



**Современный
Гуманитарный
Университет**

Дистанционное образование

Рабочий учебник

Фамилия, имя, отчество _____

Факультет _____

Номер контракта _____

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ЮНИТА 7

БАЗОВЫЙ КУРС

МОСКВА 1998

Разработано М.С. Серединой

Одобрено Методическим
советом СГУ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

БАЗОВЫЙ КУРС

Юнита 1-8 : Фонетический строй английского языка. Навыки правильного произношения. Бытовая и общеупотребительная лексика. Основные правила грамматики. Различные виды речевой деятельности (письменная и устная речь).

ЮНИТА 7

Пособие представляет собой начальный курс английского языка, в основу которого положен методически новый принцип обучения.

Для студентов факультета лингвистики СГУ

Юнита соответствуют профессиональной образовательной программе №3

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРОГРАММА КУРСА	5
ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ	6
ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ	8
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ОБЗОР	10
УРОК 26	10
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УРОКОМ	10
ГРАММАТИКА	11
1. Конструкция «сложное подлежащее» (Complex Subject) в английском языке	11
2. Способы выражения повторных и обычных действий и продолжающихся состояний в прошлом.	15
ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ	16
Тема: Офис. Тематический словарь	19
Текст и диалоги.	21
Офис («The office»)	21
Диалоги в офисе	22
ЛЕКСИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ	25
УРОК 27	28
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УРОКОМ	28
ГРАММАТИКА	30
1. The Present Perfect Continuous Tense (Настоящее современное длительное время)	30
2. The Past Perfect Continuous Tense (Прошедшее совершенное длительное время)	33
3. The Future Perfect Continuous Tense (Будущее совершенное длительное время)	36
ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ	38
Тема: Телефонный разговор. Тематический словарь	42
Текст и диалоги	44
Текст “Телефонный счет”	44
Диалоги “Телефонные разговоры”	44
ЛЕКСИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ	48
УРОК 28	52
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УРОКОМ	52
ГРАММАТИКА	53
Сослагательное наклонение (The Subjunctive mood) Subjunctive I	53
ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ	57
Тема: Письма. Корреспонденция. Тематический словарь.	62

Текст и диалоги.	64
Текст “ Почтовая лихорадка”	64
Диалоги.	65
ЛЕКСИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ	69
 УРОК 29	 72
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УРОКОМ	72
ГРАММАТИКА	73
Сослагательное наклонение Сослагательное II (The Subjunctive II) ..	73
ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ	76
Тема: Внешность и характер. Тематический словарь.	80
Текст и диалоги	82
Текст: Познакомьтесь с семьей Кларков	82
Диалоги	83
ЛЕКСИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ	88
 УРОК 30	 90
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УРОКОМ	90
ГРАММАТИКА	91
1. Типы условных предложение и использование в них различных наклонений	91
2. Предложения реального условия	92
3. Предложения приближенного условия	92
4. Предложения нереального условия	93
ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ	96
Тема: Образование. Тематический словарь.	99
Текст и диалоги.	102
Текст: Уроки английского	102
Диалоги	103
ЛЕКСИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ	107

ГЛОССАРИЙ *

* Глоссарий расположен в середине учебного пособия и предназначен для самостоятельного заучивания новых понятий.

ПРОГРАММА КУРСА

Сложное подлежащее (Complex Subject)

Разговорная тема: "Офис"

The Present Perfect Continuous Tense

Настоящее совершенное длительное время

The Future Perfect Continuous Tense

Будущее совершенное длительное время

Разговорная тема: "Телефонный разговор"

Сослагательное наклонение (The Subjunctive Mood)

Сослагательное I (Subjunctive I)

Разговорная тема: "Письма. Корреспонденция"

Сослагательное II

Разговорная тема: "Внешность и характер"

Типы условных предложений и использование в них различных наклонений

Предложения реального условия

Предложения проблематичного условия

Предложения нереального условия

Разговорная тема: "Образование"

ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ

№ П/П	УМЕНИЯ	АЛГОРИТМ
1	Составление рассказа на заданную тему, с использованием определенных слов и словосочетаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте заданную тему и приведенные слова и словосочетания. 2. Определите сюжет (план)рассказа либо ситуации 3. Составьте предложения по теме рассказа используя данные слова и словосочетания 4. Объедините предложения (реплики) в единый рассказ.
2	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в повествовательных предложениях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите характер действия, описываемого в предложении. (Действие должно начинаться в прошлом и продолжаться до настоящего момента речи) 2. Образуйте причастие II смыслового глагола - сказуемого 3. Согласуйте форму глагола to be в Present Perfect с подлежащим 4. Составьте предложение в Present Perfect Continuous Tense
3	Употребление Subjunctive I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите характер действия, описываемый в предложении (возможность, предположительность или нереальность действия) 2. Если высказывание относится к настоящему или будущему времени, употребите форму Subjunctive I Present (should/would + infinitive без "to"). Если высказывания относится к прошлому, употребите форму Subjunctive I Past (should/would + перфектный infinitive без "to"). 3. Составьте предложение с Subjunctive I

4	Выражение сожаления либо пожелания с использованием Subjunctive II	<p>1. Определите характер действия, описываемого в предложении.</p> <p>2. Если действие в высказывании относится к настоящему или будущему, употребите форму Subjunctive II Present (совпадает с Past Indefinite)</p> <p>Если высказывание относится к прошлому, употребите Subjunctive II Past (совпадает с Past Perfect либо Past Indefinite)</p> <p>3. Составьте предложение, употребляя Subjunctive II.</p>
5	Перевод на русский язык фраз, используя конструкцию "Complex Subject"	<p>1. Определите подлежащее будущей английской фразы.</p> <p>2. Определите основное сказуемое.</p> <p>3. Определите субъектный предикатив.</p> <p>4. Составьте фразу на английском языке.</p>

ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ

I. Умение отрабатывается на аудиторном занятии.

II. Употребите The Present Perfect Continuous Tense: “Он работает с тех пор как вернулся”.

1. Действие описываемое в предложении началось в прошлом, продолжается до сих пор и незакончено. Следовательно, при переводе этой фразы следует употребить The Present Perfect Continuous Tense.

2. Сказуемое “работать” – to work; Participle II этого глагола – working

3. Подлежащее – he, поэтому глагол to be в Present Perfect должен быть в соответствующей форме 3 лица ед. числа - he has been.

4. Предложение будет выглядеть следующим образом: He has been working since he came back.

III. Употребите Subjunctive I при переводе следующего предложения: “ Ты был бы очень несчастлив с ней”.

1. В этом предложении выражено нереальное условие (“был бы”), поэтому следует употребить сослагательное наклонение.

2. Высказывание относится к настоящему (“был бы” сейчас) либо к будущему (“был бы” в недалеком будущем). Следовательно, в предложении должно быть употреблено Subjunctive I Present (would be).

3. Фраза будет выглядеть следующим образом: You would be very unhappy with her.

IV. Переведите предложение, употребляя Subjunctive II: “В доме было так тихо, как будто в нем никого нет”.

1. Предложение выражает условный характер, возможно нереальный (как будто), действие придаточного предложения совпадает с действием главного (все происходит в прошлом). Следовательно, следует употребить форму сослагательного наклонения Subjunctive II.

2. Поскольку действие относится к прошлому, следует употребить Subjunctive II Past: как будто в нем “as if there was”

3. Предложение будет выглядеть следующим образом: The house was so quiet as if there was nobody in it.

V. Переведите предложения, употребляя Complex Subject: “Сообщили, что ребенок вне опасности”.

1. Определяем подлежащее английской фразы – это the child – ребенок, который находится вне опасности и о котором сообщают, что он вне опасности, т.е. выступает субъектом действия, выраженный существительным.

2. Сказуемым в этой фразе выступает эквивалент безличному “сообщили”, поскольку этот глагол описывает основное действие по отношению к подлежащему. (“ребенку” - о нем (его состоянии) сообщено). Поэтому сказуемое выражено в форме Passive Voice – was reported.

3. Субъектным предикативом в данной фразе выступает английский эквивалент русского “вне опасности” to be out of sth., который сообщает о действии субъекта.

4. Фраза будет выглядеть следующим образом: The child was reported to be out of danger.

УРОК ДВАДЦАТЬ ШЕСТОЙ THE TWENTY SIXTH LESSON

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УРОКОМ

День подготовки 1

1. Ознакомьтесь со структурой урока.
2. Ознакомьтесь со структурой конструкции “сложное подлежащее” в английском языке (п.1.1.).
3. Выполните грамматическое упражнение 2.
4. Прочитайте и выучите первые 16 слов тематического словаря.
5. Прослушайте и прочитайте текст “Офис”.

День подготовки 2

1. Повторите структуру конструкции “сложное подлежащее” в английском языке.
2. Ознакомьтесь с особенностями ее употребления (п.1.2.).
3. Выполните грамматическое упражнение 4.
4. Прочитайте и выучите слова тематического словаря с 17 по 30 включительно.
5. Переведите текст “Офис” и попытайтесь пересказать его содержание.
6. Прослушайте и прочитайте диалоги.

День подготовки 3

1. Повторите особенности употребления конструкции “сложное подлежащее” в английском языке (п.1.2.).
2. Ознакомьтесь со способами выражения повторных и обычных действий и продолжающихся состояний в прошлом в английском языке (п.2).
3. Выполните грамматическое упражнение 1.
4. Прочитайте и выучите слова тематического словаря с 31 по 45 включительно.
5. Переведите первый диалог на английский и русский языки, закрывая поочередно правую и левую стороны.
6. Выполните первое и второе лексические упражнения.
7. Прослушайте диалоги еще раз.

День подготовки 4

1. Повторите способы выражения повторных и обычных действий и продолжающихся состояний в прошлом в английском языке (п.2).
2. Выполните грамматическое упражнение 3.
3. Прочитайте и выучите слова тематического словаря с 46 до конца.
4. Переведите второй и третий диалоги на английский и русский языки, закрывая поочередно правую и левую стороны.
5. Выполните лексическое упражнение 3.
6. Еще раз прослушайте текст “Офис”.

День подготовки 5

1. Повторите грамматический материал урока.
2. Выполните грамматическое упражнение 5.
3. Повторите слова урока, перечитайте текст и диалоги.
4. Выполните лексическое упражнение 5.
5. Подготовьтесь к аудиторному занятию, составив небольшой рассказ (10 - 12 предложений) на одну из предложенных тем лексического упражнения 4.

ГРАММАТИКА GRAMMAR

1. Конструкция “сложное подлежащее” (Complex Subject) в английском языке

1.1. Структура сложного подлежащего.

1.1.1. Сложное подлежащее - это конструкция, состоящая из двух частей:

1. само подлежащее, выраженное существительным или личным местоимением;
2. субъектный предикатив, выраженный инфинитивом, причастием I, причастием II, прилагательным или существительным.

Сложное подлежащее обязательно сочетается с пассивной формой таких глаголов как to see, to hear, to ask, to know, to find, to make, to order, to tell, to think, to watch и др., которые выступают в роли сказуемого.

Например:

Видели, как он нес
большую коробку.

He was seen to carry a large
box.
(инфинитив)

Было слышно, как она
кричала что-то детям.

She was heard shouting
something to the children.
(причастие I)

Детей нашли запертыми
в сарае.

The children were found locked
in a shed.
(причастие II)

Ящик оказался пустым.

The box was found empty.
(прилагательное)

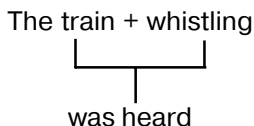
Джонсона назначили
секретарем комитета.

Johnson was appointed secretary
of the committee.
(существительное)

1.1.2. Особенность предложений такой структуры заключается в том, что действие, выраженное в них, распространяется не только на понятие, объект или субъект, но и на то, что данный предмет делает или делал. Например, в предложении:

Было слышно, как прогудел поезд. The train was heard histling.

Действие, выраженное словами “было слышно”, распространяется не только на понятие “поезд”, но и на то, что этот поезд делал - “гудел”. Таким образом, смысловым подлежащим к действию “was heard” следует считать не одно слово “train”, а “the train... whistling”, что графически можно представить следующим образом:



1.2. Особенности употребления.

1.2.1. Инфинитив в конструкции “сложное подлежащее” употребляется после пассивной формы некоторых глаголов, самыми распространенными из которых являются *to advise, to allow, to ask, to believe, to consider, to expect, to feel, to find, to force, to hear, to instruct, to intend, to invite, to know, to leave, to let, to make, to mean, to order, to persuade, to report, to request, to require, to rumour, to say, to see, to understand, to watch* и др. Например:

Слышали, как они
обсуждали такую
возможность.

They were heard to discuss
the possibility.

Ему дано указание
доложить обо всем вам.

He has been instructed
to report to you.

Мне посоветовали
отдохнуть.

I have been advised to rest.

1.2.2. Употребление причастия I в данной конструкции возможно после меньшего количества глаголов, а именно *to catch, to find, to hear, to leave, to notice, to report, to see, to set, to show, to watch*. Например:

Он знал, что попался
на хвастовстве.

He knew he was caught *boasting*.

Ребенка обнаружили
сидящим на полу.

The child was found *sitting*
on the floor.

1.2.3. Как вы заметили, обе неличные формы глагола могут употребляться после глаголов *to hear, to see* и *to watch*. Но в их употреблении наблюдается различие, если причастие I или инфинитив выражены глаголом предельного характера, т.е. глаголом, в значении которого заложен внутренний предел, по достижении которого действие продолжаться не может (например, глаголы *to bring, to find, to break* и т.д.). Инфинитив в этом случае обозначает законченное действие, а причастие I - незаконченное, все еще продолжающееся действие. Например:

Было слышно, как
подъехала машина.

A car was heard to arrive.

Было слышно, как
подъезжала машина.

A car was heard arriving.

У глаголов неопредельного характера это различие не наблюдается, например:

Было слышно, как они
смеялись на кухне.

They were heard to laugh /
laughing in the kitchen.

1.2.4. После глаголов *to find, to report* и *to show* инфинитив употребляется, если он выражен глаголом *to be*; с другими глаголами

употребляется причастие I, например:

Оказалось, что он дома.

He was found to be at home.

Оказалось, что он спит.

He was found sleeping.

Сообщили, что он вне опасности.

He was reported to be out of danger.

Сообщили, что он чувствует себя гораздо лучше.

He was reported feeling much better.

1.2.5. После глагола *to leave* инфинитив обозначает действие, которое еще будет совершено, тогда как причастие I указывает на действие, уже совершающееся, например:

Мальчиков оставили, чтобы они делали уроки.

The boys were left to do their lessons.

Когда мальчиков оставили одних, они делали уроки.

The boys were left doing their lessons.

1.2.6. После глаголов *to accept*, *to consider*, *to explain*, *to guarantee*, *to mention*, *to regard*, *to take*, *to treat*, *to understand* и др., если за ними следует *as*, употребляется только причастие I, например:

В школе считали, что мы неразлучны.

At school we were considered as going together.

В городе нас считали “бедными, как церковные мыши”.

In the town we were regarded as being “poor as church mice”.

1.2.7. Использование причастия II и прилагательного в конструкции “сложное подлежащее” менее распространено, чем использование неличных форм глагола, и лексически ограничено такими глаголами, как *to hear*, *to see*, *to find*, *to make* и некоторыми другими, например:

Его видели занятым разговором с девушкой.

He was seen engaged in a conversation with a girl.

Оказалось, он занят.

He was found busy.

1.2.8. Существительное в данной конструкции обычно употребляется с глаголами *to appoint, to choose, to crown, to elect, to entitle, to find, to leave, to make, to name* и с некоторыми другими, например:

Его выбрали лидером.

He was chosen a leader.

Ее избрали президентом.

She was elected President.

2. Способы выражения повторных и обычных действий и продолжающихся состояний в прошлом

2.1. Как вы уже знаете, для выражения регулярно повторяющихся действий в прошлом употребляются глаголы в форме Past Indefinite, например:

Она всегда приглашала
меня на свои званые
обедаы.

She always invited me to her
dinner parties.

Прошлым летом детей
каждую неделю возили
на реку.

The children were taken to the
river every week last summer.

2.2. Однако в большинстве случаев форма Past Indefinite употребляется только тогда, когда указано конкретное время в прошлом, в других же случаях, обозначенных, например, такими словами, как “бывало”, “раньше”, “иногда” используются сочетания *used to* и *would* с инфинитивом, например:

Раньше люди думали,
что земля не круглая.

People used to think that the
earth was not round.

Она, бывало, ходила
на станцию пешком,
когда погода была
хорошая.

She would walk to the station
when the weather was fine.

2.2.1. Сочетание *used to* с инфинитивом употребляется для выражения действий или состояния в прошлом, при этом оно служит для противопоставления прошлого настоящему.

До женитьбы он часто
играл в футбол.

He used to play football
before his marriage.

Жизнь на севере не так
трудна, как прежде.

Life in the North is not so
difficult as it used to be.

Вот здесь я жил, когда
был мальчиком.

That's where I used to live
when I was a boy.

2.2.2. Сочетание *would* с инфинитивом, в отличие от “used to”, обозначает действие, происходившее время от времени, без противопоставления его настоящему моменту. *Would* не употребляется для выражения состояния в прошлом (т.е. не сочетается с глаголом “to be”).

Она часто приходила
домой очень уставшей.

She would often come home
very tired.

Иногда мальчики
подшучивали над своим
старшим братом.

Sometimes the boys would play
tricks on their elder brother.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ GRAMMAR EXERCISES

Упражнение 1

Переведите на русский язык.

1. This is the town I used to live in.

2. In the evenings Tom would come to my place and we would have a game or two of chess.

3. She would sit before the open window, watching with interest the busy life of the street.

4. The South - West part of Moscow used to be a place with villages of small houses here and there; now it has turned into an area with beautiful high buildings.

5. The two sisters are no longer as much alike as they used to be.

6. It's a pity she can't sing as she used to any longer.

Упражнение 2

Перефразируйте предложения, используя конструкцию "Complex Subject". Например: They believed that he was working on the report. - He was believed to be working on the report; They watched how the sun was rising. - The sun was watched rising.

