



**Современный
Гуманитарный
Университет**

Дистанционное образование

Рабочий учебник

Фамилия, имя, отчество _____

Факультет _____

Номер контракта _____

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

ЮНИТА 3

Москва 1998

Разработано И.В. Бочковой

Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Юниты 1–8: Основные грамматические явления.
Морфология, синтаксис, орфография.
Пунктуация.

ЮНИТА 3

Рассматриваются следующие грамматические явления: имя существительное, артикль, указательные, личные и притяжательные местоимения, имя прилагательное, оборот *there is/there are* и глагольные времена *Present Simple* и *Present Continuous*.

Для студентов факультета лингвистики СГУ

Соответствует профессиональной образовательной программе № 1

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
ПРОГРАММА КУРСА	5
ЛИТЕРАТУРА	6
ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ	7
ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ	8
LESSON 1	9
1. Существительные исчисляемые и неисчисляемые	9
2. Артикль. „Золотые правила“ артикля	11
3. Неопределенный артикль. Употребление	11
4. Определенный артикль. Употребление	12
5. Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы	13
Упражнения	15
LESSON 2	19
1. Временные формы. Простое прошедшее время. Образование и употребление	19
1.1. Образование	19
1.2. Употребление	20
2. Пршедшее время группы Indefinite глагола to be	21
3. Модальные глаголы в форме Past Simple	22
4. Разделительные вопросы	22
5. Выражение согласия и несогласия	24
6. Альтернативные вопросы	24
Упражнения	25
LESSON 3	29
1. Артикль. Случаи употребления существительных без артикля	29
2. Пршедшее продолженное время	31
2.1. Образование	31
2.2. Употребление	32
3. Простое продолженное время	33
4. Употребление настоящих времен для выражения будущих действий	33
4.1. Употребление настоящего продолженного времени в значении будущего	33
4.2. Употребление настоящего простого времени в значении будущего	34
5. Передача просьбы или приказа в косвенной речи	34
Упражнения	35

LESSON 4	40
1. Восклицательное предложение. Правила употребления артикля в восклицательных предложениях	40
2. Будущее неопределенное время	42
2.1. Образование	42
2.2. Употребление	42
3. Will или Going to?	43
4. Придаточные предложения времени и условия	43
Упражнения	44
LESSON 5	48
Повторение	48
ГЛОССАРИЙ *	

* Глоссарий расположен в середине учебного пособия и предназначен для самостоятельного заучивания новых понятий.

ПРОГРАММА КУРСА

Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. “Золотые правила” артикля. Употребление неопределенного артикля. Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы.

Временные формы. Простое прошедшее время (the Past Simple); образование и употребление. Past Simple глагола to be. Разделительные вопросы. Альтернативные вопросы. Выражение согласия и несогласия. Модальные глаголы в форме Past Simple.

Основные случаи употребления имен существительных без артикля. Прошедшее продолженное время (the Past Continuous Tense); образование и употребление. Сопоставление двух времен (Past Simple и Past Continuous). Употребление настоящих времен (Present Simple и Present Continuous) для выражения будущего времени. Передача просьбы и приказания в косвенной речи.

Восклицательные предложения. Правила употребления артикля в восклицательных предложениях. Временные формы: будущее неопределенное время (the Future Simple Tense); образование и употребление. Сопоставление способов выражения будущего: the Future Simple или to be going to; различие в употреблении. Придаточные предложения времени и условия.

ЛИТЕРАТУРА

Базовая

1. Аракин В.Д. и др. Практический курс английского языка, в 4-х частях, М., 1988.
2. Murphy R. English Grammar in Use.

Дополнительная

1. Бонк Н.Л. Учебник английского языка в двух частях.

ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ

№ п/п	Умения	Алгоритм
1	Употребление Past Indefinite Tense	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите слово, к которому относится глагол. 2. Определите, является ли глагол правильным или неправильным. 3. Поставьте глагол в форму Past Indefinite Tense.
2	Употребление глагола to be в прошедшем времени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите, к какому слову относится глагол to be. 2. Определите лицо и число этого слова. 3. Употребите форму was для единственного числа или форму were для множественного числа или единственного числа 2-го лица.
3	Употребление Past Continuous Tense	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите, к какому слову относится глагол. 2. Определите число и лицо данного слова. 3. Поставьте глагол to be в соответствующую форму: was для единственного числа, were для множественного числа или единственного числа 2-го лица. 4. Определите форму причастия настоящего времени смыслового глагола. 5. Употребите вспомогательный и смысловый глаголы в соответствующих формах для образования Past Continuous Tense.

ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ

1. Употребите глагол в предложении в Past Indefinite Tense: Yesterday in the evening they (watch) television.

- 1) Глагол to watch относится к местоимению they.
- 2) Глагол to watch является правильным глаголом.
- 3) Форма Past Indefinite: watched. Предложение будет иметь вид: Yesterday in the evening they watched television.

2. Вставьте глагол to be в нужной форме. Kate got married when she ... 24 years old.

- 1) Глагол относится к местоимению she.
- 2) Местоимение she стоит в единственном числе 3-го лица; форма глагола – was.
- 3) Предложение будет иметь вид: Kate got married when she was 24 years old.

3. Поставьте глагол в скобках в Past Continuous Tense: When the telephone rang, children (play) in the garden.

- 1) Глагол play относится к существительному children.
- 2) Children стоит во множественном числе 3-го лица.
- 3) Форма глагола to be множественного числа – were.
- 4) Причастие настоящего времени глагола to play: playing.
- 5) Предложение будет иметь вид: When the telephone rang children were playing in the garden.

LESSON 1

УРОК 1

1. Существительные исчисляемые и неисчисляемые (Countable and Uncountable Nouns)

Имена существительные можно разделить на две группы:

1) исчисляемые существительные и 2) неисчисляемые существительные.

1. К **исчисляемым существительным** относятся названия предметов, которые можно пересчитать. Они употребляются как в единственном, так и во множественном числе:

*I bought **a book**.*

Я купил книгу.

*I bought two **books**.*

Я купил две книги.

*There is **a library** in this street.*

На этой улице есть библиотека.

*There are very many **libraries** in Moscow.*

В Москве очень много библиотек.

2. К **неисчисляемым существительным** относятся названия предметов, которые нельзя пересчитать. К ним принадлежат существительные вещественные и абстрактные.

Некоторые вещественные неисчисляемые существительные:

- **субстанции**: sand, coal, chalk, soap, air, water, wine, tea
- **пища**: food, pork, cheese, milk
- **болезни**: measles, mumps, flu

но:

to have {
a headache / a toothache
a pain in the back, etc.
heart trouble
a high blood pressure
a cold
a cough
a sore throat

Некоторые абстрактные неисчисляемые существительные:

<i>information</i>	<i>news</i>	<i>advice</i>	<i>weather</i>	<i>work</i>
<i>money</i>	<i>success</i>	<i>furniture</i>	<i>accommodation</i>	<i>baggage</i>
<i>luggage</i>	<i>behaviour</i>	<i>permission</i>	<i>progress</i>	<i>traffic</i>

Неисчисляемые существительные согласуются с глаголами как существительные в единственном числе и не могут принимать неопределенный артикль.

It is good advice. You must follow it!

Это хороший совет. Ты должен ему последовать!

Your progress makes me happy.

Твой успех очень радует меня.

3. а) Некоторые существительные могут употребляться как исчисляемые или как неисчисляемые в зависимости от значения:

Неисчисляемые
(*Uncountable*)

work – работа

*There was **hard work** to be done on the ranch.*

nature – природа

*We must live in peace with **nature**.*

decision – решимость

*Mr. Pitt was a man of **decision**.*

beauty – красота

experience – опыт

*We all learn by **experience**.*

business – коммерческая деятельность

*We don't do much **business** with them.*

Исчисляемые
(*Countable*)

a work – произведение

*He spoke of the picture as a **work of art**.*

a nature – натура, характер

*The man had a **violent nature**.*

a decision – решение

*We couldn't come to a **decision**.*

a beauty – красавица

an experience – случай, переживание

*It was an unusual **experience**.*

business – предприятия

*He has a good **business** as a greengrocer.*

3. б) Существительные отвлеченные переходят в исчисляемые существительные, когда их значение конкретизируется:

*He made a **speech** yesterday.*

*His **speeches** are always interesting.*

*Ср.: Animals do not possess the power of **speech**.*

*There are very many **amusements** in the Park of Culture and Rest.*

*Ср.: He does that for **amusement**.*

Он произнес вчера речь.

Его речи всегда интересны.

Животные не обладают даром речи.

В Парке Культуры и Отдыха очень много развлечений.

Он делает это ради развлечения.

3. в) В английском языке, как и в русском, некоторые существительные вещественные могут употребляться для обозначения предмета или

предметов, состоящих из данного вещества или материала; в этом случае они переходят в исчисляемые существительные:

<i>He carried a brick (two bricks) in each hand.</i>	Он нес кирпич (два кирпича) в каждой руке.
<i>Ср.: Our house is built of brick.</i>	Наш дом построен из кирпича.
<i>The boy threw a stone (two stones) into the water.</i>	Мальчик бросил камень (два камня) в воду.
<i>Ср.: The ground was as hard as stone.</i>	Земля была тверда, как камень.

2. Артикль. “Золотые правила” артикля (The Article. The “Golden Rules” of the Article)

1. Исчисляемые существительные в единственном числе не используются без артиклей или слов их заменяющих:

the car, a car, my car, this car

2. Артикль не используется с существительными во множественном числе и с неисчисляемыми существительными, когда они имеют обобщающее значение:

Life is hard. — Жизнь трудна.

3. **A/an** используются с существительными, обозначающими профессию:

She is a bank manager. — Она менеджер банка.

3. Неопределенный артикль. Употребление (The Use of the Indefinite Article)

Неопределенный артикль употребляется с исчисляемыми существительными в единственном числе в следующих случаях:

1. Для обозначения принадлежности к какому-либо классу предметов (с глаголами **to have**, **to see** и др., с оборотом **there is**, в именной части составного сказуемого) при наличии описательного определения и без него:

<i>I've got a son and a daughter.</i>	— У меня есть сын и дочь.
<i>I want a double room with a bath.</i>	— Мне нужен номер с двумя комнатами и ванной.
<i>Give me a pencil, please.</i>	— Дай мне карандаш, пожалуйста.
<i>I've bought a newspaper.</i>	— Я купил газету.
<i>I saw a beautiful flower.</i>	— Я видел прекрасный цветок.

