



**Современный  
Гуманитарный  
Университет**

**Дистанционное образование**

---

Рабочий учебник

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Номер контракта \_\_\_\_\_

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ОСНОВНОГО  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА  
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

ЮНИТА 1

**МОСКВА 1998**

Разработано М. Д. Бершадской

Рекомендовано Министерством  
общего и профессионального  
образования Российской Федерации в  
качестве учебного пособия для  
студентов высших учебных заведений

# **ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ОСНОВНОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

**Юниты 1–12:** Грамматический строй немецкого языка.

### **ЮНИТА 1**

Имя существительное: образование и склонение. Имя  
прилагательное: образование и склонение. Предлоги.

Для студентов факультета лингвистики СГУ

Юнита соответствуют  
профессиональной образовательной программе №4

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	4
ЛИТЕРАТУРА .....	5
ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ .....	6
ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ .....	9
Урок 1. ....	11
§ 1. Имя существительное (das Substantiv) Определение понятия .....	11
§ 2. Род имен существительных .....	11
Grammatische Übungen .....	14
Урок 2. ....	18
§ 1. Число имен существительных .....	19
§ 2. Типы образования множественного числа имен существительных .....	19
Grammatische Übungen .....	25
Урок 3. ....	31
§ 1. Склонение имен существительных .....	32
§ 2. Сильное склонение .....	32
§ 3. Слабое склонение .....	33
§ 3. Женское склонение .....	35
§ 4. Смешанное склонение .....	35
§ 5. Склонение существительных во множественном числе .....	35
Grammatische Übungen .....	36
Урок 4. ....	42
§ 1. Склонение имен собственных .....	42
§ 2. Названия жителей стран и континентов .....	43
§ 3. Значение и употребление падежей .....	44
Grammatische Übungen .....	46
Урок 5. ....	51
§ 1. Значение и употребление артиклей .....	52
§ 2. Употребление определенного артикля .....	52
§ 3. Употребление неопределенного артикля .....	53
§ 4. Артикль перед именами собственными .....	54
§ 5. Артикль перед существительными, обозначающими вещество ...	55
§ 6. Отсутствие артикля перед именами существительными .....	56
§ 7. Слияние артикля с предлогом .....	57
Grammatische Übungen .....	58
ГЛОССАРИЙ *	

---

\* Глоссарий расположен в середине учебного пособия и предназначен для самостоятельного заучивания новых понятий.

## **ПРОГРАММА КУРСА**

Типы имен существительных по их значению. Род имен существительных. Артикль, склонение артикля.

Определенный и неопределенный артикль, слияние определенного артикля с предлогом. Отсутствие артикля.

Повторение предыдущего урока. Образование существительных при помощи суффиксов. Образование производных существительных при помощи префиксов. Образование производных существительных без суффикса. Сложные существительные.

Повторение предыдущего урока. Образование множественного числа существительных. Склонение имен существительных.

Склонение имен собственных. Синтаксические функции существительных.

Повторение предыдущего урока. Имя прилагательное (das Adjektiv). Определение. Общие сведения. Словообразование прилагательных. Склонение прилагательных.

Повторение предыдущего урока. Степени сравнения прилагательных. Предлоги. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие дательным падежом.

# **ЛИТЕРАТУРА**

## **Базовый учебник**

1.

### **Дополнительная литература:**

2.

---

Примечание. Знаком (\*) отмечены работы, на основе которых составлен научный обзор.

## ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ

№	Умения	Алгоритм
1.	Определение типа образования множественного числа имени существительного.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пользуясь словарем, выписать формы единственного и множественного числа имени существительного.</li> <li>2. Выделить признаки, обличающие форму множественного числа от формы единственного числа.</li> <li>3. Сопоставить выделенные признаки с признаками, соответствующими четырем типам образования множественного числа и определить тип образования множественного числа по совпадению сопоставляемых признаков.</li> </ol>
2.	Склонение имени существительного женского рода в единственном числе с определенным (неопределенным) артиклем.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В именительном падеже поставить перед существительным без падежного окончания артикль die (einte).</li> <li>2. В родительном падеже поставить перед существительным без падежного окончания артикль der (einer).</li> <li>3. Для образования дательного падежа повторить степ родительного падежа.</li> <li>4. Для образования винительного падежа повторить степ именительного падежа.</li> </ol>
3.	Склонение имени существительного мужского рода, относящегося к слабому склонению в единственном числе с определенным (неопределенным) артиклем.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В именительном падеже поставить перед существительным без падежного окончания артикль der (ein).</li> <li>2. В родительном падеже добавить падежное окончание –n или –en и поставить перед существительным артикль des (eines).</li> <li>3. В дательном падеже добавить падежное окончание –n или –en и поставить перед существительным артикль dem (einem).</li> <li>4. В винительном падеже добавить падежное окончание –n или –en и поставить перед существительным артикль den (einen).</li> </ol>

4.	Склонение имени существительного мужского или среднего рода, относящегося к сильному склонению, в единственном числе с определенным (неопределенным) артиклем.	<p>1. В именительном падеже поставить перед существительным без падежного окончания артикль <i>der</i> (<i>ien</i>) или <i>das</i> (<i>ein</i>) соответственно мужскому или среднему роду.</p> <p>2. В родительном падеже добавить падежное окончание <i>–s</i> или <i>–es</i> и поставить перед существительным артикль <i>des</i> (<i>eines</i>).</p> <p>3. В дательном падеже перед существительным без падежного окончания поставить артикль <i>dem</i> (<i>einem</i>).</p> <p>4. В винительном падеже перед существительным без падежного окончания поставить артикль <i>den</i> (<i>einen</i>) или <i>das</i> (<i>ein</i>) соответственно мужскому или среднему роду.</p>
5.	Склонение имени существительного во множественном числе.	<p>1. Выписать из словаря форму множественного числа имени существительного.</p> <p>2. В именительном падеже поставить перед формой множественного числа без падежного окончания артикль <i>die</i>, если существительное обозначает определенное понятие, или употребить без падежного окончания и без артикля, если это неопределенное понятие.</p> <p>3. В родительном падеже перед формой множественного числа без падежного окончания поставить артикль <i>der</i> (определенное понятие) или употребить его без падежного окончания и без артикля (неопределенное понятие).</p> <p>4. В дательном падеже добавить к форме множественного числа падежное окончание <i>–(e)n</i> и поставить перед существительным артикль <i>den</i> (определенное понятие) или употребить его с тем же падежным окончанием без артикля (неопределенное понятие).</p>

6.	Употребление определенного и неопределенного артикля.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установить определенность или неопределенность понятий, выражаемых существительными.</li> <li>2. Установить род, число и падеж существительных (род и форму множественного числа проверить по словарю).</li> <li>3. Поставить перед существительными в единственном числе, обозначающими неопределенные понятия, неопределенный артикль ein (мужской и средний род) или eine (женский в соответствующем падеже род) неопределенные существительные во множественном числе употребить без артикля.</li> <li>4. Поставить перед существительными в единственном числе, обозначающими определенные понятия, определенный артикль der (мужской род), das (средний род), die (женский род) в соответствующем падеже; перед определенными понятиями в форме множественного числа поставить определенный артикль die в соответствующем падеже.</li> </ol>
----	---	--



## ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ

1. *Определить тип образования множественного числа для существительного *das Buch*.*

1. Выписываем формы единственного и множественного числа: формы единственного числа (задана): *das Buch* формы множественного числа (из словаря): *die Bücher*.

2. Выделяем признаки, отличающие форму множественного числа от формы единственного числа: суффикс –er, умляют корневого гласного (ü).

3. Выделенные признаки множественного числа, а именно прибавление суффикса –er с умляutom корневого гласного соответствуют III-му типу образования множественного числа.

2. *Просклонять существительное *Frau* с определенным (неопределенным) артиклем в единственном числе.*

1. В именительном падеже ставим перед существительным *Frau* артикль *die (eine)*: Nominativ: *die (eine) Frau*.

2. В родительном падеже ставим перед существительным *Frau* артикль *der (einer)*: Genitiv: *der (einer) Frau*.

3. В дательном падеже повторяем степ родительного падежа (ставим перед *Frau* артикль *der (einer)*): Dativ: *der (einer) Frau*.

4. В винительном падеже повторяем степ именительного падежа (ставим перед *Frau* артикль *der (einer)*): Akkusativ: *die (eine) Frau*.

3. *Просклонять существительное *Student* с определенным (неопределенным) артиклем в единственном числе.*

1. В именительном падеже ставим перед *Student* артикль *der (ein)*: Nominativ: *der (ein) Student*.

2. В родительном падеже добавляем к *Student* падежное окончание –en (*Student –en*) и ставим перед *Student* артикль *des (eines)*: Genitiv: *des (eines) Studenten*.

3. В дательном падеже дабавляем к *Student* падежное окончание –en (*Student –en*) и ставим перед *Student* артикль *dem (einem)*: Dativ: *dem (einem) Studenten*.

4. В винительном падеже добавляет к *Student* окончание –en (*Student –en*) и ставим перед *Studenten* артикль *den (einen)*: Akkusativ: *den (einen) Studenten*.

4. *Просклонять существительные *Freund* и *Buch* в единственном числе с определенным (неопределенным) артиклем.*

1. В именительном падеже ставим перед *Freund* артикль *der (ein)*, и *Buch* артикль *das (ein)*; Nominativ: *der (ein) Freund, das (ein) Buch*.

2. В родительном падеже добавляем к Freund и Buch падежное окончание –es (Fraund –es, Buch –es) и ставим перед Freundes и Buches артикль des (eines): Genitiv: des (eines) Freundes, des (eines) Buches.

3. В дательном падеже ставим перед Freund и Buch артикль dem (einem). Dativ: dem (einem) Freund, dem (einem) Buch.

4. В винительном падеже ставим перед Freund артикль den (einen), а перед Buch артикль das (ein): Akkusativ: den (einen) Freund, das (ein) Buch.

5. Просклонять существительное der Freund (ein Freund) во множественном числе.

1. Выписываем из словаря форму множественного числа: Freunde.

2. В именительном падеже ставим перед Freunde артикль die (употребляем без артикля): Nominativ: die Freunde (Freunde).

3. В родительном падеже перед Freunde ставим артикль der (употребляем без артикля): Genitiv: der Freund (Freunde).

4. В дательном падеже добавляем к Freunde падежное окончание –n: Freunde и ставим перед Freunden артикль den (употребляем Freunden без артикля): Dativ: den Freunden (Freunden).

5. В винительном падеже ставим перед Freunde артикль die (употребляем без артикля): Akkusativ: die Freunde (Freunde).

**6. Вставляем артикль: Ich kaufte ... Tochter ... Mantel. ... Mantel ist schön.**

1. Устанавливаем определенность или неопределенность понятий.

Tochter – определенное понятие (обозначение родственников)

Mantel – в первом предложении – неопределенное понятие (первичное упоминание)

Mantel – во втором предложении – определенное понятие (вторичное упоминание)

2. Устанавливаем род, число и падеж существительного (род и число с помощью словаря, падеж по смыслу).

Tochter – женский род, единственное число, дательный падеж

Mantel – мужской род, единственное число, винительный падеж в первом предложении и именительный падеж во втором предложении.

3. Ставим перед неопределенным существительным Mantel в первом предложении неопределенный артикль в соответствующем роде, числе и падеже: Ich kaufte ... Tochter einen Mantel.

4. Ставим перед определенными существительными Tochter и Mantel во втором предложении определенные артикли в соответствующем роде, числе и падеже: Ich kaufte der Tochter einen Mantel. Der Mantel ist schön.

