



**Современный
Гуманитарный
Университет**

Дистанционное образование

Рабочий учебник

Фамилия, имя, отчество _____

Факультет _____

Номер контракта _____

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

ЮНИТА 4

МОСКВА 1999

Разработано Н.А.Глазковой

Рекомендовано Министерством
общего и профессионального
образования Российской Федерации в
качестве учебного пособия для
студентов высших учебных заведений

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Юниты 1–8: Основные правила грамматики.

ЮНИТА 4

Образование и употребление Perfekt. Образование и употребление Plusquamperfekt. Образование и употребление Futurum. Спряжение и употребление Passiv. Наклонение: Imperativ и Konjunktiv.

Для студентов факультета лингвистики СГУ

Юнита соответствует профессиональной образовательной программе № 1

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММА КУРСА ПО ДАННОЙ ЮНИТЕ	4
ЛИТЕРАТУРА	5
Урок 1	6
§ 1. Образование Perfekt (перфект)	6
§ 2. Образование Partizip II	6
§ 3. Выбор вспомогательных глаголов	8
§ 4. Употребление Perfekt	8
Грамматические упражнения	9
Урок 2	14
§ 1. Образование и употребление Plusquamperfekt	14
§ 2. Образование и употребление Futurum	15
Грамматические упражнения	16
Урок 3	20
§ 1. Употребление глаголов в Passiv	20
§ 2. Презенс Passiv	20
§ 3. Претеритум Passiv	21
§ 4. Перфект Passiv	21
§ 5. Футурум Passiv	21
Грамматические упражнения	22
Урок 4	27
§ 1. Наклонение (общая характеристика)	27
§ 2. Образование и употребление императива	28
Грамматические упражнения	29
Урок 5	33
§ 1. Конъюнктив (Konjunktiv)	33
§ 2. Образование и употребление конъюнктива	34
Грамматические упражнения	36
ГЛОССАРИЙ *	

* Глоссарий расположен в середине учебного пособия и предназначен для самостоятельного заучивания новых понятий.

ПРОГРАММА КУРСА ПО ДАННОЙ ЮНИТЕ

Грамматические правила

- Образование Perfekt (перфект)
- Образование Partizip II
- Выбор вспомогательных глаголов
- Употребление Perfekt
- Образование и употребление Plusquamperfekt
- Образование и употребление Futurum
- Употребление глаголов в Passiv
- Презенс Passiv
- Претеритум Passiv
- Перфект Passiv
- Футурум Passiv
- Наклонение (общая характеристика)
- Образование и употребление императива
- Конъюнктив (Konjunktiv)
- Образование и употребление конъюнктива

ЛИТЕРАТУРА

Базовый учебник

1. Молчанова В.Г. Грамматика немецкого языка. М.: Высшая школа, 1996.

Дополнительная литература:

2. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка (для начинающих). М., 1997.

Примечание. Знаком (*) отмечены работы, на основе которых составлен научный обзор.

§ 1. Образование Perfekt (перфект)

Перфект - сложная форма прошедшего времени, которая образуется при помощи вспомогательных глаголов **haben** или **sein** в настоящем времени (в Präsens) + партицип II (Partizip II) основного глагола, например:

Ich habe dieses Buch gelesen.- *Я прочитал эту книгу.*

Ich bin nach Moskau gefahren.- *Я поехал в Москву.*

§ 2. Образование Partizip II

Партицип II (причастие II) слабых глаголов образуется от основы глагола с помощью приставки **ge-** и суффикса - (e) t, например:

Инфинитив

mach - en

arbeit - en

Партицип II

ge - mach - t

ge - arbeit - et

Партицип II сильных глаголов образуется от основы глагола с помощью приставки **ge-** и суффикса **-en**, корневой гласный при этом изменяется. Поэтому необходимо запоминать форму партиципа II сильных глаголов вместе с инфинитивом и формой претерита, например:

stehen - stand - gestanden

sehen - sah - gesehen.

Инфинитив, претерит и партицип II называются основными формами глагола. Глаголы с неотделяемыми приставками и глаголы с приставкой **über-** не получают в партиципе II приставки **ge-**, например:

Инфинитив

übersetzen

verstehen

korrigieren

Претерит

übersetzte

verstand

korrigierte

Партицип II

übersetzt

verstanden

korrigiert.

В глаголах с отделяемыми приставками приставка **ge-** ставится в партиципе II между отделяемой приставкой и корнем, например:

aufmachen

anrufen

machte auf

rief an

aufgemacht

angerufen.

Запомните основные формы следующих сильных глаголов!

sitzen	saß	gesessen
lesen	las	gelesen
liegen	lag	gelegen
vergessen	vergaß	vergessen
geben	gab	gegeben
kommen	kam	gekommen
steigen	stieg	gestiegen
bleiben	blieb	geblieben
vergleichen	verglich	verglichen
heißen	hieß	geheißen
sprechen	sprach	gesprochen
beginnen	begann	begonnen
nehmen	nahm	genommen
helfen	half	geholfen
stehen	stand	gestanden
schreiben	schrieb	geschrieben
halten	hielt	gehalten
gehen	ging	gegangen
gefallen	gefiel	gefallen
laufen	lief	gelaufen
fahren	fuhr	gefahren
schlagen	schlug	geschlagen
tragen	trug	getragen.

Глаголы **kennen, wissen, bringen** получают в партиципе II суффикс - t как слабые глаголы, но изменяют корневой гласный

kennen	kannte	gekannt
wissen	wußte	gewußt
bringen	brachte	gebracht.

Запомните три формы вспомогательных глаголов: haben, sein, werden !

haben	hatte	gehabt
sein	war	gewesen
werden	wurde	geworden.

§ 3. Выбор вспомогательных глаголов

Выбор вспомогательных глаголов *haben* или *sein* при образовании перфекта зависит от значения основного глагола.

