



**Современный  
Гуманитарный  
Университет**

**Дистанционное образование**

---

Рабочий учебник

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Номер контракта \_\_\_\_\_

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**

ЮНИТА 2

**Москва 1998**

Разработано Н. А. Глазковой

Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений

## **ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

### **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**

**Юниты 1-8:** Грамматический строй немецкого языка.

#### **ЮНИТА 2**

Предлоги, местоимения, числительные

*Соответствует профессиональной образовательной программе № 1*

Для студентов факультета лингвистики  
Современного Гуманитарного Университета

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
ПРОГРАММА КУРСА .....	4
ЛИТЕРАТУРА .....	5
<b>УРОК 1</b> .....	6
§1. Предлоги, управляющие дательным и винительным падежом .....	6
§2. Предлоги, управляющие родительным падежом .....	8
Грамматические упражнения .....	9
<b>УРОК 2</b> .....	11
§1. Классификация местоимений .....	11
§2. Личные местоимения .....	11
§3. Возвратные местоимения .....	12
§4. Притяжательные местоимения .....	13
Грамматические упражнения .....	15
<b>УРОК 3</b> .....	18
§1. Указательные местоимения .....	19
§2. Вопросительные местоимения .....	21
Грамматические упражнения .....	22
<b>УРОК 4</b> .....	24
§1. Относительные местоимения .....	25
§2. Безличное местоимение <b>es</b> .....	25
§3. Неопределенные местоимения .....	26
§4. Неопределенно-личное местоимение <b>man</b> .....	27
§5. Отрицательные местоимения .....	28
Грамматические упражнения .....	29
<b>УРОК 5</b> .....	31
§1. Образование и употребление количественных числительных .....	32
§2. Образование и склонение порядковых числительных .....	34
§3. Дробные, многократные и неопределенные числительные .....	35
Грамматические упражнения .....	36
<b>ГЛОССАРИЙ*</b>	

---

\* Глоссарий расположен в середине учебного пособия и предназначен для самостоятельного заучивания новых понятий.

## ПРОГРАММА КУРСА

### Грамматические правила

- Предлоги:
  - управляющие дательным и винительным падежом;
  - управляющие родительным падежом.
- Местоимения:
  - личные;
  - возвратные;
  - притяжательные;
  - указательные;
  - вопросительные;
  - относительные;
  - безличное местоимение *es*;
  - неопределенные;
  - неопределенно-личное местоимение *man*;
  - отрицательные.
- Числительные
  - Образование и употребление количественных числительных.
  - Употребление количественных числительных при нумерации.
  - Чтение чисел, обозначающих год.
  - Образование порядковых числительных.
  - Склонение порядковых числительных с определенным артиклем.
  - Дробные числительные.
  - Многократные числительные.
  - Неопределенные числительные.

## **ЛИТЕРАТУРА**

### **Базовая**

*Молчанова В.Г.* Грамматика немецкого языка. М., Высшая школа, 1996.

### **Дополнительная**

*Завьялова В.М., Ильина Л.В.* Практический курс немецкого языка (для начинающих). М., 1997.

## LEKTION 1

## УРОК 1

### § 1. Предлоги, управляющие дательным и винительным падежом

Ряд предлогов в немецком языке имеет двойное управление, т.е. предлоги могут употребляться с существительными как в винительном, так и в дательном падеже.

**auf** – на  
**über** – над, о  
**unter** – под  
**vor** – перед  
**hinter** – за

**an** – на, у, к  
**neben** – около, рядом с ...  
**zwischen** – между  
**in** – в

Существительное ставится после этих предлогов в винительном падеже, если предложная группа отвечает на вопрос *wohin?* (куда?)

Wohin legt er das Buch?

*Куда он кладет книгу?*

Er legt das Buch auf den Tisch (*auf + Akk.*)

*Он кладет книгу на стол*

Существительное ставится после этих предлогов в дательном падеже, если предложная группа отвечает на вопрос *wo?* (где?)

Wo liegt das Buch?

*Где лежит книга?*

Das Buch liegt auf dem Tisch (*auf + Dat.*)

*Книга лежит на столе.*

Рассмотрим более подробно использование данных предлогов в немецком языке (табл. 1).

Таблица 1

Akkusativ (wohin?)	Dativ (wo?)
<b>auf</b> Legen Sie das Buch auf den Tisch. <i>Положите книгу на стол.</i>	<b>auf</b> Das Buch liegt auf dem Tisch. <i>Книга лежит на столе.</i>
<b>über</b> Hängen Sie das Plakat über den Tisch! <i>Повесьте плакат над столом.</i> Ich erzähle über (Akk) das Buch. <i>Я рассказываю о книге.</i>	<b>über</b> Das Plakat hängt über dem Tisch. <i>Плакат висит над столом.</i>

Продолжение табл.1

Akkusativ (wohin?)	Dativ (wo?)
<b>unter</b> Legen Sie das Heft unter das Buch. <i>Положите тетрадь под книгу.</i>	<b>unter</b> Das Heft liegt unter dem Buch. <i>Тетрадь лежит под книгой.</i>
<b>vor</b> Hängen Sie die Karte vor den Tisch. <i>Повесьте карту перед столом.</i>	<b>vor</b> Die Karte hängt vor dem Tisch. <i>Карта висит перед столом.</i>
<b>hinter</b> Wir gehen hinter das Haus. <i>Мы идем за дом.</i>	<b>hinter</b> Der Park ist hinter dem Haus. <i>Парк расположен за домом.</i>
<b>an</b> Hänge die Lampe an die Decke! <i>Повесь лампу на потолок!</i> Hängen Sie die Karte an die Wand! <i>Повесьте карту на стену!</i> Stellen Sie den Stuhl an die Wand! <i>Поставьте стул у стены (к стене).</i> Ich gehe an das Fenster. <i>Я иду к окну.</i> Ich schreibe an den Lehrer. <i>Я пишу учителю.</i>	<b>an</b> Die Lampe hängt an der Decke. <i>Лампа висит на потолке.</i> Die Karte hängt an der Wand. <i>Карта висит на стене.</i> Der Stuhl steht an der Wand. <i>Стул стоит у стены.</i>
<b>neben</b> Er hängt die Karte neben das Plakat. <i>Он вешает карту около (рядом с) плаката (плакатом)</i>	<b>neben</b> Die Karte hängt neben dem Plakat. <i>Карта висит рядом с плакатом.</i>
<b>zwischen</b> Hängen Sie das Bild zwischen die Karte und das Plakat. <i>Повесьте картину между картой и плакатом!</i>	<b>zwischen</b> Das Bild hängt zwischen der Karte und dem Plakat. <i>Картина висит между картой и плакатом.</i>
<b>in</b> Stellen Sie diesen Tisch in mein Zimmer. <i>Поставьте этот стол в мою комнату.</i> Ich fahre in die Stadt Dresden. <i>Я еду в город Дрезден.</i>	<b>in</b> Der Tisch steht in meinem Zimmer. <i>Стол стоит в моей комнате.</i> Ich wohne in Dresden. <i>Я живу в Дрездене.</i>

#### Примечания.

1. В некоторых случаях предлог **in** следует переводить как **на** (согласно нормам русского языка).

