

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА, МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ПО КУРСУ

“История экономики”

Содержание

[1. Цели и задачи учебного курса "История экономики"](#)

[1.1. Цель преподавания учебного курса](#)

[1.2. Задачи изучения дисциплины](#)

[1.3. Формы проведения учебных занятий](#)

[1.4. Обязательный минимум содержания курса "История экономики" по ГОСу \(специальность 061500 - "Маркетинг"\)](#)

[2. Содержание курса](#)

[3. Тематический план лекций](#)

[4. Тематический план семинарских занятий](#)

[5. Литература](#)

1. Цели и задачи учебного курса

1.1. Цель преподавания учебного курса

Основная цель вузовского курса "История экономики" - способствовать подготовке специалистов-экономистов с развитым стратегическим и оперативным экономическим мышлением, что невозможно без знания всемирной истории экономического развития. Для квалифицированного экономиста необходимы глубокие знания прошлого экономических процессов стран Западной Европы, США, Японии и др., смены методов государственного регулирования экономики в XX веке и т.д. Мировой экономический опыт призван обеспечить базу данных для понимания современной экономической жизни и для выработки приемлемой модели выхода России из нынешнего экономического кризиса.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Будущему экономисту необходимо знание истории возникновения и развития различных типов хозяйства и их социальных последствий, поскольку без знания истории данной экономической проблемы невозможно принятие правильного решения. Сталкиваясь с новой проблемой, профессионал, прежде всего, ищет аналог той или иной экономической ситуации и потому обращается к истории экономики. С этим связана необходимость изучения различных условий и форм общественного производства, в том числе особенностей развития рыночного хозяйства в разных странах.

Освоение курса поможет систематизировать и упрочить знания, полученные при изучении основ экономической теории и истории экономических учений, формированию научного подхода к оценке экономических явлений.

1.3. Формы проведения учебных занятий

Лекции, семинары, самостоятельная работа студентов, выполнение ими контрольных работ, консультации очные и по компьютерной сети.

В процессе обучения проводятся аттестация, а по окончании курса - экзамен.

1.4. Обязательный минимум содержания курса "История экономики" по ГОСу (специальность 061500 - "Маркетинг")

Сравнительный историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства: азиатский способ производства и античное рабство; классическая модель феодальной экономики, особенности феодального хозяйства в Англии, Германии, России, Японии; генезис капиталистической экономики в странах первого эшелона ее исторического развития - в Голландии, Англии, Франции, США; реформистский путь перехода к рыночной экономике: Германия, Россия, промышленный капитализм в Японии; основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX - XX веков, особенности монополизации экономики по странам; становление различных систем регулирования капитализма; возникновение, развитие, кризис хозяйственной системы государственного социализма в СССР и в странах Восточной Европы; сдвиги в структуре экономики ведущих капиталистических государств; экономика России; основные направления перестройки мирового хозяйства.

2. Содержание курса

Модуль 1.

2.1. Тема 1. Историко-экономическая наука. Типы докапиталистического хозяйства.

Введение. Предмет истории экономики. Объективные и личностные факторы возникновения экономики.

Кочевое скотоводство, горские и речные цивилизации. Античная система хозяйства.

Сущность феодальной экономики и ее особенности в разных странах.

Методические указания по изучению данной темы

История экономики возникла как отрасль экономических знаний в рамках политической экономии. Из курса "История экономических учений" известно, что в знаменитой книге Адама Смита "Богатство народов" дается историко-экономическое описание. А в первой половине XIX века представители исторической школы в Германии создают много работ, посвященных истории хозяйства.

Рассматривая предмет "Истории экономики", следует уяснить, что изучение его посвящено происхождению и развитию различных типов хозяйства (цивилизаций). Каков возраст современной экономики? Чем он определяется? Над этими вопросами следует подумать, чтобы охарактеризовать хозяйственную жизнь развития человека на разных этапах. Назвать и раскрыть объективные и личностные факторы возникновения экономики.

Раскрывая типологические факторы, студентам следует остановиться на естественном образе жизни человека как биологического существа. Типы хозяйства (особенности его) определялись тремя факторами: природными задатками народа (самосознание, менталитет), средой обитания (экология) и отношениями с соседями (геополитика).

Необходимо рассмотреть все факторы, характеризующие тип хозяйства. Подробно остановиться на менталитете, экологии, геополитике.

Продумать такой вопрос: если хозяйство создается людьми и для людей, можно ли утверждать, что экономика такова, каковы люди?

При изучении типов докапиталистического хозяйства необходимо начать с древнейшего типа хозяйства, рассмотрев экономику охотников, кочевое скотоводство. Каким образом скотоводство повлияло на экономическое развитие всего мира, на формирование хозяйств различных групп в Евразии, странах Востока, России?

Изучить горские цивилизации, особенности экономики населения горных долин, проблему занятости в них.

