



**Современный
Гуманитарный
Университет**

Дистанционное образование

Рабочий учебник

Фамилия, имя, отчество _____

Факультет _____

Номер контракта _____

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

ЮНИТА 1

МОСКВА 1999

Разработано Т. Г. Савко

Рекомендовано Министерством общего
и профессионального образования
Российской Федерации в качестве
учебного пособия для студентов высших
учебных заведений

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Практическая грамматика

Юниты 1 – 12: Грамматический строй английского языка.
Морфология, пунктуация, синтаксис.

ЮНИТА 1

Рассматриваются следующие грамматические явления:
имя существительное, артикль, указательные, личные и
притяжательные местоимения, имя прилагательное,
оборот there is/there are и глагольные времена Present Simple
и Present Continuous.

Для студентов факультета лингвистики
Современного Гуманитарного Университета

Соответствует профессиональной образовательной программе №1

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
ЛИТЕРАТУРА	5
ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ	6
ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ	8
LESSON 1 / УРОК 1	9
§1. Имя существительное (The noun)	9
§2. Артикль	10
§3. Личные местоимения	11
§4. Указательные местоимения this/that; these/those	11
§5. Порядок слов в предложении	12
§6. Глагол-связка to be	13
§7. Глагол to have (иметь, обладать)	14
§8. Повелительное наклонение глагола	15
Exercises	16
LESSON 2 / УРОК 2	29
§1. Косвенный падеж личных местоимений	29
§2. Притяжательные местоимения	30
§3. Имя прилагательное	30
§4. Артикль перед неисчисляемыми существительными	30
§5.оборот there is (there are)	31
§6. Предлоги in, at, on, to, from, into	32
Exercises	34
LESSON 3 / УРОК 3	45
§1. Simple Present Tense (Простое настоящее время)	45
§2. Вопросительные слова	47
§3. Вопросительные предложения	48
§4. Многозначность местоимений who, which, that	49
Exercises	50
LESSON 4 / УРОК 4	66
§1. The Present Continuous Tense. Настоящее продолженное время ...	66
§2. Образование и чтение ing-формы	67
§3. Конструкция "to be going + инфинитив"	68
§4. Неопределенная форма глагола	69
Exercises	69
LESSON 5 / УРОК 5	88
Повторение пройденного материала	88
ГЛОССАРИЙ*	

* Глоссарий расположен в середине учебного пособия и предназначен для самостоятельного заучивания новых понятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Общее понятие об артикле (определенный и неопределенный артикли). Имя существительное. Образование множественного числа. Указательные местоимения this / that, these / those, it.

Глаголы to be, to have.

Конструкция простого предложения.

Личные и притяжательные местоимения.

Косвенный падеж личных местоимений.

Употребление артикля перед неисчисляемыми существительными.

Имя прилагательное.

Конструкция there is / there are.

Предлоги in, at, on, to, from, into.

Present Simple Tense.

Общие и специальные вопросы.

Инфинитив английских глаголов.

Конструкция to be going to.

Present Continuous Tense.

ЛИТЕРАТУРА

Базовая

1. Аракин В.Д. и др. Практический курс английского языка, в 4-х частях, М., 1988.
2. Murphy R. English Grammar in Use. Any edition.

Дополнительная

1. Бонк Н.А. Учебник английского языка в двух частях. Любое издание.

ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ

№ п/п	Умения	Алгоритм
1	Образование множественного числа имени существительного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитайте имя существительное и переведите его на русский язык. 2. Если имя существительное входит в группу исключений, то множественное число образуется не по правилу. Вспомните неправильную форму множественного числа для данного существительного. 3. Определите окончание имени существительного. 4. Определите, какое окончание будет использоваться с данным именем существительным для образования множественного числа. <ol style="list-style-type: none"> а) если имя существительное оканчивается на -у с предшествующей согласной, то прибавляется окончание -es, а у заменяется на i. б) если имя существительное заканчивается на -o, -ss, -x, -ch, -sh, то прибавляется окончание -es. в) в остальных случаях прибавляется окончание -s. 5. Образуйте множественное число имени существительного, употребив соответствующее окончание.
2	Употребление глагола (сказуемого) в форме Present Continuous в предложении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитайте предложение. 2. Определите подлежащее предложения. Чем, существительным или местоимением, выражается подлежащее? 3. Определите число существительного, число и лицо местоимения. 4. Образуйте форму глагола to be, соответствующую форме подлежащего: am – с местоимением 1-го лица ед.ч.; is – с существительным в ед.ч. или местоимением 3-го лица ед.ч.; are – с

№ п/п	Умения	Алгоритм
		<p>существительным во мн.ч. или местоимением 1-го и 3-го лица мн.ч. или 2-го лица ед. и мн.ч.</p> <p>5. Образуйте форму причастия настоящего времени смыслового глагола, прибавив к его основе окончание -ing.</p> <p>6. Образуйте форму Present Continuous: соответствующая форма глагола to be + форма причастия настоящего времени смыслового глагола.</p> <p>7. Употребите форму Present Continuous в предложении.</p>
3	Образование специального вопроса с "be going to"	<p>1. Прочитайте предложение.</p> <p>2. Определите подлежащее и сказуемое.</p> <p>3. В сказуемом определите вспомогательный глагол.</p> <p>4. Поставьте вспомогательный глагол перед подлежащим.</p> <p>5. Определите, какое вопросительное местоимение следует употребить, в зависимости от дополнения или обстоятельства, к которому задается вопрос.</p> <p>6. Запишите вопрос, поставив вопросительное местоимение перед вспомогательным глаголом, убрав дополнение или обстоятельство и поставив знак вопроса.</p>
4	Образование вопроса к подлежащему	<p>1. Прочитайте предложение.</p> <p>2. Определите подлежащее.</p> <p>3. Определите, одушевленное или неодушевленное существительное выражает подлежащее.</p> <p>4. В случае неодушевленного существительного поставьте вместо него вопросительное слово What, в случае одушевленного – Who.</p> <p>5. Запишите вопрос.</p>

ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ

1. Образуйте множественное число от существительного *glass*.

- 1) glass – стакан (в значении “стекло” множественное число не образуется, поскольку оно собирательное).
- 2) Существительное glass не входит в группу существительных, образующих форму множественного числа не по правилу.
- 3) Glass – окончание -ss, следует прибавить окончание -es.
- 4) Glasses.

2. Употребите глагол (сказуемое) в форме **Present Continuous** в предложении *I ... (read) a book now*.

- 1) I ... (read) a book now.
- 2) Подлежащее – I – выражается местоимением.
- 3) I – местоимение первого лица единственного числа.
- 4) I am.
- 5) Read – reading.
- 6) I am reading.
- 7) I am reading a book now.

3. Образуйте специальный вопрос с “be going to” к предложению *He is going to read a book*.

- 1) He is going to read a book.
- 2) Подлежащее - he, сказуемое - is going to read.
- 3) Вспомогательный глагол - is.
- 4) Is he going to read...
- 5) Вопросительное местоимение к дополнению “a book” – what.
- 7) What is he going to read?

4. Образуйте вопрос к подлежащему в предложении *He is going to read a book*.

- 1) He is going to read a book.
- 2) Подлежащее – he.
- 3) He – одушевленное.
- 4) He заменяется на who.
- 5) Who is going to read a book?

LESSON 1

УРОК 1

§1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (THE NOUN)

1. Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет. Предметом в грамматике называется все то, о чем можно спросить: кто это? что это? (a man, a girl, a house).
2. Имя существительное обычно сопровождается артиклями или другими определителями и часто сочетается с предлогами.
3. Имена существительные имеют два числа: единственное и множественное: a table (ед.ч .) стол, tables (мн.ч.) столы.

Существительное. Множественное число

Множественное число подавляющего большинства существительных образуется с помощью суффикса **-s**. Если слово в единственном числе оканчивается на **-o, -s, -ch, -sh, -x**, то суффикс принимает форму **-es**. Если слово оканчивается на букву **y**, которой предшествует согласная, то буква **y** переходит в **i**, и конец слова получает форму **-ies**.

Единственное число

a map *географическая карта*
a pen *перо, ручка*
a dress *платье*
a match *спичка*
a dish *блюдо*
a baby *дитя*

Множественное число

maps [mæps]
pens [penz]
dresses ['dresɪz]
matches ['mætʃɪz]
dishes ['dɪʃɪz]
babies ['beɪbɪz]

Как вы видите из этих примеров, суффикс **-s** произносится после глухих согласных звуков – [s]; после звонких согласных и гласных звуков – [z]. В форме **-es** суффикс множественного числа произносится [ɪz]. Небольшое количество слов имеет особую, унаследованную от старых времен форму множественного числа. Запомните главные из этих существительных:

Единственное число

man [mæn] человек
woman ['wʊmən] женщина
child [tʃaɪld] ребенок
foot [fʊt] нога
tooth [tu:θ] зуб

Множественное число

men [men]
women ['wɪmɪn]
children ['tʃɪldrən]
feet [fi:t]
teeth [ti:θ]

Некоторые слова, заимствованные из других языков, сохранили ту форму множественного числа, которую они имели в этих языках. Например: formula (формула) – formulae (формулы).

Нужно твердо усвоить правило образования множественного числа с помощью окончания **–s**, т.к. в словарях особо отмечаются только те формы множественного числа, которые не подпадают под это правило.

§2. АРТИКЛЬ

В английском языке, как и во многих других языках, перед существительным обычно ставится артикль. Артикль – это особое служебное слово, один из признаков существительного.

В русском языке артикля нет. В английском языке правила употребления артикля проще, чем в немецком или французском, так как он не изменяется ни по родам, ни по числам, ни по падежам. Есть два вида артикля – неопределенный и определенный.

Неопределенный артикль **a (an)** [ə], [ən]

Артикль **a (an)** исторически произошел от слова, означавшего *один*, и употребляется только с существительным в единственном числе. Этот артикль означает *один, какой-то, какой-нибудь* и употребляется там, где речь идет об одном (любом) из ряда однородных предметов. Например: Take a map. – *Возьмите географическую карту*. Говоря так, вы просите взять какую-нибудь географическую карту, одну из карт, любую карту.

Перед согласными звуками неопределенный артикль имеет форму **a**, перед гласными **an**: an apple – *яблоко*, a table – *стол*.

Артикль **a (an)** не имеет ударения в предложении и произносится слитно со следующим словом: an apple [ən'æpl], a table [ə'teɪbl].

Определенный артикль **the** [ðə], [ði]

Артикль **the** произошел от слова, обозначавшего *этот*. Поэтому он употребляется преимущественно с названием предметов, о которых уже шла речь. Он выделяет данный предмет из ряда однородных предметов. Этот артикль употребляется с существительным в единственном и множественном числе.

Артикль **the** не имеет ударения в предложении и читается слитно со следующим за ним словом: the pen [ðə 'pen] *перо*. Перед гласными **the** произносится [ði]: the apple [ði 'æpl].

§3. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Единственное число	I You He She It	Я Ты, вы Он Она Оно
Множественное число	We You They	Мы Вы Они

Личные местоимения имеют формы двух падежей: именительного и объектного. Личные местоимения 3 лица (he, she, it, they) различаются по роду: he (мужской род), she (женский род), it (средний род) – для обозначения всего того, что не входит в понятие лицо (для неодушевленных предметов):

a man – he, a woman – she, a table – it.

Во множественном числе имеется только одно местоимение 3-го лица – they как для одушевленных, так и для неодушевленных предметов.

Личные местоимения в именительном падеже в предложении чаще всего выступают в функции подлежащего. *She is a girl.* – Она девочка.

Примечание: если местоимение *I* входит в группу подлежащего в качестве одного из однородных членов, то оно ставится в конце группы подлежащего перед сказуемым. *Mary, Nick and I are friends.* – Мэри, Ник и я – друзья.

§4. УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ ***THIS/THAT; THESE/THOSE***

Указательные местоимения имеют особые формы единственного и множественного числа. Падежей они не имеют. Запомните их значение, произношение и правописание.

Единственное число

this [ðɪs] этот, эта, это

that [ðæt] тот, та, то

Множественное число

these [ði:z] эти

those [ðəʊz] те

Прочтите и переведите предложения:

1. Take this map.

Возьмите эту карту.

2. Put these notebooks on that table.
Положите эти записные книжки на тот стол.

§5. ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

В русском языке, благодаря наличию падежных окончаний, мы можем переставлять члены предложения, не меняя основного смысла высказывания. Например, предложения *Студенты изучают эти планы* и *Эти планы изучают студенты* совпадают по своему основному смыслу. Подлежащее в обоих случаях — *студенты*, хотя в первом предложении это слово стоит на первом месте, а во втором предложении — на последнем.

По-английски такие перестановки невозможны. Возьмем предложение *The students study these plans* (*Студенты изучают эти планы*). Если подлежащее и дополнение поменяются местами, то получится бессмыслица: *These plans study the students* (*Эти планы изучают студентов*). Произошло это потому, что слово *plans*, попав на первое место, стало подлежащим.

Английское предложение имеет твердый порядок слов.

Порядок слов в английском предложении показан на следующей схеме:

I Под- лежа- щее	II Сказуемое	III Дополнение			IV Обстоятель- ство
		косвен- ное без предлога	прямое	косвенное с предло- гом	
We Мы He Он She Она	study <i>изучаем</i> gives <i>дает</i> reads <i>читает</i>	us <i>нам</i>	mathematics <i>математику</i> lessons <i>уроки</i> her notes <i>свои заметки</i>	to Peter <i>Петру</i>	in this room <i>в этой комнат</i> e every day <i>каждый день</i>

§6. ГЛАГОЛ-СВЯЗКА TO BE

Сравните следующие русские предложения:

*Он инженер. Он **был** инженером. Он **будет** инженером.*

*Был и будет — форма русского глагола-связки **быть**. В настоящем времени глагол-связка обычно отсутствует, взамен его мы часто ставим тире: Алмаз — минерал.*

В английском предложении такого типа нужен глагол и в настоящем времени.

*Запомните спряжение глагола-связки **to be (быть)** в настоящем времени (Present Indefinite Tense):*

Глагол **to be** [bi:] **быть**

1 лицо	I am [æm]	we are [ɑ:]
2 лицо	you are [ɑ:]	you are
3 лицо	he (she, it) is [ɪz]	they are

I am a man. Я – человек.

He is my friend. Он – мой друг.

She is our friend. Она – наш друг.

They are children. Они дети.

This pencil is black. Этот карандаш черный. It is black. Он черный.

Также допустимы следующие сокращения:

You're	You're
He's, she's, it's	They're

При отрицании необходимо добавлять частицу not:

You are not (you're not)	You are not (you're not)
He is not (he's not)	
She is not (she's not)	They are not (they're not)
It is not (it's not)	

Также допустима еще одна конструкция:

We aren't
You aren't
He (she, it) isn't
They aren't

Вопросительная форма образуется следующим образом:

I am	→	Am I?
We are	→	Are we?
You are	→	Are you?
She (he, it) is	→	Is she (he, it)?
They are	→	Are they?
You are a student.	–	Вы студент.
Are you a student?	–	Вы студент?
She is a beautiful girl.	–	Она красивая девочка.
Is she a beautiful girl?	–	Она красивая девочка?

§7. ГЛАГОЛ **TO HAVE** (ИМЕТЬ, ОБЛАДАТЬ)

Утвердительная / отрицательная форма				
I, we You They	have	(not)	a son	
He She It	has	(not)	children	
Вопросительная форма				
Have	I, we you they		a son?	Yes, I have. No, I haven't.
Has	he she (it)		a son?	Yes, he has. No, he hasn't.

