



**Современный
Гуманитарный
Университет**

Дистанционное образование

Рабочий учебник

Фамилия, имя, отчество _____

Факультет _____

Номер контракта _____

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

ЮНИТА 3

Москва 1999

Разработано Н. А. Глазковой

Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Юниты 1-8: Грамматический строй немецкого языка.

ЮНИТА 3

Глагол как часть речи. Виды глаголов. Спряжение глаголов.

Соответствует профессиональной образовательной программе № 1

Для студентов факультета лингвистики
Современного Гуманитарного Университета

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
ПРОГРАММА КУРСА	4
ЛИТЕРАТУРА	5
УРОК 1	6
§ 1. Глагол как главная часть речи. Основные характеристики	6
§ 2. Образование глаголов	7
Грамматические упражнения	10
УРОК 2	12
§ 1. Классификация глаголов в зависимости от типов спряжения ...	12
§ 2. Личные и безличные глаголы (Persönliche und unpersönliche Verben)	15
§ 3. Переходные и непереходные глаголы	15
Грамматические упражнения	15
УРОК 3	18
§ 1. Определение и значение модальных глаголов	18
§ 2. Спряжение модальных глаголов	22
§ 3. Употребление модальных глаголов в предложении	22
Грамматические упражнения	23
УРОК 4	27
§ 1. Образование настоящего времени (Präsens)	27
§ 2. Спряжение глаголов в Präsens	28
§ 3. Употребление Präsens	30
Грамматические упражнения	31
УРОК 5	34
§ 1. Образование и спряжение глаголов в Präteritum	35
§ 2. Употребление Präteritum	36
Грамматические упражнения	37
ГЛОССАРИЙ*	

* Глоссарий расположен в середине учебного пособия и предназначен для самостоятельного заучивания новых понятий.

ПРОГРАММА КУРСА

Грамматические правила:

- Глагол как главная часть речи
- Основные характеристики
- Образование глаголов
- Классификация глаголов в зависимости от типов спряжения
- Личные и безличные глаголы (Persönliche und unpersönliche Verben)
- Переходные и непереходные глаголы
- Определение и значение модальных глаголов
- Спряжение модальных глаголов
- Употребление модальных глаголов в предложении
- Образование настоящего времени глаголов (Präsens)
- Спряжение глаголов в Präsens
- Употребление Präsens
- Образование и спряжение глаголов в Präteritum
- Употребление Präteritum

ЛИТЕРАТУРА

Базовая

Молчанова В.Г. Грамматика немецкого языка. М.: Высшая школа, 1996.

Дополнительная

Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка (для начинающих). М., 1997.

LEKTION 1

УРОК 1

Глагол как главная часть речи. Основные характеристики. Образование глаголов

§ 1. Глагол как главная часть речи. Основные характеристики

Глагол – самостоятельная часть речи, обозначающая действие (*arbeiten – работать, gehen – идти*) или состояние предмета (*schlafen – спать, stehen – стоять*).

Глагол спрягается, т.е. изменяется по *лицам, временам и наклонениям*.

В глаголе различают 3 лица (1-е, 2-е, 3-е) и 2 числа: *единственное и множественное*.

В зависимости от времени совершения действия глагол может выражать *настоящее, прошедшее и будущее время*.

Для выражения *настоящего времени* служит одна временная форма – **Präsens**, например:

ich frage – *я спрашиваю*;
ich fahre – *я еду*.

Для выражения *прошедшего времени* служат 3 временных формы:

Präteritum (Imperfekt):

ich fragte – *я спросил*;
ich fuhr – *я поехал*;

Perfekt:

ich habe gefragt – *я спросил*;
ich bin gefahren – *я поехал*;

Plusquamperfekt:

ich hatte gefragt – *я спросил*;
ich war gefahren – *я поехал*.

Для выражения *будущего времени* служит временная форма **Futurum**:

ich werde fragen – *я спрошу*;
ich werde fahren – *я поеду*.

Различают 3 наклонения глаголов:

изъявительное (der Indikativ):

Er kommt nach Hause – *он приходит домой*;

повелительное (der Imperativ):

Komm nach Hause! – *Иди домой!*

сослагательное (der Konjunktiv):

Wenn er doch nach Hause käme! – *Если бы он пришел домой!*

При спряжении глагол может быть в *активной (действительной)* или *пассивной (страдательной) форме* (в изъявительном и сослагательном наклонении):

Der Lehrer fragt den Schüler. (Aktiv)

Учитель спрашивает ученика.

Die Schüler werden vom Lehrer gefragt. (Passiv)

Ученик был спрошен учителем.

Глагол имеет две *именные (неличные) формы*:

инфинитив (der Infinitiv) – неопределенная форма глагола;

причастия (Partizipien) – первое и второе (Partizip I, II).

Именными эти формы называются потому, что они обладают некоторыми свойствами имен существительных и прилагательных.

Инфинитив называет действие, не обозначая ни времени, ни числа, ни лица:

stehen – *стоять*, gehen – *идти*, lesen – *читать*.

В немецком языке существуют две формы инфинитива:

инфинитив I – *stehen, gehen*;

инфинитив II – *gestanden haben, gegangen sein*.

Как правило, и инфинитив I и инфинитив II употребляются с модальными глаголами. Различие между ними заключается в том, что инфинитив II обозначает законченность действия, например:

Wer kann das machen? – *Кто мог это делать?*

Wer kann das gemacht haben? – *Кто мог это сделать?*

В немецком языке существуют две формы причастия:

причастие I (Partizip I) – *lesend, arbeitend*;

причастие II (Partizip II) – *gelesen, gearbeitet*.

Infinitiv I, Präteritum (Präterit) и Partizip II называются основными формами глагола. С *Partizip II*, а также с инфинитивом образуются сложные временные формы, о которых речь пойдет на следующих уроках.

§2. Образование глаголов

В зависимости от способа словообразования глаголы делятся на:

1) коренные, или простые:

stehen – *стоять*, nehmen – *брать*, leben – *жить*;

2) производные:

stellen – *ставить*, bestellen – *заказывать*;

Современный Гуманитарный Университет

3) сложные:

herausnehmen – *вынимать*, teilnehmen – *принимать участие*.

Простыми глаголами называются глаголы, инфинитив которых состоит из корня и суффикса инфинитива **-en** или **-n**:

schreib**-en** – писать

spiel**-en** – играть.

