



**Современный
Гуманитарный
Университет**

Дистанционное образование

Рабочий учебник

Фамилия, имя, отчество _____

Факультет _____

Номер контракта _____

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

ЮНИТА 6

Москва 1999

Разработано Н. А. Глазковой

Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Юниты 1-8: Грамматический строй немецкого языка.

ЮНИТА 6

Члены предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений.

Соответствует профессиональной образовательной программе № 1

Для студентов факультета лингвистики
Современного Гуманитарного Университета

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
ЛИТЕРАТУРА	5
УРОК 1	6
§1. Подлежащее (das Subjekt)	6
§2. Сказуемое (das Prädikat)	7
§3. Дополнение (das Objekt)	7
§4. обстоятельство (das Adverbialbestimmung)	8
§5. Определение (das Attribut)	9
Грамматические упражнения	9
УРОК 2	14
§1. Простые предложения с однородными членами	14
§2. Сложносочиненные предложения	15
§3. Грамматический разбор сложносочиненных и простых предложений	16
Грамматические упражнения	16
УРОК 3	21
§1. Сложноподчиненные предложения	22
§2. Дополнительные придаточные предложения	23
Грамматические упражнения	23
УРОК 4	28
§1. Определительные придаточные предложения	29
§2. Придаточные предложения времени	30
Грамматические упражнения	31
УРОК 5	35
Виды придаточных предложений	35
Грамматические упражнения	37
ГЛОССАРИЙ*	

* Глоссарий расположен в середине учебного пособия и предназначен для самостоятельного заучивания новых понятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Грамматические правила:

Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство, определение.

Простые предложения с однородными членами.

Сложносочиненные предложения.

Грамматический разбор сложносочиненных и простых предложений.

Сложноподчиненные предложения.

Дополнительные придаточные предложения.

Определительные придаточные предложения.

Придаточные предложения времени.

Виды придаточных предложений: придаточные предложения места, придаточные предложения причины, придаточные предложения цели, придаточные предложения образа действия, условные придаточные предложения.

ЛИТЕРАТУРА

Базовая

Молчанова В.Г. Грамматика немецкого языка. М.: Высшая школа, 1996.

Дополнительная

Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка (для начинающих). М., 1997.

LEKTION 1

УРОК 1

Члены предложения: подлежащее (das Subjekt), сказуемое (das Prädikat), дополнение (das Objekt), обстоятельство (das Adverbialbestimmung), определение (das Attribut).

* * *

В немецком языке, так же как и в русском, главными членами предложения являются подлежащее (das Subjekt) и сказуемое (das Prädikat). Вокруг них группируются второстепенные члены предложения: дополнение (das Objekt), обстоятельство (das Adverbialbestimmung), предикативное определение (das Prädikatsattribut), определение (das Attribut).

§1. Подлежащее

Подлежащее отвечает на вопросы именительного падежа *wer?* (кто?), *was?* (что?) и может быть выражено различными частями речи:

- 1) существительным в именительном падеже:

Die Studenten sitzen im Saal. – *Студенты сидят в зале.*

- 2) любой частью речи, употребленной в значении имени существительного в именительном падеже:

Der Kranke darf aufstehen. – *Больной может встать.*

Das Lesen spielt im Leben eine große Rolle. – *Чтение играет в жизни большую роль.*

Der Vorsitzende eröffnete die Versammlung. – *Председатель открыл собрание.*

- 3) местоимением в именительном падеже:

Wer fehlt heute? – *Кто сегодня отсутствует?*

Sie geht nach Hause. – *Она идет домой.*

- 4) местоимениями *man* и *es*:

Man schreibt. – *Пишут.*

Es regnet. – *Идет дождь.*

- 5) прилагательным:

Rot ist die Farbe der Revolution. – *Красный – это цвет революции.*

- 6) числительным:

Drei mal vier ist zwölf. – *Трижды четыре – двенадцать.*

- 7) инфинитивной группой.

Den Wettkampf zu gewinnen, ist sehr wichtig. } *Очень важно выиграть*
Es ist sehr wichtig, der Wettkampf zu gewinnen. } *соревнование*

§2. Сказуемое

Сказуемое обозначает действие, состояние или признак подлежащего. Сказуемое согласуется с подлежащим в лице и числе. Сказуемое может быть простым и сложным.

Простое сказуемое всегда бывает глагольным.

Сложное сказуемое может быть глагольным и именным. Например:

Er liest eine Zeitung. – *Он читает газету.*
(простое глагольное сказуемое)

Sie hat dieses Buch zu kaufen. – *Она должна купить эту книгу.*

Du brauchst morgen nicht zu kommen. – *Тебе не нужно приходить завтра.*
(сложное глагольное сказуемое, состоящее из личной формы одного глагола и инфинитива другого глагола)

Сложное именное сказуемое состоит из глагола-связки *sein, werden, bleiben* и предикатива, выраженного именной частью речи (существительное в именительном падеже, краткая форма прилагательного или причастия, существительное с предлогом, наречие). Например:

Er ist Student. – *Он студент.*

Berlin ist eine schöne Stadt. – *Берлин – прекрасный город.*

Das Wetter ist schön. – *Погода прекрасная.*

Die Zeitung ist von heute. – *Газета сегодняшняя.*

Сказуемое может быть фразеологизированным, т.е. находиться в составе устойчивого словосочетания. Например: Abschied nehmen (*прощаться*); Platz nehmen (*садиться*).

§3. Дополнение

Дополнение уточняет сказуемое. Дополнение выражается теми же частями речи, что и подлежащее, но стоит в одном из косвенных падежей с предлогом или без предлога. В связи с этим различают падежное и предложное дополнение.

Падежное дополнение выражается в немецком языке существительным или местоимением в винительном или дательном падеже (реже в родительном) без предлога, например:

Sie nimmt **ein Buch** und liest **es**. — *Она берет книгу и читает ее.*

Er begegnet **einem Bekannten**. — *Он встречается знакомого.*

Sie bedarf **eines Wörterbuches**. — *Ей нужен словарь.*

Предложное дополнение выражается также существительным или местоимением в винительном или дательном падеже, но с предлогом, например:

Sie wartet **auf den Vater**. — *Она ждет отца.*

Дополнение в винительном падеже без предлога называется *прямым*.
Прямое дополнение употребляется всегда с переходными глаголами.

Sie schreibt eine Arbeit. — *Она пишет работу.*

Все остальные дополнения называются косвенными.

§4. Обстоятельство

В немецком языке различают следующие виды обстоятельств:
обстоятельство места, времени, образа действия, причины, цели, условия.

