



**Современный
Гуманитарный
Университет**

Дистанционное образование

Рабочий учебник

Фамилия, имя, отчество _____

Факультет _____

Номер контракта _____

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

ЮНИТА 1

Москва 1998

Разработано Н. А. Глазковой

Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Юниты 1-8: Грамматический строй немецкого языка.

ЮНИТА 1

Имя существительное. Образование имен существительных.

Имя прилагательное. Образование имен прилагательных.

Предлоги, управляющие винительным и дательным падежами.

Соответствует профессиональной образовательной программе № 1

Для студентов факультета лингвистики
Современного Гуманитарного Университета

ОГЛАВЛЕНИЕ	Стр.
ПРОГРАММА КУРСА	4
ЛИТЕРАТУРА	5
УРОК 1	6
§1. Имя существительное (das Substantiv). Определение рода имен существительных	6
§2. Употребление определенного и неопределенного артиклей	7
§3. Склонение артикля	9
Грамматические упражнения	11
УРОК 2	12
§1. Образование существительных при помощи суффиксов и префиксов	12
§2. Образование производных существительных без суффиксов и префиксов	15
§3. Образование сложных существительных	16
Грамматические упражнения	17
УРОК 3	20
§1. Образование множественного числа существительных незаимствованных	20
§2. Образование множественного числа существительных заимствованных	22
§3. Склонение имен существительных	23
§4. Синтаксические функции существительных	26
Грамматические упражнения	27
УРОК 4	29
§1. Определение имени прилагательного	30
§2. Словообразование прилагательных	30
§3. Склонение имен прилагательных	31
Грамматические упражнения	34
УРОК 5	39
§1. Степени сравнения прилагательных	39
§2. Предлоги. Определение. Управление различными падежами	41
Грамматические упражнения	43
ГЛОССАРИЙ*	

* Глоссарий расположен в середине учебного пособия и предназначен для самостоятельного заучивания новых понятий.

ПРОГРАММА КУРСА

Грамматика:

- Имя существительное (das Substantiv)
- Определение рода имен существительных
- Употребление определенного и неопределенного артиклей
- Склонение артикля
- Образование существительных при помощи суффиксов и префиксов
- Образование производных существительных без суффиксов и префиксов
- Образование сложных существительных
- Образование множественного числа существительных заимствованных
- Образование множественного числа существительных заимствованных
- Склонение имен существительных
- Синтаксические функции существительных
- Определение имени прилагательного
- Словообразование прилагательных
- Склонение имен прилагательных
- Степени сравнения прилагательных
- Предлоги. Определение. Управление различными падежами

ЛИТЕРАТУРА

Базовая

Молчанова В.Г. Грамматика немецкого языка. М.: Высшая школа, 1996.

Дополнительная

Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка (для начинающих). М., 1997.

LEKTION 1

УРОК 1

§ 1. Имя существительное (das Substantiv). Определение рода имен существительных

Имя существительное (das Substantiv) в немецком языке, так же как и в русском, обозначает предмет и отвечает на вопросы *was?* (*что?*) и *wer?* (*кто?*).

По своему значению имена существительные в немецком языке делятся на две группы:

- конкретные;
- отвлеченные.

Конкретные существительные подразделяются на:

- 1) нарицательные (der Mann – человек, das Kind – ребенок, die Stadt – город, das Dorf – деревня);
- 2) собирательные (das Gebirge – горы, горный хребет; das Schuhwerk – обувь);
- 3) собственные (der Kasbek, die Wolga и т.д.);
- 4) вещественные (das Brot – хлеб, die Luft – воздух и т.д.).

К *отвлеченным существительным* относятся названия признаков, действий, состояний, чувств, свойств характера: die Wärme – тепло, die Jugend – молодежь, die Freude – радость, die Ehre – честь.

Имена существительные в немецком языке, так же как и в русском, имеют три грамматических рода: мужской (das Maskulinum), женский (das Femininum), средний (das Neutrum).

Иногда род существительных в русском и немецком языках совпадает. Например:

der Tag – *день* (мужской род),
die Straße – *улица* (женский род),
das Fenster – *окно* (средний род).

Но во многих случаях род в немецком и русском языках не совпадает, например:

die Sonne (ж.р.) – *солнце* (ср.р.)
das Zimmer (ср.р.) – *комната* (ж.р.)

Род и число существительного в немецком языке можно определить по артиклю – служебному слову, определяющему род имени существительного. Так, артикль **der** характеризует мужской род, **die** – женский, **das** – средний. Во множественном числе имена существительные имеют артикль **die**.

К мужскому роду относятся:

- a) названия лиц мужского пола (der Mann – мужчина, der Knabe – мальчик);
- b) названия стран света, ветров и большинства гор (der Norden – север, der Westen – запад, der Elbrus, der Kasbek и т.д.).

К женскому роду относятся:

- a) названия лиц женского пола (die Frau – женщина, die Mutter – мать, die Lehrerin – учительница), но: das Mädchen – девушка, das Fräulein – девушка;
- b) большинство названий цветов и деревьев: die Rose – роза, die Nelke – гвоздика, die Birke – береза, die Lilie – лилия, но: der Apfel – яблоко, der Pfirsich – персик.

К среднему роду относятся:

- a) название молодых существ, например: das Kind – ребенок, das Kalb – теленок;
- b) названия городов, например: (das) Moskau, (das) Kiew, (das) Prag, (das) Rom;
- c) большинство названий стран, например: (das) Rußland – Россия, (das) China – Китай, (das) Polen – Польша, (das) Frankreich – Франция, но: die Mongolei – Монголия, die Türkei – Турция, die Schweiz – Швейцария;
- d) почти все названия металлов, например: das Eisen – железо, das Gold – золото, но: der Stahl – сталь.

В некоторых случаях, когда одинаково звучащие слова имеют разное значение (омонимы), грамматический род помогает отличить значение слова, например: der Band (том) – das Band (лента), der Tor (глупец) – das Tor (ворота), der Kiefer (челюсть) – die Kiefer (сосна).

Запомните! Род существительного часто нельзя определить ни по содержанию, ни по форме, поэтому нужно запоминать существительные вместе с артиклем.

§ 2. Употребление определенного и неопределенного артиклей

Артикли **der**, **die** и **das** являются *определенными* артиклями. Они, как было сказано в §1, определяют род имени существительного, например:

der Vater – мужской род
die Mutter – женский род
das Kind – средний род

Определенный артикль обозначает предмет, *известный* собеседнику (читателю), например:

der Student schreibt. – *Студент пишет.*
das Kind sitzt da. – *Ребенок сидит здесь.*

Помимо определенных в немецком языке существуют *неопределенные артикли*: ein (мужской и средний род) и eine (женский род). Неопределенный артикль обозначает предмет, *неизвестный* собеседнику (читателю), например:

Das ist ein Kind. – *Это ребенок.*
Da sitzt ein Student. – *Тут сидит студент.*

Неопределенный артикль употребляется *только в единственном числе*.

Определенный артикль употребляется в следующих случаях:

1) при повторном названии одного и того же предмета, например:

Hier gibt es **einen** Wald. – *Здесь лес.*
Wir gehen am Sonntag in **den** Wald spazieren.
Мы идем в воскресенье на прогулку в лес.

2) с существительными, обозначающими предмет, единственный в своем роде, например:

Die Sonne scheint hell. – *Солнце ярко светит.*

3) с существительными, которые имеют в качестве определения порядковое числительное, например:

der erste September – *первое сентября*,
или прилагательное превосходной степени, например:

Das ist **die** schönste Stadt. – *Это самый красивый город.*

4) с существительными, обозначающими вещество:

Die Luft im Zimmer ist Frisch. – *Воздух в комнате свежий.*

5) с существительными, обозначающими отвлеченное понятие:

Die Liebe verschönert sein Leben. – *Любовь украшает его жизнь.*

Неопределенный артикль употребляется в следующих случаях:

1) при первом названии предмета (как уже было сказано выше):

Auf dem Bild sehen wir **eine** schöne Landschaft.
На картине мы видим красивый ландшафт.