Имя существительное. Род имен существительных: Определение рода по значению существительного; определение рода существительного по его форме.

## § 1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (DAS SUBSTANTIV) ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ

Как и в русском языке, немецкие существительные делятся на собственные (Hans, Schmidt, Moskau, Berlin, Wolga, Deutschland) и нарицательные (der Junge, der Mann, die Stadt, der Fluß, das Land). Грамматическими признаками существительного являются род, число и падеж.

Особенностью немецкого языка является наличие артикля - слова, сопровождающего существительное. Имеются определенные артикли: **der, die, das** и неопределенные: **ein, eine, ein**. Артикль склоняется и тем самым указывает на род, число и падеж существительного, а также на известность, определенность (определенный артикль) и неизвестность, неопределенность (неопределенный артикль) существительного для говорящего.

## § 2. РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

В словаре род существительного указывается буквами **m, f, n** (maskulinum - мужской род, femininum - женский род, neutrum - средний род). Определение рода существительного является одной из трудностей для изучающих немецкий язык. Существует ряд общих правил, позволяющих в ряде случаев определить род существительного. Следует, однако, отметить, что для приведенных ниже правил характерно большое количество исключений, поэтому в сомнительных случаях рекомендуется проверять род по словарю.

**Определение рода по значению существительного.** К *существительным мужского рода* относятся:

- 1) названия существительных мужского пола, например:  
der Mann - мужчина, der Löwe - лев, der Lehrer - учитель.

*Запомните!* Род животных в немецком и русском языке не всегда совпадает: der Hund - собака;

- 2) названия частей света, времен года, месяцев и дней, природных явлений:

К *существительным женского рода* относятся:

1) названия существительных женского пола:

*Исключения:* das Weib - баба;

das Mädchen - девочка, девушка;

das Fräulein - фрейлина

и другие;

2) названия деревьев, ягод, фруктов, цветов:

*Исключения:* das Veilchen - фиалка

der Apfel - яблоко

и другие.

3) названия рек:

die Oder - Одер, die Spree - Шпрее, die Elbe - Эльба.

*Исключения:* der Neckar - Некар, der Rhein - Рейн, der Main - Майн и другие;

*Запомните!* Русские названия рек сохраняют свой род: die Wolga, der Don.

4) названия кораблей (особенно образованных от названий городов, стран, мужских имен):

die "Europa" - "Европа"

die "Deutschland" - "Германия".

die "Nautilus" - "Наутилус"

*Исключения:* сохраняют свой род названия кораблей, образованные от названий животных: der "Jaguar" - "Ягуар".

5) названия самолетов (в большинстве случаев):

"die Focke-Wulf" - "Фоке-Вульф", "die Tu-104" - "Ту-104".

*Исключения:* der "Condor" - "Кондор" и др.

К *существительным среднего рода* относятся:

1) названия детей и детенышей:

das Kind - ребенок, das Ferkel - поросенок

2) уменьшительные и ласкательные существительные:

das Freundchen - дружочек      das Stühlchen - стульчик,

das Bächlein - ручеек      das Mütterchen - матушка

3) названия металлов:

das Eisen - железо, das Silber - серебро, das Thorium - торий.

*Исключения:* der Stahl - сталь и др.

4) названия языков:

das Deutsche - немецкий язык, das Englische - английский язык

5) названия континентов, стран, городов:

Europa - Европа      Berlin - Берлин,

Deutschland - Германия      Schweden - Швеция.

*Исключения:* die Schweiz - Швейцария, die Türkei - Турция и др.

6) названия кино, кафе, гостиниц:

das "Capitol" - "Капитель"

das "Metropol" - "Метрополь"

das "Continental" - "Континенталь".

**Определение рода существительного по его форме.** К *существительным мужского рода* относятся:

1) существительные с суффиксами **-er, -ler, -ner, -el, -ich, -ig, -ling**:

der Lehrer - учитель      der Tischler - столяр

der Teppich - ковер      der Deckel - крышка, карниз

der Fremdling - незнакомец      der König - король

2) интернациональные слова с суффиксами: **-ismus, -us, -or, -eur, -är, -ier, -ar, -al, -ist, -at, -ent, -ant**:

der Humanismus - гуманизм      der Kursus - курс, курсы

der Doktor - доктор      der Ingenieur - инженер

der Deputat - депутат      der Journalist - журналист

der Student - студент      der Aspirant - аспирант

der General - генерал      der Revolutionär -

революционер

der Pionier - пионер      der Notar - нотариус.

К *существительным женского рода* относятся:

1) существительные с суффиксами: **-in, -ung, -heit, -keit, -schaft, -ei**:

die Lehrerin - учительница      die Übung - упражнение

die Gewohnheit - привычка      die Fröhlichkeit - веселье, радость

die Wirtschaft - хозяйство      die Bäckerei - булочная.

2) интернациональные слова с суффиксами: **-ie, -tät, -tion, -ik, -ive, -ur**:

die Chemie - химия      die Rentabilität -

рентабельность

die Organisation- организация      die Botanik - ботаника

die Initiative - инициатива      die Natur - природа.

3) субстантивированные числительные (числительные, перешедшие в разряд существительных): die Zwei, die Eins.

К *существительным среднего рода* относятся:

1) все существительные с суффиксами **-lein, -chen**:

das Büchlein - книжечка      das Häuschen - домик.

2) существительные с приставкой **ge-**:

das Geräusch - шум      das Getränk - напиток, питье.

3) существительные с суффиксами **-nis, -sal, (-sel), -tum, -ium**:

das Ereignis - событие      das Schicksal - судьба

das Eigentum - собственность      das Bürgertum - буржуазия

das Laboratorium- лаборатория.

4) все субстантивированные инфинитивы (инфинитив - неопределенная форма глагола): das Lesen, das Schreiben.

5) существительные с суффиксом **-(s) tel**:

das Drittel - треть      das Zwanzigstel- двадцатая часть.

При использовании указанных выше правил следует помнить не только о наличии достаточно большого количества исключений при определении рода по значению существительного, но также и о том, что существительные с одним и тем же суффиксом могут относиться к разным родам:

der Reichtum - богатство,  
das Eigentum - собственность.

Кроме того, некоторые одинаково звучащие слова имеют разный род и разное значение:

der Kunde - покупатель, клиент  
die Kunde - известие.

Род сложных существительных определяется родом последнего слова:  
der Schreibtisch - (der Tisch); das Wörterbuch - (das Buch); die Geldtasche - (die Tasche).

## GRAMMATISCHE ÜBUNGEN

**Übung 1.** Определите род существительных по их значению.

*Muster:* Tanne (ель) - название дерева, относится к существительным женского рода: die Tanne;

Silber (серебро) - название металла, относится к существительным среднего рода: das Silber;

Norden (север) - название части света, относится к существительным мужского рода: der Norden.

Eisen - железо

---

Kirsche - вишня

---

Rose - роза

---

Winter - зима

---

Wind - ветер

---

Russisch - русский язык

---

Süden - юг

---

Schweden - Швеция

---

Deutschland - Германия

---

“Tu-104” - “Ту-104”

---

Frühling - весна

---

Elbe - Эльба

---

**Übung 2.** Определите род существительного по его форме.

*Muster:* Lehrer - maskulinum: der Lehrer (суффикс существительных мужского рода *-er*)

Übung - femininum: die Übung (суффикс существительных женского рода *-ung*)

Zwei - neutral: das Zwei (субстантивированное числительное)

Drittel

---

Gewohnheit

---

Ingenieur (инженер)

---

Geräusch

---

Humanismus (гуманизм)

---

Student (студент)

---

Schicksal (судьба)

---

Laboratorium (лаборатория)

---

Berliner (берлинец)

---

Brutalität (грубость)

---

Frechling (нахал)

---

Notwendigkeit (необходимость)

---

Feigling (трус)

---

Stühlchen (стульчик)

---

Ereignis

---

Leser (читатель)

---

Wirtschaft (хозяйство)

---

Organisation (организация)

---

Chemie (химия)

---

Häuschen (домик)

---

Gehen (ходьба)

---

Maler (художник)

---

Erklärung (объяснение)

---

Kleidung (одежда)

---

Streberei (карьеризм)

---



Bächlein (ручеек)

---

Müdigkeit (усталость)

---

Natur (природа)

---

**Übung 3.** Вставьте артикль.

1. .... Wetter ist warm.
2. .... Erzählung ist interessant.
3. .... Lehrer schreibt.
4. .... Übung ist schwer.
5. .... Student liest.
6. .... Süden ist dort.
7. .... Elbe ist breit.

**Übung 4.** Выпишите из текста имена существительные и определите их род.

*Text: Mittagspause*

Es ist Mittagspause. Wir essen zu Mittag. Emma und Peter kommen auch Mittag essen. Sie sagen: "Guten Tag! Was eßt ihr?"

- Wir essen Suppe und Braten, antworten wir.
  - Schmeckt das?
  - Ja, das schmeckt.
  - Und was gibt es noch?
  - Kompott, Tee und Kuchen.
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

**Übung 5.** В приведенных ниже предложениях определите род существительных и вставьте соответствующий определенный артикль.

a) ..... Frühling ist da ..... Wetter ist warm ..... Himmel ist blau ..... Sonne scheint.

b) Bald kommt ..... Herbst. Heute ist ..... Tag klar ..... Wetter ist heute herrlich.

c) ..... Zimmer sieben ist links ..... Fenster ist hoch und breit ..... Sessel ist weich.

## LEKTION 2

## УРОК 2

### Повторение материала урока 1.

Число имен существительных. Типы образования множественного числа существительных. Образование множественного числа иностранных существительных. Справочные данные по образованию множественного числа существительных.

### Вопросы для повторения материала урока 1

1. В чем состоит особенность употребления существительного в немецком языке?

2. Какие Вы знаете общие правила определения рода существительного в немецком языке? Как проверить род существительного?

3. Укажите грамматические признаки существительных мужского, среднего и женского рода.

4. К какому роду обычно относятся названия частей света, времен года, месяцев и дней? Приведите примеры.

5. К какому роду обычно относятся названия явлений природы? Приведите примеры.

6. Какие существительные (по значению) относятся к существительным женского рода? Приведите примеры.

7. Какие существительные (по значению) относятся к существительным среднего рода? Приведите примеры.

8. Какие суффиксы типичны для существительных мужского рода? Приведите примеры.

9. К какому роду относятся субстантивированные числительные?

10. К какому роду относятся существительные с суффиксами *-heit*, *-keit*? Какие еще суффиксы характерны для существительных того же рода?

11. К какому роду относятся субстантивированные инфинитивы? Приведите примеры.

12. К какому роду относятся существительные с суффиксами *-nis*, *-tum*?  
Какие еще суффиксы характерны для существительных того же рода?
13. Какие суффиксы могут встречаться у существительных разного рода?
14. Чем определяется род сложного существительного?

## § 1. Число имен существительных

Как и в русском языке, существительные в немецком языке имеют два числа: единственное (Singular) и множественное (Plural): *der Tisch* (стол) - *die Tische* (столы). Для существительных всех трех родов во множественном числе имеется один артикль - **die**.

Некоторые существительные имеют форму только единственного числа: *der Stolz* (гордость), *die Chemie* (химия); некоторые - только множественного: *die Eltern* (родители), *die Geschwister* (братья и сестры). Но большинство существительных имеют обе формы.