Отметить, что речные цивилизации определялись гидрорежимом великих рек. Как известно, растениеводство в древности сложилось в долинах рек Востока: Тигра, Евфрата, Нила, Хуанхэ, Аму-Дарьи и др. В условиях неразвитости производительных сил трудоемкое ирригационное строительство осуществлялось коллективным трудом. Ирригационная экономика - наиболее ранний пример командно-распределительной системы хозяйства. Обратить внимание, что данный тип хозяйства характеризуется не только централизованным управлением, но и

обоожествлением царей, которые считались живыми богами. Система распределения осуществлялась государством, которое являлось верховным собственником земли, ирригационных сооружений. Отличалось ли правовое положение рабов от положения свободного населения? Каков технический уровень ирригационных систем Древнего Востока? Раскройте особенности организации труда в Египте, Китае, Передней Азии.

При изучении античной системы хозяйства обратить внимание на формирование рабовладельческого хозяйства, особенности военного строя, технологическую сферу. Дайте характеристику хозяйства афинского полиса. Известно, что при большой плотности населения и ограниченности сельскохозяйственных площадей развивается тип промышленной рабовладельческой экономики. Чем характеризуется эта экономика, какими ремеслами? Была ли развита при этом торговля?

Раскрывая римский тип аграрного рабовладельческого хозяйства, обратите внимание на виды общин, трудовых коллективов. Крестьяне, колоны, рабы, зависимые земледельцы - показать отличие каждой группы.

При рассмотрении феодальной системы хозяйства необходимо уяснить особенности этой экономической эпохи, показав отличие ее от рабовладельческой. Какое значение при феодализме имела религия и как она влияла на экономику? Какие виды монополии занятий характерны для этой эпохи? Как понимать, что монополией феодала было военное дело, а монополией крестьян - труд, духовенства - молитва?

Перечислите и опишите типы феодальной экономики: каким образом происходило формирование феодальной экономики у разных народов в различных странах? Назвать и раскрыть системы земледелия феодальной Европы. Показать основные черты феодальной экономики, особенности экономики городов европейских стран, более подробно остановиться на специфике экономики феодальной России и Японии.

Рассмотрев экономику сельского хозяйства, проанализируйте организацию ремесел, торговли и кредита. Какова взаимосвязь промышленности при феодализме с возникновением капиталистической промышленности? Где (в какой стране) зародилось первое в истории капиталистическое промышленное производство? Каковы его особенности?

Вопросы для самоконтроля

1. Что является предметом изучения "Истории экономики"?
2. Когда и как появилась "История экономики" как наука?
3. а) Что такое менталитет народа?
б) Каково его влияние на развитие хозяйства?
4. Чем характеризуется геополитика?
5. Назовите типы докапиталистического хозяйства.
6. Назовите возраст современной экономики.
7. Главный источник античного рабства.
8. Кто такие римские колоны?
9. Какую часть продажной стоимости земли приносил французскому крестьянину его труд в XIV - XV вв.?
10. Какое население имел самый большой город Европы до XVI века?

Литература

1. /3/. 2. /5/. 3. /6/.

2.2. Тема 2. Генезис капиталистической экономики.

Великие географические открытия. Мировой рынок. Зарождение капиталистического хозяйства в Западной Европе. Начало промышленности России.

Методические указания по изучению данной темы

В конце XV - начале XVI веков в результате географических открытий были впервые установлены стабильные экономические связи между Европой и другими частями света,

торговля стала мировой. Покажите, каким образом географические открытия отразились на экономике разных стран?

Когда и где впервые появилась инфляция, в чем она выражалась? Что такое "революция цен"?

Раскрыть колониализм как метод функционирования мирового хозяйства. Особенности римского, португальского колониализма. В каких странах процветало рабство? Что Вы знаете об этом из художественной литературы, кинофильмов?

Как Вы считаете, каковы предпосылки зарождения капитализма? Какие изменения произошли в аграрной, промышленной технологии? Раскройте особенности первоначального накопления капитала в Англии и Голландии.

Каким образом развивалась экономика России в XII-XVIII вв.? Какие исторические факты оказали влияние на ее развитие? Известно, что в XVIII веке в России стала проявляться товарная специализация отдельных регионов страны. Где и какие ремесла развивались в этот период? Оказывал ли влияние внутренний спрос на сферу производства? Какие мануфактуры появились, каково отличие труда русских рабочих от мануфактур в Западной Европе? Что такое отхожие промыслы? Каково влияние преобразований Петра 1 на развитие промышленности в России?

Покажите, каким образом крепостная экономика России влияла на общий ход развития государства.

Вопросы для самоконтроля

1. а) В каком веке происходили массовые географические открытия?
б) Какими странами?
2. а) Когда зародился мировой рынок?
б) Основные черты мирового рынка.
3. Что такое "революция цен"?
4. Какие страны в XV-XVIII вв. преуспевали в области:
а) колонизации;
б) пиратства.
5. Характеристика новейшей технологии в странах Западной Европы.
6. Где, в какой стране зародилось первоначальное накопление капитала?
7. Каковы характерные черты российской промышленности XVII-XVIII вв.?

Литература

1. /3/. 2. /6/. 3. /7/. 4. /23/. 5. /25/.

2.3. Тема 3. Промышленный переворот и индустриализация Западного мира (последняя треть XVIII-70-е годы XIX веков).

Гегемония Англии в мировом хозяйстве и свобода торговли.

Особенности индустриализации Франции и Германии, США. Колониальное хозяйство.