1. They suppose that the church was built in the 11th century.

2. They thought that Ted would stay with his friends.

3. They believe that you are right.

4. They say he is a talented teacher.

5. They expected that he would come.

6. They noticed how she was hiding things.

7. They left him when he was sitting at the table.

8. They reported that he was going home.

9. They report that he is dead.

10. They treated her as a child.

11. They thought he was bad.

12. They made me do it.

13. They heard him giving orders.

14. They found the boy fast asleep.

15. They nominated him President.

Упражнение 3

Ответьте на вопросы воображаемого собеседника, используя оборот

“used to”. Например: They tell me Pete lives in Tverskaya Street. Doesn't he live in Peace Avenue? - Pete used to live in Peace Avenue, but now he lives in Tverskaya Street.

1. I'm surprised you go to the country by train. Don't you usually go to the country by your car?

2. Does the train really leave at 5? Doesn't it leave at 6?

3. I hear Ann is studying at the University. Doesn't she work as a stewardess?

4. Do you mean to say that people don't go to see this play any more? I thought it was popular.

5. I was surprised to hear that Dr Brown treats Emma. Doesn't Dr Smith treat her?

6. I hear you go to the mountains in summer. I thought you spent your holidays at the seaside.

7. I hear you watch TV in the evening. Don't you do your homework in the evening?

8. I'm surprised to know that Ann is ungrateful to you. Doesn't she appreciate your help?

Упражнение 4

Раскройте скобки и поставьте глагол в форму инфинитива, причастия I или причастия II.

1. He was advised (learn) English.
2. She is considered (be) a good pupil.
3. She was heard (praise) his work.
4. The child was seen (take a step).
5. Her husband was expected (come).
6. They were ordered (deliver) the message.
7. The man was found (drink).
8. They were seen (cross) the street.
9. The book was seen (tear).
10. They were noticed (smoke).

Упражнение 5

Переведите на английский язык, используя конструкцию “complex subject” и сочетания used to и would с инфинитивом.

1. Бывало, видели, как она приходила на берег моря.
2. Книгу увидели лежащей на столе открытой.
3. Иногда там видели много людей.
4. Очень часто, приходя домой, отец обнаруживал квартиру неубранной.
5. Моего друга назначили председателем нашего комитета.
6. Мэри попалась на лжи, и больше ей никто не доверял.
7. На работе ее считали необщительной.
8. Когда я ходил в театр, я часто покупал самые дешевые билеты.
9. Чай нашли достаточно крепким.
10. В плохую погоду он ездил в школу на автобусе.

ТЕМА: ОФИС
TOPIC: THE OFFICE

🇷🇺 ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ
TOPICAL VOCABULARY

1	бизнес, коммерческая деятельность	business
2	бизнесмен, предприниматель	a businessman
3	офис, контора	an office
4	находиться, быть расположенным	to be situated
5	обращать на что-либо внимание	to pay attention to smth
6	зд. с хорошей планировкой	well-planned
7	престижный	prestige
8	размеры, величина	dimensions
9	фирма, предприятие	a firm
10	владеть, иметь в собственности	to owe
11	шикарный	chic
12	хорошего качества	of good quality

13	кондиционер	an air-conditioner
14	различный, разный	various
15	общение, коммуникация	communication
16	система связи, коммуникации	a communications system
17	глава, начальник, руководитель	a head
18	частный, личный, неофициальный	private
19	внутренний	internal
20	штат служащих, служебный персонал	a staff
21	секретарь, секретарша	a secretary
22	телефон	a telephone (a phone)
23	пишущая машинка	a typewriter
24	персональный компьютер	a personal computer (PC)
25	факс	a fax
26	ксерокс	a xerox
27	принтер	a printer
28	оргтехника	technical means and equipment
29	интерьер, обстановка	interior
30	работа с бумагами, канцелярская работа	paper-work
31	1. дело; 2. встреча	an engagement
32	деловое свидание, условленная встреча	an appointment
33	назначить встречу, договориться о встрече	to make an appointment
34	иметь встречу	to have an appointment
35	прийти в назначенное время	to keep an appointment
36	отменить встречу	to cancel an appointment
37	устроить, условиться, договориться	to arrange
38	договориться о том (устроить так), чтобы сделать что-либо	to arrange to do smth
39	договориться о том (устроить так), чтобы кто-либо сделал что-либо	to arrange for smb to do smth
40	конференция, совещание	a conference
41	подготовить что-либо	to get smth ready
42	уделять чему-либо внимание, проследить за чем-либо, заняться чем-либо	to attend to smth
43	посмотреть, в офисе ли он	to see if he is in the office (if he is in)
44	сейчас же, прямо сейчас	straight away
45	звонить по телефону	to phone, to call

46	заходить к кому-либо	to call on smb, to call at smb's place
47	не вешать трубку	to hold the line, to hold on
48	разговаривать по другому телефону	to be on another line
49	разговаривать по телефону	to speak on the phone
50	сообщение (устное или письменное), записка	a message
51	оставить сообщение - попросить кого-либо передать кому-либо что-либо	to leave a message
52	передать кому-либо сообщение	to take (to have) a message for smb
53	выставка	an exhibition
54	быть заинтересованным в чем-либо	to be interested in smth
55	цена	price
56	по той же цене	at the same price
57	обсуждать	to discuss
58	обсуждать вопрос	to discuss the matter
59	прийти к соглашению, к согласию	to come to an agreement
60	выяснить что-либо	to find smth out
61	если вы не возражаете	if you don't mind
62	иметь что-то против чего-либо либо (кого-либо)	to have smth against smth (smb)

ТЕКСТ И ДИАЛОГИ **TEXT & DIALOGUES**

ОФИС **THE OFFICE**

When we see or hear the word "business", we think first of all not of different shops, factories or mines, but of offices. Modern business is done chiefly there, and a day of a modern businessman is a day spent at an office. That is probably why business people pay so much attention to what their offices look like.

I am sure you can easily imagine this place.

Usually it is situated in a large or medium-sized well-planned building somewhere in the centre or in a prestige district of the city. How large the office itself is depends on the dimensions of the firm which the businessman owns. But in any case it should be light and clean and have not necessarily very chic and expensive but comfortable furniture of good quality. One more very important

thing is the air. It should always be fresh and neither hot nor cold. For this purpose a lot of modern businessmen use various types of air-conditioners.

Office work usually means different forms of communication. A businessman often needs to speak to other people and he can do this by using the telephone, which is an important part of the communications system. The head of a large firm usually has two telephones on his desk. One is a normal telephone, which connects the businessman with other people in the town and in other countries. But the other one is connected to a private internal system and this makes it possible for members of staff in different parts of the same building to talk to one another without leaving their rooms.

A businessman also communicates by writing. But he doesn't write his letters himself, he dictates them to his secretary, usually a woman, who types them on a typewriter or with the help of a computer, and then takes them to be signed. After that she posts all the letters or (which is more common nowadays) sends them using fax. Thus we can say for sure that different technical means and equipment like personal computers, fax, xerox and printers occupy a considerable part of the office interior.

And of course speaking about offices of any kind we shouldn't forget the person, who actually organizes the work there, who arranges meetings, makes appointments, cancels them, does most of the paper-work and answers telephone calls thus helping her boss in his business.

ДИАЛОГИ В ОФИСЕ **DIALOGUES AT THE OFFICE**

Dialogue 1.

М-р Смит. Давайте заглянем в ежедневник. Какие дела у нас намечены на сегодня?

Mr Smith. Let's have a look at the diary. What are the engagements for today?

Секретарь. В десять часов назначено м-ру Грину. А в три часа - конференция.

Secretary. Mr Green has an appointment for ten. And there is a conference at three.

М-р Смит. Подготовьте документы к конференции. И боюсь, что до двенадцати часов я буду занят.

Mr Smith. Get the documents ready for the conference. And I'm afraid I will be busy till 12 o'clock.

Секретарь. Мне устроить так, чтобы м-р Грин пришел попозже?

Secretary. Shall I arrange for Mr Green to come later?

М-р Смит. Да, пожалуй. Позвоните ему прямо сейчас , а после займитесь документами.

Mr Smith. Yes, you'd better. Phone him straight away and then attend to the documents.

Секретарь. Хорошо.

Secretary. Very good.

Dialogue 2.

М-р Блэк. Я могу поговорить с мистером Стейном?

Mr Black. Could I speak to Mr Stein please?

Секретарь. Не вешайте трубку, пожалуйста. Я посмотрю, в офисе ли он?

Secretary. Hold the line, please. I'll see if he is in the office.

М-р Блэк. Спасибо.

Mr Black. Thank you.

Секретарь. М-р Стейн разговаривает по другому телефону. Не могли бы Вы подождать или перезвонить позднее?

Secretary. Mr. Stein is on another line at the moment. Will you hold on a little longer or call back later?

М-р Блэк. Мне бы хотелось передать ему кое-что, если можно.

Mr Black. I'd rather leave a message, if it is possible.

Секретарь. Да, конечно.

Secretary. Yes, of course.

М-р Блэк. Вы не попросите его завтра зайти в офис м-ра Блэка в два часа дня?

Mr Black. Will you please ask him to call at Mr Black's office tomorrow at two o'clock?

Секретарь. Хорошо, я ему передам.

Secretary. All right. I'll tell him.

М-р Блэк. Большое спасибо. До свидания.

Mr Black. Thanks a lot. Goodbye.

Dialogue 3

М-р Браун. Мистер Харди, не так ли? Мое имя Браун. Здравствуйте.

Mr Brown. Mr Hardy, isn't it? My name's Brown. How do you do?

М-р Харди. Здравствуйте, господин Браун. Очень рад наконец познакомиться с Вами. Мы несколько-ко раз говорили по телефону и вот встретились.

Mr Hardy. How do you do, Mr Brown. Very happy to meet you at last. I have spoken to you on the phone several times and now we've met.

М-р Браун. Мы видели несколько Ваших новых автомобилей на последней выставке, мистер Харди.

Mr Brown. We saw some of your new cars at the last exhibition, Mr Hardy.

М-р Харди. Правда? И каково же Ваше впечатление?

Mr Hardy. Did you? What's your impression?

М-р Браун. Они действительно хороши. Некоторые полностью отличаются от тех, что были два года назад.

Mr Brown. They are really very good. Some are completely different from what you had two years ago.

М-р Харди. Вы абсолютно правы. Модель С365 совершенно новая.

Mr Hardy. You are quite right. Model C365 is completely new.

М-р Браун. Мы заинтересованы в ее покупке. Я бы только хотел обсудить цену, если Вы не возражаете. Вы знаете, Ваша цена слишком высока.

Mr Brown. We are interested in buying it. I'd only like to discuss the price if you don't mind. Your price is too high, you know.

М-р Харди. Да? Но мы обсудили этот вопрос с несколькими другими компаниями и будем продавать им эту модель по такой же цене.

Mr Hardy. Is it? But we've discussed the matter with several other companies and we'll be selling the model to them at the same price.

М-р Браун. Ну, я уверен, что мы придем к соглашению, но сначала я должен позвонить своим сотрудникам и выяснить, что они думают насчет цены. Вы ничего не имеете против?

Mr Brown. Well, I'm sure we'll come to an agreement, but I must first ring up my people and find out what they think of the price. Have you anything against it?

М-р Харди. Абсолютно ничего.

Mr Hardy. No, not at all.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ LEXICAL EXERCISES

Упражнение 1

Составьте предложения, используя таблицу.

to make	an	appointment	with a doctor with the engineers with Professor N. with the director with a dentist	for tomorrow
to have				afternoon
to cancel	the			for (at) six
to keep				o'clock
				on Saturday
				at ten o'clock
				yesterday
				morning

Упражнение 2

Составьте предложения, используя структуру моделей, и переведите их на русский язык.

Model 1. I'll arrange for you to come on Tuesday afternoon.

Have you made arrangements for them to visit the museum?

to book seats, not to be late, to stay with smb, to consider smth straight away, to be shown round the place, to exchange opinions on..., to visit the factory.

Model 2. He made arrangements for the party.

We made arrangements about the rooms at a hotel.

the meeting, the excursion, dinner, the bus, the luggage, the journey, the final match, our stay there.

Упражнение 3

Переведите на русский язык.

1. Doctor B. will not be engaged this afternoon. You can phone him at the surgery and arrange to see him between 3 and 5.

2. I've made an appointment with Mr Smith, and I am looking forward to seeing him.

3. I'm sure we'll come to an agreement, because I have nothing against it.

4. He has been given the position of manager and it is really impossible to have an appointment with him now.

5. I cannot settle the time yet, though I have discussed the matter with several people.

6. You can rely on him. He is sure to keep the appointment unless something unexpected holds him up.

7. I've got a lot of paper-work today. Can you attend to the documents for the conference?

8. - Can I speak to Mr Petrov? - Sorry, he is out at the moment. Can I take a message?

Упражнение 4

Составьте устно короткие рассказы или ситуации на указанные ниже темы, используя следующие слова и словосочетания.

1. Discussing a suggestion

to have a suggestion, to be worth considering, to have trouble with, to ask for permission, to prefer, to hesitate, convincing, to try to persuade, one's attitude to

2. Looking up appointments

a diary, to have an appointment, to be engaged, to arrange, nearly all the time, reasonable, to make changes, to attend to

3. Receiving a visitor

What can I do for you?, can I see..., it's a pity, to call on, at the appointed time, to arrange for somebody to do something, to call at, to leave a message, to phone

4. Preparing to receive a foreign delegation

to make all the arrangements, to look up, to arrange smb to do smth, to phone, straight away

5. Receiving a foreign delegation

to have a pleasant journey, to put up at a hotel, to enjoy the stay, to be pleased, to be interested in, to prefer, I'd rather

Упражнение 5

Переведите на английский язык.

1. Скажите мне, какие дела у нас намечены на сегодня.

2. Мистер Смит, зайдите пожалуйста в офис, вам просили кое-что передать.

3. - Вы уже договорились о встрече с редактором? - Еще нет, я звоню ему с самого утра, но его нет на работе.

4. - Вы приготовили все документы для конференции? - Да, почти все готово, но мне нужно посмотреть некоторые цифры.

5. До одиннадцати я буду занят - мы с сотрудниками будем обсуждать цену нового автомобиля.

6. - Когда вы уезжаете на выставку? - В начале следующего месяца, я думаю. Мне еще нужно договориться относительно некоторых экспонатов.

7. Мы заинтересованы в закупке этой партии новых компьютеров.

8. Обратите внимание на это серое здание хорошей планировки - там располагается офис начальника нашего отдела.

9. - Мистер Браун сейчас говорит по другому телефону. Вы подождете? - Нет, я перезвоню позже.

УРОК ДВАДЦАТЬ СЕДЬМОЙ

THE TWENTY SEVENTH LESSON

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УРОКОМ

День подготовки 1

1. Ознакомьтесь со структурой урока.
2. Ознакомьтесь с особенностями образования и употребления в английском языке времени Present Perfect Continuous (п. 1.).
3. Выполните грамматическое упражнение 3.
4. Прочитайте и выучите первые 16 слов тематического словаря.
5. Прослушайте и прочитайте текст "Телефонный счет".
6. Выполните лексическое упражнение 2.

День подготовки 2

1. Повторите особенности образования и употребления в английском языке времени Present Perfect Continuous (п. 1.).
2. Ознакомьтесь с особенностями образования и употребления

времени Past Perfect Continuous (п.2.).

3. Выполните грамматическое упражнение 4.

4. Прочитайте и выучите слова тематического словаря с 17 по 32 включительно.

5. Выполните лексическое упражнение 1.

6. Переведите текст “Телефонный счет” и попытайтесь пересказать его содержание.

День подготовки 3

1. Повторите особенности образования и употребления в английском языке времени Past Perfect Continuous (п.2.).

2. Ознакомьтесь с особенностями образования и употребления в английском языке времени Future Perfect Continuous (п.3.).

3. Выполните грамматическое упражнение 1.

4. Прочитайте и выучите слова тематического словаря с 33 по 43 включительно.

5. Прослушайте и переведите первый и второй диалоги на английский и русский языки, закрывая поочередно правую и левую стороны.

6. Выполните лексическое упражнение 3.

День подготовки 4

1. Повторите особенности образования и употребления в английском языке времен группы Perfect Continuous.

2. Выполните грамматическое упражнение 2.

3. Прочитайте и выучите слова тематического словаря с 43 до конца.

4. Прослушайте и переведите третий и четвертый диалоги на английский и русский языки, закрывая поочередно правую и левую стороны.

5. Выполните лексическое упражнение 4.

6. Еще раз прослушайте текст “Телефонный счет”.

День подготовки 5

1. Повторите грамматический материал урока.

2. Выполните грамматическое упражнение 5.

3. Повторите слова урока и перечитайте текст и диалоги.

4. Выполните лексическое упражнение 5.

5. Подготовьтесь к аудиторному занятию, составив небольшой рассказ (10 - 12 предложений) на тему “Необходим ли нам телефон?”

ГРАММАТИКА

GRAMMAR

Времена группы Perfect Continuous обозначают действие, которое началось в указанный момент и совершается (или совершалось) некоторое время, включая и другой указанный момент (или вплоть до него). Как показывает название данной группы времен, они сочетают значение Continuous - протяженности, протекания действия и значение Perfect - совершенности.

1. The Present Perfect Continuous Tense - настоящее совершенное длительное время

1.1. Образование.

1.1.1. Present Perfect Continuous образуется при помощи глагола to be в Present Perfect и причастия I смыслового глагола (have been + working).

1.1.2. Таблица спряжения глагола в Present Perfect Continuous

Утвердительная форма			Отрицательная форма		
I We You They	have been ('ve been)*	working	I We You They	have not been (haven't been)*	working
He She It	has been ('s been)*		He She It	has not been (hasn't been)*	

Вопросительная форма			Краткие ответы					
			утвердительные			отрицательные		
Have	I we you they	been working?	Yes,	I we you they	have.	No,	I we you they	have not (haven't)*
Has	he she it			he she it	has.		he she it	has not (hasn't)*

Специальные вопросы	
Who has been working?	Кто работал?
What have you been doing?	Что ты делал?
* Краткие формы характерны для разговорной речи	

1.2. Употребление.

Present Perfect Continuous употребляется:

1.2.1. Чтобы подчеркнуть длительный характер действия, которое началось в прошлом и продолжается до настоящего момента речи. Например:

- Что ты здесь делаешь?
- Я жду, чтобы поговорить с учителем. Я жду уже почти двадцать минут, но он все еще занят.