2) после безличного выражения *es gibt*:

In jedem Klassenzimmer gibt es **eine** Tafel.
В каждой классной комнате имеется (есть) доска.

3) часто при сравнении:

Der Junge ist so stark wie **ein** Mann.
Юноша так же силен, как мужчина.

- 4) при существительных, служащих именной частью сказуемого, показывающих принадлежность подлежащего к какому-то виду или группе:

Moskau ist **eine** Industriestadt. – *Москва – промышленный город.*

Dieses Bild ist **ein** Werk von Glasunov.

Эта картина – произведение Глазунова.

Однако в некоторых случаях артикли, как определенный, так и неопределенный, отсутствуют при употреблении имен существительных. Это бывает в следующих случаях:

- 1) перед именами собственными личными, например:

Cabi, Schmidt, Kurt, Fischer, Mozart;

- 2) перед географическими названиями среднего рода, например:

Berlin, Dresden, in Berlin, in Dresden;

- 3) при официальном обращении в сочетании со словами: Herr, Frau, Fräulein, например: Frau Schmidt, Herr Schmidt, Fräulein Schmidt;

- 4) перед нарицательным существительным, если перед ним уже стоит местоимение или количественное числительное, например:

mein Vater – *мой отец*;

zwei Fotos – *две фотографии*;

- 5) при наличии перед существительными определения в родительном падеже:

Schillers Balladen sind sehr schön. – *Баллады Шиллера прекрасны*;

- 6) при перечислении, например:

Frisches Grün bedeckte Wald, Wiese und Feld.

Свежая зелень покрывала лес, луг и поле;

- 7) в застывших парных сочетаниях, например:

Tag und Nacht – *день и ночь*;

Auf Schritt und Tritt – *на каждом шагу*;

- 8) в застывших предложных оборотах, например:

zu Hause – *дома* zu Fuß – *пешком*

nach Hause – *домой* in Form – *в форме*;

- 9) после предлога *ohne* (*без*), например:

Der Schüler geht ohne Mappe. – *Ученик идет без портфеля.*

§ 3. Склонение артикля

Важной функцией артикля является определение падежа при склонении имен существительных. В немецком языке существуют четыре падежа:

Nominativ (именительный), Genitiv (родительный), Dativ (дательный), Akkusativ (винительный).

Ниже приводим таблицу склонения определенного и неопределенного артиклей.

Падеж	Определенный артикль			Неопределенный артикль		
	Мужской род	Средний род	Женский род	Мужской род	Средний род	Женский род
Единственное число						
Nom.	der	das	die	ein	ein	eine
Gen.	des	des	der	eines	eines	einer
Dat.	dem	dem	der	einem	einem	einer
Akk.	den	das	die	einen	ein	eine
Множественное число						
Nom.	die			—		
Gen.	der			—		
Dat.	den			—		
Akk.	die			—		

Как видно из приведенной таблицы, неопределенный артикль не имеет множественного числа.

В немецком языке часто происходит слияние предлогов с определенными артиклями. Так, предлоги *an* (на, у), *bei* (при, у), *in* (в), *von* (от), *zu* (к) могут слиться с *определенным артиклем мужского или среднего рода* в Dativ, т.е. с **dem**:

an + dem = **am** von + dem = **vom**
bei + dem = **beim** zu + dem = **zum**
in + dem = **im**

Предлоги *an*, *in*, *auf* могут слиться также с Akkusativ артикля среднего рода, т.е. с **das**:

an + das = **ans** in + das = **ins** auf + das = **aufs**

Предлог *zu* единственный, который может слиться с Dativ артикля женского рода, т.е. с **der**:

zu + der = **zur**

Сравнительно редко происходит слияние других предлогов с артиклем, например:

durch + das = **durchs**
für + das = **fürs**

unter + das = **unters**

unter + dem = **unterm**

Слияние предлога с артиклем встречается в ряде устойчивых сочетаний и оборотов:

ans Werk! – за дело!

Hand aufs Herz – *положа руку на сердце*

im Frühling, im Sommer – *весной, летом*

am Tag, am Morgen – *днем, утром*

Grammatische Übungen

Übung 1. Замените определенный артикль на неопределенный, пользуясь таблицей:

- | | | | |
|-----------------|-------|------------------|-------|
| 1. der Student | _____ | 5. die Schwester | _____ |
| 2. der Arbeiter | _____ | 6. der Bruder | _____ |
| 3. das Kind | _____ | 7. der Abend | _____ |
| 4. das Foto | _____ | 8. der Schühler | _____ |

Übung 2. Замените неопределенный артикль на определенный:

- | | | | |
|-------------|-------|-----------------|-------|
| 1. ein Kind | _____ | 3. ein Mann | _____ |
| 2. ein Foto | _____ | 4. eine Tochter | _____ |

Übung 3. Поставьте вместо точек определенный артикль:

1. Student schreibt.
2. Mann sitzt da.
3. Arbeiterin wohnt in Berlin.
4. Foto ist groß.
5. Frau arbeitet.
6. Kind ist klein.

Übung 4. Поставьте вместо точек определенный или неопределенный артикль:

1. Das ist Foto. Foto ist groß.
2. Da sitzt Kind. Kind ist klein.
3. Links sitzt Student. Student arbeitet.
4. Mann kommt. Mann ist Arbeiter.

Übung 5. Поставьте, где это необходимо, определенный или неопределенный артикль:

1. Herr Fischer studiert in Dresden.
2. Frau Schmidt sitzt rechts.
3. Studentin arbeitet gern.
4. Da sitzt Gabi.
5. Kind ist da.
6. Da arbeitet Frau.

Übung 6. Определите род каждого из перечисленных существительных и поставьте их с артиклем в *родительном* падеже:

Mappe, Gebäude, Bruder, Tafel, Mann, Hase, Tag, Mädchen.

LEKTION 2

УРОК 2

Вопросы для повторения

1. Какую роль играет артикль при существительном?
2. Какие два вида артикля различаются в немецком языке?
3. Как склоняется артикль?
4. Когда употребляется определенный артикль?
5. Когда употребляется неопределенный артикль?
6. В каких случаях артикль отсутствует?
7. Как происходит слияние предлога с артиклем?

§ 1. Образование существительных при помощи суффиксов и префиксов

Существительные имеют значительное количество суффиксов. По суффиксам можно определить род существительных. При этом существуют чисто немецкие суффиксы и суффиксы заимствованные, т.е. пришедшие из других языков.

Немецкие суффиксы существительных. *Существительные мужского рода образуются при помощи суффиксов -er; -ling:*

der Lehrer – преподаватель
der Jüngling – юноша

При этом существительные с суффиксом **-er** обозначают чаще всего лицо, выполняющее работу, связанную с профессией (der Lehrer) или совершающее то или иное действие (der Redner – оратор).

Существительные с суффиксом **-ling** обозначают чаще всего лицо молодое (der Jüngling – юноша, der Lehrling – ученик на производстве) или лицо нежелательное, отрицательное (der Schädling – вредитель, der Feigling – трус).

Существительные женского рода имеют суффиксы -in, -ung, -heit, -keit, -schaft, -(er)ei:

die Schülerin – ученица
die Entwicklung – развитие
die Freiheit – свобода
die Tapferkeit – храбрость
die Freundschaft – дружба
die Druckerei – типография

При этом существительные с суффиксом **-in** обозначают лиц женского пола, выполняющих работу, связанную с профессией (die Lehrerin – учительница).

Существительные с суффиксом **-ung** обозначают отвлеченное понятие, а именно: название действия или результат действия (die Vorbereitung – подготовка, die Lösung – раствор).

Существительные с суффиксами **-heit, -keit, -schaft** обозначают отвлеченные понятия (die Freiheit – свобода, die Schönheit – красота) или собирательные понятия (die Menschheit – человечество, die Obrigkeit – начальство).

