

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УНИВЕРСИТЕТ АДАМ/БФЭА

ПРОГРАММА «ЭКОНОМИКА»

Г.А. Кешикбаева

**ВЫПОЛНЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИКРОЭКОНОМИКА»**

**Методические рекомендации
для студентов 1 курса по направлению подготовки
580100 – «Экономика»
Квалификация - бакалавр**

Бишкек 2021

УДК 330.101.54
ББК 65.012.1
К 33

Кешикбаева Г.А. Выполнение и оформление курсовой работы по дисциплине «Микроэкономика»: методические рекомендации для студентов 1 курса по направлению подготовки 580100 «Экономика» / Г.А. Кешикбаева. – Бишкек, Университет Адам, 2021. – 35 с.

Методические рекомендации соответствуют требованиям ГОС по направлению подготовки 580100 - Экономика, уровень подготовки - бакалавр.

Методические рекомендации включают: требования, предъявляемые к структуре, содержанию, оформлению и защите курсовых работ по дисциплине, критерии оценки, список рекомендуемых тем курсовых работ, рекомендуемую литературу, а также образцы оформления титульного листа, содержания работы.

Методические рекомендации предназначены для студентов 1 курса всех форм обучения по направлению подготовки 580100 «Экономика» (академическая степень «бакалавр»).

Рецензент: Абыкеева М.А., руководитель программы «Экономика» Университета Адам, кандидат экономических наук

Рассмотрены на заседании программы Экономика Университета Адам, протокол № 2 от 08.10.2021 г.

Утверждены и рекомендованы к печати учебно-методическим советом Университета Адам, протокол № 2 от 29.10.2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	
1.1. Общие положения	5
1.2. Выбор темы курсовой работы	7
1.3. План и структура курсовой работы	8
1.4. Порядок подготовки работы	9
2. ОФОРМЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ: ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	
2.1. Содержание курсовой работы	12
2.2. Основные требования к оформлению курсовой работы	14
3. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ	
3.1. Порядок защиты курсовой работы	21
3.2. Критерии оценки защиты курсовой работы	22
3.3. Обязанности научного руководителя курсовой работы	25
4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ	26
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
Образец оформления титульного листа курсовой работы	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	
Образец оформления содержания курсовой работы	31

ВВЕДЕНИЕ

Курс «Микроэкономика» является базовым в системе экономического образования, в подготовке бакалавров направления «Экономика». В рамках курса рассматриваются классические разделы экономики (поведение потребителя, спрос и предложение, теория фирмы, типы рыночных структур, рынки факторов производства, общее равновесие) и современные разделы (аспекты рыночного хозяйства, теория общественного выбора и др.).

В современных условиях экономического развития важное значение имеет развитие профессионального потенциала и экономических способностей личности студентов. Формирование у студентов экономического мышления, получение глубоких знаний об экономической жизни общества, о методах и инструментарию ее изучения, подготовка высококвалифицированных кадров, представляющих себе реальные процессы, происходящие в национальном хозяйстве и за рубежом, невозможны без изучения курсов микроэкономики и макроэкономики.

Учебным планом для студентов очной и заочной форм обучения по экономическим специальностям предусмотрено в первом семестре выполнение и защита курсовой работы по дисциплине «Микроэкономика». Она является обязательной формой отчета студента по итогам изучения курса.

Цель методических рекомендаций - помочь студентам, изучающим курс «Микроэкономика», применить на практике теоретические знания, полученные студентами на лекциях и при изучении материалов других информационных источников, а также самостоятельно выполнить курсовую работу, что должно способствовать выработке у студентов навыков к принятию собственных решений по проблемам экономического управления в реальном секторе экономики.

Методические рекомендации содержат рекомендации, необходимые для выполнения курсовой работы. В них рассмотрены значение, структура, основные требования по выполнению и оформлению курсовой работы. Приведены примерное содержание основных разделов, список литературных источников и темы курсовых работ по микроэкономике.

1. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1.1. Общие положения

Курсовая работа - это самостоятельное законченное исследование студента под руководством преподавателя на выбранную тему по изучаемой дисциплине. Курсовая работа свидетельствует об умении студента работать с литературой, обобщать и анализировать материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении дисциплины.

Также курсовая работа представляет собой подготовительную ступень к написанию выпускной квалификационной работы, итогом самостоятельного изучения студентом одной из важнейших проблем микроэкономики. Курсовая работа приучает студента к научно-исследовательской работе и способствует приобретению опыта и навыков ее ведения.

Цель выполнения курсовой работы - углубление знаний, полученных студентами в процессе изучения теоретического курса, выработка у студентов навыков самостоятельного изучения науки.

