



**Современный
Гуманитарный
Университет**

Дистанционное образование

Рабочий учебник

Фамилия, имя, отчество _____

Факультет _____

Номер контракта _____

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

БАЗОВЫЙ КУРС ДЛЯ ЛИНГВИСТОВ

ЮНИТА 2

МОСКВА 1999

Разработано Т.А. Шевченко

Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

БАЗОВЫЙ КУРС ДЛЯ ЛИНГВИСТОВ

Юниты 1–8. Разговорные и лексические темы.
Фонетика и грамматика английского языка.

ЮНИТА 2

Включены лексические и разговорные темы.
Сопровождается грамматическим тренингом.
Прилагается аудиокурс.

Соответствует профессиональной образовательной программе СГУ №1

Для студентов факультета лингвистики
Современного Гуманитарного Университета

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----|
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 4 |
| ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ | 6 |
| ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ | 7 |
| LESSON 1 / УРОК 1 | 8 |
| §1. Essential Vocabulary | 8 |
| §2. Grammar | 10 |
| §3. Vocabulary Work | 12 |
| §4. Everyday English | 16 |
| §5. Classwork | 17 |
| §6. Homework | 25 |
| LESSON 2 / УРОК 2 | 33 |
| §1. Essential Vocabulary | 33 |
| §2. Grammar | 34 |
| §3. Vocabulary Work | 37 |
| §4. Everyday English | 38 |
| §5. Classwork | 39 |
| §6. Homework | 47 |
| LESSON 3 / УРОК 3 | 54 |
| §1. Essential Vocabulary | 54 |
| §2. Grammar | 57 |
| §3. Vocabulary Work | 62 |
| §4. Everyday English | 65 |
| §5. Classwork | 66 |
| §6. Homework | 77 |
| LESSON 4 / УРОК 4 | 88 |
| §1. Essential Vocabulary | 88 |
| §2. Grammar | 90 |
| §3. Everyday English | 94 |
| §4. Vocabulary Work | 95 |
| §5. Classwork | 96 |
| §6. Homework | 103 |
| LESSON 5 / УРОК 5 | 111 |
| §1. Essential Vocabulary | 111 |
| §2. Grammar | 113 |
| §3. Vocabulary Work | 117 |
| §4. Everyday English | 119 |
| §5. Classwork | 122 |
| §6. Homework | 133 |
| ГЛОССАРИЙ * | |

* Глоссарий расположен в середине учебного пособия и предназначен для самостоятельного заучивания новых понятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Урок 1

Грамматика

- Like / would like
- Исчисляемые и неисчисляемые существительные
- Неопределенные местоимения

Работа со словарем

- Еда и напитки

Повседневный английский

- В ресторане

Лексическая тема

- Домашняя мебель
- Посещение продуктового магазина
- Посещение ресторана

Урок 2

Грамматика

- “Can” и “could”
- Was / were
- Предлоги

Работа со словарем

- Порядковые числительные
- Даты

Повседневный английский

- Ситуации повседневного общения

Лексическая тема

- Умения и навыки
- Обсуждение ситуаций в прошлом

Урок 3

Грамматика

- Past Simple
- Неправильные глаголы
- Выражения времени (предлоги)
- Предлоги

Работа со словарем

- Выражения времени
- Союзы

Повседневный английский

- Особые случаи (праздники)

Лексическая тема

- Воспоминания о прошлом
- Изобретения
- Отпуск

Урок 4

Грамматика

- Артикли
- Наречия неопределенного времени
- Предлоги места

Работа со словарем

- Виды спорта “go” и “play”

Повседневный английский

- Объяснение пути (1)

Лексическая тема

- Времена года
- Любимые занятия

Урок 5

Грамматика

- Степени сравнения прилагательных
- “Have” и “have got”
- Предлоги направления

Работа со словарем

- Слова, связанные с городом и деревней

Повседневный английский

- Объяснение пути (2)

Лексическая тема

- Жизнь в городе
- Жизнь в деревне
- Покупка дома
- Сравнение городов

ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ

| № п/п | Умения | Алгоритм |
|-------|--|--|
| 1 | Образование прошедшего времени глагола <i>to be</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитайте предложение. 2. Определите сказуемое. 3. Определите, в какой форме стоит глагол <i>to be</i>. Если <i>am, is</i>, то форма прошедшего времени <i>was</i>. Если <i>are</i>, то форма прошедшего времени <i>were</i>. 4. Образуйте прошедшее время поставив глагол <i>to be</i> в соответствующую форму. |
| 2 | Образование прошедшего времени правильных глаголов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитайте предложение. 2. Определите сказуемое. 3. Определите, правильный или неправильный глагол выражает сказуемое. 4. Образуйте форму прошедшего времени, добавив к инфинитиву правильного глагола окончание <i>-ed</i>. |
| 3 | Образование прошедшего времени неправильных (кроме <i>to be</i>) глаголов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитайте предложение. 2. Определите сказуемое. 3. Определите, правильный или неправильный глагол выражает сказуемое. 4. Образуйте форму прошедшего времени неправильного глагола, подставив вторую форму данного глагола из таблицы неправильных глаголов. |
| 4 | Образование степеней сравнения прилагательного | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите, каким – односложным или многосложным является прилагательное. 2. Образуйте сравнительную степень, прибавив окончание <i>-er</i> к односложному прилагательному; <i>more</i> + прилагательное для многосложного. 3. Образуйте превосходную степень сравнения, прибавив окончание <i>-est</i> к односложному прилагательному; <i>most</i> + прилагательное для многосложного. 4. Запишите обе степени сравнения прилагательного. |

ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ

1. Образование прошедшего времени глагола *to be*.

- 1) *I am a student.*
- 2) Сказуемое – *am*.
- 3) Форма прошедшего времени для *am* – *was*.
- 4) *I was a student.*

2. Образование прошедшего времени правильных глаголов.

- 1) *I work in an office.*
- 2) Сказуемое – *work*.
- 3) *Work* – глагол правильный.
- 4) *I worked in an office.*

3. Образование прошедшего времени неправильных (кроме *to be*) глаголов.

- 1) *I go to school.*
- 2) Сказуемое – *go*.
- 3) *Go* – глагол неправильный, форма прошедшего времени – *went*.
- 4) *I went to school.*

4. Образование степеней сравнения прилагательного *nice*.

- 1) Это односложное прилагательное.
- 2) *Nicer*
- 3) *Nicest*
- 4) *Nice — nicer — nicest.*

LESSON 1

УРОК 1

§1. Essential Vocabulary / Глоссарий

| | | |
|------------------|-----------------|---|
| beef | [bi:f] | говядина |
| bill | [bɪl] | счет (<i>напр., в ресторане</i>) |
| box | [bɒks] | коробка |
| can | [kæn] | консервная банка |
| a can of beer | | банка пива |
| carrot | [ˈkærət] | морковь (1 штука) |
| cauliflower | [ˈkɔ: lɪflavə] | цветная капуста |
| cereal | [ˈsɪrɪəl] | каша, мюсли |
| chewing gum | [ˈtʃu: ɪŋ ,ɡʌm] | жевательная резинка |
| chicken | [ˈtʃɪkɪn] | курица, куриное мясо |
| chop | [tʃɒp] | отбивная котлета |
| cooker | [ˈkʊkə] | плита |
| cream | [kri:m] | сливки, крем |
| crisps | [ˈkrɪspz] | чипсы |
| cupboard | [ˈkʌpbɔ:d] | шкаф, буфет |
| curry | [ˈkʌrɪ] | карри |
| dish | [dɪʃ] | блюдо |
| delicious | [dɪˈlɪʃəs] | вкусный, изысканный |
| dishwasher | [dɪʃwɒʃə] | посудомоечная машина |
| fresh | [freʃ] | свежий |
| fried | [fraɪd] | жареный |
| fruit | [fru: t] | фрукты (<i>неисчисляемое</i>) |
| full | [fʊl] | полный, сытый |
| glass | [glɑ:s] | стакан |
| a glass of juice | | стакан сока |
| grape | [greɪp] | виноградина |
| grapes | | виноград (<i>множественное число</i>) |
| gravy | [ˈɡreɪvɪ] | соус, подлива |
| grilled | [ɡrɪld] | жаренный в гриле, на решетке |
| hot | [hɒt] | острый (<i>о пище</i>) |
| ant. mild | [maɪld] | <i>антоним</i> мягкий, неострый |
| honey | [ˈhʌni] | мед |
| ice | [aɪs] | лед |
| jam | [dʒæm] | варенье, джем |

| | | |
|---------------|-----------------|--|
| jar | [dʒɑ:] | стеклянная банка |
| jug | [dʒʌg] | кувшин |
| lamb | [læm] | молодая баранина |
| lemon | [lemən] | лимон |
| list | [list] | список |
| marmalade | [mɑ:məleɪd] | апельсиновый или лимонный джем |
| meal | [mi:l] | прием пищи |
| menu | [menju:] | меню |
| mineral water | [mɪnərəl wɔ:tə] | минеральная вода |
| fizzy | [fɪzi] | газированная |
| still | [stɪl] | негазированная |
| mushroom | [mʌʃru:m] | гриб |
| oil | [ɔɪl] | растительное масло |
| omelette | [ˈɒmlɪt] | омлет |
| onion | [ˈɒnjən] | луковица (<i>единственное число</i>) |
| order | [ˈɔ:də] | заказывать |
| pâté | [ˈpɑ:teɪ] | паштет |
| pay | [peɪ] | платить |
| pie | [paɪ] | пирог |
| plaise | [ˈpleɪs] | камбала, палтус |
| plate | [pleɪt] | тарелка |
| potatoes | [pəˈteɪtəʊz] | картофель (<i>множественное число</i>) |
| prawn | [prɔ:n] | креветка |
| prefer | [prɪˈfɜ:] | предпочитать |
| salmon | [ˈsæmən] | лосось, семга |
| sauce | [sɔ:s] | соус |
| sausage | [ˈsɔ: sɪdʒ] | колбаса |
| shelf | [ʃelf] | полка |
| sink | [sɪŋk] | раковина |
| smoked | [sməʊkt] | копченый |
| snack | [snæk] | закуска |
| soup | [su: p] | суп |
| steak: | [steɪk] | бифштекс: |
| rare | [reə] | с кровью |
| medium | [ˈmɪdiəm] | средней прожаренности |
| well-done | [weɪˈdʌn] | хорошо прожаренный |
| strawberry | [ˈstrɔ: brɪ] | клубника (<i>единственное число</i>) |
| various | [ˈveəriəs] | различный, разнообразный |
| vegetable | [ˈvedʒtəbl] | овощ |

| | | |
|-----------------|------------------|-------------------|
| washing machine | [ˈwɒʃɪŋ məˈʃiːn] | стиральная машина |
| yoghurt | [ˈjɒɡət] | йогурт |

Phrases / Фразы

| | |
|--|--|
| Would you like { some ice-cream? a hamburger? | Хотите { мороженого? гамбургер? |
| We'd like a table for two. Can I have the bill? Is the service included? | Мы бы хотели столик на двоих. Принесите, пожалуйста, счет. Обслуживание включено в счет? |
| I'd like fish for the { main first course. second | Я хотел бы рыбу { как главное блюдо. на первое. на второе. |

§2. Grammar / Грамматический комментарий

1. like / would like.

Глагол "like" выражает отношение к чему-либо и описывает общее положение вещей.

| | |
|---------------------|--------------------|
| I like swimming. | Я люблю плавать. |
| John likes bananas. | Джон любит бананы. |

"Would like" выражает желание, характеризует настоящий момент.

| | |
|------------------------|----------------------------|
| I'd like a cup of tea. | Мне бы хотелось чашку чая. |
|------------------------|----------------------------|

"Would like" не изменяется по лицам и числам и используется для выражения просьбы или предложения.

| | |
|---------------------------|---|
| I'd like some cake. | Мне хотелось бы торта. |
| Would you like some cake? | Можно мне немного торта? (просьба) Хочешь торта? (предложение) |

Спряжение "would like"

Positive

| | | |
|-------------------------------------|---------|----------|
| I You He/She/It We They | 'd like | a drink. |
|-------------------------------------|---------|----------|

d' = would

Yes/No questions**Short answers**

| | | |
|-------|--------------------------|-----------------|
| Would | you he/she/it they | like a biscuit? |
|-------|--------------------------|-----------------|

Yes, please.
No, thank you.

2. Countable and Uncountable Numbers / Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Исчисляемые существительные – это существительные, поддающиеся счету и имеющие формы как единственного, так и множественного числа.

a book – two books книга – две книги
an egg – six eggs яйцо – шесть яиц

Неисчисляемые существительные не поддаются счету и имеют, как правило, только форму единственного числа.

bread – хлеб
rice – рис

Некоторые существительные в различных контекстах могут выступать и как исчисляемые, и как неисчисляемые.

Do you like ice-cream?
Ты любишь мороженое? (*неисчисляемое*)
We'd like three ice-creams, please.
Нам, пожалуйста, три мороженных. (*три порции мороженого*)

3. Pronouns / Неопределенные местоимения

much: много – с неисчисляемыми существительными.

We don't have much bread. У нас немного хлеба.
How much rice would you like? Сколько риса вы хотите?

many: много – с исчисляемыми существительными.

We don't need many tomatoes.
Нам не нужно много помидоров.
How many cigarettes do you smoke a day?
Сколько сигарет вы выкуриваете в день?

a lot of: много – с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными только в утвердительных предложениях.

He earns a lot of money.
Он зарабатывает много денег. (*неисчисляемое*)
They have a lot of children.
У них много детей. (*исчисляемое*)

some: несколько, немного – с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в утвердительных предложениях, просьбах и предложениях.

There is some bread on the table.

На столе есть немного хлеба (*утвердительное предложение*)

Can I have some grapes?

Можно мне винограда? (*просьба*)

Would you like some bananas?

Хочешь бананов? (*предложение*)

any: несколько, немного – с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в отрицательных и вопросительных (кроме просьб и предложений) предложениях.

Is there any water? (У нас) есть вода?

There aren't any people. (Здесь) нет людей

§3. Vocabulary Work / Работа со словарем

Food and Drink / Еда и напитки

Exercise 1. a) Learn the words (Изучите список продуктов и блюд).

Do you like ...?

A

B

tea

apples

coffee

oranges

wine

bananas

apple juice

grapes

beer

strawberries

milk

eggs

water

biscuits

bread

sandwiches

cheese

tomatoes

ice-cream

hamburgers

chocolate

rice

fruit


b) Say what you like and what you don't like (Выразите свое отношение к продуктам и блюдам из списка).

Например: I like tea, but I don't like coffee.

I really like apples.

I don't like milk very much.

I don't like tomatoes at all!

 c) Listen to the dialogue. Say what the both children like (Прослушайте диалог. Отметьте, что любят оба ребенка).

Exercise 2. a) Read the text. (Прочитайте текст о том, что и как едят в Британии.)

MEALS IN BRITAIN

A traditional English breakfast is a very big meal - sausages, bacon, eggs, tomatoes, mushrooms.... But nowadays many people just have cereal with milk and sugar, or toast with marmalade, jam, or honey. Marmalade and jam are not the same! Marmalade is made from oranges and jam is made from other fruit. The traditional breakfast drink is tea, which people have with cold milk. Some people have coffee, often instant coffee, which is made with just hot water. Many visitors to Britain find this coffee disgusting!

For many people lunch is a quick meal. In cities there are a lot of sandwich bars, where office workers can choose the kind of bread they want – brown, white, or a roll –and then all sorts of salad and meat or fish to go in the sandwich. Pubs often serve good, cheap food, both hot and cold. School-children can have a hot meal at school, but many just take a snack from home – a sandwich, a drink, some fruit, and perhaps some crisps.

'Tea' means two things. It is a drink and a meal! Some people have afternoon tea, with sandwiches, cakes, and, of course, a cup of tea. Cream teas are popular. You have scones (a kind of cake) with cream and jam.

The evening meal is the main meal of the day for many people. They usually have it quite early, between 6.00 and 8.00, and often the whole family eats together.

On Sundays many families have a traditional lunch. They have roast meat, either beef, lamb, chicken, or pork, with potatoes, vegetables, and gravy. Gravy is a sauce made from the meat juices.

The British like food from other countries, too, especially Italian, French, Chinese, and Indian. People often get take-away meals – you buy the food at the restaurant and then bring it home to eat. Eating in Britain is quite international!

b) Mark correct (✓) and incorrect (✗) sentences (Отметьте верные (✓) и неверные (✗) высказывания).

- a. Many British people have a big breakfast.
- b. People often have cereal or toast for breakfast.

- c. Marmalade is different from jam.
- d. People drink tea with hot milk.
- e. Many foreign visitors love instant coffee.
- f. All British people have a hot lunch.
- g. Pubs are good places to go for lunch.
- h. British people eat dinner late in the evening.
- i. Sunday lunch is a special meal.
- j. When you get a take-away meal, you eat it at home.

c) Find out seventeen words dealing with food and meals in the box. Write them out (Среди этих букв “спрятаны” 17 слов, связанных с едой. Все они написаны строго по горизонтали или по вертикали. Найдите и отметьте их).

| | | |
|--------------------|---------|---------|
| M _____ | B _____ | C _____ |
| C _____ | R _____ | F _____ |
| B _____ | V _____ | Y _____ |
| P _____ | E _____ | G _____ |
| <i>Steak</i> _____ | B _____ | H _____ |
| J _____ | L _____ | |

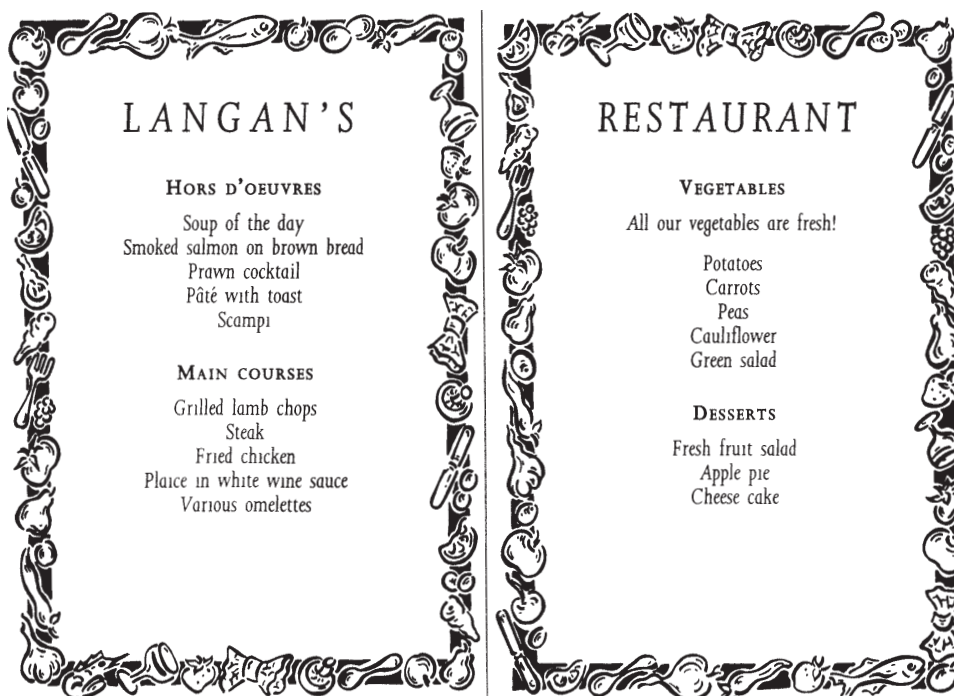
| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | C | Y | P | N | C | R | I | S | P | S | M |
| A | V | Z | O | B | P | B | A | N | A | N | A |
| M | U | S | T | E | A | K | N | B | T | R | R |
| B | Z | Q | A | M | O | Y | R | Y | J | A | M |
| K | G | F | T | G | H | O | D | F | G | H | A |
| B | A | C | O | N | F | G | R | A | P | E | L |
| H | J | K | F | I | S | H | T | Y | U | I | A |
| H | O | N | E | Y | B | U | B | R | E | A | D |
| R | A | S | D | F | G | R | Z | K | L | P | E |
| I | B | V | E | G | E | T | A | B | L | E | I |
| C | Z | X | C | V | B | N | M | L | P | G | J |
| E | W | E | C | E | R | E | A | L | B | G | U |

Exercise 3. a) Match the adjectives in the box with the given nouns. Translate the expressions (Подберите группу прилагательных к существительному. Переведите получившиеся словосочетания).

| | | |
|---------------|---------------------------|----------------|
| white / brown | hot / mild | fresh / frozen |
| dry / sweet | rare / medium / well-done | |
| white / black | fizzy / still | |

- | | | |
|---|---------------------|-------|
| a | _____ wine | _____ |
| b | _____ bread | _____ |
| c | _____ coffee | _____ |
| d | _____ mineral water | _____ |
| e | _____ curry | _____ |
| f | _____ peas | _____ |
| g | _____ steak | _____ |

b) Translate the menu (Переведите меню ресторана).



§4. Everyday English / Повседневный английский

In a restaurant / В ресторане

Exercise 1. a) Put the words in the right order (Поставьте слова в нужной последовательности).

| |
|---|
| coffee you like some Would |
| order to wine you like some Would |
| water Fizzy still mineral or |
| table two a We'd for like |
| bill have can the we |
| menu have we the Could |
| included service the Is |
| First pate I'd like the |
| like How you steak would the |
| lamb course the the I'd chops for main like |
| vegetables you What would like |

b) Fill in the spaces in the dialogues with the phrases from ex.1a (Полученными фразами заполните пропуски в диалоге).

Waiter: Good evening, sir. Good evening, madam.

George: Good evening, (a) _____, please.

Waiter: Certainly. Is this table all right?

George: That's fine. (b) _____, please?

Waiter: Certainly. The soup of the day is French onion soup.

• • •

Waiter: Are you ready to order?

George: Yes. (c) _____.

Linda: And for me the prawn cocktail.

Waiter: Yes, madam.

George: And then (d) _____.

Linda: And I'd like a steak.
Waiter: (e) _____?
Linda: Medium, please.
Waiter: That's fine. (f) _____?
Linda: Potatoes and cauliflower, please.
Waiter: (g) _____?
Linda: Yes. Can I see the wine list? A bottle of French red.
George: And some mineral water, please.
Waiter: (h) _____?
George: Still, please.

• • •

George: That was delicious!
Waiter: Thank you, very much. (i) _____?
Linda: Yes. Black, please.
George: And (j) _____?
Waiter: Of course.
George: (k) _____?
Waiter: No, it isn't, sir.
George: Can I pay by credit card?
Waiter: Yes, that's fine.

c) Compose similar dialogues using the menu of ex.3b (Составьте аналогичные диалоги, используя меню из упр.3b).

§5. Classwork / Аудиторное занятие

Exercise 1. a) Read the dialogue (Прочтите диалог).

A nice flat

Agent: This is a nice flat. Miss Wilkins. Here's a plan...
Miss Wilkins: Mmm...
Agent: There's a living-room. There's a kitchen, a bedroom, a bathroom, and there's a toilet.
Miss Wilkins: Is there a balcony?
Agent: No, there isn't.
Miss Wilkins: ...and a telephone?
Agent: No, there isn't a telephone.