Производные глаголы образуются при помощи:

1) умлаута корневого гласного:

warm – wärmen (нагревать)

fuhr – führen (вести)

ander – ändern (менять)

2) суффиксов:

-ern: steigen → steigern (повышать)

-igen: rein → reinigen (чистить)

-eln: krank → kränkeln (прихварывать)

-ieren: spaz → spazieren (гулять)

3) приставок, которые могут быть отделяемыми и неотделяемыми:

betreten – *вступать на ...* **aufstehen** – *вставать*

verbrennen – *сгорать* **bekommen** – *получать*

Производные глаголы образуются от разных частей речи:

1) от корней существительных:

Der Fisch (рыба) – fischen (рыбачить)

Der Traum (мечта) – träumen (мечтать)

Die Farbe (цвет) – färben (красить)

Der Grund (основа) – gründen (основывать)

2) от корней прилагательных:

reif (спелый) – reifen (поспевать)

fern (далеко) – entfernen (удалять)

3) от корней глаголов:

legen (класть) – liegen (лежать)

fällen (срубить) – fallen (падать)

Особую группу производных глаголов образуют *переходные слабые глаголы*, так называемые каузативные, или побудительные глаголы. Они образуются от сильных глаголов в Imperfekt, а иногда в Präsens путем изменения корневого гласного. Наиболее употребляемые из них:

legen (положить) от liegen (лежать)

setzen (посадить) от sitzen (сидеть)

tränken (поить) от trinken (пить)

fällen (рубить) от fallen (падать)
stellen (ставить) от stehen (стоять)

Глаголы, образованные при помощи приставок и глагольных корней, относятся к тому же типу спряжения, что и коренные простые глаголы.

Глагольные приставки делятся на отделяемые и неотделяемые.

Неотделяемые приставки

be-:	bekommen (получать)	zer-:	zerschlagen (разбивать)
ge-:	gebrauchen (употреблять)	ent-:	entgehen (ускользать)
er-:	erzählen (рассказывать)	ver-:	verstehen (понимать)
emp-:	empfangen (принимать)	miß-:	mißtrauen (не доверять)

Внимание! Все неотделяемые приставки следует выучить наизусть!

Отделяемые приставки

	Производный глагол	Präterium	Partizip II
an-:	ankommen (приезжать)	kam an	angekommen
auf-:	aufstehen (вставать)	stand auf	aufgestanden
aus-:	auszeichnen (награждать)	zeichnet aus	ausgezeichnet
bei-:	beiwohnen (присутствовать)	wohnte bei	beigewohnt
ein-:	einnehmen (принимать)	nahm ein	eingenommen
fort-:	fortgehen (уходить)	ging fort	fortgegangen
her-:	herstellen (изготавливать)	stellte her	hergestellt
heraus-:	herausschreiben (выписывать)	schrieb heraus	herausgeschrieben
mit-:	mitfahren (ехать вместе)	fuhr mit	mitgefahren
nach-:	nachsehen (смотреть вслед)	sah nach	nachgesehen
vor-:	vorlesen (читать вслух)	las vor	vorgelesen
vorbei-:	vorbeigehen (проходить мимо)	ging vorbei	vorbeigegangen
zu-:	zumachen (закрывать)	machte zu	zugemacht

Приставки, которые могут быть отделяемыми и неотделяемыми

durch-	durchschneiden (рассекать)	durchschnitt	durchschnitten
	durchschneiden (разрезать)	schnitt durch	durchgeschnitten
über-	übersetzen (переводить)	übersetzte	übersetzt
	übersetzen (перевозить)	setzte über	übergesetzt
um-	umschreiben (описывать)	umschrieb	umschrieben
	umschreiben (переписывать)	schrieb um	umgeschrieben

Сложные глаголы состоят из двух слов, причем глагол является второй частью, а первой – различные части речи, например:

Übung 3. Переведите глаголы и определите, какие приставки они имеют.

übergeben, umpflanzen, zerstören, berauben,
aussteigen, einsteigen, auffangen, zurückgeben.

Übung 4. Образуйте претеритум (Präteritum) от следующих глаголов:

besuchen, eintreten, übersetzen.

Составьте предложения с данными глаголами в Präteritum.

Übung 5. Переведите предложения на русский язык.

1. Der Lektor erklärt eine Aufgabe. 2. Ich erkläre dieses Wort. 3. Wie erklären Sie diesen Satz?

Übung 6. Переведите предложения на немецкий язык.

1. Я перевожу книгу. 2. Как переводит лектор это слово? 3. Ученик переводит этот текст.

Übung 7. Назовите номера глаголов с отделяемыми приставками:

1) arbeiten, 2) aussehen, 3) besitzen, 4) annehmen, 5) einsehen, 6) erkennen,
7) aufgeben, 8) enthalten, 9) gehören, 10) mitnehmen, 11) zunehmen,
12) verarbeiten.

LEKTION 2

УРОК 2

Классификация глаголов в зависимости от типов спряжения. Сильные глаголы. Слабые глаголы. Неправильные глаголы. Личные и безличные глаголы. Переходные и непереходные глаголы.

Вопросы для повторения урока 1

1. Что называется глаголом?
2. Как изменяется глагол?
3. Какие взаимные формы служат для выражения настоящего, прошедшего и будущего времени?
4. Какие наклонения мы различаем в глаголе?
5. Как может спрягаться глагол?
6. Сколько именных форм имеет глагол?
7. Сколько форм причастия существует в немецком языке?
8. На какие группы делятся глаголы?
9. Как образуются производные глаголы?
10. Какими бывают глагольные приставки?

§1. Классификация глаголов в зависимости от типов спряжения

В зависимости от типа спряжения глаголы делятся на:

- 1) *сильные* (die starken Verben)
- 2) *слабые* (die schwachen Verben)
- 3) *неправильные* (die unregelmäßigen Verben)

Сильные глаголы (starke Verben) образуют свои основные формы путем:

- а) изменения корневого гласного в претерите и часто в партиципе II, например:

<i>Infinitiv</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Partizip II</i>
lesen (<i>читать</i>)	las	gelesen
finden (<i>находиться</i>)	fand	gefunden

- б) присоединения префикса **ge-** и суффикса **-en** в партиципе II, например:

<i>Infinitiv</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Partizip II</i>
bleiben (<i>оставаться</i>)	blieb	geblieben
sehen (<i>видеть</i>)	sah	gesehen

Все сильные глаголы можно разбить на три большие группы.