- What are you doing here?
- I'm waiting to talk to the teacher. I have been waiting for almost twenty minutes, but he is still busy.

Мальчик ездит на лоша-
дях с трехлетнего воз-
раста.

The boy has been riding horses since he was three.

1.2.1.1. В этом значении глагол в Present Perfect Continuous может быть заменен глаголом в Present Perfect, хотя Present Perfect Continuous выражает длительность более эмоционально. Например:

Моя мать ухаживает за
своей старой сестрой уже
много лет.

My mother has been looking /
has looked after her old sister
for many years now.

Ты давно ждешь?

Have you been waiting /have you
waited long?

1.2.1.2. Однако только Present Perfect может употребляться с глаголами, выражающими состояние, восприятие и т.д., которые, как вы уже знаете, не употребляются во времени Continuous. Например:

Он мне всегда нравился.

I've always liked him.

Он находится здесь с
утра.

He's been here since
morning.

1.2.2. Чтобы подчеркнуть, что, хотя длительное действие только что закончилось, завершилось, результат его налицо. Например:

- Что случилось? Почему ты запыхался?
- Я бежал всю дорогу.

- What's the matter? Why are you out of breath?
- I've been running all the way.

На улице мокро. Недавно шел дождь.

The streets are wet. It has been raining lately.

1.3. Особенности употребления.

В предложениях с Present Perfect Continuous, как правило, указывается период времени, в течение которого происходит действие. Он может быть обозначен тремя способами:

1.3.1. С помощью обстоятельственных выражений типа all my life (всю жизнь), these three years (эти три года), all this week (всю эту неделю), all this year (весь этот год), lately (в последнее время), all day long (весь день) и т.д. Например:

Мы здесь гостим всю эту неделю.

We have been staying here all this week.

Он целый день готовится к экзаменам.

He has been reading for his exams all day long.

1.3.2. С помощью предложных сочетаний, чаще всего с предлогом for, например:

Они работают (уже) несколько дней.

They have been working for several days.

Он делает уроки (уже) два часа.

He has been doing his lessons for two hours.

1.3.3. С помощью since, которое может быть наречием, предлогом или союзом, например:

Он вернулся в три часа и с тех пор читает.
(наречие)

He came back at three and he has been reading since.

Он читает с трех часов.

He has been reading since three o'clock.
(предлог)

Он читает с тех пор,
как вернулся.

He has been reading since he
came back.
(союз)

1.4. Особенности перевода.

Глаголы в форме Present Perfect Continuous переводятся на русский язык в зависимости от смысла глаголами настоящего или прошедшего времени.

1.4.1. Если в момент речи действие, выраженное сказуемым, еще продолжается, глагол в Present Perfect Continuous переводится на русский язык глаголом несовершенного вида в настоящем времени. Например:

Сколько ты уже здесь
сидишь?

How long have you been sitting
here?

Я читаю эту книгу уже
два часа.

I have been reading this book
for two hours.

1.4.2. Если же действие, которое длилось какое-то время, к моменту речи уже закончилось, то глагол в Present Perfect Continuous переводится на русский язык глаголом несовершенного вида в прошедшем времени. Например:

Я устала, так как долго
читала английскую книгу.

I'm tired because I have been
reading an English book for a long time.

Мои волосы мокрые,
потому что я купалась.

My hair is wet because I have
been bathing.

2. The Past Perfect Continuous Tense - прошедшее совершенное длительное время

2.1. Образование.

2.1.1. Past Perfect Continuous образуется при помощи глагола to be в Past Perfect и причастия I смыслового глагола (had been + working).

2.1.2. Таблица спряжения глагола в Past Perfect Continuous

Утвердительная форма			Отрицательная форма		
I He She It We You They	had been (’d been)	working	I He She It We You They	had not been (hadn’t been)	working

Вопросительная форма				Краткие ответы					
				утвердительные			отрицательные		
Had	I he she it we you they	been	working?	Yes,	I he she it we you they	had.	No,	I he she it we you they	had not. (hadn’t)
* Краткие формы характерны для разговорной речи									

2.2. Употребление.

Past Perfect Continuous употребляется:

2.2.1. Для выражения длительного прошедшего действия, которое началось ранее другого прошедшего действия, выраженного Past Indefinite, и еще продолжалось в момент его совершения в прошлом. Например:

Она вдруг поняла, что было совсем темно и что она уже очень давно гуляет.

She suddenly realized that it was now completely dark, and that she had been walking for a long time.

Когда я пришел, он спал уже час.

When I came, he had been sleeping for an hour.

2.2.1.1. В этом значении глагол в Past Perfect Continuous может быть взаимозаменяем глаголом в Past Perfect, например:

Рой упомянул, что с момента своего возвращения он обедал дома.

Roy mentioned that he had been dining/had dined at home since his return.

Он не представлял себе, сколько времени он там просидел.

He was not aware how long he had been sitting / had sat there.

2.2.1.2. Однако только Past Perfect может употребляться с глаголами, не имеющими формы Continuous. Например:

1. Она вдруг поняла, что любила его всю свою жизнь.

She suddenly understood she had loved him all her life.

2. Они пошли навестить Феннеля, который был вдовцом уже три года.

They went to see Fennel, who had been a widower for two years.

2.2.2. Для выражения длительного прошедшего действия, которое закончилось непосредственно перед моментом наступления другого прошедшего действия, и результат которого налицо. Например:

Он чувствовал себя очень усталым, когда пришел домой, так как играл в футбол.

He felt very tired when he came home as he had been playing football.

Она видела по их мокрым костюмам, что они только что купались.

She could see from the wet look of their costumes that they had been swimming.

2.3. Особенности употребления.

В предложениях с Past Perfect Continuous, как правило, указывается период времени, в течение которого происходит действие. Как и в случае с Present Perfect Continuous, он может быть обозначен тремя способами:

- с помощью обстоятельственных выражений типа all his life, those two years, all that month и т.д.;

- с помощью предложных словосочетаний с for;
- с помощью since.

Например:

Джим сказал, что он
весь день писал.

Jim said that he had been
writing all day.

Я знал, что они уже мно-
го лет переписываются.

I knew that they had been
corresponding for years.

Он сказал, что работает
в одной газете с тех
пор, как вернулся из-за
границы.

He said he had been working
in a newspaper office since
he returned from abroad.

2.4. Особенности перевода.

Глаголы в Past Perfect Continuous переводятся на русский язык глаголами несовершенного вида прошедшего времени. Например:

Я подумал, что он спит
с трех часов.

I thought he had been sleeping
since three o'clock.

Алиса положила цветы,
которые она держала в
руках с тех пор, как
вошла в комнату.

Alice put down the flowers she
had been holding since she came
into the room.

3. The Future Perfect Continuous Tense - будущее совершенное длительное время

3.1. Образование.

3.1.1. Future Perfect Continuous образуется при помощи глагола to be в форме Future Perfect и причастия I смыслового глагола (shall / will have been + working).

3.1.2. Однако следует заметить, что в современном английском языке глагол "shall" как вспомогательный для образования будущего времени становится менее употребительным и все чаще будущие времена (в том числе и Future Perfect Continuous) образуются с помощью глагола "will" для всех лиц.

3.1.3. Таблица спряжения глагола в Future Perfect Continuous

Утвердительная форма				Отрицательная форма			
I We He She It You You	shall ('ll)* will ('ll)*	have been working		I We He She It They	shall not (shan't)* will not (won't)* They	have been working	
Вопросительная форма			Краткие ответы				
			утвердительные		отрицательные		
Will	Shall we he she it you they	I have been working?	Yes,	I we he she it you they	shall will.	No,	I we he she it you they shall not (shan't).* will not. (won't).*
* Краткие формы характерны для разговорной речи							

3.2. Употребление.

3.2.1. Future Perfect Continuous употребляется для выражения длительного будущего действия, которое начнется ранее другого будущего действия или момента и будет еще продолжаться в этот момент. Например:

Сегодня к вечеру я буду
работать уже семь часов.

By tonight I'll have been
working for seven hours.

Вы будете обсуждать этот
вопрос уже полчаса к тому
времени, когда я приду туда.

You will have been discussing
this problem for half an hour
by the time I get there.

3.2.2. Future Perfect Continuous может употребляться только с глаголами, которые сами по себе выражают длительное действие, такими как: to study (изучать), to work (работать), to travel (путешествовать), to write (писать), to listen (слушать), to watch (наблюдать) и т.д.

3.2.3. Future Perfect Continuous не употребляется с теми же глаголами, с которыми не употребляются все другие формы Continuous.

3.2.4. Future Perfect Continuous употребляется в английском языке крайне редко, в основном в книжно-письменной речи.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ GRAMMAR EXERCISES

Упражнение 1

Переведите предложения на русский язык.

1. How long have you been doing this translation?

2. When I saw her last, she was wearing a well-cut sleeveless dress. I don't think she had been wearing it long. It looked quite new.

3. I've been waiting for an hour and a half for you.

4. He says he had been studying English for two years before he came to work here.

5. He's been working here since 1980.

6. I haven't seen him since last month. What has he been doing?

7. Since when has the man been sitting here?

8. How long has this question been under consideration?

9. I was told your friend had been waiting half an hour before you rang him.

10. Have you known Serov long? I have known him since his childhood.

11. Call the children in! They have been playing outside since early this morning.

12. The film has been running for a month.

13. I'd been looking for my notebook the whole morning before I finally discovered it under the newspaper.

Упражнение 2

Раскройте скобки и поставьте глагол в нужную форму.

1. Don't let the boy stay out so long. He (to run about) for three hours, and may catch a cold. _____

2. That young singer has had very good training. He (to sing) for half an hour and never (to stop) for a moment's rest. _____

3. He (to be away) for two weeks and you can't blame him for the few mistakes that (to make) during his absence. _____

4. Our reply (to send) to you as soon as all the dates (to fix) finally. Some of them (to consider) yet. _____

5. I (not to see) Ann lately. What she (to do)? _____

6. Jesse (to be unemployed) for five months when he (to manage) to find work as a driver. _____

7. The travellers (to walk) through the forest for several hours when they (to discover) that they (to lose) their way. _____

8. When I got to my friend's place all his things (to pack). My friend (to say) that he (to wait) for me for half an hour. _____

9. Why you (to wear) that strange-looking suit? - I (to wear) it for a month and nobody (to say) a word all this time. _____

Упражнение 3

В ответ на заявления воображаемого собеседника поинтересуйтесь у него, как долго человек или люди, о которых он говорит, делали ту или иную вещь, находились в том или ином состоянии, сколько времени потратили на то или иное дело и т.д. Используйте, где возможно, время Present Perfect Continuous и предлагаемые ниже модели.

Model: "Mary is still skating."

- How long has she been skating?

"She is still in hospital."

- How long has she been there?

1. They are still watching TV. _____

2. Ned knows the man quite well. _____

3. Henry is still suffering from the pain. _____

4. The director has finished signing the letters at last. _____

5. The girl is still ill. _____
6. They are still cycling. _____
7. Anna has finished frying the fish at last. _____
8. Vivie has finished typing the letters. _____
9. The boy is still swimming. _____
10. Mr Dixon is still collecting the material for his book. _____
11. They are not in Moscow. They are still travelling. _____
12. His brother is still in Italy. _____
13. Professor Yakubov finished examining the students only an hour ago. _____
14. He is still chairman of this committee. _____
15. John has finished reading the newspaper at last. _____
16. They are still trying to find the solution. _____
17. James is still taking the medicine. _____
18. Bill has finished answering the first question. _____
19. Sally is still at the seaside. _____

Упражнение 4

Раскройте скобки и поставьте глагол в форму Past Indefinite, Past Perfect или Past Perfect Continuous.

Old Mr Williams was very concerned. He and his wife were pensioners and he _____ (spend) the whole morning looking for their pension books. He _____ (look) everywhere, but he _____ (not able) to find them. Meanwhile, his wife _____ (be) busy. She _____ (cook) all morning. She _____ (prepare) a delicious meal. She _____ (make) soup, followed by a lovely pie, which she _____ (bake) in the oven. Mr Williams _____ (always enjoy) his food, but clearly wasn't enjoying his lunch. "What's the matter, Tom?" his wife asked. Mr Williams _____ (have to) confess that he _____ (lose) their pension books. "I know," Mrs. Williams _____ (say), with a twinkle in her eye. "I've got them." "Got them?" "Yes - and guess where I _____ (find) them!" Mr Williams suddenly remembered. "In the oven! I _____ (put) them there for safe-keeping." He _____ (smile) with relief as she _____ (take) them out of her apron pocket!

Упражнение 5

Переведите на английский язык, используя, где необходимо, времена группы Perfect Continuous.

1. Что вы здесь делаете? - Я жду трамвай. - Вы давно его ждете? - Да, я уже здесь 15 минут, и ни один трамвай еще не появился.

2. Интересно, что делает сейчас Анна? - Она просматривает утреннюю почту. - Сколько времени она этим занимается? - Мне кажется, она работает с 9 часов. Она прочитала все телеграммы и сейчас просматривает письма.

3. а) Он давно начал изучать английский язык. б) Он давно изучает английский язык.

4. а) Ваш младший сын давно окончил институт? б) Его старшая дочь уже давно работает?

5. Я почти два часа искал свой учебник, когда вы позвонили и сказали, что обнаружили его в своем портфеле.

6. Ни одна из этих статей сейчас не используется. Мы все очень заняты, поэтому все эти материалы полностью в вашем распоряжении.

7. Будут ли они ждать еще час?

8. Когда Петров впервые поднял этот вопрос? Сколько времени вы его рассматриваете?

9. После того, как комнаты были заказаны, мы отправились осматривать город.

10. Вы будете переводить сегодня вечером? - Да, и к тому времени, как вы придете, я, наверное, буду переводить уже шестую главу.

11. За последнее время нашими учеными было сделано много важных открытий.

12. К тому времени, когда мы, наконец, добрались до леса, дождь прекратился и снова ярко светило солнце.

13. Мы наблюдали за самолетом, пока он не скрылся из виду.

ТЕМА: ТЕЛЕФОННЫЙ РАЗГОВОР
TOPIC: A TELEPHONE CONVERSATION

ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ
TOPICAL VOCABULARY

СЛОВА И ФРАЗЫ
WORDS AND PHRASES

1	Что случилось?	What's the trouble?
2	просматривать	to go through
3	выглядеть усталым	to look worried
4	телефонный счет	telephone bill
5	квартал	a quarter
6	фунт (стерлингов)	a pound
7	Как составлен счет?	How's the bill made up?
8	плата за пользование (телефоном)	a charge for rent
9	телефонные звонки	calls
10	телефонные звонки в черте города или области	local calls
11	междугородные телефонные звонки	long-distance calls
12	международные телефонные звонки	trunk-calls/international calls
13	телеграмма	a telegram
14	составлять (сумму)	to amount to
15	деньги на ведение хозяйства	housekeeping money
16	чек	cheque (амер. check)
17	Алло!Здравствуйте!	Hello (hallo)
18	Это вы (ты)?	Is that you?

19	Да, я (я у телефона).	Speaking
20	Чем могу быть полезен?	What can I do for you?
21	До свидания	Good-bye
22	До завтра	Till tomorrow
23	Пока	So long
24	Увидимся	See you/ see you later
25	позвонить	to make a call
26	соединять (по телефону)	to put through
27	я звоню из...	I'm calling from...
28	звонок срочный	the call is urgent
29	Вы хорошо меня слышите?	Can you hear me well?
30	Вы меня слушаете?	Are you there?
31	узнавать голос	to recognize the voice
32	набирать номер	to dial the number
33	неправильно набрать номер	to get the wrong number
34	линия занята ("занято")	the line is engaged, the line is busy
35	на линии помехи (плохо слышно)	the line is not clear
36	Дайте мне Ваш номер телефона	Can I have your (telephone) number
37	записать номер телефона	to write down the number
38	Я могу воспользоваться Вашим телефоном?	Can I use your telephone?
39	звонить по телефону	to call, to phone, to ring up
40	не вешать трубку	to hold the line, to hold on, to hang on
41	телефонная трубка	a receiver
42	поднимать трубку	to pick up the receiver, to lift the receiver
43	класть трубку	to put down the receiver to hang up (the receiver)
44	разговаривать по телефону	to speak on the phone
45	разговаривать по другому телефону	to be on another line
46	сообщение (устное или письменное)	a message
47	оставить сообщение - попросить кого-либо	to leave a message
48	передать кому-либо что-либо передать кому-либо сообщение	to take (to have) a message for smb

ТЕКСТ И ДИАЛОГИ
TEXT & DIALOGUES

ТЕЛЕФОННЫЙ СЧЕТ
A TELEPHONE BILL

Mrs Wells: You look worried this evening. What's the trouble?

Mr Wells: I am going through the telephone account. It's over 100 pounds this quarter. Last quarter it was under 70.

Mrs Wells: I don't think we've used the telephone more than usual, have we? How's the bill made up?

Mr Wells: There's the usual charge for rent, of course. - Then there are the local calls, about the same as usual. But long-distance calls and telegrams are very high. Who made all these expensive calls to Hastings? I don't remember making them. Do we know anyone in Hastings?

Mrs Wells: Oh, they must be Jack's calls. Anne was staying in Hastings with her uncle in October. Jack rang her up nearly every evening.

Mr Wells: Oh, did he? Well, he can pay for these calls then.

Mrs Wells: How much do they amount to? Jack's only earning 600 pounds a month.

Mr Wells: The total's about 40 pounds. What long talks they must have had!

Mrs Wells: Yes, but do remember that when two young people are in love, they like to talk. I'll pay for Jack's calls to Anne.

Mr Wells: Very generous of you, dear! I suppose you'll pay me out of the housekeeping money I give you.

Mrs Wells: No, you needn't be afraid of having to go without your eggs and bacon for breakfast. Father sent me a cheque for Christmas, you remember. I haven't spent it all yet.

Mr Wells: I wasn't serious. Use your father's money for yourself. I'm sure there are lots of things you'd like.

ДИАЛОГИ “ТЕЛЕФОННЫЕ РАЗГОВОРЫ”
DIALOGUES “TELEPHONE CONVERSATIONS”

DIALOGUE 1

- Здравствуйте.

