



**Современный
Гуманитарный
Университет**

Дистанционное образование

Рабочий учебник

Фамилия, имя, отчество _____

Факультет _____

Номер контракта _____

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС
ОСНОВНОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**

ЮНИТА 1

МОСКВА 1999

Разработано Т.Г. Савко

Рекомендовано Министерством
общего и профессионального
образования Российской Федерации в
качестве учебного пособия для
студентов высших учебных заведений

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ОСНОВНОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Юниты 1-12: Грамматический строй английского языка.
Морфология, пунктуация, синтаксис.

ЮНИТА 1

Рассматриваются следующие разделы грамматики: имя существительное, артикли, предлоги. Учебное пособие является составной частью практического курса английского языка (как основного).

Для студентов факультета лингвистики СГУ

Юнита соответствует профессиональной образовательной программе №4

ОГЛАВЛЕНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
ЛИТЕРАТУРА	5
ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ	6
ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ	7
УРОК 1	8
Имя существительное	8
1. Общие сведения	8
2. Единственное и множественное число имен существительных	8
3. Общий и притяжательный падеж имен существительных	12
4. Род имен существительных	15
5. Оборот There Is/Are	15
Упражнения	17
УРОК 1	22
Артикль	22
1. Определенный и неопределенный артикль	22
2. Нулевой артикль	28
Упражнения	31
УРОК 3	37
Предлоги	37
1. Общие сведения	37
2. Предлоги at, on, in	37
3. Предлоги during, for, while	40
4. Предлоги by, till/untill	41
Упражнения	45
УРОК 4	50
Предлоги (продолжение)	50
1. On Time/ In Time	50
2. At the End/ In the End	50
3. Noun + Preposition	50
Упражнения	53
УРОК 5	58
Повторение	58
ГЛОССАРИЙ *	

* Глоссарий расположен в середине учебного пособия и предназначен для самостоятельного заучивания новых понятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Имя существительное. Общие сведения. Единственное и множественное число. Общий и притяжательный падеж. Род.оборот there is/ there are.

Артикль: неопределенный и определенный. Отсутствие артикля. Употребление артикля с именами существительными собственными. Употребление артикля с исчисляемыми существительными, имеющими при себе определения. Артикль перед географическими названиями, сокращениями.

Употребление предлогов at/ on / in с именем существительным. Случаи употребления предлогов for, during, while, by, until, by the time, in/ at/ on/ by.

Существительные с предлогами в сочетаниях on time/ in time, at the end/ in the end, reason for/ cause of, by mistake, on TV и других.

ЛИТЕРАТУРА

Базовый учебник

1. Alexander, L.G., Longman English Grammar, Longman, 1997.
2. Murphy, R., English Grammar in Use, Cambridge, University Press, 1997.

Дополнительная литература:

3. Alexander, L.G., Longman English Grammar, Practice, Longman, 1997.
4. Alexander, L.G., Longman Advanced Grammar, Longman, 1996.
5. Murphy, R., English Grammar in Use, Supplementary Exercises, Longman, 1996.
6. Swan, M., Practical English Usage, Oxford University Press, 1997.
7. Leech, G., An A-Z of English Grammar and Usage, Longman, 1996.
8. Thomson, A.J., Martinet, A.U., A Practical English Grammar, Fourth Edition, Oxford University Press, 1997.
9. Practice Your ... , Longman, 1997.
10. Крылова И.П., Крылова Е.В. Английская грамматика для всех. М.: Высшая школа, 1990.

Примечание. Знаком (*) отмечены работы, на основе которых составлен научный обзор.

ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ

№	Название	Содержание
1.	Образование множественного числа имен существительных (для не исключений)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите окончание имени существительного. 2. Употребите окончание –s, если существительное кончается на согласную, кроме (ss, x, ch, sh) или окончание –es, после гласной или –ss, -x, -ch, -sh; если существительное заканчивается на y, то употребите –es, а у меняется на i. 3. Присоедините соответствующее окончание к существительному и образуйте форму множественного числа.
2.	Образование притяжательного падежа имен существительных в словосочетаниях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите, какое существительное будет являться главным словом в словосочетании. 2. Определите число другого имени существительного. 3. С существительным в единственном числе употребите окончание 's с существительным во множественном числе только апостроф '. 4. Образуйте притяжательный падеж существительного. 5. Образуйте словосочетание, присоединив существительное в притяжательном падеже к главному слову.
3.	Употребите in time или on time в предложении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переведите предложение на русский язык. 2. Определите, на что должно указывать выражение on time/in time: на точность, пунктуальность совершения действия или на то, что действие происходит (произойдет) во время, достаточное для чего-либо. 3. В первом случае употребите on time, а во втором – in time.
4.	Употребление артикля с неисчисляемыми существительными в единственном числе в предложении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переведите предложение на русский язык. 2. Определите неисчисляемое существительное в предложении. 3. Определите, дается ли определение или уточнение для данного существительного. 4. Если существительное уточняется, употребите определенный артикль the, иначе артикль перед существительным не употребляется.

ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ

1. *Образуйте множественное число имени существительного country:*

- 1) Окончание существительного country: -y.
- 2) С -y употребляется окончание -es, а -у меняется на i.
- 3) countries.

2. *Образуйте притяжательный падеж одного из существительных: hat, girl.*

- 1) В словосочетании слово hat будет являться главным.
- 2) Слово girl стоит в единственном числе.
- 3) Для образования притяжательного падежа используется окончание 's.
- 4) Притяжательный падеж: girl's.
- 5) girl's hat.

3. *Употребите on time или in time в предложении: I will be (in time/on time) for dinner.*

- 1) Я буду вовремя к обеду.
- 2) В предложении указывается на то, что действие произойдет во-время, к определенному моменту.
- 3) I will be in time for dinner.

4. *Употребите артикль (если необходимо) в предложении: I used all ... butter that was in the butter dish.*

- 1) Я использовал все масло, которое было в масленке.
- 2) Butter (масло) - неисчисляемое существительное в единственном числе.
- 3) Существительному butter дается пояснение: масло, которое было в масленке.
- 4) С существительным butter в данном случае употребляется определенный артикль the:
I used all the butter that was in the butter dish.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

1. Общие сведения

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предмет.

Имена существительные делятся на **собственные** (Proper Nouns) и **нарицательные** (Common Nouns).

Собственные имена обозначают предметы, единственные в своем роде: *the Volga, London, Peter, John Brown*. К именам существительным собственным также относятся названия дней и месяцев: *Monday, May*.

Нарицательные имена существительные представляют собой общее название для всех однородных предметов: *a girl, a river*. К ним относятся имена существительные, обозначающие группы лиц или животных, рассматриваемые как одно целое (*a family, a herd*), а также различные вещества (*water, wool*) и имена существительные, обозначающие признаки, состояния, чувства (*honesty, winter, love*).

2. Единственное и множественное число имен существительных

Имена существительные могут быть в единственном и множественном числе.

a table — единственное число *tables* — множественное число

Множественное число имени существительного образуется путем прибавления окончания **-s**. Надо помнить, что данное окончание произносится как [s] после звуков:

[f] chiefs,
[k] cakes,
[p] taps,
[t] pets,
[θ] months

как [z] — после звуков:

[b] verbs,
[d] friends,

[g] **bags**,
[l] **bell**s****,
[m] **name**s****,

после гласных [a], [e], [i], [o], [u]: **eyes**

Окончание **-es** добавляется после существительных, оканчивающихся на

-o:	potato	— potatoes ,
-ss:	class	— classes ,
-x:	box	— boxes ,
-ch:	match	— matches ,
-sh	dish	— dishes

Имена существительные, оканчивающиеся в единственном числе на **y** с предшествующей согласной, образуют множественное число путем прибавления окончания **-es**, причем **y** меняется на **i**: *country — countries, strawberry — strawberries*, но имена существительные собственные не подчиняются этому правилу:

Have you met the Kenned**ys**?

The last four Januar**ys** have been very cold.

Имена существительные, оканчивающиеся на **f**, во множественном числе имеют окончание **-ves**:

calf	— calves	life	— lives
half	— halves	loaf	— loaves
wolf	— wolves	shelf	— shelves
leaf	— leaves	wife	— wives

Однако некоторые существительные, оканчивающиеся на **f**, образуют множественное число только путем прибавления **-s**:

handkerchief — handkerchie**fs**
roof — roof**s**
safe — saf**es**

Но некоторые имена существительные, оканчивающиеся на **f**, могут иметь как окончание **-s** так и **-ves** во множественном числе:

hoof — hoof**s**/ hoof**es**
scarf — scarf**s**/ scarf**es**

Случаи употребления **-s** или **-es**:

cargo — cargo**s**/ cargo**s**
volcano — volcano**s**/ volcano**s**

Случаи употребления только **-s** в словах:

bambo**os**, photo**s**, piano**s**, radio**s**, video**s**

Некоторые имена существительные образуют множественное число путем изменения корневых гласных:

Единственное число

man
foot
goose
mouse
tooth

Множественное число

men
feet
geese
mice
teeth

Существительное **ox** принимает во множественном числе форму *oxen*, *child* — *children*.

Некоторые существительные имеют одинаковую форму в единственном и множественном числе: *sheep*, *aircraft*, *deer*, *salmon*.

Имена существительные, обозначающие национальность и оканчивающиеся на **-ese** или **-ss**, имеют одинаковую форму в единственном и множественном числе:

a Chinese — the Chinese;

a Swiss — the Swiss

В английском языке имена существительные неисчисляемые употребляются только в единственном числе: *friendship*, *sugar*.

Существительные **advice** (совет, советы), **information** (информация, сведения), **progress** (успех, успехи), **knowledge** (знание, знания) имеют только форму единственного числа.

He gave me some good **advice**.

Он дал мне несколько хороших **советов**.

We have very little **information** on this topic.

У нас очень мало **сведений** по этой теме.

Кроме вышеуказанных существительных, имеется целый ряд слов, имеющих форму единственного числа: *clothing*, *flu*, *furniture*, *hair*, *homework*, *housework*, *luggage*, *meat*, *money*, *permission*, *rubbish*, *shopping*, *soap*, *traffic*.

Существительное **news** имеет форму множественного числа, но употребляется со значением единственного числа:

The **news** is bad.

Новости плохие.

Существительное **hair** употребляется как в единственном, так и в множественном числе (в качестве исчисляемого) со значением: **a hair** — волосок, **hairs** — волосы.

В английском языке названия многих парных предметов употребляются только во множественном числе: *scissors* (ножницы), *trousers* (брюки), *glasses* (очки), *jeans* (джинсы), *tights* (колготки).

My **trousers are** torn.

Мои брюки порваны.

Существительные *goods* (товар, товары), *clothes* (одежда), *arms* (оружие), *stairs* (лестница), *brains* (ум) употребляются только во множественном числе.

His **clothes were** wet as he had been caught in the rain.

Его **одежда** была мокрая, так как он попал под дождь.

The **stairs are** steep.

Лестница крутая.

Иногда можно употребить существительное в значении единственного или множественного числа:

What will you be doing while the **family is** (or **are**) on holiday?