Agent: Well, here's the kitchen.
Miss Wilkins: Hmm ... it's very small.
Agent: Yes, it isn't very large, but there's a cooker and a fridge.
 There are some cupboards under the sink.
Miss Wilkins: Are there any plates?
Agent: Yes, there are.
Miss Wilkins: Good. Are there any chairs in here?
Agent: No, there aren't, but there are some in the living-room.
Miss Wilkins: Hmm. There aren't any glasses!
Agent: Yes, there are! They're in the cupboard.
Miss Wilkins: ... and ... er ... where's the toilet?

b) Complete the rule (Закончите правило).

В утвердительных предложениях используется местоимение _____, в отрицательных и вопросительных – _____.

c) Compose sentences with the words (Составьте предложения со следующими словами):


sofa, sink, radio, television, chair, table

Example (например): There is a sofa in the living-room.

d) Compose sentences with the words. Use "some" and "any" (Составьте предложения со следующими словами. Используйте местоимения "some" и "any"):

books, cups, glasses, records, magazines, bottles

Example (например): There are some books on the shelf.


 b) Listen to the text. Check yourself (ex. 2a). Прослушайте текст. Проверьте, правильно ли вы заполнили пропуски.

c) Compare *Kitchen A* (ex.1) and *Kitchen B* (ex.2)

Например: In kitchen A there isn't a washing machine.
In kitchen B there are some apples and oranges.

Exercise 3. Fill the spaces with “some and “any” (Заполните пропуски словами “some” и “any”).

- a. In our classroom there are _____ books on the floor.
- b. There aren't _____ flowers.
- c. Are there _____ German students in your class?
- d. There aren't _____ Chinese students.
- e. We have _____ dictionaries in the cupboard.
- f. There are _____ pens on the table.

 **Exercise 4. a) Listen to the tape and mark (✓) what the person has in his case (Прослушайте описание того, что находится у человека в портфеле. Отметьте (✓), что из списка у него есть).**

| | | |
|-------------------|------------------|----------------------|
| ____ a newspaper | ____ some pens | ____ a bus ticket |
| ____ a dictionary | ____ a notebook | ____ an address book |
| ____ a sandwich | ____ a letter | ____ some stamps |
| ____ some keys | ____ some photos | |

b) What's there in your bag?

Exercise 5. a) Read and translate the sentences (Прочитайте и переведите предложения).

- a) 1. There's some rice in the jar. _____
2. There's some milk in the bottle. _____
3. There's some sugar in the jar. _____

4. There's some oil in the bottle. _____

5. There's some water in the jug. _____

6. There's some wine in the bottle. _____

b) 1. There are some apples on the table.

2. There are some eggs on the table.

3. There are some oranges on the table.

4. There are some bananas on the table.

5. There are some lemons on the table.

6. There are some onions on the table.

c) What is the difference between a) and b)? Why are there endings -s in group a)? Can you count apples? Can you count rice? (Почему в первом случае существительные имеют окончание "-s", а во втором – нет? Можно ли посчитать яблоки? Можно ли посчитать рис?)

Exercise 6. Insert "a" or "some" before the words (Впишите перед словами "a" или "some").

a. _____ book

g. _____ ice

b. _____ air

h. _____ kiss

c. _____ rice

i. _____ bacon

d. _____ mushroom

j. _____ money

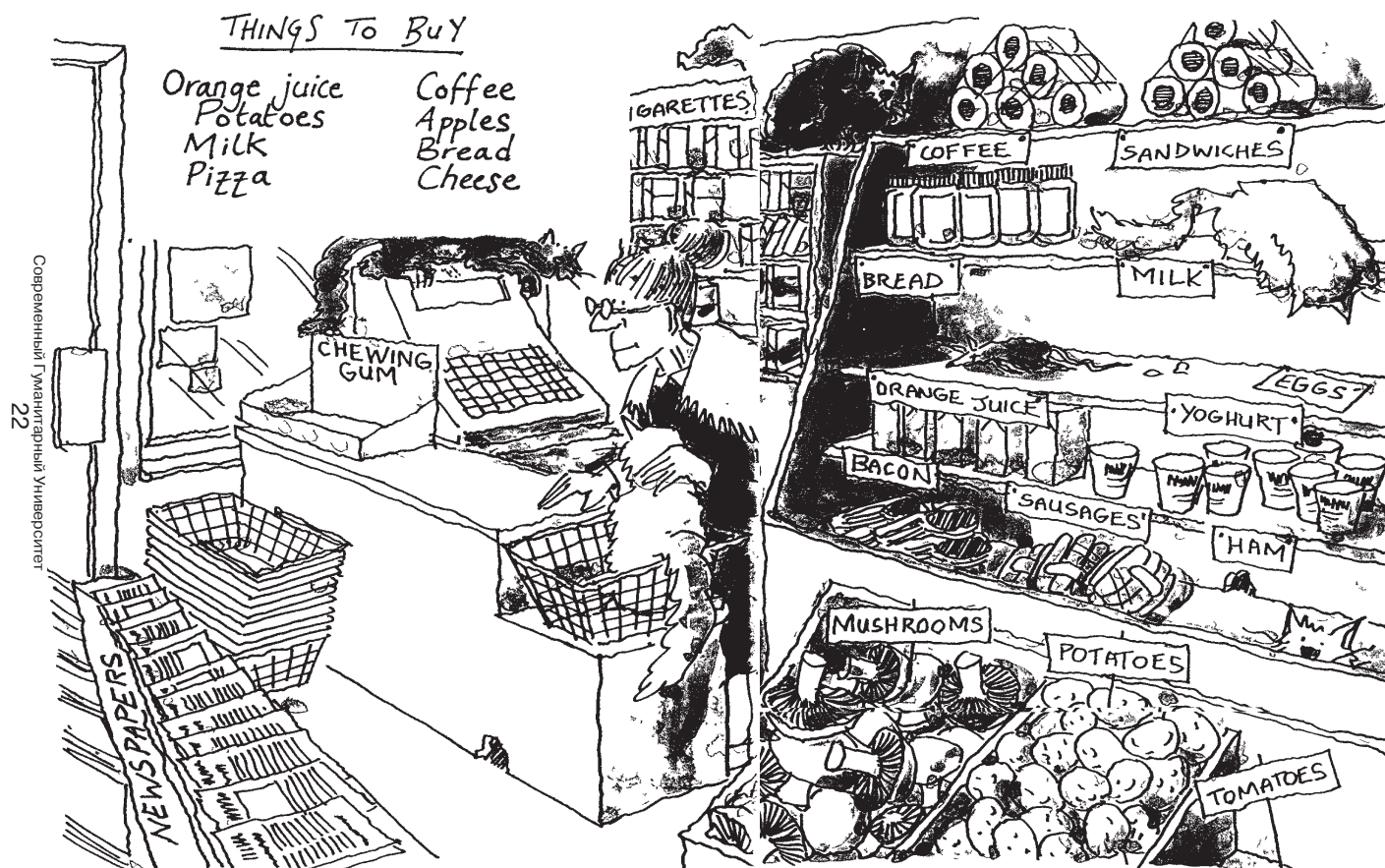
e. _____ music


k. _____ five-pound note

f. _____ rain

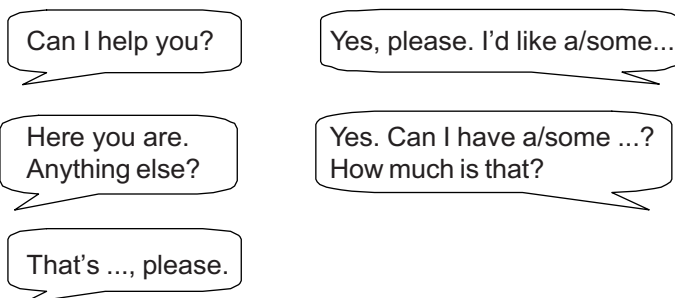
l. _____ fruit

Exercise 7. a) Read the list of products one can buy (Прочтите список продуктов, которые нужно купить).



 b) Listen to the dialogue. Which products were bought? Why weren't other products bought? (Прослушайте диалог. Какие продукты из списка удалось купить в магазине? Почему не удалось купить остальные?)

c) Act out the dialogue in a supermarket (Инсценируйте диалог в продуктовом магазине).



Exercise 8. a) Fill the spaces with “much” or “many” (Заполните пропуски словами “much” или “many”).

- a. How _____ people are there in the room?
- b. How _____ money do you have in your pocket?
- c. How _____ cigarettes do you smoke a day?
- d. How _____ petrol is there in the car?
- e. How _____ potatoes do you want?
- f. How _____ eggs do you want?
- g. How _____ beer is there in the fridge?

b) Choose the proper answer to the questions in ex.8a (Выберите подходящий ответ на вопросы упр. 8a).

- h. A kilo.
- i. There are six cans.
- j. A packet of twenty.
- k. Three pounds fifty p.
- l. Half a dozen.
- m. Twenty. Nine men and eleven women.
- n. It's full.

 **Exercise 9. a) Read and listen to the dialogues (Прочитайте и прослушайте диалоги).**



- a. A: I'm thirsty.
 B: Would you like some tea?
 A: No, thanks.
 B: Would you like some apple juice?
 A: Oh, yes, please!



- b. A: I'm hungry. Is there anything to eat?
 B: Would you like a biscuit?
 A: No, thanks. I'd like a sandwich.
 B: Cheese? Ham?
 A: Cheese *and* ham, please!

b) Act out the dialogues (Прочитайте диалоги по ролям).

c) Compose your dialogues about food and drinks (Составьте другие диалоги о еде и напитках).

d) What is the difference between the sentences? (В чем разница между предложениями?)

I like hamburgers.

I'd like a hamburger.


What sentence is about general preferences? (Какое предложение характеризует общие предпочтения?)

Which sentence expresses a wish? (Какое предложение выражает конкретное желание?)

Exercise 10. Mark (✓) the correct sentence (Отметьте галочкой верное из пар предложений).

Example: A: Would you like | a cigarette?
 Do you like
 B: No, thanks. I don't smoke.

- a. A: Do you like _____ your teacher?
Would you like _____
B: Yes. She's very nice.
- b. A: Do you like _____ a drink?
Would you like _____
B: Yes, please. Some Coke, please.
- c. A: Can I help you?
B: Yes. I like _____
Yes. I'd like _____ a packet of cigarettes, please.
- d. A: What sports do you do?
B: Well I'd like _____ swimming very much.
Well, I like _____
- e. A: Are you ready to order your meal, sir?
B: Yes. I like _____
Yes. I'd like _____ a steak, please.

 **Exercise 11. a) Listen to the questions. Choose the proper answer.**
(Прослушайте вопросы на кассете. Выберите подходящий ответ.)

1. A I like all sorts of fruit.
B Yes. I'd like some fruit, please.
2. A I'd like a book by John le Carre.
B I like books by John le Carre.
3. A I'd like a new bike.
B I like riding my bike.
4. A I'd like a cat but not a dog.
B I like cats, but I don't like dogs.
5. A I like French wine, especially red wine.
B We'd like a bottle of French red wine.
6. A No, thanks. I don't like cream.
B I wouldn't like it.

 **b) Listen to the dialogues. Check yourself (ex.11a). (Прослушайте диалоги на кассете. Проверьте, правильно ли вы выбрали ответ.)**

§6. Homework / Домашнее задание

Exercise 1. Make word combinations out of the table. Fill in the spaces in the sentences with them. (Пользуясь табличкой, подберите словосочетания. Полученными словосочетаниями заполните пропуски в предложениях.)

He likes skiing

Example:

Why does Peter go to Switzerland every winter?

Because he likes skiing in the mountains.

| A | B | C |
|---------------|--|---|
| like likes | skiing looking at taking doing watching sunbathing listening to playing | crosswords old black-and-white films music in the mountains and windsurfing computer games photographs paintings |

- a. Why is there a stereo in your living room, your dining room, and your bedroom?
Because I _____.
- b. Why does your father buy three newspapers every day?
Because he _____.
- c. Why do you want a video?
Because I _____.
- d. Why does Sylvia have two cameras?
Because she _____.
- e. Why do you visit so many art galleries?
Because I _____.
- f. Why do Sally and James go to the beach at weekends?
Because they _____.
- g. Why do you want a Nintendo?
Because I _____.

Exercise 2. Answer the questions. (Ответьте на вопросы.)

Example:

Do you like looking at pictures? No, I don't.

a. Do you like swimming? _____

- b. Do you like shopping? _____
- c. Do you like fish? _____
- d. Do you like cooking? _____
- e. Do you like learning English? _____

Exercise 3. Fill in the spaces with “a”, “an”, or “some”. (Заполните пропуски словами: a, an, some.)

Example: Would you like some rice?

- a. Would you like _____ wine?
- b. Can I have _____ stamps, please?
- c. I'd like _____ chicken sandwich and _____ cheese for lunch.
- d. Do you want _____ cigarette?
- e. Would you like _____ apple or _____ grapes?
- f. Can I have _____ bread?
- g. Can you give me _____ money?
- h. I usually have _____ biscuit and _____ cup of coffee at 11 am.
- i. Could you buy _____ fruit when you go to the shop?
- j. He always has _____ egg for breakfast.

Exercise 4. Match the parts of the phrases. (Пользуясь таблицей, выберите части высказываний.)

| A | B |
|----------------------------|---------------------------------------|
| I'm hot. | I'd like to go to bed. |
| I'm thirsty. | I'd like to have a swim. |
| I'm hungry. | I'd like to be on a beach in Florida. |
| I'm tired. | I'd like to go out with my friends. |
| It's Sunday and I'm bored. | I'd like to be a millionaire. |
| I don't have any money. | I'd like a cold beer. |
| It's winter and I'm cold. | I'd like a sandwich. |

**Exercise 5. Compose the sentences using “like / would like”.
(Перефразируйте предложения, используя like / would like.)**

Examples: Jane has all the Rolling Stones' records.
She likes the Rolling Stones.
It's Ann's birthday next week.
She'd like some new clothes for her birthday.

- a. Peter has more than twenty cookbooks.
_____ cooking.
- b. My car is twenty years old!

- c. Cathy thinks her house is very small.

- d. My children have four cats, three dogs, and a bird.
_____ animals.
- e. There's a good film on TV tonight.

- f. Peter buys a lot of CDs.

- g. I don't want to go out tonight.

- h. Tom and Mary always have a winter holiday.

Exercise 6. Fill in the spaces with “some / any”. (Заполните пропуски словами some / any).

- a. I don't have _____ money in my pocket, but I have _____ money in the bank.
- b. Are there _____ letters for me this morning?
- c. I never have _____ breakfast. I'm not hungry in the morning.
- d. You have _____ lovely pictures in your house.
- e. Are you Canadian? I have _____ good friends in Canada.
- f. Don't buy _____ bread at the shops. There's a lot in the kitchen.
- g. Do you have _____ brothers or sisters?
- h. There aren't _____ shops in my village, just a Post Office and a pub.

- i. I want _____ cheese. Is there _____ in the fridge?
- j. _____ people like flying, but other people don't.
- k. There was _____ rain during the night.

Exercise 7. Fill in the spaces with “how much / how many”. Answer the questions. (Заполните пропуски, используя how much / how many. Ответьте на вопросы.)

- a. How much homework do you get?

- b. _____ English books do you have?

- c. _____ does a cup of coffee cost?

- d. _____ languages do you speak?

- e. _____ people are there in your class?

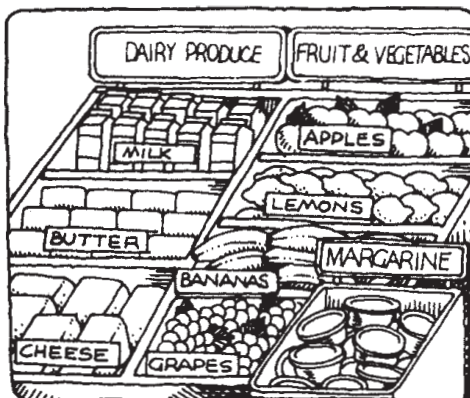
- f. _____ weeks' holiday do you have in summer?

- g. _____ coffee do you drink a day?

Exercise 8. Look at the picture. Write 6 sentences about the food you see. (Посмотрите на картинку. Напишите 6 предложений о том, что вы видите.)

Example (например):
There's some milk.
These are some apples.

- 1. _____



2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Exercise 9. Compose dialogues according to the pattern. (По образцу напишите диалоги.)

- A** *Would you like a glass of water?*
B *Yes, please. I'm very thirsty.*
A *How about an orange?*
B *No thanks. I'm not hungry.*

cup of coffee / piece of cake

- A** _____
B _____
A _____
B _____

sandwich / glass of beer

- A** _____
B _____
A _____
B _____

Exercise 10. Translate sentences from Russian into English. (Переведите предложения с русского на английский.)

1. Я совсем не люблю клубнику.

2. Люди едят поджаренный хлеб с цитрусовым джемом или медом на завтрак.

3. Нам, пожалуйста, столик на четверых.

4. А: Какой бифштекс вы бы хотели?
Б: Средней прожаренности, пожалуйста.

5. А: Какие фрукты вы бы хотели?
Б: Бананы, пожалуйста.

6. В кухне стоит посудомоечная машина.

7. В буфете нет стаканов.

8. А: Где телевизор?
Б: Он в гостиной.

9. А: На стенах есть картины?
Б: Да.

10. На столе есть яблоки, но нет апельсинов.

11. А: Доброе утро. Мне, пожалуйста, томатный сок.
Б: Вот, пожалуйста.

12. А: Сколько человек в вашей группе?
Б: Двадцать четыре человека.

13. А: Сколько кофе вы хотите?

Б: Две банки, пожалуйста.

14. А: У вас есть сэндвичи?

Б: Нет.

15. А: Я хочу пить. Можно мне попить что-нибудь?

Б: Да, конечно. Хочешь минеральной воды?

16. А: Хотите сигарету?

Б: Нет, спасибо. Я не курю.

17. А: Что вы будете пить?

Б: Кока-колу, пожалуйста.

18. А: Я могу вам помочь?

Б: Да, пожалуйста. Я хотел бы молока.

19. А: Сколько яиц в холодильнике?

Б: Думаю, 8 или 9.

20. А: У вас есть яблочный сок?

Б: Да, есть яблочный сок и есть апельсиновый сок.

LESSON 2

УРОК 2

§1. Essential Vocabulary / Глоссарий

| | | |
|----------------|--------------------|------------------------------------|
| again | [əˈgeɪn], [əˈgeɪn] | снова |
| athletic | [æθˈletɪk] | атлетичный, спортивный |
| boring | [ˈbɔːrɪŋ] | скучный |
| brilliant | [ˈbrɪliənt] | блестящий, великолепный, умный |
| camera | [ˈkæməɾə] | фотоаппарат |
| count | [kaʊnt] | считать |
| cricket | [ˈkrɪkɪt] | крикет (<i>спорт. игра</i>) |
| dark | [dɑːk] | темный |
| different | [ˈdɪfrənt] | различный |
| draw | [drɔː] | рисовать, чертить |
| excellent | [ˈeksələnt] | отличный, великолепный |
| exposure | [ɪksˈpəʊʒə] | кадр |
| film | [fɪlm] | фотопленка |
| fluently | [ˈfluːəntli] | бегло, свободно |
| foreign | [ˈfɔːrɪn] | иностранный |
| handsome | [ˈhænsəm] | красивый (<i>чаще о мужчине</i>) |
| hear | [hɪə] | слышать |
| iron | [ˈaɪən] | гладить |
| language | [ˈlæŋgwɪdʒ] | язык |
| last | [lɑːst] | прошлый, последний |
| last month | | в прошлом месяце |
| lorry | [ˈlɒri] | грузовик |
| match | [mætʃ] | матч |
| now | [nəʊ] | сейчас, теперь |
| piano | [ˈpiænəʊ] | пианино |
| play the piano | | играть на пианино |
| plane | [ˈpleɪn] | самолет |
| prison | [ˈprɪzn] | тюрьма |
| ride | [raɪd] | ехать верхом на чем-либо |
| ride a horse | | ехать на лошади |
| ride a bicycle | | ехать на велосипеде |
| sew | [səʊ] | шить |
| speak | [spiːk] | говорить |
| strong | [strɒŋ] | сильный |

| | | |
|----------------|-----------------|--------------------------------|
| study | [ˈstʌdi] | изучать |
| talk | [tɔ:k] | говорить, разговаривать |
| teach | [ti:tʃ] | обучать |
| translate | [trænzˈleɪt] | переводить |
| type | [taɪp] | печатать |
| use | [ju:z] | пользоваться, использовать |
| wear | [weə] | носить (об одежде) |
| wonderful | [ˈwʌndəfəl] | чудесный |
| word processor | [ˈwɜ:dpɹɔːsesə] | электронная печатающая машинка |
| year | [jiə] | год |
| yesterday | [ˈjestədeɪ] | вчера |

§2. Grammar / Грамматический комментарий

1. Can / Can't и could / couldn't

“Can” является модальным глаголом, не изменяется по лицам и числам и образует отрицательную и вопросительную форму без участия вспомогательного глагола. “Can” имеет следующие значения:

а) умение

I can swim.

Я умею плавать.

He can't read.

Он не умеет читать.

б) возможность

I can't read it now,
It's too dark here.

Я не могу прочесть это сейчас,
здесь слишком темно.

с) просьба

Can I come in?

Можно войти?

д) разрешение или запрет

You can sit here.

Можете сесть здесь.

You can't smoke here.

Здесь нельзя курить.

е) “can” часто употребляется с глаголами чувственного восприятия вместо глагола “do/does”.

I can't see you.

Я тебя не вижу.

Don't shout. I can hear you.

Не кричи. Я тебя слышу.

I can smell some onions.

Я чувствую запах лука.

Глаголы чувственного восприятия:

see – видеть

hear – слышать

smell – чувствовать запах

taste – чувствовать вкус

touch – трогать, осязать

“Could” представляет собой прошедшую форму “can”. Также не изменяется по лицам и числам. Как “can”, так и “could” сочетаются с инфинитивом смыслового глагола без частицы “to”.

Спряжение can/could

Positive

| | | |
|-----------|--------------|-------|
| I | can could | swim. |
| You | | |
| He/She/It | | |
| We | | |
| They | | |

Negative

| | | |
|-----------|-------------------|-------|
| I | can't couldn't | dance |
| You | | |
| He/She/It | | |
| We | | |
| They | | |

Question

| | | | |
|------|--------------|-------------------------------------|-----|
| What | can could | I you he/she/it we they | do? |
|------|--------------|-------------------------------------|-----|

NOT He doesn't can dance.

Yes / No questions

| | | |
|-------|------|--------|
| Can | you | drive? |
| Could | she | cook? |
| | they | |
| | etc. | |

Short answers

No, I can't/No, we couldn't.
Yes, she can/could.
Yes, they can/could.

NOT Do you can drive?