Обстоятельства могут быть выражены различными частями речи:
существительными без предлога и с предлогом, наречиями с предлогом и без предлога, причастиями, инфинитивом и инфинитивной группой *um ... zu*, *statt ... zu*, *ohne ... zu*.

Обстоятельства места отвечают на вопросы *wo?* (где?), *wohin?* (куда?), *woher?* (откуда?). Например:

Sie geht **links**. — *Она идет налево.*

Das Heft liegt **hier**. — *Тетрадь лежит здесь.*

Обстоятельства времени отвечают на вопросы *wann?* (когда?), *wie lange?* (как долго?), *seit wann?* (с какого времени?), *bis wann?* (до какого времени?).
Например:

Im Herbst und **im Frühling** findet die Leipziger Messe statt.

Лейпцигская ярмарка бывает осенью и весной.

Jeden Morgen macht er Gymnastik.

Jedes утро он делает гимнастику.

Обстоятельства образа действия отвечают на вопросы *wie?* (как?), *auf welche Weise?* (каким образом?). Например:

Sie hat dieses Buch **mit Vergnügen** gelesen.

Она прочитала эту книгу с удовольствием.

Die Delegation wurde **herzlich** empfangen.

Делегацию встретили сердечно.

Обстоятельства причины отвечают на вопросы *warum?* (почему?), *aus welchem Grunde?* (по какой причине?). Например:

Sie ist krank, darum kommt sie nicht.

Она больна, поэтому она не придет.

Обстоятельства цели отвечают на вопросы *wozu?* (зачем?), *zu welchem Zweck?* (для какой цели?). Например:

Ich brauche das Wörterbuch, **um zu übersetzen**

Мне нужен словарь, чтобы переводить.

§5. Определение

Определение в немецком языке относится к любому члену предложения, выраженному именем существительным или словом, заменяющим его. Определение может быть выражено прилагательным, причастием, местоимением, числительным, существительным, наречием, инфинитивом.

Оно отвечает на вопрос *welcher?* (какой), *welche?* (какая), *welches?* (какое), *welche?* (какие). Особенностью определения является то, что будучи самостоятельным членом предложения, оно не занимает в предложении отдельного места. Существительное и относящееся к нему определение стоят всегда рядом друг с другом и занимают одно место в предложении. Например:

Welcher Bleistift ist gut? – **Dieser** Bleistift ist gut.

В данном случае определением к существительному-подлежащему является указательное местоимение **dieser** – *этот*.

Существительные в родительном падеже являются определениями других существительных и отвечают на вопрос *wessen?* (чей? чья? чье? чьи?). Например:

Wessen Buch ist das? – Das ist das Buch **des Schülers**.

Чья эта книга? – *Это книга ученика.*

Wessen Karte liegt hier? – Hier liegt die Karte des Fahrers.

Чья карта лежит здесь? – *Здесь лежит карта шофера.*

Вместо родительного падежа на принадлежность может указывать предлог *von*. Он употребляется вместо родительного падежа главным образом перед именами собственными: географическими названиями и именами авторов. Например:

Das ist die Karte von Sankt-Petersburg. – *Это карта Санкт-Петербурга.*

Das ist die Karte der Stadt Leipzig. – *Это карта города Лейпцига.*

Ho: Das ist die Karte von Leipzig. – *Это карта Лейпцига.*

Das ist die Arbeit des Herrn Schulz. – *Это работа г-на Шульца.*

Ho: Das ist die Arbeit von Schulz. – *Это работа Шульца.*

Grammatische Übungen

Übung 1. Подчеркните сказуемое и определите, какой член предложения стоит перед сказуемым:

1. Er liest ein interessantes Buch von Fallada.
2. Die Oper von Tschaikowski "Eugen Onegin" gefällt mir.
3. Man liest Pushkins Werke in der ganzen Welt.
4. Karls Bruder interessiert sich für Biologie.

5. Die Ärztin besucht diesen Kranken jeden Tag.
6. Mein guter alter Freund hilft mir gern.

Übung 2. Переведите на немецкий язык.

1. Мой друг изучает английский язык, я тоже учу английский язык.

2. Они завтра едут домой.

3. Девочка весь день играет.

4. Он очень интересуется живописью.

5. Брат моей жены всегда мне помогает.

6. Дочь Бориса хорошо играет в теннис.

Übung 3. В предложениях, данных в упр.1, превратите прямой порядок слов в обратный, затем подчеркните сказуемое.

Übung 4. Определите порядок слов в следующих предложениях.

1. Die Wälder und Wiesen werden im Frühling grün.
2. Ende Mai findet hier eine große Konferenz statt.
3. Gestern kamen zu uns viele Verwandte und Bekannte.
4. Im Sommer und im Winter versammelt unser Ferninstitut seine Fernstudenten.
5. Hinter dem Fluß liegt ein kleines Dorf.

Übung 5. В предложениях, данных в упр.4, превратите прямой порядок слов в обратный.

Übung 6. Измените порядок слов в следующих предложениях.

1. Frisch und munter kehrten sie in die Stadt zurück.

2. Der Neffe meines Nachbarn hat ihm geholfen.

3. In der Vorstadt liegen große Werke und Fabriken.

4. Zwei Jahre verbrachte meine Freundin in Deutschland.

5. Anfang Juli fuhren wir an die Ostsee.

Übung 7. Переведите на немецкий язык, сохраняя обратный порядок слов.

1. Во время зимних каникул я часто катаюсь на лыжах.

2. Сегодня мы идем в цирк.

3. В начале января всегда холодно.

4. Мне очень понравилось ее новая квартира.

5. В конце декабря начинаются каникулы.

6. Завтра мы пойдем в Большой театр.

Übung 8. Превратите следующие простые повествовательные предложения в распространенные, используя слова, данные в скобках.

Muster: Die Schülerin las vor. (klein, laut und deutlich ein Gedicht)
Die kleine Schülerin las laut und deutlich ein Gedicht vor.

1. Der Onkel fährt fort. (mein, mit dem D-zug, nach Berlin, übermorgen)

2. Ein Volkslied wurde wiederholt. (schön und traurig, von unserem Chor, zweimal)

3. Die Deutschlehrerin wird prüfen. (unsere, am Dienstag, nach dem Unterricht, die Studenten der dritten Gruppe)

4. Wir schreiben ab. (zwei Übungen, zur Selbstkontrolle, aus dem Übungsbuch)

5. Der Wecker läutet. (jeden Morgen, Punkt halb sieben)

6. Der Aspirant hat beantwortet. (des Professors Wagner, alle Fragen, ausführlich)

7. Der Sohn rief an. (Annas, seine Mutter, heute morgen, aus Bonn)

8. Man darf rauchen. (im Rauchzimmer, nur, bei uns)

Übung 9. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Ein dünnes B~~ü~~chle~~i~~n liegt auf dem Tisch.