С вспомогательным глаголом *haben* образуют Perfekt:

- все переходные глаголы, например:

Ich habe das Museum besichtigt.

Я осмотрела музей.

- возвратные глаголы, например:

Ich habe mich gewaschen.

Я умылась.

- непереходные глаголы, обозначающие состояние покоя, например:

Das Buch hat auf dem Tisch gelegen.

Книга лежала на столе.

С вспомогательным глаголом *sein* образуют Perfekt:

- непереходные глаголы, обозначающие движение или перемену места, например:

Er ist nach Hause gegangen.

Он пошел домой.

- непереходные глаголы, обозначающие перемену состояния, например:

Er ist aufgestanden.

Он встал.

- глаголы *werden*, *bleiben*, например:

Sie ist Lehrerin geworden

она стала учительницей.

Monika ist zu Hause geblieben.

Моника осталась дома.

§ 4. Употребление Perfekt

Перфект, как и претерит, служит для выражения прошедшего времени, но в отличие от претерита употребляется в диалоге, в вопросах и ответах, например:

- Haben Sie diesen Roman schon gelesen?

- Ja, ich habe ihn gelesen.

- Hat er ihnen gefallen?

- Ja, er hat mir gut gefallen.

Часто перфект употребляется в начале или в конце рассказа, в то время как все повествование ведется в форме претерита.

Некоторые глаголы употребляются только в претерите; их нужно запомнить:

sich befinden - *находиться*

brauchen - *нуждаться.*

Например:

- Wir brauchten ein Wörterbuch

- Das Sprachlabor befand sich im Zimmer.

Grammatische Übungen

Übung 1. Выделите из данных глаголов слабые. Образуйте от них формы претерита и партиципа II.

sitzen; wohnen; erklären; studieren; nehmen; lesen; tragen; heißen; leben, vorstellen.

Übung 2. Раскройте скобки. Употребите вместо инфинитива партицип II.

1. Die Dresdener Gemäldegalerie hat mir sehr gut (gefallen). _____
2. Wir haben an der Haltestelle lange (stehen). _____
3. Ich habe mein Buch (vergessen). _____
4. Der Lektor hat mir bei der Übersetzung (helfen). _____
5. Wir haben über das Kino (sprechen). _____
6. Was haben Sie in Ihrem Brief (schreiben)? _____
7. Herr Schmidt ist in Berlin zwei Tage (bleiben). _____
8. Wir sind nach Hause zu Fuß (laufen). _____

Übung 3. Образуйте основные формы от следующих глаголов:

einsteigen; aussteigen; mitkommen; vorschlagen; aufgeben; aufstehen.

Übung 4. Употребите партицип II глаголов *kennen*, *wissen*, *bringen*.

1. Ich habe diese Gemälde nicht (kennen). _____

2. Der Ober hat mir einen Kaffee und ein Eis (bringen). _____
3. Haben Sie es...? (wissen). _____

Übung 5. Определите, с каким вспомогательным глаголом употребляются следующие глаголы в перфекте. Обозначьте глаголы *haben* и *sein* начальными буквами **h,s**.

Muster: sich verspäten (**h**)

nehmen	lernen	öffnen
leben	begrüßen	gefallen
üben	ankommen	laufen
studieren	heißen	bleiben
sich versammeln		

Übung 6. Поставьте глагол в следующих предложениях в перфекте.

1. Die Studenten setzen sich. _____
2. Der Junge fühlt sich gut. _____
3. Wir treffen uns um 2 Uhr nachmittags. _____

Übung 7. Укажите номера предложений, в которых преимущественно употребляется претерит:

1. Um 4 Uhr nachmittags bin ich schon zu Hause.
2. Nikolai bekommt ein Rezept.
3. Das Mädchen will in die Apotheke gehen.
4. Er nimmt die Arznei dreimal.
5. Der Junge hat Fieber.
6. Ich weiß das nicht.
7. Die Stunde ist zu Ende.
8. Dieser Roman hat Erfolg.

Übung 8. Проспрягайте устно и письменно следующие предложения в Перфект.

1. Ich habe viel gearbeitet. _____

2. Ich habe ein Buch gelesen. _____

3. Ich habe diese Arbeit gemacht. _____

4. Ich habe an einem Institut studiert. _____

Übung 9. Ответьте устно, какую форму имеет причастие II от глаголов *besuchen, machen, arbeiten, lesen, studieren*.

Übung 10. Замените выделенные слова словами в скобках.

a) Alexander hat **seinen Bruder** besucht (die Eltern, die Schwester, der Onkel, der Arzt).

b) Wir haben diesen Text **gut** gelesen (aufmerksam, richtig, dreimal, zusammen).

c) Im Jahre 1990 habe ich **in Kiel** gearbeitet (die Stadt Kassel, ein Werk).

d) Er hat **die Übung** gemacht (die Arbeit, die Übersetzung, die Aufgabe, ein Fehler)

Übung 11. Ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Wer hat sie gestern besucht?

2. Haben Sie Ihre Verwandten besucht?

3. Wann haben Sie Ihren Freund besucht?

4. Haben Sie den Text gelesen?

5. Welchen Text haben Sie gelesen?

6. Haben Sie dieses Buch deutsch oder russisch gelesen?

7. In welcher Stadt haben Sie im Jahre 1985 gearbeitet?

8. Wo haben Sie im Jahre 1990 gearbeitet?

9. Wo hat ihr Vater gearbeitet?

10. Haben Sie an einem Institut studiert?

11. Wo haben Ihre Brüder und Ihre Schwestern studiert?

Übung 12. Поставьте по одному вопросу к следующим предложениям.

1. Herr Braun hat lange in München gelebt.

2. Ich habe dieses Buch gelesen.

3. Ich habe heute meinen Freund besucht.

4. Er hat alle Aufgaben gemacht.

5. Sein Bruder Viktor hat in Petersburg studiert.

Übung 13. Напишите следующие предложения в Perfekt.

