**Бишкекская Финансово–Экономическая Академия**

**Программа «Экономика»**

**«Макроэкономика II»**

Методические рекомендации **д**ля студентов заочного отделения по направлению «Экономика»

**Бишкек – 2013**

Составитель:

к.э.н., доц. Алиева И.А.

Методические указания обсуждены и одобрены на заседании программы «Экономика»

Протокол №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

Методические указания обсуждены и одобрены на заседании УМС БФЭА

Протокол №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

**Аннотация**

Данные рекомендации подготовлены для студентов- заочников, самостоятельно изучающих курс макроэкономики. Пособие призвано помочь студентам освоить материал и включает в себя методические рекомендации по написанию контрольных работ, планы семинарских занятий и основные задачи по темам семинаров, рекомендуемую литературу, а также основные положения и определения, необходимые для подготовки и сдачи экзамена.

***Краткая характеристика дисциплины***.

Макроэкономика является частью общеэкономической теории, курс которой в настоящее время является обязательным для получения высшего образования по экономическим специальностям. Курс изучения Макроэкономики в БФЭА предполагает изучение Макроэкономики 1 и Макроэкономики 2.

Макроэкономика 2 связана с деятельностью экономических субъектов, к ним, в свою очередь, относятся: потребители, рабочие, вкладчики капитала, землевладельцы, фирмы - фактически любой индивидуум или хозяйствующий субъект, который играет существенную роль в функционировании экономики.

Макроэкономика 2 является водной дисциплиной, которая объясняет принятие решений на общетеоретических понятий. Данный курс концентрирует свое внимание на усвоение основ функционирования национальной экономики и изучении поведения хозяйствующих субъектов на макроуровне. Основными проблемами макроэкономической теории является изучение основных макроэкономических показателей, исследование проблем безработицы, инфляции, установления макроэкономического равновесия . Макроэкономика объясняет как функционирует денежный рынок и каким образом государство регулирует экономику посредством таких инструментов как бюджетно-налоговая политика, денежно-кредитная политика. Макроэкономика 2 рассматривает основы деятельности основных секторов экономики народного хозяйства и представляет научную основу принятия решений в области экономической политики государства.

**Общие требования**

Главной задачей семинарских занятий является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения, выяснение неясных вопросов и активное обсуждение их на занятиях.

Оценка успеваемости складывается из правильно выполненной контрольной работы, посещения лекционных и семинарских занятий, активности на занятиях.

Если студент неправильно выполняет контрольную работу или вовсе не выполняет ее, он не допускается к сдаче экзамена. Экзамен представляет собой традиционный опрос по билетам в устной и письменной форме.

***Содержание курса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование темы*** | ***лекция*** | ***практика*** |
| ***1*** | ***Макроэкономические модели*** | ***2*** | ***2*** |
| ***2*** | ***Система национального счетовдства*** | ***2*** | ***2*** |
| ***3*** | ***Модель АD-AS*** | ***2*** | ***2*** |
| ***4*** | ***Потребление. Сбережение. Инвестиции. Кейнсианский крест*** | ***2*** | ***2*** |
| ***5*** | ***Денежный рынок.Банковский и денежный мультипликатор*** | ***2*** | ***2*** |
| ***6*** | ***Модель IS-LM*** | ***2*** | ***2*** |
| ***7*** | ***Итого*** | ***12*** | ***12*** |

***Темы для СРС***

1. ***Реальные и номинальные величины***
2. ***Макроэкономическая нестабильность. Модель Филлипса.***
3. ***Денежно – кредитная политика***
4. ***Бюджнетно – налоговая политика***
5. ***Мультипликатор – акселератор***
6. ***Теория международной торговли***

***Требования к написанию контрольной работы:***

1. По макроэкономике студент пишет **одну** контрольную работу на выбор из предложенных в таблице вариантов.
2. Будьте внимательны при выборе номера контрольной работы. Номер должен соответствовать начальной букве Вашей фамилии. **Например, Иванов выбирает либо 3, либо 12 контрольную работу.**
3. В каждом варианте нужно сделать **три** задания
4. Для выполнения своего варианта необходимо:

а) подобрать рекомендуемую литературу, внимательно изучить нужный раздел;

б) подробно осветить вопрос;

в) выполнить предложенное задание с использованием математических и графических приемов;

г) графики и таблицы должны быть подписаны и пронумерованы;

д) писать разборчиво.

е) оставлять поля для рецензии преподавателя;

ж) желательно страницы пронумеровать.