## § 2. Типы образования множественного числа имен существительных

Различают четыре типа образования множественного числа существительных:

**I тип**, когда множественное число существительных образуется с помощью суффикса - **e**, с умляутом или без умляута. В эту группу входят существительные мужского, среднего и женского рода, при этом из существительных мужского рода нужно отметить следующие:

- 1) большая часть односложных существительных:

*der Plan* - *die Pläne*

*der Tag* - *die Tage*

- 2) существительные, состоящие из одного корня или основы глагола:

*der Sprung* - *die Sprünge*

*der Vortrag* - *die Vorträge*

- 3) существительные с суффиксами *-eur*, *-ler*, *-är*:

*der Monteur* - *die Monteure*

*der Revolutionär* - *die Revolutionäre*.

Из существительных среднего рода к I типу относятся:

- 1) многие односложные существительные:

*das Heft* - *die Hefte*

- 2) существительные с суффиксом *-nis*:

*das Ergebnis* - *die Ergebnisse* (в существительных с суффиксом *-nis* буква *s* удваивается);

3) существительные с суффиксами *-ent*, *-at*:

das Dokument - die Dokumente

das Attestat - die Attestate

Из существительных женского рода к I типу относятся:

1) отдельные корневые существительные:

die Stadt - die Städte      die Macht - die Mächte

die Hand - die Hände      die Wand - die Wände

die Bank - die Bänke      die Nacht - die Nächte

die Frucht - die Früchte      die Kunst - die Künste

**II тип**, когда множественное число существительных образуется с помощью суффикса *-er*, с умляутом или без умляута. В эту группу входят существительные мужского и среднего рода, при этом из существительных мужского рода нужно отметить отдельные односложные существительные:

der Mann - die Männer

der Wald - die Wälder

der Rand - die Ränder

Из существительные среднего рода ко II типу относится большинство односложных существительных:

das Buch - die Bücher

das Kleid - die Kleider

**III тип**, когда множественное число существительных образуется с помощью суффикса *-(e)n* без умляута. В эту группу входят существительные трех родов, при этом из существительных мужского рода следующие:

1) существительные с суффиксом *-e*:

der Genosse - die Genossen;

2) существительные с суффиксами *-ent*, *-ant*, *-ist*, *-nom*, *-log*, *-at*:

der Student - die Studenten

der Pianist - die Pianisten

der Aspirant - die Aspiranten

3) отдельные существительные:

der Mensch - die Menschen

der Held - die Helden

der Bauer - die Bauern

der See - die Seen;

der Nachbar - die Nachbarn.

4) существительные с суффиксом *-or*:

der Professor - die Professoren.

Из существительных среднего рода к III типу относятся следующие:

1) существительные с суффиксом *-um* (*-um* заменяется на *-en*):

das Museum - die Museen;

2) отдельные существительные:

das Ohr - die Ohren

das Auge - die Augen

das Hemd - die Hemden

das Bett - die Betten.

Из существительных женского рода к III типу относится большинство

существительных:

die Frau - die Frauen

die Straße - die Straßen

die Tafel - die Tafeln

die Feder - die Federn.

При этом в существительных с суффиксом *-in* буква *n* удваивается:

die Arbeiterin - die Arbeiterinnen

die Lehrerin - die Lehrerinnen.

**IV тип**, когда множественное число существительных образуется без суффикса, с умляутом или без умляута.

В эту группу входят существительные также трех родов, при этом из существительных мужского рода существительные, оканчивающиеся на *-er*, *-el*, *-en*:

der Arbeiter - die Arbeiter

der Zirkel - die Zirkel

der Garten - die Gärten

der Vogel - die Vögel;

Из существительных среднего рода к IV типу относятся следующие:

a) существительные, оканчивающиеся на *-el*, *-er*, *-en*:

das Zimmer - die Zimmer

das Wappen - die Wappen.

b) существительные с уменьшительными и ласкательными суффиксами *-chen*, *-lein*:

das Büchlein - die Büchlein

das Häuschen - die Häuschen.

c) существительные с приставкой *ge-* и суффиксом *-e*:

das Gebäude - die Gebäude.

Из существительных женского рода к IV типу относятся только два:

die Mutter - die Mütter

die Tochter - die Töchter.

В качестве исключения, не укладывающегося ни в один из перечисленных типов образования множественного числа, следует упомянуть о существительных, образующих множественное число с помощью другого слова. Такие формы множественного числа немногочисленны и их следует заучивать по словарю, например:

der Rat (совет) - die Ratschläge (советы).

Четыре типа образования множественного числа существительных можно свести в таблицу. (табл.1)

Особенности образования множественного числа иностранных существительных иллюстрирует табл.2.

Приведенные в таблице сведения можно использовать как справочный материал. При этом, однако, следует выделить некоторые легко запоминающиеся правила.

I. Для существительных мужского рода во множественном числе характерен суффикс *-e*, который часто сопровождается умляутом корневого гласного:

der Sohn - die Söhne;

Таблица 1

Род	(II) -	(II) e	(II) er	n, en	
Мужской	Существительные, оканчивающиеся на <b>-er, -el, -en</b> : der Arbeiter - die Arbeiter die Zirkel - die Zirkel der Garten - die Garten der Fischer - die Fischer der Vogel - die Vögel	1. Большая часть односложных существительных: der Plan - die <b>Pläne</b> der Tag - die <b>Tage</b>  2. Существительные, состоящие из одного корня или основы глагола: der Sprung - die <b>Sprünge</b> der Vortrag - die <b>Vorträge</b>  3. Существительные с суффиксами <b>-eur, -ier, -är</b> : der Monteur - die <b>Monteure</b> der Pionier - die <b>Pioniere</b> der Revolutionär - die <b>Revolutionäre</b>	Отдельные односложные существительные:  der Mann - die <b>Männer</b> der Wald - die <b>Wälder</b> der Rand - die <b>Ränder</b>	A. 1. Существительные с суффиксом <b>-or</b> : der Professor - die <b>Professoren</b>  2. Отдельные существительные: der Staat - die <b>Staaten</b> der Nachbar - die <b>Nachbarn</b> der See - die <b>Seen</b>	B. 1. Существительные с суффиксом <b>-e</b> : der Genosse - die <b>Genossen</b>  2. Существительные с суффиксами <b>-ent, -ant, -ist, -nom, -log, -at</b> : der Student - die <b>Studenten</b> der Aspirant - die <b>Aspiranten</b> der Pianist - die <b>Pianisten</b> 3. Отдельные существительные: der Mensch - die <b>Menschen</b> der Held - die <b>Helden</b> der Bauer - die <b>Bauern</b>
Средний	1. Существительные, оканчивающиеся на <b>-er, -el, -en</b> , и с уменьшительными суффиксами <b>-chen, -lein</b> : das Zimmer - die Zimmer das Mädchen - die Mädchen	1. Многие односложные существительные: das Heft - die <b>Hefte</b> 2. Существительные с суффиксом <b>-nis</b> : das Ergebnis - die <b>Ergebnisse</b> <sup>1</sup>	Большинство односложных существительных: das Buch - die <b>Bücher</b> das Kleid - die <b>Kleider</b>	1. Существительные с суффиксом <b>-um</b> <sup>2</sup> : das Museum - die <b>Museen</b>	

Род	(II) -	(II) e	(II) er	n, en	
Средний	2. Существительные с префиксом <b>ge-</b> и суффиксом <b>-e</b> : das Gebäude - die Gebäude	3. Существительные с суффиксами <b>-ent, -at</b> : das Dokument - die Dokumente das Attestat - die Attestate		2. Отдельные существительные: das Ohr - die <b>Ohren</b> das Auge - die <b>Augen</b> das Hemd - die <b>Hemden</b> das Bett - die <b>Betten</b>	
Женский	Существительные : die Mutter - die <b>Mütter</b> die Tochter - die <b>Töchter</b>	Отдельные корневые существительные: die Stadt - die <b>Städte</b> die Macht - die <b>Mächte</b> die Kraft - die <b>Kräfte</b> die Hand - die <b>Hände</b> die Wand - die <b>Wände</b> die Bank - die <b>Bänke</b> die Nacht - die <b>Nächte</b> die Frucht - die <b>Früchte</b> die Kunst - die <b>Künste</b>		Большинство существительных: die Frau - die <b>Frauen</b> die Straße - die <b>Straßen</b> die Tafel - die <b>Tafeln</b> die Feder - die <b>Federn</b> die Arbeiterin - die <b>Arbeiterinnen</b> <sup>3</sup>	

<sup>1</sup> В существительных с суффиксом *-nis* буква *s* удваивается.

<sup>2</sup> Суффикс **-um** при образовании множественного числа заменяется суффиксом **-en**.

<sup>3</sup> В существительных с суффиксом *-in* буква *n* удваивается.

Таблица 2

Род	Существительные, имеющие в единственном числе суффиксы:	Суффикс для образования множественного числа	Примеры
Мужской	1) <b>-al, -ar, -är, -an, -eur, -ier, -on.</b>	<b>-e</b>	der General - die Generale der Notar - die Notare der Revolutionär - die Revolutionäre
	2) <b>-ent, -ant, -ist, -nom, -soph, -arch, -et, -it, -at, -ot, -or</b>	<b>-en</b>	der Student - die Studenten der Philosoph - die Philosophen der Agronom - die Agronomen der Patriot - die Patrioten der Doktor - die Doktoren
	3) <b>-us</b>		der Zyklus - die Zyklen
	1) <b>-um, -a</b>	<b>-en, присоединяемый к</b>	
Средний	2) Некоторые существительные среднего рода	основе	das Studium - die Studien das Thema - die Themen
	<b>-ur, -tion, -tät</b>	<b>-ien</b>	das Prinzip - die Prinzipien
		<b>-en</b>	
Женский	1) Некоторые существительные мужского и среднего рода;		die Fakultät - die Fakultäten die Diktatur - die Diktaturen die Opposition - die Oppositionen
	2) <b>Почтовые имена</b>	<b>-s</b>	
			der Chef - die Chefs das Auto - die Autos Müller - Müllers.

II. Существительные женского рода чаще всего имеют во множественном числе суффикс **-(e)n**, при этом умяют отсутствует:

die Frau- die Frauen;

III. Существительные среднего рода чаще всего принимают во множественном числе суффикс **-er**, который сопровождается умяутом корневого гласного:

das Buch - die Bücher;

IV. Все существительные мужского и среднего рода, оканчивающиеся на **-er**, не принимают никакого суффикса во множественном числе, при этом существительные мужского рода часто имеют умяут:

der Vater - die Väter.

Из существительных женского рода на **-er** только два подчиняются этому правилу:



die Mutter - die Mütter, die Tochter - die Töchter.

Остальные существительные женского рода на *-er* принимают суффикс

*-n*:

die Schwester -die Schwestern.

## GRAMMATISCHE ÜBUNGEN

**Übung 1.** Выпишите из текста существительные, стоящие во множественном числе. Разделите их по типам образования множественного числа.

*Text: Ein Besuch auf dem Lande*

- Guten Tag, Arnold! Wo bist du gestern gewesen? Ich habe dich den ganzen Tag gesucht.

- Am Tage habe ich einige Einkäufe gemacht, und am Abend habe ich meinen Freund Paul Evert auf dem Lande besucht. Er hat gestern seinen Geburtstag gefeiert.

- Wo wohnt er denn?

- Auf dem Lande, bei Moskau. Dort wohnen viele Künstler und Schriftsteller.

- Hat dein Freund ein schönes Landhaus?

- Ja, das gefällt mir. Die Zimmer sind sonnig und luftig. Der Garten ist schön und schattig. Dort sind viele Bäume und Blumen. Im Garten gibt es eine schöne Laube. Dort steht ein runder Tisch, und um den Tisch stehen einige Strohessel. Ein kleiner Gemüsegarten ist auch da. Die Gegend ist sehr schön. Nebenan liegt ein großer Wald.