Muster: Wo lernen Sie?

Wo haben Sie gelernt?

1. Lernst du die Grammatik oder die Wörter?

2. Wir schreiben die Wörter in unsere Hefte.

3. Der Pilot Kranz erzählt uns viel von seiner Arbeit.

4. Mein Vater erzählt mir von seiner Arbeit in diesem Dorf.

5. Herr Schmidt erzählt uns von seinem Beruf.

6. Ich lese den Text, dann beantworte ich die Fragen zum Text.

7. Ich übersetze diesen Text mit dem Wörterbuch.

8. Wie übersetzen Sie dieses Wort?

Übung 14. Вставьте в предложения вспомогательный глагол *haben* или *sein*

1. Wohin Ihre Familie gefahren?
2. Wer zum Arzt gegangen?
3. Sie diese Arbeit schon gemacht?
4. Ich diesen Text mit dem Wörterbuch übersetzt.
5. Wer zu dir gekommen?
6. Sie die Übersetzung richtig geschrieben.
7. Mein Bruder ist krank. Ich ihn gestern besucht.
8. Dieses Buch ist sehr interessant es du gelesen?

Übung 15. Переведите на немецкий язык.

1. Куда пошел Георг? _____
2. Все мои друзья поехали в Берлин. _____
3. Мы рано пришли домой. _____
4. Кто приходил к вам сегодня? _____

Übung 16. Ответьте на вопросы:

1. Ist Fräulein Marta ins Kino gegangen?

2. Wohin ist Ihr Vater gegangen?

3. Wohin ist ihre Tochter gegangen?

4. Sind Sie gestern ins Theater gegangen?

5. In welchen Jahr sind Sie nach Köln gefahren?

6. Wer ist zu Ihnen gekommen?

7. Ist Ihre Frau aus Berlin gekommen?

8. Aus welcher Stadt sind Sie gekommen?

9. Sind Sie heute oder gestern gekommen?

10. Ist Ihr Bruder schon aus dem Kino gekommen?

LEKTION 2

УРОК 2

Образование и употребление Plusquamperfekt. Образование и употребление Futurum.

Вопросы для повторения урока 1

1. Что такое перфект?
2. Как образуется перфект?
3. Как образуется причастие II (Partizip II) слабых глаголов?
4. Как образуется причастие II сильных глаголов?
5. Что называется основными формами глагола?
6. Как образуют Partizip II глаголы с неотделяемыми приставками?
7. Как образуют Partizip II глаголы с отделяемыми приставками?
8. Какие глаголы образуют Perfekt при помощи вспомогательного глагола **haben**?
9. Какие глаголы образуют Perfekt при помощи вспомогательного глагола **sein**?
10. Как употребляется перфект?

§ 1. Образование и употребление Plusquamperfekt

Кроме перфекта и претеритума в немецком языке имеется еще одна форма прошедшего времени - плюсквамперфект, которая указывает на то, что какое-то действие предшествовало во времени другому действию, также происходившему в прошлом, например:

Ich war den ganzen Tag frei. Alle Aufgaben hatte ich früher gemacht.

Я был свободен весь день. Все задания я выполнил раньше.

Образование плюсквамперфекта сходно с образованием перфекта. Разница заключается лишь в том, что при образовании плюсквамперфекта вспомогательные глаголы *haben* и *sein* употребляются в форме претеритума, а не презенса, как при образовании перфекта. Приведем пример спряжения глаголов *übersetzen* и *fahren* в Perfekt и Plusquamperfekt.

Perfekt

Plußquamperfekt

übersetzen

ich habe übersetzt
du hast übersetzt
er hat übersetzt
wir haben übersetzt
ihr habt übersetzt
sie haben übersetzt

ich hatte übersetzt
du hattest übersetzt
er hatte übersetzt
wir hatten übersetzt
ihr hattet übersetzt
sie hatten übersetzt

fahren

ich bin gefahren
du bist gefahren
er ist gefahren
wir sind gefahren
ihr seid gefahren
sie sind gefahren

ich war gefahren
du warst gefahren
er war gefahren
wir waren gefahren
ihr wart gefahren
sie waren gefahren

§ 2. Образование и употребление Futurum

Футурум - будущее время глаголов - образуется из глагола-связки *werden* в презенсе и инфинитива основного глагола, например:

Ich werde arbeiten - *Я буду работать.*
Er wird schreiben - *Он будет писать(он напишет).*

Приведем пример спряжения глагола *werden* в презенсе.

ich werde	wir werden
du wirst	ihr werdet
er	sie werden
sie } wird	Sie werden
es }	

В повествовательном предложении глагол-связка стоит на 2-м месте, а инфинитив основного глагола - на последнем. Такое расположение называется рамочной конструкцией, например:

Wir werden morgen lange arbeiten
Мы завтра будем долго работать.

Если повествовательное предложение является отрицательным, то отрицание *nicht* ставится перед инфинитивом, например:

Wir werden morgen nicht arbeiten
Мы не будем завтра работать.

В устной речи в значении будущего времени в немецком языке часто употребляется презенс. Это объясняется тем, что из ситуации или из фактов, изложенных в предложении, слушателю ясно, когда происходит действие. В аналогичных русских предложениях употребляется будущее время. Например:

Ich komme morgen.
Wir besuchen den Freund
am Abend.

*-Я приду завтра.
-Мы придем к другу вечером.*

Следует помнить, что футурум в немецком речи употребляется значительно реже, чем в русской. Рекомендуется употреблять футурум, когда из ситуации не ясно время действия.

Grammatische Übungen

Übung 1. Употребите в следующих предложениях глагол в футуруме.