2. **Dieser Junge** spielt gut Eishockey.

3. Sein Neffe ist **Schlosser** von Beruf.

4. **Mitte Juni** kommt sie zu uns.

5. Jedes Jahr fliegt er **nach Hamburg**.

6. Du kannst dieses Lehrbuch **in unserer Bibliothek bekommen**.

7. Sie fährt nach Hause **mit der U-Bahn**.

Übung 10. Составьте предложения с именным сказуемым, используя слова в скобках.

Muster: Der Himmel (blau) — Der Himmel ist blau.

1. Er (stark). — _____

2. Dein Bräutigam (schön). — _____

3. Lisas Sohn (fleißig). — _____

4. Diese Früchte (reif). — _____

5. Das Laub (bunt). — _____

6. Stille Wasser (tief). — _____

Übung 11. Составьте предложения с прямым дополнением, используя слова в скобках.

1. Für den Winter brauche ich (шерстяная кофта)

2. Brauchst du (шариковая ручка)

3. Störe ich (Вы)?

4. Wir sahen gestern (новый фильм)

Übung 12. Укажите, какие обстоятельства встречаются в данных предложениях.

1. Die Straßenbahn fährt bis zum Bahnhof.
2. Ende März beginnen die Ferien.
3. Das Mädchen gab mir ein Buch zum Lesen.
4. Unsere Delegation ist in diesem Hotel abgestiegen.
5. Mit Vergnügen hörten alle diese Romanze.
6. Um halb sechs geht der D-Zug nach Potsdam.
7. Schweigend stand sie am Tisch und antwortete nicht.
8. Fährt deine Schwester in den Kaukasus?
9. Trotz des Regens gingen wir in den Wald.

LEKTION 2

УРОК 2

Предложения с однородными членами. Сложносочиненное предложение. Сочинительные союзы.

Вопросы для повторения

1. На какие вопросы отвечает подлежащее?
2. Какими частями речи может быть выражено подлежащее?
3. Что обозначает сказуемое?
4. В чем заключается различие между простым и сложным сказуемым?
5. В чем заключается различие между падежным и предложным дополнением?
6. Какое дополнение называется прямым?
7. Какие виды обстоятельств существуют в немецком языке?
8. Чем могут быть выражены обстоятельства?
9. Чем может быть выражено определение?

§1. Простые предложения с однородными членами

Предложение, имеющее несколько однородных членов, например, несколько подлежащих или несколько сказуемых, называется простым предложением с однородными членами. Например:

Der Bruder und die Schwester sind Studenten.

Das Zimmer ist groß und hell.

Die Wohnung ist klein, aber bequem.

В предложении с двумя или несколькими сказуемыми **каждая группа сказуемого** (т.е. сказуемое + дополнение или обстоятельство) **начинается обязательно с глагола**.

Er nahm den Text, las ihn aufmerksam und übersetzte ihn richtig.

Он взял текст, прочитал его внимательно и перевел его правильно.

§2. Сложносочиненные предложения

Если одно предложение объединяет несколько простых самостоятельных предложений, то такое предложение называется сложносочиненным. В сложносочиненном предложении связь между предложениями может быть союзной или бессоюзной.

Союзная связь осуществляется с помощью тех же союзов, которые употребляются при соединении однородных членов предложения: *und, aber, oder* и др. Такие союзы называются сочинительными.

Es ist 5 Uhr, (und) die Vorlesung beginnt.

Сейчас 5 часов, и представление начинается.

Ich wollte gestern ins Kino gehen, mußte aber zu Hause bleiben.

Я хотел вчера пойти в кино, но должен был остаться дома.

Союзы не являются членами предложений и не влияют на порядок слов.

В бессоюзных сложносочиненных предложениях объединяющую роль выполняет только интонация.

Голос в конце предшествующего предложения повышается, показывая, что предложение в целом не закончено. Например:

Heute ist Sonntag, ich gehe in den Park.

Сегодня воскресенье, я иду в парк.

Порядок слов в сложносочиненном предложении зависит от характера сочинительного слова. Так, союз *aber* часто стоит не в начале предложения. Например:

Kurt wollte auch kommen, er ist aber krank.

Курт тоже хотел прийти, но он болен.

В роли сочинительных союзов употребляются и наречия, например: *dann* (потом, тогда), *deshalb* (поэтому) и некоторые другие. Они считаются членами предложения и занимают в нем первое место, глагол-сказуемое – второе, а подлежащее – третье место (обратный порядок слов). Например:

Ich machte meine Aufgaben, dann ging ich ins Theater.

Я выполнил свое задание, потом пошел в театр.

Mein Bruder arbeitet und studiert, deshalb hat er immer viel zu tun.

Мой брат работает и учится, поэтому он всегда занят.

§3. Грамматический разбор сложносочиненных предложений и простых предложений с однородными членами

Приведем примеры грамматического разбора сложносочиненных предложений.

1. Die Bücherei unserer Universität ist reich, und ich besuche sie oft.
 - Это сложносочиненное предложение, образованное по модели:
 - ▶ Простое предложение + союз *und* + простое предложение ◀
 - Два простых предложения связаны союзом *und*.
 - Союз *und* не является членом предложения и не влияет на порядок слов.
2. Ich lerne die Wörter und führe Beispiele an.
 - Это простое предложение с однородными членами образовано по модели:
 - ▶ Подлежащее + первое глагольное сказуемое + союз *und* +
+ второе глагольное сказуемое с вторым глагольным
второстепенным членом ◀
 - ich – подлежащее.
 - lerne die Wörter – первая группа сказуемого.
 - lerne – простое глагольное сказуемое, выраженное слабым глаголом в презенсе, в первом лице единственного числа.
 - die Wörter – прямое дополнение к глаголу *lernen*, выраженное существительным в винительном падеже множественного числа.
 - führe Beispiele an – вторая группа сказуемого, соединенная с первой сочинительным союзом *und*.
 - führe an – простое глагольное сказуемое, выраженное слабым глаголом с отделяемой приставкой в презенсе, в первом лице единственного числа.
 - Beispiele – прямое дополнение к глаголу *anführen*, выраженное существительным в винительном падеже множественного числа.

Grammatische Übungen

Übung 1. Переведите на немецкий язык.