Сюда относятся существительные: *committee*, *company*, *government*, *jury*, *team*, *staff*, *the public*, *the youth*.

The **public want** (**wants**) to know how they are (or it is) governed.

Существительные, оканчивающиеся на **-s**, такие, как *mathematics*, *physics*, *economics*, *athletics*, имеют форму единственного числа:

Athletics is my favourite sport.

Обычно названия спортивных команд стоят во множественном числе:

Scotland are playing France in a football match next week.

Слово “полиция” в английском языке имеет также множественное число.

The police have arrested Bill.

Когда мы говорим о денежной сумме, периоде времени, дистанции, то употребляем существительные во множественном числе с глаголом в единственном числе:

3 thousand pounds (=it) was stolen in the robbery.

5 years (=it) is a long time to learn English.

Если существительное неисчисляемое, то **a/an** обычно не употребляется перед ним:

I bought some bread.

Можно сказать:

a loaf of bread	буханка хлеба
a slice of bread	кусочек хлеба
a piece of bread	кусочек хлеба

В разговорной речи чаще употребляется **a bit of**:

Can I have a piece of bread (**a bit of** bread), (two pieces of bread), please?

Некоторые существительные являются исчисляемыми, когда обозначают единичный предмет, и неисчисляемыми, когда имеют общее значение:

He ate a whole chicken. / Would you like some chicken?

I had a boiled egg for breakfast. / There's egg on your apron.

I broke a glass this morning. / Glass is made from lime and sand.

Существительные, обозначающие напитки, обычно неисчисляемые, поэтому артикль обычно не употребляется:

Is there any coffee? I'd like some coffee, please.

3. Общий и притяжательный падеж имен существительных

В современном английском языке имеется только два падежа: **общий падеж** (The Common Case), не имеющий специальных окончаний, и **притяжательный падеж** (The Possessive Case), имеющий окончание **'s**.

Существительные в общем падеже могут являться подлежащим, дополнением:

The student was ready for the work.

Студент готов к работе.

The teacher recognised the student.

Учитель признал студента.

Когда существительное с предлогом **of** употребляется в функции определения к предшествующему существительному, оно соответствует в русском языке существительному в родительном падеже:

The leg of the table is broken. Ножка стола сломана.

Однако предпочтительнее сказать: the table-leg.

Ho: the book of the film, the top of the box.

Притяжательный падеж существительных в единственном числе образуется путем прибавления к существительному окончания **'s** (т.е. знака апострофа и буквы s), которое произносится согласно тем правилам, которым подчиняется произношение окончания -s множественного числа имен существительных:

the <i>girl's</i> hat	шляпа девочки
<i>Jack's</i> friend	друг Джека
the <i>horse's</i> leg	нога лошади

Притяжательный падеж во множественном числе обозначается одним только знаком апострофа: the *boys'* books, the *girls'* friends.

Если существительное во множественном числе не имеет окончания -s, то притяжательный падеж образуется как и в единственном числе, путем прибавления окончания -s:

the children 's toys	игрушки детей
the men 's club	мужской клуб
sheep 's wool	овечья шерсть

Притяжательный падеж сложных существительных образуется путем прибавления **-s** к последнему слову, входящему в состав существительного:

the commander-in-chief 's order	приказ главного командира
my brother-in-law 's library	библиотека моего зятя

Когда два лица или более являются обладателями одного и того же предмета, окончание притяжательного падежа прибавляется к последнему существительному:

Ann and Peter**'s** flat is large. Квартира Энн и Питера
большая.

Так как форма притяжательного падежа существительного во множественном числе с окончанием -s не отличается в произношении от формы единственного числа (the boy's books — книги мальчика/ the boys' books — книги мальчиков), то для ясности употребляют существительное с предлогом of. Так, вместо

Where have you put the *boys' books*?

говорят:

Where have you put *the books of the boys*?

Два существительных в притяжательном падеже редко следуют одно за другим; второе существительное заменяется существительным с предлогом **of**. Так, вместо:

He is **my sister's husband's father**. Он отец мужа моей сестры.

следует сказать:

He is *the father of my sister's husband*.

Обычно слова **house, office, shop** не употребляются после существительных в притяжательном падеже в предложных оборотах, выполняющих функцию обстоятельств места:

I dined at my friend's.

Я обедал у своего друга.

(at my friend's house)

We went to the baker's.

Мы пошли в булочную.

(to the baker's shop)

Кроме существительных одушевленных, форму притяжательного падежа имеют существительные, обозначающие страны, города, и существительные обозначающие время:

Moscow's theatres are famous
all over the world.

Московские театры известны
во всем мире.

He had a month's holiday
last winter.

У него был месячный отпуск
прошлой зимой.

4. Род имен существительных

Во многих языках названия вещей, таких, как *книга, стул, радио*, могут относиться к женскому, к мужскому или среднему родам. В английском языке нет грамматического рода (Gender) для существительных. Когда мы говорим о людях, то употребляем **He** или **She**, и **it** — ко всему остальному. Следовательно, местоимения, а не имена существительные, говорят нам, к какому роду относится слово:

He is the person you spoke to.
She is the person you spoke to.

Когда мы говорим о животном, то употребляем местоимение **it**, но **she/he** может употребляться, когда речь идет о домашнем животном:

Rover is a good dog. He is my best friend.

Существительное **ship** (судно), **car** (машина), **motobike** (мотоцикл) обычно заменяются местоимением **she**:

My old car is not fast, but she does 50 miles to the gallon.

Названия стран, когда они рассматриваются как политическая единица, заменяются местоимением **she**:

In 1941, America assumed her role as a world power.

Однако все еще существуют существительные, имеющие форму мужского и женского рода (*man/woman*); некоторые существительные, относящиеся к женскому роду, имеют суффикс **-ess**:

waiter — waitress
lion — lioness
actor — actress
host — hostess

официант — официантка
лев — львица
актер — актриса
хозяин — хозяйка

5. Оборот There Is/Are

Для выражения наличия или существования в определенном месте или отрезке времени какого-нибудь лица или предмета, факта или явления, еще неизвестного собеседнику или читателю, употребляется особый тип простого сказуемого, выраженный оборотом **there is (are)** со значением “*имеется*”, “*находится*”, “*существует*”.

There is a telephone in that room. В той комнате есть телефон.

There в обороте **there is (are)** не имеет самостоятельного значения и составляет одно целое с **is (are)**. Если по смыслу предложения требуется наличие наречия **there** (там), то **there** повторяется в конце предложения:

There are many children there. Там много детей.

В вопросительных предложениях глагол **to be** становится перед **there**:

Is there a telephone in your room? Есть ли телефон в вашей комнате?

Was there a meeting at the University yesterday? Было ли собрание вчера в университете?

Will there be many people there? Будет ли там много народу?

Краткие ответы на вопрос с оборотом **there is** состоят из **yes** или **no** и оборота **there is (are)** в утвердительной или отрицательной форме:

Is there a telephone in your room?	В вашей комнате есть телефон?
Yes, there is.	Да.
No, there isn't.	Нет.

SUMMARY

РЕЗЮМЕ

1. Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предмет.

2. Имена существительные делятся на собственные и нарицательные.

3. Множественное число имен существительных обычно образуется путем прибавления окончания -s(-es).

4. В английском языке имена существительные имеют два падежа: общий и притяжательный.

5. В английском языке существует особый тип простого сказуемого, выраженный оборотом **there is (are)** со значением “иметься”, “находиться”, “существовать”.

EXERCISES

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Write the plurals of these nouns in the columns below to show their pronunciation:

address, beach, bottle, cinema, clock, guitar, hotel, island, lake, light, month, office, park, piece, smile, space, tape, village.

[s]	[z]	[ɪz]
		<u>addresses</u>

Exercise 2. Rewrite these sentences in the plural making necessary changes:

- 1. The roof has been damaged.
The roofs have been damaged.
- 2. The leaf is turning yellow.

- 3. This knife is blunt.
- 4. I've lost my key.
- 5. This cherry is very sweet.

Exercise 3. Rewrite these sentences in the plural making necessary changes.

- 1. Can you see that goose?
Can you see these geese?
- 2. Which aircraft has just landed?

- 3. A postman is busy all the time.
- 4. Which volcano is erupting?
- 5. We're going to sell that sheep.
- 6. Which video do you like best?

7. This is Mike's pet mouse.

8. A Swiss is used to mountains.

9. This tooth is giving me trouble.

10. He is a very nice child.

Exercise 4. Supply *is/ are/ has/ have*.

1. This crossroad is dangerous.
2. There . . . four crossroads in our village.
3. There . . . crossroads every mile.
4. Our work . . . a good canteen.
5. My maths . . . got worse and worse!
6. This species . . . green and while spots.
7. Many species of moth . . . disappeared.

Exercise 5. Underline the noun in each sentence and write "C" or "U" to show if the noun is countable or uncountable.

1. This is an excellent **painting**. C _____
2. Add more onion. _____
3. We've got plenty of coal. _____
4. Would you like some fish? _____
5. I don't like milk. _____
6. Too much cake isn't good for me. _____
7. Hope keeps me going. _____
8. Would you like an ice? _____
9. He hasn't a hope. _____
10. How much flour did you buy? _____

Exercise 6. Use *I'd like . . . , please* to ask for drinks in each situation.

1) You are ordering drinks. Two want coffee. Three want tea. One wants milk.

2) You have come down to breakfast. There's a choice between tea and coffee.

3) You are ordering drinks. You want coffee for yourself. Your two friends want juice.

4) You are ordering drinks for three people: beer, lemonade, tomato juice.

Exercise 7. Rewrite these sentences using 's ; s' (').

1. This bicycle is for a child.

This is a child's bicycle.

2. That belongs to Doris.

3. That umbrella belongs to James.

4. This pen belongs to the teacher.

5. He described the career of the actress.

6. That's a job for a stewardess.

7. These toys belong to the children.

8. This is a club for women.

9. It's a school for girls.

10. This is the lounge for residents.

Exercise 8. Use 's or s' only where possible.

1. an absence of a year . . . *year's absence*

2. at the door of death . . .

3. the surface of the earth . . .

4. work of seven years . . .

5. the price of success . . .

6. the inside of the box . . .

7. the book of the film . . .

8. the shade of the tree . . .

9. a journey of 4 days . . .

10. a delay of a hour . . .

Exercise 9. Only where possible, use ' to show possession in these sentences.

1. That's the voice of a woman.

2. These are the stables of the horses.

3. That's bell of the village church that you can hear.

4. Where's the key of the car?

5. I can't see the bottom of the box.

6. That's the decision of the committee.

7. That's the leg of the table.

8. It's the book of no one.

9. This is the copy of the poetry of Keats.

Exercise 10. *What could we use in the place of the words in brackets?*

1. Your mother has gone to (the shop owned by the hairdresser)
the hairdresser's.

2. I'll meet you at (the shop owned by the chemist)

3. I'll going to spend the night at (the house owned by my aunt)

4. We were married in (the church dedicated to St. Andrew)

5. I bought this at (the department store owned by Marks and
Spencer)

Exercise 11. *Translate from Russian into English.*

1. В Московском университете имеется много факультетов.