Ich arbeite in einem Werk.

*Я работаю на заводе.*

2. При указании места направления (wohin?), если речь идет о городах и странах, вместо предлога **in** часто ставится предлог **nach**.

Ich fahre nach Dresden.

*Я еду в Дрезден.*

3. Несмотря на одинаковость перевода предлогов **auf** и **an** как **на** между ними можно усмотреть принципиальное различие. **Auf** употребляется, если речь идет о предметах, находящихся на поверхности чего-либо.

Auf dem Fensterbrett stehen meine Topfblumen.

*На празднике стоят мои цветы в горшках.*

**An** часто можно заменить при переводе предлогами **к**, **у**.

An den Wänden hängen Bilder.

*На стенах висят картины.*

(Можно было бы сказать, что картины прикреплены **к** стенам).

## § 2. Предлоги, управляющие родительным падежом

К предлогам, употребляющимся с существительными в родительном падеже, относятся:

**unweit** (недалеко), **statt**, **anstatt** (вместо), **während** (в течение, в продолжение, во время), **wegen** (из-за).

Например:

**Unweit der Stadt** liegt ein Dorf.

*Недалеко от города находится деревня.*

**Statt der Bluse** kauft sie die Schuhe.

*Вместо блузки она покупает туфли*

**Während der Reise** besuchen wir Odessa.

*Во время путешествия мы посещаем Одессу.*

**Wegen des schlechten Wetters** gehen wir nicht spazieren.

*Из-за плохой погоды мы не идем гулять.*

или

**Des schlechten Wetters wegen** gehen wir nicht spazieren.

Как видим, предлог **wegen** может стоять как до, так и после имени существительного.



Помимо перечисленных предлогов родительным падежом могут управлять еще предлоги **laut** (согласно с) и **trotz** (несмотря на). Однако они могут также употребляться и с дательным падежом.

Laut des letzten Berichts (G)	}	Согласно последнему сообщению
Laut dem letzten Bericht (D)		
Trotz des schlechten Wetters (G)	}	Несмотря на плохую погоду
Trotz dem schlechten Wetter (D)		

### **Grammatische Übungen**

**Übung 1.** Ответьте на вопросы:

1. Was liegt auf dem Tisch? \_\_\_\_\_
2. Was hängt an der Wand? \_\_\_\_\_
3. Was liegt in der Tasche? \_\_\_\_\_
4. Wo studieren Sie? \_\_\_\_\_
5. Wo sitzt Ihr Freund? \_\_\_\_\_
6. Wo hängt das Bild? \_\_\_\_\_
7. Wohin legen Sie Ihre Bücher und Hefte? \_\_\_\_\_
8. Wohin stellen Sie den Stuhl? \_\_\_\_\_
9. Wohin hängen Sie die Lampe? \_\_\_\_\_
10. Wohin hängen Sie die Karte? \_\_\_\_\_

**Übung 2.** Поставьте письменно вопросы с вопросительными словами **wo?** или **wohin?** к следующим предложениям.

Образец: Er geht ins Zimmer — Wohin geht er?  
Er ist im Zimmer — Wo ist er?

1. Herr Weiß geht auf die Straße.

---

2. Mein Freund wohnt in diesem Haus.

---

3. Vor unserem Haus ist ein Park.

---

4. Georg geht mit der Schwester oft ins Kino.

---

5. Meine Eltern leben in der Stadt Kiel.

---

**Übung 3.** Вставьте предлоги *in* или *nach* в следующие предложения.

Образец: Ich wohne in Kiel.  
Ich wohne in der Stadt Kiel.  
Ich fahre nach Kiel.  
Ich fahre in die Stadt Kiel.

1. Meine Familie lebt ..... Stuttgart.
2. Ich fahre ..... Stuttgart.
3. Jetzt fährt mein Bruder ..... Hamburg.
4. Lebt dein Vater ..... Dresden?
5. Ich fahre ..... München.
6. Wir leben schon lange ..... München.

**Übung 4.** Переведите.

1. Legen Sie die Bücher in den Schrank?
- 

2. Der Vater sitzt am Fenster.

---

3. Meine Freunde gehen ins Theater.

---

4. Mein Buch liegt dort.

---

**Übung 5.** Дополните предложения.

1. Während der Arbeit \_\_\_\_\_ .
2. Während der Konsultation \_\_\_\_\_ .
3. Während der Stunde \_\_\_\_\_ .
4. Während des Jahres \_\_\_\_\_ .

## LEKTION 2

## УРОК 2

### Вопросы для повторения материала урока 1

1. Какие предлоги управляют дательным и винительным падежом?
2. На какой вопрос отвечают предлоги, управляющие дательным падежом?
3. На какой вопрос отвечают предлоги, управляющие винительным падежом?
4. Какие предлоги управляют родительным падежом?

### § 1. Классификация местоимений

Местоимение замещает либо существительное, либо прилагательное. В зависимости от этого в немецком языке различаются:

- I. местоимения-существительные.
- II. местоимения-прилагательные.

К первой группе относятся следующие местоимения:

- 1) личные: *ich*(я), *du*(ты) и др;
- 2) возвратное: *sich*(-ся);
- 3) относительные: *der, die, das, welcher, welche, welches* (который, которая, которое);
- 4) безличное: *es*.
- 5) взаимные: *miteinander* (друг с другом), *füreinander* (друг для друга), *zueinander* (друг к другу) и др.

Ко второй группе относятся следующие местоимения:

- 1) притяжательные: *mein* (мой), *dein* (твой) и др;
- 2) указательные: *dieser, diese, dieses* (этот, эта, это), *jener, jene, jenes* (тот, та, то);
- 3) неопределенные: *jemand* (кто-то), *man* (не переводится) и др;
- 4) отрицательные: *kein* (никакой), *niemand* (никто) и др;
- 5) вопросительные: *wer?* (кто), *was?* (что) и др.

На этом уроке мы рассмотрим личные, возвратные и притяжательные местоимения.

### § 2. Личные местоимения

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	<i>ich</i> (я)	<i>wir</i> (мы)
2-е	<i>du</i> (ты)	<i>ihr</i> (вы)
3-е	<i>er</i> (он) <i>sie</i> (она) <i>es</i> (оно)	<i>sie</i> (они) <i>Sie</i> (Вы) – вежливая форма обращения

Ниже приводим склонение личных местоимений (табл.2)

Таблица 2

Лицо	Nominativ	Dativ	Akkusativ
<i>Единственное число</i>			
1-е	ich – я	mir – мне	mich – меня
2-е	du – ты	dir – тебе	euer – вас
3-е	er – он	ihm – ему	ihn – его
	sie – она	ihr – ей	sie – ее
	es – оно	ihm – ему	es – его
<i>Множественное число</i>			
1-е	wir – мы	uns – нам	uns – нас
2-е	ihr – вы	euch – вам	euch – вас
3-е	sie – они	ihnen – им	sie – их
Форма вежливого обращения: Sie – Вы      Ihrer – Вас      Ihnen – Вам			

Сравните употребление местоимений sie – она, они и Sie – Вы.