- Hello.

- Это мистер Петров?

- Is this Mr.Petrov?

- Да, это я.

- Speaking.

- Доброе утро, мистер Петров.
Это мистер Браун.

- Good morning, Mr Petrov.
This is Mr Brown.

- Доброе утро, мистер Браун.
Чем могу быть полезен?

- Good morning, Mr Brown. What
can I do for you?

- Я могу увидеть Вас в
понедельник?

- Could I see you on Monday?

- Конечно. Когда Вы
сможете прийти?

- Certainly. When can you come?

- В 10 утра Вас устроит?
- Да, хорошо. Тогда до
понедельника. До свидания.

- At ten in the morning?
- Very good. See you on Monday
then. Good-bye.

- До свидания.

- Good-bye.

DIALOGUE 2

М. - Я бы хотела сделать
важный телефонный звонок в
Лондон.

М. - I'd like to make an impor-
tant international-call to London.

Телефонистка. - Соединяю.
Можете говорить.

Operator. - I'm putting you
through. You may speak.

Секретарь берет трубку.
С. - Алло.

(Secretary picks up the receiver.)
S. - Hello.

М. - Алло. Будьте любезны
мистера Андерсона.

М. - Hello, can I speak to
Mr Anderson?

С. - Минутку. Кто его
спрашивает?

S. - Just a minute. What's your
name, please?

М. - Джон Даун. Я звоню из
Парижа. Разговор срочный.

М. - John Down. I'm calling
from Paris. The call is urgent.

Секретарь. - Не вешайте
трубку, пожалуйста.

Secretary. - Hold the line,
please.

Ан. - Алло, говорит Андерсон .

An. - Hello, Anderson speaking.

М. - Алло, алло, мистер Андерсон. Вы меня хорошо слышите?

M. - Hello, hello, Mr Anderson. Can you hear me well?

Ан. - Алло, это Вы, Мона?

An.- Hello, is that you, Mona?

М.- Да, конечно. Рада, что Вы узнали мой голос. Как у Вас дела?

M. - Yes, of course. Glad you recognized my voice. How are you?

Ан. - Спасибо, хорошо. А у Вас?

An. - Fine, thanks. And how are things with you?

М. - Все хорошо. Я закончила работу здесь и могу возвращаться.

M. - Everything is fine. I've finished my work here and can come back.

Ан. - О-кей. Когда Вас встречать?

An. - OK. When shall I meet you?

М.- Я прибываю завтра в 5 .

M.-I'm arriving tomorrow at 5.

Ан. - В Хитроу?

An. - Heathrow?

М. - Конечно.

M. - Of course.

Ан. - Тогда до завтра. До свидания.

An. - Then till tomorrow. Goodbye.

М. - До свидания.

M. - Good-bye.

DIALOGUE 3

Джек набирает номер.
Линия занята.
Джек набирает номер снова.

Jack dials the number.
The line is engaged.
Jack dials the number again.

- Алло. Это 174-36-58?

- Hallo. Is that 174-36-58?

- Да. Это Джек?

- Yes. Is that Jack?

- Да. Добрый день, мистер

- Yes. Good afternoon, Mr.

Грей. Линда дома?

- Добрый день. К сожалению, ее нет. Могу я что-нибудь передать?

- Нет, спасибо. Вы не знаете, где она.

- Ну, я думаю, она пошла к своей подруге Мэри.

- А, Мэри. Я знаю ее. Вы не могли бы дать ее номер?

- Минуточку. Да, записывай. 174-78-45.

- Спасибо. До свидания.

- Всего хорошего.

Gray. Is Linda in?

- Good afternoon. Sorry, Linda is out. Can I take a message?

- No, thanks. Do you know where she is?

- Well, I think, she went to see her girlfriend Mary.

- Ah, Mary. I know her. Could I have her number?

- Just a minute. Yes, write it down. It's 174-78-45.

- Thank you. Bye.

- Bye.

DIALOGUE 4

- Могу я воспользоваться твоим телефоном?

- Да, пожалуйста.
Том набирает номер.
- Роб?

- Нет, Вы неправильно набрали номер.

Том набирает номер снова.
- Роб? Это ты?

- Да.

- Привет, это Том. Почему ты дома? Мы тебя ждем.

- Ждете меня? А что, уже

- Can I use your telephone?

- Yes, please do.
(Tom dials the number.)
- Rob?

- No, you've got the wrong number.

(Tom dials the number again.)
- Rob? Is that you?

- Speaking.

- Hi, it's Tom. Why are you at home? We're waiting for you.

- Waiting for me? Oh, is it

девять?

already nine?

- Уже половина десятого.

- It's half past nine.

- О, Господи! Боюсь, я слишком долго спал. Где вы?

- Oh, my God! I'm afraid I have been sleeping too long. Where are you?

- Мы уже у Джимми.

- We are already at Jimmy's.

- О-кей. Я иду. Через полчаса я буду там.

- OK. I'm coming. I'll be there in thirty minutes.

- Хорошо. Увидимся.

- All right. See you.

- Пока.

- So long.

Роб кладет трубку и спешит к друзьям.

(Rob puts down the receiver and hurries to his friends.)

ЛЕКСИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ LEXICAL EXERCISES

Упражнение 1

Составьте предложения, используя таблицу.

I'd like		call					
I need		make	a	local			Italy
I want	to	phone	the	long-distance	call	to	my neighbour
Can I		cancel		trunk			my friend
							Sochi
							Tula
							my mother

Упражнение 2

Перефразируйте предложения, используя лексику урока.

1. You must examine the bills (счета).

2. Yesterday we got the written statement of money to be paid for the use of the telephone. _____
3. What are the separate items (пункты) in it?

4. I telephoned her two days ago.

5. How much do they add up to?

6. Take it from the money used for buying food and other things needed at home. _____
7. What is this? - This is the payment for the use of the telephone.

Упражнение 3

Составьте устно короткие ситуации - диалоги по телефону, используя следующие слова и словосочетания и лексику урока.

1. Hello. How are you? I'm afraid, to get a cold, to my place, see you later
2. Is that...? why, because, to get ill, I feel I must, to stay, to call you later, my number
3. Can I use...? certainly, thank you, it's nothing at all
4. Could I speak...? Can I come...? How do I get...? How long does it take...? Don't forget...
5. to get the wrong number, the line is engaged, to be out, to be unlucky, to be happy

Упражнение 4

Представьте себе, что вы слушаете разговор мистера Блейка и миссис Льюис. Вы не слышите миссис Льюис, так как находитесь в офисе Блейка. Переведите слова мистера Блейка и напишите, что, по-вашему мнению, говорит миссис Льюис.

Mr Blake. May I speak to Mr Lewis?

Mrs Lewis. _____

Mr Blake. Lewis? Oh, I'm sorry. I must have written it down wrongly. Well, good morning, Mrs Lewis. Is your husband at home?

Mrs Lewis. _____

Mr Blake. What time will he be getting up?

Mrs Lewis. _____

Mr Blake. Oh, do forgive me! I'm awfully sorry to hear that. I thought you said he was still in bed. The line isn't very clear. I wish him a soon recovery. Well, Mrs Lewis, my name is Blake and I'm ringing from ...

Mrs Lewis. _____

Mr Blake. No, I've never had the pleasure of meeting your husband.

Mrs Lewis. _____

Mr Blake. I'll tell you what I want in just a moment, Mrs Lewis. First, though, may I introduce myself? As I said, my name is Blake and I'm ringing from...

Mrs Lewis. _____

Mr Blake. Nobody gave me your number.

Mrs Lewis. _____

Mr Blake. From the telephone book. Every day I take a dozen or so names from the telephone book and ...

Mrs Lewis. _____

Mr Blake. I'll tell you in a second. But let me start from the very beginning. I'm ringing from the circulation department (отдел распространения) of the "Daily Echo" to say...

Mrs Lewis. _____

Mr Blake. A newspaper, dear lady. A very famous newspaper.

Mrs Lewis. _____

Mr Blake. Oh, it may concern you, Mrs Lewis. We can now deliver (доставлять) the "Daily Echo" to your house at 5 o'clock every morning.

Mrs Lewis. _____

Mr Blake. You don't have to get up at 5 o'clock. We just deliver it at that time. We put it into your letter-box.

Mrs Lewis. _____

Mr Blake. But the TV isn't really enough, is it? A newspaper is able to give you so many more details than the TV news can. And a lot of other things - cooking recipes and cinema programmes, for example.

Mrs Lewis. _____

Mr Blake. Nor do I, to tell you the truth. The films these days aren't as good as they used to be, but... Hello? Mrs Lewis?

Are you there? Hello? Good heavens, she's hung up! What a woman!

Упражнение 5

Переведите на английский язык.

1. - Ты должен оплатить счета за телефон до завтра. - А какую сумму они составляют?

2. - Я бы хотела позвонить в Германию по международному телефону. - Сожалею, но линия занята. Подождите, как только она освободится, я Вас соединю.

3. - Алло. - Да, я у телефона. - Это Алекс? - Нет, Вы ошиблись номером. - Это 34-56? - Да, но тут нет никакого Алекса. - Извините, я, наверное неправильно записал номер.

4. - Попросите пожалуйста Наташу. - Извините, ее нет дома. А кто ее спрашивает? - Дмитрий. Вы не могли бы ей кое-что передать? - Да, конечно. - Скажите ей, чтобы она мне перезвонила завтра утром, около 10. - Хорошо, передам.

5. - Твои междугородные звонки стоят очень дорого. Ты не можешь звонить пореже? - Нет. У меня есть много срочных дел, которые я могу решить только по телефону.

6. - Я могу поговорить с мистером Брайтом? - К сожалению, сейчас нет. Он разговаривает по другому телефону. Но не вешайте трубку, подождите, я думаю, он скоро освободится.

7. - Привет! Это я. Ты узнала мой голос? - Ну, конечно Джек. Как дела? - Замечательно. Послушай, как насчет пикника в субботу? - В субботу? Я в пятницу буду у своей тети, позвони мне туда вечером и я скажу тебе, смогу ли я поехать. - Хорошо. Дай мне телефон твоей тети. - Записывай 12-67. - О-кей. До вечера пятницы. Пока. - Пока. Увидимся.

8. - Извините. - Чем могу Вам помочь? - Я могу воспользоваться Вашим телефоном? - Разумеется. - Большое спасибо.

УРОК ДВАДЦАТЬ ВОСЬМОЙ THE TWENTY-EIGHTH LESSON

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УРОКОМ

День подготовки 1

1. Ознакомьтесь со структурой урока.
2. Ознакомьтесь с особенностями употребления наклонений в английском языке и с формой Subjunctive I Present (сослагательное I настоящее).
3. Выполните грамматические упражнения 1а и 3а.
4. Прочитайте и выучите первые 15 слов тематического словаря.
5. Прослушайте и прочитайте текст “Почтовая лихорадка”.

День подготовки 2

1. Повторите особенности употребления наклонений в английском языке и форму Subjunctive I Present (сослагательное I настоящее).
2. Ознакомьтесь с формой Subjunctive I Past (сослагательное прошедшее).
3. Выполните грамматические упражнения 1b и 3b.
4. Прочитайте и выучите слова тематического словаря с 16 по 27 включительно.
5. Переведите текст “Почтовая лихорадка” и попытайтесь пересказать его содержание.
6. Выполните лексическое упражнение 2.
7. Прослушайте и прочитайте диалоги.

День подготовки 3

1. Повторите форму сослагательного наклонения Subjunctive I Past (сослагательное I прошедшее).
2. Ознакомьтесь с особенностями употребления форм Subjunctive I (сослагательного I) в английском языке.
3. Выполните грамматическое упражнение 2.
4. Прочитайте и выучите слова тематического словаря с 28 по 41 включительно.
5. Переведите первый и второй диалоги на английский и русский языки, закрывая поочередно правую и левую стороны.
6. Выполните лексическое упражнение 1.
7. Прослушайте диалоги еще раз.

День подготовки 4

1. Выполните грамматические упражнения 3с и 4.
2. Прочитайте и выучите слова тематического словаря с 42 до конца.
3. Переведите третий и четвертый диалоги на английский и русский языки, закрывая поочередно правую и левую стороны.
4. Выполните лексическое упражнение 3.
5. Напишите продолжение рассказа упражнения 3.
6. Еще раз прослушайте текст “Почтовая лихорадка”.

День подготовки 5

1. Повторите грамматический материал урока.
2. Выполните грамматическое упражнение 5.
3. Повторите слова урока и перечитайте текст и диалоги.
4. Выполните лексическое упражнение 5.
5. Подготовьтесь к аудиторному занятию, составив небольшой рассказ (10 - 12 предложений) на одну из предложенных тем лексического упражнения 4.

ГРАММАТИКА GRAMMAR

Сослагательное наклонение (the Subjunctive mood) в английском языке.

Сослагательное I (Subjunctive I)

1.0. В английском, так же как и в русском языке, существуют три наклонения: повелительное, выражающее просьбу или приказание; изъявительное, выражающее реальные действия в прошлом, настоящем или будущем; сослагательное, выражающее возможность, предположительность или нереальность действия. Таким образом, сослагательным называется наклонение, которое выражает не реальный факт, а предположение, сопоставление, условие, проблематичность или противоположность реальному факту. В русском языке оно передается с помощью частицы “бы”.

1.1. В английском языке существуют две формы сослагательного наклонения - сослагательное I (Subjunctive I) и сослагательное II (Subjunctive II).

1.2. Существуют две формы Subjunctive I (сослагательного I) - Sub-

junctive I Present (сослагательное I настоящее) и Subjunctive I Past (сослагательное I прошедшее).

1.3. Subjunctive I Present.

1.3.1. Форма Subjunctive I Present совпадает с формой Future in the Past, т.е.

should/would + infinitive without to (should/would + простой инфинитив без частицы to) <i>I would/should work</i>	для 1-го лица
would + infinitive without to (would + простой инфинитив без частицы to) <i>I would go</i>	для 2-ого и 3-го лиц

Примечание 1 (Note 1). В разговорной речи вместо форм should и would (особенно в первом лице) часто используется сокращение 'd, например:

Мне бы хотелось кусочек пирожного. I'd like a piece of cake.

Мы бы это съели. We'd eat it.

Примечание 2 (Note 2). В разговорной речи глагол would употребляется со всеми лицами. Например:

Было бы опасно переходить реку здесь. It would be dangerous to cross the river here.

Я очень занят, иначе я пошел бы с вами. I'm very busy, otherwise I would go with you.

1.3.2. Форма Subjunctive I Present используется в высказывании, которое относится к настоящему или будущему времени. Например:

Жаль, что вы не можете прийти завтра, Питер поможет вам. It's a pity you can't come tomorrow. Peter would help you.

Мы бы сейчас уже были
на станции!

We would be at the station
now!

1.4. Subjunctive I Past.

1.4.1. Форма Subjunctive I Past совпадает с формой Future Perfect in the Past, т.е.

should/would + Perfect Infinitive without to (should/would + перфектный инфинитив без to) <i>I should/would have worked</i>	для 1-го лица
would + Perfect Infinitive without to (would + перфектный инфинитив без to) <i>He would have gone</i>	для 2-ого и 3-го лиц

Примечание (Note). Так же как и в случае с Subjunctive I Present (сослагательным I настоящим), в разговорной речи форма Subjunctive I Past (сослагательное I прошедшее) образуется с помощью глагола would для всех лиц. Например:

Очень жаль, что у меня
не было денег вчера. Я бы
я купила себе это платье.

I am sorry I had no money
yesterday. I would have bought
that dress.

Почему вы вчера не поз-
вонили ему? Он бы помог
вам.

Why didn't you phone him
yesterday? He would have helped
you.

1.4.2. Форма Subjunctive I Past употребляется в высказывании, относящемся к предшествующему периоду, к прошлому. Например:

Он не знал этого раньше
иначе он обязательно
позвонил бы тебе.

He didn't know it then,
otherwise he would have called
you for sure.

Посмотри, как плохо он
это нарисовал. Я бы сде-
лала это гораздо лучше.

Look how badly he has drawn
this. I would have done it much
better.

1.5. Модальные глаголы can и may in Subjunctive I (сослагательном I).

Формой сослагательного наклонения глагола can является could. Формой сослагательного наклонения глагола may является might. Они употребляются как в настоящем, так и в прошедшем сослагательном I.

Например:

Я мог бы сделать это сегодня.	I <u>could do</u> it today.
----------------------------------	-----------------------------

Я бы смог это сделать вчера.	I <u>might have done</u> it yesterday.
---------------------------------	--

1.6. Употребление сослагательного I.

Subjunctive I (сослагательное I) употребляется в следующих случаях:

1.6.1. В простых предложениях, например:

Я бы хотел поговорить с ней. I d like to speak to her.

Они поехали бы с вами, но не смогли.	They <u>would have gone</u> with you, but they couldn't.
---	---

1.6.2. В простых предложениях с выражением but for (если бы не), например:

Если бы не луна, сейчас было бы совершенно темно.	But for the moon it <u>would be</u> <u>quite</u> dark now.
--	---

Если бы не вы, мы бы не закончили работу вовремя.	But for you we <u>shouldn't have</u> <u>finished</u> the work in time.
--	---

1.6.3. В сложносочиненных предложениях с союзами otherwise (иначе), or (в противном случае), but (но), but that (если бы не), например:

Мальчик учился бы хорошо, но он часто болеет.	The boy <u>would study</u> well, but he is often ill.
--	--

Он не поверил бы этому, если бы не увидел сам.	He <u>wouldn't have believed</u> it but that he saw it himself.
---	--

1.6.4. В придаточных предложениях подлежащего, после выражений типа It's necessary (необходимо), It's suggested (предлагается), It's important (важно), It's desirable (желательно), It's impossible (невозможно), It's good (хорошо), It's strange (странно), и т.д., где вспомогательный глагол should употребляется со всеми лицами. Например:

Предлагается, чтобы он
пошел туда завтра.

It is suggested that he should
go there tomorrow.

Было странно, что они
поссорились.

It was strange that they
should have quarrelled.

