



**Современный
Гуманитарный
Университет**

Дистанционное образование

Рабочий учебник

Фамилия, имя, отчество _____

Факультет _____

Номер контракта _____

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС
ОСНОВНОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**

ЮНИТА 2

МОСКВА 1998

Разработано М. Д. Бершадской

Рекомендовано Министерством
общего и профессионального
образования Российской Федерации в
качестве учебного пособия для
студентов высших учебных заведений

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ОСНОВНОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Юниты 1–12: Грамматический строй немецкого языка.

ЮНИТА 2

Имя существительное: образование и склонение. Имя
прилагательное: образование и склонение. Предлоги.

Для студентов факультета лингвистики СГУ

Юнита соответствуют профессиональной образовательной программе №4

ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.

ПРОГРАММА КУРСА	
ЛИТЕРАТУРА	
ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ	
ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ	
Урок 6	
§1. Глаголы и их классификация в немецком языке	
§2. Основные формы глаголов	
§3. Временные формы глаголов	
§4. Образование, значение и употребление глаголов в Präsens	
Грамматические упражнения	
Урок 7	
§1. Образование, значение и употребление Imperfekt	
§2. Спряжение глаголов <i>sein, haben, werden</i> в Präsens и Imperfekt	
§3. Präsens и Imperfekt глаголов с приставками	
§4. Смешанные глаголы	
§5. Особенности спряжения возвратных глаголов	
Грамматические упражнения	
Урок 8	
§1. Спряжение глаголов в Perfekt	
§2. Выбор вспомогательного глагола для образования Perfekt	
§3. Значение и употребление временной формы Perfekt	
Грамматические упражнения	
Урок 9	
§1. Образование временной глагольной формы Plusquamperfekt	
§2. Значение и употребление формы Plusquamperfekt	
§3. Трудноразличимые переходные и непереходные глаголы	
Грамматические упражнения	
Урок 10	
§1. Образование Futurum (будущего времени)	
§2. Значение и употребление Futurum I и Futurum II	
§3. Соотношение реального времени и временных форм глагола	
§4. Повелительное наклонение (Imperativ)	

§5. Особые правила спряжения	
§6. Образцы спряжения глаголов в разных временных формах	
Грамматические упражнения	
ГЛОССАРИЙ *	

* Глоссарий расположен в середине учебного пособия и предназначен для самостоятельного заучивания новых понятий.

ПРОГРАММА КУРСА

Грамматические правила:

Глаголы и их классификация в немецком языке
Основные формы глаголов
Временные формы глаголов
Образование, значение и употребление глаголов в Präsens
Образование, значение и употребление Imperfekt
Спряжение глаголов *sein, haben, werden* в Präsens и Imperfekt
Präsens и Imperfekt глаголов с приставками
Смешанные глаголы
Особенности спряжения возвратных глаголов
Спряжение глаголов в Perfekt
Выбор вспомогательного глагола для образования Perfekt
Значение и употребление временной формы Perfekt
Образование временной глагольной формы Plusquamperfekt
Значение и употребление формы Plusquamperfekt
Трудноразличимые переходные и непереходные глаголы
Образование Futurum (будущего времени)
Значение и употребление Futurum I и Futurum II
Соотношение реального времени и временных форм глагола
Повелительное наклонение (Imperativ)
Особые правила спряжения
Образцы спряжения глаголов в разных временных формах

ЛИТЕРАТУРА

Базовая

1. *Берхина А. Я.* и др. Учебник немецкого языка. М.: Внешторгиздат, 1957.

Дополнительная

1. *Молчанова И.Д.* Краткая грамматика немецкого языка. М., 1992.

2. *Schlutz E.* Grammatik Kurzgefaßt. Stuttgart, 1983.

Примечание. Знаком (*) отмечены работы, на основе которых составлен научный обзор.

ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ

№ п/п	Название умения	Алгоритм
1.	Образование имперфекта (Imperfekt) слабого глагола	1) Выделить основу инфинитивной формы глагола, отбросив окончание —en 2) Добавить к основе суффикс -(e)te
2.	Образование Partizip II слабого глагола	1) Установить, к какой из перечисленных ниже групп относится данный глагол: 1) глаголы без приставки, 2) глаголы с неотделяемыми приставками, 3) глаголы с отделяемыми приставками. 2) Отбросить от инфинитивной формы глагола окончание -en , выделив тем самым основу глагола вместе с приставкой, если она имеется. 3) В зависимости от группы глагола, установленной в шаге 1, добавить к основе 1) суффикс -(e)t и приставку ge- (глагол без приставки) 2) только суффикс -(e)t (глагол с неотделяемой приставкой) 3) суффикс -(e)t и приставку ge- (глагол с отделяемой приставкой) поставив ge- между приставкой глагола и основой.
3.	Спряжение в Präsens слабых глаголов без приставки (или с неотделяемой приставкой)	1) Выделить основу инфинитивной формы глагола, отбросив окончание -en . 2) В 1-м лице единственного числа добавить к основе личное окончание -e ; поставить перед глаголом личное местоимение ich . 3) Во 2-м лице единственного числа добавить к основе личное окончание -(e)st ; поставить перед глаголом личное местоимение du . 4) В 3-м лице единственного числа добавить к основе личное окончание -(e)t ; поставить перед глаголом личное местоимение er (sie es) . 5) В 1-м лице множественного числа добавить к основе окончание -en ; поставить перед глаголом личное местоимение wir . 6) Во 2-м лице множественного числа добавить к основе личное окончание -(e)t ; поставить перед глаголом личное местоимение ihr . 7) В 3-м лице множественного числа добавить к основе личное окончание -(e)n ; поставить перед глаголом личное местоимение sie .

№ п/п	Название умения	Алгоритм
4.	Спряжение глаголов в Imperfekt (без приставки или с неотделяемой приставкой)	1) Выписать форму Imperfekt . 2) В 1-м лице единственного числа добавить перед формой Imperfekt личное местоимение ich 3) Во 2-м лице единственного числа добавить к форме Imperfekt личное окончание -(e)st и поставить перед ней личное местоимение du . 4) В 3-м лице единственного числа поставить перед формой Imperfekt личное местоимение er (sie, es) . 5) В 1-м лице множественного числа добавить к форме Imperfekt личное окончание -en и поставить перед ней личное местоимение wir . 6) Во 2-м лице множественного числа добавить к форме Imperfekt личное окончание -(e)t и поставить перед ней личное местоимение ihr . 7) В 3-м лице множественного числа добавить к форме Imperfekt личное окончание -en и поставить перед ней личное местоимение sie .
5.	Спряжение переходных глаголов в Perfekt (Plusquamperfekt)	1) Выписать Partizip II глагола. 2) Проспрягать вспомогательный глагол haben в Präsens (Imperfekt) и поставить в конце предложения Partizip II основного глагола.
6.	Спряжение глаголов в будущем времени (Futurum I)	1) Выписать форму Infinitiv основного глагола. 2) Проспрягать вспомогательный глагол werden в Präsens и поставить в конце предложения Infinitiv основного глагола.

Примеры выполнения упражнений на умения:

1. Образовать **Imperfekt** от слабого глагола **lernen**.

- 1) Выделяем основу инфинитивной формы глагола **lernen**, отбросив окончание **-en**: **lern**.
- 2) Добавляем к основе суффикс **-te**: **lernte**.

2. Образовать **Partizip II** от слабых глаголов:

a) **lernen**:

- 1) устанавливаем, что глагол **lernen** относится к группе глаголов без приставок (1-я группа);
- 2) отбрасываем окончание **-en** от инфинитивной формы глагола **lern-en**, выделив тем самым основу **lern-**;
- 3) добавляем к основе суффикс **-(e)t** и приставку **ge-**: **gelernt**.

b) **erzählen**:

- 1) устанавливаем, что глагол **erzählen** относится к группе глаголов с неотделяемыми приставками (2-я группа), поскольку известно, что **er-** — неотделяемая приставка;
- 2) отбрасываем от инфинитивной формы окончание **-en**: **erzähl-en**, получаем основу с неотделяемой приставкой: **erzähl-**;
- 3) добавляем к **erzähl-** суффикс **-t**: **erzählt**.

c) **aussagen**:

- 1) устанавливаем, что глагол **aussagen** относится к группе глаголов с отделяемой приставкой (3-я группа), поскольку известно, что **aus-** — отделяемая приставка;
- 2) отбрасываем от инфинитивной формы окончание **-en**: **aussag-en**, получаем основу с неотделяемой приставкой: **aussag-**;
- 3) добавляем к **aussag-** суффикс **-t** и приставку **ge-**, при этом ставим последнюю между приставкой **aus-** и основой: **ausgesagt**.

3. Проспрягать в **Präsens** глагол **machen**.

- 1) Выделяем основу инфинитивной формы, отбросив окончание **-en**: **mach-en**.
- 2) В 1-м лице единственного числа добавляем к основе **mach-** личное окончание **-e** и ставим перед глаголом личное местоимение **ich**: **ich mache**.
- 3) Во 2-м лице единственного числа добавляем к основе **mach-** личное окончание **-st** и ставим перед глаголом личное местоимение **du**: **du machst**.

- 4) В 3-м лице единственного числа добавляем к основе **mach-** личное окончание **-t** и ставим перед глаголом личное местоимение **er (sie, es)**: **er (sie, es) macht.**
- 5) В 1-м лице множественного числа добавляем к основе **mach-** личное окончание **-en** и ставим перед глаголом личное местоимение **wir**: **wir machen.**
- 6) Во 2-м лице множественного числа добавляем к основе **mach-** личное окончание **-t** и ставим перед глаголом личное местоимение **ihr**: **ihr macht.**
- 7) В 3-м лице множественного числа добавляем к основе **mach-** личное окончание **-en** и ставим перед глаголом личное местоимение **sie**: **sie machen.**

4. Проспрягать в **Imperfekt** глаголы **machen, öffnen, fahren, wachsen.**

- 1) Выписываем форму **Imperfekt**: **machte, fuhr, wuchs.**
- 2) В 1-м лице единственного числа ставим перед формой **Imperfekt** личное местоимение **ich**: **ich machte, ich fuhr, ich wuchs.**
- 3) Во 2-м лице единственного числа добавляем к форме **Imperfekt** личное окончание **-(e)st** и ставим перед ней личное местоимение **du**: **du machtest, du fuhrst, du wuchsest.**
- 4) В 3-м лице единственного числа ставим перед формой **Imperfekt** личное местоимение **er (sie, es)**: **er (sie, es) machte, fuhr, wuchs.**
- 5) В 1-м лице множественного числа добавляем к форме **Imperfekt** личное окончание **-en** и ставим перед ней личное местоимение **wir**: **wir machten, fuhren, wuchsen.**
- 6) Во 2-м лице множественного числа добавляем к форме **Imperfekt** личное окончание **-(e)t** и ставим перед ней личное местоимение **ihr**: **ihr machtet, fuhr, wuchset.**
- 7) В 3-м лице множественного числа добавляем к форме **Imperfekt** личное окончание **-en** и ставим перед ней личное местоимение **sie**: **sie machten, fuhren, wuchsen.**

5. Проспрягать в **Perfekt (Plusquamperfekt)** переходный глагол **fragen.**

- 1) Выписываем **Partizip II** глагола: **gefragt.**
- 2) Спрягаем вспомогательный глагол **haben** в **Präsens (Imperfekt)** и ставим в конце предложения **Partizip II** основного глагола:
 ich habe (hatte) gefragt
 du hast (hattest) gefragt
 er (sie, es) hat (hatte) gefragt
 wir haben (hatten) gefragt
 ihr habt (hattet) gefragt
 sie haben (hatten) gefragt

6. Проспрягать в **Perfekt (Plusquamperfekt)** переходный глагол **gehen**.

