



**Современный
Гуманитарный
Университет**

Дистанционное образование

Рабочий учебник

Фамилия, имя, отчество _____

Факультет _____

Номер контракта _____

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ОСНОВНОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**

ЮНИТА 2

МОСКВА 1999

Разработано Савко Т.Г.

Рекомендовано Министерством
общего и профессионального
образования Российской Федерации в
качестве учебного пособия для
студентов высших учебных заведений

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ОСНОВНОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Юниты 1-12: Грамматический строй английского языка.
Морфология, пунктуация, синтаксис.

ЮНИТА 2

Учебное пособие является составной частью “Практического курса английского языка как основного”. Рассматриваются следующие разделы грамматики: имя прилагательное, наречие, сравнительные обороты и степени сравнения.

Для студентов факультета лингвистики СГУ

Юнита соответствует профессиональной образовательной программе №4

ОГЛАВЛЕНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
ЛИТЕРАТУРА	5
ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ	6
ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ	7
УРОК 1	8
Имя прилагательное	8
1. Общие сведения	8
2. Степени сравнения имен прилагательных	12
3. Употребление прилагательных в качестве существительных	15
Упражнения	18
УРОК 2	24
Имя прилагательное (продолжение)	24
1. Место прилагательного в предложении	24
2. Порядок употребления прилагательных перед существительным ...	25
3. Прилагательные, заканчивающиеся на -ing/-ed	26
4. Прилагательные после глаголов	27
5. Различные конструкции с прилагательными	27
Упражнения	29
УРОК 3	37
Наречия	37
1. Общие сведения	37
2. Степени сравнения наречий	39
3. Классификация наречий по значению и их употребление	40
Упражнения	47
УРОК 4	55
Наречие (продолжение)	55
1. Способы образования наречий	55
2. Наречия и прилагательные, имеющие одну форму	57
3. Употребление good/well, hard/hardly, so/such, enough/too, quite/rather	57
4. Сравнительные обороты	61
5. Инверсия глаголов после определенных наречий	61
Упражнения	62
УРОК 5	70
Повторение	70
ГЛОССАРИЙ *	

* Глоссарий расположен в середине учебного пособия и предназначен для самостоятельного заучивания новых понятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Имя прилагательное. Общие сведения. Степени сравнения. Употребление прилагательных в значении существительных.

Место имени прилагательного в предложении. Порядок употребления нескольких прилагательных перед существительным. Прилагательные, оканчивающиеся на -ing/-ed. Прилагательные после глаголов. Различные конструкции с прилагательными.

Наречие. Общие сведения. Степени сравнения.

Классификация наречий по значению и их употребление (наречия места, времени, образа действия и т.д.).

Способы образования наречий. Наречия и прилагательные, имеющие одну форму. Употребление good/well, hard/hardly, enough/too, quite/rather. Сравнительные обороты (as ... as, the ... the, ... than). Инверсия глаголов после определенных наречий.

ЛИТЕРАТУРА

Базовый учебник

1. Alexander, L.G., Longman English Grammar, Longman, 1997.
2. Murphy, R., English Grammar in Use, Cambridge, University Press, 1997.

Дополнительная литература:

3. Alexander, L.G., Longman English Grammar, Practice, Longman, 1997.
4. Alexander, L.G., Longman Advanced Grammar, Longman, 1996.
5. Murphy, R., English Grammar in Use, Supplementary Exercises, Longman, 1996.
6. Swan, M., Practical English Usage, Oxford University Press, 1997.
7. Leech, G., An A-Z of English Grammar and Usage, Longman, 1996.
8. Thomson, A.J., Martinet, A.U., A Practical English Grammar, Fourth Edition, Oxford University Press, 1997.
9. Practice Your ... , Longman, 1997.
10. Крылова И.П., Крылова Е.В. Английская грамматика для всех. М.: Высшая школа, 1990.

Примечание. Знаком (*) отмечены работы, на основе которых составлен научный обзор.

ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ

№	Название	Содержание
1.	Образование прилагательных при помощи префиксов с отрицательным значением	<ol style="list-style-type: none"> 1.Переведите предложение на русский язык. 2.Найдите прилагательные в предложении. 3.Определите, какой префикс употребляется с данным прилагательным. 4.Образуйте производное прилагательное при помощи данного префикса и переведите его. 5.Употребите полученное прилагательное в предложении, осуществив все необходимые изменения.
2.	Употребление нескольких прилагательных для описания существительного	<ol style="list-style-type: none"> 1.Переведите прилагательные и существительное на русский язык. 2.Определите, что описывают прилагательные: качество, размер/возраст, цвет, происхождение/ национальность. 3.Расположите прилагательные в следующем порядке в соответствии с их значениями: прилагательные, описывающие качество, размер/возраст, цвет, происхождение/национальность. 4.Расположите прилагательные перед существительным, составьте словосочетание.
3.	Употребление инверсии для придания большего значения наречию	<ol style="list-style-type: none"> 1.Переведите предложение на русский язык. 2.Определите сказуемое и подлежащее в предложении. Определите, состоит ли сказуемое из вспомогательного и смыслового глаголов. 3.Определите место наречия. 4.Расположите слова в предложении в следующем порядке: наречие – сказуемое – подлежащее – остальные члены предложения. Если сказуемое состоит из вспомогательного и смыслового глаголов, то расположите слова в следующем порядке: наречие – вспомогательный глагол – подлежащее – смысловой глагол – остальные члены предложения.

ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ

1. *Образуйте производное прилагательное при помощи префикса с отрицательным значением в предложении: I think she is not honest.*

- 1) Я думаю, она не честная.
- 2) Honest – честный.
- 3) С прилагательным honest употребляется префикс -dis.
- 4) Dishonest – нечестный
- 5) I think she is dishonest.

2. *Употребите несколько прилагательных для описания существительного: skirt – long, blue, beautiful.*

- 1) skirt – юбка; long – длинный; blue – голубой; beautiful – красивый.
- 2) long – размер; blue – цвет; beautiful – качество
- 3) beautiful long blue
- 4) beautiful long blue skirt

3. *Употребите инверсию для придания большого значения наречию в предложении:*

I will repeat the information only once.

- 1) Я повторю информацию только один раз.
- 2) I – подлежащее
will repeat – сказуемое
will – вспомогательный глагол
repeat – смысловой глагол
- 3) Наречие only once стоит в конце предложения.
- 4) Only once will I repeat the information.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

1. Общие сведения

Именем прилагательным называется часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопрос *what?* – какой? (red - красный, English - английский). Имена прилагательные не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам, а только по **степеням сравнения**.

long river - длинная река

longer river - более длинная река

the longest river - самая длинная река

Имена прилагательные бывают **простые, производные** и **сложные**. **Простое имя прилагательное** образовано **без префиксов** или **суффиксов**: *long, white, small*. **Производное имя прилагательное** образовано **при помощи суффиксов** и **префиксов**.

К наиболее характерным суффиксам прилагательных относятся:

-**able** (capable of being): **manageable** (послушный)

-**ful** (full of): **boastful** (хвастливый)

-**ic**: **energetic** (энергичный), **heroic** (героический)

-**ive** (capable of being): **attractive** (привлекательный)

-**ant**: **important** (важный)

-**ent**: **different** (различный)

-**ible** (=able): **eatable** (съедобный), **accessible** (доступный)

-**i(an)** (historical period, etc.): **Victorian** (Викторианский)

-**ish** (have the quality of): **foolish** (глупый)

-**ly** (have the quality): **friendly** (дружелюбный)

-**ous**: **famous** (знаменитый), **dangerous** (опасный)

К наиболее распространенным префиксам прилагательных относятся **префиксы с отрицательным значением**:

im-: **impossible** (невозможный)

un-: **uncooked** (неприготовленный)

in-: **inhuman** (нечеловеческий)

il-: **illegal** (нелегальный)

dis-: **dishonest** (нечестный)

ir-: **irregular** (нерегулярный)

К **сложным именам прилагательным** относятся прилагательные, образованные за счет соединения двух слов в одно: *snow-white* (белоснежный). Такие имена прилагательные могут относиться к:

- **времени/расстоянию**: a ten-minute walk (десятиминутная прогулка)
- **весу**: a five-kilo bag (пятикилограммовая сумка)
- **глубине**: a six-foot hole (шестифутовая нора)
- **протяженности**: a five-hour tour (пятичасовая экскурсия)
- **цене**: a forty-dollar dress (сорокадолларовое платье)
- **территории**: a ninety-acre farm (девяностоакровая ферма)
- **возрасту**: a seventeen-year-old girl (семнадцатилетняя девушка)

В предложении имена прилагательные употребляются в функции **определения** или **именной части составного сказуемого**:

The **large** box is on the table. *Большая* коробка на столе.
(определение)

The box is **large**. Коробка *большая*. (именная часть составного сказуемого)

Некоторые имена прилагательные употребляются **только** в функции именной части сказуемого:

ill (больной),
glad (довольный),
along (одинокий),
sorry (огорченный),
afraid (испуганный),
alive (живой),
asleep (спящий),
awake (бодрствующий)

My friend is **ill**. Мой друг болен.

I'm quite **well**. Я совершенно здоров.

Некоторые прилагательные в сочетании с глаголом-связкой соответствуют в русском языке глаголам:

to be late - опаздывать,
to be ill - болеть,
to be fond of - любить,
to be proud of - гордиться

He is fond of reading. Он любит читать.
He is angry with me. Он сердится на меня.

Многие прилагательные могут отвечать на вопрос: What ... like? и, завися от контекста, давать общее представление.

What's Jack like? - He's dark/short/tall. (Какой Джек?) (внешний вид)

What's Jack like? - He's clever/kind/witty. (характер)

Небольшое количество имен прилагательных (в большинстве имеющих суффиксы - *able/ible*) могут стоять перед или после имен существительных, при этом не меняя значения:

available	I doubt whether we can complete
eligible	our contract in the time available /
imaginable	in the available time.
taxable	

Но некоторые имена прилагательные меняют значение в зависимости от местонахождения в предложении. Некоторые из них:

concerned present
elect proper
involved responsible

Jane is **a responsible girl**. (=She has a sense of duty)
The girl responsible (=who can be blamed) was expelled.

The concerned (=worried) **doctor** rang for an ambulance.
The doctor concerned (=responsible) is on holiday.

This **elect** (=specially chosen) **body** meets once a year.
The president elect (=who has been elected) takes over in May.

It was a very **involved** (=complicated) **explanation**.
The boy involved (=connected with this) has left.

Present employees (=those currently employed) number 3,000.
Employees present (=those here now) should vote on this issue.

It was a **proper** (=correct) **question**.

The question proper (=itself) has not been answered.

Употребление прилагательных **early/late** зависит от их позиции:

an **early/late** train - означает, что поезд отправляется рано или поздно в течение дня

the train is **early/late** - означает, что он отправляется раньше или позже положенного времени

В английском языке **относительных прилагательных** меньше, чем в русском языке, особенно обозначающих материал (*wooden* - деревянный, *woolen* - шерстяной). Значения, передаваемые в русском языке относительными прилагательными, очень часто выражаются в английском языке существительными в общем падеже в функции определения.

a stone house - каменный дом

a summer day - летний день

the London museums - лондонские музеи

Значения, передаваемые в русском языке **притяжательными прилагательными**, выражаются в английском языке **существительными в притяжательном падеже**.