Существительные с суффиксами **-(er)ei** обозначают собирательные понятия (die Bücherei – библиотека), место производства (die Gießerei – литейный цех).

Существительные среднего рода образуются при помощи суффиксов -chen, -lein, -tum:

das Heftchen – тетрадка
das Krüglein – кувшинчик
das Fürstentum – княжество

Существительные с суффиксами **-chen, -lein** обозначают предметы небольших размеров (das Tischchen – столик, das Büchlein – книжечка). Эти суффиксы могут придавать существительным ласкательный оттенок (das Schwesterchen – сестричка).

Существительные с суффиксом **-tum** обозначают собирательное понятие (das Eigent**um** – собственность).

Заимствованные суффиксы. *Существительные мужского рода* образуются при помощи суффиксов **-ant, -ent, -eur** (чит. ör), **-ier, -ist, -or, -us, -ismus, -nom, -graph, -krat, -soph, -log(e)**:

der Pass ant – прохожий	der Optimism us – оптимизм
der Stud ent – студент	der Agronom – агроном
der Konstrukte ur – конструктор	der Geograph – географ
der Offizier – офицер	der Demok rat – демократ
der Kommunist – коммунист	der Philosoph – философ
der Doktor – доктор	der Geol og(e) – геолог
der Kurs us – курс	

Заимствованные существительные мужского рода с суффиксами **-ant, -ent, -ier, -eur** имеют в основном те же оттенки значений, что и существительные с суффиксом **-er** (der Labor**ant**, der Dozent, der Offizier).

Существительные с суффиксами **-ist** и **-krat** чаще всего обозначают лицо тех или иных убеждений (der Demok**rat**).

Существительные с суффиксами **-nom, -soph, -graph, -log** чаще всего обозначают лицо, занятое в какой-либо области науки (der Astronom, der Geograph).

Существительные с суффиксом **-ismus** обозначают отвлеченное понятие (der Human**ismus**).

Существительные с суффиксом **-us** могут обозначать неодушевленный предмет (der Kub**us** – куб) или отвлеченное понятие (der Status – состояние).

Существительные женского рода образуются при помощи суффиксов **-tion, -tät, -ik, -ie**:

die Revolution – революция
die Universit tät – университет
die Fabrik – фабрика
die Demokratie – демократия

Существительные среднего рода образуются при помощи суффиксов **-um, -al, -at, -phon, -gramm**:

das Plenum – пленум
das Signal – сигнал
das Aggregat – агрегат
das Tele phon – телефон
das Tele gramm – телеграмма

Заимствованные существительные женского и среднего рода обозначают чаще всего отвлеченные понятия (die **Abstraktion** – абстракция, die **Statik** – статика, das **Ideal** – идеал).

Примечание. С помощью суффиксов многие существительные образуются от корней или основ глаголов. Например, от глагола *deuten* (указывать, толковать) образовано существительное *die Deutung* – толкование; от глагола *befestigen* (укреплять) образовано существительное *die Befestigung* – укрепление.

Многие существительные, образованные при помощи суффиксов, принимают Umlaut корневого гласного звука, например:

das Tuch – платок	das Tüchlein – платочек
das Ohr – ухо	das Öhrchen – ушко

Образование существительных при помощи префиксов. Существительные имеют четыре префикса: **un-**, **miß-**, **ge-**, **ur-**. Префикс **un-** придает оттенок отрицания, **miß-** – оттенок неудачи, **ge-** – оттенок собирательный, **ur-** – оттенок древности. Например:

das Glück – счастье	das Unglück – несчастье
die Ernte – урожай	die Mißernte – неурожай
der Berg – гора	das Gebirge – горы
der Wald – лес	der Urwald – первобытный лес

§ 2. Образование производных существительных без суффиксов и префиксов

В §1 было отмечено, что многие существительные образуются от корней или основ глаголов, но там рассматривались подобные существительные с суффиксами. Однако многие существительные образуются от глагольных корней без суффиксов, при этом некоторые из них меняют корневой гласный звук глагола, например:

halten – держать	der Halt – опора
verbinden – перевязывать	der Verband – перевязка, повязка, объединение

Многие существительные образуются путем *субстантивации* (т.е. перехода различных частей речи в существительное). Это частое явление в немецком языке. Например:

alt – старый	{ der Alte – старик die Alte – старуха das Alte – старое, прошедшее
kalt – холодный	Die Kälte – холод, стужа
klar – светлый, чистый	Die Klarheit – ясность, чистота

§ 3. Образование сложных существительных

Сложные существительные образуются путем соединения двух или (реже) нескольких слов в одно слово. При этом последняя составная часть является существительным и обозначает основное понятие, оно называется *основным словом*. Сложное существительное сохраняет род существительного, которое входит в его состав как основное слово.

Первая часть лишь поясняет основное слово и называется *определяющим словом*.

определяющее слово	+ основное слово	= сложное слово
(die) Geographie	+ (der) Lehrer	= (der) Geographielehrer
география	учитель	учитель географии
hoch	+ (die) Schule	= (die) Hochschule
высокий	школа	высшая школа

Если определяющим словом сложного существительного является глагол, то в образовании сложного существительного участвует только его корень или основа:

schlafen	+	(das) Zimmer	=	das Schlafzimmer
спать		комната		спальня

Части сложного существительного могут соединяться непосредственно или при помощи соединительных элементов **-s**, **-(e)n** (если определяющим словом является существительное) или **-e** (если определяющим словом является корень или основа глагола). Например:

(die) Arbeit	+	s	+	(der) Tag	=	(der) Arbeitstag
работа				день		рабочий день
(die) Sonne	+	n	+	(der) Schein	=	(der) Sonnenschein
солнце				свет		солнечный свет
lesen	+	e	+	(der) Saal	=	(der) Lesesaal
читать				зал		читальный зал

Определяющим словом сложного существительного может быть существительное во множественном числе. Например:

(die) Bücher	+	(der) Schrank	=	(der) Bücherschrank
книги		шкаф		книжный шкаф

Особым способом словообразования является *сращение*. Наиболее употребительные сращения состоят из существительного, корня глагола и суффиксов **-ung**, **-e** или **-er**. Например, слово: (die) **Inbetriebsetzung** (ввод в эксплуатацию) состоит из предлога **in**, существительного **der Betrieb**, корня **setzt** глагола *setzen* и суффикса **ung**. Слово (der) **Bahnbrecher** (новатор,

первооткрыватель) состоит из существительного **(die) Bahn**, корня **brech** глагола *brechen* и суффикса **er**.

Grammatische Übungen

Übung 1. Переведите следующие сложные слова:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. der Lokomotivführer _____ | 4. der Arbeiterverband _____ |
| 2. die Lebensmittel _____ | 5. der Zeitungsartikel _____ |
| 3. der Gruppenälteste _____ | 6. das Schachspiel _____ |

Übung 2. Определите по суффиксам род следующих существительных. Поставьте перед каждым словом соответствующий артикль.

Größe, Klarheit, Schritt, Assistent, Taktik, Lösung, Lehrling, Weber, Studentenschaft, Geschrei, Büchlein, Tischler, Redner, Sklave, Sportlerin, Müdigkeit, Wäscherei, Munition, Ereignis, Fakultät.

Übung 3. Образуйте от следующих слов существительные при помощи данных суффиксов и переведите их:

-heit → frei, kühn, krank, blind, schön

-keit → heiter, wachsam, möglich, wirklich

-ung → prüfen, bemerken, einigen, festigen, versammeln, entdecken, erfinden

-schaft → Freund, Arbeiter, Mann

-nis → hindern, erleben, geschehen, ergeben, erlauben

-er → fischen, zählen, fliegen, lehren, arbeiten

-chen }
-lein } → Buch, Kind, Baum, Band, Vogel

-in → Lehrer, Traktorist, Schüler

Übung 4. Определите по суффиксам род следующих существительных, переведите их:

1. Leser, Besucher, Übersetzer _____

2. Leserin, Besucherin, Übersetzerin _____

3. Agitator, Inspektor, Kommentator _____

4. Kriterium, Ministerium, Observatorium _____

5. Stabilität, Solidarität, Immunität _____

6. Dozent, Assistent _____

7. Darwinismus, Utopismus _____

8. Stipendiat, Apparat _____

9. Föderation, Assoziation _____

10. Idealist, Materialist _____

Übung 5. Определите род сложных существительных. Какая часть речи выступает в качестве первого компонента сложных слов. Назовите эти слова.