Глагол **to have** имеет значение **иметь, обладать**.

В британском варианте английского языка в разговорной речи часто употребляется сочетание **to have got** вместо **to have** в значении *иметь, обладать*.

To have got не употребляется, однако, когда речь идет о членах семьи.

He has a mother and a father. – У него есть мама и папа.

Отрицательная форма глагола **to have** образуется с помощью отрицательной частицы **not**. В разговорной речи обычно употребляются сокращенные формы:

haven't ['hævnt], hasn't ['hæznt].

I haven't a book. – У меня нет книги.

He hasn't a pen. – У него нет ручки.

В разговорной речи в утвердительных и отрицательных формах употребляются сокращенные формы:

I've got	you've got	he'd got,
we've got	she's got	it's got

или

I haven't got, they haven't got, she hasn't got и т.д.

§8. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА

Повелительные предложения

Форма повелительного наклонения глагола совпадает с его основной словарной формой, т.е. с той формой, в которой данный глагол встречается в словаре: take [teɪk] *брать, бери(те)*; make [meɪk] *делать, делай(те)*.

Английское повелительное предложение строится так же, как и русское:

Take a pen! – Возьмите ручку!

Make a plan! – Составьте план!

Призыв к совместным действиям выражается конструкцией:

Let's (Let us) do it. – Давайте сделаем это.

Let's make a plan. – Давайте составим план.

Безличные предложения. Impersonal sentences

1. Безличное предложение в английском языке в отличие от русского всегда имеет подлежащее в форме личного местоимения **it**.
2. **'s** является сокращенной разговорной формой **is** – 3-го лица ед. числа настоящего времени (present simple) глагола **to be** *быть*. На русский язык, за исключением редких случаев, не переводится.

It's time. – Пора.

EXERCISES

Exercise 1. Напишите форму множественного числа.

- | | | |
|----------------------|-----------------|-------------------|
| 1. girl <u>girls</u> | 6. baby _____ | 11. class _____ |
| 2. book <u>books</u> | 7. man _____ | 12. room _____ |
| 3. dress _____ | 8. box _____ | 13. woman _____ |
| 4. boy _____ | 9. child _____ | 14. student _____ |
| 5. coat _____ | 10. story _____ | 15. family _____ |

Exercise 2. Поставьте артикль **a** или **an**.

- | | | |
|------------------|------------------|---------------------|
| 1. <u>a</u> lady | 6. _____ child | 11. _____ book |
| 2. _____ dish | 7. _____ egg | 12. _____ family |
| 3. _____ word | 8. _____ student | 13. _____ apartment |
| 4. _____ apple | 9. _____ dress | 14. _____ man |
| 5. _____ coat | 10. _____ house | 15. _____ address |

Exercise 3. Напишите форму множественного числа.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. the red book | <u>the red books</u> |
| 2. a white egg | <u>white eggs</u> |
| 3. the tall boy | _____ |
| 4. a happy girl | _____ |
| 5. an interesting story | _____ |
| 6. a good radio | _____ |
| 7. the red car | _____ |
| 8. a tall man | _____ |
| 9. the small child | _____ |
| 10. the white house | _____ |
| 11. a pretty coat | _____ |
| 12. an orange dress | _____ |
| 13. a difficult word | _____ |

14. a big family _____
15. a new dress _____
16. the big car _____
17. the big house _____
18. a pretty dress _____
19. the tall girl _____
20. a good story _____

Exercise 4. Напишите форму множественного числа.

1. the book the books
2. a box boxes
3. the story _____
4. the room _____
5. a student _____
6. the boy _____
7. a baby _____
8. the woman _____
9. an apple _____
10. the child _____
11. an address _____
12. the page _____

Exercise 5. Поставьте **am**, **is** или **are**.

1. She is a girl. She is a girl.
2. I _____ a student. _____
3. They _____ here now. _____
4. It _____ very pretty. _____
5. John _____ an American. _____
6. The sun _____ very hot. _____

7. I _____ happy today. _____
8. She _____ from Japan. _____
9. Mary _____ pretty. _____
10. The boy _____ a student. _____
11. The apartment _____ very big. _____
12. The two rooms _____ very big. _____
13. Mary and Helen _____ students. _____
14. The big boxes _____ heavy. _____
15. The girl _____ in the room now. _____
16. The weather _____ very nice today. _____
17. The men _____ from South America. _____
18. John and Frank _____ from Europe. _____
19. You _____ in the United States now. _____
20. The United States _____ very big. _____

Exercise 6. Поставьте артикль **a**, или **an**.

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1. <u>a</u> book | 7. _____ organisation | 13. _____ question |
| 2. <u>an</u> old book | 8. _____ important question | 14. _____ restaurant |
| 3. _____ window | 9. _____ Chinese restaurant | 15. _____ hamburger |
| 4. _____ horse | 10. _____ Indian restaurant | 16. _____ hour |
| 5. _____ airport | 11. _____ economic problem | 17. _____ accident |
| 6. _____ university | 12. _____ bad accident | 18. _____ nice evening |

Exercise 7. а) Что это? Выберите ответ из списка и напишите предложение.

**animal / bird / flower / fruit / musical / instrument /
planet / river / foot / game / vegetable**

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1. a duck? It <u>'s a bird</u> | 6. a hammer? It _____ |
| 2. the Nile? It _____ | 7. a carrot? It _____ |
| 3. a rabbit? It _____ | 8. Mars? It _____ |
| 4. tennis? It _____ | 9. a trumpet? It _____ |

5. a rose? It _____ 10. a pear? It _____

b) Какая у них профессия? Посмотрите на картинки и закончите предложения.

**photographer / private detective / dentist / taxi-driver /
road-sweeper / shop assistant / nurse**



- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. She's <u>a dentist</u> | 5. She _____ |
| 2. He's _____ | 6. He _____ |
| 3. He _____ | 7. She _____ |
| 4. She _____ | 8. And you? I'm _____ |

Exercise 8.

a) Напишите краткую форму (she's / we **aren't** и т.д.)

- | | | |
|----------------------|---------------------|----------------------|
| 1. he is <u>he's</u> | 3. she is not _____ | 5. I am not _____ |
| 2. they are _____ | 4. it is _____ | 6. you are not _____ |

b) Напишите полную форму (she **is** / we **are not** и т.д.)

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 7. we aren't <u>we are not</u> | 9. you're _____ | 11. it isn't _____ |
| 8. I'm _____ | 10. they aren't _____ | 12. she's _____ |

Exercise 9. Вставьте **am**, **is** или **are**.

- The weather is very nice today.
- I _____ not tired.

3. This case _____ very heavy.
4. These cases _____ very heavy.
5. The dog _____ asleep.
6. Look! There _____ Carol.
7. I _____ hot. Can you open the window, please?
8. This castle _____ one thousand years old.
9. My brother and I _____ good tennis players.
10. Ann _____ at home but her children at school.
11. I _____ a student. My sister _____ an architect.

Exercise 10. Напишите предложения. Используйте **am / is / are**.

1. (my shoes very dirty) My shoes are very dirty
2. (my bed very comfortable) _____
3. (your cigarettes in your bag) _____
4. (I not very happy today) _____
5. (this restaurant very expensive) _____
6. (the shops not open today) _____
7. (Mr Kelly's daughter six years old) _____
8. (the houses in this street very old) _____
9. (the examination not difficult) _____
10. (those flowers very beautiful) _____

Exercise 11. Напишите повествовательные или отрицательные предложения. Используйте **am / am not / is / isn't / are / aren't**.

1. (Paris / the capital of France) Paris is the capital of France.
2. (I / interested in football) _____
3. (I / hungry) I _____
4. (it / warm today) It _____ today.
5. (Rome / in Spain) Rome _____
6. (I / afraid of dogs) I _____

- | | |
|--|-----------------|
| 7. (my hands / cold) | <u>My</u> _____ |
| 8. (Canada / a very big country) | _____ |
| 9. (the Amazon / in Africa) | _____ |
| 10. (diamonds / cheap) | _____ |
| 11. (motor-racing / a dangerous sport) | _____ |
| 12. (cats / big animals) | _____ |

Exercise 12.

a) Вставьте **this** или **these**.

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1. <u>this</u> notebook | 6. _____ packages |
| 2. <u>these</u> umbrellas | 7. _____ towels |
| 3. _____ exercise | 8. _____ newspaper |
| 4. _____ matches | 9. _____ game |
| 5. _____ sugar | 10. _____ map |

b) Вставьте **that** или **those**.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. <u>that</u> bus | 6. _____ wastebasket |
| 2. <u>those</u> news | 7. _____ buildings |
| 3. _____ music | 8. _____ yard |
| 4. _____ libraries | 9. _____ games |
| 5. _____ people | 10. _____ lawyers |

Exercise 13. Добавьте, если необходимо, **a** или **an**.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. That's <u>a</u> pencil. | 11. I'm _____ student. |
| 2. Those are _____ doors. | 12. They're _____ teachers. |
| 3. These are _____ oranges. | 13. Those are _____ cameras. |
| 4. This is _____ toy. | 14. That's _____ photo. |
| 5. They're _____ lawyers. | 15. This is _____ match. |
| 6. He's _____ doctor. | 16. Mary is _____ student. |
| 7. That's _____ apple. | 17. The boys are _____ students. |
| 8. These are _____ matches. | 18. This is _____ dress. |

9. This is _____ old book. 19. These are _____ exercises.
10. Those are _____ overcoats. 20. That's _____ notebook.

Exercise 14. Составьте с данными глаголами повелительные предложения.

- a) 1. shut Shut the door. _____
2. learn _____
3. give _____
4. bring _____
5. close _____
6. ask _____
7. pass _____
8. write _____
9. answer _____
10. read _____
11. go _____
12. open _____
13. practice _____
14. come _____
15. study _____
16. pronounce _____
- b) 1. read Let's read the paper. _____
2. study _____
3. visit _____
4. wash _____
5. go _____
6. call _____
7. spell _____
8. buy _____

- 9. sit _____
- 10. watch _____
- 11. listen _____
- 12. see _____
- 13. play _____
- 14. finish _____
- 15. drink _____
- 16. try _____
- 17. learn _____
- 18. speak _____
- 19. walk _____

Exercise 15. Прочитайте и переведите следующие предложения.

a) 1. I have a large family.

2. My sister has a small family.

3. Ann has two brothers.

4. My friend has a sister and a brother.

5. John has three children.

6. I have some French magazines.

7. They have a three-room flat.

8. He has some thick notebooks.

b) 9. I have no brother.

10. My sister hasn't a family.

11. They haven't any French books.

12. We have no coffee at home.

13. He hasn't any newspapers.

14. She has no butter at home.

c) 15. "Have you a large family?" "Yes, I have. I have a wife and four children".

16. "Has Helen a brother?" "No, she hasn't. She has a sister".

17. "Have you any thin notebooks?" "No, I haven't".

18. "Has she a green coat?" "Yes, she has".

19. "Have you any butter at home?" "Yes, I have".

20. "Has she any coffee at home?" "No, she hasn't. She has no coffee at home".

Exercise 16. Переделайте следующие предложения, используя образец. Произнесите получившиеся предложения.

a) My friend has a son.

My friend hasn't a son. My friend has no son.

1. Peter has a brother.

2. John has a sister.

3. Jane has a cat.

4. Peter has a dog.

5. Ann has a pencil.

6. They have four English textbooks.

b) Ann has a brother. (Yes) (No)

"Has Ann a brother?" "Yes, she has" (No, she hasn't).

7. Jane has a sister. (Yes)

8. Tom has two brothers. (Yes)

9. His friend has a sister. (No)

10. My brother has some English books and magazines. (Yes)

11. They have some friends at school. (Yes)

12. We have some coffee at home. (No)

13. Jane has some tea in her cup. (Yes)

c) John has an apple.

John has got an apple.

1. Jane has some oranges.

2. I have four English magazines.

3. He has some butter on his plate.

4. She has five shelves in the bedroom.

5. They have some new English books.

6. He has some toast on his plate

d) Have you a fork and a knife?

Have you got a fork and a knife?

1. Have you any matches?

2. Has he any bacon on his plate?

3. Has she any coffee in her cup?

4. Have they any French books at home?

5. Has she any new pictures?

6. Has Peter a dog?

7. Has Mary a cat?

e) Bill has no pencil.

Bill hasn't got a pencil.

1. Mary has no fork.

2. John has no dog.

3. She has no green pencil.

4. He has no flat in Moscow.

5. I have no car.

6. Jane has no spoon.

Exercise 17. Прочитайте диалоги. Замените выделенные слова словами, стоящими в скобках и воспроизведите получившиеся диалоги.

1. A: Have you any *children*?
B: Yes, I have, I have two *children*.
(A, B: brothers, sisters, friends)
2. A: Have you got a *red pencil*?
B: Yes, I have, but it's not very good.
(A: a black pen, a brown pencil, a thin notebook)
3. A: Have they got a *two-room* flat?
B: No, they haven't. They have a *three-room* flat.
(A: three, three; B: four, two)
4. A: Has he a brother or a sister?
B: He has a *sister*.
(B: a brother)

Exercise 18. Переведите предложения с русского на английский.

1. Это апельсин. _____
2. То галстук. _____
3. Это Бен (Ben). _____
4. Это хороший стол. _____
5. То хорошая шляпа. _____
6. То плохое яблоко. _____
7. Это черный карандаш. _____
8. То моя кровать. _____
9. Это неплохая карта. _____
10. То неплохая лампа. _____
11. Это кепка? _____
12. То парта? _____
13. Эти коты черные? _____
14. Это мужчины? _____
15. Блокнот толстый? _____
16. Те карандаши красные? _____

17. Те дети хорошие? _____
18. Возьмите этот ключ. _____
19. Положите эту ручку, тот черный карандаш и эти тетради на стол.
- _____
20. Закрой книгу. _____
21. Дайте мне галстук, пожалуйста. _____
22. Бил хороший ученик? _____
23. Прочитайте текст, пожалуйста. _____
24. Тот текст легкий? _____
25. Это пальто не зеленое. Оно желтое.
- _____
26. Класс хороший? – Да. _____
27. Какого цвета чашка? – Она белая.
- _____
28. До свидания. _____
29. Это не парта. _____
30. Что это? – Это картины. _____
31. Что там? – Там чашки. _____
32. Кто они? – Студенты. _____
33. Ник – учитель? (Nick) _____
34. Я студент. _____
35. Она студентка? _____
36. Они сейчас заняты. _____
37. Вы русский? _____
38. Мы не англичане. _____
39. У меня есть сестра. _____
40. У нее есть брат? _____
41. У них есть новые книги? _____
42. У нас есть семья. _____

43. Эти страны интересны. _____
44. То спичка? _____
45. Дайте мне те спички. _____
46. Посмотрите (to look at) на этих малышей. _____
47. У него есть тетя? – Нет. _____
48. У них есть дядя? – Да. _____
49. Эти люди студенты? – Да. _____
50. Это растения, а то деревья. _____

LESSON 2

УРОК 2

§1. КОСВЕННЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

В английском языке личные местоимения имеют два падежа: именительный и косвенный, в которых слились значения всех остальных падежей.

Именительный падеж местоимений: I, we, you, he, she, it.