**Как правильно выполнить контрольную работу?**

Контрольная работа выполняется в 12-и листовой тетради в клеточку. На первой странице должен быть подробный план контрольной работы, а на последней – список, используемой литературы. Список литературы должен включать как минимум три учебных пособия.

**Схема выбора варианта контрольной работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальная буква фамилии студента | № контрольной работы | |
| *А, Б, В* | *1* | *10* |
| *Г, Д, Е* | *2* | *11* |
| *Ж, З, И* | *3* | *12* |
| *К, Л, М* | *4* | *13* |
| *Н, О, П* | *5* | *14* |
| *Р, С, Т* | *6* | *15* |
| *у, Ф, Х* | *7* | *16* |
| *Ц, Ч, Ш, Щ, Ы* | *8* | *17* |
| *Э, Ю, Я* | *9* | *18* |

**Контрольная работа будет возвращена студенту, если она не будет отвечать выше указанным требованиям.**

**Варианты контрольных работ**

**Вариант 1.**

1. Принципы и применение макроэкономики.

2.Политика государства по повышению уровня занятости.

3. ВНП = $5000, потребительские расходы = $3200, государственные расходы = $900, а чистый экспорт =$ 80. Рассчитайте:

А) величину инвестиций.

Б) объем импорта при условии, что экспорт равен $350.

В) ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет $150.

**Вариант 2.**

1. Сущность, функции и значение денег.
2. Совокупный спрос и кривая совокупного спроса.

3. Имеется следующая информация:

Численность занятых 90 млн. человек, численность безработных 10 млн. человек.

А) рассчитайте уровень безработицы.

Б) месяц спустя из 90 млн. чел., имевших работу были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь: а) численность занятых, б) количество безработных, в) уровень безработицы.

**Вариант 3.**

1. Кейнсианская концепция потребительского рынка.

2. Основные макроэкономические показатели.

3. А) в экономике производятся два товара X и Y. Потребители половину своего дохода тратят на покупку товара Х, а другую половину – на покупку товара Y . за год цены на товар Х выросли на 5%, а на товар Y – на 15%, рассчитайте индекс цен потребительских товаров, если индекс цен предыдущего года =100%

Б) при тех же потребительских и ценовых условиях на покупку товара Х тратится больше половины дохода потребителей. Рассчитайте индекс цен потребительских товаров.

**Вариант 4.**

1. Теория перманентного дохода М. Фридмана.
2. Безработица, ее виды и показатели. Закон Оукена.
3. Предположим, что национальное производство включает два товара Х (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц Х (цена за единицу - $2) и 20 единиц Y (цена за единицу - $10). К концу текущего года 5 используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.

Рассчитайте:

А) величину ВНП.

Б) величину ЧНП.

В) объем потребления и объем валовых инвестиций.

Г) объем потребления и объем чистых инвестиций.

**Вариант 5.**

1. Кейнсианская и неоклассическая теории спроса на инвестиции.
2. Совокупное предложение и его кривая.
3. По данным таблицы рассчитайте:

|  |  |
| --- | --- |
| **Счет** | **Млрд. долларов США** |
| Процент за кредит | 12 |
| Валовые частные инвестиции | 55 |
| Зарплата и жалованье | 218 |
| Прибыль корпораций | 113 |
| Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями. | 22 |
| Рентные платежи владельцам арендуемого имущества | 20 |
| Налоги на прибыль корпораций | 50 |
| Чистый экспорт товаров и услуг | 9 |
| Государственные закупки товаров и услуг | 90 |
| Чистые частные инвестиции | 45 |
| Доходы от собственности | 21 |
| Чистые субсидии государственным предприятиям | 2 |
| Трансфертные платежи населению | 23 |
| Потребительские расходы. | 260 |

А) Объем ВНП по потоку доходов.

Б) Объем ВНП по потоку расходов.

В) Объем ЧНП.

Г) Объем национального дохода.

**Вариант 6.**

1. Совокупный спрос и Совокупное предложение. Их детерминанты. Модель AD-AS
2. Обменный курс валют. Номинальный и реальный курс.
3. Как изменится величина реального дохода, если:

А) Номинальный доход увеличился на 10%, а уровень цен вырос на 7%

Б) Номинальный доход равен 30 тыс. долл., а индекс цен в этом же году составлял 106.