Father's room - папина комната

Uncle's garden - дядин сад

Кроме прилагательных „wooden“ и „woolen“ существуют еще прилагательные, обозначающие материалы:

gold - **golden**; lead - **leaden**; silk - **silken** - **silky**; stone - **stony**

Но эти прилагательные употребляются в метафорическом значении (как ...):

a **gold** watch - часы, сделанные из золота, НО

a **golden** sunset - закат, похожий на золото

a **silvery** voice - серебряный голос

silky hair - шелковые волосы
а **stony** silence - гробовая тишина

2. Степени сравнения имен прилагательных

В английском языке, как и в русском, имена прилагательные образуют **две степени сравнения: сравнительную (The Comparative Degree)** и **превосходную (The Superlative Degree)**. Имена прилагательные в **положительной степени (The Positive Degree)** обозначают качество предмета без сравнения с этим качеством в других предметах:

The Dnieper is a **long** river. Днепр - длинная река.
(**long** - положительная степень)

The Volga is **longer** than the Dnieper. Волга длиннее Днепра.
(**longer** - сравнительная степень)

The Volga is **the longest** river in Europe. Волга - самая длинная (**the longest** - превосходная степень) река в Европе.

Следовательно, сравнительная степень односложных прилагательных образуется путем прибавления к форме прилагательного в положительной степени суффикса **-er**, а превосходная степень – путем прибавления суффикса **-est**.

Суффикс **-er** произносится [ə] перед словами, начинающимися с согласного звука, и [er] перед словами, начинающимися с гласного звука:

a larger box [ə'la:dʒəbɒks]
a larger apple [ə'la:dʒər'æpl]

Суффикс **-est** произносится [ɪst].)

Adjective	Comparative	Superlative
clean (чистый)	cleaner (чище)	cleanest (самый чистый)
big (большой)	bigger (больше)	biggest(самый большой)
tidy (чистый, опрятный)	tidier (более опрятный)	tidiest (самый опрятный)
severe (строгий)	severer (более строгий)	severest (самый строгий)

При образовании степеней сравнения соблюдаются *следующие правила*:

1. Если прилагательное оканчивается на согласную, перед которой стоит *одна гласная*, то конечная согласная *удваивается*:

fat - fatter - the fattest (man)
sad - sadder - the saddest (story)
tall - taller - the tallest (boy)

2. Если прилагательное оканчивается на немое *e*, то при прибавлении **-er** или **-est** немое *e* *опускается* :

fine - finer - the finest (day)
strange - stranger - the strangest

3. Если прилагательное оканчивается на **-y** с предшествующей *согласной*, то **y** переходит в **i**:

tidy - tidier - the tidiest (pupil)
funny - funnier - the funniest (story)

Если перед **y** стоит *гласная*, то **y** остается **без изменения**:

gray - grayer - the grayest (day)
gay - gayer - the gayest (play)

Но надо не забывать об **исключениях**:

good (хороший), bad (плохой), far (далекий), old (старый), much, many (много), little (мало)
--

образуют сравнительную и превосходную степень не по правилам:

Adjective	Comparative	Superlative
good	better	the best (story)
bad	worse	the worst (story)
far	farther	the farthest
	further	the furthest
old	older	the oldest
	elder	the eldest
much	more	the most
many		
little	less	the least

Примечания:

а) слову *меньше* соответствует **less** - в том случае, когда меньше является сравнительной степенью, а **smaller** - в том случае, когда меньше является сравнительной степенью от маленький.

I have **less** time than she. У меня *меньше* времени, чем у нее.
My flat is **smaller** than yours. Моя квартира *меньше* вашей.

б) Слову *больше* соответствует **more** - в том случае, когда оно является сравнительной степенью от много и **bigger**, **larger** - в том случае, когда *больше* - сравнительная степень от *большой*.

I have **more** time than she. У меня *больше* времени, чем у нее.
My flat is **larger** than yours. Моя квартира *больше* вашей.

Существительное, определяемое прилагательным в превосходной степени, употребляется с **определённым артиклем**. Он сохраняется и в том случае, когда существительное не упомянуто.

This is **the shortest way**. Это *самая короткая* дорога.
The Moscow underground is **the best** in the world. Московское метро *лучшее* в мире.

Некоторые двусложные прилагательные имеют как *простые*, так и *сложные* формы степеней сравнения.

clever (умный) - или	cleverer - more clever -	the cleverest (person) the most clever (boy)
-------------------------	---	---

Most также употребляется со значением *крайне*, *весьма*. В этом случае существительное в единственном числе употребляется с неопределённым артиклем, а во множественном числе без него.

This is a **most** interesting book. Это *крайне* интересная книга.
НО:
This is **the most** interesting book. Это *самая* интересная книга.

Most употребляется также перед существительным со значением "большинство", "большая часть".

Most young people are fond of sports. Большинство молодых людей любят спорт.

Для усиления **сравнительной степени** употребляются слова: **much, far, a great deal**.

The Dnieper is much longer than the Thames.	Днепр <i>гораздо (намного) длиннее</i> Темзы.
This book is far more interesting than that one.	Эта книга <i>значительно (гораздо) интереснее</i> той.
Your room is a great deal better than mine.	Твоя комната <i>гораздо лучше</i> моей.

Русскому сочетанию “гораздо больше” соответствует:

much more - перед *неисчисляемыми* существительными;
many more - перед *исчисляемыми* существительными.

I have much more free time than he.	У меня <i>гораздо больше</i> свободного времени, чем у него.
I have many more books than he.	У меня <i>гораздо больше</i> книг, чем у него.

Для усиления **сравнительной** степени также употребляются слова **still** и **yet** (со значением еще):

He's still (yet) taller than his brother.	Он <i>еще выше</i> своего брата.
This story is still (yet) more interesting.	Этот рассказ <i>еще интереснее</i> .

Для усиления **превосходной** степени используются слова: **almost, altogether, by far, far, much, nearly, practically, quite, the very**.

I want to give my children the very best education I can afford.	Я хочу дать моим детям <i>самое лучшее образование</i> , которое могу себе позволить.
This is much the worst book I have read.	Это <i>наиболее плохая книга</i> , которую я когда-либо читал.

3. Употребление прилагательных в качестве существительных

Прилагательные **blind, deaf, disabled, healthy/sick, living/dead, rich/poor, unemployed**, характеризующие человеческий характер или

обладающих данным признаком, употребляются в значении существительных, обозначая класс людей. Необходимо поэтому добавлять артикль **the** и помнить, что эти существительные стоят во множественном числе.

The poor get poorer, **the rich** get richer.

Но если мы хотим сказать о какой-то отдельной группе, то должны добавить существительное.

These seats are for the disabled .	Эти места для инвалидов.
The disabled members of our party were let in free.	Присутствующие <i>инвалиды</i> на нашей вечеринке были пропущены бесплатно.

Прилагательные с артиклем the могут также употребляться в значении существительных, обозначающих **отвлеченные понятия**:

the beautiful - прекрасное, *the unknown* - неизвестное, *the unexpected* - неожиданное.

Прилагательные, обозначающие **национальность**, могут употребляться в значении существительных, обозначающих лиц данной национальности:

a Russian (русский)	two Russians (двое русских)
an American (американец)	two Americans (двое американцев)

Во множественном числе они могут употребляться для обозначения данной **нации в целом**:

the Russians - русские
the Americans - американцы

Но: прилагательные, оканчивающиеся на **-se/ss** (Chinese/Swiss) употребляясь как существительные, имеют значение как единственного так и множественного числа. Они также употребляются для обозначения **данной нации в целом**. В этом случае перед ними стоит **the**.

a Swiss	швейцарец	a Japanese	японец
two Swiss	два швейцарца	two Japanese	два японца
the Swiss	швейцарцы	the Japanese	японцы

a Chinese	китаец
two Chinese	два китайца
the Chinese	китайцы

Прилагательные, оканчивающиеся на **-sh/ch** (English/French), употребляясь как существительные, имеют значение только **множественного числа**. Они употребляются для обозначения данной нации в целом.

the French	(французы)
the English	(англичане)
the Scotch	(шотландцы)

Когда речь идет об отдельных представителях данной нации, то употребляются сложные существительные, образованные от данного прилагательного и существительных: **man, woman, men, women**.

an Englishman	(англичанин)
an Englishwoman	(англичанка)
two Englishmen	(два англичанина)
a Scotchman	(шотландец)
a Scotchwoman	(шотландка)
two Scotchmen	(два шотландца)

но:

a Spaniard	(испанец, испанка)
two Spaniards	(два испанца)

SUMMARY

РЕЗЮМЕ

1. Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопрос *what* (какой?).
2. Имена прилагательные могут быть простые, производные и сложные.
3. В английском языке имена прилагательные образуют 2 степени сравнения: сравнительную и превосходную.

EXERCISES

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Supply the right adjective forms.

1. I'm attracted by the scheme. I find it very *attractive*.
2. The story is full of humour. I've rarely read anything that's so _____
3. What level of radiation can be permitted? How much radiation is _____
4. A class of 30 can be managed. It's just about _____
5. I know I hesitated before agreeing. I couldn't help being _____
6. I don't know where you find all that energy. You're tremendously _____
7. I don't know how to describe the colour of the sky. It's almost red, sort of _____
8. This piece of furniture is made in the reign of Victoria. It's _____
9. I've never met anyone who boasts as he does. He's extremely _____

Exercise 2. Rewrite these sentences so that the adjectives come after *be*.

1. This is a big company. This company is *big*.
2. Kevin and Pete are clever boys. Kevin and Pete _____
3. Nina is a hardworking girl. Nina _____
4. They're well-behaved children. The children _____
5. These are busy streets. These streets _____

Exercise 3. Which words or phrases in B will replace words or phrases in A?

- | A | B |
|---|-----------------|
| 1. Her wedding dress <i>is made of beautiful silk</i> . | a) a sick |
| 2. The weather is <i>good today</i> . | b) fine |
| 3. Something's upset me. I think I'm going <i>to throw up</i> . | c) fine |
| 4. John is <i>extremely unwell</i> . | d) very ill |
| 5. I was born <i>at the beginning</i> of the 1960s. | e) in the early |
| 6. Martha is not <i>a healthy</i> woman. | f) be sick |

Exercise 4. Supply the right adjectival forms.

1. This scheme isn't very practical. In fact it's quite *unpractical*.

2. This fish hasn't been cooked enough. It's _____
3. Tim's not very capable. He's _____ of making sound decisions.
4. Such a situation is barely imaginable. It's quite _____
5. I suspect she's not honest. In fact, I think she's quite _____
6. Sometimes they don't behave in a responsible manner. She's quite _____
7. This arrangement isn't strictly legal. Some people would regard it as _____

Exercise 5. Give both forms where possible.

1. She's happy
than I am She is happier than I am.
person I have ever met She is the happiest person I have ever met.
2. His work was careless
than mine _____
in the class _____
3. This problem is simple
than that one _____
in the book _____
4. This engine is quiet
than mine _____
ever built _____
5. This watch is expensive
than that one _____
in the shop _____

Exercise 6. Circle the right forms in these sentences. In some cases both forms are right.