1.6.5. В придаточных дополнительных, если в главном предложении стоит глагол, обозначающий предложение, приказ, совет или желание, например, такой глагол как to suggest (предлагать), to order (приказывать), to recommend (рекомендовать), to insist (настаивать), to demand (требовать) и т.д. В таких предложениях форма сослагательного наклонения также образуется при помощи вспомогательного глагола should для всех лиц. Subjunctive I Past (сослагательное I прошедшее) употребляется в таких предложениях редко. Например:

Они предложили мне сразу
начать.

They suggested that I should
start at once.

Кон потребовал, чтобы
Эндрю вернулся.

Con demanded that Andrew
should return.

1.6.6. Subjunctive I (сослагательное I) также употребляется в главном предложении сложносочиненного предложения с придаточным нереального условия. Эти предложения мы рассмотрим позднее.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ GRAMMAR EXERCISES

Упражнение 1

Переведите на английский язык.

а)

1. Я старался бы вести себя лучше.

2. На следующей неделе она прочитала бы большую часть книги.

3. Через несколько лет он заинтересовался бы этим изобретением.

4. Я не стал бы ждать его сейчас, я оставил бы ему записку.

5. Я наказала бы ребенка.

6. Вам нужно заниматься спортом. Это помогло бы вам.

b)

1. Я не был бы так откровенен с ними.

2. Он не занимался бы этим вопросом в то время.

3. Я давно бы закрыл окно.

4. Он договорился бы с вами о встрече в прошлый раз.

5. На прошлой неделе она сделала бы эту работу сразу.

6. В то время он принял бы такое назначение без колебаний.

Упражнение 2

Составьте предложения, используя таблицу и сослагательное I.

I understand you
know a lot of facts

to exchange ideas
to be interested
to make arrangements
to get to know

I'm sorry you didn't
attend to the matter
yourself

to do something properly
not to get into trouble
not to mix something up
to take a wrong step

It's a pity you are
going to be out in the
evening

to call at
to make an appointment
to have a lovely time
to have fun

Why weren't you frank
with your friends?

to cheer up
to take steps
not to hesitate to help
not to leave in trouble

Упражнение 3

Переведите предложения на русский язык.

a)

1. Why don't you go to Mr Brown for advice. He would tell you what to do, he would help you make the necessary arrangements.

2. I'd like you to make friends with Nick. It would be nice of you.

3. Ann is an excellent story-teller. It would be wonderful to have her in our drama group.

b)

1. Why didn't you come to our place yesterday? You would have enjoyed hearing Peter tell us about his trip.

2. I'm sorry he wasn't at the office at the time. He would have attended to the matter immediately.

3. It was very wise of you to leave a message for him. There would have been no point in waiting for him.

c)

1. "I would have told you everything frankly, but you were away on business," the boy said to his uncle.

2. Come to my place this afternoon. The weather is lovely. We could go for a walk. You could enjoy having a walk in the forest, I am sure.

3. Peter is a good speaker. He would have kept to the subject, but on this occasion he was interrupted all the time and it made his speech too long as a result.

4. The boy has been very active. It would only be just to praise him.

5. "Can you wait a bit longer?" Jack asked the manager. "I know my friend would be interested in getting the job."

Упражнение 4

Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму Subjunctive I (сослагательного I).

1. "Why don't you leave him alone?" the mother asked her son. "He feels rather upset after what's happened, and a few friendly words (to cheer up) him".

2. It's a pity John wasn't there. He (to convince) you in no time.

3. "I'm looking forward to getting the results of the experiment," said the scientist. "It (to be) very useful to compare them with the figures we've got now."

4. Why didn't you tell me you were cold? I (to shut) the window long ago.

5. I didn't know you needed those figures. I (to look) them up when I was in the reading room.

6. Your son's getting very shy. It (to be) a good idea to send him to a camp for the summer. It (to do) him a lot of good.

7. I'm glad I left before five. The traffic there is usually very heavy by five. It (to hold) me up.

8. Why do you want to stay with your relatives? I (to prefer) spending a holiday at the seaside.

9. "The children have already been out of sight for half an hour," said the man. "I'm afraid it (to be) impossible for you to reach them now."

Упражнение 5

Объясните, что предлагает ваш воображаемый собеседник, используя сослагательное наклонение I, слова to suggest, to order, to recommend, necessary, important, desirable и т.д. и предлагаемые модели.

Model: "Why don't the two of you fly to New York" - He says it is necessary that we should fly to New York.

"She is free tonight. She can go to see them off instead of Ann." - It is suggested that she should see them off instead of Ann.

1. Why can't Sam go in the same direction as they?

2. Why don't the two of you take a look at the first edition of the book?

3. Mary must do this job. She has plenty of time.

4. Derek can tell them he is grateful to them.

5. They have nothing special to do. They can go to the station and have a look at the time-table.

6. Let's go to the gallery tomorrow.

7. Why can't Sally make a trip alone?

8. Why can't they travel in the same compartment?

9. Tom can entertain the guests.

10. Why doesn't she follow the doctor's advice?

11. Let's try to find out when the delegation will arrive.

12. I think we can fix the engine.

Упражнение 6

Переведите на английский язык, употребляя, где необходимо, сослагательное наклонение.

1. Я бы взял такси, но у меня нет с собой денег.

2. Я бы сам поднял этот вопрос на собрании тогда.

3. Почему ты не хочешь поговорить с ним? Твои слова подбодрили бы его.

4. Жаль, что вы не перевели эту статью вместе с Петром. Это было бы вам полезно.

5. Я советую вам перевести еще одну статью. Это вам не повредило бы.

6. Почему вы колеблетесь? Я бы советовал вам взять эти билеты.

7. Жаль, что магазин был закрыт. Я бы купила то платье, у меня были с собой деньги.

8. Зачем ты накрыл на стол. Я бы сама это сделала.

9. Я бы хотел, чтобы вы переговорили с ним. Я думаю, что вы бы убедили его не делать этого.

10. Торопись! Мы можем опоздать на 10-часовой поезд. Это было бы очень неприятно.

11. Я бы занялся этим делом сам, но я буду завтра целый день занят на конференции.

12. Я не знал, что на этого человека нельзя положиться. Я бы не имел с ним дела.

13. Я бы рассказал ему обо всем, но я не смог ему дозвониться.

14. Жаль, что вас не было в комнате в тот момент. Вы бы посмеялись с нами над таким зрелищем.

15. На вашем месте я наказал бы его.

ТЕМА: ПИСЬМА. КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ
TOPIC: LETTERS. CORRESPONDENCE

🇷🇺 ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ
TOPICAL VOCABULARY

1	одалживать денег	to lend money to smb
2	мелочь (о деньгах)	change
3	почтовый ящик	a letter-box a mail-box a pillar-box
4	марка	a stamp
5	марка на десять пенсов	a ten-pence stamp
6	наклеивать марку	to stamp
7	конверт	an envelope
8	лицевая сторона	a face
9	конверт с маркой	a stamped envelope
10	письмо без марки	an unstamped letter
11	отправиться почтой	to go (by mail)
12	прийти по почте	to come by mail

14	почта (отправка писем)	post, mail
15	отправлять по почте	to post, to send
16	авиапочта	air mail
17	утренняя почта	the morning mail
18	почта (почтовое отделение)	a post-office
19	почтальон	a postman
20	почтовая оплата, почтовые расходы	postage
21	заказное письмо	a registered letter
22	простое письмо	an ordinary letter
23	отправить заказным письмом	to register a letter
24	отправить заказное письмо	to send a letter by registered post
25	отправить простое письмо	to send a letter by ordinary post
26	выемка писем	collection
27	последняя выемка писем, производимая в полночь	the midnight collection
28	телеграмма	a telegram
29	послать телеграмму (сообщить что-либо телеграммой)	to send a telegram
30	отослать телеграмму (отправить телеграмму с почты)	to send off a telegram
31	денежный перевод	a money-order
32	сделать денежный перевод	to make out a money - order
33	посылка	a parcel
34	бланк	a form
35	заполнить бланк	to fill in a form
36	квитанция	a receipt
37	сдавать, вручать посылку	to hand smb a parcel to hand in a parcel
38	платить дополнительно	to pay extra
39	отвечать на письмо	to answer the letter
40	просматривать	to look through, to go through
41	Сегодня была почта?	Has there been any mail today?
42	почтовый район	a postal district
43	адрес	an address
44	оформлять письмо	to arrange the letter
45	порядок	an order
46	писать кому-либо	to write to smb
47	в начале (письма)	at the beginning
48	в конце (письма)	at the end
51	деловое письмо	a business letter
52	“светское” письмо	a social letter

ТЕКСТ И ДИАЛОГИ
TEXT & DIALOGUES

ПОЧТОВАЯ ЛИХОРАДКА
POST HASTE

"I'm glad to see you," said the little young man who stood by the letter-box.

"Oh, hallo," I said, stopping. I recognized him. His name was Simpson and I didn't know him well. I had only seen him once or twice.

"I see you remember me," he continued, "and I wonder if you could lend me some money."

I was surprised. "Money? What for?"

"You see," he began to explain, "my wife gave me a letter to post, and I have just noticed that it isn't stamped. It's already late and the letter must go tonight and I have no money with me."

"I'm sorry, but I'm afraid I haven't either," I said.

"Oh, dear, dear," he said.

"Maybe somebody else has," I said.

We both looked around - there was nobody to be seen. I wanted to go home, but he looked so unhappy, standing there with the blue unstamped envelope, that I really couldn't leave him alone.

"OK. Let's go to my place - it's only a few streets up - and I'll find some change for you.

"It's really very good of you," said Simpson.

At home I gave him the money he needed. He thanked me and left, but very soon came back.

"Well, I'm very sorry to trouble you again," he said, "but the fact is that I don't remember where the post-office is. Will you tell me the way?"

I decided to go with him to be sure he would get there. But we were not lucky. When we arrived the post-office was already closed.

Simpson was so nervous that he dropped the letter on the ground and when he picked it up there was a large black spot on its face.

"Oh, my God," he said. "My wife told me to post the letter tonight. Perhaps it is not so important, but you don't know my wife! I had better post it now.*"

Suddenly I remembered that I had a book of stamps at home.

"It will be posted," I said.

We went back home and it took us rather a long time to find the book of stamps, but when we found it, we saw after all that it was empty. The last thing I could advise Simpson to do was to post the letter unstamped. "Let the other man pay double postage* on it in the morning."

I took him by the arm and accompanied him to the office, where he at last dropped his letter into the letter-box just in time for the midnight collection.

"I'm so grateful to you, really," he said. "That letter - it's only an invitation

to dinner, to Mr.... Oh, dear me!"

"What's the matter?"

"Nothing. Something that I have just remembered."

"What?"

But he didn't tell me. He just opened his eyes and his mouth wide, hurriedly said "Good night" and went home.

I understood everything only the next morning, when I had to pay the postman double postage for a blue envelope with a large black spot on its face.

Пояснения к тексту

*I had better post it now - Я уж лучше отправлю его сейчас.

*Double postage - оплата почтовых расходов в двойном размере, в случае если письмо отправлено без марки.

ДИАЛОГ 1. "НА ПОЧТЕ" **DIALOGUE 1. "AT THE POST OFFICE"**

- Я хочу послать заказное письмо в Лондон. Сколько это стоит?

- I want to send a registered letter to London. How much is it?

- Десять пенсов. Мне Вам дать марку на десять пенсов?

- Ten pence. Shall I give you a ten-pence stamp?

- Да, пожалуйста. Я хочу отправить его авиапочтой.

- Yes, please. I want it to go by air mail.

- Это будет дороже на 6 пенсов. Что еще я могу для Вас сделать?

- That'll be six pence extra, please. What else can I do for you?

- Я бы хотел отправить денежный перевод и послать телеграмму. Где я могу получить бланк?

- I'd like to make out a money-order and also send off a telegram. Where can I get a form?

- Вот Вам бланк для денежного перевода. А бланки для телеграмм Вы сможете получить и заполнить вон там, за столом.

- Here is a money-order form. And you'll find telegram forms and can fill them in at the desk over there.

Сдавая заполненные бланки.

(Handing in the filled-in forms.)

- Я хочу отправить своему другу небольшой подарок. Где принимаются посылки?

- I want to send a little present to a friend of mine. Where do they take parcels?

- В соседней комнате. Вот Ваши квитанции.

- In the next room, please. Here are your receipts.

- Спасибо.

- Thank you.

ДИАЛОГ 2. “КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ” **DIALOGUE 2. “CORRESPONDENCE”**

- Сегодня была почта?

- Has there been any mail today?

- Мы получили несколько писем и телеграмм сегодня утром. На какие нужно ответить в первую очередь?

- We got several letters and telegrams this morning. Which of them shall we answer first?

- Они у Вас с собой?

- Have you got them with you?

- Да, вот они.

- Yes, here they are.

- Дайте мне посмотреть... На эти нужно ответить в первую очередь. А эти нужно очень тщательно просмотреть.

- Let me see... These should be answered first of all. And these must be looked through very carefully.

- Я надеюсь, Вы не возражаете, если я сделаю это завтра утром.

- I hope you won't mind if I do it tomorrow morning.

- Боюсь, это нужно сделать немедленно.

- I'm afraid it must be done immediately.

- Осталось немного времени, но я постараюсь.

- There isn't much time left, but I'll do my best.

- Вы не могли бы немного задержаться, чтобы прос-

- Can you stay a little longer to go through them today?

мотреть их сегодня?

- Хорошо.

- All right.

ДИАЛОГ 3. “КАК ПИСАТЬ ПИСЬМА”

DIALOGUE 3. “LETTER-WRITING”

- Ты можешь мне сказать, что и в каком порядке я должен писать на конверте.

- Uncle, can you tell me what and in what order I should write on the envelope.

- Да. На конверте мы пишем все в следующем порядке: 1) имя человека, которому послано письмо, 2) номер дома и название улицы, 3) название города или деревни, 4) название страны.

- Yes. On the envelope the order is 1) the name of a person to whom the letter is being sent, 2) the number of the house and the name of the street or road, 3) the name of the town or village, 4) the name of the country.

- Итак, если я хочу написать своей бабушке...

- So, if I want to write to Granny...

- Ты должен написать: Миссис А.Грин, Кингзвей 109, Лондон, В.С.2., Великобритания.

- You should write: Mrs. A. Green, 109 Kingsway, London, W.C.2., UK.

- А почему я должен что-то писать после названия города?

- And why should I write something after the name of the town?

- Потому что после названий некоторых больших городов добавляется название почтового района. Понятно?

Because after the names of some large towns the name of the postal district is added. Clear?

- Да, большое спасибо.

- Yes, thank you very much.

- Пожалуйста.

- You're welcome.

DIALOGUE 4

- Папочка. Дядя мне уже объяснил, что я должен писать на конверте. Но я еще не знаю, как оформлять само письмо.

- О, это очень просто. В правом верхнем углу ты пишешь свой адрес. Под адресом пишется дата. Число пишется с или без -st, -nd, -rd или -th. Обычно название месяца пишется в середине, но может быть написано и в начале. А ...

- Подожди. Я не совсем понимаю. Ты не можешь привести пример?

- Ну, ты можешь написать 5 января 1995 или 5-ое января 1995; Май 2, 1995 или Май 2-ое, 1995.
- Понятно.

- Потом ты пишешь само письмо. Ты начинаешь его словами приветствия.

- Например, "Моя дорогая бабушка".

- Да, или какой-нибудь м-р или какая-нибудь миссис или мисс. А ты знаешь, что писать в конце?

- Daddy. Uncle has already explained to me what I should write on the envelope. But I don't know yet how to arrange the letter itself.

- Oh, it's very simple. In the top right-hand corner you write your own address. Under the address the date is written. The day of the month may be written with or without -st, -nd, -rd or -th. It is usual for the name of the month to come in the middle, but it may come first. And...

- Wait. I don't understand. Can you give an example?

- Well, you can write 5 January 1995 or 5th January 1995; May 2, 1995 or May 2nd, 1995.
- I see.

- Then you write the letter itself. You begin it with a greeting.

- Like "My dear granny."

- Yes, or Mr or Mrs or Ms.Smb. And do you know what to write at the end?

- До свидания?

- Good bye?

- Да, если ты пишешь своей бабушке. Но если это, например, деловое письмо или “светское” письмо, ты можешь написать Ваш или Искренне Ваш и подписаться.

- If you write to your granny. But if it is, for example, a business or social letter, you may write Yours or Yours sincerely and write your name.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ LEXICAL EXERCISES

Упражнение 1

Составьте предложения, используя таблицу.

I would like I need I can I want	to	post send off make out send	a letter a registered letter a telegram a money-order	by air mail by registered post by the morning mail
---	----	--------------------------------------	--	--

Упражнение 2

Ответьте на вопросы, используя лексику урока.

1. Do you get many letters at home?

2. How many times a day is the post brought to your place?

3. Who do you usually get letters from?

4. Who do you write to?

5. Do you like writing letters?

6. Do you usually send your letters by air mail or by ordinary post?

7. Do you have to go to the post-office if you want to send a registered letter?

8. Do you have to pay extra for a registered letter?

9. Do you get a receipt for a registered letter?

10. Have you ever sent off a received or unstamped letter?

Упражнение 3

Вместо точек вставьте, где необходимо, артикли и предлоги.

Mr Smith had to send ... lot of papers ... the air mail to ... friends in another country. He put them all ... a big envelope and took it to ... post-office.

"How much is this?" he asked ... clerk.

"You will have to pay a lot ... this," said ... man in the post-office. "... parcel is really heavy. Must it all go ... air mail?"

"Yes, it must."

"Wait a minute, I'll ask ... manager."

He soon came back, saying that Mr Smith would have to pay ... two pounds.

Mr Smith paid ... the money. ... clerk found that he didn't have any pound stamps, so he had to give Mr Smith a lot of ... smaller stamps. Mr Smith took the stamps and put them all ... the envelope one after ... other.

"Is that all right?" he asked the clerk, handing ... the parcel.

"No, sir," was the answer. "You've put so many stamps ... the envelope, that it's much heavier now than it was before."

You'll have to pay extra."

"How much more?" asked the client.

"Please wait ... minute, I'll go and ask ... manager."

Упражнение 4

Составьте небольшие ситуации-диалоги на указанные темы, используя данные слова и словосочетания.