2. Есть ли колледжи в наших университетах?

3. На этой улице будет много магазинов: булочная, овощной и
мясной магазины.

4. Здесь было много деревьев. Где они?

5. У меня две племянницы и три племянника.

6. Немного людей знают имен королей и королев Англии.

7. Моя тетя очень приятная женщина, а у моего дяди чудесное чувство юмора.

8. Катерина — наследница состояния отца.

9. Джон и Джейн работают в ресторане: он официант, а она официантка.

10. Я взял фотографию невесты и жениха на свадьбе.

11. Моя дочь журналистка и очень известна.

12. Мой адвокат назначил мне встречу на два часа.

13. Миссис Картер, наша учительница английского языка, действительно хорошо знает грамматику.

14. Ваша посетительница оставила свои очки здесь, когда была у нас вчера.

15. Почему вы думаете, что паспорт принадлежит женщине? У владельца здесь наклеена фотография.

16. Летом мы едим много фруктов.

17. В этом заповеднике вы можете увидеть много оленей.

18. Принеси мне ножницы, пожалуйста.

19. У Джейн очень красивые волосы.

20. Положи свою одежду на стул.

21. Он купил новые брюки в магазине “Маркс и Спенсер”.

22. После 10-минутного перерыва они снова начали работать.

23. Вчера в лесу дети нашли птичье гнездо.

24. Где вчерашняя газета?

25. Эти помидоры очень спелые.

26. Легкая атлетика очень популярна в нашей стране.

27. Физика очень трудна для моего брата.

28. Это здание находится в двух шагах отсюда.

29. Это чудесный летний день.

30. Он дал мне несколько полезных советов. Я обязательно последую им.

LESSON 2

УРОК 2

АРТИКЛЬ

1. Определенный и неопределенный артикль

1. **Артикль** является самым распространенным определителем существительного. Артикль не является самостоятельной частью речи. В английском языке имеется два артикля: *неопределенный* (the indefinite article) — **a/an** и *определенный* (the definite article) — **the**.

Артикль выполняет 2 функции: 1) является признаком существительного, то есть указывает, что слово, при котором он стоит, принадлежит к разряду существительных; и 2) указывает, обозначает ли существительное предмет, не выделенный из класса однородных предметов, еще неизвестных собеседнику или читателю (неопределенный артикль), или оно обозначает предмет, выделенный из класса однородных предметов (определенный артикль).

Неопределенный артикль имеет две формы — **a** и **an**. Он произошел от числительного *one* (один) и поэтому употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе. Таким образом, неопределенный артикль является признаком числа существительного.

Give me *a pen*.

Дайте мне карандаш.

There's *a telephone* in this room.

В этой комнате есть телефон.

Определенный артикль **the** произошел от указательного местоимения **that** (тот) и употребляется с исчисляемыми и

неисчисляемыми существительными в единственном и множественном числе.

The window is open.

Окно открыто.

The water is warm.

Вода теплая.

В отличие от большинства других определителей, артикль часто не переводится:

He is a teacher.

Он учитель.

Close the door.

Закройте дверь.

Однако в ряде случаев значение артикля может быть передано в русском языке особыми словами:

A girl is waiting for you.

Какая-то девочка ждет Вас.

Here's the book you want to read.

Вот *та* книга, которую вы хотите прочитать.

2. Артикли являются неударными словами и произносятся слитно с тем словом, перед которым они стоят.

Артикль **a/an** имеет две формы: [ə] и [ən].

An [ən] употребляется перед словами, начинающимися с гласного звука: *an arm* [ən 'ɑ:m], *an egg* [ən 'eg].

Артикль **the** [ði:] произносится: 1) [ðə] перед словами, начинающимися с согласного звука: *the table* [ðə 'teɪbl], *the book* [ðə 'buk]; 2) [ði:] перед словами, начинающимися с гласного звука: *the arm* [ði: 'ɑ:m], *the egg* [ði: 'eg].

Нужно помнить, что перед словами, начинающимися с буквы **u**, употребляется артикль **a**, когда **u** читается как [ju:], поскольку первый звук в таких словах [j] является согласным, и артикль **an**, когда **u** читается как [ʌ]: **a union** [ə 'junjən]; **an umbrella** [ən 'ʌmbrelə].

Артикль **the** произносится в таких словах соответственно [ðə] — *the union* [ðə 'junjən]; и [ði:] — *the umbrella* [ði: 'ʌmbrelə].

Перед словами, начинающимися с буквы **h**, употребляется артикль **an**, когда **h** не читается, поскольку первый звук в таких словах является гласным: *an hour* [ən 'aʊə], и артикль **a**, когда **h** читается: *a hunter* [ən 'hʌntə].

Артикль **the** произносится перед такими словами как [ði:] и [ðə]: *the hour* [ði: 'aʊə]; *the hunter* [ðə 'hʌntə].

3. Неопределенный артикль **a** употребляется:

а) перед исчисляемым существительным в единственном числе, когда оно употребляется как пример из класса предметов:

a child needs love/ all children need love

b) перед существительными, обозначающими профессии:

She'll be a dancer.

c) в определенных выражениях количества:

a lot of
a great many
a great deal of
a couple
a dozen

d) с числами:

a hundred
a thousand

e) перед half; когда с half употребляется целое число:

1,5 = one and a half kilos/ a kilo and a half

но: 0,5 = half a kilo;

но можно сказать a half-holiday, a half-portion, a half-share.

f) в выражениях цены, скорости, расстояния, времени:

50p a kilo	\$1 a metre	30 miles a gallon
10p a dozen	4 times a day	60 km an hour

g) в восклицательных предложениях перед исчисляемыми существительными в единственном числе:

Such a long queue!
What a pretty girl!

h) перед существительными, обозначающими болезни: a cold (простуда), a headache (головная боль), a sore throat (ангина).

j) Существует разница в употреблении **a/ an** и **one**.

A/ an употребляются для обозначения “любой”:

I'd like a coffee, please.

One — при счете:

It was one coffee I ordered not two.

One употребляется со словами *day, morning, evening*, когда рассказывается история:

One day, when I was working as a salesman, I received a strange telephone call.

One можно употребить с существительными, обозначающими числа, количества, деньги, вес (см. выше):

one hundred, one half, one dollar, one kilo

4. **Определенный артикль the** употребляется:

a) когда слушатель или читатель знает или может понять, о чем мы говорим конкретно:

We stopped at a small village. The village was very pretty.

b) перед существительными, имеющими определение:

the girl in blue the place where I met him

c) перед порядковыми числительными, прилагательными и **only**:

the first (week) the best day the only way

d) перед существительным, представляющим класс предметов или животных:

The whale is in danger of becoming extinct.

но: существительное “человек”, употребленное в значении “представитель человеческой расы”, не имеет артикля:

If oil supplies run out, man may have to fall back on the horse.

e) **the** + прилагательное для обозначения класса людей:

the old = old people
the rich = rich people

f) **the** употребляется перед фамилией семьи (в целом):

the Smiths = Mr and Mrs Smith

g) перед существительным, обозначающим национальность людей:

the Chinese

the British

the Arabs

Существительные, имеющие две формы:

the Danes/ the Danish

the Spaniards/ the Spanish

the Swedes/ the Swedish

h) в выражениях типа the + noun + of:

The life of Napoleon was too stormy.

i) в придаточных предложениях:

The Jones I'm referring to is a colleague of mine.

j) с существительными *the cinema, the theatre, the supermarket, the bank*:

He's gone to the theatre.

а также с существительными *the country, the mountains, the seaside*:

We're spending the weekend in the country.

k) с существительными, единичными в своем роде:

a) the earth, the moon, the planets, the universe;

b) обозначающими организации: the United Nations;

c) корабли: the Titanic;

d) документы: the Constitution;

e) государственные организации/ ведомства: the police;

f) климат: the weather;

g) исторические события: the French Revolution;

h) официальные титулы: the President, но Queen Elisabeth;

i) политические партии: the Labour Party;

j) газеты и журналы: the Times, но Punch, Time magazine.

1) the употребляется перед личными существительными, обозначающими моря, реки, острова, горные системы, названия стран в форме множественного числа, пустыни, регионы:

the Atlantic Ocean
the Netherlands
the Thames
the Sahara
the Asores
the Crimea
the Alps
the Riviera

the + noun + of + noun:

the Bay of Biscay
the Gulf of Mexico
the Cape of Good Hope

the + adjective + noun (кроме прилагательных east, west, north, south):

the High Street, the New Forest
the Arabian Gulf, the North of Spain
но: Go north (north здесь наречие)

the перед частями света и прилагательное + существительное в определенных словосочетаниях:

the East/ West End
the North/ South Pole
the East/ West Indies
но: South Africa, North America, West Germany.

5. Некоторые названия употребляются в сокращенном виде (аббревиатуры).

а) Если использовать их как обыкновенные простые существительные, то ставим **a/ an** или **the**:

I've just bought an LP (a long playing record).

б) Точно так же надо поступать в случае с титулами, научными степенями:

She's an M. A. (master of arts);

c) **the** употребляется перед названиями организаций, когда мы не можем сказать их отдельными словами:

I listen to the news on the BBC (the British Broadcasting Corporation).

We are members of UNESCO [ju: 'neskəʊ]
(the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization).

2. Нулевой артикль

Нулевой артикль употребляется в следующих случаях:

a) мы не употребляем артикля перед следующими существительными во множественном числе:

measles

mumps

singles

b) перед названиями болезней:

to catch (a) cold

have (a/ an) backache (earache), stomach-ache/ toothache

c) с химическими названиями:

CO₂ stands for Carbon Dioxide;

d) организациями:

Congress, Parliament (но: the British Parliament)

e) названиями книг и фильмов:

"Jaws"

f) перед существительными во множественном числе, употребленными в общем смысле:

Women need better pay.

Watches aren't expensive.

g) нулевой артикль употребляется перед неисчислимыми существительными в единственном числе, имеющими общее значение:

I like butter.

но: I used all the butter that was in the butter dish.

перед большинством имен существительных собственных:

Fritz Weber lives in Berlin,

но: The Fritz Weber I know lives in Vienna.

I like France very much,

но: It was not the France of his youth.

h) мы не употребляем артиклей перед частями дня и ночи: *at dawn, at sunrise/ sunset/ noon/ night, by day/ night.*

We left at dawn,

но I've never seen a dawn like it!

пред словами: *breakfast, lunch, tea, dinner, supper*

He is at lunch,

но: The breakfast I ordered still hasn't arrived.

в словосочетаниях: *to school, at school, in hospital.*

Jane's gone to school. She's at school (to learn).

(кроме этих слов сюда относятся существительные: *bed, church, class, college, prison, sea, town, university, work*)

но: Jane's gone to the school for a meeting.