К I группе относятся сильные глаголы, которые в инфинитиве, претерите и партиципе II имеют разные корневые гласные.

<i>Infinitiv</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Partizip II</i>
werfen	warf	geworfen
verbinden	verband	verbunden
beginnen	begann	begonnen

Ко II группе относятся глаголы, у которых в инфинитиве и в партиципе II корневые гласные совпадают.

<i>Infinitiv</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Partizip II</i>
lesen	las	gelesen
schaffen	schuf	geschaffen
fallen	fiel	gefallen

К III группе относятся сильные глаголы, у которых одинаковые корневые гласные в претерите и в партиципе II.

<i>Infinitiv</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Partizip II</i>
schreiben	schrieb	geschrieben
fliegen	flog	geflogen
verlieren	verlor	verloren

Слабые глаголы (schwache Verben) имеют следующие признаки:

- 1) корневой гласный не изменяется;
- 2) претерит образуется с помощью суффикса **-(e)te**;
- 3) партицип II образуется с помощью префикса **ge-** и суффикса **-(e)t**.

<i>Infinitiv</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Partizip II</i>
machen	machte	gemacht
arbeiten	arbeitete	gearbeitet

Суффиксы **-ete**, **-et** употребляются в глаголах с основой, оканчивающейся на **d, t** или **m, n** с предшествующими согласными (**dm, tm, chn, fn**).

<i>Infinitiv</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Partizip II</i>
bad- en (купаться)	bad- ete	gebad- et
arbeit- en (купаться)	arbeit- ete	gearbeit- et
widm- en (посвящать)	widm- ete	gewidm- et
begegn- en (встречаться)	begegn- ete	begegn- et

Неправильные глаголы в претерите и партиципе II меняют корневой гласный **e** на **a** и, кроме того, получают суффиксы слабых глаголов **-te**, **-t**.

Неправильные глаголы подразделяются на три группы.

К I группе относятся следующие глаголы:

<i>Infinitiv</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Partizip II</i>
brennen (гореть)	brannte	gebrannt
kennen (знать)	kannte	gekannt
nennen (называть)	nannte	genannt
denken (думать)	dachte	gedacht
senden (посылать)	sandte	gesandt
wenden (поворачивать)	wandte	gewandt
rennen (бежать, мчаться)	rannte	gerannt

Ко II группе относятся модальные глаголы *wollen* (хотеть), *mögen* (желать), *müssen* (долженствовать), *sollen* (быть обязанным), *dürfen* (мочь), *können* (мочь, быть в состоянии), а также глагол *wissen* (знать), которые характеризуются следующими признаками:

- а) суффикс **-te** в претерите и **-t** в партиципе II;
- б) потеря умлаута в претерите и партиципе II у глаголов *müssen*, *können*, *mögen*, *dürfen*.

<i>Infinitiv</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Partizip II</i>
wollen	wollte	gewollt
mögen	mochte	gemocht
müssen	mußte	gemußt
sollen	sollte	gesollt
dürfen	durfte	gedurft
können	konnte	gekonnt
wissen	wußte	gewußt

К III группе относятся вспомогательные глаголы *haben*, *sein*, *werden*, а также глаголы *stehen*, *gehen*, *tun*, *bringen*.

<i>Infinitiv</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Partizip II</i>
sein (быть)	war	gewesen
haben (иметь)	hatte	gehabt
werden (становиться)	wurde	geworden
gehen (идти)	ging	gegangen
stehen (стоять)	stand	gestanden
tun (делать)	tat	getan
bringen (приносить)	brachte	gebracht

§2. Личные и безличные глаголы (Persönliche und unpersönliche Verben)

В зависимости от отношения к подлежащему глаголы делятся на личные и безличные.

Личные глаголы могут употребляться во всех трех лицах единственного и множественного числа:

ich schreibe
du schreibst и т.д.

Безличные глаголы имеют только форму 3-го лица единственного числа и употребляются с безличным местоимением **es**:

es blitzt – сверкает молния
es regnet – идет дождь

Многие глаголы могут употребляться лично и безлично:

er klopft – он стучит
es klopft – что-то стучит
er geht – он идет
Wie geht es Ihnen? – Как Вы поживаете? и т.д.

§3. Переходные и непереходные глаголы

В зависимости от отношения к дополнению глаголы делятся на переходные и непереходные.

Переходные глаголы требуют дополнение в винительном падеже без предлога:

Eine Delegation besucht unser Institut.
Делегация посещает наш институт.

Все остальные глаголы являются непереходными. После непереходных глаголов дополнение стоит в дательном или родительном падеже без предлога и в дательном или винительном падеже с предлогом.

Sie gratuliert ihrer Freundin zum Geburtstag.
Она поздравляет свою подругу с днем рождения.
Er fährt auf Land.
Он едет в деревню.

Grammatische Übungen

Übung 1. Определите, к какой группе глаголов относятся нижеприведенные глаголы.

Muster: haben – глагол, вспомогательный, переходный, личный.

regnen, fragen, wollen, müssen, werden,
wissen, können, sollen, glänzen, erwidern.

Übung 2. Распределите нижеследующие глаголы по группам, найдите их значения в словаре:

lesen, aufstehen, teilnehmen, halten, zurückkommen, bewohnen,
schwimmen, reisen, fortlaufen, eintreten, reißen.

Übung 3. Распределите следующие глаголы по группам в зависимости от типа спряжения, найдите их значение в словаре:

verbinden, bestehen, ausrechnen, stellen, sehen, hinausgehen,
legen, glauben, verstehen, denken, erkennen.

Übung 4. Образуйте претеритум от следующих слабых глаголов:

Muster: prüfen – prüfte.

suchen, dienen, grüßen, leben, wohnen, sagen, stammen,
spielen, tanzen, wünschen, führen, legen, wiederholen, klingeln.

Übung 5. Образуйте претеритум от следующих слабых глаголов:

Muster: arbeiten – arbeitete.

zeichnen, öffnen, antworten, bilden.

Übung 6. Назовите основные формы глаголов:

nehmen, schreiben, studieren, arbeiten.