2. Was / Were

“Was” представляет собой прошедшую форму от “am” и “is”.

| | |
|------------------|------------------|
| I am a student. | Я студент. |
| I was a student. | Я был студентом. |
| It is cold. | Холодно. |
| It was cold. | Было холодно. |

“Were” является прошедшей формой от “are”.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| We are glad to see you. | Мы рады вас видеть. |
| We were glad to see you. | Мы были рады вас видеть. |

Спряжение was / were

Positive

| | | |
|-------------------|------|-----------------------|
| I She/He/It | was | in Paris yesterday. |
| We You They | were | in England last year. |

Negative

| | | |
|-------------------|---------|--------------------------|
| I She/He/It | wasn't | at school yesterday. |
| We You They | weren't | at the party last night. |

Question

| | | |
|-------|------|----------------------|
| Where | was | I? he/she/it? |
| | were | we? you? they? |

Yes/No questions

| | | |
|------|---------------------|----------|
| Was | he she | at work? |
| Were | you they etc. | at home? |

Short answers

No, he wasn't.
Yes, she was.
Yes, I was./Yes, we were.
No, they weren't.

was born

| | | | |
|-------|------|---------------------|-------|
| Where | was | she he | born? |
| | were | you they etc. | |

I was born in Manchester in 1970. NOT I ~~am born~~ in 1970.

3. Prepositions / Предлоги


They were **in** England **in** 1980. Они были **в** Англии **в** 1980 году.
I was **at** a party. Я был **на** вечеринке.
I can do it **in** 10 minutes. Я могу сделать это **через** 10 минут.
He studies **from** 8.15 **to** 4.00. Он учится **с** 8.15 **до** 4.00.

§3. Vocabulary Work / Работа со словарем

1. Ordinals / Порядковые числительные.

Exercise 1. a) Write out ordinals in words. (Выпишите порядковые числительные словами.)

| | | |
|-------------------|------------|---------------------|
| fourth | 1st _____ | thirty-first |
| twelfth | 2nd _____ | fifth |
| sixth | 3rd _____ | seventeenth |
| twentieth | 4th _____ | tenth |
| second | 5th _____ | sixteenth |
| thirtieth | 6th _____ | first |
| thirteenth | 10th _____ | third |
| | 12th _____ | twenty-first |
| | 13th _____ | |
| | 16th _____ | |
| | 17th _____ | |
| | 20th _____ | |
| | 21st _____ | |
| | 30th _____ | |
| | 31st _____ | |

 b) Listen and repeat ordinals. (Прослушайте и повторите за диктором порядковые числительные.)

Exercise 2. Ask questions in pairs. (В паре задайте вопросы о месяцах.)

Which is the first month?

January.

Which is the ninth month?

September.

2. Dates / Даты

| Даты пишутся | Даты читаются |
|---------------------------------|---|
| 3/4/1992 или 3 April 1992 | the third of April, nineteen ninety-two или April the third, nineteen ninety-two. |

Exercise 1. a) Read the dates by both ways. (Прочтите даты двумя способами.)

1 April 2 March 17 September 19 November 23 June
15/7/67 29/2/76 19/12/83 3/10/70 31/5/93

b) Listen and check yourself. (Прослушайте и проверьте себя.)

c) Listen to the tape and write down the dates you heard. (Прослушайте пленку, запишите даты, которые вы услышите.)

2. Answer the questions. (Ответьте на вопросы.)

- a. What's the date today? _____
b. When does the school year start? _____
c. When's Christmas Day? _____
d. When's New Year's Day? _____
e. When's your birthday? _____

§4. Everyday English/Повседневный английский Social English/Английский в общении

Exercise 1. a) Fill the space with the expressions from the box. Заполните пропуски в диалогах словами и выражениями из рамок (справа).

- a. A _____.
B Yes?
A Do you have a light?

I'm sorry.
Excuse me!
That's OK.

B _____. I don't smoke.

A _____.

b. A _____. The traffic is bad today.

B _____. Come and sit down. We're
on page 25.

Don't worry.
I'm sorry I'm late.

c. A _____. It's very hot in here.

B _____. I'm quite cold.

A OK. _____.

Really?
Can I open the window?
It doesn't matter.

d. A _____.

B Can I help you?

A Can I have a film for my camera?

B How many exposures?

A _____.

B How many exposures?

A _____.

B How many pictures? 24? 36?

A Ah! _____. 36, please.

Pardon?
Now I understand!
Excuse me!
What does 'exposures' mean?

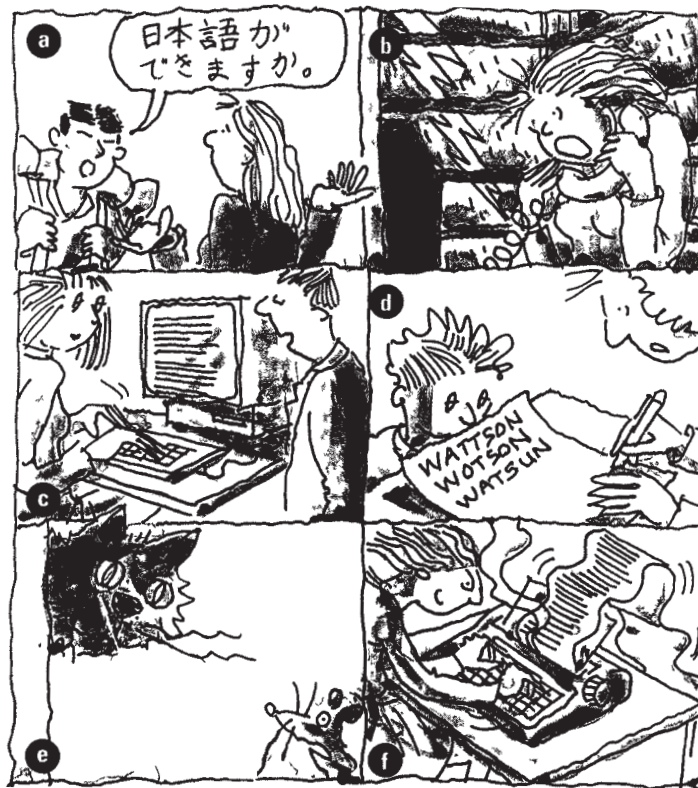
 **b) Listen to the dialogues. Check yourself (ex.1a).** (Прослушайте диалоги. Проверьте, правильно ли вы заполнили пропуски.)

c) Act out the dialogues. (В паре отработайте чтение диалогов.)

§5. Classwork / Аудиторное занятие

Exercise 1. a) Read the sentences. Sign the pictures. (Прочтите предложения. Подберите подписи к картинкам.)

1. Cats can see in the dark.
2. She can type fifty words a minute.
3. 'Can you use a word processor?' 'Yes, I can.'
4. 'Can you speak Japanese?' 'No, I can't.'
5. I can't spell your name.
6. I can't hear you. The line's bad.



b) Listen and check yourself. (Прослушайте и проверьте, правильно ли вы выбраны подписи к картинкам.)

Exercise 2. Listen to the tape and fill in the spaces with the words "can / can't + verb". (Прослушайте пленку и заполните пропуски сочетаниями "can / can't + глагол".)

- a. I _____, but I _____.
- b. He _____ and he _____.
- c. '_____ you _____?' 'Yes, I _____.'
- d. They _____, but they _____.
- e. We _____ and we _____.
- f. '_____ she _____?' 'No, she _____.'

3. a) Read and translate the dialogue. (Прочтите и переведите диалог.)

At the hairdressers

- Jane:** ... Oh, yes, my husband's wonderful!
- Sally:** Really? Is he?
- Jane:** Yes, he's big, strong and handsome!
- Sally:** Well, my husband isn't very big, or very strong . . . but he's very intelligent.
- Jane:** Intelligent?
- Sally:** Yes, he can speak six languages.
- Jane:** Can he? Which languages can he speak?
- Sally:** He can speak French, Spanish, Italian, German, Arabic and Japanese.
- Jane:** Oh!. . . My husband's very athletic.
- Sally:** Athletic?
- Jane:** Yes, he can swim, ski, play football, cricket and rugby...
- Sally:** Can he cook?
- Jane:** Pardon?
- Sally:** Can your husband cook? My husband can't play sports ... but he's an excellent cook.
- Jane:** Is he?
- Sally:** Yes, and he can sew, and iron ... he's a very good husband.
- Jane:** Really? Is he English?

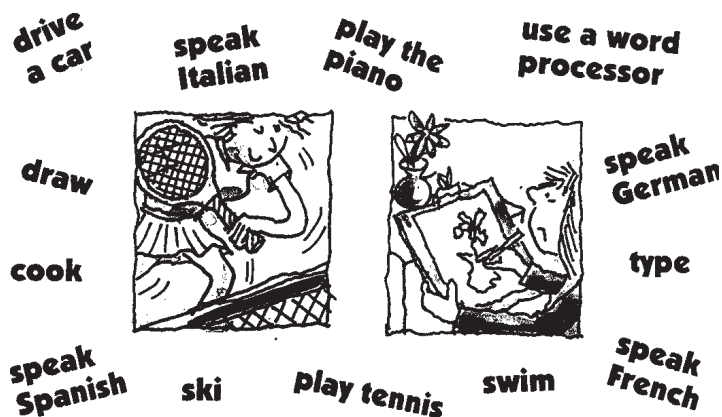
b) Answer the questions to the text. (Ответьте на вопросы по тексту.)

1. Is Jane's husband big?
2. Is he ugly?
3. Can he play football?
4. Can he speak French?
5. Can he ski?
6. Can he sew?
7. Is Sally's husband athletic?
8. Is he intelligent?
9. Can he speak Arabic?
10. Can he play cricket?
11. Can he play rugby?
12. Can he iron?

c) Fill in the spaces in the table. (Заполните таблицу.)

| | Jane's husband | Sally's husband |
|--------|----------------|------------------------|
| He is | big | intelligent |
| He can | swim | speaking six languages |

Exercise 4. a) Listen to Sara's story. Mark what she can do. (Прослушайте рассказ Сары. Отметьте, что она умеет делать.)



b) Using words of ex.4a ask your partner questions. (Используя слова и выражения из упр. 4а, задайте вопросы своему партнеру.)

Can you type?

Yes, I can.

Can you ski?

No, I can't.

c) Tell the class about your partner. (Расскажите группе о вашем партнере.)

Example (например):

Dan can ski and swim, but he can't speak Spanish and Italian.

Exercise 5. a) Read and translate the text. Underline "was" and "were". What do they mean? How are they used? (Прочитайте и переведите

текст. Подчеркните все слова “was” и “were”. Что они означают и как употребляются?)

Where were you yesterday?

Detective: Now, Mr Briggs ... where were you yesterday?
Briggs: Yesterday? What time?
Detective: At two o'clock. Where were you at two o'clock?
Briggs: I was at home.
Detective: You weren't at home, you were in central London.
Briggs: No, I wasn't! I was at home! Ask my girlfriend! She was with me!
Detective: Well, we're going to speak to her later. Where is she now?
Briggs: Oh ... I don't know...
Detective: O.K. ... now, where were you on January 12th?
Briggs: January 12th?
Detective: Yes, it was a Wednesday.
Briggs: I can't remember.
Detective: You were in Manchester.
Briggs: Oh no, I wasn't.
Detective: Oh yes, you were.
Briggs: Oh no, I wasn't... I was in prison in January.
Detective: Oh!

b) Compose the questions and answer them. (Пользуясь подстановочной таблицей составьте вопросы и ответьте на них.)

| | | |
|-------------------|---------------------|-------------------|
| Where were you at | one o'clock? | I was at home. |
| | five past two? | school. |
| | ten past three? | work. |
| | quarter past four? | the pub. |
| | half past five? | the cinema. |
| | twenty-five to six? | the supermarket. |
| | twenty to seven? | quarter to eight? |

c) Compose the questions and answer them. (Пользуясь подстановочной таблицей, составьте вопросы и ответьте на них.)

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| When were you in England? | I was there in January. |
| Europe? | February. |
| Mexico? | March. |
| London? | April. |
| Spain? | May. |
| Holland? | June. |
| Italy? | July. |
| | August. |
| | September. |
| | October. |
| | November. |
| | December. |

Exercise 6. a) Read the text. Underline “can” and “could”. How are they used? What is the difference between them? (Прочитайте текст. Подчеркните формы “*can*” и “*could*”. Чем объясняется их употребление? Чем они отличаются?)

A photograph album

Jenny's 26. She's a teacher. She's in class now.

Jenny: Now, Martin ... can you swim?

Martin: Yes, I can ... I could swim when I was five.

Jenny: Could you?

Martin: Yes, Miss . . . could you swim when you were five?

Jenny: I could swim when I was three.

Martin: Really, Miss? Could you read and write when you were three?

Jenny: No, Martin ... of course I couldn't!

b) Look at the table and tell what Jenny could do when she was 1.5; 2; 3 years old and so on. (Изучите таблицу и расскажите, что Дженни умела делать, когда ей было 1.5 года, 2, 3 года, 5, 6 и т. д. лет.)

| When she was... | She could... |
|-----------------|----------------|
| 1,5 years old | walk |
| 2 years old | talk |
| 3 years old | swim |
| 5 years old | read |
| 6 years old | write |
| 7 years old | ride a bicycle |
| 10 years old | play the piano |
| 11 years old | speak French |
| 12 years old | sew |
| 14 years old | cook |
| 15 years old | type |
| 18 years old | drive |
| 20 years old | teach children |

Example (например): When Jenny was ten, she could play the piano, and she could ride a bicycle. But she couldn't speak French, and she couldn't sew.

c) In pairs speak about what you could do at a certain age. (В паре поговорите о том, что вы умели делать в определенном возрасте.)

Example (например) A: Could you swim when you were three?
 B: No, I couldn't.
 A: What could you do?
 B: I could talk and read.

Exercise 7. Fill in the spaces with the proper words. (Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.)

- | <i>Present</i> | <i>Past</i> |
|---|---|
| a. What day is it today? It's _____. | What day was it yesterday? It was _____. |
| b. What month is it now? It's _____. | What month was it last month? It was _____. |
| c. Where are you now? I'm in / at _____. | Where were you yesterday morning? I was in / at _____. |

- d. Are you in England? Were you in England in 1990?
 _____, I am./_____ I'm not. _____, I was./_____, I wasn't.
- e. Can you swim? Could you swim when you were five?
 _____, I can./_____, I can't. _____, I could./_____, I couldn't.
- f. Can your teacher cook? Could he/she cook when he/she was sixteen?
 Yes, ____ can./No, ____ can't. Yes, _____ could./No, _____ couldn't.

Exercise 8. a) Read the dialogue. Fill in the spaces with “was”, “wasn’t”, “were”, or “couldn’t”. (Прочтите диалог. Заполните пропуски словами: was, wasn’t, were, couldn’t.)

- Sue:** _____ you at Eve’s party last Saturday?
- Bill:** Yes, I _____.
- Sue:** _____ it good?
- Bill:** Well, it _____ OK.
- Sue:** _____ there many people?
- Bill:** Yes, there _____.
- Sue:** _____ Tom there?
- Bill:** No, he _____. And where _____ you?
- Sue:** Oh ... I _____ go because I _____ at Adam’s party! It _____ brilliant!

 **b) Listen to the dialogue and check yourself. (Прослушайте диалог; проверьте, правильно ли вы заполнили пропуски.)**

c) Read the dialogue in pairs. (Прочтите диалог по ролям.)

d) Compose similar dialogues on the following topics. (Составьте аналогичные диалоги на следующие темы.)

- 1) John’s barbecue last Sunday.
- 2) The disco last Friday evening.
- 3) The football match last week.

§6. Homework / Домашнее задание.

Exercise 1. Using the table fill in the spaces in the sentences with the word combinations *can / can't + verb*. (Изучите содержание таблицы. Заполните пропуски в предложениях сочетаниями "can/can't + глагол".)

| | <i>play the guitar</i> | <i>play the piano</i> | <i>use a word processor</i> | <i>program a computer</i> | <i>ride a motorbike</i> | <i>drive a car</i> |
|----------|------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------|
| Peter | ✗ | ✗ | ✓ | ✗ | ✓ | ✓ |
| Flora | ✗ | ✗ | ✓ | ✓ | ✗ | ✓ |
| Paul | ✗ | ✓ | ✗ | ✗ | ✗ | ✓ |
| Marianne | ✗ | ✗ | ✗ | ✗ | ✓ | ✓ |

Example:

Peter can't play the guitar and he can't play the piano.

- Peter _____ a motorbike and he _____.
- Peter _____ a word processor, but _____.
- Flora _____ a car, but she _____.
- Only Paul _____.
- Only Flora _____.
- Paul _____ and Flora can't either, but Marianne and Peter can.
- Everybody _____.
- Nobody _____.

Exercise 2. Fill in the spaces with the word combination can + verb (out of the box). Match the questions with correct answers. (Заполните пропуски сочетанием "can + глагол (из рамки)". Затем подберите к каждому вопросу подходящий ответ.)

| | | | | | |
|------|-----|------|-------|-----|------------|
| ride | use | make | speak | see | play (x 2) |
|------|-----|------|-------|-----|------------|

- a. Can you play the piano?
- b. _____ you _____ any foreign languages?
- c. _____ you _____ the guitar?
- d. _____ you _____ a motorbike?
- e. _____ you _____ a cake?
- f. _____ you _____ a word processor?
- g. _____ you _____ mountains from your room?

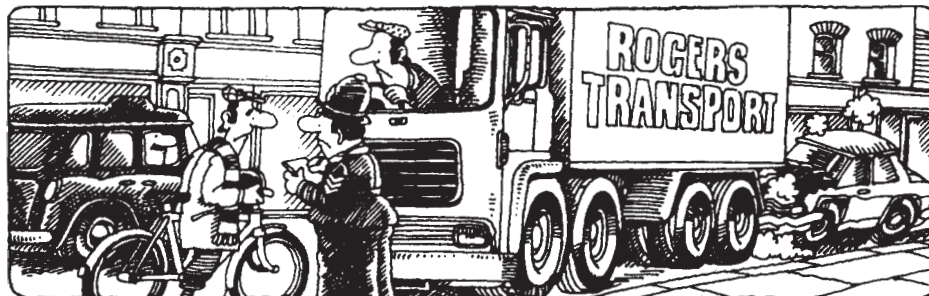
- ___ 1. Yes, I can. French and Spanish.
- ___ 2. No, I can't, but I can type.
- ___ 3. No, I can't. I think they're dangerous.
- ___ 4. Yes, we can. The view is wonderful.
- ___ 5. No, I can't, but I can play the piano.
- ___ 6. Yes, I can. I like playing Chopin.
- ___ 7. No, I can't. I don't like cooking.

Exercise 3. Look at the picture. Make sentences with can/can't see... (Посмотрите на картинку. Напишите предложения с can / can't see...)

Use the following words (Используйте следующие слова):

| | | | | |
|-------------|---------|-----------|----------|--------|
| a policeman | a house | a lorry | a bus | a taxi |
| a bus-stop | a train | a bicycle | a plane. | |

Example (например): I can see a policeman.
I can't see a plane.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Exercise 4. Fill in the spaces with “I can / I can’t.” (Заполните пропуски сочетаниями I can / I can’t.)

1. _____ cook.
2. _____ sew.
3. _____ speak Spanish.
4. _____ play tennis.
5. _____ drive.
6. _____ type.
7. _____ ski.
8. _____ swim.

Exercise 5. Give short answers to the questions. (Дайте краткие ответы на вопросы.)

1. Can you speak Japanese? _____
2. Can you play golf? _____
3. Can you drive? _____
4. Can you sew? _____
5. Can you swim? _____
6. Can you dance? _____

Exercise 6. Fill the spaces with words *am / is / are / was / were*. (Заполните пропуски словами: *am / is / are / was / were*.)

Example: The homework was very difficult yesterday.

- a. Hello, everybody! I _____ sorry I _____ late!
- b. 'Where _____ you born?' 'I _____ born in India.'
- c. 'Where _____ your sister born?' 'She _____ born in India, too.'
- d. The weather _____ beautiful today. It _____ terrible yesterday.
- e. The children _____ very tired today. They _____ at a party yesterday evening.
- f. I could play chess when I _____ five.
- g. We _____ married when I _____ eighteen and Roger _____ twenty.

Exercise 7. Read the text and answer the questions. (Прочтите текст и ответьте на вопросы.)

David and Rosa's day

David is a bank manager and Rosa is a doctor in a large hospital. David gets up at 7.30 a.m. and has a shower. He leaves home at 8.30 and goes to work by train. He arrives at the bank at 9.00.

Rosa gets up at 9.30 because she doesn't start work until 1.00 in the afternoon. She catches the bus to the hospital at 12.15.

David finishes work at 5.30pm and goes shopping in a supermarket near the bank. Then he goes home and cooks the dinner. He eats alone in the kitchen at 7.00 and then he usually watches TV in the living room until Rosa arrives home at 10.00. She often has her dinner in front of the TV. David goes to bed at 11.00, but Rosa usually goes to bed a bit later.

- a. Is David a doctor?

- b. Does Rosa work in a hospital?

- c. Where were David and Rosa at seven o'clock yesterday morning?

d. Was David in the bathroom at twenty-five to eight?

e. Was David at work yesterday?

f. Was Rosa at work yesterday morning?

g. Where was Rosa at twenty past twelve?

h. Can David cook?

i. Where was Rosa at seven o'clock yesterday evening?

j. Where were they at half past ten last night?

Exercise 8. Complete the questions and give short answers. (Дополните вопросы и дайте краткие ответы на них.)

1. Could you read when you were _____?

2. Could you write when you were _____?

3. Could you speak English when you _____?

4. Could you understand algebra when _____?

5. Could you walk when you were two? three? six?

6. Could you talk when you were six eight? you were ten? months?

Exercise 9. a) Write 3 sentences about what you could do when you were five. (Напишите 3 предложения о том, что вы умели делать в 5 лет.)

Example (например): When I was five, I could run.

b) Write 3 sentences about what you couldn't do when you were five, but can do now. (Напишите 3 предложения о том, чего вы не умели делать в 5 лет, но умеете сейчас.)

Example (например):

I couldn't swim when I was five, but I can swim now.

c) Write 3 sentences about what you couldn't do when you were five and still can't do. (Напишите 3 предложения о том, чего вы не умели делать в 5 лет и не умеете до сих пор.)

Example (например):

I couldn't skate when I was five, and I still can't skate.

Exercise 10. Translate sentences from Russian into English. (Переведите предложения с русского на английский.)

1. Я был в аэропорту Хитроу (Heathrow) в десять часов вчера вечером.

2. Она умела говорить на трех языках, когда ей было десять лет.

3. Я не могу выйти, потому что у меня большое домашнее задание.

4. Мне нравится жить в городе, потому что можно ходить в театр.

5. Наша учительница не могла ходить на работу на прошлой неделе, потому что она была больна.

6. Мону Лизу можно увидеть в Лувре в Париже. (the Mona Lisa; the Louvre)

7. А: Где ты был вчера?

Б: Я был дома.

8. А: Почему ты не был на вечеринке в субботу?

Б: Я не мог прийти. Я был занят. (busy – занятый)

9. Не кричи. Я тебя слышу.

10. Я не был в школе вчера.

11. А: Ты был на футбольном матче?

Б: Да. Он был очень интересный.

12. А: Я могу вам чем-нибудь помочь?

Б: Да, я хотел бы мороженого, пожалуйста.

13. Можно мне здесь сесть?

14. Я был в Канаде прошлым летом. Люди там были очень дружелюбны.

15. Мы были в итальянском ресторане в воскресенье. Еда была великолепна.

16. Гостиница была хорошая, но очень дорогая.

17. А: Простите, что я опоздала.

Б: Не волнуйся. Проходи и садись.