В процессе выполнения курсовой работы решаются **следующие задачи:**

- приобрести навыки работы со специальной экономической литературой;
- собрать и проанализировать статистические данные;
- научиться анализировать, обобщать прочитанное и сопоставлять различные точки зрения по изучаемой теме;
- вырабатывать свой обоснованный индивидуальный подход к решению, рассматриваемой проблемы.

Таким образом, написание курсовой работы требует от студента понимания и видения экономической проблемы в целом, умения провести экономический анализ явлений экономической жизни общества, сделать обобщения и на основе проведенного исследования дать правильные теоретические выводы и практические рекомендации.

Успешное написание и защита курсовой работы способствует закреплению знаний, навыков и умений студента, а также компетенций, сформированных у него в процессе обучения:

инструментальные компетенции (ИК):

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения **(ИК-1)**;
- готовность работать с информацией из различных источников **(ИК-5)**;

профессиональные компетенции (ПК):

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач **(ПК-4)**;
- умение собирать, обрабатывать, анализировать информацию в области экономики **(ПК-21)**

Общие требования к курсовой работе:

- целенаправленность работы;
- четкость построений и убедительность аргументации;
- широта использования источников и полнота освещения вопросов;
- логическая последовательность изложения материала;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- конкретность и грамотность изложения выводов и предложений;
- оформление курсовой работы в соответствии с требованиями стандартов

1.2. Выбор темы курсовой работы

Выполнение курсовой работы начинается с выбора темы. Тематика курсовых работ отражает наиболее актуальные проблемы экономики на микроуровне. Примерная тематика курсовых работ приведена в данных методических рекомендациях. Также студент может самостоятельно сформулировать тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем. Студент выбирает тему, которая представляется ему наиболее актуальной и интересной. Важно учитывать также возможность дальнейшей разработки темы курсовой работы по микроэкономике при написании курсовых работ и по другим экономическим дисциплинам, а также при написании выпускной квалификационной работы.

Обоснование выбора темы приводится во введении к курсовой работе. Основная сложность при выборе темы может заключаться в том, что этот выбор и отчасти написание работы происходит в процессе изучения предмета, а не по его окончании. В связи с этим студенту целесообразно обратиться к консультациям преподавателя, который поможет с поиском литературы. При выборе темы курсовой работы необходимо, чтобы объект и предмет научного поиска представляли исследовательский научный интерес, были актуальными, отличались новизной, затрагивали текущие проблемы функционирования экономики и намечали перспективные направления исследования.

Тема должна быть выбрана **за 1 месяц** до начала экзаменационной сессии. Название выбранной темы отражается на титульном листе курсовой работы (*см. приложение 1*). Любое изменение темы после утверждения руководителем нежелательно.

1.3. План и структура курсовой работы

Курсовая работа обязательно должна иметь план, в котором систематизируется материал. План - это отдельные вопросы темы работы, расположенные по порядку таким образом, чтобы они отражали логику данной темы. План зависит от темы курсовой работы и целей автора. Он может быть относительно кратким и развернутым, может состоять из отдельных пунктов (параграфов) или разделов, в которых выделяются отдельные параграфы.

Названия глав и параграфов должны быть сформулированы, по возможности, кратко и отражать наиболее существенные стороны исследуемой проблемы. Не должно быть в содержании формулировок, заимствованных из статей журналов и газет. Название разделов в содержании не должно повторять название курсовой работы, а название подразделов - название разделов. Содержание обязательно должно быть структурировано и отражать логику изложения материала.

Составленный план курсовой работы показывается научному руководителю и в случае его одобрения утверждается. В дальнейшем возможно изменение первоначального плана, но при этом необходимо консультироваться с преподавателем.

Курсовая работа, как правило, состоит из следующих структурных частей:

- Титульный лист
- Содержание (оглавление)
- Введение
- Основная часть, состоящая из 3 глав (допускается наличие 2); каждая из глав разбивается на подпункты или параграфы
- Заключение
- Литература
- Приложения.

Общая структура курсовой работы и ориентировочное количество страниц следующие: титульный лист - 1 страница; содержание - 1 стр.; введение - 1-2 стр.; глава 1 - 5-7 стр.; глава 2 - 7-10 стр.; глава 3 - 10 стр.; заключение - 1-2 стр.; список литературы - 1-2 стр. Общее количество страниц курсовой работы - **25-30 страниц.**

Порядок подготовки работы

После выбора темы курсовой работы необходимо приступить к подбору и изучению источников. Прежде всего, необходимо определить к какой теме курса микроэкономики она относится, затем следует выяснить вопросы, изучаемые в данной теме курса, прочитать соответствующие главы учебников, учебных пособий, статей журналов и статистических сборников. Это позволит предварительно определить круг рассматриваемых вопросов в курсовой работе, составить первый вариант плана (содержания). Следует также обратить внимание на рекомендуемую литературу по данной теме курса. Предварительный обзор источников литературы помогает установить общие представления о предмете исследования.