Übung 7. Назовите основные формы глаголов:

lesen, schließen, heißen, sitzen, essen, ablegen, einrichten.

LEKTION 3

УРОК 3

Модальные глаголы: определение, значение. Спряжение модальных глаголов в настоящем времени. Употребление модальных глаголов в предложении.

Вопросы для повторения урока 2

1. Как делятся глаголы в зависимости от типа спряжения?
2. Как образуют сильные глаголы свои основные формы?
3. На какие группы можно разбить сильные глаголы?
4. Какие признаки имеют основные формы слабых глаголов?
5. Как меняют неправильные глаголы свой корневой гласный и какие суффиксы они получают?
6. Какие группы глаголов относятся к неправильным глаголам?
7. Какие основные признаки имеют модальные глаголы?
8. Как делятся глаголы в зависимости от отношения к подлежащему?
9. В чем отличие личных и безличных глаголов?
10. Как делятся глаголы в зависимости от отношения к дополнению?
11. Что является основным признаком переходных глаголов?
12. Что является основным признаком непереходных глаголов?

§1. Определение и значение модальных глаголов

Модальные глаголы являются вспомогательными глаголами и вместе со смысловым глаголом, который имеет форму инфинитива, составляют сложное сказуемое. При этом модальный глагол изменяется по лицам, а смысловой глагол в форме инфинитива всегда занимает последнее место в предложении. Например:

Ich will nach Hamburg fahren.
Я хочу поехать в Гамбург.

Ниже приводятся значения модальных глаголов.

wollen — желать, хотеть:

Er will arbeiten.
Он хочет работать.

Кроме того, он выражает:

а) действие в будущем и намерение что-либо сделать:

Im Sommer will ich nach St.Petersburg fahren.
Летом я собираюсь поехать в С.Петербург.

Es will regnen.
Собирается дождь.

Bleiben Sie, bitte, wir wollen darüber noch einmal sprechen.
Останьтесь, пожалуйста, мы поговорим об этом еще раз.

b) приглашение к действию:

Wollen wir nach Hause gehen!
Давайте пойдем домой!

c) мягкая просьба с вопросительной интонацией:

Willst du der Mutter nicht helfen?
Ты не поможешь матери?

mögen выражает:

a) расположение, любовь к чему-либо:

Alle Kinder mögen gern Eis.
Все дети любят мороженое.

b) желание. В этом значении глагол имеет форму **möchte** и обозначает настоящее время. Эта форма употребительна при вежливом обращении.

Ich möchte mit Ihnen sprechen.
Я хотел бы с Вами поговорить.
Möchten Sie Tee trinken?
Не хотите ли Вы выпить чаю?

(В прошедшем времени в данном случае употребляется глагол *wollen*.)

dürfen — мочь, иметь право (разрешение):

Der Kranke darf heute aufstehen.
Больной может сегодня встать (имеет разрешение встать).

Кроме того, *dürfen* выражает:

a) запрещение:

Im Lesesaal darf man nicht laut sprechen.
В читальном зале нельзя (запрещено) громко разговаривать.

b) вежливую просьбу:

Darf ich Ihnen helfen?
Можно (разрешите) мне Вам помочь?

können — мочь, иметь возможность что-либо сделать:

Ich kann nicht schreiben. Die Hand tut mir weh.

Я не могу писать. У меня болит рука.

Er kann nicht kommen, er hat keine Zeit.

Он не может прийти, у него нет времени.

Кроме того, глагол *können* выражает:

a) умение что-либо сделать:

Er kann deutsch lesen.

Он может (умеет) читать по-немецки.

b) разрешение (ср. значение “разрешения” глагола *dürfen*):

Darf ich gehen?

Можно мне идти?

Ja, Sie können gehen.

Да, Вы можете идти.

müssen – долженствовать, быть вынужденным (в силу внутреннего убеждения, долга):

Es ist schon dunkel. Man muß Licht machen.

Уже темно. Надо зажечь свет.

Die Studenten müssen Prüfungen ablegen.

Студенты должны сдать экзамены.

sollen – долженствовать, но без значения категоричности. Это распоряжение несколько сильнее просьбы, оно может быть и не выполнено из-за отсутствия внутреннего убеждения. В русском языке глаголу *sollen* может соответствовать глагол *следует* или *нужно*:

Sie sollen zur Konsultation kommen.

Вам нужно (следует) прийти на консультацию.

Ich soll mich bei dieser Frau entschuldigen. (Aber ich weiß nicht warum.)

Я должна извиниться перед этой женщиной. (Но я не знаю почему.)

Сравните:

Ich muß mich bei dieser Frau entschuldigen.

Я должна извиниться перед этой женщиной. (Я убеждена в этом сама.)

Sollen с отрицанием выражает смягченное запрещение:

Hier sollen Sie nicht rauchen!

Желательно, чтобы Вы здесь не курили!

Sollen может переводиться также словом *пусть*:

Er soll nach Hause gehen!

Пусть он идет домой!

lassen имеет несколько значений:

a) оставлять:

Laß mich in Ruhe!

Оставь меня в покое!

Ich habe das Buch zu Hause gelassen.

Я оставила книгу дома.

b) забывать:

Ich habe das Buch gelassen.

Я забыла книгу.

c) велеть, просить, заставлять:

Der Dekan läßt Sie bitten.

Вас просит (приглашает войти) декан.

Er läßt Sie grüßen.

Он просит передать Вам привет.

d) указывает, что действие выполняется не самим субъектом:

Ich muß meine Uhr reparieren lassen.

Я должна починить (отдать в починку) часы.

Ich will ein neues Kleid machen lassen.

Я хочу (отдать) сшить новое платье.

e) давать кому-то возможность что-то сделать, в значении *не лишать, пусть, пускай*:

Lassen Sie ihn sprechen!

Дайте ему сказать! (Пусть он скажет.)

Lassen Sie ihn schlafen!

Дайте ему поспать! (Пусть он поспит.)

f) разрешать:

Der Dozent ließ sie an der Konferenz teilnehmen.

Доцент разрешил ей принять участие в конференции.

g) в качестве приглашения к совместному действию:

Laß uns gehen!

Давай пойдём!

Laßt uns gehen!