1. My flat is (littler/**smaller**) than yours.
2. You've got the (more/most).
3. This is the village's (oldest/eldest) house.
4. I've got the (least/less).
5. His (latest/last) words were: "The end".
6. He's my (elder/older) brother.
7. Sue Twinsend writes (good/well).
8. It's the (oldest/eldest) tree in the country.
9. I have to know (further/farther) information.
10. It's the (furthest/farthest) point.
11. Has she heard the (late/latest) news?
12. It's the (better/best) shop.
13. It's the (less/lesser) of two evils.

14. His French is (best/better) than mine.
15. Your driving is (worse/worst) than mine.
16. This is the (more/most) expensive.
17. Who is the (oldest/eldest) in this class?
18. Is your house much (further/farther)?

Exercise 7. Rewrite the following sentences using compound adjectives.

1. The office-block costs two million pounds. It's a two-million-pound office-block.
2. The tunnel is 50 kilometers. It's _____
3. The fence is twenty miles. It's _____
4. It's a note for fifty pounds. It's _____
5. My engine is three liters. It's _____
6. The conference lasts two days. It's _____
7. The bag weights 8 kilos. It's _____
8. The farm is eighty hectares. It's _____
9. The journey takes four days. It's _____
10. The woman is 60 years old. She's _____

Exercise 8. Which words or phrases in B best explain the words or phrases in A?

- | A | | B |
|--|----|----------------------|
| 1. The girl responsible has been expelled. | a) | correct |
| 2. The Janet is a responsible girl. | b) | worried |
| 3. The questions proper hasn't been answered. | c) | who was blamed |
| 4. It was a proper question. | d) | complicated |
| 5. The employees present should vote on this. | e) | with a sense of duty |
| 6. Present employees number 3,000. | f) | now employed |
| 7. The person involved has left the company. | g) | here now |
| 8. It was a very involved question. | h) | connected with this |
| 9. The doctor concerned is on holiday at the moment. | i) | connected with this |
| 10. The concerned doctor phoned for an ambulance. | j) | itself |

Exercise 9. Rewrite these sentences to refer a group without using the word "people".

1. Rich people should pay more tax than poor people.
The rich should pay more tax than the poor.

2. Blind people should have the same opportunities as sighted people. ...

3. It's a nurse's job to look after sick people. ...

4. Healthy people never think about getting ill. ...

5. What hope can the government give to unemployed people? ...

6. We have interesting study courses for elderly people. ...

7. This is the memorial to dead people. ...

8. Will this invention really help dead people? ...

9. Old people usually have to live on a fixed income. ...

10. After the crash the injured people were rushed to hospital.

Exercise 10. Write the Comparative and the Superlative Degrees of the adjectives:

big, heavy, short, dirty, clean, near, bad, famous, little, clever, good, cheap, important, hot, pale, large, fat, early, pretty, expensive, bright, dark, dry, flat, fresh, full, late, nice, thin, wet, weak, early, easy, lazy, ugly, comfortable, quiet, far, old

Exercise 11. Write the necessary degree of the adjectives.

1. The 22 of December is the (short) shortest day in the year.
2. Iron is (useful) of all metals.
3. The Neva is (wide) and (deep) than the Moskva River.
4. Elbrus is the (high) peak in the Caucasian mountains.
5. His plan is (practical) than yours.
6. His plan is (practical) of all.

7. This room is (small) than all the rooms in the house.
8. London is the (large) city in England.
9. Silver is (heavy) than copper.
10. This wall is (low) than that one.

Exercise 12. *Translate from Russian into English.*

1. Это упражнение лучше, чем предыдущее упражнение.

2. Вчера был самый жаркий день за это лето.

3. Он самый молодой из моих друзей.

4. Я получил дальнейшие сведения по этому делу.

5. Это был наиболее интересный фильм.

6. Большинство моих родственников живет в Москве.

7. В Великобритании незаконно водить машину, если вам нет 17 лет.

8. 17-летний юноша смог сдать экзамен на право вождения в день своего семнадцатилетия.

9. У него плохое зрение.

10. Бедные живут без всякой поддержки.

11. День был холодный, промозглый и ветреный.

12. Йорк дальше, чем Линкольн или Селби.

13. Йорк самый отдаленный город из трех.

14. Мой брат старше меня.

15. Мой старший брат увлекается музыкой.

16. Его старший сын в школе, а другой все еще дома.

17. Я никогда не пил лучшего пива.

18. Я никогда не встречала более доброго человека.

-
19. -Вам нужен большой дом?
-
- Да, чем больше, тем лучше.
-
- Но чем меньше он, тем меньше нам будет стоить обогреть его.
-
20. Джеку становилось все менее и менее интересно.
-
21. Французы любят хорошо поесть.
-
22. Французские туристы пожаловались на качество пищи.
-
23. Сэм был послан в специальную школу для глухих.
-
24. Он молодой человек с большими амбициями.
-
25. И молодые, и старые наслаждались вечеринкой.
-
26. Неизвестное - это всегда что-то, чего боятся.
-
27. Ваш чемодан очень тяжелый.
-
28. Смит заядлый курильщик.
-
29. Этот омар живой? Да, будь осторожен! Он слишком подвижен!
-
30. Макс вел себя очень плохо вчера и ему все еще стыдно.
-
31. Он плохо отвечал на экзамене - хуже, чем ожидалось.
-
32. Мне бы хотелось иметь более надежную машину.
-
33. Его болезнь была гораздо более серьезной, чем мы думали вначале.
-
34. Чем больше я думал над этим, тем меньше мне это нравилось.
-
35. Чем теплее погода, тем лучше я себя чувствую.
-
36. Чем дороже отель, тем лучше обслуживание.
-
37. Американцы любят отмечать свои национальные праздники.
-

38. На встрече я поговорил с тремя швейцарцами и японцем, а мой друг - с испанцем и китайцем.

39. Англичане любят путешествовать.

40. По традиции шотландские мужчины все еще носят килты (kilts).

LESSON 2

УРОК 2

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

1. Место имени прилагательного в предложении

Некоторые прилагательные, оканчивающиеся на **-able/-ible**, могут стоять как **перед существительным**, так и **после** него

These are the only **available figures**.
(=the only **figures available**).

Это единственные данные, которые имеются в наличии.

Прилагательное **enough** может стоять как **перед** существительным, так и отдельно:

We have **enough** time.
I'll lend you money, if you haven't got **enough**.

У нас достаточно времени.
Я дам тебе денег взаймы, если у тебя недостаточно.

Когда прилагательное относится к местоимению, производному от **some, any, no, every** оно стоит *после* него.

Tell me **something interesting**.

Расскажите мне что-нибудь интересное.

Is there **anything new** in the newspapers today?

Есть ли что-нибудь новое в газетах сегодня?

Когда прилагательное в функции определения имеет пояснительные слова, оно может стоять только **после** определяемого существительного.

He brought me **books necessary** Он принес мне книги,

for my work.
Near the quay stood a **steamer**
ready to sail off.

необходимые для моей работы.
Около набережной стоял
пароход готовый к отплытию.

В некоторых случаях прилагательное с относящимися к нему словами переводится **определительным придаточным предложением**.

Simon is the only person, **able**
and willing to help me.

Симон единственный человек,
который может и хочет помочь
мне.

Here are some stories **worth**
reading.

Вот несколько рассказов,
которые стоит прочитать.

2. Порядок употребления прилагательных перед существительным

Когда мы употребляем несколько прилагательных для описания существительного, нам надо помнить о порядке расположения этих прилагательных.

Общее правило следующее:

прилагательное:	порядок	существительное
quality; size/age/shape; colour; origin; past participle		
beautiful old	brown French	handmade kitchen cupboard

Обратите внимание, что 'general qualities' стоят *перед* 'particular qualities'.

Note:

A nationality word indicating *origin* or an adjective referring to a historical period (Victorian) usually precedes an adjectival past participle:

a Chinese handmade shirt

Size generally precedes *age* and *shape*.

a large old table
a large old round table
a huge ice-cold strawberry milkshake

Adjectives expressing our general opinion of the **quality of people/ things** come **first** (beautiful, big, clean, nice)

a beautiful high building
a cheap Indian restaurant

If there're more than one '**general quality**' adjective, then the most general usually comes **first**:

a beautiful spacious airy room

The adjectives **big/great** generally precede **quality** adjectives, while **little** generally comes **after**:

great big boots; a (great) big tall man
a nice little restaurant; a friendly little waiter

Если перед существительным стоит несколько прилагательных, **запятыe** ставятся в том случае, когда они одинаково важны:

a beautiful, bright clean room

Но запятая не ставится после прилагательного, которое стоит сразу же перед существительным:

Joy is engaged to a daring, very attractive young Air Force pilot.

Некоторые устойчивые словосочетания соединяются союзом **and**:

old and musty wine; a long and windy road;
hard and fast rules; a blue-and-white flag

3. Прилагательные, заканчивающиеся на **-ing/-ed**

В английском языке много прилагательных, оканчивающихся на **-ing/-ed**:

amazed	amazing
annoyed	annoying
bored	boring
excited	exciting
interested	interesting
pleased	pleasing
tired	tiring

И Т.Д.

Можно сказать:

	boring	I'm bored with my job.
	interesting	I'm not interested in my job.
My job is	tiring	I'm always tired when I finish work.
	satisfying	I'm not satisfied with my job.
	depressing	My job makes me depressed .

Окончание **-ing** у прилагательного подразумевает саму работу, а **-ed** — говорит о чувствах человека в связи с этой работой.

Например:

Julia thinks politics is very **interesting**.

Julia is very **interested** in politics.

The news was **shocking**.

We were very **shocked** when we heard the news.

4. Прилагательные после глаголов

Прилагательные употребляются после глаголов **be/get/seem/become**.

Be careful!

I'm tired and I'm **getting hungry**.

Your friend **seems** very **nice**.

Будь осторожен!

Я устал и проголодался.

Твой друг кажется очень приятным.

Мы также употребляем прилагательное, чтобы сказать, как кто-то или что-то выглядит, чувствует и т.д.

You *look tired*.

The supper *smells good*.

Вы выглядите усталым.

Ужин пахнет аппетитно.

5. Различные конструкции с прилагательными

Сравните два предложения:

Jim doesn't speak very clearly.

A. It's difficult to understand him.

B. He's difficult to understand.

Предложения (A, B) имеют одно и то же значение: «Его трудно понимать».

Мы можем использовать структуру предложения (B):

a) после **difficult/easy/impossible/hard**
Your writing is almost **impossible to read**.
Kay is very **interesting to talk to**.

b) мы также можем использовать эту структуру с прилагательным + существительное:
Kay is an **interesting person** to talk to.
It was an **exciting game** to watch.

c) конструкция **to+infinitive** используется после **the first/the second, etc., the next/the last**.

If I have any more news, you'll be **the first to know**.

The next train to arrive at platform 5 will be the 10.55 to Madrid

Who was **the last person to leave** the building?

d) конструкция **to+infinitive** используется после прилагательных:

sorry	pleased
surprised	sad
delighted	relieved
happy	disappointed
glad	amazed
astonished	

e) структура (it is) **nice of someone to do something** употребляется после прилагательных:

kind	clever
mean	polite
stupid	careless
silly	generous

It was **nice of you to take me** to the station.

It was **very generous of you to lend** us the money.