Sie liest. – *Она читает.*

Ich kenne sie. – *Я знаю ее.*

Sie lernen gut. – *Они учатся хорошо.*

Der Dozent fragt sie ab. – *Доцент спрашивает их.*

Ich besuche Sie morgen. – *Я навещу Вас завтра.*

Sie sehen gut aus. – *Вы хорошо выглядите.*

### § 3. Возвратное местоимение

В немецком языке имеется только одно возвратное местоимение **sich**. Оно употребляется с глаголами в 3-м лице единственного и множественного числа, а в 1-м и 2-м лицах употребляется винительный или дательный падеж соответствующих личных местоимений: ich wasche mich (я умываюсь), du wäschst dich (ты умываешься). Просклоняем два возвратных глагола: *waschen sich* (умываться) и *frisieren sich* (причесываться).

Лицо	<i>Единственное число</i>	<i>Множественное число</i>
1-е	ich wasche mich	wir waschen uns
2-е	du wäschst dich	ihr wascht euch
3-е	er } wäscht sich	sie waschen sich
	sie }	Sie waschen sich
	es }	

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	ich frisiere mich	wir frisieren uns
2-е	du frisiest dich	ihr frisiert euch
3-е	er sie es } frisiert sich	sie frisieren sich Sie frisieren sich

#### § 4. Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения означают принадлежность какого-то предмета кому-то или чему-то. Ниже приводим притяжательные местоимения (табл. 3).

Таблица 3

Лицо	Единственное число			Множеств. число для всех родов
	Мужск.род	Женск.род	Сред.род	
1-е	mein – мой	meine – моя	mein – мое	meine – мои
2-е	dein – твой	deine – твоя	dein – твое	deine – твои
3-е	sein – его	ihre – ее	sein – его	ihre – их
Множественное число				
1-е	unser – наш	unsere – наша	unser – наше	unsere – наши
2-е	euer – ваш	eure – ваша	euer – ваше	eure – ваши
3-е	ihr – их Ihr – Ваш	ihre – их Ihre – Ваша	ihr – их Ihr – Ваше	ihre – их Ihre – Ваши

Притяжательные местоимения склоняются в единственном числе, как неопределенный артикль, а во множественном числе – как определенный (табл.4).

Таблица 4

Падеж	Мужской род	Средний род	Женский род
Единственное число			
Nominativ	mein Tisch	mein Heft	meine Mutter
Genitiv	meines Tisches	meines Heftes	meiner Mutter
Dativ	meinem Tisch	meinem Heft	meiner Mutter
Akkusativ	meinen Tisch	mein Heft	meine Mutter
Множественное число для всех трех родов			
Nominativ	meine Tische, Hefte, Mutter		
Genitiv	meiner Tische, Hefte, Mutter		
Dativ	meinen Tischen, Heften, Mutter		
Akkusativ	meine Tische, Hefte, Mutter		

В отличие от русского языка, в котором местоимение *свой* может употребляться со всеми лицами, в немецком языке каждое лицо имеет свое притяжательное местоимение. Например:

Ich nehme mein Buch.	<i>Я беру свою книгу.</i>
Du nimmst dein Buch.	<i>Ты берешь свою книгу.</i>
Er nimmt sein Buch.	<i>Он берет свою книгу.</i>
Sie nimmt ihr Buch.	<i>Она берет свою книгу.</i>
Es (das Mädchen) nimmt sein Buch.	<i>Оно берет свою книгу.</i>
Wir nehmen unser Buch.	<i>Мы берем свою книгу.</i>
Ihr nehmt euer Buch.	<i>Вы берете свою книгу.</i>
Sie nehmen ihr Buch.	<i>Они берут свою книгу.</i>
Sie nehmen Ihr Buch.	<i>Вы берете свою книгу.</i>

При употреблении притяжательных местоимений 3-го лица единственного числа *sein* и *ihr* нужно обращать внимание на род того лица, которому принадлежит предмет. Для мужского и среднего рода употребляется местоимение *sein*, а для женского – *ihr*. Во множественном числе и в вежливой форме независимо от рода употребляются *ihr* или *Ihr*.

Der Student nimmt sein Buch.  
 Das Mädchen nimmt sein Buch.  
 Die Frau nimmt ihr Buch.  
 Die Frauen nehmen ihre Bücher (мн.ч.).  
 Mein Freund gibt mir sein Heft. – *Мой друг дает мне свою тетрадь.*  
 Ich nehme sein Heft. – *Я беру его тетрадь.*  
 Meine Freundin gibt mir ihre Arbeit. – *Моя подруга дает мне свою работу.*  
 Ich lese ihre Arbeit. – *Я читаю ее работу.*  
 Die Studenten haben ihre Arbeit gut gemacht.  
*Студенты хорошо сделали свою работу.*  
 Ich habe ihre Arbeiten mit Interesse gelesen.  
*Я прочла их работы с интересом.*

Притяжательные местоимения иногда (редко) употребляются в качестве именной части сказуемого.

Wessen Buch liegt hier?	{	Es ist meines.
Чья книга здесь лежит?		Es ist das meine.
		Es ist das meinige (это моя).

Если предложение начинается не с *es*, а с существительного, то притяжательное местоимение остается в краткой (несклоняемой форме).

Das Heft ist dein. – *Тетрадь твоя.*  
 Die Bücher sind mein. – *Книги мои.*

## **Grammatische Übungen**

**Übung 1.** Вставьте в следующие предложения личные местоимения 1-го и 2-го лица единственного числа в соответствующем падеже.

*Образец:* Ich brauche ein Wörterbuch.  
Geben Sie mir ein Wörterbuch.

1. Du brauchst ein Heft. Ich gebe ..... ein Heft.
2. Fragst du .....? — Ja, ich frage ... .
3. Ich studiere eine Fremdsprache. Die Lehrerin erteilt ..... eine Konsultation. Sie fragt ..... .
4. Sie erklärt ..... eine Regel.
5. Du übersetzt einen Text. Ich gebe ..... mein Wörterbuch.

**Übung 2.** Замените в предложениях упр.1 личные местоимения единственного числа соответствующими местоимениями во множественном числе.

*Образец:* Wir brauchen ein Wörterbuch.  
Geben Sie uns ein Wörterbuch.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Übung 3.** Образуйте к каждому предложению по пять предложений с личными местоимением 3-го лица единственного или множественного числа, используя следующие начала фраз: 1) Ich kenne ... .; 2) Ich sehe ... .; 3) Helfen Sie ... .

*Образец:* Hier ist Herr Müller. Ich kenne ihn.  
1. Hier ist Herr Müller.

---

---

---

---

---

2. Das ist Frau Schwarz.

---

---

---

---

---

3. Das sind unsere Studenten.

---

---

---

---

---

4. Zeigen Sie ... das Plakat.

---

---

---

---

---

5. Ich gebe ... das Wörterbuch.

---

---

---

---

**Übung 4.** Переведите на немецкий язык

1. Учитель спрашивает меня.

---



2. Я отвечаю ему.

3. Учитель объясняет мне правило.

4. Я даю тебе тетрадь.

5. Он знает тебя.

6. Мои друзья помогают мне.

7. Кто Вам помогает?

**Übung 5.** Составьте 10 предложений, изменив падеж местоимений в правом столбце.

Образец: Kommen Sie zu mir!

