

(5) Консолидация исторического пространства в раннее Новое время: от политической раздробленности к централизованному государству. Возникновение абсолютной монархии.

Формирование единого исторического пространства сопровождалось непрерывными войнами и политическими конфликтами. Было три **причины военных конфликтов**: 1. Пограничные споры, связанные с процессами становления независимых государств. 2. Династические притязания. 3. Торговые войны. В 16-17-х веках сложилось **несколько узлов противоречий**: Первый узел (его отзвуки слышны и по сей день) - это узел **между Францией и Германией** (Карл Пятый хотел восстановить римскую империю и создать единую европейскую католическую монархию). Второй - **между Данией и Швецией** (Практически все территории балтийского побережья были подчинены Швеции). Третий блок противоречий - в **1618-1648г.** Европу охватила **общеевропейская тридцатилетняя война**. Наибольшая раздробленность в Европе была в Италии и Германии (Насчитывалось 300 княжеств, существовал единый король, но не было ни единой армии, ни финансовой системы, ни единых органов управления). Испания была более централизованная, хотя и держалась на династическом браке Фернанды и Сафеллы, но при этом у неё не было даже столицы вплоть до 1561 года, когда столицей был провозглашён Мадрид. В Англии и Франции централизация усиливалась всё больше и больше. Политическая карта Европы в середине семнадцатого века была такова: В западной и юго-западной Европе существовало три крупных королевства: Англия, Франция и Испания; а также три мене крупных королевства: Ирландия, Шотландия и Португалия. Основными противоречиями были противоречия между Испанией и Нидерландами, приведшими к **первой буржуазной революции 1566-1609г.**, в результате чего семь северных провинций отделились от Испании и провозгласили республику Нидерланды. В 16-ом веке завершилось формирование феодального гос-ва Швейцарии, а в северной части Дании и Швеции. Наиболее распространенной формой правления оставалась монархия, но расстановка сил между властью и обществом изменилась - на смену диалогу между властью и обществом пришёл диктат короля. На смену сословной монархии приходит абсолютизм. **Причины (становления абсолютизма)** произошедшего: 1. Феодальное общество стремилось сохранить феодальные порядки и победить нарождающуюся буржуазию. 2. Появились большие централизованные гос-ва (гос-ва нуждались в средствах для содержания армии, чиновников (наибольшее кол-во в Франции). Абсолютизм начал складываться ещё в 15-ом веке, но большую силу достиг только на рубеже 16-17го века прежде всего во Франции, Англии и Испании. **Характерные черты Английского, Французского и Испанского абсолютизма.** **Франция** Очень много говорят об абсолютизме во Франции указы Франциска Первого. Его указы сопровождались такой фразой: "Ибо такова наша воля". (Этого было достаточно для его немедленного исполнения). При Генрихе Четвёртом из династии Бурбонов процесс централизации усилился, а при его сыне Людовике 13 двадцать лет пост первого министра занимал кардинал Ришелье, который создал должность интенданта (королевского комиссара, осуществлявшего контроль за провинциальным управлением и в некоторых областях были отменены выборные должности. Ту же линию проводил Людовик 14 с кардиналом Мазарини, но им пришлось воевать с уже сформировавшейся общественной оппозицией, называвшейся "Фрондой" и состоявшей из народных масс, нарождающейся буржуазии и феодальной знати, не признававшей абсолютизма (фрондо-принцев). Чиновничий аппарат, сформировавшийся при Ришелье и Мазарини, был самый большой в Европе. Усилился абсолютизм, увеличилась значение королевских домов, появился дом королевы, дом короля, дом принцев. Генеральные Штаты, как представительный орган, уже практически не имели никакого значения. **Англия** При династии Тюджеров абсолютизм, начавший складываться ещё при Генрихе Седьмом, значительно укрепил свои позиции и приобрёл законченные формы при Генрихе Восьмом, но особенный расцвет при Елизавете (Она правила Англией 45 лет, а впоследствии её сын Яков 1 также усиливал абсолютизм). **Испания** В Испании абсолютная монархия была самой деспотичной из всех монархий Европы. Её можно отнести к Азиатским формам правления. Опорой абсолютизма были мелкие и средние дворяне, которые назывались идальго. Значение сословно-представительных органов, называемых кортесами были практически сведены к нулю. Кроме большой тройки: Англии, Франции и Испании, по пути абсолютизма пошли **Дания и Швеция**, но здесь абсолютизм имел свою специфику (усиление королевской

власти сопровождалось усилением отдельных феодальных групп). В Германии и Италии сложился своеобразный региональный или мелкoderжавный абсолютизм. **(6) Ренессанс.** **Ренессанс** - обновление светской и духовной жизни, идеологический переворот и революция в духовной жизни Европейского общества. 16-начало 17 века. Наибольший расцвет в Италии. Этапы - проторенессанс (13-14), ранний ренессанс (с 14 века в лит-ре, с 15-го в жив-си), высокий ренессанс, поздний ренессанс. Ренессанс эпоха возрождения античности. **Петрарка и Бокаччо** хотели создать прекрасную человеческую личность и отдавали предпочтение гуманитарному развитию человека. Петрарка говорил, что аскетические понятия очищают человека, но не менее важными он считал и мирские радости. Ренессанс убирал отличия между телом и душой. В искусстве воскрешалось античность. (Роспись Ватиканского дворца). **Леонардо да Винчи** - "Мона Лиза" **Дюррер** "Купец из Нюнберга" **Рембрант** "Командир Кон" - художники эпохи возрождения воспевали его. **Шекспир** и его произведения. В литературе появился человек с его личными проблемами (новеллы, хроники, романы всех направлений) - "Похвала глупости", "Гаргантюа и пантагрюэль", "ДонКи Хот". В 16-17 веках ценность человека стала определяться не по его рождению, а по его достоинствам. Наступила эпоха **самоутверждения личности**. Безудержный индивидуализм приводил к проблеме выбора и мрачному отношению к жизни. В архитектуре на смену готике приходит стиль ренессансного реализма (Лувр)

(7) Реформация - обновление церкви.

В 16 веке католическая церковь переживает **кризис**: 1. возникновение централизованных государств 2. потеря права на образование 3. НТР Кризис затронул **культ церкви** (пышность церемоний, индульгенции и пр.) Почему возникла реформация, чего добивались разные слои общества: буржуазия - демократическая церковь феодалы - захват церковных земель народные массы - упразднение католической церкви **Лютеранство** - зародилась Германия (так же родина реформации). **31 октября 1517г. - Мартин Лютер Кинг** выдвинул свои 95 тезисов - борьба с индульгенциями и стремление к удешевлению церкви - реформация разрушала представление о незыблемости церковной власти. Человек становится перед выбором. **Кальвинизм** - Франция - **Жан Кальвин** - "желевский папа" - "наставление христианской веры" - догмат об абсолютном предопределении - участь человека в мирской и внеземной жизни предопределена, но человек не должен быть пассивным и должен постоянно трудиться, успех или неуспех позволял определить лежит ли на человек проклятие. Труд - божий дар, лень - проклятие. Рыночная и капиталистическая система основаны на этой этике. Кальвин предложил сделать церковь более демократичной. Под знаком кальвинизма протекала **буржуазная революция в нидерландах**. **Англиканская церковь** - становление началось "сверху" - развод Генриха 8 с Екатериной - римский папа отказался, английский парламент в итоге провозгласил англиканскую церковь. "Один бог, один король, одна церковь и одно вероисповедание" **Реформация**: 1. Привела к созданию новых церковных направлений 2. В центр становилась человеческая личность. 3. Дисциплинарный характер. Благодаря реформации церковь начала служить человеку.

(8) Супергорода

16 век - время **возникновения Голландии**. В процессе ВГО пути переместились в Атлантический океан. Голландия стала посредником торговли между колониями и Европой - наследник Гандзейского союза. **Буржуазная революция 1566-1609гг.** 1566г. - народное восстание в южных провинциях 1572г. - народное восстание Северных 1576г. - народное восстание Южных 1579г. - Утрехтская уния в итоге 7-мь северных провинций объединились в "Семь объединенных королевств" - Голландия. По уровню развития вышла на 1-ое место в мире: ведущая область - судостроение; торговля - Скандинавия, Польша, Литва, Англия, Россия...; основной источник накопления - внешняя посредническая политика; Голландия имела высокоразвитую пищевую промышленность; центр изготовления сахара; была преобразована денежная система - первая **торговая биржа** - **Антверпен** (150 тыс. чел.) с 16 по 17 век - **век Амстердама** (200 т. чел.) - финансовый центр мира. Высокоразвиты животноводство, с/х, цветоводство. 20-30-ые годы - **тюльпановая лихорадка**. В накоплении богатства сыграли роль колонии Нидерланд - Гвиана, Карпская область в Африке, острова Индонезии, Цейлон. В конце 17 века Голландия уступила место Англии т.к. не хватало рук и сырья. Со второй половины 17 века - **век Лондона**: 1. ВГО 2. Переместились торговые пути 3. Повысился спрос на

Английскую шерсть Обезземеливание крестьян (для создания большого кол-ва рабочих рук) - основа первоначального накопления капитала - процесс отделения производителя от средств производства. Главным оплотом Английской феодальной деревни являются деревни. Лендлорды провели огораживание то бишь обезземеливание крестьян - много рабочей силы, а землю сдавали фермерам. Обезземеливание привело к массовому бродяжничеству - 72 тыс. было казнено. В Англии также шел **рост мануфактурного** производства: использовался эксплуатационный труд (по 16-17 часов), а также женский и детский труд. **Система государственного долга** - королевство брало в долг у купцов и других под большие %. В Англии была развита система **протекционизма**, устанавливала низкие пошлины на экспортную продукцию и запрещала вывозить сырье. На внутреннем рынке установились высокие цены на свои товары, что, безусловно, помогало зарождающейся буржуазии. Англия - **колониальная держава** - грабеж колоний, пиратство, работорговля. Англия в отличие от Испании и Португалии средства не проедало а запускало в производство. 1-ое место в конце 17 век по суконному делу и судостроению При Елизавете построен **большой флот**. 16-17 века **время малой научной революции**.

(9) Просвещение

18 век - "**теория естественного права**" - права от рождения - право на жизнь, свободу и равенство. Различия устанавливаются людьми и ими же могут быть убраны! Просветители считали, что, чтобы сделать человека счастливым, надо обеспечить его естественные потребности. **Отношения просветителей и церкви**: просветители были равнодушны либо агрессивны к религии. Теистические либо атеистические представления о боге. Теисты - это те - кто считали, что бог создал мир, а потом не вмешивался в его развитие, христианство считалось полезным, как нравственный свод законов. В Германии возникает "**Пиекизм**" - благочестие, религиозное течение, считавшее, что религия чувства и внутреннее благочестие гораздо важнее, чем соблюдение формальностей. Они выступали против танцев, азартных игр и театру. Просветители: **Джон Локк** - "Все знания берутся из опыта и пяти органов чувств, религия зависит от обстоятельств и служит для благоприятного влияния на нравственную жизнь. Государство явилось в результате договора между людьми." Он основоположник учения о разделении властей. **Адам Смит** и его экономическая теория - шотландский философ написавший книгу "О природе и причинах богатства наций". Смит утверждал, что богатством является не деньги, а труд. **Французское просвещение** направлено на организацию общества в целом. **Шарль Монтескье**, член суда. "Персидские письма": осмеивались нравы французского двора. "О духе законов": размышление об истории древних и современных народов и приходит к выводу: 1) разные исторические направления зависят от погоды, местоположения и т.д. 2) конституционная монархия лучшее средство управления. **Вольтер** - смелые, беспощадные, остроумные произведения. Вольтер считал, что необходимо провести реформы: 1) свобода слова и вероисповедания 2) борьба с политическим и религиозным нетерпением 3) дать всем равные права 4) независимость. Он полагал, что монарх должен обладать знанием для того, чтобы повелевать; он считал, что это участь избранных. Он считал, что деление на богатых и бедных неизбежно! **Дени Дидро** издание первой в мире энциклопедии - "Толковый словарь наук, искусств и религий" - 22 тома статей - 13 томов иллюстраций. "Знание сила" энциклопедия - свод передовых законов, там была осторожная критика гос-ых учреждений, законов и церкви. **Жан-Жак Руссо** - "равенство людей перед законом недостаточно", он требовал, что необходимо уравнять имущественное положение, и что источник зла - частная собственность. Он утверждал, что наука и искусство испортили людей. Вольтер говорил, что Руссо хочет всех нас поставить на четыре лапы. "Об общественном договоре" - Руссо являлся сторонником демократической формы правления, теория народного суверенитета - нет разделения властей - управление должно осуществляться народным собранием.

(10) Великая Французская революция

Началось все с кризиса в промышленности, торговли (1788 - неурожай), огромные средства тратились на двор. **Недовольство народа** - феодальный строй не отвечал задачам социально-экономического и политического роста страны. 1% - привилегированное сословие, 99% - третье сословие - буржуазия, крестьянство, городские рабочие и беднота. Их всех объединило бесправие. Генеральные штаты не созывались 175 лет - король созвал их и на

первом же созыве состоялся конфликт. **17 июня 1789 г.** собрание 3-го сословия провозглашает себя национальным собранием, а 9 июня "учредительным собранием". В Версаль и Париж собираются войска. **14 июля** - большая часть в руках повстанцев. За две недели уничтожили все феодальные порядки. **24 августа 1789 года** уч. Собрание приняло "**Декларацию прав и свобод человека**" - свобода слова, вероисповедания, защиты от угнетения. Королевство было разделено на 83 департамента, уничтожено сословное деление. **3 этапа революции:** 1) 14 июня 1789 - 10 августа 1792 года. Власть захватила крупная буржуазия и либеральное дворянство - **Лафает, Барнав и Ламет**. Сентябрь 1791 года - новый конституционный режим. Учредительное собрание распущено и начало работать законодательное собрание. Война с Пруссией и Австрией - "Отечество в опасности" 2) Восстание "**Парижской коммуны**" - орган гос-го управления. Коммуна закрыла монархические газеты, арестовала бывших министров, отменила имущественный ценз, избирательные права с 21 года. Законодательное собрание приняло отречение царя от престола и создания национального конвента. Политическое руководство перешло к жирондистам - промышленной и земельной буржуазии - **Руссо, Кондерсье** и др. Им противостояло левое крыло - Якобинцы (**Робеспьер, Дантон, Марат**). Между ними возникли трения и впоследствии борьба - во время которой были написаны **два декрета** - о неприкосновенности частной собственности и укр. монархии и объявлялась республика. 21 сентября 1792 года - первая республика - свобода, братство, единство. 21 января 1791 года - казнен Людовик 14 3) 2 июня 1792 года - 28 июля 1794 года. Власть переходит к Якобинцам - чрезвычайный режим - **якобинская диктатура**. Конвент при них - высший законодательный орган, "**комитет общественного спасения**" - **Робеспьер**, июнь 1792 года - новая конституция, реформы в армии, революционный календарь. Дантон захотел завершения террора - казнен. 9 термидора (27 июля) 1794 года - заговорщиками Фуше, Таенну, Баррасу удалось совершить переворот - был захвачен Робеспьер. 10 термидор(а/-ов), Робеспьер и ряд революционеров были казнены. 1795 год новая конституция - власть в руках совета пятисот и совета старейшин. **Итоги революции:** 1) революция смела сословные барьеры 2) развитие парламентской демократии 3) земля многих дворян была разграблена 4) возникновение парламентской республики 5) гарантией равных прав выступало государство

II. Формирование американской нации

:

(11) Формирование нации во второй половине 18 века.