Рекомендуется изучить следующие разделы каталогов библиотек:

- экономика, экономические науки;
- история экономической мысли;
- экономическая история;
- управление экономикой;
- мировая экономика;
- финансы, кредит;
- денежное обращение и др.

При подборе экономической литературы необходимо знакомиться, прежде всего, с новейшими книгами и брошюрами последних лет издания, которые отражают современное состояние экономической науки и практики. Наряду с этим, могут быть использованы и работы, изданные в предшествующие годы, при условии, что срок давности составляет не более пяти лет к моменту написания курсовой работы.

При написании курсовой работы по микроэкономике целесообразно использовать классические работы по экономической теории. Их изучение необходимо, прежде всего, при написании теоретической главы. В данных методических рекомендациях приводится список рекомендуемой литературы.

Важно обязательно использовать статьи из экономических журналов и газет, где отражается современный этап развития

экономической мысли, текущее состояние экономики, приводится новый статистический материал.

После подбора литературы следует перейти к ее изучению.

Основные этапы изучения литературы по теме курсовой работы:

- общее ознакомление с работой в целом по ее оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- выборочное чтение какой-либо части;
- выписка представляющих интерес материалов;
- запись как фрагмента текста будущей курсовой работы.

При чтении подобранной экономической литературы делаются выписки из изучаемых источников, при этом обязательно надо записывать фамилию и инициалы автора, название произведения, год и месяц издания, издательство, страницы, т.к. в будущем может возникнуть потребность вернуться к первоисточнику. Не следует забывать и о том, что в тексте курсовой работы необходимо будет делать ссылки на источник, из которого взяты цитаты, таблицы, графики, цифровые данные, а по завершении работы - составлять список использованных источников. После детального изучения литературы может возникнуть необходимость в уточнении содержания (плана), выделении новых вопросов. Поэтому перед написанием текста составляется окончательный вариант содержания курсовой работы. Студент может использовать электронные издания и материалы Интернета. При этом правила их использования такие же, как и для других источников, то есть необходимо их цитировать, а не брать текст полностью, и в обязательном порядке делать ссылки.

Анализ экономических процессов невозможен без использования статистического материала, который позволяет изучать причины, взаимосвязи и последствия экономических явлений и процессов, взаимодействие и роль различных факторов, делать выводы и определять перспективы социально-экономического развития. Сбор фактического материала по нашей стране осуществляется, прежде всего, на основе данных государственной статистики. Они публикуются в статистических ежегодниках, которые выпускает Национальный статистический комитет Кыргызской Республики. Статистические данные за последние годы могут быть взяты также из экономических журналов, центральных и местных газет. В них, в

частности, публикуются данные об итогах социально-экономического развития страны за предыдущий год, о динамике различных макроэкономических показателей. Современная статистическая информация содержится в Интернете на официальном сайте Нацстаткомитета Кыргызской Республики.

2. ОФОРМЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ: ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.1. Содержание курсовой работы

Во *введении* должны быть раскрыты актуальность выбранной студентом темы, цели и задачи курсовой работы, предмет исследования, информационная база исследования, дана аннотация по главам. Допускается краткое изложение основных предварительных результатов работы.

Актуальность исследования, как правило, подчеркивают уточнением степени важности решения изучаемой в курсовой работе проблемы для отечественной и зарубежной экономики.

Цель курсовой работы заключается в том научном результате, который должен получить автор по окончании своего исследования. Цель курсовой работы должна заключаться в анализе проблемной ситуации и нахождении оптимальных путей решений, предлагаемых теоретиками и практиками экономической науки.

Задачи курсовой работы должны отражать проведенную работу в процессе исследования проблемы, направленную на достижение конечной цели курсовой работы.

Примерные формулировки задач курсовой работы:

- изучить... рассмотреть...
- провести сравнительный анализ различных концепций...
- представить различные точки зрения на....
- проанализировать данные о...
- охарактеризовать факторы, влияющие на...
- сравнить
- выявить особенности и закономерности... и т.п.

Формулировки задач фактически отражают названия глав и параграфов работы.

Информационную базу исследования составляют материалы исследований и наблюдений, данные органов государственной статистики, научно-исследовательских центров и организаций, ресурсы Интернет-сайтов, которые автор использовал в процессе исследования.