1. Kommen Sie zu ..... !

2. Gehen Sie zu ..... !

3. Fahren Sie zu ..... !

4. Wir fahren zu ..... .

ich

er, sie

sie (МН.Ч.)

du, ihr, Sie, wir

**Übung 6.** Вставьте возвратное местоимение **sich** или соответствующую форму личного местоимения в предложения.

1. Herr Richter setzt ..... an den Tisch.

2. Ich nehme meine Kleider aus dem Schrank und ziehe ..... an.

3. Haben Sie ..... heute schon rasiert?

4. Wäschst du ..... im Bad?

5. Setzen Sie ....., bitte, in den Sessel.
6. Wir waschen ..... im Bad.
7. Wohin setzt ..... dieser Schüler?
8. Ich kämme ..... mit einem Kamm.

**Übung 7.** Вставьте вместо точек притяжательное местоимение, соответствующее подчеркнутому личному местоимению.

1. Ich nahmе ..... Buch aus der Mappe.
2. Wir erfüllen ..... Pläne rechtzeitig.
3. Ihr macht ..... Aufgaben zusammen.
4. Er schreibt ..... Aufsatz ins Heft.
5. Du übersetzt ..... Text ins Deutsche.
6. Sie begleitet ..... Schwester in die Schule.

**Übung 8.** Вставьте вместо точек притяжательное местоимение *sein* или *ihr*.

1. Die Schwester führt ..... Bruder in die Schule.
2. Der Bruder sucht ..... Schwester überall.
3. Das Kind nimmt ..... Buch.

## LEKTION 3

## УРОК 3

### **Вопросы для повторения материала урока 2**

1. На какие группы делятся местоимения?
2. Какую роль могут играть местоимения в предложении?
3. Как склоняются личные местоимения?
4. В каком лице, числе и падеже употребляется возвратное местоимение *sich*?
5. По какому типу склоняются притяжательные местоимения?
6. Чему соответствует в немецком языке русское местоимение *свой*?

## § 1. Указательные местоимения

Наиболее употребительными указательными местоимениями являются:

**dieser, dieses, diese** – этот, это, эта;

**jener, jenes, jene** – тот, то, та;

**solcher, solches, solche** – такой, такое, такая;

**es** – это;

**der, das, die** – тот, то, та;

**derjenige, dasjenige, diejenige** – тот (самый), то (самое), та (самая);

**derselbe, dasselbe, dieselbe** – тот же, то же, та же;

**selbst (selber)** – сам.

Указательные местоимения *es, selbst (selber)* не склоняются и не различаются по родам.

Местоимения *dieser, jener, solcher* склоняются как определенный артикль. Ниже приводим склонение этих местоимений (табл. 5).

Таблица 5

Падеж	Мужской род	Средний род	Женский род
	<i>Единственное число</i>		
Nominativ	dieser, jener Tisch	dieses, jenes Heft	diese, jene Tafel
Genitiv	dieses, jenes Tisches	dieses, jenes Heftes	dieser, jener Tafel
Dativ	diesem, jenem Tisch	diesem, jenem Heft	dieser, jener Tafel
Akkusativ	diesen, jenen Tisch	dieses, jenes Heft	diese, jene Tafel
<i>Множественное число для всех родов</i>			
Nominativ	diese, jene Tische, Hefte, Tafeln		
Genitiv	dieser, jener Tische, Hefte, Tafeln		
Dativ	diesen, jenen Tische, Hefte, Tafeln		
Akkusativ	diese, jene Tische, Hefte, Tafeln		

Местоимения *solcher, solches, solche* часто употребляются в единственном числе с неопределенным артиклем: *ein solcher, ein solches, eine solche* или: *solch ein, solch eine*.

В первом случае местоимение *solcher* склоняется как прилагательное после неопределенного артикля, во втором случае оно не изменяется.

Ein solcher Mensch!

– Такой человек!

Solch ein schönes Wetter!

– Такая хорошая погода!

Mit solch einem Füller kann ich nicht schreiben.

– Я не могу писать такой ручкой.

Указательные местоимения *der, das, die* склоняются следующим образом (табл. 6).

Таблица 6

Падеж	Единственное число			Множеств. число для всех родов
	Муж. род	Жен. род	Ср. род	
Nominativ	der	das	die	die
Genitiv	dessen	dessen	deren	deren (derer)
Dativ	dem	dem	der	denen
Akkusativ	den	das	die	die

В сложных указательных местоимениях *derjenige*, *derselbe* первая часть *der* склоняется как определенный артикль, а вторая часть – как прилагательное по слабому склонению. (табл. 7).

Таблица 7

Падеж	Единственное число			Множеств. число для всех родов
	Муж. род	Жен. род	Ср. род	
Nominativ	derselbe	dasselbe	dieselbe	dieselben
Genitiv	desselben	desselben	derselben	derselben
Dativ	demselben	demselben	derselben	denselben
Akkusativ	denselben	dasselbe	dieselbe	dieselben

Местоимения *der*, *das*, *die* могут употребляться вместо притяжательных местоимений *sein* и *ihr*. В этом случае они стоят в родительном падеже (*dessen*, *deren*) и переводятся на русский язык как *ее*, *его*, *их*.

Die Mutter begrüßt ihre Schwester und **deren** Mann.

*Мать приветствует свою сестру и **ее** мужа.*

Der Vater begrüßt seinen Sohn und **dessen** Freund.

*Отец приветствует своего сына и **его** друга.*

Указательные местоимения (кроме *selbst*) могут употребляться для замены существительного во избежание его повторения.

Am Abend kam Otto zu seinem Freund.

*Вечером **Отто** пришел к своему другу.*

**Dieser** erzählte ihm über seine Reise.

*Друг рассказал ему о своем путешествии.*

Mein Bruder besucht die Schule.

*Мой брат ходит в школу.*

**Die** liegt nicht weit von unserem Haus.

*Она находится недалеко от нашего дома.*

Как уже было сказано, указательное местоимение *selbst (selber)* переводится как *сам*.

Haben Sie die Arbeit selbst gemacht?  
*Вы сами сделали работу?*

Однако если *selbst* употребляется перед существительным или личным местоимением, то оно является наречием и переводится на русский язык как **даже**.

Selbst er weißt das. – *Даже он знает это.*

## § 2. Вопросительные местоимения

К вопросительным местоимениям относятся: **wer?** – *кто?* **was?** – *что?* **welcher? welches? welche?** – *какой, какое, какая?* **was für ein? was für eine?** – *какой, какое, какая?*

Ниже приводим склонение местоимений *wer, was*.

Nominativ	wer? (кто?)	was (что?)
Genitiv	wessen? (чей, чье? чья?)	wessen? (чей, чье, чья)
Dativ	wem (кому?)	wem? (чему?)
Akkusativ	wen (кого?)	was? (что)

Местоимения *welcher? welches? welche?* склоняются как определенный артикль.

В местоимениях *was für ein? was für eine?* склоняется только *ein* как неопределенный артикль, например:

Was für ein Baum ist das? – *Что это за дерево?*  
In was für einem Haus wohnen Sie? – *В каком доме Вы живете?*

С вещественными существительными и существительными во множественном числе это местоимение употребляется без **ein**.