1. Deutschunterricht _____

2. Lesebuch _____

3. Hörtext _____

4. Kontrollarbeit _____

5. Sonntagsabend _____

Übung 6. Назовите существительное, соответствующее определяемому компоненту сложного слова. Определите род этого существительного.

1. die Kongreßhalle _____

2. die Haltestelle _____

3. der Sprachfehler _____

Übung 7. Переведите на русский язык сложные слова с компонентом *Haupt-* (главный). Поставьте перед каждым словом определенный артикль.

1. Hauptplatz _____

2. Hauptfeheler _____

3. Hauptarbeit _____

4. Hauptaufgabe _____

5. Hauptfrage _____

6. Hauptsatz _____

LEKTION 3

УРОК 3

Вопросы для повторения

1. Какие суффиксы мужского рода (немецкие и иноязычные) служат для образования производных существительных мужского рода?
2. Какие суффиксы женского рода (немецкие и иноязычные) служат для образования производных существительных женского рода?
3. Какие суффиксы среднего рода (немецкие и иноязычные) служат для образования производных существительных среднего рода?
4. Какие префиксы служат для образования производных существительных?
5. Какие части речи могут быть употреблены как существительное (субстантивироваться)?
6. Каким способом могут быть образованы сложные слова?
7. Что определяет род сложного слова?

§ 1. Образование множественного числа существительных незаимствованных

На множественное число имен существительных указывает наличие артикля множественного числа **die**, совпадающего по форме с артиклем единственного числа женского рода, а также ряда суффиксов, которые служат для образования множественного числа существительных. Кроме того, некоторые существительные принимают во множественном числе умлаут.

Рассмотрим случаи образования множественного числа существительных.

I. Самыми распространенными суффиксами множественного числа являются:

- e – для существительных мужского и среднего рода;
- (e)n – для существительных женского рода;
- er – для многих существительных среднего рода и некоторых существительных мужского рода. Например:

<i>Единственное число</i>	<i>Множественное число</i>
der Zweig (ветвь)	die Zweige (ветви)
das Jahr (год)	die Jahre (годы)
die Feder (перо)	die Federn (перья)

die Fahrt (повозка)	die Fahr ten (повозки)
das Kind (дитя)	die Kinder er (дети)
der Mann (мужчина, человек)	die M änn er (мужчины, люди)

II. Очень многие существительные, принимающие во множественном числе суффикс **-e** или **-er**, принимают также Umlaut корневого гласного.

Примечание. Существительные среднего рода, принимающие во множественном числе суффикс **-e**, Umlaut не принимают. Существительные женского рода с суффиксом **-(e)n** во множественном числе также не принимают Umlaut.

der Zahn – die Z äh ne	der Wald – die W ä lder
no: das Jahr – die J ah re	die Bluse – die Bl us en

III. Ряд существительных женского рода принимает во множественном числе суффикс **-e** и Umlaut корневого гласного.

die Hand (рука)	–	die H ä nde (руки)
die Wand (стена)	–	die W ä nde (стены)
die Nacht (ночь)	–	die N ä chte (ночи)
die Frucht (плод)	–	die Fr ü chte (плоды)

IV. Существительные мужского и среднего рода с суффиксами **-er**, **-el**, **-en** и среднего рода с суффиксами **-e**, **-chen** и **-lein** не принимают во множественном числе суффикса; на их множественное число указывает только артикль **die**. Ряд этих существительных принимает Umlaut.

der Wagen (вагон)	–	die W ä gen (вагоны)
das Gebirge (гора)	–	die G e birge (горы)
das Tischchen (столик)	–	die T is chchen (столики)

V. Два существительных женского рода образуют множественное число также без суффикса, но с Umlaut:

die Mutter (мать)	–	die M ü tter (матери)
die Tochter (дочь)	–	die T ö chter (дочери)

VI. Существительные мужского рода с суффиксами **-e** или утерявшие в современном языке этот суффикс получают во множественном числе суффикс **-e** или **-en**:

der Genosse (товарищ)	–	die Genoss en (товарищи)
der Hirt (пастух, раньше Hirte)	–	die Hirt en (пастухи)

§ 2. Образование множественного числа существительных заимствованных

Рассмотрим случаи образования множественного числа заимствованных существительных.

I. Большинство *заимствованных существительных мужского рода* принимает во множественном числе суффикс **-en**:

der Laborant (лаборант) – die Laborant**en** (лаборанты)
der Student (студент) – die Student**en** (студент)

Заимствованные существительные мужского рода на **-eur**, **-ier**, **-al** принимают во множественном числе суффикс **-e**:

der Instrukteur (инструктор) – die Instrukt**eure** (инструкторы)
der Pionier (пионер) – die Pion**iere** (пионеры)

Существительные мужского рода с суффиксом **-er** принимают во множественном числе суффикс **-en**, причем ударение перемещается с корня на суффикс **-or**:

der Réktor (ректор) – die Rekt**óren** (ректоры)

II. *Заимствованные существительные среднего рода* принимают во множественном числе суффикс **-e**; существительные на **-um** заменяют этот суффикс суффиксом множественного числа **-en**, например:

das Plakat (плакат) – die Plak**ate** (плакаты)
das Technikum (техникум) – die Technik**en** (техникумы)

III. Некоторые заимствованные существительные мужского и среднего рода принимают во множественном числе суффикс **-s**, например:

der Klub (клуб) – die Klub**s** (клубы)
das Hotel (отель) – die Hotel**s** (отели)

IV. *Заимствованные существительные женского рода* принимают во множественном числе суффикс **-en**, например:

die Fakultät (факультет) – die Fakultät**en** (факультеты)

Внимание! Ввиду того, что очень большое количество существительных образует множественное число не по общему правилу, следует, в случае необходимости, проверять данные существительные по словарю.

Не все существительные имеют единственное и множественное число.

Только единственное число имеют, как и в русском языке:

- а) имена собственные;
- б) многие отвлеченные существительные, например: Karl (Карл), Berlin

(Берлин), der Pfeffer (перец), das Laub (листва), der Patriotismus (патриотизм).

Только множественное число имеют некоторые существительные, обозначающие:

- а) болезни;
- б) горные кряжи;
- в) некоторые другие понятия, например: die Masern (корь), die Alpen (Альпы), die Ferien (каникулы), die Eltern (родители).

§ 3. Склонение имен существительных

Как было упомянуто в уроке 1, в немецком языке различают 4 падежа:

- | | |
|------------------|--|
| Nominativ | – именительный, отвечающий на вопрос wer? – кто? или was? – что? |
| Genitiv | – родительный, отвечающий на вопрос wessen? – чей? |
| Dativ | – дательный, отвечающий на вопрос wem? – кому (чему)? |
| Akkusativ | – винительный, отвечающий на вопрос wen? – кого? или was? – что? |

Показателем падежа в немецком языке является артикль, поэтому существительное склоняется вместе с артиклем.

Существует **три типа склонения существительных**: сильное, слабое и склонение существительных женского рода.

Сильное склонение существительных. Существительные сильного склонения принимают окончание **-es** или **-s** в Genitiv (большинство из них может иметь в Dativ окончание **-e**).

По сильному склонению склоняется большинство существительных мужского и среднего рода, а также заимствованные существительные с суффиксами **-euer**, **-ier**, **-al**, **-or**.