Особенности и этапы промышленного переворота в России.

Методические указания по изучению данной темы

Известно, что в конце XVII века революция в Англии покончила с феодализмом и, победив на морях (в XVIв. - Испанию, в XVII в. - Голландию, в XVIII в. - Францию) другие страны, Англия превратилась в супердержаву.

Чем характеризовалась ее экономика в этот период? Что Вам известно о сложившейся тогда колониальной системе Англии? Каким образом переворот в технологической сфере (создание фабричного машиностроения) повлиял на экономику Англии? Покажите на примерах и фактах гегемонию Англии в мировом хозяйстве. В чем заключалась свобода торговли? Необходимо понять, что именно свободная торговля помогла Англии занять доминирующие позиции в мировой промышленности, торговле, кредите, морском транспорте.

Каковы особенности индустриализации, промышленного переворота Франции? Как влияли феодально-абсолютистские порядки на развитие промышленности Франции? Какие исторические события происходили в этот период? В каком веке завершился промышленный

переворот во Франции? Назовите основные черты французской экономики той эпохи? Как развивалась банковская система, покажите ее связь с развитием промышленности.

Охарактеризуйте развитие аграрного сектора экономики Франции.

Проанализируйте предпосылки и основные этапы промышленной революции в Германии. Какие произошли изменения в структуре производства? Известно, что причиной экономической отсталости Германии был феодалный режим (еще в начале XIX в. он господствовал в деревне). Другая причина отсталости - раздробленность Германии. Какова роль строительства железных дорог в ускорении промышленного переворота?

Дайте характеристику "прусского пути" развития капитализма в сельском хозяйстве, раскройте суть аграрных реформ в Германии.

Подведите итоги экономического развития Франции и Германии XVIII-XIX вв., прежде чем перейти к рассмотрению вопроса об индустриализации США.

Обратите внимание, что на становление экономики индустриального типа в США оказали влияние социально-экономические предпосылки и война североамериканских колоний за независимость. Назовите социально-экономические предпосылки развития экономики США. Чем характеризовалась история первоначального накопления в США, насилием или сбережениями? Какие изобретения того периода были успешно применены в промышленности США?

В отличие от Германии, в США, как известно, применялся фермерский путь развития капитализма Севера, а на Юге все еще господствовало плантационное рабство. Кроме того, следует иметь в виду, что территориальная экспансия сопровождалась ростом населения страны, в том числе и за счет массовой миграции из Европы. Важное значение для развития сельского хозяйства имело аграрное законодательство.

Ознакомьтесь с экономическими результатами гражданской войны 1861-1865 гг. Какие возникли новые проблемы?

При рассмотрении третьего вопроса следует остановиться на особенностях экономического развития России, исторических предпосылках. Отметить, что промышленный переворот в России происходил неравномерно в территориальном и в отраслевом отношении.

Назовите наиболее промышленно развитые районы России. Какие отрасли промышленности получили наибольшее развитие, где и когда?

Что нового внедрялось в сельскохозяйственное производство в России XVIII в.? За счет каких факторов вырос объем сельхозпродукции? Кого Вы можете назвать из числа первых российских предпринимателей?

Какое участие Россия принимала во внешней торговле? Покажите особенности внутренней торговли и денежного обращения России.

Раскройте основные черты социально-экономической политики России во второй половине XVIII в.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите источники первоначального накопления капитала в Западной Европе.
2. Каковы особенности экономического развития Англии на рубеже XVIII-XIX вв.?
3. Почему Англия стала супердержавой?
4. Назовите особенности индустриализации: а) Франции и б) Германии.
5. Как повлияла Гражданская война в США (1861-1865 гг.) на экономику страны?
6. Охарактеризуйте промышленный переворот в США.
7. Назовите признаки промышленного переворота в России XIX в.
8. Раскройте суть экономических отношений в аграрной сфере в России.

Литература

1. /2/. 2. /3/. 3. /7/. 4. /23/. 5. /25/.

Выполнение контрольной работы № 1. Собеседование по контрольным вопросам. Первая аттестация.

Модуль 2.

2.4. Тема 4. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства в конце XIX-начале XX вв.

Переход от капитализма свободной конкуренции к монополизму в странах Западной Европы.
Превращение США в первую индустриальную державу, Германии - во вторую промышленную державу мира.

Экономическое отставание Франции, модернизация Японии. Капиталистическая перестройка России.

Методические указания по изучению данной темы

Из курса "Экономической теории" студенты должны помнить о стержне рыночных отношений - свободной конкуренции, без которой не может быть и капитализма. В курсе "История экономики" мы рассматриваем эту проблему в историческом аспекте: какие обстоятельства привели к тем или иным экономическим явлениям, какие особенности в своем развитии они имеют в различных странах.

Прежде чем говорить о переходе от свободной конкуренции к монополизму, необходимо коснуться технологических сдвигов, которые произошли в последней трети XIX в. Речь идет о научно-техническом прогрессе (НТП), который называют вторым промышленным переворотом. Необходимо назвать важнейшие научно-технические достижения этого периода.