It is **stupid of him to give up** the job.

f) конструкция **местоимение + be + прилагательное + существительное + инфинитив** возможна после прилагательных:

astonishing	queer
curious	surprising
extraordinary	pointless

funny (=strange) useful
odd useless

It was a **sensible precaution to take**.
What an **odd time to choose!**

SUMMARY

РЕЗЮМЕ

Если перед существительным находится несколько прилагательных, то они располагаются в следующем порядке:

прилагательные, обозначающие: качество; размер/возраст/форму; цвет; происхождение; имя существительное; т.е. сначала указываются “общие качества”; а затем более конкретные.

EXERCISES

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Rewrite these sentences using **-ed/-ing** or other endings. Make necessary changes.

1. The coincidence amazed us. We were amazed.
2. The new building impresses everybody. Everybody ...
3. The journey tired us. The journey ...
4. The children delighted us. The children ...
5. The experience upset Sylvia. Sylvia ...
6. The new building impresses us. The new building ...
7. The children delighted us. We ...
8. The experience upset us. The experience ...
9. I enchanted Gloria. Gloria ...
10. Gloria enchanted me. Gloria ...

Exercise 2. Complete the sentences for each situation. Use the word given +the ending **-ing** or **-ed**.

1. Alex is going to the United States next month. He has never been there before. (excit-)

- a) It will be an exciting experience for him.
- b) Going to new places is always exciting.
- c) He's really excited about going to the United States.

2. The play wasn't as good as we had expected. (dissappoint-)

- a) The play was ...
- b) We were with the film.

3. It's been raining all day. I hate this weather. (depress-)

a) The weather is ...

b) This weather makes me ...

c) It's silly to get because of the weather.

4. Diana teaches young children. It's very hard job but she enjoys it.

(Exhaust-)

a) She enjoys her job but it's often ...

b) At the end of a day's work she often ...

Exercise 3. Complete the sentences using one of the words in the box.

amusing/amused

confusing/confused

annoying/annoyed

disgusting/disgusted

boring/bored

exciting/excited

exhausting/exhausted

interesting/interested

surprising/surprised

1. He works very hard. It's not surprising that he's always tired.

2. I've got nothing to do. I'm

3. The teacher's explanation was Most of the students didn't understand it.

4. Liza is a very person. She knows a lot, she's travelled a lot and she's done lots of different things.

5. Tom is very good at telling funny stories. He can be very

6. I'm starting a new job next week. I'm quite about it.

7. The kitchen hadn't been cleaned for ages. It was really

8. I seldom visit museums. I'm not particularly in them.

9. I've been working very hard all day and now I'm

10. There's no need to get just because I'm a few minutes late.

11. I asked Emma if she wanted to come out with us but she wasn't

12. The lecture was I feel asleep.

Exercise 4. Choose the correct word.

1. He's one of the most **boring/bored** people I've ever met. He never stops talking and he never says anything **interesting/interested**.

2. Why do you always look so **boring/bored**? Is your life really so **boring/bored**.

3. It was a really **terrifying/terrified** experience. Afterwards everybody was very **shocking/shocked**.

4. I didn't find the situation funny. I was not *amusing/amused*.
5. She has really learned very fast. She has made *astounding/astonished* progress.
6. I had never expected to get the job. I was really *amazing/amazed* when I was offered it.
7. Do you easily get *embarrassing/embarrassed*.
8. It's something *embarrassing/embarrassed* when you have to ask people for money.
9. The basketball match was quite *exciting/excited*. I enjoyed it.
10. Are you *interested/interesting* in wrestling?

Exercise 5. Put the adjectives in brackets in the correct position.

1. an enormous umbrella (red/yellow) an enormous red umbrella .
2. an old painting (interesting/French) _____
3. long hair (black/beautiful) _____
4. a little village (old/lovely) _____
5. a big cat (fat/white) _____
6. a metal box (black/small) _____
7. a wide avenue (long) _____
8. a sunny day (lovely) _____
9. big clouds (black) _____
10. a long face (thin) _____
11. black gloves (leather) _____
12. an old house (beautiful) _____
13. a new pullover (green) _____
14. a beautiful table (wooden/round) _____
15. An American film (new) _____

Exercise 6. You're looking for items you want to buy. Begin each sentence with **I'm looking for ...**

1. clock radio-white-Taiwanese-cheap for my bedside table. ...

2. cotton-dress-summer-pink and white - for my holiday. ...

3. cottage-stone-built-small-old-country. ...

4. sports car-well-maintained-second-hand-with a low mileage. ...

5. canvas-American-a pair of- trainers-grey and red -which I can use for jogging. ...

6. polished-beautiful-antique-dinning-table-mahogany-English. ...

Exercise 7. Put in the right word order or choose the right forms.

Not a Dog's Dinner!!!

1. ... (shoes leather Italian expensive handmade) these are my pride and joy.

2. I own a (old beautiful pair) ... -or I did until yesterday, when I discovered that one of the shoes was missing.

3. I had left my shoes on my (doorstep back) ... to do some gardening

4. My neighbour has a (dog friendly large) ... called Sam.

5. When I saw that one of my shoes had disappeared, I knew that Sam had taken it.

6. I can't say he behaved (bad/badly)...
7. He just behaved like a dog.

8. Leather looks (good/well) ... and tastes (good/well) ... too.

9. I unwillingly gave Sam the (remaining Italian shoe) ..., but also a ? of things Sam had been borrowing, including my wife's (slippers fur-lined red) ... , which Sam had tried to have for dinner!

Exercise 8. Complete each sentence with a verb (in the correct form) and an adjective from the boxes.

fell look seem smell sound taste	awful fine interesting nice upset wet
-------------------------------------	--

1. Jim was telling me about his new job. It quite , much better than his old job.
2. You Have you been out in the rain?
3. What beautiful flowers! They too.

4. I wasn't very well yesterday but I today.
5. I can't eat this. I've just tried it and it
6. Kate this morning. Do you know what was wrong?

Exercise 9. Write the most suitable form of each word in bold type in the blanks on the right of the paragraph.

1. 'The Spy Returns is a very **excite** film exciting
2. about a **wealth** man who visits Italy
3. He doesn't think that Rome is **interest**.
4. and he's very **bore** there. Then suddenly
5. One night he is very **surprise**
6. A **beauty** girl runs up to him.
7. And gives him a **mystery** letter.
8. From that moment his life is no longer **bore**.
9. He does a lot of **danger** things.
10. For example he jumps into a lake to save a **fame** person.
11. The film is very **thrill** indeed.

Exercise 10. Write these sentences in another way, beginning as shown:

1. It's difficult to understand him.
He is *difficult to understand*.
2. It's not safe to stand on this platform.
This platform _____
3. It's not very difficult to make cakes.
Cakes _____
4. It's impossible to translate this text.
This text _____
5. It was very difficult to find this book.
This book _____
6. It's quite easy to learn English.
English _____

Exercise 11. Make sentences using the words in brackets.

1. She left without saying goo-bye (not polite)
It wasn't polite of her to leave without saying good-bye.
2. Alex makes the same mistakes again and again (careless).
It's ...
3. Sandra and Paul invited me to stay with them for 2 weeks (nice).
It ...

4. Olga went out in the rain without a raincoat (stupid).
It was stupid ...
5. Ann offered to help me (kind).
It was ...

Exercise 12. Use the following words to complete each sentence:
first man/walk, first/complain, last/arrive, last person/see, next train/
arrive

1. The *next train to arrive* at platform 1 will be the 8.37 to York.
2. We always have to wait for him. He's always _____

3. When anything goes wrong, Harry is always _____

4. Nobody has seen Jane for days. Who was _____
_____ her?
5. Neil Armstrong was _____ on the
moon.

Exercise 13. Use the following words to complete these sentences:
delighted/get, astonished/find, sorry/hear, pleased/see, glad/hear

1. Hi! I'm so glad you could come . I'm really pleased to see you
again.
2. I'm _____ that you're ill. I hope you get better soon.
3. I was really _____ your letter yesterday.
4. Thank you for your letter. I'm _____ that you're
keeping well.
5. When I walked into the flat, I was _____ a complete
stranger there.

Exercise 14. Translate from Russian into English.

1. Было легкомысленно со стороны Тима оставить дверь
незапертой, когда он ушел.

2. Было достаточно удивительным, что он сдал экзамен.

3. Мне бы хотелось поехать за границу, но у меня недостаточно
денег.

4. Дереву не понравились три первых дня путешествия.

5. Моя мама приготовила горячий вкусный овощной суп.

6. Каждый знает эту русскую старую песню.

7. Он понял (to find), что было невозможно заниматься дома.

8. Мы были разочарованы фильмом. Мы ожидали, что он будет гораздо лучше.

9. С их стороны было глупо оставлять велосипеды снаружи.

10. Какой странный (funny) способ парковать машину.

11. Странно, что он не позвонил мне.

12. Не было бы лучше подождать?

13. Необходимо заказать билеты заранее.

14. Было бы справедливо дать ему шанс.

15. Было ужасно быть одному в таком месте.

16. Кто был первый человек, достигший Северного полюса?

17. У моего друга очень изматывающая работа. Он всегда уставший, когда возвращается домой после работы.

18. Было безнравственно (a wicked thing) говорить это.

19. Старый оловянный прииск был достаточно истощен.

20. Эта история захватывает меня. Я взволнована.

21. Как ты думаешь, эту воду безопасно пить?

22. Он был рад закончить школу.

23. Пэт купила японскую хлопчатобумажную юбку, сделанную (сшитую) вручную.

24. Швейцар в гостинице проводил меня в красивую, светлую чистую комнату.
-
25. Моя обувь грязная, промокшая, старая и поношенная.
-
26. В справедливом обществе никто бы не чувствовал себя подавленным и угнетенным.
-
27. К сожалению, в реальном мире жизнь может быть и угнетающей, и унылой.
-
28. Мне жаль ее.
-
29. Это был самый сложный вопрос, на который пришлось ответить.
-
30. Немного странно, что в этом штате нет университета.
-
31. Правда ли, что она никогда не приезжает внезапно (turn up)?
-
32. Она неправа, когда говорит подобное.
-
33. Таких людей сложно найти в наше время.
-
34. Мне становится не по себе, когда я вижу, как люди загрязняют окружающую среду.
-
35. Кажется, что профессор-пенсионер проводит большую часть времени на яхте.
-
36. Подумай, что бы мы могли сделать хорошего в следующие каникулы.
-
37. Этих собак легко учить.
-
38. У меня с ними хорошие отношения.
-
39. Вы, действительно, плохо выглядите.
-
40. Его отношение достаточно удивительное.
-

НАРЕЧИЕ

1. Общие сведения

1. **Наречием** называется часть речи, указывающая на признак действия или различные обстоятельства, при которых протекает действие.

Наречие относится к глаголу и показывает **как, где, когда** совершается действие.

He works **hard**.

Он работает **усердно**.

I haven't met him **lately**.

Я не встречал его **последнее время**.

Наречие может относиться к прилагательному или другому наречию, указывая на их **признаки**.

He's a **very** good man.

Он очень хороший человек.

She translated text **quite** well. Она перевела текст вполне хорошо.

В предложении наречие служит обстоятельством. Наречие может относиться не к одному слову, а к **предложению в целом**, выражая мнение говорящего. К этим наречиям относятся:

- a) **actually** (=in fact), **apparently, certainly, clearly, probably, undoubtedly**;
- b) **definitely**;
- c) **perhaps, possibly, surely**.