Sending a Registered Letter

paper and envelopes, a letter-box, to walk straight ahead, a post-office, to make up one's mind, to send a registered letter, an extra stamp, to be pleased

Sending off a Telegram or Making out a Money-order

to ask for a form, to get one at the desk, to fill in a form, to hand in, How much is it?, a receipt

Sending a Parcel

to pack, to get a box, at the post-office, to write an address, to hand in a parcel, a receipt, to forget, there was nothing to be done

Упражнение 5

Переведите на русский язык.

1. Мне отправить это письмо? - Нет, спасибо. Брат сказал, что он сделает это сам.

2. Не забудьте указать свой адрес в правом верхнем углу письма.

3. Я видел, как ваш сын выходил из почты со своим новым другом. Я думаю, что они покупали там марки.

4. Мне бы лучше отнести посылку на почту сегодня.

5. Посылку отправили вчера. Думаю, ее получают через два-три дня.

6. Нужна ли вам квитанция? - Да, я думаю, я лучше возьму ее.

7. Скажите, пожалуйста, где принимают посылки?

8. Мне нужна марка. Я должен отправить это письмо немедленно, а мне не удалось зайти на почту.

9. Мы всегда получаем много почты в понедельник.

10. Чтобы отправить денежный перевод, вам необходимо заполнить бланк.

11. Сегодня была почта? - Нет. почтальон еще не приходил.

УРОК ДВАДЦАТЬ ДЕВЯТЫЙ THE TWENTY NINTH LESSON

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УРОКОМ

День подготовки 1

1. Ознакомьтесь со структурой урока.
2. Ознакомьтесь с формой Subjunctive II Present (сослагательное II настоящее) (п.1.).
3. Выполните грамматическое упражнение 1а.
4. Прочитайте и выучите первые 27 слов тематического словаря.
5. Прослушайте и прочитайте текст “Познакомьтесь с семьей Кларков”.

День подготовки 2

1. Повторите особенности употребления в английском языке формы Subjunctive II Present (сослагательное II настоящее).
2. Ознакомьтесь с формой Subjunctive II Past (сослагательное II прошедшее) (п.2.).
3. Выполните грамматические упражнения 1b и 2.
4. Прочитайте и выучите слова тематического словаря с 28 по 52 включительно.
5. Переведите текст “”Познакомьтесь с семьей Кларков”.
6. Выполните лексическое упражнение 1.
7. Прослушайте диалоги.

День подготовки 3

1. Повторите форму сослагательного наклонения Subjunctive II Past (сослагательное II прошедшее).
2. Ознакомьтесь с особенностями употребления форм Subjunctive II (сослагательного II) в английском языке (п.4.).
3. Выполните грамматическое упражнение 1с.
4. Прочитайте и выучите слова тематического словаря с 53 по 66 включительно.
5. Переведите первый диалог на английский и русский языки, закрывая

поочередно правую и левую стороны.

6. Выполните лексическое упражнение 4.

7. Прослушайте диалоги еще раз.

День подготовки 4

1. Выполните грамматические упражнения 3 и 4.

2. Прочитайте и выучите слова тематического словаря с 67 до конца.

3. Переведите второй и третий диалоги на английский и русский языки, закрывая поочередно правую и левую стороны.

4. Выполните лексические упражнения 2 и 3.

5. Еще раз прослушайте текст “Познакомьтесь с семьей Кларков.”

День подготовки 5

1. Повторите грамматический материал урока.

2. Выполните грамматическое упражнение 5.

3. Повторите слова урока и перечитайте текст и диалоги.

4. Выполните лексическое упражнение 5.

5. Подготовьтесь к аудиторному занятию, составив небольшой рассказ (10 - 12 предложений) на тему “Мой идеал”.

ГРАММАТИКА GRAMMAR

Сослагательное наклонение (the Subjunctive mood) в английском языке.

Сослагательное II (Subjunctive II)

Существуют две формы Subjunctive II (сослагательного II) - Subjunctive II Present (сослагательное II настоящее) и Subjunctive II Past (сослагательное II прошедшее).

1. Subjunctive II Present.

1.1. Форма Subjunctive II Present совпадает с формой Past Indefinite, например:

Если бы я увидел его

If I saw him tomorrow, (then ...) завтра!

Если бы у меня был миллион!

If I had a million, (then ...)

Примечание 1 (Note 1). Глагол to be в Subjunctive II Present (сослагательном II настоящем) имеет форму were для всех лиц, например:

Если бы я был сейчас в
Москве!

If I were in Moscow now,
(then ...)

Если бы человек летал
как птица!

If a man were a bird,
(then ...)

Примечание 2 (Note 2). Выражение “Если бы я был на твоём/вашем месте” переводится на английский язык как “If I were you”.

1.2. Форма Subjunctive II Present используется в высказывании, которое относится к настоящему или будущему времени.
Например:

Если бы у меня было
свободное время сейчас
или завтра!

If I had any free time now or
tomorrow, (I would ...)

Если бы он был на море
следующим летом!

If he were at the seaside next
summer, (then ...)

2. Subjunctive II Past.

2.1. Форма Subjunctive II Past совпадает с формой Past Perfect, например:

Если бы я увидел его
вчера!

If I had seen him yesterday,
(then ...)

Если бы вчера целый
день не шел дождь!

If it had not been raining the
whole day long, (then ...)

2.2. Форма Subjunctive II Past употребляется в высказывании, относящемся к предшествующему периоду, к прошлому. Например:

Если бы у меня вчера
было свободное время!

If I had had any free time
yesterday, (I would have ...)

Если бы я тоже был там

If I had been there too a month

месяц назад! ago, (I would have ...)

3. Модальные глаголы can и may в Subjunctive II (сослагательном II).

Так же как и для сослагательного I, формой сослагательного наклонения II глагола can является could. Формой сослагательного наклонения II глагола may является might. Они употребляются как в настоящем, так и в прошедшем сослагательном. Например:

Если бы я смог выбрать время!	If I <u>could find</u> time, (then ...)
Если бы я тогда смог увидеть вас!	If I <u>might have</u> seen you then, (then ...)

4. Употребление сослагательного II. Subjunctive II (сослагательное II) употребляется в следующих случаях:

4.1. В простых восклицательных предложениях, начинающихся с союза If... (Если бы...), например:

Если бы я узнал об этом раньше!	If I <u>had learned</u> it earlier, (then ...)
Если бы он был моим другом!	If he <u>were</u> my friend, (then ...)

4.2. В простых предложениях, начинающихся с выражений If only ... (Если б только...) и Suppose... (А что, если...), например:

Если б только я знала ее адрес.	If only I <u>knew</u> (<u>had known</u>) her address.
А что, если он сделает ошибку.	Suppose he <u>made</u> a mistake.

4.3. В придаточных предложениях после главного предложения It's time (Пора...) или It's high time (Давно пора). Например:

Тебе пора идти спать.	It's time you <u>went</u> to bed.
Давно пора тебе учить грамматические правила.	It's high time you <u>learned</u> grammar rules.

4.4. В предикативных и сравнительных придаточных предложениях после союзов as if и as though ((как) если бы; (как) будто; словно как бы), например:

Он выглядит как после тяжелой болезни.

He looks as though he had been seriously ill.

Похоже (выглядит так, будто) все это знают.

It seems as if everybody knew it.

4.5. В дополнительных придаточных после выражения I wish (я хотел бы; лучше бы; жаль, что). Например:

Хотела бы я, чтобы он был здесь. (Жаль, что его здесь нет).

I wish he were here.

Лучше бы мы с ним никогда не встречались.

I wish I had never met him.

4.6. Subjunctive II (сослагательное II) также употребляется в придаточном предложении нереального условия. Эти предложения мы рассмотрим в следующем уроке.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ GRAMMAR EXERCISES

Упражнение 1

Переведите на русский язык.

a)

1. If you did this exercise a second time, then ...

2. If you knew this rule, then ...

3. If my friend were in Moscow now, then ...

4. If this book were more interesting, then ...

5. If people could fly, then ...

b)

1. If I had known that, then ...

2. If my grandmother had had a chance to study, then ...

3. If I had more money then, then ...

4. If he had been a doctor, then ...

5. If he had come a minute later, then ...

c)

1. If only he worked harder!

2. It's high time she came.

3. The teacher looked as if he were surprised.

4. It looks as though they had known about it long ago.

5. Suppose I were there.

Упражнение 2

Составьте предложения, используя таблицу и сослагательное II.

If	I we they this man my friend his father	to	be there run into the car mix the dates be at the cinema can come be able to play	yesterday tomorrow now next week last year	then
----	--	----	--	--	------

Упражнение 3

Выразите сожаление или пожелание, используя сослагательное II и предлагаемую модель.

Model: Petrov didn't work hard and he failed the exam. -

If only he had worked hard!

1. She doesn't dance well and can't become a first-class ballet dancer.

2. I didn't take the necessary steps in time.

3. The weather is bad. We can't go to the country.

4. He doesn't keep a diary and that is why he always forgets his appointments.

5. I was engaged at the conference and couldn't come.

6. The boy behaved badly and we had to punish him.

7. You can't keep secrets and I will tell you nothing.

8. He didn't find me because I was not at home.

9. There was no railway connection between the two towns and we couldn't reach you in time.

10. My friend doesn't go in for sport and his health is very poor.

Упражнение 4

В ответ на утверждение вашего воображаемого собеседника, скажите, что человек или люди, о которых вы говорите, ведут себя совсем наоборот. Используйте обороты "as if" и "as though", сослагательное II и модель.

Model: It's the most unnatural thing to do. - But he
behaves as if it was the most natural thing to do.
He made a bad choice - But he behaves as though he
had made a good choice.

1. She is unpopular with the public.

2. Such things are possible.

3. The information is useful.

4. They lost the game.

5. He is really a brave person.

6. The plan is dangerous.

7. It's a very dull subject.

8. Their relations are not good.

9. It's bad news.

10. He told her a lie.

11. He did it by accident.

Упражнение 5

Переведите на английский язык.

1. Если бы я знал, куда пойти!

2. Был бы я на твоём месте!

3. Тебе давно пора научиться правильно вести себя за столом.

4. Жаль, что он ушел.

5. Если бы он приехал!

6. Он ведет себя так, как будто он самый сильный.

7. Я хотела бы быть цыганкой.

8. А что, если они не придут?

9. Если бы ты вчера зашел ко мне!

10. Хотел бы я это знать.

ТЕМА: ВНЕШНОСТЬ И ХАРАКТЕР
TOPIC: APPEARANCE AND CHARACTER

🇷🇺 ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ
TOPICAL VOCABULARY

1	увлекаться чем-либо, любить что-либо	to be fond of smth
2	преуспевать в чем-либо, хорошо проявлять себя где-л.	to be good at smth, to do well at, in...
3	развлечение	an entertainment
4	хобби	a hobby
5	умный	intelligent, clever
6	приятный, милый	pleasant
7	спокойный, тихий	quiet
8	застенчивый	shy
9	строгий	strict
10	хороший слушатель (умеет слушать)	a good listener
11	не ахти какой, не очень-то хороший	not much of a...
12	не очень разговорчивый	not much of a talker
13	трудолюбивый, прилежный	industrious
14	внимательный	attentive
15	гордиться кем-либо	to be proud of smb
16	добрый	kind
17	нежный, ласковый	gentle
18	непослушный, шаловливый	naughty
19	усердный, трудолюбивый	hard-working
20	общительный человек	a good mixer
21	дружный, дружелюбный	friendly
22	энергичный, активный	energetic
23	веселый	jolly
24	чувство юмора	a sense of humour
25	высокий	tall
26	среднего роста	of medium height, middle-sized
27	невысокий, низкий	short, undersized
28	лицо	a face
29	правильные черты лица	regular features
30	неправильные, грубые черты	irregular features
31	волосы: светлые, темные,	hair: fair, dark, grey,

	седые, каштановые, коричневые, заплетенные в косу	chestnut, brown, plaited
32	лоб; высокий, низкий	a forehead, high, low
33	висок	a temple
34	глаз, глаза; голубые, карие,	an eye, eyes; blue, hazel
35	ресницы	eye-lashes
36	брови; густые, тонкие	eye-brows; thick, pencilled
37	ухо	an ear
38	щека	a cheek
39	нос; прямой, курносый	a nose; straight, turned-up
40	рот	a mouth
41	губы	lips
42	усы	moustache
43	борода	a beard
44	плечи; широкий/узкий в плечах	shoulders; broad/narrow at the shoulders
45	фигура	a figure
46	талия	a waist
47	тонкий, стройный, полный	thin, slim, stout
48	милый, приятный, хорошенький	lovely, pretty
49	краситься, пользоваться макияжем	to make up
50	походить на кого-либо	to take after smb, to be like smb, to look like smb
51	обожать	to adore
52	боготворить	to worship
53	сделать кому-либо одолжение	to do smb a favour
54	узнавать	to recognize
55	описывать	to describe
56	Как она выглядит?	What does she look like?
57	родинка	a mole
58	веснушчатый	freckled
59	морщинистый	wrinkled
60	вспыльчивый	hot-tempered
61	выходить из себя	to lose one's temper
62	спокойный	calm
63	завидовать кому-либо	to envy smb
64	воспитанный	well-bred
65	пунктуальный	punctual
66	серьезный, важный, искренний	earnest
67	рассеянный	absent-minded
68	добродушный	good-natured

69	щедрый	generous
70	сильный	strong
71	здоровый	healthy
72	спортивный	athletic-looking
73	грубый	rude
74	ревнивый	jealous
75	себялюбивый, эгоистичный	selfish
76	простодушный	open-hearted
77	глупый	stupid
78	внешность	an appearance
79	характер	a character
80	агрессивный	agressive
81	злой	wicked, malicious
82	инертный, неактивный	inactive
83	ленивый	lazy
84	медлительный	slow
85	Да что ты говоришь!	You don't say so!
86	Нет худа без добра	Every cloud has a silver lining
87	У каждого свои недостатки	No one is perfect
88	Внешность обманчива	Appearances are deceptive
89	Противоположности притягиваются	Opposites attract
90	Время покажет	Time will show

ТЕКСТ И ДИАЛОГИ **TEXT & DIALOGUES**

ПОЗНАКОМЬТЕСЬ С СЕМЬЕЙ КЛАРКОВ **MEET THE CLARKS**

We welcome you heartily to visit the Clark family. They come from London. They are most intelligent and pleasant people. Their house has a particular touch of warmth and security.*

The Clarks live in a semi-detached house** with a garden in London. There are four in the family: the father, Mr Clark, the mother, Mrs Clark, and their two children.

Mr Clark is a tutor. He works at London University. He teaches English and American Literature. He is a quiet man, rather shy, but strict with his students, a good listener, not much of a talker. He is in his early forties, a little above medium height, with regular features and fair hair slightly grey at the temples. He has hazel eyes.

Charles Clark is fond of music. He plays the piano very well. He is also fond of books. He knows French, German and reads and writes these languages very well. Charles is very industrious and attentive.

His wife Mary is two years younger than her husband, tall and slim, with a lovely face and large grey eyes. She has beautiful brown hair. She makes up very little puts very little make up.

Mary works in a service industry three days a week. She quite likes her job as it gets her out of the house. She meets people and is close to the children's school. Charles is proud of his wife as she is kind and gentle and cooks perfectly.

Their daughter Kitty is a pretty little girl with dark blue eyes and chestnut hair. She takes after her mother. She is eight years old and goes to a primary school in London. She is fond of books. Her favourite book is "Alice in Wonderland". Though she is sometimes naughty, her parents adore her.

Her brother Bobby is a dark-haired boy of fifteen. He is not like his sister. He is a tall strong boy, broad at the shoulders and thin at the waist. He is quiet and hard-working. Bobby does well at school. He is good at natural sciences and he is going to enter university. He likes to play chess, tennis and football. He is the best footballer among his friends. Booby is also a good mixer and has a lot of friends.

The Clarks are a friendly family. Their most popular evening entertainment is watching TV or video. Sometimes they visit friends, go to the cinema or a restaurant. Their most popular hobby is gardening. They all are very energetic, jolly and have a good sense of humour.

Пояснения к тексту

* Their house has a peculiar touch of warmth and security - Их дом отличается особенной атмосферой тепла и надежности, безопасности.

** A semi-detached house - многоквартирный дом, имеющий общую стену с соседним домом; один из двух особняков, имеющих общую стену.

ДИАЛОГ 1. "ВСТРЕЧА БЕТСИ" **DIALOGUE 1. "MEETING BETSY"**

Китти. Я пришла попросить тебя о помощи. Ты поможешь мне?

Kitty. I've come to ask you to help me. Will you help me?

Нелли. С удовольствием.

Nelly. With pleasure.

Китти. Видишь ли, сегодня днем, поездом в 2.30 при -

Kitty. You see, my cousin Betsy is coming today on the 2.30

езжает моя двоюродная сестра Бетси. Но я не могу встретить ее на станции, так как после уроков у нас собрание. Ты не сделаешь мне одолжение и встретишь ее?

Нелли. Но я ее никогда не видела. Как я смогу ее узнать?

Китти. Это довольно просто. Она похожа на мать.

Нелли. Но я никогда не видела ее мать.

Китти. Какая жалость! Что же мне делать?

Нелли. Попытайся описать ее. Как она выглядит?

Китти. Ей 12 лет, но я думаю, она выглядит старше, так как для своего возраста она достаточно высокая.

Нелли. Волосы?

Китти. Светлые и заплетены в косу. У нее высокий лоб, большие серые глаза, черные тонкие брови и прямой нос. Зубы крупные и ровные.

Нелли. Боюсь, этого недостаточно. На станции будет как минимум дюжина таких девочек.

Китти. Я забыла сказать,

train, but I can't meet her at the station as I have a meeting after my lessons. Will you do me a favour and meet her?

Nelly. But I've never seen her, how will I recognize her?

Kitty. It's quite easy. She is just like her mother.

Nelly. But I've never seen her mother.

Kitty. What a pity! What shall I do then?

Nelly. Try to describe her. What does she look like?

Kitty. She is twelve, but I think she looks older as she is rather tall for her age.

Nelly. Hair?

Kitty. Fair and plaited. She has a high forehead, large grey eyes, dark pencilled eyebrows and a straight nose. Her teeth are large and even.

Nelly. I'm afraid it's not much. There'll be at least a dozen girls like that at the station.