Давайте пойдём

§2. Спряжение модальных глаголов

При спряжении в Präsens модальные глаголы (кроме *sollen*) изменяют корневую гласную в единственном числе и в 1-м и 3-м лице единственного числа не имеют личных окончаний.

können

ich kann	wir können
du kannst	ihr könnt
er } kann	sie (Sie) können
sie }	
es }	

dürfen

ich darf	wir dürfen
du darfst	ihr dürft
er } darf	sie (Sie) dürfen
sie }	
es }	

müssen

ich muß	wir müssen
du mußt	ihr müßt
er } muß	sie (Sie) müssen
sie }	
es }	

sollen

ich soll	wir sollen
du sollst	ihr sollt
er } soll	sie (sie) sollen
sie }	
es }	

wollen

ich will	wir wollen
du willst	ihr wollt
er } will	sie (Sie) wollen
sie }	
es }	

mögen

ich mag	wir mögen
du magst	ihr mögt
er } mag	sie (Sie) mögen
sie }	
es }	

§3. Употребление модальных глаголов в предложении

Модальные глаголы, как правило, употребляются с инфинитивом, который ставится на последнее место в предложении. Сказуемое, состоящее из модального глагола и инфинитива, называется сложным глагольным сказуемым.

Herr Fischer **will** nach Berlin **fahren**.

Господин Фишер хочет поехать в Берлин.

Darf ich Sie morgen besuchen?

Могу я посетить Вас завтра?

Отрицание *nicht* может ставиться как перед инфинитивом, так и непосредственно после модального глагола (при этом часто меняется смысл предложения).

Herr Fischer will nach Berlin **nicht** fahren.
Господин Фишер не хочет ехать в Берлин.
Herr Fischer will **nicht** nach Berlin fahren.
Господин Фишер хочет ехать не в Берлин.

Grammatische Übungen

Übung 1. Раскройте скобки, выполните упражнение письменно; контролируйте себя по схеме спряжения модальных глаголов.

1. Ich (müssen), sie (müssen), er (müssen).

2. Ich (sollen), er (sollen), sie (она) (sollen), wir (sollen),

3. Er (wollen), ich (wollen), wir (wollen).

4. Wir (können), sie (она) (können).

5. Ich (dürfen), er (dürfen), wir (dürfen).

Übung 2. Употребите указанные модальные глаголы в соответствующей форме. Переведите предложения на русский язык.

wollen: 1. Ich Arzt besuchen.

2. Er schnell ins Hotel fahren.

3. Wir nach Petersburg fahren.

können: 1. Ich Sie heute anrufen.

2. Erika diesen Text übersetzen.

3. Sie mir bitte dieses Buch zeigen?

dürfen: 1. Wir nicht in der Deutschstunde russisch sprechen.

2. Peter ist jetzt krank. Wann er in die Universität gehen?

3. Ich dieses Wörterbuch mit nach Hause nehmen.

müssen: 1. Jetzt ich nach Hause gehen.

2. Wir eine Fremdsprache lernen.

3. Nach dem Studium Umar in der Schule arbeiten.

sollen: 1. Die Studenten diesen Text übersetzen.

2. Ich die Grammatik wiederholen.

3. Peter die Tabletten nach dem Essen nehmen.

Übung 3. Замените глагол *wollen* глаголом *mögen* в форме *möchte*.

1. Ernst will seinem Freund einen Brief schicken.

2. Wir wollen diese Stadt besichtigen.

3. Wer will Deutsch lernen?

4. Ich will meinem Freund dieses Buch geben.

Übung 4. Ответьте отрицательно на вопросы:

1. Wollen Sie auf die Post gehen?

2. Will Peter in Hamburg studieren?

3. Darf ich das machen?

4. Sollen Sie diesen Text übersetzen?

5. Können Sie diesen Text lesen?

6. Können Sie mir dieses Foto geben?

Übung 5. Поставьте данный в скобках модальный глагол в нужном лице. Проверьте себя по схеме спряжения модальных глаголов. Переведите предложения.

1. Peter (dürfen) diese Arznei nicht nehmen.

2. Ich (müssen) in die Apotheke gehen.

3. (Dürfen) ich gehen?

4. (Sollen) ich den Text lesen?

5. Eva (können) dieses Kleid nicht kaufen.

6. Ich (müssen) diese Arznei nach dem Essen nehmen.

Übung 6. Употребите нужный модальный глагол: *sollen* или *müssen*.

Herr Schmidt. Herr Doktor, ich fühle mich schlecht. Können Sie mir helfen?

Dr.Reiner. O ja. Sie drei Tage zu Hause bleiben. Sie zweimal täglich die Temperatur messen. Sie auch diese Tabletten dreimal nach dem Essen nehmen. Ihre Frau diese Arznei in der Apotheke kaufen.

Herr Schmidt kommt nach Hause und erzählt seiner Frau:

“Der Arzt sagt, ich die Temperatur messen, ich diese Arznei nehmen, und in drei Tagen ich noch einmal zum Arzt kommen.

Übung 7. Употребите нужный модальный глагол: *dürfen* или *können*.

In der Apotheke

A. ich diese Arznei ohne Rezept bekommen?

B. Ja, das Sie.

A. Sie mir sagen, nimmt man diese Arznei vor dem Essen oder nach dem Essen?

B. Das ich nicht sagen. Sie den Arzt fragen.

Übung 8. Составьте вопросы на основе данных предложений. Употребите в вопросах модальный глагол *sollen*. Переведите на русский язык.

Muster: Vergessen Sie dieses Buch nicht! — Was soll ich vergessen?

1. Wiederholen Sie diesen Text! _____

2. Übersetzen Sie diesen Brief! _____

3. Kaufen Sie diese Arznei! _____

4. Schreiben Sie diese Übung! _____

Übung 9. Употребите в предложениях обращение.

1. Peter muß heute auf die Post gehen.

2. Sie müssen ein Telegramm aufgeben.

3. Regina muß zum Arzt gehen.

4. Rolf und Monika müssen hierbleiben.

LEKTION 4

УРОК 4

Образование настоящего времени (Präsens). Спряжение глаголов в Präsens. Употребление Präsens

Вопросы для повторения урока 3

1. Какие модальные глаголы Вы знаете?
2. Каково значение глагола *wollen*?
3. Что выражает глагол *mögen*?
4. Какие две формы имеет глагол *mögen*?
5. Каково значение глагола *können*?
6. Каково значение глагола *dürfen*?
7. Как различаются по значению глаголы *müssen* и *sollen*?
8. Каковы значения глагола *lassen*?
9. Как изменяется корневая гласная при спряжении модальных глаголов?
10. Как употребляются модальные глаголы в предложении?