Косвенный падеж: Me [mi:] – мне, меня, мною
Us [ʌs] – нас, нам, нами
You [ju:] – вас, вам, вами, тебя, тебе, тобой
Him [him] – его, ему, него, им, нему
Her [hə:] – ее, ей, нее, ней, нею
It [it] – его, ему, ее, ей, им, него, нему, ним
Them [ðem] – им, их, ими, них, ним, ними

Сравните форму обоих падежей:

Именительный:	I	we	you	he	it	she	they
Косвенный:	me	us	you	him	it	her	them

He sees me. – Он видит меня.
Give them the books. – Дайте им книги.
Tell him. – Скажите ему.
I give her a notebook. – Я даю ей блокнот.

§2. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ

Притяжательные местоимения в английском языке обозначают принадлежность и употребляются в качестве определений перед существительными. Притяжательные местоимения, как правило, в устной речи безударны.

I	→	me	→	my	(мой, моя, мое, меня)
We	→	us	→	our	(наш, наше, наша)
You	→	you	→	your	(ваш, ваше, ваша, твой)
He	→	him	→	his	(его)
She	→	her	→	her	(ее)
It	→	it	→	its	(его, ее)
They	→	them	→	their	(их)

My name is Ann – Меня зовут Энн.

His name is Jack – Его зовут Джек.

Возвратное местоимение *свой* передается в английском языке соответствующим притяжательным местоимением:

Take your books. – Возьми свои книги.

§3. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Имена прилагательные в английском языке не имеют формы, числа, родовых окончаний и не склоняются по падежам.

This is a nice table. – Это красивый стол.

That is a beautiful girl. – Та красивая девочка.

Примечание: если прилагательное употребляется перед существительным, то артикль ставится перед прилагательным.

Прилагательное чаще всего употребляется в предложении в функции:

a) определения (перед существительным);

That is a good book. – То хорошая книга.

b) именной части составного сказуемого.

This pencil is blue. – Этот карандаш голубой.

Bob is ill. – Боб болен.

§4. АРТИКЛЬ ПЕРЕД НЕИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Неисчисляемые существительные имеют только форму единственного числа и не употребляются с неопределенным артиклем.

Неисчисляемые существительные:

tea	– чай	ink	– чернила	glass	– стекло
coffee	– кофе	bread	– хлеб	money	– деньги
water	– вода	salt	– соль	milk	– молоко
fruit	– фрукты	hair	– волосы	news	– новость
sand	– песок	soap	– мыло	и другие.	

This is coffee. – Это кофе.

These are bacon and eggs, – Это ветчина с яичницей, тосты,
toasts, jam and tea. джем и чай.

Перед неисчисляемыми существительными может употребляться определенный артикль, если из контекста ясно, что речь идет об определенном количестве данного вещества или о веществе, которое уже упоминалось.

This is **tea**. **The tea** is good. – Это чай. Этот чай хороший.

§5. ОБОРОТ **THERE IS (THERE ARE)**

Возьмем следующие предложения:

There is a lamp on his table. На его столе *есть* лампа.

There are two books on his table. На его столе *лежат* две книги.

Как видите, порядок слов в английском и русском предложениях не совпадает. Выражение **there is**, соответствующее русскому *имеется, есть, бывает, находится*, стоит на первом месте. Это очень распространенный в английском языке оборот. **There is** — единственное число, **there are** — множественное. Первое слово этого оборота — *there* — само по себе значит *там*, но в словосочетании **there is (are)** оно утратило это значение. Поэтому возможно такое предложение:

There are many new houses **there**. *Там* есть много новых домов.

В этом предложении «там» выражено вторым словом *there*, а первое *there* является лишь частью оборота *there is — есть, имеется*.

Чтобы уловить значение оборота **there is**, сравните два предложения:

1) The book is on the table. Книга на столе.

2) There is a book on the table. На столе (есть) книга.

Первое предложение отвечает на вопрос *где книга?* Оно говорит, что какая-то определенная (**the** book) книга находится на столе, а не в каком-либо другом месте.

Второе предложение отвечает на вопрос *что находится на столе?* и сообщает, что на столе находится книга, а не что-либо иное.

Таким образом, выражение **there is** большей частью служит для указания наличия чего-либо в определенном месте. Поскольку в таких предложениях обычно говорится о предметах, о которых собеседнику еще ничего не известно, после оборота *there is* не употребляется ни артикль *the*, ни притяжательное местоимение. Сравните:

- | | |
|--|---|
| • My pencil is on the table. | } Мой (определенный) карандаш на столе. |
| • The pencil is on the table. | |
| • There is a pencil on the table. | } На столе есть (какой-то) карандаш или (какие-то) 12 карандашей. |
| • There are twelve pencils on the table. | |

Сравните все приведенные выше примеры с их переводом: вы убедитесь, что предложения с оборотом *there is* лучше всего переводить, начиная с обстоятельства места (*где?*).

Для того, чтобы задать вопрос, необходимо глагол-связку поставить перед *there*.

Is there a book in the room? – В комнате есть книга?

Are there books in the room? – В комнате есть книги?

На данные вопросы следует ответить:

Yes, there is (are).

No, there isn't (aren't).

Is there a pencil in the bag? – Yes, there is.

Are there two pens on the desk? – No, there aren't.

§6. ПРЕДЛОГИ *IN, AT, ON, TO, FROM, INTO*

Ввиду почти полного отсутствия падежных окончаний в английском языке особенно большую роль играют предлоги. Повторим значения тех предлогов, которые вам уже встречались.

Предлог **in** обычно переводится **в** и встречается в предложениях, отвечающих на вопросы *где?*, *в чем?* Например: They are **in** London. London is **in** England. The pencils are **in** the box.

Предлог **at** переводится **в, на, у, при**. Он отвечает на вопрос *где?* но имеет более широкое значение, чем *in*. Если предлог *in* обычно значит *в пределах чего-либо, внутри чего-либо*, то *at* определяет местонахождение менее определенно. Поэтому *at* и переводится по-разному в следующих примерах.

Ann is **at** the table.

Анна за столом.

They are **at** school.

Они в школе.

The large N **at** the top means North.

Большая буква N *наверху* означает север.

Ср. также:

They look **at** the map.

Они смотрят *на* карту.

Предлог **on** обычно переводится **на** и встречается в предложениях, указывающих на чем находится предмет или на что его надо поместить.

The lamp is **on** the table.

Лампа *на* столе.

London is **on** the Thames.

Лондон расположен *на* Темзе.

Put the book **on** the table.

Положи книгу *на* стол.

Предлог **to** передает направление движения и обычно переводится **в** или **к**, а иногда **на**. Он часто встречается в предложениях, отвечающих на вопрос *куда?*

Go **to** that city.

Отправляйтесь *в* тот город.

Take the box **to** the river.

Отнесите ящик *к* реке.

They go **to** the station.

Они едут *на* станцию.

Turn **to** the, right.

Поверните направо.

Предлог **to** также передает отношение, выражаемое по -русски дательным падежом.

You must tell this **to** Peter.

Вы должны сказать это Питеру.

I can give the book **to** your friend.

Я могу дать книгу *вашему* другу.

Предлог **from** обычно переводится **от**, **из**, а иногда **с**:

The ship comes **from** England.

Корабль идет *из* Англии.

I know it **from** my friend.

Я знаю это *от* своего друга.

Take the lamp **from** the table.

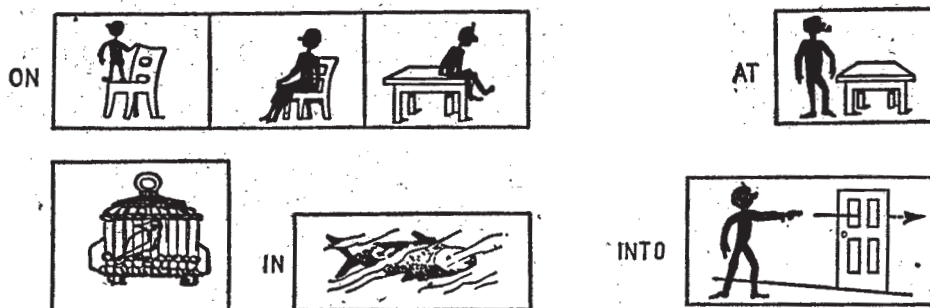
Возьмите лампу *со* стола.

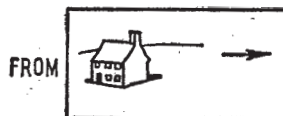
Предлог **into** означает движение внутрь чего-либо и обычно переводится предлогом **в** (на вопрос *куда?*, *во что?*). В тексте вы встретите предложение:

Ships go **into** these dock's.

Суда входят *в* эти доки.

Вывод: Никогда не переводите предлоги механически. Вдумывайтесь в значение каждого английского предлога и старайтесь подобрать подходящий по смыслу русский предлог.





EXERCISES

Exercise 1. Раскройте скобки. Личные местоимения поставьте в косвенном падеже.

1. He sees (I). He sees me.
2. He asks (we) to take the map. _____
3. I see (she). _____
4. He asks (he) to take it. _____
5. He finds (you). _____
6. She reads these texts, she reads (they) well. _____
7. Read this word and write (it). _____

Exercise 2. Раскройте скобки, вставив подходящие по смыслу притяжательные местоимения.

1. I take (свою) bag. I take my bag.
2. Ann takes (свою) bag. _____
3. Peter opens (свою) notebook. _____
4. We open (свои) books. _____
5. They take (свои) pencils. _____
6. You write in (своих) notebooks. _____

Exercise 3. Раскройте скобки.

1. I see (ваш) house. You see (мой) house.

2. He sees (ее) house. She sees (их) house.

3. We give (вам) (их) letters.

4. Read (ее) letter. Give (мне) (ваш) pencil.

5. I open (свою) книгу.

6. He opens (свои) книги.

7. We open (свои) книги.

8. They open (свои) книги.

Exercise 4. Вставьте пропущенные местоимения.

1. I see Liz with her husband, Nick.
2. I see Ann and Ted with _____ children.
3. I see Ted and _____ wife, Ann.
4. I see George with _____ brother, Bob.
5. I see Liz and Phil with _____ son, Nick.
6. I see Mary with _____ parents.
7. I see Diana and Rob with _____ parents.

Exercise 5. Закончите предложения.

1. He lives with _____ parents.
2. They live with _____ parents.
3. We live with _____ parents.
4. Ann lives with _____ parents.
5. I live with _____ parents.
6. Children live with _____ parents.

Exercise 6. Вставьте местоимения **it/them + me/us/him/her/them**.

1. I want those books. Please give them to me.
2. He wants the key. Please give _____ to _____.
3. She wants the keys. Please give _____ to _____.

4. I want the letter. Please give _____ to _____ .
5. They want the money. Please give _____ to _____ .
6. We want the photographs. Please give _____ to _____ .

Exercise 7. Определите, какой артикль следовало бы поставить перед выделенными существительными при переводе на английский язык (не переводите эти предложения).

1. Это *учебник*. Это *новый учебник*. 2. Это *тетрадь*? – Да. Это *тонкая тетрадь*. 3. Где *черная ручка*? – На *письменном столе*. 4. Мы в *аудитории*. Наша аудитория *большая и светлая комната*. 5. Это *легкий текст*? – Нет. *Текст* *трудный*. 6. Хороший ли *студент* Билл? – Да. Он *хороший студент*. 7. Откройте *книгу*, пожалуйста. 8. Читайте *текст*, пожалуйста.

Exercise 8. Заполните пропуски определенными и неопределенными артиклями.

1. This is _____ textbook. _____ textbook is old. 2. "Is that _____ easy text?" "Yes, it is. _____ text is very easy". 3. This is _____ apple. _____ apple is good. 4. "Is that _____ cat?" "Yes, it is _____ cat's white". 5. "Is _____ pencil red?" "No, it isn't. _____ pencil is black". 6. Open _____ textbook, please. 7. "Is Bill _____ good student?" "Yes, he is. He's _____ very good student". 8. Mr. Petrov is _____ Russian diplomat.

Exercise 9. Заполните пропуски артиклями, где необходимо.

1. "Is this _____ new plate?" "No, it isn't". 2. "Is he reading _____ book?" "No, he isn't. He is playing chess." 3. "Is he going to write _____ letter tonight?" "Yes, he is. He is going to write _____ letter to his friend." 4. "What colour is _____ coat?" "It's black." 5. Show me _____ picture, please. 6. Open _____ textbook at _____ page 15, please. 7. He is closing _____ door. 8. Ann is going to _____ Zoo on _____ Sunday. 9. Bill is having _____ bacon and eggs, _____ toast, _____ butter, _____ jam and coffee. 10. Is she going to have _____ tea or _____ coffee? 11. It is

_____ Sunday. It is morning. It is ten o'clock in _____ morning. 12. Mrs Smith is _____ French teacher. 13. Have _____ nice weekend. Thank you _____ same to you.

Exercise 10. Заполните пропуски соответствующей формой глагола **to be**.

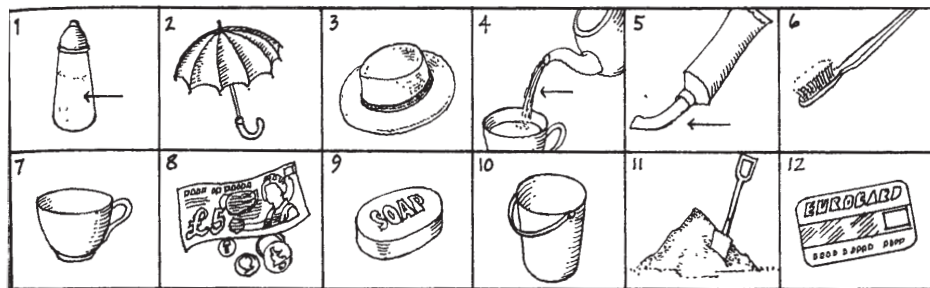
1. The books and the notebooks _____ on the desk. 2. "_____ you going to the theatre tonight?" "Yes, I _____." 3. "Good morning. How _____ you?" "I _____ well, thank you." 4. "How _____ he?" "He ... fine, thank you." 5. "_____ it Saturday today?" "Yes, it _____." 6. "How old _____ your son?" "He _____ fourteen." 7. "_____ you a teacher or a student?" "I _____ a student." 8. _____ those classrooms large? 9. "_____ she a French teacher?" "Yes, she _____". 10. "What _____ Amy doing now?" "She _____ writing a letter." 11. "_____ you going to play chess with Mike or with Peter?" "I _____ going to play chess with Peter." 12. He _____ having toast, jam, and tea. 13. _____ it Saturday or Sunday today? 14. _____ you going to the theatre on Sunday?

Exercise 11. Заполните пропуски предлогами.

1. "Where's Bill?" "He's _____ the sitting-room. He's watching TV." 2. "Where're the books?" "They're _____ the shelves." 3. "Are the students _____ the classroom?" "Yes, they are." 4. "Where is Mr Petrov _____?" "He's _____ Kiev." 5. The teacher is asking Peter _____ his studies. 6. The Browns are sitting _____ the table. 7. _____ breakfast they are going _____ the Zoo. 8. Bill is going to show his new books _____ his friends.

Exercise 12. Что это? Некоторые предметы исчисляемы, некоторые нет. Расставьте артикль **a/an**, где необходимо.