- 1) Выписываем **Partizip II** глагола: **gegangen**.
- 2) Спрягаем вспомогательный глагол **sein** в **Präsens (Imperfekt)** и ставим в конце предложения **Partizip II** основного глагола:
ich bin (war) gegangen
du bist (warst) gegangen
er (sie, es) ist (war) gegangen
wir sind (waren) gegangen
ihr sind (wart) gegangen
sie sind (waren) gegangen

7. Проспрягать глагол **folgen** в **Futurum I**

- 1) Выписываем форму **Infinitiv** основного глагола: **folgen**.
- 2) Спрягаем вспомогательный глагол **werden** в **Präsens** и ставим в конце предложения **Infinitiv** основного глагола.
ich werde folgen
du wirst folgen
er (sie, es) wird folgen
wir werden folgen
ihr werdet folgen
sie werden folgen

Повторение материала юниты 1.

Виды глаголов в немецком языке. Основные формы глагола. Временные формы глагола. Образование, значение и употребление Präsens.

Вопросы для повторения материала юниты 1

1. Каковы функции артикля?
2. Какие существительные (по значению) относятся к мужскому, среднему и женскому роду?
3. Какие суффиксы имеют существительные мужского рода?
4. К какому роду относятся существительные с суффиксами *-heit*, *-keit*? Какие еще суффиксы характерны для существительных того же рода?
5. К какому роду относятся существительные с суффиксами *-nis*, *-tum*? Какие еще суффиксы характерны для существительных того же рода?
6. Сколько типов множественного числа существительных в немецком языке и каковы основные различия между ними?
7. Какой суффикс множественного числа никогда не сочетается с умляутом корневого гласного?
8. К какому типу относится бессуффиксное образование множественного числа существительных? Приобретают ли существительные этого типа умляут во множественном числе?
9. Какой суффикс множественного числа характерен для большинства существительных мужского рода?
10. Каковы особенности образования множественного числа большинства существительных женского рода?
11. К какому типу множественного числа относится большинство существительных среднего рода?
12. Какие падежные окончания характерны для сильного склонения существительных? Есть ли разница между существительными мужского и среднего рода в этом типе склонения?
13. Какие существительные относятся к слабому склонению и каковы особенности этого типа склонения?
14. Какие существительные имеют в Genitiv падежные окончания?
15. Каковы особенности склонения существительных во множественном числе?
16. Просклоняйте существительные: *das Kind*, *der Junge*, *die Frau*, *der Lehrer*, *die Studentin* (в единственном и множественном числе).
17. Каковы основные особенности склонения имен собственных?
18. Приведите примеры названий жителей стран и континентов, относящихся к сильному и слабому склонению.

19. Расскажите о роли в предложении существительных в Nominativ, Genitiv, Dativ и в Akkusativ.

20. Каковы особенности употребления существительных с глаголами *hören, sehen, fühlen*?

21. Каково различие в значениях определенного и неопределенного артиклей?

22. В каких случаях употребляется определенный артикль? Приведите примеры.

23. Расскажите об употреблении неопределенного артикля. Приведите примеры.

24. Каковы особенности употребления артикля с именами собственными?

25. Каковы особенности употребления существительных, обозначающих вещество?

26. В каких случаях артикль перед существительным не употребляется? Приведите примеры.

27. Приведите примеры слияния артикля с предлогом.

§ 1. Глаголы и их классификация в немецком языке

Глаголы обозначают действие или состояние лица или предмета, например:

machen	-	делать
arbeiten	-	работать
lernen	-	учиться
schlafen	-	спать

Глаголы состоят из основы и окончания:

mach-en, arbeit-en, lern-en, schlaf-en.

Некоторые глаголы (модальные) выражают не действие, а лишь отношение говорящего к действию:

Ich will (kann, muß, soll) arbeiten.

Я хочу (могу, должен, обязан) работать.

В немецком языке есть так называемые вспомогательные глаголы: *sein* - *быть*; *haben* - *иметь*; *werden* - *становиться* и др., которые служат для образования других глагольных форм, например временных. При этом они утрачивают свое основное значение:

Ich habe gearbeitet. - *Я работал.*

Wir sind gekommen. - *Мы пришли.*

Er wird lernen. - *Он будет учиться.*

Глаголы *sein, haben, werden* могут употребляться, сохраняя свое основное значение например:

Alle Schüler sind im - *Все ученики находятся*

Klassenzimmer. - *в классе.*

Haben Sie Kinder? - У Вас есть дети?
Er wird Arzt werden. - Он станет врачом.

Модальные глаголы часто встречаются в устойчивых словосочетаниях:

in Sicherheit sein - быть в безопасности;
im Zweifel sein - сомневаться;
in Not sein - нуждаться, быть в нужде;
in der Schwierigkeit sein - быть в трудном положении
Hunger haben - хотеть есть
Angst haben - испытывать страх
Lust haben - иметь желание.

Русским возвратным глаголам (умываться, одеваться, сердиться) соответствуют в немецком языке глаголы с возвратным местоимением *sich*: *sich waschen, sich kleiden, sich ärgern*.

В немецком языке существует группа безличных глаголов. Это глаголы, имеющие только форму 3-го лица единственного числа и употребляющиеся с местоимением *es*. Они обозначают явления природы и ощущения человека.

Es regnet. - Идет дождь.
Es blitzt. - Сверкает молния.
Es friert mich. - Мне холодно.

Ряд личных глаголов могут употребляться безлично. Их значение может при этом меняться:

Es riecht nach Gas. - Пахнет газом.
Ich rieche dein Parfüm. - Я нюхаю твои духи.

In diesem Jahr gab es viel Obst. - В этом году было много фруктов.
Er gab mir das Buch. - Он дал мне книгу.

Немецкие глаголы подразделяются на слабые, сильные и смешанные. Наиболее многочисленны слабые глаголы. Их спряжение называют правильным. Спряжение сильных и смешанных глаголов называют неправильным. Эта группа глаголов сравнительно небольшая. Примеры слабых, сильных и смешанных глаголов и их особенности будут рассмотрены в последующих уроках.

§ 2. Основные формы глаголов

Глагол следует заучивать в трех основных формах, из которых можно вывести все остальные глагольные формы. Основными формами глагола являются:

1) инфинитив - *der Infinitiv* (неопределенная форма);

- 2) имперфект - das Imperfekt (форма прошедшего времени);
- 3) партицип II - das Partizip Perfekt (причастие прошедшего времени).

Глаголы в Infinitiv имеют окончания *-en* или *-n*:

lesen - *читать*

radeln - *ездить на велосипеде*

При возвратных глаголах стоит местоимение *sich*:

sich waschen - *умываться*.

В зависимости от того, как образуются две другие основные формы, глаголы подразделяются на слабые и сильные. По форме Infinitiv трудно определить, является ли глагол слабым или сильным. Однако обычно глаголы с окончаниями *-eln*, *-ern*, *-igen*, *-lichen* являются слабыми (**radeln**, **rascheln**, **verfertigen**, **verwicklichen**). Слабыми являются также большинство глаголов с окончанием *-ieren* (**reparieren**, **praktizieren**, **organisieren**).

Слабые глаголы образуют Imperfekt с помощью суффикса *-(e)t*, а PartizipII -- с помощью суффикса *-(e)t* и часто приставки *ge-*:

lernen - lernte - **gelernt**

erzählen - erzählte - erzählt

reparieren - reparierte - repariert.

Сильные глаголы меняют при спряжении корневой гласный, а иногда и согласный, а в Partizip II принимают окончание *-en*:

gehen - **ging** - gegangen,

schneiden - **schnitt** - geschnitten.

В немецком языке около 200 сильных глаголов. Их формы всегда указываются в словаре.

§3. Временные формы глаголов

Глагольные временные формы выражают отнесенность действия к настоящему, прошедшему или будущему времени. В отличие от русского языка в немецком языке 6 временных форм:

- Präsens служит для выражения действия в настоящем времени;
- Imperfekt, Perfekt и Plusquamperfekt выражают действие в прошедшем времени;
- Futurum I и Futurum II выражают действие в будущем времени.

§4. Образование, значение и употребление глаголов в Präsens

Präsens глаголов (слабых и сильных) образуется от основы Infinitiv путем прибавления к ней личных окончаний.

Спряжение слабых глаголов. Приводим таблицу спряжения слабых глаголов в Präsens (табл. 1).

Таблица 1

Лицо	Число	
	<i>Единственное</i>	
1-е	ich	mache e , arbeite e , zeichne e
2-е	du	macht st , arbeitest st , zeichnest st
3-е	er	macht t , arbeit e t, zeich n et
	sie	macht t , arbeit e t, zeich n et
	es	macht t , arbeit e t, zeich n et
	<i>Множественное</i>	
1-е	wir	mache n , arbeite n , zeich n en
2-е	ihr	macht t , arbeit e t, zeich n et
3-е	sie	mache n , arbeite n , zeich n en

Вежливая форма глагола совпадает с формой 3-го лица множественного числа. Местоимение Sie (Вы) пишется с большой буквы.

Спряжение сильных глаголов. При спряжении сильных глаголов в Präsens происходит изменение их корневой гласной (табл. 2).

Таблица 2

Лицо	Число	
	<i>Единственное</i>	
1-е	{	ich lese e , fahre e , laufe e
2-е		du liest st , fähr st , läuf st
		er liest t , fährt t , läuft t
3-е		sie liest t , fährt t , läuft t
		es liest t , fährt t , läuft t
	<i>Множественное</i>	
1-е	wir	lese n , fahre n , laufe n
2-е	ihr	lest t , fahrt t , lauft t
3-е	sie	lese n , fahre n , laufe n

Глагол в Präsens, как и в настоящем времени в русском языке, выражает:

а) действие, происходящее одновременно с моментом речи:

Hans ruft dich. - Тебя зовет Ганс.

