

M97 **Принципы макроэкономики. 2-е изд.** / Мэнкью Н. Г. — СПб.: Питер, 2003. - 576 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).

ISBN 5-94723-416-5

В книге известного американского ученого в нетрадиционной, но доступной форме изложены основные темы для вводного курса макроэкономики. Грамотное соединение теории и практики позволяет в короткие сроки усвоить фундаментальные знания, предлагаемые экономической наукой, и продемонстрировать студентам, как эти знания могут быть использованы на практике.

Книга может быть использована как учебник для студентов высших учебных заведений, также будет интересна всем, кто хочет изучить макроэкономическую теорию более подробно.

ББК 65.01 я 7 УДК 33

ISBN 5-94723-416-5 © 2001 by N. Gregory Mankiw

© Перевод на русский язык, ЗАО Издательский дом «Питер», 2003 ©
Издание на русском языке, оформление, ЗАО Издательский дом «Питер», 2003

Краткое содержание

Часть I. Введение

Глава 1. Десять принципов экономической теории

Глава 2. Думайте как экономист

Глава 3. Экономическая взаимозависимость и выгоды, которые приносит торговля

Часть II. Спрос и предложение 1: как работает рынок

Глава 4. Рыночные силы спроса и предложения

Глава 5. Эластичность и ее применение

Глава 6. Предложение, спрос и политика правительства

Часть III. Спрос и предложение 2: рынки и благосостояние

Глава 7. Потребители, производители и эффективность рынков

Глава 8. Практическое применение теории: издержки налогообложения

Глава 9. Практическое применение теории: международная торговля

Часть IV. Макроэкономические показатели

Глава 10. Как измеряется национальный доход

Глава 11. Измерение стоимости жизни.

Часть V. Реальная экономика в долгосрочном периоде

Глава 12. Производство и экономический рост

Глава 13. Сбережения, инвестиции и финансовая система

Глава 14. Естественный уровень безработицы

Часть VI. Деньги и цены в долгосрочном периоде

Глава 15. Денежная система

Глава 16. Инфляция: причины и издержки

Часть VII. Макроэкономический анализ открытой экономики

Глава 17. Открытая экономика: основные понятия

Глава 18. Макроэкономическая теория открытой экономики

**Часть VIII. Экономические флуктуации в краткосрочном
периоде**

Глава 19. Совокупный спрос и совокупное предложение

Глава 20. Влияние монетарной и фискальной политики на совокупный
спрос

Глава 21. Выбор между инфляцией и безработицей в краткосрочном
периоде

Часть IX. Итоговые размышления

Глава 22. Пять проблем макроэкономической политики

Глоссарий

Содержание

Об авторе

Предисловие для преподавателя

Для кого написана эта книга?

Особенности второго издания

Организация материала

Вводная часть

Основные инструменты анализа спроса и предложения

Макроэкономика

Средства обучения

Предисловие для студента

Часть I. Введение

Глава 1. Десять принципов экономической теории

Принятие решений людьми

Принцип 1. Человек выбирает

Принцип 2. Стоимость чего-либо есть цена того, от чего придется отказаться, чтобы получить желаемое

Принцип 3. Рациональный индивид мыслит в терминах предельных изменений

Принцип 4. Человек реагирует на стимулы. Взаимодействия людей

Принцип 5. Торговля во благо каждого

Принцип 6. Обычно рынок представляет собой прекрасный способ организации экономической деятельности

Принцип 7. Иногда правительство имеет возможность улучшить результаты функционирования рынка. Функционирование экономики в целом

Принцип 8. Уровень жизни населения определяется способностью страны производить товары и услуги

Принцип 9. Цены растут тогда, когда правительство печатает слишком много денег

Принцип 10. В краткосрочной перспективе общество должно сделать выбор между инфляцией и безработицей

Заключение

Глава 2. Думайте как экономист

Экономист как ученый

Научный метод: наблюдение, теория и снова наблюдение

Роль допущений

Экономические модели

Наша первая модель: диаграмма кругооборота потоков

Наша вторая модель: граница производственных возможностей

Микроэкономика и макроэкономика

Экономист в роли политического советника

Позитивный и нормативный анализ

Экономисты в Вашингтоне

В чем причина разногласий экономистов?

Различия в научных суждениях

Различия в ценностях

Ожидания и действительность

Давайте продолжим

Приложение. Построение графиков: краткий обзор

Графики одной переменной

Графики двух переменных: система координат

Кривые в системе координат

Наклон и эластичность

Причина и следствие

Глава 3. Экономическая взаимозависимость и выгоды, которые приносит торговля

Современная экономическая притча

Производственные возможности

Специализация и торговля

Принцип сравнительных преимуществ

Абсолютное преимущество

Альтернативные издержки и сравнительные преимущества

Сравнительные преимущества и торговля

Использование сравнительных преимуществ

Должен ли Тайгер Вудс подстригать газон перед своим домом?