**bucket / cup / sand / tea / toothpaste / credit card /
money / hat / salt / soap / toothbrush / umbrella**



- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. <u> salt </u> | 2. <u> an umbrella </u> | 3. <u> </u> |
| 4. <u> </u> | 5. <u> </u> | 6. <u> </u> |
| 7. <u> </u> | 8. <u> </u> | 9. <u> </u> |
| 10. <u> </u> | 11. <u> </u> | 12. <u> </u> |

Exercise 13. В некоторых предложениях надо поставить артикль **a/an**.
Найдите их.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. I haven't got car. | <u> a car </u> |
| 2. Do you want cup of coffee? | <u> </u> |
| 3. Salt is not expensive. | <u> </u> |
| 4. I never drink milk. | <u> </u> |
| 5. Ann never wears hat. | <u> </u> |
| 6. Britain is island. | <u> </u> |
| 7. Are you looking for job? | <u> </u> |
| 8. Jack makes very bad mistake. | <u> </u> |
| 9. Mary doesn't eat meat. | <u> </u> |
| 10. Everybody needs food. | <u> </u> |
| 11. I'm going to party tonight. | <u> </u> |
| 12. Can you drive car? | <u> </u> |
| 13. Do you like cheese? | <u> </u> |
| 14. I've got very good idea. | <u> </u> |

Exercise 14. Вставьте **is** или **are**.

1. There two girls in the street.

2. There _____ a city near this river.
3. There _____ nice flowers there.
4. There _____ trees near our house.
5. There _____ a boy at the door.
6. There _____ ten students in the classroom.
7. There _____ three apples and two bananas on the plate.
8. There _____ a blackboard in the room.
9. There _____ four pictures on the walls.

Exercise 15. Прочитайте следующие предложения. Переведите их на русский язык.

a) 1. There's an English magazine on her desk.

2. There's a bed in his bedroom.

3. There's some butter on the table.

4. There's a TV set in their sitting-room.

5. There's some bacon on this plate.

6. There are some red and green apples on the plate.

7. There are four desks and eight chairs in our classroom.

8. There is a map and two pictures on the walls.

9. There are four newspapers and a magazine on his desk.

b) 10. There is no TV set in their sitting-room.

11. There is no coffee at home. There isn't any coffee at home.

12. There isn't a fork on the table.

13. There are no children in the sitting-room.

14. There aren't any cups on the table.

15. There aren't any chairs in their classroom.

c) 16. "Is there a blackboard in their classroom?" "Yes, there is."

17. "Is there any butter at home?" "No, there isn't."

18. "Are there any notebooks on the desks?" "Yes, there are."

19. "Are there any students in the classroom?" "No, there aren't."

Exercise 16. Произведите изменения по следующему образцу.

There is a book on the desk. (a paper)

There's a paper on the desk.

1. There's a shirt on the chair. (a jacket)

2. There's a lamp on my desk. (a telephone)

3. There's an armchair in the room. (a piano)

4. There's some coffee in his cup. (some tea)

5. There's some salad on his plate. (ice-cream)

6. There are some children in the room. (some students)

7. There are two beds in his apartment. (three bedrooms)

8. There are two windows in the living room. (three windows)

Exercise 17. Задайте общие вопросы по образцу и дайте на них краткие утвердительные ответы.

There are two bedrooms in Peter's apartment. (in Jim's apartment)

"Are there two bedrooms in Jim's apartment?" "Yes, there are".

1. There is a big window in the living room. (in the bedroom)

2. There's a brown carpet on the floor in the living room. (in Jane's bedroom)

3. There's a large kitchen in Mary's apartment. (in Ann's apartment)

4. There are two beds in my daughters' bedroom. (in his sons' bedroom)

5. There's a TV set in the right hand corner. (in the left hand corner)

6. There's a vase on the table. (on the piano)

7. There's a sofa in the living room. (near the wall)

8. There are two desks in my sons' bedroom. (two beds)

9. There are a lot of books on the shelves. (magazines)

10. There's a telephone on my desk. (on my bedside table)

Exercise 18. Вставьте неопределенный артикль или числительное, где необходимо.

1. There's _____ bedroom and _____ living room in my apartment. There's _____ kitchen and _____ bathroom too. There's _____ big window with green

curtains in my living room. In the left hand corner there's _____ TV set and _____ armchairs. Against the wall there is _____ stereo system. In the right hand corner there is _____ sofa, _____ floor lamp and _____ coffee table.

2. There's _____ bed, _____ dresser and _____ walk-in closet in my bedroom. There's _____ telephone on my bedside table.

3. There are _____ desks and chairs in our classroom. There are _____ textbooks, notebooks, pens and pencils on the desk.

Exercise 19. Переведите предложения с русского на английский.

1. Расскажите ему об этом. _____
2. Дайте им новые пальто. _____
3. Прочитайте ей интересную книгу. _____
4. Нарисуйте мне красивую картинку, пожалуйста. _____
5. Я делаю вам подарок на день рождения (a birthday present). _____
6. Покажите нам современную гостиницу. _____
7. Его фамилия (family name) Браун (Brown). _____
8. Ее фамилия Смит (Smith)? Нет, ее фамилия Блэк (Black). _____
9. Ваше платье грязное. _____
10. Моя сумка на стуле. _____
11. Их туфли на полу. _____
12. Ваши тексты в комнате. _____
13. Наша классная комната маленькая. _____
14. Ваши ответы правильные? – Да. _____

15. Его кепка на парте? – Нет.

16. Наши книги в сумках? – Да.

17. На кухне есть яблоко. _____

18. На вашей улице врачи. _____

19. В холодильнике есть лед. _____

20. В их сумке деньги. _____

21. В его холодильнике есть мороженое?

22. В пакете есть два яйца? _____

23. На тарелке есть хлеб. _____

24. В моем доме есть сыр. _____

25. В ее ванной три стула? _____

26. На улице 10 машин? _____

27. В реке есть вода. _____

28. Башня на правой стороне моста (the right hand side of the bridge).

29. Будильник на твоём новом столе.

30. Зеленые яблоки в твоём пакете.

31. Опустите свою руку в сумку и возьмите яблоко.

32. Войдите в то современное здание.

33. Отсюда (с этого места) мы видим море.

34. Они едут на машине (drive) в аэропорт.

35. Джек (сидит) за столом.

36. Студенты в университете.

37. Пол и Ник (Paul; Nick) из Великобритании (Great Britain).

38. Я из России (Russia).

39. Вы из США (the USA)?

40. Нет новостей – тоже хорошая новость. (пословица)

41. Чай горячий.

42. Я люблю чай.

43. Апельсины дорогие.

44. Апельсины на тарелке вкусные.

45. В гостиной пять кресел?

46. Мой дом налево (the left).

47. Это ваш ключ? – Да.

48. Это их чашки? – Нет.

49. То ее блокнот? – Да.

50. Те наши места? – Нет.

LESSON 3

УРОК 3

§1. SIMPLE PRESENT TENSE (ПРОСТОЕ НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ)

		I, We You They		read	the newspapers	every day.	
		He, she (it)		reads			
		I, We You They	do not don't	read			
		He, she (it)	does' not doesn't				
Do		I, we you they			the newspapers	every day.	Yes, I do. No, I don't.
Does		he, she (it)					Yes, he does. No, he doesn't.
When	do	I, we you they			the newspapers?		I ´read them in the morning.
		he, she (it)					He reads them in the morning.

Утвердительная форма Simple Present для всех лиц (кроме 3-го лица единственного числа) совпадает с формой инфинитива (без to).

В 3-м лице единственного числа глаголы принимают окончание -s или -es.

-s произносится { [z] после гласных: plays [pleɪz] и звонких согласных: reads [riːdz].
[s] после глухих согласных: writes [ˈraɪts]

-es произносится [ɪz] после свистящих (passes ['pɑ:sɪz]) и шипящих согласных (watches ['wɒtʃɪz]).

У глаголов, оканчивающихся на **y** с предшествующей согласной, в 3-м лице **y** меняется на **i** и прибавляется окончание **-es**: to study — studies ['stʌdɪz].

Глаголы **to do** и **to go** принимают в 3-м лице единственного числа окончание **-es**: to go — goes [gəʊz], to do — does [dʌz].

Вопросительная и отрицательная формы Simple Present образуются с помощью вспомогательного глагола **to do**. В разговорной речи часто употребляются сокращенные формы **don't** [daʊnt] и **doesn't** [dʌznt].

Вопросительная и отрицательная формы глагола **to have**, употребляющегося в сочетаниях с существительными, в которых он утрачивает свое основное значение и составляет с ними единое смысловое целое: **to have breakfast (lunch, dinner, supper) завтракать (обедать, ужинать)**, образуются с помощью вспомогательного глагола **to do**.

Do you *have* lunch at home?

He *doesn't have* lunch at home.

Simple Present Tense употребляется для выражения постоянного повторяющегося действия, для констатации факта. Сравните:

I learn grammar rules every day.	Я учу грамматические правила каждый день.
----------------------------------	---

I am learning a grammar rule (now).	Я учу грамматическое правило (сейчас).
-------------------------------------	--

Для Simple Present Tense характерно употребление следующих адвербиальных словосочетаний: **every day** (evening) *каждый день (вечер, утро)*, **in the evening** *вечером*, **in the morning** *утром* (morning), **in the afternoon** [ɑ:ftə'nu:n] *днем*.

Эти словосочетания ставятся либо в конце, либо в начале предложения.

In the morning he listens to the radio.

My son watches television every evening.

С Simple Present Tense часто употребляются наречия неопределенного времени: **always** ['ɔ:lweɪz] *всегда*, **usually** ['ju:ʒuəli] *обычно*, **often** ['ɒfn] *часто*, **seldom** ['seldəm] *редко*, **never** ['nevə] *никогда*, **sometimes** ['sʌmtaɪmz] *иногда*.

Наречия неопределенного времени обычно ставятся перед смысловым глаголом. Исключение представляет глагол **to be** — наречия ставятся после него.

I always read the newspapers in the morning.

He usually comes home at seven o'clock in the evening.

Но: He is seldom late.

Наречие **never** употребляется с глаголом в утвердительной форме, поскольку в английском языке возможно только одно отрицание.

He never watches TV in the morning.

Он никогда не смотрит телепередачи утром.

§2. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА

Чтобы иметь возможность рассмотреть различные типы вопросов, нужно запомнить вопросительные слова. Вот они:

who?	[hu:]	кто?	Who is there?	Кто там?
whom?	[hu:m]	кого?	Whom do I see?	Кого я вижу?
whose?	[hu:z]	чей?	Whose book is this?	Чья это книга?
what	[wɒt]	что?	What is this?	Что это?
		какой?	What do you see?	Что вы видите?
which?	[wɪtʃ]	какой?	What letter is this?	Какая это буква?
		который?	Which book do you want?	Которая книга вам нужна?
where?	[wɛə]	где?	Where are you?	Где вы?
when?	[wen]	когда?	When do the visitors come?	Когда приходят посетители?
why?	[waɪ]	почему?	Why do you tell me this?	Почему вы мне это говорите?
how?	[haʊ]	как?	How do the ships go into the docks?	Как суда входят в доки?
how many?	}	сколько	How many apples?	Сколько яблок?
how much?			How much water?	Сколько воды?

Заметьте следующие особенности:

- 1) Местоимение **whom** постепенно выходит из употребления и в современной речи обычно заменяется местоимением **who**. Так, предложение *Кого вы хотите видеть?* по-английски чаще звучит *Who do you want to see?*, чем *Whom do you want to see?*
- 2) Местоимение **what** может быть подлежащим, дополнением и определением. В первых двух случаях оно переводится *что*, в третьем — *какой*. Примеры: *What keeps the house cool?* *Что делает*

дом прохладным? (подлежащее); What do you know? *Что вы знаете?*
What building is this? *Какое это здание?* (определение).

- 3) **Which** *который* употребляется там, где речь идет о выборе из нескольких предметов. Например: Which building is the library? *Которое из этих зданий — библиотека?*
- 4) **How many** и **how much** переводятся *сколько*. Буквально эти словосочетания значат *как много*. Many употребляется, когда речь идет о множестве отдельных предметов, much — когда дело касается массы (вещества) или абстрактного понятия (время, досуг и т.п.). Поэтому говорят: How many ships? *Сколько кораблей?*, How much water? *Сколько воды?* Все вопросительные слова надо знать наизусть.

§3. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Общие и специальные вопросы

Вопросительные предложения могут представлять собой *общие вопросы* и *специальные вопросы*.

Общими вопросами называются такие, на которые можно ответить “да” или “нет”. К такому типу вопросов относятся предложения, о которых мы говорили в разделе о вопросительной форме глагола. Они начинаются с глагола.

Специальные вопросы имеют целью выяснение какого-либо факта или обстоятельства. Они относятся не ко всему предложению, а к одному из его членов. Начинаются они с вопросительного слова. В общих вопросах глагол всегда стоит в вопросительной форме:

Do they know him?	Знают ли они его?
Do you see the bridge?	Вы видите мост?
Does he live in this city?	Он живет в этом городе?
Does she read English?	Она читает по-английски?

В специальных вопросах глагол стоит в вопросительной форме, только в том случае, если вопросительное слово не является подлежащим или определением подлежащего. Сравните следующие предложения:

Who knows this?	Кто это знает?
Whose friend lives in this house?	Чей друг живет в этом доме?
What do you know?	Что вы знаете?
What bridge do you see?	Какой мост вы видите?
Where is he?	Где он?

В первом предложении вопросительное слово является подлежащим; во втором — определением подлежащего. Поэтому в

этих двух предложениях глагол стоит в утвердительной форме. В остальных предложениях вопросительные слова являются второстепенными членами предложения. Поэтому глагол стоит в вопросительной форме.

§4. МНОГОЗНАЧНОСТЬ МЕСТОИМЕНЕЙ *WHO, WHICH, THAT*

Относительные местоимения

Вы только что читали о **who** и **which** как о вопросительных местоимениях *кто* и *который*. Однако существуют и относительные местоимения **who** и **which**, вводящие определительные придаточные предложения. В этом случае они переводятся *который*. **Who** употребляется, когда речь идет о людях, **which** — в остальных случаях. Например:

The man who works at this table
is my friend.

Человек, который работает за
этим столом, мой друг.

I usually go to the library which
is near our house.

Я обычно хожу в библиотеку,
которая находится близ
нашего дома.

Слово **that** вы встречали в значении *'тот'*. Вводя определительные придаточные предложения, оно означает *'который'*.

I see the house that I know so
well.

Я вижу дом, который я так
хорошо знаю.

That может вводить и дополнительные придаточные предложения. В этом случае **that** переводится *'что'*.

I know that he is a good worker.

Я знаю, что он хороший
работник.

We know that that book is good.

Мы знаем, что та книга хорошая.

Заметьте, что в последнем предложении два **that** идут подряд: первое значит *что*, а второе – *та*.

К вопросу о придаточных предложениях мы еще будем возвращаться. Пока заметьте лишь, что они обычно не отделяются от главного предложения запятой в отличие от того, что мы видим в русском языке.

EXERCISES

Exercise 1. Напишите глаголы в 3-м лице.

to see to see to show _____ to play _____
 to give _____ to learn _____ to listen _____
 to open _____ to read _____ to smoke _____
 to take _____ to thank _____ to write _____
 to watch _____

Exercise 2. Составьте предложения, используя таблицу и переведите их.

	You We They	usually always often seldom	write letters watch TV learn grammar rules play chess	in the evening. after classes. in the morning.
	He She	always sometimes	listens to the radio has dinner	in the morning. at seven in the evening.
	You We They	do not don't	watch TV go to school have lunch at home smoke	in the morning. on Sunday. on Tuesday and Thursday.
	He She	does not doesn't	have a French class go to college go to the theatre	on Friday. on Sunday. every Saturday.
Do	you we they	often	go to the theatre have lunch at home play chess with Ben	on Sunday?