I'm going to make the bed.

i) мы не употребляем артикля с названием стран (Turkey, но: the USA), штатов (Ohio), городов (Paris), улиц (Oxford Street), парков (Hyde Park), адресов (24 South Street), зданий (Westminster Abbey, но: The Tower of London), континентов (Africa), гор (Everest), островов (Malta), озер (Lake Baikal), аэропортов (Kennedy Airport), университетов (Cambridge University).

j) перед названиями отелей, ресторанов, театров, кинотеатров, музеев употребляется артикль **the**:

the Hilton

the National Theatre

но: если названия даны в честь людей, организовавших их, то артикль не употребляется:

shops: Selfridges, Harrods;
restaurants: Maxim's, McDonalds;
hotels: Claridge's;
banks: Barklays Bank, Sloyds Bank,

но: the Bank of England, the Museum of Modern Art.

к) артикль отсутствует в устойчивых словосочетаниях:

arm in arm
hand in hand
man to man
face to face
from beginning to end
from north to south
from right to left
to watch TV

		train		to take the train
		coach		to miss the train
to go		plane		to sleep in the train
to come	by	bus	НО	to be on the bus
to leave				to catch the bus
to travel		boat		to come by boat
		bicycle		to sit on the bicycle

by air (land, post, mail, phone, hand, sight, chance, mistake, accident)
in detail, in person, at hand, on foot, on leave, on holiday, on vacation

SUMMARY

РЕЗЮМЕ

1. В английском языке имеется 2 артикля: определенный и неопределенный.

2. Неопределенный артикль имеет 2 формы a/an и употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе.

3. Определенный артикль the употребляется с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в единственном и множественном числе.

EXERCISES

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Supply **a/an, the** in the following text:

During our journey we came to a bridge. As we were crossing . . . bridge, we met . . . old man and spoke to him. . . . man refused to answer us at first. He could tell at a glance that we had escaped from . . . prisoner-of-war camp and he was afraid of getting into trouble. We weren't . . . first prisoners of war to have escaped from . . . camp. As soon as Jim produced . . . revolver, . . . man proved very willing to answer our questions. He told us exactly where we were and directed us to . . . farm where we might find food.

Exercise 2. Write complete answers to these questions.

1. How much are these apples? (90p/ kilo)

2. How often do you take this medicine? (once/ day)

3. What speed are we going? (100km/ hour)

4. What does olive oil cost? (\$3/ litre)

5. How often is the rubbish collected? (twice/ week)

6. How many miles a gallon do you do? (45 miles/ gallon)

Exercise 3. Supply **a/an** in these sentences. Note where you can use either **a/an** or **one**.

1. I need a picture-book to hand this picture.
2. Did you say you wanted . . . picture-book or two?
3. . . . nail won't be enough for this job. I need several.
4. You should use . . . hammer to drive in those nails.
5. How many orange juices did you say? — Just . . . orange juice, please.
6. You should get out into the fresh air on . . . day like this!
7. . . . day, many years later, I learned the truth.
8. I was out walking late . . . evening when I saw . . . strange object in the sky.
9. He says he's going to be . . . millionaire . . . day.
10. There were over . . . hundred people at the party.
11. Have you ever seen . . . silent movie?
12. I've only ever seen . . . silent movie.

Exercise 4. Rewrite these sentences using nationality nouns to refer to "the people in general".

1. The people from Portugal are very different from the people from Spain.

The Portuguese are very different from the Spaniards.

2. The people from America and the people from Russia understand each other better now.

3. The people from Brazil speak Portuguese, but the people from Mexico speak Spanish.

4. The people from Germany and the people from Japan work very hard.

5. The people from Britain and the people from Sweden do a lot of foreign trade.

6. The people from Greece buy ships from the people from Korea.

Exercise 5. Supply *a/an, the* or *"-"*.

1. I like to read newspapers like the Times and . . . Washington Post.

2. We were looking for . . . place to spend . . . night. . . . place we found turned out to be in . . . charming village. . . . village was called . . . Lodsworth.

3. I read . . . Economist every week and . . . Times magazine.

4. . . . individual had every right to expect personal freedom. . . . freedom of . . . individual is something worth fighting for.

5. Do you think . . . New Yorker and . . . Punch have much in common?

6. Yes, my name is . . . Simpson, but I'm not . . . Simpson you're looking for.

7. We can't be sure about the history of . . . human race, but . . . man developed earlier than we think, though we certainly weren't around at the time of . . . dinosaurs.

8. Who's at . . . door? - It's . . . postman.

9. I like watching old films. I wanted . . . Graduate and Jaws on video.

10. When you go out, would you please go to . . . supermarket and get some butter.

11. The Ancient Greeks believed in . . . gods. The idea of . . . God was not known to them.

12. I've got . . . appointment this afternoon. I have got to go to . . . doctor's.

13. We went to . . . theatre last night and saw Flames. It's . . . wonderful play.

14. We prefer to spend our holidays in . . . country, . . . mountains or by . . . sea.

15. We've seen what . . . earth looks like from . . . moon.

16. This is the front room . . . ceiling and . . . walls need decorating, but . . . floor is in good order. We'll probably cover it with . . . carpet.

Exercise 6. Supply *the* or “-”.

1. I've always understood the Dark Ages to refer to Medieval Europe.

2. Ferguson has travelled everywhere from . . . Central Asia to . . . Arctic Ocean.

3. He's been to . . . Brazil and . . . Argentina, but he's never been to . . . USA.

4. I'd love to do a tour of European capitals and visit . . . London, . . . Paris, . . . Vienna.

5. What's your address? — I live in . . . Montague Road, number 27.

6. I could never afford to stay at hotels like . . . Brawn's or . . . Hilton's.

7. Peter was born in . . . Bavaria, but now he lives in . . . Ohio.

8. You can't visit . . . London without seeing . . . Buckingham Palace.

9. I've been climbing in . . . Alps, but I've never managed to get up . . . Mont Blanc.

10. A lot of people have tried to cross . . . Gobi without being properly prepared.

11. I'd love to travel down . . . Nile as far as . . . Luxor.

12. There's a splendid view of . . . Lake Geneva from this hotel.

13. We had an early dinner at . . . Leoni's and then went to a play at . . . Globe Theatre.

14. Go down . . . Oxford Street till you come to . . . Oxford Circus, then turn right.

15. Do you know the song about . . . London Bridge?

16. They live in . . . West of Scotland.

17. It was not . . . London of his youth.

18. They have the meeting of . . . Labour Party here.

19 “Go . . . south” — the woman said to the boy.

20 She is in . . . Cambridge hospital now.

Exercise 7. Supply *a/ an, the* or “-”.

1. Jim got a B. Sc. (= Bachelor of Science) from Durham University in 1995.

2. Kay is sure she's seen . . . UFO (= Unidentified Flying Object).

3. . . . EC (= European Community) does a lot of trade with the rest of the world.

4. I don't know how much . . . MP (= Member of Parliament) earns.

5. . . . NASA (= National Aeronautics and Space Administration) had a setback in 1986.

6. They used their computers to learn . . . BASIC (= Beginners' All-purpose Instruction Code).

7. . . . H O is the chemical formula for water.

8. Which² countries belong to . . . NATO (= North Atlantic Treaty Organization)?

Exercise 8. Supply *a/an, the* or “-” where necessary.

1. I'm going to bed, I've got a headache.

2. A lot of people are giving up . . . meat.

3. I was awake all night with . . . toothache.

4. Most of . . . watches you see today work on . . . quartz.

5. She's got . . . high blood pressure.

6. . . . meat we had for lunch last Sunday was very tough.

7. The children are in bed with . . . mumps.

8. As someone said, . . . life is just one damned thing after another.

9. I think John's got . . . flu.

10. I don't know much about . . . life of . . . President of . . . USA.

11. Mind you don't catch . . . cold.

12. . . . running is supposed to be good for you.

13. We're setting off at sunrise.

14. I ought to be fit with all . . . running I do, but I don't feel fit.

15. Which is your favourite colour? — . . . Red.

16. We learned . . . English at . . . school, but . . . English we learned was useless.

17. . . . watches have become very cheap and very attractive.

18. . . . lunch I ordered was burnt.

19. Do you always have . . . tea at four?

20. Let's have . . . breakfast on the terrace.

21. We must be home before . . . midnight.

22. . . . Dublin is a safe city today, but . . . Dublin of the 18th century was pretty rough.

23. He broke his leg and went to . . . hospital.

24. If you come and visit me, we must go and see . . . church in my village.

25. My sister's studying at . . . university.

26. The railway station is just down the road, near . . . prison.

27. The whole family goes to . . . church every Sunday.

28. He was caught robbing a bank, and was sent to . . . prison for 12 years.

29. If you are in London, you have to visit . . . Tate Gallery, . . . St. Paul's Cathedral, . . . Madam Tussaud's, . . . Green Park, . . . Harrods, . . . Piccadilly Street, . . . Tower Bridge, . . . West End, to travel by . . . boat down . . . Thames.

30. He told me in . . . detail how he met his friend by . . . accident.

Exercise 9. Translate from Russian into English.

1. Он всегда проявлял большой интерес к культуре не только персов, но и турок, армян, арабов, грузин.

2. Я пошел на виллу, где у англичан был госпиталь.

3. Я полагаю, он принадлежит к аристократии.

4. Художник — это творец прекрасного.

5. Говорят, что англичане консервативны.

6. В других местах, куда она обращалась, требовались только имеющие опыт работы.

7. Иногда романист чувствует себя богом и готов вам рассказать все о своих героях.

8. Насколько она могла видеть, пляж, море, небо — все было серым.

9. Девушки заказали две кока-колы, а я пиво.

10. Он вошел, неся чай в коричневом чайнике, цейлонский чай с молоком и сахаром, который напомнил ей о днях, которые, как ей казалось, она забыла.

11. Я думала, что вы исчезли с лица земли.

12. Как умно с вашей стороны обирать беспомощных, и вдову, и сироту, и невежественных! Но, Скарлет, почему бы Вам не красть у богатых и сильных вместо бедных и слабых?

13. Нефть гуще воды.

14. Джейн намазала куски свежего хлеба маслом и разрежала помидоры.

15. Я намереваюсь петь на радио и зарабатывать кучу денег.

16. К тому времени, когда он дошел до дома, гнев прошел, но страх еще остался.

17. У него было терпение, которое всех изумляло.

18. Будьте счастливы в жизни, которую вы выбрали!

19. Был воскресный полдень, и солнце, которое светило уже несколько часов, начинало согрывать землю.

20. Воздух под деревьями казался гнетущим.

21. На востоке над горизонтом светила звезда.

22. Зима была уже на носу, а у нее не было теплой одежды, а теперь и работы.

23. Однажды у меня была простуда, а я не знала этого и купалась в канале.

24. Он простудился, когда путешествовал на корабле, чихал и чувствовал озноб.

25. Боюсь, что вы можете опоздать на последний поезд. Лучше оставайтесь в городе, и мы сходим на море.

26. Я приехал в аэропорт Шереметьево на такси.

27. А все-таки вы не угадали, что я американец по происхождению.

28. Они шли, держась за руки.

29. С севера до юга все слышали об этом певце.