В основной части работы рекомендуется выделять 3 раздела, в рамках которых включают отдельно подразделы, общее число которых

в работе не рекомендуется устанавливать более 6-9. Все пункты содержания должны быть обязательно полностью отражены в тексте курсовой работы. Данным положением, а также глубиной и полнотой описываемых проблем определяется степень раскрытия темы. Если в разделе отсутствуют раскрывающие её подразделы, то выделение такой главы в структуре работы нецелесообразно. Подготовленное содержание рекомендуется согласовать с руководителем.

Содержание разделов основной части должно соответствовать теме курсовой работы и полностью ее раскрывать. Эти разделы должны показать умение студента сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Первая глава работы, как правило, носит теоретический характер. В ней раскрываются основные теории, модели, направления, инструменты аппарата экономической теории, используемые в исследовании поставленной в курсовой работе проблемы: модель AD-AS, механизмы спроса и предложения, равновесие рынка, модели безработицы и инфляции и иных теорий и моделей, используемых экономической теорией. Глава посвящена анализу изучаемого феномена, выявлению его исторических, национальных, местных, иных особенностей, ранжированию и обоснованию проблемы, роли и значению рассматриваемых вопросов для современной экономической действительности и т.д.

Вторая глава работы, как правило, носит практический характер. В ней рассматривается состояние исследуемой проблемы в реальной практической действительности экономики страны. Необходимо эту часть работы проводить на фактических данных и практическом материале. Здесь необходимо провести аналитическое исследование рассматриваемой проблемы с попыткой ее разрешения на настоящем этапе социально-экономических реформ. Осуществляется эмпирический анализ темы: либо по временным интервалам (годам, периодам), либо сравнительный анализ проблемы (по странам, регионам), либо комбинация этих двух видов анализа. Студент должен продемонстрировать умение систематизировать, анализировать и представлять в табличной форме и графически статистический материал, точки зрения экономистов и т.д.

В конце каждой главы должны быть представлены выводы (объемом в 2-3 абзаца). Они отражают, как правило, сущность изложенного материала. Обычно выводы в конце главы начинаются оборотами «таким образом» или «следовательно», затем формулируется содержание самих выводов.

В *третьем разделе* должны быть предложены меры практического характера, направленные на преодоление выявленных противоречий и проблем. При этом важно соблюсти логическую связь между разделами, последовательность раскрытия темы.

Завершающим разделом курсовой работы является *заключение*, где в краткой, тезисной форме излагаются основные результаты проведенных исследований. Выводы и предложения, отраженные в данном разделе, должны соответствовать содержанию отдельных разделов курсовой работы. Необходимо следить за тем, чтобы выводы, содержащиеся в «Заключении», коррелировали с целями и задачами, обозначенными во «Введении», были сделаны в процессе написания работы и сформулированы в ее соответствующих разделах.

Приложения допускаются в виде громоздких графиков или таблиц, которые по соображениям удобства и читабельности работы логично вынести из основного текста работы.

Курсовая работа должна отразить точки зрения различных авторов по раскрываемой проблематике, сравнить их между собой и на этом основании предложить свое отношение к предмету исследования. При этом все рассматриваемые теоретические подходы должны обосновываться сносками на используемую литературу. Позиция автора курсовой работы может совпадать с одной или несколькими точками зрения, отраженными в научной литературе.

В *основной части* работы обязательно отражается материал или статистические данные за последние 3 года.

2.2. Основные требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работа должна быть оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями стандартов, написана грамотно, четким и ясным языком и подшита в папку.

Курсовая работа должна быть выполнена на компьютере с одной стороны бумаги формата А4 (210x297). Текст печатают через полтора межстрочных интервала шрифтом «Times New Roman», кегль 14. Поля страницы: верхнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм. Все страницы должны быть пронумерованы. Страницы нумеруют арабскими цифрами. Первой страницей является титульный лист (*см. приложения 1*), но номер страницы на него не ставят. Первой нумерованной страницей будет лист, на котором размещается содержание работы. Список использованных источников и приложения входят в общую нумерацию.

Каждую главу (раздел) основной части текста работы, а также содержание, введение, заключение, список использованной литературы, приложения следует начинать с новой страницы.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы - 1,25.

Титульный лист должен быть напечатан по форме, на котором следует указать название ВУЗа, название Программы, полное название темы работы, фамилию и инициалы студента, группу, фамилию, инициалы, ученая степень, ученое звание научного руководителя, год и место выполнения работы (*см приложение 1*).