Exercise 3. Напишите глаголы в 3-м лице.

1. read reads 2. listen _____ 3. push _____
 4. kiss _____ 5. repair _____ 6. love _____
 7. do _____ 8. buy _____ 9. watch _____

10. have _____ 11. think _____ 10. go _____

Exercise 4. Закончите предложения, используя нужные формы следующих глаголов:

**boil / close / cost / go / have / like / meet /
open / smoke / speak / teach / wash.**

1. She's very clever. She speaks four languages.
2. Steve _____ ten cigarettes a day.
3. We usually _____ dinner at 7 o'clock.
4. I _____ films I often _____ to the cinema.
5. Water _____ at 100 degrees Celsius.
6. In Britain the banks _____ at 9.30 in the morning.
7. The City Museum _____ at 5 o'clock every evening.
8. Food is expensive. It _____ a lot of money.
9. Shoes are expensive. They _____ a lot of money.
10. Tina is a teacher. She _____ mathematics to young children.
11. Your job is very interesting. You _____ a lot of people.
12. Peter _____ his hair twice a week.

Exercise 5. Изучите информацию:

		 Bob and Ann	 George	 you
1	drink coffee in the morning?	never	usually	?
2	read newspapers?	often	never	?
3	get up before 7 o'clock?	sometimes	always	?

Напишите предложения о Бобе, Анне, Джордже и о себе, используя слова: **always** / **usually** / **often** / **sometimes** / **never**.

1. Bob and Ann never drink coffee in the morning
George _____ in the morning.
I _____
2. Bob and Ann _____ newspaper.
George _____
I _____
3. _____

Exercise 6. Измените предложения.

- a) He opens the window in the morning. (always)
He always opens the window in the morning.

1. He listens to the radio in the evening. (always)

2. They have tea in the morning. (often)

3. Peter has coffee in the morning. (usually)

4. She watches TV in the afternoon (never)

5. My friend and I play chess on Sunday. (sometimes)

6. He goes to the theatre on Saturday. (often)

7. She listens to the radio in the morning. (always)


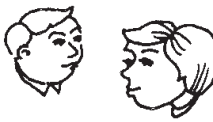


- b) He often watches TV on Friday.
"Does he often watch TV on Friday?" "Yes, he does."

1. He opens his window every morning.

Exercise 8. Не согласитесь с утверждениями.

1. I understand. I don't understand.
2. They speak English. _____
3. He doesn't smoke. _____
4. I don't want it. _____
5. They know. _____
6. She doesn't want them. _____
7. She loves him. _____
8. He lives in Rome. _____

Exercise 9. Изучите информацию и напишите предложения со словом **like**.

	 <i>Bill and Rose</i>	 <i>Carol</i>	 <i>you</i>
1. classical music?	yes	no	?
2. boxing?	no	yes	?
3. horror films?	no	yes	?
4. dogs?	yes	no	?

1. *Bill and Rose like classical music.* _____
Carol _____
 I _____ classical music.
2. *Bill and Rose* _____ boxing.
Carol _____
 I _____
3. *Bill and Rose* _____

4. _____ dogs.

Exercise 10. Закончите предложения. Используйте **don't/doesn't** + один из глаголов:

cost / drive / go / know / play / see / sell / smoke / wash / wear

1. 'Have a cigarette.' 'No, thank you. I *don't smoke*.'
2. They _____ newspapers in that shop.
3. She has a car but she _____ very often.
4. I like films but I _____ to the cinema very often.
5. He smells because he _____ very often.
6. It's a cheap hotel. It _____ much to stay there.
7. He likes football but he _____ very often.
8. I _____ much about politics.
9. She is married but she _____ a ring.
10. He lives near our house but we _____ him very often.

Exercise 11. Вы задаете вопросы. Начните их с **Do/Does...**?

1. I work hard. And you? *Do you work hard?*
2. I play tennis. And you? _____ you _____ ?
3. I play tennis. And Ann? _____ Ann _____ ?
4. I know the answer. And you? _____ the answer?
5. I like hot weather. And you? _____ ?
6. I smoke. And your father? _____ ?
7. I do exercises every morning. And you? _____ ?
8. I speak English. And your friends? _____ ?
9. I want to be famous. And you? _____ ?

Exercise 12. Начните вопросы с **Where/What/How...?**

1. I wash my hair twice a week (how often / you?)
How often do you wash your hair?
2. I live in London (where / you?)
Where _____?
3. I watch TV every day. (how often / you?)
How _____?
4. I have lunch at home (where / you?)
_____?
5. I get up at 7 30 (what time / you?)
_____?
6. I go to the cinema a lot (how often / you?)
_____?
7. I go to work by bus (how / you?)
_____?

Exercise 13. Задайте вопросы, используя глаголы и слова в скобках.

**cost / do / go / have / like /
play / rain / smoke / speak**



1. (he) Does he often play volleyball?
2. (you) Excuse me, _____ English?
3. (you) What _____?
4. (your sister) What _____?
5. (she) _____?
6. (it) How often _____ in summer?
7. (you) _____ dancing?
8. (they) What time _____ usually _____ to bed?
9. (you) What _____ usually _____ for breakfast?
10. (it) How much _____ to stay at this hotel?



Yes he's a very good player.
Yes, a little.
I 'm a secretary.
She works in a shop.
Yes, 20 cigarettes a day.
Not often. It's usually dry.
Yes, I love it.
10 o'clock.
Toast and coffee.
20 a night.

Exercise 14. Дайте краткие ответы (**Yes, he does/No, I don't** и т.д.).

1. **Do** you smoke? No, I don't
2. **Do** you live in a big city? _____
3. **Do** you drink a lot of coffee? _____
4. **Does** your mother speak English? _____
5. **Do** you play a musical instrument? _____
6. **Does** it rain a lot where you live? _____

Exercise 15. Вставьте **am/is/are/do/don't/does/doesn't**.

1. Excuse me, do you speak English?
2. 'Have a cigarette.' 'No, thank you, I _____ smoke.'
3. Why _____ you laughing at me?
4. 'What _____ she do?' 'She's a dentist.'
5. I _____ want to go out. It _____ raining.
6. 'Where _____ you come from?' 'From Canada.'
7. How much _____ it cost to send a letter to Canada?
8. I can't talk to you at the moment I _____ working.
9. George is a good tennis player but he _____ play very often.

Exercise 16. Задайте вопросы к данным предложениям.

- a) 1. They like coffee. Do they like coffee?
2. The boy knows the answer. _____
 3. The boys work in a store. _____
 4. You know many new words. _____
 5. John studies very hard. _____
 6. They go to school every day. _____
 7. She asks many questions. _____
 8. They spend much money. _____
 9. Mr. Brown speaks very fast. _____
 10. You understand the lesson. _____

11. They write many letters. _____
12. He knows many English words. _____
13. Mary speaks Spanish well. _____
14. The boys like coffee. _____
15. The women come from Europe. _____

- b)
16. Mr. Brown teaches English. _____
 17. The new student is smart. _____
 18. Helen lives in New York. _____
 19. English is an easy language. _____
 20. The men speak French. _____
 21. That's a new rug. _____
 22. Those people like this country. _____
 23. That tall boy is an American. _____
 24. Mary and Helen are students here. _____
 25. That student studies every day. _____
 26. The English book is interesting. _____
 27. The baby cries very much. _____
 28. The pretty girl is from Brazil. _____
 29. This seems very difficult. _____
 30. He writes letters every day. _____
 31. Charles speaks Portuguese. _____
 32. They go there every year. _____
 33. It's an interesting story. _____

Exercise 17. Дайте сокращенную форму подчеркнутых слов.

1. I do not like coffee. *I don't like coffee.*
2. He does not know the girl. _____
3. They do not study hard. _____
4. She does not smoke cigarettes. _____

5. We do not spend much money. _____
6. He is very handsome. _____
7. I am a doctor. _____
8. You are a good student. _____
9. He does not have a pencil. _____
10. It is very hot today. _____
11. He is not tired now. _____
12. We do not work every day. _____
13. They are not here now. _____
14. I am not a doctor. _____
15. I do not like coffee very much. _____

Exercise 18. Вставьте пропущенные слова **doesn't, don't, aren't, isn't** или **am not**.

1. The book isn't on the table.
2. Those students _____ study very hard.
3. The men _____ from Moscow.
4. I _____ ready yet.
5. That woman _____ come from Europe.
6. The children _____ in the room.
7. Those people _____ like coffee.
8. Miss Smith _____ a student here.
9. Mr. and Mrs. Brown _____ study English.
10. The money _____ on the table now.
11. That student _____ know the answer.
12. You _____ from England.
13. We _____ know that word.
14. Mr. Brown _____ busy today.
15. Charles _____ work in that store.

16. The girls _____ in the front room.
17. She _____ have a new car.
18. They _____ spend very much money.
19. The words on the page _____ difficult.
20. We _____ have many friends yet.

Exercise 19. Измените:

a) **I** на **he** или **she**.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. I know the answer. | <u>He knows the answer.</u> |
| 2. I'm not ready yet. | _____ |
| 3. I like cook very much. | _____ |
| 4. I'm very tired now. | _____ |
| 5. don't know that boy. | _____ |
| 6. I'm quite hungry now. | _____ |
| 7. I have a new suit. | _____ |
| 8. I don't have a car. | _____ |
| 9. I work in a big store. | _____ |
| 10. I have many friends. | _____ |
| 11. I don't have the money. | _____ |
| 12. I learn new words every day. | _____ |
| 13. I'm a student in that class. | _____ |
| 14. I don't like coffee very much. | _____ |
| 15. I write letters every day. | _____ |

b) **he, she, it** на **they**.

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. He studies very hard. | <u>They study very hard.</u> |
| 2. It's very pretty. | _____ |
| 3. He knows English very well. | _____ |
| 4. She doesn't know that man. | _____ |
| 5. He speaks French very well. | _____ |

6. She's not very old. _____
7. He goes to school every day. _____
8. She lives in the United States. _____
9. He has a new car. _____
10. She's ready now. _____
11. He doesn't buy cigarettes every day. _____
- _____
12. She doesn't have the book. _____
13. It's in the front room now. _____
14. She works in a big store. _____
16. He doesn't know the answer. _____
17. She has many friends. _____
18. He lives in an apartment. _____
19. She doesn't have a big house. _____
20. It's quite big. _____

Exercise 20.

a) Задайте вопросы. Поставьте **am/is/are**.



1. (your mother at home?) Is your mother at home?
2. (your parents at home?) _____ at home?
3. (this hotel expensive?) _____?
4. (you interested in art?) _____?
5. (the shops open today?) _____?
6. (the park open today?) _____?

b) Задайте вопросы со словами **What/Who/How/Where/Why...?**
Используйте **am/is/are**.

1. (what colour your car?) What colour is your car?
2. (where my key?) Where _____?
3. (where my socks?) _____?

4. (how old your father?) How _____ ?
5. (what colour his eyes?) _____ ?
6. (why John angry with me?) _____ ?
7. (how much these shoes?) _____ ?
8. (who your favourite actor?) _____ ?
9. (why you always late?) _____ ?

c) Задайте вопросы (прочитайте вначале ответы).

 You	1. (your name?) <u>What's your name</u> ? 2. (married or single?) <u>Are you married or single</u> ? 3. (British?) ? 4. (where / from?) ? 5. (how old?) ? 6. (a student?) ? 7. (your wife a teacher?) ? 8. (where / from?) ? 9. (her name?) ? 10. (how old?) ?	 PAUL	Paul. I'm married. No, I'm not. From Australia. I'm 25. No, I'm a teacher. No, she's a lawyer. She's Italian. Anna. She's 25 too.
--	---	---	--

d) Дайте ответы (**Yes, I am/No, he isn't**).

1. Are you married? No, I'm not
3. Are you tall? Yes, I am
2. Is it dark now? _____
4. Are your hands cold? _____
5. Is it cold today? _____
6. Are you hungry? _____
7. Are you a teacher? _____
8. Is your father tall? _____
9. Are you tired? _____
10. Is it sunny? _____

Exercise 21. Переведите предложения с русского на английский.

1. Они читают свои тексты каждый день.

2. Вы знаете ответ?

3. Она говорит по-английски? – Да.

4. Он знает русский и английский.

5. Они приходят в 9 часов (at 9 o'clock).

6. Майк (Mike) приглашает нас на вечеринку?

7. Они не слушают (to listen to) новости.

8. Студенты учатся в университете.

9. Мистер Грин (Mr. Green) живет в Лондоне (London).

10. Где вы живете?

11. Вы знаете ее имя?

12. Куда они идут после школы?

13. Какой у нее адрес?

14. Какая у него профессия?

15. Алекс (Alex) работает в офисе?

16. Как часто они читают английские газеты?

17. Сколько это стоит?

18. Мне нравится мороженое.

19. Вам нравятся бананы?

20. Энн не живет в большом доме.

21. Где желтый карандаш?

22. Сколько у вас сумок?

23. Кто это знает?

24. Чья та книга?

25. Почему вы туда ходите?

26. Сколько линеек на столе?

27. Часто ли Ник (Nick) ходит в кинотеатр?

28. Он хороший работник?

29. Сколько людей работают в этом здании?

30. Какой это мост?

31. Сколько часов ты работаешь?

32. Когда у тебя отпуск?

33. Миссис Грей (Mrs. Grey) преподает арабский (Arabic)?

34. Маленький мальчик видит голубую птичку.
-
35. Поезд идет в Йорк (York).
-
36. Миссис Уайт (Mrs. White) выращивает овощи.
-
37. Мистер Блэк (Mr. Black) не поднимается на холм.
-
38. Эти рабочие не живут около станции.
-
39. Вы смотрите телевизор (TV) каждый вечер?
-
40. Хэлен пишет сочинение?
-
41. Твой брат ест сливы?
-
42. Я не навещаю своего дедушку; он живет в Америке (America).
-
43. Мой друг и я сегодня играем в шахматы (play chess).
-
44. Обычно мы имеем ланч (lunch) в 11 часов.
-
45. Джек (Jack) открывает окно утром (in the morning).
-
46. Вы встречаете Алекса на станции?
-
47. Моя мама не любит зиму.
-
48. Вам нравится дождь?
-
49. Сью (Sue) гладит свои блузки, кофточки и юбки.
-
50. Он моет посуду?
-

LESSON 4

УРОК 4

§1. THE PRESENT CONTINUOUS TENSE. НАСТОЯЩЕЕ ПРОДОЛЖЕННОЕ ВРЕМЯ

Образование: Настоящее продолженное время образуется при помощи вспомогательного глагола **to be**, который служит показателем лица, числа и времени, и неизменяемой части — причастия I (Participle I) смыслового глагола (или ing-формы).

to be			V-ing (Participle I)	
(изменяемая часть)			(неизменяемая часть)	
am	is	are	reading, sitting	

The Present Continuous Tense (Настоящее продолженное время)

I	am	(not)	reading	a book.
You	are			
He She (It)	is			
We You They	are			

Am	I	'reading	a book?	Yes, I am.
Are	you			No, I am not.
Is	she he (It)			Yes, he is No, he isn't.
Are	we you they			Yes, they are No, they are not.