<i>There is a vacant seat in the third row.</i>	— В третьем ряду есть свободное место.
<i>He's an engineer.</i>	— Он инженер.

2. Перед абстрактными существительными при наличии описательного определения:

<i>They lived a quiet life.</i>	— Они вели спокойную жизнь.
<i>He had a deep knowledge of the subject.</i>	— У него глубокие знания этого предмета.
<i>She felt a pleasant irony in his voice.</i>	— В его голосе она почувствовала приятную иронию.
<i>Don't you feel a certain impatience?</i>	— Ты не ощущаешь некоторого нетерпения?

4. Определенный артикль. Употребление (The Use of the Definite Article)

Определенный артикль употребляется в следующих случаях:

1. Перед существительным, обозначающим конкретный предмет, о котором даются или выясняются дополнительные сведения:

<i>The flat is quite large and comfortable.</i>	— Квартира вполне удобная и большая.
<i>Where is the book?</i>	— Где (эта) книга?

2. Перед существительным, являющимся единственным в своем роде или в данной обстановке:

<i>When we went out, the moon was shining.</i>	— Когда мы вышли, светила луна.
<i>The manager told you to do it at once.</i>	— Менеджер просил вас сделать это сразу же.
<i>Open the door, please.</i>	— Откройте, пожалуйста, дверь.

Как правило, с определенным артиклем употребляются следующие существительные:

sky	earth	horizon	universe
world	ground	cosmos	atmosphere

3. Перед существительным в функции обстоятельства места, если не подчеркивается значение "один из":

<i>They went into the restaurant and sat down at the table by the window.</i>	— Они вошли в ресторан и сели за столик у окна.
---	---

It was very dark in the forest. — В лесу было очень темно.
They are still working in the field. — Они все еще работают в поле.

4. Перед существительным, обозначающим вещество (в определенном количестве или в определенном месте, в данной обстановке):

Pass me the salt, please. — Передайте мне соль, пожалуйста.
The snow is dirty. — Снег грязный.
Where is the water? — Где вода?

5. Перед существительными в единственном числе, обозначающими целый класс предметов:

The dog is a friend of man. — Собака друг человека.
 (В таком значении *man* и *woman* употребляются без артикля.)
The rose is a favourite flower of woman. — Роза – любимый цветок женщин.
The giraffe is the tallest of all animals. — Жираф – самое высокое из всех животных.

5. Основные формы глагола

Правильные и неправильные глаголы

(The Main Forms of the Verb. Regular and Irregular Verbs)

Основные формы глагола. В английском языке глагол имеет четыре основные формы: первая форма — инфинитив, вторая — форма прошедшего времени группы Indefinite, третья — причастие II, четвертая форма — причастие I. Эти формы в сочетании с вспомогательными глаголами служат для образования всех глагольных форм.

Правильные и неправильные глаголы. По способу образования прошедшего неопределенного времени (**Past Indefinite**) и причастия прошедшего времени (**Past Participle**) глаголы делятся на две группы: правильные и неправильные.

Правильные глаголы образуют Past Indefinite и Past Participle путем прибавления к форме инфинитива окончания **-ed**. Таким образом, у правильных глаголов формы Past Indefinite и Past Participle не отличаются друг от друга:

<i>Infinitive</i>	<i>Past Indefinite</i>	<i>Past Participle</i>
to open	opened	opened
to work	worked	worked
to expect	expected	expected

При образовании Past Indefinite и Past Participle от правильных глаголов соблюдаются следующие правила орфографии:

а) Глаголы, оканчивающиеся в инфинитиве на немое **-е**, теряют эту гласную при прибавлении окончания **-ed**:

to live — **lived**, to hope — **hoped**, to die — **died**

б) Глаголы, оканчивающиеся в инфинитиве на **-у** с предшествующей согласной, меняют **у** на **i**:

to study — **studied**, to copy — **copied**

Если же перед **у** стоит гласная, то **у** сохраняется:

to play — **played**, to stay — **stayed**

с) Если **односложный глагол** в инфинитиве оканчивается на одну согласную, перед которой стоит одна гласная, то конечная согласная удваивается:

to stop — **stopped**, to ship—**shipped**, to nod—**nodded**

д) **Двусложные и многосложные** глаголы, оканчивающиеся на одну согласную, перед которой стоит одна гласная, удваивают конечную согласную только в том случае, если ударение падает на последний слог:

to equip [i'k wɪp] — **equipped**,
to submit [səb' mɪt] — **submitted**,
to refer [rɪ'fɜ:] — **referred**

Но:

to develop [dɪ' veləp] — **developed**,
to order [ɔ':dɜ] — **ordered**

Если глагол оканчивается на **l**, то **l** удваивается независимо от того, падает ли ударение на последний слог или нет:

to travel [trævl] — **travelled**
to cancel [ˈkænsəl] — **cancelled**
to compel [kəm' pel] — **compelled**

По правилам орфографии, принятой в США, **l** удваивается только в том случае, когда ударение падает на последний слог:

compelled [kəm' peld]

Но: **traveled** [trævld], **canceled** [kænsld]

К **неправильным** глаголам принадлежат глаголы, образующие Past Indefinite и Past Participle не путем прибавления окончания **-ed** к форме инфинитива, а различными другими способами:

	<i>Infinitive</i>	<i>Past Indefinite</i>	<i>Past Participle</i>
1. Путем изменения	to begin	began	begun
корневых гласных	to meet	met	met
формы инфинитива:			

2. Путем изменения корневых гласных и прибавления оконча- ния к форме инфини- тива:	to speak to give	spoke gave	spoken given
3. Путем изменения конечных согласных формы инфинитива:	to send to build	sent built	sent built

У некоторых неправильных глаголов все три формы одинаковы: *to cut, cut, cut; to put, put, put.*

Глаголы **to be** и **to go** образуют Past Indefinite от другого корня: to be — **was (were)**, been; to go — **went, gone**.

Количество неправильных глаголов невелико, но к ним относятся многие самые употребительные глаголы. Неправильные глаголы рекомендуется заучивать в трех основных формах.

EXERCISES

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Вставьте неопределенный артикль перед неисчисляемыми существительными.

1. He is _____ honesty himself. 2. _____ iron is _____ metal. 3. _____ knife is made of _____ metal. 4. I want _____ glass of _____ milk. 5. I like _____ jam on _____ piece of _____ bread. 6. We can write _____ letter in _____ ink or with _____ pencil. 7. I prefer _____ book of _____ poetry to stories of _____ adventure. 8. Can you give me _____ piece of _____ advice? 9. No news is _____ good news. 10. _____ kindness is _____ good quality.

Exercise 2. Напишите существительные, выделенные жирным шрифтом, в единственном числе, сделав, где необходимо, соответствующие изменения в предложении.

1. **Women** and **children** sat on the shore.

A woman and a child sat on the shore.

2. The **keys** to the **boxes** were lost.

3. The **wolves** have been shot.

4. The **mice** were caught.

5. These **factories** produce furniture.

6. **Copies** of these letters will be sent to Kiev.

7. The **car-goes** will be discharged tomorrow.

Exercise 3. Переведите на английский язык.

1. Летом мы едим много фруктов.

2. Ее волосы совсем темные. Они очень красивые.

3. Эти новости очень интересные.

4. Кому принадлежат эти деньги? — Я не знаю, кому они принадлежат.

5. В этом году фрукты очень дешевые.

6. Когда начинаются ваши летние каникулы? — Они начинаются 1-го июля.

7. Ваши деньги на столе. Возьмите их.

8. Наши зимние каникулы кончатся 6-го февраля.

9. Ваши советы очень полезны.

10. Мы получаем эти сведения раз в месяц.

Exercise 4. Переведите на английский язык:

1. Принеси воды. Принеси воду.

2. Не бери бумагу. Дай мне лист бумаги. Дай мне бумагу.

3. Мне бы хотелось немного варенья. Мне нравится варенье, оно очень вкусное.

4. Выпей стакан молока. Выпей молока. Выпей молоко (to have milk).

5. Положи капусту. Не покупай эти огурцы, мне они не нравятся.

6. Не покупай огурцов.

7. Мне хочется кофе. Мне бы хотелось выпить еще чашку кофе.

8. Не забудь купить хлеба. Не оставляй хлеб на столе. Положи его в буфет.

9. Убери чернила в стол. Не забудь купить чернил.

Exercise 5. Заполните пропуски артиклями и объясните их употребление:

1. This is _____ cap. _____ cap's black. 2. This is _____ match. It's _____ thin match. That's _____ thick match. 3. This is _____ fine film. 4. This is _____ pen. _____ pen's black. 5. Please give me _____ pen, Kate. (2 варианта) 6. Please take _____ pencil, Jane. Please give me _____ pencil. It's _____ bad pencil.

Exercise 6. Заполните пропуски артиклями (где необходимо) и объясните их употребление:

1. This is _____ yellow pencil. 2. _____ text is easy. 3. This is _____ easy text. 4. These are _____ low tables. 5. This table is _____ low. 6. This is _____ low table. 7. _____ roses are beautiful flowers. 8. _____ fox is yellow. 9. This town is _____ big. 10. _____ Moscow and _____ Leningrad are _____ big cities. 11. Kiev is _____ big city, too. 12. These flowers are very _____ beautiful.

Exercise 7. Заполните пропуски артиклями:

1. Have you _____ grandfather? 2. There is _____ garden behind _____ house. 3 My brother-in-law is _____ writer and his wife is _____ doctor. 4. These are _____ difficult sentences. 5. I have _____ father, _____ mother and _____ little

sister. 6. What's _____ matter with you? 7. We are _____ students of _____ English faculty. 8. There came _____ knock at _____ door. 9. Benny is already in _____ bed. 10. Once there lived _____ brave captain. 11. _____ Doctor Smith is still at _____ hospital. 12. This isn't _____ snow, this is _____ ice. 13. She has _____ velvet dress. 14. He is _____ good-looking young man of 20. 15. There are _____ beautiful flowers in _____ park. 16. Is she _____ college graduate?

Exercise 8. Заполните пропуски артиклями:

1. Come to _____ blackboard and write _____ Exercise 12. 2. You have _____ spelling mistake in _____ word "nursery". 3. He is _____ old friend of mine. 4. There came _____ tap at _____ door and in another moment we saw _____ small girl enter _____ room. 5. He is _____ young artist and, I should say, rather talented. 6. He gave her _____ cigarette and lighted it. 7. I don't feel _____ sympathy towards this man. 8. They are going to build _____ new house. 9. Are _____ rooms in your flat large or small? 10. _____ hour is a long time. In _____ hour you can read _____ newspaper, or write _____ letter. 11. What _____ beautiful music he is playing! 12. In every remark he found _____ meaning but not always the true meaning. 13. There is _____ curiosity in her look. 14. _____ Sandfords have _____ nice house. _____ house isn't large but comfortable.