1. Ich wiederhole diesen Text.

2. Der Student korrigiert seinen Fehler.

3. Wir lernen Deutsch.

Übung 2. Назовите номера предложений, в которых действие бесспорно будет происходить в будущем времени:

1. Der Unterricht beginnt morgen.
2. Ich schreibe den Text zum Donnerstag.
3. Wer fährt am Abend ins Zentrum?
4. Kommen Sie mit?
5. Otto steht sehr lange an der Haltestelle.
6. Frau Fischer besucht ihre Freundin in dieser Woche.

Übung 3. Поставьте вопросы к выделенным членам предложения:

1. Der Lehrer *wird* die Aufgabe *erklären*.

2. Ich *werde* das Buch von Herrn Schmidt *übersetzen*.

3. Die Freunde werden *das Museum* besichtigen.

4. *Dieser Dozent* wird Vorlesungen halten.

5. Meine Eltern werden *in Dresden* wohnen.

Übung 4. Опровергните сообщения собеседника.

1. Sie werden nach Kiew fahren, nicht wahr?

2. Diese Arbeit wird am Montag beginnen, nicht wahr?

3. Frau Fischer wird an der Hochschule unterrichten, nicht wahr?

Übung 5. Проспрягайте в футуруме письменно следующие глаголы: *studieren, abholen, spazierengehen, sich waschen*.

[illegible]

Übung 6. Напишите в приводимых предложениях глаголы в Futurum.

1. Ich gehe bald in Urlaub.

2. Dann fahre ich mit meiner Freundin an die See.

3. Dort verbringe ich die Zeit sehr lustig.

4. Ich schwimme, sonne mich und fahre Boot.

5. Meine Freundin spielt gern Tennis.

6. Wir bringen aus dem Süden viel Obst mit.

Übung 7. Вставьте глагол *werden*.

1. Er das Geld heute bringen.
2. ihr mit uns zu Mittag essen?
3. Wir unseren Nachbarn helfen.
4. Ich noch eine Stunde im Park bleiben.
5. Sie (они) alles Nötige haben.
6. Unsere Kollegen dir alles erklären.

Übung 8. Проспрягайте в Futurum глаголы *haben, sein, werden*.

Übung 9. Проспрягайте в Futurum глаголы в приводимых предложениях.

1. Ich werde zu dir kommen.

2. Ich werde alles mitnehmen.

3. Ich werde zu Mittag essen.

Übung 10. Поставьте в приводимых предложениях глаголы в Futurum.

1. Ich rufe dich morgen abend an.

2. Mein Bruder arbeitet in diesem Betrieb.

3. Der bekannte Dichter liest seine Post vor.

4. Wir beenden die Arbeit um halb fünf.

Übung 11. Поставьте глаголы, данные в скобках, в претеритум и плюсквамперфект.

1. Richard (*fahren*) in sein Heimatdorf.

2. Er (*bestehen*) alle Prüfungen.

3. Wir (*sein*) gestern in Zirkus.

4. Die Karten (*besorgen*) mein Freund.

5. Heute morgen (*laufen*) wir Ski.

Übung 12. Выпишите из предложений глаголы, стоящие в Plusquamperfekt, и укажите Infinitiv этих глаголов:

1. Er hatte seine Koffer gepackt und fuhr zum Bahnhof.

2. Sie hatten fleißig studiert und bestanden alle Prüfungen.

3. Meine Schwester hatte die Arbeit schon längst beendet, ich aber war noch immer nicht fertig.

4. Er hatte sich gewaschen und kleidete sich schnell an.

5. Sie hatten im Wald Pilze gesammelt und kehrten nach Hause zurück.

Спряжение и употребление Passiv.

Вопросы для повторения урока 2

1. Что такое плюсквамперфект?
2. Как образуется плюсквамперфект?
3. В чем заключается разница в образовании перфекта и плюсквамперфекта?
4. Как называется и образуется в немецком языке будущее время.
5. Что такое рамочная конструкция?
6. Какое время употребляется в устной речи немецкого языка для обозначения будущего?

§ 1. Употребление глаголов в Passiv

Passiv - страдательный залог глагола. Passiv указывает на то, что действие, выраженное сказуемым, испытывается предметом, выраженным подлежащим.

Глагол в Passiv имеет те же формы, что и в Aktiv, и употребление их не отличается от употребления форм времени Aktiv.

Из временных форм Passiv чаще всего употребляется Präsens и Präteritum. Поэтому эти две формы времени должны быть хорошо усвоены.

§ 2. Презенс Passiv

Образуется с помощью глагола *werden* в презенс + Partizip II основного глагола, например:

ich werde gefragt
du wirst gefragt
er wird gefragt

wir werden gefragt
ihr werdet gefragt
sie werden gefragt

Сравните!

<i>Präsens Aktiv:</i>	Der Lehrer <i>fragt</i>	®	Учитель <i>спрашивает</i> .
<i>Präsens Passiv:</i>	Der Schüler <i>wird gefragt</i>	®	Ученика спрашивают.
<i>Präsens Aktiv:</i>	Man <i>baut</i> hier ein Theater	®	Здесь <i>строят</i> театр.
<i>Präsens Passiv:</i>	Hier <i>wird</i> ein Theater <i>gebaut</i>	®	Здесь <i>строится</i> театр.

§ 3. Претеритум Passiv

Образуется при помощи глагола *werden* в претеритуме + Partizip II основного глагола, например:

ich wurde gefragt
du wurdest gefragt
er wurde gefragt

wir wurden gefragt
ihr wurdet gefragt
sie wurden gefragt

Сравните!

<i>Präteritum Aktiv:</i>	Der Lehrer <i>fragte</i> .	®	Учитель <i>спрашивал</i> .
<i>Präteritum Passiv:</i>	Der Schüler <i>wurde gefragt</i> .	®	Ученик <i>был спрошен</i>
<i>Präteritum Aktiv:</i>	Man <i>baute</i> das Theater 1982	®	Театр <i>построен</i> в 1982г.
<i>Präteritum Passiv:</i>	Dieses Theater <i>wurde</i> 1982 <i>gebaut</i>	®	Этот театр <i>был построен</i> в 1982 году.