Ядро - англичане, шотландцы, ирландцы, затем немцы, скандинавы, французы, славяне. Получился "**плавильный этнический котёл**". Первая перепись населения - 1860 г. Этнический признак введён в 1980 г.

(12) Технический прогресс и культура "индустриального общества" Северной Америки

. Наиболее самобытны архитектура и градостроительство. Влияние английского неоклассицизма, французского классицизма, стиля модерн, эклектического стиля. "В США не было средневековья" - Лихачёв. Стиль новой архитектуры - небоскрёбы. Зародился в Нью-Йорке, затем появился в Чикаго. (В обществе США нет места духовному развитию человека.) В 1886 г. - "**Статуя Свободы**" (Бартольди) - подарок французского народа в честь годовщины победы в войне (гражданской). Высота 90 м. На постаменте написано: "Отдайте мне ваших усталых, ваших бедных, ваши толпы людские, мечтающие вздохнуть свободно".

(13) Просвещение в США

Формировалось под сильным влиянием английских и французских просветителей. Наиболее видные - **Бенджамин Франклин, Томас Джефферсон**. 17-19 вв. главные **центры образования и культуры** - колледжи, затем университеты. Гарвардский университет в Бостоне - 1936 г. - 30 Нобелевских лауреатов, 6 президентов. Йельский, Пенсильванский, Принстонский, Калифорнийский. **Литература:** Ф. Купер, М. Твен, Д. Лондон, Т. Драйзер, О'Генри, М. Митчелл.

III. Становление индустриального общества Северной Америки

(14) Создание независимого государства США.

В 1810 году на политической карте Северной Америки произошли существенные изменения. Главенствующую роль играли Английский колонисты. К середине 18 века завершили формирование 13 колоний. Они были сформированы: 1) религиозными общинами, 2) торговыми компаниями, 3) частными лицами (Пенсильвания, Мериленд - лорд Балтимор, Бэлавэ). 1775-1783 - **война за независимость** и как результат **образование США**. 4.07.1776 - в Филадельфии 2-ой континентальный конгресс - он провозгласил образование США, Т. Джефферсон написал **декларацию независимости США**, но только в 1783 году Англия признала США (13 штатов) независимой. В первой половине 19 века произошло стремительное **расширение территории США** - методы экспансии были различные - сначала присоединили Флориду (Испанцев), затем Техас (Мексика). США добились от Англии Орегона. Во второй половине 19 века присоединили **Аляску** (за 7.2 млн. доллара).

(15) Государственное устройство и становление демократии в США.

В годы войны за независимость была принята конституция. Конфедеративное гос-во: за войну штаты сохранили почти полный суверенитет, пост президента отсутствовал! 1897 - **новая конституция США** - закрепившая республиканский строй: 1) США - союзное федеративное гос-во 2) высший законодательный орган - конгресс - Сенат (по 2 с штата) и представительная палата 3) глава гос-ва - президент. Права президента: назначает министров, послов, членов верховного суда, право вето. Он избирается на 4 года (2 раза), сенат обновляется на 1/3 раз в два года, а палата представителей полностью раз в два года. **Д. Вашингтон - 1-ый президент** - дополнил ряд демократических свобод + 16 поправок действительных и в наше время. В США - попеременное господство двух партий - демократической - интересы Юга и республиканской - Север.

Оглавление:

I. Ренессанс как тип цивилизационного развития. Реформация как этап цивилизационного развития.

- (1) Западноевропейская цивилизация в раннее Новое время: основные факторы развития.

Раннее	Новое	время
Его	основные	достижения
- (2) Демографические и этнические процессы в раннее Новое время.
- (3) Великие географические открытия: встреча цивилизаций.
- (4) Великая научная революция. Общетеchnическая революция.
- (5) Консолидация исторического пространства в раннее Новое время: от политической раздробленности к централизованному гос-ву. Возникновение абсолютной монархии.

Формирование	единого	исторического	пространства
Узлы	противоречий	16-17	веков
Политическая	карта	Европы	середины 17в.
- (6) Характерные черты Английского, Французского и Испанского абсолютизма.
- (7) Ренессанс. Реформация. Кризисы Лютеранство. Кальвинизм.
- (8) Супергорода. Голландия. Англия.
- (9) Просвещение. Просветители.
- (10) Великие Французская революция. Даты революции. Итоги.

- II. Формирование американской нации.
- (11) Формирование ниции во второй половине 18в.
- (12) Технический прогресс и культура "индустриального общества" Северной Америки
- (13) Просвещение в США
- III. Становление индустриального общества Северной Америки
- (14) Создание независимого государства США.
- (15) Государственное устройство и становление демократии в США.
- (16) Формирование американской нации
Экономика
Законодательство
- (17) Причины подъема
Технический процесс и культура "Индустриального общества" США
Иммиграционные волны
- IV. Рождение индустриальной цивилизации. Золотой век Европы.
- (18) Особенности становления индустриальной цивилизации.
Переход от аграрной к индустриальной экономике
Особенности промышленной цивилизации
Формы монополий
- (19) Положительные стороны монополизации
Основные тенденции развития европейских стран в 19 веке.
- (20) Изменения в государственном строе европейских стран
Духовная культура Европы индустриальной цивилизации.
- V. Индустриальная цивилизация 20 века.
- (21) Крупнейшие экономические кризисы 20 века.
Первый кризис (1900 - 1901)
Кризисы межвоенного периода
Варианты выхода из кризиса
кризисы 74-75 / 80-82
- (22) Третья научно-техническая революция. (Первая - великие географические открытия, вторая - научно-технические открытия конца 19 века.)
Этапы
Достижения
Последствия
- (23) Новое индустриальное общество.
- VI. Постиндустриальное общество последней трети двадцатого века.
- (24) Основные тенденции мирового развития на современном этапе.
ЕС
ОПЕК
- (25) Общая характеристика специфических отличий регионов
Глобальные проблемы современности.
- (26) Постиндустриальная цивилизация: основные черты.

I. Ренессанс как тип цивилизационного развития. Реформация как этап цивилизационного развития.

(1) Западноевропейская цивилизация в раннее Новое время: основные факторы развития.

Раннее Новое время - это переход от средневековья к преиндустриальной цивилизации. Этот переход начался в 16-17 веке. Преиндустриальная цивилизация занимает три столетия - 16, 17 и 18. **Началом раннего Нового времени** принято считать конец 15-го начало 16-го века, и этот период совпадает с Великими географическими открытиями. Концом раннего Нового времени принято считать середину 17-го века. Конечным временным рубежом раннего Нового считается английская буржуазная революция (1640-60 г.) или Вестфальский мир (1648 г.), который был итогом тридцатилетней войны. С переходом к раннему Новому времени проявляется

Становлению	Европы	как	лидирующая	роль	Европы.
а)	Консолидация	единого	общеевропейского	исторического	пространства.
б)	Развитие		производительных		сил.
в)	Изменение		социальной	структуры	общества.
г)	Появление	к 16 веку	свободного	собственника	и предпринимателя.
д)	Возникновение		конкуренции	и	соревновательности.
е)	Зарождение		идеологии	социальной	справедливости.

Основные достижения раннего нового времени:

- Особый взлёт духовности (ренессанс). По своему историческому значению он занимает такое значение, как первая интеллектуальная революция (6-5 в.).
- Великая научная и общетехническая революция, положившие начало многим современным наукам. Великие достижения науки подпитывались практикой, потребностью развития о б щ е с т в а .
- Укрепление и расширение границ рынка, происходил процесс первоначального накопления капитала и процесс становления капитализма, торговле, в промышленности, в машинном транспорте, частично в сельском хоз-ве (огороживании).
- Формирование стабильных, абсолютистских, национальных государств. Основные контуры современной Европы были заложены в 16-ом веке.
- Морские путешествия и Великие географические открытия привели к формированию мировых колониальных империй. Первыми лидерами в этой области стали Испания и Португалия, а чуть позже Британия.

(2) Демографические и этические процессы в раннее Новое время.

С переходом к раннему Новому времени ускоряется процесс роста населения, хотя был первоначально не сильно заметен. За одно столетие (15-16 в.) численность населения Европы увеличилась с 70 до 100 млн. человек, а в 17 веке достигла млн. Быстрому приросту населения способствовали следующие факторы: особенности традиционного типа воспроизводства (ранние браки, многодетность, запрет прерывания беременности, внебрачные связи), повышение жизненного уровня населения, уменьшение детской смертности, распространение и резкое увеличение потребления сахара, увеличение энергетической ценности пищи. Всё это способствовало увеличению средней продолжительности жизни с 30 до 35 лет. Сдерживающим фактором роста населения были частые засухи, неурожаи, постоянно возникающие эпидемии. В 1623 году эпидемия чумы захлестнула всё Средиземноморье, в результате чего население некоторых городов уменьшилось в два раза, а местами и больше. Также сдерживающим фактором были частые войны и восстания, так в Тридцатилетней войне в Германии население сократилось на 50 % за счёт активного применения огнестрельного оружия. Применение огнестрельного оружия изменило весь характер войны, если в средневековье воевали армия с армией, а мирное население оказывалось, то теперь всё изменилось и попадание города победившей армии на разграбление на 3 дня приводило к множеству жертв. Одним из факторов уменьшения населения стала **борьба с инакомыслием**, Особой жестокостью отмечалась инквизиция в Испании, Англии (Елизавета и Яков I). Соотношение сельского и городского населения в 16 веке в среднем было 80 на 20%, но постепенно роль городского населения увеличивалась. (Париж - 300т.чел., Лондон - 100т.чел., Рим - 50т.чел.). В 16-17 веке продолжают процессы этнической консолидации и формирование крупных этнических народностей и групп (французы, германцы, англичане, испанцы...) в результате развития экономических и политических связей.

(3) Великие географические открытия: встреча цивилизаций.

Конец пятнадцатого века стал переломным в отношениях с другими цивилизациями. Первая встреча цивилизаций в 12-13 веке произошла между Западной и Восточной - Запад проиграл. Вторая встреча - встреча Западной цивилизации и цивилизаций Латинской Америки. Эпоха великих географических открытий включает два этапа: первый этап - конец 15-го начало 16-го века и второй с середины 16-го до середины 17-го века, их девизом были слова: "бог, слава, золото". Лидерами на **первом этапе** выступали испанцы и португальцы. Был открыт Новый свет и осуществлены попытки первых кругосветных путешествий. Один из современников так описывает события происходившие в то время: "Происходит столько событий, что их ни обозреть, ни посчитать. За десять лет было открыто столько, сколько не было открыто за тысячелетие. Один за другим корабли выходят из гавани и каждый привозит домой новые вести, словно прорвали заколдованный круг на севере, на юге на западе. Каждый корабль, плывущий на запад находит новый остров, в календаре со всеми святыми не хватает имён, чтобы назвать все открытия". Великие географические открытия начались с поиска богатых сокровищ Индии. В 1456г. португальцы добрались до Зелёного мыса, в 1486 году экспедиция Диаса обогнула Африку, в 1492г. Христофор Колумб открыл Новый свет, а в 1495 Васко-Де-Гама привёл свои корабли в Индию. На **втором этапе** лидеры уже сменились и лидерство перешло к голландским, французским мореплавателям. В 17 веке была открыта Австралия и европейцы впервые провели свои корабли вокруг Америки и Азии. **Великие географические открытия** явились мощным стимулом для дальнейшего развития, так как расширились представления о странах и народах, появились новые рынки сбыта продукции, началось создание глобальной океанической цивилизации, получили дальнейшее развитие кредитно-финансовые отношения, торговля и промышленность, и также произошла "революция цен", когда на одни товары цены упали, а на другие наоборот поднялись. В результате всего этого произошло смещение торгового центра на запад и был создан Ганзейский союз, который, фактически, контролировал всю торговлю. В плане социально-экономического развития выделяются две группы стран: к **первой** относятся Англия, Нидерланды и Франция - все эти страны за счёт Великих географических открытий переживают бурный подъём, так как они вкладывали деньги в производство, что стало возможно после разложения феодальных отношений, развитие процесса первоначального накопления капитала, зарождение капиталистических форм хозяйства, рост промышленности и городов. В **вторую** группу входят Италия, Португалия и Германия, здесь экономический подъём сменился стагнацией и упадком, так как эти страны были политически раздробленные, отсутствовал единый внутренний рынок, морские пути переместились в Атлантический океан. Таким образом Великие географические открытия дали мощный импульс развитию промышленности, торговли, и способствовали формированию капиталистических отношений.

(4) Великая научная революция. Общетехническая революция.

В период раннего Нового времени огромный стимул учёным дали Великие географические открытия. Именно в это время возникло слово "инженер". Великая научная и общетехническая революции проявили себя прежде всего в производстве (ремесленное производство дробилось, возникло около сотни подотраслей). Наибольшее значение имело горное и литейное дело, кораблестроение, производство ткани. Наряду с ручными орудиями труда появляются и первые механизмы и элементы машин, так появляется водяное колесо, ветряные мельницы, в горном деле появляются помпы, вентиляционное оборудование, в металлургии - доменные печи, в металлообработке - механический молот, токарные и сверлильные станки. В **кораблестроении** появляются новые типы судов: испанские галеоны, португальские каравеллы, английские ванты, а голландцы изобрели понтон и плавающий док. В **текстильном** производстве появились самопрядки, на смену вертикальному станку приходит горизонтальный, появляются новые ткани: меланжевые и гумазиновые, происходила специализация производства тканей по странам. На смену **цехам** приходят две формы **мануфактуры**: централизованная и рассеянная (раздача сырья надомникам). В 16-ом веке начало складываться фермерство. В конце 16-го и начале 17-го века произошел **коренной перелом** в развитии европейской науки. В наибольшей мере это коснулось естествознания. Естествознание, как теоретическое, так и практическое решало две задачи: как соотносятся бог

и природа, как соотносятся человек и природа. Развитием науки следовал не только чисто академический интерес, но и практический. **Появились** более совершенные часы, был изобретён микроскоп, телескоп, термометр, ртутный барометр, но настоящая **революция** произошла **в астрономии** (на смену геоцентрической системе пришла гелиоцентрическая). Впервые она была предложена польским астрономом Николаем Коперником в 1543г. В 1632г. Галилео Галилей подтвердил теорию Коперника новыми фактами, а чуть позднее работами Кеплера, открывшего законы движения планет. В 17 веке наступает расцвет физики, математики и механики, а также больших успехов достигла химия, биология, физиология и медицина. Появилась **новая философия**, которая объединила гуманитарные и естественные дисциплины. Её крупнейшими представителями были **Рене Декарт и Френсис Бетфорт**. В 16-17 веке впервые были выдвинуты идеи социальной справедливости. Фигурой, отражавшей **развитие гуманитарных наук** в то время, является **Макиавелли** (итальянский писатель, политический деятель) В своих работах он пытался найти ответ на следующий вопрос: "Как сделать так, чтобы Италия стала сильным централизованным государством?" Основной идеей его работ заключалась в том, что государь должен быть добродетелен и в своей деятельности руководствоваться высокими идеалами, ради укрепления государства допускалось использовать лесть, подлог. В это время появляются юристы, зарождается историография. Бурное развитие получили университеты.