- Sind die Zimmer schön möbliert?

- Ja, die Stühle, Sessel, Tische -alles ist neu und bequem. Teppiche, Tüllvorhänge, Lampenschirme machen das Haus gemütlich und freundlich.

- Wie hast du die Zeit verbracht? Bist du dort lange geblieben?

- Den ganzen Abend. Um 5 Uhr bin ich dorthin gefahren, und erst um 12 Uhr nachts bin ich nach Hause gekommen. Wir haben die Zeit sehr schön verbracht.

- Sind dort viele Gäste gewesen?

- Nein, nur seine Freunde: einige Schriftsteller, Dichter und Schauspieler. Ich habe dort auch zwei Schulkameraden getroffen. Ein Sänger hat einige Romanzen gesungen, und Paul selbst hat recht gut Geige gespielt.

- Beim Abendessen haben wir alle auf sein Wohl getrunken.

---

---

---

---

---

---

---

**Übung 2.** Поставьте существительные, выписанные в результате выполнения упр. 1, в единственном числе.

Современный Гуманитарный Университет

*Muster:* I тип: der Tag - существительное мужского рода, принимающее во множественном числе суффикс -е.  
Plural: die Tage.

Plural: die Tage.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Übung 4.** Выпишите из приведенных ниже предложений  
существительные и поставьте их во множественном числе.

a) Da stehen ein Stuhl und ein Lehnstuhl.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dieser Tisch steht rechts.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Der Schrank steht links.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Das ist mein Federhalter.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hier liegt ein Brief.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Da liegt ein Bleistift.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Der Vortrag ist interessant.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Der Platz ist breit.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Der Teppich ist dunkel.

---

Der Lampenschirm ist hell.

---

Der Tüllvorhang ist schön.

---

Sein Sohn ist Ingenieur.

---

Ihr Bruder ist mein Freund.

---

Da ist der Kassenschein.

---

Dieser Regenschirm ist billig

---

b) Mein Kamerad ist Student.

---

Dieser Genosse ist Ökonomist.

---

Er ist Korrespondent.

---

Dieser Gelehrte ist sehr berühmt.

---

Da wohnt ein Professor.

---

Dieser Knabe lernt Deutsch.

---

**Übung 5.** Подберите по смыслу существительные из числа приведенных справа и заполните ими пропуски, поставив существительные во множественном числе.

Diese zwei ..... habe ich schon übersetzt.  
 Sie hat im Warenhaus zwei ..... gekauft.  
 Er hat zwei ..... Wein gekauft.  
 Was hast du für diese ..... bezahlt?  
 Hier wohnen einige..... und .....  
 Die ..... von A.Tolstoj sind sehr interessant.  
 Im Institut sind die ..... hoch.  
 Im Juli sind die ..... warm.  
 Er hat einige ..... erwartet.  
 Diese ..... haben sehr gut gespielt.

der Schauspieler  
 der Raum  
 der Abend  
 der Gast  
 der Kragen  
 der Roman  
 der Schriftsteller  
 der Gürtel  
 die Flasche  
 der Künstler  
 der Band.

**Übung 6.** Сгруппируйте приведенные ниже существительные в соответствии с их суффиксами во множественном числе.

Мужской род: а) суффиксы <b>-е, -н, -en</b> б) без суффикса	Женский род: суффиксы <b>-н, -en, -е</b>	Средний род: а) суффиксы <b>-er, -е, -en</b> б) без суффикса

der Garten, der Vortrag, der Fehler, der Knabe, der Korrespondent, der Künstler, der Sohn, der Rand, der Ökonomist, der Professor, der Raum, der Schriftsteller, der Schauspieler, der Käufer, der Genosse, der Mantel, der Schuh, die Übersetzung, die Zeitschrift, die Straße, die Stadt, die Tür, die Bank, die Nacht, die Verkäuferin, die Frucht, die Tasse, die Schwester, das Gespräch, das Märchen, das Kind, das Lehrbuch, das Auditorium, das Theater, das Museum, das Zimmer, das Tischchen, das Bett, das Haus, das Werk, das Bild, der Schuh.

## Повторение материала урока 2.

Склонение имен существительных. Склонение артикля.

Основные склонения существительных в единственном числе. Сильное склонение. Слабое склонение. Женское склонение. Смешанное склонение. Склонение существительных во множественном числе.

## Вопросы для повторения материала урока 2

1. Сколько типов образования множественного числа существительных в немецком языке?

2. Какие существительные относятся к первому типу образования множественного числа? Какой суффикс они имеют во множественном числе?

3. Какие существительные приобретают суффикс *-(e)n* во множественном числе? К какому типу они относятся?

4. Какие существительные приобретают умляут корневого гласного во множественном числе?

5. Какой суффикс множественного числа никогда не сочетается с умляутом?

6. В чем состоит особенность образования множественного числа существительных второго типа?

7. К какому типу относится бессуффиксное образование множественного числа существительных? Приобретают ли существительные этого типа умляут во множественном числе?

8. Приведите примеры образования множественного числа иностранных существительных с суффиксами *-e*, *-ien*, *-en*, *-s*.

9. Приведите пример образования множественного числа существительных с помощью других слов.

10. Какой суффикс во множественном числе характерен для большинства существительных мужского рода?

11. К какому типу образования множественного числа относится большинство существительных женского рода?

12. Каковы особенности образования множественного числа большинства существительных среднего рода?

13. Как образуется множественное число существительных мужского и среднего рода на *-er*?

14. Какие существительные женского рода составляют исключения из общего правила образования множественного числа существительных этого рода?

## § 1. Склонение имен существительных

В немецком языке, в отличие от русского, имеются только 4 падежа: *Nominativ* (именительный), *Genitiv* (родительный), *Dativ* (дательный), *Akkusativ* (винительный). Значения русских творительного и предложного падежей передаются с помощью предлогов.

Важную роль при склонении существительных играет артикль. Он указывает не только на род и число, но и на падеж существительного. В приведенной ниже таблице показано склонение определенного и неопределенного артикля (табл. 3).

Таблица 3

Падеж	Единственное число (Singular)						Множественное число (Plural) для всех родов
	Мужской род (maskulinum)		Женский род (femininum)		Средний род (neutrum)		
	Опред. артикль	Неопред. артикль	Опред. артикль	Неопред. артикль	Опред. артикль	Неопред. артикль	
Nominativ	der	ein	die	eine	das	ein	die
Genitiv	des	eines	der	einer	des	eines	der
Dativ	dem	einem	der	einer	dem	einem	den
Akkusativ	den	einen	die	eine	das	ein	die.

Различают три основных типа склонения существительных в единственном числе:

I тип - сильное склонение;

II тип - слабое склонение;

III тип - женское склонение.

Кроме того, для некоторых существительных характерно смешанное склонение - IV тип.

## § 2. Сильное склонение

Признаком сильного склонения имен существительных является окончание -s или -es в *Genitiv*. По этому типу склоняются все существительные среднего рода и большинство существительных мужского рода (табл. 4):



Падеж	Maskulinum	Neutral
Nominativ	der (ein) Tisch, Flieger	das (ein) Fenster, Kind
Genitiv	des (eines) Tisches, Fliegers	des (eines) Fensters, Kindes
Dativ	dem (einem) Tisch, Flieger	dem (einem) Fenster, Kind
Akkusativ	den (einen) Tisch, Flieger	das (ein) Fenster, Kind

Окончание *-s* в Genitiv имеют многосложные существительные:  
des Lehrers, des Fensters, des Kaufmanns.

Большинство одноклассных существительных имеют в Genitiv окончание *-es*:

des Mannes, des Volkes, des Arztes;

Кроме этого, окончание *-es* имеют существительные, оканчивающиеся на *-s*, *-ß*, *-x*, *-z*, *-tz*:

das Glas - des Glases

der Fluß - des Flußes

der Komplex - des Komplexes

der Schmerz - des Schmerzes

das Gesetz - des Gesetzes

### § 3. Слабое склонение

К слабому склонению относятся существительные только мужского рода. Это одушевленные имена существительные с основой на *-e*, на согласный, с иностранными суффиксами *-ent*, *-ant*, *-ist*, *-nom*, *-log*, *-soph*, *-graph*, *-et*, *-at*, *-ot*.

Особенностью слабого склонения являются падежные окончания *-n* и *-en* во всех падежах, кроме Nominativ.

*Nominativ* der (ein), Mensch, Held, Deputierte, Philosoph

*Genitiv* des (eines), Menschen, Helden, Deputierten, Philosophen

*Dativ* dem (einem), Menschen, Helden, Deputierten, Philosophen

*Akkusativ* den (einen), Menschen, Helden, Deputierten, Philosophen.

Окончание *-n* в Genitiv принимают следующие существительные:

der Bauer - des Bauern

der Nachbar - des Nachbarn

der Ungar - des Ungarn

der Herr - des Herrn

Следует отметить, что перечисленные существительные (за исключением *der Herr*) приобретают окончание *-n* и при образовании множественного числа: *die Bauern*, *die Nachbarn*, *die Ungarn* (исключение: *die*

Herren). Все остальные существительные слабого склонения образуют множественное число с помощью окончания *-en*.

Количество существительных слабого склонения, имеющих окончания *-n* и *-en* в *Genitiv*, сравнительно невелико. Наиболее употребительные из них следующие:

der Affe, des Affen	der Bär, des Bären
der Bauer, des Bauern	der Bote, des Boten
der Bube, des Buben	der Bulle, des Bullen
der Bursche, des Burschen	der Erbe, des Erben
der Experte, des Experten	der Fürst, des Fürsten
der Gefährte, des Gefährten	der Genosse, des Genossen
der Graf, des Grafen	der Hase, des Hasen
der Heide, des Heiden	der Held, des Helden
der Herr, des Herrn (Pl. die Herren)	der Hirte, des Hirten
der Insasse, des Insassen	der Jude, des Juden
der Junge, des Jungen	der Kamerad, des Kameraden
der Knabe, des Knaben	der Kollege, des Kollegen
der Komplize, des Komplizen	der Kunde, des Kunden
der Laie, des Laien	der Lotse, des Lotsen
der Löwe, des Löwen	der Mensch, des Menschen
der Nachbar, des Nachbarn	der Nachkomme, des Nachkommen
der Narr, des Narren	der Neffe, des Neffen
der Ochse, des Ochsen	der Pate, des Paten
der Prinz, des Prinzen	der Rabe, des Raben
der Rebell, des Rebellen	der Riese, des Riesen
der Satellit, des Satelliten	der Sklave, des Sklaven
der Soldat, des Soldaten	der Zeuge, des Zeugen

Ниже приводятся примеры склонения в *Genitiv* существительных мужского рода с иностранными суффиксами:

<b>-and, -ant, -ent:</b>		<b>-ist:</b>	
der Elefant	- des Elefanten	der Kommunist	- des Kommunisten
der Student	- des Studenten	der Polizist	- des Polizisten
der Präsident	- des Präsidenten	der Kapitalist	- des Kapitalisten
der Demonstrant	- des Demonstranten	der Journalist	- des Journalisten
der Musikant	- des Musikanten	der Sozialist	- des Sozialisten
der Produzent	- des Produzenten	der Terrorist	- des Terroristen
der Lieferant	- des Lieferanten	der Utopist	- des Utopisten
		der Idealist	- des Idealisten

Следует выделить также группу существительных мужского рода, преимущественно обозначающих профессию и заимствованных из греческого языка:

der Biologe	- des Biologen	der Soziologe	- des Soziologen
der Demokrat	- des Demokraten	der Bürokrat	- des Bürokraten
der Diplomat	- des Diplomaten	der Automat	- des Automaten
der Fotograf	- des Fotografen	der Seismograph	- des Seismographen
der Architekt	- des Architekten	der Philosoph	- des Philosophen
der Monarch	- des Monarchen	der Katholik	- des Katholiken

### § 3. Женское склонение

Особенностью склонения существительных женского рода является отсутствие окончания во всех падежах. Показателем падежа является только артикль.