б) процесс, совершающийся безотносительно к моменту речи (постоянно или обычно); часто употребляется в пословицах и поговорках:

recht gut Französisch. Marie fragt:

- Was machst du, Rudi?
- Ich lese eine Erzählung.
- Wie heißt die Erzählung?
- Sie heißt: "Der böse Löwe".

Übung 3. Выпишите глаголы из приведенных ниже предложений. Выделите из них модальные (4 шт.), возвратные (3шт.) и безличные (2 шт.) глаголы, а также глаголы с приставками (4 шт.). Укажите их временную форму, лицо и число.

1. Ich will arbeiten. 2. Die Erde bewegt sich um die Sonne. 3. Die Kinder können heute ins Kino gehen. 4. Morgen fahre ich nach Berlin. 5. Lügen haben kurze Beine. 6. Es blitzt. 7. Ich verreise morgen, er verreist auch. 8. Er macht die Tür zu. 9. Er folgte meinem Rat und unterzog sich einer Untersuchung beim Arzt. 10. Sie wollen uns in einem modernen Hotel unterbringen. 11. Zuerst mußten wir uns in der Stadt umsehen. 12. Es friert mich.

Übung 4. Назовите основные формы глаголов, выписанных из упражнений 1-3. Разделите их на сильные и слабые.

Übung 5. Проспрягайте в Präsens глаголы, выписанные из упражнений 1-3 (сначала устно, потом письменно).

Übung 6. Употребите глаголы 1-3 рядов в Präsens.

sie schicken

1	2	3
heilen	glauben	zählen
fragen	kaufen	kochen
legen	jagen	drehen
führen	lachen	stecken
stellen	bellen	rühren

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Übung 7. Выполните упражнения *a)* по образцу слева, *b)* по образцу справа.

Benutzt du ein Wörterbuch?

Ja, *ich benutze* ein Wörterbuch.

Er benutzt ein Wörterbuch.

Benutzt ihr ein Wörterbuch?

Ja, *wir benutzen* ein Wörterbuch.

Sie benutzen ein Wörterbuch.

1. Reparierst du das Rad selbst? _____

2. Holst du den Koffer mit dem Taxi? _____

3. Machst du den Kaffee immer so? _____

4. Brauchst du heute das Auto? _____

5. Wiederholst du die Verben? _____

6. Übst du immer laut? _____

7. Kletterst du über die Mauer? _____

8. Sagst du es dem Wirt? _____

Примечание. В вопросе Вы можете усилить свой интерес: Benutzt du *eigentlich* ein Wörterbuch? В ответе можете указать как на само собой разумеющееся: Ja, *natürlich (selbstverständlich)* benutze ich ein Wörterbuch.

Übung 8. Приведенные ниже глаголы поставьте в Präsens в правильной форме.

1) *zeigen*; 2) *kaufen*; 3) *sagen*; 4) *hören*

1. Er ihr den Weg.
Wir euch die Lösung.
Wann mir die Bilder?
Sie uns Haus und Garten.
Warum ihr uns die Arbeiten nicht?
..... Sie mir Ihren Plan?

2. Wo Sie die Getränke?
..... du das Brot auch hier?
Wir es immer bei Lehmann.
Aber Hans es bei Prüfer.
Wo ihr die Lebensmittel?
Ich sie im Kaufhaus?

3. Was er?
Herr Maier, Sie wirklich die Wahrheit?
Wer es ihm?
Ich es ihm nicht,
..... du es ihm?

4. Er nicht gut.
..... die mich?
Warum die Leute nichts?
Ich ein Flugzeug.
..... ihr den Vogel.
Nein, wir ihn nicht.

Übung 9. Заполните пропуски сильными глаголами во 2-м лице единственного числа в Präsens.

Muster : Ich esse Fisch. Was ... du?

Ich esse Fisch. Was ißt du?

1. Ich brate mir ein Kotelett. Was du dir?
2. Ich empfehle den Gästen immer das "Hotel Europa". Was du ihnen?
3. Ich fange jetzt mit der Arbeit an. Wann du an?
4. Ich gebe dem Jungen eine Mark. Was du ihm?
5. Ich halte mir einen Hund. du dir auch einen?
6. Ich helfe ihr immer montags. Wann du ihr?
7. Ich verlasse mich nicht gern auf ihn. du dich denn auf ihn?
8. Ich laufe hundert Meter in 14 Sekunden. Wie schnell du?
9. Ich lese gern Krimis. Was du gern?
10. Ich nehme ein Stück Kirschtorte. Was du?
11. Ich rate ihm zu fliegen. Was du ihm?
12. Ich schlafe immer bis sieben Uhr. Wie lange du?
13. Ich spreche sofort mit dem Chef. Wann du mit ihm?
14. Ich sehe das Schiff nicht. du es?
15. Ich trage den Koffer. du die Tasche?
16. Ich treffe sie heute nicht. du sie?
17. Ich vergesse die Namen so leicht. du sie auch so leicht?
18. Ich wasche die Wäsche nicht selbst. du sie selbst?
19. Ich werde im Mai 25. Wann du 25?

20. Ich werfe alte Flaschen nicht in den Mülleimer. du sie in den Mülleimer?

Übung 10. Преобразуйте приведенные ниже предложения, употребив в них единственное число вместо множественного.

1. Die Kinder (n) blasen die Flöte.

2. Die Türken empfangen die Radionachrichten aus Ankara erst abends.

3. Die Münzen (f) fallen in den Automaten.

4. Die Löwen (m) fressen die Schafe (n).

5. Die Fischer geraten in einen Sturm.

6. Es geschehen leider keine Wunder (n) mehr.

7. Die Arbeiter graben ein Loch.

8. Die Demonstranten tragen Schilder (n).

9. Die Räuber laden die Pistolen (f).

10. Die Schüler messen die Temperaturen (f) der Flüssigkeiten (f).

11. Die Eiszapfen (m) schmelzen in der Sonne schnell.

12. Die Diebe stehlen ein Auto.

13. Die Patienten sterben nicht an der Vergiftung.

14. Die Truppen (f) stoßen auf Widerstand.

15. Die Gäste (m) betreten die Wohnung.

16. Die Fische (m) verderben in der Hitze schnell.

17. Die Pflanzen (f) wachsen bei der Kälte nicht.

18. Die Firmen (die Firma) werben für ihre Waren (f).

Übung 11. Поставьте вопросы по образцу:

Muster : Die Bauern reiten ins Dorf.

Wer reitet ins Dorf?

1. Die Verkäufer bieten einen günstigen Preis.

2. Einige Parteimitglieder schaden der Partei.

3. Die Kinder baden schon im See.

4. Die Frauen öffnen die Fenster.

5. Die Angestellten rechnen mit Computern.

6. Die Sportler reden mit dem Trainer.

7. Die Schauspieler verabschieden sich von den Gästen.

8. Die Fußballspieler gründen einen Verein.

9. Die Politiker fürchten eine Demonstration.

10. Die Sanitäter retten die Verletzten.

11. Die Fachleute testen das Auto.

12. Die Schüler warten auf die Straßenbahn.

13. Die Techniker zeichnen die Maschinenteile.

14. Die Jungen streiten mit den Mädchen.

Übung 12. Образуйте предложения, употребив глаголы в Präsens.

Muster : die Schuhe nicht am Ofen trocknen.

A: Ich trockne die Schuhe nicht am Ofen.

B: Warum trocknest du die Schuhe nicht am Ofen?

1. das Pferd an den Baum binden.

2. den Park bei Dunkelheit meiden.

3. das Gras jede Woche schneiden.

4. die Aufgabe mit dem Taschenrechner rechnen.

5. die Stadt auf der Landkarte nicht finden.

6. jeden Tag zwölf Stunden arbeiten.

7. den Diebstahl nicht der Polizei melden.

8. nicht länger auf den Bus warten.

9. den Chef jetzt um Versetzung bitten.

10. das Geschenkpaket nicht vor Weihnachten öffnen.

11. den Verwandten jeden Monat fünfzig Mark senden.

12. mit dem Nachbarn nicht mehr reden.

LEKTION 7

УРОК 7

Повторение материала урока 6.

Образование, значение и употребление Imperfekt. Спряжение глаголов *sein*, *haben*, *werden*. *Präsens*, *Imperfekt* глаголов с приставками. Смешанные глаголы. Спряжение модальных глаголов в *Präsens* и *Imperfekt*. Особенности спряжения возвратных глаголов.

Вопросы для повторения материала урока 6

1. Какие Вы знаете вспомогательные глаголы? Каково их назначение? Могут ли они употребляться самостоятельно?

2. В чем состоит особенность немецких возвратных глаголов? Приведите примеры.

3. Приведите примеры немецких безличных глаголов. Каковы особенности их употребления?

4. Какова классификация глаголов по типу спряжения?

5. Назовите основные формы глагола.

6. В чем состоит различие между слабыми и сильными глаголами?

7. К какому типу относится большая часть немецких глаголов?

8. Как образуются основные формы слабых глаголов?

9. Существуют ли твердые правила образования основных форм сильных глаголов? Где можно их найти?

10. Сколько временных форм в немецком языке? Какие это формы?

11. Как образуется Präsens глаголов?

12. Каковы правила спряжения слабых глаголов в Präsens. Поясните на примере.

13. В чем состоит особенность спряжения сильных глаголов в Präsens? Поясните на примере.

14. Расскажите о значении и употреблении Präsens.

§1. Образование, значение и употребление Imperfekt

На предыдущем уроке мы познакомились с первой основной формой глагола $\frac{3}{4}$ Infinitiv (неопределенная форма). Imperfekt является второй основной формой глагола (прошедшее время). Как уже указывалось, Imperfekt слабых глаголов образуется из основы Infinitiv путем прибавления к ней суффикса *-te*: *mach-te*, *mal-te*, *grüß-te* и личных окончаний Präsens. Если основа оканчивается на *-dm*, *-fn*, *-tm*, *-dn*, *-gn*, *-chn* и др., то прибавляется суффикс *-ete*. (табл. 3)

Таблица 3

Спряжение слабых глаголов в Imperfekt

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	ich mach te , öffn ete	wir mach ten , öffn eten
2-е	du mach test , öffn etest	ihr mach tet , öffn etet
3-е	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">{</div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> er sie machte, öffnete es </div> </div>	sie mach ten , öffn eten

При спряжении сильных глаголов в Imperfekt в 1-м и 3-м лице единственного числа личные окончания отсутствуют (табл. 4).