Сдвиги в производительных силах с неизбежностью вызвали изменения в производственных отношениях. Возникают монополистические объединения - картели, синдикаты, тресты - объединявшие под единым контролем корпорации и различные отрасли экономики. Какие сферы хозяйства объединяются? Традиционная конкуренция оказалась под угрозой устранения. Монополизация распространяется на мировой рынок. Можно ли вести речь о государственно-монополистическом капитализме? Назовите его черты.

В сложившихся условиях некоторые страны утрачивают лидерство в промышленном производстве. Другие страны, наоборот, становятся ведущими. Какие это страны? Раскройте историко-экономические предпосылки превращения США в первую индустриальную страну мира. Покажите те явления в промышленности США, которые привели к изменению ее структуры. Характеризуя эти процессы, опирайтесь на статистический материал. Назовите крупные монополистические группировки США. Обратите внимание, что монополизация в США пробудила антимонopolное движение в обществе (законодательство об ограничении монополизма, движение профсоюзов). Рассматривая вопрос о превращении Германии во вторую промышленную державу мира, проанализируйте факторы ее хозяйственного подъема. Используйте цифровые иллюстрации. Отметьте особенности монополизации в Германии. Сравните эти процессы с монополизацией США.

Покажите условия утраты Англией промышленной гегемонии. С помощью статистических данных (сопоставляя с другими странами) укажите факторы промышленного отставания Англии, Франции. Следует остановиться и на вопросе вывоза капитала. Как известно, Британский капитализм основывался на колониальной империи (если национальный доход Англии возрос в последней трети XIX в. в 3 раза, то доходы от вложений за рубежом - в 9 раз), но общее экономическое отставание ограничило Англию только гегемонией в пределах Британской империи.

Обратить внимание на изменения (в условиях перестройки мирового хозяйства) в экономике других стран. Так, с 60-х гг. XIX столетия произошла модернизация Японии. Новое государственное устройство (после революции Мейдзи) создало возможность за несколько десятилетий превратить полуколониальное раздробленное государство в мощную индустриально-аграрную державу. Проиллюстрируйте эти явления цифровым материалом. Как происходил процесс монополизации в Японии? Охарактеризуйте его, показав особенности Японской монополизации.

При рассмотрении капиталистической перестройки России остановитесь на проблеме отмены крепостного права и тех реформах, которые проводились во второй половине XIX в., начале XX в. Кратко раскройте содержание реформ 60-70 гг. XIX в. и их последствия. Как осуществлялся

процесс становления и развития рыночной экономики России в конце XIX в.? Изучите реформы С.Ю.Витте, П.А.Столыпина. Покажите на цифровом материале (использовать можно и работу В.И.Ленина "Развитие капитализма в России", полное собрание сочинений, т.3) развитие капиталистических отношений в России. Рассматривая социально-экономическую политику на рубеже веков, охарактеризуйте особенности развития российской экономики в начале XX века.

Вопросы для самоконтроля

1. Обосновать переход от капитализма свободной конкуренции к господству монополий в странах Западной Европы.
2. Что такое монополия?
3. Назовите основные формы монополий, критерии их различий.
4. Чем характеризуется экономический подъем Германии?
5. Какую роль в экономике Франции играл ростовщический капитал?
6. Причины превращения США в первую индустриальную державу мира.
7. При каких обстоятельствах Англия утратила мировое промышленное первенство?
8. а) Какие факторы оказали влияние на модернизацию Японии?
б) Покажите на фактах превращение Японии в мощную индустриально-аграрную державу.
9. Как и в каких формах происходил процесс образования первых российских монополий?

Литература

1. /2/. 2. /3/. 3. /7/. 4. /11/. 5. /23/. 6. /25/.

Завершение работы над контрольной работой № 1. Собеседование по контрольным вопросам темы № 4.

2.5. Тема 5. Экономическое возрождение Западных стран после первой Мировой войны 1919-1939 гг.

Экономические последствия первой Мировой войны. Возрождение экономики Германии. "Новый курс" Ф.Рузвельта. Экономика Англии и Франции 30-х гг. XX века. Экономическая политика "Народного фронта" во Франции.

Методические указания по изучению данной темы

При рассмотрении данной темы обратите внимание на причины, экономические последствия и итоги первой Мировой войны.

Характеризуя сдвиги в экономике ведущих капиталистических государств в послевоенный период, особо остановитесь на экономическом кризисе 1929-1932 гг. Каковы его особенности? Каким образом решалась проблема занятости в США и Германии? Покажите факторы возрастания экономической роли США в межвоенный период и реформы администрации Ф.Д.Рузвельта. Покажите также значение "нового курса" экономической политики США и его результаты.

Характеризуя экономическое развитие Германии в данный период, обратите внимание на специфику ее экономики в этот период.

Чем был вызван приход к власти фашистов? Покажите их экономическую политику, отметьте милитаризацию всего хозяйства. Проиллюстрируйте цифровым материалом особенности экономического развития Германии в этот период.