1. Студент Кранц уже говорит по-русски и очень хорошо переводит.

-
2. Мы встали в 7 часов и уже в 8 часов прибыли в Потсдам.
-

3. Мой брат – юрист и работает очень много.

4. Я хорошо знаю Вашего брата и часто навещаю его.

5. Летом я был в командировке и долго жил в Гамбурге.

6. Эта работа трудная, но интересная.

7. Я хотел совершить путешествие, но заболел.

8. Мой друг перевел текст, но сделал много ошибок.

9. Я хочу стать переводчиком, поэтому я много учусь.

10. У нас нет сада, но есть двор, он очень большой.

Übung 2. Сделайте грамматический разбор следующих предложений.

Im Juli beende ich diese Arbeit, dann fahren wir nach Kiel.

Der Lehrer brachte meine Arbeit und erklärte mir meine Fehler.

Übung3. Составьте сложносочиненные предложения из данных простых с помощью указанного в скобках союза или союза-наречия.

1. Ich gehe in die Bibliothek. Ich brauche ein Fachbuch in Geologie (*denn* – так как)

2. Er braucht Briefpapier. Er geht ins Geschäft (*deshalb* – поэтому)

3. Zuerst besichtigen wir Berlin. Wir fahren nach Dresden (*dann* – затем)

4. Gerd möchte ins Kino gehen. Er hat keine Zeit (*aber* – но)

5. Ich rufe Sie um 3 Uhr an. Sie rufen mich vielleicht am Abend an (*oder* – или)

6. Kristina und Monika kommen. Klaus kommt auch (*und*– и)

Übung 4. Дополните следующие сложносочиненные предложения.

1. Ich möchte einen Kugelschreiber kaufen, darum ...

2. Die Freunde möchten Heinz heute besuchen, aber ...

3. Die Studenten übersetzen den Text, deshalb ...

4. Der Lektor korrigiert den Fehler des Studenten, und ...

5. Zuerst liest der Student den Text laut, dann ...

6. Ich kaufe dieses Buch nicht, denn ...

7. Der Student versteht den Text nicht, denn ...

Übung 5. Составьте сложносочиненные предложения из двух простых, используя союз, указанный в скобках.

1. Wir warteten den ganzen Abend auf deinen Onkel. Er ist nicht gekommen. (aber)

2. Ich holte meine Freundin ab. Wir gingen ins Theater. (und)

3. Hast du ihm ein Telegramm geschickt. Hast du mit ihm telefoniert? (oder)

4. Möchtest du Tee trinken. Möchtest du Kaffee trinken? (oder)

5. Wir haben unsere Freunde zum Konzert eingeladen. Sie sind alle gekommen (und)

6. Es war schon Nacht. niemand ging zu Bett. (aber)

Übung 6. Вставьте по смыслу один из следующих союзов: **und, aber, oder.**

1. Herr Schulz holte mich am Sonntag ab, _____ wir gingen ins Theater.
2. Der Kranke fühlt sich schon besser, _____ er muß noch das Bett hüten.
3. Am Donnerstag bin ich bis Mittag zu Hause, _____ du kannst mich anrufen.
4. Mein Onkel ist schon über 50, _____ er treibt noch Sport.
5. Darf ich dieses Wörterbuch nehmen, _____ brauchst du es noch?
6. Es ist schon Herbst, _____ es ist noch warm.

Übung 7. Вставьте по смыслу один из следующих союзов: **auch, denn, aber.**

1. Ich besuche das Konservatorium oft, _____ ich interessiere mich für gute Musik.
2. Dieser neue Roman gefiel meinem Freund sehr, _____ seine Frau las ihn mit großem Interesse.
3. Ich bin heute früh aufgewacht, _____ ich will noch nicht schlafen.
4. Ich habe davon gehört, _____ ich glaube es nicht.

Übung 8. Составьте сложносочиненные предложения, используя союзы и союзные слова в скобках.

1. Wir wollen alles wissen; wir müssen viel und fleißig lernen (darum).
-

2. Meine Tochter hat mich sehr früh geweckt; ich bin sehr böse (darum).
-

3. Die Bahnstation liegt weit von unserem Dorf; wir müssen um sechs Uhr morgens aufstehen (darum).

4. Die Handtasche paßt gut zu meinem neuen Kostüm; wir kaufen auch die Handtasche (also).

5. Der Vortrag dauerte eine Stunde; die Diskussion begann (dann).

6. Alex ist ein guter Mathematiker; er löste die Aufgabe sehr schnell (deshalb).

LEKTION 3

УРОК 3

Сложноподчиненные предложения. Общие сведения. Порядок слов. Дополнительные придаточные предложения.

Вопросы для повторения

1. Что называется однородными членами предложения?
2. Каков порядок слов в предложении, где союз **und** соединяет две группы сказуемых?
3. Где может ставится союз *aber* в сложносочиненном предложении?
4. Влияют ли на порядок слов в сложносочиненном предложении сочинительные союзы *und, aber, oder*?
5. Почему влияют на порядок слов в сложносочиненном предложении наречия *dann* и *deshalb*, употребляемые в функции сочинительных союзов?

§1. Сложноподчиненные предложения

В состав сложноподчиненного предложения в немецком языке, как и в русском, входят главные и придаточные предложения. Виды придаточных предложений в немецком языке те же, что и в русском языке. Придаточные предложения присоединяются к главному при помощи **подчинительных союзов и союзных слов**.

К союзным словам относятся: относительные местоимения (der, die, das, welcher, welches, welche, wer, was), наречия (wo, wohin, woher, wie и др.) и местоименные наречия (wofür, wovon и др.). Союзные слова являются в немецком языке членами предложения. Союзы же выступают лишь в качестве средств связи между предложениями.

Сравните:

Wir kehrten nach Hause zurück, *als* (союз) wir die Arbeit beendet hatten.
Мы вернулись домой, когда (союз) закончили работу.

Der Wald, *der* (союзное слово-подлежащее) hinter dem Haus liegt, ist groß.
Лес, который (союзное слово-подлежащее) расположен позади дома, большой.

Meine Schwester fragte mich, *wann* (союзное слово-дополнение) ich kommen will.

Моя сестра спросила меня, когда (союзное слово-дополнение) я хочу прийти.

В сложноподчиненном предложении порядок слов в главном предложении такой же, как и в самостоятельном предложении. Однако, если главному предложению предшествует придаточное, то изменяемая часть сказуемого в главном предложении стоит непосредственно после придаточного.

Als wir die Stadt erreicht hatten, **war** es schon dunkel.

Когда мы достигли этого города, было уже темно.