Was für Bäume wachsen hier? – *Что за (какие) деревья растут здесь?*

Was für Kaffee trinken Sie? – *Какой кофе Вы пьете?*

Местоимения *wer? wessen? wem? wen?* употребляются, когда речь идет о людях, а *was?* — когда речь идет о неодушевленных предметах и животных.

Wer geht ins Kino? – *Кто идет в кино?*  
Wessen Buch liegt hier? – *Чья книга лежит здесь?*  
Wem gibst du das Buch? – *Кому ты даешь книгу?*  
Wen besuchst du? – *Кого ты навещаешь?*  
Was läuft dort? Eine Katze? – *Кто там бежит? Кошка?*

Если спрашивают о профессии какого-либо лица, то также употребляют вопросительное местоимение *was?* Например:

Was ist Ihre Mutter? – Кто по профессии Ваша мать?

К неодушевленным предметам вместо *wessen*? ставится обычно вопрос *welcher*? (*welches*, *welche*).

Ihr gefällt diese Farbe nicht. – Ей не нравится этот цвет

Welche Farbe gefällt ihr nicht? – Какой цвет ей не нравится?

К предикативу, выраженному любым существительным как в единственном так и во множественном числе, ставится вопросительное местоимение *welches*.

Welches ist der beste Ausdruck? – Какое выражение лучше?

Welches ist Ihre Freundin? – Какая Ваша приятельница?

Welches sind die Themen der Vorträge? – Каковы темы докладов?

Вопросительные местоимения *welcher*? *welches*? *welche*? употребляются, когда спрашивают об одном или нескольких определенных лицах или предметах, выделяя их из ряда им подобных.

An welcher Fakultät studieren Sie? – На каком факультете Вы учитесь?

In welcher Stadt wohnen Sie? – В каком городе Вы живете?

Вопросительное местоимение *was für ein*? употребляется, когда спрашивают о свойстве и качестве предмета, о характеристике неизвестного предмета.

– In was für einer Stadt wohnen Sie! – В каком городе Вы живете?

– In einer großen Industriestadt. – В большом промышленном городе.

– Was für ein Baum ist das? – Что это за дерево?

– Eine Eiche. – Дуб.

## **Grammatische Übungen**

**Übung 1.** Замените артикли на указательное местоимение *dieser* (*dieses*, *diese*).

1. der Student; 2. der Arbeiter; 3. das Kind; 4. das Foto; 5. die Schwester;  
6. der Bruder; 7. der Abend.

---

---

---

---

**Übung 2.** Поставьте вместо точек указательные местоимения.

1. .... Student schreibt. 2. .... Mann sitzt da. 3. ....  
Arbeiter wohnt hier. 4. .... Foto ist groß. 5. .... Frau arbeitet.  
6. .... Kind ist klein.

**Übung 3.** Поставьте вместо точек указательные местоимения.

1. Das ist ein Mann. .... Mann arbeitet in Berlin. 2. Das ist eine  
Studentin. .... Studentin studiert in Jena. 3. Das ist ein Kind. ....  
Kind ist noch klein. 4. Das ist ein Mathematiker. .... Mathematiker ist  
jetzt in Berlin. 5. Das ist eine Frau. .... Frau wohnt jetzt in Dresden.

**Übung 4.** Замените местоимение *dieser* на вопросительное местоимение *welcher* в следующих словосочетаниях. (Предлог ставится на 1-е место, затем следует *welcher* в соответственном падеже и существительное).

*Образец:* auf diesem Platz — auf welchem Platz?

1. an diesem Sonntag \_\_\_\_\_  
2. in diesem Museum \_\_\_\_\_  
3. vor diesem Warenhaus \_\_\_\_\_  
4. in dieses Waren haus \_\_\_\_\_

**Übung 5.** Поставьте вопросы к выделенным словам, формулируя их кратко. Например: *welches Heft?* или *was für ein?*

1. **Diese Stadt** ist sehr schön.

2. **Diceses Hotel** liegt nicht weit.

3. **Diesee** Bahnhof ist groß.

4. Endlich kommt **Bus 12**.

5. Die Studenten lesen **Text 6**.

6. Das ist das Wort **dieses Textes**.

---

**Übung 6.** Поставьте вместо точек указательные местоимения *dieser, jener, solcher* в соответствующем роде, числе, падеже.

1. .... Auditorium ist größer als ..... Kabinett. 2. .... Vorlesung ist sehr interessant. 3. .... Schüler besuchen ..... Schule schon 2 Jahren. 4. Kennst du ..... Lehrer? 5. Von ..... Platz sehe ich nicht.

**Übung 7.** Поставьте к подлежащему вопросы с вопросительным местоимением *wer?* или *was?*

1. Der Schüler liest einen Text.

---

2. Unser Lehrer hat jetzt Urlaub.

---

3. Dieses Dorf liegt nicht weit.

---

4. Der Sportplatz ist groß.

---

**Übung 8.** Поставьте вместо точек вопросительные местоимения *welcher?* или *was für ein?* в соответствующем роде, числе и падеже.

1. .... Lehrbuch brauchst du? 2. .... Datum ist heute? 3. .... Geschichte erzählt heute unser Lehrer? 4. .... Werk von Puschkin liebst du?

## LEKTION 4

## УРОК 4

### Вопросы для повторения материала урока 3

1. Как склоняются местоимения *jener* и *solcher*?
2. Как склоняются местоимения *derselbe, derjenige, dasselbe, dieselbe* и т.д.?
3. Когда употребляются вопросительные местоимения *wer?* и *was?*
4. Как склоняются местоимения *welcher? welches, welche* и *was für ein, was für eine?*



## § 1. Относительные местоимения

Относительными местоимениями являются: **der, das, die; welcher, welches, welche, welche** – который, которое, которая, которые.

Приводим склонение относительных местоимений (табл. 9).

Таблица 9

Падеж	Единственное число			Множеств. число для всех родов
	Муж. род	Жен. род	Ср. род	
Nominativ	der, welcher	das, welches	die, welche	die, welche
Genitiv	dessen	dessen	deren	deren
Dativ	dem, welchem	dem, welchem	der, welcher	denen, welchen
Akkusativ	den, welchen	das, welches	die, welche	die, welche

Склонение относительных местоимений *der, die, das* отличается от склонения определенного артикля только в родительном падеже единственного и множественного числа и в дательном падеже множественного числа.

В современном немецком языке более употребительны относительные местоимения *der, die, das*, чем *welcher, welche, welches*.

С помощью относительных местоимений в состав сложного предложения вводятся придаточные предложения. В придаточном предложении они являются одновременно и союзным словом и членом предложения. Их падеж зависит от той функции, которую они выполняют в данном придаточном предложении. Например:

Der Roman, **den** ich lese, gefällt mir sehr.

*Роман, который я читаю, мне очень нравится.*

## § 2. Безличное местоимение es

Безличное местоимение *es* употребляется в следующих случаях:

- 1) с безличными глаголами, обозначающими явление природы или ощущение человека:

**Es** regnet. — *Идет дождь.*

**Es** donnert. — *Гремит гром.*

**Es** schneit. — *Идет снег.*

**Es** friert mich. — *Мне холодно.*

- 2) с личными глаголами в безличном употреблении:

Wie geht **es** Ihnen? — *Как Вы поживаете?*

3) в безличных оборотах с именным сказуемым:

**Es** ist warm — *тепло*

**Es** ist 7 Uhr — *семь часов*

Нужно уметь различать безличное местоимение **es** и его омонимы (т.е. слова, имеющие одинаковое звучание и графическое изображение):

a) **es** — личное местоимение третьего лица единственного числа среднего рода:

Bilden Sie ein Beispiel. Schreiben Sie **es**.