18. Можно открыть окно? Здесь очень жарко.

19. А: Чем я могу вам помочь?

Б: Мне нужна пленка для моего фотоаппарата.

20. В комнате не было стульев.

LESSON 3

УРОК 3

§1. Essential Vocabulary / Глоссарий

| | | |
|----------------|------------------|-------------------------|
| abroad | [ə brɔ:d] | за границей, за границу |
| (be) afraid of | [ə freɪdəv] | бояться чего-либо |
| alive | [ə laɪv] | живой |
| angry | [æŋɡrɪ] | злой |
| around | [ə raʊnd] | вокруг |
| asleep | [ə sli:p] | спящий |
| baby | [ˈbeɪbi] | младенец, ребенок |
| ball-point pen | [ˈbɔ:lpoɪnt pen] | шариковая ручка |
| become | [bɪ kʌm] | становиться |
| before | [bɪ fɔ:] | до, перед |
| borrow | [ˈbɒrəʊ] | брать взаймы |
| bottle | [ˈbɒtl] | бутылка |
| break into | [ˈbreɪk ɪntʊ] | вломиться, ворваться |
| burglar | [ˈbɜ:ɡlə] | взломщик |
| buy | [baɪ] | покупать |
| call | [kɔ:l] | 1. звать, называть |

| | | |
|--------------------|-----------------|---------------------------------|
| century | [ˈsentʃəri] | 2. звонить по телефону |
| change | [ˈtʃeɪndʒ] | век, столетие |
| chef | [ʃef] | менять, обменивать |
| Christmas | [ˈkrɪstməs] | повар |
| clean | [kli:n] | Рождество |
| | | 1. чистый |
| | | 2. чистить, убирать |
| coach | [kəʊtʃ] | туристический автобус |
| couple | [ˈkʌpl] | пара (часто: супружеская чета) |
| die | [daɪ] | умирать, умереть |
| earn | [ɜ:n] | зарабатывать |
| Easter | [ˈi:stə] | Пасха |
| elephant | [ˈelɪfənt] | слон |
| enjoy | [ɪnˈdʒɔɪ] | любить, получать удовольствие |
| especially | [ɪˈspeʃəli] | особенно |
| feel | [fi:l] | чувствовать (себя) |
| find | [faɪnd] | находить |
| fly | [flaɪ] | летать, лететь |
| hair | [heə] | волосы |
| hate | [heit] | ненавидеть |
| hitch-hike | [ˈhɪtʃhaɪk] | путешествовать автостопом |
| hungry | [ˈhʌŋɡrɪ] | голодный |
| immediately | [ɪˈmi:diətli] | немедленно, тотчас же |
| jeans | [dʒi:nz] | джинсы |
| kiss | [kɪs] | целовать |
| later | [leɪtə] | позже |
| laugh | [lɑ:f] | смеяться |
| letter | [ˈletə] | письмо |
| lie in the sun | [ˈlaɪ ɪnðəˈsʌn] | лежать на солнце, загорать |
| life | [laɪf] | жизнь |
| lose | [lu:z] | терять |
| marry | [ˈmæri] | жениться, выходить замуж |
| move | [mu:v] | двигать(ся), переезжать |
| nervous | [ˈnɜ:vəs] | нервный |
| over | [ˈoʊvə] | предлог 1. по |
| all over the world | | по всему миру |
| | | 2. более |
| over ten years | | более десяти лет |
| photo-copy | [ˈfəʊtəʊˈkɒpi] | фотокопировать, ксерокопировать |

| | | |
|------------|--------------|--|
| poor | [ˈpʊə] | бедный |
| popular | [ˈpɒpjələ] | популярный |
| post | [pəʊst] | отправлять по почте |
| pretty | [ˈprɪti] | хорошенькая, красивая (женщина) |
| probably | [ˈprɒbəblɪ] | возможно |
| quickly | [ˈkwɪklɪ] | быстро |
| real | [riəl] | реальный, настоящий |
| really | [ˈrɪəli] | действительно |
| record | [ˈrekɔ:d] | пластинка, запись (звуковая) |
| remember | [rɪˈmembə] | помнить |
| reserve | [rɪˈzɜ:v] | резервировать, заказывать |
| rest | [rest] | отдых |
| retire | [rɪˈtaɪə] | уходить на пенсию, выходить в отставку |
| rich | [ˈrɪʃ] | богатый |
| ring | [rɪŋ] | сущ. звонок гл. звонить |
| same | [seɪm] | тот же самый |
| say | [seɪ] | сказать |
| sell | [sel] | продавать |
| send | [send] | отсылать, посылать |
| sign | [saɪn] | подписывать |
| shine | [ʃaɪn] | сиять, светиться |
| spaghetti | [spəˈɡetɪ] | спагетти |
| spend | [spend] | тратить, проводить (время) |
| steal | [sti:l] | красть, воровать |
| tell | [tel] | рассказывать |
| together | [təˈɡeðə] | вместе |
| travel | [ˈtrævl] | путешествовать |
| typewriter | [ˈtaɪpraɪtə] | печатающая машинка |
| tour | [tʊə] | путешествовать, ездить на экскурсию |
| wait | [weɪt] | ждать |
| wedding | [ˈwedɪŋ] | свадьба |
| win | [wɪn] | выигрывать, побеждать |

Phrases / Фразы

| | | | |
|-------------------|----------------|------------------|--------------|
| Where } When } | were you born? | Где } Когда } | вы родились? |
|-------------------|----------------|------------------|--------------|

| | |
|--|---|
| I was born in America in 1972. | Я родился в Америке в 1972 году. |
| I'm not sure. | Я не уверен. |
| Happy birthday! Happy New Year! Merry Christmas! | С днем рождения! С Новым Годом! Веселого Рождества! |

§2. Grammar / Грамматический комментарий

1. Past Simple (Indefinite)

Правильные и неправильные глаголы. (Regular [ˈregjʊlə] and Irregular Verbs.) По способу образования форм прошедшего времени группы Indefinite и причастия II глаголы делятся на две группы — п р а в и л ь н ы е и н е п р а в и л ь н ы е :

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| work — worked — worked | (правильный глагол) |
| write — wrote — written | (неправильный глагол) |

Примечание. В дальнейшем формы неправильных глаголов будут даваться в словарях в скобках. Эти формы следует заучивать. Целесообразно запоминать три формы сразу.

Прошедшее время группы Indefinite (The Past Indefinite Tense).

1. Утвердительная форма прошедшего времени группы Indefinite правильных глаголов образуется путем прибавления окончания **-ed** к основе глагола.

Окончание **-ed** произносится:

а) после звонких согласных, кроме [d], и гласных звуков — как звук [d]:

| | |
|--------------------------------|--------------------|
| to open — opened [ˈoʊpnd] | открывать — открыл |
| to answer — answered [ˈɑːnsəd] | отвечать — ответил |

б) после глухих согласных звуков, кроме [t], — как звук [t]:

| | |
|--------------------------------|------------------------|
| to work — worked [wɜːkt] | работать — работал |
| to finish — finished [ˈfɪnɪft] | заканчивать — закончил |

в) после звуков [d] и [t] как [ɪd]:

| | |
|----------------------------------|----------------------------|
| to last — lasted [ˈlɑːstɪd] | продолжаться — продолжался |
| to intend — intended [ɪnˈtendɪd] | намереваться — намеревался |

При образовании прошедшего времени группы Indefinite соблюдаются следующие правила орфографии:

а) если глагол оканчивается на немую букву **-e**, то при прибавлении окончания **-ed**, она выпадает:

to live — lived жить — жил

- б) глаголы, основа которых оканчивается на **-y** с предшествующей согласной, меняют **y** на **i**:

to study — studied учиться — учился

Если перед **y** стоит гласная, то **y** сохраняется, например:

to stay — stayed оставаться — оставался

- в) глаголы, оканчивающиеся на согласную с предшествующим кратким гласным звуком, удваивают конечную согласную:

to stop — stopped останавливаться — остановился

2. Неправильные глаголы образуют форму прошедшего времени группы Indefinite и форму причастия II не путем прибавления окончания **-ed** к основе глагола, а различными другими способами, например:

to write — wrote [raʊt] — written [ˈrɪtn]

to go — went [went] — gone [ɡɒn]

to sit — sat [sæt] — sat

3. Вопросительная форма как правильных, так и неправильных глаголов образуется при помощи вспомогательного глагола **to do** в прошедшем времени — **did** и инфинитива смыслового глагола без **to**, причем вспомогательный глагол ставится перед подлежащим:

Did they work? Работали ли они?

Did he speak? Говорил ли он?

4. Отрицательная форма как правильных, так и неправильных глаголов, образуется при помощи вспомогательного глагола **to do** в прошедшем времени (**did**), отрицательной частицы **not** и инфинитива смыслового глагола без **to**, причем частица **not** ставится после вспомогательного глагола:

He **did** not speak. Он не говорил.

I **did** not work. Я не работал.

В разговорной речи часто употребляется сокращенная отрицательная форма **didn't** [ˈdɪdn̩t].

5. Употребление. Прошедшее время группы Indefinite служит для выражения действия, которое совершалось или совершилось в прошлом. Это время употребляется в повествовании для констатации какого-либо факта и для изложения последовательных событий. Оно переводится на русский язык прошедшим временем глагола как совершенного, так и несовершенного вида, в зависимости от смысла предложения.

В диалогической речи в предложениях с глаголом в этом времени часто употребляются следующие обстоятельства времени: **yesterday** *вчера*, **the day before yesterday** *позавчера*, **last week** *на прошлой неделе*, **last month**

в прошлом месяце, **last year** в прошлом году, **last night** вчера вечером, **last time** в прошлый раз, **last** в последний раз, **two days (three years) ago** два дня (три года) тому назад, **in 1917** в 1917 году и т. п.

2. Irregular verbs / Наиболее употребительные неправильные глаголы

| Infinitive | Past Indefinite | Past Participle (Participle II) | Translation |
|------------|-----------------|------------------------------------|-------------------|
| be | was, were | been | быть |
| become | became | become | становиться |
| begin | began | begun | начинать(ся) |
| blow | blew | blown | дуть |
| break | broke | broken | разбивать(ся) |
| bring | brought | brought | приносить |
| build | built | built | строить |
| buy | bought | bought | покупать |
| come | came | come | приходить |
| catch | caught | caught | ловить; хватать |
| choose | chose | chosen | выбирать |
| cut | cut | cut | резать |
| do | did | done | делать |
| draw | drew | drawn | рисовать |
| drink | drank | drunk | пить |
| drive | drove | driven | ехать (на машине) |
| eat | ate [et] | eaten | есть |
| fall | fell | fallen | падать |
| feed | fed | fed | кормить |
| feel | felt | felt | чувствовать |
| fight | fought | fought | бороться |
| find | found | found | находить |
| fly | flew | flown | летать |
| forget | forgot | forgotten | забывать |
| get | got | got | получать |
| give | gave | given | давать |
| go | went | gone | идти |
| grow | grew | grown | расти |
| have | had | had | иметь |
| hear | heard | heard | слышать |
| hide | hid | hidden | прятать(ся) |
| hold | held | held | держать |
| keep | kept | kept | хранить |
| know | knew | known | знать |
| learn | learnt | learnt | учить |
| leave | left | left | покидать |
| let | let | let | позволять |

| Infinitive | Past Indefinite | Past Participle (Participle II) | Translation |
|-------------|-----------------|------------------------------------|---------------------------------|
| lie | lay | lain | лежать |
| lose | lost | lost | терять |
| make | made | made | делать |
| mean | meant | meant | означать |
| meet | met | met | встречать(ся) |
| pay | paid | paid | платить |
| put | put | put | класть, ставить |
| read [ri:d] | read [red] | read [red] | читать |
| ring | rang | rung | звонить |
| rise | rose | risen | подниматься |
| run | ran | run | бежать |
| say | said [sed] | said [sed] | сказать |
| see | saw [sɔ:] | seen | видеть |
| sell | sold | sold | продавать |
| send | sent | sent | посылать |
| set | set | set | ставить; заходить (о солнце) |
| shine | shone | shone | сверкать |
| show | showed | shown | показывать |
| sing | sang | sung | петь |
| sit | sat | sat | сидеть |
| sleep | slept | slept | спать |
| smell | smelt | smelt | нюхать; пахнуть |
| speak | spoke | spoken | говорить |
| spend | spent | spent | проводить |
| stand | stood | stood | стоять |
| strike | struck | struck | ударять |
| swim | swam | swum | плавать |
| take | took | taken | брать |
| teach | taught [tɔ:t] | taught [tɔ:t] | обучать |
| tell | told | told | сказать |
| think | thought [θɔ:t] | thought [θɔ:t] | думать |
| understand | understood | understood | понимать |
| wake | woke | woken | будить, просыпаться |
| wear | wore | worn | носить (об одежде) |
| weep | wept | wept | плакать |
| win | won [wʌn] | won [wʌn] | побеждать |
| write | wrote | written | писать |

3. Time Expressions / Выражения времени

| | | |
|----|---|---|
| a) | <div> <div>Last</div> <div> <div>night</div> <div>Saturday</div> <div>week</div> <div>month</div> <div>year</div> </div> </div> | <div> <div>прошлой ночью / вчера вечером</div> <div>в прошлую субботу</div> <div>на прошлой неделе</div> <div>в прошлом</div> <div> <div>месяце</div> <div>году</div> </div> </div> |
| b) | <div> <div>Yesterday</div> <div> <div>morning</div> <div>afternoon</div> <div>evening</div> </div> </div> | <div> <div>вчера</div> <div> <div>утром</div> <div>днем</div> <div>вечером</div> </div> </div> |
| c) | <div> <div>in</div> <div> <div>the twentieth century</div> <div>1924</div> <div>winter / summer</div> <div>the evening / the morning</div> <div>September</div> </div> </div> | <div> <div>в двадцатом веке</div> <div>в 1924</div> <div>зимой / летом</div> <div>вечером / утром</div> <div>в сентябре</div> </div> |
| d) | <div> <div>on</div> <div> <div>10 October</div> <div>Christmas Day</div> <div>Saturday</div> <div>Sunday evening</div> </div> </div> | <div> <div>десятого октября</div> <div>в день Рождества</div> <div>в субботу</div> <div>в воскресенье вечером</div> </div> |
| e) | <div> <div>at</div> <div> <div>seven o'clock</div> <div>weekends</div> <div>Christmas</div> </div> </div> | <div> <div>в 7 часов</div> <div>по выходным</div> <div>в Рождество</div> </div> |

4. Prepositions / Предлоги

| | |
|---|---|
| I often think about you. | Я часто думаю о тебе. |
| I have a shower before breakfast. | Я принимаю душ до завтрака. |
| Write about when you were young. | Напишите о времени, когда вы были молодым. |
| The box is full of books. | Коробка полна книг. |
| A packet of cigarettes. | Пачка сигарет. |
| I phoned him at the end of the week. | Я позвонил ему в конце недели. |
| My birthday is on the tenth of October. | Мой день рождения десятого октября. |
| She fell in love with Mike. | Она влюбилась в Майка. |

§3. Vocabulary Work / Работа со словарем

1. Time Expressions / Выражения времени

Exercise 1. Compose as many expressions as you can. (Пользуясь подстановочной таблицей, составьте как можно больше выражений.)

| | |
|----|-----------------------|
| | the twentieth century |
| | 1924 |
| | winter |
| | September |
| in | 10 October |
| on | weekends |
| at | Christmas day |
| | Saturday |
| | Sunday evening |
| | the evening |
| | seven o'clock |

Exercise 2. Which preposition is used with month and season. Which preposition is used with exact time expression? Which preposition is used with expressions including the word “day”? (Какой предлог употребляется с названиями месяцев и времен года? Какой предлог употребляется с указанием точного времени? Какой предлог употребляется, если в состав слова или выражения входит слово “day”?)

Use examples of ex.1. Ответьте на вопросы, используя примеры из упр. 1.

Exercise 3. Ask questions starting with “When”. Answer them using the expressions of ex.1. (Задайте вопросы с вопросительным словом “When”. В ответах используйте выражения времени из упр. 1.)

When did you get up?

At seven o'clock.
Three hours ago.

When did this term start?

In September. Two months ago.

- a. ... have breakfast?
- c. ... start learning English?
- e. ... first travel by plane?
- g. ... last eat a hamburger?

- b. ... arrive at school?
- d. ... start this school?
- f. ... last have a holiday?
- h. ... learn to ride a bicycle?

i. ... your parents marry?

j. ... Shakespeare die?

2. Linking Words / Союзы

Exercise 1. Learn the linking words (Запомните союзы):

and – и, а

because – потому что

but – но

until – пока (не); до тех пор, пока (не)

when – когда

Exercise 2. Compose sentences using the table. (Составьте предложения, пользуясь подстановочной таблицей.)

| | | |
|---|--------------------------|---|
| I left the party early Peter couldn't speak Tim didn't see the Colosseum Eva didn't start learning English I didn't enjoy Maths lessons Sally didn't buy the red shoes They didn't go to bed We met Ken's wife last Saturday | because when until | she was thirty. they came for dinner. I was at school. she didn't like them. after midnight. he was nearly four. I didn't feel well. he was in Rome. |
|---|--------------------------|---|

a. *I left the party early because I didn't feel well.*

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

g. _____

h. _____

Exercise 3. Fill the spaces with linking words. Translate the text.
(Заполните пропуски союзами. Переведите текст.)

My best friend

and but so because
when until

x.

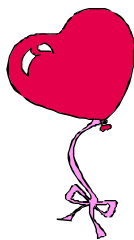
My best friend is called Pamela. We met thirty years ago
(a) _____ we were both five years old. It was my first
day at school (b) _____ I was very unhappy (c) _____
I wanted my mother. Pamela gave me a sweet (d) _____
we became friends immediately. We were together nearly
every day (e) _____ we left school twelve years later.
Then I went to university, (f) _____ Pamela didn't. She
married (g) _____ she was just eighteen (h) _____
had three children. I studied for eight years (i) _____ I
wanted to be an accountant. I had a lot of new friends,
(j) _____ I didn't see Pamela very often. Sometimes we
didn't meet for months, (k) _____ we often talked on
the telephone.
Now I'm married, too. I live near Pamela (l) _____ we
meet every week. She's a student now (m) _____ I have
a baby, (n) _____ we can give each other a lot of advice!

§4. Everyday English / Повседневный английский

Special occasions / Особые случаи

Exercise 1. Read the list of days. Which of them are special occasions?
(Прочитайте список дней. Какие из них являются особыми?)

| | |
|-----------------|----------|
| Thursday | birthday |
| wedding day | Monday |
| Christmas Day | Friday |
| yesterday | |
| New Year's Eve | |
| Valentine's Day | |
| tomorrow | |
| Mother's Day | |
| today | |
| Easter Day | |




Exercise 2. Listen to the tape and fill in the spaces. (Прослушайте пленку и заполните пропуски в диалогах. О каких праздниках идет речь?)

- a. A: Ugh! Work again! I hate _____!
 B: Me, too. Did you have a nice weekend?
 A: Yes. It was wonderful.
- b. Happy _____ to you.
 Happy _____ to you.

Happy _____, dear Katie.

Happy _____ to you.

- c. A: How many _____ eggs did you get?
B: Six. What about you?
A: Five. I had them all on _____ morning before lunch.
B: Did you?
A: And then I was sick!
B: Ugh!
- d. A: Congratulations!
B: Oh ... thank you very much.
A: When's the happy day?
B: Pardon?
A: Your _____ day. When is it?
B: Oh! We're not sure yet. Some time in June, probably.
- e. A: Hello! Merry _____, everyone!
B: Merry _____! Come in, come in. It's so cold outside.
- f. A: Wonderful! It's _____!
B: Yes. Have a nice weekend!
A: Same to you.

 **Exercise 3. Listen to the phrases and give proper replies.**
(Прослушайте реплики и дайте на них подходящие ответы.)

Exercise 4. Act out the dialogues in pairs. Choose a special occasion and compose your dialogue. (В паре отработайте чтение диалогов. Выберите праздник и составьте диалог по образцу.)

§5. Classwork / Аудиторное занятие


Exercise 1. a) Translate the verbs in the box. (Переведите глаголы в рамке.)

| | | | |
|------|--------------|--------|-----|
| earn | move (house) | retire | die |
|------|--------------|--------|-----|

b) Read and translate text A. What are the tense forms of the verbs? Which verb is in the Past Indefinite? (Прочтите и переведите текст А об Эллен Пил. В каком времени стоят глаголы? Какой глагол стоит в прошедшем времени?)

A

Ellen Peel is over ninety years old. She lives in a village in the country with her five cats. She is not married, but she loves children. She is very happy, but she can remember times when her life was difficult. She often thinks about her past.

 c) Read and listen to text B. Is it about the Past or the Present? How do you know it? What is the Past form of the verb "is"? What is the ending of the other verbs in the text? (Прочтите и прослушайте текст В об Эллиен Пил. Определите, говорится ли в тексте о прошлом или настоящем? Как вы определили? Какой глагол представляет собой прошедшую форму "is"? Какое окончание у остальных глаголов в этом тексте?)

B

Ellen's father died in the war in 1915 and her mother died a year later. Ellen was twelve years old. Immediately she started work as a housemaid with a rich family in London.

d) Complete the rule (Закончите правило):

Для формирования *Past Simple* правильных глаголов к инфинитиву добавляется окончание: _____.

e) Translate the verbs in the box. Give their Past Simple forms. Fill the spaces in the text with them. (Переведите глаголы в рамке. Поставьте их в форму Past Simple. Вставьте глаголы в прошедшей форме в пропуски в тексте.)

| |
|---|
| love stay retire look work move earn clean like |
|---|

She _____ from 5.30 in the morning until 9.00 at night. She _____ all the rooms in the house before breakfast. She _____ £25 a year.


In 1921 she _____ to another family. She _____ her new job because she _____ after the children. There were five children, four sons and one daughter.


She _____ them, especially the baby, Robert. She _____ with that family for twenty years. Ellen never married. She just looked after other people's children until she _____ when she was seventy years old.

 f) Listen to the tape. Check ex. 1e. (Прослушайте пленку. Проверьте правильно ли вы расставили глаголы в упр. 1e.)

Exercise 2. a) Put the verbs in block B in the Past Simple form. Match the phrases in block A with proper phrases in block B. (Поставьте глаголы в колонке B в форму Past Simple. Подберите подходящие окончания к началам высказываний из колонки A.)

| A | B |
|---|--|
| a. I was only twelve years old | because I _____ (work) very long hours. |
| b. I was always tired in my first job | but in 1920 I _____ (live) in London. |
| c. I started work at 5.30 in the morning | when my mother _____ (die) and I _____ (start) work. |
| d. Now I live in a village, | but I _____ (love) Robert especially. |
| e. Now I look after my five cats. | and I _____ (finish) at 9.00 in the evening. |
| f. I loved all the children, | In the 1920s I _____ (look) after five children. |
| g. Robert's over seventy now and I still see him. | He _____ (visit) me just last month. |

 b) Listen to the tape. Check ex. 2a. (Прослушайте предложения на кассете. Проверьте, правильно ли вы подобрали начала и окончания высказываний.)

 c) Listen to the tape and distribute the verbs into three columns according to the type of pronouncing “-ed”. (Прослушайте пленку и запишите глаголы в нужную колонку в зависимости от произношения окончания *-ed*.)

| /t/ | /d/ | /id/ |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | |
| _____ | _____ | |
| | _____ | |
| | _____ | |

Exercise 3. a) Read the text. Underline statements with one line, negative sentences with dotted line, and questions with zigzag line. (Прочтите текст. Подчеркните одной чертой утвердительные предложения, пунктиром – отрицательные предложения и волнистой линией – вопросы.)