<i>Nominativ</i>	die (eine) Nacht, Übung, Universität
<i>Genitiv</i>	der (einer) Nacht, Übung, Universität
<i>Dativ</i>	der (einer) Nacht, Übung, Universität
<i>Akkuzativ</i>	die (eine) Nacht, Übung, Universität

### § 4. Смешанное склонение

К смешанному склонению относятся существительные, имеющие в Genitiv окончание *-(e)ns*, а в Dativ и Akkusativ  $\frac{3}{4}$  *-(e)n*. Некоторые из них имеют две формы (с *-n* и без *-n*):

der Buchstabe(n)	der Fels(en)	der Funke(n)
der Gedanke(n)	der Haufe(n)	der Name(n)
der Schade(n)	der Wille(n)	das Herz

Приведем пример склонения некоторых существительных смешанного склонения.

<i>Nominativ</i>	der Buchstabe	Frieden	Fels	das Herz
<i>Genitiv</i>	des Buchstabens	Friedens	Felsens	das Herzens
<i>Dativ</i>	dem Buchstaben	Frieden	Felsen	das Herzen
<i>Akkuzativ</i>	den Buchstaben	Frieden	Felsen	das Herz

### § 5. Склонение существительных во множественном числе

Особенность склонения существительных во множественном числе состоит в том, что в Dativ все существительные имеют окончание *-(e)n*

<i>Nominativ</i>	die Tische	Bücher	Nächte
<i>Genitiv</i>	der Tische	Bücher	Nächte
<i>Dativ</i>	den Tischen	Büchern	Nächten
<i>Akkuzativ</i>	die Tische	Bücher	Nächte.

В заключение приведем обобщающую таблицу по всем типам склонения имен существительных в единственном и множественном числе (табл. 5).

Таблица 5

Падеж	Единственное число (Singular)				Множественное число (Plural) для всех типов склонений
	Сильное склонение	Слабое склонение	Женское склонение	Смешанное склонение	
Nominativ	-	-(e)	-	-(e)*	-
Genitiv	-(e)s	-(e)n	-	-(e)ns	-
Dativ	-(e)*	-(e)n	-	-(e)n	-(e)n
Akkuzativ	-	-(e)n	-	-(e)n	-

## GRAMMATISCHE ÜBUNGEN

**Übung 1.** Вставьте существительные в Akkusativ, подобрав их по смыслу из существительных, приведенных в правой колонке в Nominativ.

- |                                    |                   |
|------------------------------------|-------------------|
| 1. Wir studieren .....             | Hefte             |
| 2. Die Studenten wiederholen ..... | eine Fremdsprache |
| 3. Die Lehrerin prüft .....        | ein Mädchen       |
| 4. Der Lehrer erklärt .....        | das Kind          |
| 5. Er fragt .....                  | ein Schüler       |
| 6. Die Lehrerin fragt .....        | der Text          |
| 7. Die Mädchen bringen .....       | eine Regel        |
| 8. Ich kenne .....                 | Bilder            |
| 9. Sie malen .....                 | die Kinder        |

**Übung 2.** Вставьте существительные в Dativ, подобрав их по смыслу из существительных, приведенных в правой колонке в Nominativ.

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. Der Lehrer erklärt ..... die Regeln. | die Lehrerin     |
| 2. Du antwortest ..... gut.             | die Schüler      |
| 3. Sie erzählt ..... einen Text.        | die Studentinnen |
| 4. Was bringt er ..... ?                | das Kind         |
| 5. Die Lehrerin bringt ..... Bücher.    | der Bruder       |
| 6. Ich erkläre die Übung .....          | ein Schüler      |
| 7. Sie bringt ..... Hefte.              |                  |

**Übung 3.** Замените выделенные слова существительными, заключенными в скобки. Выполните упражнение сначала устно, затем письменно.

\* Употребляется редко.

1. Das ist **der Bleistift** des Lehrers (der Schüler, die Lehrerin, das Kind, der Vater, der Bruder, das Mädchen, die Schwester).

---

---

2. Sagen Sie mir die Adresse **des Meisters** (der Ingenieur, der Arzt, der Flieger, der Dreher, die Studentin).

---

3. Sagen Sie die Namen **der Schüler** (die Arbeiter, die Lehrerin).

---

**Übung 4.** Поставьте существительные в Genitiv.

*Muster:* der Vertreter/die Regierung  
der Vertreter der Regierung

1. das Fahrrad/der Mann

---

2. der Motor/das Auto

---

3. die Seiten/das Buch

---

4. der Grund/der Schmerz

---

5. das Büro/der Chef

---

6. die Abfahrt/der Bus

---

7. das Ergebnis/die Prüfung

---

8. die Lage/das Haus

---

9. die Farben/das Foto

---

10. das Wasser/der Fluß

---

11. das Geschäft/der Kaufmann

---

12. der Rat/der Fachmann

13. die Frage/die Berufswahl

14. das Ende/die Konferenz

15. die Höhe/die Schulden (Pl.)

16. die Hoffnung/die Eltern (Pl.)

**Übung 5.** Закончите предложения. Используя слова из правой колонки.

1. Der Wärter füttert (A) \_\_\_\_\_

2. Der Onkel antwortet (D) \_\_\_\_\_

3. Der Bulle verletzt (A) \_\_\_\_\_

4. Der Bauer füttert gerade (A) \_\_\_\_\_

5. Die Polizisten verhaften (A) \_\_\_\_\_

6. Der Fachmann widerspricht (D) \_\_\_\_\_

7. Der Wissenschaftler beobachtet (A) \_\_\_\_\_

8. Das Parlament begrüßt (A) \_\_\_\_\_

9. Der Richter glaubt (D) \_\_\_\_\_

der Neffe  
der Bauer  
der Zeuge  
der Demonstrant  
der Laie  
der Bär  
der Präsident  
der Ochse  
der Seismograph.

**Übung 6.** Задание аналогично заданию упражнения 5.

1. Der Professor berät (A) \_\_\_\_\_

2. Das Kind liebt (A) \_\_\_\_\_

3. Die Schafe folgen (D) \_\_\_\_\_

4. Der Kapitän ruft (A) \_\_\_\_\_

5. Der Laie befragt (A) \_\_\_\_\_

6. Der Freund hilft (D) \_\_\_\_\_

7. Der Kaufmann bedient (A) \_\_\_\_\_

8. Der Fotohändler berät (A) \_\_\_\_\_

9. David besiegt (A) \_\_\_\_\_

der Lotse  
der Hirt  
der Stoffhase  
der Riese Goliath  
der Kunde  
der Doktorand  
der Fotograf  
der Gefährte  
der Experte.

**Übung 7.** Замените существительные в Dativ единственного числа существительными в Dativ множественного числа. Формы множественного числа указаны в скобках.

*Muster:* Er hilft dem Kind (-er).

Er hilft den Kindern.

1. Die Leute glauben dem Politiker (-) nicht.

2. Wir danken dem Helfer (-).

3. Der Bauer droht dem Apfeldieb (-e).

4. Die Wirtin begegnet dem Mieter (-).

5. Wir gratulieren dem Freund (-e).

---

6. Der Rauch schadet der Pflanze (-n).

---

7. Das Streusalz schadet dem Baum (-e).

---

8. Das Pferd gehorcht dem Reiter (-) nicht immer.

---

9. Er widerspricht dem Lehrer (-) oft.

---

10. Der Kuchen schmeckt dem Mädchen (-) nicht.

---

11. Die Polizisten nähern sich leise dem Einbrecher (-).

---

**Übung 8.** Употребите существительные в Genitiv с определенным и неопределенным артиклем. Обратите внимание на число существительного.

*Muster:* Die Zeichnung/ein Lehrer. Das ist die Zeichnung eines Lehrers.  
Die Zeugnisse/die Abschlußklasse. Das sind die Zeugnisse der Abschlußklasse.

1. der Motor / der Lastwagen

6. die Entschuldigung / eine Schülerin

---

2. die Hefte / ein Freund

7. das Auto / ein Lehrer

---

3. der Hausmeister / die Schule

8. das Ergebnis / die Arbeiten

---

4. die Lehrerin / die Abiturienten

9. die Noten / der Mathematiklehrer

---

5. die Klassenarbeiten / die Schüler

10. das Zeugnis / ein Freund.

---

**Übung 9.** Составьте предложения, употребив существительные в Аккузатив единственного и множественного числа. Выполните упражнение сначала устно (несколько раз до достижения беглого чтения), затем письменно.



*Muster:* Ich | lesen | die Zeitung (en).  
 Wir |  
 Ich lese die Zeitung.  
 Wir lesen die Zeitungen.

	hören	der Hund (-e)	das Flugzeug (-e)
Ich			
Wir	sehen	das Kind (-er)	der Lastwagen (-)
	rufen	das Buch (-er)	das Motorrad (-er)
	lesen	die Verkäuferin (-nen)	der Autobus (-se)
	fragen	die Nachricht (-en)	die Lehrerin (-nen).

**Übung 10.** Составьте предложения с глаголом hören употребив приведенные ниже существительные в Akkusativ единственного и множественного числа.

*Muster:* der Zug (-"e)  
 Wir hören den Zug.  
 Wir hören die Züge.

der Hund (-e)	die Kuh (-e)
das Flugzeug (-e)	der Lastwagen (-)

das Motorrad (-er)

der Autobus (-se)

das Radio (-s)

das Kind (-er)

die Maschine (-n)

die Glocke (-n)

## LEKTION 4

## УРОК 4

### Повторение материала урока 3.

Склонение имен собственных. Названия жителей стран и континентов. Значение и употребление падежей имен существительных.

### Вопросы для повторения материала урока 3

1. Сколько склонений имеет немецкий язык?
2. В каких случаях артикль в Akkusativ отличается по своей форме от артикля в Nominativ?
3. Имеют ли существительные падежное окончание в Akkusativ?
4. Какие падежные окончания характерны для сильного склонения существительных? Есть ли разница между окончаниями существительных мужского и среднего рода в этом типе склонения?
5. Какое падежное окончание характерно для склонения существительных во множественном числе?
6. В каких падежах встречаются формы артикля *das, den, die, der*?
7. Почему одни существительные имеют в Genitiv окончание *-s*, другие  $\frac{3}{4}$  *-es*?
8. Какие существительные имеют в Genitiv падежные окончания?
9. Каковы особенности склонения существительных во множественном числе?

## § 1. Склонение имен собственных

Имена собственные имеют только одну падежную форму  $\frac{3}{4}$  Genitiv, которая выражает принадлежность и отвечает на вопрос *wessen? (чей?)*. Они

чаще всего употребляются без артикля, и единственным показателем Genitiv является окончание -s, а после основ на -s, -ß, -sch, -z, -x,  $\frac{3}{4}$  окончание -ens, например:

Karls Buch - книга Карла  
Geschichte Deutschlands - история Германии.

Однако значение принадлежности может выражаться и предлогом *von* в сочетании с существительным в Dativ:

die Schwester von Franz - сестра Франца.

Если имя собственное употребляется с определением и артиклем, и артикль (или местоимение) указывают на Genitiv, то имя собственное окончаний не принимает:

Die Wirtschaft des heutigen Deutschland  
*Экономика современной Германии.*

Названия месяцев в Genitiv часто употребляются без окончания:

während des Monats Mai - в течение мая

am Vorabend des 1. Januar - накануне первого января.