*Составьте пример. Напишите его.*

Ich brauche ein Buch. Ich nehme **es** in der Bibliothek.

*Мне нужна книга. Я возьму ее в библиотеке.*

b) **es** — указательное местоимение (синоним **das**).

Es ist mein Freund. Das ist mein Freund.

*Это мой друг.*

### § 3. Неопределенные местоимения

К наиболее употребительным неопределенным местоимениям относятся:

**jemand** — *кто-то, кто-нибудь, кто-либо*

**jeder, jedes, jede** — *каждый, каждое, каждая*

**irgendeiner** — *кто-нибудь*

**alle** — *все*

**einige** — *некоторые*

**viele** — *многие*

**mehrere** — *несколько*

**wenige** — *некоторые*

**beide** — *оба, обе, тот и другой, та и другая*

Приведем склонение неопределенных местоимений (табл. 10).

Таблица 10

Падеж	Единственное число			Множественное число		
Nominativ	jemand	jeder	jedes	alle	einige	beide
		jeder	jedes			
		jeder	jedes			
		jeder	jedes			
Genitiv	jemandes	jedes	jedes	aller	einiger	beider
		jedes	jedes			
		jedes	jedes			
		jeder	jeder			

продолжение таблицы 10

Падеж	Единственное число		Множественное число		
Dativ	jemandem	jedem jedem jeder	allen	einigen	beiden
Akkusativ	jemanden	jeden jedes jede	alle	einige	beide

Местоимения *alle, einige, viele, beide* и *wenige* употребляются только во множественном числе и склоняются как определенный артикль. Например:

Viele kamen zur Versammlung. – *Многие пришли на собрание.*

Alle stimmten für diese Kandidatur. – *Все голосовали за эту кандидатуру.*

#### § 4. Неопределенно-личное местоимение *man*

**Man** употребляется, когда речь идет об одном или нескольких неизвестных лицах, которых не хотят называть. В русском языке нет соответствующего местоимения и предложения с **man** переводятся сказуемым в 3-м лице множественного числа без подлежащего или местоимением *кто-то*.

В немецком языке глагол с местоимением **man** всегда стоит в 3-м лице единственного числа. В предложении **man** всегда является подлежащим.

Man schreibt. – *Пишут.*

Man sagt. – *Говорят.*

Man geht. – *Идут.*

*Примечание:* При переводе выяснить, идет ли речь об одном или нескольких лицах, можно из контекста.

Глагол с **man** в обобщенно-личном значении переводится или 2-м лицом единственного числа, или 1-м лицом множественного числа, или инфинитивом.

Wenn man die Straße entlang geht ... { 1. Если ты пойдешь (вы идете)  
по улице...  
2. Если мы идем по улице.  
3. Если идти по улице.

Предложения с **man** и модальными глаголами переводятся безличными оборотами:

man muß }  
man soll } нужно, следует  
man kann }  
man darf } можно

man kann nicht } нельзя  
man darf nicht }

## § 5. Отрицательные местоимения

К отрицательным местоимениям относятся:

**niemand** – *никто*

**nichts** – *ничего*

**keiner, keines, keine** – *никто, ничто*

**kein** – *(отрицание при существительном)*

Отрицательное местоимение **kein** склоняется в единственном числе как неопределенный артикль, а во множественном числе как определенный артикль.

Его род, падеж и число определяются существительным, к которому **kein** относится (табл. 11).

Таблица 11

Падежи	Единственное число			Множеств. число для всех родов
	Муж. род	Жен. род	Ср. род	
Nominativ	kein Tisch	kein Heft	keine Feder	keine Tische, Hefte, Federn
Genitiv	keines Tisches	keines Heftes	keiner Feder	keiner Tische, Hefte, Federn
Dativ	keinem Tisch	keinem Heft	keiner Feder	keinen Tische, Hefte, Federn
Akkusativ	keinen Tisch	kein Heft	keine Feder	keine Tische, Hefte Federn

Отрицательное местоимение *kein* отрицает только существительное.

Предложение с местоимениями *nichts* и *niemand* переводятся на русский язык с двумя отрицаниями.

Niemand ist hier. – *Никого здесь нет.*

Er sagt nichts. – *Он ничего не говорит.*

Отрицательное местоимение *niemand* склоняется так же, как неопределенное местоимение *jemand* (см. табл. 10).

## Grammatische Übungen

**Übung 1.** Переведите следующие предложения в неопределенно-личные с местоимением **man**.

Образец: Ein Mann klingelt an der Tür. – Man klingelt an der Tür.

1. Ich rasiere mich vor dem Spiegel.

---

2. Wir müssen ihm helfen.

---

3. Wo kann ich diese Karte finden?

---

4. Wir steigen die Treppe hinauf.

---

**Übung 2.** Расскажите в краткой форме (употребляя местоимение *man*), что обычно делают утром с момента пробуждения до ухода на работу, используя следующие глаголы и сочетания:

Образец: aufstehen  
Man steht auf и т.д.

ins Bad gehen, sich waschen, ins Wohnzimmer gehen, frühstücken, essen, trinken, auf die Straße gehen, zur Arbeit fahren.

---

---

---

---

**Übung 3.** Переведите на русский язык следующие предложения с **man**.

1. Man nimmt diese Arznei täglich.

---

2. Man arbeitet heute nicht.

---

3. Wann macht man diese Übersetzung?

---

4. Wann beginnt man diese Arbeit?

---

5. Heute spricht man in der Stunde viel Deutsch.

---

6. Auf der Post gibt man Briefe und Telegramme auf.

---

**Übung 4.** Замените подлежащее в следующих предложениях неопределенно-личным местоимением **man**.

1. Wir kommen am Morgen zur Stunde.

---

2. Die Studenten antworten gut.

---

3. Wir kaufen in der Apotheke Arzneien.

---

4. Wir können diese Arznei kaufen.

---

5. Wir müssen diese Arznei kaufen.

---

6. Ich kann das Sprachlabor nicht besuchen.

---

**Übung 5.** Переведите следующие предложения на русский язык. Помните, что местоимение *kein* отрицает существительное.

1. Das ist kein Bleistift. \_\_\_\_\_

2. Das ist kein Papier. \_\_\_\_\_

3. Das ist kein Heft. \_\_\_\_\_

4. Das sind keine Bücher. \_\_\_\_\_

5. Das sind keine Studenten. \_\_\_\_\_

6. Das ist kein Stuhl. \_\_\_\_\_

**Übung 6.** Переведите на немецкий язык, используя отрицательное местоимение *kein*.

1. Это не тетрадь. \_\_\_\_\_

2. Это не ручка. \_\_\_\_\_

3. У нее нет ручки. \_\_\_\_\_

4. У него нет тетради. \_\_\_\_\_

5. Ее брат не школьник. \_\_\_\_\_

Его сестра не учительница. \_\_\_\_\_

7. Он не студент. \_\_\_\_\_

8. Там нет тетрадей. \_\_\_\_\_

**Übung 7.** Переведите на немецкий язык, используя местоимение **es**.

1. Это мой друг. \_\_\_\_\_

2. Идет дождь. \_\_\_\_\_

3. Идет снег. \_\_\_\_\_

4. Гремит гром. \_\_\_\_\_

5. Тепло. \_\_\_\_\_

6. Холодно. \_\_\_\_\_

7. 6 часов. \_\_\_\_\_

8. 8 часов. \_\_\_\_\_

9. Как Вы поживаете? \_\_\_\_\_

## LEKTION 5

## УРОК 5

### **Вопросы для повторения материала урока 4**

1. Как склоняются относительные местоимения *der, die, das, die*?
2. В каком лице стоит глагол после местоимения *man*?
3. Как переводится местоимение *man* с глаголом на русский язык?
4. Какую роль в предложении может играть безличное местоимение *es*?