§ 4. Перфект Passiv

Образуется при помощи глагола *werden* в перфекте + Partizip II основного глагола. Перфект глагола *werden* образуется с вспомогательным глаголом *sein*, причастие II имеет форму *worden*, например:

ich bin gefragt worden
du bist gefragt worden
er ist gefragt worden

wir sind gefragt worden
ihr seid gefragt worden
sie sind gefragt worden

Сравните!

<i>Perfekt Aktiv:</i>	Der Lehrer <i>hat gefragt</i> .	®	Учитель <i>спрашивал</i> .
<i>Perfekt Passiv:</i>	Der Schüler <i>ist gefragt worden</i> .	®	Ученик <i>был спрошен</i> .
<i>Perfekt Aktiv:</i>	Man <i>hat</i> das Theater 1982 <i>gebaut</i>	®	Театр <i>построен</i> в 1982 г.
<i>Perfekt Passiv:</i>	Das Theater <i>ist</i> 1982 <i>gebaut worden</i>	®	Театр <i>был построен</i> в 1982 году.

§ 5. Футурум Passiv

Образуется при помощи глагола *werden* в футуруме + Partizip II основного глагола, например:

ich werde gefragt werden
du wirst gefragt werden

wir werden gefragt werden
ihr werdet gefragt werden

er wird gefragt werden

sie werden gefragt werden

Сравните !

Futurum Aktiv: der Lehrer *wird gefragt*. ® Учитель *спросит*.

Futurum Passiv: der Schüler *wird gefragt werden*. ® Ученика *будут спрашивать*.

Futurum Aktiv: Man *wird ein Theater bauen*.® Будут *строить* театр.

Futurum Passiv: Ein Theater *wird gebaut werden*. ® Театр *будет строиться*.

Очень часто в футуруме страдательного залога форма *werden* опускается, так что происходит внешнее совпадение с формой презенса. Однако значение будущего времени легко определяется из общего смысла предложения, например:

Im nächsten Jahr wird hier eine Schule gebaut werden.

(или : wird hier eine Schule gebaut)

В будущем году здесь будет строиться школа.

Если в предложении, имеющем сказуемое в форме страдательного залога, указывается лицо, производящее действие, то оно оформляется в немецком языке предложным оборотом с *von* + Dativ, например:

Wir wurden von Professor Kunze geprüft.

Нас экзаменовал профессор Кунце.

(Мы были экзаменованы профессором Кунце).

Grammatische Übungen

Übung 1. Проспрягайте в Präsens Passiv единственного числа и множественного числа глаголы:

treten, schlagen, schicken, rasieren, nennen, beobachten, empfehlen, verzeihen.

Übung 2. Проспрягайте глаголы в единственном и множественном числе Präsens Passiv.

1. Ich werde von deinem Bruder begleitet.

2. Ich werde vom Arzt untersucht.

3. Ich werde vom Vorsitzenden vorgeschlagen.

Übung 3. Поставьте глаголы в Präsens Passiv.

1. Die Fachleute renovieren dieses Haus.

2. Der Briefträger bringt uns täglich Briefe.

3. Die Großeltern nehmen ihre Enkelin in den Zirkus mit.

4. Die Mutter führt den Haushalt.

5. Unser Ferninstitut versammelt die Studenten zweimal im Jahr.

Übung 4. Поставьте глаголы в Aktiv.

1. Der Tisch wird von uns um halb zwei gedeckt.

2. Das Zimmer wird von dem Ordner gelüftet.

3. Alle diese Texte werden von uns übersetzt.

4. Im Studentenheim wird von unserer Lehrgruppe ein Konzert veranstaltet.

5. Wirst du immer von ihm rasiert?

6. Die Kinder werden vom Arzt untersucht.

7. Werden Sie vom Chef getadelt?

Übung 5. Проспрягайте глаголы в единственном и множественном числе Präteritum Passiv:

fangen, belügen, zwingen, vergessen, aufhalten, prämiieren, baden, forttragen.

Übung 6. Проспрягайте глаголы в в единственном и множественном числе Präteritum Passiv.

1. Ich wurde gestern von ihm angerufen.

2. Ich wurde dort gut empfangen.

Übung 7. Поставьте глаголы в Präteritum Passiv.

1. Der Dekan änderte vor kurzem den Lehrplan.

2. Mein Vater nahm mich ins Konzert mit.

3. Seine Frau bereitete das Essen schnell und schmackhaft zu.

4. Der Redner führte überzeugende Argumente an.

Übung 8. Проспрягайте глаголы в единственном и множественном числе Perfekt Passiv.

kämmen, verfolgen, anrufen, empfehlen, besiegen, kaufen, ausbilden, bitten, empfangen.

Übung 9. Проспрягайте глаголы в единственном и множественном числе Perfekt Passiv.

1. Ich bin eingeladen worden.

2. Ich bin in einem Internat erzogen worden.

3. Ich bin von dem Direktor ausgezeichnet worden.

Übung 10. Вставьте глаголы из правой колонки в требуемом лице и числе Perfekt Passiv.

1. der Tisch	von der Mutter	decken
2. das Mittagessen	von der Oma	zubereiten
3. die Einkäufe	von dem Vater	machen
4. die Brötchen	von dem Bruder	bringen
5. das Eis zum Nachtsch	von Peter	kaufen
6. das Geschirr	von den Töchtern	abwaschen

Übung 11. Проспрягайте глаголы в единственнм и множественном числе Futurum Passiv.

aufrufen, besuchen, entdecken, zwingen, bestrafen, auslachen, begleiten.

Übung 12. Проспрягайте глаголы в единственном и множественном числе Futurum Passiv.