Exercise 9. 1) Укажите, в каких случаях вместо пропуска по смыслу возможно поставить одно из слов: какой-то, какой-нибудь, один, любой, всякий, каждый, этот, тот.

2) Определите, какой артикль следовало бы поставить перед соответствующим существительным в английском предложении.

1. Я хочу почитать. Есть ли у вас _____ интересная книга? — Да, у меня есть _____ очень интересная книга. 2. Где _____ телеграмма, которую вы получили сегодня утром из Ленинграда? — Вот _____ телеграмма, возьмите ее. 3. Когда я шел домой, я встретил _____ человека, который нес _____ большой мешок. _____ человек шел очень медленно, так как _____ мешок был тяжелым. 4. Я встретился с ними в _____ маленьком городе недалеко от Киева. 5. Вам надо поговорить об этом с _____ специалистом по этому вопросу. 6. Мне говорил об этом _____ опытный врач. 7. _____ ребенок должен заниматься физкультурой. 8. Вот _____ статья, которой вы интересовались. 9. Я принес вам почитать _____ интересный журнал. В нем есть _____ статья о сельском хозяйстве, которая, я уверен, вас очень заинтересует. 10. Дайте мне _____ карту России. Я хочу вам показать _____ город, где работает гражданин А. 11. Кто приходил без меня? — _____ молодой человек с _____ девушкой. _____ молодой человек сказал, что они зайдут позже.

Exercise 10. Переведите на английский язык следующие правильные глаголы. Напишите их 4 формы:

благодарить, открывать, смотреть, закрывать, жить, работать, изучать, учить, переводить, ходить (*пешком*), возвращаться, оставаться, продолжаться, получать, заканчивать, обсуждать, отвечать, повторять, переписывать

LESSON 2

УРОК 2

1. Временные формы

Простое прошедшее время (The Past Simple Tense)

Образование и употребление

1.1. Образование

Вопросительная и отрицательная формы прошедшего неопределенного времени правильных и неправильных глаголов для всех лиц в единственном и множественном числе образуются при помощи вспомогательного глагола **to do** в прошедшем времени **did** и инфинитива смыслового глагола без частицы **to**.

В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится перед подлежащим:

<i>Did you live in Moscow last year?</i>	—	Ты жил в Москве в прошлом году?
--	---	---------------------------------

В отрицательной форме отрицание **not** ставится после вспомогательного глагола **did**:

<i>I did not live in Moscow two years ago.</i>	—	Я не жил в Москве два года назад.
--	---	-----------------------------------

Краткие ответы строятся следующим образом:

— <i>Did you study English two years ago?</i>	—	Ты изучал английский два года назад?
— <i>Yes, I did.</i>	—	Да.
— <i>No, I did not. (No, I didn't).</i>	—	Нет.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I He She It We You They } helped / went	Did { I he she it we you they } help / go?	I He She It We You They } did not help / go

1.2. Употребление

1. **The Past Indefinite Tense** употребляется для выражения действия, которое происходило в прошлом в определенное время. Время совершения действия ясно из контекста или ситуации или указывается соответствующими обстоятельственными словами и выражениями, обозначающими прошедшее время, такими, как:

<i>yesterday</i>	— вчера
<i>the day before yesterday</i>	— позавчера
<i>last year</i>	— в прошлом году
<i>ago</i>	— (какое-то время) назад
<i>the other day</i> , и т.д.	— на днях (о прошлом)

2. Простое прошедшее время используется для описания событий, произошедших в прошлом (без указания на время совершения действия):

There was once a man who lived in a small house in the country. One day he left his house and went into town. On the way he met...

— В небольшом доме в деревне жил-был человек. Однажды он ушел из дома и отправился в город. По пути он встретил...

3. Для обозначения действий, регулярно повторявшихся или постоянно имевших место в прошлом употребляются **“used to + инфинитив”** и **“would + инфинитив”**:

<i>I used to have an old car.</i>	— У меня была старая машина.
<i>He would spend much time in the library.</i>	— Он обычно проводит много времени в библиотеке.

4. **The Past Indefinite Tense** также может выражать действия, которые происходили в течение некоторого периода времени (как правило, с предлогом *for*):

After dinner we sat in the garden for a long time. — Мы долго сидели в саду после обеда.

5. В вопросах, начинающихся с вопросительных слов **когда? (when?)** и **где? (where?)**. При этом в ответе может быть использовано как простое прошедшее время (The Past Simple Tense), так и постоянное совершенное (The Present Perfect Tense) в зависимости от ситуации:

- | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------|
| – <i>When did you see him?</i> | – | Когда ты его видел? |
| – <i>I saw him two days ago.</i> | – | Я видел его 2 дня назад. |
| – <i>I have just seen him.</i> | – | Я только что видел его. |
| – <i>Where did you buy that hat?</i> | – | Где ты купил эту шляпу? |
| – <i>I bought it in Paris.</i> | – | Я купил ее в Париже. |

2. Прошедшее время группы Indefinite глагола **to be**

Глагол **to be** в прошедшем времени группы Indefinite имеет форму **was** [wɒz, wəz] для единственного числа и **were** [wɛ:, wə] для множественного числа, а также для 2-го лица единственного числа.

Единственное число		Множественное число	
I was	я был	we were	мы были
you were	вы были	you were	вы были
he } was	он был	they were	они были
she }	она была		
it }	оно было		

Как и в настоящем времени, для образования вопросительной формы в прошедшем времени глагол **to be** в форме was (were) ставится перед подлежащим:

- | | |
|------------------------|-----------------|
| Was he there? | Был ли он там? |
| Were you there? | Были ли вы там? |

Отрицательная форма образуется при помощи частицы **not**, которая ставится после глагола:

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| I was not there. | Я не был там. |
| He was not there. | Он не был там. |
| They were not there. | Они не были там. |

В разговорной речи часто употребляются сокращенные формы **wasn't** [wɒznt] и **weren't** [wɛ:nt]:

He **wasn't** there.
They **weren't** there.

Его там не было.
Их там не было.

3. Модальные глаголы в форме Past Simple

1. Как и глагол **to be**, модальные глаголы (кроме **to have to**) образуют вопросительную и отрицательную формы без вспомогательных глаголов.

<i>He couldn't speak English last year.</i>	—	В прошлом году он не мог говорить по-английски.
<i>Could he really speak five languages?</i>	—	Он действительно мог говорить на пяти языках?

2. Нужно помнить, что модальный глагол **must** в значении должествования не используется в прошедших временах. Вместо него употребляется модальный глагол **to have to**.

3. Модальный глагол **to have to** образует вопросительную и отрицательную формы с помощью вспомогательного глагола **did**.

4. Разделительные вопросы (Disjunctive Questions)

Разделительный вопрос представляет собой утвердительное или отрицательное повествовательное предложение, к которому присоединен краткий общий вопрос, состоящий из местоимения, заменяющего подлежащее, и того вспомогательного или модального глагола, который входит в состав сказуемого повествовательного предложения. Если сказуемое стоит в утвердительной форме одного из простых времен **Present** или **Past Indefinite**, в кратком вопросе употребляется соответствующая форма глагола **to do (do, does, did)**:

<i>He didn't return from Britain yesterday, did he?</i>	—	Он не возвратился из Британии, вчера, не так ли?
<i>You speak French, don't you?</i>	—	Ты говоришь на французском не так ли?

Ответы на разделительные вопросы обычно даются краткие:

— <i>Your friend speaks French, doesn't he?</i>	—	Ваш друг говорит на французском, не так ли?
— <i>Yes, he does.</i>	—	Да.
— <i>No, he doesn't.</i>	—	Нет.

Правила образования разделительных вопросов:

1. Предложение, за которым следует разделительная часть, является повествовательным:

<i>You're the new secretary, aren't you?</i>	—	Вы новая секретарша, не правда ли?
<i>You don't like fish, do you?</i>	—	Вы не любите рыбу, не так ли?

2. Во второй части вопроса употребляется тот же модальный или вспомогательный глагол, что и в повествовательном предложении:

<i>You didn't meet my wife last year, did you?</i>	—	Вы не познакомились с моей женой в прошлом году, не так ли?
<i>He can swim, can't he?</i>	—	Он умеет плавать, не так ли?

3. Если в повествовательном предложении употребляется *to be*, то и во второй части употребляется **to be**:

<i>We're late, aren't we?</i>	—	Мы опаздываем, не так ли?
-------------------------------	---	---------------------------

4. Обычно если 1-я часть разделительного вопроса, т.е. повествовательное предложение, утвердительна, то 2-я часть — отрицательна, и наоборот:

<i>Henry likes opera, doesn't he?</i>	—	Генри любит оперу, не так ли?
<i>Henry doesn't like opera, does he?</i>	—	Генри не любит оперу, не так ли?

В правилах образования разделительных вопросов есть и некоторые другие пункты, на которые следует обратить внимание:

— В разговорной речи после повествовательного предложения с *I am* следует **aren't I (Am I not?)** не употребляется в устной речи, а *amn' t I* вообще используется крайне редко):

<i>I'm late, aren't I?</i>	—	Я опаздываю, не так ли?
----------------------------	---	-------------------------

— После повелительных предложений используется: **will you? won't you? would you? can you? can't you? could you?**:

— **won't** используется в приглашениях;

— **will, would, can, can't** — в распоряжениях, просьбах, приказах;

— **will you** — единственная фраза, которая используется после отрицательного повелительного предложения:

<i>Don't forget, will you?</i>	—	Ты не забудешь, не так ли?
<i>Do sit down, won't you?</i>	—	Садитесь!
<i>Open the window, would you?</i>	—	Вы откроете окно, не правда ли?
<i>Give me a hand, will you?</i>	—	Дай мне руку!
<i>Shut up, can't you?</i>	—	Замолчи, если можешь.

5. Выражение согласия и несогласия

В ответах на вопросы с предшествующим отрицательным предложением существует расхождение в употреблении **no** и **yes** в английском языке и “**нет**” и “**да**” в русском. В английском *no* означает согласие с собеседником, а *yes* – несогласие.