## § 1. Образование и употребление количественных числительных

Количественные числительные от 1 до 12 имеют следующие названия:

1 – eins, ein, eine, ein	7 – sieben
2 – zwei	8 – acht
3 – drei	9 – neun
4 – vier	10 – zehn
5 – fünf	11 – elf
6 – sechs ( <i>chs</i> читается как <i>ks</i> )	12 – zwölf

В неизменяемой форме количественные числительные употребляются без существительного, например при счете: *eins, zwei, drei* и т.д. или после существительных при нумерации: *der Text 1 (eins)*.

Формы *ein, eine, ein* (один, одна, одно) употребляются перед существительным и изменяются по родам, подобно неопределенному артиклю: *Ich habe ein Buch; Ich habe eine Uhr*.

После всех числительных (кроме *ein*) существительное стоит во множественном числе – *vier Tische* (четыре стола).

Если перед существительным стоит количественное числительное, то артикль опускается.

Название *количественных числительных* от 13 до 19 образуется путем сложения названия простых числительных 3, 4, 5 и т.д. с названием числительного *zehn* (10).

drei + zehn = dreizehn	
fünf + zehn = fünfzehn	
13 – dreizehn	17 – siebzehn
14 – vierzehn	18 – achtzehn
15 – fünfzehn	19 – neunzehn
16 – sechzehn	

Название *количественных числительных* от 20 до 100 (круглые числа) образуется от простых числительных 2, 3, 4 путем прибавления суффикса *-zig* (*g* читается мягко, с придыханием).

vier + zig = vierzig	
fünf + zig = fünfzig	
20 – zwanzig	60 – sechzig
30 – dreißig	70 – siebzig
40 – vierzig	80 – achtzig
50 – fünfzig	90 – neunzig

Запомните особые формы: 20 – zwanzig, 30 – dreißig.



Числительные **6** и **7** выступают в усеченной форме:

60 – sechzig; (6 – sechs).

70 – siebzig; (7 – sieben).

Название *количественных числительных от 21 до 29, от 31 до 39* и т.д. образуется по следующей схеме: название единиц + *und* + название десятков. Такие числительные пишутся слитно.

21 – einundzwanzig

28 – achtundzwanzig

22 – zweiundzwanzig

29 – neunundzwanzig

23 – dreiundzwanzig

31 – einunddreißig

24 – vierundzwanzig

32 – zweiunddreißig

25 – fünfundzwanzig

33 – dreiunddreißig

26 – sechsundzwanzig

34 – vierunddreißig

27 – siebenundzwanzig

35 – fünfunddreißig и т.д.

*Количественные числительные от 100 и т.д.* (круглые числа) имеют следующие названия.

100 – (ein)hundert

1000 – (ein)tausend

200 – zweihundert

2000 – zweitausend

300 – dreihundert

3000 – dreitausend

400 – vierhundert

1 000 000 – eine Million

500 – fünfhundert

2 000 000 – zwei Millionen

600 – sechshundert

700 – siebenhundert

800 – achthundert

900 – neunhundert

Все перечисленные числительные, кроме миллиона, пишутся слитно.

*Количественные числительные (сложносоставные)* имеют следующее написание.

125 – einhundertfünfundzwanzig

654 – sechshundertvierundfünfzig

1250 – eintausendzweihundertfünfzig

4003455 – vier Millionen dreitausendvierhundertfünfundfünfzig

Количественные числительные употребляются в немецком языке при нумерации.

(der)Text 1 (eins) – текст первый (один)

Nummer 2 (zwei) – номер второй (два)

При чтении чисел, обозначающих год, четырехзначные числа разделяются на две части и отдельно называется сначала количество сотен, а затем однозначное или двузначное число:

1910 (19/10) – neunzehnhundertzehn

(дословно 19 сотен десять)

1924 (19/24) – neunzehnhundertvierundzwanzig  
(дословно 19 сотен 24)  
1870 (18/70) – achtzehnhundertsiebzig  
(дословно 18 сотен 70)

*Примечание.* При обозначении года в немецком языке употребляются количественные числительные, а в русском – порядковые.

## § 2. Образование и склонение порядковых числительных

Порядковые числительные от 1 до 19 включительно образуются от соответствующих количественных числительных путем прибавления суффикса **-te**. Порядковые числительные употребляются с определенным артиклем.

Особые формы, не подходящие под общую схему образования, имеют числительные *der erste* – первый, *der dritte* – третий. Сравните:

<i>Количественные числительные</i>	<i>Порядковые числительные</i>
1 – ein, eins	der (die, das) erste
2 – zwei	der (die, das) zweite
3 – drei	der (die, das) dritte
4 – vier	der (die, das) vierte
5 – fünf	der (die, das) fünfte
6 – sechs	der (die, das) sechste
7 – sieben	der (die, das) sieb(en)te
8 – acht	der (die, das) achte
9 – neun	der (die, das) neunte
10 – zehn	der (die, das) zehnte
11 – elf	der (die, das) elfte
12 – zwölf	der (die, das) zwölfte
13 – dreizehn	der (die, das) dreizehnte
14 – vierzehn	der (die, das) vierzehnte
15 – fünfzehn	der (die, das) fünfzehnte
16 – sechzehn	der (die, das) sechzehnte
17 – siebzehn	der (die, das) siebzehnte
18 – achtzehn	der (die, das) achtzehnte
19 – neunzehn	der (die, das) neunzehnte

Порядковые числительные от 20 и выше образуются от соответствующих количественных числительных путем прибавления суффикса – **ste**. Сравните:

<i>Количественные числительные</i>	<i>Порядковые числительные</i>
20 – zwanzig	der (die, das) zwanzigste

21 – einundzwanzig	der (die, das) einundzwanzigste
22 – zweiundzwanzig	der (die, das) zweiundzwanzigste
23 – dreiundzwanzig	der (die, das) dreiundzwanzigste
.....	.....
30 – dreißig	der (die, das) dreißigste
40 – vierzig	der (die, das) vierzigste
50 – fünfzig	der (die, das) fünfzigste
60 – sechzig	der (die, das) sechzigste
70 – siebzig	der (die, das) siebzigste
80 – achtzig	der (die, das) achtzigste
90 – neunzig	der (die, das) neunzigste
100 – hundert	der (die, das) hundertste
1000 – tausend	der (die, das) tausendste

При написании порядковых числительных цифрами в немецком языке всегда после цифры ставится точка:

das 2. Zimmer – *вторая комната*.