What	are is	you he	doing?	I am reading a book. He's reading a book.
------	-----------	-----------	--------	--

Употребление:

1. Настоящее продолженное употребляется для выражения действия, происходящего в момент речи. В этом значении употребляются обстоятельства времени: *now, at the moment, at present*.
2. Настоящее продолженное время употребляется и для выражения заранее намеченного (запланированного) действия, которое совершится в будущем. В этом случае употребляются следующие обстоятельства времени: *in a minute (через минуту), in a day (week, month, year), in four days, in four days' time, in two weeks' time, tonight (сегодня вечером), tomorrow morning (завтра утром), next week (month, year)*.

I'm leaving in two weeks' time. Я уезжаю через две недели.

Примечания.

1. Глаголы, выражающие чувства, восприятия и умственную деятельность, обычно не употребляются в формах Continuous. Запомните некоторые из них: *to hear – слышать, to see – видеть, to feel – чувствовать, to know – знать, to understand – понимать, to like – нравиться*.
2. В формах Continuous также не употребляются глаголы *to be* *быть* и *to have* *иметь* (в значении «владеть, обладать»).
3. В словосочетаниях *to have breakfast* *завтракать*, *to have dinner* *обедать* и др. глагол *to have* не имеет самостоятельного значения и может употребляться в Present Continuous Tense.

They are having dinner now. Сейчас они обедают.

§2. ОБРАЗОВАНИЕ И ЧТЕНИЕ ING-ФОРМЫ

- a) Слово, оканчивающееся на две согласные буквы, при образовании ing-формы не требует никаких изменений: *mend — mending, walk — walking*.
- b) Односложные слова, оканчивающиеся на одну согласную, при образовании ing-формы удваивают согласную при сохранении II типа чтения гласной в ударном слоге: *plan + n + ing = planning, sit + t + ing = sitting*. Для двусложных слов с ударением на первом слоге правило удвоения согласной не применяется.

Note: Конечная буква *l* в безударном конечном слоге всегда удваивается: *travel — travelling*.

- с) Образование ing-формы со словами, оканчивающимися на немую букву **е**. Вспомним, в каких случаях появляется немая буква **е**: в словах II типа чтения после **l** с удвоенной согласной: little; в словах I типа чтения: mete, name, type; для озвучивания буквы **c** как /s/: face, piece; для озвучивания буквы **g** как /џ/: page, hedge; после буквы **v**, на которую английские слова не оканчиваются: love, have; для нейтрализации буквы **s**, не являющейся окончанием мн. числа: tense, sense. При образовании ing-формы от слов, оканчивающихся на немую **е**, букву **е** следует отбросить и прибавить -ing: fence — e + ing = fencing; have — e + ing = having; при прибавлении ing-формы к словам, оканчивающимся на букву **y**, не требуется никаких изменений: try — trying, play — playing.
- д) Если слово оканчивается на ударный слог III типа (**ar, or, er, ur**), буква **r** удваивается, а если на неударный слог, то **r** не удваивается:
- $$\left\{ \begin{array}{l} \text{star} \\ \text{refer} \end{array} \right\} + r + \text{ing} = \left\{ \begin{array}{l} \text{starring} \\ \text{referring} \end{array} \right\} \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{offer} \\ \text{answer} \end{array} \right\} + \text{ing} = \left\{ \begin{array}{l} \text{offering} \\ \text{answering} \end{array} \right\}$$
- е) Если слово оканчивается на ударный слог IV типа, то при образовании ing-формы буква **е**, стоящая в конце слова, отбрасывается. Буква **r** на письме не удваивается, а в речи произносится: bore — e + ing = boring; prepare — e + ing = preparing.

The Present Continuous Tense употребляется для выражения действия, которое совершается в момент речи. Момент речи часто подчеркивается употреблением наречия **now** [naʊ] *сейчас, в настоящий момент*.

He is reading a book now. Он читает книгу сейчас.

§3. КОНСТРУКЦИЯ “TO BE GOING + ИНФИНИТИВ”

I'm going to watch TV tonight.	Я собираюсь посмотреть (я посмотрю) телепередачу сегодня вечером.
He is not going to play chess tomorrow.	Он не собирается играть (он не будет играть) в шахматы завтра
Are you going to watch TV tonight?	Вы собираетесь посмотреть (в будете смотреть) телепередачи сегодня вечером?

Конструкция “**to be going** + инфинитив” употребляется для выражения заранее намеченного действия, которое должно совершиться в недалеком будущем.

С этой конструкцией часто употребляются следующие наречия времени: **tonight** сегодня вечером, **tomorrow** завтра.

Примечание. В британском варианте английского языка глагол to go [gou] идти, ходить, обычно не употребляется в сочетании с конструкцией to be going.

I'm going to the Zoo tomorrow.

Я собираюсь пойти (я пойду) в зоопарк завтра.

§4. НЕОПРЕДЕЛЕННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

В английском языке инфинитив употребляется с особым показателем **to**. В устной речи **to** обычно не ударно и произносится [tə] перед согласными звуками и [tu] перед гласными.

to take – брать,

to open – открывать.

EXERCISES

Exercise 1. Вы собираетесь сделать это завтра? Напишите свой ответ.

1. (buy a car) *I'm not going to buy a car.*
2. (get up at 5 o'clock) _____
3. (have a breakfast) _____
4. (watch TV in the morning) _____
5. (cook a meal) _____
6. (ride a bicycle) _____

Exercise 2. Задайте вопросы, используя конструкцию *going to*.

1. (what/you/wear/to the party)
What are you going to wear to the party?
2. (when/you/visit/me) _____ ?
3. (what time/Tom/phone you tonight) _____ ?
4. (how long/your friends/stay here) _____ ?

5. (what time/you/get up/tomorrow)

_____?

Exercise 3. Дополните предложения, употребив конструкцию *going to* + один из глаголов.

1. My hair is dirty. I'm going to wash it.
2. I don't want to go home by bus. I _____.
3. Ann doesn't want to work. She _____.
4. Take an umbrella. It _____.
5. I am hungry. I _____.
6. Val has her birthday next week. We _____ her a present.
7. I want to sleep. I _____ down.

Exercise 4. Составьте предложения, используя конструкцию *going to*.

- a) 1. I am going to see it tomorrow.
2. George _____ be at home tonight.
 3. We _____ finish our homework tomorrow.
 4. She _____ arrive in Detroit next week.
 5. His parents _____ return at night.
 6. _____ many people _____ attend the meeting?
 7. _____ he _____ assist you with work?
 8. _____ there _____ be a conference next month?
 9. _____ you _____ finish the work for him?
 10. I _____ leave early.
 11. There _____ be enough sandwiches.
 12. They _____ be ready on time.
 13. We _____ pay any attention to that.
 14. I _____ visit my grandparents this year.
- b) 16. John _____ write us a letter next week.
17. He _____ have any time before then.

18. _____ dinner _____ be ready soon?
19. There _____ be concert in the park.
20. _____ the club _____ have a contest?
21. They _____ divide the members into two groups.
22. They _____ give a prize until later.
23. _____ you _____ take pictures during your vacation?
24. We _____ take a camera with us.
25. I _____ meet my cousin in Denver.
26. _____ you _____ leave on the night train?
27. We _____ travel by train this time.
28. She _____ speak to Mr. Smith at school.
29. We _____ clean the house until Friday.
30. _____ there _____ be enough food for everyone?
31. There _____ be a lot of people at the meeting.
32. We _____ need a lot of coffee and sandwiches.
33. The people _____ leave here until later.
34. _____ they _____ return after the meeting?

Exercise 5. Раскройте скобки, поставьте глаголы в Present Continuous Tense.

1. He (open) the door now.
He is opening the door now.
2. John (study) the lesson now.

3. The girl (shop) at the store.

4. The children (play) in the yard.

5. The men (drop) the boxes on the floor.

6. The instructor (give) the book to John.

7. The boys (come) into the house now.

8. The women (talk) to the teacher now.

9. Mr. Smith (look) at the newspaper now.

10. The professor (begin) the lesson now.

11. The clerk (count) the money carefully.

12. They (study) the new words now.

13. The boy (hit) the ball now.

14. He (run) into the building.

15. She (repeat) the words carefully.

16. Frank and John (smile) at the pretty girl.

17. John and I (carry) the chairs into the room.

18. The children (look) at the pictures.

19. The students (shut) the windows in the room.

20. The doctor (write) the new word.

Exercise 6. Измените утвердительные предложения на вопросы.

- a) 1. It is raining now. Is it raining now?
2. He is studying English. _____
3. There is a picture on the wall. _____
4. She is opening the door now. _____
5. They are watching the game. _____
6. There are many chairs in that room. _____
7. The women are waiting now. _____
8. There is a big table in that room. _____
9. Mr. Williams is beginning the class now. _____
10. The boys are eating right now. _____
11. The man is reading the book. _____
12. There are many people in this class. _____
13. The sun is shining today. _____
14. They are coming into the room now. _____
15. Those dresses are very cheap. _____
- b) 16. John is opening the window now. _____
17. There are more chairs in the other room. _____
18. The movie is starting right now. _____
19. They are working very hard. _____
20. The children are in the front room. _____
21. Mr. Williams is teaching now. _____
22. The short boy is from Brazil. _____
23. The boy from Brazil is in the class. _____
24. There are enough towels in the bathroom. _____
- _____
25. They are ready now. _____
26. The girls are studying the lesson. _____

27. The boys are fixing the old car. _____
28. You are watching television now. _____
29. The children are listening to the radio. _____
30. Mary is listening to the music. _____
31. These shoes are expensive. _____
32. He is reading the newspaper now. _____
33. There is a mistake on this page. _____
34. They are pronouncing the new words. _____
- _____

Exercise 7. Дайте отрицательный вариант.

- a) 1. He is reading now. He isn't reading now. _____
2. They are working hard now. _____
3. You are studying English now. _____
4. It is raining right now. _____
5. The men are coming into the room. _____
6. The sun is shining now. _____
7. She is shutting the window. _____
8. It is snowing outside now. _____
9. He is holding the package now. _____
10. The children are sleeping now. _____
11. They are sitting in the room. _____
12. John and Tom are studying the lesson. _____
- _____
13. The girls are writing on the blackboard. _____
- _____
14. There is a picture on the wall. _____
15. The tall boy is from Europe. _____

- b) 16. I am watching the game now. _____
17. Mr. Williams is reading the newspaper. _____

18. The students are listening to the teacher. _____

19. John is walking with the Italian student. _____

20. They are pronouncing the new words now. _____

21. There are many people in the room. _____

22. She is looking at the pictures now. _____

23. Mary and Helen are studying in the library. _____

24. The chairs are in the front room. _____

25. The woman is talking to the teacher. _____

26. The children are playing in the yard. _____

27. There are many chairs in the other room. _____

28. Tom is looking at the magazine now. _____

29. The student is opening the door now. _____

30. The students are asking questions now. _____

31. I am smoking a cigarette now. _____
32. Charles is washing the car now. _____
33. Those houses are very large. _____
34. The boys are fixing the car now. _____

Exercise 8. Дополните предложения, используя **am/is/are** + один из глаголов.

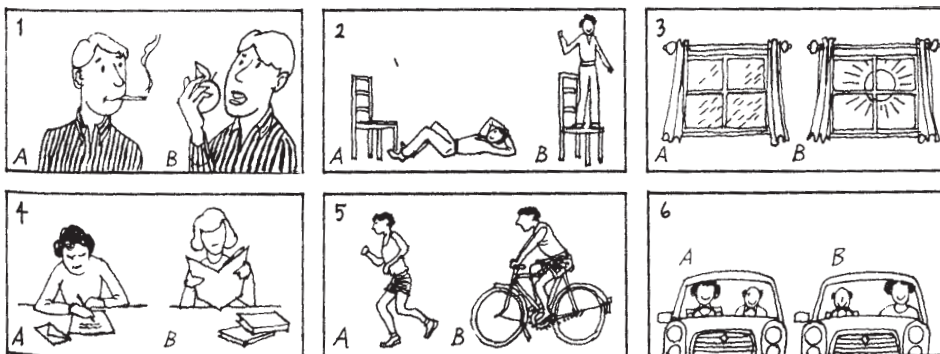
building / coming / having / playing / cooking / standing / swimming

1. Listen! Pat is playing the piano.
2. They _____ a new hotel in the city centre at the moment.
3. Look! Somebody _____ in the river.
4. 'You _____ on my foot.' 'Oh, I'm sorry.'
5. Hurry up! The bus _____.
6. 'Where are you, George?' 'In the kitchen, I _____ a meal.'
7. (*on the telephone*) 'Hello. Can I speak to Ann, please?' 'She _____ a shower at the moment. Can you phone again later?'

Exercise 9. Что происходит в данный момент. Напишите.

1. (I / wash / my hair) I'm not washing my hair.
2. (it/snow) It is snowing.
3. (I / sit / on a chair) _____
4. (I/eat) _____
5. (it / rain) _____
6. (I / learn / English) _____
7. (I / listen / to the radio) _____
8. (the sun / shine) _____
9. (I / wear/ shoes) _____
10. (I / smoke / a cigarette) _____
11. (I/read/a newspaper) _____

Exercise 10. В чем разница между картинками А и В. Напишите, используя **is/are (not) -ing**.



1. In A the man is smoking a cigarette. In B he is eating an apple.
2. In A the man _____ In B he _____
3. In A _____ In B _____
4. _____
5. _____
6. _____

Exercise 11. Посмотрите на картинки и задайте вопрос. Выберите один из глаголов.

crying eating going laughing looking at reading



1. What is she reading ?
2. Where _____ ?
3. Why _____ ?
4. What _____ ?
5. What _____ ?
6. Why _____ ?

a) Напишите вопрос **'What ... doing?'**

1. (he) What is he doing? 3. (I) _____?

2. (they) What _____ doing? 4. (your wife) _____?

b) Напишите вопрос **'Where ... going?'**.

5. (we) Where are we going _____?

6. (those children) _____?

7. (the girl with long hair) _____?

8. (the man on the bicycle) _____?

Exercise 12. Задайте вопрос. Вначале прочитайте ответ.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. (you / watch / TV?) <u>Are you watching TV</u> ? | No, you turn it off. |
| 2. (the children / play?) _____? | No, they're asleep. |
| 3. (what / you / do?) _____? | I'm cooking my dinner. |
| 4. (what / Rod / do?) _____? | He's having a bath. |
| 5. (it / rain?) _____? | No, not at the moment. |
| 6. (that clock / work?) _____? | No, it's broken. |
| 7. (you / write / a letter?) _____? | Yes, to my sister. |
| 8. (why / you / run?) _____? | Because I'm late. |

Exercise 13. Дайте положительный или отрицательный ответ. (**Yes, I am** / **No, it isn't** и т.д.).

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. Are you watching TV? | <u>No, I'm not.</u> |
| 2. Are you eating something? | _____ |
| 3. Are you wearing shoes? | _____ |
| 4. Are you feeling well? | _____ |
| 5. Are you wearing a hat? | _____ |
| 6. Is the sun shining? | _____ |
| 7. Is it raining? | _____ |
| 8. Is your mother watching you? | _____ |

Exercise 14. Раскройте скобки, поставьте глаголы в Present Simple Tense или Present Continuous Tense.

SIMPLE: ***I work.*** ***He studies every day.***

CONTINUOUS: ***I am working.*** ***He is studying at the moment.***

a) 1. He (like) sandwiches.

2. The men (fix) the car now.

3. The girl (speak) English very well.

4. I (owe) John fifty cents.

5. The women (be) from South America.

6. She (talk) to the teacher now.

7. It (rain) very much in this country.

8. The Browns often (attend) concerts.

9. The boys (open) the door now.

10. We always (go) to bed early.

11. The maid (prepare) dinner now.

12. Uncle John (eat) here every night.

13. John and Frank (write) letters right now.

14. Mary (need) some money.

15. The boys (study) for two hours every night.

b) 16. Mr. Smith (pay) many bills every month.