**Вариант 7.**

1. Деньги и их функции, денежные агрегаты.
2. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
3. Еженедельные расходы семьи на потребление равны 100 долл. + 1/2 объемов располагаемого дохода за неделю. Рассчитайте расходы семьи на потребление и величину сбережений, если уровень дохода будет равен: 0,100,200,300,400,500.

**Вариант 8.**

1. Теория «жизненного цикла» Франко Модильяни.

2. Модель IS-LM.

3. Предположим, что в стране А насчитывается 100 семей. Одна половина семей имеет предельную склонность к потреблению равную 1/2 , другая – 3/4

А) если располагаемый доход увеличился на 10000 долл. и весь его прирост приходится на первую половину семей, то насколько увеличатся совокупные затраты на потребление?

Б) если весь прирост располагаемого дохода приходится на вторую половину семей, то насколько возрастут совокупные затраты на потребление?

**Вариант 9.**

1. Финансовый рынок и его составляющие.
2. Фискальная политика и ее цели и виды.
3. Функция потребления имеет вид: C=100+ 0.9 DI (располагаемого дохода)

А)Расcчитайте потребительские расходы и сбережения, при DI = 600, 800, 1000, 1200, 1400.

Б) Рассчитайте MPC, MPS.

В) Рассчитайте мультипликатор расходов .

**Вариант 10.**

1. Кейнсианская и монетаристская теории спроса на деньги.

2. Национальный и личный доходы.

3.В таблице приведены данные, характеризующие потребительские расходы, сбережения и размер ЧНП в экономике закрытого типа (в долл.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЧНП** | **C** | **S** |
| 550 | 520 | 30 |
| 560 | 526 | 34 |
| 570 | 532 | 38 |
| 580 | 538 | 42 |
| 590 | 544 | 46 |
| 600 | 550 | 50 |
| 610 | 556 | 54 |
| 620 | 562 | 58 |
| 630 | 568 | 62 |

А) Объем ЧНП в условиях полной занятости равен 590 долл. Определите величину мультипликатора инвестиций.

Б) Чистые плановые инвестиции составили 58 долл. определите разницу в объемах номинального и реального ЧНП. Какой характер имеет разрыв между ними – инфляционный или дефляционный?

В) Чистые плановые инвестиции равны 38 долл. определите разницу в объемах реального ЧНП, достигнутых в условиях неполной и полной занятости. Какой характер имеет разрыв между ними – инфляционный или дефляционный?

**Вариант 11.**

1. Предложение денег и факторы его определяющие. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
2. Экономический рост и политика государства.
3. Экономика страны характеризуется данными: фактический доход Y = 4000 долл.

MPC=0,8; а равновесный доход Y’ =4200.

А) Как должны измениться правительственные расходы для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния Y'?

Б) Как должна измениться величина налоговых поступлений для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния Y'?

**Вариант 12.**

1. Модель IS-LM с фиксированными и с гибкими ценами.

2. Инфляция: причины и виды.

3. Предположим, что спрос на деньги для сделок составляет 10% номинального объема ВНП, предложение денег составляет 450 млрд. долл., а спрос на деньги со стороны активов показан в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Процентная ставка (%) | Спрос со стороны активов (млрд. долл.) |
| 14 | 100 |
| 13 | 150 |
| 12 | 200 |
| 11 | 250 |

Если номинальный объем ВНП = 300 млрд. долл., то чему будет равна равновесная процентная ставка?

**Вариант 13.**

1. Безработица и ее характеристики. Рынок труда. Его основные концепции.

2. Роль банков в предложении денег.

3. В банке Х, являющемся одним из многих банков, имеется депозит величиной 10 000 долл. норма обязательных резервов установлена в 25%

А) Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд по меньшей мере на…?

Б) При условии, что увеличение объема предоставляемых судне приводит к росту суммы наличных денег, депозит способен привести к увеличению суммы кредита максимум на..?

**Вариант 14.**

1. Инфляция, ее виды и социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
2. Кейнсианский крест. Макроэкономическое равновесие.
3. ВНП в условиях полной занятости составляет 20 млрд. долл. Фактический объем ВНП =16 млрд. долл. Сумма налогов составляет 10% от величины ВНП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд.долл.

А) определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком и установите его размеры.

Б) определите, как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости.

**Вариант 15.**

1. Экономический цикл: понятие, виды, структура, причины. Модель экономического цикла Самуэльсона - Хикса
2. ВВП: реальный и номинальный.
3. А) Предположим, что в экономически слаборазвитой стране отношение капитал/продукт равно 3.Как повлияет на величину ВНП в условиях полной занятости инвестиций объемом 10 млн. долл.?