## § 2. Названия жителей стран и континентов

Ниже приводятся названия жителей стран и континентов, разделенные по принадлежности к слабому и сильному склонению.

### *Слабое склонение*

der Afghane	- des Afghanen
der Brite	- des Briten
der Bulgare	- des Bulgaren
der Chilene	- des Chilenen
der Chinese	- des Chinesen
der Däne	- des Dänen
der Finne	- des Finnen
der Franzose	- des Franzosen
der Grieche	- des Griechen
der Ire	- des Iren
der Jugoslawe	- des Jugoslawen
der Libanese	- des Libanesen
der Pole	- des Polen
der Portugiese	- des Portugiesen
der Rumäne	- des Rumänen
der Russe	- des Russen
der Schotte	- des Schotten
der Schwede	- des Schweden
der Sudanese	- des Sudanesen

### *Сильное склонение*

der Ägypter	- des Ägypters
der Algerier	- des Algeriers
der Araber	- des Arabers
der Argentinier	- des Argentiniers
der Belgier	- des Belgiers
der Brasilianer	- des Brasilianers
der Engländer	- des Engländers
der Holländer	- des Holländers
der Inder	- des Inders
der Indonesier	- des Indonesiers
der Iraker	- des Irakers
der Iraner	- des Iraners
der Italiener	- des Italieners
der Japaner	- des Japaners
der Kanadier	- des Kanadiers
der Kolumbianer	- des Kolumbianers
der Libyer	- des Libyers
der Marokkaner	- des Marokkaners
der Norweger	- des Norwegers

der Türke	- des Türken	der Österreicher	- des Österreichers
der Ungar	- des Ungarn	der Peruaner	- des Peruaners
der Vietnamesen	- des Vietnamesen	der Schweizer	- des Schweizers
der Asiate	- des Asiaten	der Spanier	- des Spaniers
der Tschechoslowake		der Syrer	- des Syrer
	- des Tschechoslowaken	der Tunesier	- des Tunesiers
		der Afrikaner	- des Afrikaners
		der Amerikaner	- des Amerikaners
		der Australier	- des Australiers
		der Europäer	- des Europäers.

#### *Исключения:*

- 1) der Israeli - des Israelis (Plural: die Israelis)  
der Saudi - des Saudis (Pl.: die Saudis)  
der Somali - des Somalis (Pl.: die Somalis)  
der Pakistani - des Pakistanis (Pl.; die Pakistanis)
- 2) der Deutsche склоняется как прилагательное (склонение прилагательных мы рассмотрим позже):  
mask. (мужской род): der Deutsche, ein Deutscher  
fem. (женский род): die Deutsche, eine Deutsche  
Pl. (множ. число): die Deutschen, Deutsche, (без артикля).

*Примечание.* Существительные женского рода, за исключением die Deutsche, всегда принимают окончание *-in*:

die Polin, die Russin, die Französin;  
die Spanierin, die Iranerin;  
die Asiatin, die Europäerin.

### **§ 3. Значение и употребление падежей**

**Nominativ** (именительный падеж) является основной формой существительного. В этой форме оно дается в словаре (после существительного указывается артикль или род, окончание в Genitiv и множественное число). Существительное в Nominativ отвечает на вопросы *wer?* (кто?), *was?* (что?) и выступает в предложении в качестве:

а) подлежащего:

**Die Geschäftsleute** lernen Deutsch.

*Деловые люди изучают немецкий язык.*

б) именной части сказуемого (часто после глаголов *sein*, *werden*, *bleiben*):

Meine Frau ist **eine gute Lehrerin**.

*Моя жена - хорошая учительница.*

в) обращение:

**Kinder! Demu!**

г) после союза *als* (в качестве, как):

Ich spreche zu dir als dein **Vater**.

*Я говорю с тобой как отец.*

**Genitiv** (родительный падеж) существительного выражает принадлежность, отвечает на вопрос *wessen?* (чей?). В предложении существительное в Genitiv выступает в качестве:

а) определения:

zwei meiner **Freunde** - двое моих друзей

die Tage **der Woche** - дни недели

**Goethes Werke** - произведения Гете.

б) дополнения после немногочисленных глаголов, таких как *anklagen, beschuldigen, bedürfen, würdigen*:

Sie würdigt mich keiner **Antwort**.

*Она не удостоивает меня ответом.*

в) обстоятельства:

**eines Tages** - однажды.

Существительные в **Dativ** (дательный падеж) отвечают на вопрос *wem?* (кому?) и выступают в предложении в качестве:

а) дополнения

Er schrieb **seinem Freund** einen Brief.

*Он написал письмо своему другу.*

б) обстоятельств в сочетании с предлогом:

**in der Nacht** - ночью

**am Tage** (am = an dem) - днем

**auf dem Tisch** - на столе

**in der Stadt** - в городе.

Существительные в **Akkusativ** (винительный падеж) отвечают на вопросы *wen?* (кого?), *was?* (что?) и выступают в предложении в качестве:

а) дополнения:

Sie malte **ein Bild**.

*Она рисовала картину.*

б) именной части сказуемого, часто в значении меры при прилагательных *alt, breit, dick, hoch, lang, schwer, tief, weit, wert*.

Das Kind ist erst **ein Jahr und einen Monat alt**.

*Ребенку всего один год и один месяц.*

Die Mauer ist **zwei Meter dick**.

*Стена толщиной в два метра.*

Die Straße ist **einen Kilometer lang**.

*Улицы длиной в километр.*

Das Brett ist **einen Finger dick**.

*Доска шириной в палец.*

в) обстоятельства:

Er ging **einen langen Weg**.

*Он прошел долгий путь.*

**Den ganzen Tag** war er beschäftigt.

*Он был занят целый день.*

Akkusativ употребляется также после сочетания *es gibt* (имеется, есть, находится):

Es gibt **viele Museen** in unserer Stadt.

*В нашем городе много музеев.*

Es gibt **ein Theater** in dieser Straße.

*На этой улице есть театр.*

Следует особо отметить употребление существительных в Akkusativ в сочетании с глаголами *sehen* (видеть), *hören* (слышать), *fühlen* (чувствовать, ощущать). Обратите внимание на особенности перевода:

Er sieht **seinen Bruder** kommen.

*Он видит, что (как) идет его брат.*

Wir hören **die Kinder** singen.

*Мы слышим, что (как) поют дети.*

Ich fühle **den Puls** schlagen.

*Я чувствую, как бьется пульс.*

Приведенные выше сведения дают лишь общее представление об употреблении падежей, поскольку этот вопрос является одним из наиболее трудных в немецком языке. В дальнейшем мы будем неоднократно к нему возвращаться.

## GRAMMATISCHE ÜBUNGEN

**Übung 1.** Переведите на немецкий язык приведенные ниже предложения.

*Muster:* Это карта Москвы (города Москвы)

Das ist die Karte der Stadt Moskau.

Das ist die Karte von Moskau.

1. Это работа Иванова (товарища Иванова).

---

---

2. Это песня Дунаевского.

---

---

3. Это произведения Гете.

---

---

**Übung 2.** В приведенных ниже предложениях подчеркните имена собственные. Укажите их падеж и роль в предложении.

1. Mein Freund Peter spricht mit seiner Schwester.

---

2. Das Geburtshaus Goethes steht in Frankfurt.

---

3. Der Fluß Rhein ist sehr schön.

---

4. Wir studieren die Wirtschaft des heutigen Deutschland.

---

5. Karls Buch ist sehr interessant.

---

6. Die Schwester von Franz ist jung und schön.

---

**Übung 3.** Дополните таблицу по следующему образцу, используя данные таблицы на стр. 23.

I	II	III	IV	V
Polen Spanien Afrika Asien	der Pole der Spanier	des Polen des Spaniers	die Polen die Spanier	die Polin die Spanierin

**Übung 4.** Выразите свое отношение к приведенным ниже высказываниям, употребив выделенные существительные в Dativ по образцу:

*Muster.* **Der Ire** singt gern.

Ja, man sagt **vom Iren**, daß er gern singt.

Для подтверждения своего согласия Вы можете употребить выражения:  
Ja, das stimmt, man sagt vom Iren,....

1. *Der Grieche* handelt gern.

---

2. *Der Deutsche* liebt die Ordnung.

---

3. *Der Holländer* ist sparsam.

---

4. *Der Japaner* ist besonders höflich.

---

5. *Der Türke* ist besonders tapfer.

---

6. *Der Italiener* liebt die Musik.

---

7. *Der Chinese* ist besonders fleißig.

---

8. *Der Araber* ist ein guter Reiter.

---

9. *Der Pole* tanzt gern und gut.

---

10. *Der Spanier* ist stolz.

---

11. *Der Engländer* ißt morgens gern gut und kräftig.

---

12. *Der Ungar* ist sehr musikalisch.

---

13. *Der Franzose* kocht gern und gut.

---

14. *Der Österreicher* liebt die Mehlspeisen.

---

15. *Der Schweizer* wandert gern.

---

**Übung 5.** Выполните упражнение по следующему образцу:

*Muster:* Griechen / Perser / helfen (D) A: Hilft der Grieche dem Perser?

B: Nein, der Perser hilft dem Griechen.

1. Pole / Russe/ den Weg zeigen (D).

---

2. Amerikaner / Kanadier / Geld leihen (D).

---



3. Schwede / Spanier / den Brief übersetzen (D).

---

---

4. Portugiese / Engländer / informieren (A).

---

---

5. Japaner / Afrikaner / um Hilfe rufen (A).

---

---

6. Franzose / Indonesier / die Wohnung kündigen (D).

---

---

7. Israeli / Türke / aus dem Gefängnis befreien (A).

---

---

8. Belgier / Däne / schützen (A).

---

---

9. Araber / Afghane / anrufen (A).

---

---

10. Österreicher / Rumänin (!) / beschenken (A).

---

---

11. Finnin / Schweizer / sich verlassen auf (A).

---

---

12. Engländer / Chilenin / durch die Stadt führen (A).

---

---

13. Ungar / Tschechoslowake / trösten (A).

---

---

14. Jugoslawe / Italiener / danken (D).

---

---

**Übung 6.** В приведенных ниже предложениях допущены ошибки в употреблении падежей существительных. Исправьте ошибки. Покажите значение падежей, указав роль существительных в предложении.

1. Der Automat konstruiert einen Ingenieur.

---

2. Der Bundespräsident beschimpft den Demonstranten.

---

3. Der Bauer befiehlt dem Fürsten.

---

4. Die Zeitung druckt den Drucker.

---

5. Der Zeuge vernimmt den Richter.

---

6. Der Hase frißt den Löwen.

---

7. Der Student verhaftet den Polizisten.

---

8. Der Gefängnisinsasse befreit den Aufseher.

---

9. Der Diplomat befragt den Reporter.

---

10. In dem Buchstaben fehlt ein Wort.

---

11. Der Hund füttert den Nachbarn.

---

12. Das Buch liest den Studenten.

---

13. Der Junge sticht die Mücke.

---

14. Der Patient tut dem Kopf weh.

---

15. Der Erbe schreibt sein Testament für einen Bauern.

---

16. Der Kuchen backt den Bäcker.

---

17. Der Sklave verkauft den Herrn.

---

18. Ein Narr streitet sich niemals mit einem Philosophen.

---

19. Der Kunde fragt den Verkäufer nach seinen Wünschen.

---

20. Die Einwohner bringen dem Briefträger die Post.

---

## LEKTION 5

## УРОК 5

### Повторение материала урока 4.

Значение и употребление артиклей. Употребление определенного артикля. Артикль перед именами собственными. Артикль перед вещественными существительными. Отсутствие артикля перед именами существительными. Слияние артикля с предлогом.