- | | |
|---|---|
| — <i>You don't speak French, do you?</i> | — Вы не говорите по-французски, не так ли? |
| — <i>No, I don't</i> (согласие). | — Да, не говорю. (Нет, не говорю). (Согласие с утверждением спрашивающего). |
| — <i>He can't ski well, can he?</i> | — Он не умеет хорошо кататься на лыжах, не правда ли? |
| — <i>Yes, he can</i> (<i>But he can</i>). | — Да нет, (он) умеет. (Несогласие.) |

6. Альтернативные вопросы (Alternative Questions)

Альтернативный вопрос – это вопрос выбора между двумя суждениями. Он может начинаться со вспомогательного или модального глагола (как общий вопрос) или с вопросительного слова (как специальный вопрос) и обязательно содержит союз **or**. Часть вопроса до союза **or** произносится с повышающейся интонацией, после союза **or** – с понижающейся. Ответы на альтернативные вопросы даются обычно в полной форме, кроме ответа на вопрос к подлежащему и его определению, хотя возможны исключения. Ответ, содержащий слово **yes** или **no**, на альтернативный вопрос дать нельзя:

- | | |
|--|---|
| — <i>Do you study English or French?</i> | — Ты учишь английский или французский? |
| — <i>I study French.</i> | — Я учу французский. |
| — <i>Do you or does your brother answer the calls?</i> | — Ты или твой брат отвечает на звонки? |
| — <i>My brother does.</i> | — Мой брат. |
| — <i>When will you do this work: in the morning or in the afternoon?</i> | — Когда ты сделаешь эту работу: утром или вечером? |
| — <i>I'll do it in the morning.</i> | — Я ее сделаю утром. |
| — <i>What books do you read: French or English?</i> | — Какие книги ты читаешь: на французском или на английском? |
| — <i>English.</i> | — На английском. |

EXERCISES

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Complete these sentences. Use one of these verbs in the Past Simple.

clean die enjoy finish happen live open play
rain smoke start stay want watch

Example: Yesterday evening I watched television.

1. I _____ my teeth three times yesterday.
2. Bernard _____ 20 cigarettes yesterday evening.
3. The concert last night _____ at 7.30 and _____ at 10 o'clock.
4. The accident _____ last Sunday afternoon.
5. When I was a child, I _____ to be a doctor.
6. Mozart _____ from 1756 to 1791.
7. We _____ our holiday last year. We _____ at a very good hotel.
8. Today the weather is nice, but yesterday it _____.
9. It was hot in the room, so I _____ the window.
10. The weather was good yesterday afternoon, so we _____ tennis.
11. William Shakespeare _____ in 1616.

Exercise 2. Write sentences about yourself. What did you do yesterday or what happened yesterday?

Exercise 3. Complete these sentences with the verb in the negative:

Example: I saw John but I didn't see Mary.

1. They worked on Monday but they _____ on Tuesday.
2. We went to the shop but we _____ to the bank.
3. She had a pen but she _____ any paper.
4. Jack did French at school but he _____ German.

Exercise 4. Put the verb in the correct form of the past (positive, negative or question):

Example: I played (play) tennis yesterday but I didn't win (not/win).

1. We _____ (wait) a long time for the bus but it _____ (not/come).
2. That's a nice shirt. Where _____ (you/buy) it?
3. She _____ (see) me but she _____ (not/speak) to me.
4. " _____ (it/rain) yesterday?" "No, it was a nice day."
5. That was a stupid thing to do. Why _____ (you/do) it?

Exercise 5. Put the following piece of dictation into the past tense:

We have a farm, and it is a very interesting place. There are animals on it, sheep and cows, horses and pigs. In the fields near the farm there are potatoes, cabbages, and corn. I am very fond of the farm and we are lucky to have it, but there is a lot of work to do on it.

My sister has a lot of work to do on the farm. She has the cooking of all the food for the fifteen men there. The cooking is nearly a full day's work for my sister. The men can always eat all the food on the table, and she always cooks a lot of food for all these men. That is why she cannot find time to learn English; she hasn't a minute for study from morning till night. She can't do both things –cook and learn English. She is happy doing one thing well, cooking, and is always sorry to go away from the farm.

Exercise 6. Put in am/is/are. Some sentences are present and some are past:

Example: Last year she was 22, so she is 23 now.

1. Today the weather _____ nice, but yesterday it _____ cold.
2. I _____ hungry. Can I have something to eat?
3. I _____ hungry last night, so I had something to eat.
4. Where _____ you at 11 o'clock last Friday morning?
5. Don't buy those shoes. They _____ too expensive.
6. Why _____ you so angry yesterday?
7. We must go now. It _____ very late.
8. This time last year I _____ in Paris.
9. We _____ tired when we arrived home, so we went to bed.
10. Charlie Chaplin died in 1978. He _____ a famous film star.
11. "Where _____ the children?" "I don't know. They _____ in the garden ten minutes ago."

Exercise 7. Complete these sentences with *must* or *have to* (in its correct form). Sometimes it is possible to use either; sometimes only *have to* is possible:


Example: Well, it's 10 o'clock. I must (or have to) go now.
Ann was feeling ill last night. She had to leave the party early.

1. You really _____ work harder if you want to pass that examination.
2. Many children in Britain _____ wear uniform when they go to school.
3. Last night Don suddenly became ill. We _____ call the doctor.
4. Ann _____ wear glasses since she was eight years old.
5. I'm afraid I can't come tomorrow. I _____ work late.
6. I'm sorry I couldn't come yesterday. I _____ work late.
7. Tom may _____ go away next week.
8. We couldn't repair the car ourselves. We _____ take it to a garage.
9. When you come to London again, you _____ come and see us.

Exercise 8. Придумайте предложения, используя модальный глагол *to have to* в Past Simple в утвердительной и вопросительной формах.

Example: Did he have to prepare for his entrance exams?
— Yes, he had to take four exams.

Exercise 9. Complete these sentences with a question tag (*isn't it?* / *haven't you?*, etc.).




It's a beautiful day, isn't it?
They're on holiday, _____?
She was angry, _____?
You were born in Paris, _____?
You smoke, _____?
He looks very tired, _____?
You'll help me, _____?




Yes, it's lovely.
Yes, they're in Portugal.
Yes, very angry.
Yes, I was.
Yes, but not often.
Yes, he works too hard.
Yes, of course I will.

Exercise 10. Complete these sentences with a question tag, positive (*is it?* / *do you?*, etc.) or negative (*isn't it?* / *don't you?*, etc.).



You don't have a car, do you?
You aren't tired, _____?
Carol is a very nice person, _____?
You can play the piano, _____?
You don't know Mr Bond, _____?
Sally went to university, _____?
The film wasn't very good, _____?



No, I can't drive.
No, I'm fine.
Yes, I like her very much.
Yes, but not very well.
No, I've never met him.
Yes, she studied history.
No, it was terrible.

Exercise 11. Put general and alternative questions to the following statements:

1. The girl is small.

Is the girl small?

Is the girl small or big?

2. The children are at school.

3. It is dark in the room.

4. This is a velvet dress.

5. The dog is in the yard.

6. They are busy all the time.

LESSON 3

УРОК 3

1. Артикль. Случаи употребления существительных без артикля (The Absence of Articles)

Артикль отсутствует:

1. Перед абстрактными существительными; перед названием вещества, если речь не идет о каком-либо конкретном количестве; перед существительными во множественном числе при отсутствии ограничивающего определения:

<i>The work gives him _ satisfaction.</i>	— Он получает удовольствие от работы.
<i>Snow is white.</i>	— Снег белый.
<i>I like to read _ English books.</i>	— Я люблю читать английские книги.
<i>What lovely _ flowers!</i>	— Какие милые цветы!
<i>The three sisters are all _ teachers.</i>	— Все три сестры – учителя.

Если же с существительным во множественном числе или с неисчисляемым существительным используется артикль, то значение существительного уже не обобщенное, а конкретное. Сравните:

<i>He likes cars, girls, food and drink.</i>	— Он любит машины, девушек, еду и напитки.
<i>The cars in that garage belong to the girls.</i>	— Машины в том гараже принадлежат девушкам.
<i>She loves life.</i>	— Она любит жизнь.
<i>He's studying the life of Beethoven.</i>	— Он изучает жизнь Бетховена.
<i>Books are expensive.</i>	— Книги – дороги.
<i>Move the books off and sit down.</i>	— Отложи книги и сядь.

2. Перед именами собственными:

<i>London is the capital of Great Britain.</i>	— Лондон – столица Великобритании.
<i>I've been neither to South Africa nor to North America.</i>	— Я никогда не был ни в Южной Африке ни в Северной Америке.

3. Перед существительным, определяемым словами **next** в значении “будущий” и **last** в значении “прошлый” (если существительное обозначает время) или количественным числительным, следующим за существительным:

<i>I went to the Ukraine for my holiday last year, and I am going there next year too.</i>	— Я ездил на Украину в прошлом году во время отпуска и собираюсь туда на следующий год тоже.
<i>When World War II broke out, I was in Moscow.</i>	— Когда началась вторая мировая война, я был в Москве.

4. Перед существительным, служащим обращением:

<i>How old are you, young man?</i>	— Сколько вам лет, молодой человек?
------------------------------------	-------------------------------------

5. Перед существительными **Mother, Father, Uncle, Aunt** и др. в роли членов одной и той же семьи:

<i>Did Mother phone you yesterday?</i>	— Мама тебе вчера звонила?
--	----------------------------

Father wants to speak to you. — Отец хочет поговорить с тобой.

6. Перед неисчисляемыми существительными при отсутствии ограничивающего определения:

This is important information. — Это важная информация.

I need advice badly. — Мне очень нужен совет.

7. Перед существительными в заголовках, объявлениях, телеграммах.

Polish Delegation arrives in Moscow. — Польская делегация прибывает в Москву.

2. Прошедшее продолженное время (The Past Continuous (Progressive) Tense)

2.1. Образование

The Past Continuous Tense образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* в прошедшем времени и причастия настоящего времени смыслового глагола.