Б) Предположим, что доля сбережений в ВНП составляет 5%, отношение капитал/продукт =3. Определите темп роста ВНП в условиях полной занятости.

В) Каким окажется темп роста ВНП при увеличении доли сбережений в ВНП до 10%?

**Вариант 16.**

Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты. Модели экономического роста.

1. Дефлятор и инфлятор.
2. Предположим, что спрос и предложение на рынке радиоприемников в США имеют следующую динамику:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена (долл.) | Объем спроса (млн. шт.) | Объем предложения (млн. шт.) |
| 5 | 5 | 2 |
| 10 | 4 | 3 |
| 15 | 3 | 4 |
| 20 | 2 | 5 |

Спрос и предложение на рынке приемников в Японии имеют следующую динамику:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена (долл.) | Объем спроса (млн. шт.) | Объем предложения (млн. шт.) |
| 5 | 2,5 | 1 |
| 10 | 2,0 | 3 |
| 15 | 1,5 | 5 |
| 20 | 1,0 | 7 |

А) Предположим, что между двумя странами осуществляется свободная взаимная торговля. Какова будет равновесная цена на радиоприемник.

Б) Какая страна будет экспортировать радиоприемники в другую страну.

В) Каков будет объем экспорта?

**Вариант 17.**

1. Открытая экономика. Модель Манделла-Флеминга.
2. Мультипликатор расходов и налоговый мультипликатор.
3. Ниже приведена карта спроса на швейцарские франки и их предложения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цена франка (в долл.) | Объем спроса на франки (млн. франков) | Объем предложения франков (млн. франков) |
| 0,80 | 300 | 400 |
| 0,70 | 320 | 370 |
| 0,60 | 340 | 340 |
| 0,50 | 360 | 310 |
| 0,40 | 380 | 280 |

А) Каков равновесный валютный курс доллара?

Б) Каков равновесный валютный курс швейцарского франка?

В) Какое количество долларов будет куплено на валютном рынке?

Г) Какое количество швейцарских франков будет куплено на валютном рынке?

**Вариант 18.**

1. Теории международной торговли.
2. Денежно-кредитная политика государства.
3. Страны А и Б производят следующие количества товаров Х и Y (в ед.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Товар Х | Товар Y |
| Страна А | 12 | 16 |
| Страна Б | 8 | 8 |

А) Какая страна будет специализироваться на производстве товара Х?

Б) Какая страна будет специализироваться на производстве товара Y?

В) Если каждая страна специализируется на основе принципа сравнительного преимущества, то обменный коэффициент (условия торговли) составит…?

**Тематика семинарских занятий.**

**Занятие 1. Макроэкономические показатели. Безработица и инфляция**

1. **Доходы, расходы и их кругооборот.**
2. **Реальный и номинальный ВНП.**
3. **Государственная политика и безработица.**
4. **Виды безработицы и показатели безработицы.**
5. **Инфляция: причины и виды. Индекс потребительских цен.**

**Пример решения задачи:**

***Рассчитайте, пользуясь данными таблицы:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Статьи*** | ***В млрд. сом.*** |
| *Личные потребительские расходы* | *245* |
| *Чистый доход, созданный на территории КР иностранными факторами производства* | *4* |
| *Трансфертные платежи* | *12* |
| *Рента* | *14* |
| *Амортизация* | *27* |
| *Взносы в систему социального обеспечения* | *20* |
| *Проценты* | *13* |
| *Доход от собственности* | *33* |
| *Чистый экспорт* | *11* |
| *Дивиденды* | *16* |
| *Оплата труда работников* | *223* |
| *Косвенные налоги на бизнес* | *18* |
| *Нераспределенная прибыль корпораций* | *21* |
| *Индивидуальные налоги* | *26* |
| *Налог на прибыль корпораций* | *19* |
| *Государственные закупки* | *72* |
| *Чистые частные внутренние инвестиции* | *33* |

*А) ВВП и ЧВП затратным и доходным методами.*

*Б) НД*

*В) ЛД и ЛРД*

***Решение:***

*А) ВВП по расходам: Y=C+I+G+Xn, Y=245+(33+27)+72+11=388млрд.*

*ВВП по доходам : 223(з/п)+33(доходы от собственности)+4(чистый доход в КР)+14(рента)+13(проценты)+16(дивиденды)+27(амортизация)+18(косвенные налоги)+21(нераспределенная прибыль)+19(налог на прибыль корпораций)=388млрд.*