In the office

Secretary: Good afternoon, Mr Smith.
Mr Smith: Good afternoon. Miss Wild. Did you finish those letters?
Secretary: Yes, sir. I typed them and signed them for you.
Mr Smith: Did you photo-copy them?
Secretary: Yes, sir. I photo-copied them and posted them.
Mr Smith: Did Mr Jackson arrive?
Secretary: Yes, sir.
Mr Smith: What time did he arrive?
Secretary: About two o'clock, sir ... but he didn't stay. He didn't have time.
Mr Smith: What did he want?
Secretary: Oh ... I didn't ask, sir.
Mr Smith: Er ... Did you telephone Mrs Smith?
Secretary: Yes, I did ... but she wasn't in.
Mr Smith: Hmm... And the table at “Mario's” for tonight?
Secretary: Yes, sir, I reserved a table for two, at eight o'clock.
Mr Smith: Good! Did Lulu telephone?
Secretary: Yes, sir.

b) Complete the rule (Закончите правило):

Для формирования вопроса во времени *Past Simple* используется вспомогательный глагол _____ и _____ (без частицы *to*).

Проиллюстрируйте правило примерами из текста.

c) Complete the rule (Закончите правило):

Для формирования отрицательного предложения во времени *Past Simple* используется вспомогательный глагол _____ + _____ и _____ (без частицы *to*).

Проиллюстрируйте правило примерами из текста.

d) Write down statements negative and interrogative sentences as in the model (Напишите утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения по образцу):

Who typed the letters? Miss Wild *typed the letters*.

Mr Smith *didn't type the letters*. Did Lulu type the letters?

1. Who signed the letters?

Miss Wild _____.

Mr Smith _____.

_____ Lulu _____?

2. Who posted the letters?

Miss Wild _____.

Mr Smith _____.

_____ Lulu _____?

3. Who photo-copied the letters?

Miss Wild _____.

Mr Smith _____.

_____ Lulu _____?

Exercise 4. a) Translate the verbs in the box. (Переведите глаголы в рамке.)

| | | | | | |
|-------|--------------|-----------|-------|-------|------|
| drive | eat | listen to | make | write | ride |
| take | travel (x 2) | use | watch | wear | |

b) Complete the questions using the verbs from the box. (Используя глаголы из упр. 4а, закончите вопросы.)

One hundred years ago did people...

_____ cars? _____ bikes? _____ with ball-point pens?
 _____ by plane? _____ by train? _____ photographs?
 _____ records? _____ typewriters? _____ hamburgers?
 _____ jeans? _____ phone calls? _____ TV?

c) Ask questions of ex.3b to each other. (Задайте друг другу вопросы из упр. 3b.)

Did people drive cars one hundred years ago?

Yes, I think they did.

I'm not sure.

No, they didn't.

d) Say what people did and what they didn't a hundred years ago. (Скажите, что делали и чего не делали люди сто лет назад.)

People rode bikes.

They didn't watch TV.

Exercise 5. a) Read the texts with the dictionary. Each text contains 3 factual errors. Can you find them? (Прочтите тексты, выясняя значение новых слов по словарю. В каждом тексте есть 3 фактических ошибки. Можете ли вы найти их?)

| THE HAMBURGER | TELEVISION | THE BALL-POINT PEN |
|--|---|---|
| An American chef from Connecticut, Louis Lassen, made and sold the first hamburgers in 1985. He called them hamburgers because sailors from Hamburg in Germany gave him the recipe. Teachers from Yale University and businessmen loved them and bought them. Kenneth Lassen, Louis' son, still sells hamburgers in Connecticut. | A Scotsman, John Logie Baird, transmitted the first television picture on 25 October, 1825. The first thing on television was a cat from the office next to Baird's workroom in London. In 1927 Baird sent pictures from London to Glasgow. In 1928 he sent pictures to Paris and also produced the first colour TV pictures. | A Hungarian, Laszlo Biro, made the first ball-point pen in 1838. In 1944 the American Army bought thirty thousand because soldiers could write with them outside in the rain. At the end of the war 'Biros' quickly became very popular all over the world. In 1948 a shop in New York sold ten on one day. |

 **b) Listen to the tape and correct the factual mistakes. (Прослушайте тексты на кассете и исправьте фактические ошибки.)**

He didn't make the first hamburgers in 1985.
He made them in 1895.

Exercise 6. Read four texts about summer holiday. Answer the questions. (Прочтите четыре текста о летних каникулах. Ответьте на вопросы.)

Text A

Anne's a student at London University. She studies Spanish, and she goes to Spain every summer. She lies in the sun, she drinks a lot of wine, and eats a lot of Spanish food. She always flies by British Airways.

Questions:

1. Is Anne a student?
2. Does she study French?
3. What does she study?
4. Does she go to France every summer?
5. Where does she go?
6. What does she do in Spain?
7. How does she travel to Spain?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Text B

Her mother and father went to Italy last year. They toured Italy by coach. They saw a lot of interesting places. They ate spaghetti in Rome, drank coffee in Venice, and took a lot of photographs. The sun shone every day. They went to Italy by coach.

- Questions:**
1. Where did they go?
 2. How did they tour Italy?
 3. What did they eat?
 4. What did they drink?
 5. How many photographs did they take?
 6. What was the weather like?
 7. Did they go to Italy by coach or by train?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Text C

Professor Hopkins teaches Anne at London University. He went to India last year. He saw the Taj Mahal, and rode on an elephant. He wrote postcards to all his friends. He flew by Air India.

- Questions:**
1. Who does he teach?
 2. Where did he go last year?
 3. What did he see?
 4. What did he ride on?
 5. Who did he write to?
 6. Did he fly by Air India or T.W.A.*?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

* T.W.A. – Trans World Airlines

Text D

Rob is Anne's boyfriend. He hitch-hiked around the United States last summer. He stayed there for a month. Of course he ate hamburgers, and drank Coca-Cola! He met a lot of interesting people. He bought a lot of American pop records, and brought them back to England. He flew there by Pan-American.

Questions:

1. Where did Rob go last summer?
2. How long did he stay?
3. What did he eat?
4. What did he drink?
5. Who did he meet?
6. What did he buy?
7. What did he bring back?
8. Did he fly by Pan-American or T.W.A.?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

b) Ask your partner the following questions (Задайте вопросы своему партнеру):

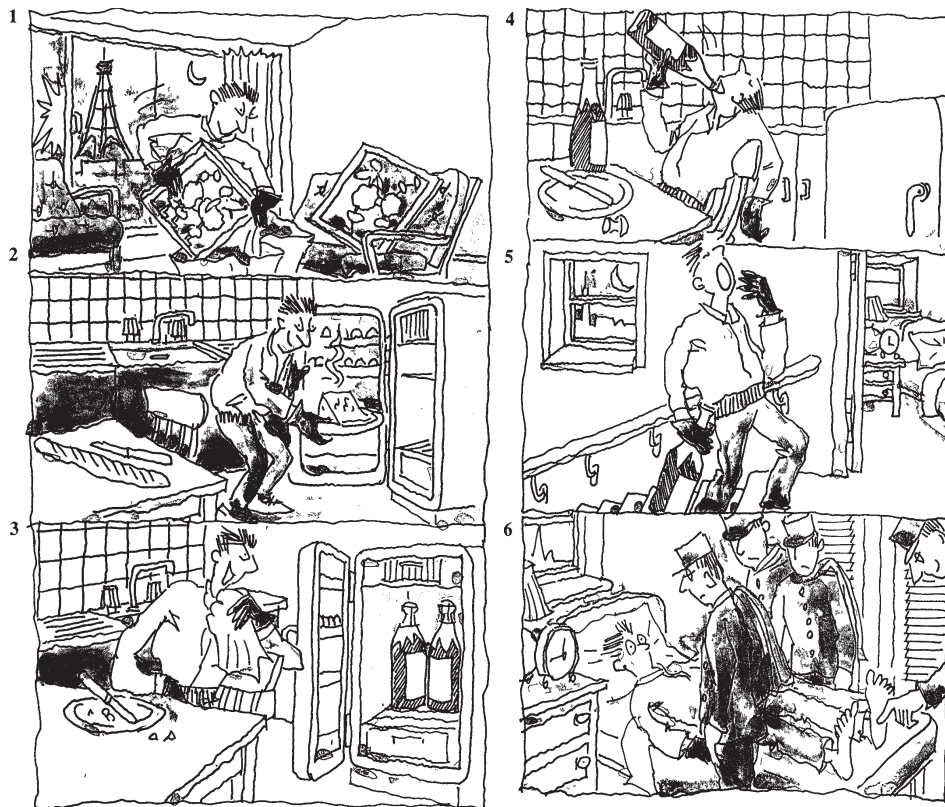
- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Where did you go last summer? | 6. Who did you meet? |
| 2. When did you go there? | 7. What did you eat and drink? |
| 3. How long did you stay? | 8. What did you buy? |
| 4. What did you do? | 9. How did you travel? |
| 5. What did you see? | |

c) Tell other students about your partner. (Расскажите остальным студентам о своем партнере.)

Exercise 7. a) Translate the words in the box. (Переведите слова в рамке.)

break into steal eat drink feel fall wake up

b) Look at the pictures and listen to the story. (Смотрите на картинки и слушайте рассказ.)



c) Retell the story looking at the pictures and using the key words. (Перескажите историю, глядя на картинки и используя ключевые слова.)

Picture 1

On 1 June 1992, a French burglar _____ a house _____. He living room and _____.

Picture 2

Then _____ kitchen. He opened _____ cheese.

Picture 3

_____ hungry, so _____. Next _____ champagne.

Picture 4

_____ thirsty, so _____. Then _____ felt _____.

Picture 5

_____ upstairs for _____, but _____ tired _____ fell _____.

Picture 6

When _____ the next _____ there were _____ bed!

**d) Complete questions on the story. Pay attention to the answers.
(Закончите вопросы по рассказу. Следите, чтобы вопросы согласовывались с ответами.)**

Example: When *did he break into* the house?
On 1 June, 1992.

- a. How many pictures _____?
Two.
- b. What _____ see _____?
Some cheese.
- c. How _____ bottles _____?
Two.
- d. Why _____ upstairs?
Because he wanted a rest.
- e. When _____ up?
Next morning.
- f. How many _____?
Four.

§6. Homework / Домашнее задание

Exercise 1. Open the brackets and put the verbs in proper tense forms. Match parts of sentences from block A to block B. (Раскройте скобки, употребив глаголы в нужной форме. Подберите части предложений из колонок А и В.)

| | A | B |
|---|---|---|
| a | I usually <u>work</u> (work) eight hours a day, but | last summer we _____ (stay) in a hotel. |
| b | Ann usually _____ (drive) to work, but | last weekend they _____ (play) tennis. |
| c | Max usually _____ (watch) TV in the evenings, but | yesterday I _____ (start) at 9.00 am and _____ (finish) at 9.00 pm. |
| d | Ann and Max usually _____ (go) sailing at weekends, but | last year it _____ (snow) for three months. |
| e | It usually _____ (rain) a lot in winter, but | yesterday she _____ (walk). |
| f | Max and I usually _____ (go) camping in August, but | yesterday evening he _____ (listen) to music. |

Exercise 2. Ask questions on ex.1 and give short answers. (Задайте вопросы о людях из упр. 1 и дайте краткие ответы на них.)

Example:

A: Do you usually work eight hours a day?

B: Yes. I do.

A: Did you work eight hours yesterday?

B: No. I didn't, I worked twelve hours.

a. **A:** Does Ann usually drive to work?

B: Yes, _____.

A: Did she _____ yesterday?

B: No, _____.

- b. **A:** Does Max usually watch TV in the evenings?
B: Yes, _____.
A: Did he _____ yesterday evening?
B: No, _____.
- c. **A:** Do Ann and Max usually go sailing at weekends?
B: _____.
A: _____?
B: _____.
- d. **A:** Does it usually rain a lot in winter?
B: _____.
A: _____?
B: _____.
- e. **A:** Do you and Max usually go camping in August?
B: _____.
A: _____?
B: _____.

Exercise 3. Fill the spaces with the verbs *had, did, was, were*. (Заполните пропуски глаголами: *had, did, was, were*.)

- A:** It _____ my birthday yesterday. I'm twenty-five!
B: Really? What _____ you do?
A: Well, I _____ dinner with friends in an Italian restaurant.
B: What _____ you eat?
A: We all _____ pizzas. They _____ very good.
B: _____ you enjoy your birthday, then?
A: Mmm. It _____ excellent. When's your birthday?
B: Today.
A: Oh, no! Happy birthday!

Exercise 4. Fill the spaces with the verbs in positive or negative forms.
(Заполните пропуски глаголами в утвердительной или отрицательной форме.)

Example: I didn't go to New York, I went to Chicago.

- a. We didn't meet Jim, we _____ Max.
- b. He didn't leave last Tuesday, he _____ last Thursday.
- c. We didn't see Jim, we _____ David.
- d. They didn't buy a Volvo, they _____ a Saab.
- e. You didn't know the answer, Tom _____ the answer.
- f. I didn't lose my passport, I _____ my ticket.
- g. We didn't have white wine, we _____ red wine.
- h. He didn't write a letter, he _____ a postcard.
- i. The film didn't begin at 6.30 p.m., it _____ at 7.30 pm.

Exercise 5. Make questions from the given words. Answer the questions.
(Расставьте слова в нужной последовательности, чтобы составить вопросы. Ответьте на полученные вопросы.)

Example: school did when start you

When did you start school?

When I was six. / In 1978.

- a. morning you time get up what this did

_____?
_____.

- b. dinner night have what you last for did

_____?
_____.

- c. did train last you by when travel

_____?
_____.

- d. do what Sunday you last did

_____?
_____.

e. holiday did summer on go where last you

_____?
_____.

f. visit you art gallery an last did when

_____?
_____.

g. travel today you how work did to

_____?
_____.

6. Make questions to the given sentences using the interrogative pronouns. (Задайте вопросы к предложениям, используя данные вопросительные слова.)

Example: He dictated a letter.
What did he dictate?

1. She played tennis in the park.

Where _____?

2. He carried three cases.

How many _____?

3. They started at 6 o'clock.

What time _____?

4. She rented the car on Saturday.

When _____?

5. He repeated the exercise.

Why _____?

6. They stayed in a hotel.

Which _____?

Exercise 7. a) Look at the table. Fill in the column about your last summer holiday. (Прочтите содержание таблицы. Сделайте пометки о своем прошлогоднем отпуске в отведенной для этого колонке.)

| Questions | Jim | Alison | Me |
|--------------------|---|--|----|
| Where/go? | Kenya | Scotland | |
| When/go? | last June | last October | |
| How long/stay? | three weeks | one week | |
| How/travel? | plane | train | |
| Where/stay? | a tent | a hotel | |
| What/do? | took photographs of wild animals | went walking in the mountains | |
| What/see? | elephants, lions, giraffes; <i>not</i> any crocodiles | some beautiful lakes; not the Loch Ness Monster! | |
| Enjoy the holiday? | Yes | Yes | |

b) Make questions about Jim's vacation. Answer them. (Напишите вопросы о каникулах Джима. Ответьте на них. Используйте следующие вопросительные слова.)

Example: Where *did he go*?
To Kenya.

a. When _____?

b. How long _____?

c. How _____?

d. Where _____?

e. What _____?

f. What _____?

g. Did _____?

Yes, he did.

c) Fill the spaces with proper verbs. (Заполните пропуски в тексте о каникулах Джима нужными глаголами.)

Last June Jim (a) _____ to Kenya for three weeks. He (b) _____ by plane and he (c) _____ in a tent. He (d) _____ photographs of wild animals. He (e) _____ some elephants, lions, and giraffes, but he (f) _____ any crocodiles. He (g) _____ the holiday very much.

d) Write a similar story about Alison's vacation. (Напишите аналогичный рассказ об отпуске Алисон.)

e) Write a story about your vacation (about 50 words). Напишите рассказ о своем отпуске (примерно 50 слов).

Exercise 8. Fill in the spaces with the prepositions from the box.
(Заполните пропуски в предложениях предлогами из рамки.)

| |
|--|
| about after for in to over with between at of like |
|--|

- a. My family left London and moved _____ a small village.
- b. People all _____ the world speak English.
- c. Did you speak _____ the teacher _____ the homework?
- d. Charles Dickens often wrote _____ poor people.
- e. He stayed _____ his grandmother at Christmas.
- f. I often think _____ the day we met.
- g. New Year's Day is one week _____ Christmas Day.
- h. We arrived _____ the airport _____ New York _____ 5.45am.
- i. The room was full _____ people. I couldn't move.
- j. Can you buy a bottle _____ wine?
- k. Would you like to go out _____ a meal tonight?
- l. 'I go to bed at 10.30, usually.'
'You're _____ me. I go to bed early, too.'
- m. I get up _____ 7.00 and 7.30.

Exercise 9. Transform affirmative sentences into negative form. Transform negative sentences into affirmative form. (Поставьте утвердительные предложения в отрицательную форму. Поставьте отрицательные предложения в утвердительную форму.)

Examples: She drove to work.
She didn't drive to work.
I didn't know the answer.
I knew the answer.

- a. My aunt gave me a birthday present.

b. It didn't rain until five o'clock.

c. I didn't drink the coffee, but I ate the cake.

d. She didn't bring a bottle of wine.

e. She wasn't tired, so she didn't go to bed.

f. He forgot his passport and he lost his ticket.

g. It didn't cost a lot of money.

h. I didn't have a lot of time, so I didn't do the shopping.

Exercise 10. Rewrite the sentences using the word "ago". (Перепишите предложения, употребив слово "ago". Вместо "в какое-то время" нужно сказать "какое-то время назад".)

Example: I saw him last June.
I saw him three months ago.

a. I had breakfast at eight o'clock.

b. They got married in 1989.

c. We saw John the day before yesterday.

d. They met in 1976.

e. My daughter started school last September.

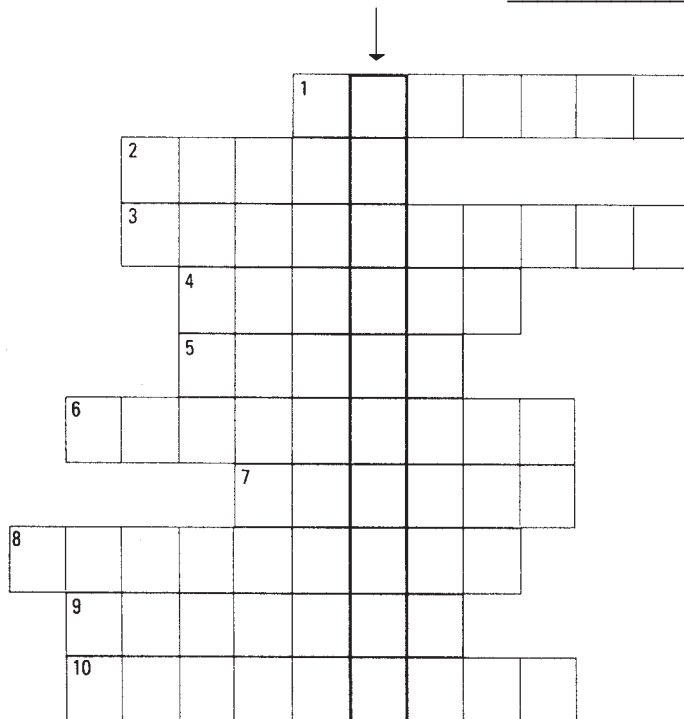
f. Queen Victoria died in 1901.

g. Alice came back from America last month.

h. Their son was born at two o'clock this morning.

Exercise 11. Do the crossword. (Решите кроссворд.)

All these items are _____



1. When I was a child, I always rode to school on this.
2. I don't like reading when I travel by car, but I always read when I travel by
3. Did you watch that interesting programme on ... last night?
4. I forgot my ..., so I couldn't take any photographs.
5. A pilot flies this.
6. Most offices, banks, hotels, and schools have them now, but they didn't twenty-five years ago.

7. 100 years ago people didn't have one of these in their kitchen for milk and butter, so things were difficult in summer.
8. Alexander Graham Bell invented this.
9. Most people now have automatic ... machines for their clothes.
10. Charles Dickens didn't use this, but most writers now use a word...

**Exercise 12. Translate the sentences from Russian into English.
(Переведите предложения с русского на английский.)**

1. С днем рождения, милая Салли.

2. А: Веселого Рождества!
Б: Спасибо. И Вам того же.

3. А: Где вы родились?
Б: Я родился в Испании, а моя сестра родилась в Италии.

4. Вы жили в собственном доме или в квартире, когда были ребенком?

5. Он купил новые ботинки.

6. Фильм нам не понравился.

7. Ты видел Джейн на прошлой неделе?

8. Он стал журналистом, когда ему было 18 лет.

9. Сто лет назад люди не пользовались компьютерами.

10. Моей дочери не понравилась вечеринка, потому что ее друзья не пошли туда.

11. Когда познакомились твои родители?

12. Я видел жену Джереми (Jeremy) в магазине.

13. Дэн ездил в Италию в мае. Он ел много пиццы и спагетти.

14. Мои друзья были в Индии в прошлом году, но они не видели Тадж Махал.

15. Ты фотографировал диких животных, когда ездил в Африку?

16. А: Как долго ты пробыл (оставался) в Греции?

Б: Около двух месяцев.

17. Он летел в Нью-Йорк на самолете авиакомпании "Пан-Американ".

18. А: Куда вы положили мои письма?

Б: Я напечатала их, подписала их и положила их вам на стол.

19. Я заказал столик на двоих у "Джованни" в 7 часов.

20. А: Ты ел лягушек (frogs), когда был во Франции?

Б: Нет. Я ел гамбургеры и чипсы.