Существительные сильного склонения, корень которых имеет в конце **-s**, **-sch**, **-ß**, **-z**, **-tz**, **-st**, принимают в Genitiv окончание **-es**. Например:

<i>Nominativ</i>	der Platz (место)
<i>Genitiv</i>	des Platz es

Существительные сильного склонения с суффиксами **-er**, **-el**, **-n**, **-ling**, **-chen** и **-lein**, а также с суффиксами **-eur**, **-ier**, **-or**, **-a**, **-al** имеют в Genitiv окончание **-s**. Например:

<i>Nominativ</i>	der Schüler (ученик)
<i>Genitiv</i>	des Schüler s

Сильное склонение существительных

Падеж	Существительные мужского рода	Существительные среднего рода
Единственное число		
Nominativ	der Schrank	das Jahr
Genitiv	des Schrank es	des Jahres
Dativ	dem Schrank(e)	dem Jahr(e)
Akkusativ	den Schrank	das Jahr
Множественное число		
Nominativ	die Schrän ke	die Jahre
Genitiv	der Schrän ke	der Jahre
Dativ	den Schrän ken	den Jahren
Akkusativ	die Schrän ke	die Jahre

Слабое склонение существительных. Существительные слабого склонения принимают во всех падежах окончание **-(e)n** (кроме именительного). По слабому склонению склоняются:

- 1) одушевленные существительные мужского рода, оканчивающиеся на **-e**. Например: der Genosse – *товарищ*, der Kollege – *коллега*.
- 2) существительные иноязычного происхождения мужского рода с суффиксами **-ist, -ent, -ant, -at, -et, -nom, -soph, -krat, -graph**. Например: der Kommunist, der Soldat, der Student.
- 3) некоторые немецкие корневые слова. Например: der Herr – *господин*, der Mensch – *человек*.

Слабое склонение существительных

Падеж	Единственное число	Множественное число
Nominativ	der Student	Die Student en
Genitiv	des Student en	der Student en
Dativ	dem Student en	den Student en
Akkusativ	den Student en	die Student en
Nominativ	der Genosse	die Genoss en
Genitiv	des Genoss en	der Genoss en
Dativ	dem Genoss en	den Genoss en
Akkusativ	den Genoss en	die Genoss en
Nominativ	der Mensch	die Mensch en
Genitiv	des Mensch en	der Mensch en
Dativ	dem Mensch en	den Mensch en
Akkusativ	den Mensch en	die Mensch en

Некоторые существительные мужского рода, оканчивающиеся на **-е** (встречающиеся также с **-en**), например: *der Frieden* – *мир*, *der Wille* – *воля*, *der Name* – *имя*, *der Funke* – *искра*, и существительные среднего рода, например, *das Herz* – *сердце*, а также *der Gedanke* – *мысль*, имеют признаки слабого и сильного склонения. В Genitiv они принимают окончание **-s**, а в других падежах принимают окончание **-(e)n**. Например:

<i>Nominativ</i>	<i>der Name</i>	<i>der Frieden</i>	<i>das Herz</i>
<i>Genitiv</i>	<i>des Namens</i>	<i>des Friedens</i>	<i>des Herzens</i>
<i>Dativ</i>	<i>dem Namen</i>	<i>dem Frieden</i>	<i>dem Herzen</i>
<i>Akkusativ</i>	<i>den Namen</i>	<i>den Frieden</i>	<i>das Herz</i>

Примечание. Существительное *das Herz* будучи среднего рода не принимает в Akkusativ окончания **-en**. Во множественном числе эти существительные имеют во всех падежах окончание **-en**.

Склонение существительных женского рода. Для склонения существительных женского рода в единственном числе характерно отсутствие падежных окончаний.

<i>Падеж</i>	<i>Единственное число</i>	<i>Множественное число</i>
<i>Nominativ</i>	<i>die Frau</i>	<i>die Frauen</i>
<i>Genitiv</i>	<i>der Frau</i>	<i>der Frauen</i>
<i>Dativ</i>	<i>der Frau</i>	<i>den Frauen</i>
<i>Akkusativ</i>	<i>die Frau</i>	<i>die Frau</i>

В сложных существительных склоняется только основное слово.

<i>Падеж</i>	<i>Единственное число</i>	<i>Множественное число</i>
<i>Nominativ</i>	<i>das Lehrzimmer</i>	<i>die Lehrzimmer</i>
<i>Genitiv</i>	<i>des Lehrzimmers</i>	<i>der Lehrzimmer</i>
<i>Dativ</i>	<i>dem Lehrzimmer</i>	<i>den Lehrzimmer</i>
<i>Akkusativ</i>	<i>das Lehrzimmer</i>	<i>die Lehrzimmer</i>

Склонение имен собственных. Имена собственные, обозначающие лиц, имеют в Genitiv окончание **-s**, например:

<i>Nominativ</i>	<i>Peter</i>	<i>Anna</i>
<i>Genitiv</i>	<i>Peters</i>	<i>Annas</i>
<i>Dativ</i>	<i>Peter</i>	<i>Anna</i>
<i>Akkusativ</i>	<i>Peter</i>	<i>Anna</i>

При наличии группы из нескольких имен собственных окончание **-s** в Genitiv принимает последнее имя собственное, например:

Heinrich Heines Gedichte – *стихи Генриха Гейне*.

Genitiv имен собственных очень часто заменяется группой слов, состоящей из названия имени или фамилии и предлога **von**, например:

Goethes Werke = die Werke von Goethe (*произведения Гете*)
Karls Freunde = die Freunde von Karl (*друзья Карла*)

Имена собственные, обозначающие географические названия, имеют следующие окончания.

1. Названия стран и городов, если они среднего рода, принимают в Genitiv окончание **-s**. Если же названия стран мужского или женского рода, то они не принимают окончания и на Genitiv указывает артикль, например:

die Straßen Moskaus (*Nom.* – das Moskau) – *улицы Москвы*
die Städte Italiens (*Nom.* – das Italien) – *города Италии*

но:

die Einwohner des Irak (*Nom.* – der Irak) – *жители Ирака*
die Flüsse der Türkei (*Nom.* – die Türkei) – *реки Турции*

Имена собственные, являющиеся названиями стран или городов и употребленные с артиклем и прилагательным, могут употребляться в Genitiv без окончания **-s**:

die Straßen des schönen Moskau (или Moskaus) – *улицы прекрасной Москвы*.

2. Имена собственные мужского и среднего рода, являющиеся названиями рек, озер, гор, островов, принимают в Genitiv окончание **-s**:

die Bodenschätze des Urals (*Nom.* – der Ural) – *ископаемые Урала*
die Mündung des Rheins (*Nom.* – der Rhein) – *устье Рейна*

§ 4. Синтаксические функции существительных

Существительное в Nominativ может быть:

1) подлежащим, например:

Der Vater kommt morgen. – *Отец приезжает завтра.*

2) именной частью сказуемого, например:

Dieser Planet ist der Mars. – *Эта планета – Марс.*

3) в одном из косвенных падежей определением, дополнением или обстоятельством, например существительное в Genitiv без предлога, как правило, является **определением**:

Das ist das Buch des Freundes – *это книга друга.*

Существительное в Dativ и Akkusativ без предлога является **дополнением**.

Ich bringe dem Freund ein Buch (Akkusativ).

Я принесу книгу другу.

Существительные в косвенных падежах с предлогом могут быть **дополнением** или **обстоятельством**:

Ich gehe mit dem Freund (дополнение) in den Park (обстоятельство).
Я иду с другом в парк.

Grammatische Übungen

Übung 1. Распределите по типам склонения следующие существительные и поставьте их во множественном числе:

der Freund, das Haus, der Park, der Platz, der Held, das Herz, die Mutter, das Jahr, der Wagen, das Ufer, die Lehrerin.

Übung 2. Поставьте следующие существительные в единственном числе и напишите перед каждым из них определенный артикль:

Länder, Knaben, Kämpfe, Lieder, Löffel, Prüfungen, Tiere, Uhren, Helden, Töchter.