Таблица 4

Спряжение сильных глаголов в Imperfekt

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	ich fuhr, wuchs	wir fuhr en , wuchsb en
2-е	du fuhr st , wuchsb est	ihr fuhr t , wuchsb et
3-е	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">{</div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> er sie fuhr, wuchs es </div> </div>	sie fuhr en , wuchsb en

Если основа сильных глаголов заканчивается на *-t, -d, -ss, -ß, -chs, -sch, -x* перед окончанием вставляется *-e*.

Некоторые сильные глаголы имеют во 2-м и 3-м лице единственного числа особые формы, которые необходимо выучить:

ich gebe	-	du gibst	-	er gibt	ich nehme	-	du nimmst	-	er nimmt
ich lese	-	du liest	-	er liest	ich schlafe	-	du schläfst	-	er schläft
ich lasse	-	du läßt	-	er läßt	ich stoße	-	du stößt	-	er stößt
ich laufe	-	du läufst	-	er läuft					

Глагол в Imperfekt обозначает действие, происходящее в прошлом. Особенно часто употребляется Imperfekt при описаниях уже совершившихся событий (в рассказах, изложениях и т.п.). Действия, выражаемые Imperfekt, могут следовать одно за другим или происходить одновременно:

Damals lebte er in Moskau. Er studierte an der Universität. Wir trafen uns oft. Wir gingen gern ins Theater.

Тогда он жил в Москве. Он учился в университете. Мы часто встречались. Особенно мы любили ходить в театр.

§2. Спряжение глаголов *sein, haben, werden* в Präsens и Imperfekt

	<i>Präsens</i>		<i>Imperfekt</i>
<i>ich</i>	bin, habe, werde	<i>ich</i>	war, hatte, wurde
<i>du</i>	bist, hast, wirst	<i>du</i>	warst, hattest, wurdest,
<i>er</i>	} ist, hat, wird	<i>er</i>	} war, hatte, wurde
<i>sie</i>		<i>sie</i>	
<i>es</i>		<i>es</i>	
<i>wir</i>	sind, haben, werden	<i>wir</i>	waren, hatten, wurden
<i>ihr</i>	seid, habt, werdet	<i>ihr</i>	wart, hattet, wurdet
<i>sie</i>	sind, haben, werden	<i>sie</i>	waren, hatten, wurden

§3. Präsens и Imperfekt глаголов с приставками

При спряжении глаголов с приставками следует различать отделяемые и неотделяемые приставки. Необходимо запомнить, что приставки **be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-** при спряжении не отделяются:

*Ich verreise morgen, er verreist auch.
Я завтра уезжаю, он тоже уезжает.*

Такие приставки, как **ab-, auf-, aus-, mit-, zu-** и многие другие при спряжении глаголов в *Präsens* и в *Imperfekt* отделяются и занимают место в конце предложения:

Er machte die Tür zu (auf).

Он закрыл (открыл) дверь.

Приставки **durch-, über-, um-, unter-** могут быть как отделяемыми (в этом случае на них падает ударение), так и неотделяемыми (они безударны). В дальнейшем этот вопрос будет рассмотрен подробнее. Приведем примеры спряжения глаголов с неотделяемыми и отделяемыми приставками.

<i>Präsens</i>		<i>Imperfekt</i>	
ich	erkläre, komme <i>an</i>	ich	erklärte, kam <i>an</i>
du	erklärst, kommst <i>an</i>	du	erklärtest, kamst <i>an</i>
er	} erklärt, kommt <i>an</i>	er	} erklärte, kam <i>an</i>
sie		sie	
es		es	
wir	erklären, kommen <i>an</i>	wir	erklärten, kamen <i>an</i>
ihr	erklärt, kommt <i>an</i>	ihr	erklärtet, kamt <i>an</i>
sie	erklären, kommen <i>an</i>	sie	erklärten, kamen <i>an</i> .

§4. Смешанные глаголы

Смешанные глаголы имеют окончания слабых глаголов и в то же время изменяют корневую гласную, поэтому их нужно заучивать, как и сильные глаголы. К смешанным относятся такие глаголы, как *denken, brennen, bringen, kennen, nennen, rennen, senden, wenden, wissen*, а также модальные глаголы *müssen, können, wollen, dürfen, mögen, lassen*.

Приведем пример спряжения смешанных глаголов.

<i>Präsens</i>		<i>Imperfekt</i>	
ich denke	wir denken	ich dachte	wir dachten
du denkst	ihr denkt	du dachtest	ihr dachtet
er denkt	sie denken	er dachte	sie dachten.

Необходимо запомнить особенности спряжения модальных глаголов в *Präsens* и *Imperfekt* (табл. 5).

Таблица 5

Местоимение	Модальные глаголы						
	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen	lassen
<i>Präsens</i>							
ich	kann	darf	muß	soll	will	mag	lasse
du	kannst	darfst	mußt	sollst	willst	magst	läßt
er (sie,es)	kann	darf	muß	soll	will	mag	läßt
wir	können	dürfen	müssen	sollen	mögen	mögen	lassen
ihr	könnt	dürft	müßt	sollt	mögt	mögt	laßt
sie	können	dürfen	müssen	sollen	mögen	mögen	lassen
<i>Imperfekt</i>							
ich	konnte	durfte	mußte	sollte	wollte	mochte	ließ
du	konntest	durftest	mußtetest	solltest	wolltest	mochtest	ließeest
er (sie,es)	konnte	durfte	mußte	sollte	wollte	mochte	ließ
wir	konnten	durften	mußten	sollten	wollten	mochten	ließen
ihr	konntet	durftet	mußtetet	solltet	wolltet	mochtet	ließt
sie	konnten	durften	mußten	sollten	wollten	mochten	ließen

Обратите внимание, что в *Präsens* модальные глаголы меняют корневую гласную (кроме глагола *sollen*); глаголы единственного числа в 1-м и 3-м лице как в *Präsens*, так и в *Imperfekt*, не имеют личных окончаний (кроме *lassen*).

Значение и употребление модальных глаголов более подробно будут рассмотрены в следующих уроках.

§5. Особенности спряжения возвратных глаголов

При спряжении возвратных глаголов возвратное местоимение *sich* склоняется как личное местоимение и употребляется только в 3-м лице единственного и множественного числа

ich	⅔ mich	wir	⅔ uns
du	⅔ dich	ihr	⅔ euch
er	} ⅔ sich	sie, Sie	⅔ sich
sie			
es			

Wir ärgern uns.

Übung 3. Употребите глаголы 1-3 рядов упр. 6 урока 6 в Imperfekt.

Übung 4. В упр. 8 урока 6 замените глаголы в Präsens глаголами в Imperfekt.

Übung 5. Употребите в предложениях упр. 10 урока 6 глаголы в Imperfekt как во множественном, так и в единственном числе. Выполните упражнение сначала устно, затем письменно.

Современный Гуманитарный Университет

Übung 6. В предложениях упр. 11 урока 6 и в вопросах к ним употребите Imperfekt.

Übung 7. Образуйте предложения из слов упр. 12 урока 6, употребив глаголы в Imperfekt.

[illegible]

Übung 8. Bilden Sie Sätze, indem Sie die Verben mit den richtigen Präfixen in Präsens verwenden. Machen Sie zuerst mündlich, dann schriftlich.

Muster: Telefonate weiterleiten.

Sie leitet Telefonate weiter.

1. Besucher anmelden. _____
2. Aufträge durchführen. _____
3. Gäste einladen. _____
4. Termine absprechen. _____
5. Post abholen. _____
6. Besprechungen vorbereiten. _____
7. Wichtige Papiere bereithalten. _____
8. Geschäftsfreunde anschreiben. _____

Übung 9. Auf Grundlage von Aufg. 8 erzählen Sie von der Arbeit der Sekretärin.

Übung 10. Aufgabe ist analog zur Aufgabe von Aufg. 8.

1. Einkaufen.
2. Das Essen vorbereiten.
3. Das Geschirr abwaschen und es abtrocknen.
4. Alles in den Schrank zurückstellen.
5. Möbel abstauben.
6. Die Wäsche aus der Waschmaschine herausnehmen und sie aufhängen.
7. Die Wäsche abnehmen, sie zusammenfalten und sie weglegen.
8. Die Kinder an- und ausziehen.
9. Die Kinder zum Kindergarten bringen und sie von dort wieder abholen.
10. Geld von der Bank abheben.

Übung 11. Auf Grundlage des Materials von Aufg. 10 schreiben Sie einen Bericht über die Arbeit, die in einem Tag von der Hausfrau erledigt wurde, indem Sie die Verben in Imperfekt verwenden. Machen Sie zuerst mündlich, dann schriftlich.

Muster: Sie kaufte ein, bereitete das Essen ...

Übung 12. Употребите Imperfekt в приведенных ниже предложениях (обратите внимание на смешанные глаголы).

1. Die Abiturienten bringen die Bücher zur Bibliothek.

2. Meine Schwestern denken gern an den Urlaub im letzten Jahr.

3. Die Nachbarn wissen Bescheid.

4. Ihr kennt die Aufgabe.

5. Die Mieter senden dem Hausbesitzer einen Brief.

6. Ihr wißt seit langem Bescheid.

7. Die Teilnehmer denken an den Termin.

8. Die Lampen im Wohnzimmer brennen.

Übung 13. Поставьте предложения упр. 12 в единственном числе. Выполните упражнение сначала устно, затем письменно.

Übung 14. Образуйте предложения по образцам, употребив глаголы с отделяемыми приставками в Präsens.

Muster : Bitte die Bücher gleich abgeben!

Ja, wir geben die Bücher gleich ab.

1. Den Brief heute noch absenden!

2. Das Paket sofort abschicken!

3. Die Nachricht weitergeben!

4. Das Einschreiben abholen!

5. Papier und Kugelschreiber mitbringen!

6. Die Ankunft der Gäste sofort mitteilen!

7. Die Termine gleich aufschreiben!

8. Die Anmeldung im Büro abgeben!

9. Mit der Arbeit anfangen!

Übung 15. Расскажите о выполненных поручениях в 3-м лице множественного числа, используя материал упр. 14. Выполните упражнение сначала устно, затем письменно.

Muster : Sie gaben die Bücher ab, sie ...

Übung 16. Вставьте возвратные местоимения.

Sie trafen am Rathaus, begrüßten mit einem Kuß und begaben in ein Café. "Komm, wir setzen hier ans Fenster, da können wir den Verkehr draußen anschauen", meinte er. Sie bestellte einen Tee, er eine Tasse Kaffee.