*Б) НД=388(ВВП) – 27(амортизация) – 4(Чистый доход иностранных факторов) – 18(косвенные налоги)=339млрд.*

*В) ЛД=339(НД) -19(налог на прибыль корпораций) -21(нераспределенная прибыль) -20(взносы на соц. обеспечение)+12(трансферты)=291млрд.*

*ЛРД=291(ЛД) -26(индивидуальные налоги)=265млрд.*

**Задача 1**

По данным таблицы рассчитайте:

А) Объем вознаграждения за труд наемным работникам,

Б) Объем чистого экспорта,

В) Объем чистых частных инвестиций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Млн. долл.** |
| Экспорт | 367 |
| Дивиденды | 60 |
| Амортизация | 307 |
| Зарплата и жалование | 1442 |
| Государственные закупки товаров и услуг | 577 |
| Рента | 33 |
| Косвенные налоги частных предпринимателей | 255 |
| Дополнительные выплаты к зарплате и жалованию | 280 |
| Валовые частные инвестиции | 437 |
| Налоги на доходы корпораций | 88 |
| Трансфертные платежи | 320 |
| Проценты на капитал | 201 |
| Доходы индивидуальных собственников | 132 |
| Потребительские расходы | 1810 |
| Импорт | 338 |
| Взносы на социальное страхование | 148 |
| Нераспределенная прибыль | 55 |
| Налоги на личные доходы | 372 |

**Задача 2**

Индекс цен текущего года равен 148,8%, а индекс цен прошлого года – 120%. Каков уровень среднемесячной инфляции в стране?

**Задача 3**

Все население составляет 500 чел. 120 чел.- дети до 16 лет и люди, содержащиеся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях, 150 человек не входят в состав рабочей силы, 23 человека – безработные, 10 человек – работники с неполным рабочим днем, ищущие работу с полной занятостью. Вычислите численность рабочей силы страны и официальный уровень безработицы.

**Задача 4**

Данные таблицы характеризуют величину номинального ВНП США за 3 года (в млрд. $)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | *Номинальный ВНП* | *Индекс цен (%)* | *Реальный ВНП* |
| 1929 | 104 | 121 |  |
| 1933 | 56 | 91 |  |
| 1939 | 91 | 100 |  |

А) Какой год является базовым?

Б) Как изменился уровень цен в период с 1929 по 1933?

В) Как изменился уровень цен в период с 1933 по 1939?

Г) Рассчитайте реальный ВНП для каждого года и укажите, в каком случае вы использовали дефлятор и инфлятор ВНП?

**Задача 5.**

В таблице приведены индексы цен по годам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Индекс цен | Уровень инфляции (%) |
| 1 | 100 |  |
| 2 | 112 |  |
| 3 | 123 |  |
| 4 | 129 |  |

А) Рассчитайте темп (уровень) инфляции для каждого года.

Б) Используя «правило величины 70» определите количество лет, необходимых для удвоения уровня цен по годам.

В) определите процентное изменение реального дохода, если номинальный доход во втором году по сравнению с первым увеличился на 15% и в третьем году по сравнению со вторым – на 7%.

Г) Если номинальный доход во втором и третьем годах был равен 25 тыс. $ , какова абсолютная величина реального дохода в эти года?

Д) Если номинальный уровень процента за кредит во втором году был равен 14% (для заемщиков периода между первым и вторым годами) и в третьем году – 18% (для заемщиков периода между вторым и третьим годами), то каков был его реальный уровень в соответствующие годы?

**Задача 6**

Определите статус лиц, перечисленных ниже, с точки зрения их отношения к занятости и к рабочей силе, если они классифицируются следующим образом:

- Занятые (З)

- Безработные (Б)

- Не включаемые в состав рабочей силы (Н)

А) Работник, уволенный по собственному желанию.

Б) Работник, переведенный на неполный рабочий день.

В) Учитель, который по состоянию здоровья больше не может работать.

Г) Уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и прекратил поиски.

Д) Студент очного отделения.

Е) Автомеханик, который учится на заочном отделении ВУЗа.

Ж) Домохозяйка, которая занимается только своим домом и семьей.

З) Домохозяйка, которая часть времени работает в качестве библиотекаря.