Kitty. I've forgotten to tell

что у нее на левой щеке
большая родинка и что у
нее веснушки.

Нелли. Это мне точно помо-
жет. Иди на свое собрание,
а я встречу твою сестру.

you that Betsy has a big mole
on her left cheek and that her
face is freckled.

Nelly. That'll help me for
sure. Go to your meeting and
I'll meet your cousin.

ДИАЛОГ 2. “У КАЖДОГО СВОИ НЕДОСТАТКИ”

DIALOGUE 2. “NO ONE IS PERFECT”

- Привет, Джон.

- Hello, John.

- Привет. Как дела?

- Hi. How are you?

- Хорошо. А у тебя?

- Fine. And you?

- И у меня все в порядке.
Какие новости?

- I'm also fine. What's the
news?

- У меня появилась новая подруга

- I've got a new girlfriend.

- И у меня!

- Me to!

- Да что ты говоришь! И
тебе она очень нравится, не
так ли?

- You don't say so! And you
like her, don't you ?

- Да, очень. Но, ты знаешь,
она очень вспыльчива и легко
выходит из себя.

- Yes, rather. But, you know,
she is very hot-tempered and
loses her temper very easily.

- А моя, наоборот, забо-
тится о своих нервах и
так спокойна, что иногда я
думаю, ничто не сможет
нарушить ее покой.

- And mine, on the contrary,
takes good care of her nerves
and is so calm that sometimes
I think nothing can disturb her.

- О, Господи! Как я тебе
завидую. Но нет худа без

- Oh, my God! How I envy you!
But every cloud has a silver

добра - моя новая подруга
хорошо воспитана, пунктуальна
и очень серьезна.

- И здесь моя подруга - полная
противоположность твоей -
она ужасно рассеянна.
Зато он добродушна, ласкова
и щедра.

- Это неплохо. Но я бы хотел,
чтобы моя подруга была прежде
всего женщиной.
Здоровой, спортивной, смелой
женщиной. И пусть даже она
будет немного грубой.

- Но такие люди часто ревнивы и
себялюбивы. Я предпочитаю
мягкую, простодушную
женщину, которая будет
боготворить меня всю свою
жизнь.

- Как ты думаешь, женщина
должна быть умной?

- Я думаю, она не должна
быть глупой.

- Здесь я с тобой согласен.
Но, в общем-то, о
вкусах не спорят и каждый
выбирает то, что ему нравится.
К тому же у каждого свои
недостатки.

- Да, ты права.

lining - my new girlfriend is well
-bred, punctual and very earnest.

- Again my girlfriend is just the
opposite - she is awfully absent
- minded. But she is good-natured,
tender and generous.

- That's good. Only I would like
my girlfriend to be a woman first
of all. A healthy, athletic-looking
woman. And let her be a bit
rude.

- But such women are often jea-
lous and selfish. I prefer a
gentle open-hearted woman, who
will worship me all her life.

- Do you think a woman should be
clever?

- I think she mustn't be stupid.

- Here I agree with you. But
in general, tastes differ and they
everyone choses what her like.
Besides no one is perfect.

- Yes, you are right.

ДИАЛОГ 3. “ВНЕШНОСТЬ ОБМАНЧИВА”

DIALOGUE 3. “APPEARANCES ARE DECEPTIVE”

- Я слышал, Джон женится на следующей неделе. Ты знаешь его невесту?

- I hear John's getting married next week. Do you know his bride?

- Да. Она просто ангел.

- Yes, I do. She is an angel.

- Ты имеешь в виду ее внешность?

- Do you mean her appearance?

- Да, она красавица. У нее такие удивительные длинные светлые волосы и изумительные голубые глаза.

- Yes, she is beautiful. She has such wonderful long fair hair and amazing blue eyes.

- А как у нее с фигурой?

- What about her figure?

- Все в порядке. Она высокая и стройная.

- Everything's fine. She is tall and slim.

- Но я слышал, у нее ужасный характер.

- But I hear she has an awful character.

- Правда? Внешность обманчива.

- Really? Appearances are deceptive.

- Да, я слышал, что она очень груба и агрессивна, а некоторые даже говорят, что она злая. И она совсем не умеет готовить.

- Yes, because as far as I know, she's rather rude and aggressive, and some people even say she is wicked. And she can't cook at all.

- А ей и не нужно уметь. Джон имеет достаточно денег, чтобы нанять кухарку. Кроме того, я уверен, можно простить все, глядя на нее. Тем более, что Джон тоже не образцовый мужчи-

- She doesn't have to. John has plenty of money to hire a cook. Besides, I am sure one can forgive everything looking at her. Moreover, John is not a model man either. He is very inactive, lazy and rather

на. Он инертен, ленив и достаточно медлителен. И так как противоположности притягиваются, они могут составить хорошую пару.

slow. And as opposites attract, perhaps they will make a good couple.

- Время покажет.

- Time will show.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ LEXICAL EXERCISES

Упражнение 1

Прочитайте и дайте русские эквиваленты следующих выражений.

he is not much of a talker, he is a good listener, he is in his early forties, above medium height, she makes up very little, his hair is slightly grey at the temples, she works in a service industry, it gets her out of the house, he is proud of his wife, she is gentle, he is not like his sister, broad at the shoulders and thin at the waist, he does well at school, he is good at natural sciences, he is quiet, two years younger than her husband, he is fond of music, she quite likes her job, a lovely face, gardening.

Упражнение 2

Дайте английские эквиваленты следующих выражений.

приятная улыбка; правильные черты лица; густые, прямые волосы темного цвета; грубые черты лица; длинные ресницы; стройная фигура; курносый нос; золотистые волосы; узкоплечий; изумительное лицо; морщинистый лоб; полные губы; среднего роста; карие глаза; красивые зубы; большой рот; походить на кого-либо; веснушки.

Упражнение 3

Из перечисленных ниже прилагательных составьте пары антонимов.

serious, drunk, proud, wicked, sensitive, attractive, frivolous, rude, polite, energetic, sober, thick-skinned, kind, modest, lazy, plain.

Упражнение 4

Вместо точек вставьте, где необходимо, предлоги и наречия.

1. John is very much ... his father. In a word, he is the very image of him.
2. Lena smiles ... such a pleasant way.
3. Look ... the picture. ... picture you can see a pretty girl ... fifteen ... dark long hair and hazel eyes. ... her right you can see a boy ... ten but he looks older as he is tall ... his age.
4. His parents are ... the same age.
5. My sister is going to marry ... a doctor.
6. Does Lucy take ... her mother? - Yes, she does.
7. He is fond ... sport and music.
8. They say he is not much ... a singer.
9. You brother is so strong, so broad ... the shoulders. How could he lose ... his temper so quickly?!
10. My son's getting ... married. - You don't say ...!

Упражнение 5

Переведите на английский язык.

1. Он совсем не похож на сестру - у него большие голубые глаза и курносый нос.

2. Внимательные, умные и трудолюбивые люди обычно преуспевают в жизни.

3. Он был приятным, общительным ребенком, с хорошим чувством юмора, и мать им очень гордилась.

4. Элли не любила заплетать волосы в косу и сильно красилась.

5. Эта девочка несомненно пошла в мать - такие же длинные светлые выющиеся волосы и великолепная фигура.

6. Джон почти всегда завидовал чьему-либо характеру или внешности.

7. Он был так добродушен и наивен, что даже самые злые люди не решались причинить ему вред.

8. Здесь живут очень добрые, гостеприимные люди.

9. Нет худа без добра - его медлительность и инертность не позволяют ему замечать ее недостатки.

УРОК ТРИДЦАТЫЙ THE THIRTIETH LESSON

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С УРОКОМ

День подготовки 1

1. Ознакомьтесь со структурой урока.
2. Ознакомьтесь с типами условных предложений в английском языке и с предложениями реального и проблематичного условия (пп. 1-3).
3. Прочитайте и выучите первые 19 слов тематического словаря.
4. Прослушайте и прочитайте текст “Уроки английского”.

День подготовки 2

1. Повторите предложения реального и проблематичного условия в английском языке.
2. Ознакомьтесь с особенностями употребления предложений нереального условия в английском языке (п.4.).
3. Выполните грамматические упражнения 1 и 2.
4. Прочитайте и выучите слова тематического словаря с 20 по 34 включительно.
5. Переведите текст “Уроки английского” и попытайтесь пересказать его содержание.
6. Прослушайте и прочитайте диалоги.

День подготовки 3

1. Повторите особенности употреблений предложений нереального условия в английском языке.

2. Выполните грамматические упражнения 3 и 4.
4. Прочитайте и выучите слова тематического словаря с 35 по 50 включительно.
5. Переведите первый диалог на английский и русский языки, закрывая поочередно правую и левую стороны.
6. Выполните первое и второе лексические упражнения.
7. Прослушайте диалоги еще раз.

День подготовки 4

1. Выполните грамматические упражнения 4 и 5.
2. Прочитайте и выучите слова тематического словаря с 51 до конца.
3. Переведите второй и третий диалоги на английский и русский языки, закрывая поочередно правую и левую стороны.
4. Выполните лексическое упражнение 4.
5. Еще раз прослушайте текст “Уроки английского”.

День подготовки 5

1. Повторите грамматический материал урока.
2. Выполните грамматическое упражнение 6.
3. Повторите слова урока и перечитайте текст и диалоги.
4. Выполните лексическое упражнение 5.
5. Подготовьтесь к аудиторному занятию, составив небольшой рассказ - диалог (10 - 12 предложений) на одну из предложенных тем лексического упражнения 3.

ГРАММАТИКА GRAMMAR

1. Типы условных предложений и использование в них различных наклонений

Условное придаточное предложение является частью сложноподчиненного предложения, где главное предложение выражает следствие условия, заключенного в придаточном.

Условные предложения могут выражать реальные и нереальные условия, а главное предложение соответственно может выражать реальное или нереальное следствие.

И условие, и следствие могут относиться к настоящему, прошедшему и будущему.

1. В английском языке выделяются следующие типы условных предложений: реального условия, нереального условия и проблематичного условия. Каждый тип обладает своими особенностями в использовании форм наклонения.

1.2. Основной союз, характерный для всех видов условных предложений, это союз if (если). Кроме того, условные предложения могут вводиться союзами: in case (в случае, если), on condition (that) (при условии, что), unless (если не) и некоторыми другими.

2. Предложения реального условия

2.1. В предложениях реального условия употребляются различные глагольные формы изъявительного наклонения в зависимости от содержания предложения. Реальное действие может относиться к настоящему, прошедшему и будущему. Например:

Если вы знаете английский,
вы можете читать английские
книги в оригинале.

If you know English, you can
read English books in the original.

Если вы знали правило,
то написали контрольную
хорошо.

If you knew the rule, you
wrote the test paper well.

2.2. Для выражения будущего действия в таких предложениях, как вы уже знаете, используется соответствующая форма настоящего времени. Например:

Если погода завтра будет
хорошей, мы поедем за город.

If the weather is fine tomorrow,
we'll go to the country.

3. Предложения проблематичного условия

3.1. Предложения проблематичного условия выражают маловероятную, проблематичную возможность. В этих предложениях действие главного и придаточного предложений относится к будущему.

3.2. В придаточном предложении проблематичного условия употребляется форма Subjunctive I Present (сослагательное I настоящее) с глаголом should для всех лиц, а в главном - либо форма Future Indefinite, либо форма глагола в повелительном наклонении. Например:

Если погода вдруг изменится, они поедут кататься на лодке.

If the weather should change, they will go boating.

Если тебе случится оставить сумку в гардеробе, не забудь забрать ее обратно.

If you should leave your bag in the cloakroom, don't forget to take it back.

4. Предложения нереального условия

4.1. В предложениях нереального условия употребляются формы сослагательного наклонения. Употребление форм глагола в этих предложениях зависит от того, к какому времени относится действие.

4.2. Если действие относится к настоящему или будущему, то в условном предложении употребляются формы Subjunctive II Present (сослагательного II настоящего), а в главном - Subjunctive I Present (сослагательного I настоящего), например:

Если бы он был свободен завтра, он бы пошел с нами в музей.

If he were free tomorrow, he would go with us to the museum.

Если бы мы больше времени уделяли грамматике, мы бы лучше знали язык.

If we paid more attention to grammar, we would /should know the language better.

4.3. Если и в главном, и в придаточном предложениях действие относится к прошлому, то в условном предложении употребляется Subjunctive II Past (сослагательное II прошедшее), а в главном Subjunctive I Past (сослагательное I прошедшее). Например:

Если бы она не запланировала эту экскурсию, ничего бы вообще не случилось.

If she had not planned that excursion, nothing would have happened.

Если бы я не получила письмо, я бы не поехала туда.

If I had not received the letter, I wouldn't /shouldn't have gone there.

4.4. Способы выражения нереального условия.

Нереальное условие, отно -
сящееся к настоящему или
будущему.

Нереальное условие, относя-
щееся к прошлому.

<i>Главное предложение</i>	<i>Условное при- даточное пр.</i>	<i>Главное предложение</i>	<i>Условное придаточное пр.</i>
I should come Я бы пришел,	if I were free come yesterday если бы был свободен.	He would have been free. Он бы пришел вчера,	if he had если бы был свободен.
He would do it Он бы это сделал,	if he were free. если бы был свободен.	He would have done it before Он бы сделал это раньше,	if he had been free. если бы был свободен.
I should ne- ver be late Я бы никогда не опаздывал,	if my watch were right. если бы мои часы шли пра- вильно.	I should not have been late yesterday Я бы не опоз- дал вчера,	if my watch had been right. если бы мои часы шли пра- вильно.

4.5. Кроме описанных случаев, среди нереальных условных предложений могут быть и такие, когда условие и следствие, т.е. придаточное и главное предложения, относятся к разному времени: нереальное условие может относиться к прошлому, а следствие к настоящему или будущему и наоборот.

В этом случае употребление форм сослагательного наклонения подчиняется общему правилу:

- настоящие или будущие нереальные действия передаются в главных предложениях формами Subjunctive I Present (сослагательным I настоящим), а в придаточных условия - Subjunctive II Present (сослагательным II настоящим);

- нереальные действия, относящиеся к прошлому, передаются формами Subjunctive I Past (сослагательного I прошедшего) в главном предложении, и в придаточном - формами Subjunctive II Past (сослагательного II прошедшего). Например:

Если бы мы не опоздали на поезд, мы бы были сейчас дома.

If we would have not missed the train, we should/would have been at home now.

Если бы я вчера получил ваше письмо, я бы навестил вас завтра.

If I would have received your letter yesterday, I should/would have visited you tomorrow.

Если бы она интересовалась языком, она бы давно записалась в кружок английского языка.

If she would have been interested in the language, she would have joined the English speaking club long ago.

Если бы я был на твоём месте, я бы не стал вчера обращать внимание на её слова.

If I would have been you, I would/should have taken no notice of her words.

4.6. Бессоюзное присоединение придаточных нереального условия.

Если в условном придаточном предложении сказуемое в сослагательном наклонении начинается со слов *were, had*, то такие придаточные предложения могут присоединяться к главному бессоюзно, причем эти глаголы ставятся перед подлежащим. Например:

Было бы у него доста - точно времени, он бы посещал эти лекции.

Had he had enough time, he would have attended the lectures.

Был бы он сейчас в Москве, он принял бы участие в обсуждении.

Had he been in Moscow now, he would take part in the discussion.

Был бы я в Лондоне, посетил бы Букингемский дворец.

If I were in London I would visit Buckingham Palace.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

GRAMMAR EXERCISES

Упражнение 1

Согласитесь с воображаемым собеседником, сделав из двух предложений одно, используя сослагательное наклонение и модель.

Model: He didn't know that it wasn't my book. That's why he marked in it. - Yes, if he hadn't known that it wasn't your book, he wouldn't have marked in it.

He finds the subject very interesting. He goes to all the lectures. - Yes, if he hadn't found the subject very interesting, he wouldn't have gone to all the lectures.

1. It seems he is interested in their offer. He wants to talk to them about it.

2. I think she is shy. She always avoids parties.

3. It was a perfect composition. It got the highest praise.

4. It seems he didn't treat her well. That's why she left him.

5. Well, they were in good form. They have won the game.

6. It was pneumonia. That's why they took him to hospital.

7. She is beautiful. She attracts attention.

8. It wasn't anything serious. The doctors allowed him to leave the house.

9. Obviously, the task was too difficult for her. She didn't cope with it.

10. It seems they were bored with the film. They left before it ended.

11. It seems she is very careless. She makes many mistakes in her typing.

12. He was very thirsty. He drank five cups of tea.

Упражнение 2

Ответьте воображаемому собеседнику, что вы бы сделали то-то и то-то, если бы у вас было время, если бы у вас были деньги и т.д. Используйте

сослагательное наклонение и предлагаемую модель.

Model: Why didn't you give him an interview? - I would have given him an interview if I had had the time.

Why don't you want to take me to the restaurant? - I would take you to the restaurant if I had money.

1. I'm surprised you don't want to buy this radio-set.

2. Why didn't you wash the towels yesterday?

3. I'm surprised you didn't go by plane instead of going by train.

4. Why don't you give the subject a little more attention?

5. Why don't you buy her some flowers?

6. I'm surprised you didn't stay to listen to the news.

7. It's a pity you didn't buy the bicycle.

8. Why don't you look through the magazine?

9. Why don't you pay him for the dictionary now?

10. I'm surprised you didn't watch TV with us last night.

11. Why didn't you also buy some wine?

12. Why didn't you read the article I told you to read?

Упражнение 3

Поставьте глаголы в скобках в правильную форму сослагательного наклонения I или II.

- What we (to do) if the sun (not to shine)?
- Well, we (not to be) lying here. And what do you think we (to do) if we (to be) rich?
- If we (to be) rich, we (to travel) everywhere.
- But we travel everywhere already.
- Yes, but not that way. If we (to have) money, our chauffeur, James, (to

drive) us round in our Rolls. If we (to be) in that position! We (to return) to our fine mansion in the country.

- Yes, the butler (to put out) fresh clothes for us, the cook (prepare) fine food for us. We (not to eat) carrots all the time.

- Yes, If we (to own) a house like that, we also (to have) a fine swimming-pool.