Курс лекций за II семестр



(16) Формирование американской нации

После войны за независимость экономика страны стала развиваться огромными темпами. В середине 19 века США вышла на 4 место по общему объему производства. Причины: наличие огромного фронта национализированной земли. В конце 18 начале 19 века сильные развития Севера и Юга: Сев - (промышленность: текстильная пром., мукомольная, металлургия, машиностроительная; в с/х - хлопок, кукуруза, склад фермерского хозяйства; Юг - плантационное хозяйство, которое становится все более монокультурным.) 1861 - 65 гг. **гражданская война в США** **Различия между севером и югом:** Причины гражданской войны в США, вспыхнувшей в (апреле 1861 г.), слишком противоречивы и многоплановы, чтобы идти на риск беглого пересказа их. Еще до того как (4 июля 1776 г.) североамериканские колонии Англии, провозгласив независимость, стали самостоятельным государством, на этих землях в основном уже сложилась социальная иерархия с двумя разновидностями - северной и южной. На Юге во главе ее находился состоятельный класс плантаторов (часто - потомков аристократических английских семейств), деловым придатком которого были торговцы, осуществлявшие массу операций, чересчур сложных для белоруких-аристократов и "недостойных" их. Необъятные плантации Юга - прежде всего табачные (с конца XVIII в. - хлопковые), а также сахарные, рисовые и всякие другие - обрабатывали негры-рабы, лишенные каких-либо прав. Дело защиты прав негров на все то, чем пользовались белые граждане Соединенных Штатов, перестало быть монополией одиночек и небольших групп, получивших название **аболиционистов** (т. е. упразднителей, ликвидаторов чего-то, в данном случае - рабства), объективно став органической частью интересов буржуазии северных штатов, ибо процветавшие на Юге рабство и крупное землевладение сковывали развитие страны по капиталистическому пути. Но плантаторская олигархия Юга не намерена была уступать. Более того, она жаждала распространить рабство и на территории остальных штатов, тем более что кризис рабовладельческого плантационного хозяйства к тому времени углубился, и в получении новых земель плантаторы видели свое спасение. Во время гражданской войны были приняты два закона: 1) закон об освобождении рабов 2) закон о гомстеде - в 21 год за 10\$ получал участок в 5 га и получал его в собственность, если в течении 5 лет обрабатывает её. На большей части территории победил фермерский тип хозяйства - Нью-Йорк. **Причины подъема США:** 1) развитие США было свободным от крепостничества и феодализма 2) США опиралось на огромное кол-во свободной земли 3) развитие опиралось на огромное кол-во ресурсов 4) единство политической и экономической власти огромной страны

(17) Технический процесс и культура "Индустриального общества" США

На протяжении 19 века каждый десять лет население США увеличивалось на 1/3, этому способствовало **два фактора прироста населения**: 1) приток населения - иммиграция, 2) благоприятная экономическая ситуация. В 19 веке **две иммиграционные волны**: 1) старая иммиграция (преобладали Англичане и шотландцы - а затем ирландцы и немцы. **Золотая лихорадка** 1848-1849 года - мощный приток населения - сорокодневники - поиски золота 2) новая иммиграция - начало 20-го века - жители южной и восточной Европы (Италия, Австро-Венгрия, Россия и др)

IV. Рождение индустриальной цивилизации. Золотой век Европы.

(18) Особенности становления индустриальной цивилизации.

С 19 века начинается особый период развития цивилизационного процесса, который историки называли индустриальной или машинной цивилизацией. При жизни всего нескольких поколений человечество прошло путь от водяной мельницы до динамомашинки, от конной повозки до автомобиля и самолёта, от плуга до трактора и тд. Совершён переход от аграрной к индустриальной экономике и этот переход включал два этапа: 1. Мануфактурный (рассеянные и централизованные) - инкубационный период машинного производства. 2. Фабричный (означен переходом от мануфактурного к крупному фабричному производству). Переход от фабричного к крупному фабричному производству принято называть промышленным переворотом. Для осуществления промышленного переворота необходимы два условия: наличие свободных рабочих рук и наличие капитала. Цепочка промышленного переворота была во всех странах почти одна и та же. Всё начиналось с хлопчатобумажной промышленности, и как следствие шло развитие станкостроения, металлургии, горного дела (добыча железной руды и каменного угля), железнодорожного транспорта.

Особенности промышленной цивилизации: 1. Постоянное изобретение и усовершенствование машин. Машины превращаются в некую скамоценность. 2. Непрерывное технологическое обновление. 3. Скорость технического прогресса возможна благодаря тесному союзу машинной индустрией с наукой (наука ориентирована на практические цели). 4. Развитие крупных монополий - крупных хозяйственных объединений, контролирующих большие материально-технические ресурсы и научно-производственный потенциал. **В 19 веке сложилось несколько форм монополий:** 1. Картели - объединения, контролирующие рынки сбыта и определяющие цены на продукцию. 2. Синдикаты - объединения, созданные для совместной продажи товаров. 3. Тресты - объединения с полным слиянием собственности для совместного производства и сбыта продукции. 4. Концерны - объединение нескольких трестов.

Положительные стороны монополизации: 1. Складывание централизованного управления производством, процессом образования цены, сбыта товара и тд. 2. Снижение затрат на производство и цен. 3. Снижение стихийной рыночной конкуренции. 4. Отрицательная сторона монополизации - в руках небольшой группы людей концентрируется финансовая власть, и эти люди могут определять как внутреннюю, так и внешнюю политику. 5. Складывается единое мировое хозяйство из трёх основных составляющих: А. Крупная машинная индустрия. Б. Транспортная система. В. Единый мировой рынок. К концу 19 века мировое хозяйство превращается из евро-центрического в двуцентрическое с ведущей ролью Европы и США. 6. Изменение характера труда, роли человека в производстве и отношение человека к своей деятельности. 7. Изменяется связь человека с природой.

(19) Основные тенденции развития европейских стран в 19 веке.

Бурный рост городского населения привёл к появлению первых городов-миллионеров. 1800 году только один Лондон насчитывал 1000000 человек, а 1900 году было уже тринадцать городов-миллионеров. Резко возросли миграционные процессы, связанные с оттоком людей в колонии в поисках лучшей жизни. Произошли изменения в социальной структуре общества: на

смену трём прослойкам общества (дворянству, духовенству и простолюдинам) приходят два класса: буржуазия и промышленный пролетариат. Характерной чертой индустриальной цивилизации стало формирование наций. (Нация - это исторически сложившаяся общность людей с наличием единой государственности, единого национального рынка и единого литературного языка.) Существенные изменения произошли в государственном строе европейских стран. Все европейские страны, кроме Испании, в двадцатый век вошли или конституционными монархиями или республиками. В 19 веке Европа покончила с абсолютизмом. Политические преобразования в 19 веке связаны с двумя вещами: революциями и войнами. Франция становится "законодательницей мод на революции". После революции 48 года во Франции, волна революций захлестнула Европу. Характерными чертами тех революций были их синхронность и лидирующее положение Франции в этой области. Наполеоновские войны сыграли не только отрицательную, но и положительную роль:

1. Были отменены феодальные повинности.
2. Произошла секуляризация церковных земель.
3. Установлена свобода печати.
4. Установлено гражданское равенство.

Англия утрачивает первенство, уступая США, а также опасным конкурентом становится Германия. В конце 19 века Англия переживает первый промышленный кризис, последствием которого стал отток капиталов в колонии. Франция практически эволюционизировала всю Европу, но в экономическом развитии была только на четвёртом месте, так как в стране не развивалось промышленное производство, а развивался банковский капитал. Появляется особый тип буржуа - не промышленник, не предприниматель, а буржуа - рантье. В экономическом отношении заметно отставали Испания и Италия, так как Италия была раздроблена, а развитие Испании сдерживала политическая система. Специфическим путём развития, который Маркс назвал русским путём капитализма, пошла Германия. После завоевания Наполеоном она утратила самостоятельность, но после венского конгресса 1815 года из 363 маленьких государств после объединения остаётся лишь 38. Возглавил новый германский союз канцлер Меттерних. В 1848 году в Германии произошла революция, и в 1870-80 годах при канцлере Отто Фон Бисмарке в Германии окончательно оформился капитализм. Для развития промышленности были благоприятные условия: уголь, руда, политическая стабильность и наличие капитала. В 1850 году было реформировано сельское хозяйство: отменялась барщина, а земля частично передавалась крестьянам, хотя основной земельный фонд находился в руках помещиков. На оставшейся земле помещики строили заводы, так как последнее условие развития промышленности, наличие свободных рабочих рук, было ликвидировано земельной реформой.

(20) Духовная культура эпохи индустриальной цивилизации.

19 век - это особый период развития духовной культуры. Интеллектуальная атмосфера на протяжении всего столетия оставалась сложной и напряжённой. Существовали разные взгляды на мир, на общество и на предназначение в этом мире и обществе человека. В 19 веке зародилось такое мировоззрение как романтизм. Романтизм обязан своему рождению французской революции. Выявились противоречия между стремлением человека преобразовать мир и ограниченностью его сил. 19 век показал противоречия между прекрасными теориями и суровой реальностью. Новое восприятие мира, в котором реальность и идеалы трагически разорваны, но идеал всегда стоит выше. Романтики часто обращались к античности и средневековью, они считали, что это время отличалось гармоничностью, чистотой и ценностью. Начинают издавать сочинения античных и средневековых авторов. Романтики пытались придать гармонию своим произведениям. Искусство с их точки зрения не должно отражать обыденность, герои романов - мечтатели, бунтари и даже злодеи, эти люди были крайних воззрений, но в них не должно быть посредственности. Практичный человек вызывал у романтиков презрение, слово буржуа приобрело негативный смысл и стало синонимом пошлости. Один из немецких философов назвал романтизм нешумной революцией 19 века, но по большому счёту романтизм - это тоска по утраченному времени. Романтизм создал свою систему ценностей: пользе противопоставлялась красота, расчёту - вдохновение, самоконтролю противопоставляли пылкие чувства, порывы. Развивалось негативное отношение к той системе ценностей, которая казалась незбылемой, так немецкий философ Шопенгауэр выдвинул

теорию, согласно которой в мироздании отсутствует разумность и гармония. В основе мира лежит мировая воля, человеку нужно отказаться от религии и осознать, что мир это переплетение добра и зла, а зло в основном превалирует. Человек должен отказаться от своего эгоистического "Я" и сохранить внутреннюю гармонию за счёт внешней. С конца 19 века возникают теории индивидуализма. Одна из теорий, показавшей кризис прежних ценностей, была теория Фридриха Ницше. Он утверждал, что мир - это не гармония, а бушующий хаос, и от этого хаоса нас отделяет "тонкая кожа культуры", но человек должен радоваться и такому миру. Он утверждал, что человек будущего - это сверх человек. В конце 19 века сформировался новый взгляд на человека, так как появилась теория Дарвина и теория Фрейда, которые подрывали устои прежнего общества. Личность по Фрейду состоит из трёх слоёв: сознание, подсознание и предсознание. Область сознания, которую Фрейд назвал "окном", - та область, через которую человек воспринимает мир. Второй слой личности - подсознание - "кипящий котёл страстей", подчиняемый принципам получения удовольствия. Предсознание - это область разумных начал человека.

V. Индустриальная цивилизация 20 века.

(21) Крупнейшие экономические кризисы 20 века.

Индустриальная цивилизация в 20 веке переживает не одну глобальную катастрофу. Многие исследователи считают, что 20 век проходит через полосу катастроф. **Первый кризис** в 20 веке произошёл в 1900 - 1901 году. Он произошёл одновременно в США и России, а позднее стал всеобщим, захватив Англию, Францию, Германию, Испанию, Австрию и другие промышленно развитые страны. Кризис поразил, прежде всего, металлургию, а затем химическую, электрическую и строительную отрасли. Он привёл к разорению массы предприятий, вызвав стремительный рост безработицы. После первой мировой войны характер экономических кризисов изменился. Это изменение было связано с переходом мирового хозяйства в режим несовершенного рынка (не саморегулирующегося). После первой мировой войны главной особенностью мирового хозяйства являлось формирование государственно-монополистического капитализма. Шёл активный процесс сращивания промышленного и банковского капитала. Это привело к формированию крупнейших финансовых групп, которые занимают ключевые позиции в основных отраслях хозяйства. Всомогущие корпорации вмешивались как во внутреннюю, так и во внешнюю политику своих государств. Начался процесс формирования **государственно-монополистического капитализма**. Он приобрёл особый размах в период первой и второй мировых войн. Монополии в погоне за прибылями влияли на сферу ценообразования. Это приводило к образованию диспропорции в рамках национальных хозяйств и усиливало международные экономические противоречия. Таким образом, экономические кризисы 20 века связаны не со сдвигами в области товарно-денежных отношений, как в 19 веке, а с корыстной политикой монополий. Именно это определило особенности протекания кризиса, цикличность, масштабы, глубину и протяжённость, а также и их последствия. Так в первой половине 20 века кризисы становятся более частыми явлениями, по сравнению с предыдущими периодами, в то время стадии оживления и роста стали менее продолжительными. До первой мировой войны были отмечены два значительных экономических кризиса, которые охватили всю индустриальную цивилизацию. Первый произошёл 1900-1901 году, а **второй кризис** в 1907 году. В **межвоенный период** отмечено **три крупнейших** экономических кризиса:

1.	1920-21	годы
2.		1929-33
3.		1937-38

Кризис 1929-33 годов был наиболее затяжным и глубоким. От него больше всего пострадала экономика США и Германии. Промышленное производство в США сократилось на 46.2%, а в Германии на 40.2%, во Франции на 30.9%, в Англии на 16.2%. Кризис охватил все страны мира, и невиданных размеров достигла безработица. В 32 странах мира число безработных увеличилось с 5.9 млн. человек до 26.4 млн. человек. Борьба с кризисом, поиски форм и методов противодействия ему и определило генеральную линию в политике всех стран, которые входили в индустриальную цивилизацию.

Варианты выхода из кризиса: 1. Либерально-реформистский. Своё наиболее яркое выражение он нашёл в политике "нового курса" Рузвельта. Он косвенно воздействовал на хозяйственную и общественную сферы жизни. Для этого: А. Государство осуществляло крупные инвестиционные в л о ж е н и я . Б. Государство устраняло социальную напряжённость, финансируя программы помощи безработным, организуя общественные работы и тд. В. Комплекс правовых актов, закрепляющих эту политику и умелым регулированием налоговой с и с т е м ы . К началу второй мировой войны США практически полностью оправились от кризиса и страны, применявшие политику "нового курса". Этот путь выбрали страны с высоким уровнем экономического развития и при этом были прочные демократические традиции. 2. Социал-реформистский. Характерен для скандинавских стран и Франции. Он считал усиление регулирующей роли государства и социализацию экономики (переход отдельных предприятий и отраслей в руки к государству). В результате этого в 30-е годы в скандинавских странах значительно вырос уровень государственной собственности. Контролировалась внешняя торговля, вывоз капитала, финансировалось капитальное строительство, сельское хозяйство, жилищное строительство. Проводились социальные реформы: улучшалось пенсионное обеспечение, издавались законы по охране материнства и детства. Его осуществление стало возможно в тех странах, где не было большого влияния буржуазии и были сильны "левые" п а р т и и . 3. Таталитарный, наиболее ярко проявившийся в Германии. Это направление характеризуется сверх централизацией. Этот режим характерен для Италии, Японии и Испании. Ставилась задача не столько выхода из кризиса, сколько вооружённого передела мира. Основные черты антикризисной политики - тотальная милитаризация экономики и всего народного хозяйства, постоянное увеличение государственного сектора, огусардствление сырьевых отраслей, топливно-энергетического комплекса, транспорта, проводилось принудительное картелирование, увеличивалась доля государственного заказа. В результате такой политики в Германии уже через год исчезла безработица. Эта модель, в отличие от двух предыдущих, даёт моментальный положительный результат.

