**БИШКЕКСКАЯ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**

**ПРОГРАММА ЭКОНОМИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Обсуждено на заседании  программы Экономика  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рекомендовано УМС БФЭА  Протокол заседания УМС №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель УМС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО КУРСУ**

**МАКРОЭКОНОМИКА 1**

Для студентов направления экономика

**БИШКЕК 2012**

***Пояснительная записка*.**

*Автор-составитель : к.э.н. .доцент программы Экономика- Алиева Иноббат Акрамовна*

Для усвоения курса студенты должны обладать базовыми знаниями по экономике в рамках школьной программы, а также владеть знаниями по курсам «Микроэкономика 1» «Макроэкономика 1»., «История экономических учений» . Студент должен владеть знаниями в области высшей математики, быть готов использовать и применять графический анализ.

Общая трудоемкость дисциплины 150 часов или 5 кредитов. Из них 32 часа лекционных занятий, 32 часа семинарских занятий, самостоятельная работа студентов – 86 часов.

***Краткая характеристика дисциплины***.

Макроэкономика является частью общеэкономической теории, курс которой в настоящее время является обязательным для получения высшего образования по экономическим специальностям. Курс изучения Макроэкономики в БФЭА предполагает изучение Макроэкономики 1 и Макроэкономики 2.

Макроэкономика 1 связана с деятельностью отдельных экономических субъектов, к ним, в свою очередь, относятся: потребители, рабочие, вкладчики капитала, землевладельцы, фирмы - фактически любой индивидуум или хозяйствующий субъект, который играет существенную роль в функционировании экономики.

Макроэкономика 1 является водной дисциплиной, которая объясняет принятие решений на общетеоретических понятий. Данный курс концентрирует свое внимание на усвоение основ функционирования национальной экономики и изучении поведения хозяйствующих субъектов на макроуровне. Основными проблемами макроэкономической теории является изучение основных макроэкономических показателей, исследование проблем безработицы, инфляции, установления макроэкономического равновесия . Макроэкономика объясняет как функционирует денежный рынок и каким образом государство регулирует экономику посредством таких инструментов как бюджетно-налоговая политика, денежно-кредитная политика. Макроэкономика 1 рассматривает основы деятельности основных секторов экономики народного хозяйства и представляет научную основу принятия решений в области экономической политики государства.

***Цели и задачи дисциплины:***

Целью «Макроэкономики 1» является помочь понять логику исторического развития экономики в целом, механизма функционирования национальной экономики и принципов решения таких макроэкономических проблем как инфляция, безработица, обеспечение экономического роста. Изучая деятельность таких секторов экономики, как домание хозяйства, предпринимательский сектор, государство, и сектор заграницы «Макроэкономика 1» объясняет, как функционируют и развиваются отношения между ними и каким образом на их деятельность влияет политика правительства и экономические условия других стран.

***Учебная задача***.

Дать студентам знания и навыки в области овладения основами экономической теории, необходимый и достаточный для дальнейшего более углубленного изучения, как общеэкономической теории, так и специальных теоретических и прикладных дисциплин выросших на ее базе.

***Сфера применения знаний полученных по данному курсу.***

Изучив данный курс студенты получат знания необходимые для дальнейшего более углубленного изучения теоретических дисциплин выросших на её базе. они смогут самостоятельно анализировать экономическую ситуацию в национальной экономике и использовать методы и технику эмпирического исследования , полученные в процессе обучения.

***Методы изучения дисциплины.***

Макроэкономика 1 при изучении экономической реальности предполагает применение следующих методов изучения: научной абстракции, экономико-математического регулирования, функционального анализа, а также метода « полевых исследований», методы анализа и синтеза. В процессе обучения студенты осуществляют сбор экономической информации состояния национального хозяйства.

***Материально-техническая база.***

При изучении данного курса, достаточно эффективно применение компьютерного проектора, с помощью которого можно было бы предоставить студентам показ презентаций.

***Содержание тем и разделов дисциплины.***

**Тема 1. Предмет и методы макроэкономической теории. (4 часа)**

Макроэкономика как наука. Основные направления макроэкономической теории. Объект и предмет изучения. Эмпирический подход к изучению макроэкономики. Моделирование, агрегирование как методы изучения макроэкономических проблем. Метод ex post, ex ante/ переменные потока, переменные запаса. Национальное хозяйство как объект изучения макроэкономической Основные сектора экономики: домашние хозяйства, предпринимательский сектор, государство и сектор заграница. Основное макроэкономическое тождество.