30. Самая высокая гора на Британских островах - Бен Невис в Шотландии, самая длинная река - Северн.

ПРЕДЛОГИ

1. Общие сведения

Предлоги — это слова, обычно расположенные перед существительными или местоимениями. Предлоги могут находиться после глаголов, но глагол должен быть при герундии:

He's talking **of** emigrating.

В разговорном английском возможно поставить предлоги в конец предложения:

1) В вопросах, начинающихся с **whom/which/what/whose/where**:

To whom were you talking? (formal)

Who were you talking **to**? (informal)

2) В придаточных предложениях предлог, стоящий перед **whom/which**, может быть перенесен в конец предложения:

the people **with whom** I was traveling (formal)

the people I was traveling **with** (informal)

2. Предлоги at, on, in

Предлоги **in/ at** употребляются:

после глаголов, обозначающих движение:

We arrived in a town/ country/ village.

They arrived in Spain/ in Madrid.

I arrived at the hotel/ at the airport/ at the bridge/ at the crossroads.

Мы можем употребить **at/in home**:

You can do this work at home.

You can do this work at/ in your own home.

We arrive at school/ at work/ at the hotel/ at the party.

Мы должны помнить:

at University
at a station
at the seaside
at sea (on a voyage)
at the bus-stop
at the door
at the top (page)
at the end of the street
at the back/ front

in bed
in hospital
in prison
in an armchair
in a photograph/ picture/ mirror
in the street
in the sky

in/ into

in — показывает расположение
into — движение

They climbed into the lorry.
There's no one in the room.

Мы употребляем **предлог at** для обозначения времени: *at six, at midnight, at 5. 30.*

Sue usually leaves work at 4. 30.

В выражениях:

at night	I don't like going out at night.
at the weekend	Will you be here at the week-end?
at Christmas/at Easter	We give each other presents at Christmas.
at the moment/at present	I'm busy at the moment.
at the same time	Ann and I arrived at the same time.
at the age	Tom left the school at the age of 16/ at 16.

Мы употребляем **предлог on** для обозначения времени в следующих случаях:

1) с датами и днями:

on Monday

on 4 June

They got married on the fourth of June.

on Christmas Day

on Saturday night

I usually go out on Saturday night.

2) *on the morning/afternoon/evening/night* с определенной датой:

We arrived on the morning of the sixth.

Мы употребляем **предлог in** для обозначения более длительных периодов времени (месяцев, годов, времен года):

1) in April/ in 1996/ in winter/ in the 20th century/ in the 1990s/ in the Middle Ages

They got married in 1980.

2) in the morning(s), in the afternoon(s), in the evening(s)

I'll see you in the afternoon.

Мы не употребляем **at/on/in** перед **last/next**

I'll see you next Sunday.

They met last Monday.

3) **in + период времени** используется для обозначения времени в будущем:

The train will be leaving in a few minutes.

He'll be back in a week.

4) в выражениях: *in six months' time, in a week's time*:

They are getting married in 6 months' time.

5) для обозначения продолжительности:

I learned to drive in four weeks (it took me 4 weeks to learn).

3. Предлоги **during**, **for**, **while**

Предлог during употребляется для обозначения определенного периода времени:

during the Middle Ages

during 1996

during his childhood

Действие также может длиться весь период времени или какую-то его часть:

It rained all Monday but stopped raining during the night.

He was ill for a week, and during that week he ate nothing.

Предлог for (обозначающий цель) может использоваться перед неуточненным периодом времени:

I went there for my holidays.

I rented a house for the summer.

For употребляется также для обозначения длительности: for 5 years, for 3 hours, for a week:

Where have you been? I've been waiting for ages.

We watched TV for 2 hours last night.

Предлог while употребляется для обозначения периода времени, но в отличие от **during** требует особой конструкции предложения: while + **subject** + verb:

I fell asleep *while I was watching* TV.

но: I fell asleep *during the film*.

Когда мы говорим о будущем, мы употребляем настоящее время после *while*:

I'm going to London next week. I hope to see Tom *while I'm there*.

What are you going to do *while you are waiting*?

4. Предлоги **by, till/until**

Предлог **by** употребляется для обозначения времени в значении “не позже чем”:

I posted the letter today so they should receive it **by** Monday.

С этим значением мы не можем употреблять **предлог until/ till**:

Tell me **by** Friday whether or not you can come to the party.
(not “Tell me **until** Friday”)

Следовательно, **until/till** употребляется в значении “как долго длится ситуация”:

Shall we go now? — No, let’s wait **until** it stops raining.
I was tired this morning, so I stayed in bed **until** 12:30.

Сравните:

Ann will be away **until** Sunday (she’ll come back on Sunday).
Ann will be back **by** Sunday (she’ll be back on or before Sunday, on Sunday at last).

Мы также можем употребить **by the time** (*something happens*) в следующих предложениях:

I’m flying at the UK this evening. So **by the time** you receive this letter, I’ll probably be in London. (=I’ll arrive in London between now and the time you receive this letter)

Кроме конструкции “*by the time*”, можно использовать “*by then*” и “*by that time*”:

Ann finally arrived at the party at 11.
But **by then** (or **by that time**), most of the guest had left.

Предлоги **on, by**

We travel **by** car (but in the/ my/ Tom’s car), **by** bus/ train/ plane/ helicopter/ hovercraft / **by** sea/ air

We went **by** the M, 4. (конкретный маршрут).

Мы используем **in** со словами car, taxi, *in my car, in a taxi*:

He got into (in) the car and drove off.

Мы можем использовать **on**, когда говорим о велосипедах и общественном транспорте: *on my bicycle, on the bus, on the 7. 35 train, on a big ship*.

Мы говорим **get on/ get off** в этом случае:

Quick! Get on the train. It's ready to leave.

We go on foot.

We go on board a boat.

We get on a horse/ camel.

on the wall/ ceiling/ floor, on the page

on page 7

on the left, on the ground floor

on a small island

on the coast/ on a river/ on a road

on the way (somewhere)

in the center of a room, **no**: at the front/in the back of a car

I was sitting in the back (of the car) when we crashed.

at the front/ back of a building/ cinema/ group of people

The garden is at the back of the house.

on the front/ back of a letter/ piece of paper

Write your name on the back of this piece of paper.

Глаголы, требующие предлога at

to call at

заходить к кому-либо

to knock at

стучать в

to laugh at

смеяться над

to look (glance) at

смотреть (взглянуть на)

to throw at

бросить в

to work at

работать над

to wonder at

удивляться чему-либо

to be surprised at

удивляться чему-либо

Сочетания с предлогом at

at all	вообще
at the beginning	вначале
at best	в лучшем случае
at all costs	любой ценой
at the end	в конце
at the head of	во главе чего-либо
at peace	в мире
at any rate	во всяком случае
at the request (of)	по просьбе кого-либо
at first sight	с первого взгляда
at the top of one's voice	во весь голос
at last	наконец
at least	по крайней мере
at a low/ high price	по низкой (высокой цене)
at war	в состоянии войны

Глаголы, требующие предлог by

to divide by	делить на
to judge by	судить по
to mean by	подразумевать под

Сочетания с предлогом by

by accident	случайно
by chance	случайно
by heart	наизусть
by means of	посредством
by all means	во что бы то ни стало
by no means	ни в коем случае
by mistake	по ошибке
by the way	между прочим
step by step	шаг за шагом
6 metres by 8 metres	6 метров на 8 метров

Глаголы, прилагательные и причастия, требующие предлога in

to end in	кончаться чем-либо
to succeed in	добиваться в чем-то успеха (удаваться)

to take part in	участвовать
dressed in	одетый
rich in	богатый чем-либо
to be in love (with)	быть влюбленным
to be in need (of)	нуждаться в
to be interested in	интересоваться чем-либо
to in	быть дома

Сочетания с предлогом in

in any case	в любом случае
in the direction (of)	по направлению (к)
in fact	в действительности
in full swing	в полном разгаре
in general	вообще
in smb.'s interest(s)	в чьих-либо интересах
in the long run	в конце концов
in a loud voice	громким голосом
in the open air	на открытом воздухе
in order	в порядке
in particular	в особенности
in pencil (ink)	карандашом (чернилами)
in return	взамен
in sight	в поле зрения
in the sky	в небе
in store	в запасе
in the sun	на солнце
in time	вовремя
in vain	напрасно

Глаголы, требующие после себя предлога on

to comment on	комментировать
to congratulate on	поздравлять с
to depend on	зависеть
to insist on	настаивать на
to rely on	полагаться на
to spent on	тратить на

Сочетания с предлогом on

on no account	ни в коем случае
on the advice of	по совету кого-либо

on an average	в среднем
on behalf of	от имени кого-либо
on business	по делу
on condition that	при условии, что
on the contrary	наоборот
on demand	по требованию
on the one (other) hand	с одной (другой) стороны
on purpose	нарочно
on sale	в продаже
on the whole	в целом
and so on	и так далее
later on	позже
What is on?	Что идет (в театре, кино)?

SUMMARY

РЕЗЮМЕ

- Предлог **at** употребляется для обозначения времени: at midnight, at 5 o'clock.
- Предлог **on** обозначает время в следующих случаях:
 - с датами и днями: on monday.
 - on the morning/evening/night с определенной датой: on the evening of the sixth.
- Предлог **in** обозначает длительные периоды времени (месяцы, годы): in April, in the 20th century.
- During** обозначает определенный период времени: during 1998.
- For** может использоваться перед неуточненным периодом времени, а также для обозначения длительности: for the summer, for 2 hours.
- By** обозначает время в значении “не позже чем”: by Tuesday.
- Untill/till** употребляется в значении “как долго длится ситуация”: until it stops raining.

EXERCISES

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Supply **at** or **in**:

- He's gone to the station. He's probably at a station now.
- They've come out of the desert. They're probably . . . the jungle now.
- She's gone to school. She's probably . . . school now.
- He flew from London. He's probably . . . Paris now.
- She's gone into the garden. She's . . . the garden now.

6. He's gone to bed. He's . . . bed now.
7. They're gone to the dinner party. They're probably . . . the dinner now.
8. She's gone to a wedding. She's probably . . . the wedding now.
9. He's gone to the kitchen. He's probably . . . the kitchen now.
10. He's been to Texas. He was . . . Texas.

Exercise 2. Supply *at, on, or in*:

1. I'll meet them at 10. 30 on Monday, June 15.
2. We're taking our holiday . . . July.
3. I always finish work early . . . Fridays.
4. Who knows what the world will be like . . . the year 2030?
5. You don't want anything to go wrong . . . your wedding day.
6. . . . the 19th century many children died before they were a year old.
7. We got up . . . down and reached the summit . . . noon.
8. . . the age of 14 I realised I would never become a brain surgeon.
9. . . . New Year's Day I'll go to my friends.
10. . . . two years' time my sister will be 16 years old.

Exercise 3.

A. Supply *on or in*.

1. There's a black mark on your nose.
2. I've got a speck of dust . . . my eye.
3. I've got a deep cut . . . my foot.
4. I've got a light scratch . . . my arm.
5. I've got a pain . . . my stomach.