Должны ли США торговать с другими странами?

Заключение

Часть II. Спрос и предложение 1: как работает рынок

Глава 4. Рыночные силы спроса и предложения

Рынки и конкуренция

Конкурентные рынки

Конкуренция: совершенная и несовершенная

Спрос

Факторы спроса

Расписание спроса и кривая спроса

Ceteris paribus

Рыночный спрос и индивидуальный спрос

Сдвиги кривой спроса

Предложение

Факторы индивидуального предложения

Расписание предложения и кривая предложения

Рыночное и индивидуальное предложение

Сдвиги кривой предложения

Спрос и предложение

Равновесие

Три этапа анализа изменений равновесия

Заключение: цены и аллокация ресурсов.

Глава 5. Эластичность и ее применение

Эластичность спроса

Эластичность спроса по цене и ее детерминанты

Расчет эластичности спроса по цене

Метод средней точки: более совершенный способ расчета процентных изменений и эластичности

Виды кривых спроса

Совокупная выручка и ценовая эластичность спроса

Эластичность и совокупная выручка на линейной кривой спроса

Другие типы эластичности

Эластичность предложения

Эластичность предложения по цене и определяющие ее факторы

Расчет эластичности предложения по цене

Виды кривых предложения

Три примера практического применения спроса и эластичности

Могут ли новости об увеличении урожайности ввергнуть фермеров в тревогу?

Почему ОПЕК не удалось сохранить высокие цены на нефть?

Уменьшит ли запрет на наркотики количество связанных с ними преступлений?

Заключение

Глава 6. Предложение, спрос и политика правительства

Контроль над ценами

Воздействие верхнего предела цены на результаты функционирования

рынка

Действительно ли засуха является причиной нехватки воды

Влияние нижнего предела цены на функционирование рынка

Оценка политики установления контроля над ценами

Налоги

Налогообложение покупателей и результаты функционирования рынка

Налог, взимаемый с продавцов, и результаты функционирования рынка

Эластичность и налогообложение

Заключение

Часть III. Спрос и предложение 2: рынки и благосостояние

Глава 7. Потребители, производители и эффективность рынков

Потребительский излишек

Готовность заплатить

Использование кривой спроса для определения потребительского излишка

Более низкая цена означает увеличение потребительского излишка

Чем измеряется потребительский излишек?

Излишек производителей

Издержки и желание платить

Использование кривой предложения для определения излишка
производителя

Более высокая цена товара и излишек производителей

Рыночная эффективность

Великодушный плановик

Оценка рыночного равновесия

Заключение: рыночная эффективность и несовершенство рынка

Глава 8. Практическое применение теории: издержки налогообложения

Безвозвратные потери как результат налогообложения

Воздействие вводимых налогов на субъектов рынка

Безвозвратные потери и выгоды, которые приносит торговля

Детерминанты безвозвратных потерь

Безвозвратные потери и налоговые поступления при изменении налогов

Заключение

Глава 9. Практическое применение теории: международная торговля

Факторы, определяющие результаты международной торговли

Равновесие в отсутствие торговли

Мировая цена и сравнительные преимущества

Победители и проигравшие

Преимущества и потери страны-экспортера

Выгоды и потери страны-импортера

Таможенные тарифы

Влияние импортных квот

Рекомендации по формированию торговой политики

Доводы в защиту торговых ограничений

Рабочие места

Национальная безопасность

Новые отрасли

Аргумент о недобросовестной конкуренции

Угроза протекционизма как один из доводов на переговорах

Заключение

Часть IV. Макроэкономические показатели

Глава 10. Как измеряется национальный доход

Доходы и расходы в экономике

Измерение валового внутреннего продукта

«ВВП есть рыночная стоимость...»

«...всех...»

«...конечных...»

«...товаров и услуг...»

«...произведенных...»

«...внутри страны...»

«...за определенный период времени»

Составляющие ВВП

ВВП реальный и номинальный

Числовой пример

Дефлятор ВВП

Уровень ВВП и экономическое благосостояние

Заключение

Глава 11. Измерение стоимости жизни

Индекс потребительских цен

Как исчисляется индекс потребительских цен

Проблемы измерения стоимости жизни

Дефлятор ВВП или ИПЦ?