Обратите внимание, что развитие Англии в межвоенный период характеризовалось замедлением темпов экономического развития. Война оказала такое влияние на экономику Англии, что в результате первое послевоенное десятилетие характеризовалось экономическим застоем. Здесь полезно использовать статистический материал. Великая депрессия 20-30 годов XX в. привела к укреплению государственно-монополистических тенденций в Англии. Было образовано специальное министерство "по борьбе с безработицей", разработана программа этой борьбы. Обратите внимание на дальнейшие успехи в экономическом развитии Англии. Дайте цифровые примеры. Следует иметь в виду, что, несмотря на все эти успехи в 30-е годы XX века,

Англия не смогла восстановить своего места на мировом капиталистическом рынке.

Рассматривая экономику Франции, отметьте ее характерные черты. Перестройка промышленности в послевоенный период была прервана экономическим кризисом. Остановитесь на особенностях проявления кризиса 1929-1933 гг., на государственном регулировании экономики, его значении.

При рассмотрении последнего вопроса необходимо иметь в виду, что и после выхода из кризиса положение Французской экономики оставалось сложным. Дальнейшая концентрация капитала, гонка вооружений привели к росту цен, налогов, инфляции. Положение трудящихся было бедственным. И в этих условиях (1936 г.) возникает "народный фронт" (объединение демократических сил Франции). Ознакомьтесь с программой "народного фронта". Как она притворялась в жизнь? Рассмотрите противоборство монополистических групп и "народного фронта". Подведите итоги экономического развития Франции в межвоенный период.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие события в политической и экономической жизни ведущих капиталистических стран происходили в межвоенный период?
2. Чем характеризовалась Великая депрессия?
3. Какова направленность экономик в межвоенный период ведущих капиталистических стран?
4. Отметьте характерные черты экономического развития США в 1919-1939 гг.
5. Особенности экономики Германии в послевоенный период.
6. а) Как и б) где зародился фашизм?
7. Характеристика экономики Франции в межвоенный период.
8. а) Почему к власти во Франции пришло правительство "народного фронта"?
б) Основные положения программы "народного фронта".

Литература

1. /2/. 2. /3/. 3. /6/.

Работа над контрольной работой № 2.

2.6. Тема 6. Экономическое преобразование ведущих капиталистических стран после второй Мировой войны (1940-е-1960-е гг.).

Экономические последствия второй Мировой войны. План Маршалла в Западной Европе и его последствия.

Экономическая программа Л.Эрхарда в ФРГ. Экономическая политика во Франции и Японии.

Экономические последствия "холодной войны" и распад колониальной системы.

Методические указания по изучению данной темы

Раскрывая первый вопрос, сравните масштабы и последствия второй и первой Мировых войн. Отметьте, что итогом второй Мировой войны явилось противостояние двух экономических систем. Что это за системы?

Проанализируйте экономическое развитие США середины XX столетия. Дайте характеристику НТР, покажите ее влияние на экономику США. Как реализовывались здесь социальные программы во второй половине 60-х гг. Остановитесь на характеристике отраслевых изменений и структурных изменений рабочей силы в связи с НТР. Приведите цифровой материал. Почему в 70-е годы обострились социально-экономические противоречия в США? В чем выразились эти противоречия? Назовите особенности кризиса 70-х годов.

Анализируя экономику послевоенной Западной Германии, обратите внимание, что состояние народного хозяйства было плачевным, финансовое состояние страны истощилось, инфляция достигла 600% по отношению к довоенному уровню. США из противника Германии превратились в партнера. Почему? По плану Маршалла Германии были предоставлены огромные финансовые средства. Приведите цифры выделения средств Германии по плану

Маршалла от разных стран (может быть использован учебник "Экономическая история зарубежных стран" под ред. Голубовича, Минск, 1996, с.336).

Особое внимание обратите на программу Эрхарда в Германии. Что такое социальный рыночный механизм? На каких принципах он строится? Можно ли эти принципы внедрять в современных условиях в нашей стране? Отметьте, что рыночная экономика, по Эрхарду, функционирует при условии свободы потребления, свободы выбора рабочего места, профессии, свободы предпринимательства и пр. Внимательно изучите хозяйственную реформу в Западной Германии 1948 .

Изучите развитие экономики во Франции в послевоенный период, послевоенную национализацию. Как она осуществлялась и что она дала? Какова связь Франции со странами "общего рынка"? Опишите суть экономической политики правительства Де Голля.

Каковы особенности экономического развития Японии после второй Мировой войны? Каким образом Япония выходила из критического послевоенного периода? Рассмотрите "обратный курс" Д.Доджа-К.Шоуна в Японии.

При раскрытии третьего вопроса обратить внимание на противостояние двух мировых систем, гонку вооружений. В чем заключается сущность "холодной войны"?

Какое влияние Советский Союз оказывал на "холодную войну"? Как Вы думаете, с распадом Советского Союза закончилась "холодная война".

Каковы экономические последствия распада колониальной системы?

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте краткую характеристику итогам второй Мировой войны.
2. В чем состояла суть плана Маршалла?
3. Охарактеризуйте экономическое положение Германии после второй Мировой войны.
4. Назовите основные положения экономических реформ Эрхарда.
5. Что может быть приемлемо из программы Эрхарда для выхода из кризиса России в наше время?
6. Раскройте сущность экономической политики голлизма во Франции.
7. Какие основные черты экономики Японии в послевоенный период Вы можете назвать?
8. Что из себя представляет "холодная война"?