Утвердительная форма

I		You	
He / She	was working	We	were working
It	(when the phone rang)	They	(when the phone rang)

Отрицательная форма

I		You	
He / She	wasn't working	We	weren't working
It	(when the phone rang)	They	(when the phone rang)

Вопросительная форма и краткие ответы

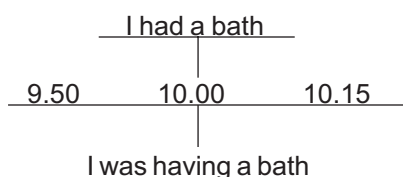
— Was she (I, he, it) working when the phone rang?	—	Она работала, когда зазвонил телефон?
— Yes, she (I, he, it) was.	—	Да.
— No, she (I, he, it) was not (wasn't).	—	Нет.
— Were they (you, we) working when the phone rang?	—	Они работали, когда зазвонил телефон?
— No, they (you, we) weren't (were not).	—	Нет.
— Yes, they (we, you) were.	—	Да.

2.2. Употребление

Как и все продолженные времена, **The Past Continuous Tense** выражает незаконченное, длительное действие, происходившее в какой-то период времени (в прошлом). Сравните следующие предложения:

At 10.00 I had a bath. — В 10 я принял ванну.
At 10.00 I was having a bath. — В 10 я принимал ванну.

Первое предложение обозначает, что действие началось в 10.00, а второе — что действие в 10.00 было в процессе осуществления. На рисунке это может быть представлено следующим образом:



1. **The Past Continuous Tense** употребляется для выражения длительного действия, которое началось до определенного момента в прошлом и продолжалось в указанный момент.

Этот момент может быть определен:

— точным указанием времени:

What were you doing at 6 o'clock yesterday? — Что ты делал вчера в 6 часов?
I was reading. — Я читал.

— другим кратким одновременным действием в прошлом, причем это действие всегда выражается глаголом в **Past Indefinite**:

I was reading when you came in. — Я читал, когда ты вошла.

— контекстом или ситуацией, т.е. точное указание времени или начало другого действия выражены в предыдущем предложении или ясны из ситуации:

I came to the station. My brother was waiting for me on the platform. — Я приехал на станцию. Мой брат ждал меня на платформе.

2. **The Past Continuous Tense** употребляется для выражения действия, которое непрерывно продолжалось в течение указанного отрезка времени с целью придания эмоционального оттенка длительности действия. Обычно в предложениях с таким значением употребляются слова **all day (night, и др.) long, the whole morning (day, night, и т.д.), all the time**:

<i>I was reading from 7 till 9 o'clock.</i>	— Я читал с 7 до 9 часов.
<i>I was reading all day yesterday.</i>	— Я читал весь день вчера.

3. **The Past Continuous Tense** употребляется для выражения двух длительных действий, которые происходили одновременно в течение одинакового промежутка времени:

<i>While he was speaking to the teacher I was waiting for him.</i>	— Пока он разговаривал с учителем, я ждал его.
--	--

4. Поскольку **The Past Continuous Tense** передает идею длящегося действия, оно используется для описаний:

<i>This morning was really beautiful. The sun was shining, birds were singing, and everyone in the street was smiling and saying hello to each other.</i>	— Утро было действительно прекрасным. Сияло солнце, the птицы пели, люди на улице улыбались, приветствуя друг друга.
---	--

3. Простое или продолженное (время)? (Past Simple or Past Continuous?)

Говоря о прошедшем действии, обратите внимание на то, что:

- **The Past Simple Tense** выражает действие, законченное и не связанное с настоящим моментом;
- **The Past Continuous Tense** выражает действие, происходящее в определенный момент в прошлом. При этом неизвестно, когда оно было начато и было ли оно закончено.

4. Употребление настоящих времен (Present Simple и Present Continuous) для выражения будущих действий

4.1. Употребление настоящего продолженного времени в значении будущего (*The Present Continuous with a Future Meaning*)

The Present Continuous Tense передает будущее событие, которое к моменту речи уже запланировано и произойдет в ближайшем будущем. В этом значении **The Present Continuous** используется с глаголами движения или действия (*activity and motion*): **to see, to meet, to go, to come, to leave, to start**, и др. и, обычно, с обстоятельством времени, указывающим на будущее:

<i>They're getting married in June.</i>	— Они пожениются в июне.
<i>We're leaving at 11.00 in the morning.</i>	— Мы уезжаем в 11 утром.
<i>I'm seeing him tomorrow.</i>	— Я увижу его завтра.
<i>I'm starting a new job next week.</i>	— Я приступлю к новой работе завтра.

4.2. Употребление настоящего простого времени в значении будущего (*The Present Simple with a Future Meaning*)

The Present Simple употребляется для выражения действий, которые произойдут в недалеком будущем, согласно расписанию, программе:

<i>What time does the film begin?</i>	– Когда начинается фильм?
<i>The train leaves Plymouth at 10.30.</i>	– Поезд отходит из Плимута в 10.30.
<i>The football match starts at 8 o'clock.</i>	– Футбольный матч начинается в 8.

5. Передача просьбы и приказания в косвенной речи

Просьба и приказание в косвенной речи вводятся глаголами **to ask, to tell, to order** и передаются с помощью инфинитива глагола в утвердительной или отрицательной форме (**to go, not to go**). Если в прямой речи не указано, к кому обращена просьба или приказание, то в косвенной речи следует обязательно добавить местоимение или существительное, которое всегда ясно из контекста. Сравните:

<i>He said, "Please go away."</i>	Он сказал: "Уходите, пожалуйста."
<i>He asked her to go away.</i>	Он попросил ее уйти.
<i>She said, "Stop making that noise."</i>	Она сказала: "Прекратите шуметь."
<i>She told me to stop making that noise.</i>	Она велела мне прекратить шуметь.
<i>She said, "Don't come tomorrow, please, as I won't be here."</i>	Она сказала: "Не приходите завтра, пожалуйста, так как меня не будет здесь."
<i>She told me not to come (the) next day as she wouldn't be there.</i>	Она не велела мне приходить на следующий день, так как ее не будет там.

Примечание. Обратите внимание на различие в значении следующих предложений:

<i>He asked me not to come at five.</i>	Он просил меня не приходить в 5. (= Предупредил, чтобы я не приходил в 5.)
<i>He didn't ask me to come at five.</i>	Он не просил меня приходить в 5. (= Я сам захотел и пришел.)





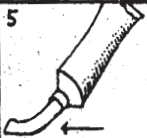







EXERCISES

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Some of these sentences need a/an. Some of the sentences are right. Put in a/an where necessary.

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| 1. I don't have car. | <u>a car</u> |
| 2. Salt is not expensive. | <u>o'kay</u> |
| 3. Ann never wears hat. | _____ |
| 4. Are you looking for job? | _____ |
| 5. Mary doesn't eat meat. | _____ |
| 6. I'm going to party tonight. | _____ |
| 7. Do you like cheese? | _____ |
| 8. Do you want cup of coffee? | _____ |
| 9. I never drink milk. | _____ |
| 10. Britain is island. | _____ |
| 11. Jack made very bad mistake. | _____ |
| 12. Everybody needs food. | _____ |
| 13. Can you drive car? | _____ |
| 14. I've got very good idea. | _____ |

Exercise 2. What are these things? Some are countable and some are uncountable. Write a/an if necessary. The names of the things are:

	basket money	cup hat	sand salt	tea soap	toothpaste toothbrush	credit card umbrella
1		2 	3 	4 	5 	6 
7 	8 	9 	10 	11 	12 	

- | | | | |
|-----------------------|----------|----------|-----------|
| 1. <u>salt</u> | 4. _____ | 7. _____ | 10. _____ |
| 2. <u>an umbrella</u> | 5. _____ | 8. _____ | 11. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ | 9. _____ | 12. _____ |

Exercise 3. Here is a list of some things that Ann did yesterday (and the times at which she did them):

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. 8.45 – 9.15 had breakfast | 4. 12.45 – 1.30 had lunch |
| 2. 9.15 – 10.00 read the newspaper | 5. 2.30 – 3.30 washed some clothes |
| 3. 10.00 – 12.00 cleaned her flat | 6. 4.00 – 6.00 watched television |

Now write sentences saying what she was doing at these times:

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. At 9 o'clock <u>she was having breakfast</u> | 4. At 1 o'clock _____ |
| 2. At 9.30 she _____ | 5. At 3 o'clock _____ |
| 3. At 11 o'clock _____ | 6. At 5 o'clock _____ |

Exercise 4. Look at the picture. You saw Joe in the street yesterday afternoon. What was he doing? Write positive or negative sentences:



1. (he / wear / a jacket) He wasn't wearing a jacket
2. (he / smoke / a pipe) _____
3. (he / carry / a bag) _____
4. (he / carry / an umbrella) _____
5. (he / go / to the dentist) _____
6. (he / wear / a hat) _____

Exercise 5. Write questions. Use *was/were +-ing*:

Example: (what / Tim / do / when you saw him?)

What was Tim doing when you saw him?

1. (what / you / do / at 11 o'clock?)
What _____?
2. (what / she / wear / yesterday?)
_____?
3. (it / rain / when you went out?)
_____?
4. (where / you / live / in 1981?)
_____?

Exercise 6. Put the verb into the correct form, the past Continuous or the Past Simple.

Example: While Tom was cooking (cook) the dinner,
the phone rang (ring).

1. George _____ (fall) off the ladder while he _____ (paint) the ceiling.
2. Last night I _____ (read) in bed when suddenly I _____ (hear) a scream.
3. _____ (you/watch) television when I phoned you?
4. Ann _____ (wait) for me when I _____ (arrive).
5. I _____ (not/drive) very fast when the accident _____ (happen).
6. I _____ (break) a plate last night. I _____ (do) the washing-up when it _____ (slip) out of my hand.
7. Tom _____ (take) a photograph of me while I _____ (not/look).
8. We _____ (not/go) out because it _____ (rain).
9. What _____ (you/do) at this time yesterday?
10. I _____ (see) Carol at the party. She _____ (wear) a really beautiful dress.

Exercise 7. Use the Past Indefinite or the Past Continuous instead of the infinitives in brackets:

Note. Remember that when we want to express a period of time in the past, we usually use the Past Indefinite. The Past Continuous expresses an action going on at a definite moment in the past.

Models: We **lived** there for 10 years.
They **waited** for us for an hour.

1. We (to walk) _____ in silence for a long time. Nobody (to want) _____ to speak.
2. We (to walk) _____ in silence when he suddenly (to ask) _____ me if I (can) _____ help him.
3. He (to wait) _____ there for half an hour, but nobody (to come) _____.
4. I just (to have) _____ breakfast when the telephone (to ring) _____. When I (to come) _____ back to my coffee it (to be) _____ almost cold.
5. I (to speak) _____ to her several times, but she (to read) _____ and (not to hear) _____ me.