17. The children (be) very tired tonight.

18. The boy (run) into the building now.

19. The teacher (close) the door at nine o'clock.

20. Mrs. Williams (look) at the paper now.

21. Mr. Brown (teach) English from nine to eleven.

22. He (begin) the class right now.

23. Mr. Smith (fly) to California every winter.

24. Miss Williams (dance) very well.

25. He (watch) a baseball game every Saturday.

26. Mrs. Smith (talk) to Mr. Brown now.

27. They (come) here several times a week.

28. He (put) the boxes on the floor right now.

29. He (work) thirty-five hours a week.

30. She (know) all of the new words now.

31. They (finish) the work right now.

32. John (smile) at that pretty girl now.

33. We always (do) the lessons carefully.

34. We (do) lesson four right now.

Exercise 15. Ответьте на вопросы. Употребите в ответах числительные, стоящие в скобках.

How many *books* are there on the desk? (3)

There are three books on the desk.

1. How many bedrooms are there in his apartment? (2)

2. How many armchairs are there in his living room? (4)

3. How many windows are there in their living room? (2)

4. How many pictures are there on the walls? (4)

5. How many bookshelves are there in his bedroom? (6)

6. How many French newspapers are there on the shelf? (10)

7. How many letters are there in this word? (9)

8. How many sounds are there in this word? (7)

Exercise 16. Ответьте на вопросы по данному образцу.

a) Which of the boys is doing problem 4? (Peter) — *Peter is.*

Which of the girls has a French class on Tuesday? (Mary) — *Mary does.*

1. Which of the girls is playing the piano? (Mary)

2. Which of the boys is going to the movies? (Nick)

3. Which of the children is going to the Zoo? (Jane)

4. Which of the students is asking questions? (Jim Brown)

5. Which of them has a new textbook? (Jane)

6. Which of the boys has an English class today? (Ben) _____
7. Which of them has lunch at one o'clock? (Jim) _____
- b) Who's watching TV now? (Bill) — *Bill is.*
1. Who's playing the piano? (Ann) _____
2. Who's listening to the radio? (Tom) _____
3. Who's writing a letter? (Mary) _____
4. Who's answering Mr. Brown's questions? (John Green) _____
- c) Who has a brother? (I) — *I do.*
1. Who has a sister? (Mary) _____
2. Who has a two-bedroom apartment? (Mr. Jones) _____
3. Who has some French books? (Nick) _____
4. Who has English classes on Monday, Wednesday and Friday? (Ann) _____
5. Who has a large family? (I) _____
- d) Which of the shirts are you going to take? (blue) — *The blue one.*
1. Which of the blouses are you going to take? (green) _____
2. Which of the notebooks may I have? (thick) _____
3. Which of the skirts are you going to take? (grey) _____
4. Which of the pencils may I have? (red) _____
5. Which of the hats are you going to take? (brown) _____

Exercise 17. Задайте вопросы к подлежащему или его определению и ответьте на них.

1. *Mary is* doing the problems on page 12.

2. *Tom and Peter* are playing chess.

3. Mary is playing the piano and *Jane's* listening to her playing.

4. *Mrs. Green's* daughter is a French teacher.

5. *Nick's* asking questions and Peter's answering them.

6. *My* children are at school now.

7. *Ann* has a one bedroom apartment.

8. *They* have a lot of books and magazines on the shelves.

Exercise 18. Заполните пропуски предлогами.

1. My friend has a three bedroom apartment _____ a new apartment house. There's a big window with blue curtains _____ his living room. There's a thick grey carpet _____ the floor. _____ the left hand corner there's a TV-set and three armchairs. _____ the right hand corner there's a piano. There's a stereo system _____ the wall. _____ the wall there's a sofa, a floor lamp and a coffee table. 2. Now it's seven o'clock _____ the morning. We're sitting _____ the table. 3. Mary Brown is an English teacher. She has classes _____ Monday, Wednesday and Thursday. 4. Is Peter Jones _____ Boston? No, he isn't. He's _____ New York. 5. Are there any pictures _____ the walls _____ their living room? 6. How many bookshelves are there _____ the walls _____ his bedroom?

Exercise 19. Переведите слова в скобках.

1. They go (в Англию). _____
2. They came (из Англии). _____
3. The box is (на столе). _____
4. The boy is (в Москве). _____
5. The train goes (в Лондон). _____
6. We go (к зданию). _____
7. I give the map (своему другу). _____

8. I see people (в этом здании). _____
9. Go (к реке). _____
10. I want to go (самолетом). _____

Exercise 20.

a) Переведите словосочетания.

1. at the house; to the house; from the house;

2. at the table; on the table; to the table;

3. on the river; up the river; to the river; into the river;

b) Заполните пропуски предлогами **in, at, on, to, from**.

1. Peter and Ann are _____ school.
2. They're _____ the classroom.
3. Their books and notebooks are _____ the desks.
4. Mary and Helen are _____ the living-room.
5. Mary sits _____ an armchair and Helen sits _____ the sofa.
6. When does Peter go _____ the cinema?
7. I take my brother _____ the Zoo.
8. Where is Ann? – She is _____ Paris.

Exercise 21.

a) Закончите предложения. Вставьте местоимения **me / us / him / her / it / them**.

1. Who is that woman? Why are you looking at _____?
2. Do you know that man? – Yes, I work with _____.
3. I'm talking to you. Please, listen to _____.
4. These photos are nice. Do you want to take _____.
5. I like that camera. I'm going to buy _____.
6. Where are the tickets? I don't find _____.

7. We're going out. Come with _____.
8. I don't like dogs. I'm afraid of _____.
9. Where is she? I want to speak to _____.
10. Those apples are bad. Don't eat _____.

b) Вставьте пропущенные местоимения **my / our / your / his / her / their / its**.

I like **my** job.

1. Do you like _____ job?
2. Does your father like _____ job?
3. Sally has a husband. _____ husband works in a bank.
4. I know Mr. Watson but I don't know _____ wife.
5. Put on _____ coat when you go out.
6. My sister plays tennis but _____ favourite sport is swimming.
7. We're staying at a very nice hotel. _____ room is nice.
8. Thank you for _____ letter.
9. We are going to invite _____ friends to the party.
10. I'm giving money to my mother and she's putting it in _____ bag.
11. What is _____ name? I don't know you.
12. I'm going to wash _____ hair.

Exercise 22. Переведите предложения с русского на английский.

1. Я собираюсь купить три книги завтра.

2. Мэри собирается продать свою новую машину.

3. Я не собираюсь обедать сегодня (to have dinner).

4. Что вы собираетесь надеть на вечеринку (to the party)?

5. Ваши волосы грязные. – Я собираюсь вымыть их.

6. Они собираются пригласить Алекса на вечеринку?
-
7. Скоро пойдет дождь (to rain).
-
8. Я собираюсь прочитать книгу.
-
9. Я играю в теннис (to play tennis) с моими друзьями в три часа.
-
10. Мы пойдем в кино вечером?
-
11. Он собирается сдавать экзамен на следующей неделе?
-
12. Вы собираетесь позвонить Кейт (Kate) сейчас?
-
13. Она собирается встретить своих родителей в аэропорту?
-
14. Я сейчас работаю.
-
15. Звонит телефон.
-
16. Они слушают меня (to listen to)?
-
17. Студенты делают свою контрольную работу (test)?
-
18. Посмотрите! Сьюзан (Susan) одета в новое черное пальто.
-
19. Мы сейчас завтракаем.
-
20. Я не смотрю сейчас телевизор.
-
21. Эти люди плавают?
-
22. Тот мужчина курит?
-

23. Девушка подходит?
-
24. Двое мальчиков бегут по улице.
-
25. Их дочь играет на пианино (to play the piano).
-
26. Солнце не светит.
-
27. Женщина не читает.
-
28. Мальчик и девочка не идут, они бегут.
-
29. Что делает Рой (Roy)?
-
30. Куда идет Анна (Ann)?
-
31. Том сегодня работает? – Да.
-
32. Твои друзья остаются в гостинице? – Нет.
-
33. Почему Майк смеется?
-
34. Что говорит тот англичанин?
-
35. Он говорит «Здравствуйте».
-
36. Она сейчас говорит по-немецки?
-
37. Родители сейчас не играют в гольф, они отдыхают (to have rest).
-
38. Мистер Джеймс (Mr. James) курит сигару.
-
39. Вы читаете газету?
-

40. Маленькая девочка спит.

41. Они не пьют сок, они пьют кофе.

42. Те туристы уезжают из страны.

43. Эти рабочие строят новый спортивный центр.

44. Учитель пишет письмо?

45. Я не плаваю.

46. Мы не собираемся в Италию (Italy).

47. Он стоит у двери (at the door).

48. Питер живет в гостинице? – Да.

49. Что вы читаете? – Книгу.

50. Почему вы смотрите на меня? – Я думаю, что знаю вас.

LESSON 5

УРОК 5

ПОВТОРЕНИЕ

Exercise 1. Напишите форму множественного числа.

- | | | | |
|------------|----------------|-------------|------------|
| 1. flower | <u>flowers</u> | 2. man | <u>men</u> |
| 3. woman | _____ | 4. umbrella | _____ |
| 4. address | _____ | 6. person | _____ |
| 5. boat | _____ | 8. sheep | _____ |

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 9. family _____ | 10. language _____ |
| 11. tooth _____ | 12. holiday _____ |
| 13. watch _____ | 14. leaf _____ |
| 15. sandwich _____ | 16. country _____ |
| 17. child _____ | 18. city _____ |
| 19. knife _____ | 20. foot _____ |

Exercise 2. Вставьте **is** или **are**.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. <u>Is</u> the shop open? | 2. <u>Are</u> the shops open? |
| 3. Where _____ my camera? | 4. Who _____ those men? |
| 5. Where _____ my glasses? | 6. Who _____ that woman? |
| 7. My hands _____ cold. | 8. Where _____ the children? |
| 9. Who _____ those people? | 10. My nose _____ cold. |
| 11. Your coat _____ dirty. | 12. Mice _____ small animals. |
| 13. My feet _____ cold. | 14. Your jeans _____ dirty. |
| 15. Where _____ the scissors? | |

Exercise 3. Вставьте **this** или **these**.

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. <u>this</u> question | 11. _____ chairs |
| 2. <u>these</u> people | 12. _____ books |
| 3. _____ house | 13. _____ tables |
| 4. _____ hospital | 14. _____ page |
| 5. _____ flowers | 15. _____ apple |
| 6. _____ radio | 16. _____ pen |
| 7. _____ dresses | 17. _____ notebook |
| 8. _____ news | 18. _____ words |
| 9. _____ children | 19. _____ exercises |
| 10. _____ answer | 20. _____ chapter |

Exercise 4. Вставьте, где необходимо **a** или **an**.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. That's <u>a</u> door. | 11. I'm _____ teacher. |
| 2. That's <u>an</u> orange. | 12. They're _____ students. |
| 3. These are _____ pencils. | 13. That's _____ camera. |
| 4. That's _____ umbrella. | 14. This is _____ picture. |
| 5. He's _____ lawyer. | 15. Those are _____ matches. |
| 6. She's _____ nurse. | 16. The boy is _____ student. |
| 7. Those are _____ apples. | 17. It's _____ notebook. |
| 8. This is _____ match. | 18. That's _____ radio. |
| 9. Those are _____ old books. | 19. Those are _____ dresses. |
| 10. This is _____ overcoat. | 20. They're _____ exercises. |

Exercise 5. Сократите подчеркнутые слова.

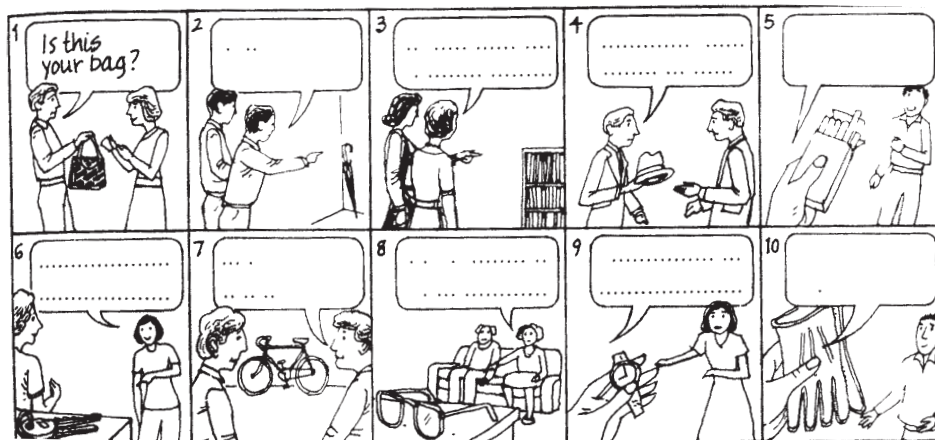
- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. <u>They are</u> in the room. | <u>They're in the room.</u> _____ |
| 2. <u>I am</u> reading right now. | _____ |
| 3. <u>He is</u> not ready yet. | _____ |
| 4. <u>There is</u> a book on the table. | _____ |
| 5. <u>What is</u> that? | _____ |
| 6. We <u>are not</u> studying now. | _____ |
| 7. He <u>does not</u> know Tom. | _____ |
| 8. <u>There is</u> a box on the table. | _____ |
| 9. We <u>do not</u> like coffee. | _____ |
| 10. She <u>is not</u> listening to the radio. | _____ |

Exercise 6. Вставьте **am**, **is** или **are**.

1. The boys are studying right now. 2. Helen and Mary _____ reading the lesson. 3. I _____ listening to the radio right now. 4. She _____ beginning the lesson now. 5. The baby _____ crying now. 6. The men _____ fixing the car. 7. The sun _____ shining today. 8. Mr. Smith _____ writing a book. 9. The people _____ sitting in that room. 10. _____ you

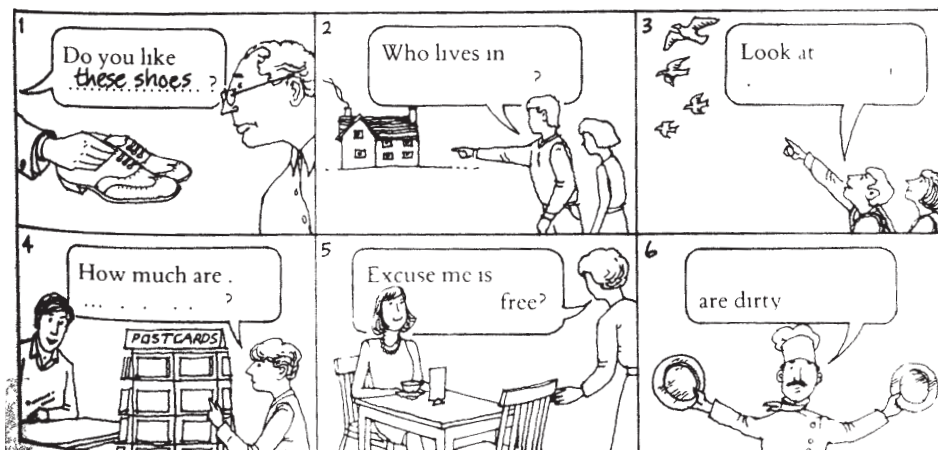
learning those new words? 11. _____ those boys talking to John?
 12. _____ he working right now? 13. _____ the women studying the
 lesson? 14. _____ it raining very hard? 15. _____ the children playing
 right now?