Литература

1. /1/. 2. /3/. 3. /6/. 4. /9/.

Подготовка к защите контрольной работы № 2. Собеседование по темам № 5 и № 6. Вторая аттестация.

Модуль 3.

2.7. Тема 7. Современный этап хозяйственного развития зарубежных стран (1970-1990 гг.).

Экономические последствия научно-технической революции (НТР). Общий рынок и Европейский Союз.

Тенденции развития экономики Запада во второй половине XX века.

Реформирование хозяйственного механизма в странах Азии и Восточной Европы.

Методические указания по изучению данной темы.

Раскройте содержание НТР после второй Мировой войны. Как Вы понимаете тезис: "Наука превращается в непосредственную производительную силу общества"?

Необходимо осмыслить, что индустриальная эпоха в наше время начала сменяться эпохой информационной. В чем ее суть? Связана ли НТР с повышением реальных доходов населения?

В предыдущей теме говорилось о распаде колониальной системы. Развивая данный вопрос, остановитесь на интеграции стран, предпосылках объединения европейских стран. В каком году был создан общий рынок? Следует учесть, что образование "общего рынка" потребовало

создания такого законодательства, которое бы обеспечивало интересы всех народов стран-участниц. Отметьте, что проблема сочетания интересов метрополий и больших колоний разрешилась бы на основе интеграции. Сколько (и какие) государства вошли в интеграцию? Какая валюта использовалась между странами? Кто вошел в Европейский Союз? Какие проблемы решались в ЕС?

Каковы тенденции развития экономики Запада во второй половине XX века?

Обратите внимание на благотворное воздействие плана Маршалла на европейскую и американскую экономики.

Во второй половине XX в. неравномерность экономического развития государств Запада сохранилась, хотя производство в странах Европы и Японии приблизилось к американскому уровню.

Можно ли считать современный этап экономического развития "постиндустриализацией"? Чем характеризуется постиндустриальное общество?

Какие изменения в экономической политике европейских государств и Америке Вы можете отметить?

Как известно, в 70-80-е годы ведущие капитраны проводили приватизацию. Как она осуществлялась, основные ее направления? Можно ли сравнить ее с приватизацией в нашей стране?

Необходимо отметить, что Германия, Япония модернизацию экономики осуществляли в условиях американской военной оккупации.

Какие критерии общечеловеческого развития, выраженные в количественной форме, можно определить для разных стран? Ознакомьтесь с критериями ООН.

Раскройте основные положения реформирования в 70-90-х гг. в странах Азии и Европы. Покажите противоречивость развития экономики этих стран и их особенности.

Вопросы для самоконтроля

1. а) Сущность НТР и б) ее экономические последствия.
2. Когда сформировались: а) "общий рынок" и б) Европейский Союз? в) сколько стран входило?
3. Какие отрасли промышленности ФРГ получили наибольшее развитие во 2-ой половине XX века?
4. Являются ли империалистические войны в условиях неравномерности экономического развития неизбежными?
5. Что из себя представляет "постиндустриальное общество"?
6. В каких странах осуществлялись: а) национализация и б) приватизация?
7. Особенности развития экономики стран Азии и Востока.
8. Как повлиял распад Советского Союза на развитие стран Европы и Азии?

Литература

1. /1/. 2. /3/. 3. /4/. 4. /6/. 5. /24/.

2.8. Тема 8. Экономическое развитие России советского периода и перестройка (1917-1990 гг.)

Товарно-денежные отношения в период "военного коммунизма" и НЭПа.

Денежные реформы Советского периода (20-е-90-е гг.). Реформы 1930-1960 гг.

Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования (вторая половина 1980-х-1990-х гг.).

Методические указания по изучению данной темы

Раскрывать тему следует с описания первых экономических преобразований Советской власти. Студентам должен быть знаком этот материал из курса "Экономическая теория" и общей отечественной истории.

Каковы особенности рыночных отношений в период политики "военного коммунизма"? Что дала стране политика "военного коммунизма"? Почему необходим был переход к новой

экономической политике? Раскройте содержание НЭПа: предпосылки, сущность, результаты. Кризис НЭПа.

Раскрывая денежные реформы (1922-1924 гг., 1947, 1961, 1990 гг.), покажите специфику каждой реформы, значение ее для развития рыночного хозяйства. Чем вызвано проведение каждой денежной реформы? Что препятствовало развитию рыночных отношений в 30-е, 40-е годы? Можно ли сказать, что в настоящее время у нас сформировались реальные рыночные отношения?

Прежде чем перейти к рассмотрению экономического положения страны в 90-е годы, проанализируйте предшествующие этапы попыток совершенствования экономики. Например, 60-е-80-е годы - попытки совершенствования управления советской экономики.

Охарактеризуйте экономическое положение России накануне реформы 90-х годов.

Проиллюстрируйте цифровым материалом. В чем суть перестройки? Можно ли говорить, что современная эпоха в России - это период первоначального накопления капитала? Что такое криминализация экономики? На рубеже XIX-XX вв. происходило в России первоначальное накопление капитала, теперь - на закате XX в. - "второе" первоначальное накопление капитала

Какие альтернативные варианты реформирования приемлемы для России? Опыт каких стран может быть использован?