Exercise 8. Write some sentences about yourself. What are you doing in the next few days:

- | | |
|---|----------|
| 1. <i>I'm staying at home tonight.</i> | 4. _____ |
| 2. <i>I'm going to the theatre on Monday.</i> | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

Exercise 9. Write questions. All the sentences are future.

Example: (you / go / out tonight?) *Are you going out tonight?* _____

1. (you / work / next week?) _____ next week?
2. (what / you / do / tomorrow evening?) What _____?
3. (what time / Bob and Sue / come?) _____?
4. (when / Liz / go / on holiday?) _____?

Exercise 10. Ann is going on holiday. You have to write sentences about her holiday plans. Use the words in brackets to write your sentences:

Example: (go / Scotland) *She is going to Scotland* _____

1. (leave / next Friday) She _____
2. (stay / in Scotland for two weeks) _____
3. (go / with a friend of hers) _____
4. (stay / in a hotel) They _____
5. (go / by train) _____

Exercise 11. A friend of yours is planning to go on holiday very soon. You ask him about his plans. Use the words in brackets to make your question:

Example: (where / go?) *Where are you going?* _____

1. (how long / stay?) _____?
2. (when / leave?) _____?
3. (go / alone?) _____?
4. (go / by car?) _____?
5. (where / stay?) _____?

Exercise 12. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на выражение просьбы и приказания в косвенной речи:

1. Он попросил
своего друга

разбудить его в семь.
не будить его.
открыть окно.
не открывать окна.
сделать завтра сообщение.
не делать завтра сообщения.
повести сына погулять.
не водить сына гулять, потому что он
не очень хорошо себя чувствует.
ответить на письмо немедленно.
не отвечать на письмо пока (еще).
обсудить вопрос без него.
не обсуждать вопроса без него.
пойти кататься на коньках (лыжах,
плавать, за покупками) без него.
не ходить кататься на коньках (лыжах,
плавать, за покупками) без него.

2. Скажите ему,
чтобы он

поторопился.
не спешил.
не делал работу в спешке.
загорал только час в день.
совсем не загорал.
встал рано завтра.
не вставал завтра поздно.
пораньше лег спать.
не ложился спать поздно.
помнил о собрании.
не забывал о собрании.
позвонил мне вечером.
не звонил мне поздно вечером.
не слушал, о чем они говорят.

LESSON 4

1. Восклицательные предложения (Exclamatory Sentences)

Правила употребления артикля в восклицательных предложениях

1. Любое предложение – повествовательное, вопросительное или повелительное – может стать восклицательным, если высказываемая в нем мысль сопровождается сильным чувством (удивления, восторга, негодования и т.п.). Восклицательное предложение произносится с понижающейся интонацией:

*At last you returned!
Hurry up!*

Наконец вы вернулись!
Спешите!

Восклицательные предложения часто начинаются с местоимения **what** – *какой, что за* или наречия **how** – *как*.

В таких восклицательных предложениях подлежащее стоит перед сказуемым, как в повествовательных предложениях. Восклицательные предложения произносятся с сильным падением голоса на существительном, стоящем после **what**, и на наречии или прилагательном, стоящем после **how**:

<i>What a clever boy!</i>	Какой умный мальчик!
<i>What a large house that is!</i>	Какой это большой дом!
<i>What clever people they are!</i>	Какие они умные люди!
<i>What beautiful hair she has !</i>	Какие у нее прекрасные волосы!
<i>How well she sings!</i>	Как хорошо она поет!
<i>How clever he is!</i>	Как он умен! (Какой он умный!)

Существительное, определяемое местоимением **what**, следует непосредственно за ним, в отличие от русского языка, в котором местоимение *какой* может быть отделено от определяемого существительного другими словами.

2. Когда **what** определяет исчисляемое существительное в единственном числе, существительное употребляется с неопределенным артиклем. С исчисляемым существительным во множественном числе и с неисчисляемым существительным артикль не употребляется:

<i>What a foolish mistake I made!</i>	Какую глупую ошибку я сделал! (Какую я сделал глупую ошибку!)
<i>What foolish mistakes I made!</i>	Какие глупые ошибки я сделал! (Какие я сделал глупые ошибки!)
<i>What cold water you brought me!</i>	Какую холодную воду вы мне принесли!
<i>What beautiful weather we are having!</i>	Какая стоит прекрасная погода!

Прилагательное или наречие, определяемое наречием **how**, следует непосредственно за ним, в отличие от русского языка, в котором наречие *как* может быть отделено от определяемого слова другими словами:

<i>How quickly you walk!</i>	Как вы быстро ходите! (Как быстро вы ходите!)
<i>How clever he is!</i>	Как он умен! (Какой он умный!)

В восклицательных предложениях с именным сказуемым подлежащее и глагол-связка часто опускаются:

<i>What a fine building (that is)!</i>	Какое прекрасное здание!
<i>What cold water (it is)!</i>	Какая холодная вода!
<i>How cold (it is)!</i>	Как холодно!
<i>How strange (it is)!</i>	Как странно!

2. Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense)

2.1. Образование

В разговорной речи для образования будущего неопределенного времени используется вспомогательный глагол **will** (отрицательная форма – **will not = won't**, сокращенная форма 'll):

I		Я	придет	
He	'll come on time.	Он	придет	вовремя.
They		Они	придут	

I		Я		опоздаю.
You	won't be late.	Ты	не	опоздаешь.
She		Она		опоздает.

Вопросительная форма:

When will	you	arrive?	Когда	ты	прибудешь?
	he			он	прибудет?
	they			они	прибудут?

В официальной устной письменной речи для образования 1-го лица единственного и множественного числа будущего времени используется вспомогательный глагол **shall**, который в разговорной речи сокращается и имеет форму 'll.

<i>I shall come to London in March.</i>	– Я приеду в Лондон в марте.
<i>I'll come to London in March.</i>	

2.2. Употребление

The Future Indefinite Tense употребляется для выражения действия, которое произойдет в будущем. Это время может выражать как однократное, так и повторяющееся в будущем действие:

<i>I'll go to the country on Sunday.</i>	– Я поеду за город в воскресенье.
<i>They will have English lessons once a week.</i>	– У них будут уроки английского языка раз в неделю.

Обычно будущее время употребляется с такими обозначениями времени, как **tomorrow, the day after tomorrow, to night, next year, in (some) days, one of these days, some day, soon**, и т.д.

3. Will или Going to?

The Future Indefinite Tense – это только один из способов выражения будущего времени. Другим способом выражения будущего является выражение **to be going to** – “**собираться что-либо сделать**”:

<i>I'm going to see the doctor this afternoon.</i>	–	Я пойду (собираюсь пойти) к врачу сегодня после обеда.
<i>How long are you going to stay in London?</i>	–	Как долго ты пробудешь (собираешься гостить) в Лондоне?

Различие в употреблении этих форм состоит в следующем:

– **To be going to** выражает будущее намерение, план или решение:

<i>We're going to get married in June.</i>	–	Мы собираемся пожениться в июне.
<i>When I grow up, I'm going to be a doctor.</i>	–	Когда я вырасту, я стану врачом.

– Глагол **will** также может выражать намерение.

Разница между **will** и **to be going to** для выражения намерения заключается в том, что решение для осуществления намерения в предложениях с **to be going to** является обдуманым до момента речи, сравните:

<i>– We've run out of sugar.</i>	--	У нас нет (кончился) сахара.
<i>– I know. I'm going to buy some.</i>	–	Я знаю. Я собираюсь купить его.
<i>– We've run out of sugar.</i>	--	У нас нет (кончился) сахара.
<i>– Have we? I didn't know. I'll buy some when I go shopping.</i>	–	Разве? Я не знал. Я куплю, когда пойду в магазин.

To be going to используется для передачи сообщения о будущем событии, которое следует из очевидного:

<i>– Look at those clouds. It's going to rain.</i>	–	Посмотри на эти облака. Скоро пойдет дождь.
<i>– Watch out! Those boxes are going to fall over!</i>	–	Осторожно! Те коробки сейчас упадут!
<i>– Oh, dear! Too late.</i>	–	О, дорогая! Слишком поздно.

4. Придаточные предложения времени и условия (When and If Clauses)

The Present Simple Tense употребляется вместо **The Future Simple**

Tense в придаточных предложениях времени (после союзов **when, after, before, till/until, as soon as, while**), условия (после союзов **if, unless, in case**), уступки (после союзов **even, even though, whatever, whenever, however** и др.):

<i>If we don't find him at home</i>	– Если мы не застанем его дома, мы
<i>we'll leave him a message.</i>	оставим ему записку.

EXERCISES

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Insert the proper articles, where necessary:

1. What _____ difficult problem this is! 2. What _____ deep snow! 3. What _____ easy sentences these are! 4. What _____ hot water! 5. What _____ cold evening! 6. What _____ clever student she is! 7. What _____ good ideas you have! 8. What _____ beautiful music he is playing! 9. What _____ dark eyes your daughter has! 10. What _____ silly mistake you made! 11. What _____ fine weather! 12. What _____ good advice! 13. What _____ pretty girl! 14. What _____ talented writer he is! 15. What _____ lovely child your boy is!

Exercise 2. Translate the sentences into English:

1. Какой он умный человек!

2. Как это интересно!

3. Как он хорошо играет на рояле!

4. Какой крепкий чай вы пьете!

5. Какой свежий воздух!

6. Какую трудную статью вы нам дали!

7. Как тепло сегодня!

8. Как приятно вставать рано летом!

9. Как он хорошо говорит по-французски!

10. Какие прекрасные здания!

11. Какая красивая улица!

Exercise 3. In this exercise you have to complete the sentences with I'll + a suitable verb:

Example: I'm too tired to walk home. I think I'll get a taxi.

1. I feel a bit hungry. I think _____ something to eat.
2. It's too late to telephone Tom now. _____ him in the morning.
3. "It's a bit cold in this room." "Is it? _____ on the heating then."
4. "We don't have any cigarettes." "Oh, don't we? _____ and get some."
5. "Did you write that letter to Jack?" "Oh, I forgot. Thanks for reminding me. _____ it this evening."
6. "Would you like tea or coffee?" "_____ coffee, please."

Exercise 4. Now you have to offer to do things. Tom has a lot of things to do and in each case you offer to do them for him:

Example: Tom: Oh, I must do the washing-up.
You: *No, it's all right. I'll do the washing-up.*

1. Tom: Oh, I must get the dinner ready.
You: No, it's all right. I
2. Tom: Oh, I must do the shopping.
You: No,
3. Tom: Oh, I must water the plants.
You:

Exercise 5. Now you have to read a situation and then write a sentence with shall I? In each situation you are talking to a friend:

Example: It's very hot in the room. The window is shut.
Shall open the window?