Übung 3. Поставьте в Akkusativ следующие существительные:

1. der Abend, ein Abend _____
2. das Kind, ein Kind _____
3. die Schwester, eine Schwester _____
4. der Herr, ein Herr _____

Übung 4. Вставьте в предложения существительные из правой колонки в винительном падеже (Akkusativ).

- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| 1. Wir studieren _____ | eine Fremdsprache |
| 2. Die Studenten wiederholen _____ | der Text |
| 3. Die Lehrerin prüft _____ | ein Mädchen |
| 4. Der Lehrer erklärt _____ | eine Regel |
| 5. Er fragt _____ | ein Schüler |

- | | |
|------------------------------|------------|
| 6. Die Lehrerin fragt _____ | die Kinder |
| 7. Die Mädchen bringen _____ | die Hefte |
| 8. Ich kenne _____ | das Kind |
| 9. Sie malen _____ | die Bilder |

Übung 5. Раскройте скобки. Поставьте существительные в Акkusativ.

1. Er studiert (die deutsche Sprache). _____
2. Sie schreibt (der Name) richtig. _____
3. Er sieht (der Lektor). _____
4. Sie nimmt (ein Foto). _____
5. Er liest (ein Lehrbuch). _____
6. Sie sieht (ein Student). _____

Übung 6. Дайте 5 различных ответов на вопрос: Wen prüft der Lehrer?

Übung 7. Определите род каждого из перечисленных существительных, поставьте их с артиклем в родительном падеже, распределив по типам склонения:

Mappe, Gebäude, Bruder, Tafel, Hirt, Mann, Instrument, Paragraph, Hase, Herz, Tag, Mädchen, Klub, Löwe, Doktor.

Übung 8. Поставьте, где нужно, окончания имен собственных:

1. Die geographische Lage Moskau..... ist sehr schön.
2. Im Mittelpunkt Moskau..... befindet sich der Kreml.
3. Wir lesen Heine..... Gedichte gern.

4. Schiller..... Balladen sind bekannt.
5. Marie..... , Franz..... und Anna..... Eltern wohnen in Berlin.

Übung 9. Переведите на немецкий язык.

1. Учитель экзаменует учеников.

2. Мы повторяем правила.

3. Кто рассказывает текст?

4. Вы знакомы с этой картиной?

5. Дети знают учителя.

6. Я спрашиваю ученика.

7. Мы изучаем иностранный язык.

8. Ученики приносят книги и тетради.

9. Отец объясняет задание.

10. Я даю ученице тетрадь и книгу.

LEKTION 4

УРОК 4

Вопросы для повторения

1. Как образуется множественное число существительных в немецком языке?
2. Какие типы склонения существительных имеются в немецком языке?
3. Чем характеризуется каждый из этих типов склонения?
4. Чем характеризуются особые случаи склонения?
5. Какие особенности имеет склонение имен собственных?
6. Какую синтаксическую роль может играть существительное в предложении?

§ 1. Определение имени прилагательного

Имя прилагательное обозначает качество или признак предмета и отвечает на вопрос **welcher?** – какой? который? **was für ein?** – какой? **wie ist?** – каков?

В ответе на вопросы *welcher?* (какой? – м.р.), *welche?* (какая? – ж.р.), *welches?* (какое? – ср.р.) и *was für ein?* (м.р.), *was für eine?* (ср.р.), *was für eine?* (ж.р.) прилагательное употребляется в *полной форме*, т.е. с окончанием рода, числа, падежа, стоит перед существительным и склоняется вместе с ним, оно является в этом случае в предложении *определением* к существительному.

В ответе на вопрос *wie ist?* прилагательное употребляется в *краткой форме*, т.е. без обозначения рода, падежа, и не склоняется, оно является в этом случае в предложении *предикативом* именного сказуемого.

Was für eine Straße führt zum Bahnhof? – Zum Bahnhof führt eine **breite** Straße.

Какая улица ведет к вокзалу? – К вокзалу ведет **широкая** улица.

Auf welchem Platz wohnen Sie? – Ich wohne auf dem **großen** Platz.

На какой площади Вы живете? – Я живу на **большой** площади.

Wie ist die Straße? – Die Straße ist **lang**.

Какова улица? – Улица **длинная**.

§ 2. Словообразование прилагательных

Самыми употребляемыми суффиксами прилагательных являются **-ig**, **-lich**, **-isch**, **-er** (многие прилагательные с этими суффиксами имеют Umlaut корневого гласного), например:

kräftig – *крепкий, сильный* (от Kraft – *сила*)

bräunlich – *смуглый* (от braun – *коричневый*)

Рассмотрим случаи образования прилагательных с помощью различных суффиксов.

I. С суффиксом **-lich** и с умлаутом корневого гласного прилагательные образуются от:

1) глагольных основ:

begreifen (понимать) – begreiflich (понятный);

lachen (смеяться) – lächerlich (смешной).

2) основ существительных:

der Mann (мужчина) – männlich (мужской);

das Weib (женщина) – weiblich (женский).

3) других прилагательных (со значением ослабленного качества):

rot (красный) – rötlich (красноватый);
schwach (слабый) – schwächlich (слабоватый).

II. При помощи суффикса **-ig** прилагательные образуются главным образом от существительных:

die Trauer (траур) – traurig (траурный, грустный).

III. С суффиксом **-bar** прилагательные образуются от:

1) основ глаголов:

essen (есть) – eßbar (съедобный)

2) основ существительных:

die Frucht (плод, фрукт) – fruchtbar (плодородный).

IV. С суффиксами **-haft**, **-los** и **-isch** прилагательные образуются от основ существительных:

der Fehler (ошибка) – fehlerhaft (ошибочный)
die Sorge (забота) – sorglos (беззаботный)
die Farbe (цвет) – farblos (бесцветный)
der Russe (русский) – russisch (русский)

V. С суффиксом **-sam** прилагательные образуются от глаголов, существительных, а также других прилагательных:

schweigen (молчать) – schweigsam (молчаливый)
der Rat (совет) – ratsam (целесообразный)
gemein (общий) – gemeinsam (общий, совместный)

VI. С суффиксами **-en**, **-ern** прилагательные образуются от существительных вещественных:

das Gold (золото) – golden (золотой)
das Holz (дерево) – hölzern (деревянный)

VII. При помощи суффикса **-er** прилагательные образуются от названий городов и стран:

Moskau (Москва) – moskauer (московский)
die Schweiz (Швейцария) – schweizer (швейцарский)

§ 3. Склонение имен прилагательных

В немецком языке существуют два типа склонения имен прилагательных – слабое и сильное.

По слабому склонению склоняется прилагательное, когда перед ним стоит артикль или указательное, вопросительное или неопределенное

местоимение [*dieser* (-e, -es); *welcher* (-e, -es); *jener* (-e, -es); *jeder* (-e, -es); *solcher* (-e, -es)].

По сильному склонению склоняется прилагательное, когда оно является единственным словом, стоящим перед существительным и показывающим его род, число, падеж.

Слабое склонение прилагательных. При слабом, или именном, склонении прилагательные принимают окончания имен существительных слабого склонения, а именно:

- e → в именительном падеже единственного числа всех родов;
- e → в винительном падеже единственного числа женского и среднего рода;
- en → во всех остальных падежах единственного числа и во всех падежах множественного числа.

Слабое склонение прилагательных

Падеж	Единственное число			Множественное число для всех трех родов
	Мужской род	Средний род	Женский род	
Nominativ	-e	-e	-e	-en
Genitiv	-en	-en	-en	-en
Dativ	-en	-en	-en	-en
Akkusativ	-en	-e	-e	-en

Приведем пример слабого склонения словосочетаний *der große Tisch*, *das große Buch*, *die große Stadt*.