На второй странице размещается содержание с названиями разделов работы - глав и параграфов с указанием их порядкового номера и номера страницы, с которого начинается соответствующий элемент. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка посередине страницы прописными буквами. После слова «СОДЕРЖАНИЕ» двоеточие не ставится. Содержание (оглавление) включает название всех глав и параграфов курсовой работы с указанием номера страницы, на которой размещается начало соответствующей главы, параграфа. В содержание включаются также введение, заключение, список использованных источников и название каждого приложения. Название каждой главы и ее номер, а также

заголовки «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы», «Приложение» пишут с красной строки строчными буквами (*см. приложение 2*). Сокращение названий заголовков не допускается. Точку в конце заголовков не ставят. Заголовки не подчеркивают

В курсовой работе обязательно должны быть иллюстрации, аналитические таблицы, диаграммы, графики, рисунки, схемы и т.д. Они могут приводиться или в тексте работы, или в приложении. Однако в любом случае эти материалы не должны быть искусственно вставлены в работу, а служить источником для пояснения текстового материала, сравнения, анализа и характеристики исследуемых экономических процессов. Таблицу в основной части работы размещают после первого упоминания о ней в тексте.

Оформление таблиц

Усилить наглядность в представлении информации позволяют *таблицы*. Они удобны для отражения динамики отдельных экономических показателей, их сравнения. Таблицу следует располагать в документе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. Однако большие по своему объему таблицы могут быть вынесены в приложение. На все таблицы обязательно должны быть ссылки, в которых следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Таблица 5

Структура ВВП по источникам доходов, в процентах к ВВП

Показатель	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Валовой внутренний продукт	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
В том числе:							
оплата труда наемных работников (включая оплату труда и смешанные доходы)	43,8	44,3	46,2	47,2	46,4	47,6	47,7
Чистые налоги на производство и импорт	14,4	14,3	13,8	13,9	11,1	10,9	10,8
Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	41,8	41,4	40,0	38,9	42,5	41,5	41,5

Источник: Статистический ежегодник Кыргызской Республики 2015-2019 / Нацстатком КР.- Б., 2020

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица» без точки. Далее записывается название таблицы.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например, «Таблица 2.3».

Если формат таблицы превышает А4, то её размещают в приложении к курсовой работе. Таблицы каждого приложения обозначают также отдельной нумерацией арабскими цифрами.

Аналитический материал курсовой работы также может быть дополнен специальными иллюстрациями, к которым относятся **рисунки, схемы, диаграммы** и т.п. Также, как и таблицы, иллюстрации нумеруются сквозной нумерацией, или по главам работы. Все иллюстрации обозначаются единым словом «Рис.» (т.е. рисунок), название располагается внизу, после наглядного изображения, например, «Рис.1.».



Рис. 1. Индикаторы экономической конъюнктуры

Оформление формул

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов, входящих формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены

в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Например:

$$Q = C + I + G + X_n \quad (1),$$

где Q – валовой внутренний продукт,

C – потребительские расходы домохозяйств,

I – валовые частные внутренние инвестиции,

G – государственные закупки товаров и услуг,

X_n – чистый экспорт.

Формулы, следующие одна за другой и не разделённые текстом, отделяются запятой.

Например:

$$A = \frac{a}{b}, \quad (1)$$

$$B = \frac{c}{d}. \quad (2)$$

Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией в пределах всей курсовой работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Формулы приложения нумеруются отдельно. Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделённые точкой.

Оформление ссылок

Обязательны ссылки на иллюстрации, помещённые в курсовой работе. При ссылке в тексте на таблицы, формулы, схемы, графики их порядковые номера приводят в круглых скобках.

При ссылке в тексте на использованные источники следует приводить их номера, заключённые в квадратные скобки, *например*, «как указано в монографии [12]». Отсутствие ссылок на цитированные источники может быть расценено как недобросовестное заимствование результатов других авторов без их согласия (плагиат).

Сноски должны присутствовать в конце той страницы, на которой упоминается информация из данного источника. При работе в текстовом редакторе Microsoft Word рекомендуется воспользоваться автоматической расстановкой сносок.

1. Сноски на литературу и нормативно-правовые акты

В работе отмечается, что «фискальная экспансия в случае вертикальной LM приводит к полному вытеснению – в противовес частичному, когда LM имеет «нормальный» положительный наклон. В то время как величина совокупного спроса остается неизменной, его структура основательно меняется. Рост государственных расходов теперь равен суммарному уменьшению частного потребления и инвестиций»¹.

2. Обобщенные выводы или примеры из нескольких источников

В противовес аргументам либерального направления об отрицательном воздействии размеров государства на экономику, существует также точка зрения, согласно которой величина государственных расходов оказывает самое непосредственное положительное влияние на темпы экономического развития².