LESSON 4

УРОК 4

§1. Essential Vocabulary / Глоссарий

| | | |
|----------------|--------------|--|
| always | [ˈɔ:lweɪz] | всегда |
| autumn | [ˈɔ:təm] | осень |
| baker's | [ˈbeɪkəz] | булочная |
| baseball | [ˈbeɪsbɔ:l] | бейсбол |
| beach | [ˈbi:tʃ] | пляж |
| bring | [brɪŋ] | приносить |
| cards | [kɑ:dz] | карты |
| play cards | | играть в карты |
| chat | [tʃæt] | болтать |
| chemist's | [ˈkemɪsts] | аптека |
| cigarette | [ˈsɪɡəret] | сигарета |
| crossword | [ˈkrɒswɔ:d] | кроссворд |
| do a crossword | | решать/отгадывать кроссворд |
| exciting | [ɪkˈsaɪtɪŋ] | потрясающий, интересный, захватывающий |
| favourite | [ˈfeɪvərɪt] | любимый |
| fish | [fɪʃ] | сущ. рыба |
| go fishing | | гл. ловить рыбу |
| fog | [fɒɡ] | ходить на рыбалку |
| game | [geɪm] | туман |
| gold | [ɡəʊld] | игра |
| grey | [ɡreɪ] | золотой |
| grow | [ɡrəʊ] | серый |
| hobby | [ˈhɒbi] | расти, выращивать |
| holiday | [ˈhɒlɪdeɪ] | хобби, увлечение, любимое занятие |
| ice-skating | [ˈaɪsskɛtɪŋ] | отдых, праздник, отпуск, каникулы |
| interview | [ˈɪntəvju:] | катание на коньках |
| know | [nəʊ] | сущ. интервью, собеседование |
| long | [lɒŋ] | гл. интервьюировать, задавать вопросы |
| love | [lʌv] | знать |
| meet | [mi:t] | долгий, длинный |
| month | [mʌnθ] | любить |
| | | встречать, знакомиться |
| | | месяц |

| | | |
|------------------------------------|---------------------|--|
| near | [niə] | рядом |
| never | [ˈnevə] | никогда |
| often | [ɒfən] [ɒftən] | часто |
| painting | [ˈpeɪntɪŋ] | живопись, рисование |
| pub | [pʌb] | паб, пивная |
| rain | [reɪn] | дождь |
| relax | [rɪˈlæks] | отдыхать |
| river | [ˈrɪvə] | река |
| sailing | [ˈseɪlɪŋ] | парусный спорт |
| short | [ʃɔ:t] | короткий |
| skiing | [ski:ɪŋ] | катание на лыжах |
| smoke | [sməʊk] | курить |
| snow | [snəʊ] | снег |
| song | [sɒŋ] | песня |
| spring | [sprɪŋ] | весна |
| summer | [ˈsʌmə] | лето |
| sunny | [ˈsʌni] | солнечный |
| sunbathe | [ˈsʌnbæɪð] | загорать |
| take photographs (of something) | [teɪk ˈfəʊtəɡrɑ:fz] | делать снимки, фотографировать (что-либо) |
| tourist | [ˈtʊərɪst] | турист |
| traffic | [ˈtræfɪk] | дорожное движение |
| tree | [tri:] | дерево |
| village | [ˈvɪlɪdʒ] | деревня |
| visit | [ˈvɪzɪt] | навещать, посещать |
| walk | [wɔ:k] | ходить пешком, гулять |
| wet | [wet] | сырой, влажный |
| wind | [wɪnd] | ветер |
| windsurfing | [ˈwɪndzɜ:fɪŋ] | виндсерфинг |
| winter | [ˈwɪntə] | зима |
| woods | [wʊdz] | лес, леса |

Months / Месяцы

| | | |
|----------|--------------|---------|
| January | [ˈdʒænjuəri] | январь |
| February | [ˈfebrʊəri] | февраль |
| March | [ˈmɑ:tʃ] | март |
| April | [eɪprəl] | апрель |
| May | [meɪ] | май |
| June | [dʒu:n] | июнь |

| | | |
|-----------|-------------|----------|
| July | [dʒuːlaɪ] | июль |
| August | [ɔːɡəst] | август |
| September | [sepˈtembə] | сентябрь |
| October | [ɒkˈtəʊbə] | октябрь |
| November | [nəʊˈvembə] | ноябрь |
| December | [diˈsembə] | декабрь |

Phrases / Фразы

| | |
|---|---|
| Is there { a chemist's a bank a bookshop } near here? It's over there. | Есть поблизости { аптека? банк? книжный магазин? Это вон там. (обычно сопровождается жестом) |
| Take the second street on the right. Take the first left. | Идите по второй улице направо. Первый поворот налево. |
| What's your favourite { season? month? sport? } | Какое ваше любимое время года? Какой ваш любимый { месяц? вид спорта? } |
| When is { your birthday? New Year? Easter? } | Когда { твой день рождения? Новый Год? Пасха? } |

§2. Grammar / Грамматический комментарий

1. Articles / Артикли

Артикли – это служебные слова, служащие особыми определителями существительных. В английском языке существуют определенный и неопределенный артикли.

Indefinite Article / Неопределенный артикль имеет две формы: “a” [æ], [ə] – перед согласными (a cat, a house) и an [ən] – перед гласными (an apple, an orange). Неопределенный артикль употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе, чтобы обозначить предмет, человека или понятие в первый раз.

We have **a** cat and **a** dog.

Значения неопределенного артикля

1. Первое упоминание о предмете.

She has **a** flat in Paris.

У нее квартира в Париже.

2. Значение единичности.

Can I have **a** ham sandwich?

Можно мне (один) бутерброд с ветчиной?

She has **a** sister and two brothers.

У нее (одна) сестра и два брата.

3. В определениях, в том числе перед названиями профессий:

This is **a** house.

Это дом.

She is **a** teacher.

Она учительница.

Definite Article / Определенный артикль “the” употребляется как с исчисляемыми существительными единственного и множественного числа, так и с неисчисляемыми существительными. Определенный артикль употребляется, когда речь идет о конкретном лице, предмете или понятии, известном собеседникам.

Значения определенного артикля

1. Повторное упоминание о предмете.

She has **a** flat in Paris.

У нее квартира в Париже.

The flat is very nice.

Квартира (*та, о которой говорится в предыдущем предложении*) очень хорошая.

2. С названиями морей, рек, гостиниц, ресторанов, театров, музеев и газет.

He works for **the** Times.

Он работает в “Таймс”.
(*название газеты*)

We stayed at **the** Ritz.

Мы останавливались в “Рице”.
(*название гостиницы*)

They walked along **the** Thames.

Они гуляли вдоль Темзы.
(*название реки*)

3. С существительными, единственными в своем роде.

The sun shone brightly.

Солнце (*единственное в солнечной системе*) светило ярко.

4. Перед прилагательными в превосходной степени сравнения и порядковыми числительными.

Jane is **the** oldest in the class.

Джейн самая старшая в классе.

I was late for **the** first lesson.

Я опоздал на первый урок.

■ Отсутствие артикля

Артикль не употребляется:

1. Перед существительными во множественном числе и неисчисляемыми существительными в общем смысле.

I like oranges. Я люблю апельсины (все, любые).
I don't eat bread. Я не ем хлеб (любой).

2. С названиями приемов пищи.

I have toast for breakfast. Я ем поджаренный хлеб на завтрак.

3. В некоторых устойчивых выражениях:

а) by + название вида транспорта

| | | | | |
|---------|-------|---|--------|-------------|
| go by { | bus | { | ездить | на автобусе |
| | car | | ездить | на машине |
| | plane | | летать | на самолете |
| | train | | ездить | на поезде |
| | etc. | | | и т. д. |

б) с названиями некоторых мест:

home (дома, домой), work (работа), school (школа), bed (кровать).

He is at home. Он дома.

I start work at 9 o'clock. Я начинаю работу в 9 часов.

He went to bed. Он пошел спать.

They finished school last year. Они окончили школу в прошлом году.

■ 2. Наречия неопределенного времени

| | | | | | |
|-----------|---|------------|--------------|---|---------------|
| always | – | всегда | occasionally | – | изредка |
| often | – | часто | normally | – | обычно |
| ever | – | когда-либо | regularly | – | регулярно |
| never | – | никогда | rarely | – | редко |
| sometimes | – | иногда | hardly ever | – | почти никогда |
| usually | – | обычно | once a month | – | раз в месяц |
| as usual | – | как обычно | as a rule | – | как правило |
| generally | – | обычно | | | |

■ 3. Предлоги места

Запомните предлоги места, наиболее часто употребляемые в английском языке.

in – в (при ответе на вопрос “где?”); внутри чего-либо

There is a television **in** the room. **В** комнате есть телевизор.
I have a wallet **in** my pocket. У меня **в** кармане бумажник.

on – на (какой-либо горизонтальной или вертикальной поверхности)

There are some cups **on** the table. **На** столе несколько чашек.
There is a blackboard **on** the wall. **На** стене доска.

under – под (какой-либо поверхностью)

My shoes are **under** the bed. Мои туфли **под** кроватью.
We sat **under** a tree. Мы сидели **под** деревом.

above – над чем-либо, выше чего-либо

I live **above** a flower shop. Я живу над цветочным магазином.

near – рядом (с чем-либо)

The bus stop is **near** the park. Автобусная остановка **рядом** с парком.

next to – соседний (с чем-либо)

The bank is **next to** supermarket.
Банк **в соседнем** доме с супермаркетом.

opposite – напротив

The cinema is **opposite** the library.
Кинотеатр **напротив** библиотеки.

in front of – перед

There is a post box **in front of** the chemist's.
Перед аптекой есть почтовый ящик.

behind – сзади (за)

The lamp is behind the sofa. Лампа **за** диваном.

on the left/right – слева/справа

The baker's is on the left. Булочная слева.

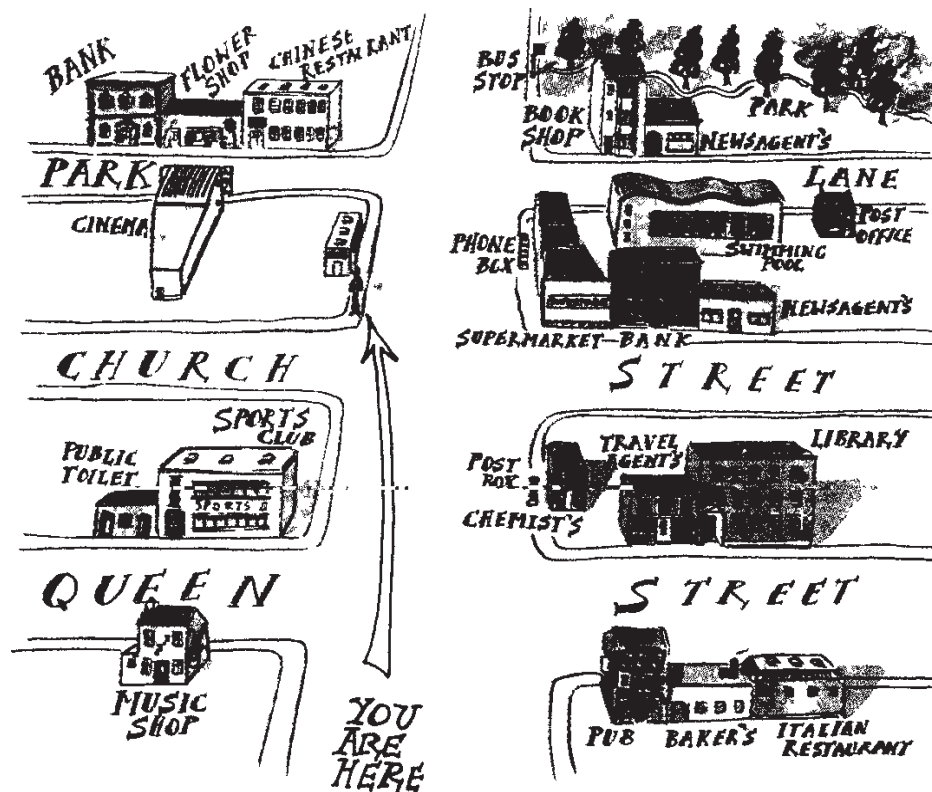
between – между

The bank is between the supermarket and the pub.
Банк **между** супермаркетом и пивной.

§3. Everyday English / Повседневный английский

Directions / Объяснение пути

Exercise 1. Look at the picture. Where can you buy bread, a CD, cigarettes, a book, a plane ticket? (Посмотрите на картинку. Где вы можете купить следующие вещи: хлеб, компакт-диск, сигареты, книгу, билет на самолет?)



Exercise 2. Listen to the dialogues on the tape, and fill in the spaces. (Прослушайте диалоги на кассете и заполните пропуски.)

- a. A: Excuse me. Is _____ a chemist's _____ here?
 B: Yes. It's over _____.
 A: Thanks.

- b. A: _____ me! Is there a _____ club near here?
 B: Yes _____ Queen Street. Take the second _____ right.
 A: Thanks.
- c. A: Excuse me! Is there a _____ near here?
 B: There's _____ in Church Street _____ the bank, and there's one in Park Lane opposite the _____.
 A: Is that one _____?
 B: No. Just two minutes, that's all.
- d. A: Is there a cinema near here?
 B: _____ the first left, and it's _____ left, _____ the flower shop.
 A: Thanks a lot.

Exercise 3. a) Read the dialogues in pairs. (В парах прочтите диалоги по ролям.)

b) Compose similar dialogues about other places in the picture. (Составьте диалоги о других местах на картинке.)

Exercise 4. Describe a place in the picture. Read your description to the group. Let the students guess which place you have describes. (Загадайте место на картинке. Не называя его, опишите, где оно находится. Прочтите описание группе. Пусть студенты догадаются, что вы описали.)

Example (например): It's in Park Lane, between the bank and the Chinese restaurant and opposite the cinema.

Answer (ответ): Flower shop.

§4. Vocabulary work/ Работа со словарем

Exercise 1. Fill the spaces with the words "play" or "go". (Заполните пропуски словами "play" или "go". "Play" переводится на русский как "играть", а "go" – "ходить", "заниматься".)

| | | |
|----------------|------------------|---------------|
| _____ football | _____ walking | _____ sailing |
| _____ swimming | _____ volleyball | _____ tennis |

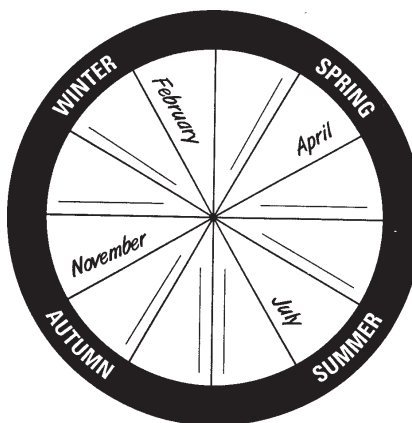
| | | |
|------------------|-------------------|---------------|
| _____ golf | _____ ice-skating | _____ dancing |
| _____ ice hockey | _____ windsurfing | _____ skiing |
| _____ fishing | _____ baseball | |

Exercise 2. Tell about the sport you like. Explain why. (Расскажите о виде спорта, который вам нравится. Объясните, почему.)

§5. Classwork / Аудиторное занятие

Exercise 1. a) Translate the names of months. Fill in the proper spaces in the circle. (Переведите названия месяцев. Впишите их в соответствующие сектора.)

| | |
|----------|-----------|
| December | June |
| August | October |
| March | September |
| January | May |



🔊 b) Listen to the tape and repeat the names of months. (Прослушайте и повторите за диктором названия месяцев.)

c) Answer the questions. (Ответьте на вопросы.)

1. When's Christmas? _____
2. When's New Year? _____
3. When's your birthday? _____
4. When's Easter? _____
5. When's your summer holiday? _____

🔊 Exercise 2. a) Read and listen to the texts. (Прочтите и прослушайте тексты.)

Our favourite season is autumn. We like walking and we often walk in the woods near our house. We like the colours of the trees in October – brown, yellow, orange, and gold.

I love summer. It's always hot in Granada, I go swimming every day, and I like going out with friends in the long, warm evenings. I don't often stay at home in summer! I sometimes go to the beach with my family for two weeks in August.

Winter in Belgium is often cold, wet, and grey. The days are short. But it's my favourite season because I go skiing in January. I usually go skiing in the Alps. I love the sun and snow.

We like spring. We have a big garden, and the plants and flowers start to grow in March. In spring, we usually work and relax in the garden at weekends. We never go on holiday in spring!

b) Answer the questions (Ответьте на вопросы):

What's your favourite season?

Why do you love it?

Exercise 3. a) Read and learn the words (Прочтите и запомните слова):

| | |
|-----------|---------|
| always | всегда |
| usually | обычно |
| often | часто |
| something | иногда |
| never | никогда |

b) Translate the sentences (Переведите предложения).

1. We **always** work in the garden at weekends.

2. I **usually** go skiing in January.

3. We **often** walk in the woods.

4. I **sometimes** go to the beach in August.

5. I **don't often** stay at home in summer.

6. We **never** go on holiday in spring.

c) Fill in the spaces with the words that suit you. (Заполните пропуски подходящими для вас словами.)

I _____ have coffee for breakfast.

I _____ drive to work / school.

I _____ go swimming at weekends.

I _____ go on holiday in August.

I _____ learn English on Thursdays.

I _____ work / study at weekends.

Exercise 4. a) Look at the table. Make questions with the expressions in the first column. (Изучите таблицу. Составьте вопросы с выражениями из первой колонки.)

Например: Do you get up early?

| | always | usually | often | sometimes | never |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| get up early? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| have tea at breakfast? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| go to work/school by train? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| visit friends at weekends? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| go shopping on Saturdays? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

b) Ask the questions to you partner. The words from ex.3a should be used in the answers. (Задайте вопросы партнеру. В ответах нужно использовать слова из упр. 3a.)

Example (например): A: Do you get up early?
 B: Yes, something. / No, never.

c) Mark your partner's answers in the table. Make a story about your partner. (Отметьте ответы партнера в таблице. Подготовьте рассказ о своем партнере.)

Example (например): Judit usually gets up early. She never goes to school by train. She always visits friends at weekends.

Exercise 5. Fill in the spaces with the prepositions "on, at, in". (Заполните пропуски предлогами "on, at, in".)

Susie Cooper loves sport. _____ Wednesdays she watches football on television. Susie goes dancing _____ Fridays. She usually goes swimming _____ weekends. _____ summer she plays tennis and _____ winter she goes skiing. She plays golf _____ spring and autumn. But _____ August she goes _____ holiday. She relaxes _____ Spain and doesn't do any sports!

Exercise 6. a) Listen to the tape. Fill in the spaces with articles. (Прослушайте текст на кассете. Заполните пропуски артиклями.)

Mr and Mrs Forrester have (a) _____ son and (b) _____ daughter, (c) _____ son lives at (d) _____ home and (e) _____ daughter is (f) _____ student at (g) _____ university. Mr. Forrester is (h) _____ journalist. He works for (i) _____ Times. He writes (j) _____ articles about (k) _____ restaurants. I love (1) _____ food!' he says.

b) Explain the usage of articles. (Объясните употребление артиклей в тексте.)

c) Insert the articles in the given text yourself (Расставьте артикли в следующем тексте самостоятельно).

'Every spring (a) _____ children go skiing, so my wife and I go to Paris on (b) _____ holiday. We stay in (c) _____ hotel near (d) _____ River Seine. We have (e) _____ breakfast in (f) _____ hotel, but we have ' (g) _____ lunch in a restaurant, (h) _____ French food is delicious! We walk a lot, but sometimes we go by (i) _____ taxi. After four days we don't want to go (j) _____ home and go back to (k) _____ work.'

🔊 d) Listen to the tape and check the articles you inserted. (Прослушайте пленку, проверьте, правильно ли вы расставили артикли.)

Exercise 7. a) Read the list and find Russian equivalents to the given types of occupation. (Прочтите список занятий. Подберите русские эквиваленты.)

| | |
|------------------------|-------|
| dancing | _____ |
| visiting museums | _____ |
| doing crosswords | _____ |
| walking | _____ |
| skiing | _____ |
| listening to music | _____ |
| watching TV | _____ |
| taking photographs | _____ |
| ice-skating | _____ |
| cooking | _____ |
| playing computer games | _____ |
| sailing | _____ |
| painting | _____ |
| swimming | _____ |
| reading | _____ |
| eating in restaurants | _____ |

| | |
|---------------------|-------|
| going to the cinema | _____ |
| playing volleyball | _____ |
| windsurfing | _____ |
| sunbathing | _____ |
| playing cards | _____ |
| fishing | _____ |

b) Tell your partner what you like and what you don't like to do. В паре расскажите друг другу, что вы любите и не любите делать (см. список в упр. 7a).

Example (например): A: I don't like watching TV, but I like reading very much.
 B: Oh, really? What do you read?
 и т.д.

📌 Exercise 8. a) Read and listen to the stories of three people about their free time. (Прочитайте и прослушайте рассказы трех человек о том, как они проводят свободное время.)

AL WHEELER FROM CANADA

We have long, cold winters and short, hot summers. In summer I go sailing and I play baseball, but in winter I play ice hockey and go ice-skating. We have a holiday home near a lake, so I go fishing a lot too. My favourite season is autumn, or fall, as we say in North America. I love the colours of the trees – red, gold, orange, yellow, and brown.

MANUELA DA SILVA FROM PORTUGAL

People think it's always warm and sunny in Portugal, but January and February are often cold, wet, and grey. I don't like winter. I meet friends in restaurants and bars and we chat. Sometimes we go to a Brazilian bar. I love Brazilian music. But then suddenly it's summer and at weekends we drive to the beach, sunbathe, and go windsurfing. I love summer.

TOSHI SUZUKI FROM JAPAN

I work for Pentax cameras, in the export department. I don't have a lot of free time, but I have one special hobby – taking photographs, of course! I like taking photographs of flowers, especially in spring. Sometimes, after work, I relax in a bar near my office with friends. My friend, Shigeru, likes singing pop songs in the bar. This has a special name, Karaoke. I don't sing – I'm too shy! I just watch him.

b) Answer the questions about Al, Manuela, and Toshi. (Ответьте на вопросы об Эле, Мануэле и Тоши.)

a. Do they all play sports?

b. What do Al and Manuela do in winter?

c. Do Manuela and Toshi like going to bars?

d. Where is Al's holiday home?

e. When does Toshi like taking photographs of flowers?

f. What do Manuela and her friends do in summer?

g. Do you know all their jobs?

h. Why does Al like autumn?

i. Who does Toshi watch? Why doesn't Toshi sing?

j. Which colours are in the texts?

c) Find 3 mistakes in the texts' summaries and correct them. (В изложении содержания текстов найдите 5 ошибок и исправьте их.)

Al comes from Canada. In winter he plays ice hockey and goes skiing. He has a holiday home near the sea.

Manuela comes from Brazil. She likes sunbathing and windsurfing in summer.

Toshi comes from Japan. He has a lot of free time. He likes taking photographs and singing pop songs in bars.

§6. Homework / Упражнения для домашнего задания

Exercise 1. Write the names of months from the given letters. Mark their correct order. (Расшифруйте названия месяцев. Расставьте их в нужной последовательности.)

| | | |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| a. r a y u j a n | <u>January</u> | <input type="text" value="1"/> |
| b. l u j y | <u> </u> | <input type="text"/> |
| c. l a i p r | <u> </u> | <input type="text"/> |
| d. d e m e b e r c | <u> </u> | <input type="text"/> |
| e. r c o b o e t | <u> </u> | <input type="text"/> |
| f. y b r f r e a u | <u> </u> | <input type="text"/> |
| g. b e m e p e s t r | <u> </u> | <input type="text"/> |
| h. n u e j | <u> </u> | <input type="text"/> |
| i. t u u a s g | <u> </u> | <input type="text"/> |
| j. a h m c r | <u> </u> | <input type="text"/> |
| k. e r b n e o m v | <u> </u> | <input type="text"/> |
| l. y a m | <u> </u> | <input type="text"/> |

Exercise 2. Answer the questions using the names of seasons. (Ответьте на вопросы, используя названия времен года.)

- | | | |
|----|---|-----------------------------|
| a. | When is it hot? | <u>summer</u> |
| b. | When do the flowers begin to grow? | <u> </u> |
| c. | When does it snow? | <u> </u> |
| d. | When are the trees yellow, red, and gold? | <u> </u> |

Exercise 3. Read the text about the Greens family. (Прочитайте текст о семье Грин.)