1. Ich werde zum Tanz aufgefordert werden.

2. Ich werde von Verwandten besucht werden.

3. Ich werde gut empfangen werden.

Übung 13. Поставьте глаголы в предложениях последовательно во все времена Passiv.

1. Der Clown belustigt das Publikum.

2. Sie ruft mich um halb neun an.

3. Die Großeltern schicken ihrer Enkelin ein Paket.

4. Der Geiger trägt einen Walzer vor.

Übung 14. Образуйте предложения с глаголом-сказуемым в Passiv (обратите внимание на временную форму).

1. Über diesen Film diskutierte man viel.

-
2. Man raucht hier nicht.
-
3. Man hat dort fast jeden Sonntag getanzt.
-
4. Man treibt in den Ferien viel Sport.
-
5. Man informierte den Direktor über diesen Fall.
-

LEKTION 4

УРОК 4

Наклонение (общая характеристика). Образование и употребление императива.

Вопросы для повторения урока 3

1. Как образуется презенс и претеритум страдательного залога?
2. Какая разница между способом образования презенса страдательного залога и футурума действительного залога? Как образовать эти формы от глагола *fragen*?
3. Как образуется перфект страдательного залога?
4. Как образовать 3-е лицо единственного числа перфекта страдательного залога от глаголов *fragen*, *prüfen*, *empfangen*?
5. Как образуется футурум страдательного залога?
6. Как перевести на русский язык: "Hier wird eine Schule gebaut werden", "Die Arbeit wird morgen beendet."
7. Как перевести на немецкий язык: "Этот текст переводился нами вчера."

§ 1. Наклонение (общая характеристика)

В немецком языке имеется три наклонения:

- **индикатив** - изъявительное наклонение, которое употребляется при описании реальных событий и фактов;

- **конъюнктив** - сослагательное наклонение, которое употребляется для выражения нереального желания, сравнения, условия, возможности, предположения;

- **императив** - повелительное наклонение, которое употребляется для выражения просьбы, приказа, распоряжения.

На этом уроке мы подробно рассмотрим повелительное наклонение - Imperativ.

§ 2. Образование и употребление императива

Imperativ имеет три формы:

- 1) 2-е лицо единственного числа при обращении на “ты”, например:
Lerne! - *Учись!* Lies! - *Читай!*
- 2) 2-е лицо множественного числа при обращении к нескольким лицам на “вы”, например:
Lernt! - *Учитесь!* Lest! - *Читайте!*
- 3) форму вежливого обращения при обращении к одному или нескольким лицам, например:
Lernen Sie! - *Учитесь!*
Lesen Sie! - *Читайте!*

Обратите внимание на окончания глаголов слабого и сильного спряжения в Imperativ.

Лицо	Глаголы слабого спряжения	Глаголы сильного спряжения	Глаголы сильного спряжения с изменением в корне <i>e</i> на <i>i</i>
du	Lern (e)!	Trag (e)!	Lies !
	Arbeite!	Komm!	Gib !
ihr	Lernt (e)!	Tragt !	Lest !
	Arbeitet!	Kommt!	Gebt !
Sie	Lernen Sie !	Tragen Sie!	Lesen Sie !
	Arbeiten Sie!	Kommen Sie!	Geben Sie !

Во 2-м лице единственного числа повелительного наклонения окончание **-е** обязательно только у глаголов с основой на **t, d, n**. Другие глаголы употребляются большей частью без **-е**. Глаголы типа *geben*, изменяющие во 2-м и 3-м лице единственного числа настоящего времени корневой гласный *e* на *i* (*ie*), изменяют его также и во 2-м лице единственного числа повелительного наклонения. Окончание **-е** отсутствует. Глаголы типа *tragen*, изменяющие во 2-м и 3-м лице единственного числа настоящего времени *a* на *ä*, в повелительном наклонении *умлаута не* получают. Сравните:

Präsens

du liest
du nimmst
du trägst

Imperativ

lies!
nimm!
trag (e)!

Во 2-м лице множественного числа повелительного наклонения окончание у глаголов такое же, как и во 2-м лице множественного числа настоящего времени. Местоимение не употребляется. Сравните:

<i>Präsens</i>	<i>Imperativ</i>
ihr arbeitet	arbeitet!
ihr kommt	kommt!
ihr lest	lest!

В форме вежливого обращения повелительного наклонения окончание у глаголов такое же, как и в форме вежливого обращения настоящего времени. Местоимение *Sie* стоит после глагола. Сравните:

<i>Präsens</i>	<i>Imperativ</i>
Sie arbeiten	arbeiten Sie!
Sie kommen	kommen Sie!
Sie lesen	lesen Sie!

Imperativ глагола *sein* (быть) имеет следующие формы:

Sei !
Seid !
Seien Sie !

Предложения, в которых используется глагол в Imperativ, называются побудительными. В таких предложениях главным членом является глагол в Imperativ, который занимает первое место, за ним следуют второстепенные члены. Чаще всего побудительные предложения бывают восклицательными, и в конце предложения ставится восклицательный знак, например: *Nimm das Buch!* - возьми книгу!

При спокойном тоне, без восклицания в конце предложения ставится точка.

Grammatische Übungen

Übung 1. Выпишите из нижеприведенного текста все предложения, в которых глаголы стоят в повелительном наклонении. Группируйте их при этом по лицам. На конце предложения ставьте восклицательный знак.

Muster: 2-е лицо ед.
число

2-е лицо мн.
число

Форма вежливого
обращения.

Nimm dein Buch!

Nehmt eure Bücher

Nehmen Sie Ihre
Bücher!

Wir haben eine Konsultation. Der Lehrer sagt: "Nehmen Sie Ihre Bücher und lesen Sie ! Seien Sie aufmerksam!" Wir lesen den Text. Der Lehrer sagt: "Übersetzen Sie den Text!" Der Lehrer erklärt eine Regel. Dann sagt er: "Lernen Sie die Regel! Schreiben Sie Beispiele, bilden Sie zehn Sätze! Wiederholen Sie den Text!"