**Задача 7**

В таблице приведены данные, характеризующие объемы фактического и потенциального ВНП. В 1990 году экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы равном 6%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Потенциальный ВНП | Фактический ВНП |
| 1990 | 3000 | 3000 |
| 1991 | 3800 | 3705 |
| 1992 | 4125 | 3712,5 |

А) Рассчитайте по данным 1991 года:

+ разницу между фактическим и потенциальным ВНП в абсолютном и в процентном выражении.

+ используя закон Оукена, определите уровень безработицы в 1991 году.

Б) Рассчитайте по данным 1992 года:

+ разницу между фактическим и потенциальным ВНП в абсолютном и в процентном выражении.

+ используя закон Оукена, определите уровень безработицы в 1992 году.

**Занятие 2. Совокупный спрос. Модель IS-LM. Совокупное предложение.**

1. **Совокупный спрос и его детерминанты.**
2. **Рынок товаров и кривая IS .**
3. **Денежный рынок и кривая LM.**
4. **Модель IS-LM**
5. **Совокупное предложение**

**Пример решения задачи:**

*Пользуясь приведенной ниже таблицей, ответьте на следующие вопросы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Возможные уровни занятости (в млн. чел.)* | *Реальный объем производства (в млрд. долл.)* | *Совокупные расходы, C+I+G+Xn (в млрд.долл.)* |
| *90* | *500* | *520* |
| *100* | *550* | *560* |
| *110* | *600* | *600* |
| *120* | *650* | *640* |
| *130* | *700* | *680* |

*А) Возможен ли инфляционный или рецессионный разрыв в экономике, где полная занятость составляет 130 млн. человек? Каковы будут последствия такого разрыва? Насколько должны измениться совокупные расходы при любом уровне ВВП, чтобы устранить инфляционный или рецессионный разрыв?*

*Б) Возможен ли инфляционный или рецессионный разрыв в экономике, если уровень производства при полной занятости составляет 500 млрд. долл.? Каковы будут последствия такого разрыва? Насколько должны измениться совокупные расходы при любом уровне ВВП, чтобы устранить инфляционный или рецессионный разрыв?*

***Решение:***

*А) Рецессионный разрыв (680<700). Равновесный ВВП составляет 600 млрд. долл., а ВВП при полной занятости – 700 млрд.долл. Занятость будет на 20млн. чел. Меньше по отношению к полной занятости. Совокупные расходы должны будут вырасти на 20млрд. долл. На каждом уровне ВВП, чтобы убрать рецессионный разрыв.*

*Б) Инфляционный разрыв. Совокупные расходы избыточны, что вызывает инфляцию. Совокупным расходам надо снизиться на 20 млрд. долл. На каждом уровне ВВП, чтобы ликвидировать инфляционный разрыв.*

**Задача 1**

Предположим, что параметры совокупного спроса и совокупного предложения в экономике имеют следующие значения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Величина спроса на реальный внутренний продукт (в млрд. долл.) | Уровень цен (индекс цен) | Величина предложения реального внутреннего продукта (в млрд.долл.) |
| 100 | 300 | 400 |
| 200 | 250 | 400 |
| 300 | 200 | 300 |
| 400 | 150 | 200 |
| 500 | 150 | 100 |

А) Используя данные, постройте график совокупного спроса и совокупного предложения.

Б) Каковы равновесный уровень цен и равновесный реальный объем производства в экономике?

В) Совпадает ли равновесный реальный объем производства с реальным объемом производства при полной занятости? Объясните свой ответ.

Г) Почему уровень цен, равный 150, не является равновесным для данной экономики? А 250?

Д) Предположим, что покупатели готовы приобрести дополнительный объем реального продукта на 200 млрд. долл. При любом уровне цен. Какие факторы способны привести к такому изменению совокупного спроса? Какими будут новые равновесные уровень цен и реальный объем производства? На каком отрезке кривой совокупного предложения (горизонтальном, вертикальном или промежуточном) произошло это изменение равновесия?

**Задача 2.**

Какое влияние окажут следующие факторы на совокупный спрос и совокупное предложение. Покажите графически.

А) Повышение акцизного налога на сигареты на 1%.

Б) Снижение процентной ставки при любом уровне цен.

В) Сокращение государственных расходов на здравоохранение.

Г) Ожидание стремительного подъема уровня цен.

Д) Роспуск ОПЭК, вызвавший 50%-ное снижение цен на нефть.

Е) 10%-ное снижение ставок индивидуального подоходного налога.

Ж) Повышение производительности труда.

З) Снижение курса доллара.

