



**Современный
Гуманитарный
Университет**

Дистанционное образование

Рабочий учебник

Фамилия, имя, отчество _____

Факультет _____

Номер контракта _____

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

ЮНИТА 4

Москва 1998

Разработано И. В. Бочковой

Рекомендовано Министерством
общего и профессионального
образования Российской Федерации
в качестве учебного пособия для
студентов высших учебных заведений

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Юниты 1–8: Основные грамматические явления. Морфология,
синтаксис,
орфография. Пунктуация..

ЮНИТА 4

Рассматриваются следующие грамматические явления: Местоимения *little* и *few*, наречие, *the Present Perfect*, *the Present Perfect Continuous*, употребление артиклей.

Для студентов факультета лингвистики
Современного Гуманитарного Университета

Юнита соответствует образовательной программе № .

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРОГРАММА КУРСА	5
ЛИТЕРАТУРА	6
ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ	7
ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ	8
LESSON 1	9
1. Местоимения little и few. Употребление неопределенного артикля с местоимениями little и few.	9
2. Наречие. Формы наречий.	10
3. Временные формы. Настоящее совершенное время. Образование.	11
4. Временные формы. Употребление настоящего совершенного времени для выражения действия, имеющего непосредственную связь с настоящим моментом.	12
5. Gone to или Been to.	13
Упражнения.	14
LESSON 2	22
1. Ограничивающие (лимитирующие) и описательные определения. Артикль. Правила употребления артиклей с существительными, имеющими лимитирующее или описательное определение.	22
2. Временные формы. Употребление настоящего совершенного времени для выражения незавершенного действия.	24
3. Наречия неопределенного времени. Место наречий неопределенного времени в предложении.	26
4. Предлоги времени from, during, while, for, since, till/until, ago	27
Упражнения.	29
LESSON 3	33
1. Артикль. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.	33
2. Наречие. Степени сравнения наречий. Артикль перед наречиями в превосходной степени.	34
3. Временные формы. Сопоставление двух времен Present Perfect и Past Indefinite.	35
4. Порядок слов в предложении.	36
Упражнения	37

LESSON 4	46
1. Артикль. Употребление артикля с местоимением other.	46
2. Наречия, имеющие две формы.	47
3. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Употребление артикля с порядковыми числительными.	49
4. Временные формы. Настоящее продолженное совершенное время. Образование.	50
5. Временные формы. Настоящее совершенное продолженное время. Употребление.	51
6. Сопоставление трех временных форм: the Present Indefinite, the Present Perfect и the Present Perfect Continuous.	52
Упражнения	55
LESSON 5	64
Повторение.	65

ГЛОССАРИЙ *

* Глоссарий расположен в середине учебного пособия и предназначен для самостоятельного заучивания новых понятий.

ПРОГРАММА КУРСА

Местоимения little и few. Употребление артикля с местоимениями little и few. Наречие. Формы наречий. Настоящее совершенное время-образование и употребление. Различие в значениях глаголов to go и to be в перфектной форме.

Лимитирующие и описательные определения. Правила употребления артиклей, имеющих лимитирующее или описательное определение. Употребление Present Perfect для выражения незавершенного действия. Наречия неопределенного времени. Место наречий неопределенного времени в предложении. Предлоги времени from, during, while, for, since, till/until, ago.

Артикль. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов. Наречие. Степени сравнения наречий. Артикль перед наречиями в превосходной степени. Сопоставление двух времен Present Perfect и Past Indefinite (Simple).

Употребление артикля с местоимением other. Наречия, имеющие две формы. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Настоящее совершенное продолженное время (The Present Perfect Continuous) - образование и употребление. Сопоставление двух временных форм: the Present Perfect и the Present Perfect Continuous. Сопоставление трех временных форм: the Present Simple, the Present Continuous и the Present Perfect Continuous.

ЛИТЕРАТУРА

Базовые учебники

1. Аракин В. Д. и др., Практический курс английского языка, в 4-х частях, Москва, 1988.
2. Murphy R., English Grammar in Use.

Дополнительная литература:

1. Бонк Н. А., Учебник английского языка в двух частях.

ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ

№ П/П	УМЕНИЯ	АЛГОРИТМ
1	Употребление Present Perfect Tense	<p>1.Определите характер действия, т.е. является ли оно совершившимся в предшествующий период времени до момента речи, но имеет непосредственную связь с настоящим моментом.</p> <p>2.Образуйте Participle II от вспомогательного глагола.</p> <p>3.Определите род и число подлежащего.</p> <p>4.Образуйте соответствующую форму глагола to have.</p> <p>5.Составьте фразу, употребив сказуемое в форме Present Perfect Tense.</p>
2	Употребление местоимения-прилагательного little в утвердительных предложениях.	<p>1.Определите к какому существительному относится местоимение.</p> <p>2.Определите, является ли это существительное неисчисляемым.</p> <p>3.Употребите местоимение little с неисчисляемым существительным.</p>
3	Употребление предлога времени for в утвердительных предложениях.	<p>1.Определите характер действия: описывается ли продолжительность действия.</p> <p>2.Определите место предлога времени в предложении.</p> <p>3.Употребите предлог времени for, если описывается длительность действия.</p>
4	Употребление местоимения-прилагательного few в утвердительных предложениях	<p>1.Определите, к какому существительному относится местоимение.</p> <p>2.Определите, является ли это существительное исчисляемым.</p> <p>3.Употребите местоимение few перед этим существительным.</p>

ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ

1. Употребите глагол в скобках в нужной форме: I (have/meet) him before.

1) Предложение указывает на действие, уже совершившееся в предшествующий период, но имеющее непосредственное отношение к моменту речи.

2) Participle II глагола meet - met.

3) Подлежащее I стоит в 1 лице единственного числа.

4) Полученная форма глагола to have: have.

5) Предложение будет иметь вид:

I have met him before.

2. Употребите местоимение-прилагательное little в утвердительном предложении: I have ... time.

1) Местоимение little относится к существительному time.

2) Time является неисчисляемым существительным.

3) Предложение будет иметь вид:

I have little time.

3. Употребите предлог времени for в предложении: It rained three days without stopping.

1) Предложение выражает длительность действия. (3 дня)

2) Предлог for относится к выражению, означающему промежуток времени «three days» и употребляется перед ним.

3) Предложение будет иметь вид:

It rained for three days without stopping.

4. Употребите местоимение-прилагательное few в утвердительном предложении: I visited Sarah ... days ago. (few)

1) Местоимение few относится к существительному days.

2) Существительное days является исчисляемым.

3) Предложение будет иметь вид:

I visited Sarah few days ago.

1. Местоимения **little** и **few**. Употребление неопределенного артикла с местоимениями **little** и **few**

Little и **few** в качестве местоимений-прилагательных употребляются со значением *мало*. **Little**, подобно **much**, употребляется перед неисчисляемыми существительными, а местоимение **few**, подобно **many**, — перед исчисляемыми существительными:

*I have **very little** time.*

У меня очень мало времени.

*There is **very little** ink in the inkpot.*

В чернильнице очень мало чернил.

*He has **few** friends.*

У него мало друзей.

*There were **very few** people there.*

Там было очень мало народу.

В утвердительных предложениях **little** и **few** употребляются, как правило, со словами **very**, **too**, **so**, **as** или **how**. При отсутствии этих слов **little** и **few** заменяются на **not much** и **not many**:

*There are **very few** French books in our library.*

В нашей библиотеке очень мало французских книг.

*I have **so little** time today.*

У меня сегодня так мало времени.

*I don't have **much** time (вместо: I have little time).*

У меня мало времени.

*There **isn't much** water in the well today (вместо: There is little water in the well today).*

В колодце сегодня мало воды.

*There **aren't many** French books in our library (вместо: There are few French books in our library).*

В нашей библиотеке мало французских книг.

Little и **few** могут употребляться с классифицирующим артиклем—**a little** *немного* и **a few** *немного, несколько*:

*Please give me **a little** water.*

Дайте мне, пожалуйста, немного воды.

*I have **a few** books on this subject.* У меня есть несколько (немного) книг по этому вопросу.

A little *немного* и **a few** *немного, несколько* употребляются в смысле некоторое, хотя и небольшое количество, в то время как **little** и **few** (*мало*) употребляются в смысле недостаточно, почти нет:

*I have **a little** time.* У меня есть немного времени.

*I have **little** time.* У меня мало (недостаточно) времени.

*He has **a few** friends.* У него есть несколько друзей.

*He has **few** friends.* У него мало (почти нет) друзей.

Необходимо отметить, что артикль перед **little** и **few** относится не к существительному, определяемому этими местоимениями, а к самим местоимениям, с которыми он составляет одно целое: **a little** *немного*, **a few** - *немного, несколько*.

Наречие. Формы наречий (The Adverb. The Formation)

Наречия делятся по форме на следующие группы: простые, производные, сложные и составные.

Простые наречия: **here** *здесь, сюда*, **there** *там, туда*; **now** *теперь, сейчас*; **soon** *скоро*; **late** *поздно*; **very** *очень* и др.