Наречия в группе 'а' стоят **после глагола to be**:

He's **obviously** intelligent.

или **перед смысловым глаголом** в Simple Tense:

They **certainly** work hard.

или **после** вспомогательного глагола:

They have **presumably** sold their house.

или в начале (конце) предложения:

Apparently he knew the town well.
He knew the city well **apparently**.

Наречие **definitely** употребляется аналогично, но реже в начале предложения.

Наречия **perhaps**, **possibly** чаще употребляются в начале предложения.

Perhaps he knew about it.

Наречие **surely** – в начале или в конце. Чаще всего в вопросах:

Surely you could pay \$ 10?
You could pay \$ 10, **surely**?

Надо помнить, что наречие **surely** указывает, что говорящий не вполне уверен и хочет услышать подтверждение.

Surely he was there? (I feel **almost sure** that he was.)

Наречия **admittedly**, **(un)fortunately**, **frankly**, **honestly**, **(un)luckily**, **naturally** чаще ставятся в начале предложения и выделяются запятой.

Honestly, Jack didn't get the money.
(**Honestly** here means 'truthfully'.
The speaker is assuring us Jack didn't get the money).

Наречие может служить вопросительным словом:

Why were you late? Почему вы опоздали?

Наречие может служить **для соединения предложений**:

It was warm, **so** I went Было тепло, поэтому я пошел гулять.
for a walk.

2. Наречия делятся по форме на **простые, производные, составные**.

Простые наречия: *here, there, now, soon, late, very.*

Производные наречия (наречия, образованные от прилагательных и существительных при помощи суффикса **-ly**): *badly, quietly, slowly, weekly, partly.*

Некоторые производные наречия имеют суффикс **-ward(s)**: *forward(s)* - вперед, *backward(s)* - назад, *southward(s)* - по направлению к югу.

Сложные наречия: *somewhere, nowhere, somewhat, sometimes, everywhere.*

Составные наречия представляют собой сочетание наречия с предлогом или другим наречием: *before long* - вскоре, *till now* - до настоящего времени, *so far* - пока, *since then* - с тех пор, *until then* - до того времени, *for ever* - навсегда, *at least* - по крайней мере.

2. Степени сравнения наречий

Многие наречия (в основном наречия образа действия) могут иметь **степени сравнения**, которые образуются точно так же, как и степени сравнения прилагательных.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
hard (усердно)	harder (усерднее)	hardest (усерднее всего)
soon (скоро)	sooner (скорее)	soonest (скорее всего)
early (рано)	earlier (раньше)	earliest (раньше всего)

Наречия, имеющие суффикс **-ly**, образуют превосходную и сравнительную степени **иначе**:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
clearly (ясно)	more clearly (яснее)	most clearly (яснее всего)
correctly (правильно)	more correctly (правильнее)	most correctly (правильнее всего)

Исключения:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
well badly much little far	better worse more less farther farthest	best worst most least further furthest

Для усиления сравнительной степени употребляются слова **much, far**:

She works **much harder** than you.
They came **much (far) later** than I.

Для усиления превосходной степени употребляются слова **much, far**.

He came **far the latest**. Он пришел намного позднее других.
You work **much the fastest**. Вы работаете намного быстрее остальных.

3. Классификация наречий по значению и их употребление

Наречия делятся на:

- наречия образа действия** (adverbs of manner): *bravely, fast, hard, well*.
- наречия места** (adverbs of place): *by, down, here, up*.
- наречия времени** (adverbs of time): *now, soon, still, today, yet*.
- наречия меры** (adverbs of frequency): *always, never, often, twice*.
- наречия степени** (adverbs of degree): *fairly, hardly, rather, quite, too, very*.
- наречия, служащие вопросительными словами** (interrogative adverbs): *when? where? Why?*
- наречия, соединяющие части предложения** (relative adverbs): *when, where, why*.

1. **Наречия образа действия** стоят после глагола:

She danced **beautifully**.

или **после дополнения**, когда оно одно:

He gave her the money **reluctantly**.
They speak English **well**.

В конструкции **глагол + предлог + дополнение** наречие может стоять **перед предлогом** или **после дополнения**.

He looked at me **suspiciously**.
He looked **suspiciously** at me.

Но если дополнение состоит из нескольких слов, то наречие стоит перед предлогом.

He looked **suspiciously** at everyone who got off the plain.

Наречия **foolishly, generously, kindly, stupidly**, поставленные перед глаголом, обозначают, что действие было глупым, добрым и т.д.

I **foolishly forgot** my passport.
He **kindly waited** for me.

Мы также можем сказать:

It was foolish of me to forget.
It was kind of him to wait.

Если наречие стоит после глагола, то значение меняется:

He spoke **kindly**. = His voice and words were kind.

Но:

It was kind of him to speak to us.	С его стороны было мило поговорить с нами.
---	--

He answered the questions **foolishly**. = His answers were foolish.

He **foolishly** answered the questions. = Answering were foolish.
=It was foolish to answer at all.

Наречия **badly** и **well** могут быть наречиями образа действия и степени. Как наречия образа действия они стоят после смыслового

глагола, дополнения, перед причастием прошедшего времени в страдательном залоге.

She was **badly** paid.
The trip was **well** organised.

Значение наречия *well* может зависеть от позиции в предложении.

You know **well** that I can't drive. (There can be no doubt in your mind about this.)

You know that I can't drive **well**. (I'm not a good driver.)

Well может стоять после *may/might/could* для указания возможности действия.

He may well refuse. = It's quite likely that he'll refuse.

2. **Наречия места:** *away, everywhere, here, nowhere, somewhere.*

Если нет дополнения, то они стоят после глагола:

She went away.
Bill is upstairs.

Но в конструкции verb +object or verb+preposition+object они стоят после глагола:

I looked for it everywhere.

Наречия **here, there** могут употребляться с **be/come/go + существительное:**

Here's Ann.
Here comes the train.
There goes our bus.

Но: в предложении '*Tom is here*' подразумевается, что он в этой комнате/здании/городе. В предложении '*Here is Tom*' мы имеем в виду, что он только что пришел, или мы только что нашли его.

Сравните:

Tom comes here.
и Here comes Tom.

Если наречия **away** (=off), **down**, **in**, **off**, **out**, **over**, **round**, **up** употреблены с глаголом движения, то глагол ставится **после** них.

Away went the runners.

Round and **round** flew the plane.

Но если подлежащим является местоимение, то оно ставится перед глаголом.

Away they went.

Round and **round** it flew.

3. **Наречия времени:** *afterwards, lately, now, recently, soon, then, today, tomorrow, at once, since, then, till.*

Эти наречия стоят **в начале** или **конце** предложения:

Eventually he came. = He came eventually.

We'll **soon** be there.

Наречия **since/ever since** употребляются с временами группы Perfect.

He's been in bed **since** his accident (since he broke his leg).

Наречие **yet** обычно стоит после глагола.

He hasn't finished his lunch **yet**.

Но если в предложении есть дополнение, состоящее из нескольких слов, то **yet** может стоять перед глаголом:

He hasn't **yet** applied for the job we told him about.

Наречие **still** стоит перед глаголами, но после глагола **to be**:

She's **still** in bed.

He **still** doesn't understand.

4. **Наречия меры:** *always, frequently, occasionally, often, once, twice, repeatedly, usually, ever, hardly ever, never, rarely, scarcely ever, seldom.*

Эти наречия стоят **после** глагола **to be** и других глаголов в Simple Tense:

He's **always** in time for meals.

They **sometimes** stay up all night.

В остальных случаях они стоят **после** модального или вспомогательного глаголов:

He can **never** understand.

You have **often** been told not to do that.

Исключения:

a) **used to/have to** - **перед** ними ставится наречие:

You **hardly ever** have to remind him (he always remembers).

b) наречия меры часто стоят **перед** модальными глаголами, когда это ответ.

Can you park your car near the shops? - Yes, I **usually** can.

и если это сложный глагол, то модальный или вспомогательный глагол стоят под ударением:

I **never** can remember.

She **hardly ever** has met him.

То же самое происходит, когда мы добавляем **do** для усиления смысла:

I **always do** arrive in time!

Наречие **often**, если поставлено в конце предложения, требует very, quite:

Often he walked.

He walked **quite often**.

Наречия из группы '**b**' также можно поставить в начале предложения, но тогда необходима инверсия.

Hardly/Scarcely ever did they **manage** to meet unobserved.

Наречия **hardly/scarcely, ever, never, rarely, seldom** не употребляются в отрицательных конструкциях.

Наречия **never/ever**

never
means: “at no time”

He **never** saw her again.
No, he never has.

Note:

never can replace
an ordinary negative:

I waited but he **never** turned up.

never can be used to express
the surprise at the
nonperformance of an action:

Has he **never** been to Japan?
I’m surprised, because his
wife is Japanese.

ever
means: “at any time”

Has he ever seen her?

ever can be used with
a negative verb:

I **haven’t ever** eaten snails.

ever is used with suppositions
and expressions of doubt:

I don’t suppose he **ever** writes to
his mother.

5. **Наречия степени:** *absolutely, almost, barely, completely, enough, fairly, far, hardly, just, much, nearly, only, quite, rather, really, so, too, very.*

Наречия степени определяют **прилагательное** или другое **наречие**:

You’re **absolutely** right.

Наречие стоит **перед** прилагательным или наречием.

Но **enough** употребляется после.

The box isn’t big **enough**.

Наречие **far/much** употребляются в сравнительной и превосходной степени:

It’s **far better** to say nothing.
This solution is **much better**.

Наречие **only**. В разговорном английском наречие **only** стоит перед глаголом, но в этом случае под ударением находится то слово, к которому относится **only**:

He had **only** six apples.
He **only** had six apples.
He **only** lent the car to me.
He lent the car to me **only**.

Наречие **just**. Необходимо помнить, что изменение позиции наречия в предложении меняет смысл:

Just sign here. (This is all you have to do.)
Sign **just** here. (Sign in this particular spot.)

Порядок наречий образа действия, места, времени, если они употреблены в одном предложении:

1) наречие образа действия стоит **перед** наречием места:

He'd study **happily anywhere**.

Но **away, back, down, forward, home, in, off, on, out, round, up** стоят перед наречиями образа действия:

He walked **away sadly**.
They went **home quietly**.

2) Наречия времени следуют за наречиями образа действия и места:

They worked **hard** in the garden **today**.

Но могут быть и вначале предложения:

Every day he queued patiently at the bus stop.

SUMMARY

РЕЗЮМЕ

1. Наречие — часть речи, указывающая на признак действия или различные обстоятельства, при которых протекает действие.

2. Наречия имеют 2 степени сравнения: сравнительную и превосходную.

3. Наречия делятся на:

- a) наречия образа действия (*fast, well*);
- b) наречия места (*down, here*);
- c) наречия времени (*now, soon*);
- d) наречия меры (*always, never*);
- e) наречия степени (*hardly, too*);
- f) наречия – вопросительные слова (*when, why*);
- g) наречия – части предложения (*where, when*).

EXERCISES

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. *Put adverbs in correct forms.*

1. I like this book (well) than that.
2. He visits them (frequently) than us.
3. Which of the students ran (fast) at the contest?
4. Which of all this books did you enjoy (much) ?
5. Which of these two books did you enjoy (much) ?
6. Now I can see the ship (clearly) than before.
7. You ought to have told me (early)
8. Whose singing did you like (well) : Mary's, Nina's or Helen's?
9. The fire was put out (quickly) than we expected.
10. He speaks English (correctly) of all in my class.