Корректировка экономических параметров с учетом эффекта инфляции

Оценка покупательной способности доллара в разные периоды времени

Индексация

Реальные и номинальные процентные ставки

Заключение

Часть V. Реальная экономика в долгосрочном периоде

Глава 12. Производство и экономический рост

Экономический рост в различных странах

Производительность труда и определяющие ее факторы

Чем определяется значение показателя производительности труда

Как определяется производительность труда

Экономический рост и политика государства

Значимость сбережений и инвестиций

Убывающая доходность и эффект «быстрого старта»

Иностранные инвестиции

Образование

Права собственности и политическая стабильность

Свободная торговля

Контроль над ростом населения

Научные исследования и разработки

Заключение: значение долгосрочного экономического роста

Глава 13. Сбережения, инвестиции и финансовая система

Финансовые институты американской экономики

Финансовые посредники

И в заключение

Сбережения и инвестиции в системе национальных счетов

Некоторые важнейшие тождества

Смысл понятий «сбережения» и «инвестиции»

Рынок заемных средств

Спрос и предложение на рынке заемных средств

Политика 1: налоги и сбережения

Политика 2: налоги и инвестиции

Политика 3: дефицит и профицит государственного бюджета

Заключение

Глава 14. Естественный уровень безработицы

Определение понятия безработицы

Как измеряется уровень безработицы?

Правильно ли измеряется уровень безработицы?

Как долго длится состояние безработицы?

Почему возникает безработица?

Поиск работы

Почему определенный уровень фрикционной безработицы оказывается неизбежным

Государственная политика и поиск работы

Страхование по безработице

Законы о минимальной заработной плате

Профсоюзы и коллективные договоры

Экономический анализ результатов деятельности профсоюзов

Значение профсоюзов для экономики

Теория эффективной заработной платы

Здоровье рабочих

Текучесть рабочей силы

Усердие работников

Качество персонала

Заключение

Часть VI. Деньги и цены в долгосрочном периоде

Глава 15. Денежная система

Роль и значение денег

Функции денег

Виды денег

Деньги в американской экономике

Федеральная резервная система

Организация ФРС

Федеральный комитет по операциям на открытом рынке

Банки и предложение денег

Простой пример 100% банковского резервирования

Системы частичного банковского резервирования и создание денег

Денежный мультипликатор

Финансовые инструменты денежного контроля ФРС

Проблемы контроля над предложением денег

Заключение

Глава 16. Инфляция: причины и издержки

Причины инфляции

Уровень цен и ценность денег

Предложение денег, спрос на деньги и денежное равновесие

Эффект денежной инъекции

Беглый взгляд на установление равновесия

Классическая дихотомия и нейтральность денег

Скорость обращения денег и уравнение количественной теории денег

Инфляционный налог

Эффект Фишера

Издержки инфляции

Падение покупательной способности? — Заблуждение, вызванное
неправильным пониманием инфляции

Эффект «стоптанных башмаков»

Издержки, «меню»

Изменчивость относительных цен и нерациональное размещение ресурсов

Искажения, вызванные инфляционным налогом

Ошибки и недоразумения

Особый вид издержек неожиданной инфляции: произвольное перераспределение богатства

Заключение

Часть VII. Макроэкономический анализ открытой экономики

Глава 17. Открытая экономика: основные понятия

Международные потоки товаров и капиталов

Потоки товаров: экспорт, импорт и чистый экспорт

Потоки капитала: чистые иностранные инвестиции

Тождество чистого экспорта и чистых иностранных инвестиций

Сбережения, инвестиции и их связь с международными потоками товаров и капиталов

Цены в международных сделках: реальные и номинальные обменные курсы

Номинальный обменный курс

Реальный обменный курс

Первая теория установления обменного курса: паритет покупательной способности

Логика теории паритета покупательной способности

Основные выводы теории паритета покупательной способности

Ограничения применения теории паритета покупательной способности

Заключение

Глава 18. Макроэкономическая теория открытой экономики

Спрос и предложение на рынках заемных средств и обмена иностранной валюты

Рынок заемных средств

Рынок обмена иностранной валюты

Равновесие в открытой экономике

Чистые иностранные инвестиции: связующее звено двух рынков

Достижение равновесия на двух рынках одновременно

Политика государства и открытая экономика

Дефицит государственного бюджета

Внешнеторговая политика

Политическая нестабильность и «бегство» капитала

Заключение

Часть VIII. Экономические флуктуации в краткосрочном периоде

Глава 19. Совокупный спрос и совокупное предложение

Основные характеристики экономических флуктуаций

Экономические флуктуации нерегулярны и непредсказуемы

Колебания большинства макроэкономических показателей
синхронизированы

Падение объема производства сопровождается возрастанием уровня
безработицы

Объяснение краткосрочных экономических флуктуаций

Различия краткосрочного и долгосрочного периодов развития экономики

Основная модель экономических флуктуаций

Кривая совокупного спроса

Отрицательный наклон кривой совокупного спроса

Возможные причины сдвигов кривой совокупного спроса

Кривая совокупного предложения

Почему кривая совокупного предложения в долгосрочном периоде
вертикальна

Возможные причины сдвигов долгосрочной кривой совокупного

предложения

Новый способ отображения долгосрочного экономического роста и инфляции

Почему кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде характеризуется положительным наклоном