- Yes! Yes! If we (to have) a fine swimming-pool, we (can swim) as much as we liked.

- If we (to be) really, really rich, we (can lie) in the sun!

- But we are lying in the sun!

Упражнение 4

Перефразируйте предложения, соединив их бессоюзно.

1. If I were in Moscow now, I, too, should be able to hear the famous singer.

2. You wouldn't make these foolish mistakes, if you were more attentive in class.

3. If that engineer had had a greater sense of responsibility, this question wouldn't have taken so long to decide.

4. This question would have been raised long ago if the matter had been dealt with properly.

5. If there had been more schools in the area the Burnells' would not have allowed their girls to mix with poor children.

Упражнение 5

Дополните предложения, используя сослагательное наклонение и слова в скобках.

1. He would have come to the party, if...(not to be held up).

2. If the director turned up now ...(to attend to, personally).

3. I shouldn't dare to bother you at such a late hour if...(urgent).

4. If you took part in the next sport competitions ... (to do a lot of good).

5. I should have bought that coat without any hesitation if... (to have money on me).

6. If you gave in... (not to be praised).

7. I would tell you about it if... (can, to speak in private).

8. If this play had been put on at our club... (to be a success).

Упражнение 6

Переведите на английский язык.

1. Я бы не возражал против того, чтобы отменить встречу, если бы дело не было срочным.
2. Я бы взял такси, если бы знал, что в нашем распоряжении было так мало времени.
3. На вашем месте я бы не настаивал на том, чтобы эти меры были приняты немедленно. Это было бы неразумно.
4. На вашем месте я бы не примирился с такими результатами. Вы могли бы выиграть следующий матч, если бы больше тренировались.
5. Этот ученик не провалился бы на экзаменах, если бы вовремя были приняты необходимые меры.
6. В прошлом месяце результаты были бы гораздо лучше, если бы все поняли преимущества нашего предложения.
7. Она не жаловалась бы на головные боли, если бы ежедневно гуляла перед сном.
8. Не будь сейчас дождь, мы бы вышли погулять.
9. Если вдруг пойдет снег, беги быстрее домой.
10. Если бы ты был милым и дружелюбным, гостям ты бы понравился.
11. На вашем месте я бы как следует все обдумал, прежде чем принимать окончательное решение.

**ТЕМА “ОБРАЗОВАНИЕ”
TOPIC “EDUCATION”**

**🚩 ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ
TOPICAL VOCABULARY**

**СЛОВА И ФРАЗЫ
WORDS AND PHRASES**

1	преподаватель университета, профессор	a professor
2	колледж, высшее учебное заведение, амер. университет	a college
3	лекция; читать лекцию; да - вать лекцию; посещать лекции; игнорировать (не посещать лекции)	a lecture; to have a lecture; to give a lecture; to attend lectures; to miss lectures
4	занятия по устной речи	a conversation class
5	проводить занятия по устной речи	to have conversation classes, to have classes in Conversation
6	страстно желать, стремиться	to be eager

7	в этой области	in this field
8	хорошо знать что-либо	to be good at smth, to have a good command of..
9	получить ученую степень	to receive a degree
10	обучать кого-либо	to teach smb
11	преподавать что-то	to teach smth
12	взрослый, совершеннолетний	an adult
13	методы преподавания	methods of teaching
14	удовлетворительный	satisfactory
15	отличный	excellent
16	объяснение	an explanation
17	улучшать	to improve
18	по мнению кого-либо	in one's opinion
19	1. пробовать, проверять 2. пытаться, стараться	to try
20	территория университета, колледжа, школы	a campus
21	экзамен	an examination, an exam
22	сдавать экзамен по...	to have (to take) an exam in ...
23	сдать экзамен	to pass an exam, to get through, to do well in..
24	провалить экзамен	to fail (an exam)
25	учить, изучать что-либо	to study
26	учиться (вообще)	to learn
27	упорно (много) заниматься; усердно работать над чем-л.	to study hard; to work hard at...
28	пропускать занятия	to miss lessons (classes)
29	отстать от... (в учебе)	to fall behind ...
30	догонять кого-либо (в учебе)	to catch up with...
31	урывками, нерегулярно	in fits and starts
32	научиться чему-либо быстро; быстро выучить язык	to pick up, to pick up a language
33	совершенствовать, глубоко изучить язык	to master a language
34	готовиться к экзаменам	to sit for exams, to read for exams, to revise for exams
35	семинар	a seminar
36	практические занятия с руководителем, консультация	a tutorial
37	тест, контрольная работа	a test

38	зачет	a credit
39	расписание	a time-table, a schedule
40	система образования	a system of education
41	ходить в школу	to go to school, to attend school
42	детский сад	a kindergarten
43	начальная школа (брит.)	an infant school
44	младшая школа (брит.)	a junior school
45	общеобразовательная, единая средняя школа (брит.)	a comprehensive school
46	средняя классическая (грамматическая) школа (брит.)	a grammar school
47	уровень преподавания	a level of teaching
48	обязательные предметы	compulsory subjects
49	необязательные, факультативные предметы	optional subjects
50	техническое образование	technical education
51	поступить в университет	to enter university
52	сертификат	a certificate
53	среднее образование	a secondary education
54	высшее образование	a higher education
55	студент первых курсов, еще не получивший степени	an undergraduate
56	выпускник ВУЗа	a graduate
57	степень бакалавра	the Bachelor's degree
58	степень магистра	the Master's degree
59	доктор наук	the Doctor of..., the PhD
60	последокторское исследование (научное исследование, проводимое после получения степени доктора наук) (амер.)	post-doctoral research
61	начальная школа (амер.)	an elementary school
62	школа промежуточной ступени (амер.)	an intermediate school
63	школа средней ступени (высшая школа) (амер.)	a high school
64	продолжать обучение	to continue education
65	продолжать изучение	to study further in...
66	планировать	to plan
67	посещать курсы	to attend (to take) courses
68	сдавать тест	to take a test

69	тест на проверку способностей	an aptitude test
70	школьный	scholastic

ТЕКСТ И ДИАЛОГИ **TEXT & DIALOGUES**

УРОКИ АНГЛИЙСКОГО **ENGLISH CLASSES**

Stuart Treece, a professor of English, has just had lunch. He is going to college now. He has a lecture at 3 o'clock in the afternoon. Professor Treece has lectures twice a week, on Mondays and Fridays. After the lecture he is going to have an English conversation class with his students. Conversation is a very important aspect of language study and naturally Prof. Treece is eager to help his students.

Prof. Treece has been teaching English to foreign students for quite a long time. He has been working in this field for about ten years, in fact...

Stuart Treece was always good at languages at school, so he decided to take his degree in modern languages. When he finished his University studies in Oxford, he began teaching in a grammar school in England. Two years later, however, by chance, he met one of his acquaintances who offered him a job teaching English to foreign students. Since then he has been working with adults and he enjoys his work greatly...

Prof. Treece has already tried different methods of teaching but in his opinion he has not found a completely satisfactory way yet. He spoke to many of his students and they told him that the explanations were easy to understand, but he is still trying to improve them.

Mary Berg is one of Prof. Treece's best students. This is what she writes in her letter to her sister:

Dear Ann. I am happy to tell you that things are going well at university. You know I felt homesick when I came here but now I'm beginning to feel at home at college. I love college. I like the girls and the teachers and the classes and the campus.

We are having examinations this week. We've been studying hard through all the term and now that the exams are not far off, it's gott even worse. You should see the way people in this college study. I was ill a few weeks ago and had to miss several days, and, you can imagine, when I came back, I saw that I had fallen behind the group and had to do my best to catch up with the students.

I am a bit afraid to take the examination in English. Because, though the teachers say I have a good command of the language, at times it's difficult for me to understand the teacher's speech. It depends very much on the teacher.

But in general I've picked up the language rather quickly, I think the atmosphere has helped a lot. And I'm going to master it.

I prepare my lessons carefully and up to the present my marks have been good so far. But the exams are coming. I'll have to sit for them. I hope I won't fail and will pass them successfully. Wish me good luck. Good-bye for now.

ДИАЛОГ 1. "ЭКЗАМЕНЫ" **DIALOGUE 1. "EXAMS"**

- Маргарет выглядит сегодня счастливой.

- Margaret is looking very happy this evening.

- Ты знаешь, она хорошо сдала английский.

- She did well in her English, you know.

- На какую оценку?

- What was her mark?

- На отлично. Она усердно работала над языком. Много готовилась к экзамену. А как дела у Джейн? Она сдала?

- Excellent. She worked hard at the language. She read much for the exam. And what about Jane? Did she get through?

- Наоборот. Провалилась. И не удивительно! Она игнорировала лекции, не посещала семинары и, как правило, опаздывала на практические занятия. И занималась нерегулярно!

- On the contrary. She failed. And no wonder! She missed lectures, did not attend seminars and was late for tutorials, as a rule. And worked in fits and starts!

- Тогда это ей по заслугам! А когда начинаются твои экзамены?

- Then it serves her right! And when will your exams begin?

- Скоро, на следующей неделе я сдаю экзамен по лингвистике. Вот расписание моих экзаменов.

- Soon. I am to take an exam in Linguistics next week. Here is the timetable of my exams.

- Ты нервничаешь, не так ли?

- You are nervous, aren't you?

- Конечно. Все нервничают.

- Of course I am. Everybody is.

- Ты сейчас готовишься к экзаменам?

- Are you revising for your exams now?

- Еще нет. Перед экзаменом мы пишем тест по английскому. К нему я готовлюсь.

- Not yet. Before the exam we are going to have a test in English. I'm revising for it.

ДИАЛОГ 2. “ОБРАЗОВАНИЕ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ” **DIALOGUE 2. “EDUCATION IN GREAT BRITAIN”**

- Ну, хорошо, молодые люди. Можете задавать мне вопросы по системе образования Великобритании.

- OK, girls and boys. I'm open to your questions on the system of education in Great Britain.

- Когда дети начинают посещать школу?

- When do children start attending school?

- В действительности, они начинают ходить в начальную школу в 5 лет и посещают ее до 7. Но начальная школа очень похожа на наш детский сад. Дети там, в основном, рисуют, поют и слушают рассказы, которые им читает учитель.

- Actually, they start going to infant school when they are five and stay there until they are seven. But an infant school is very much like our kindergarten. The children there mostly draw, sing and listen to the stories the teacher reads to them.

- А когда же начинается настоящая учеба?

- Then when does the real education begin?

- В семь лет они идут в младшую школу и остаются там до 11 лет. Там они учатся писать, читать и считать.

- They start attending junior schools at 7 and study there till 11. There they all learn to write, to read and to count.

- Что они делают после 11?

- And what do they do after 11?

- Они продолжают учиться.

Большинство идет в общеобразовательную школу, где учатся до 16 лет. Ученики, хорошо учившиеся в младшей школе, могут попробовать поступить в грамматическую школу, что нелегко. Но игра стоит свеч - уровень преподавания там намного выше. Конечно, можно пойти и в школы, где обучают не только обязательным предметам, но и дают техническое образование. Но это образование, так сказать, не перwokлассное. Очень немногие из таких школ поступают в колледж или университет. Юноши и девушки, обучающиеся там, в основном, будущие рабочие.

- А экзамены они сдают?

- В возрасте 15 лет они все сдают экзамен на всеобщий сертификат о среднем образовании. После чего они могут пойти в колледж или проучиться еще один год, чтобы получить всеобщий сертификат об образовании. И только после этого они могут попытаться поступить в университет.

- И что они там делают?

- Учатся, конечно. Те, кто еще не получил, стараются

- Well, they continue studying.

Most of them go to a comprehensive school, where they study up to 16. Pupils, who were successful in junior schools have a chance to enter a grammar school, which is not easy. But it's worth it - the level of teaching there is much higher. Of course, some may go to schools, where they study not only compulsory subjects, but also begin their technical education. The education they got there is not first-rate, so to speak. Very few from those schools enter college or university. Boys and girls, who study there are mostly future workers.

- Do they take exams?

- At the age of 16, they all have exams for the GCSE (General Certificate of Secondary Education). After which they may go to colleges or study one more year to get the GCSE. And only then may they try to enter university.

- What do they do there?

- They study, of course. Undergraduates work for their first

получить свою первую степень - бакалавра, закончившие университет работают над получением степени магистра. А получившие ее могут работать над степенью доктора наук.

degree (the Bachelor's degree) and graduates may work for the second degree (the Master's degree). And the postgraduates may work for their Doctorate.

ДИАЛОГ 3. “ОБРАЗОВАНИЕ В США” **DIALOGUE 3. “EDUCATION IN USA”**

- В прошлый раз мы говорили о системе образования Великобритании. Сегодня я отвечу на ваши вопросы по американской системе. Пожалуйста, начинайте.

- Last time we spoke about the system of education in Great Britain. Today I'll answer your questions on the American system. Please, let's start.

- Американская система похожа на британскую?

- Is the American system like the one in Britain?

- Не совсем. В Америке дети начинают посещать начальную школу в 6 лет и остаются там до 12 лет. Потом они посещают школу промежуточной ступени, где учатся до 14 лет. Там они получают основные знания.

- Not quite. Children in America start attending elementary school at six and stay there till 12. Then they go to intermediate school where they stay up to 14. There they get fundamental knowledge.

- Они заканчивают школу в 14 лет?

- Do they leave school at 14?

- Нет. Они переходят в школу средней ступени (высшую школу).

- No, they don't. They go to high school.

- Что они делают в этих школах?

- What do they do in high school?

- Они начинают концентрироваться на том, что ин-

- They begin to concentrate on their personal interests. Usu-

интересует лично их. Обычно они продолжают изучение истории, географии, английского, литературы и т. д. А студенты, которые не планируют поступать в колледж или университет, посещают курсы машинописи, бухгалтерии и т.п. Обучаясь в высших школах, они сдают тест на способности к обучению, результаты которого важны для получения высшего образования

- Где можно получить высшее образование?

- Можно продолжить свое образование в различного рода колледжах, институтах и университетах.

- Какие степени можно получить в университете?

- Здесь все так же, как и в Британии. Но в некоторых (наиболее крупных) университетах после получения степени доктора наук есть возможность работы над последокторским исследованием.

ally they study further in history, geography, English, literature and so on. And students who don't plan to go to college or university take courses in typing, accounting and so on. In high school they take the SAT (Scholastic Aptitude Test), the results of which are important for higher education.

- Where can one get higher education?

- One can continue one's education in different types of colleges, institutes or universities.

- What are the degrees one can receive at the university?

- It's very much like in Britain. But at some universities (the largest ones) after the PhD one may do post-doctoral research.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

LEXICAL EXERCISES

Упражнение 1

Вместо точек вставьте правильную форму глаголов "to teach", "to study", "to learn".

1. You know much more than I do: so I cannot ... you.

2. When you ... a foreign language it is not enough to ... new words, it is necessary to use them in written and oral speech.

3. I'd like ... to play tennis.

4. It is Jane who ... me to skate.

5. This month we have ... the pronunciation of English vowels, but we have not yet ... to pronounce them properly.

6. He loves mathematics and he ... quickly, but his father wants him to ... law.

7. Although Oliver Twist was young he had ... trade.

8. What texts ... you ... by heart this term?

9. Mr Brown ... linguistics to first-year students.

Упражнение 2

Переведите словосочетания на английский язык.

важный аспект в изучении языка; случайно; взрослые; дважды в неделю; в данный момент: в данной области; очень хотеть; читать лекцию; по-моему; его объяснения легко понять; занятия по разговорной речи; получить степень; добиться успеха; улучшать: скучать по дому; территория университета; зависеть от; в течение всего семестра; готовить уроки; оценки; сдавать экзамены; быстро выучить язык; готовиться к экзамену; провалить экзамен.

Упражнение 3

Составьте небольшие ситуации (диалоги) на следующие темы, используя данные слова и словосочетания.

Discussing regular classes

to attend seminars in linguistics; to attend lectures on world Studies; to have classes in Home Reading; to have classes in Conversation; an important aspect of language studies; a favourite subject; to be good at...; to do one's best

Discussing one's progress in English

to be good at a subject; to fall behind the group; to work by fits and starts; to catch up with the group; to help smb with Grammar; to be clever at Grammar

Discussing examination session

to revise for exams; to work hard; to rely on one's memory; to be lazy; to give a mark; to get a mark; to take an exam; to pass an exam; to get through

Improving one's English

to do many exercises; in written form; to read much; to sit for; to attend conversation classes; to be eager; to speak

Упражнение 4

Закончите предложения.

1. If you want to pass your examinations successfully you must...

2. If your want to have a good command of the language you must...

3. Margaret failed her exam miserably. No wonder she...

4. Alice fell ill and fell behind the group. If she wants to catch up she must...

5. If you want to master the language you must...

6. Mary prepares her lessons carefully and so up to the present...

7. You can't hurry things when learning a language. It takes...

8. Mike has been working hard all through the term. So ...

9. John failed in physics. His memory failed him. He forgot the simplest things, that was a result of ...

10. There is no easy way of learning a language. But if you want to begin speaking the language in a short time you should...

Упражнение 5

Переведите на английский язык.

1. У нас сегодня был урок разговорной речи.

2. Я работаю в этой области уже 5 лет.

3. Он старался достать эту книгу целый месяц. Сейчас он читает ее к экзамену.

4. С начала семестра мы учим английский язык. Мы сделали много упражнений, прочли много разных текстов.

5. Мэри пока что не испытывала особых трудностей в сдаче экзаменов.

6. Теперь, когда экзамены не за горами, все студенты прикладывают максимум сил, чтобы хорошо подготовиться к ним. Вот уже 2 недели все напряженно занимается.

7. Он хорошо владеет немецким языком. Он обучался на курсах немецкого в течение трех лет.

8. Сейчас многие молодые люди стремятся получить образование за рубежом.

9. Чтобы получить степень бакалавра, необходимо обучение в институте или университете в течение как минимум 3-х лет.

10. В американских высших школах кроме обязательных предметов вы должны изучать несколько факультативных.

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ЮНИТА 7
БАЗОВЫЙ КУРС**

Редакторы: Овчаренко Е. И., Соломатин В.А.
Оператор компьютерной верстки Лепина-Лавринович Т.С.

Изд. лиц. N015286 от 27.09.96.

Сдано в печать
Заказ
