**Бишкекская Финансово-Экономическая Академия**

**Департамент гуманитарных дисциплин**

Утверждаю

Ректор БФЭА

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**доцент С.Р. Сирмбард

**“\_\_\_\_**\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

для студентов заочной формы обучения

по специальностям “ Финансы и кредит”,

“Бухгалтерский учет, анализ и аудит” и “Менеджмент”

(сокращенная программа обучения)

Программа одобрена на заседании

Учебно-методического Совета Академии

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от “\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Бишкек 2012

***Кыргызский язык***

БФЭА, департамент гуманитарных дисциплин, каб 107 тел. Раб. 39-21-99

Формы контроля:

* промежуточный- домашняя письменная работа
* итоговый- экзамен в письменном виде

***I Аннотация курса***

Данный курс кыргызского языка разработан для студентов, окончивших среднее специальное учебное заведение и продолжающих изучение данной дисциплины в БФЭА. Курс предполагает систематизацию полученных ранне знаний, а также расширение и углубление знаний по Государственному языку.

В условиях суверенного Кыргызстана активизировалась роль и использование во всех сферах жизнедеятельности общества кыргызского языка. Закон о Госязыке предоставляет возможность расширения сферы влияния и распространения знаний кыргызского языка.

В БФЭА изучению кыргызского языка придают особое внимание, которое способствует повышению общеобразовательного и культурного уровня студентов, расширению его кругозора, воспитанию в духе патриотизма и интернационализма.

Изучение языка на заочном отделении почти полностью основано на самостоятельной работе.

Для будущих специалистов знание кыргызского языка будет очень действенным орудием для добывания знаний, которые они смогут применять практически в своей будущей профессии.

***II Целью курса*** является практическое овладение различными видами речевой деятельности: говорением, чтением, аудированием и письмом на таком уровне коммуникативной компетенции, которая позволила бы пользоваться кыргызским языком в процессе профессиональной деятельности.

Наряду с совершенствованием навыков кыргызсокго языка преследуются и образовательные и воспитательные цели: повышение уровня культуры студентов, расширение их общего и профессионального кругозора, совершенствование умений общаться, улучшение культуры речи, что способствует гуманитаризации обучения.

Предполагается, что студент БФЭА, завершивший курс кыргызского языка должен обладать знаниями по

* артикуляции звуков
* интонации в изучаемом языке, основным особенностям произношения, характерных для сферы профессиональной коммуникации
* лексическому минимуму в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и профессионального характера.

Должен также владеть:

* грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении
* навыками диалогической и монологической речи
* пониманием диалогической и монологической речи
* навыками чтения текстов по широкому и узкому профилю специальности
* умением поддерживать беседу на общие и профессиональные темы.

**Содержание курса**

Студенты-заочники занимаются самостоятельно по учебнику проф. Ж. Жусаева “Кыргыз тили”, Бишкек: “Мектеп”, 2000; Биялиева К.А. “Кыргыз тили”, Бишкек, 2002. Структура учебника и система упражнений основаны на коммуникативном методе лингводидактических принципах обучения кыргызскому языку как неродному.

Самостоятельное изучение языка по данному учебнику позволяет последовательно усвоить фонетический, лексический и грамматический строй языка, постепенно пополняя словарный запас до 4000 тысяч лексических единиц.

Учебник состоит из вводно-фонетического курса, тематических текстов, специальных текстов по отраслям науки, фонетико-грамматического справочника и кыргызско-русского словаря.

Все тексты даны в монологической и диалогической формах. Тексты информативны, познавательны, отобраны с учетом специальности и имеют общеобразовательное и воспитательное значение.

В результате студенты овладевают главными видами коммуникативной деятельности: говорения, чтения, понимания и перевода.

***Виды работы со студентами:***

В процессе обучения студенты будут читать и переводить тексты, как общего, так и профессионального содержания, выполнять теты, работать по индивидуальным заданиям, составлять диалоги и монологи для развития навыков общения. Работа саудио-видео записями окажет студентам большую помощь в овладении современным разговорным кыргызским языком.

***Политика курса:***

* От студента требуется регулярная самостоятельная работа над изучением языка ( не менее одного часа в день).
* Студент должен уметь извлекать нужную информацию из письменных источников и представлять ее в необходимом виде:

1. Конспект
2. Аннотация
3. Реферат

* От студента ожидается демонстрация навыков чтения, перевода, диалогической и монологической речи в рамках учебной программы.
* Во время установочной сессии студент должен посещать все занятия и активно участвовать в процессе обсуждения различных тем.

При изучении данной дисциплины формируется следующие компетенции:

**инструментальные**

1. Способности к анализу и синтезу
2. Базовые знаний по профессии
3. Коммуникативные навыки на кыргызском языке
4. Навыки управлениями информации

**межличностные**

1. Межличностные навыки
2. Способность работать в международном контексте
3. Приверженность этическим ценностям

**системные**

1. Способность применять знания на практике
2. Способность к обучению
3. Понимание культуры и обычаев кыргызского народа
4. Способность к инициативе и предпринимательству

***Требования к экзамену:***

Экзамен по кыргызскому языку сдается в письменной форме в период экзаменационной сессии. Студент заочного отделения допускается к сдаче экзамена по кыргызскому при наличии выполненной контрольной работы с оценкой “зачет”. На экзамене студент-заочник должен продемонстрировать:

1. Навыки перевода незнакомого текста среднего объема и трудности.
2. Навыки ведения диалогической и монологической речи по пройденной тематике.
3. Знание основ этики делового общения.
4. Навыки по грамматическому и лексическому анализу текста.