Возможные причины сдвигов краткосрочной кривой совокупного предложения

Две причины экономических флуктуации

Последствия сдвига совокупного спроса

Последствия сдвига совокупного предложения

Заключение: происхождение модели совокупного спроса и совокупного предложения

Глава 20. Влияние монетарной и фискальной политики на совокупный спрос

Воздействие денежно-кредитной политики на совокупный спрос

Теория предпочтения ликвидности

Отрицательный наклон кривой совокупного спроса

Изменения предложения денег

Ориентировочные значения процентной ставки и политика ФРС

Совокупный спрос и финансово-бюджетная политика

Изменения в государственных закупках

Эффект мультипликатора

Формула для мультипликатора государственных закупок

Другие варианты применения эффекта мультипликатора

Эффект вытеснения

Изменения налогообложения

Экономическая политика стабилизации экономики

Доводы «за» активную стабилизационную политику

Аргументы «против» активной стабилизационной политики

Автоматические стабилизаторы

Заключение

Глава 21. Выбор между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде

Кривая Филипса

История кривой Филипса

Совокупные спрос и предложение и кривая Филипса

Сдвиги кривой Филипса: роль ожиданий

Долгосрочная кривая Филипса

Ожидания и краткосрочная кривая Филипса

Естественный эксперимент для проверки гипотезы естественного уровня

Сдвиги кривой Филипса: роль шоковых изменений предложения

Издержки антиинфляционной политики

Коэффициент потерь

Рациональные ожидания и возможности антиинфляционной политики

Антиинфляционная политика по П. Волкеру

Эра А. Гринспена

Заключение

Часть IX. Итоговые размышления

Глава 22. Пять проблем макроэкономической политики

**Должны ли ответственные за осуществление монетарной и фискальной
политики государственные деятели пытаться стабилизировать экономику?**

«За» стабилизацию экономики

«Против» государственного воздействия на экономику

Должна ли монетарная политика осуществляться в соответствии с

правилами или более предпочтительными являются дискреционные воздействия?

«Pro» нормативную денежно-кредитную политику

«Contra» нормативной монетарной политики.

Должен ли Центральный банк стремиться к нулевой инфляции?

«За» дефляционную политику Центрального банка

«Против» ориентации на нулевую инфляцию

Должны ли политики, ответственные за осуществление фискальной политики, стремиться к сокращению государственного долга?

«Pro» равновесный бюджет

«Contra» сбалансированного бюджета

Должны ли политики стремиться к тому, чтобы налоговое законодательство стимулировало сбережения и инвестиции

«За»: налоговое законодательство должно стимулировать сбережения

«Против»: налоговое законодательство не нуждается в изменениях

Заключение

Глоссарий

Именной указатель

Предметный указатель

Указатель фирм и торговых марок

Кэтрин, Николасу и Питеру.

Они — еще один мой вклад в новое поколение

Об авторе

Н. Грегори Мэнкью — профессор экономики Гарвардского университета. В студенческие годы он изучал экономику в Принстонском университете и Массачусетском технологическом институте. На протяжении преподавательской деятельности Г. Мэнкью читал различные курсы, в том числе микроэкономику, макроэкономику, статистику и основы экономики. Однажды он в течение лета работал инструктором по парусному спорту в Лонг-Биче.

Профессор Г. Мэнкью — весьма плодовитый автор. Его статьи публикуются в академических журналах «American Economic Review», «Journal of Political Economy», «Quarterly Journal of Economics» и таких популярных изданиях, как «The New York Times», «Boston Globe», «The Wall Street Journal». Профессор Г. Мэнкью — автор бестселлера «Макроэкономика» (издательство «Worth Publishers» [русское издание — Издательство МГУ, 1994]). Деятельность Г. Мэнкью не ограничивается преподавательской, исследовательской и авторской деятельностью, он — директор программы по монетарной экономике в Национальном бюро экономических исследований, некоммерческом научном центре в Кембридже (штат Массачусетс), а также является советником Федерального резервного банка в Бостоне и Бюджетной службы конгресса США. Профессор Г. Мэнкью живет в городе Уэлсли, штат Массачусетс, с женой Деборой, детьми Кэтрин, Николасом и Питером.

Предисловие для преподавателя

За те двадцать лет, что я постигаю науки, самое яркое впечатление произвел на меня курс принципов экономике, который я, первокурсник Принстона, слушал в течение двух семестров. Без преувеличения, он изменил мою жизнь.

Я вырос в семье, где в обычае было обсуждение за обедом вопросов политики. Доводы «за» и «против» тех или иных решений общественных проблем порождали жаркие споры. Однако в школе меня увлекла наука. Политика казалась мне неопределенной, непоследовательной, субъективной. Наука, напротив, отличалась аналитичностью, систематичностью, объективностью. Политические дебаты вращаются вокруг одних и тех же вопросов, а наука постоянно идет вперед.