После кризиса 29-33 годов практически во всех странах, за исключением Германии и Японии наблюдался процесс депрессии. После войны самые сильные кризисы были в 74-75 года и 80-82.

Кризис 74-75 года.

По своим масштабам превосходил все предшествующие кризисы. Он начался с США, Великобритании и ФРГ и охватил все развитые капиталистические страны. Основная черта этого кризиса - его синхронность. Эта синхронность объясняется динамичным изменением в развитии производительных сил, ростом интернационализации производства, углубление международного разделения труда и специализации. Из-за этого появилась схожесть в технико-экономическом уровне экономическо-развитых стран и большая взаимозависимость в национальных экономиках. Потери от кризиса только в США составили 400 млрд\$. После второй Мировой войны усиленно развивался ВПК и шло постоянное перевооружение армий. Таким образом кризис 74-75 годов переплёлс с топливно-энергетическим кризисом, сырьевым и продовольственным (после неурожая 72-74 годов, в результате чего цены на зерновые увеличились на 70%).

Кризис 80-82 годов: Это был самый продолжительный кризис за послевоенный период. Он охватил все без исключения промышленные страны, а также Аргентину и Бразилию. Он проходил двумя волнами:

1. Первая - Великобритания и Франция.
2. США и другие.

На первом этапе он охватил отрасли производящим предметы личного потребления, а на втором - тяжёлую промышленность. Таким образом индустриальная цивилизация накапливала большой опыт и арсенал по борьбе с экономическими кризисами, которые переплетались с сырьевыми

энергетическими, продовольственными и экологическими.

(21) Третья научно-техническая революция. НТР.

Причиной третьей научно-технической революции многие историки считают первую и, особенно, вторую мировую войну. В ходе этой войны были созданы принципиально новые системы оружия и военной техники, такие как: реактивный миномёт, реактивный самолёт, атомная бомба и первые тактические ракеты. Предпосылки для третьей научно-технической революции были созданы научными открытиями первой половины 20 века, в частности в области ядерной физики, квантовой механики, кибернетики, микробиологии, биохимии, химии полимеров, а также высоким техническим уровнем развития производства. Таким образом, наука стала превращаться в непосредственную производительную силу, и это стало её характерной чертой.

Принято считать, что НТР прошла в два этапа:

1. С середины сороковых до шестидесятых годов.
2. С семидесятых годов по настоящее время.

Границей между двумя этими этапами принято считать создание и внедрение ЭВМ четвёртого поколения, на основе которых была проведена комплексная автоматизация.

Достижения третьей НТР (краткая хронология изобретений).

Первый этап. Сороковые годы: телевидение, транзисторы, компьютеры, радар, тактические ракеты, атомная бомба, синтетические волокна, пенициллин. Пятидесятые: водородная бомба, искусственные спутники земли, реактивный пассажирский самолёт, АЭС, станки с числовым программным управлением.

Второй этап. Семидесятые годы: микропроцессор, волоконно-оптическая передача информации, промышленные роботы и различные биотехнологии. Восьмидесятые годы: сверхбольшие интегральные схемы, сверхпрочная керамика, компьютеры пятого поколения, генная инженерия, термоядерный синтез.

Стимулом к ускорению НТП явилось стремление национальных корпораций обеспечить устойчивый рост прибыльности производства. Не последнюю роль в развитии НТП явились имперские амбиции США и СССР. НТР с первых своих шагов поставило перед человечеством вопрос о сфере использования её результатов.

Последствия НТР для развития индустриальной цивилизации: Рост городского населения, увеличивается доля населения занятого в сфере обслуживания и торговли, меняется облик рабочего (растёт его квалификация, уровень профессиональной подготовки), растёт уровень оплаты труда, меняется общественное положение и стиль жизни, общественное положение рабочего сближается с положением служащего, идёт сокращение занятых в отраслях с высокой тяжестью труда и повышается число рабочих занятых в наукоёмких отраслях. Это привело к тому, что сейчас наибольшее количество занятых приходится на сферу информации и услуг, возрастает интеллектуальная функция труда, повышению образовательного уровня, но, тем не менее, до сих пор не решена проблема безработицы. Только сочетание НТР и социальных реформ позволило многим странам в полной мере воспользоваться достижениями НТП, обеспечив большинству населения своих стран материальный достаток и высокий уровень демократических свобод. Таким образом, третья НТР качественно преобразила не только сферу материального производства, но и в значительной степени изменила общественные отношения, как это и было при первых двух НТР. Она оказала громадное влияние на духовную жизнь общества.

К началу 70-х годов численность среднего класса занимает от 1/3 до 1/4 самодостаточного населения. В 70-ые года происходит разрядка - средства переходят из ВПК в социальную сферу. На основе повсеместного перехода к наукоёмким техническим производствам произошли социальные изменения: наибольшее кол-во занятых приходится на сферу информации и сферу услуг. Повышается интеллектуальный уровень труда и образовательный уровень, и большая занятость в экономике.

3-ая НТР имела **негативные последствия**: безработица - только некоторые страны могли позволить использовать достижения НТР для того, чтобы обеспечить высокий уровень демократических свобод; 3-ая НТР качественно преобразовала не только в сфере материального производства, но и в духовной сфере.

23) Новое индустриальное общество.

Важнейшим достижением НТР явилось то, что индустриальная цивилизация вступила в фазу образования новых отношений, в фазу образования нового индустриального общества. Основное содержание цивилизационного развития определяло:

1. Противоборство двух мировых систем.
2. Появление третьей силы в результате распада колониальной системы. Этот распад начался после октябрьской революции 1917 года, а второй импульс к распаду дала вторая мировая война. В 20 веке изменилась социально-политическая расстановка сил на мировой арене и внутри стран. В первой половине 20 века сложились и боролись между собой три центра мировой политики: фашизм, социализм и демократия. После 46 года линия противоборства пролегла между двумя мировыми системами капиталистической (США) и социалистической (СССР). Нейтральную линию представляли Швейцария, Швеция, Австрия и Финляндия. Именно в это время оформился блок НАТО и блок Варшавского договора. В результате распада колониальной империи возникли страны "третьего мира". В 20 веке произошла череда локальных войн и конфликтов, которые могли привести к третьей термоядерной войне, в частности это война в северной Корее, Берлинский и Карибский кризисы.

В целом можно отметить, что двадцатый век стал веком небывалой **гонки вооружений**. Меняется и социально-политическая обстановка среди стран, которые охвачены индустриальной цивилизацией. Так резко расширилась зона буржуазно-демократического строя. Утвердились демократические режимы в Италии, ФРГ, Японии, во многих странах, получившихся в результате распада колониальных империй. Островки полу-фашистских режимов оставались в изоляции. В социалистических странах после смерти Сталина смягчился режим партийно-государственной диктатуры, прекратились массовые репрессии, кроме Китая, в **период "большого скачка"**. Нарастают тенденции сближения двух мировых систем, так называемое **понятие конвергенции**. Таким образом к 80 годам 20 века индустриальная цивилизация начинает переходить в стадию **постиндустриальной цивилизации**.

VI. Постиндустриальное общество последней трети двадцатого века.

(24) Основные тенденции мирового развития на современном уровне.

Одна из основных черт и тенденций мирового развития - это **интернационализация экономики**. **Третья научно-техническая революция** вызвала ускорение процесса вовлечения стран в международное разделение труда и обмена продукцией и информацией. Это послужило основой для возникновения во второй половине 20 века **феномена открытой экономики**. Уже в начале нашего столетия существовали международные предприятия, которые вместе с применением ЭВМ и современных средств связи, стали превращаться в многоотраслевые комплексы. Эти объединения получили название транснациональные и многонациональные корпорации. В настоящее время они стали главной движущей силой мирохозяйственных связей. Вкладывая капитал и создавая многочисленные филиалы за границей, эти корпорации формируют разветвлённую систему мирового производства. Они не признают национальных границ и за счёт оптимального размещения производства в разных странах, с учётом их сравнительных преимуществ (наличие источников сырья, квалифицированных рабочих рук, технического уровня производства и тд), достигают высокой экономической эффективности. Развитие международных предприятий и объединений в условиях НТР второй половины 20 века наряду с небывалым расширением мировых рынков товаров, капиталов, рабочей силы способствовало формированию рынков информации, ноу-хау, патентов, лицензий и научно-технических услуг. Ещё одной формой интернационализации, получившей особенное развитие в последнее десятилетие, стала межгосударственная интеграция национальных хозяйств. Наиболее развитой формой международной интеграции является **Европейский союз**. Решение о его создании было принято ещё в 1957 году. Главной целью этого объединения стало создание единого рынка товаров, услуг, рабочей силы, а также решение о свободном

передвижении товаров, капиталов, услуг, рабочей силы. С 1993 года **Европейское экономическое содружество** называется **ЕС**. Сегодня на долю ЕС приходится 1/3 мирового товарооборота. Экспорт ЕС превосходит экспорт США в 3,6 раза и экспорт Японии в 3,8 раза. ЕС по показателям промышленного производства превзошел, США и располагает сегодня половиной мировых валютных резервов. Столь динамичное развитие государств общего рынка обусловлено во многом опасением европейских стран превратиться в технологическую периферию США и Японии. Так в восьмидесятые-девяностые годы в рамках программы "Эврика" осуществляется сотрудничество в области микропроцессорных разработок, в области связи, биотехнологии, создании новых материалов. В девяностые годы интеграционные процессы в Европе получили дальнейшее развитие. 1 января 1993 года в Европе функционирует единый внутренний рынок, а с 1 ноября 1993 года вступил в силу **Маастрихтский договор** 12 стран ЕС, в соответствии с которым к концу девяностых годов ЕС должен превратиться в валютный, экономический и политический союз с единой внешней политикой, гражданством и валютой. Таким образом, Маастрихтский договор крупнейший политический и правовой акт сорокалетней истории европейской интеграции, а если с цивилизационной точки зрения, то с пятого века. С начала 90-х годов ЕС изменил свою политику в отношении стран восточной Европы. Так в 1991 году были заключены соглашения ЕС с Польшей, Венгрией и Чехословакией (пока она ещё существовала). В 1992 году ЕС подписал договор с Болгарией и Румынией. Эти соглашения предусматривают:

- | | | | | | |
|--------------|----------------|------------|--------------|---------------|-----------------|
| 1.Создание | зон | свободной | торговли | промышленными | товарами. |
| 2.Ослабление | ограничений | для | движения | услуг и | капиталов. |
| 3.Укрепление | сотрудничества | в | политической | и культурной | областях. |
| Реализация | этих | соглашений | рассчитана | до | 2001-2002 года. |

В 80-е годы нашего века тенденции к интеграции наметились и среди государств Северной Америки (интеграция США, Канады, Мексики). В 1989 году США заключили соглашение с Канадой. Это соглашение касалось проблем свободной торговли, и это положило начало интеграционным процессам. В 1990 году **Джордж Буш** в ответ на углубление европейской интеграции выдвинул доктрину, предусматривающую создание режима зоны свободной торговли на территории от Аляски до Огненной Земли. В феврале 1991 года к соглашению США и Канады присоединилась и Мексика. На начальном этапе интеграционные процессы дали больше всего Мексике. Аналогичные процессы наблюдаются и в Азиатско-тихоокеанском регионе. Инициатором интеграционных процессов является здесь Япония. В ноябре 1989 года возникла организация экономического сотрудничества **ОПЭК**. Кроме Японии в ОПЭК вошли Бруней, Индонезия, Малайзия, Сингапур, Филиппины, Австралия, Гонконг, Китай, Новая Зеландия. **Цель альянса** - создание зоны свободной торговли в течение 15 лет с одновременным развитием интеграции в других сферах сотрудничества. Таким образом, интеграция вовлекала все развитые страны мира и большинство стран со средним уровнем развития. Интеграционные тенденции не обошли и молодые развивающиеся государства. К объединению их подталкивала необходимость защиты национальных интересов. Примером здесь могут служить организация экспортёров нефти, объединение стран по добыче руды (во главе с Индонезией), объединение экспортёров меди (Заир, Замбия, Перу, Чилия). Можно отметить, что интеграция, как ведущая тенденция мирового развития сопровождалась конкуренцией между тремя главными центрами мирового хозяйства (США, Япония и Западная Е в р о п а) .

Общая характеристика специфических отличий регионов.

США: В конкурентной борьбе за рынки и сферы влияния каждый из трёх центров определяется в преимуществах своего положения. Так США обладают мощнейшим производственным и научно-техническим потенциалом, ёмким внутренним рынком, многими природными ресурсами, удобное геополитическое пространство и имеют огромные зарубежные капиталовложения. Следует также отметить мощь американских транснациональных корпораций, а также их превосходство в военной области.

Западная Европа: Западноевропейский центр использует наиболее широко развитые внутри региональные связи. Интенсивно используют связи со своими бывшими колониями.

Япония: Эффективное применение передовой иностранной технологии и в последнее время на

свои технологии, а также рациональное использование импортируемых ресурсов. Особое внимание также уделяется проблеме приспособляемости, адаптивности экономики страны к современным требованиям, её мобильности, концентрации научно-технических сил в сфере наукоемких производств, росту производительности труда и снижению издержек. До конца 60-х годов США обеспечивали себе экономическое, финансовое и технологическое превосходство, но к 80-ым годам их монопольное положение было утрачено или поколеблено. Например, в настоящее время Япония вышла на второе место в мире по общему промышленному производству, сравнявшись с США по размерам экспорта. За 25 последних лет доля США в совокупном валовом продукте развитых стран сократилась с 53% до 41%, доля Западной Европы выросла с 35% до 36%, а доля Японии выросла с 5% до 15%. Более медленно, по сравнению с Японией и Европой, идёт в США рост производительности труда. Ни одна страна сегодня не в состоянии обеспечить своё полное превосходство практически по всем позициям.

(25) Глобальные проблемы современности.

Во второй половине двадцатого века современная цивилизация, достигнув немалых высот в различных сферах деятельности (науке, технике, культуре), столкнулась лицом к лицу, с казалось бы не разрешимыми глобальными проблемами. Их круг достаточно хорошо сейчас известен: военно-политические, ресурсно-экономические, демографические, мирохозяйственные проблемы, которые появляются через кризисы в области здравоохранения, образования, культуры и растущую преступность. Учёные не едины во взгляде на перспективу современной цивилизации, на её способность решить угрожающие ей противоречия. Опираясь на исторический опыт, одна часть исследователей справедливо полагает, что возможен вариант гибели современной цивилизации и даже чётко определено время, когда цивилизация погибнет - это третье тысячелетие. В качестве основы для столь пессимистического прогноза приводятся примеры бесследно исчезнувших цивилизаций прошлого. Однако есть другая точка зрения. Её сторонники считают, что глобальный кризис современной цивилизации носит планетарный, а не локальный характер, следовательно гибель угрожает ни какой-то части современной культуры или социальной форме организации, а всему человечеству в целом. Поэтому проблемы, стоящие перед человечеством, заключаются в изменении им своей социально-культурной формы, находящейся в явно кризисном состоянии, при сохранении всеобщих условий бытия. В силу этого неизбежно противостояние всего человечества глобальной катастрофе, ибо всеобщая опасность роднит, объединяет всех, что вселяет известный оптимизм. Однако для этого стоит уяснить всем, что глобальные проблемы не могут быть разрешены одной какой-либо страной, все глобальные проблемы тесно связаны друг с другом. **Глобальные проблемы:**

1. Угроза термоядерной войны.
2. Ресурсное истощение планеты.
3. Демографические. (За последние 30 лет численность населения 39 экономически развитых стран увеличилась всего на 43%, а развивающихся государств в 2,2 раза.)
4. Экологические катастрофы.
5. Своевременное предвидение и предотвращение отрицательных последствий НТР.
6. Страны 3-его мира - очаг нестабильности.