Порядок слов в придаточном предложении имеет следующие особенности:

1. На 1-м месте стоит либо подчинительный союз, либо союзное слово:

Wir gehen gern spazieren, **wenn** das Wetter gut ist.

Мы охотно гуляем, если погода хорошая.

Wir komen auf eine Wiese, **die** mit Blumen bedeckt ist.

Мы приходим на луг, который покрыт цветами.

2. Сказуемое стоит в конце придаточного предложения, причем изменяемая часть занимает последнее место, а неизменяемая – предпоследнее:

Es war schon spät, als wir nach Hause **kamen**.

Было уже поздно, когда мы вернулись домой.

Der Sohn zeigt der Mutter ein Buch, **das** er gekauft hat.

Сын показывает матери книгу, которую он купил.

Отделяемые приставки в придаточном предложении **не отделяются и пишутся с глаголом слитно.**

Es wurde in der Klasse still, als der Lehrer **ein**trat.

В классе стало тихо, когда вошел учитель.

§2. Дополнительные придаточные предложения

Дополнительные придаточные предложения служат для передачи чьих-либо слов, для выражения мнения, чувства и вводятся при помощи союзов *daß* и *ob*. Это наиболее употребительные подчинительные союзы в этом случае. Например:

Ich weiß, **daß** er bald kommt.

Я знаю, что он скоро придет.

Wir wünschen, **daß** er sofort kommt.

Мы хотим, чтобы он пришел немедленно.

Daß er kommt, ist uns bekannt.

Что он придет, нам известно.

Es ist schön, **daß** du kommst.

Прекрасно, что ты придешь.

Союз **ob** (ли) употребляется либо при наличии отрицания в главном предложении, либо при передаче косвенного вопроса. При переводе на русский язык *ли* никогда не ставится в начале придаточного предложения. Например:

Ich weiß nicht, ob du kommst.

Я не знаю, придешь ли ты.

Er fragt, ob du kommst.

Он спрашивает, придешь ли ты.

Ob er kommt, ist noch nicht klar.

Придет ли он, еще неясно.

Grammatische Übungen

Übung 1. Из каждых двух предложений составьте сложноподчиненные предложения с союзом, указанным в скобках.

1. Ich dachte, er stieg am Platz aus. (daß)

2. Ich hoffe, du schlägst meine Bitte nicht ab. (daß)

3. Die Lehrerin wollte, ich schreibe den Aufsatz um. (daß)

4. Sie sagt, sie legte die Prüfung nicht ab. (daß)

5. Alle hoffen, morgen wird es nicht regnen. (daß)

6. Es ist schade, sie fand das neue Buch nicht. (daß)

7. Er betonte noch einmal, sein Vater interessiert sich für die Kunst nicht. (daß)

8. Sie sagte, sie geht in diese Versammlung nicht. (daß)

9. Ich glaube, die Katze trank die Milch aus. (daß)

10. Ich möchte wissen, hat der Junge sich wirklich beeilt. (ob)

Übung 2. Из каждых двух предложений образуйте сложноподчиненное предложение с придаточным дополнительным.

1. Klara behauptet, ihre Reise war sehr interessant. (daß)

2. Ich möchte erfahren, darf ich diese Prüfung morgen ablegen. (ob)

3. Kann man hier erfahren? Das Flugzeug fliegt nach Berlin. (ob)

4. Die Ärztin meinte, du wirst bald ganz gesund. (daß)

Übung 3. Превратите следующие предложения в сложноподчиненные предложения при помощи союза **daß**.

Muster: Georg sagt, **daß** er im Jahre 1982 in Rostock geboren ist.

1. Meine Mutter schreibt: "Ich fühle mich noch munter und gesund".

2. Meine Frau schreibt von der Krim: "Ich erhole mich gut".

3. Der Lehrer sagte mir: "Ich bin mit Ihrer Arbeit zufrieden".

4. Man sagte mir auf dem Bahnhof: "Der Zug kommt aus Dresden um 9 Uhr".

5. Mein Freund sagte mir: "Ich will im Sommer viel reisen".

6. Der Arzt sagte mir: "Sie brauchen eine Kur".

7. Der Schaffner sagte uns: "Im Zug gibt es einen Speisewagen".

8. Anna sagte: "Ich habe die Hochschule im Jahre 1988 absolviert".

9. Mein Freund sagte mir: "Ich habe dich gestern abend zweimal angerufen".

10. Ich weiß: der Zug fährt um 7 Uhr ab.

11. Man sagt: "Der Zug kommt um 9 Uhr an".

12. Er sagte: "Ich steige immer im Hotel ab".

Übung 4. Напишите 5 сложноподчиненных предложений с союзами **daß** и **ob**.

Übung 5. Переведите на немецкий язык:

1. Курт говорит, что он купил эту книгу еще вчера.

2. Моника говорит, что билет уже куплен.

3. Я знаю, что мои друзья проводят меня на вокзал.

4. Я знаю, что они мне помогут.

5. Я вижу, что погода сегодня плохая.

6. Ты знаешь, что я хочу провести свой отпуск в Крыму?

7. Вы (вежл.) знаете, что вы должны ехать скорым поездом?

8. Мы радуемся, что будем путешествовать.

9. Моя подруга пишет, что она остановилась в гостинице.

Übung 6. Переведите данные сложноподчиненные предложения.

1. Er sagt, daß sie heute nicht kommen kann.

2. Ich frage, ob du morgen kommst.

3. Ich weiß nicht, ob du dich für Bücher interessierst.

4. Sie fragt, ob alle schon da sind.

Übung 7. Раскройте скобки, образуйте сложноподчиненные предложения.

1. Sie fragt, ob ... (Peter schon zu Hause ist)

2. Er sagt, daß ... (er kommt aus Berlin)

3. Ich antworte, daß ... (ich studiere fleißig deutsch)

4. Er weiß nicht, ob ... (du kannst ihm helfen)

5. Sie sagt, daß ... (sie steht jeden Morgen um 7 Uhr auf)

6. Peter sagt, daß (sein Arbeitstag beginnt früh am Morgen)

LEKTION 4

УРОК 4

Определительные придаточные предложения.
Придаточные предложения времени.

Вопросы для повторения

1. Как присоединяются к главному предложению придаточные предложения?
2. Назовите наиболее употребительные союзы и союзные слова.
3. В чем заключается отличие союза от союзного слова?
4. Какие особенности имеет порядок слов в придаточном предложении?
5. Для чего служат придаточные дополнительные предложения. Какими союзами вводятся данные предложения?