Но курс основ экономике в университете заставил меня по-иному взглянуть на проблему. Экономическая теория сочетает достоинства политики и науки. Предмет экономике — общество, но ее подход отличается научной беспристрастностью. Применяя научные методы к вопросам политики, экономисты стремятся найти подходы к решению фундаментальных проблем, стоящих перед обществом в целом.

На написание этой книги меня подвигла надежда передать ее читателям хотя бы часть того восхищения экономике, которое я испытал, будучи студентом-первокурсником. Экономикс — наука, теории которой отнюдь не являются долго живущими (чего не скажешь, к примеру, о физике или японской филологии). Экономисты отличаются собственным, свойственным только им мировоззрением, однако у студентов имеется возможность в значительной мере усвоить его в течение одного или двух семестров. Цель, которую я преследовал, заключалась в том, чтобы рассказать об экономическом образе мышления в максимальной степени широкой аудитории и убедить читателей в том, что он

позволяет адекватно объяснить окружающий нас мир.

Я твердо убежден в том, что каждый должен усвоить основные идеи экономической науки. Всеобщее образование преследует цель предоставить молодым людям возможности получить как можно больше знаний о мире, привить им ощущение ответственности за судьбы страны. Именно этой цели служит изучение экономической теории, равно как и других наук. Таким образом, написание учебника по экономике — большая честь и в то же время огромная ответственность, одна из возможностей способствовать процветанию общества. Как выразился великий экономист Пол Самуэльсон: «Меня не волнует, кто принимает законы или заключает выгодные международные соглашения, потому что я могу написать учебник по экономике».

Для кого написана эта книга?

Экономисту, занятому написанием учебника, представляется весьма соблазнительным выбрать некоторые особенно привлекательные для него и для его коллег темы и отразить их с максимальной полнотой. Поэтому я сделал все, чтобы не поддаваться этому искушению. Я попытался поставить себя в положение человека, знакомящегося с теорией экономики в первый раз. Моей целью было представление материала таким образом, чтобы он оказался интересным для студентов.

Одним из результатов этих усилий стало то, что данная книга оказалась не такой объемной, как многие учебники по основам экономики. Будучи студентом, я редко дочитывал до конца рекомендованные нам научные работы. К стыду своему, я очень часто полагался на энциклопедические справочники, тяжело вздыхая всякий раз, когда профессор задавал прочесть 1000-страничный том (естественно, с комментирующими его статьями). Немного утешало меня то, что я был не одинок в своем отношении к чтению. Древнегреческий поэт Каллимах весьма афористично изрек: «Чем книга толще, тем она скучней».

Каллимах обратился к своим слушателям за 250 лет до Рождества Христова, так что вряд ли он имел в виду учебники по экономике. И, тем не менее, через две с лишним тысячи лет его тяжелый вздох каждый семестр эхом отдается в аудиториях на первой лекции по экономическим курсам. Поэтому при написании этой книги я стремился к тому, чтобы никакие ненужные подробности не отвлекали студента от того, что он обязательно должен усвоить в рамках вводного курса.

Другим результатом ориентации на студента стало то, что эта книга оказалась в большей степени посвященной практическим проблемам и в меньшей — формальной экономической теории, чем многие другие учебники. Поэтому я постоянно обращался к вопросам реальной политики и экономики. В большинстве глав книги вы познакомитесь с примерами, иллюстрирующими применение принципов экономике к решению встающих перед обществом практических задач. Кроме того, во врезках «Новости» (значительная часть которых в этом издании полностью обновилась) предлагаются отрывки из научных и популярных статей, показывающие, как экономические идеи позволяют правильнее понять проблемы, с которыми сталкивается общество. Таким образом, после изучения вводного курса экономике студенты смогут рассматривать газетные новости с новых точек зрения и делать более глубокие выводы.

Особенности второго издания

За время, прошедшее после завершения работы над первым изданием, в мире произошли большие изменения: одним из очень важных элементов нашей жизни стал Интернет; государственный бюджет США из дефицитного превратился в профицитный; министерство юстиции США выдвинуло иск о нарушении антимонопольных законов против компании Microsoft; фондовый рынок пережил период небывалого подъема; в Европе была введена единая валюта евро; а Майкл Джордан принял решение уйти из спорта. Поскольку

преподавание экономике должно идти в ногу со временем, то в новом издании используются примеры, основанные на реальных событиях последних лет.

Помимо стремления сделать книгу приближенной к нашему времени я частично пересмотрел подходы к изложению рассматриваемых в ней вопросов. В результате во втором издании появились некоторые темы, которые отсутствовали в первом, в частности касающиеся применения взаимной эластичности спроса, временного снижения цен с целью вытеснения с рынка конкурентов и концепции приведенной стоимости. Я также более подробно излагаю некоторые рассматривавшиеся в прошлом издании темы (расчеты эластичности, различные типы издержек фирм и модели совокупного спроса и совокупного предложения).