### Вопросы для повторение материала урока 4

1. Сколько падежных форм имеют имена собственные?
2. В каких случаях имя собственное не принимает падежных окончаний в Genitiv?
3. Приведите примеры названий жителей стран и континентов, относящихся к сильному и слабому склонению.
4. Какую роль в предложении играет существительное в Nominativ? Приведите примеры.
5. В какой роли выступает существительное в Genitiv ? На какой вопрос отвечает? Приведите примеры.
6. Приведите примеры употребления существительных в Dativ в качестве дополнения и в качестве обстоятельства.

7. Что Вы знаете о значении и употреблении существительных в Akkusativ? Приведите примеры.

8. Каковы особенности употребления существительных в Akkusativ с глаголами *hören, sehen, fühlen*?

## § 1. Значение и употребление артиклей

Определенные артикли *der, die, das, die*, исторически развившиеся из указательных местоимений *этот, эта, это, эти*, в какой-то степени сохраняют это значение. Неопределенные артикли, происходящие от числительных *ein, eine, ein*, сохраняют значение единичности, поэтому у них нет множественного числа. Кроме того, они имеют значение неопределенности: *какой-то, один какой-то, любой* и т.п.

Различие в значениях определенного и неопределенного артиклей иллюстрируют следующие примеры:

Es lebte einmal ein Bauer.

*Жил-был (один, какой-то) крестьянин.*

Der Bauer hatte einen Sohn und eine Tochter.

*(Этот) Крестьянин имел (одного) сына и (одну) дочь.*

Der Sohn war klug und hübsch.

*(Этот) Сын был умен и красив.*

Die Tochter aber war häßlich und böse.

*(Эта) Дочь же была некрасива и глупа.*

Неопределенный артикль употребляется для представления понятия, которое называется впервые. Он квалифицирует это понятие как неопределенное, еще неизвестное слушающему. Определенный артикль показывает, что теперь речь пойдет об уже известном понятии (предмете), более того, он выделяет это понятие из ряда других однородных понятий (крестьянин имел сына и дочь, сын был умен и красив, дочь некрасива и зла).

## § 2. Употребление определенного артикля

Определенный артикль употребляется в следующих случаях:

а) при повторном упоминании понятия (предмета) (см. приведенные выше примеры).

б) если понятие уникальное, единственное в своем роде:

die Sonne - солнце

der Mond - луна

die Erde - земля

die Welt - мир, вселенная

der Äquator - экватор;

в) если понятие является единственным, известным в данной ситуации, обстановке (в стране, в семье, на работе, в кругу людей и т.п.):

Ist der Chef da? - Ja, der Chef ist in seinem Arbeitszimmer.

*Шеф уже здесь? - Да, шеф в своем кабинете.*

Здесь речь идет об определенном руководителе, известном говорящим. В данной ситуации он является единственным.

Die Sekretärin kam um 9 Uhr.

*Секретарь (известного говорящим учреждения) пришла в 9 часов.*

г) при названии частей тела, одежды:

Sie schloß **die Augen** und schüttelte **den Kopf**.

*Она закрыла глаза и покачала головой.*

**Der Mantelkragen** war aus Pelz und ebenso die Mütze.

*Воротник пальто был из меха и такая же шапочка.*

д) при употреблении существительных с порядковыми числительными:

der erste Schüler - *первый ученик*

der zweite Tag - *второй день.*

е) при употреблении существительных с прилагательными в превосходной степени:

das beste Buch - *самая лучшая книга*

die schönste Frau - *самая красивая женщина.*

ж) если существительное имеет после себя определение (наречие, существительное в родительном падеже, инфинитивный или причастный оборот, придаточное предложение), что делает предмет определенным:

Das Haus rechts gehört meinem Bruder.

*Дом справа принадлежит моему брату.*

Er hatte die Idee, sie zu Besuch einzuladen.

*У него была мысль (идея) пригласить ее в гости.*

Er kannte die Menschen, die ihn umgaben.

*Он знал людей, которые окружали его.*

з) при названиях месяцев, времен года, частей суток и т.п.:

Der Juli ist der wärmste Monat des Jahres.

*Июль - самый теплый месяц года.*

Der Herbst war frühzeitig.

*Осень была ранняя.*

*Примечание.* При наличии определения в этих случаях определенный артикль опускается:

Letzen Sommer war ich am Meer.

*Прошлым летом я был на море.*

### § 3. Употребление неопределенного артикля

Неопределенный артикль употребляется в следующих случаях:

а) при первом представлении слушающему неизвестного предмета (см. приведенные выше примеры).

- б) при существительных, обозначающих единицы измерения:

Eine Minute später betrat er das Zimmer.

*Через минуту он вошел в комнату.*

Sie kaufte eine Flasche Milch.

*Она купила бутылку молока.*

*Примечание.* В роли единиц измерения могут выступают существительные Jahr (год), Monat (месяц), Rubel (рубль), Mark (марка), Flasche (бутылка) и др.

- в) при указании на особые, характерные, необычные качества предмета, лица, часто при сравнении:

Es ist eine schöne Blume. - *Это красивый цветок.*

Er ist ein Held. - *Он герой.*

Sie spricht Deutsch wie eine Deutsche.

*Она говорит по-немецки как немка.*

- г) при выражении обобщенности понятия ( в этом случае может употребляться и определенный артикль):

Ein Soldat muß tapfer sein.

*Солдат должен быть храбрым (любой солдат).*

- д) после оборота es gibt.

Vor unserem Haus gibt es einen Garten.

*Перед нашим домом есть сад.*

## § 4. Артикль перед именами собственными

Обычно собственные имена употребляются без артикля. Однако в некоторых случаях употребление артикля необходимо:

- а) при наличии определения:

das heutige Moskau - *сегодняшняя (современная) Москва*

der große Goethe - *великий Гете*

die Werke des großen Goethe - *произведения великого Гете*

der kluge Hans - *умный Ганс.*

- б) при названиях улиц, площадей, скверов, гор, озер, морей и рек:

die Puschkinstraße - *улица Пушкина*

der Baikal - *озеро Байкал*

der Atlantische Ozean - *Атлантический океан*

die Elbe - *Эльба.*

- в) с некоторыми названиями стран женского рода:

die Schweiz - *Швейцария*

die Mongolei - *Монголия*

die Türkei - *Турция* и др.

- г) с названиями стран мужского рода:

der Irak - *Ирак*

der Sudan - *Судан*

der Libanon - *Ливан*    Balkan - *Балкан* и др.

- д) с именами - названиями ролей:  
Er spielte den Hamlet. - *Он играл Гамлета.*

## **§ 5. Артикль перед существительными, обозначающими вещество**

Существительные, обозначающие вещество, обычно употребляются без артикля:

Wollen Sie Tee, Kaffee oder Bier trinken?

*Вы будете пить чай, кофе или пиво?*

Ich habe Milch und Butter gekauft.

*Я купила молоко и масло.*

При повторном упоминании, вещественное существительное употребляется с определенным артиклем:

Ich esse mein Brot mit Margarine und Marmelade. Die Marmelade ist gut, sie stammt aus den Vorräten meiner Mutter.

*Я ем хлеб с маргарином и джемом. Джем хороший, он из маминых запасов.*

При обозначении меры, части, т.е. с такими словами, как Kilo (кило), Glas (стакан), Tasse (чашка), Stück (кусок), Schluck (глоток), Tüte (пакетик), Scheibe (ломтик) и т.п., вещественное существительное употребляется без артикля. Однако название части, меры, порции, как указывалось выше, стоит с неопределенным артиклем:

Wollen Sie eine Tasse Tee?

*Хотите чашечку чая?*

Sie holte aus der Einkaufstasche ein Pfund Butter und ein Kilo Weißbrot.

*Она вынула из сумки фунт масла и килограмм белого хлеба.*

При конкретизации вещественного существительного перед ним часто ставится определенный артикль:

Das Wasser im Eimer war sehr kalt.

*Вода в ведре была очень холодная.*

Если вещественное существительное обозначает сорт или разновидность вещества, употребляется неопределенный артикль:

Das ist eine sehr gute Seife. - *Это очень хорошее мыло.*

При обозначении порции вещества (еды или питья) употребляется неопределенный артикль:

eine Suppe - *тарелка супа*

ein Eis - *порция мороженого*

ein Bier - *кружка пива*

ein Kaffee - *чашечка кофе.*

"Noch einen Kaffee hätte ich gern", sagte sie.

*"Мне хотелось бы еще чашечку кофе", - сказала она.*

## § 6. Отсутствие артикля перед именами существительными

Артикль не употребляется в следующих случаях:

а) перед существительными с отвлеченным, абстрактным значением без определения (при наличии определения артикль употребляется):

Glück und Glas, wie bald bricht das.

*Счастье и стекло, как они хрупки.*

Sie war außer sich vor Entrüstung. - *Она была вне себя от возмущения.*

Но:

Eine große Müdigkeit fühlte er plötzlich.

*Он вдруг почувствовал огромную усталость.*

б) при наличии перед существительным определения, выраженного именем собственным, местоимением или числительным:

Heines Gedichte - *стихи Гейне*

meine Wohnung - *моя квартира*

zwei Brüder - *два брата*

в) при обращении:

Kinder! - *Дети!*

Sehr verehrter Herr Müller! - *Многоуважаемый господин Мюллер!*

Liebe Inge - *Милая Инга!*

г) при обозначении своих родственников:

Vater - *отец* Mutter - *мать*

Tante - *тетя* Onkel - *дядя*

(исключения: Bruder - *брат*, Schwester - *сестра*)

Vater hat Kino gern. - *Отец очень любит кино.*

д) в объявлениях, вывесках, названиях кинофильмов:

“Buchhandlung” - *“Книжный магазин”*

“Ausverkauf” - *“Распродажа”*

“Sportwaren” - *“Спортивные товары”*

“Krieg und Frieden” - *“Война и мир”*

е) в командах и приказах:

Tür zu! - *Заккрыть дверь!*

ж) при существительных, обозначающих профессию, национальность, партийную принадлежность, после глаголов *sein*, *werden*, *bleiben*:

Sie **war Ärztin**. - *Она была врачом.*

Mein Freund **bleibt Direktor** in diesem Werk.

*Мой друг остался директором этого завода.*

з) после *als* (в качестве):

Er arbeitet **als Dreher**. - *Он работает токарем.*

Er führt die Verhandlungen **als Vertreter** der Firma.

*Он ведет переговоры в качестве представителя фирмы.*



и) в приложении:

**Herr Müller, Chef** unserer Firma, ist gestern nach Moskau gekommen.

*Господин Мюллер, шеф нашей фирмы, вчера приехал в Москву.*

(Два приложения: **Herr** и **Chef** unserer Firma)

к) в названиях религиозных праздников:

Weihnachten - *рождество*

Ostern - *пасха*

Pfingsten - *троица*

*Примечание.* Названия нерелигиозных праздников употребляются с определенным артиклем: der Erste Mai - Первое мая

л) часто при перечислении:

Neue **Wohnhäuser, Schulen, Krankenhäuser** und **Kindergärten** wurden von diesem Gemeinschaftsunternehmen gebaut.