(26) Основные черты постиндустриальной цивилизации.

1. Возрождение гуманизма (становление неосферы - сферы разума).
2. Возвышается ключевое значение науки и культуры.
3. Меняются содержание, формы и методы образования.
4. Формируются новые формы этики - нового стиля взаимоотношений.
5. Иным становится технологический способ производства.
6. Мелкое предпринимательство выходит на первый план, сохраняется многоукладность экономики, расширяется сфера услуг.
7. Деление на социальные группы усложняется вместе с социальной обстановкой и достигают особой остроты в переходный период.
8. Ослабление контроля государства в обычной повседневной жизни.

Постиндустриальная цивилизация для всего мира? Или это один из вариантов мирового развития.

Революционный кризис в России 1917 года



- 1) Временное правительство у власти весной/осенью 1917 года. Замыслы политиков и реалии политики.
- 2) Российское общество между двух революций. Основные направления социально-экономического развития.
- 3) Большевики на пути к власти. Секрет победы.

Февральская революция привела к отречению Николая II от престола и созданию временного правительства и формированию правительства рабочих. Стихийность февральской революции - представляла собой мятеж, бунт. Летом 1917 года - великая бескровная революция, которая вошла в историю в белых одеждах. Никто не ждал эту революцию. Она произошла как стихийный взрыв - феномен отечественной и с т о р и й .
П р и ч и н ы .

1) падение самодержавия. (Российская элита начиная с Петра I сформировалась на идеях запада, став обладателем западной модели мышления. Именно запад сформировал нашу интеллигенцию. Власть опиралась на бюрократию и крестьян, но не на интеллигенцию, т.к. те были либералами.)

2) распутинская компания. Вследствие личных пристрастий Николая II в последние годы бюрократия была предельно неэффективна. "В России, в лучшем случае, управляют идиоты, в худшем - изменники"

Именно поэтому произошла революция. В первые дни революции - стихия только вышла на авансцену. Население Петрограда - главное действующее лицо. Все действия происходили в столице, вся остальная территория России ожидала. Власть рухнула, а новая создавалась только действием общества Петрограда. Еще 26 февраля толпа солдат пришла к правительству, потребовав каких-либо действий. Все дальнейшее развитие (политики) в период с весны по осень подчинена двум задачам: реализация новой властью представлений российских либералов о задаче революции; стремление обеспечить стабильность в условиях стихии. На практике: 1 марта, состав правительства сформирован весьма известными личностями (Львов - министр внутренних дел, крайний либерал; министр иностранных дел - Милюков, создатель кадетской партии; министр юстиции Керенский - член партии СР, адвокат). Эти люди искренне считали (по взглядам интеллигенции) власть перешла к ним волями судеб для реализации великих идей: реализация демократии, свободы.

Что в итоге сделало временное правительство? (декларации март, июнь, июль)

В России введены демократическая и политическая свобода, политическая амнистия, отменены сословные ограничения, проводится реформа местной власти, замена полиции народной милицией, подготовка к созыву учредительного собрания (решение наиболее важных решений: земельный вопрос, принятие конституции), аграрная реформа (власть отдает крестьянам все земли кроме помещичьих - пахотные, земельные угодия).

В итоге осенью 1917г. вместе с арендованной помещичьей землей крестьяне получили 87% всей з е м л и .

Временное правительство проводит реформу рабочего законодательства: министерства труда, 8-часовой рабочий день после окончания войны, на заводе были созданы комитеты. Даже Ленин признал Россию самой свободной страны - было разрешено все. Но этого оказалось м а л о . Из абсолютистской державы Россия превратилась в самую демократическую державу мира.

Реакция общества.

Кризисы советской власти:
18-23 апрель 1917г. Демонстрации нескольких 100т. солдат и рабочих. Требовали отставки Милюкова, кризис правительства, новый состав: 5 социалистических представителей.
3-5 июль 1917г. Под влиянием поражений на фронте солдаты восстали: "долой войну", за заключение мира.
Апрель 1917г. Начинается передел земель, начинается самозахват помещичьих земель, аграрная революция в деревнях. Правительство не может отдать эти земли, пытается остановить армией, и теряет поддержку "глубинки".
В столице начинается война политиков, главный враг большевиков (Ленин: выдвигает лозунг - продолжение революции, переход власти от временного правительства к советам). У Ленина очень мало соратников, но уже через месяц ЦК выдвигает лозунг "Власть советам" в мае происходит начало свержение власти.
Почему это правительство (пользующееся поддержкой даже противников), пройдя через два кризиса, теряет власть.
Временное правительство было популярно до тех пор пока она разрушала все то, что осталось "по наследству". Но когда она достигла пределов, произошел конфликт. В своих преобразованиях либералы считали частную собственность неприкосновенной, союзнические обязательства в рамках Антанты. Временное правительство оказалось обреченным. Оно могло или потерять власть или подавить стихию.
Почему не подавили?
Уходит в отставку князь Львов, т.к. "от пышущего господина, которого я видел еще месяц назад, остался старец"; "Чтобы сохранить власть, нужно стрелять в народ. Я не могу, Керенский может". Он был Донкихотом того времени, его это сгубило. Он тоже не смог удержать власть. Ленин обладал великим политическим чутьем. Дикость масс достигла такого состояния, что это может остановить только диктатура Керенского или еще кого-то. Начиная с февраля был разбит обруч, сдерживающий государство и общество, начали случаться политические кризисы, апокалипсисы. Ленин знал это.
В сентябре Ленин выдвинул идею силового переворота. Власть и так была слаба. Почему не Керенский? Он не смог. [Ленин=Ельцин (инстинкт власти, политическое чутье)] Керенский Vs Ленина (благодаря отцу Керенского Ленин закончил гимназию) Керенского сгубила нереализованность, театральность, позерство, постоянно пытался смотреть на себя со стороны и отвечать на вопросы - "то ли я делаю?..". Ленин - никакой театральщины, плохой оратор, слабый голос, речь сложна, человек действия. Выделялся среди других фанатической верой в своей деятельности. "Для достижения цели можно использовать любые цели. Главное захватить власть, остальное потом." Он меняет "финскую политику" на СР'овскую, с националистическими лозунгами.
В сентябре выдвигает лозунг восстания через три недели - его все поддерживают, до этого никто не поддерживал.
24 октября 1917г. Керенский делает последнюю ошибку: 10 большевиков принимают идею вооруженного восстания. Керенский начинает действовать только через 7 дней. Решает спровоцировать большевиков еще раз выступить (как это было 3 апреля). Заранее захватив телеграф. Большевикам же удалось захватить все (телеграф, мосты, почта), которые защищали юнкера. Они не встречают серьезного сопротивления - захватывают власть.

Октябрьский вооруженный переворот. Гражданская война. 1917-1920г.

1. Захват большевиками власти. Первые декреты нового правительства.
2. Причины возникновения гражданской войны. Цели воюющих сторон.
3. Итоги и следствия гражданской войны.

Российская интеллигенция, получив в 1913 году власть, не смогла удержать её в своих руках. Таким образом власть перешла в руки большевиков, во главе которых стоял Ленин.

Ленин, Троцкий - новый тип лидера, придерживающиеся одного лозунга: "Для достижения ц е л и ,



б) Российская революция должна вызвать революцию в Европе. Если это не произойдет - всем			
3,14здец.	Этого	не	произошло.

В мае 18 года продовольственный декрет (обеспечение хлебом городов). Создание продотрядов для "организованного" обмена товаров. До 18 года война являлась локальной, после - широкомасштабной, по всей стране. Летом 18 года начинается консолидация политической власти. Со входом казаков в состав добровольной армии, она переименовывается в вооруженную армию. Во главе встал Деникин. Январь 19 - Колчак - верховный правитель России. Численность армии Деникина - 160.000 (из них 90.000 - казаки) солдат. У Колчака к лету 19 уже 400.000 (на самом фронте не более 80.000, все остальные разбросаны по стране). Однако даже такая многочисленная армия белых не помогла им, т.к.: а) у белых нет единой политической программы и единого правителя. б) лидеры белых максимально избегали принятия важных решений и политических вопросов, касающихся будущего России.

Большевики в июне 18г. Создают комбеды (комитет бедноты) - становится еще хуже. В июле им взамен создается продразверстка (для каждого человека должен быть неприкосновенный запас - 196 кг. зерна и 16 кг. муки, все остальное в помощь голодающим). В этом же году совершен рейд батьки Махно по тылам белой армии (уничтожали все, что только могли) - это определило отношение крестьян к белым.

III. преимущество единого лидерства у большевиков и гибкой политики. Весной 18г. Красная армия, не объединенная под единым командованием и состоящая из народной милиции, терпит поражение от казаков. Советская власть отказывается от армии. Троцкий: всеобщая мобилизация, привлечение на военную службу офицеров царской власти.

Уже в начале 19 года у Троцкого 1.600.000 солдат. Через год 5 млн. Большевики разбили всех своих врагов в пух и прах. Разбивали они их по частям используя в качестве транспорта ж/д. пути центра России.

Последствия: на 13 млн. уменьшилось население России. Из них 2 млн. вынужденные эмигранты, 11млн. погибло или умерли, из них более 1млн. на фронте. 18-20 годы. Боевые потери красной армии 40т., белой - 176т. К концу 20г. кол-во ж/д перевозок составляет 20% от кол-ва 13г. Производственный труд 30%. Зарплата - 16%. Валовой национальный продукт - 9,5%. Потери в социальной структуре соц. политики деформировали общество. Были уничтожены целые соц. классы и группы. Уничтожены все партии и их лидеры кроме большевистской. Это послужило становлению тоталитарному режиму. Итогом гражданской революции стало формирование особого поколения гражданской революции. Аналогом чего является афганский и вьетнамский синдром.

"Есть человек - есть проблема. Нет человека - нет проблемы." И.В. Сталин

НЭП: экономика страны и политика государства в период с 1921-1929г.



- 1) Общественный кризис 1920-1921 года и его следствия.
- 2) Экономика страны: от "военного коммунизма" к новому курсу.
- 3) Политическая борьба в ВКПБ (Всесоюзная Коммунистическая Партия Большевиков) в годы Н Э П а .

1) НЭП оказался связанным с гражданской войной не только хронологически, но и таким явлением как "малая" гражданская война, которая, по сути, являлась продолжением "большой" гражданской войны, и представляла собой ряд выступлений 21-25 года. В марте 1920 года с разгромом армии Деникина гражданская война была закончена. Локальные стычки в Крыму и Польше лета и осени того же года ни как нельзя считать продолжением в о й н ы .

Однако стоило советской армии разгромить белых, как пришли зеленые. В их рядах состоял знаменитый "батька Махно". Это явилось началом новой войны - крестьянской. В этой войне в период лета/осени 1920 года участвовали десятки тысяч крестьян. Боевые действия проходили в основном в Поволжье и западной Сибири, в Тамбовской и Воронежской областях, на Дону и Кубани. В то время не было ни одной губернии, где бы ни происходили вооруженные восстания. Основной причиной всех этих беспорядков явилось широкомасштабные изъятия продуктов в условиях окончившейся гражданской войны. Крестьяне не хотели мириться с этим. Махно хотел сначала вместе с красными разгромить белых, а потом с теми же красными расправиться с

большевиками. Продразверстка продолжалась.

Еще в течение года после окончания гражданской войны массовые поборы продолжались. Население в возрасте от 16 - 65 лет было обязано работать на советскую власть, именно этот жесткий режим позволил красным выиграть войну. Падение Варшавы во время войны России с Польшей 20-ого года, привило бы по мнению большевиков, к массовым восстаниям в Европе и к мировой революции. Они очень надеялись. Учитывая, что "военный коммунизм" являлся идеальным решением для достижения подобных целей, большевики продолжили внедрять его, ни смотря на кровопролитный восстания. 1 марта 1921 года в Кронштадте произошло антисоветское восстание гарнизона красных войск и экипажей кораблей (приблизительно 30.000 военнослужащих). Их лозунгом было: Власть советам, а не партии. Ленин в последствии назвал этот мятеж - "эффектом разорвавшейся бомбы". Никто не ожидал ничего подобного. С 1905 года Кронштадт являлся "колыбелью революции" (именно там произошло восстание против белых), и вдруг "отцы революции" восстали против самой революции.

Причины этого мятежа:

а) Мятежники, не смотря на то, что они были полностью обеспечены едой (в паек входил шоколад, в то время как некоторые погибали от голода, возникшего из-за многочисленных поборов), были крайне недовольны сложившейся в стране ситуацией. Их не устраивали непрерывающиеся реквизиции (изъятия продовольствия и скота) у мирных граждан. В то время как семьи красноармейцев были освобождены от поборов, их все равно продолжали обворовывать насильно.

б) Власть в Петрограде перестала заботиться о рабочих и забастовщиках.

в) Неадекватная политика командующего флотом (Раскольников). Он жил в роскоши. Приказал, чтобы матросам читали лекции о культуре обнаженной девушки в античной литературе. В Кронштадте произошло организованное восстание вооруженных сил. Впервые была сформулирована антибольшевистская программа:

а) Свобода деятельности всех социальных партий.

б) Свобода выбора в советы для всех социальных партий.

в) Свободная обработка земли для тех, кому она принадлежит (отмена продразверстки)

г) Свобода действия частных предпринимателей

д) Снятие заградительных отрядов.

"восстание в сердце революции"

В это время на 10 съезде Ленин предложил мобилизовать депутатов, что бы те подавили в о с с т а н и е .

1ая попытка взятия штурмом Кронштадта не удалась.

14 марта 2ой штурм увенчался успехом. В ходе расследования было расстреляно около 3000

2) Большевики пришли к выводу - нужно менять политику. На 10 съезде было принято решение отменить продразверстку на продовольственный натуральный налог. Главные отличии продразверстки от продовольственного натурального налог Продразверстка - насильственное изъятие хлеба за исключением минимума. В связи с этим у крестьян пропал стимул торговать. Продналог - фиксированная часть, которую сообщают заранее, будущего урожая крестьянина взимается государством. Весной местные советы сообщали какую часть (примерно 1/5, 1/6) крестьянин должен продать государству хлеб по установленной советами цене (цена была занижена, однако, лучше получить взамен хоть сколько-то денег, нежели вообще ничего не получить). После выполнения продналога крестьянин получал право на торговлю своими

товарами на рынках по удобным для крестьянина ценам. Таким образом появился стимул к торговле.

В это время гражданская война все еще продолжается (до 1921г.). Однако изменилось настроение крестьян. Они оказались перед выбором. Главной проблемой крестьян было то, что их локальные группы не были объединены единым центром. Крестьяне сделали выбор в пользу НЭПа.