Производные наречия: к этой группе относятся наречия, образованные от прилагательных при помощи суффикса **-ly**, который является формальным признаком наречия в английском языке: **bad** *плохой*, **badly** *плохо*; **quiet** *спокойный*, **quietly** *спокойно*; **slow** *медленный*, **slowly** *медленно*; **easy** *легкий*, **easily** *легко*.

Ряд наречий образован при помощи суффикса **-ly** от некоторых существительных (преимущественно от существительных, обозначающих периоды времени) и порядковых числительных: **day** *день*, **daily** *ежедневно*; **week** *неделя*, **weekly** *еженедельно*; **part** *часть*, **partly** *частично*; **first** *первый*, **firstly** *во-первых* и др.

Ряд наречий образован при помощи суффикса **-ly** от форм причастия: **inquiringly** *вопрошающе*, **exceedingly** *чрезвычайно*, **decidedly** *решительно* и другие.

Ряд производных наречий имеет суффикс **-ward(s)**: **forward(s)** *вперед*, **backward(s)** *назад*, **southward(s)** *по направлению к югу* и др.

Сложные наречия: **somewhere** *где-нибудь, куда-нибудь*, **nowhere** *нигде, никуда*, **somewhat** *несколько, до некоторой степени*, **sometimes** *иногда*, **everywhere** *везде* и другие.

Составные наречия представляют собой сочетание наречий с

предлогами или другими наречиями: **before long** *вскоре*, **till now** *до настоящего времени*, **so far** *пока, до сих пор*, **since then** *с тех пор*, **until then** *до того времени*, **for ever** *навсегда*, **at least** *по крайней мере* и многие другие.

Правописание: При прибавлении суффикса **-ly** конечная буква **y** меняется на **i** (независимо от того, предшествует ли ей согласная или гласная): *easy - easily; day - daily*.

3. Временные формы. Настоящее совершенное время. Образование (The Present Perfect Tense. The Formation)

Время **Present Perfect** образуется при помощи вспомогательного глагола **to have** в соответствующем лице и причастия прошедшего времени смыслового глагола:

Perfect
to have + Participle II (третья форма глагола)

Утвердительная форма

Полная форма		Краткая форма	
I have You have We have They have	seen the Queen	I've You've We've They've	seen the Queen
		've = have	
He has She has It has	worked before	He's She's It's	worked before
		's = has	

Отрицательная форма

Полная форма		Краткая форма	
I have not You have not We have not They have not	seen him	I haven't You haven't We haven't They haven't	seen him
		haven't=have not	

He has not She has not It has not	worked	He hasn't She hasn't It hasn't	worked
		hasn't=has not	

Вопросительная форма

Вопроси- тельное слово	Вспомога- тельный глагол	Подлежащее	Сказуемое	Другие члены предложения
----- ----- How long Who	Have Has have has	you he you -----	finished eaten lived lived	your work ? lunch? here? here?

Краткие ответы:

- ☐ - Have you done your homework? — - Ты сделал уроки?
- Yes, I have. — - Да.
- ☐ - Has she arrived yet? — - Она уже приехала?
- No, she hasn't. — - Нет.

4. Временные формы. Употребление настоящего совершенного времени (the Present Perfect) для выражения действия, имеющего непосредственную связь с настоящим моментом

Глагол в настоящем времени группы Perfect обозначает действие, уже совершившееся в предшествующий период до момента речи, но имеющее непосредственную связь с настоящим моментом. Эта непосредственная связь с настоящим моментом проявляется двояко:

а) в виде результата - действия, ощущающегося в момент речи, опыта или знаний, приобретенных к настоящему моменту:

*He's **written** a book.*

Он *написал* книгу (Результат: вот она, можете прочитать ее.)

*He's **read** this book.*

Он *прочитал* эту книгу. (Он знает ее содержание.)

б) в виде указания на период времени, который еще не закончился, то есть включает и настоящий момент, например: today **сегодня**, this morning **сегодня утром**, this week **на этой неделе**, this month **в этом месяце**, this year **в этом году**, this winter **этой зимой** и т.д.

*I have (I've) seen him **this week**.* Я видел его **на этой неделе**.

Как видно из примера, настоящее время группы Perfect в этом значении переводится на русский язык прошедшим временем.

Сравните:

*I've seen him **this morning**.*

(разговор происходит утром)

*I saw him **this morning**.*

(разговор происходит вечером или днем)

Я видел его сегодня утром.