"Wie habe ich auf diesen Moment gefreut! Endlich können wir mal in Ruhe unterhalten!" - "Ja, ich habe sehr beeilt; beinahe hätte ich verspätet." - "Wir müssen von jetzt ab öfter sehen!" - "Ja, da hast du recht. Sag mal, was hast du denn da gekauft? Einen Pelzmantel? Kannst du das denn leisten?" - "Kaufen kann ich den natürlich nicht; aber ich kann ihn schenken lassen." - "Du hast ihn schenken lassen?" - "Ja, von einem sehr guten Freund." - "Ha! Schau an! Sie läßt Pelzmäntel schenken! Von 'guten Freunden'!" - "Reg doch nicht so auf!" - "Du begnügst also nicht mit einem Freund! Mit wieviel Freunden amüsierst du denn etwa? Du bildest wohl ein, ich lasse das gefallen?" - "Beruhige doch! Sprich nicht so laut! Die Leute schauen schon nach uns um. Benimm bitte, ja? Schau der "sehr gute Freund" ist doch mein Vater, wir verstehen wirklich gut, aber zur Eifersucht gibt es keinen Grund! Da hast du jetzt ganz umsonst geärgert."

LEKTION 8

УРОК 8

Повторение материала урока 7.

Спряжение глаголов в Perfekt. Выбор вспомогательного глагола для образования Perfekt. Значение и употребление временной формы Perfekt.

Вопросы для повторения материала урока 7

1. Как образуется Imperfekt слабых глаголов?
2. Как образуется Imperfekt сильных глаголов?
3. Проспрягайте в Imperfekt глаголы *machen* и *fahren*.
4. В каких случаях перед окончанием глагола в Imperfekt вставляется *-e*?
5. В чем особенность образования Präsens и Imperfekt глаголов с приставками? Есть ли разница в спряжении глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками?
6. Каковы особенности спряжения смешанных глаголов? Перечислите известные Вам смешанные глаголы.
7. Проспрягайте модальные глаголы в Präsens и в Imperfekt.
8. В чем состоит особенность спряжения возвратных глаголов? Поясните на примере.

§1. Спряжение глаголов в Perfekt

Perfekt - временная форма, которой нет аналога в русском языке. Она образуется с помощью вспомогательного глагола *haben* или *sein* в Präsens и Partizip II основного глагола. В предложении Partizip II занимает последнее место.

Напомним, что Partizip II является третьей основной формой глагола. Partizip II слабых глаголов образуется из основы глагола с помощью суффикса *-(e)t* и приставки *ge-* (*gemacht, gearbeitet, gezeichnet*). Partizip II сильных глаголов указывается в словаре и заучивается вместе с самим глаголом; у большинства сильных глаголов эта форма образуется с помощью приставки *ge-* и изменения корневой гласной, а иногда и согласной (*gefahren, gegangen, geholfen, geschnitten*).

Приведем пример спряжения глаголов в Perfekt с вспомогательными глаголами *haben* и *sein*.

ich	habe gemalt, getragen	ich	bin gegangen
du	hast gemalt, getragen	du	bist gegangen
er	} hat gemalt, getragen	er	} ist gegangen
sie		sie	
es		es	
wir	haben gemalt, getragen	wir	sind gegangen
ihr	habt gemalt, getragen	ihr	seid gegangen
sie	haben gemalt, getragen	sie	sind gegangen

Все модальные глаголы образуют Perfekt с глаголом *haben*. Вместо Partizip II используется форма Infinitiv:

Er hat nichts kaufen können.

Он ничего не мог купить.

Модальные глаголы иногда употребляются как самостоятельные. При этом их Partizip II образуется, как у слабых глаголов:

Wir haben dein Bestes gewollt.

Мы хотели тебе добра.

У глаголов с неотделяемыми приставками Partizip II образуется без приставки **ge-**: *erzählt, erklärt*; у глаголов с отделяемыми приставками приставка **ge-** в Partizip II стоит после отделяемой приставки при слитном написании: *eingekauft, ausgegangen*.

§2. Выбор вспомогательного глагола для образования Perfekt

Большинство немецких глаголов образуют Perfekt с ***haben***. К ним относятся:

1) все переходные глаголы, т.е. глаголы, которые могут иметь дополнение в Akkusativ: *bauen, fragen, essen, hören, lieben, machen, öffnen* и др.

Sie hat mich sehr oft besucht.

Она навещала меня очень часто.

2) все возвратные глаголы (глаголы с *sich*): *sich beschäftigen, sich bemühen, sich rasieren* и т.п.

Er hat sich darüber sehr gefreut.

Он очень этому радовался.

3) все модальные глаголы (*dürfen, können, mögen, müssen, sollen, wollen*) и глагол *lassen*:

Sie hat ihre Schuhe reparieren lassen.

Она отдала туфли в ремонт.

4) безличные глаголы или глаголы в безличном употреблении с *es*:

Es hat geblitzt und gedonnert.

Сверкала молния и гремел гром.

Es hat sich um neue Erfindungen auf dem Gebiet der Physik gehandelt.

Речь шла о новых открытиях в области физики.

5) непереходные глаголы, выражающие длительность действия или состояние. К ним относятся:

а) глаголы, требующие обстоятельства места и времени, но не выражающие передвижения или изменения состояния: *hängen* (сильный глагол), *liegen, sitzen, stehen, stecken, arbeiten, leben, schlafen, wachen* и др.

Er hat lange geschlafen. - *Он долго спал.*

в) глаголы, которые употребляются с дополнением в Dativ и не выражают движение: *antworten, danken, drohen, gefallen, glauben, nützen, schaden, vertrauen* и др.

Ich habe an meine Familie gedacht. - *Я думал о своей семье.*

с) глаголы, обозначающие начало и конец действия: *anfangen, aufhören, beginnen*.

С глаголом **sein** Perfekt образуют:

1) все непереходные глаголы, показывающие передвижение от одного места к другому, например: *aufstehen, begegnen, fahren, fallen, fliegen, gehen, kommen, reisen* и др.

Wohin ist sie gelaufen?

Куда она побежала?

Er ist nach Deutschland gefahren.

Он поехал в Германию.

2) все непереходные глаголы, указывающие на перемену состояния:

а) на начало или развитие: *aufblühen, aufwachen, einschlafen, entstehen, wachsen* и др.

Sie ist sehr spät eingeschlafen.

Она очень поздно заснула (легла спать)

в) на конец или окончание развития: *sterben, ertrinken, ersticken, umkommen, vergehen* и др.

Die Eheleute sind auseinandergegangen.

Супруги развелись.

3) глаголы *sein* (быть), *werden* (становиться), *bleiben* (оставаться), *passieren* (происходить), *geschehen* (случаться), *mißlingen* (не удаваться).

Was ist passiert? - *Что случилось (произошло)?*

Ich bin nicht lange in Berlin geblieben. - *Я неделю пробыл в Берлине.*

Was ist mit dir geschehen? - *Что с тобой случилось?*

§3. Значение и употребление временной формы Perfekt

Основное значение перфекта - указание на прошедшее действие, связанное с настоящим, когда при этом:

а) ощущается результат этого действия:

Die Blumen sind schon verblüht.

Цветы уже завяли.

Hat es geregnet? - Ja, man sieht ja noch überall Pfützen.

Шел дождь? - Да, повсюду еще видны лужи.

в) дается оценка совершившегося действия:

Er hat die Prüfung gut abgelegt.

Он хорошо сдал экзамен.

Hast du das Buch gelesen? - Ja, es hat mir sehr gut gefallen.

Ты прочитал эту книгу? - Да, она мне очень понравилась.

Непосредственная связь прошедшего с настоящим подчеркивается тем, что Perfekt сочетается с Präsens, особенно с Präsens глаголов *sagen, hören, behaupten* и т.п.:

Er ist krank. Er hat sich erkältet.

Он болен. Он простудился.

Man sagt, daß er verreist ist.

Говорят, что он уехал.

Man hört, daß er seine Tochter an einen Bankier verheiratet hat.

Говорят (ходят слухи), что он выдал дочь замуж за банкира.

Man behauptet, daß diesmal seine Frau den Wagen gefahren hat.

Утверждают, что в этот раз машину вела его жена.

Связь прошедшего времени с настоящим подчеркивается также такими частицами и наречиями, как *eben, soeben, gerade, schon*:

Ich habe soeben einen Brief an ihn abgeschickt.

Я только что отослал ему письмо.

Perfekt - это разговорная временная форма глагола. Она часто употребляется в прямой речи, в вопросах и ответах о совершившихся событиях, о новостях и т.п.:

Hast du gehört, daß unsere Fußballmannschaft gewonnen hat?

Ты слышал, что выиграла наша футбольная команда?

Sagen Sie bitte, hat er das Haus gekauft?

Скажите, он купил этот дом?

Grammatische Übungen

Übung 1. Проспрягайте в Perfekt глаголы, выписанные из текстов упр. 1-3

[illegible]

Übung 2. Употребите глаголы 1-3 рядов упр. 6 урока 6 в Perfekt.

Übung 3. Выполните упр. 7 урока 6 в Perfekt.

Muster : Benutzt du ein Wörterbuch?

a) Hast du ein Wörterbuch benutzt? b) Habt ihr ein Wörterbuch benutzt?

Ja, ich habe ein Wörterbuch benutzt. Ja, wir haben ein Wörterbuch benutzt.

Er hat ein Wörterbuch benutzt. Sie haben ein Wörterbuch benutzt.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Übung 4. Выполните упр. 8 урока 6 в Perfekt.

Muster : Er hat ihr den Weg gezeigt. Wir ...

Übung 5.. Употребите в упр. 9 урока 6 (без вопросов) Perfekt.

Übung 6. Употребите в упр. 11 урока 6 (в вопросах и ответах) Perfekt.

Übung 7. Образуйте предложения из слов упр. 12 урока 6, употребив в них Perfekt.

Übung 8. Употребите предложения упр. 12 урока 7 в Perfekt. Обратите внимание на смешанные глаголы.

Übung 9. Образуйте вопросительные предложения в Präsens и Perfekt. Обратите внимание на смешанные глаголы.

1. (bringen) ihr ihm die Post nicht? _____

2. (wissen) Sie nichts von dem Vorfall? _____

3. (denken) du an die Verabredung? _____

4. (nennen) er die Namen der Mitarbeiter nicht? _____

5. (senden) ihr den Brief mit Luftpost? _____

6. (brennen) die Heizung im Keller nicht? _____

Übung 10. Перепишите выражения упр. 10 урока 7. Выполните упражнение по образцу:

Was habe ich eigentlich alles gemacht? Ich habe eingekauft, habe das Essen vorbereitet, ...

Übung 11. Восполните упр. 14 урока 7, употребив глаголы с отделяемыми приставками в Perfekt.

Übung 12. Употребите глаголы с неотделяемыми приставками в Perfekt.

Muster : Man versteht dich ja! - Bis jetzt *hat* mich noch niemand *verstanden*!