B. Supply *over, above or on top of*:

1. I can't sleep with a light . . . my head.
2. Don't put that cup . . . my papers, please.
3. The helicopter was . . . the lifeboat.
4. My bedroom is . . . the kitchen.
5. We have the sky . . . us.
6. We don't want a boss like that . . . us.
7. Major is . . . the rank of Captain.
8. His work is . . . average.
9. The answer is on the next page. See . . .

Exercise 4. Supply *while or during*.

1. We met a lot of people while we were on holiday.
2. I met Tom . . . I was waiting for the bus.
3. . . . we were in Paris, we stayed at a very comfortable hotel.
4. . . . our staying Paris, we visited a lot of museums.

5. The phone rang three times . . . we were having dinner last night.
6. I'd been away for many years. . . . that time many things had changed.
7. What did she say about me . . . I was out of the room?
8. Jack read a lot of books . . . he was ill.
9. Please don't interrupt me . . . I'm speaking.
10. There were many interruptions . . . the Prime Minister's speech.

Exercise 5. Supply *for* or *during*.

1. I waited for you for half an hour and then decided that you weren't coming.
2. He hasn't lived in Britain all his life. He lived in India . . . four years.
3. Production at the factory was seriously affected . . . the strike.
4. I felt really ill last week. I couldn't eat anything . . . three days.
5. When we were at the theatre last night, we met Jane . . . the interval.
6. Sue was angry after our argument . She didn't speak to me . . . a week.
7. We usually go out at weekends, but we don't often go out . . . the week.
8. Alex started a new job a few weeks ago. Before that he was out of work . . . six months.

Exercise 6. Supply *in*, *at* or *on*.

1. I missed the bus, so I had to come on foot.
2. Turn right . . . the traffic lights.
3. It can be dangerous when you play . . . the street.
4. I wasn't sure whether I had come to the right flat because there was no name . . . the door.
5. The man the police are looking for has a scar . . . his right cheek.
6. Paris is . . . the river Seine.
7. Do you take sugar . . . your coffee?
8. There was an accident . . . the crossroads this morning?
9. . . . the end of the street there's a path leading to the river.
10. You'll find the sports results . . . the back page of the newspaper.
11. Sue and Dave got married . . . Manchester 11 years ago.
12. I can't find you . . . this photograph. Are you . . . it?
13. We got stuck in a traffic jam . . . the way to the airport.
14. It's always too hot . . . Ann's house. She has the heating on too high.
15. Paul is a student . . . London University.
16. He speaks good French. He studied . . . Paris for a year.
17. It was a very slow train. It stopped . . . every little station.
18. We arrived . . . London at 11. 00.

Exercise 7. Supply *to, into, on or by*.

1. I didn't feel like walking, so I came home in a taxi.
2. Marvel has just returned . . . France after two years in England.
3. I saw Jane this morning. She was . . . a bus which passed me.
4. I had lost my key but I managed to climb . . . the house through a window.
5. I must go . . . the bank today to change some money.
6. We went . . . a very good party last night.
7. Tom usually goes . . . work . . . car.

Exercise 8. Translate from Russian into English.

1. К тому времени, когда я закончил работу, все магазины уже были закрыты.

2. Не садись в это кресло. Оно сломано.

3. Я не мог хорошо рассмотреть его, потому что стоял позади группы людей.

4. Какой чудесный день! На небе нет ни одного облака.

5. Лондон расположен на реке Темза.

6. Я не люблю сидеть на переднем сиденье машины.

7. Вчера мы были в театре и сидели в первом ряду.

8. Когда вы приехали в Мадрид?

9. Это было очень длинное путешествие. Мы были в море десять недель.

10. В аэропорту всегда много уезжающих и встречающих.

11. Вы испытываете странное чувство, когда впервые приезжаете в другую страну.

12. Когда мы должны быть в кино?

13. Когда вы отправляете письмо, вы должны написать свой адрес на обратной стороне конверта.

14. Моя квартира на одиннадцатом этаже, поэтому я езжу на лифте.

15. Сан-Франциско расположен на западном побережье США.

16. Где почта? Идите прямо, потом сверните налево у светофора.

17. На этой фотографии моя сестра, когда ей было три года.

18. Что у вас в руке?

19. Мои друзья провели отпуск на небольшом острове у побережья Ирландии.

20. Мы сделаем стоянку в небольшом городке по пути в Брайтон.

21. Это одна из самых чудесных деревень, расположенных высоко в горах.

22. Я думаю, что лучше поставить журнальный столик у окна, а не у двери.

23. Вы должны расписаться внизу страницы.

24. Спереди перед этим зданием есть небольшой сад.

25. Не сидите на траве, еще холодно!

26. Об этом несчастном случае вы можете прочитать на первой странице газеты.

27. На углу улицы есть небольшой мясной магазин.

28. Я учил японский пять лет.

29. В 90-х годах нашего века было много важных политических событий.

30. Мы встретились с ним случайно в автобусе.

ПРЕДЛОГИ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

1. On Time/ In Time

on time = punctual, not late. If something happens on time, it happens at the time which was planned.

The 11. 45 train left on time (= it left at 11. 45).

in time = soon enough for something/ to do something

Will you be in time for dinner?

I want to get home in time to see the film.

Также мы можем употребить *just in time*:

We got to the station just in time to catch the train.

2. At the End/ In the End

at the end (of something)= at the time when something ends:

at the end of the month

at the end of the film

I'm going away at the end of the March.

in the end = finally. We use *in the end* when we say what the final result of a situation was:

Tom couldn't decide where to go for his holidays.

He decided to go to Italy in the end.

3. Noun + Preposition

В английском языке мы часто встречаем конструкции **noun + preposition**. Вот некоторые примеры:

1. a cheque for (a sum of money)

They sent me a cheque for \$ 60.

2. a demand/ a need for

The firm closed down because there wasn't enough demand for its product.

3. a reason for

The train was late but no one knew the reason for the delay.

4. a rise/ a fall/ an increase in

There has been an increase in road accidents recently.

5. an advantage/ disadvantage of

The advantage of living alone is that you can do what you like.
but "there is an advantage in doing something".

6. a cause of

Nobody knows what the cause of the explosion was.

7. a picture of/ a photograph of

He always keeps a photograph of his wife in his wallet.

8. damage to

The accident was my fault, so I paid for the damage to the other car.

9. a reaction to

I was surprised at his reaction to what I said.

10. a solution to a problem/ an answer to the question/ a reply to the letter/ a key to the door

Do you think we'll find a solution to this problem?

11. an attitude to/ towards

His attitude to/ towards his job is negative.

12. **a relationship/ a connection/ contact with someone**

Do you have a good relationship with your parents?

Police want to question a man in connection with the robbery.

but: a relationship/ a connection/ contact/ a difference between (two things)

There are some differences between British English and American English.

13. **to pay by cheque** (*but* “to pay in cash/ to pay cash”)

Did you pay by cheque or in cash?

14. **by accident/ by mistake/ by chance**

We hadn't arranged to meet him. We met by chance.

15. **a play by Shakespeare/ a painting by someone/ a novel by someone**

Have you ever read any books by Agatha Christie?

16. **in (my) opinion**

In my opinion the film wasn't good.

17. **(to be) on fire**

Look! The car is on fire.

18. **(to be) on the telephone/ on the phone**

You can't phone me. I'm not on the phone. (= I haven't got a phone).
I spoke to her on the phone.

19. **on TV/ on the radio**

I listened to the match on the radio.

20. (to be/ to go) on a diet

I've put on a lot of weight, I'll have to go on a diet.

21. (to be) on holiday/ on business/ on a trip/ on a tour/ on an excursion

Tom's away at the moment.

He's on holiday in France.

but: to go to a place for a holiday.

Tom has gone to France for a holiday.

22. to go for a swim/ for a drink/for a walk

She always goes for a walk with her dog in the morning.

23. (to have something) for breakfast/ for lunch/ for dinner

What did you have for dinner?

SUMMARY

РЕЗЮМЕ

1. **On time** указывает, что действие совершается во-время, как было запланировано. **In time** указывает, что действие происходит в момент, достаточный для совершения чего-либо.

2. **At the end** указывает на время, когда что-либо заканчивается; **in the end** означает "в конечном итоге".

3. В английском языке часто используются конструкции noun+preposition (a cause of, in (my) opinion, (to be) on holiday).

EXERCISES

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Complete the section with the correct preposition:

1. The advantage of having a car is that you don't have to rely on public transport.

2. Sorry, I haven't written to you for so long. The reason . . . this is that I've been ill recently.

3. She's just received an invitation . . . a wedding next week.
4. The cause . . . the fire in the cinema is still unknown.
5. Have you seen this picture . . . the town as it looked 200 years ago?
6. Money is not the solution . . . every problem.
7. When I opened the envelope, I was delighted to find a cheque . . . \$1000.
8. The company has rejected the workers' demands . . . an increase . . . pay.
9. The two companies are completely independent. There's no connection . . . them.
10. Police have said that there's no connection . . . the murders.

Exercise 2. *Complete the sentences with the correct preposition.*

1. Satty liked the dress, but in my opinion it didn't suit her.
2. When I was 12, I went . . . a trip to France organised by my school.
3. I'm hungry. What's . . . dinner this evening?
4. What's that music? I can't remember the title but I know it's . . . Beethoven.
5. I don't like his job. He spends most of his time talking . . . the telephone.
6. . . . my opinion, violent films shouldn't be shown . . . TV.
7. I think I need a bit of exercise. Shall we go . . . a walk?
8. When we went to York, we went . . . a tour round the city.
9. Do you know any songs . . . the Beatles?
10. It was only . . . accident that I found out who the man really was.
11. Did you hear the news . . . the radio?
12. I mustn't eat too much. I'm supposed to be . . . a diet.
13. There was panic when people realised the building was . . . fire.
14. The weather was really nice when we were . . . holiday in Wales.
15. Paul reads a lot of books . . . American writers.
16. The shop assistant wouldn't accept my cheque and insisted that I paid . . . cash.
17. I wouldn't like to go . . . a cruise. I think I'd get bored.
18. We are going . . . holiday with some friends of ours in April.
19. Next year I'm going to Finland . . . a short holiday.
20. I won't be at work next week. I'll be . . . holiday.
21. I can't phone you. I'm not . . . the phone.

Exercise 3. *Complete these sentences. Each time use a preposition with one of the following words or phrases: mistake, love, breakfast, business, the phone, television, a diet, Shakespeare, strike, cheque, a drink, a swim.*

1. Hamlet and Macbeth are plays by Shakespeare.
2. It's difficult to contact Sue because she is not . . .

3. George has put a lot of weight recently. I think he should go . . .
4. After work we went to a cafe . . .
5. I didn't have any money on me, so I paid . . .
6. The factory has closed because the workers have gone . . .
7. I didn't intend to take your umbrella. I took it . . .
8. My work involves a lot of travelling. I often go to other towns . . .
9. It was an extremely hot day, so we went in the river.
10. My mum got up late this morning and had to rush. All she had
was a cup of coffee.
11. They fell with each other almost immediately and were married in a few weeks.
12. I feel lzy this evening. Is there anything worth watching ?