Exercise 2. *Choose the correct form of an adverb in the brackets.*

1. I didn't rest very (good, well) last night. well _____
2. It's not (good, well) for you to smoke. _____
3. I was (angry, angrily) at what he said. _____
4. He spoke (angry, angrily). _____
5. It isn't (bad, badly). _____
6. He wrote his dictation (bad, badly). _____
7. He acted very (brave, bravely). _____
8. He's a (brave, bravely) man. _____
9. This is quite (clear, clearly). _____
10. This (clear, clearly) shows the difference. _____
11. She received him (cold, coldly). _____
12. The weather is (cold, coldly) today. _____
13. This is a (comfortable, comfortably) chair. _____
14. We travelled (comfortable, comfortably). _____
15. He's (dangerous, dangerously) ill. _____

16. The ice (dangerous, dangerously). _____
17. My opinion of this book is (different, differently) from yours. _____
18. The two sisters were dressed (different, differently). _____
19. Your description is not quite (exact, exactly). _____
20. I don't know (exact, exactly) when he will come. _____
21. The children seem to be very (happy, happily). _____
22. They lived (happy, happily). _____
23. The work was done (perfect, perfectly). _____
24. The weather during the last few days has been (perfect, perfectly). _____
25. She looked at me (sad, sadly). _____
26. It is (sad, sadly) that you have been II such a long time. _____
27. The explanation was quite (simple, simply). _____
28. The question can be answered (simple, simply). _____

Exercise 3. Are the underlined words in the right position or not? Correct the sentences that are wrong.

1. Jim goes always to work by car.
Jim always goes to work by car.
2. She always says she'll phone me but she never does.

3. We all were tired, so we all fell asleep.

4. Jane has always to hurry in the morning because she gets up so late.

5. I cleaned the house and also cooked the dinner.

6. I have usually a shower when I get up.

7. They soon found the solution to the problem.

8. Steve gets hardly ever angry.

9. She did some shopping and she went also to the bank.

10. I feel *almost* as I was going down to the stairs.

Exercise 4. Complete the sentences. Use the words in brackets in the correct order.

1. Are you tired? Yes, I always am at this time of day. (am/always)
2. I _____ his name. (remember/never/can)
3. I _____ sugar in coffee. (take/usually)
4. He _____ hungry when he gets home from work. (is/usually)
5. Where's Tom? He _____ home early! (gone/has/probably)
6. David and Ann _____ in Manchester. (both/were/born)
7. Liz is a good pianist. She _____ very well. (sing/also/can)
8. If we hadn't taken the same train we _____ each other. (never/met/would/have)
9. We _____ in the same place. We haven't moved. (still/are/living)
10. Our car _____ down. (often/breaks)
11. Jack lives in the same street as me but I _____ to him. (never/have/spoken)
12. We _____ a long time for the bus. (have/always/to wait)
13. It's difficult to contact Sue. She _____ at home when phone her. (is/hardly ever)
14. I'm afraid I _____ able to come to the party. (probably/be/won't)
15. My sight isn't very good. I _____ with glasses. (read/can/only)

Exercise 5. Rewrite the sentences to include the word in brackets.

1. I can't help you. (probably) _____
2. I can help you. (probably) _____
3. It costs a lot to stay here. (probably) _____
4. That hotel is very expensive. (probably) _____
5. My farther doesn't drink tea. (often) _____
6. They were on holidays. (all) _____
7. We were staying at the same hotel. (all) _____
8. Martin is learning French. (also) _____
9. We enjoyed ourselves. (all) _____
10. Stella is very generous. (always) _____
11. I don't have t work on Saturdays. (usually) _____
12. Do you go to Sports Palace? (always) _____

Exercise 6. For each sentence (with *still*) write a sentence with a similar meaning using **not ... yet + one** of the following verbs:

decide find finish go stop take off wake up

1. The plane is still waiting on the runway.

2. I'm still wondering what to do.

3. Steve is still looking for a job.

4. They are still asleep.

5. It's still snowing.

6. George is still here.

7. The family are still having their dinner.

Exercise 7. In this exercise you have to put in **still, yet, already, not ... any more** in the underlined sentence (or part of a sentence). Study the example carefully.

1. Have you finished with your paper? No I'm not.
I'm still reading it.

2. I've put on weight. These trousers don't fit me.

3. It happened a long time ago but I can remember it very clearly.

4. Do you want to join a club or are you a member?

5. Tom said he would be here at 11.00. It's 11.30 now and he isn't here.

6. Where is Joan? She isn't here. She'll be here soon.

7. Naomi lost her job a year ago and she's unemployed.

8. Do you want to tell Bess the news or does she know?

9. I'm hungry. Is dinner ready?

10. Can you wait a few minutes? *I don't want to go out.*

11. Jill is used to work at the airport but she *doesn't work there.*

12. I used to live in London. *I have a lot of friends here.*

13. Shall I introduce you to Pete? There's no need. *We've met.*

14. *Do you live in the same house* or have moved?

15. Would you like to eat with us or *have you eaten?*

Exercise 8. Compare what Paul said a few years ago with what he says now. Some things are the same as before and some things have changed.

Paul a few years ago.

Paul now.

I travel a lot.

I travel a lot.

I work in the shop.

I work in a hospital.

I write a poem.

I gave up writing poems.

I want to be a teacher.

I want to be a teacher.

I'm interested in politics.

I'm not interested in politics.

I'm single.

I'm single.

I go fishing a lot.

I haven't been fishing for years.

I've got a beard.

I haven't a beard.

Write sentences about Paul using **still** and **not ... any more**.

1. (travel) _____
2. (shop) _____
3. (poems) _____
4. (teacher) _____
5. (politics) _____
6. (single) _____
7. (fishing) _____
8. (beard) _____

Now write 3 sentences about Paul using **no longer**.

9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Exercise 9. Make up sentences with *not even*. Use the words in brackets.

1. He didn't tell anybody where he was going. (his wife)

2. There isn't anything to do in this town. (a cinema)

3. I couldn't remember anything about her. (her name)

4. She didn't say anything to me. (hello)

*In the following sentences you have to use **even**.*

1. They have the windows open all day. (when it's freezing)

2. I have been all over the world. (the Arctic)

3. My uncle has to work every day. (on Sundays)

4. You could hear the noise from a long way away. (from the next street)

5. They painted the whole room. (the floor)

Exercise 10. Complete these sentences using **even + a comparative**.

1. Neither of us was hungry. I ate very little and my sister ate even less.

2. It was very hot two days ago but today it's _____.

3. The Cathedral is 1000 years old but the house next to it is _____.

4. That's very good idea but I've got an _____ one.

5. I did very badly in the exam but most of my classmates did _____.

6. The first question was difficult to answer. The second one was _____.

Exercise 11. Put in **if, even, even if, even though**.

1. Even though I can't drive I have bought a car.

2. His Spanish isn't very good - _____ after 3 years in Spain.

3. His Spanish isn't very good - _____ he's lived in Spain for 3 years.
4. The train leaves in 5 minutes but we can still catch it _____ we run.
5. The train leaves in 2 minutes. We won't catch it now _____ we run.
6. I won't forgive them for what they said, _____ they apologise.
7. _____ I hadn't eaten anything for 24 hours, I wasn't hungry.
8. _____ with the heating on, it was very cold in the house.

Exercise 12. *Translate from Russian into English.*

1. Она тепло поприветствовала нас.

2. Мистер Смит принял их очень холодно вчера.

3. Он вел себя очень хладнокровно в этой опасной ситуации.

4. Эта маленькая девочка всегда мило одета.

5. Я был информирован правильно.

6. Было небезопасно идти дальше в этом тумане.

7. Мистер Уайт сказал, что игрушечные пистолеты не следует продавать.

8. Мистер Браун продолжил (far) и сказал, что никакие игрушечные пистолеты не должны продаваться.

9. Мистер Блэк пошел дальше всех (far) и сказал, что никакое оружие не должно продаваться.

10. Она плавает гораздо лучше меня.

11. Он не катается много на велосипеде в настоящее время.

12. Им очень восхищались.

13. Оратор говорил слишком быстро.

14. Она собрала все осколки разбитого стекла аккуратно.
-
15. Ник отрицал сердито, что он украл часы.
-
16. Они решили уехать из города секретно.
-
17. Он заплатил нам щедро.
-
18. Путешествие было хорошо организовано.
-
19. Они как-то достали деньги.
-
20. Я искала свою сумку повсюду.
-
21. Я видел где-то этого человека.
-
22. Ты куда-нибудь идешь?
-
23. Куда ты идешь? - Никуда.
-
24. Идет мой автобус.
-
25. Вот кто-то, кто может помочь тебе.
-
26. Энн (по телефону): Это ты Пол? Это Энн. (2 варианта).
-
27. Вниз упало несколько яблок.
-
28. В дверях стоял мужчина с ружьем.
-
29. Через стену посыпался град камней.
-
30. Я подожду до завтра.
-
31. Джек немедленно пойдет.
-
32. Ты когда-нибудь ездила на верблюде?
-
33. Я знаю, что должен тренироваться, но я никогда этого не делаю.
-
34. Я действительно думаю об этом.
-

35. Они никогда не едят мясо.

36. У нас никогда не было полета лучше.

37. Я не думаю (to suppose), что он когда-либо пишет своей сестре.

38. Кейт посмотрела назад беспокойно.

39. Он счастливо жил там в течение года.

40. Мистер Кларк действительно живет по соседству.

LESSON 4

УРОК 4

НАРЕЧИЕ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

1. Способы образования наречий

При **образовании наречий** мы должны помнить следующие правила:

1) большинство *наречий образа действия* имеют суффикс **-ly**:

mad-madly, sudden-suddenly, musical-musically

2) если прилагательное заканчивается на **-y** и перед ней стоит согласная, то **-y** меняется на **-ily**:

busy-busily, funny-funnily.

Иногда возможно сказать:

dry-drily-dryly,

но: sly-slyly;

3) если прилагательное заканчивается на **-le**, то **e** выпадает:

able-ably, possible-possibly, whole-wholly;

если прилагательное заканчивается на **-e**, то она остается:

extreme-extremely,

НО: **due-duly, true-truly**

4) если прилагательное оканчивается на **-ic**, то наречие будет оканчиваться на **-ally**:

basic-basically, systematic-systematically,

НО: **public-publicly**

5) некоторые наречия, оканчивающиеся на **-ly**, совпадают по форме с прилагательными: **daily, weekly, monthly, quarterly, yearly**:

I received **quarterly** bills.

I pay the bills **quarterly**

Early может быть прилагательным или наречием:

I hope to catch an **early** train.

I want to arrive **early**.

Некоторые прилагательные оканчиваются на **-ly** и служат для описания характера человека. Их невозможно использовать как наречия, поэтому для выражения значения наречия используются обороты со словами **way, manner, fashion**:

adjective: Sue is a **friendly** girl

adverb: Sue always greets me in a **friendly way/manner/fashion**

К таким прилагательным относятся:

brotherly/sisterly, cowardly, elderly, friendly/unfriendly, heavenly, likely/unlikely, lively, lovely, manly/womanly, motherly/fartherly, sickly, silly, ugly.