Порядковые числительные, являясь в предложении чаще всего определением к существительному, согласуются с существительным в роде, числе, падеже. При этом они склоняются с определенным артиклем по типу слабого склонения прилагательных единственного числа.

Падеж	<i>Мужской род</i>	<i>Женский род</i>	<i>Средний род</i>
<i>Nominativ</i>	der zweite	die zweite	das zweite
<i>Genitiv</i>	des zweiten	der zweiten	des zweiten
<i>Dativ</i>	dem zweiten	der zweiten	dem zweiten
<i>Akkusativ</i>	den zweiten	die zweite	das zweite

Das ist der zweite Stock	– это второй этаж.
Das ist die zweite Stunde	– это второй урок.
Das ist das zweite Zimmer	– это вторая комната.
Ich wohne im zweiten Stock	– я живу на втором этаже.
Wir haben Deutsch in der zweiten Stunde	– у нас немецкий на втором уроке.
Mein Bett steht im zweiten Zimmer	– моя кровать стоит во второй комнате.

### § 3. Дробные, многократные и неопределенные числительные

**Дробные числительные** образуются от количественных числительных, причем от 3 до 19 – при помощи суффикса **-tel**, а от 20 и дальше при помощи суффикса – **stel**. Например:

1/4 – ein Viertel  
1/10 – ein Zehntel

Особо образуется 1/2 – ein halb (половина), например:

ein halbes Kilo (полкило)  
eine halbe Flasche Öl (полбутылки масла).

В этом случае *halb* склоняется как прилагательное.

**Множественные числительные** образуются от количественных, а также от неопределенных числительных путем прибавления суффиксов **-mal, -fach, -erlei**.

Наиболее употребительны множественные числительные с суффиксом **-mal**.

einmal – один раз  
zweimal – два раза  
vielmals – много раз.

К **неопределенным числительным** относятся **viel** и **wenig**. Причем числительное *wenig* употребляется, как правило, в неизменяемой форме, например:

Ich habe viel(e) } Freunde  
Ich habe wenig(e) }

### **Вопросы для повторения**

1. Как подразделяются имена числительные?
2. Как образуются количественные числительные?
3. Как образуются порядковые числительные?
4. Как склоняются порядковые числительные?
5. Как образуются дробные числительные?
6. Как образуются множественные числительные?
7. Какие неопределенные числительные Вы знаете?

### **Grammatische Übungen**

**Übung 1.** Прочитайте по-немецки быстро вслух следующие цифры:

6, 9, 3, 10, 7, 1, 8, 4, 12, 11, 2, 5

**Übung 2.** Решите вслух примеры:

Образец:  $3 + 3 = 6$  – Drei und drei ist sechs.

$2 + 5 =$	$3 + 6 =$	$9 + 1 =$
$5 + 5 =$	$4 + 8 =$	$11 + 1 =$
$7 + 4 =$	$7 + 3 =$	$9 + 2 =$

18, 16, 19, 17, 14, 15, 13  
70, 20, 90, 30, 60, 80, 40, 50  
22, 25, 39, 32, 55, 90, 80, 96, 56, 84, 62, 35, 73, 100,  
126, 500, 321, 291, 2630, 10505, 5751, 479, 1876, 1488, 1 250 000,  
5 800 914  
Когда достигнете беглого чтения, напишите эти числительные прописью.

70, 20, 90, 30, 60, 80, 40, 50

22, 25, 39, 32, 55, 90, 80, 96, 56, 84, 62, 35, 73, 100,

126, 500, 321, 291, 2630, 10505, 5751, 479, 1876, 1488, 1 250 000,

5 800 914

Когда достигнете беглого чтения, напишите эти числительные прописью.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

---

---

---

---

---

---

---

**Übung 4.** Выучите следующие выражения:

1. Wie alt sind Sie? – Ich bin 20 Jahre alt.
2. Wie alt ist er? – Er ist 30 Jahre alt.

Употребите каждое выражение 5 раз, подставляя следующие числительные:

25, 27, 43, 35, 22, 40, 23, 45, 31, 26

**Übung 5.** Прочитайте по-немецки быстро вслух следующие цифры – обозначения годов.

1875, 1793, 1905, 1914, 1917, 1918, 1925,  
1861, 1812, 1878, 1902, 1945, 1943, 1965

**Übung 6.** Выучите следующие выражения:

Wann sind Sie geboren? – Ich bin im Jahre 1940 geboren.  
Wann ist er geboren? – Er ist im Jahre 1963 geboren.

Употребляя каждое выражение 3 раза, подставьте следующие числительные: 1960, 1937, 1921.

**Übung 7.** Напишите словами следующие порядковые числительные, употребляя артикль мужского рода.

1, 2, 5, 8, 3, 10, 12, 17, 20, 19, 23, 93, 33, 36,  
57, 62, 99, 83, 248, 139, 14, 6, 29, 55, 56, 125

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Übung 8.** Просклоняйте следующие существительные с порядковыми числительными в единственном числе.

der vierte Stock, das erste Haus, der dritte Tag, die sechste Stunde.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Übung 9.** Переведите на немецкий язык следующие даты.

Образец: der 5 (fünfte) Januar.

5 января, 24 декабря, 1 мая, 10 апреля, 9 февраля, 29 ноября,  
17 июня, 20 августа, 6 сентября, 2 октября, 7 ноября, 12 июля, 8  
марта, 14 июля, 1 января, 31 августа, 11 марта.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Übung 10.** Ответьте на следующие вопросы:

1. Der wievielte ist heute? \_\_\_\_\_
  2. Der wievielte war gestern? \_\_\_\_\_
  3. Der wievielter haben wir morgen? \_\_\_\_\_
  4. Der wievielte ist übermorgen? \_\_\_\_\_
  5. Welches Datum haben wir übermorgen? \_\_\_\_\_
- 

**Übung 11.** Ответьте на вопросы:

*Образец:* Ich bin am 15 April 1976 geboren.

1. Wann sind Sie geboren?
- 

2. Wann ist Ihr Mann geboren?
- 

3. Wann ist Ihr Vater geboren?
- 

4. Wann ist Ihre Mutter geboren?
- 

**Übung 12.** Переведите на немецкий язык.

1. Первый урок начинается.
- 

2. Я пишу второе упражнение.
- 

3. Моя квартира находится на шестом этаже.
-



4. Я перевожу второй текст.

---

5. 8 мая я еду к своему брату.

---

6. 10 августа я был в деревне.

---

7. Лейпциг, 5 июня.

---

8. Моя дочь родилась 5 мая.

---

9. Напишите дату: 8 сентября.

---

**Практический курс второго иностранного языка**  
**Практическая грамматика немецкого языка**  
**Юнита 2**

Редакторы: Т.В.Романенко, М. Брунсен  
Операторы компьютерной верстки: О.А. Москвитин, В.С. Левшанов

---

Изд. лиц. №015286 от 27.06.96  
Тираж

Сдано в печать  
Заказ

---