3. Цитирование не по первоисточнику

Цитирование не по первоисточнику возможно в случае отсутствия оригинала в библиотечном фонде. В этом случае сноски приводятся на работу того автора, который использует указанные данные, цитаты в своей работе. Например, автор использует данные исследования Всемирного банка, взятые из работы А. Бланка, Е. Гурвича и А. Улюкаева:

По данным Всемирного банка, по степени остроты конкуренции: «российская экономика далеко отстает от других стран, относящихся к той же категории: среди 19 стран с уровнем душевого ВВП (по ППС) от 5 тыс. до 15 тыс. долл. в год по этому показателю Россия оказалась на последнем месте»³.

¹ Сакс, Дж. Макроэкономика. Глобальный подход / Дж.Сакс, Ф.Ларрен. – М.: Дело, 1996. – С. 409.

² См., напр.: Балацкий, Е.В. Проблемы оценки масштабов и эффективности государственного участия в экономике / Е.В.Балацкий // Вестник Моск. Ун-та. Экономика. – 1997. – № 6. – С.15-28; Нигматулин, Р. Об оптимальной доле государственных расходов в ВВП и темпах экономического роста / Р. Нигматулин // Вопросы экономики. – 2003. – №3. – С.125-131; Ершов, М. Актуальные направления экономической политики / М. Ершов // Вопросы экономики. – 2003. – №12. – С.23-38.

³ Цит. по: Бланк, А. Обменный курс и конкурентоспособность отраслей российской экономики / А. Бланк, Е. Гурвич, А. Улюкаев // Вопросы экономики. – 2006. - № 6. - С. 8.

В конце работы приводится список всех использованных в процессе написания источников информации. Он обозначается «*Список литературы*» и должен содержать не менее **15 источников**, в том числе значительное количество материалов последних трех лет.

Оформление списка литературы

В список источников включаются материалы, использованные при выполнении работы, включая те, на которые есть ссылки в тексте в следующем порядке:

- *нормативные правовые акты (располагаются в зависимости от их юридической силы):* в начале списка проводится официальная литература, указы (постановления, распоряжения) различных международных организаций, указы Президента КР, республиканские законы, постановления правительства, инструктивная и методическая литература, постановления центральных и местных органов власти;
- *монографии и учебники:* библиографическое описание публикаций, монографий, учебников в строгом лексикографическом порядке фамилий и инициалов автора;
- *статьи периодической печати* (нумеруются в соответствии с первой и последующими буквами их названий);
- *интернет-ресурсы;*
- *зарубежная литература* на языке оригинала.

Источники располагаются в алфавитном порядке по фамилии автора, работы одного автора помещают по хронологии от более раннего к более позднему.

3. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

3.1. Порядок защиты курсовой работы

Если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она не допускается к защите и возвращается студенту для устранения замечаний.

Если работа соответствует предъявляемым требованиям, то она допускается к защите. При подготовке к защите студент должен обратить особое внимание на сделанные замечания преподавателя, недостатки и ошибки в работе. При этом необходимо изучить дополнительную литературу, новый статистический материал, углубить понимание недостаточно разработанных положений, продумать пути устранения ошибок в работе и внести в неё изменения. Для защиты студент готовит небольшое устное выступление (презентацию) на 5 минут. В нем не требуется пересказывать содержание всей работы, а необходимо кратко обосновать выбор темы, показать основные задачи, которые ставились в работе, пути их решения и полученные выводы. Такое устное выступление может быть подготовлено в виде презентации.

Защита курсовой работы включает в себя краткое сообщение студента и ответы на поставленные преподавателем вопросы, после чего выносится решение об оценке. Если обнаруживается плохое знание изложенных в работе вопросов, то назначается повторная защита. Защита может осуществляться не только перед научным руководителем, но и в учебной группе.

3.2. Критерии оценки защиты курсовой работы

Результат защиты оценивается дифференцированной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке на защите учитываются и содержание, и оформление:

- степень самостоятельности в изложении материала
- творческий подход к написанию курсовой работы
- умение делать соответствующие выводы, расчеты
- объем и содержание проработанных источников
- наличие статистических данных
- качество выполнения работы
- научно-теоретический уровень и связь с окружающей действительностью
- логика изложения и подачи материала
- язык и стиль изложения
- аккуратность и правильность оформления работы
- проделанная студентом работа по устранению недостатков
- выступление студента на защите
- ответы на вопросы по теме.

Положительно оцененная работа является условием допуска студента к экзамену. Оценивается работа по пятибалльной системе. При выставлении оценки учитывается качество работы, ее содержание и оформление. Работа оценивается положительно, если она выполнена в соответствии с методическими указаниями. Работа, в которой отсутствует один из разделов или написанная с использованием одного источника, возвращается студенту для доработки.