§1. Определительные придаточные предложения

Определительные придаточные предложения отвечают на вопрос *welcher?* (е, -es, -е), – какой? (-ая, -ое, -ие). Чаще всего они вводятся относительным местоимением *der* (die, das, die) – который (-ая, -ое, -ие), например:

Der Junge, der Ihnen die Tür geöffnet hat, ist mein Sohn.
Мальчик, который открыл Вам дверь, – мой сын.

Относительное местоимение согласуется в роде и числе с именем существительным, к которому относится определительное придаточное предложение.

Сравните с предыдущим примером:

Das Mädchen, das Ihnen die Tür geöffnet hat, ist meine Tochter.
Девочка, которая открыла вам дверь, – моя дочь.

Относительное местоимение является одним из членов придаточного предложения. Этим определяется его употребление в различных падежах.

Der Mann, der uns begrüßt hat, arbeitet hier.
Человек, который с нами поздоровался, работает здесь
Der neue Bahnhof, den man in unserer Stadt gebaut hat, ist sehr schön.
Новый вокзал, который построили в нашем городе, очень красив.
Das Laboratorium, in dem wir arbeiten, ist sehr gut eingerichtet.
Лаборатория, в которой мы работали, хорошо оборудована.

Склонение относительных местоимений *der* (*die, das*) отличается от склонения определенных артиклей в родительном падеже единственного и множественного числа и в дательном падеже множественного числа (см. таблицу).

Падеж	Р о д			Множественное число
	мужской	средний	женский	
Nominativ	der	das	die	die
Genitiv	dessen	dessen	deren	deren
Dativ	dem	dem	der	denen
Akkusativ	den	das	die	dir

Относительное местоимение в родительном падеже *dessen* (*deren*) является в придаточном предложении определением к существительному и стоит **перед** определяемым существительным. В русском языке относительное местоимение в родительном падеже стоит в придаточном предложении не

перед существительным, к которому оно относится, а после него! Запомните, что перевод на русский язык определительного придаточного предложения, вводимого посредством *dessen* (*deren*), следует начинать с существительного, перед которым стоит в немецком языке относительное местоимение. Например:

Der Student, dessen Übersetzung Sie lesen, lernt gut.

Студент, перевод которого Вы читаете, учится хорошо.

Kennen Sie die Frau, deren Kinder hier im Garten spielen?

Знаете ли Вы женщину, дети которой играют здесь в саду?

§2. Придаточные предложения времени

Придаточные предложения времени с союзами *als* и *wenn* отвечают на вопрос *wann?* (когда?). Например:

Als der Lehrer eintrat, standen die Schüler auf.

Когда учитель вошел, ученики встали.

Wenn mein Freund zu mir kommt, sprechen wir deutsch.

Когда мой друг приходит ко мне, мы говорим по-немецки.

Ich freue mich immer, wenn du kommst.

Я всегда рад, когда ты приходишь.

Как видим, союзы *als* и *wenn* имеют одинаковое значение, однако употребляются различно. Так, союз *als* употребляется только в том случае, если речь идет об однократном действии в прошлом.

Als ich in der Schule lernte, hatte ich viele Kameraden.

Когда я учился в школе, у меня было много товарищей.

Союз *wenn* употребляется, если речь идет о многократном действии в настоящем или прошедшем времени.

Wenn mein Freund zu mir kommt, sprechen wir deutsch.

Когда мой друг приходит ко мне, мы говорим по-немецки.

Союз *wenn* употребляется также, если действие происходит в будущем времени независимо от того, происходит ли оно многократно или однократно.

Wir werden diesen Text zusammen übersetzen, wenn du kommen wirst (или kommst).

Мы переведем этот текст вместе, когда ты придешь.

Wenn er zu uns kam, verbrachten wir den Abend immer sehr angenehm.

Когда он к нам приходил, мы всегда очень приятно проводили вечер.

Grammatische Übungen

Übung 1. Соедините следующие предложения относительными местоимениями.

Muster: Der Mann, der nach Ihnen gefragt hat, wartet hier.

1. Der Mann wartet hier. Er hat nach Ihnen gefragt.

2. Das Mädchen ist meine Schwester. Es hat mir die Zeitung gebracht.

3. Wie heißt der Junge? Er hat uns die Tür geöffnet.

4. Wie heißt der Mann? Sie haben ihn begrüßt.

5. Wie heißt die Frau? Sie haben mit ihr gesprochen.

6. Wie heißt das Buch? Sie haben mir von diesem Buch erzählt.

7. Zeigen Sie mir den Text. Sie haben ihn übersetzt.

8. Die Menschen schreiben oft an den Arzt. Der Arzt hat ihnen geholfen.

Übung 2. Переведите на русский язык.

1. Der Lehrer, mit dessen Hilfe wir den Text übersetzt haben, arbeitet mit uns schon sechs Monate.

2. Die Kinder, deren Mütter berufstätig sind, können in der Schule zu Mittag essen und ihre Aufgaben machen.

3. Der Zug, auf dessen Ankunft Sie warten, kommt um 5 Uhr an.

4. Wie heißt der Schüler, dessen Heft Sie uns zeigen?

Übung 3. Подчеркните подлежащее и сказуемое в придаточном определительном предложении. Переведите предложения на русский язык.

1. Der Geiger, der diese Sonate spielte, ist weltberühmt.

2. Die Studentin, die jetzt die Prüfung abgelegt hat, ist meine beste Freundin.

3. Das ist ein neuer Roman, der mir sehr gefällt.

4. Auf dem Bilde sehen wir ein schönes Gebäude, das von meinem Kollegen gebaut ist.

5. Unser Erholungsheim, das am Ufer der Wolga ist, ist bei den Studenten unserer Universität sehr beliebt.

6. Deine Nachbarin, die hier arbeitet, bringt ihr Kind jeden Tag in den Kindergarten.

7. Diesen Brief schickte mir meine Schwester, die in Magdeburg wohnt.

Übung 4. Переведите на немецкий язык.

1. Ученик, который сидит там, мой брат.

2. Вопрос, который мы обсуждаем, очень важный.

3. Текст, который мы должны перевести, очень трудный.

4. Музей, в котором мы были в воскресенье, нам понравился.

5. Девочка, которая сидит здесь, моя сестра.

6. Книги, которые я получил в библиотеке, мне нужны.

Übung 5. Введите следующие придаточные времени союзами *als* или *wenn*.