Exercise 7. Напишите вопросы: **Is this / that your...?** или **Are these/ those your...?**



Exercise 8. Дополните предложения, используя **this / that / these / those** + следующие слова:

birds house plates postcards seat shoes



Exercise 9.

a) Вставьте **this** или **these**.

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. <u>this</u> picture | 11. _____ books |
| 2. <u>this</u> page | 12. _____ dish |
| 3. <u>these</u> words | 13. _____ women |
| 4. _____ flower | 14. _____ child |
| 5. _____ people | 15. _____ weather |
| 6. _____ classes | 16. _____ news |
| 7. _____ store | 17. _____ coats |
| 8. _____ erasers | 18. _____ money |
| 9. _____ car | 19. _____ boxes |
| 10. _____ church | 20. _____ people |

b) Вставьте **that** или **those**.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. <u>that</u> boy | 11. _____ word |
| 2. <u>those</u> doctors | 12. _____ children |
| 3. _____ girls | 13. _____ man |
| 4. _____ women | 14. _____ baby |
| 9. _____ box | 15. _____ books |
| 6. _____ language | 16. _____ ladies |
| 7. _____ radio | 17. _____ dress |
| 8. _____ people | 18. _____ news |
| 9. _____ money | 19. _____ books |
| 10. _____ students | 20. _____ woman |

c) Измените существительное в единственном числе в существительное во множественном числе.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1. this book <u>these books</u> | 11. that child _____ |
| 2. that table <u>those tables</u> | 12. this class _____ |
| 3. this pencil _____ | 13. This word _____ |
| 4. that school _____ | 14. that store _____ |

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 5. this page _____ | 15. that dress _____ |
| 6. this car _____ | 16. this lesson _____ |
| 7. that man _____ | 17. that student _____ |
| 8. this house _____ | 18. that girl _____ |
| 9. that picture _____ | 19. this country _____ |
| 10. that woman _____ | 20. that question _____ |

d) Вставьте пропущенные слова.

Вопрос	Ответ
(Используйте this или these)	(Используйте is или are)
1. Is <u>this</u> a desk?	Yes, it <u>is</u> a desk.
2. Are _____ pictures?	Yes, they _____ pictures.
3. Is _____ a cigarette?	No, that _____ a cigar.
4. Is _____ a coat?	No, it _____ a suit.
5. Are _____ photographs?	Yes, they _____ photographs.
6. Is _____ a penny?	Yes, that _____ a penny.
7. Are _____ nickels?	Yes, those _____ nickels.
8. Is _____ a shirt?	No, it _____ a blouse.
9. Is _____ a blouse?	No, it _____ a shirt.
10. Are _____ dimes?	Yes, they _____ dimes.
11. Are _____ windows?	Yes, those _____ windows.
12. Is _____ a chair?	No, that _____ a table.

Exercise 10.

a) Вставьте **have** или **has**.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. He <u>has</u> new shoes. | 13. John and Mary _____ a car. |
| 2. They _____ two books. | 14. He and I _____ many friends. |
| 3. John _____ a pen. | 15. The men _____ many books. |
| 4. I _____ a new dress. | 16. The children _____ toys. |
| 5. She _____ a red pencil. | 17. The boy _____ a new suit. |
| 6. We _____ a good teacher. | 18. The women _____ new hats. |

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 7. You _____ a nice house. | 19. The girl _____ a friend. |
| 8. I _____ an eraser. | 20. Mr. Brown _____ a big house. |
| 9. Mary _____ a red hat. | 21. We _____ three books. |
| 10. Mr. Smith _____ a car. | 22. The man _____ a big box. |
| 11. I _____ many friends. | 23. The girl _____ a red suit. |
| 12. We _____ a small car. | 24. She _____ a pretty hat. |

b) Вставьте **is** или **are**.

1. The children are in the house.
2. The news _____ very bad today.
3. The people _____ here now.
4. The men _____ good-looking.
5. The woman _____ very pretty.
6. The family _____ quite big.
7. The United States _____ interesting.
8. The people _____ from Europe.
9. The money _____ on the desk.
10. The girl _____ very beautiful.

c) Вставьте **in** или **on**.

1. The students are in the room now.
2. Does John work _____ a store?
3. Is the photo _____ the front wall?
4. The book _____ the table is interesting.
5. Is the rug _____ the floor pretty?
6. The two coats are _____ the chair.
7. The flowers _____ the garden are pretty.
8. Does Charles live _____ South America?
9. The words _____ this page are hard.
10. The words _____ that book are difficult.

Exercise 11. Добавьте прилагательные типа **tall, new, pretty** и т.д.
Подставьте 15 различных прилагательных.

- | | | |
|-----------------|----------|-------------------|
| 1. a | boy | <u>a tall boy</u> |
| 2. the | girl | _____ |
| 3. that | book | _____ |
| 4. an | car | _____ |
| 5. the | houses | _____ |
| 6. those | students | _____ |
| 7. the | box | _____ |
| 8. a | hat | _____ |
| 9. an | book | _____ |
| 10. these | flowers | _____ |
| 11. a | man | _____ |
| 12. those | women | _____ |
| 13. the | words | _____ |
| 14. a | lesson | _____ |
| 15. the | coat | _____ |

Exercise 12. Вставьте **do, does, am, are** или **is**.

1. Do you know this word?
2. Is that boy from England?
3. _____ the men come from Russia?
4. _____ those students study hard?
5. _____ the people in the room?
6. _____ the books on the table?
7. _____ the money on the table?
8. _____ Charles like coffee?
9. _____ you from South America?
10. _____ the words seem hard?
11. _____ Charles and John work hard?
12. _____ the women students here?

13. _____ she like milk in the coffee?
14. _____ Miss Brown from the United States?
15. _____ Mr. and Mrs. Smith teach English?
16. _____ the news good today?
17. _____ the man study in this class?
18. _____ that an ashtray on the table?
19. _____ you know the new student?
20. _____ they in the room now?

Exercise 13. Используя **there is** или **there are** и **in the room**, составьте предложения.

- | | |
|-------------------|--------------------------------------|
| 1. a desk | <u>There is a desk in the room.</u> |
| 2. tables | <u>There are tables in the room.</u> |
| 3. a picture | _____ |
| 4. chairs | _____ |
| 5. a telephone | _____ |
| 6. flowers | _____ |
| 7. people | _____ |
| 8. a blackboard | _____ |
| 9. photographs | _____ |
| 10. a window | _____ |
| 11. three maps | _____ |
| 12. a wastebasket | _____ |
| 13. seven chairs | _____ |
| 14. many students | _____ |
| 15. a big window | _____ |
| 16. several boys | _____ |
| 17. some men | _____ |
| 18. a large door | _____ |
| 19. many people | _____ |

20. only two chairs _____
21. a long table _____
22. several young girls _____

Exercise 14. Напишите **ing**-форму глаголов.

- | | | | |
|--------------|-----------------|------------|-------|
| 1. work | <u>working</u> | 11. fix | _____ |
| 2. study | <u>studying</u> | 12. shine | _____ |
| 3. hold | _____ | 13. answer | _____ |
| 4. read | _____ | 14. cry | _____ |
| 5. shut | _____ | 15. go | _____ |
| 6. come | _____ | 16. live | _____ |
| 7. watch | _____ | 17. put | _____ |
| 8. pronounce | _____ | 18. give | _____ |
| 9. play | _____ | 19. rain | _____ |
| 10. write | _____ | 20. begin | _____ |

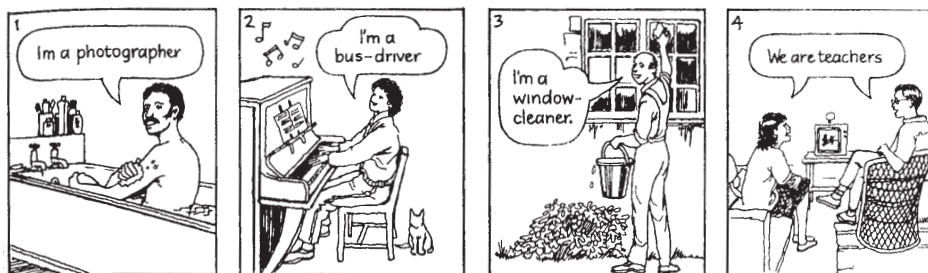
Exercise 15. Подставьте **am not, isn't, aren't, don't** или **doesn't**.

- The book isn't on the table.
- I _____ listening to the radio now.
- I _____ listen to the radio every day.
- There _____ a table in that room.
- It _____ rain here every week.
- It _____ raining outside now.
- They _____ study every afternoon.
- The boys _____ studying the lesson now.
- She _____ know that word.
- Mr. and Mrs. Williams _____ eating now.
- They _____ eat here every day.
- We _____ go to the library everyday.
- John and I _____ ready yet.

14. The people _____ like coffee very much.

15. The children _____ playing now.

Exercise 16. Ответьте на вопросы.



1. Does he take photographs? Yes, he does.
Is he taking a photograph? No, he isn't.
What is he doing? He's having a bath.
2. Does she drive a bus?
Is she driving a bus?
What is she doing?
3. Does he clean windows?
Is he cleaning a window?
What is he doing?
4. Do they teach?
Are they teaching?
What are they doing?

Exercise 17. Составьте вопросы.

- a) 1. They like coffee. Do they like coffee?
2. He is studying English. Is he studying English?
3. She speaks very fast.
4. It is raining now.
5. You are working hard.

6. John is reading now. _____
7. She dances very well. _____
8. The boy lives in Chicago. _____
9. They are eating now. _____
10. You study very hard. _____
- b) 11. The movie is starting now. _____
12. Frank studies very hard every night. _____
13. They travel to Florida every year. _____
14. The girl is reading the newspaper. _____
15. The children like milk very much. _____
16. Mr. Smith smokes many cigarettes. _____
17. The boys are sitting in the room now. _____
18. Mary often goes to the movies. _____
19. The men are fixing the car now. _____
20. The students are studying the lesson. _____

Exercise 18. Напишите отрицательную форму.

1. He is eating dinner now.
He isn't eating dinner now.
2. We like coffee very much.

3. That student works very hard.

4. It is snowing outside now.

5. He spends much money every day.

6. Frank is talking to the teacher.

7. Mr. White speaks Spanish very well.

8. They are looking at the pictures now.

9. It rains very much in winter.

10. I know many English words.

11. She is reading the newspaper right now.

12. They watch television every night or the week.

13. He is listening to the radio right now.

14. You are holding the box carefully.

Exercise 19. Дайте краткие ответы на вопросы.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. Does the man like coffee? | <u>Yes, he does.</u> |
| 2. Is Mrs. Smith here? | <u>No, she isn't.</u> |
| 3. Are you ready now? | Yes, _____ |
| 4. Is there a book on the desk? | Yes, _____ |
| 5. Does that student work hard? | No, _____ |
| 6. Are the children sleeping now? | Yes, _____ |
| 7. Does Tom study every night? | No, _____ |
| 8. Do you like milk? | Yes, _____ |
| 9. Is Mr. Smith a doctor? | No, _____ |

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 10. Are you working right now? | Yes, _____ |
| 11. Are there dishes on the table? | No, _____ |
| 12. Do they like the United States? | Yes, _____ |
| 13. Is this car very expensive? | No, _____ |
| 14. Does he understand English? | Yes, _____ |
| 15. Are there many people here? | No, _____ |
| 16. Does Miss Brown feel well today? | No, _____ |
| 17. Do dogs like bones? | Yes, _____ |
| 18. Does a tree need water? | Yes, _____ |
| 19. Is there a light in that room? | No, _____ |
| 20. Do you know the answer? | Yes, _____ |

Exercise 20. Выберите правильную форму глагола.

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Is he (work, working) today? | <u>working</u> _____ |
| 2. Do you (know, knowing) the answer? | _____ |
| 3. She is (study, studying) the new words. | _____ |
| 4. Does he (like, liking) that class? | _____ |
| 5. She's (listen, listening) to the radio. | _____ |
| 6. Is Betty (put, putting) away the dishes? | _____ |
| 7. Does he (go, going) there now and then? | _____ |
| 8. Are they (take, taking) a course in English? | _____ |
| 9. Do you (take, taking) many examinations? | _____ |
| 10. Is George (cash, cashing) a check now? | _____ |
| 11. I'm (write, writing) a letter to Mary. | _____ |
| 12. Do you (watch, watching) baseball games? | _____ |
| 13. Is she (finish, finishing) the work now? | _____ |
| 14. Do you always (learn, learning) the words? | _____ |
| 15. They're (read, reading) the paper now. | _____ |

Exercise 21. Поставьте глагол в *Present Continuous (I am doing)* или *Present Simple (I do)*.

1. Excuse me, do you speak (you/speak) English?
2. Tom is having (have) a shower at the moment.
3. They don't watch (not/watch) television very often.
4. Listen! Somebody _____ (sing).
5. She's tired. She _____ (want) to go home now.
6. How often _____ (you/read) a newspaper?
7. 'Excuse me, but you _____ (sit) in my place' 'Oh, I'm sorry.'
8. I'm sorry, I _____ (not / understand).
Please speak more slowly.
9. 'Where are you, Roy?' 'I'm in the sitting-room. I _____ (read).'
10. What time _____ (she/finish) work every day?
11. You can turn off the radio. I _____ (not/listen) to it.
12. He _____ (not / usually / drive) to work.
He usually _____ (walk).

Exercise 22. Впишите пропущенные слова.

- | QUESTION | ANSWER |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. What is that? | That <u>is</u> a pencil. |
| 2. What <u>are</u> those? | Those _____ notebooks. |
| 3. What _____ he carrying? | He's _____ a book. |
| 4. What _____ you reading? | We're _____ a magazine. |
| 5. What _____ you want? | I want _____ glass of water. |
| 6. What _____ he need? | He needs _____ pencil. |
| 7. What _____ ? | Those _____ flowers. |
| 8. What _____ ? | That's _____ city park. |
| 9. What _____ wearing? | She's _____ a suit. |
| 10. What _____ see? | I _____ a big building. |
| 11. What _____ holding? | They're _____ a big box. |
| 12. What _____ ? | That _____ a camera. |
| 13. What _____ studying? | We're _____ the new lesson. |

14. What _____? It's _____ watch.
15. What _____? They're socks.
16. What *is that* _____? That's a suitcase.
17. What _____? Those are shoes.
18. What _____? He wants some coffee.
19. What _____? They are moving the piano.
20. What _____? I am writing a letter.
21. What _____? She needs a new dress.
22. What _____? This is a radio.
23. What _____? We are making a dress.
24. What _____? These are photographs.
25. What _____? He wants a new suit.
26. *What are you studying* _____? We're studying the new words.
27. _____? I'm reading a magazine.
28. _____? It's a check.
29. _____? He's writing some sentences.
30. _____? She wants some tea.
31. _____? That word means "young boy".
32. _____? I'm reading right now.
33. _____? He works in a store.
34. _____? She's studying right now.
35. _____? It means "very tall building".

Практический курс второго иностранного языка
Английский язык
Практическая грамматика
Юнита 1

Редактор М. Раренко, С. Смирнова
 Оператор компьютерной верстки: В.С. Левшанов

Изд. лиц. ЛР №071765 от 07.12.1998 Сдано в печать
 НОУ "Современный Гуманитарный Институт" Заказ
 Тираж