In the summer holidays, Kate and Mike Green and their children, Josh and Edwina, go to the beach for two of three weeks. They always go to Hastings in the south of England. They usually stay in a small house or a flat by the sea, but sometimes they stay in a hotel.

Every morning they go to the beach. Josh goes swimming but he doesn't stay in the water very long because it's very cold! Edwina never swims. She plays on the beach.

They usually have sandwiches for lunch or sometimes they go to a small cafe. In the afternoons they walk in the Old Town or in the park. In the evenings they often go to the cinema or the theatre.

Exercise 4. Insert the proper adverbs. (Впишите подходящие наречия.)

always usually often sometimes never

- a. Kate, Mike, and their children always go to Hastings in the summer.
- b. They _____ go to the theatre in the evenings.
- c. Edwina _____ swims in the sea.
- d. They _____ have lunch in a cafe.
- e. They _____ stay in a small house or a flat by the sea.

Exercise 5. Put the words in the right order. (Расставьте слова в нужном порядке.)

Example :

in summer / usually / We / to the beach / go

We usually go to the beach in summer.

- a. often / at weekends / goes out / Liz / for dinner

b. to the cinema / you / go / Do / often?

c. go / for two weeks //to France / sometimes / in July

d. drive / We / work / never / to

e. with you / she / have / Does / lunch / usually?

f. on Saturdays / Silvio / goes dancing / usually / with Leontina

g. learn / at weekends / Does / English / Henri?

h. usually / Is / cold / it / in November?

Exercise 6. Write sentences about yourself using the words *always, usually, often, something, never*. (Напишите предложения о себе, используя слова: *always, usually, often, something, never*.)

Exercise 7. Read about Cate's attitude to different seasons. Mark right and wrong statements after the texts. (Прочитайте, как Кэти относится к разным временам года. Отметьте верные и неверные утверждения после текста.)

| | |
|---|--|
| I like spring. The trees are green and it is warm again. I live in a small village in the country. I often go cycling in spring. | Autumn is my favourite season. It is cold but it isn't wet. There are woods near my village and I often go walking there with my brother and sister. |
| In summer I go on holiday. I usually go to Italy or Spain with my family. It's always hot there. I like going to the beach and swimming in the sea. | I don't like winter. It is very cold, wet, and grey. I don't often go out in the evenings. I usually stay at home and watch television or listen to music. |

- Example: Kathy doesn't like spring ☒
- a. Kathy never goes cycling in spring. ☐
- b. Kathy likes going to the beach in spring. ☐
- c. In summer Kathy usually goes to Italy or Spain. ☐

- □ □

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

warm wet cold hot



It's _____



It's _____



It's _____



It's _____

Exercise 10. Choose the right inscriptions to the pictures. (Подберите подходящие подписи к картинкам.)

rain

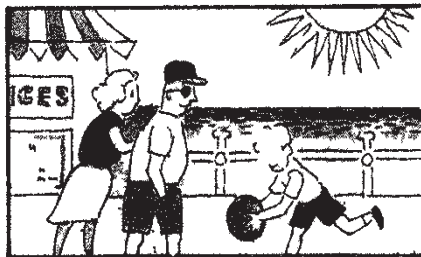
snow

sun

wind



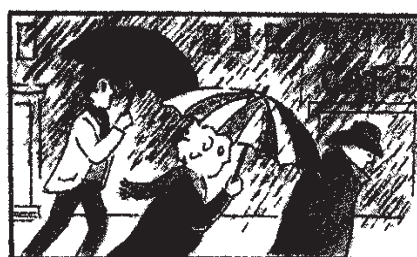
a. _____



b. _____



c. _____



d. _____

Exercise 11. Answer the questions using the expressions in the box. (Ответьте на вопросы, используя слова и выражения в рамке.)

| | | |
|------------------------------|-----------------|----------------|
| every morning/evening | every day | every (Friday) |
| (once) a week | (twice) a month | |
| (three or four) times a year | never | |

Example: How often do you go swimming?
About once a week.

a. How often do you go to the cinema?

b. How often do you have a bath or a shower?

c. How often do you go shopping?

d. How often do you read a newspaper?

e. How often do you eat meat?

Exercise 12. Make sentences using the table. (Составьте предложения по таблице.)

| A | B | C |
|-----------------|------------|-----------------|
| Cats | live | uniforms. |
| Policemen | look after | cars. |
| Mechanics | write | teeth. |
| Children | wear | for newspapers. |
| Word processors | eat | in Africa. |
| Dentists | go | fish. |
| Journalists | mend | expensive. |
| Elephants | are | to school. |

Exercise 13. Find and correct mistakes of article usage. (Найдите ошибки, связанные с употреблением артиклей и исправьте их.)

Examples: John is on the holiday.

I am ^a teacher.

- a. Her name's Anna. She's doctor
- b. She has the flat in London
- c. I go to the work by car.
- d. We have the dinner at eight o'clock in the evening.
- e. John always stays in the bed late on Sunday mornings.

Exercise 14. Insert articles where necessary. (Расставьте артикли там, где это необходимо.)

- a. _____ students in this class aren't lazy; they work hard.
- b. Please, have _____ lunch with us.

- c. What time do you go to _____ school?
- d. Can I have _____ cheese sandwich, please?
- e. What do you do in _____ evenings?

Exercise 15. Translate the sentences from Russian into English. (Переведите предложения с русского на английский.)

1. Мое любимое время года – весна. В апреле солнце светит каждый день, и в саду много прекрасных цветов.

2. Я очень люблю плавать. Летом я обычно езжу к морю.

3. А: Где я могу купить цветов?

Б: В цветочном магазине. Он между банком и супермаркетом.

4. А: Здесь поблизости есть автобусная остановка?

Б: Да. Она перед библиотекой.

5. А: Простите, где находится банк?

Б: Идите по второй улице справа от вас. Банк напротив аптеки.

6. В моей спальне две лампы. Одна на столе, другая за кроватью.

7. Я живу в красном доме, соседнем с почтой.

8. А: Когда ты ездил в отпуск в прошлом году?

Б: В июне. Мне очень понравилось. Я ездил в Бразилию. Там было тепло и солнечно.

9. У нас долгое жаркое лето и короткая зима.

10. Я не люблю осень. Часто идет дождь, и ветер иногда очень сильный.

11. Зимой я не часто хожу гулять. Я навещаю друзей или мы ходим в рестораны и бары и слушаем музыку.

12. Рыбалка – мое особое увлечение. Мы живем около озера, поэтому я часто хожу ловить рыбу.

13. А: Энн любит парусный спорт?

Б: Да. У нее есть лодка, и летом она ходит под парусом каждые выходные.

14. Мой муж любит смотреть телевизор. Он смотрит спортивные новости каждый вечер.

15. Я люблю рисовать и фотографировать. Я часто снимаю моих детей.

16. Зимой мои друзья играют в хоккей или ходят на лыжах.

17. Прошлой осенью я навещал моего дедушку за городом. Деревья были красные, желтые и золотые. Я думаю, осень – красивое время года.

18. У моего брата много свободного времени.

19. В прошлом году мы играли в волейбол на пляже.

20. По воскресеньям я завтракаю в постели.

LESSON 5

УРОК 5

§1. Essential Vocabulary / Глоссарий

| | | |
|----------------|----------------|---------------------------------|
| air | [eə] | воздух |
| bridge | [brɪdʒ] | мост |
| building | [ˈbɪldɪŋ] | здание |
| car-park | [kɑːpɑːk] | автостоянка |
| castle | [kɑːsl] | замок |
| concert | [ˈkɒnsət] | концерт |
| cross | [krɒs] | пересекать, переходить |
| crowded | [ˈkraʊdɪd] | многолюдный, переполненный |
| cultural | [ˈkʌltʃərəl] | культурный |
| dangerous | [ˈdeɪndʒərəs] | опасный |
| dirty | [ˈdɜːti] | грязный |
| driving lesson | [draɪvɪŋlesn] | урок вождения автомобиля |
| end | [end] | конец |
| expect | [ɪksˈpekt] | предполагать, ожидать |
| fast | [fɑːst] | быстрый |
| field | [fiːld] | поле |
| find | [faɪnd] | находить |
| floor | [flɔː] | 1. пол; 2. этаж |
| healthy | [ˈhelθɪ] | здоровый, полезный для здоровья |
| hedge | [hedʒ] | живая изгородь |
| high | [haɪ] | высокий (не о людях) |
| hill | [hɪl] | холм |
| intelligent | [ɪnˈtelɪdʒənt] | умный |

| | | |
|--------------------|------------------|---|
| lake | [ˈleɪk] | озеро |
| need | [niːd] | нуждаться |
| noisy | [ˈnɔɪzi] | шумный |
| peace | [piːs] | мир, покой |
| pollution | [pəˈluːʃn] | загрязнение (<i>обычно: промышленное</i>) |
| public | [ˈpʌblɪk] | общественный |
| quiet | [ˈkwaɪət] | тихий |
| railway station | [ˈreɪlweɪsteɪʃn] | железнодорожная станция, вокзал |
| river | [ˈrɪvə] | река |
| river bank | | берег реки |
| rude | [ruːd] | грубый |
| safe | [ˈseɪf] | безопасный |
| slow | [sləʊ] | медленный |
| square | [skweə] | площадь |
| statue | [ˈstætʃuː] | статуя |
| theatre | [ˈθiətə] | театр |
| town hall | [ˈtaʊnhɔːl] | ратуша |
| traffic lights | [ˈtræfɪklaɪts] | светофор (<i>мн.ч.</i>) |
| tram | [træm] | трамвай |
| transport | [ˈtrænspɔːt] | транспорт |
| underground | [ˈʌndəgraʊnd] | метро |
| unfriendly | [ʌnˈfrendli] | недружелюбный, враждебный |
| unhealthy | [ʌnˈhelθɪ] | нездоровый, вредный для здоровья |
| unusual | [ʌnˈjuːʒʊəl] | необычный |
| walkman | [ˈwɔːkmən] | плеер |
| the world | [ˈwɜːld] | мир (<i>в значении "Земля"</i>) |
| all over the world | | по всему миру |

Phrase / Фразы

| | |
|---|--------------------------------|
| What is the weather like? | Какая погода? |
| What are the people like there? | Какие там люди? |
| На вопрос "what is / are ... like?" требуется ответ, включающий описательное определение. | |
| A: What's your sister like? | A: Что за человек твоя сестра? |
| B: She's pretty and intelligent. | Б: Она красивая и умная. |
| I'm taller than Ann. | Я выше, чем Энн. |

| | |
|---|---|
| Ann isn't as tall as Jane. Yes, that's true. | Энн не такая высокая, как Джейн. Да, это правда. |
| Turn { left right It takes 10 minutes. | Поверните { налево направо Это занимает 10 минут. |

§2. Grammar / Грамматический комментарий

1. Comparison Degrees of Adjectives / Степени сравнения прилагательных

| | Положительная | Сравнительная | Превосходная |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| Односложные и некоторые дву-сложные | big warm easy | <i>bigger</i> <i>warmer</i> <i>easier</i> | <i>biggest</i> <i>wannest</i> <i>easiest</i> |
| Многосложные | beautiful interesting dangerous | <i>more</i> beautiful <i>more</i> interesting <i>more (less)</i> dangerous | <i>most</i> beautiful <i>most</i> interesting <i>most (least)</i> dangerous |

Прилагательные, образующие степени сравнения не по правилам

| | | |
|--------------|----------------------------------|----------|
| good | better | best |
| bad | worse | worst |
| old | older (сравнение по возрасту) | oldest |
| | elder (старшинство в семье) | eldest |
| far | farther (дальше) | farthest |
| | further (далее) | furthest |
| much many | more | most |
| little | less | least |
| few | fewer | fewest |

as ... as ... – такой же ... как ...

The dog is **as big as** a horse. It's **as cold as** in winter.

not so ... as ... – не такой ... как ...

She was **not so young as** he thought.

the ... the ... – чем ... тем ...

The more we study **the** more we know.

much + сравнительная степень = “намного” + сравнит. степень:

much better – намного лучше; **much** younger – намного моложе;
much more interesting – намного интереснее.

still + сравнительная, степень = “еще” + сравнит. степень:

still easier – еще проще; **still** more difficult – еще труднее.

2. Have и have got

A. В разговорной речи для выражения значения *иметь, обладать* в настоящем времени употребляется оборот **have (has) got**, который переводится на русский язык *у меня (у него и т.д.) есть*.

He **has got (he's got)** an interesting book. *У него есть* интересная книга.

I **have got (I've got)** two sons. *У меня* два сына.

She's **got** new skates. *У нее* новые коньки.

They've **got** a lot of English books. *У них* много английских книг.

Вопросительная форма оборота **have (has) got** образуется путем постановки глагола **have (has)** перед подлежащим:

Has he **got** this book? *У него есть* такая книга?

Have you **got** a large family? *У вас* большая семья?

Отрицательная форма оборота **have (has) got** образуется при помощи отрицательной частицы **not**, которая ставится непосредственно после глагола **have (has)**:

I **have not got (I haven't got)**... *У меня нет...*

He **has not got (He hasn't got)**... *У него нет...*

B. Глагол **to have** выражает значения *иметь, обладать, владеть*:

She always **has** a lot of work to do. *У нее* всегда много работы.

Если речь идет о постоянном наличии какого-либо предмета, явления или состояния, то вопросительная и отрицательная формы глагола **to have** образуются при помощи вспомогательного глагола **to do**:

“**Do** you **have** much time for your lessons?”

– “Yes, I usually **have** a lot of time for them.”

“No, I don’t have much time for them.”

“**Does** she always **have** much work to do?” “

She **doesn’t** always have much work to do.”

– У вас много времени для занятий? (*вообще, как правило*)

– Да, у меня обычно достаточно времени для этого.

— Нет, у меня недостаточно для этого времени.

– У нее всегда много работы?

– У нее не всегда много работы.

Однако, если речь идет о единичном, конкретном случае наличия данного предмета, явления или состояния, то вопросительная и отрицательная формы глагола **to have** образуются без вспомогательного глагола **to do**, простой постановкой глагола **have** в соответствующей форме перед подлежащим. При этом следует отметить, что для передачи этого значения чаще всего употребляется оборот **have (has) got** и соответственно вопросительная и отрицательная формы образуются путем постановки глагола **have (has)** перед подлежащим:

Have you **got** time for a game of chess? (= **Have** you time for a game of chess?)

У вас найдется время для партии в шахматы?

I **haven’t got** my text-book with me today. (= I **haven’t** my text-book... — *второй вариант малоупотребителен*)

Сегодня у меня нет с собой учебника.

I’ve **got** a lot of work to do today. (= I **have** a lot of work...)

У меня много работы сегодня.

Сравните:

Do you often **have** colds [kəʊldz]?

Вы часто простуживаетесь (страдаете от простуды, расположены к простуде)?

Have you **got** a cold?

Вы простужены? (в данный момент)

С. Глагол **to have** в сочетании с некоторыми существительными (dinner, supper, lesson, classes и некоторыми другими) утрачивает свое первоначальное значение *иметь* и приобретает значение *обедать* (to have dinner), *ужинать* (to have supper), *заниматься* (to have a lesson, to have classes), обозначая тем самым процесс.

I **have classes** in the morning.

У меня уроки утром.

(= Я занимаюсь утром.)

He **has coffee** ['kɒfi] every morning.

Он пьет кофе каждое утро.

Вопросительная и отрицательная формы настоящего времени группы Indefinite подобных сочетаний образуются с помощью вспомогательного глагола **to do**.

We **don't have classes** every day. Мы занимаемся не каждый день.

What time do you usually **have dinner**? В котором часу вы обычно обедаете?

Указанные сочетания могут быть употреблены во временах группы Continuous:

"Where's your son?"

— Где ваш сын?

"He's **having** breakfast."

— Он завтракает.

Are you **having** a lesson tomorrow? У вас будет урок завтра?

D. Форма прошедшего времени группы Indefinite глагола to have — had употребляется для выражения прошедшего времени во всех оборотах и сочетаниях с глаголом **to have**, перечисленных в пп. А. — С. данного раздела.

I **had** dinner at 5 yesterday.

Вчера я обедал в пять часов.

Вопросительная и отрицательная формы в прошедшем времени образуются при помощи вспомогательного глагола **to do** в прошедшем времени — **did**.

Did you **have** classes yesterday?

Вы вчера занимались?

I **didn't have** time to **ask** all my questions.

У меня не было времени задать все вопросы.

П р и м е ч а н и е . Отрицательное предложение с глаголом **to have** может быть также образовано при помощи отрицательного местоимения **no никакой**, которое ставится перед существительным, чаще всего неисчисляемым. В этом случае глагол **have** стоит в утвердительной форме:

"Why didn't you do it?"

— Почему вы этого не сделали?

"I had no time."

— У меня не было времени.

3. Предлоги направления

into – в (в значении "куда?"), внутрь

I went **into** the shop.

Я вошел **в** магазин.

out of – из (изнутри)

He took some money **out of** his pocket.

Он достал немного денег **из** кармана.

along – вдоль, по

We walked **along** the road. Мы шли **по** дороге.

Let's drive **along** the river. Давайте поедem **вдоль** реки.

across – через, поперек

There is a bridge **across** the river. Существует мост **через** реку.

under – под

Turn left and go **under** the bridge.

Поверните налево и пройдите **под** мостом.

over – над

The plane flew **over** the village. Самолет летел над деревней.

through – через (насквозь)

I didn't have a key and climbed **through** the window.

У меня не было ключа и я забрался внутрь **через** окно.

past – мимо

Go past the church and turn right.

Пройдите **мимо** церкви и поверните направо.

up – вверх (по чему-либо)

We walked **up** the hill. Мы поднялись **по** холму.

down – вниз (с чего-либо)

Go **down** the stairs. Спуститесь **по** ступенькам (с лестницы)

§3. Vocabulary Work / Работа со словарем

Town and country words. /

Слова, связанные с городом и деревней.

Exercise 1. a) Read the words. Translate them into Russian. (Прочтите слова. Переведите их на русский язык.)

| | | | |
|----------------|-------|----------|-------|
| hills | _____ | woods | _____ |
| traffic lights | _____ | bridge | _____ |
| farm | _____ | car park | _____ |
| factory | _____ | theatre | _____ |
| swimming pool | _____ | field | _____ |
| lake | _____ | village | _____ |
| mountains | _____ | cottage | _____ |
| tall buildings | _____ | statue | _____ |

| | | | |
|--------------|-------|-------------|-------|
| tram | _____ | underground | _____ |
| pollution | _____ | river bank | _____ |
| concert hall | _____ | fresh air | _____ |

b) Which things are typical for town, for country or for both? Write the proper words into proper column. (Какие из этих предметов и явлений чаще встречаются в городе, какие в деревне. Какие из них можно увидеть как в городе, так и за городом? Впишите слова в подходящую колонку в таблице.)

| Town | Country | Both |
|------|---------|------|
| | | |

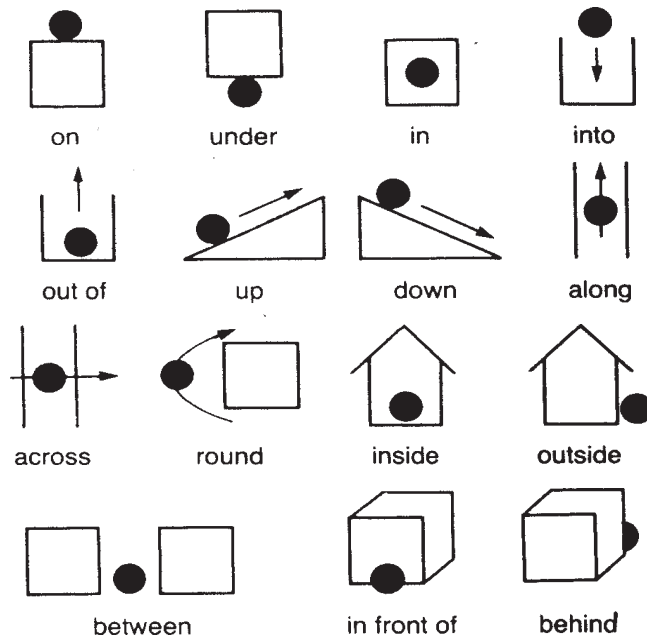
Exercise 2. Fill in the spaces with the words from ex.1. (Заполните пропуски подходящими словами из упражнения 1.)

- There's a _____ of Prince Albert near the Royal Albert Hall.
- _____ are bigger than hills.
- It's cheaper to travel by _____ than by underground.
- Stop! The _____ are red.
- She lives in the prettiest _____ in the village.
- New York has got a lot of _____.
- There was a famous musician at me _____ last week.
- _____ is a problem in many big towns. The air is much dirtier than in the country.

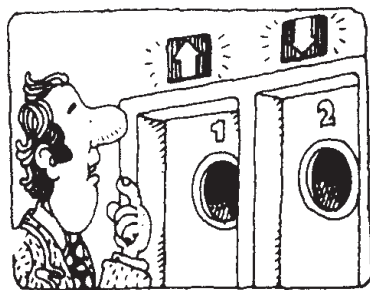
§4. Everyday English / Повседневный английский

Directions (2) / Объяснение пути (часть 2)

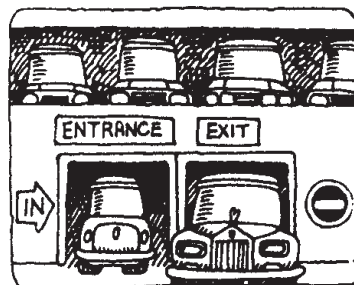
Exercise 1. Look at the picture. Translate the prepositions. (Посмотрите на картинку. Переведите предлоги.)



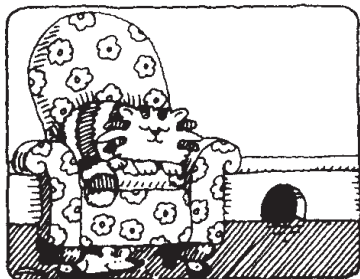
Fill in the spaces with the necessary prepositions. (Потом заполните пропуски в предложениях необходимыми предлогами.)



1. The first lift's going.....
2. The second lift's coming

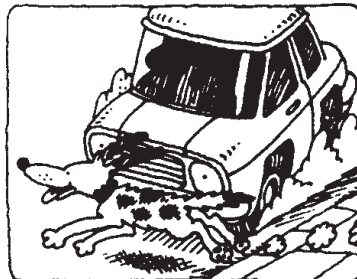


3. The small car's going the car park.
4. The big car's comingthe car park.



5. The cat's the chair.

6. The mouse is the chair.



7. The car's coming the road.

8. The dog's running the road.



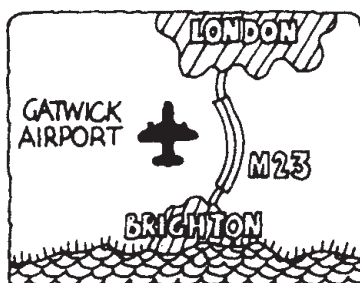
9. The man's the tree.