§1. Образование настоящего времени (Präsens)

Настоящее время (Präsens) образуется путем прибавления к основе глагола личных окончаний. Отделяемые приставки в Präsens отделяются.

ich schreib- e – я пишу	wir schreib- en – мы пишем
du schreib- st – ты пишешь	ihr schreib- t – вы пишете
er } schreib- t – он (она) пишет	sie schreib- en – они пишут
sie }	Sie schreib- en – Вы пишете
es }	

Форма вежливого обращения Sie (Вы) совпадает с 3-м лицом множественного числа.

§2. Спряжение глаголов в Präsens

Слабые глаголы, основа которых оканчивается на **d, t** или **m, n** с предшествующими согласными (**dm, tm, dn, gn, chn, ffn**), имеют между основой и личным окончанием **–e** во 2–м и 3–м лице ед. ч. и во 2–м лице мн. ч.

Сравните:

<i>arbeit-en</i> (работать)	<i>bad-en</i> (купаться)	<i>atm-en</i> (дышать)	<i>zeichn-en</i> (рисовать)	<i>öffn-en</i> (открывать)
du arbeit- e-st	bad- e-st	atm- e-st	zeichn- e-st	öffn- e-st
er } arbeit- e-t	bad- e-t	atm- e-t	zeichn- e-t	öffn- e-t
sie } arbeit- e-t				
es } arbeit- e-t				
ihr arbeit- e-t	bad- e-t	atm- e-t	zeichn- e-t	öffn- e-t

Сильные глаголы с корневыми гласными **a, o** и дифтонгом **an** получают во втором и третьем лице ед.ч. умлаут.

Сравните:

<i>fahr-en</i> (ехать)	<i>lauf-en</i> (бегать)	<i>stoß-en</i> (толкать)
du fähr- st	läuf- st	stöß- t
er } fähr- t	läuf- t	stöß- t
sie } fähr- t		
es } fähr- t		

Примечание: Сильный глагол *schaffen* (творить, создавать) с корневым гласным **a** при спряжении в Präsens не получает умлаут:

ich schaffe, du schaffst, er schafft.

Сильные глаголы с корневым гласным **e** меняют во 2-м и 3-м лице ед.ч. **e** на долгое или краткое **i**, кроме глаголов *gehen* (идти), *stehen* (стоять), *heben* (поднимать), *weben* (ткать). Например:

ich spreche	wir sprechen	ich gebe	wir geben
du sprichst	ihr sprecht	du gibst	ihr gebt
er (sie, es) spricht	sie (Sie) sprechen	er (sie, es) gibt	sie (Sie) geben

НО:

ich gehe	wir gehen	ich stehe	wir stehen
du gehst	ihr geht	du stehst	ihr steht
er (sie, es) geht	sie (Sie) gehen	er (sie,es) steht	sie (Sie) stehen

Некоторые, очень употребительные сильные глаголы имеют в Präsens особенности в написании. Формы этих глаголов нужно запомнить.

1. Сильные глаголы с корневым гласным **e**:

ich nehme, trete
du nimmst, trittst
er nimmt, tritt

При спряжении этих глаголов обратите внимание на удвоение согласного для обозначения краткости предшествующего гласного.

ich befehle, sehe
du befiehlst, siehst
er befiehlt, sieht

При спряжении этих глаголов обратите внимание на обозначение долготы гласного.

2. Сильные глаголы с основой на **s, ß**:

ich lese, stoße, sitze
du liest, stößt, sitzt
er liest, stößt, sitzt

При спряжении этих глаголов обратите внимание на совпадение в написании 2-го и 3-го лица ед.ч.

Вспомогательные глаголы *haben, sein, werden*, а также глаголы *tun* и *wissen* имеют при спряжении в Präsens ряд особенностей:

<i>haben</i>		<i>sein</i>	
ich habe	wir haben	ich bin	wir sind
du hast	ihr habt	du bist	ihr seid
er } hat	sie (Sie) haben	er } ist	sie (Sie) sind
sie }		sie }	
es }		es }	
<i>werden</i>		<i>tun</i>	
ich werde	wir werden	ich tun	wir tun
du wirst	ihr werdet	du tust	ihr tut
er } wird	sie (Sie) werden	er } tut	sie (Sie) tun
sie }		sie }	
es }		es }	
<i>wissen</i> (знать)			
ich weiß		wir wissen	
du weißt		ihr wißt	
er (sie) weiß		sie (Sie) wissen	

Глаголы с возвратным местоимением *sich* имеют при спряжении следующие особенности:

- а) возвратное местоимение *sich* употребляется только в 3-м лице ед.ч. и мн.ч.;
- б) в 1-м и 2-м лице ед.ч. и мн.ч. вместо *sich* употребляется местоимение в Akkusativ, образованное от соответствующих личных местоимений.

Спряжение глагола ***sich waschen*** (умываться) в *Präsens*

Singular

ich wasche mich	я умываюсь
du wäschst dich	ты умываешься
er (sie, es) wäscht sich	он (она, оно) умывается

Plural

wir waschen uns	мы умываемся
ihr wascht euch	вы умываетесь
sie waschen sich	они умываются
Sie waschen sich	Вы умываетесь

Обратите внимание! В немецком языке во всех трех лицах употребляются разные местоимения, а в русском языке во всех лицах употребляется частица *-сь, -ся*.

§3. Употребление *Präsens*

Präsens употребляется, если нужно обозначить:

- 1) действие, совпадающее с моментом речи:

Es regnet nicht mehr.
Дождь больше не идет.
Das Wetter ist schön.
Погода прекрасная.

- 2) действие, постоянно повторяющееся или совершающееся длительное время:

Jeden Tag gehen die Studenten zu den Vorlesungen.
Каждый день студенты ходят на лекции.
Mein Freund studiert an der Universität.
Мой друг учится в университете.

- 3) действие, совершающееся всегда:

Die Erde dreht sich um die Sonne.
Земля вращается вокруг солнца.

4) действие в будущем времени:

Morgen gehe ich ins Theater.

Завтра я иду в театр.