1. Du verärgerst ihn bestimmt! - Bis jetzt habe ich ihn nicht
2. Man entläßt ihn sicher! - hat man ihn jedenfalls noch nicht
3. Du erkältest dich! - habe ich mich jedenfalls noch nicht
4. Sie bezahlen deine Unkosten! - haben sie noch nicht
5. Beachtet man die Vorschriften? - hat sie kein Mensch
6. Enttäuscht sie dich? - hat sie mich jedenfalls noch nicht
7. Die Diebe entkommen ja! - ist noch niemand

8. Hier erstickt man ja! - ist hier noch niemand
9. Ich verdurste! - ist bei uns noch niemand
10. Erscheint der Notarzt denn nicht? - ist er noch nicht
11. Verreist sie schon wieder? - ist sie noch nicht
12. Die Blumen vertrocknen ja! - sind sie jedenfalls noch nicht
13. Du vergißt wieder alles! - habe ich jedenfalls noch nichts
14. Warum belügst du mich? - habe ich dich überhaupt nicht

Übung 13. Ответьте на вопросы в Perfekt. Обратите внимание на правильный выбор глагола *haben* или *sein*.

Muster : Wann beginnt das Konzert? - Es ist gerade begonnen.

Wann reist euer Besuch ab? - Er ist gerade abgereist.

1. Wann eßt ihr zu Mittag? - Wir _____
2. Wann rufst du ihn an? - Ich _____
3. Wann kaufst du die Fernsehzeitschrift? _____
4. Wann kommt die Reisegruppe an? _____
5. Wann fährt der Zug ab? _____
6. Wann schreibst du den Kündigungsbrief? _____
7. Wann ziehen eure Nachbarn aus der Wohnung aus? _____
8. Wann ziehen die neuen Mieter ein? _____
9. Wann schafft ihr euch einen Fernseher an? _____

Übung 14. Вставьте соответствующий вспомогательный глагол в правильной форме.

1. “ du geschlafen?” “Ja, ich plötzlich eingeschlafen; aber ich noch nicht ausgeschlafen.” “Ich dich geweckt, entschuldige bitte!”
2. Die Rosen wunderbar geblüht! Aber jetzt sie leider verblüht.
3. Heute morgen waren alle Blüten geschlossen; jetzt sie alle aufgegangen; heute abend sie alle verblüht, denn sie blühen nur einen Tag. Aber morgen früh wieder neue erblüht.
4. Wir lange auf die Gäste gewartet, aber jetzt sie endlich eingetroffen.
5. Um 12.15 Uhr der Zug angekommen; er nur drei Minuten gehalten, dann er weitergefahren.
6. Die Kinder am Fluß gespielt; dabei ein Kind in den Fluß gefallen. Es noch um Hilfe geschrien, aber kurz darauf ertrunken.
7. Gas in die Wohnung gedrungen. Die Familie beinahe erstickt. Das Rote Kreuz gekommen und die Leute ins Krankenhaus gebracht.

Повторение материала урока 8.

Образование временной глагольной формы Plusquamperfekt.

Значение и употребление Plusquamperfekt. Трудноразличимые переходные и непереходные глаголы.

Вопросы для повторения материала урока 8

1. Как образуется Perfekt? Поясните на примере.
2. В чем состоит особенность образования Perfekt модальных глаголов?
3. Как образуется Partizip II глаголов с приставками? Есть ли разница в образовании Partizip II глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками?
4. Какой вспомогательный глагол употребляется при образовании Perfekt большинства немецких глаголов?
5. Какой вспомогательный глагол употребляется в Perfekt с переходными глаголами?
6. С каким вспомогательным глаголом образуют Perfekt безличные глаголы?
7. Какие глаголы образуют Perfekt с помощью вспомогательного глагола *sein*?
8. Что Вы знаете о значении и употреблении временной формы Perfekt?

§1. Образование временной глагольной формы Plusquamperfekt

Plusquamperfekt, как и Perfekt, не имеет в русском языке аналога. Эта временная форма образуется из Imperfekt глаголов *haben* или *sein* и Partizip II смыслового глагола. При выборе вспомогательного глагола (*haben* или *sein*) следует руководствоваться теми же правилами, что и при образовании Perfekt (см. урок 8). Приведем пример спряжения глагола в Plusquamperfekt.

ich	hatte gemacht, erzählt, war angekommen
du	hattest gemacht, erzählt, warst angekommen
er	hatte gemacht, erzählt, war angekommen
sie	
es	

wir	hatten gemacht, erzählt, waren angekommen
ihr	hattet gemacht, hattet erzählt, wart angekommen
sie	hatten gemacht, hatten erzählt, waren angekommen

§2. Значение и употребление формы Plusquamperfekt

Plusquamperfekt выражает действие, которое произошло в прошлом до совершения другого действия тоже в прошлом, т.е. оба действия относятся к прошлому, но одно из них (в Plusquamperfekt) совершилось раньше другого (в Imperfekt). Обычно Plusquamperfekt употребляется в сложноподчиненном предложении. В главном предложении глагол стоит в Imperfekt, в придаточном -- в Plusquamperfekt. Рассмотрим некоторые примеры употребления Plusquamperfekt:

- а) в придаточном предложении времени с союзами *nachdem*, *als* (после того, как), а также в главном предложении при придаточных с союзами *bis* (пока не), *ehe* (прежде чем), *bevor* (до того, как):

Ich setzte mich erst an den Tisch, nachdem die Hausfrau mich zum Abendbrot eingeladen hatte.

Я сел за стол лишь после того, как хозяйка пригласила меня к ужину.

Er war schon ins Institut gegangen, bevor ich kam.

Он уже ушел в институт до того, как я пришел.

- в) в придаточном определительном предложении:

Plötzlich sah er das Mädchen, das er schon früher hier gesehen hatte.

Вдруг он увидел девушку, которую уже видел здесь раньше.

- с) в дополнительном придаточном предложении:

Es war klar, daß er die Prüfung nicht abgelegt hatte.

Было ясно, что экзамен он не сдал.

§3. Трудноразличимые переходные и непереходные глаголы

При выборе вспомогательного глагола для образования Perfekt и Plusquamperfekt (*haben* или *sein*), следует различать глаголы *legen* / *liegen*, *stehen* / *stellen* и т.д.

Переходные глаголы (с вспомогательным глаголом *haben*) обозначают действие и употребляются с обстоятельством места, выраженным предлогом с существительным в Akkusativ и отвечающим на вопрос *wohin?* (куда?).

Непереходные глаголы (вспомогательный глагол *sein*) обозначают результат действия и употребляются с обстоятельством места, выраженным предлогом с существительным в Dativ и отвечающим на вопрос *wo?* (где?).

Ниже приводятся наиболее употребляющиеся глаголы этой группы и примеры, поясняющие их употребление.

Переходные слабые глаголы

hängen, hängt, hat gehängt

Ich **habe** den Mantel in die Garderobe **gehängt**.

legen, legte, gelegt

Ich **habe** das Buch auf den Schreibtisch **gelegt**.

stellen, stellte, hat gestellt

Ich **habe** das Buch ins Regal **gestellt**.

setzen, setzte, hat gesetzt

Sie **hat** das Kind auf den Stuhl **gesetzt**.

stecken, steckte, hat gesteckt

Er **hat** den Brief in die Tasche **gesteckt**.

Непереходные сильные глаголы

hängen, hing, hat gehangen

Der Mantel **hat** in der Garderobe **gehangen**.

liegen, lag, gelegen

Das Buch **hat** auf dem Schreibtisch **gelegen**.

stehen, stand, hat gestanden

Das Buch **hat** im Regal **gestanden**.

sitzen, saß, hat gesessen

Das Kind **hat** auf dem Stuhl **gesessen**.

stecken, steckte, hat gesteckt

Der Brief **hat** in der Tasche **gesteckt**.

К трудноразличимым переходным и непереходным глаголам относятся также следующие:

Переходные слабые глаголы

erschrecken (erschreckt), erschreckte, hat erschreckt

Der Hund **hat** das Kind **erschreckt**.

löschen, löschte, hat gelöscht

Die Männer **haben** das Feuer **gelöscht**.

senken, senkte, hat gesenkt

Der Händler **hat** die Preise **gesenkt**.

sprengen, sprengte, hat gesprengt

Die Soldaten **haben** die Brücke **gesprengt**.

versenken, versenkte, hat versenkt

Das U-Boot **hat** das Schiff **versenkt**.

verschwenden, verschwendete, hat verschwendet

Der Sohn **hat** das Geld **verschwendet**.

erschrecken (erschrickt), erschrak, ist erschrocken

erlöschen (erlischt),erlosch, ist erloschen

sinken, sank, ist gesunken

Die Preise **sind gesunken.**

springen, sprang, ist gesprungen

Das Glas **ist** gesprungen.

versinken, versank, ist versunken

Die Insel **ist** im Meer **versunken**.

verschwinden, verschwand, ist verschwunden

Das Geld ist verschwunden.

Как видно из приведенных ниже примеров, переходные глаголы обозначают действие, непереходные -- состояние, в котором находится подлежащее.

Grammatische Übungen

Übung 1. Проспрягайте в Plusquamperfekt глаголы, выписанные из текстов упр. 1-3 урока 6 (сначала устно, потом письменно).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Übung 2. Употребите глаголы 1-3 рядов упр. 6 урока 6 в Plusquamperfekt.

Übung 3. Объясните употребление Plusquamperfekt в приведенных ниже предложениях.

- a) Ich setze mich erst an den Tisch, nachdem die Hausfrau mich zum Abendessen eingeladen hatte.
Er war schon ins Institut gegangen, bevor ich kam.
- b) Plötzlich sah er das Mädchen, das er schon früher hier gesehen hatte.
- c) Es war klar, daß er die Prüfung nicht abgelegt hatte.

Übung 4. Выберите соответствующий глагол (переходный или непереходный) и поставьте его в Partizip II.

1. Die Bilder haben lange Zeit im Keller (liegen / legen).

2. Jetzt habe ich sie in mein Zimmer (hängen st. / schw.).

3. Früher haben sie in der Wohnung meiner Eltern (hängen st./schw.).

4. Das Buch hat auf dem Schreibtisch (liegen / legen).

5. Hast du es auf den Schreibtisch (liegen / legen)?

6. Ich habe die Gläser in den Schrank (stehen / stellen).

7. Die Gläser haben in der Küche (stehen / stellen).

8. Der Pfleger hat den Kranken auf einen Stuhl (sitzen / setzen).

9. Der Kranke hat ein wenig in der Sonne (setzen / sitzen).

10. Die Bücher haben im Bücherschrank (stehen / stellen).

11. Hast du sie in den Bücherschrank (stehen / stellen)?

12. Die Henne hat ein Ei (legen / liegen).

13. Hast du den Jungen schon ins Bett (legen / liegen)?

14. Die Familie hat sich vor den Fernseher (setzen / sitzen).

15. Dort hat sie den ganzen Abend (setzen / sitzen).

16. Im Zug hat er sich in ein Abteil 2. Klasse (setzen / sitzen).

17. Er hat den Mantel an den Haken (hängen).

18. Vorhin hat der Mantel noch an dem Haken (hängen).

Übung 5. Выберите соответствующий глагол и вставьте его в предложение в правильной форме Präsens.