**Задача 3.**

Какое влияние при прочих равных условиях окажут следующие факторы на равновесный уровень цен и на равновесный реальный объем производства:

А) Увеличение совокупного спроса на вертикальном отрезке кривой AS.

Б) Увеличение совокупного предложения (при гибкости цен и заработной платы).

В) Одинаковый сдвиг вправо кривых AD и AS.

Г) Сокращение совокупного спроса на горизонтальном отрезке кривой AS.

Д) Увеличение совокупного спроса и сокращение совокупного предложения.

Е) Сдвиг влево кривой AD на промежуточном отрезке кривой AS (при отсутствии гибкости цен и заработной платы в сторону понижения).

**Задача 4.**

Номинальное количество денег в обращении равно 200, скорость их оборота равна 10, спрос на деньги Md = 0,1Y – 2r, С=60 + 0,8Yd, T =100, I= 140 -2r, G= 100. Какой уровень цен обеспечит равновесие в модели IS-LM, если величина эффективного спроса равна 3000?

**Задача 5.**

В точке равновесия модели IS-LM:

А) планируемые расходы равны фактическим,

Б) реальное предложение денег равно реальному спросу на деньги,

В) значения Y и r соответствуют состоянию равновесия на товарном и денежном рынках,

Г) все перечисленное верно.

**Занятие 3. Потребление и инвестиции. Фискальная политика. Деньги и ДКП**

1. **Взаимосвязь между доходом, потреблением и сбережением.**
2. **Структура инвестиционных расходов и факторы их определяющие.**
3. **Цели фискальной политики и ее роль.**
4. **Сущность и функции денег.**
5. **Спрос на деньги и предложение денег.**
6. **Цели и инструменты ДКП**

**Пример решения задачи:**

*Насколько изменится ВВП, если фирмы увеличат инвестиции на 8 млрд. долл., а MPC в экономике будет равна 0,8?*

***Решение:***

*∆ВВП = ∆I×M, где М – мультипликатор. М=1/(1-MPC)=1/0,2=5*

*∆ВВП =8×5=40 млрд. долл.*

**Задача 1.**

Допустим, в экономике

C= 40 + 0,8Y

Y = 400

Определите предельную склонность к сбережению (MPS), предельную склонность к потреблению (MPC), уровень потребления (C), уровень сбережений (S), среднюю склонность к потреблению (APC) и сбережению (APS).

**Задача 2.**

ВНП страны Х составляет 200 млрд. долл. MPC = 0,75.Если правительство страны поставило задачу достичь ВНП на уровне 400 млрд. долл., то каковы должны быть инвестиции?

**Задача 3.**

В экономике страны Х функция инвестиций определяется уравнением I = 40 + 0.4Y,а функция сбережений S = - 20 +0.6Y. Определите равновесный объем производства (Y) в стране Х.

**Задача 4.**

Каков должен быть прирост в инвестиции при МРS =0,5, чтобы обеспечить прирост дохода в 2000 млн. долл.?

**Задача 5.**

Предположим, что банк имеет следующий упрощенный баланс. Резервная норма составляет 20%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Активы (в тыс.долл.) |  | 1 | 2 | Обязательства и собственный капитал (в тыс. долл.) |  | 1 | 2 |
| Резервы | 22 |  |  | Бессрочные депозиты | 100 |  |  |
| Ценные бумаги | 38 |  |  |
| Ссуды | 40 |  |  |

А) Каков максимальный объем новых ссуд, которые этот банк может предоставить? Покажите в столбце (1), как будет выглядеть балансовый отчет банка после предоставления этих дополнительных ссуд.

Б) На сколько изменится предложение денег?

В) Как будет выглядеть балансовый отчет банка после того, как банку предъявят к оплате чеки на всю сумму новых ссуд? Покажите этот новый балансовый отчет в столбце (2).

Г) Ответьте на вопросы А), Б), В), исходя из того, что резервная норма равна 15%.

**Задача 6.**

Предположим, что упрощенный баланс, помещенный ниже, составлен для системы коммерческих банков. Все показатели – в млрд. долл.. Резервная норма равна 25%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Активы (млрд. долл.) |  | 1 | Обязательства и собственный капитал (млрд. долл.) |  | 1 |
| Резервы | 52 |  | Бессрочные депозиты | 200 |  |
| Ценные бумаги | 48 |  |
| Ссуды | 100 |  |

А) Какова величина избыточных средств у системы коммерческих банков? Каков максимальный объем ссуд, которые может предложить банковская система? Покажите в столбце (1), как будет выглядеть баланс после того, как эта сумма будет выдана. Какова величина денежного мультипликатора?