Презенс может употребляться в качестве синонима повелительного наклонения (императива). Этому способствует повелительная интонация:

Du gehst sofort zu Bett!

Ты сейчас же идешь спать!

Grammatische Übungen

Übung 1. Проспрягайте письменно следующие глаголы в Präsens:

lesen, sprechen, nehmen, sehen, fahren, halten.

Übung 2. Поставьте вместо точек данный в скобках глагол в Präsens. Переведите предложения на русский язык.

1. Sie das? (sehen)

2. Der Lektor bald einen Vortrag. (halten)

3. Er das nicht. (sehen)

4. Ich laut. (lesen)

5. er laut. (lesen)

6. Ich das. (nehmen)

7. Er das nicht. (nehmen)

8. Wir schlecht Deutsch. (sprechen)

9. er Deutsch? (sprechen)

Übung 3. Поставьте соответствующие формы глаголов *haben* и *werden* к данным личным местоимениям.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. Ich | 2. Ihr |
| 3. Sie (они) | 4. Sie (она) |
| 5. Du | 6. Er |
| 7. Wir | |

Übung 4. Вставьте личные окончания глаголов в следующих предложениях:

1. Wir sing-..... 2. Ich turn-..... 3. Ich lern-..... 4. Ihr spiel-.....
5. Er tu-..... 6. Du mal-..... 7. Sie lern-..... 8. Sie lern-.....
9. Sie lern-..... (форма вежливого обращения).

Übung 5. Переведите на немецкий язык:

1. Мы занимаемся гимнастикой. _____
2. Они рисуют. _____
3. Ты учишься. _____
4. Она поет. _____
5. Я играю. _____
6. Вы (вежл.) поете? _____

7. Сестра пишет. _____
8. Сын поет. _____
9. Что делает ученица? _____
10. Что делают студенты? _____
11. Студент учиться. Он пишет. _____
12. Девочка учится. Она пишет. _____
13. Ребенок играет. _____
14. Сестра поет и танцует. _____

Übung 6. Напишите следующие предложения во множественном числе.
Muster: Der Student studiert. — Die Studenten studieren.

1. Die Studentin schreibt. _____
2. Der Lehrer malt. _____
3. Die Lehrerin schreibt. _____
4. Der Knabe turnt. _____
5. Das Kind spielt. _____
6. Das Mädchen singt. _____

Übung 7. Напишите следующие предложения в единственном числе.
Muster: Die Söhne turnen. — Der Sohn turnt.

1. Die Töchter singen. _____
2. Die Brüder lernen. _____
3. Die Schwestern malen. _____
4. Die Schüler schreiben. _____
5. Die Mädchen turnen. _____

Übung 8. Ответьте на вопросы.

1. Was macht der Schüler? _____
2. Was machen die Studenten? _____

3. Was macht der Lehrer? _____

4. Was machen die Kinder? _____

5. Was macht der Sohn? _____

6. Was machen die Töchter? _____

Übung 9. Переведите на немецкий язык:

1. Девочка учится? — Да, девочка учится.

2. Дочь рисует. — Да, она рисует.

3. Мальчик играет? — Нет, он учится.

4. Школьники учатся? — Нет, они играют.

5. Ты пишешь? — Нет, я рисую.

6. Мать поет? — Да, она поет.

LEKTION 5

УРОК 5

Прошедшее повествовательное время *Präteritum*. Спряжение глаголов в *Präteritum*. Употребление *Präteritum*.

Вопросы для повторения урока 4

1. Что такое *Präsens*? Как он образуется?
2. Каковы окончания глагола в 1-м, 2-м и 3-м лице ед.ч. в *Präsens*?
3. Какие окончания имеет глагол в 1-м, 2-м и 3-м лице мн.ч. в *Präsens*?
4. Как образуют *Präsens* сильные глаголы с корневыми гласными **a**, **o** и дифтонгом **au**?
5. Как образуют *Präsens* сильные глаголы с корневым гласным **e**?
6. Какие особенности имеют модальные глаголы при спряжении в *Präsens*?
7. Как спрягается глагол *wissen* в *Präsens*?

8. Перечислите особенности спряжения глаголов: *haben, sein, werden, tun* в Präsens?
9. Каковы особенности спряжения глаголов с возвратным местоимением *sich*?
10. Когда употребляется Präsens?

§1. Образование и спряжение глаголов в Präteritum

Претерит (претеритум) в немецком языке – это простое прошедшее время. При образовании претерита следует учитывать деление глаголов на сильные и слабые.

Слабые глаголы в немецком языке образуют наиболее многочисленную группу. Претерит слабых глаголов образуется от основы глагола путем прибавления суффикса **-te** и личных окончаний. В 1-м и 3-м лице ед.ч. личных окончаний нет. Сравните спряжение глагола *machen* в Präsens и Präteritum:

<i>Präsens</i>	<i>Präteritum</i>
ich mache	machte
du machst	machtest
er (sie) macht	machte
ihr macht	machtet
sie (Sie) machen	machten

Если основа глагола оканчивается на **t, d, ch, chn, tm, fn**, то суффикс получает форму **-ete**. Например: *arbeiten* – arbeit-**ete**, *öffnen* – öffn-**ete**.

Модальные глаголы образуют претерит по типу слабых глаголов, т.е. с помощью суффикса **-te**, но утрачивают умляут корневого гласного.

<i>Präsens</i>	<i>Präteritum</i>
könn- en	konn- te
müss- en	muß- te
woll- en	woll- te
dürf- en	durf- te
soll- en	soll- te

Сильные глаголы в немецком языке образуют претерит от основы глагола путем изменения корневого гласного и прибавления личных окончаний. Например, проспрягаем глагол *nehmen* в Präteritum.

ich nahm	wir nahm- en
du nahm- st	ihr nahm- t
er (sie) nahm	sie (Sie) nahm- en

Запомните формы претерита следующих сильных глаголов:

beginnen	–	begann	helfen	–	half
bleiben	–	blieb	kennen	–	kannte
fahren	–	fuhr	kommen	–	kam
gefallen	–	gefiel	laufen	–	lief
gehen	–	ging	lesen	–	las
halten	–	hielt	liegen	–	lag
heißen	–	hieß	nehmen	–	nahm
rufen	–	rief	steigen	–	stieg
schlagen	–	schlug	tragen	–	trug
schreiben	–	schrieb	verbringen	–	verbrachte
sitzen	–	saß	vergessen	–	vergaß
sprechen	–	sprach	vergleichen	–	verglich
stehen	–	stand	wissen	–	wußte

Вспомогательные глаголы *sein*, *haben*, *werden* спрягаются в Präteritum следующим образом:

<i>sein</i>	<i>haben</i>	<i>werden</i>
ich war	ich hatte	ich wurde
du warst	du hattest	du wurdest
er (sie) war	er (sie) hatte	er (sie) wurde
wir waren	wir hatten	wir wurden
ihr wart	ihr hattet	ihr wurdet
sie (Sie) waren	sie (Sie) hatten	sie (Sie) wurden

Внимание! Выучите спряжение этих глаголов в претерите наизусть.