**Вопросы по самоконтролю :**

1. Опишите основные научные подходы к макроэкономической теории.
2. Дайте характеристику основных субъектов на макроуровне.
3. Перечислите переменные относящиеся к переменным потока и запаса.
4. Как применяется метод агрегирования ?

**Вопросы для СРС**:

1. Теория «кейнсианской революции»
2. Механизм взаимодействия основных секторов экономики. Малая экономика, открытая экономика, закрытая экономика.
3. Макроэкономическая схема функционирования экономики.

**Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Номинальные и реальные величины. (4 часа)**

Основные макроэкономические показатели. ВВП, ВНП, ЧНП,НД,ЛД,ЛРД. Амортизация. Соотношение инвестиций и амортизации. Номинальные величины и их измерение и динамика. Реальные величины. Измерение и динамика. ВВП Сделки, не включаемые в ВВП. Методы измерения ВВП. ВВП по доходам, ВВП по расходам. Производственный метод измерения ВВП.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Перечислите основные макроэкономические показатели и объясните их формирование.
2. Как используется производственный метод исчисления ВВП.
3. Почему существует проблема двойного счета.

**Вопросы для СРС:**

1. В чем различие между ИПЦ и дефлятором экономики
2. ВВП и благосостояние нации.
3. Проблема измерения ЧНП.
4. Динамика основных макроэкономических показателей в КР за 5 лет.

**Тема 3. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность. (4 часа)**

Экономический цикл. Основные фазы экономического цикла. Динамика основных макроэкономических показателей и фазы экономического цикла. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Причины возникновения. Способы измерения. Антиинфляционная политика.

Безработица. Типы безработицы. Экономические издержки безработицы. Социальные издержки безработицы. Закон Оукена. Способы измерения безработицы. Политика регулирования занятости.

**Вопросы для самоконтроля:**

1.Как изменяются основные макроэкономические показатели на каждой фазе экономического цикла.

2. В чем разница между сезонным изменением цен и инфляцией.

3. Объясните причину трудовой миграции.

**Вопросы для СРС:**

1. Инфляционная спираль и ее механизм.
2. Социальные издержки инфляции.
3. Динамика показателей по безработице и инфляции за последние 5 лет.

**Тема 4. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупный спрос совокупное предложение. (4 часа)**

Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. Эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Детерминанты совокупного спроса.

Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения. Равновесный объем и равновесное предложение в модели AD-AS. Эффект храповика.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Что объясняет причины отрицательной зависимости совокупного спроса.
2. Как устанавливается макроэкономическое равновесие в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде.
3. Объясните действие эффекта храповика.

**Вопросы СРС :**

1. Положительные и отрицательные шоки предложения и спроса.
2. Способы измерения равновесного состояния.
3. Потребление, инвестиции как компоненты совокупного спроса.

**Темы 5. Государство как субъект экономики. Налоги. Налоговая система. (4 часа)**

Роль государства в регулировании экономики. Инструменты государственного регулирования экономики. Административные и экономические методы регулирования.

Налоги, экономическое содержание налогообложения. Виды налогов. Функции налогов. Государственный бюджет. Доходная расходная части государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета. Виды дефицита бюджета и источники его финансирования.

Налоговая система. Принципы налогообложения. Элементы налоговой системы. Налоговое регулирование.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Стимулирующие методы регулирования.
2. Налоговая политика и ее инструменты
3. Механизм налогообложения и его оптимизация.

**Вопросы СРС :**

1. Теории налогообложения А.Смита. Рикардо. Современные подходы к налогообложению.
2. Оптимизация источников финансирования дефицита государственного бюджета.
3. Проблема двойного налогообложения.

**Тема 6. Деньги. Денежный рынок. (4 часа)**

Деньги. Функции денег. Виды денег. Денежная система. Эволюция денежной системы. Основные характеристики денег. Денежные агрегаты и их типы. Почти деньги. Стоимость денег. Спрос на деньги. Спрос на деньги как на актив. Спрос на деньги со стороны сделок. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Регулирование денежного рынка.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Перечислите основные этапы развития денежной системы.
2. Товарные деньги и их происхождение.
3. Экономическое содержание денег.
4. Равновесие на денежном рынке.

**Вопросы СРС :**

1. Современные виды денег.
2. Платежная система и ее особенности в современных условиях.
3. Денежная масса. Денежное обращение.

**Тема 7. Денежно-кредитная политика. (4 часа)**

Банки и банковская система. Роль банков в экономике. Функции центрального и коммерческого банка. Кредит и его роль в экономике. Рыночная процентная ставка и механизм ее установления.

Понятие денежно-кредитной политики. Виды денежно- кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Учетная ставка процента. Обязательная норма резервирования. Цели и механизм реализации денежно-кредитной политики.