1. You are trying on a jacket in a shop. You are not sure whether to buy it or not. Ask your friend for advice.
.....
2. You're going out. It's possible that it will rain and you're not sure whether to take an umbrella or not. Ask your friend for advice.
.....
3. It's Ann's birthday soon and you don't know what to give her. Ask your friend for advice. What
.....
4. Your friend wants you to phone him/her later. You don't know what time to phone. Ask him/her. What
.....

Exercise 6. This time you have to make sentences with *shall we?*:

Example: You and your friend didn't decide what to do in the evening.
You say: *What shall we do this evening?*

1. You and your friend didn't decide where to go for your holidays. You say:
Where
2. You and your friend didn't decide what to have for dinner. You say:
.....
3. You and your friend are going out. You didn't decide whether to go by car or to walk. You say: or
.....

Exercise 7. Заполните пропуски глаголами в нужной форме:

Jack: We need some bread for lunch.

Ben: Oh, do we? I *will go* (go) to the shop and get some. I feel like a walk.

Before he goes out, Ben talks to Jane:

Ben: I..... (get) some bread. Do you want anything from the shop.

Jane: Yes, I need some envelopes.

Ben: Okay, I (get) you some.

John has to go to the airport to catch a plane. He hasn't got a car:

John: Alan, can you take me to the airport this evening?

Alan: Of course I..... (take) you. I'd be delighted.

Later that day Eric offers to take John to the airport.

Eric: John, do you want me to take you to the airport?

John: No thanks, Eric.

Alan (take) me.

Exercise 8. Вставьте пропущенные союзы: *when, till, before, after, as soon as, while, if*.

1. I shall believe it _____ I see it. 2. You must wait _____ the light changes to green. 3. I shall be ready _____ you count ten. 4. He will ring up for the taxi _____ you finish packing. 5. I shall tell you a secret _____ my brother goes out. 6. We shall be starting immediately _____ you finish your dinner. 7. I don't think he will write _____ he arrives. 8. I shall always remember you _____ I live. 9. I shall be preparing breakfast _____ you are taking a shower. 10. I shall put on my raincoat _____ it starts to rain. 11. He'll tell you _____ you ask him. 12. _____ you stay in the reading-hall I'll be working in the laboratory. 13. He will stay here _____ you come. 14. _____ they show me their homework, I will correct it.

Exercise 9. Translate what is given in brackets using the Present Indefinite or the Future Indefinite:

1. You will enjoy yourself if you (поедете на Кавказ) _____. 2. Ask him if he (поедет на Кавказ) _____. 3. We shan't be able to go out if (будет сильный дождь) _____. 4. They say (собирается дождь) _____; the clouds are gathering. 5. I don't know when he (придет) _____; the weather is so nasty. 6. Tell him to wait when he (придет) _____. I may be late. 7. Tell Mother we (не скоро вернемся) _____; it's much too far away. 8. Tell Mother not to worry if we (не скоро вернемся) _____; it's much too far away. 9. I'll talk to him about it if I (увиджу его сегодня) _____. 10. I'm not sure if I (увиджу его сегодня) _____. 11. She will take the children out for a walk if she (окончит работу раньше) _____. 12. I don't know if she (окончит работу раньше) _____; she has got a lot to do. 13. The rain won't do him any harm if he (наденет плащ) _____. 14. Ask him if he (наденет плащ) _____; it looks like rain.

LESSON 5

УРОК 5

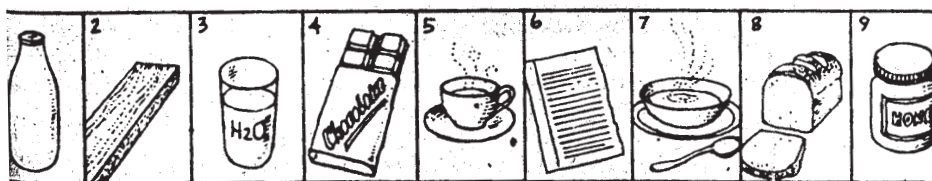
ПОВТОРЕНИЕ (REVISION)

Exercise 1. Используя слова в рамках, назовите предмет и его содержание:

a	bar	cup	loaf
	bottle	glass	piece
	bowl	jar	piece

of

bread	milk	tea
chocolate	paper	water
honey	soap	wood



- | | | |
|----------------------------|----------|----------|
| 1. <u>a bottle of milk</u> | 4. _____ | 7. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ | 8. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ | 9. _____ |

Exercise 2. Закончите предложения, используя следующие слова:

progress	advice	accommodation	hair	work
experience	paper	information	permission	

Example: We don't have anywhere to live.
We're looking for *(some) accommodation*.

- I don't think Ann will get the job.
She doesn't have.....
- They'll tell you all you want to know.
They'll give you plenty of
- You'll easily recognise Alan.
He has green
- Carla's English improved.
She made
- I want to write down your address.
Do you have.....

6. If you want to leave early, you have to ask for
7. George is unemployed at the moment.
He is looking for
8. I didn't know what to do.
So I asked Jack for

Exercise 3. Вставьте нужные артикли.

1. The students are going to write... test. ... test consists of five tasks.
2. My son got... bad mark at school yesterday, but... mark did not upset him.
3. We have ... new student in the class.... student comes from Peru.
4. They gave ... party last night. Everybody enjoyed ... party.
5. I found ... kitten in the street and brought it home, but my mother is against... kitten.
6. He met... girl at the disco.... girl was a wonderful dancer.
7. My uncle built... new house.... house is small but quite comfortable.
8. I saw ... beautiful dress in the shop, but... dress was too expensive for me to buy it.

Exercise 4. Закончите фразы, обращая внимание на употребление артиклей или слов, их заменяющих.

Example: Your friends arrived at the station. You can't see any suitcases or bags.
You say: Do you have *any luggage*?

1. You go into the tourist office. You want to know about places to see in the town. You say: I'd like
2. The weather is beautiful. You say: What!
3. You are a pupil at school. You want your teacher to advise you about which examinations to take. You say: Can you give me?
4. You want to watch the news on television but you don't know what time it is on. You ask your friend: What time?
5. You are standing at the top of a mountain. You can see a very long way. It is beautiful. You say: What!

Exercise 5. Дайте 3 формы следующих глаголов, обращая внимание на наиболее типичные способы образования этих форм:

Infinitive

to meet	
to get	
to begin	
to write	
to take	
to speak	
to sell	
to tell	
to keep	
to build	
to spend	
to send	
to let	
to put	
to cost	
to go	
to be	
to have	
to make	
to do	
to show	
to say	
to pay	

Exercise 6. Переведите на английский язык следующие глаголы. Напишите их формы:

падать	
чувствовать	
наполнять	
течь, литься	
летать	

класть, положить	
лежать	
лгать	
уезжать	
жить	
поднимать	
подниматься	
бить, ударять	
гладить	

Exercise 7. Write sentences about the past (yesterday/last week etc.):

Example: He always goes to work by car.
Yesterday he went to work by car.

1. They always get up early. This morning they
2. Bill often loses his keys. He last Saturday.
3. I write a letter to Jane every week. Last week
4. She meets her friends every evening. She yesterday evening.
5. I usually read two newspapers every day. yesterday.
6. They come to my house every Friday. Last Friday
7. We usually go to the cinema on Sunday. last Sunday.
8. Tom always has a shower in the morning. this morning.
9. They buy a new car every year. Last year
10. I eat an orange every day. Yesterday
11. We usually do our shopping on Monday. last Monday.
12. Ann often takes photographs. Last weekend
13. We leave home at 8.30 every morning..... this morning.

Exercise 8. What did you do yesterday? (Your sentence can be positive or negative.)

1. (watch TV) I watched TV yesterday... (or) I didn't watch TV yesterday...
2. (get up before 7.30) I
3. (have a shower) I
4. (buy a magazine)

5. (speak English)
6. (do an examination)
7. (eat meat)
8. (go to bed before 10.30)

Exercise 9. Write questions with *Who/What/How/Why...*?

1. I met somebody. Who?
2. Harry arrived. What time Harry?
3. I saw somebody. Who you?
4. They wanted something. What?
5. The meeting finished. What time?
6. Pat went home early. Why?
7. We had dinner. What for dinner?
8. It cost a lot of money. How much?

Exercise 10. In this exercise you have to read a sentence about the present and then write a sentence about the past.

Example: Tom usually gets up at 7.30. Yesterday

1. Tom usually wakes up early. Yesterday morning
2. Tom usually walks to work. Yesterday
3. Tom is usually late for work. Yesterday **he got up at 7.30.**...
4. Tom usually has a sandwich for lunch. Yesterday
5. Tom usually goes out in the evening. Yesterday evening
6. Tom usually sleeps very well. Last night

Exercise 11. This time you have to put one of these verbs in each sentence:

hurt	teach	spend	sell	throw
fall	catch	buy	cost	

Example: I was hungry, so I **bought** something to eat in the shop.

1. Tom's father him how to drive when he was 17.
2. Don down the stairs this morning and his leg.

3. We needed some money so we our car.
4. Ann a lot of money yesterday. She a dress which£50.
5. Jim the ball to Sue who it.

Exercise 12. This time you have to put the verb into the correct form. All the sentences are past.

Example: I...*didn't go*(not/go) to work yesterday *because I...wasn't...* (not/be) very well.

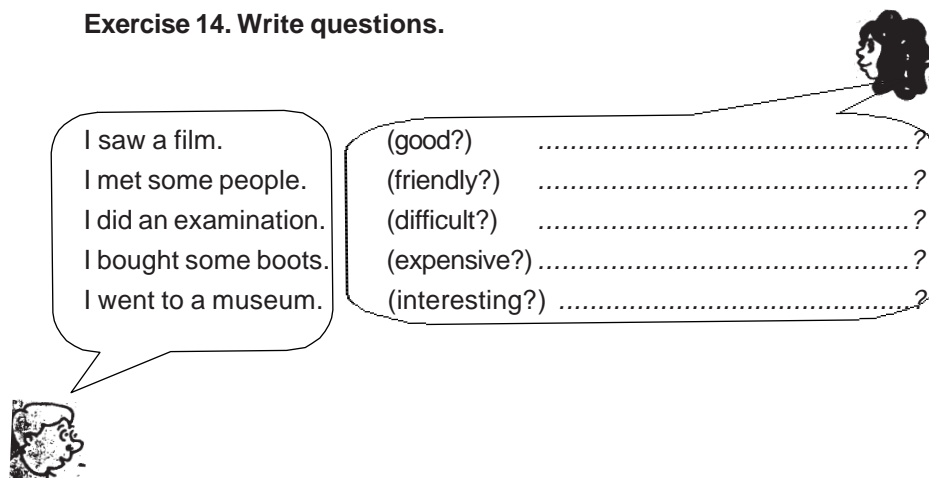
1. Tom (not/shave) this morning because he (not/have).
2. We (not/eat) anything because we (not/be) hungry.
3. I (not/rush) because I..... (not/be) in a hurry.
4. She (not/be) interested in the book because she (not/understand) it.