Б) Ответьте на вопрос А) для случая, когда резервная норма равна 20%. Объясните получившуюся разницу в способности системы коммерческих банков к кредитованию. Какова теперь величина денежного мультипликатора?

**Задача 7.**

Предположим, что экономика переживает острую длительную инфляцию. Как вы предложите изменить:

А) резервную норму,

Б) учетную ставку процента,

В) операции на открытом рынке.

Объясните, каким образом каждое из предложенный вами изменений повлияет на резервы коммерческих банков, денежное предложение, процентные ставки и совокупный спрос.

**Основные термины и понятия макроэкономики, необходимые для подготовки и сдачи экзамена.**

* 1. Валовой национальный продукт
  2. Валовой внутренний продукт
  3. Личные потребительские расходы
  4. Валовые частные внутренние инвестиции
  5. Государственные закупки
  6. Чистый экспорт
  7. Чистый национальный продукт
  8. Национальный доход
  9. Личный располагаемый доход
  10. Индекс потребительских цен
  11. Дефлятор ВНП
  12. Номинальный ВВП
  13. Экономический цикл
  14. Фрикционная безработица.
  15. Структурная безработица
  16. Циклическая безработица.
  17. Естественный уровень безработицы
  18. Закон Оукена
  19. Инфляция спроса.
  20. Инфляция издержек
  21. Реальная процентная ставка.
  22. Средняя склонность к потреблению
  23. Средняя склонность к сбережению
  24. Маржинальная (предельная) склонность к потреблению.
  25. Маржинальная склонность к сбережению
  26. Мультипликатор расходов
  27. Мультипликатор налогов
  28. Совокупный спрос
  29. Эффект реальных наличных средств
  30. Эффект процентной ставки
  31. Эффект импортных закупок
  32. Совокупное предложение
  33. Макроэкономическое равновесие
  34. Бюджетный дефицит
  35. Резервная норма
  36. Денежный мультипликатор
  37. Государственный долг

**Для изучения курса «Макроэкономика» предлагается следующая литература:**

* *Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Учебник МГУ им. М. В. Ломоносова.- М.:МГУ.- 2002.*
* *Гальперин В.М. Макроэкономика: в 2-х томах. СПб, 1995*
* *Сак Дж Д , .Ларрен Ф. Макроэкономика. Глобальный подход, 2002.*
* *Курс экономической теории: Учебное пособие/Под ред. Проф. А.В. Сидоровича.- М.: МГУ им. М.В.Ломоносова.-2001.*
* *Казаков А.П., Минаева Н.В. Экономика. Курс лекций.-М.:Тандем,2001*
* *Кураков Л.П. Экономическая теория. Учебное пособие.-М.2003*
* *Курс экономики: Учебник /Под ред. Б.А. Райзберга.- М.: ИНФРА-М,2002.-720 с.*
* *Курс экономической теории: Учебник. /Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. Киров: АСА,2004.*
* *Макконнелл К., Брю С. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. с 14-го англ. Изд.- М.:ИНФРА-М, 2002.*
* *Мэнкью Н. Грегори. Принципы экономикс.- СПб.: Питер,2004.*
* *Носова С.С. Экономическая теория.- М.:Владос,2000.*
* *Общая экономическая теория. /Под ред.Г.П. Журавлевой.- М. 2001.*
* *Основы экономики в вопросах и ответах. – Ростов на Дону: изд-во Феникс, 2002 ,448 с.*
* *Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. М.: Дело,2004.*
* *Хейне П. Экономический образ мышления.-Пер. с англ.-М.:Изд-во Дело,2002 -704с.*
* *Экономическая теория / Под ред .А. И.Добрынина, Л.С. Тарасевича: Учебник для вузов.- СПб. Изд. СПбГУЭФ,2003.-480с.*
* *Экономика / Под ред.А.С. Булатова.- М.: Юрист, 2001.*
* *Экономическая теория. /Под ред. В.Д. Камаева.- М.: Владос, 2004*
* *Экономикс: англо-русский словарь-справочник / Под ред. Э.Дж. Долан, Б.И. Домненко. – М.:Лазурь2004. -544 с.*

**WEB – ресурсы.**

**www.cbr.ru – Центральный банк России.**

[**www.nbkr.kg**](http://www.nbkr.kg) **– Национальный банк КР.**