2. Наречия и прилагательные, имеющие одну форму

Некоторые прилагательные и наречия имеют одинаковую форму:

back	ill	low
early	kindly	straight
enough	left	well
far	little	still
fast	long	right

Наречия

Come **back** soon

You can't dial London **direct**.

The train went **fast**.

an **ill**-made road

Turn **right** here.

She went **straight** home.

He led us **wrong**.

Прилагательные

the **back** door

the most **direct** road

a **fast** train

You look **ill/well**.

the **right** answer

a **straight** line

This is the **wrong** way.

3. Употребление good/well, hard/hardly, so/such, enough/too, quite/rather

1. Good или well?

good - прилагательное

well - наречие

Your English is **good**. *но:* You speak English **well**.

Мы говорим **well-dressed, well-known, well-educated, well-paid**.

Но **well** может быть прилагательным в значении 'in good health':
'How are you today?' - 'I'm **well**, thanks.'

fast/hard late - эти слова могут быть прилагательными и наречиями

adjective

Jack is a very **fast** runner.

Nick is a **hard** worker.

The train was **late**.

Have you seen Tom **lately**?

adverb

Jack can run **fast**.

Nick works **hard**.

I got up **late** this morning.

lately='recently'

2. **Hard/hardly:**

He tried **hard** to find a job but he had no luck (=he tried a lot, with a lot of effort).

I'm not surprised he didn't find a job. He **hardly** tried to find one (=he tried very little).

Мы часто употребляем словосочетания:

a) **hardly** + **any/anybody/anyone/anything/anywhere**

A: How much money have you got?

B: **Hardly** any (=very little).

She ate **hardly** anything. she wasn't feeling hungry.
(=she ate very little, almost nothing).

b) **can/could** + **hardly**

I **can hardly** do something. = It's almost impossible for me to do it.
Your writing is terrible. I **could hardly** read it.

c) **hardly ever** = **almost never**

I'm nearly always at home in the evenings. I **hardly ever** go out.

3. **So/such:**

Мы употребляем **so** + **наречие/прилагательное**:

so stupid
so nice
so quickly

Мы употребляем **such** + **noun**; **such** + **adjective+noun**:

such a story **such people**
such a stupid story **such nice people**

So/such придают усиление значению прилагательного и наречия.

It's a lovely day, isn't it?

It's **so** warm (=really warm).

We enjoyed our holiday.

We'd **such** a good time (=a really good time).

Мы можем употребить: **so ... that/ such ... that**

The book was **so good that** I couldn't put it down.
It was **such a good book that** I couldn't put it down.

So/such употребляются в значении '*like this*':

I don't usually get up **so early**.
I've never seen **such a mess**.

Выражение **no such** ... также возможно:

You won't find the word 'blid' in the English dictionary because there's **no such** word (=this word doesn't exist).

Говорят:

a) **so long, NO such a long time**

I've forgotten what she looks like for **such a long time**.

b) **so far, NO such a long way**

I didn't know it was **so far**.
I didn't know it was **such a long way**.

c) **so much/so many, NO such a lot (of)**

Why did you buy **so much** food.?
Why did you buy **such a lot** of food?

4. **Enough/too**

Enough противопоставлен **too much .../too many**:

We can't go away on holiday. It costs **too much**.
There're **too many** people and **not enough** chairs.

Мы говорим:

a) **enough/too ... for (smb/smth)**

I haven't got **enough** money **for** the holiday.
This shirt is **too big for me**. I need a smaller size.

b) **enough/too ... to**

enough money **to** buy smth.

too young **to** do smth.

5. **Quite/rather**

Quite = less than 'very' but more than 'a little'

She's **quite** famous. (= less than very famous).

Quite ставится **перед a/an**:

quite a nice day, **quite** an old house

Quite употребляется с глаголами **like, enjoy**

I **quite like** tennis.

Rather - синоним **quite**, но употребляется с отрицанием и негативным значением:

It's **rather** cold today.

Let's get a taxi. It's **rather** a long way to walk.

Quite тоже возможно употребить в этих случаях, но **quite** употребляется в повествовательных и утвердительных предложениях.

She's **quite** intelligent, but **rather** lazy.

В значении '*unusually*' **rather** употребляется в утвердительных предложениях:

rather nice = unusually nice/nicer than expected

Quite в значении '*completely*':

Are you sure? - Yes, **quite** sure. (completely sure).

Quite в этом значении употребляется с прилагательными:

sure
certain

true
safe

different
unnecessary

right
wrong
amazing

clear
obvious
impossible

incredibly
extraordinary

4. Сравнительные обороты

Используя определенные наречия, мы можем образовать сравнения:

as ... as	She sings as sweetly as her sister.
not as/so ... as	I can't swim as well as you (can). She can't jump so high as Ann (can).
... than	The rain cleared more quickly than I expected.
the ... the	The faster I type, the more mistakes I do.
... and	It rained more and more heavily.

5. Инверсия глаголов после определенных наречий

Инверсия осуществляется для придания большего значения наречиям, при которой они ставятся в начале предложения и за ними следует глагол.

hardly ever	not only
hardly ... when	not till
in no circumstances	on no account
neither /nor	only by
never	only in this way
no sooner ... than	scarcely ever seldom

I haven't got a ticket.
Neither/no have I.

I had **never** before been asked to accept a bride.
Never before had I been asked to accept a bride.

They **not only** rob you, they smash everything too.
Not only do they rob you, they smash everything too.

He didn't realise that he had lost it **till** he got home.
Not till he got home did he realise that he had lost it.

SUMMARY

РЕЗЮМЕ

1. **Good/well:** good является прилагательным, а well – наречием.
2. **So/such:**
 - so + наречие/прилагательное (so nice, so quickly)
 - such (+ прилагательное) + существительное (such a story, such a stupid story)
 - so/such = 'like this'
 - so/such усиливает значение прилагательного или наречия.
3. **Enough/too** противопоставляется *too much/too many*.
4. Определенные наречия используются для образования сравнительных оборотов: as sweetly as, more and more heavily.

EXERCISES

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Supply the right adverb. Some of them end in **-ly** some do not.

1. We get a monthly bill. We pay monthly.
2. What a wide window. Open it _____.
3. They're glad to help. They help _____.
4. Make your best effort. Do your _____.
5. The river was near. We went _____.
6. He was brave. He acted _____.
7. The bus is early. It has arrived _____.
8. The girl gave a rude reply. She reply _____.
9. The train was late. It came _____.
10. He made a sudden move. He moved _____.

Exercise 2. Choose the right adverb in each sentence.

1. Farm workers have to work very hard during the harvest. (hard/hardly)
2. I ... fell of the edge of the platform. (near/nearly)
3. Please don't go too ... the edge of platform. (near/nearly)
4. I've ... been offered a job in Mexico. (just/justly)
5. The postman brings my mail so ... I rarely see it before I go to work. (late/lately)
6. I'm sure the boss thinks very ... of you. (high/highly)
7. I don't think you were treated very (just/justly)

8. Farm workers earn ... enough money to pay their bills. (hard/hardly)
9. We've received a lot of mail (late/lately)
10. If you want to succeed, you should aim (high/highly)
11. I got off first in the race but managed to come (last/lastly)
12. And ... , I'd like to thank all of those who made my success possible. (last/lastly)

Exercise 3. *Change the adjectives into adverbs or adverbial phrases in the following sentences:*

1. That was a cowardly thing to do. You acted in a coward way .
2. That was a quick response. She responded _____
3. The music was very loud. The band played far too _____
4. That was silly thing to do. You acted _____
5. She can't control her motherly feelings. Even though he's 40, she looks after him _____ .
6. She delivered a careful speech. She spoke _____
7. He looks pale and sickly. He always greets me _____

Exercise 4. *Rewrite this sentences using any suitable adverb of frequency in each one.*

1. I'm late. _____
2. Did you get good marks at school? _____
3. Have you lived in this town? _____
4. Are they late? _____
5. She was late for work. _____
6. I'd have been able to find job like yours. _____
7. You tried hard enough. _____
8. I can tell you the difference between the two. _____

Exercise 5. *Write these sentences again using the adverbs in brackets. Make changes where necessary.*

1. Public transport isn't reliable (always).

2. You're not at home when I phone (sometimes).

3. They don't arrive on time (sometimes).

4. I don't complain (generally).

5. You don't phone (hardly ever).

6. We don't worry when the children are late (normally).

7. He doesn't get home till 10 (frequently).

8. He doesn't speak Italian (hardly ever).

9. They don't understand you (hardly ever).

Exercise 6. Add ***much, any, far, a lot*** and give alternatives where possible.

1. I can't go faster.
2. You're thinner than when we last saw you .
3. This is the best way to enjoy yourself.
4. This machine isn't use.
5. This is more expensive.
6. I prefer swimming to cycling.
7. You're quicker than me.
8. I don't like people who show off.
9. I'm not good at maths.
10. Those two recordings aren't different.

Exercise 7. Add ***quite, rather*** to each sentence where possible. Say ***'they mean', 'inclined to (be)', 'less than' or 'completely'***.

1. I'm afraid Jane's health is ... poor.

2. Don't worry! Your son is ... all night.

3. Your work has been ... unsatisfactory.

4. Last night documentary was ... interesting.

5. I'm afraid an appointment tomorrow's ... impossible.

Exercise 8. Supply ***very, too, very much, too much***.

1. How did you enjoy last night's film? - I enjoyed it very much.
2. I hear Jack has been ill.

3. Are you thirsty? - Yes, !
4. He can't go faster than you're going.
5. So you didn't buy the picture in the end? - No, it cost
6. Go slower. You're driving fast for me.
7. Was the car expensive? - Yes, !
8. I always try and buy the best.
9. I think you should take a coat with you. - Yes, it's cold outside.
10. The teacher didn't think my work was good.
11. Is that lobster alive? - Yes, it is alive!
12. He can't afford it. It's expensive.
13. If you think that, you are mistaken.

Exercise 9. Add *too* or *either*.

1. I like walking and I like cycling, _____
2. I met Joan and I met her husband, _____
3. I know John well and I like him, _____
4. I don't swim and I don't run, _____
5. I can't knit and I can't sew, _____
6. Don't drink tea and don't drink coffee, _____

Exercise 10. Use suitable adverbs in place of *very*.

1. I was bored by the plane.
2. We're grateful to you.
3. She's still young.
4. I didn't think the film was funny.
5. This computer is fast.
6. I'm sorry about this.
7. What we did was stupid.
8. Your staff have been helpful.
9. It was cold last evening.
10. You think you're clever.

Exercise 11. Rewrite these sentences so that they begin with the words in italics.

1. There has *never* been such a display of strength by the workers.
2. The papyrus was *so old*, we didn't dare to touch it.

3. He realised what had happened *only later*.

4. You shouldn't answer the door when I'm out *in any circumstances*.

5. You shouldn't sign the document *on any account*.

Exercise 12. Show where **also** goes in these sentences.

1. I'm not going to buy it because it's not what I want and it's too expensive.

2. Mr. Bleak owns the corner shop and he owns the flat over it.

3. We sell our products in the home market but we export a lot.

4. I'd like a cup of coffee and I'd like some sandwiches, please.

5. I can act and I can sing.

6. I have had a rest and I have had a shower.

7. You should have phoned and you should have written.

8. I have to write a report and I have to file some letters.

9. He writes novels and he writes TV scripts.

Exercise 13. Read the following passage. Put the correct word from the list below in each blank. You may use some words more than once.

so, so much, so many, too, too much, too many, enough

Save the Earth!