Übung 2. Образуйте три формы повелительного наклонения от глаголов. Предварительно установите, в каких из перечисленных глаголов во 2-м лице единственного числа будет меняться корневой гласный.

<i>Muster:</i>	lernen	lern(e)!	lernt!	lernen Sie!
	geben	gib!	gebt!	geben Sie!

lernen, verbessern, schreiben, helfen, studieren, antworten, arbeiten, lesen, erzählen, sprechen, halten, tragen, wiederholen, geben, kommen, nehmen, übersetzen, sitzen.

Übung 3. Перескажите текст упр. 1, употребив все побудительные предложения.

Übung 4. Перескажите текст, употребив все побудительные предложения.

Die Studenten lernen Deutsch. Der Lehrer sagt: "Nehmen Sie Ihre Bücher! Schulze, nehmen Sie ihr Buch und lesen Sie den Text! Seien Sie aufmerksam! Die Studenten lesen den Text. Dann erklärt der Lehrer eine Regel. Er sagt: "Lernen Sie die Regel! Schreiben Sie Beispiele, bilden Sie drei Sätze! Wiederholen Sie den Text!"

Übung 5. Переведите на немецкий язык.

1. Напишите задание! _____
2. Навестите (вежл.) мою семью! _____
3. Помогите ребенку. _____
4. Дайте карту! _____
5. Отвечай хорошо! _____
6. Принеси книги! _____
7. Прочитай и переведи текст! _____
8. Иди туда! _____
9. Повторите (вежл.) все правила! _____
10. Будь прилежен! _____
11. Будьте внимательны! _____
12. Исправь свои ошибки! _____
13. Возьмите свои книги! _____
14. Навестите (вежл.) своего друга! _____

Übung 6. Составьте из следующих предложений побудительные предложения. Поставьте глагол в вежливой форме императива.

1. Sie schreiben nicht. _____
2. Sie arbeiten jetzt nicht. _____
3. Sie kommen am Abend. _____
4. Sie studieren in Berlin. _____

Übung 7. Употребите вместо вежливой формы повелительного наклонения форму 1-го лица множественного числа.

1. Gehen Sie ins Sprachlabor! _____
2. Steigen Sie in die Straßenbahn ein! _____
3. Arbeiten Sie noch eine Stunde! _____
4. Fragen Sie den Lektor! _____

Übung 8. Образуйте формы императива от глаголов.

Muster: geben ® Gib! ® Gebt! ® Geben Sie! и т.д.

arbeiten, baden, sagen, fahren, bitten, bringen, schlafen, bleiben, denken, finden,
gehen, springen, tragen, trinken.

[illegible]

Übung 9. Образуйте формы императива от глаголов.

Muster: aufstehen ® Steh auf! ® Steht auf! ® Stehen Sie auf!

a) aufmachen, aufschlagen, aussteigen, einsteigen, eintreten, abwischen, zumachen, weggehen.

[illegible]

Muster: sich freuen ® Freude dich! ® Freude euch! ® Freude Sich sich!

b) sich freuen, sich kämmen, sich bleiben.

Übung 10. Назовите остальные формы императива.

Muster: Hilf! ® Helft! ® Helfen Sie!

1. Hilf! 2. Dankt! 3. Kommen Sie! 4. Singe! 5. Stehen Sie auf! 6. Sprich! 7. Lauft! 8. Nennt! 9. Setzt euch! 10. Nimm! 11. Fahrt! 12. Steh auf! 13. Trinken Sie! 14. Lest!
-
-
-
-
-
-
-

LEKTION 5

УРОК 5

Образование и употребление конъюктива.

Вопросы для повторения урока 4

1. Сколько форм имеет глагол в повелительном наклонении в немецком языке?
2. Какие глаголы изменяют корневой гласный во 2-м лице единственного числа повелительного наклонения?
3. Какова модель побудительных предложений? Приведите примеры.

§ 1. Определение и употребление конъюктива (Konjunktiv)

Конъюнктив - сослагательное наклонение глагола употребляется, когда речь идет о событиях предполагаемых, желаемых, возможных, но не имеющих места в действительности. В отличие от русского языка, где глагол в сослагательном наклонении не изменяется по временам (*сказал бы, пришел бы* и т.д.), в немецком языке глагол в конъюнктиве имеет формы настоящего, прошедшего и будущего времени.

Если речь идет о событиях, которые не происходят в действительности, употребляются формы прошедшего времени: претеритум и плюсквамперфект.

По способу образования и употреблению сослагательное наклонение можно разделить на 2 группы: конъюнктив I (сюда относятся презенс, перфект и футурум) и конъюнктив II (сюда относятся претерит, плюсквамперфект и особая форма с глаголом *würde (n)*).

В практике речи чаще всего употребляется конъюнктив II, поэтому он будет рассматриваться более подробно.

§ 2. Образование и употребление конъюнктива

Конъюнктив II употребляется:

- а) для выражения желания, которое не представляется выполнимым:

Wenn ich jetzt in Moskau wäre !

Если бы я сейчас был в Москве!

- б) при описании действий, которые не выполнимы при данных условиях:

Wenn ich morgen Zeit hätte, würde ich ins Grüne fahren.

Если бы у меня завтра было время, я бы поехал за город.

- в) как форма вежливости:

Können Sie mir sagen, wie spät es ist?

Не могли бы Вы сказать, который час?

- г) как неуверенное, осторожное высказывание:

Das könnte ich empfehlen.

Это я мог бы порекомендовать.

Конъюнктив II образуется из формы претерита путем прибавления умлаута:

ich wäre, hätte, würde, könnte, müsste, dürfte и т.д.