Общие критерии, определяющие оценку знаний:

✓ Для оценки «отлично»

- наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;
- творческий подход к использованию источников;

- расчетно-графическая работа выполнена творчески и оформлена без замечаний;

✓ *Для оценки «хорошо»*

- наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;
- работа написана и оформлена в соответствии с методическими указаниями;
- содержит материал из различных источников;
- расчетно-графическая работа выполнена полностью и не содержит ошибок;

✓ *Для оценки "удовлетворительно"*

- наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;
- недостаточно полное освещение теоретических вопросов, расчетно-графическая работа выполнена с ошибками или не полностью;
- работа в целом соответствует формальным и содержательным требованиям, изложенным в данном методическом пособии;

✓ *Для оценки "неудовлетворительно"*

- наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Наряду с этими общими требованиями программа Экономика формулирует **дополнительные критерии** оценивания представленной к защите курсовой работы:

- 1. Для оценки "отлично"** – работа соответствует формальным и содержательным требованиям, изложенным в данных методических рекомендациях. Тема работы полностью раскрыта, присутствует прекрасный обзор и подробный критический анализ литературы, есть сравнительный анализ точек зрения экономистов по теме исследования. Студент отлично знает материал своей работы и всесторонне разбирается в понятиях

теориях и приложениях изучаемой научной темы. Автор мастерски владеет и применяет аппарат и инструменты экономической науки в анализе сложных явлений хозяйственной жизни страны, осуществляет самостоятельно эмпирический анализ изучаемой темы. В курсовой работе студент смело излагает свою точку зрения на рассматриваемые проблемы, всегда её научно аргументирует, везде корректно использует категориальный аппарат экономической науки.

2. Для оценки "хорошо" – работа соответствует формальным и содержательным требованиям, изложенным в данных методических рекомендациях. Тема работы раскрыта практически полностью, присутствует хороший обзор и анализ литературы, есть анализ точек зрения экономистов по теме исследования. Студент хорошо знает материал и понятия своей научной работы, разбирается в теориях и приложениях изучаемой темы. Автор понимает и владеет аппаратом и инструментами экономической науки. В курсовой работе студент везде корректно использует категориальный аппарат экономической науки.

3. Для оценки "удовлетворительно" – работа соответствует формальным и содержательным требованиям, изложенным в данных методических рекомендациях. Тема работы раскрыта, в работе присутствует некоторый обзор литературы. Студент хорошо знает материал своей работы и основные понятия изучаемой научной темы.

4. Для оценки "неудовлетворительно" – работа не соответствует формальным и содержательным требованиям, изложенным в данных методических рекомендациях. Тема работы не раскрыта или раскрыта неудовлетворительно, или раскрыта совершенно другая тема. Студент не знает содержания своей работы или не разбирается в основных понятиях изучаемой научной темы.

3.3. Обязанности научного руководителя курсовой работы

Научный руководитель назначается студенту из числа доцентов, высококвалифицированных преподавателей программы «Экономика» и оказывает помощь в написании курсовой работы. Следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором курсовой работы. Обучающийся должен самостоятельно исправлять имеющиеся теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

На начальном этапе подготовки научный руководитель знакомит студента с методическими требованиями к содержанию и оформлению курсовой работы; консультирует в выборе темы, рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы. При этом информация из интернета не приветствуется, поскольку она может быть недостоверной и неточной. Составляется график консультаций.

На втором этапе научный руководитель осуществляет контроль за ходом выполнения *курсовой работы*: консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения работы, дает рекомендации по сбору статистического и фактического материала

На третьем этапе, после получения окончательного варианта курсовой работы научный руководитель консультирует студента по подготовке доклада и презентации для защиты курсовой работы.

Руководитель оценивает актуальность темы, умение пользоваться методами научного исследования, наличие у автора собственной позиции по тому или иному вопросу, степень обоснованности темы, дает развернутую характеристику каждого раздела с выделением положительных и отрицательных сторон. При этом обращает внимание на не устраненные обучающимся недостатки в работе, мотивирует возможность или нецелесообразность представления курсовой работы к защите, дает общую оценку работы.