Падеж	Единственное число		
	Мужской род	Средний род	Женский род
Nominativ	der große Tisch	das große Buch	die große Stadt
Genitiv	des großen Tisches	des großen Buches	der großen Stadt
Dativ	dem großen Tisch	dem großen Buch	der großen Stadt
Akkusativ	den großen Tisch	das große Buch	die große Stadt

Падеж	Множественное число (для всех трех родов)
Nominativ	die großen Tische, Bücher, Städte
Genitiv	der großen Tische, Bücher, Städte
Dativ	den großen Tische, Bücher, Städte
Akkusativ	die großen Tische, Bücher, Städte

Сильное склонение прилагательных. Прилагательные, которые склоняются по сильному склонению, принимают окончания определенного артикля во всех падежах единственного и множественного числа. Только в родительном падеже единственного числа мужского и среднего рода они принимают окончание **-en**.

По сильному склонению склоняются прилагательные, употребленные без артикля и без местоимения во множественном числе после количественных числительных, а также после неопределенных числительных (*vieler, einiger, weniger, mehrerer*).

Сильное склонение прилагательных

Падеж	Единственное число			Множественное число для всех трех родов
	Мужской род	Средний род	Женский род	
Nominativ	-er	-es	-e	-e
Genitiv	-en	-en	-er	-er
Dativ	-em	-em	-er	-en
Akkusativ	-en	-es	-e	-e

Приведем пример сильного склонения прилагательных.

Падеж	Единственное число		
	Мужской род	Средний род	Женский род
Nominativ	großer Tisch	großes Buch	große Stadt
Genitiv	großen Tisches	großen Buches	großer Stadt
Dativ	großem Tisch	großem Buch	großer Stadt
Akkusativ	großen Tisch	großes Buch	große Stadt

Падеж	Множественное число (для всех трех родов)
Nominativ	große Tische, Bücher, Städte
Genitiv	großer Tische, Bücher, Städte
Dativ	großen Tische, Bücher, Städte
Akkusativ	große Tische, Bücher, Städte

Склонение прилагательных с окончанием слабого и сильного склонения. Если прилагательным предшествует неопределенный артикль, притяжательные местоимения (*mein, dein, unser*) и отрицательное местоимение *kein*, то в именительном падеже единственного числа

мужского, женского и среднего рода и в винительном падеже единственного числа среднего и женского рода прилагательные имеют окончания сильного склонения, а в других падежах – окончания слабого склонения.

Склонение прилагательных в единственном числе с окончаниями слабого и сильного склонений

Падеж	Мужской род	Средний род	Женский род
Nominativ	-er	-es	-e
Genitiv	-en	-en	-en
Dativ	-en	-en	-en
Akkusativ	-en	-es	-e

Приведем пример склонения прилагательных в единственном числе с окончаниями слабого и сильного склонений.

Падеж	Мужской род	Женский род	Средний род
Nominativ	ein (unsere) neuer Film	eine neue Stadt	ein neues Haus
Genitiv	eines (unseres) neuen Film	einer neuen Stadt	eines neuen Haus
Dativ	einem (unserem) neuen Film	einer neuen Stadt	einem neuen Haus
Akkusativ	einen (unseren) neuen Film	eine neue Stadt	ein neues Haus

Неопределенный артикль во множественном числе не употребляется, в этом случае прилагательное получает окончания сильного склонения.

Grammatische Übungen

Übung 1. Просклоняйте устно и письменно в единственном и множественном числе следующие прилагательные с существительными:

der kleine Knabe das kleine Kind die kleine Tochter

der blaue Füller das große Haus die kleine Schwester

der grüne Wald

das schöne Bild

die neue Wohnung

Übung 2. Просклоняйте устно и письменно в единственном числе следующие сочетания:

heißer Tee

kaltes Wasser

blaue Tinte

schwarzer Kaffee

kaltes Bier

rote Tinte

roter Wein

weißes Papier

Übung 3. Какую форму имеют следующие прилагательные и от чего она зависит?

mein kleiner Bruder
der schöne Garten
dieses hohe Haus
große Säle
des kleinen Kindes

unser alter Lehrer
unser neues Zimmer
kein neuer Bleistift
keinen neuen Bleistift

Übung 4. Переведите на немецкий язык.

наш маленький сын; наша маленькая дочь; наш маленький ребенок

Übung 5. Сочетайте прилагательные (из правой колонки) с различными местоимениями и артиклем (из левой колонки), и в зависимости от этого изменяйте окончания прилагательных.

Образец: ein kleines Kind, das kleine Kind и т.д.

ein, das, mein, dieses, kein, unser, Ihr, welches

ein, der, sein, dieser, kein, unser, Ihr, welcher

eine, die, deine, diese, keine, ihre, welche

klein__ Kind

gut__ Zimmer

schön__ Kleid

gut__ Freund

alt__ Lehrer

neu__ Meister

interessant__ Arbeit

wichtig__ Aufgabe

jung__ Frau

Übung 6. Сочетайте прилагательные (из правой колонки) с различными местоимениями, артиклем и предлогами (из левой колонки), употребляйте их также без артикля, и в зависимости от этого изменяйте окончания прилагательных.

des, dieses, mit dem, mit einem, eines

des, diese, mit diesem, mit einem, eines

mit dieser, mit einer

die, diese, mit, keine, unsere, mit diesen

jung__ Mädchen(s)

klein__ Kind(es)

alt__ Lehrer(s)

gut__ Freund(es)

klein__ Sohn(es)

richtig__ Antwort

wichtig__ Arbeit

groß__ Übersetzung

gut__ Freunde(n)

klein__ Kinder(n)

wichtig__ Aufgabe

Übung 8. Дополните прилагательные соответствующими окончаниями.

heiß_____ Tee, heiß_____ Kaffee, heiß_____ Wasser, blau_____ Tinte,
schwarz_____ Tinte, rot_____ Tinte, kalt_____ Fleisch, gut_____ Fleisch,
weiß_____ Papier, schlecht_____ Papier.

LEKTION 5

УРОК 5

Вопросы для повторения

1. Каковы главные суффиксы и префиксы, образующие прилагательные?
2. Какие типы склонения прилагательных Вы знаете? От чего зависит тип склонения?
3. Когда прилагательные склоняются по сильному склонению? Каковы особенности сильного склонения?
4. Когда прилагательные склоняются по слабому склонению? Каковы особенности слабого склонения?
5. В каких случаях прилагательное имеет в единственном числе в разных падежах окончания слабого и сильного типов? Какие окончания принимает оно?

§ 1. Степени сравнения прилагательных

Различают две степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная.

Сравнительная степень (der Komparativ) образуется из краткой формы прилагательного при помощи суффикса **-er**, при этом коренные гласные **a, o, u** часто принимают умлаут:

lang (длинный) – länger (длиннее);
warm (теплый) – wärmer (теплее);
kalt (холодный) – kälter (холоднее);
jung (юный) – jünger (моложе);
hoch (высокий) – höher (выше).

При сравнении двух предметов или лиц с разными степенями качества после прилагательного в сравнительной степени стоит союз **als** (чем).

При сравнении двух предметов или лиц с одинаковой степенью качества стоит союз **wie** (как).

Dieser Weg ist länger als jener. – *Этот путь длинней того.*

Dieser Weg ist ebenso lang wie jener. – *Этот путь так же долг, как тот.*

После сравнительной степени, употребленной в качестве именной части сказуемого, в немецком языке стоит союз **als** с именным падежом.

Ich bin junger als mein Bruder. – *Я моложе моего брата.*

Превосходная степень (der Superlativ) образуется при помощи суффикса **-st** (после **d, t, s, ß** – при помощи суффикса **-est**).

Прилагательное, образующее сравнительную степень с умлаутом, имеет умлаут также и в превосходной степени.

Прилагательные в превосходной степени употребляются в двух формах:

1) в изменяемой форме с определенным артиклем, когда прилагательное может быть как именной частью сказуемого, так и определением.

Der glücklichste Tag war mein erster Schultag.

Dieser Tag war der glücklichste.