В период 1921-24г. были приняты реформы - основы НЭПа:

- 1) создание продналога
- 2) а) деноциализация мелкой и части средней промышленности (мелкие и средние предприятия передавались в руки частных владельцев под арендную стоимость)
б) крупные промышленные предприятия были реорганизованы и переделаны в тресты (объединения по производственным сферам) и хозрасчеты.
в) концессия - передача предприятий во временную аренду частным иностранцам (часть добывающей промышленности)
- 3) финансовая реформа 1922-24г.:

а) Реформа денежных обращений. Появились бумажные деньги, обеспеченные золотом. Золотое обеспечение позволяло обменять в банке деньги на золото (действовало до 26г.)

- а.1) червонцы начали принимать за рубежом
- б.2) деньги стали средством накопления

б) Была воссоздана банковская система. Заработал центральный банк вместе с его губернскими филиалами, так же были основаны частные банки.

в) Создана система налогов. Реформа позволила за неполных 2 года восстановить экономический организм страны.

Результаты

НЭПа

Сначала НЭП не был удачным, т.к. период его создания совпал с голодом (1921-22г.). Народу было очень тяжело прокормить себя своими собственными силами, потому были организованы колоссальные поставки хлеба из за границы. Через границу было перевезено около 2млн. 380т. пудов хлеба. Несмотря на это 3,5 млн. человек умерло голодной смертью. Однако уже в 1923г. удалось накормить страну белым хлебом.

В 1925г. сборы зерна превышали на 25% по сравнению с предвоенным временем.

В 1927г. был достигнут уровень поголовного скота до войны.

В 1926г. достигнут предвоенный уровень военного производства

Если сравнивать годовой рост промышленности, то в 1921г он составлял 42%, в 1923г. - 53%, в 1925г. - 66%. Хотя не стоит слепо верить цифрам, до 1925г. царствовал "Эффект восстановительного уровня" (в начале уровень роста всегда велик).

В 1927г. НЭП испытал самые серьезные/тяжелые годы - кризис хлебозаготовок.

В ноябре начались хлебозаготовки, однако разница цен на хлеб и промтовары была очень велика ("ножницы цен")

Компания провалилась.

В этом году на экспорт было отправлено 416т. зерна, в то время как в лучшие времена - 2,5млн.

Товарообмен перестал действовать.

В 1929г. правительство отказалось от НЭПа т.к. в стране была миллионная безработица (в принципе исход был еще в 20ые годы предопределен).

3) Политическая борьба в партии

Бывшие соратники были разьединены, и началась борьба за власть.

Весной 1922г. исходной точкой борьбы являлось ухудшение здоровья Ленина (инсульт и последующий полный паралич). Так развился процесс противоборства Приемники Ленина: Троцкий (создатель красной армии).

У Троцкого были сильные оппоненты: Каменев и Зиновьев (они решают привлечь еще и Сталина, дабы справиться с могуществом Троцкого). Так образовалась "тройка".

Троцкий допускает ряд роковых ошибок: отказывается признать себя приемником Ленина.

Апрель 1922г. К этому времени очень большую роль сыграло то обстоятельство, что Сталин занял должность генерального секретаря ЦК РКПБ (тогда эта должность носила чисто

технический характер, это была бумажная работа, и соответственно была не "престижной"). Но Сталин сразу понял насколько важна эта должность. Она дала ему массу возможностей: он назначал представителей власти в губерниях, через него проходят все документы, которые должны быть приняты. Он готовит/контролирует выполнение решений партии. Путем личного отбора кадров, Сталин поставил своих людей на локальных местах. Он так же сделал так, что секретари (локальные) стали получать зарплату из "копилки" партии (подчинил их). Таким образом, он становится самым влиятельным человеком в государстве.

К 1925г. неторопливыми шажками Сталин построил свою пирамиду. В 1923г. Троцкий предпринял попытку борьбы за власть. В октябре этого года было распространено "письмо 46", в котором он обрушил весь свой гнев на зарождавшую партийную бюрократию. В 1923-24г. в партии начинается дискуссия на основе тезисов Троцкого. Победили оппоненты, обвинив его в захвате власти и разрушении партии. Сказался потенциал сталинских аппаратов (результат был именно таков, какой захотел Сталин). После Ленин попытался вступить в борьбу со Сталиным. У этого больного старикашки шансов не было.

В 1923г. Ленин пишет завещание: 1ая часть - письмо XIII съезду с бю характеристиками самых известных и авторитетных людей - лидеров партии; 2ая часть - всевозможные статьи о НЭПе и т.д.

В январе 1923г. Ленин умер. Последняя просьба - убрать Сталина из ЦК. На XIII съезде Зиновьев спасает Сталина, путем заглаживания вины Сталина перед ЦК. В конце 1924г. Троцкий смещен со своих позиций.

1925г. - раскол "тройки". Зиновьев, Сталин и Каменев, осознав попытку свержения Сталина, напарники начинают критиковать политику Сталина, но не его самого. Сталин пообещал, что больше не будет себя плохо вести и обязательно исправиться ;) Отказались от НЭПа и перешли к сверхбыстрой индустриализации.

В 1925г. на съезде партии новая оппозиция разгромлена. Весной 1927г. (апрель/май) бывшие враги (Троцкий, Зиновьев, Каменев) объединились и обрушились на Сталина, сконцентрировавшего в себе совершенно новую и очень могучую власть - они требуют отставки Сталина. Оппозиция имеет все основания для успеха: в оппозицию входят известные широким массам лидеры - народ их поддерживает, но они не рассчитали (лидеры) всю мощь Сталинского аппарата.

К 1927г. Сталину удалось подчинить себе партийный аппарат. Используя аппарат ОГПУ для слежки, Сталин узнает что оппозиция занимается нелегальной деятельностью (сборы, форумы). В руках у Сталина оказываются доказательства фракционной деятельности оппозиции. Война для оппозиции проиграна.

Ноябрь 1927г. На XV съезд партии оппозиция потерпела решающее поражение: ее обвинили во всех смертных грехах, вплоть до измены родине и раскола партии. Итоги: Троцкий и Зиновьев исключены из партии. Каменев и несколько других остались в партии, но потеряли посты.

В 1927 году Сталин разгромил всех своих опасных врагов. Начало 1929г. сформировалась правая оппозиция. Лидеры: все те, кто ранее поддерживал Сталина в 25 и 27 годах - Бухарин (Вот как характеризовал Бухарина Ленин: "Любимец партии, теоретик, но до конца так и не овладевший марксистской терминологией").

1928/29г. - повторился кризис хлебозаготовок - подавлен административными методами. Это показало, что НЭПу не удалось подавить кризис в стране.

Весной 1929г. новая антисталинская троика: Бухарин, Рыкин (или Рыков???), Томский предлагают продолжить придерживаться политики НЭПа.

Их идея: Главная проблема НЭПа - дороговизна и нехватка товара. Необходимо: целенаправленно закупать товар за рубежом; создать высокоэффективное хозяйство (на основе колхозной системы).

Недостатки альтернативы: их план рассчитан на длительное развитие НЭПа (примерно 10 лет). Идея Сталина: Быстрый индустриальный скачок, на основе широкомасштабных изъятий средств и ресурсов из сель.хоз. (идея Зиновьева в 1925г.)

В ноябре 1929г. на пленуме Бухарин, Рыкин (или Рыков???), Томский сняли свои претензии к Сталину и поддержали его. Тем самым открыв дорогу к реализации "Прыжка в социализм".

НЭП кончился.

Советское общество в 30ые годы. Путь к тоталитаризму



- 1) Первая пятилетка и её форсирование (ускорение)
- 2) Коллективизация. Начало 30х годов. Судьба крестьянства
- 3) Становление тоталитарного режима и культа личности.

Победа 29ого года (см. Конец предыдущей лекции) позволила внести некоторые коррективы в план 5-летнего развития (на пленуме).

В 1927 утвердилась первая 5-летка (1928-32). План был вполне реалистичен, но Сталин придерживался идеи ускорения индустриального развития.

Основные факторы:

1) ощущение близости мировой войны (угроза войны лидерами советского руководства).

Современной армии нет, страна не готова к войне. В то время как на западе все создавалось и совершенствовалось, у нас ничего не было - потому мы были незащищены.

2) стремление, энтузиазм классов для быстрого перехода к лучшему рос. В города приходили рабочие (благодаря лозунгам Сталина.). В январе 1930 Сталин говорит следующее: "Мы отстаём от первых развитых стран на 50-100 лет, нам нужно пробежать это расстояние за 5-10 лет. Или мы сделаем это или нас сомнут"

В мае 1929г. утверждается новый 5-летний план - "Оптимальный план".

Он завышал все основные показатели уже идущей пятилетки на 20%.

Начинается индустриальная лихорадка. Пересматриваются планы в сторону их увеличения.

Кульминация - июль 1930г. XVI съезд завершение пятилетки в 4 года.

Предлагалось за всю пятилетку начать строительство 1600 новых предприятий (заводы - гиганты).

Итоги 1ой 5-летки: официально в январе 1933г. Сталин заявил, что первая 5-летка выполнена за 4 года и 5 мес. По некоторым направлениям перевыполнена. Только при Горбачеве выяснилось,

что это была фикция. 1ая 5ка провалилась.

Что это дало: легкая пром. - план выполнен менее чем на 70%

Добыча угля - 85%

Выплавка чугуна - 36%

Производительность труда, запланированная на 110%, осталась на той же отметке.

Гигантская эпидемия новостроек быстро провалилась- не хватало ВСЕГО (и инженеров в том числе J). Кол-во строительных объектов сокращено до 613, остальные заморожены.

Что за этим стояло: цена индустриализации была ужасающей.

Гос-во нуждалось в рабочих руках. Единственным источником являлось крестьянство - большая часть населения России.

Ноябрь 1929г. Сталин публикует статью "Год великого перелома": коренное преобразование сельского хозяйства - коллективизация, сверх быстрый скачок вперед.

К весне 30 года всего за 5 месяцев создать колхозы.

Сначала были коммуны - полное объединение собственности (всё - всем), потом артель, и только в начале 20х годов появились колхозы (объединены земельные наделы, орудия труда и скот). Было принято считать это коллективным хозяйством будущего.

Поступило предложение объединить крестьян в колхозы, т.к. крестьяне по отдельности - буржуа, в колхозе - пролетариат. Колхозная система позволяла изымать неограниченные запасы хлеба, что было намного проще. Запись в колхозы часто сопровождалась силовым давлением.

Таким образом в 1929/30 годах нависла угроза крестьянского бунта.

В марте 1930 года печатается статья Сталина с заголовком: "Головокружение от успеха". В ней он обвиняет местных руководителей в превышении полномочий. Однако статья серьезных последствий не несет. В таких условиях невозможно продолжать коллективизацию - виной

всему деревни. Начинается компания по раскулачиванию. В ходе этой компании было раскулачено порядка 15% (реально же существовало только 5%). За 1930/31 годы было раскулачено 1803 тыс. человек. В деревнях началась война беднейших крестьян и "кулаков". После того, как деревни лишились своих лидеров (как правило это были именно зажиточные люди - кулаки), деревни стали беззащитными. Следующим этапом компании была война с подкулачниками - средним классом. В итоге в 1931 году началась новая компания по коллективизации. Сопротивления, естественно, не было. Проявления компании: голод 1932/33 годов является прямым следствием, т.к. зимой 1932 был изъят из колхозов весь хлеб. Стимула для сбора больше хлеба не было, и поэтому урожай был небольшой. Чтобы прокормить города был изъят весь запас хлеба. В результате голода умерло 4,5-5 млн. чел. В целом же, основным результатом для государства было то, что колхозы обеспечили страну на пути индустриализации хлебом.

2ая 5-летка - 33-38г.
3я 5-летка - 38- до войны (соответственно она не была закончена)
В период с 1928 по 1941 год было построено около 9000г. предприятий. Число рабочих и служащих, занятых в промышленности увеличилось с 9 до 23млн. СССР превратилось в страну, производящую абсолютно всё, в том числе и военную технику. Страна была всем обеспечена, у нее появилась нормальная армия. Именно в эти годы была заложена основа победы в Великой Отечественной Войне.

Возникновение тоталитарного режима.

В 30е годы после слома НЭПа установился тоталитарный режим. Тоталитарный режим - режим характерный полным/тотальным контролем государства за всеми сферами жизненной деятельности общества и его гражданами. Причины возникновения: решение о сверхбыстрой индустриализации, потребовавшей установления полого контроля над обществом для концентрации ресурсов для сверхбыстрой индустриализации. Причины: 1) традиции политического развития России; авторитарная власть; отсутствие демократических институтов, забота государства о обществе. 2) Концентрация власти в руках одной единой партии, имевшей традиции жёсткого управления. В 1928г проводятся процессы против "вредителей" Донбасской области - "шахтинское дело". 1930г - "дело инженерно-технической интеллигенции". Цель: наведение порядка на предприятии, подчинение интеллигенции. 1934г - удар по партиям - широкомасштабные репрессии. Декабрь 1934г - убийство Кирова. Тогда же были внесены изменения в правовой кодекс - началась чистка партии. Август 1936г. Процесс над лидерами Троцкистско-зиновьевского оппозиции. Все 16 членов были расстреляны. Сентябрь 1937г. Процесс над антитроцкистским центром. Большая часть членов расстреляна. Март 1938г. Процесс над правотроцкистским блоком. Бухарин Рыков и другие лидеры расстреляны.

Репрессии.

В сталинский период 40 млн. человек стали жертвами репрессий (эта цифра явно завышена). По официальным данным в период с 1930-1953 годы по обвинению в политических преступлениях были репрессированы 3.787.234 человека из них 786.098 расстреляны. Почему репрессии обрушились на своих же людей? Они стали естественным способом борьбы за власть с самого начала становления советской власти. Вопрос о законности репрессий не рассматривался (Если есть враг, его надо уничтожить). Никаких юридических правил не существовало. Грань между своими и чужими стерлась. Любой мог быть врагом. Борьба за власть не знает пределов, она не знает ни своих, ни

чужих, только временные сторонники.
Январь 1934г. XVII съезд партии. Во время выборов в ЦК Сталин получил 170-270 голосов против из 1225 человек. Кирову поступило предложение свергнуть Сталина. Киров сразу же сообщил это Сталину, подписав себе (и не только) тем самым смертный договор. Сталин приказал изменить данные - 3 против Сталина и Кирова. Позже Сталин назвал этот съезд "съездом победителей", историки - "съездом расстрелянных".
П о с л е д с т в и я :
Общее число людей, принявших участие в съезде 1961. За 1934-38 годы было репрессировано 1108. Из 139 членов ЦК - 98 погибло, в том числе Киров.
Зачем были нужны репрессии.
Молотов: "в результате этих репрессий во время войны СССР оказалась единственной страной, где не было 5ой колонны (люди воевавшие в государстве против шпионов, предателей)"
Култ личности - особое явление политической жизни, характеризующиеся преувеличенной, завышенной неадекватной оценкой роли руководителя, лидера партии в жизни общества.

С именем Сталина отождествлялись все успехи в стране (в любой отрасли). Сталин наделяли необыкновенными качествами: необычайной мудростью, умением предвидеть ход событий, предсказывать, способностью руководить любой отраслью общественной деятельности. Сокращение (за правильность написания не ручаюсь - ред.) - отношение в Сталину, как к святому. (к 30 годам кол-во портретов, памятников, бюстов Сталина было огромным).
Култ личности - концентрация абсолютной власти в руках одного человека.