1. *löschen* oder *erlöschen*?

Seine Liebe zu Rosemarie nie. Die Wanderer ihren Durst.
Der Kirchendiener die Kerzen. Das Feuer im Ofen

2. *senken* oder *sinken*?

Der Verurteilte enttäuscht den Kopf. Man den Toten ins Grab. Der Wert des Autos von Jahr zu Jahr. Der Fallschirmspringer langsam zu Boden.

3. *sprengen* oder *springen*?

Die Arbeiter das Haus in die Luft. Die Feder der Uhr, und

die Uhr ist kaputt. Das Wasser gefriert und den Topf. Der Sportler 7.10 Meter weit.

4. versenken oder versinken?

Die Kinderbis zu den Knien im Schnee. Man den Behälter für Heizöl in die Erde. Der Feind das Schiff mit einer Rakete. Bei einem schweren Erdbeben ganze Städte in Schutt und Asche.

5. verschwenden oder verschwinden?

Er zuviel Zeit für diese Arbeit. Die Sonne hinter den Wolken. Mit diesem Mittel jeder Fleck sofort. Er sein ganzes Vermögen.

Übung 6. Употребите глаголы в тексте упр. 5 в Imperfekt.

Übung 7. Употребите глаголы в тексте упр.5 в Perfekt.

LEKTION 10

УРОК 10

Повторение материала урока 9.

Образование Futurum. Значение и употребление Futurum I и Futurum II .
Соотношение реального времени и временных форм глагола.
Повелительное наклонение (Imperativ). Особые правила спряжения.
Образцы спряжения глаголов.

Вопросы для повторения материала урока 9

1. Как образуется Plusquamperfekt? Поясните на примере.
2. В каких случаях употребляется Plusquamperfekt?
3. Какие Вы знаете трудноразличимые переходные (слабые) и непереходные (сильные) глаголы?
4. Проспрягайте в Perfekt глаголы *stellen* и *stehen*.
5. Проспрягайте в Perfekt глаголы *versenken* и *versinken*.
6. Проспрягайте в Plusquamperfekt глаголы *machen* и *erzählen*.

§1. Образование Futurum (будущего времени)

Futurum служит для выражения действия, которое произойдет в будущем. В русском языке этой форме соответствует будущее простое (я поеду) и будущее сложное (*мы будем работать*). В немецком языке существуют две формы Futurum: Futurum I и Futurum II.

Futurum I образуется при помощи вспомогательного глагола *werden* в Präsens и Infinitiv смыслового глагола. Infinitiv занимает в предложении последнее место. Отделяемая приставка от инфинитива не отделяется. Возвратное местоимение *sich* ставится сразу за глаголом *werden*.

Futurum II образуется при помощи вспомогательного глагола *werden* в Präsens и Infinitiv II смыслового глагола. Форма Infinitiv II (инфинитив перфекта) состоит из Partizip II и Infinitiv глаголов *haben* или *sein* (глагол *haben* или *sein* выбирается по тем же правилам, что и при образовании Perfekt). Приведем пример спряжения глагола *folgen* в Futurum I и Futurum II.

Futurum I

ich werde folgen

du wirst folgen

er
sie
es } wird folgen

wir werden folgen

ihr werdet folgen

sie werden folgen

Futurum II

ich werde gefolgt sein

du wirst gefolgt sein

er
sie
es } wird gefolgt sein

wir werden gefolgt sein

ihr werdet gefolgt sein

sie werden gefolgt sein

§2. Значение и употребление Futurum I и Futurum II

Futurum I обозначает действие, которое будет совершаться в будущем:

Ich werde danach meinen Lehrer fragen.

Я спрошу об этом учителя.

In der Schule werden meine Kinder Deutsch lernen.

В школе мои дети будут изучать немецкий язык.

В отличие от других европейских языков в немецком языке простое будущее может выражаться формой настоящего времени, т.е. Futurum I может заменяться Präsens. Такая замена обычно имеет место при наличии в предложении временных указателей (обстоятельств, указывающих на совершение действия в будущем времени):

Ich werde nach Berlin fahren. - Я поеду в Берлин.

Ich fahre morgen nach Berlin. - Завтра я поеду в Берлин.

Ich komme morgen zu dir und bringe dir die Fotos mit.

Я приду к тебе завтра и принесу фотографии.

Если такое действие в будущем уже свершилось, то оно выражается глаголом в Futurum II с соответствующим обстоятельством времени:

Wenn ihr morgens um 10 Uhr kommt, haben wir schon gefrühstückt haben.

Если вы придёте утром в 10 часов, мы уже позавтракаем.

Формы Futurum I и Futurum II могут также употребляться в тех случаях, когда действие, процесс или состояние в будущем еще не определены, т.е. для выражения предположения. *Werden* не является здесь собственно временной формой, а употребляется подобно модальному глаголу для выражения субъективной оценки будущего события. Введением наречий *wohl, vielleicht, wahrscheinlich* (пожалуй, может быть, вероятно) можно усилить предположение, например:

Meine Freunde werden das Auto wohl reparieren können (Futurum I).

Мои друзья, пожалуй, смогут починить машину.

In der kurzen Zeit werden die Gäste wohl nicht alles gesehen haben können (Futurum II).

За короткое время гости, пожалуй, не смогут все увидеть.

Если в предложении с Futurum I или II имеется модальный глагол, то он стоит в Infinitiv в конце предложения (см. приведенные выше примеры).

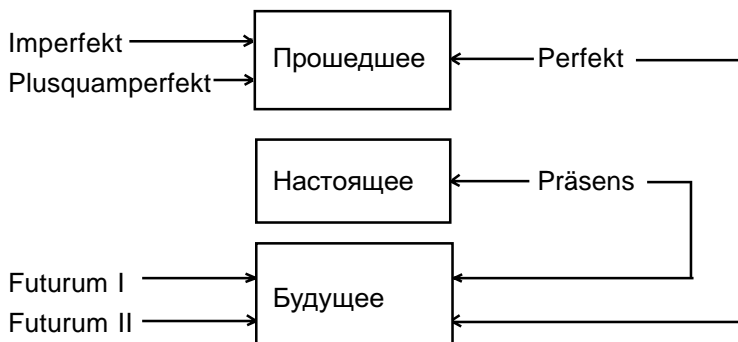
В придаточных предложениях, выражающих предположение в будущем, вместо Futurum I и Futurum II лучше употреблять Präsens или Perfekt:

Es ist beruhigend, daß der Meister das Auto vielleicht schon übermorgen **reparieren kann** (вместо: ..., daß der Meister das Auto vielleicht schon übermorgen **wird reparieren können**).

Am 1. Mai wollen wir nach Spanien fahren. Es ist beruhigend, daß der Meister das Auto wohl schon vorher **hat reparieren können** (вместо..., daß der Meister das Auto wohl schon vorher **wird repariert haben können**).

§3. Соотношение реального времени и временных форм глагола

Схематично соотношение реального времени и временных форм глагола в изъявительном наклонении (Indikativ) можно представить следующим образом:



§4. Повелительное наклонение (Imperativ)

Рассмотренные нами временные формы относятся к изъявительному наклонению (Indikativ).

Повелительное наклонение (Imperativ) выражает побуждение, волеизъявление (приказ, просьбу, совет и т.п.) и имеет три формы:

1) 2-е лицо единственного числа - при обращении на *ты*:

Gib mir das Buch!

2) 2-е лицо множественного числа - при обращении к нескольким (многим) лицам:

Macht die Tür zu!

3) форма вежливого обращения:

Machen Sie die Tür zu!

Imperativ 2-го лица единственного числа образуется от глагольной основы Präsens Indikativ. Личное местоимение *du* и окончание *-st* отсутствуют, сравните:

<i>Indikativ</i>		<i>Imperativ</i>
du fragst	-	Frag!
du kommst	-	Komm!
du nimmst	-	Nimm!
du arbeitest	-	Arbeite!

В письменной речи часто употребляются формы с окончанием *-e* (раньше они употреблялись и в устной речи):

Komme bald!

Lache nicht!

Глаголы, основа которых оканчивается на *-d*, *-t*, *-ig*, а также глаголы *rechnen*, *öffnen* имеют окончание *-e* для благозвучия:

leiden: du leidest - Leide! (*Терпи!*)

bitten: du bittest - Bitte ihr zu kommen! (*Попроси его прийти!*)

entschuldigen: du entschuldigst - Entschuldige mich! (*Извини меня!*)

У сильных глаголов с корневой гласной **a** умляют отсутствует:

du läufst - Lauf!

du schläfst - Schlaf!

Глаголы *haben*, *sein* и *werden* имеют следующие формы:

haben: du hast - Hab keine Angst! (*Не бойся!*)

sein: du bist - Sei ganz ruhig! (*Будь совершенно спокоен!*)

werden: du wirst - Wird(e) nur nicht böse! (*Только не злись!*)

Imperativ 2-го лица множественного числа совпадает со 2-м лицом множественного числа *Indikativ*. Личное местоимение *ihr* отсутствует.

ihr fragt - Fragt!

ihr kommt - Kommt!

ihr nehmt - Nehmt!

Вежливая форма Imperativ совпадает с формой 3-го лица множественного числа *Präsens Indikativ*. Личное местоимение стоит после глагола.

sie fragen - Fragen Sie!

sie kommen - Kommen Sie!

sie nehmen - Nehmen Sie!

sie sind - исключение: Seien Sie so freundlich! (*Будьте так добры!*)

§5. Особые правила спряжения

Ниже приводятся некоторые особые правила спряжения, относящиеся к формам *Präsens*.

I. Если основа глагола оканчивается на *-s*, *-ß* или *-z*, то во 2-м лице единственного числа презенса глагол имеет окончание *-t*:

les-en: du liest ras-en: du rast lass-en: du laßt

müss-en: du mußt heiz-en: du heizt schütz-en: du schützt

II. Слабые глаголы с окончанием *-ein* и *-ern* имеют в 1-м и 3-м лице множественного числа окончание *-n*. Формы всегда соответствуют инфинитиву:

<i>Infinitiv</i>	<i>Präsens</i>	<i>Imperativ</i>
klingeln:	wir klingeln, sie klingeln	Klingel!
lächeln:	wir lächeln, sie lächeln	Lächle!
streicheln:	wir streicheln, sie streicheln	Streichle!
ändern:	wir ändern, sie ändern	Ändre!
fördern:	wir fördern, sie fördern	Fördre!
rudern:	wir rudern, sie rudern	Rudre!