2) в застывшей (неизменяемой) форме с частицей **am** и **-(e)sten**, когда прилагательное употребляется только как именная часть сказуемого (или становится наречием).

Der letzte Diktant war am schwersten (das schwerste).

При образовании степеней сравнения умлаута не принимают следующие прилагательные:

1) производные и многосложные:

dankbar (*благодарный*) – dankbarer – am dankbarsten

tapfer (*храбрый*) – tapferer – am tapfersten

dunkel (*темный*) – dunkler – am dunkelsten

2) некоторые односложные:

klar	stolz	zart	bunt
<i>ясный</i>	<i>гордый</i>	<i>нежный</i>	<i>пестрый</i>

3) имеющие в корне диффтонг **-au**:

laut (*громко*) – lauter

Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных.

Некоторые прилагательные образуют степени сравнения не по основному правилу, а с другими корнями. Их надо запомнить.

gut	–	besser	–	am besten,	der, die, das beste
<i>хороший</i>		<i>лучше</i>		<i>лучше всех</i>	<i>самый лучший</i>
groß	–	größer	–	am größten,	der, die, das größte
<i>большой</i>		<i>больше</i>		<i>больше всех</i>	<i>самый большой</i>
hoch	–	höcher	–	am höchsten,	der, die, das höchste
<i>высокий</i>		<i>выше</i>		<i>выше всех</i>	<i>самый высокий</i>
nah	–	näher	–	am nächsten,	der, die, das nächste
<i>близкий</i>		<i>ближе</i>		<i>ближе всех</i>	<i>самый близкий</i>

§ 2. Предлоги. Определение. Управление различными падежами

Предлог – служебная часть речи, употребляющаяся с существительными или словами, выполняющими роль существительных. Реже предлоги употребляются с наречиями.

nach der Vorlesung, nach dem Gesagten, nach links

Каждый предлог управляет определенным падежом (иногда двумя), т.е. требует после себя определенного падежа.

Предлоги, управляющие винительным падежом: *bis, durch, entlang, für, gegen, ohne, um, wider*.

bis – до. Предлог *bis* употребляется самостоятельно с именами собственными, с числами, с наречиями времени.

bis Leipzig – до Лейпцига

bis 11 Uhr – до 11 часов

bis morgen – до завтра

Кроме того *bis* употребляется с другими предлогами:

bis zur nächsten Woche – до следующей недели

bis zum Museum zu Fuß gehen – идти до музея пешком

durch – через, по, посредством

durch das Fenster – через окно

durch die Straße – по улице

entlang – вдоль

den Fluß *entlang* gehen – идти вдоль реки

für – для, за

etwas *für* die Eltern machen – сделать что-либо для родителей

für eine Arbeit Geld bekommen – получать деньги за работу

gegen – против, почти, около (по отношению ко времени и числам)

gegen den Wind laufen – бежать против ветра

gegen 2 Uhr – около 2 часов

ohne – без

ohne Wörterbuch übersetzen – переводить без словаря

um – вокруг, в, на

um den Tisch stehen – стоять вокруг стола

um 9 Uhr – в 9 часов

um fünf Jahre älter sein – быть на 5 лет старше

wider – против, вопреки

wider seinen Willen – против своей воли

wider Erwarten – против ожидания

Предлоги, управляющие дательным падежом: *bei, aus, außer, gegenüber, mit, nach, seit, von, zu*.

bei – у, около, под, при

die Ferien bei den Freunden verbringen – провести каникулы у друзей

bei Moskau – под Москвой

bei 100°C – при 100°C

aus – из, по

aus diesem Grund – по этой причине

etwas aus dem Zimmer nehmen – взять что-то из комнаты

außer – кроме

außer dir – кроме тебя

gegen über – напротив, с, по отношению

dem Haus gegenüber – напротив дома

du sitzt mir gegenüber – ты сидишь напротив меня

mit – с, на (при указании на транспорт)

mit Interesse – с интересом

mit dem Bus fahren – ехать на автобусе

mit einer Füllfeder schreiben – писать авторучкой

nach – после, в, на (при обозначении направления), через (какое-то время), по, согласно

nach den Vorlesungen – после лекций

nach Moskau fahren – ехать в Москву

nach einer Woche – через неделю

nach einem Plan – по плану

deiner Meinung nach – по твоему мнению

seit – с (какого-то времени), уже

seit Montag – с понедельника

seit vier Tagen – уже четыре дня

von – от (указывает на направление откуда-либо), с (при обозначении времени), в пассиве при обозначении лиц, служит также для обозначения принадлежности

etwas von dir erfahren – узнать что-то от тебя

ein Buch vom Regal nehmen – взять книгу с полки

Übung 3. Переведите на немецкий язык.

1) Мой брат сильнее меня. _____

2) Я слабее его. _____

3) Сильнее всех мой дядя. _____

4) Небо сейчас более ясное, чем утром. _____

5) Там трава более мокрая, чем здесь. _____

6) Небо сегодня более темное, чем вчера. _____

7) Эта маленькая девочка красивее всех. _____

Übung 4. Раскройте скобки. Поставьте существительные в **Dativ**.
Переведите словосочетания на русский язык.

1. **mit** (dieser Arbeiter, diese Wort, meine Freundin, kein Student, die U-Bahn, die Straßenbahn).

2. **nach** (die Stunde, sein Studium, diese Zeit, ein Tag).

3. **aus** (diese Haus, dieses Hotel, mein Zimmer, meine Wohnung).

4. **zu** (der Unterricht, seine Familie, diese Vorlesung, diese Arbeit, der Bahnhof).

5. **von** (die Arbeit, der Lektor, Erfurt).

6. **bei** (der Student, dieser Lektor, diese Arbeiterin).

7. **seit** (dieser Tag, diese Stunde).

8. **gegenüber** (das Museum, die Universität, dieses Hotel).

Übung 5. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу предлоги, данные под чертой:

1. Die Studenten sprechen ihrer Laborarbeit.
2. Nikolei arbeitet im Sprachlabor seinem Freund Kiew.
3. Eva kommt ihren Eltern zu Besuch.
4. September dieses Jahres ist er Student.
5. Wann fahren Sie Dresden?
6. Die Freunde fahren Andreas der U-Bahn.
7. Meinem Haus liegt ein U-Bahnhof.

zu, seit, von, mit, gegenüber, aus, nach

Übung 6. Поставьте данные в скобках слова в **Akkusativ**, переведите словосочетания на русский язык.

1. **um** (der Lehrer, der Platz, die Post, dieses Warenhaus).

2. **für** (mein Bruder, seine Tochter).

3. **ohne** (der Paß, ihr Ausweis, unsere Professoren, dieses Buch).

4. **gegen** (dieser Schriftsteller, unser Direktor, einige Fehler).

5. **durch** (die Straße, die Stadt, der Schalter, der Korridor).

Übung 7. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу предлоги, данные под чертой:

1. Ich kaufe einen Roman meinen Bruder.
2. Wir gehen ins Warenhaus sie.
3. Der Bus fährt die Stadt herum.
4. Wer fährt Dresden?
5. Unsere Arbeit ist 18 Uhr zu Ende.
6. Wir fahren die Stadt.

durch, ohne, bis, für, um

Übung 8. Ответьте на вопросы, в ответах употребите слова, данные в скобках с соответствующим предлогом.

Образец: Für wen ist dieser Brief?
 Für meinen Bruder.

1. Für wen ist diese Schallplatte? (meine Schwester)
2. Wofür brauchen Sie das Wörterbuch? (die Arbeit)
3. Ohne wen gehen Sie heute ins Museum? (der Freund)
4. Gegen wen sind Sie? (dieser Student)
5. Wogegen sind Sie? (diese Arbeit)

Практический курс второго иностранного языка
Практическая грамматика немецкого языка
Юнита 1

Редакторы: Т.В.Романенко, М. Брунсен
Оператор компьютерной верстки: В.С. Левшанов

Изд. лиц. №015286 от 27.06.96
Тираж

Сдано в печать
Заказ