Этапы становления культа личности:
1) освещение образа Ленина, создание мавзолея, института мозга Ленина.
2) В 20 годы отстаивает идею: Сталин единственный продолжитель ленинской идеи и т е р м и н о л о г и и
3) Сталин - это Ленин сегодня (Ленин святой, Ленин святой, а потом раз и подмена Ленина на Сталина - никто ничего не заметил, значит, Сталин тоже святой.)
4) 5 марта 1953 года. Сталин умирает - общее ощущение: люди осиротели, пропала общая идея, даже пострадавшие от сталинского аппарата, не знали, как дальше жить. Сталин обладал способностями: очень быстро выхватывать суть огромного блока информации и предпринимать решение. Он решал все мирские дела, вплоть до того сколько зенитных пушек будет на новом корабле. С ним все советовались.



Советский Союз во время второй мировой войны. 1939-1945г.



- 1) Советско-германское постановление 1939 года (пакт Молотова - Риббентропа)
- 2) Начало второй великой отечественной войны. Причины военной катастрофы 1941ого года.
- 3) Перелом в ходе 2ой мировой войны и причины победы Антигитлеровской коалиции.

Датой вступления Советского Союза во вторую мировую войну нужно считать не 41 год (не с нападения Германии на СССР), а 17 сентября 1939 года - вторжение СССР в Польшу.

Что

предшествовало.

Угроза 2ой мировой войны ощущалась задолго до начала. Первый этап - в Германии националисты приходят к власти. Начинается милитаризация страны. В 1938 году фашисты захватывают Австрию и Чехословакию.

После того, как Гитлер захватил Чехию - стало окончательно ясно - необходима антигитлеровская коалиция. Весной 1939 года переговоры военных комиссий о заключении военного договора против Германии. Однако неравноправное отношение между союзниками позволяет Гитлеру сделать два одновременных шага:

После получения информации (на самом деле дезинформации) о переговорах Германии и Англии, Сталин и Молотов сделали выбор в пользу Германии и против Франции и Англии. Союз Молотова и Риббентропа открыл путь к войне.

У Сталина было два пути. Варианты:

1) продолжение переговоров с Англией и Францией. Перспектива туманна (неравные обязательства). К тому же советская армия не могла продвинуться к союзникам. Другие страны Европы не давали коридор. Цель напугать Гитлера.

2) а) переговоры с целью устранения противоречий

б) экспансия: Гитлер предлагал СССР все ранее принадлежавшие территории России.

в) 10-летний пакт о ненападении. Цель: отсрочка войны.

Сталин и Борман (???) принимали решения относительно советско-нацистского пакта "Молотова - Риббентропа".

Выбор Сталина был очевиден. Гитлер предложил Сталину условия, о которых можно было только мечтать:

1) без войны получить территории.

2) два союзника были бы в состоянии войны.

3) Была обещана немалая помощь (экономическая и военно-техническая)

23 августа (скорее всего 1939г - ред.) подписан "договор о ненападении". Стороны обязывались не предпринимать никаких военных действий по отношению друг к другу, всё решать мирным путём, сохранять нейтралитет при нападении на какую-нибудь сторону.

В ночь на 1939г. был так же подписан секретный протокол (наиболее значимая часть): разделение сфер интересов двух сторон. В зону СССР вошли: Финляндия, Прибалтика (кроме Литвы), Западная Украина, Белоруссия и Бессарабия. Германии отдавались земли Литвы, Балканы, Румынию.

1 сентября началась 2ая мировая война с нападения на Польшу.

17 сентября больше 850т. русских вторглись в Польшу.

3 сентября союзники объявили войну Германии (согласно договору между союзниками). Однако Польша помощи так и не получила.

Европейские страны опасались войны (фобия войны). Черчилль - Мы оказались перед выбором: война или позор. Мы выбрали второе, но получили и то, и другое.

Гитлер получил полную свободу для своих действий.

Поляки сопротивлялись отчаянно, но польская армия была очень отсталой армией. Поляки побоялись объявить всеобщую мобилизацию и не сосредоточили свои войска. Гитлер напал на неготовых. Потом СССР в 1941г. сделает те же ошибки.

27 сентября между Германией и СССР был подписан новый договор "о дружбе и границе". Согласно секретному протоколу в сферу интересов СССР вошла Литва, а Германии - часть Польши. Последствие: уничтожена Польша.

30 ноября 1939 года началась Советско-финская война, длившаяся до 12 марта 1940г. Эта война получило название "зимней войны". Предыстория: В непосредственной близости от Ленинграда (30 км.) пролегла граница с Финляндией. Советское правительство понимало, что это очень опасно для столь важного города, т.к. финны могли обстрелять Ленинград из артиллерии, не пересекая границы. СССР предлагало отодвинуть советско-финскую границу на безопасное расстояние взамен на карельские земли. Но финны не соглашались - предлагаемая территория не была освоена, в то время как их территория была вполне освоена, имелись деревни и города (наверно). Тогда СССР пошло на провокацию - советские войска обстреляли один из пограничных пунктов, свалив всю вину на Финляндию.

Война сложилась для Советского Союза крайне неудачно. Предполагалось закончить войну за 2-3 недели,

однако красная армия была не готова к такой войне. Она не знала оборону финнов. Соответственно первый штурм провалился. Три кита, на которых основывался успех войны, в советской армии напрочь отсутствовали - разведка, управление, связь. В январе после смены командования Ленинградского фронта 2ой штурм прошел успешно. Советские войска зашли в тыл противника. Финны же ожидали помощи от Французов и Англии, но так ее и не дождались. 12 марта 1940г. подписан мирный договор. Результаты войны. После войны СССР исключили из Лиги Наций, что привело к внешней политической изоляции. Потери советской армии были просто огромные. СССР потеряло убитыми 126.875 чел. Финны - 21.396. Раненых красноармейцев было 264.908, финнов - 43.557. Красная армия продемонстрировала слабость в ведение войны. Германская разведка пронюхала о слабости армии СССР, что и подтолкнуло Гитлера развязать войну с СССР. Гитлер: Советская армия - колос на глиняных ногах. Летом 1940г. Гитлер был перед выбором: или десантироваться на берега Англии (мало вероятно увенчается успехом, а если и увенчается, то будут колоссальные потери), или начать войну с СССР, но при одном условии - BlitzKrieg ("молниеносная война" - нем.) должен завершиться до наступления осени (все русские дороги скроются под огромным слоем грязи ;)). Как вы понимаете, Гитлер выбрал второй вариант, но ошибся в сроках.

Причины военной катастрофы 1941 года.
В течении 24 месяцев у Советского Союза было время на подготовку к войне (все понимали, что она неизбежна). Началась пропаганда войны - народной, скоротечной, наступательной, на чужой территории. Были написаны десятки книг, сняты десятки фильмов. В целом общество было готово к войне. 1 сентября 1939 года верховный совет принимает закон о всеобщей воинской обязанности. Отныне все юноши старше 18 лет должны были служить или 3 года в сухопутных войсках, или 5 лет на флоте. В Германии уже в 1934 году вступил в силу закон о всеобщей воинской повинности. Рост численности советской армии постоянно растет: 1938г. - 1,5 млн. (постоянных военнослужащих.) 1940г. - 3,2 млн. Начало 1941г. - 4,2 млн. 22 июня 1941г. - 5,3 млн. В это время армия начинает получать огромное количество современной техники: танки, самолеты, артиллерии, корабли. Происходит насыщение новой техникой. В чем же причины поражения 1941г.? В 3:15 22 июня 1941г. Германия начала вторжение в СССР. Причины поражения. I Объективные: превосходство германской армии в боевом штате, уровне подготовки и степени отмобилизованности.

Германия (*) СССР

Личный состав
7,2 млн. (4,4 млн.)
5,3 млн. (3,0 млн.)

Танки
5.6 т. (около 4 т.)
22.6 т. (11 т.)

Самолеты
10 т. (4,4 т.)
19,5 т. (9 т.)

Артиллерийские орудия
61 т. (39 т.)

67 т. (39,4 т.)

* - в скобках указано кол-во боевых единиц на советско-германской границе.

Как видно из таблицы, на каждого красноармейца, находившегося на фронте, приходилось большее количество боевой техники, нежели на немецкого солдата. Красная армия была перенасыщена техникой. Ее не успевали ремонтировать, бросали. Танки разбирали на запчасти, остатки тоже бросали. Ни одна армия мира не могла себе этого позволить - это было жутко дорого. Что касается качества нашей техники, то оно было очень высоким. Советские танки не уступали танкам Германии, более того превосходили их (пример: Танк КВ - Клим Ворошилов).

В первые дни войны отступающая красная армия бросила свои танки и отступала без них. Качество подготовки военнослужащих было очень низким. В январе 1941 насчитывалось около 580 т. офицеров, в то время как в 1937 - 166. И то в 37 году в результате репрессий ушло 39.760 офицеров. Это был колоссальный удар по офицерскому корпусу. Они боялись руководить войсками. Соответственно уровень дисциплины и образованности резко упал. Образовательный уровень 580 т. офицеров 1941 года: 7% имели высшее военное образование (5 лет); 56% - среднее военное (3 года); 24% - ускоренное (5-12 мес.); 13% вообще не имело ни какого образования. В условиях стремительного роста по службе на кануне войны в прошлом командующие рот (166 человек - только солдаты) начали командовать дивизиями (примерно 13 т. человек - и солдаты, и танки, и артиллерия, и авиация).

II субъективные:

1) Просчет военно-политического руководства в определениях срока нападения. Сталин не смог предугадать начало нападения.

2) Поток разведывательной информации был просто огромен (распределялся на две группы). 1 - свидетельство о концентрации германских военных сил на границе с СССР. 2 - собственно информация о дате нападения. После прохождения первого срока нападение (где-то в марте (или мае ???) 1941г.), Сталин потерял бдительность. Не надо так же забывать что была и дезинформация... За два месяца Германии предстояло захватить СССР, т.к. уже к сентябрю дороги заволакиваются грязью. Сталин считал, что эта авантюра была не для Гитлера, у которого все было просчитано и продуманно тщательнейшим образом.

3) Некомпетентность Сталина в вопросах военной стратегии. Сталин настоял на защите южных территорий (там была еда и топливо для гитлеровской армии.). Он и не предполагал, что Сталин выберет BlitzKrieg.

Гитлеровская армия в момент атаки добилась полной внезапности. (от тактической до стратегической). Ночью Жуков сообщает по телефону Сталину о начале войны. Сталин не верит. Один из немногих случаев, когда стали впал в депрессию: кричал и орал, Жукову то же досталось. И только в 10 часов посол германии подтверждает это. В 12:00 Молотов сообщает народу о начале войны. Сталин не имел ни малейшего представления о том, что происходит. 7 дней он находился в неведении. 28 июня немцы захватили Минск. Сталин впервые понял, что не может управлять событиями. Утром 29 он уезжает на дачу.

3 июля на всю страну звучит речь Сталина: "Братья и сестры, к вам обращаюсь я друзья мои ..." Он призывает к народной войне. То есть он уже не надеется на красную армию. Уже в первый месяц войны немцы окружили наши войска под Минском (418 т. В плен попало 323 т.), после захватили сам город.

Август - начало сентября окружение под Кировым. Из 665 т. в плен попало 450 т. Октябрь 1941г. в окружение под Вязьмой попало 850 т., в плен - 663 т. В немецком плену в период с июня - декабрь 1941 года оказалось 3 млн. 900 т. Этому способствовало: низкой моральный уровень армии, низкий авторитет командования, боязнь танков (на вооружение красной армии в первые дни войны не было бронебойного оружия). Сталин остановил разложение армии жесткими мерами.

16 июля 1941г. восстановил институт военных комиссаров, который несет ответственность на равне с командирами.

10 августа 1941г. создан указ № 270 - все попавшие в плен - изменники родины. Их семьи лишаются пособий. Офицерские семьи - подлежат аресту.

В сентябре 1941г. появились заградительные отряды (предотвращение отступления армии огнем).

Сталин осознал невозможность руководить генералами, как это было до войны.

В декабре 1941г. красная армия остановила наступление на Москву (У фон Бока кончились запасы). Жуков

сконцентрировал несколько армий и сделал контрудар. Декабрь-март - немцы отброшены от Москвы на 250-300км. Сталин ставит задачу нанести поражение немцам на всех фронтах, выбить резервы, не дать опомниться. Все его операции провалились (Харьков, Крым, Ржев, Ленинград). Создан приказ № 227 - "ни шагу назад" - Сталин говорит правду. Отступать уже невозможно. Любое отступление без приказа жестоко карается. Командир и комиссар подлежат расстрелу. Создаются штрафные батальоны и штрафные роты, куда переводят за нарушение приказа. Эти отряды можно назвать - отрядами смертников, т.к. порой их посылали на непроверенные и неподавленные укрепления противника. Сталин ужесточает репрессии и дает свободу генералам. 19 ноября 1942г. наступление под Сталинградом. В окружение попало 330 т. немцев. Это событие можно по праву считать началом второго этапа войны (продлится до июля 1944г., после - "освободительный поход в Европу").

Причины коренного перелома.
Превосходство союзников (Англия, Франция, США) в материальных и людских ресурсах, что позволило создать численное превосходство в военной силе.

Производство военной техники 1941-1945г.

Германия СССР

Танки
46.300
102.800

Самолеты
89.500
112.100

Артиллерия
319900
482.200

Примерное кол-во вооруженных сил
17млн. (-2млн вызванных с фронта на фабрики)
34.4 млн.

Существовало превосходство тоталитарной системы в степени мобилизации сил общества в целях ведения войны. Лозунг: "Все для фронта, все для победы". Вся страна работала на армию. Даже женщины. До 1944г. Гитлер отказывался от мобилизации женщин. До 1945г. Германия продолжала производить товары народного потребления. Несмотря на поражение в войне, немцы превосходили в организации армии и ведение войны.

Соотношение потерь (не учитываются потери союзников)

Германия СССР

Официальные данные

Погибло/умерло
5.950 т. из них на территории СССР 2.6 млн.
26.6 млн. из вооруженных сил 9.160 т.

Раненые

4.3 млн.

22.3 млн.

Неофициальные данные

Погибло/умерло

43.3 млн. из вооруженных сил 26.4 млн.

Раненые

43.9 млн.

Более точный подсчет невозможен, т.к. в СССР не была введена система персональных жетонов, как, например, в отличие от США.



Советское общество в период с 1945-1954.

- 1) "Поздний Сталинизм". Его сущность и проявления.
- 2) Смена власти в 1953г. и начало нового политического курса.
- 3) Советская экономика и политические преобразования в период "оттепели"

К 1945 году советская армия насчитывала 11,2 млн. военнослужащих. В течение 2х лет их число сократилось до 4 млн. Остальные 7 млн., вернувшись с фронта, стало "поколением победителей". Они внесли новое настроение в жизнь общества. Они чувствовали себя свободными. Они освободились от тоталитарной системы. Их ощущения во время боевых действий можно охарактеризовать так: "После войны жизнь должна быть такой, что ради неё умереть не жалко." Они верили в другую жизнь после войны. В реальности - жестокое разочарование. Жизнь после войны стала намного хуже. В стране открылось огромное количество пивных. В них сослуживцы могли поговорить на родном языке о проблемах, излить душу таким же как они, и найти понимание. Там они были среди "своих". 1945-1955г - время р а з о ч а р о в а н и я . После войны начался "поздний сталинизм" - восстановление довоенной модели тоталитарного режима. Почти все европейская часть страны подверглась разрушению - 1ое проявление "поздний сталинизм". Восстановление проходило в рамках довоенной модели. Восстанавливалась тяжёлая промышленность. Март 1946г. - план "восстановления и развитие народного хозяйства" - восстановление тяжелой промышленности и транспорта, с целью обеспечения технического прогресса, чтобы превзойти достижения науки за рубежом. В годы войны страна лишилась 1/3 национального богатства.