Вместо форм других глаголов в настоящее время, как правило, употребляется сложная форма с глаголом *würde* (n) + инфинитив основного глагола:

Würden Sie mir helfen?

Вы не помогли бы мне?

Приведем примеры образования форм конъюнктива II

Singular

ich wäre	hätte	würde	könnte
du wärest	hättest	würdest	könntest
er wäre	hätte	würde	könnte

ich dürfte	müsste	sollte
du dürftest	müsstest	solltest
er dürfte	müsste	sollte

Plural

wir wären	hätten	würden	könnten
ihr wäret	hättet	würdet	könntet
sie wären	hätten	würden	könnten

wir dürfen	müssten	sollten
ihr dürftet	müsstet	solltet
sie dürften	müssten	sollten

Конъюнктив часто употребляется в условных придаточных предложениях, вводимых союзом **wenn** (если). Конъюнктив употребляется также в бессоюзных придаточных формах. Они отличаются особым порядком слов. В них, как и в вопросительных предложениях без вопросительного слова, изменяемая часть сказуемого ставится на первое место, а неизменяемая стоит на последнем:

Hätte ich Zeit, könnte ich ins Kino gehen

Было бы у меня время, я смог бы сходить в кино.

Иногда такие предложения употребляются самостоятельно для выражения желания или мечты:

Wäre ich jetzt zu Hause!

— *Был бы я сейчас дома.*

В предложениях нереального сравнения конъюнктив употребляется как в настоящем так и в прошедшем времени:

Der Ausländer sprach so gut Deutsch, als ob er ein Deutscher wäre

Иностранец говорил так хорошо по-немецки, как будто он был немцем.

Er tat so, als ob er nicht verstanden hätte

Он делал вид, будто ничего не понял.

Конъюнктив употребляется также в косвенной речи, т.е. при передаче слов другого лица.

Er sagte, er hätte diesen Text übersetzen können.

Он сказал, что он (якобы) перевел этот текст.

Очень употребительна также форма претерита конъюнктива модального глагола **mögen - möchte** (*хотел бы*).

Sie möchten ?

Что Вам угодно? (что бы Вы хотели?).

Was möchtest du, Hans?

Что бы ты хотел, Ганс?

Вопросы для повторения урока 5

1. Когда употребляется конъюнктив?
2. На какие две формы можно разделить конъюнктив по способу образования и по употреблению?
3. Образуйте формы конъюнктива от глаголов: *waren, hatten, wurden* и от модальных глаголов.

Grammatische Übungen

Übung 1. Образуйте от нижеприведенных глаголов соответствующие формы претеритума конъюнктива.

Muster: ich fuhr - ich würde fahren
ich mußte - ich müßte.

1. Ich fuhr. 2. Er kam. 3. Wir lernen. 4. Ich mußte. 5. Er konnte. 6. Er schlief. 7. Du warst. 8. Ich blieb. 9. Er ging. 10. Wir sangen.

Übung 2. Образуйте от следующих форм плюсквамперфекта индикатива соответствующие формы плюсквамперфекта конъюнктива.

Ich war gefahren, er war gekommen, wir hatten gelernt, ich hatte geschlafen, er war geblieben, wir hatten gesungen, ich hatte gearbeitet, sie waren gekommen.

Übung 3. Задайте вопрос к существительным, обозначающим профессию, используя конъюнктив II.

Muster: Könnte ich den Direktor sprechen?

Der Arzt, der Ingenieur, die Lehrerin, der Journalist, die Ärztin, die Krankenschwester, der Dolmetscher.

Übung 4. Из приводимых словосочетаний образуйте вопросительные предложения с конъюнктивом II.

Muster: Würden sie mich morgen anrufen?

Ein Telegramm schicken, einen Brief schreiben, ein Zimmer bestellen, den Spielplan zeigen, ein Filmtheater empfehlen.

Übung 5. Из приведенных словосочетаний образуйте вопросительные предложения с конъюнктивом II.

Muster: Wäre es möglich, daß ich auch komme.

Im Wald spaziergehen, ins Kino gehen, am Ausflug teilnehmen, ins Grüne fahren, tanzen gehen.

Übung 6. Вас спрашивают, составите ли Вы компанию в каком-либо деле. Ответьте, что Вы с удовольствием сделали бы это.

Muster: Fahren Sie mit uns an die See?

Wenn ich Zeit hätte, würde ich gern fahren.

Ins Kino gehen, Einkäufe machen, Boot fahren, Gitarre spielen, spaziergehen, sich den Krimi ansehen.

Übung 7. Выберите и вставьте нужный глагол: *wäre, hätte, würden*.

1. es möglich, daß ich mit Ihnen ins Grüne fahre?
2. Sie mit sagen, wann die letzte Vorlesung beginnt?
3. Ich gern mehr Freizeit
4. ich deine Leistungen!
5. Wenn ich frei , ich auch tanzen gehen.
6. Sie mich Gitarre spielen lernen?

7. Ich auch gern Briefmarken sammeln.
8. ich mehr Freizeit.

Übung 8. Переведите на русский язык следующие предложения в конъюнктив:

1. Wäre jetzt Sommer, würden wir Fußball spielen.

2. Was würdest du an meiner Stelle sagen?

3. Hätten wir jetzt Ferien, würden wir viel mehr Sport treiben.

4. Wenn ich mehr Geld hätte, würde ich mir einen Pelzmantel kaufen.

5. Ich würde Ihnen sehr dankbar sein, wenn Sie mir das alles erklärt hätten.

6. Wären wir etwas jünger, würden wir ihm nachschwimmen.

Практический курс второго иностранного языка
Практическая грамматика немецкого языка
Юнита 4

Редакторы: Т.В.Романенко, М.Брунсен
Оператор компьютерной верстки: А.В.Чистяков

Изд. лиц. ЛР №071765 от N 07.12.98
Тираж: _____

Сдано в печать 2.12.97
Заказ: _____