Вопросы для самоконтроля

1. Сущность политики "военного коммунизма".
2. а) Основные направления НЭПа.
б) Почему НЭП не был до конца проведен?
3. Найдите общие черты реформы Столыпина, НЭПа и современной реформы.
4. Значение денежной реформы 20-х гг. для развития рыночных отношений.
5. Какими чертами характеризуется современный кризис в России?
6. а) Сущность российской приватизации и б) ее значение.

Литература

1. /1/. 2. /2/. 3. /3/. 4. /5/. 5. /14/. 6. /15/. 7. /16/.

Собеседование по темам № 7 и № 8. Подготовка к семинарским занятиям.

Модуль 4

Семинарские занятия.

2.9. Тема 9. Развитие мирового капиталистического хозяйства конца XIX-начала XX вв.

Переход от капитализма свободной конкуренции к господству монополий в странах Западной Европы.

Развитие монополистического капитализма в США.

Становление капиталистической экономики Японии.

Использовать методические указания к лекциям по теме № 4.

Литература

Основная:

1. /2/. 2. /3/. 3. /6/.

Дополнительная:

2. /7/. 2. /9/. 3. /20/. 4. /21/.

Вопросы для самоконтроля

1. Чем характеризуется "вторая промышленная революция"?
2. Проанализируйте на основе цифрового материала уровень промышленного производства ведущих капиталистических стран (середина XIX-начало XX вв.).
3. Раскройте особенности монополизации Германии, сопоставьте с Америкой.
4. Что такое патернализм? И где применялся?
5. Дайте правильные ответы:
 - а) основная форма немецких монополий:
 - трест;
 - картель;
 - концерн;
 - синдикат;
 - б) главная энергетическая база Франции в начале XX в.:
 - паровая машина;
 - электромотор;
 - дизель;
 - водяная турбина;
 - в) удельный вес тяжелой промышленности в объеме промышленного производства США в 1870 году:
 - 15 %;
 - 25 %;
 - 40 %;
 - 50 %.

2.10. Тема 10. Экономическое развитие России советского периода, перестройка и реформы.

Экономическая политика Советской власти в первые годы (после октября 1917 г.)
НЭП: сущность, значение для развития советской экономики.
Проблемы перехода России к развитым рыночным отношениям.

Методические указания по изучению данной темы

При подготовке к семинарскому занятию необходимо использовать методические указания к лекциям по теме № 7.

Литература

Основная:

1. /2/. 2. /3/. 3. /5/.

Дополнительная:

2. /14/. 2. /15/. 3. /16/. 4. /17/. 5. /22/. 6. /23/.

Вопросы для самоконтроля

1. Что из себя представляли рыночные отношения в период политики "военного коммунизма"?
2. Опишите рыночные отношения 20-30-х годов.
3. Как формировалась административно-командная система экономики?
4. Особенности экономики СССР в период 1941-50 гг.
5. Раскройте сущность и этапы совершенствования хозяйственного механизма в период 60-80-х годов.

6. Что Вы знаете из опыта становления рыночного хозяйства восточно-европейских стран?
 7. Каковы социально-экономические перспективы развития рыночного хозяйства в России?
- Завершение изучения курса "История экономики". Подготовка к экзамену. Третья аттестация.

Заключение

Данные методические указания помогут студентам лучше ориентироваться в учебном материале при выполнении самостоятельной работы, написании контрольных работ, подготовке к семинарам по курсу "История экономики".

Семинарские занятия могут быть проведены либо после изучения соответствующих тем (после прослушивания лекций преподавателя), либо после окончания чтения полного курса по соответствующей программе.

Предложенная литература не может быть ограничена представленным списком. Студенты могут использовать любую литературу по курсу "История экономики", которая есть в библиотеках. Кроме того, следует ориентироваться на периодические издания, такие, как: "Вопросы экономики", "Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО)", "Российский экономический журнал" и др.

Вопросы для повторения по курсу "История экономики"

1. Предмет "истории экономики". Типологические факторы.
2. Типы докапиталистического хозяйства: кочевое скотоводство, горские и речные цивилизации.
3. Менталитет, экология, геополитика.
4. Античная система хозяйства. Образование рабовладельческой экономики.
5. Общая характеристика феодальной системы хозяйства, ее типы.
6. Формирование феодальной экономики. Экономика феодального города.
7. Особенности феодальной экономики Франции, Англии, Германии.
8. Основные черты феодальной экономики в России, в Японии.
9. Организация ремесла. Торговля и кредит. Зарождение капиталистической промышленности.
10. Генезис капиталистической экономики. Мировой рынок.
11. Первоначальное накопление капитала в Англии. Особенности первоначального накопления капитала в Голландии.
12. Становление промышленности в России.
13. Гегемония Англии в мировом хозяйстве и свобода торговли.
14. Особенности индустриализации Франции. Специфика промышленного переворота.
15. Становление машинной индустрии в Германии.
16. Особенности индустриализации в США. Колониальное хозяйство.
17. Промышленный переворот в России.
18. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства.
19. Монополизация экономики.
20. США - первая индустриальная страна мира в конце XIX-начале XX вв.
21. Особенности монополизации в Германии.
22. Факторы промышленного отставания в Англии.
23. Общая характеристика вывоза капитала.
24. Ростовщический капитал во Франции. Экономическое отставание Франции.
25. Начало монополизации в Японии.
26. Экономические реформы России на рубеже XIX-XX вв.
27. Капиталистическая перестройка России. Экономические последствия первой мировой войны (1914-1919 гг.).
28. Главные экономические изменения в межвоенный период (1919-1939 гг.).
29. Экономические последствия второй мировой войны (1939-1945 гг.).
30. Экономическое содержание "холодной войны".
31. Экономические последствия НТР и распада колониальной системы.
32. Тенденции развития экономики Запада во второй половине XX в. Общий рынок и Европейский союз.
33. Изменения экономической политики.