Все изменения оценивались мной с точки зрения краткости изложения материала. Все учебники по экономической теории учат, что ресурсы дефицитны, но мало кто из авторов солидных фолиантов помнит о том, что один из наиболее трудно восполняемых — время студента. Путеводной звездой служило мне высказывание классика американской литературы Робертсона Дэвиса: «Одно из важнейших условий писательского труда — умение "выжать" из текста всю "воду" — за тем, чтобы не надоест читателю до чертиков».

Организация материала

Чтобы написать короткую и дружественную по отношению к студенту книгу, мне пришлось разработать новые способы организации материала. Книга включает все основные для вводного курса экономической теории темы, но их расположение не всегда соответствует традиционному порядку. Далее мы буквально «галопом» пробежимся по главам книги. Наш беглый экскурс, как я надеюсь, даст преподавателю некоторое представление о том, как «подогнаны» друг к другу отдельные темы.

Вводная часть

Глава 1 *«Десять принципов экономической теории»* знакомит студентов с экономическим видением мира. В ней в первом приближении рассматриваются некоторые основные понятия, на которых зиждется экономика, такие как альтернативные издержки, принятие решений на основе предельного (маржинального) анализа, роль побудительных мотивов, выгоды от торговли, эффективность рыночного распределения. На протяжении всей книги я регулярно ссылаюсь на Десять принципов экономики из главы 1, напоминая студентам об основных элементах фундамента большинства экономических исследований.

В главе 2 *«Думайте как экономист»* рассматривается предмет исследования экономики. В ней обсуждается роль исходных допущений в разработке теории, вводится понятие экономической модели, рассматривается роль экономистов в определении политики. В приложении к главе рассказывается об использовании в нашем курсе основных математических понятий.

Глава 3 *«Экономическая взаимозависимость и выгоды, которые приносит торговля»* посвящена изложению теории сравнительных преимуществ, которая объясняет выгоды торговли между отдельными экономическими субъектами и государствами. Значительная часть экономической теории посвящена исследованию того, как рыночные силы координируют множество принимаемых в экономике индивидуальных решений о производстве и потреблении. В качестве исходного пункта анализа студенты выяснят, почему специализация, взаимозависимость и торговля выгодны всем экономическим агентам.

Основные инструменты анализа спроса и предложения

В следующих трех главах вводится основной понятийный инструментарий спроса и предложения. В главе 4 *«Рыночные силы спроса и предложения»*

исследуются кривые предложения и спроса, а также понятие рыночного равновесия. Глава 5 «Эластичность и ее применение» рассматривает понятие эластичности, которое используется для анализа различных рынков. В главе 6 *«Предложение, спрос и политика правительства»* этот исследовательский инструментарий применяется для изучения регулирования цен, в том числе арендной платы и законов о минимальной заработной плате, а также для распределения налогового бремени.

В главе 7 *«Потребители, производители и эффективность рынков»* продолжается анализ предложения и спроса, вводятся понятия потребительского излишка и излишка производителя. В начале главы устанавливаются взаимосвязи между готовностью потребителя заплатить за товар и кривой спроса, а также соотношение издержек и кривой предложения. Далее показывается, что рыночное равновесие максимизирует сумму излишков потребителя и производителя. Таким образом, студенты уже на раннем этапе узнают об эффективности рыночного распределения.

Следующие две главы применяют понятия излишка производителя и потребительского излишка к вопросам политики. В главе 8 *«Практическое применение теории: издержки налогообложения»* рассматривается механизм образования безвозвратных потерь ввиду налогообложения и определяется их величина. В главе 9 *«Практическое применение теории международная торговля»* анализируются позитивные и отрицательные последствия международной торговли, студенты знакомятся с аргументами сторон в дискуссии о протекционистской торговой политике.

Макроэкономика

Мой общий подход к преподаванию макроэкономики заключается в том, что изучение экономики в долгосрочном периоде (в условиях эластичности цен) предваряет исследование экономики в краткосрочном периоде (в условиях

жесткости цен). Я считаю, что такая организация материала облегчает изучение макроэкономики по нескольким причинам. Во-первых, классическое предположение об эластичности цен более тесно связано с полученными студентами в предыдущих главах базовыми представлениями о спросе и предложении. Во-вторых, классическая дихотомия позволяет изучать теорию экономики в долгосрочном периоде в виде отдельных, более просто усваиваемых разделов. В-третьих, в силу того, что деловой цикл представляет собой временное отклонение от модели развития экономики в долгосрочном периоде, изучение такого рода девиаций оказывается более логичным именно после знакомства с понятием долгосрочного равновесия. В-четвертых, макроэкономическая теория краткосрочного периода вызывает среди экономистов больше дискуссий, чем макроэкономика долгосрочного периода. В силу названных причин в большинстве учебных курсов по макроэкономике более высокого уровня сначала излагается теория долгосрочного, а затем краткосрочного периодов; я также попытался обеспечить студентам это преимущество изучения материала.