Кроме того, научный руководитель даёт оценку личным качествам обучающегося, выявленным в процессе подготовки курсовой работы: его работоспособность, степень самостоятельности в исследовании проблемы, уровень подготовки и др. Научный руководитель принимает решение о допуске обучающегося к защите курсовой работы.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Микроэкономика в системе экономических знаний.
2. Рыночное равновесие: взаимодействие спроса и предложения.
3. Эластичность спроса и предложения.
4. Ограниченность ресурсов и проблемы их использования.
5. Приватизация и разгосударствление собственности.
6. Демографические процессы и формирование потребительского спроса.
7. Экономическая конкуренция: сущность и типы
8. Сравнительный анализ экономических систем
9. Предпринимательство в рыночной экономике
10. Производственная функция и ее использование в микроэкономических исследованиях.
11. Рынок: содержание, структура, функции
12. Собственность в экономической системе
13. Сравнительный анализ командной и рыночной экономики
14. Формирование рыночной экономики в КР
15. Место и роль государства в рыночной экономике
16. Сравнительный анализ различных типов экономики
17. Собственность и формы предпринимательской деятельности
18. Домашнее хозяйство как субъект рынка.
19. Сущность конкуренции. Участники конкурентных отношений.
20. Инфраструктура рынка и ее основные элементы.
21. Малый и средний бизнес в современной рыночной экономике.
22. Факторы повышения эффективности производства.
23. Сравнительный анализ: микроэкономика и макроэкономика.
24. Проблема выбора в экономике и кривая производственных возможностей.
25. Спрос и предложение в микроэкономике.
26. Модель частичного рыночного равновесия по Вальрасу.
27. Модель частичного рыночного равновесия по Маршаллу.
28. Эластичность спроса и эластичность предложения.
29. Общественное производство: цели, факторы, результаты
30. Маржинализм как направление экономической науки

31. Исторический процесс формирования и развития рынка
32. Производственная функция и эффект масштаба производства.
33. Ограниченность ресурсов и перспективы экономического развития
34. Меркантилизм как первая научная экономическая школа
35. Кейнсианство и его роль в мировой экономике
36. Особенности рыночной экономики современного Кыргызстана
37. Плюсы и минусы рыночного механизма
38. Малое и среднее предпринимательство в экономике Кыргызстана
39. Товар и деньги. Экономический кругооборот.
40. Основные факторы спроса и предложения, степень их влияния и проблема измерения. Рыночное равновесие
41. Многообразие форм собственности как необходимое условие функционирования рыночной экономики
42. Кардиналистский и ординалистский варианты теории потребительского равновесия: сравнительный анализ.
43. Закон убывающей доходности (отдачи).
44. Человеческие ресурсы и человеческий капитал.
45. Продукция и рынок: понятие товара, жизненный цикл, взаимозависимость товаров.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Библиотека БФЭА:

Основная литература:

1. Вечканов Г.Р. / Микроэкономика: Учебник для вузов, 4-е изд.-СПб.: Питер, 2012.-464с
2. Журавлева Г.П., Поздняков Н.А., Поздняков Ю.А. Экономическая теория. / Микроэкономика: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2011.-440с.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. - М.: НОРМА, 2009.-576с.
4. Симкина Л.Г. / Микроэкономика: учебное пособие. / Л.Г. Симкина - М.: КНОРУС, 2012.-360с.
5. Тарасевич Л.С. / Микроэкономика: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013.-391с.

Дополнительная литература:

1. Баялиев Т.Р. Экономика. -Б.: -2012. -176б.
2. Кумскова Н.Х., Савина М.М. Основы экономической теории. – Б.: Раритет Инфо, 2010.-720с.
3. Макконелл, Стенли Брю, Ш.М. Флинн Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебник: Пер. с англ. Издательство: Инфра-М, 2013. – 916 с.
4. Мусакожоев Ш.М. Экономика. Экономикага киришуу. – Б.: 2017. –272 б.
5. Мэнкью Н. Грегори., Тейлор Марк / Экономикс. СПб.: Питер, 2013. - 560с
6. Пиндайк Р.С., Рубенфельд Д.М. Микроэкономика: Пер. с англ. М.: Дело, 2001. - 808с.
7. Экономическая теория: Учебник. / Под общ. Ред. Добрынин А.И. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 747 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец оформления титульного листа курсовой работы
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

УНИВЕРСИТЕТ АДАМ

Программа «Экономика»

КУРСОВАЯ РАБОТА

По дисциплине Микроэкономика -1

Тема: «Экономическая конкуренция в условиях экономического роста»

Выполнил (а): Ф.И.О., 1 курс, группа

Научный руководитель: Ф.И.О., должность,
ученая степень

Бишкек – 2021

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Образец оформления содержания курсовой работы

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И ЕГО РОЛЬ В ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ЭКОНОМИКИ	
1.1.Необходимость, структура и место рынка ценных бумаг в рыночной экономике	5
1.2.Зарубежный опыт функционирования рынка ценных бумаг	10
2. ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ В КЫРГЫЗСТАНЕ	
2.1.Условия формирования рынка ценных бумаг	15
2.2.Особенности современного состояния рынка ценных бумаг	20
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ	28