Exercise 4. *In this exercise you have to read a sentence and then complete another sentence with the same meaning.*

Model: What caused the explosion? *What was the cause of explosion?*

1. We're trying to solve the problem. We're trying to find a solution
_____ .
2. I get on well with my brother. I have a good relationship
_____ .
3. Prices have increased a lot. There has been a big increase
_____ .
4. I don't know how to answer your question. I can't think of an answer
_____ .
5. Nobody wants to buy shoes like these any more. There is no demand
_____ .
6. I think that being married has some advantages. I think that there are some advantages _____ .
7. The number of people without jobs has fallen this year. There has been a fall _____ .
8. I don't think that a new road is necessary. I don't think that there's any need _____ .

Exercise 5. *Fill in the gaps with prepositions if required:*

1. Picadilly Circus derives its name from "pickadille", a type of neckwear popular in the 18th century.
2. They returned late . . . night.
3. . . weekends there is a lot of traffic on the roads.
4. The travellers set out . . . sunrise.
5. His name became famous . . . early '50s.
6. They came . . . the appointed day.

7. I saw her . . . New Year's Day.
8. This is what happened . . . Ann's birthday.
9. . . . this time tomorrow you'll be taking your exam.
10. . . . a clear day you can see the top of the mountain.

Exercise 6. *Put in the correct preposition (at, in, from, till, on):*

On Sunday, . . . 3 o'clock, . . . winter, . . . the night of the 10th of July, . . . 1960, . . . 1986, . . . the 21th century, . . . present, . . . Monday evening, . . . April, . . . the occasion of, . . . the 8th of March, . . . the beginning of the week, . . . Victory Day, late . . . night, . . . sunrise, . . . that time, . . . the afternoon, . . . the Middle Ages, . . . the night of somebody's arrival, . . . Shakespeare's time, . . . early in the morning . . . late at night, . . . prehistoric times, . . . the 1990s, . . . the beginning, . . . the early (late) '30s.

Exercise 7. *Fill in the prepositions at, by, in or on.*

travel by land; . . . speed of 30 miles an hour; to buy smth . . . the baker's; . . . a bus stop; . . . the beginning of a road; . . . confusion; a cut . . . prices; a lecture . . . smth; set out . . . a journey; . . . Cambridge University; smile . . . smb.; sent . . . post; . . . a temperature of 40°C; to be . . . holiday; . . . the radio; get smb . . . the phone; . . . a whisper; . . . school; to find smth. out . . . telephone; to laugh . . . smb.; . . . ink; . . . small letters; to go . . . an excursion; to show . . . Channel One; . . . the sun; to be . . . leave; . . . the shade; . . . corner of the street; . . . the photograph; . . . the back; to be clever. . . smth.; to be surprised . . . ; . . . a tone of surprise; . . . smb.'s handwriting; to sell . . . the pound; happen . . . chance; . . . distance of several miles; . . . full speed; . . . smb.'s advice; . . . the tree; to know smb. . . name; to call smb. . . name; . . . rail station; . . . farm; . . . an office; to hire a boat . . . the hour; to judge . . . the words; to be . . . fire.

Exercise 8. *Translate from Russian into English.*

1. К трем часам дня, после шестичасового восхождения, они были на вершине горы.

2. Преимущество этого плана было неоспоримо.

3. В конце концов мы решили взять такси, чтобы доехать до аэропорта.

4. В связи с сильными дождями эта часть района затоплена.

5. Студенты прочитали несколько пьес Шекспира в этом семестре.

6. Интересно, как выглядела Москва 800 лет назад, в 12 веке.

7. Первого сентября начинается новый учебный год во всех школах и университетах.

8. Огонь охватил жилое здание поздно ночью.

9. Оплата этих товаров производится наличными.

10. В начале века произошел подъем в производстве.

11. По случаю прибытия королевы было перекрыто движение транспорта на расстоянии нескольких миль.

12. Можно мне позвонить Вам? К сожалению у меня нет телефона.

13. Машина мчалась по шоссе со скоростью 120 миль в час (miles an hour).

14. “Не может этого быть”, — сказал Джек удивленным тоном.

15. В настоящее время Вы можете узнать все новости по телевидению и радио.

16. Мое отношение к нему очень негативное: на него нельзя положиться в трудную минуту.

17. Мне кажется, что нельзя судить о человеке по словам, лучше по делам.

18. При температуре 50 градусов по Цельсию в тени невозможно выжить.

19. Отношения между родителями и детьми зависят от их взаимопонимания.

20. В конце месяца мы намеряем отправиться на экскурсию по Золотому Кольцу.

21. Тим хорошо разбирается в различных компьютерных системах.

22. Самолет рейса 560 вылетел вовремя.

23. Сюю получила чек на 500 долларов.

24. Никто не знал причины задержки отправления поезда.

25. В этой булочной всегда свежий хлеб.

26. Кто-то позвал меня по имени, но я не увидела этого человека в толпе.

27. Этот фильм был показан на Новый год по четвертому каналу в одиннадцать часов вечера.

28. Динозавры жили в доисторическое время, не правда ли?

29. На восходе и заходе солнца на небе много красивых облаков.

30. В начале восемнадцатого века Англия стала одной из самых величайших стран мира.

LESSON 5

УРОК 5

ПОВТОРЕНИЕ

Exercise 1. Complete the gaps with **a** or **an**.

Frank Crawford is an (1) American citizen. He is also . . . (2) F. B. I. agent (and has . . . (3) ID card to prove it) whose qualifications include . . . (4) M. A. and . . . (5) Ph. D. — and he has . . . (6) I. Q. of 160. Because his father was . . . (7) M. P. in England and his mother, . . . (8) Italian, worked as . . . (9) G. P. there, Frank often sees things from . . . (10) European perspective. He strongly supports the idea of . . . (11) united Europe. He was recently in London for . . . (12) one-day conference on organised crime, and he had a speech which lasted . . . (13) hour. (You can get a copy of his speech by sending . . . (14) s. a. e to the address below). When in London he always stays at . . . (15) hotel in Holland Park, where he always eats . . . (16) onion for breakfast. When Frank inherited a fortune from . . . (17) uncle recently, he used it to found . . . (18) university and buy . . . (19) X-ray machine for . . . (20) hospital.

Exercise 2. *Some of the following sentences are correct as they stand; others need the added to them. Indicate where the is needed.*

1. Martina is learning to play violin. _____
2. Jennifer is learning to play chess. _____
3. 'Is this Oxford road?' said the lorry driver. _____
4. John works in a shop in Oxford Street. _____
5. The book consists of quotations from great philosophers. _____
6. We reached our destination at sunset. _____
7. Terry spent summer climbing in Alps. _____
8. After they had completed their work in prison, the bricklayers and plasterers moved to another site. _____
9. Mr. Watt refused even to visit home his relatives wanted to put him in. _____
10. History was his favourite subject at school. _____

Exercise 3. *Tick the columns to show which combinations of words are acceptable. If you think it is acceptable to say 'many eggs', then tick that column. If you think it is unacceptable, leave the column blank. The first line has already been done for you.*

	many 1	these 2	most 3	my 4	a little 5	the 6	a 7	a lot of 8	a few 9	both 10
information			+	+	+	+		+		
eggs										
luggage										
questions										
furniture										
enquiries										
money										
advice										
news										
progress										

Exercise 4. Follow the instructions in Exercise 3.

	plenty of 1	enough 2	few 3	a little 4	some 5	all 6	every 7	ten 8	those 9	less 10
cows	+	+	+		+	+		+	+	
clothes										
hair										
laugh										
experience										
laughter										
police										
intelligence										
strength										
book										

Exercise 5. Put in **a**, **some**, **" - "**, **any**.

At Your Service, Sir!

. . . robots are common in industry and perhaps they will soon be common in the home.

. . . robot working in the home must be able to behave like . . . human.

You could ask it to make breakfast for you: "I'd like . . . pot of coffee, please and . . . boiled eggs".

"How many, sir?"

"Two, please."

You wouldn't have to worry about bringing friends home to dinner. "I've brought . . . friends for dinner," you would say, "please prepare . . . meal for 6." Your robot would be . . . cook, . . . servant and . . . cleaner, and it could even do the shopping. "We haven't got . . . tomatoes," you would say. "Be . . . good robot and get some from the supermarket. . . . robots would never need to sleep, and would never complain.

Exercise 6. Put in *a, the* or *one* where necessary.

Here's Health!

1) "I think that's all, Mrs. Grant", Dr. Grey said as she handed her list of prescriptions. . . . list was very long and she almost fainted as she tried to read it. She had . . . headache and . . . cold and felt as if she was getting . . . flu. On top of this, one of her children was in bed with . . . mumps. "I've prescribed some pills, for . . . high blood pressure as well," Dr. Grey said. "How many do I have to take? . . . pill . . . day?" "No. One pill with each meal, three pills . . . day. " Mrs. Grant thanked . . . doctor and walked out of her surgery with some difficulty. She staggered into the local chemist's and handed . . . long prescription list to Mr. Brown, . . . chemist. He greeted her cheerfully. "Good morning, Mrs Grant," he said, glancing at . . . list. "What a list! I trust you're keeping well!"

Exercise 7. Put in *a* or *the*.

Ancient Secrets

Mr. D. Stocks, . . . retired policeman, has just been given . . . B. Sc. for 12 years' research into ancient Egyptian industrial methods. He has often wondered how . . . Egyptians were able to cut such hard stone and how they produced such fine jewelry. Mr. Stocks has shown that . . . Egyptians used saws and drills. . . . saws and drills were made of copper, which is very soft. But . . . Egyptian craftsmen turned them into very powerful tools. First . . . craftsman made . . . cut in . . . stone with . . . soft saw. Then . . . craftsman poured sand into . . . cut: . . . hard sand got into . . . teeth of . . . saw and did . . . cutting. In this way, worker could cut basalt. . . . sand he used turned into . . . very fine powder. . . . powder was then used by jewelers to cut precious stones and make delicate jewelry.

Exercise 8. Put in *a/an, the* or *"-"*.

Food Fit for a King!

. . . seeds dating from 1325 B. C. have been found at . . . keen Gardens in . . . London. "It's . . . exciting discovery," . . . Professor A. Bell, . . . Director, said yesterday. . . . seeds were found in 30 cardboard boxes by . . . French student, . . . Peter Townsend. . . . seeds come from . . . tomb of . . . king Tutankhamun. Inside . . . tomb were *shawabtis*, that's model human beings who would serve king after . . . death. Inside . . . his tomb, there was . . . wheat for making bread, . . . barley and spices like . . . coriander, . . .

cumin, . . . sesame, as well as . . . grapes and . . . tropical fruits. . . food had to be suitable for . . . King's last journey, but it was very tasty, too!

Exercise 9. Put in **a/an, the** or **"-"**.

High Flyer

I travel all over . . world on business and my neighbour thinks my life is one long holiday. You know what . . . business travel is like: up at . . dawn to catch . . plane; . . breakfast in . . London, . . lunch in . . New York, . . luggage in . . Bermuda.