10. The lion's the tree.



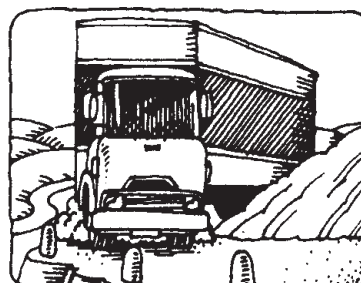
11. A lot of people are the stadium.

12. John's the stadium.



13. Gatwick Airport's England.

14. It's London and Brighton.



15. The lorry's coming the bend.

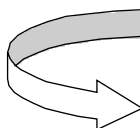
Exercise 2. a) Read and translate the prepositions in the box. Try to fill in the spaces with the proper prepositions. (Прочитайте и переведите предлоги в рамке. Постарайтесь заполнить пропуски в тексте подходящими предлогами.)

| | | | | |
|-------|---------|-------|--------|------|
| along | down | into | out of | over |
| past | through | under | up | |

Robert's driving lesson

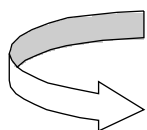
Robert drove

_____ the garage,
 _____ the road, and
 _____ the bridge.



Then he drove

_____ the pub,
 _____ the hill, and
 _____ the hill.



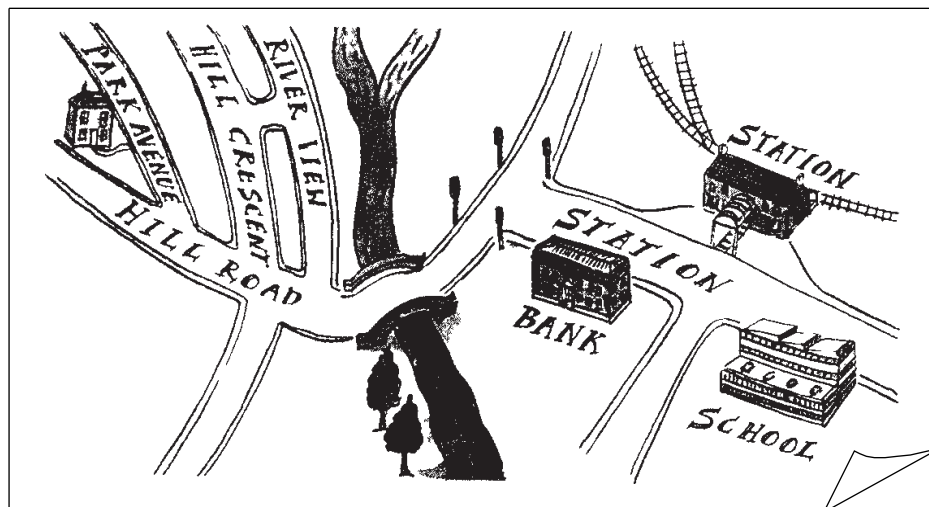
Next he drove

_____ the river,
 _____ the hedge, and
 _____ the lake!

🔊 b) Listen to Robert's story. Check ex. 2a. (Прослушайте историю Роберта. Проверьте, правильно ли вы расставили предлоги в упр. 2a.)

c) Retell Robert's story. (Перескажите историю Роберта.)

🔊 Exercise 3. a) Look at the map and listen to Louise's explanation how to get from school to her house. Mark her way on the map. (Посмотрите на план местности и прослушайте Луизины объяснения, как добраться от школы до ее дома. Отметьте маршрут на плане.)



b) Fill in the spaces in the text as you remember it. (По памяти заполните пропуски нужными словами.)

Go _____ the school and turn _____. Walk _____ Station Road _____ the railway station and the _____. Turn _____ at the _____ and walk _____ the _____ and _____ the _____. Turn right _____ Park Avenue. My house is the _____ on the left. It's number _____. It takes ten minutes.

c) Listen to the tape once again and check yourself. (Прослушайте пленку еще раз и проверьте себя.)

§5. Classwork / Аудиторное занятие

Exercise 1. a) Read and translate the adjectives. Match the antonyms. (Прочитайте и переведите прилагательные. Подберите антонимические пары.)

| A | | B | |
|-------|-------|-------|-------|
| fast | _____ | cheap | _____ |
| small | _____ | slow | _____ |
| clean | _____ | bad | _____ |

| | | | |
|-------------|-------|------------|-------|
| safe | _____ | unhealthy | _____ |
| quiet | _____ | unfriendly | _____ |
| old | _____ | dirty | _____ |
| healthy | _____ | noisy | _____ |
| friendly | _____ | modern | _____ |
| interesting | _____ | dangerous | _____ |
| expensive | _____ | boring | _____ |
| good | _____ | big | _____ |

b) Which adjectives describe town life? Which ones describe country life? (Какие прилагательные описывают жизнь в городе? Какие описывают жизнь за городом?)

c) Make sentences using the table. (Пользуясь подстановочной таблицей, составьте предложения о жизни в городе и за городом.)


| | | |
|----------------|------------------|-------------------|
| The city is | cheaper | than the country. |
| The country is | safer | than the city. |
| | noisier | |
| | healthier | |
| | more expensive | |
| | more interesting | |
| | better | |

Exercise 2. a) Open the brackets and put the adjectives in comparative degrees. (Раскройте скобки, поставив прилагательные в форму сравнительной степени.)

Example: A Life in the country is slower than city life. (slow)
B Yes, the city's much faster.

- a. A: The country is _____ the city. (quiet)
B: Yes, that's true. The city is much _____.
- b. A: New York is _____ London. (safe)
B: No, it isn't. New York is much _____.
- c. A: The streets of New York are _____ the streets of Paris. (clean)
B: No, they aren't. They're much _____.

- d. A: Paris is _____ Madrid. (big)
 B: No, it isn't. It's much _____ .
- e. A: Madrid is _____ Rome. (expensive)
 B: No, it isn't. Madrid is much _____ .
- f. A: The buildings in Rome are _____ the buildings in New York. (modern)
 B: No, they aren't. They're much _____ .
- g. A: The Underground in London is _____ the Metro in Paris. (good)
 B: No, it isn't! The Underground is much _____ .

 **b) Listen to the dialogues on the tape. Check yourself in ex.2a.**
 (Прослушайте диалоги на кассете. Проверьте, правильно ли вы употребили прилагательные в упр. 2a.)

Exercise 3. Эми переехала из Лондона в Ситон, маленький провинциальный город на южном побережье Англии. Ее подруга Фрэн не может понять, почему Эми уехала из Лондона.

 **a) Listen to the dialogue on the tape. Прослушайте диалог на кассете.**

b) Try to fill in the spaces with proper adjectives as you remember the text. (Постарайтесь по памяти заполнить пропуски нужными прилагательными.)


- Fran: Why did you leave? You had a _____ job in London.
 Amy: Yes, but I've got a _____ job here.
 Fran: And you had a _____ flat in London.
 Amy: Well, I've got a house here.
 Fran: Really? How many bedrooms has it got?
 Amy: Three. And it's got a garden. It's _____ than my flat and it's _____ . Everything is much _____ here.
 Fran: But you haven't got any friends!
 Amy: I've got a lot of friends here. Everybody is very _____. People are

much _____ than in London.

Fran: But the country's so _____!

Amy: No, it isn't. It's much _____ than London. Seaton has got shops, cinemas, theatres, and parks. And the air is _____ and the streets are _____.

Fran: OK. OK. Everything is _____! So when can I visit you?

 **c) Listen to the dialogue again and check yourself. (Прослушайте диалог еще раз и проверьте, правильно ли вы заполнили пропуски.)**

d) Find “have/has got” in the dialogue. Change them into “have”. Don't forget to use “do / does” in interrogative and negative sentences. (Найдите в диалоге примеры употребления “have/has got”. Замените конструкцию “have got” словом “have”. В отрицательных и вопросительных предложениях не забудьте добавить вспомогательный глагол “do/does”).

Example (например):

You haven't got any friends = You don't have any friends.

e) Read the dialogue in pairs in the original form (with have got). Прочитайте диалог по ролям в исходной форме (с have got).

f) Make a similar dialogue changing some adjectives. (Составьте аналогичный диалог, изменив некоторые прилагательные.)

Exercise 4. Repeat the sentences using have/has got. (Повторите предложения, используя have/has got.)

Example (например): London has a lot of parks.
London has got a lot of parks.

- a. I have a lot of homework tonight.
- b. Do you have any children?
- c. Our school has a library, but it doesn't have any computers.
- d. My friends have a CD player.
- e. I don't have a Walkman.
- f. Does your house have a garden?

Exercise 5. a) Read the information about three houses for sale. (Прочтите информацию о трех домах, выставленных на продажу.)

| | | |
|--|--|---|
| <p>ROSE COTTAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> • £115,000 • Built in 1780 • 2 bedrooms, bathroom, living room, kitchen • Beautiful garden, 20 metres long • 50 metres from the sea • 2 kilometres from the shops and town centre. | <p>SEAVIEW</p> <ul style="list-style-type: none"> • £135,000 • Built in 1927 • 3 bedrooms, 2 bathrooms, living room, dining room, kitchen, study • Garage • Garden, 30 metres long • 500 metres from the sea • 1 kilometre from the shops and town centre. | <p>PARK HOUSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • £ 95,000 • Built in 1975 • Three bedrooms, bathroom, living room, kitchen/ breakfast room • Big garage • Small garden, 8 metres long • 1.5 kilometres from the sea • 50 metres from the town centre, next to the park. |
|--|--|---|

b) Mark wrong and right statements about the houses. (Прочитайте утверждения о домах. Отметьте верные и неверные высказывания.)

Examples:

Seaview is cheaper than Rose Cottage. ✗

No, it isn't. It's more expensive.

Park House is the cheapest. ✓

a. Seaview is the most expensive house.

b. Seaview is more modern than Park House.

c. Park House is the most modern house.

d. Seaview is the biggest house.

e. Park House is smaller than Rose Cottage.

f. Seaview hasn't got a garage.

g. Park House has got a bigger garden than Rose Cottage.

h. Seaview has got the biggest garden.

i. Park House is the nearest to the town centre.

j. Park House is the farthest from the sea.

c) Answer the questions about Park House. (Ответьте на вопросы о Парк Хаус.)

1. How much does Park House cost?

2. How old is it?

3. How many bedrooms has it got?

4. Has it got a big garden?

5. How far is it from the { sea?
the town centre?

d) Ask questions about Rose Cottage and Seaview in pairs. Answer them.
(В паре задайте аналогичные вопросы о Роуз Коттедж и Сивью.
Ответьте на вопросы.)

e) Compare the houses in different aspects. (Сравните дома по всем показателям.)

Example (например): Seaview is more expensive than Rose Cottage.
Park House is cheaper than Rose Cottage.
Seaview is the most expensive.
Park House is the cheapest.

f) Which house would you choose? Prove your opinion. (Какой дом выбрали бы вы? Обоснуйте свое мнение.)

Example (например): I want to buy Park House because it is the cheapest and the most modern. It is also nearest to the shops and the town centre.


Exercise 6. a) Complete the sentences using adjectives in superior degree. (Дополните предложения, используя прилагательные в форме превосходной степени сравнения.)

Example (например): A: That house is very old.
B: Yes, *it's the oldest house* in the village.

- a. The Ritz is a very expensive hotel.
Yes, _____ in London.
- b. Hambledon is a very pretty village.
Yes, _____ in England.
- c. Everest is a very high mountain.
Yes, _____ in the world.

- d. Meryl Streep is a very popular actress.
Yes, _____ in America.
- e. Mr Clark is a very funny teacher.
Yes, _____ in our school.
- f. Maria is a very intelligent student.
Yes, _____ in our class.
- g. This is a very easy exercise.
Yes, _____ in the book.

 b) Listen to the tape and check yourself in ex.6a. (Прослушайте пленку и проверьте, правильно ли вы сделали упр. 6а.)

 c) Close the book. Hear the first phrase and give a reply. (Закройте учебник. Вы услышите первую реплику диалога. Дайте подходящий ответ.)

Exercise 7. a) Read and translate the extracts from the “Guinness Records Book”. (Прочитайте и переведите выдержки из “Книги Рекордов Гиннеса”).

1. The **coldest** place on Earth is the Pole of Cold, Antarctica.

2. The **hottest** place is Dallol, Ethiopia.

3. The **highest** mountain in the world is mount Everest.

4. The **longest** river in the world is the Mississippi.

5. The **highest** bridge in the world is the bridge over Arkansas River in Colorado, USA.

6. The **fastest** airliner is Concorde.

7. The **tallest** building in New York is The World Trade Centre.

8. The **most famous** street in New York is Broadway.

9. The **most expensive** shop is Macy's in New York.

10. The **largest flying** creature was the pterosaur.

11. The **tallest** man in the world was Robert Pershing Wadlow from the USA.

12. The **shortest** person in the world was Pauline Musters.

13. The **heaviest** man in the world was John Brower Minnock.


14. The **biggest** family in Great Britain is the family of Elizabeth and John Moth (42 children).

15. The world's **greatest** coffee-drinkers are the people of Sweden who drink 2 985 pounds of coffee per person per year.

b) Make the "Record Book" of your group. (Составьте "Книгу Рекордов" своей группы.)

Например: Roger is the tallest.
 Peter is the most intelligent.
 Sandra is the prettiest.

Exercise 8. Tina Stanly is a violine player from London. She tours a lot. Last year she was in New-York, Tokyo and Rome. (Тина Стэнли – скрипачка из Лондона. Она много гастролирует. В прошлом году она была в Нью-Йорке, Токио и Риме.)

-  a) Listen to Tina's dialogue with her friend. Write down the adjectives she uses. (Прослушайте разговор Тины с подругой. Запишите те прилагательные, которые она использует, говоря об этих городах.)

New York:

Tokyo:

Rome:

- b) Pay attention to the answers to the questions "*What's it like?*" (Обратите внимание, что когда подруга спрашивает Тину "*What's it like?*", она просит Тину описать что-то.)
- c) Tina's friend asked her general questions about New-York. Complete the questions using the expression "*What is / are something like?*" (Тинина подруга задала ей еще несколько вопросов о Нью-Йорке. Допишите вопросы, используя конструкцию "*What is/are something like?*")

In your questions use the following words ***the food, the weather, the shops, the people, the buildings***. (В вопросах используйте следующие слова: ***the food, the weather, the shops, the people, the buildings***.)

- a. Friend : What _____ like?
Tina: It's cold in winter and hot in summer.

- b. Friend: What _____ like?
Tina: Well, they're interesting, but they can be a bit rude.
- c. Friend: What _____ like?
Tina: It's wonderful. You can find food from every country in the world.
- d. Friend: What _____ like?
Tina: They're very modern and very, very tall. Some of them are sixty floors high.
- e. Friend: What _____ like?
Tina: They're open all the time, and you can buy everything you need.

d) Compose a similar dialogue about your last summer holiday. Make it in the Past. (Составьте аналогичный диалог о своем прошлогоднем отдыхе. Не забудьте, что рассказ будет идти в прошедшем времени.)

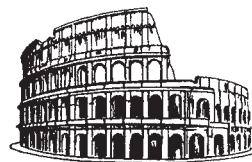
Example / Примерные вопросы:

Where did you go?
Where did you stay?
What was the weather like?
What was the hotel like?
What were the beaches like?

🇬🇧 e) Listen to the second part of Tina's dialogue with her friend. Fill in the spaces with adjectives and auxiliary words. (Прослушайте вторую часть разговора Тины с подругой. Заполните пропуски прилагательными и служебными словами.)

- a. Tokyo's exciting, but, for a musician, London is _____ exciting _____ Tokyo, and, of course, New York is _____ exciting of all.

- b. London is, of course, much older _____ New York, but it isn't _____ old _____ Rome. Rome is _____ oldest city I visited.



c. London doesn't have _____ many old buildings _____ Rome, but it has _____
_____ both New York and Tokyo.

d. New York has _____ parks than Tokyo, but London has _____ parks.
There are five in the city centre. Listen again and check your answers.

**Exercise 9. Correct the mistakes in the following sentences (Исправьте
ошибки в следующих предложениях):**

- a. He's more older than he looks.
- b. Ann's as tall than her mother.
- c. 'What does Paris like?'
'It's beautiful, especially in the spring'
- d. Concorde is the most fast passenger plane in the world.
- e. Trains in Tokyo are crowder than in London.
- f. Oxford is one of oldest universities in Europe.
- g. He isn't as intelligent than his sister.
- h. This is more hard than I expected
- i. Who is the most rich man in the world?
- j. Everything is more cheap in my country.

§6. Homework / Домашнее задание

**Exercise 1. Write down comparative and superior degrees of the
adjectives. (Запишите сравнительную и превосходную степени
сравнения прилагательных.)**

Example: young **A** younger **B** the youngest

- | | | |
|----------|----------------|----------------|
| 1. noisy | A _____ | B _____ |
| 2. white | A _____ | B _____ |
| 3. hot | A _____ | B _____ |
| 4. good | A _____ | B _____ |
| 5. sad | A _____ | B _____ |
| 6. lucky | A _____ | B _____ |
| 7. fat | A _____ | B _____ |
| 8. bad | A _____ | B _____ |

Exercise 2. Write down comparative degree of the antonymous adjectives. (Напишите сравнительную степень антонима следующих прилагательных.)

Например: fastest – *slower*
safer – *more dangerous*

| | |
|----------------|-------|
| bigger | _____ |
| cheaper | _____ |
| cleaner | _____ |
| more boring | _____ |
| more difficult | _____ |
| colder | _____ |
| further | _____ |
| better | _____ |

Exercise 3. Complete the sentences using adjectives in comparative degree. (Закончите предложения, используя прилагательные в сравнительной степени.)

Пример: The town isn't very **clean**.
The country is *cleaner* than the town.

- a. My car isn't very new. Your car _____ my car.
- b. Ann's house isn't very modern. Your house _____
_____ Ann's.
- c. Bob's garden isn't very big. Your garden _____ much _____
_____ Bob's.
- d. Yesterday wasn't very hot. Today _____ much _____
yesterday.
- e. Sue's homework wasn't very good. Your homework _____
_____ Sue's.
- f. Your car isn't very dirty. My car _____ yours.
- g. This exercise isn't very difficult. The next exercise _____ much
_____ this one!

**Exercise 4. Rewrite the sentences using proper form of *have / has got*.
(Перепишите предложения, используя нужную форму *have/has got*.)**

Примеры: She has a dog. She doesn't have a cat.
She's got a dog. She hasn't got a cat.
I don't have a car. I have a bike.
I haven't got a car. I've got a bike.
Do you have a dog? Yes, I do.
Have you got a dog? Yes, I have.
Does he have a computer? No, he doesn't.
Has he got a computer? No, he hasn't.

a. He has a motorbike. He doesn't have a car.

b. They have a flat. They don't have a house.

c. 'Do you have any brothers?' 'Yes, I do.'

d. 'Does she have a new job?' 'Yes, she does.'

e. 'Does he have a new camera?' 'No, he doesn't.'

f. We don't have much money. They have a lot.

Exercise 5. Fill in the spaces with *do/does/have/has*. (Заполните пропуски глаголами *do/does/have/has*.)

a. A: _____ you got the time, please?

B: Yes, it's nearly four o'clock.

b. A: _____ he have any children?

B: Yes, one daughter.

c. A: How many brothers and sisters _____ you got?

B: Two brothers.

- d. A: _____ they have an old house?
B: Yes, much older than mine.
- e. A: _____ she got a big flat?
B: Yes, much bigger than ours.
- f. A: _____ you live near here?
B: Yes, I _____.
- g. A: _____ your mother work in the bank?
B: Yes, she _____.

Exercise 6. Put the words in the proper order. (Расставьте слова в нужной последовательности.)

Пример: family the am the in I oldest
I am the oldest in the family.

- a. sister me my than younger is
_____.
- b. class who oldest the the in is
_____?
- c. passenger plane is Concorde world fastest the in the
_____.
- d. book interesting than my your more is book
_____.
- e. bought expensive shop the in watch most Peter the
_____.
- f. cheapest buy John shop in the the did watch
_____?
- g. difficult German English than more much is
_____.
- h. weather better today than much yesterday is the
_____.

Exercise 7. Write down questions using adjectives in superior degree and answer them. (Напишите вопросы, используя прилагательные в превосходной степени и ответьте на них.)

Exercise 8. Your friend lives in Australia. Write a letter to him and ask him questions about the country. (Ваш друг живет в Австралии. Вы пишете ему письмо и хотите задать вопросы о стране.)

Например: the weather – *What's the weather like?*

- | | | |
|----|-------------------|--------|
| a. | the countryside | _____? |
| b. | the people | _____? |
| c. | the towns | _____? |
| d. | Sydney | _____? |
| e. | the kangaroos | _____? |
| f. | the beaches | _____? |
| g. | the TV programmes | _____? |

Exercise 9. Riddle. Read the text and answer the question. (Загадка. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.)

I have two sisters, Abigail and Jill, and two brothers, Graham and Robert. Abigail is twenty. Jill is six years younger than Abigail but she is two years older than Robert. Robert is four years younger than me and he is eight years younger than Graham.

- | | | |
|----|------------------------------------|--------|
| a. | How old am I? | _____. |
| b. | Who is the youngest in the family? | _____. |

- c. How old is Robert? _____.
- d. Is Jill older than me? _____.
- e. Am I the oldest in the family? _____.
- f. Who are the twins? _____.

Exercise 10. Write a story about your family using (напишите рассказ о своей семье, используя):

- 3 сравнительных прилагательных
- 3 превосходных прилагательных
- 3 предложения с конструкцией **as ... as**

Например: I am three years younger than my brother.
I am taller than my mother, but I am not as tall as my father.
My grandfather is the oldest in the family.

**Exercise 11. Translate sentences from Russian into English.
(Переведите предложения с русского на английский.)**

1. У Джо Брауна самый красивый сад в городе.

2. Дом Билла больше, чем дом Джима.

3. Джо выращивает больше цветов и овощей, чем его соседи (neighbours).

4. Это самая дорогая гостиница в городе.

5. Салли на три года младше, чем Сьюзен.

6. Я не такая высокая, как моя сестра.

7. Моя мама самая красивая в нашей семье.

8. Джек ездит быстрее, чем его жена.

9. Моя комната больше и удобнее этой.

10. Рим такой же большой, как Москва?

11. Читать интереснее, чем смотреть телевизор.

12. Китайская еда дешевле японской.

13. Моя работа была хуже, чем работа Питера.

14. Мы хотим купить более современный дом.

15. Энди нужна работа получше. У него трое детей, а он зарабатывает меньше, чем его друзья.

16. А: Выйди из школы и поверни направо. Иди по второй улице слева.
Мой дом тот, что с красной дверью (the one with a red door).

Б: Это соседний дом с булочной?

17. Пройди мимо церкви, под мостом и через улицу.

18. Мы поднялись на холм к дому.

19. Через реку есть 5 мостов.

20. Новая дорога проходит через деревню.

**Практический курс второго иностранного языка
Английский язык
Базовый курс для лингвистов
Юнита 2**

Редакторы: М.Б. Раренко, Э. Б. Салманова
Оператор компьютерной верстки В.С. Левшанов

| | |
|---|----------------|
| Изд. лиц. ЛР №071765 от 07.12.1998 | Сдано в печать |
| НОУ “Современный Гуманитарный Институт” | |
| Тираж | Заказ |