*Новые жилые дома, школы, больницы, детские сады были построены этим совместным предприятием*

м) перед названием дня недели, месяца, года в сочетании *es ist, es wird*:

Heute ist Freitag. - *Сегодня пятница.*

Es wird bald Winter. - *Скоро зима.*

Jetzt ist schon Mai. - *Сейчас уже май.*

н) перед названиями учебных дисциплин: Physik (*физика*), Chemie (*химия*), Mathematik (*математика*) и т.д.:

Die Vorlesungen in Literatur besuche ich besonders gern.

*Лекции по литературе я посещаю особенно охотно.*

о) часто в пословицах и поговорках, а также в устойчивых словосочетаниях:

Gesicht und Gestalt gewinnen - *облечься в плоть и кровь*

auf Schritt und Tritt - *на каждом шагу*

Hand in Hand - *рука об руку*

## § 7. Слияние артикля с предлогом

Определенный артикль может сливаться с предлогом, образуя одно слово:

а) артикль мужского и среднего рода сливается с некоторыми предлогами в Dativ:

an+dem=**am** in+dem=**im** bei+dem=**beim** von+dem=**vom**

zu+dem=**zum**

б) артикль среднего рода сливается с некоторыми предлогами в Akkusativ:

in+das=**ins** an+das=**ans** auf+das=**aufs** für+das=**fürs** durch+das=**durchs**

в) артикль женского рода сливается только с предлогом zu (Dativ):

zu+der=**zur**.

## GRAMMATISCHE ÜBUNGEN

**Übung 1.** Выполните упражнение по образцу. Обратите внимание на употребление определенного и неопределенного артикля.

*Muster:* (m) Dosenöffner / im Küchenschrank

Ich brauche einen Dosenöffner. - Der Dosenöffner ist im Küchenschrank!

(Pl.) Stecknadeln / im Nähkasten

Ich brauche Stecknadeln. - Die Stecknadeln sind im Nähkasten!

*Примечание:* В первом предложении Вы можете подчеркнуть необходимость:

*Ich brauche unbedingt...*

В ответе Вы можете выразить легкое нетерпение:

*Der Dosenöffner ist im Küchenschrank, das weißt du doch!*

1. (Pl.) Briefumschläge / im Schreibtisch.

---

---

2. (Pl.) Briefmarken / in der Schublade.

---

---

3. (m) Hammer / im Werkzeugkasten.

---

---

4. (m) Kugelschreiber / auf dem Schreibtisch.

---

---

5. (n) Feuerzeug / im Wohnzimmer.

---

---

6. (Pl.) Kopfschmerztabletten / in der Hausapotheke.

---

---

7. (n) Wörterbuch / im Bücherschrank.

---

---

8. (m) Flaschenöffner / in der Küche.

---

---

**Übung 2.** Составьте с приведенными ниже существительными предложения по образцу.

*Muster.* (m) Schal

Ich möchte bitte *einen Schal*. - Wie gefällt Ihnen *der Schal* hier?

(Pl.) Taschentücher

Ich möchte bitte *Taschentücher*. - Wie gefallen Ihnen die *Taschentücher* hier?

1. (n) Sporthemd.

---

---

2. (f) Cordhose.

---

---

3. (m) Wollrock.

---

---

4. (m) Hut.

---

---

5. (Pl.) Handschuhe.

---

---

6. (Pl.) Wollsocken.

---

---

7. (m) Pullover.

---

---

8. (m) Mantel.

---

---

---

9. (f) Jacke.

---

---

**Übung 3.** Составьте предложения с приведенными ниже существительными по образцу.

*Muster:* (n) Fahrrad / DM 450,-

Hier haben wir *ein Fahrrad* für 450 Mark.- Nein, *das Fahrrad* ist mir zu teuer!

1. (m) Gebrauchtwagen / 2500,-

---

---

2. (f) Lederjacke / 250,-

---

---

3. (m) Elektroherd / 620,-

---

---

4. (n) Motorrad / 3000,-

---

---

5. (f) Kaffeemaschine / 180,-

---

---

6. (f) Waschmaschine / 950,-

---

---

**Übung 4.** В приведенных ниже предложениях замените существительные единственного числа существительными во множественном числе. Обратите внимание на употребление артикля.

*Muster:* Er schenkte mir *ein Buch*. Er schenkte mir *Bücher*.

Ich habe *das Buch* noch nicht gelesen. Ich habe *die Bücher* noch nicht gelesen.

1. Ich schreibe gerade einen Brief. Ich bringe den Brief noch zur Post.

---

---

2. Morgens esse ich ein Brötchen. Das Brötchen ist immer frisch.

---

---

3. Ich kaufe eine Zeitung. Ich lese die Zeitung immer abends.

---

---

4. Ich rauche eine Zigarette. Wo habe ich die Zigarette nur gelassen?

---

---

5. Sie hat ein Pferd. Sie füttert das Pferd jeden Tag.

---

---

6. Ich suche einen Sessel. Der Sessel soll billig sein.

---

---

7. Die Firma sucht eine Wohnung. Sie vermietet die Wohnung an Ausländer.

---

---

8. Er kaufte ihr einen Brillanten. Er hat den Brillanten noch bezahlt.

---

---

**Übung 5.** В приведенных ниже предложениях замените существительные во множественном числе. Обратите внимание на употребление артикля.

*Muster:* Die Mücken haben mich gestochen. Die Mücke hat mich gestochen.

1. Ich helfe den Schülern.

---

---

2. Sie hat Kinder.

---

---

3. Er liest Liebesromane.

---

4. Sie gibt mir die Bücher.

---

5. Er hat Hunde und Katzen im Haus.

---

6. Sie füttert die Tiere.

---

7. Wir leihen uns Fahrräder.

---

8. Er besitzt Häuser.

---

9. Er vermietet Wohnungen.

---

10. Er sucht noch Mieter.

---

11. Aber die Wohnungen sind zu teuer.

---

12. Vermieten Sie Zimmer?

---

13. Sind die Zimmer nicht zu teuer?

---

14. Hunde bellen, Katzen miauen.

---

**Übung 6.** Вставьте определенный или неопределенный артикль в правильном падеже.

In ..... (f) Seeschlacht fand ..... (m)  
Matrose Zeit, sich am Kopf zu kratzen, wo ihn ..... (n) Tierlein  
belästigte ..... Matrose nahm ..... (n)  
Tierchen und warf es zu Boden. Als er sich bückte, um ..... (n)  
Tier zu töten, flog ..... (f) Kanonenkugel über seinen Rücken  
..... Kugel hätte ihn getötet, wenn er sich nicht gerade gebückt  
hätte. "Laß dich nicht noch einmal bei mir sehen!" meinte .....  
Matrose und schenkte ..... Tier das Leben.

### Übung 7. Образуйте предложения по образцу:

*Muster:* (Briefmarken / sammeln) ist ein beliebtes Hobby.

*Das Sammeln von Briefmarken* ist ein beliebtes Hobby.

1. (Bäume / fällen) ist nicht ungefährlich.

---

2. (Militäranlagen / fotografieren) ist oft nicht erlaubt.

---

3. (Fernseher / reparieren ) muß gelernt sein.

---

4. (Kraftwerksanlagen / betreten) ist verboten.

---

5. (Hunde / mitbringen) ist untersagt.

---

6. (Rechnungen / schreiben) ist nicht meine Aufgabe.

---

7. (Schnecken / essen) überlasse ich lieber anderen.

---

8. (Landschaften / malen) kann man erlernen.

---

9. (Fotokopien / anfertigen) kostet hier zwanzig Pfennig pro Blatt.

---

10. (Pilze / sammeln) ist in manchen Gebieten nicht immer erlaubt.

---

**Übung 8.** Употребите неопределенный артикль в Genitiv единственного числа и в Dativ множественного числа.

*Muster:* der Lärm / ein Motorrad (-er).

Man hört den Lärm *eines Motorrads*.

Man hört den Lärm *von Motorrädern*.

1. Das Singen / ein Kind (-er)

---

2. das Sprechen / eine Person (-en)

---

---

---

3. das Laufen / ein Pferd (-e)

---

---

4. das Pfeifen / ein Vogel ( "-)

---

---

5. das Hupen / ein Autobus (-se)

---

---

6. das Bellen / ein Hund (-e)

---

---

7. das Miauen / eine Katze (-n)

---

---

8. das Brummen / ein Motor (-en)

---

---

9. das Ticken / eine Uhr (-en)

---

---

10. das Klatschen / ein Zuschauer (-)

---

**Übung 9.** Употребите существительные упражнений 1, 2, 3 по следующим образцам:

- a) Hier hast du den Dosenöffner. - Danke, aber ich brauche keinen Dosenöffner mehr.  
Hier hast du die Stecknadeln. - Danke, aber ich brauche keine Stecknadeln mehr.



- 
- This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**Übung 10.** Там, где это необходимо, вставьте определенный артикль в правильном падеже.

2. Er liebt ..... Deutschland und kommt jedes Jahr einmal  
in ..... Bundesrepublik.

3. .... Dresden, ..... Stadt des Barocks,  
liegt in ..... Sachsen.

4. .... schöne Wien ist ..... Österreichs Hauptstadt.

5. .... Bern ist die Hauptstadt .....  
Schweiz, aber ..... Zürich ist die größte Stadt des Landes.

6. Die Staatssprachen in ..... Tschechoslowakei sind Tschechisch und Slowakisch.

7. .... Ankara ist die Hauptstadt .....  
Türkei; ..... schöne Istanbul ist die größte Stadt des Landes.

8. .... Mongolei, genauer .....  
Mongolische Volksrepublik, liegt zwischen... Rußland und... China.

9. In ..... Nordamerika spricht man Englisch, in ..... Mittel- und Südamerika spricht man hauptsächlich Spanisch, außer in ..... Brasilien; dort spricht man Portugiesisch.
10. In ..... Vereinigten Staaten leben 208 Millionen Menschen.
11. In ..... Nordafrika liegen die arabischen Staaten, das Gebiet südlich davon ist ..... sogenannte Schwarzafrika.
12. .... Arktis ist im Gegensatz zu ..... Antarktis kein Erdteil.
13. Der offizielle Name von ..... Holland ist "..... Niederlande".

**Übung 11.** Задание аналогично заданию упражнения 10.

1. Morgens trinke ich ..... Tee, nachmittags ..... Kaffee.
2. Schmeckt dir denn ..... kalte Kaffee?
3. Er ist ..... Engländer und sie ..... Japanerin.
4. Siest du ..... Japaner dort? Er arbeitet in unserer Firma.
5. Ich glaube an ..... Gott.
6. Allah ist ..... Gott des Islam.
7. .... Arbeit meines Freundes ist hart.
8. Ich möchte ohne ..... Arbeit nicht leben.
9. Du hast doch ..... Geld! Kannst du mir nicht 100 Mark leihen?
10. Die Fabrik ist ..... Tag und ..... Nacht in Betrieb.
11. Wollen Sie in eine Stadt ohne ..... Motorenlärm? Dann gehen Sie nach Zermatt in ..... Schweiz; dort sind ..... Autos und Motorräder für Privatpersonen nicht zugelassen.
12. Zu ..... Ostern besuche ich meine Eltern, in ..... Ferien fahre ich in ..... Alpen.
13. Wenn du ..... Hunger hast, mach dir ein Brot.
14. Mein Bruder will ..... Ingenieur werden; ich studiere ..... Germanistik.
15. Sie als ..... Mediziner haben natürlich bessere Berufsaussichten!

**Практический курс основного иностранного языка**  
**Практическая грамматика немецкого языка**  
**Юнита 1**

Редакторы: Т.В.Романенко,  
Оператор компьютерной верстки: А.В. Чистяков, О. А. Москвитина

---

Изд. лиц. №015286 от 27.09.96  
Тираж

Сдано в печать  
Заказ