Экзамен проводится в в иде теста и состоит из 5 заданий, содержащих 5 пунктов. Перед вами примерный тест:

1. Прочесть и перевести текст. Ответить на вопросы.........
2. Составить диалог на тему..........
3. Определить время следующих сказуемых..........
4. Работа со словарем по пройденной тематике..........
5. Умение писать деловые бумаги.........

Оценка по кыргызскому языку складывается из самостоятельной работы студента, которая оценивается максимально в 100 баллов, и письменного экзамена, который также оценивается максимально в 100 баллов. Студент имеет право на получение баллов дополнительного контроля.

Общая сумма баллов контроля:

170-200- “отлично”

140-169- “хорошо”

110-139- “удовлетворительно”

**Программа курса во время установочной сессии:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Наименование тем | Кол-во часов | Тексты для чтения | Темы для самостоятельного изучения |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Общая характеристика кыргызского языка. История кыргызской письменности.  Классификация гласных и согласных звуков. Закон сингармонизма.  Части речи. Местоимение. Категория принадлежности.  Синтаксис. Словосчетания и типы словочетаний.  Общая квалификация предложений. Главные и второстепенные члены предложения.  Стили речи. Деловые бумаги (иш кагаздары). | 2ч  2ч  2ч  2ч  2ч |  | 1. Тюркская группа языков.  2. Агглютинативные языки.  3. Склонение имен существительных. 4. Имя числительное.  5. Сложные глаголы.  6. Причастия.  7. Стили речи. (художественный, научный, публицистический) |

Студент обязан не позже чем за две недели до начала сессии представить письменную контрольную работу. Вариант контрольной работы выбирается следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заглавная буква фамилии студента | № варианта | Заглавная буква фамилии студента | № варианта | Заглавная буква фамилии студента | № варианта |
| А,Б,В,Г,Д | 1 | Е,Ж,З,И,К | 2 | Л,М,Н,О,П | 3 |
| Р,С,Т,У,Ф,Х | 4 | Ц,У,Ш,З,Э,Ю,Я | 5 |  | 6 |

*Примечание*: Индивидуальные консультации по выполнению контрольной работы в каждой группе проводятся по расписанию депармента гуманитарных дисциплин.

Методические указания к выполнению домашней контрольной работы.

Изучение кыргызского языка на заочном отделении полностью основано на самостоятельной работе студентов. Самомтоятельная работа студента складывается из слудующих аспектов:

Работа с литературой:

* Изучение учебника “Кыргыз тили” Ж. Жусаев, А. Карабекока, А. Каныбекова, А. Молдоев.-Б: Мектеп, 2000.
* Чтение текстов общего содержания
* Чтение и анализ специальных текстов средней сложности
* Чтение и пересказ развивающих текстов.

Студенты могут получить ответы на свои вопросы и скорректировать план самостоятельной работы во время консультации и установочной сессии.

|  |  |
| --- | --- |
| **Обязательные и рекомендуемые материалы** | **Место поиска** |
| 1. Омурзакова С., Кундузакова С. "Изучаем кыргызский язык", 1-2 части. Бишкек, 1993. | Библиотека БФЭА |
| 1. Шнейдман И., Орузбаева Б. "Самоучитель кыргызского языка". Фрунзе, "Мектеп", 1968. | Библиотека БФЭА |
| 1. Орузбаева Б., Хван. "Пособие по самостоятельному изучению кыргызского языка". Бишкек, 1991. | Библиотека БФЭА |
| 1. Ж. Жусаев. “Кыргыз тили” Бишкек 2000. | Библиотека БФЭА |
| 1. Т. Ахматов, Т. Ашырбаев. “Иш кагаздары”, (Мамлекеттик тилде иш жүргүзүү). Бишкек 2001. | Библиотека БФЭА |
| 1. К.А.Биялиев. “Кыргыз тили”. Бишкек 2002. | Библиотека БФЭА |
| 1. Уметалиева Д., Мусаева З. "Практический курс кыргызского языка". Бишкек, 2006. | Библиотека БФЭА |
| 1. Терминдердин орусча-кыргызча сөздүгү- Бишкек, 2002. | Библиотека БФЭА |
| 1. К.Т. Токтоналиев. “Кыргыз тили” Бишкек 2011. | У преподавателя |
| 1. Харакоз П.И., Осмонкулов А.О. Русско-кыргызский гнездовой словарь Около 12000 слов | Библиотека БФЭА |
| 1. Карасаев Х.К. Орфографиялык сөздүк. Бишкек 2009. | Библиотека БФЭА |
| 1. Юдахин К. Русско-кыргызский словарь | Библиотека БФЭА |
| 1. Абдулдаев Э. сост. Краткий киргизско-русский словарь. Более 4000 слов | Библиотека БФЭА |