Глаголы с приставками имеют такие же формы претерита, как и корневые глаголы. Отделяемые приставки в претерите отделяются так же, как и в презенсе. Сравните:

<i>Präsens</i>	<i>Präteritum</i>
Hans kommt.	Hans kam.
Hans kommt mit.	Hans kam mit.
Monika gibt mir ein Buch.	Monika gab mir ein Buch.
Monika gibt ein Telegramm auf.	Monika gab ein Telegramm auf.

§2. Употребление Präteritum

Претерит употребляется для выражения прошедшего времени в рассказах и описаниях. Это означает, что претерит в основном употребляется в монологе. Однако некоторые глаголы в претерите употребляются для выражения прошедшего времени как в монологе, так и в диалоге. Это

касается прежде всего модальных глаголов и глаголов *haben, sein, werden*, которые в диалогической речи, как правило, употребляются в форме претерита. Кроме того, в диалоге могут встречаться описания, относящиеся к прошедшему времени, где также употребляется претерит.

Grammatische Übungen

Übung 1. Укажите номера предложений, в которых глаголы употреблены в форме претерита:

1. Paul wohnt in Berlin.
2. Er studierte an der Universität.
3. Ich sagte: "Guten Tag!"
4. Er sagt: "Wie geht es Ihnen?"
5. Der Lektor fragte den Studenten.
6. Der Student korrigiert seinen Fehler.
7. Sie korrigierten ihre Fehler.
8. Monika bildet einen Satz.

Übung 2. Напишите форму претерита от следующих слабых глаголов:
wünschen, warten, leben, lernen, begrüßen, zeigen, kosten, brauchen.

Übung 3. Поставьте слабые глаголы в форму претерита:

1. Ich übersetze den Text.
2. Heinz besucht seinen Freund.
3. Der Lektor erklärt den Fehler.
4. Die Studenten üben die Aussprache.
5. Die Freunde besichtigen die Stadt.

6. Meine Tante unterrichtet an der Hochschule.

Übung 4. Образуйте форму претерита от следующих глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

Muster: anrufen – rief an
einsteigen, aussteigen, vorschlagen, aufstehen,
bekommen, ankommen, verstehen.

Übung 5. Определите, в каком лице стоит глагол в претерите. Если возможны два лица при данной форме, назовите оба:

fuhr; half; blieben; standen; saß; begannst; lagen; schlug vor; öffnete.

Übung 6. Поставьте глагол в претерите:

1. Wir nehmen Platz. _____
2. Ich helfe dir bei der Arbeit. _____
3. Die Studenten lesen den Text. _____
4. Monika wiederholt die Wörter. _____
5. Er kommt auch mit. _____
6. Mein Freund ruft mich an. _____
7. Ich vergesse immer meinen Ausweis. _____
8. Das Buch gefällt den Lesern. _____
9. Wir bleiben zu Hause. _____

Übung 7. Прочитайте и определите время, лицо и число следующих модальных глаголов:

1. müssen – mußten, muß – mußte
2. sollen – sollten, solltest – sollst, soll – sollte
3. kann – konnte, können – konnten
4. will – wollte, wollen – wollten, willst – wolltest
5. darf – durfte, dürfen – durften, darfst – durftest

Übung 8. Прочитайте следующие предложения. Назовите номера предложений, в которых употребляется претерит:

1. Die Vorlesung sollte um 9 Uhr beginnen.
2. Er mußte lange auf den Bus warten.
3. Ich kann in dieser Stadt eine Woche bleiben.
4. Wir wollen unseren Freund besuchen.
5. Der Student konnte den Satz nicht übersetzen.
6. Mein Bruder ist gesund.
7. Er darf auf die Arbeit gehen.
8. Ich durfte das nicht machen.

Übung 9. Проспрягайте письменно модальные глаголы *müssen* и *können* в претерите.

Übung 10. Употребите модальный глагол в претерите в соответствующем лице и числе:

1. Er (wollen) die Übersetzung machen.
2. Sie (können) dieses Museum besichtigen.
3. Wann (müssen) Monika diese Arbeit beginnen?
4. Ich (dürfen) meinen Paß nicht vergessen.
5. (Sollen) alle Studenten unserer Gruppe ins Dekanat gehen?

Übung 11. Употребите глагол в претерите.

1. Peter ist krank. 2. Ich bin am Mittwoch frei. 3. Die Texte sind schwer. 4. Sie (Вы) haben Grippe. 5. Wir haben keine Aufgabe. 6. Sie hat ein Buch. 7. Ich habe ein Kleid. 8. Ich werde krank. 9. Er wird Ingenieur.

Übung 12. Прочтите и переведите диалог. Обратите внимание на употребление модальных и вспомогательных глаголов в претерите.

H: Guten Tag, Herr Doktor.

A: Guten Tag. Was fehlt Ihnen?

H: Ich bin krank. Gestern mußte ich 15 Minuten an der Haltestelle stehen. Das Wetter war sehr kalt. Am Morgen hatte ich schon Halsschmerzen.

A: Hatten Sie auch Fieber?

B: Ich hatte Fieber. Ich konnte nicht aufstehen. Ich mußte eine Arznei einnehmen, aber ich hatte leider keine Arznei zu Hause.

**Практический курс второго иностранного языка
Практическая грамматика немецкого языка
Юнита 3**

Редакторы: Т.В.Романенко, М.Брунсен

Оператор компьютерной верстки: В.С.Левшанов

Изд. лиц. ЛР №071765 от 07.12.98

Сдано в печать

Тираж: _____

Заказ: _____

Современный Гуманитарный Университет