В 1940г. промышленность группы А (тяжелая промышленность - станки и т.д.) - 61%; группы Б (легкая промышленность) - 38%. В 1946г. - группа А 65,9%; группа Б - 34,1%. Продолжение индустриализации "любой ценой". Результат - все голодные. США в 1946 году предложили странам, пострадавшим от войны, огромные кредиты. Мы отвергли. Источники средств - только внутренние - отсюда финансовая реформа 1947г (обмен денег). Идея уничтожение инфляционного навеса (За время войны на руках скопилось очень много денег - все работали круглосуточно и получали за это деньги.). общая денежная масса увеличилась с 17 до 74 млрд. рублей, из них на руках у населения 66 млрд., 8 млрд. в обращении. Эти 66 млрд. - не обеспеченные товаром деньги. Если все отдадут эти деньги, то возникнет гиперинфляция. В декабре 1947г. произошел обмен денег. В соотношении 1 к 1 менялись деньги до 3000 рублей, находившиеся на счетах сбербанка. От 3000 до 10000 - менялись в соотношении 3 к 2. Свыше 10000 - 2 к 1. Деньги, которые приносили в мешках (то есть те, которые были не в сбербанке) - 10 к 1. Люди боялись менять деньги - отсюда на руках осталось много старых денег. Не смотря на это итоги были хорошими: на руках у населения 16 млрд. новых рублей, инфляция исчезла. Основным источником являлась деревня. Жизнь в деревнях после войны была самой тяжелой - все разрушено. Следствие: в 1946г. в стране неурожай - не успели ввести новые территории - страшный голод.

В 1940г. - весь советский урожай 95,5 млн. тонн. В 1946г. - 39,6. Голод обрушился на деревни (были замечены случаи каннибализма). В городах действовала система карточек - голода в основном не было (погибло 4 млн.). Правительство отказалось от западной помощи. В 1946 во Франции к власти пришли коммунисты (туда мы отправили <700 т. зерна). Для поддержания "тихой революции в Европе" в период с 1946 - 47г. было отправлено 2,4 млн. тонн. На деревню обрушились новые налоги: Натуральный налог (сельскохозяйственный налог) - молоко, сметана, масло, мясо и т.д. (в зависимости от живности). Государство принимало мясо по 14коп. за килограмм, а продавало 11р.40коп. за кг. Налог с каждого куста дерева (яблони, смородина и т.д.). Итогом введения этого налога - крестьяне начали вырубать свои сады; выросло поколение детей, не знавших что такое яблоки. Еще крестьяне должны были платить денежный налог. Т.к. в колхозе им ничего не платили, у них был один выход - продавать остатки пищи, которой и так не было. Колхозы заставляли крестьян подписываться на государственные займы - в течение года они (крестьяне) должны были выплатить государству 100, 200, 300, а то и 400 р. Вот такой ценой - ценой насилия над крестьянами, возобновляется индустриализация.

В конце 1940 года потребление хлеба на крестьянина составляла 5 пудов (80 кг.) за год. В то время как в конце XIX века - 25 пудов. В 1946-1953 году - из деревни уходит 8 млн. человек (в основном мужчины). Так как у крестьян не было паспорта, у них было только два выхода (законных) уехать из деревни: призыв в армию или пойти на стройки - 5-летки. "Поздний сталинизм" - это еще репрессии. Они возобновились. Уже в 1946г. первый удар репрессий пришелся на командирскую верхушку, победителей. Все наркоматы переименовались в министерства. В 1946г. МВД фабрикует дело маршала авиации и министра воздушной армии. Их обвиняют в преднамеренной поставке негодных самолетов в а р м и ю .

В 1947г. - "дело Жукова". В 48г. его сняли с должности командира сухопутных войск, причислили все его победы товарищу Сталину и назначили командующим уральской дивизией (самая маленькая и паршивенькая). В феврале 1948г. "дело адмиралов". Арестовано 4 адмирала. Главком разжалован, все остальные получили срок. Свыше 2,5 тыс. человек из верхушки командования пострадало от репрессий. Смысл: это были люди, прошедшие войну, относившиеся к Сталину и к стране несколько иначе, много себе позволявшие.

В 55г. осужден маршал Кулик (в последствие расстрелян) и его генералы. Сталин разворачивает машину репрессий против общества. Дело "еврейского антифашистского комитета". Арестовано 110 человек, из них 10 расстреляно, 5 умерло во время следствия, остальные получили от 5-25 лет.

49г. - "Ленинградское дело". Арестованные лидеры ленинградской партии обвинены в русском национализме, расколе партии. 6 человек расстреляны в 50 году. Одновременно с этим делом в Ленинграде прокатывается волна репрессий. Свыше 2 тыс. человек исключено из партии. Осенью 52г. "дело врачей" - на врачей Сталина донес Тимачук, заявив, что те готовят заговор против Сталина и лидеров коммунистической партии. Арестовано 12 человек - пожилые и известные

доктора.
5 марта 1953г. Сталин умер в результате инсульта, случившегося в ночь с 1 на 2 марта. . Его нашли начальники в параличе, он ни чего не смог сказать. Расследование по "делу врачей" п р е к р а т и л о с ь .

После смерти Сталина началась новая история нашей страны, началась борьба за власть. Март 1953 - июнь 1953 власть принадлежала Лаврентию Берии.

5 марта собрание президиума ЦК - были распределены новые обязанности. Председатель правительства - Маленков. Берия первый заместитель председателя, министр МВД и МГБ (министерство государственной безопасности). Роль Берии в управлении государством становится с мой важной. Еще один борец за власть - Хрущев. Как был секретарем ЦК, так и остался им. Центр принятия решения - правительство.

Март - июнь 1953г. Берия выступил первым реформатором. Начал бороться с культом личности. Прекратил "дело врачей". Начал целый ряд следствий против организаторов после военных репрессий. Стал инициатором широкомасштабной амнистии в связи со смертью Сталина. 1803 человек освобождено (это не коснулось полит. заключенных). Инициатор ограничения функций партии, полит. бюро, занимавшими кадровыми вопросами. При Берии происходит создание нейтральной демократической Германии. Он хотел вывести КГБ из соц. стран Европы (Прибалтики и т.д.).

27 июля 1953г. он арестован в результате переворота, организованного Хрущевым, т.к. в Берии он видел узурпатора власти. Хрущев склонил всех членов ЦК к устранению Берии. Жуков и еще несколько генералов вошли с пистолетами в зал и арестовали Берии. Он был ошарашен.

В декабре 1953г. после суда Лаврентий Берия был расстрелян. Формально его обвинили в шпионаже в сторону Японии и Англии.

С июля 1953г. по январь 55 главный Маленков. Внутренняя и внешняя политика:

Во внутренней политике - изменение приоритетов экономического развития. Увеличиваются закупочные цены на продукцию колхозов. Колхозам списывают долги. Приоритет в экономике отдается легкой промышленности, снижены сельскохозяйственные н а л о г и .

Все изменения воспринимаются восторженно вплоть до 70х годов. Крестьяне считали Маленкова как единственного заботящегося о крестьянах.

Внешняя политика:

Совершил революционный переворот. Прекратил войну в Коре (50-53г.). Война началась благословения Сталина Ким Ир Сенем. Маленкова заявляет о необходимости разоружения и борьбы за мир. "Невозможности выиграть ядерную войну". С 1949г. СССР - ядерная держава, а с 53г. - термоядерная.

В январе 1955г. смещен со своего поста. Обвинен в искажение ленинской экономической политики (преобладание тяжелой промышленности над легкой), внешней политике ("Настоящий коммунист должен бояться не уничтожения человечества, а распространения антикоммунистических идей!").

Должность Маленкова перешла к Булганину. Хрущев остался без должности в правительстве, но стал первым секретарем ЦК - возглавил весь партийные аппарат.

Хрущев уже реальный лидер партии.

Так начался новый этап во внутренней и внешней политике - "оттепель".

В принципе, "оттепель" началась со смертью Сталина. Однако явный прогресс начинается в феврале 1956 года.

Хрущевская оттепель 1955-1964.



В январе 1955г. пленум ЦК смещает председателя совета министров Маленкова (якобы за искажение ленинской политики). На его место назначили Булганина. За этой перестановкой стоял Хрущев. На это же пленуме он становится первым секретарем ЦК и сосредотачивает власть над партийным аппаратом. Президиум превращается в центр власти. В январе 1955г. реальным лидером становится Хрущевым. Это продолжается по октябрь 1958г. Хрущев формально стал председателем советов министров. Характер Хрущева проявился во всех реформах.

Реформы:

П о л и т и ч е с к и е :

1.1 предложил реабилитацию и борьбу с культом личности и превратил их первостепенную задачу 1956г. XX съезд партии. Хрущев делает секретный доклад "о культе личности". Тем самым он нанес самый сильный удар по образу Сталина. Называет конкретные проступки, совершенные Сталиным. Во время доклада несколько людей теряют сознание. Но одновременно с критикой, Хрущев заявляет, что культ личности не изменил путь становления социализма. Хрущев реабилитирует 10 тыс. коммунистов. Но при этом самые известные не были реабилитированы (Бухарин, Зиновьев, Каменев) - 56 человек проходят по этому политическому процессу. Если оправдать их, то авторитет западных коммунистов будет подорван.

1.2 В партии восстанавливаются демократические традиции и коллективное руководство, периодичность съездов, традиции демократического избрания.

Э к о н о м и ч е с к и е :

2.1 реформа управления - замена союзных и республиканских министерств совнархозами, которые создавались при областных исполкомах советов на местах и занимались управлением промышленности - децентрализация управления.

Первые результаты:

Экономика довольно быстро поднялась, быстрее начался процесс производства.

С е л ь с к о х о з я й с т в е н н ы е :

2.2 "Целина" - освоение целинных и залежных земель (северный и центральный Казахстан, Оренбургская область). Это приняло общегосударственное значение!

И т о г и :

С 54-56 распаханно свыше 35 млн. гектар земли. В Казахстан переехало свыше 300т. людей. Цель: накормить страну за 2-3 года. Было собранно 16млн. тонн хлеба - свыше 40% пропало.

2.3 Реформа МТС (Машинно-тракторные станции) - вся техника с марта 1958 сосредотачивалась в МТС. Хрущев решил отдать колхозам технику за деньги.

2.4 В 57г. появился лозунг "Догнать и перегнать США" за 3 года по поголовью скота и кол-ва молока на душу населения. Итоги: В магазинах появилась (условно) колбаса.

В социальной сфере:

3.1 Освободил колхозное крестьянство: с 58 года колхозники получают паспорта. В этом же году начал им выплачивать пенсии и з/п.

3.2 С 1956 года на 19% увеличилась з/п в городах.

3.3 56 - 64г. Строительство жилья (напр. "Черемушки") - новые застройки в областных/районных центрах. Ведется панельное (упрощенное) строительство с простой планировкой. Жилье бесплатное (сомневаюсь - ред.). Жилищный фонд увеличился на 80%.

О б р а з о в а н и е :

4.1 дек. 58г. обязательное военное образование

4.2 Переход от 10 к 11 летней системе образования. (Последние 3 года - производственное обучение - 2 дня в неделю работа на производстве)
Ц е л ь :
Увеличение кол-ва рабочей силы и специальностей. Повысить образовательный уровень рабочего класса.

И т о г и :

В 55-60 году темп роста промышленного производства увеличился на 7% (это очень) много, сельскохозяйственного на 40% (за счет Казахстана)

В конце 50х у Хрущева возникла эйфория - космический прогресс.

В 57 - СССР - космическая держава. Создана баллистическая ракета R7. Дальность поражения 8000 км.

12 апреля 1961г. Гагарин полетел в космос.

31 октября 1961 года XXII съезд - программа построения коммунизма в СССР - обещал построить коммунизм к 81 году. В течении 20 лет необходимо строить материально-техническую базу, воспитать "нового человека".

Кульминация хрущевский преобразований. Результаты:

Совнархоз - нехватка отдельных видов товаров.

МТС - колхозы разорались (влезали в большие долги). Не хватало места для хранения, обслуживания техники. Эффективность упала.

Целина - оскудение районов традиционного земледелия. На целине возникли пыльные бури.

Начинается выветривание и высыхание почвы.

В начале 1961г. уровень урожая падает. Начинается продовольственный кризис. Нехватка мяса, молока. Цены на эти товары выросли в 3,5 раза.

В июне 1962г. Новочеркасск. Митинг нескольких десятков тысяч людей. В город ввели войска 28 чел. погибло, 89 - ранено, 11 - приговорено к смертной казни.

Хрущев оказывается в кризисе - все распадается на его глазах.

У него возникает идея "КУКУРУЗЫ". В стране нехватка мяса => скота => корма для скота => К У К У Р У З Ы .

Летом 59г. Хрущев в Айове (США) увидел заросли кукурузы - так возникла идея заселения СССР этой культурой.

Политика ротации кадров. В 62г. Хрущев вводит в действие принцип: любой руководитель создает группу людей со своими интересами - после нескольких лет (вроде 4 года) начальника перемещают на другое место, на другую должность, в другой коллектив.

Проведя все это (и не только) реформы Хрущев настроил против себя практически весь партийный аппарат. В 63г. зреет заговор ближайших его сторонников - Шелепин, Суслов, Брежнев, Подборный и др. К лету 64г. в заговор втянуто подавляющее большинство "обкомов" партии и других политиков.

Весной 64г. Хрущеву исполнилось 70 лет. Старенький уже совсем стал - потерял бдительность.

Он остался один. Он забил на все.

В октябре 1964г. его вызвали из Пицунды; обвинили в волюнтаризме и сняли с должности.

Волюнтаризм - одно из субъективно-идеалистических направлений в философии, отрицающие объективную закономерность и необходимость в природе обществе и приписывающие человеческой воле решающее, первичное значение. Короче не выдающаяся личность определяет ход истории, а общественные законы. (Краткий философский словарь. Под ред. Юдина и Розенталя)

"Застой"

П р и з н а к и :

Стагнационные эффекты в экономики. Ухудшение темпов роста: В 50-60г. прирост рацион. доход в год 16%, рост производительности труда 8%. В период "застоя" они падают: 81-85г. - прирост рацион. доход в год - 3,5%, рост производительности труда - 3%.

Нараставшие неэффективность промышленности, сель. хоз. производства проявлялась во всем. Энерго- и ресурсоемкость производства - на производства 1кг. промышленного продукта уходило в десять раз больше сырья и в 6 раз больше электроэнергии. В сель.хоз. в начале 80х прибыль составила отрицательное значение.

Импорт:	86г.	36	млн.	т.	зерна.
С 70-86	импорт	мяса	упал	в	5,2 раза.
Рыбы-		12,4			раза.
Масла	-		18,3		раза.

П р и ч и н ы :

- 1) модель сталинской экономики 30х годов не отвечала требованиям времени 70/80х годов. В это время мировая экономика осваивает достижения НТР, внедряя их в производство.
- 2) Советская политическая элита оказалась не способной к реформированию.