We are all slowly destroying the earth. The seas and rivers are dirty to swim in. There's smoke in the air that it's unhealthy to live in many of the world's cities. In one well-known city, for example, poisonous gases from cars pollute the air that the traffic policemen have to wear oxygen masks.

We have cut down trees that there are now vast areas of wasteland all over the world. As a result, farmers in parts of Africa can not grow to eat. In certain countries in Asia there's

little rice. Moreover, we don't take care of the countryside. Wild animals are quickly disappearing. For instance, tigers are rare in India now because we have killed of them to survive. However, it isn't simply to talk about the problem. We must act now before it is late to do anything about it. Join us now. Save the Earth. This is important to ignore.

Exercise 14. Read the following letter and write one word or more in each blank.

Dear Sir,

There are now many cars in the centre of Newtown it is becoming impossible to park. There no large car parks at all and there aren't parking spaces on the streets. It's also getting dangerous for people to do their shopping in the city centre. The situation is bad that many people are beginning to go shopping in Dartford and Redfern. The streets in the centre of Newtown aren't wide for all the cars and buses which pass through.

Yours faithfully,

Sue Davis.

Exercise 15. Read the following conversation. Complete the second sentence in each pair so that it means the same as the first sentence.

1. The road is so narrow that the cars cannot park here.
The road is too narrow (*for cars to park here*)
2. They ought to make wider at this point.
It is _____
3. There's too little space here to make the road wider
There isn't _____
4. It's possible to cut down a lot of the trees on both sides.
A lot of _____
5. But there aren't enough trees here in any case.
But there are too _____
6. Even a few trees can make it too dark for drivers to see clearly.
Even a few trees can make it so dark _____

Exercise 16. Translate from Russian into English.

1. Там едва ли было 10 человек.

2. В прошлое лето вообще едва ли были дожди.

3. Он пристально посмотрел на это.

4. Вообще-то Вы не правы.

5. Мне не очень нравится запах бензина.

6. Этот суп достаточно горячий.

7. Сиамские кошки в чем-то достаточно похожи на собак.

8. Почему Вы всегда смотрите так серьезно.

9. Морской круиз был очень плохо организован.

10. Экзамен был удивительно легким.

11. Пожалуйста, говорите тише.

12. “У меня хорошо оплачиваемая работа”, - сказала Мэри.

13. Сара довольно недружелюбна со мной. Она едва разговаривает со мной.

14. Результаты экзамена очень плохие. Едва ли кто-то в классе сдал его.

15. Мне надо сделать покупки. У нас практически не осталось еды.

16. В холодильнике едва что-либо осталось.

17. Рассказ, который я прочитал, был такой глупый.

18. Я не знал, что это было так далеко.

19. Погода была такой чудесной, что мы провели целый день на пляже.

20. Дэн так устал, что заснул.

21. Она так много работала (hard), что заболела.

22. Эндрю не мог решить, что делать. Это была такая проблема.

23. Она говорит на таком хорошем английском, что вы могли бы подумать, что это ее родной язык.
-
24. Погода была такой ужасной, что мы провели весь день дома.
-
25. Она такой дружелюбный человек!
-
26. Я не видел тебя так долго.
-
27. Мэри еще не старая, чтобы выйти замуж.
-
28. Эти сумки слишком тяжелые, что бы их нести.
-
29. Англичане говорили так быстро, что мы не могли их понять.
-
30. У него не было достаточно опыта для этой работы.
-
31. Саймон не вполне понял, что вы имели в виду.
-
32. Я не ожидала увидеть его. Это был действительно сюрприз.
-
33. Мой друг надеется , что это не произойдет снова.
-
34. Вам не надо было делать этого. Это было совсем не обязательно.
-
35. Программа была достаточно длинной, но вполне интересной.
-
36. Он не владеет английским в такой степени, чтобы читать газету.
-
37. Это пальто недостаточно теплое, чтобы носить его зимой.
-
38. У меня нет сегодня достаточно сил, чтобы играть в теннис.
-
39. Пол не мог поверить этой новости. Это был такой шок.
-
40. Все так дорого в настоящее время, не правда ли?
-

ПОВТОРЕНИЕ

Exercise 1. Put the adjectives in front of the noun in the correct order. Include *a* or *an*.

1. girl - French, clever a clever French girl
2. church - beautiful, medieval _____
3. skirt - long, cotton, blue _____
4. car - new, nice _____
5. farmhouse - large, medieval, well-preserved _____
6. figure - small, white, porcelain _____
7. chair - very fine, oak, carved, Elizabethan _____
8. news - alarming, recent _____
9. carpet - red, Persian, silk, expensive _____
10. politician - young, ambitious _____
11. umbrella - old, rather battered _____
12. wine - delightful, French, country _____
13. house - four-bedroomed, detached, well-maintained _____
14. pie - apple, delicious, hot _____
15. telephone - modern, wall-mounted, easy-to-dial _____
16. flask - stainless, steel, large, unbreakable _____
17. man - well-built, bearded, tall _____
18. novel - first, promising _____
19. thesis - thoroughly researched, well-written _____
20. beach - long, completely deserted, clean _____

Exercise 2. Complete the sentences with one of the following:

ablaze	afloat	alive	along	asleep
blazing	floating	live	long	sleeping

1. When they noticed that the ship they had abandoned was still the sailors got back on board.
2. Rescue ships collected the debris in case it revealed clues as to why the aircraft had crashed into the sea.
3. Frank Winchester, the famous yachtsman, is nearing the end of his round-the-world voyage.
4. The oil refinery was completely within seconds of the bombs being dropped.

5. The 3 climbers were found after being trapped on the glacier for seven days.
6. The fireman entered the building to find out if people were trapped.
7. Mrs.Green lived for the last years of her life.
8. "Let dogs lie" as the proverb says.
9. "Don't touch those wires! They are !" said the electrician.
10. The children are fast.

Exercise 3. Complete the sentences with **still/yet**.

1. His latest novel is his best
2. As we have received no answer to our letter.
3. Telephone Martin about it, or, better, go round and see him.
4. He worked very hard, he failed to achieve his ambitions.
5. It takes a long time by bus, it's cheap and reliable.
6. I have warned him countless times but he arrived late.
7. The doctor is examining his last patient.
8. Despite the fire damage to our store, we are in business.
9. Our company has, over the years, become strong and mighty, and if we all work together it can become mightier
10. I've tried phoning him many times but I can't get through.

Exercise 4. Complete the sentences with **fairly, quite, rather**.

1. This composition is good but you could do better.
2. He looks pale, doesn't he?
3. Those apples aren't very good but I think you'll find these red ones are sweet.
4. I thought the hotel was expensive considering how far it was from the centre.
5. In my opinion she telephones you too often.
6. Are you sure the snake is dead?
7. honestly, I think he's inefficient.
8. I've got a good memory for names, but I'm bad on dates.
9. Have another cup of tea — it's still hot.

10. I thought this exercise was going to be easy but in fact it was difficult.

Exercise 5. Complete the sentences with **so** or **such**.

1. It was a serious illness that he was off work for seven months.
2. few people turned up for the fete, that the committee decided not to hold any more.
3. was his temper that on this occasion no one dared to approach him.
4. The children behaved badly that their mother felt quite embarrassed.
5. “..... dedication to art is rarely seen in one young”, said the jungle.
6. “This is serious a matter that I have no choice but to call in the police”, said the headmaster.
7. confused was he that he forgot to sign the cheque.
8. You can return the books late but if you do you have to pay a fine.
9. He had never been happy before in his entire life.

Exercise 6. Complete the second sentence so that it means the same as the first. Make any grammatical changes that may be necessary.

1. It isn't as hot today as it was yesterday.
Yesterday it was _____
2. Fewer people attended the committee meeting than the Chairman had expected.
There weren't _____
3. Robert and Jilly see less of their daughter than they would like to.
Robert and Jilly don't see _____
4. Frank's car goes much faster than Dan's.
Dan's car doesn't go _____
5. Joan is better qualified than the other members of the department.
The other members of the department _____
6. Jim usually drinks a lot of beer but he didn't on Saturday night.
Jim didn't _____
7. This is the worst thing I've heard.
Nothing _____
8. Canada is a much less densely populated country than Britain.
Britain _____
9. This is the nicest place I've ever been.

- Nowhere _____
10. Tom's behaviour was far worse than anyone else's.
No one else _____

Exercise 7. *The following sentences show inversion of subject and verb. Rewrite them without inversion.*

1. Rarely has the team received such an ovation as when they won the World Cup.

2. Not only did I wish to register my disapproval but also to ring about a change in policy.

3. Only when the last competitors had completed the course did the captain allow himself to celebrate his team's victory.

4. Not since his earliest years had Thomas felt so.

5. Only once has this runner's performance been bettered.

6. Such was the King's displeasure that he determined to rid himself of his advisors.

7. So enchanted was the composer with the beauty of the actress that he determined there and then that she was to be his wife.

8. Seldom are swans seen on this stretch of the river.

9. Only if you practice every day will you become a proficient pianist.

10. Hardly had Simon completed a three-month overseas assignment before he was being pressed to take another.

Exercise 8. *Rewrite the sentences using the introductory words given.*

1. You won't find fossils like this anywhere else.
Nowhere else _____
2. He tried to revive his comrade, but in vain.
In vain _____
3. The hurricane winds were so strong that no building in the town escaped damage.
No building _____

4. It was only recently that the cause of cystic fibrosis was discovered.
Only recently _____
5. Harry was sent to prison once and is determined never to be sent there again.
Harry is determined that never again _____
6. Friends and relatives seeing passengers off are not allowed into the departure lounge under any circumstances.
Under no circumstances _____
7. I didn't believe Jane's explanation for one moment.
Not for one moment _____
8. It was only when I heard the full story that I realised I had been taken in.
Only when _____
9. Their fear of the occupying army was so great that few of the inhabitants were prepared to resist.
So great _____
10. You will be entitled to a reduction in the membership fee only if you fall into one of the following categories.
Only if _____

Exercise 9. Rewrite the sentences using the introductory words given and invert where necessary.

1. John broke the rules just once, but he suffered the consequences for the rest of his life. Only once _____
2. The demonstrator explained the procedure twice but the trainees still failed to understand. Even after a second explanation _____
3. The authorities are prepared to allow exceptions to the rule in very few cases.
In very few cases _____
4. Surely Tim would have accepted the job if the salary package had been more attractive. No doubt _____
5. There was concern about potential damage to the environment even in the 1950's.
Even in the 1950's _____
6. Sheila hardly ever opens her mouth at staff meeting.
Hardly ever _____
7. The candidate's mind went blank every time he was asked a question.
On every occasion _____

8. It was good to see that in a few cases there was an astonishing response.
In a few cases _____
9. The office manager was unwilling to tolerate the level of absenteeism any longer.
No longer _____
10. I will repeat the information once only.
Only once _____

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ОСНОВНОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
ЮНИТА 2**

Редактор: Э.Б. Салманова
Оператор компьютерной верстки О.А. Москвитин

Изд. лиц. ЛР N071765 от 07.12.98.

Сдано в печать
Заказ