1. der Herbst kommt, ziehen die Kraniche nach dem Süden;
aber der Frühling kommt, kehren sie zu uns zurück.
2. er uns bemerkte, versteckte er sofort das Buch.
3. der Professor das Auditorium verließ, gingen alle in den Korridor.
4. ich Urlaub bekomme, fahre ich jedesmal zu meinen Großeltern.
5. Es war schon zehn Uhr abends, wir den Klub verließen.
6. die Uhr zwölf schlägt, machen wir eine Mittagspause.
7. die Uhr fünf schlug, war es schon zu Hause.
8. der Frühling kommt, grünt überall das Gras.
9. Ich werde baden gehen, die Hitze größer wird.

Übung 6. Дополните предложения относительными местоимениями.

1. Sie besuchen bald die Dresdener Gemäldegalerie, in der ganzen Welt berühmt ist
2. Ich besuche oft meinen Opa, nicht weit von uns wohnt.
3. Die Straße, vor kurzem angelegt wurde, gefällt mir sehr.
4. Jeder Tourist, nach Moskau kommt, besucht den Roten Platz.
5. Ich schreibe immer Wörter aus, unbekannt sind.
6. Der Schriftsteller, Romane wir gerne lesen, ist noch jung.
7. Viele Touristen besichtigen den Kölner Dom, Schönheit weltbekannt ist.
8. Die Moskauer fahren gern mit der Metro, Stationen wunderschön sind.
9. Ein alter Mann, der Film nicht gefiel, verließ den Saal.
10. Das Bild, wir kaufen möchten, ist teuer.

Übung 7. Дополните предложения союзами *wenn* или *als*.

1. ich erwache, ist es schon 7 Uhr.
2. ich gestern aufstand, zeigte mein Wecker schon 8 Uhr.
3. mein Vater am Tisch setzt, liest er immer eine Zeitung.
4. wir gestern nach Hause kamen, waren alle sehr müde.
5. ich einen Brief von meinen Freunden bekam, schrieb ich sofort die Antwort.
6. sie keinen Hunger hat, trinkt sie immer eine Tasse Kaffee.

Übung 8. Дополните предложения.

1. Wenn ich Hunger habe, ...
2. Wenn die Frühling beginnt, ...
3. Wenn ich morgens aufstehe, ...
4. Wenn ich in die Disco gehe, ...
5. Als meine Schwester 7 Jahre alt war, ...
6. Als ich in Deutschland war, ...
7. Als ich das erste Mal in die Schule kam, ...
8. Als mein Bruder die Schule absolvierte, ...
9. Mein Vater war sehr böse, als ...
10. Wir waren froh, als ...

LEKTION 5

УРОК 5

Придаточные предложения места.
Придаточные предложения причины.
Придаточные предложения цели.
Придаточные предложения образа действия.
Условные придаточные предложения.

Вопросы для повторения

1. Для чего служит относительное местоимение *der* (*die, das*)?
2. Чем отличается склонение относительного местоимения *der* (*die, das*) от склонения определенного артикля?
3. От чего зависит падеж относительного местоимения в придаточном предложении?
4. Какая разница в употреблении между временными союзами *als* и *wenn*?

Виды придаточных предложений

Придаточные предложения места отвечают на вопрос *wo?* (где?), *wohin?* (куда?) и присоединяются к главному предложению при помощи союзного слова *wo* (где).

В главном предложении придаточному места часто предшествуют слова: *dort, da* (там), *dorthin* (туда). Например:

Er arbeitet dort, **wo** sein Vater früher gearbeitet hat.

Он работает там, где раньше работал его отец.

Wir gingen dorthin, wo der alte schöne Park liegt.

Мы пошли туда, где расположен старый красивый парк.

Придаточные предложения причины отвечают на вопрос *warum?* (почему?). Они вводятся союзами *weil* (потому что, так как) и *da* (так как). Например:

Ich konnte nicht kommen, weil ich viel zu tun hatte.

Я не мог прийти, потому что был очень занят.

Da ich morgen sehr früh aufstehen muß, will ich heute um 10 Uhr schlafen gehen.

Так как я должен встать завтра очень рано, я хочу сегодня лечь спать в 10 часов.

Союзы *weil* и *da* имеют одинаковое значение точно так же, как и русские союзы *потому что* и *так как*.

Небольшая стилистическая разница между союзами *weil* и *da* заключается в следующем: если придаточное предложение причины предшествует главному, и, таким образом, все сложноподчиненные предложения начинаются союзом, то обычно употребляется союз *da*, а не *weil*.

Придаточные предложения цели отвечают на вопрос *wozu?* (для чего?), *zu welchem Zweck?* (для какой цели?) и вводятся союзом *damit* (чтобы).

Придаточные предложения цели с союзом *damit* близки по значению к инфинитивным оборотам *um ... zu*, которые также указывают на цель какого-либо действия. Однако употребление их различно.

Инфинитивный оборот с *um ... zu* употребляется, если действия главного предложения и инфинитивного оборота производятся одним и тем же лицом (инфинитивный оборот не имеет собственного подлежащего).

Напротив, придаточное предложение цели употребляется, если действия главного и придаточного предложений производятся разными лицами (главное и придаточное предложения имеют различные подлежащие).

Сравните:

Ich gehe zu meinem Freund, um ihm bei der Übersetzung zu helfen.

Я иду к своему другу, чтобы помочь ему в переводе.

Ich gehe zu meinem Freund, damit er mir bei der Übersetzung hilft.

Я иду к своему другу, чтобы он помог мне в переводе.

Придаточные предложения образа действия отвечают на вопрос *wie?* (как?), *auf welche Weise?* (каким образом?). К придаточным предложениям образа действия относятся придаточные сравнительные. Они присоединяются к главному предложению при помощи союзов *wie* (как), *als* (чем), *je ... desto (um so)* (чем ... тем). Например:

Er arbeitete (so), wie er konnte.

Он работал (так), как мог.

Sie sprach besser deutsch, als wir erwartet hatten.

Она говорила по-немецки лучше, чем мы ожидали.

Je höher wir hinaufstiegen, desto (um so) reiner wurde die Luft.

Чем выше мы поднимались в горы, тем чище становился воздух.

Если придаточное сравнения введено союзом *wie*, то в главном часто употребляется слово *so* (см. пример 1). Союз *als* употребляется, если в главном предложении имеется или прилагательное или наречие в сравнительной степени (см. пример 2).

Условные придаточные предложения отвечают на вопрос *unter welcher Bedingung?* (при каком условии?) и вводятся большей частью союзом *wenn* (если). Например:

Wenn wir Zeit haben, besuchen wir gern Theater und Konzerte.

Если у нас есть время, мы охотно посещаем театры и концерты.