У глаголов с окончанием *-el/n* в 1-м лице единственного числа презенса выпадает *-e*: ich lächle, ich klinge.

III. Глагол *wissen* имеет особые формы в единственном числе презенса: ich weiß, du weißt, er weiß, wir wissen, ihr wißt, sie wissen.

В качестве справочного материала целесообразно привести основные формы упомянутых ранее смешанных глаголов (см. урок 7) и глаголов, отклоняющихся от общих правил (табл. 6,7).

Таблица 6

Основные формы смешанных глаголов

<i>Infinitiv</i>	<i>Imperfekt</i>	<i>Partizip II</i>
brennen	brannte	gebrannt
kennen	kannte	gekannt
nennen	nannte	genannt
sich wenden	wandte sich	sich gewandt
anwenden	wandte an	angewandt
sich umwenden	wandte sich um	sich umgewandt
bringen	brachte	gebracht
verbringen	verbrachte	vebracht
denken	dachte	gedacht
wissen	wußte	gewußt

Таблица 7

Основные формы глаголов, отклоняющиеся от общих правил

<i>Infinitiv</i>	<i>Imperfekt</i>	<i>Partizip II</i>
gehen	ging	gegangen
ausgehen	ging aus	ausgegangen
vergehen	verging	vergangen
vorbeigehen	ging vorbei	vorbeigegangen
stehen	stand	gestanden
aufstehen	stand auf	aufgestanden
verstehen	verstand	verstanden
tun	tat	getan
haben	hatte	gehabt
sein	war	gewesen
werden	wurde	geworden.

§ 6. Образцы спряжения глаголов в разных временных формах

Слабое спряжение глаголов (табл. 8)

Grundformen:

Infinitiv: fragen

Imherfekt: fragte

Pftizip II: gefragt

Таблица 8

Indikativ						Imperativ
Präsens	Imperfekt	Perfekt	Plusquamperfekt	Futurum I	Futurum II	
ich frage du fragst er } fragt sie } es }	ich fragte du fragtest er } fragte sie } es }	ich habe du hast er } hat sie } es }	ich hatte du hattest er } hatte sie } es }	ich werde du wirst er } wird sie } es }	ich werde du wirst er } wird sie } es }	Frag(e)! Frag! Fragen Sie!
wir fragen ihr fragt sie fragen	wir fragten ihr fragtet sie fragten	wir haben ihr habt sie haben	wir hatten ihr hattet sie hatten	wir werden ihr werdet sie werden	wir werden ihr werdet sie werden	

Сильное спряжение глаголов (табл. 9)

Grundformen:

Infinitiv: sehen

Imperfekt: sah

Partizip II: gesehen

Таблица 9

Indikativ						Imperativ
Präsens	Imperfekt	Perfekt	Plusquamperfekt	Futurum I	Futurum II	
ich sehe du siehst er } sieht sie } es }	ich sah du sahst er } sah sie } es }	ich habe du hast er } hat sie } es }	ich hatte du hattest er } hatte sie } es }	ich werde du wirst er } wird sie } es }	ich werde du wirst er } wird sie } es }	Sieh! Seht! Sehen Sie!
wir sehen ihr seht sie sehen	wir sahen ihr saht sie sahen	wir haben ihr habt sie haben	wir hatten ihr hattet sie hatten	wir werden ihr werdet sie werden sehen	wir werden ihr werdet sie werden	

Спряжение возвратных глаголов (табл. 10)

Grundformen:

Infinitiv: sich setzen

Imperfekt: setzte sich

Partizip II: sich gesetzt

Таблица 10

Indikativ						Imperativ
Präsens	Imperfekt	Perfekt	Plusquamperfekt	Futurum I	Futurum II	
ich setze mich du setzt dich er } setzt sich sie } es } wir setzen uns ihr setzt euch sie setzen sich	ich setzte mich du setztest dich er } setzte sich sie } es } wir setzten uns ihr setztet euch sie setzten sich	ich habe mich du hast dich er } hat sich sie } es } wir haben uns ihr habt euch sie haben sich	ich hatte mich du hattest dich er } hatte sich sie } es } wie hatten uns ihr hattet euch sie hatten sich	ich werde mich du wirst dich er } wird sich sie } es } wir werden uns ihr werdet euch sie werden sich setzen	ich werde mich du wirst dich er } wird sich sie } es } wir werden uns ihr werdet euch sie werden sich	Setz(e) dich! Setzt euch! Setzen Sie sich!

Таблица 11

Indikativ						Imperativ
Präsens	Imperfekt	Perfekt	Plusquamperfekt	Futurum I	Futurum II	
ich stehe auf du stehst auf er } steht auf sie } es } wir stehen auf ihr steht auf sie stehen auf	ich stand auf du stand(e)st auf er } stand auf sie } es } wir standen auf ihr standet auf sie standen auf	ich bin du bist er } ist sie } es } wir sind ihr seid sie sind	ich war du wirst er } wird sie } es } wir waren ihr wart sie waren	ich werde du wirst er } wird sie } es } wir werden ihr werdet sie werden	ich werde du wirst er } wird sie } es } wir werden ihr werdet sie werden	Steh auf! Steht auf! Stehen Sie auf!

Grundformen:

Infinitiv: aufstehen

Imperfekt: stand auf

Pfirtizip II: aufgestanden

Grammatische Übungen

Übung 1. Проспрягайте в Futurum I и Futurum II глаголы, выписанные из текстов упр. 1-3 урока 6.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Übung 2. Ответьте на вопросы, употребив глагол в Futurum I. Покажите в своем ответе, что Вы не можете определенно ответить на вопрос. Вместо **wahrscheinlich** Вы можете употребить **wohl, vielleicht**.

Muster : Kommt Ludwig auch zu der Besprechung?

Ja, er **wird** wahrscheinlich auch zu der Besprechung **kommen**.

1. Gibt Hans seine Stellung als Ingenieur auf?

2. Geht er ins Ausland?

3. Will er in Brasilien bleiben?

4. Fliegt er noch in diesem Jahr rüber?

5. Nimmt er seine Familie gleich mit?

6. Besorgt ihm seine Firma dort eine Wohnung?

Übung 3. Образуйте предложения, употребив приведенные ниже предложения в Futurum II.

Muster : schon alle Gläser in die Küche bringen.

Sie wird schon alle Gläser in die Küche **gebracht haben**.

1. Die Schallplatten wieder einordnen.

2. Die Wohnung aufräumen.

3. Die Möbel an den alten Platz stellen.

4. das Geschirr spülen und in den Schrank räumen.

5. den Teppich absaugen.

6. sich ins Bett legen.

7. einschlafen.

Übung 4. Выразите предположение в своем ответе, употребите в Futurum II.

Muster : Hat er noch Geld? (sicher alles ausgeben).

Er wird sicher alles **ausgegeben haben**.

1. Sind die Gäste noch da? (wahrscheinlich schon nach Hause gehen).

2. Geht es ihm noch schlecht? (sich sicher inzwischen erholen).

3. Hat sie ihre Bücher mitgenommen? (ganz sicher mitnehmen).

4. Haben sie den letzten Bus noch gekriegt? (wahrscheinlich noch bekommen).

5. Ist Heinrich noch zum Zug gekommen? (sich bestimmt ein Taxi zum Bahnhof nehmen).

Übung 5. В приведенных ниже предложениях описаны действия администратора гостиницы. Выразите соответствующую просьбу гостя, употребив Imperativ.

Muster : Er bestellt dem Gast ein Taxi.

Bestellen Sie mir bitte ein Taxi!

1. Er weckt den Gast um sieben Uhr.

2. Er schickt dem Gast das Frühstück aufs Zimmer.

3. Er besorgt dem Gast eine Tageszeitung.

4. Er bringt den Anzug des Gastes zur Reinigung.

5. Er verbindet den Gast mit der Telefonauskunft.

6. Er lässt den Gast mittags schlafen und stört ihn nicht durch Telefonanrufe.

7. Er besorgt dem Gast ein Paar Kopfschmerztabletten.

8. Er läßt die Koffer zum Auto bringen.

9. Er schreibt die Rechnung.

Übung 6. К приведенным ниже предложениям в Indikativ составьте предложения в Imperativ, выражающие соответствующую просьбу или требование.

Muster : Hans spricht zu laut.

Spricht nicht so laut!

1. Günther schreibt zu undeutlich.

2. Heidi ißt zu langsam.

3. Fritz raucht zuviel.

4. Otto fehlt zu oft.

5. Edgar macht zu viele Fehler.

6. Angelika spricht zu leise.

7. Else kommt immer zu spät.

8. Ruth ist zu unkonzentriert.

9. Maria ist zu nervös.

10. Willi macht zuviel Unsinn.

Übung 7. Образуйте 2-е лицо единственного и множественного числа Präsens от следующих глаголов:

gießen _____ messen _____ schließen _____

sitzen _____	stoßen _____	vergessen _____
_____	_____	_____
wissen _____	lassen _____	fließen _____
_____	_____	_____
schmelzen _____	heizen _____	angeln _____
_____	_____	_____
wechseln _____	bügeln _____	handeln _____
_____	_____	_____
klingeln _____	schaukeln _____	zweifeln _____
_____	_____	_____
ändern _____	liefern _____	wandern _____
_____	_____	_____
bedauern _____	hindern _____	erwidern _____
_____	_____	_____
flüstern _____	verhungern _____	zerkleinern _____
_____	_____	_____

Übung 8. Образуйте вопросительные предложения.

Muster : die Blumen gießen.

Gießt du auch immer die Blumen?

1. Den Benzinverbrauch messen.

2. Die Tür verschließen.

3. Abends noch am Schreibtisch sitzen.

4. So leicht die Namen vergessen.

5. Nachts das Fenster offen lassen.

6. So wenig essen.

7. Nur ein Zimmer heizen.

8. Deine Nachbarn grüßen.

Übung 9. Составьте таблицы спряжения по образцам параграфа 6 настоящего урока для следующих глаголов:

machen (см. табл.)

gehen (см. табл.)

sich freuen (см. табл.)

zuhören (см. табл.).

Практический курс основного иностранного языка
Практическая грамматика немецкого языка
Юнита 2

Редакторы: Т.В.Романенко, М. Брунсен

Оператор компьютерной верстки: А.В. Чистяков, О. А. Москвитина

Изд. лиц. №015286 от 27.09.96

Тираж

Сдано в печать

Заказ