Начиная с главы 10, мы обращаемся к макроэкономическим проблемам. Изучение начинается с вопросов измерения макроэкономических показателей. В главе 10 *«Как измеряется национальный доход»* обсуждается значение валового внутреннего продукта и связанных с ним статистических показателей системы национальных счетов. В главе 11 *«Измерение стоимости жизни»* анализируется исчисление и использование индекса потребительских цен.

Следующие три главы описывают поведение реальной экономики в долгосрочном периоде. В главе 12 *«Производство и экономический рост»* рассматриваются основные факторы, обуславливающие значительные различия уровня жизни в разных странах и его изменения с течением времени; в главе 13 *«Сбережения, инвестиции и финансовая система»* обсуждаются типы

финансовых институтов и их роль в рыночном распределении ресурсов; в главе 14 «*Естественный уровень безработицы*» исследуются долгосрочные детерминанты уровня безработицы, в том числе законы о минимальной заработной плате, власть профсоюзов над рынком труда, роль стимулирующей заработной платы и эффективность поисков работы.

Закончив описание поведения реальной экономики в долгосрочном периоде, мы переходим к рассмотрению денежной системы и цен. В главе 15 «Денежная система» студенты познакомятся с теорией денег и рассмотрят роль Центрального банка в контроле над денежной массой. В главе 16 «Инфляция: причины и издержки» анализируется взаимосвязь объема денежной массы и инфляции, обсуждаются социальные издержки роста цен.

В следующих двух главах представлена макроэкономика открытых экономических систем. В главе 17 «*Открытая экономика: основные понятия*» объясняются взаимосвязи между сбережениями, инвестициями и торговым балансом, разница между номинальным и реальным обменным курсом, а также представляется теория паритета покупательной способности. В главе 18 «*Макроэкономическая теория открытой экономики*» рассматривается классическая модель международных потоков товаров и капиталов, на основе, которой анализируется связь бюджетного дефицита и пассивного сальдо внешней торговли, а также макроэкономические эффекты торговой политики. Эти главы позволяют преподавателям использовать их в лекционных курсах по своему усмотрению: некоторые рассматривают на занятиях только главу 17, другие опускают обе главы, а третьи, возможно, пожелают перенести макроэкономический анализ открытой экономики в заключение курса экономической теории.

Изложив теорию экономики в долгосрочном периоде (главы 12-18), мы переключаемся на исследование краткосрочных колебаний относительно

долгосрочного тренда экономического развития. Такая организация материала упрощает преподавание теории краткосрочных флуктуации, потому что к тому моменту, когда студенты приступают к их изучению, они уже познакомились с основными макроэкономическими концепциями. Глава 19 *«Совокупный спрос и совокупное предложение»* начинается с изложения материала об экономическом цикле, а затем вводится модель совокупного спроса и совокупного предложения. Глава 20 *«Влияние монетарной и фискальной политики на совокупный спрос»* объясняет, каким образом государственные деятели используют находящиеся в их распоряжении средства для сдвига кривой совокупного спроса. Глава 21 *«Выбор между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде»* объясняет, почему управляющие совокупным спросом политические деятели сталкиваются с проблемой выбора между инфляцией и безработицей. В главе анализируются причины существования данного выбора в краткосрочном периоде, его изменения с течением времени и причины его отсутствия в долгосрочном периоде.

Завершает книгу глава 22 *«Пять проблем макроэкономической политики»*. В заключение мы рассматриваем пять дискуссионных проблем экономической политики: выбор методов политических воздействий на экономический цикл, выбор между нормативной и дискреционной денежно-кредитной политикой, желательность достижения нулевого уровня инфляции, важность баланса государственного бюджета и необходимость реформирования налоговой системы. По каждой проблеме в главе приводятся точки зрения и аргументация противоположных сторон; студентам же предлагается дать им самостоятельную оценку.

Средства обучения

Главная задача этой книги — помочь студентам усвоить фундаментальные знания, предлагаемые экономической наукой, и продемонстрировать им, как

они могут быть использованы в мире, в котором мы живем. Для достижения этой цели я использую различные средства обучения, к которым регулярно обращаюсь на протяжении всей книги.

* **Содержание главы.** Каждая глава начинается со списка основных, разбираемых в ней вопросов, с целью дать студентам представление о содержании материала, который нам предстоит изучить. Списки составлены достаточно краткими, так как внимание читателей должно быть сосредоточено на четырех-пяти ключевых моментах изучаемой темы.

* **Практикум.** Экономическая теория полезна и интересна только тогда, когда она применяется для осмысления реальных событий и вопросов политики. Поэтому в книге содержится анализ многочисленных конкретных примеров практического применения теории.