When you're in . . sky, you see only snow in . . Arctic or . . Greenland. You have glimpses of . . Andes or . . Pacific. You're always exhausted. Your wife or husband complains you're never there to take . . children to . . school or put them to . . bed. When you get home, your neighbour says 'Another nice holiday, eh?' Give me Home, Sweet Home any day!

Exercise 10. Put in **a, some** or **"-"**.

1) . . wine isn't cheap and . . good wine can cost a lot of money these days. So share . . thought for Mr Sokolin, . . New York wine merchant, who recently lost . . bottle of wine worth £ 305. 000. It was . . 1784 Chateau Margaux which had once belonged to Thomas Jefferson, the third president of America. Mr Sokolin took the bottle to . . wine tasting and put it on . . table. The bottle was made of . . dark glass and a waiter didn't notice it. He hit it with . . tray, making . . large hole in it. Most of the wine was last, but Mr. Sokolon was able, to test . . of it. He said it was not very good, but the loss of the bottle was described as . . terrible tragedy.

Exercise 11. Put in *actors, Miss, mother, Prince, princess, Sisters and the missing words.*

Our local school put on 'Cinderella' as a play and invited the Mayor of the town to see it. After the performance, the distinguished guest went back stage. . . congratulated the young . . and actresses. . . spoke to Henry who played the part of . . Charming and Liz who played the part of Cinderella. The Mayor asked Liz if . . would enjoy being a . . when she married Prince Charming and she blushed and giggled. The Mayor congratulated the Fairy God — . . , and, of course, the teacher who produced the play, Miss Jones. . . Jones was very pleased because . . had worked hard to put on the play with a company of eleven-year-olds. The Mayor then approached us and said, "Excellent . . excellent . . and . . , — or . . you must be the Ugly, . . . No, ma'am !" we cried. "We're the children's' mothers!"

Exercise 12. Write *a/an* where necessary to make complete sentences, or write *no change*, if the sentence is already complete:

1. Joanna eats an apple every morning. _____
2. Peter doesn't like . . . milk in his tea. _____
3. Katie rarely has . . . biscuit with her coffee. _____
4. George normally eats . . . meat for dinner. _____
5. Brian usually has . . . omelet for lunch. _____
6. Margaret never drinks . . . beer. _____
7. Robin occasionally puts . . . butter on his potatoes. _____

Exercise 13. Most of these sentences have a mistake in them. Correct them, or if there is no mistake, write "right".

1. I believe it's very difficult to find a cheap accommodation in London.

2. We're looking for a place to rent. _____
3. We're late because they're re-surfacing the motorway and the traffics are terrible. _____
4. He was asked to leave the college because of a bad behaviour at the end of term party. _____
5. I'm going to phone my brother to wish him good luck for his driving test. _____
6. I think it's a pity Rebecca had her hairs cut short because she looked much more attractive. _____
7. It's not a bad room, but the furnitures take up too much space.

8. As an old friend, may I give you an advice? _____
9. If we don't have up-to-date information, how can we make sensible decisions? _____
10. Fortunately the check-up was less unpleasant experience than I had expected. _____

Exercise 14. Put in *the* where necessary.

Portrait of a Family. The Bartons.

1. There are two children and three adults in this family.
2. . . . children are Ben, aged 12, and . . . little Stella, who is 4.
3. Their parents are Andrew and Marion.
4. . . . other adult is Leslie, who is Andrew's bother. He's 24.
5. They live in Newcastle, a large city in . . . north-east of England.
6. On . . . weekday mornings everyone gets up early.
7. Andrew Barton works for a company which manufactures . . . computers.
8. He leaves at 7 a. m. He likes to avoid . . . rush hour he says.

9. Marion suspects that really he likes to avoid having breakfast with . . . children, who are very noisy. Ben catches . . . school bus at 8.15 a.m.

10. Leslie is at . . . university, studying physics. He lives away from . . . home during term-time, so he avoids . . . noise, too.

12. Stella doesn't go to school yet, of course.

13. Next year, she will start at . . . nursery school where Ben used to go.

14. Her mother is looking forward to this, as it will mean that she can go back to . . . work.

15. Before her marriage, she lived in London, where she worked for . . . National Gallery, in . . . Trafalgar Square.

16. She is hoping to find . . . same sort of job in Newcastle.

Exercise 15. Complete the text with **at, for, during, by, until** or **in**.

1. The city of London was founded by the Romans in the year 43 AD.

2. . . . the next few years it quickly became the main trading center . . . Britain.

3. . . . two hundred years after the Romans left, the city was almost forgotten.

4. Its full importance did not return . . . the 11th century.

5. . . . the end of that century, the government of England was based in Westminster and the Tower of London has been started.

6. . . . the Middle Ages London continued to grow, and . . . the time of Shakespeare it had become a prosperous capital city with many fine buildings.

7. Unfortunately, most of these buildings were made of wood and . . . 1666 they were almost all destroyed by a fire which lasted . . . several days.

8. This was a great tragedy for the people living there . . . that time, but it is true that many of the areas which are most attractive today were planned . . . the rebuilding which followed.

Exercise 16. Complete the answers to the questions. Use one of the prepositions in the box with the words provided and any other necessary words.

as	at	by	in	like	on
----	----	----	----	------	----

1. Where's Ann? (holiday)

She's on holiday.

2. What would you like to do now? (shade)

Let's sit _____

3. Why aren't you eating any cake? (diet)

I'm _____

4. Can you really afford to buy that Hi-Fi now? (credit card)

It's OK. I'll pay _____

5. Surely they didn't drive all the way to Ireland? (plane)

No, they travelled _____

6. Was the exhibition interesting? (little-known Russian artists)

Yes, the works were all _____

7. Why were so many people injured in the crash? (130 km an hour)

Because the train was travelling _____

8. Why are you writing so slowly? (capital letters)

Because I have to put my address _____

9. Can you ring to let me know you're at home safely. (phone)

Not very easily. You see, I'm not _____

10. What was the course like? (whole)

Some parts were a bit dull, but it wasn't bad _____

11. How do you get on with your father? (best friend)

I regard him _____

12. Why is your hand so swollen? (wasp)

I got stung _____

13. What sort of car has Christine bought this time? (the last one)

A Ford, _____

14. Where's the fax machine? (photocopier)

In the office, _____

15. What are you doing in the summer holidays? (motorcycle messenger)

I've got a job _____

16. Why were you so late? (fog)

We got lost _____

17. Why does Andrew keep making mistakes? (love)

He must be _____

Exercise 17. Use your own ideas to complete these sentences. Use **by** or **until**.

1. Fred is away at the moment. He'll be away until next week.

2. Fred is away at the moment. He'll be back _____

3. I'm just going out. I won't be very long. Wait here . . .

4. I'm going shopping. It's 5.30 now. I won't be very long. I'll be back _____

5. If you want to apply for the job, your application must be received _____

6. Last night I watched TV. _____

Exercise 18. Put in **at/on/in** where necessary. Leave an empty space (-) if no preposition is necessary.

1. I'll see you on Friday.
2. I'll see you . . . next Monday.
3. What are you doing . . . Saturday?
4. What are you doing . . . the weekend?
5. They often go out . . . the evenings.
6. They often go out . . . Sunday evenings.
7. Do you work . . . Wednesday?
8. Do you work . . . every Sunday?
9. We usually have a holiday . . . the summer.
10. We often have a short holiday . . . Christmas.
11. Pauline got married . . . 1993.
12. Pauline got married . . . 18 May 1993.
13. Chris is getting married . . . this year.

Exercise 19. Complete the sentences with **on time/in time**.

1. The bus was late this morning, but it's usually on time.
2. The film was supposed to start at 8.20 but it didn't begin
3. I like to get up . . . to have a big breakfast before going to work.
4. We want to start the meeting . . . , so please don't be late.
5. I've just washed this shirt. I want to wear it this evening, so I hope it will be dry . . .
6. The train service isn't very good. The trains are rarely
7. I nearly missed my flight this morning. I got to the airport just
8. I nearly forget that it was Joe's birthday. Fortunately I remembered
9. Why are you never . . . ? You always keep everybody waiting.

Exercise 20. Complete the sentences using at the end one of the following:

the course, the interview, the match, the month, the race.

1. All the players shook hands after the match.
2. I normally get paid . . .
3. The students had a party . . .
4. Two of the runners collapsed . . .
5. To my surprise I was offered the job . . .

Exercise 21. Write sentences with in the end. Use the verb in brackets.

1. We had a lot of problems with our car (sell) . . .

2. Judy got more and more fed up with her job (resign) . . .

3. I tried to learn French but I found it too difficult (give up) . . .

4. We couldn't decide whether to go to the party or not. (not go) . . .

Exercise 22. Complete the sentences with *in/at/on*.

1. It's a very small village. You probably won't find it . . . your map.
2. When I'm a passenger in a car, I prefer to sit . . . the front.
3. I love to look up . . . the stars . . . the sky . . . night.
4. 'Where shall we sit?' 'Over there . . . the corner?'
5. There's an unusual photograph . . . the back page.
6. Is there anything interesting . . . the magazine today?
7. It can be dangerous when children play . . . the street.

Exercise 23. Put in *to/at/in/into* where necessary. If no preposition is necessary leave an empty space (-).

1. Three people were taken . . . hospital after the accident.
2. I met Caroline on my way . . . home.
3. We left luggage . . . the station and went to find something to eat.
4. Shall we take a taxi . . . the station or shall we walk?
5. I must go . . . the bank today to change some money.
6. The River Rhine flows . . . the North Sea.
7. I'm tired. As soon as I get . . . home, I'm going . . . bed.
8. 'Have you got your camera?' 'No, I left it . . . home.'
9. Marcel is French. He's just returned . . . France.
10. Are you going . . . Linda's party tomorrow?
11. Have you ever been . . . China?
12. I had lost my key but I managed to climb . . . the house through the window.
13. We had lunch . . . the airport while we were waiting for our plane.
14. Welcome . . . the hotel. We hope you enjoy your stay here.
15. What do you say to someone visiting your town or country? 'Welcome . . . '

Exercise 24. Write sentences using *get into/out of/on/off*.

1. You were walking home. A friend passed you in her car. She saw you, stopped and offered you a lift. She opened the door. What did you do?
2. You were waiting for the bus. At last your bus came. The doors opened. What did you do then?

3. You drove home in your car. You arrived at your house and parked the car. What did you do then?

4. You were travelling by train to Manchester. When the train got to Manchester, what did you do?

5. You needed a taxi. After a few minutes a taxi stopped for you. You opened the door. What did you do then?

6. You were travelling by air. At the end of your flight the plane landed at the airport and stopped. The doors were opened, you took your luggage and stood up.

What did you do then?

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ОСНОВНОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
ЮНИТА 1**

Редактор: Э.Б.Салманова

Оператор компьютерной верстки О.А. Москвитин

Изд. лиц. ЛР N071765 от 07.12.98.

Сдано в печать
Заказ