34. Тотальная милитаризация экономики.
35. Характеристика двух мировых общественно-экономических систем.
36. Особенности политики "военного коммунизма".
37. Сущность, значение НЭПа.
38. Необходимость перестройки в России.
39. Этапы реформирования 60-90-е гг. XX столетия в России.
40. Альтернативные варианты перестройки в России.
41. Новые критерии ООН социально-экономического развития.
42. Необходимость мирного сосуществования для мирового экономического развития.

3. Тематический план лекций

№№	Тема лекций	Уровень усвоения знаний	АЗ, час	СРС, час
1.	Историко-экономическая наука. Типы докапиталистического хозяйства. Генезис капиталистической экономики. Великие географические открытия.	1	2	4
2.	Промышленный переворот и индустриализация Западного мира (70-е гг. XVII и XIX вв.). Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства в конце XIX - начале XX вв.	1-2	2	4
3.	Экономическое возрождение западных стран после первой мировой войны 1919-1939 гг.	1-2	2	4
4.	Экономические преобразования ведущих капстран после второй мировой войны (1940-1960 гг.).	1-2	2	8
5.	Современный этап хозяйственного развития зарубежных стран (1970-1990 гг.).	2	2	4
6.	Экономическое развитие России (1917-1990 гг.).	2-3	2	4
ИТОГО:			12	28

4. Тематический план семинарских занятий

№№	Тема занятий	Уровень усвоения знаний	АЗ, час	СРС, час
1.	Развитие мирового капиталистического хозяйства конца XIX - начала XX вв.	2	2	6
2.	Экономическое развитие России советского периода, перестройка и реформы.	2	2	6

ИТОГО:			4	12
	Контрольная работа - 2			24

5. Литература

Основная:

1. История мировой экономики. Хозяйственные реформы 1920-1990. Учебное пособие под ред. Марковой А.Н., - М., 1995.
2. История народного хозяйства. Словарь-справочник. М. -, 1995.
3. Лойберг М.Я. История экономики. - М., 1997.
4. Мураш В.А. К истории государственного регулирования экономики в эпоху капитализма. Учебное пособие. М., Экон. образ., 1993.
5. Хозяйственные реформы в России (IX-XX вв.). Учебное пособие под ред. Романова А.Н., Марковой А.Н. - М., Экон. образ., 1993.
6. Экономическая история зарубежных стран. Под ред. Голубовича В., Минск, 1996.

Дополнительная:

1. Барышников М. История делового мира России, - М., 1994.
2. Данилин Г. Мировой рынок: конкуренция или сотрудничество? // МЭ и МО, 1993, № 10.
3. Дементьев В., Олевская Е. "План Маршалла": взгляд из сегодняшней России". // Российский экономический журнал. 1993, № 8.
4. Иорданская Э. Мелкие и средние предприятия в Германии. // МЭ и МО, 1993, № 9.
5. Корнилов А. Курс истории России XIX в. - М., 1993.
6. Кумахов Р. Завтрашний день глобального хозяйства. // МЭ и МО. 1993, № 1.
7. Ленин В.И. Грозная катастрофа и как с ней бороться. Полное собрание сочинений, т. 34.
8. Ленин В.И. Очередные задачи Советской власти. Полное собрание сочинений, т. 36.
9. Ленин В.И. Доклад на X съезде РКП(б) о замене разверстки натуральным налогом . Полное собрание сочинений, т. 43. О продовольственном налоге, т. 43.
10. Ленин В.И. О кооперации. Полное собрание сочинений, т. 45.
11. Лившиц А. Экономическая реформа в России и ее цели. М., 1994.
12. Леонтович В. История либерализма в России. М., 1994.
13. Любимов Л., Яровская Е. Механизм общественного саморазвития: цивилизованный подход (на примере США). // МЭ и МО. 1993, № 2.

14. Мау В. Экономика и власть. 1985-1994. - М., 1996.
15. Надель С. Социальные императивы рыночной экономики, // МЭ и МО. 1994, № 8-9.
16. Ослунд А. Уроки экономических преобразований в странах Восточной Европы. // Вопросы экономики, 1994, № 1.
17. Платов О. Тысяча лет русского предпринимательства. - М., 1995.
18. Самонис В., Сани Г. Рыночные реформы в Польше и к востоку от нее. // МЭ и МО, 1992, № 6.
19. Тимошина Т.М. Экономическая история России. Учебное пособие - М., 1998.