* **Разделы «Новости».** Изучение экономике полезно еще и потому, что знание теории позволяет студентам по-новому взглянуть и глубже осознать реальные процессы, о которых кричат заголовки газетных статей и сообщают ведущие выпусков телевизионных новостей. Именно для этого я включил в книгу выдержки из различных газетных статей с кратким введением, которые демонстрируют нам различные приложения основ экономической теории. Некоторые статьи взяты из газетных и журнальных рубрик, которые ведут известные экономисты.

* **Разделы «Узелок на память».** В них студенты познакомятся с дополнительными материалами к курсу. Иногда это беглый экскурс в историю экономической мысли, в других разделах проясняются трудные в техническом отношении вопросы. В некоторых случаях в них помещается материал, который в зависимости от желания преподавателей может быть включен в читаемые ими курсы лекций или опущен.

* **Определения основных понятий.** При первом появлении в тексте

основного понятия оно выделяется **жирным** шрифтом, и, кроме того, его определение вы можете найти в глоссарии. Такое представление материала должно помочь студентам при изучении и повторении курса.

* **«Проверьте себя».** После завершения изучения крупного раздела студентам предлагается небольшой тест для «быстрой самопроверки» того, насколько хорошо они усвоили только что пройденный ими материал. Если студенты не могут ответить на предлагаемые вопросы, они, прежде чем продолжить дальнейшее изучение материала, должны вернуться и повторить раздел.

* **Выводы.** Каждая глава завершается кратким резюме, напоминающим студентам об основных положениях пройденного ими материала. В дальнейшем они окажутся весьма полезными при повторении материала к экзамену.

* **Основные понятия.** Список основных понятий в конце каждой главы предоставляет студентам возможность проверить, как они поняли новые введенные в главе термины.

* **Вопросы.** В конце каждой главы приводятся вопросы для повторения ключевых моментов изложенной темы. Студенты могут использовать вопросы для проверки усвоения материала как по завершении изучения темы главы, так и при подготовке к экзаменам.

* **Задания для самостоятельной работы.** Каждая глава содержит ряд задач и заданий прикладного характера, которые требуют от студентов практического применения полученных ими знаний. Преподаватели могут использовать эти упражнения для домашних заданий или в качестве отправной точки для обсуждения в аудитории.

Предисловие для студента

Великий экономист XIX в. Альфред Маршалл считал, что «экономическая наука изучает нормальную жизнедеятельность человеческого общества».

Прошло более ста лет, наши знания об экономической деятельности людей существенно обогатились, но определение великого английского ученого по-прежнему справедливо.

Почему студент, живущий в XXI в., должен взяться за изучение экономической науки? Тому существуют, по крайней мере, три причины.

Во-первых, изучение экономической теории поможет вам понять реалии окружающего мира. Экономикс ставит множество любопытных вопросов. Почему так тяжело найти жилье в Нью-Йорке? Почему авиакомпании продают билеты «туда и обратно» со скидкой, если пассажир остается в пункте назначения в ночь с субботы на воскресенье? Почему киноактер Робин Уильямс получает такие высокие гонорары? Отчего уровень жизни во многих африканских странах настолько низок? Почему некоторые страны охвачены «пожаром» гиперинфляции, в то время как в других цены на товары остаются практически неизменными? И это лишь малая часть вопросов, на которые вы сможете ответить, изучив вводный курс экономике.

Во-вторых, пополнив багаж знаний экономической теорией, вы почувствуете себя весьма искушенным субъектом рыночных отношений. Вам постоянно приходится принимать множество хозяйственных решений. Окончив школу, вы определяете место дальнейшей учебы и ее сроки. Поступив на работу, вы ежедневно пытаетесь ответить на вопросы о том, какую часть дохода следует направить на текущие расходы, а какую сумму вы отложите на сберегательный счет. Возможно, вы возглавите собственную компанию или крупную корпорацию и вам придется принимать решения о назначении цен на продукцию. Знание экономической теории не позволяет отличнику мгновенно превратиться в крупного предпринимателя, но вы овладеете инструментами, которые ускорят ваше движение к поставленной цели.

В-третьих, понимание основ экономике позволит вам осознать пределы возможного в экономической политике. Как гражданин страны вы участвуете в

выработке политики распределения общественных ресурсов. Принимая решение о заполнении избирательного бюллетеня, вы учитываете и экономические воззрения кандидата, и ситуацию в стране. Как отразится на вашем положении тот или иной вариант Налогового кодекса? Каковы результаты внешней торговли вашей страны? Как защитить окружающую среду? Как дефицит государственного бюджета воздействует на экономику?

Принципы экономической теории могут пригодиться вам в различных жизненных ситуациях. И где бы вы ни оказались в будущем: в кресле-качалке перед телевизором, в кресле-вертушке директора компании или в кресле президента страны, вы будете одинаково благодарны судьбе за то, что она поставила вас перед необходимостью грызть (или хотя бы попробовать на вкус) гранит экономической науки.

Н. Грегори Мэнкью

Июль 2000 г.