Exercise 13. Put in *was* / *wasn't* / *were* / *weren't*.

Example: We didn't like our hotel room. It *was* very small, and it *wasn't* very clean.

1. Kate got married when she 24 years old.
2. I phoned you yesterday evening but you at home. Where you.
3. George at work last week because he ill. He's better now.
4. The shops open yesterday because it..... a public holiday.
5. you at home at 9.30?' 'No, I..... I..... at work.

Exercise 14. Write questions.



I saw a film.
I met some people.
I did an examination.
I bought some boots.
I went to a museum.

(good?)?
(friendly?)?
(difficult?)?
(expensive?)?
(interesting?)?

Exercise 15. Now make questions with *have to*.

Example: 'Tom had to go to the police station.'
Why *did he have to go to the police station?*

1. 'Ann has to leave tomorrow.'
'What time exactly
2. 'We had to answer a lot of questions in the examination.'
'How many questions
3. 'George had to pay a parking fine.'
'How much
4. 'I have to get up early tomorrow.'
'Why

Exercise 16. This time make negative sentences with *have to*.

Example: 'Did they change trains?' 'No, it was a through tram so
they didn't have to change (trains).

1. 'Did you pay to get into the concert?'
'No, we had free tickets so we
2. 'Does Jack shave?'
'No, he has a beard so

3. 'Did you get up early this morning?'
'No, it's my day off so
4. 'Do you work?'
'No, I'm extremely rich so

Exercise 17. This time you have to read a situation and then write a sentence with a question tag. In each example you are asking your listener to agree with you.

Example: You are with a friend outside a restaurant. You are looking at the prices. It's very expensive. What do you say? *It's very expensive, isn't it?*

1. You look out of the window. **It's a beautiful day**. What do you say to your friend? It's
2. You've just come out of the cinema with your friend. You both really enjoyed the film. You thought **it was great**. What do you say? The film
3. You are shopping. You are trying on a jacket. You look in the mirror: **it doesn't look very nice**. What do you say to your friend? It
4. You are talking about Bill. You know that **Bill works very hard**. Everyone knows this. What do you say about Bill? Bill

Exercise 18. In these situations you are asking people for information, asking people to do things, etc. Make sentences like those in section c.

Example: You want a cigarette. Perhaps Tom has one. Ask him.
Tom, you don't have a cigarette, do you?

1. Jack is just going out. You want him to get some stamps. Ask him.
Jack, you
2. You're looking for Ann. Perhaps Tom knows where she is. Ask him.
Tom, you
3. You need a bicycle pump. Perhaps Tom has got one. Ask him.
Tom,

4. Ann has a car and you don't want to walk home. You want her to give you a lift. Ask her.
Ann,
5. You're looking for your purse. Perhaps Tom has seen it. Ask him.
.....

Exercise 19. In this exercise you have to write whether you like or dislike something. Begin your sentences with: *I like ... / I don't like ... / I love ... / I hate ... / I don't mind ... / I'm (not) interested in ... / I have no opinion about....*

Example: (very hot weather) *I don't like very hot weather.*

1. (football)
2. (small children)
3. (cats)
4. (modern art)
5. (horror films)

Exercise 20. In this exercise you have to choose the correct form, with or without *the*.

Examples: I'm afraid of ~~dogs~~ / the dogs.
Can you pass ~~salt~~ / the salt, please?

1. Apples / The apples are good for you.
2. Look at apples / the apples on that tree! They're very large.
3. Women / The women are often better teachers than men / the men.
4. In Britain coffee / the coffee is more expensive than tea / the tea.
5. We had a very nice meal in that restaurant. Cheese / The cheese was especially good.
6. Most people / The most people still believe that marriage / the marriage and family life / the family life are the basis of our society.
7. They got married but marriage / the marriage wasn't successful.
8. I know someone who wrote a book about life / the life of Gandhi.
9. Life / The life would be very difficult without electricity / the electricity.
10. Skiing / the skiing is my favourite sport but I also like swimming / the swimming.
11. Second World War / The Second World War ended in 1945.
12. Do you know people / the people who live next door?
13. Are you interested in art / the art or architecture / the architecture?

14. All books / All the books on the top shelf belong to me.
15. Don't stay in that hotel. Beds / The beds are very uncomfortable.
16. Two of the biggest problems facing our society are crime / the crime and unemployment / the unemployment.
17. I hate violence / the violence.

Exercise 21. Make sentences from the words in brackets. Put the verbs into the correct form, the Past Simple (*I did*) or the Past Continuous (*I was doing*).

Example: (I / fall / asleep when I / watch / television)
I fell asleep when I was watching television.

1. (the phone / ring / when I / have / a shower)

2. (it / begin / to rain when I / walk / home)

3. (we / see / an accident when we / wait / for the bus)

Exercise 22. Put the verb into the Past Continuous (*I was doing*) or the Past Simple (*I did*).

Example: When we~~went~~..... (go) out, it~~was raining~~..... (rain).

1. I wasn't hungry last night. I (not/eat) anything.
2. (you/watch) television when I... (phone) you?
3. Jane wasn't at home when I went to see her. She (work).
4. I..... (get) up early this morning. I..... wash), (dress) and then I..... (have) breakfast.
5. The postman (come) while I..... (have) breakfast.
6. We..... (meet) Joan at the party. She (wear) a red dress.
7. The boys (break) a window when they (play) football.

8. I was late but my friends (wait) for me when I arrived).
9. I..... (get) up at 7 o'clock.. The sun (shine), so I (go) for a walk.
10. He..... (not/drive) fast when. The accident..... (happen).
11. Margaret (not/go) to work yesterday. She was ill.
12. What..... (you/do) on Saturday evening?' 'I went to the cinema'.
13. 'What..... (you/do) at 9.30 on Saturday evening?' 'I..... (watch) a film in the cinema.'

Exercise 23. Tom wants you to visit him but you are very busy. Look at your diary for the next few days and explain to him why you can't come.

Monday	Friday	Tom: Can you come on Monday evening?
volleyball 7-30 pm		You: Sorry, I'd love to but <i>I'm playing volleyball</i> .
Tuesday	Saturday	Tom: What about Tuesday evening then?
work late (till 9 pm)		You: I can't I'm afraid. I (1).....
Wednesday	Sunday	Tom: Well, what are you doing on Wednesday evening?
theater (with mother)		You: (2).....
Notes		Tom: I see. Well, are you free on Thursday evening?
		You: I'm afraid not. (3).....

Exercise 24. Now you have to read a sentence and write a new sentence with the same meaning.

Example: "Listen carefully", he said to us.
 He told *us to listen carefully*.
 "Don't wait for me if I'm late", Ann said.
 Ann said *not to wait for her if she was late*.

1. "Eat more fruit and vegetables," the doctor said.
 The doctor said _____
2. "Read the instructions before you switch on the machine," he said to me.
 He told _____

3. "Shut the door but don't lock it", she said to us.
She told _____
4. "Can you speak more slowly? I can't understand", he said to me.
He asked because _____
5. "Don't come before 6 o'clock," I said to him.
I told _____

Exercise 25. Fill in the proper articles.

1. What ...^a witty man!
2. What good children!
3. What miserable weather!
4. What fantastic dress!
5. What wonderful news!
6. What strange answer!
7. What valuable information!
8. What informative article!
9. What beautiful hair she has!
10. What wonderful flowers!

**Exercise 26. Now you have to use 'I think I'll...' or 'I don't think I'll...'.
Read the situation and then write your sentence.**

Examples: It's cold. You decide to close the window.
I think I'll close the window.
It's raining. You decide not to go out.
I don't think I'll go out.

1. You feel tired. You decide to go to bed. I
2. A friend of yours offers you a lift in his car but you decide to walk. Thank you but
3. You arranged to play tennis. Now you decide that you don't want to play.
.....
4. You were going to go swimming. Now you decide that you don't want to go.
.....

Exercise 27. This time you have to agree and promise to do things.

Example:

A: Can you clean the windows?

B: Sure, *I'll clean them* this afternoon.

A: Do you promise?

B: Yes, *I promise I'll clean them this afternoon.*

1. A: Can you phone me later?

B: Sure, tonight.

A: Do you promise?

B: Yes,

2. A: Can you repair the clock?

B: O'kay, tomorrow.

A: Do.....?

B:

3. A: Please don't tell anyone.

B: All right, I won't tell anyone.

A:?

B:

4. A: Please don't hurt me.

B: Don't worry,

A:?

B:

Exercise 28. In this exercise you have to put the verb into the correct form using *will* or *going to*.

1. A: Does George know what to do after *he is going to have* leaves school?

B: Oh yes. Everything is planned. He (have) a holiday for a few weeks and then he(start) a computer programming course.

2. A: Did you post that letter for me?

B: Oh, I'm sorry. I completely forgot. I (do) it now.

3. A: What shall we have for dinner? (do) it now.

B: I don't know. I can't make up my mind.

A: Come on, hurry up! Make a decision!

B: Okay then. We (have) chicken.

Exercise 29. Раскройте скобки, поставив глагол в нужное время.

Example: I (go) *shall go* and see Venice as soon as I (reach) *reach* Italy.

1. If the sun (be) _____ red, it is a sign that we (have) _____.
2. I (be) _____ glad if some of these hopes (be) _____ realized.
3. Many people believe that the time (come) _____ when there (be) _____ a universal parliament of the world.
4. If you (leave) _____ school so soon, you (forget) _____ what you have learned.

Практический курс второго иностранного языка
Практическая грамматика английского языка
Юнита 3

Редакторы: М.Б. Раренко, Л.М. Пушкевич
Оператор компьютерной верстки В.В. Левшанов

Изд. лиц. №015286 от 27.09.96

Сдано в печать