**Вопросы СРС:**

1. Основные функции коммерческих банков
2. Кредитная политика и ее инструменты
3. Функции процентной ставки.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Механизм реализации денежно-кредитной политики в КР
2. Особенности денежного регулирования в КР
3. Роль НБКР в реализации денежно-кредитной политики.

**Тема 8. Теории экономического роста. (4 часа)**

Понятие экономического роста. Виды экономического роста. Интенсивный тип развития. Экстенсивный тип развития. Источники экономического роста. Условия экономического развития. Долгосрочный экономический рост. Краткосрочный экономический рост. Модели экономического роста. Причины, сдерживающие рост экономики. Государственная политика в области экономического развития.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Назовите основные факторы, обеспечивающие экстенсивный тип развития
2. Перечислите факторы интенсивного развития.
3. Объясните особенности современного типа экономического роста.

**Вопросы СРС:**

1. Теория экономического роста Солоу.
2. Инструменты антикризисной экономической политики.
3. Влияние интеграции и глобализации на экономическое развитие государства.

**План проведения семинарских занятий:**

**Тема 1. Предмет и методы макроэкономической теории. (4 часа)**

1. Основные макроэкономические теории
2. Методы макроэкономического анализа и их применение.
3. Агрегирование как основной метод макроэкономики.

**Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Номинальные и реальные величины. (4 часа)**

1. Система национального счетоводства.
2. Исчисление основных макроэкономических показателей.
3. Измерение реальных и номинальных величин.
4. Достоинства и недостатки способов измерения ВВП.

**Тема 3. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность. (4 часа)**

1. Экономический цикл и временной период.
2. Двухфазные и четырехфазные циклы.
3. Контрциклические , проциклические и ациклические показатели.
4. Экономические и социальные издержки инфляции.
5. Экономические и социальные издержки безработицы.

**Тема 4. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупный спрос совокупное предложение. (4 часа)**

1. Модель макроэкономического равновесия.
2. Равновесие в краткосрочном периоде.
3. Равновесие в долгосрочном периоде.
4. Влияние шоков на установление равновесия в экономике.

**Темы 5. Государство как субъект экономики. Налоги. Налоговая система. (4 часа)**

1. Роль государства в экономике
2. Методы государственного регулирования экономики
3. Роль налогов в экономике.
4. Оптимизация налоговой системы

**Тема 6. Деньги. Денежный рынок. (4 часа)**

1. Эволюция денежной системы
2. Современные особенности денежной системы. Платежная система.
3. Равновесие на денежном рынке и факторы его определяющие.
4. Виды денег

**Тема 7. Денежно-кредитная политика. (4 часа)**

1. Денежно-кредитная политика как инструмент регулирования рынка.
2. Операции на открытом рынке
3. Учетная ставка процента и ее установление.
4. Обязательная норма резервирования.

**Тема 8. Теории экономического роста. (4 часа)**

1. Типы экономического роста
2. Источники экономического роста
3. Факторы, способствующие и сдерживающие экономический рост.
4. Модель роста Солоу.

***Политика оценивания курса***

**Распределение рейтинговых баллов по видам работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Количество баллов** |
| 1. Доклад-эссе | 10 |
| 1. Устный ответ на семинарском занятии. Участие в обсуждении поставленных вопросов. Активность на занятиях | 20 |
| 1. Сбор экономической информации. | 20 |
| 1. Написание глоссария | 20 |
| 1. Ведение конспекта и написание СРС | 20 |
| 6.. Посещаемость | 10 |
| **Всего** | **100 баллов** |
| **Финальный письменный экзамен** | **100 баллов.** |
| **Итоговая оценка за курс складывается как средняя оценка из 200 баллов** |  |

**Требования к академической успеваемости**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Буквенное выражение** | **Соответствие баллам** | **Пояснение** |
| А | 85-100 | Отлично |
| В | 70 – 84 | Хорошо |
| С | 55-69 | Удовлетворительно |
| D | <55 | Низкая оценка. Неудовлетворительно |

**Список необходимой литературы :**

1. Матвеева Т. Введение в макроэкономику
2. Мэнкью Г. Макроэкономика.
3. Ивашковский С. Макроэкономика
4. Агапова Е. Макроэкономика
5. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс, 15-е изд. М.:Инфра-М, 2005
6. Максимова В.Ф. Макроэкономика. Уч.изд 3-е. М.: Соминтэк, 1996
7. Макроэкономика. /Под ред. Е.Б.Яковлевой. М.: АКАЛИС, 1997