Wenn das Wetter im Sommer schön ist, treiben wir viel Sport.
Если погода летом хорошая, то мы много занимаемся спортом.
Wenn du das Wörterbuch brauchst, so gebe ich es dir.
Если тебе нужен словарь, то я тебе его дам.

В условных придаточных предложениях часто опускается союз *wenn*. В бессоюзном условном придаточном предложении порядок слов такой же, как и в самостоятельном вопросительном предложении без вопросительного слова, то есть изменяемая часть сказуемого стоит на первом месте, а неизменяемая – на последнем. В главном предложении в этом случае часто употребляются слова *so* или *dann*.

Bist du mit den Hausaufgaben fertig, so geh spazieren!
Кончишь уроки, иди гулять!
Bist du mit dieser Arbeit fertig, dann lies diese Zeitung!
Закончишь эту работу, прочитай эту газету!

Вопросы для повторения

1. На какие вопросы отвечают придаточные предложения места, при помощи какого союзного слова они вводятся?
2. На какие вопросы отвечают придаточные предложения причины, при помощи каких союзов они вводятся?
3. В чем заключается стилистическая разница между союзами *da* и *weil*?
4. На какой вопрос отвечают придаточные предложения цели, каким союзом они вводятся?
5. В чем заключается разница в употреблении инфинитивного оборота *um ... zu* и придаточного предложения цели?
6. На какие вопросы отвечают придаточные предложения образа действия, какими союзами они вводятся?
7. На какой вопрос отвечают условные придаточные предложения, каким союзом они вводятся?
8. Каков порядок слов в бессоюзном условном придаточном предложении?

Grammatische Übungen

Übung 1. Составьте из двух простых предложений одно сложноподчиненное (с придаточным места). Употребите слова в скобках.

1. Wir fahren im Sommer nach Jalta. Meine Eltern wohnen seit vielen Jahren. (wo)

2. Die Vögel ziehen im Herbst dahin. Es ist warm. (wo)

3. Herr Schulz fliegt morgen nach München. Ich fliege auch in zwei Tagen. (wohin)

4. Wir alle liefen dorthin. Wir hörten Hilferufe. (woher)

Übung 2. Введите следующие придаточные причины союзами *weil* или *da*.

1. Ich konnte das alles nicht voll verstehen, ich damals zu jung war.

2. Man kann hier noch nicht baden, das Wasser kalt ist.

3. sie sich erkältet hat, muß sie das Bett hüten.

4. er schlechter Laune war, wollte er mit uns nicht sprechen.

5. Er wollte mit uns nicht sprechen er schlechter Laune war.

Übung 3. Замените в следующих предложениях сочинительный союз *denn*, подчинительным союзом *weil*.

1. Ich habe ihm nicht geschrieben, denn ich wußte seine Adresse nicht.

2. Wir haben dieses Ballett nicht gesehen, denn wir konnten keine Karten bekommen.

3. Er hat sich auf die Prüfung nicht vorbereitet, denn er war zu faul.

4. Ich habe den Fernseher nicht gekauft, denn er war mir zu teuer.

5. Ich muß auf ihn eine Viertelstunde warten, denn er hat sich noch nicht rasiert.

6. Wir verspäten uns immer, denn meine Frau zieht sich sehr lange an.

Übung 4. Замените в следующих предложениях подчинительный союз *weil* сочинительным союзом *denn*.

1. Wir laufen jetzt nicht Schlittschuh, weil es sehr kalt ist.

2. Unser Freund erkältet sich nie, weil er sich jeden Tag mit kaltem Wasser wäscht.

3. Fritz bekommt kein Stipendium, weil er die Prüfung nicht abgelegt hat.

4. Das Mädchen weint, weil die Mutter es nicht ins Kino mitnimmt.

Übung 5. Из каждых двух предложений образуйте сложноподчиненные предложения с придаточными цели. Используйте союз *damit*.

1. Gib meinem Freund das Wörterbuch. Er übersetzt dieses Wort richtig.

2. Ich gab meiner Freundin Geld. Sie abonniert für mich die neue Zeitschrift.

3. Wir bauen in unserer Stadt ein Stadion. Unsere Jugend kann viel Sport treiben.

4. Ich schenke meinem Freund einen Gedichtband. Er interessiert sich für Poesie.

5. Die Ärztin verschreibt dem Kranken diese Arznei. Er wird schneller gesund.

6. Ich bringe dich nach Hause. Du ziehst dich schnell um.

Übung 6. Соедините следующие предложения союзом *weil*.

1. Wir laufen Ski und Schlittschuh. Der Wintersport ist sehr gesund.

2. Ich muß mich im Auskunftsbüro nach dem Weg erkundigen. Ich bin in dieser Stadt zum erstenmal.

3. Ich brauche keinen Gepäckträger. Ich habe nur einen kleinen Koffer.

4. Sie werden in einigen Studenten schon in Moskau sein. Sie fliegen mit dem Flugzeug.

Übung 7. Соедините следующие предложения союзом *da*. Следите за порядком слов.

1. Ich habe viel zu tun. Ich kann nicht kommen.

2. Ich liebe den Wintersport sehr. Ich fahre oft im Winter ins Gebirge.

3. Ich habe viele Freunde und Bekannte. Ich verbringe meine freie Zeit sehr angenehm.

5. Ich fühle mich schwach und müde. Ich möchte in ein Sanatorium fahren.

Übung 8. Переведите на немецкий язык.

1. Эрих позвал носильщица, потому что его вещи были тяжелые.

2. Он пошел на почту, потому что хотел послать телеграмму.

3. Так как Эрих не знал города, он спросил о дороге к вокзалу.

4. Он пошел на площадь, так как там была остановка автобуса.

5. Эрих мог хорошо видеть город, так как он сидел у окна.

Übung 9. Соедините следующие предложения союзом *damit*.

1. Ich gebe Ihnen meine Adresse. Besuchen Sie mich!

2. Ich werde zu Ihnen kommen. Helfen Sie mir, diese Aufgabe zu machen.

3. Wecken Sie mich um 7 Uhr. Ich will mich nicht verspäten.

4. Geben Sie mir, bitte, ein Wörterbuch! Dann kann ich die Wörter lernen.

**Практический курс второго иностранного языка
Немецкий язык
Практическая грамматика
Юнита 6**

Редакторы: Т.В.Романенко, М.Брунсен
Оператор компьютерной верстки: В.В. Левшанов

Изд. лиц. ЛР №071765 от 07.12.1998	Сдано в печать
НОУ "Современный Гуманитарный Институт"	Заказ
Тираж	
