

| | |
|--|---|
| Авторы: | Юхневич М.Ю. |
| Название: | Я поведу тебя в музей: Учеб. пособие по музейной педагогике |
| Год издания: | 2001 |
| Тип публикации: | Учебные пособия для вузов |
| Источник: | представлено партнерской организацией |
| Раздел библиотеки: | 11. Культурология: 11.01.03. Преподавание культурологии 11.09.04. Институциональные формы 12. Педагогика и теория образования: 12.06.11. Культурно-просветительная работа |
| Дата получения: | 10.02.2003 18:40:00 |
| Библиографическое описание: | |
| Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учеб. пособие по музейной педагогике / Рос. ин-т культурологии. - М., 2001. - 223 с. - Библиогр.: с. 207-223. | |
| Аннотация: | |
| <p>В монографии обобщен материал о музейно-педагогических традициях, которые складывались в России начиная с середины XIX в. Книга знакомит со взглядами и трудами музейных деятелей прошлого, а также - с работой современных специалистов.</p> <p>Книга рассчитана на студентов и аспирантов, а также тех, кто осваивает профессию музейного педагога на практике.</p> | |

Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учеб. пособие по музейной педагогике / Рос. ин-т культурологии. - М., 2001. - 223 с. - Библиогр.: с. 207-223.

СОДЕРЖАНИЕ

Титул ([titul.pdf](#) - 174K)

Предисловие ([pred.pdf](#) - 158K)

Глава первая, вводная

МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК ФОРМИРУЮЩАЯСЯ НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА ([gl1.pdf](#) - 236K)

Экскурс в музейную педагогику Германии

Трактовка понятия «музейная педагогика» в России

Направления исследований в сфере музейной педагогики

Музейно-педагогические центры

Глава вторая

КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУЗЕЕВ ([gl2.pdf](#) - 734K)

1. Основные этапы культурно-образовательной деятельности отечественных музеев

Просветительная модель: 1870–1890-е гг. – середина 1920-х гг.

Утверждение политизированной модели: 1920–1950-е гг.

Информативная модель: 1960-е – середина 1980-х гг.

Коммуникативная модель: конец 1980-х – 2000 г.

2. Экскурсионное движение в России 1880–1920-х гг.

Становление и развитие экскурсионного дела

Экскурсионисты прошлого о сущности экскурсионного метода

3. Экскурсия как форма культурно-образовательной деятельности музея

Из истории зарождения музейной экскурсии

Специфика музейной экскурсии

Мастерство экскурсовода

Классификация экскурсий

Подготовка и проведение экскурсии

4. Другие базовые формы культурно-образовательной деятельности

Основные характеристики базовых форм

Дополнительные характеристики базовых форм

5. Музейная аудитория и ее изучение

Параметры для описания аудитории

Динамика аудитории

Исследования музейной аудитории в России

Изучение музейной аудитории за рубежом

Глава третья

МУЗЕЙ И ШКОЛА ([gl3.pdf](#) - 391К)

1. Проблемы взаимодействия музея и школы

Особенности взаимодействия на разных исторических этапах Перспективные модели сотрудничества

Как проблема «музей и школа» решается за рубежом

2. Работа музеев с учащимися

Дошкольники и младшие школьники

Учащиеся средних и старших классов

Студенты

Глава четвертая

МУЗЕИ ОБРАЗОВАНИЯ ([gl4.pdf](#) - 593К)

1. Музеи учебных заведений

Вузовские музеи

Школьные музеи

2. Педагогические музеи

Педагогические музеи в период возникновения и расцвета

Эволюция педагогических музеев

Музеи истории образования

3. Детские музеи

Первые детские музеи России

Современные детские музеи

Международный контекст