*I've been busy **this afternoon**.*

(так можно сказать

до 6 часов вечера)

*I was busy **this afternoon**.*

(так можно сказать

после 6 часов вечера)

Я был занят сегодня днем.

5. Gone to или Been to

Обратите внимание на разницу в употреблении этих выражений:

*Ann is on holiday. She's **gone** to Italy.*

(=She is there now or she is on her way there)

*Tom **is back** in England now.*

(He was there but now he has come back).

У Ани каникулы. Она уехала в Италию.

(Она сейчас там или на пути туда).

Том сейчас снова в Англии.

(Он был там, но сейчас вернулся).

Exercises

Упражнения

Exercise 1. Put in **a little** or **a few** + one of these words:

air **chairs** **days** **friends** **houses** **milk**
Russian **times**

1. Yesterday evening I wrote**a few letters**.... to my family and friends.
2. Can I have in my coffee, please?
3. When did John go away? ago.
4. "Do you speak any foreign languages?" "Yes, Italian and....."
5. Are you going out alone? No, I'm going with.....
6. "Have you ever been to Rome?" "Oh yes....."
7. I live in a very small village. There is a church, a shop and
..... - that's all.
8. I'm going out for a walk. I need fresh.....
9. There wasn't much furniture in the room - just a table and.....

Exercise 2. Put in **little** or **a little** / **few** or **a few**.

1. There was **little** food in the fridge. It was nearly empty.
2. "When did you see Sarah?" ".....days ago."
3. He does work. He's very lazy.
4. They're not rich but they've got money - enough to live.
5. Last night I went to a restaurant with..... friends.
6. The TV service is not very good. There are good programmes.
7. I can't decide now - I need..... time to think about it.
8. Nearly everybody has a job. There is.....unemployment.
9. He's not well-known. people have heard of him.

Exercise 3. Complete these sentences with **little/ a little/ few/ a few**.

Examples: Hurry! We've got**little**..... time.
I last saw Tom**a few**..... days ago.

1. We didn't have any money but Tom had.....
2. He doesn't speak much English. Only..... words.
3. Nora's father died..... years ago.
4. "Would you like some more cake?" "Yes, please, but only....."
5. This town isn't very well-known and there isn't much to see, so..... tourists come here.
6. I don't think Jill would be a good teacher. She's got

patience with children.

7. This is not the first time the car has broken down. It has happened..... times before.

8. The cinema was almost empty. There were very..... people there.

9. There is a shortage of water because there has been very..... rain recently.

Exercise 4. Укажите, является ли выделенное жирным шрифтом слово прилагательным или наречием:

1. The questions were so **easy** that everybody could answer them. 2. He answered all the questions **easily**. 3. He spoke **loudly**. 4. We heard a **loud** noise in the street. 5. We went **straight** to Kiev without stopping anywhere. 6. This road is quite **straight**. 7. You would write **better** if you had a **better** pen. 8. He has very **little** knowledge of the subject. 9. When I first came to Moscow, I **little** thought that I should stay here so **long**. 10. We stayed there a **long** time. 11. He works **more** and **better** than he used to. 12. I have **more** books than you. 13. I am an **early** riser; I go to bed **early** and get up **early**. 14. We talked very **much** that evening. 15. We haven't had **much** rain this month. 16. He is playing **worse** than usual. 17. The patient is **worse** this morning.

Exercise 5. Choose the right word.

Models: It is clear.

I see it clearly.

1. It is (correct, correctly). 2. Spell the word (correct, correctly). 3. You know it (good, well). 4. Of course it is (good, well). 5. It is (cold, coldly) in the room. 6. Don't look so (cold, coldly) at me. 7. It is (easy, easily). 8. I can do it (easy, easily). 9. It is (warm, warmly) today. 10. He always greets us (warm, warmly).

Exercise 6. Mary is 65 years old. She had had an interesting life. Write sentences about the things she has done. Use the Present Perfect.

1. (she/do/many different jobs) *She has done many different jobs.* ...

2. (she/travel/to many places) She.....

3. (she/do/a lot of interesting things)

4. (she/write/ten books)

5. (she/meet/a lot of interesting people)

6. (she/be/married five times)

Exercise 7. Поставьте предложения в отрицательную и вопросительную формы.

Model: I've met him before.
I haven't met him before.
Have I met him before?

1. They've learned the new rule.

2. He's finished his work.

3. The boy has woken up.

4. She's made this mistake before.

5. They've had a long walk today.

Exercise 8. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Model: **They've** never been to **any foreign country**.

Who has never been to any foreign country?

Where haven't they been?

1. **We've** already seen **this new film**.

2. **His** friend has translated **two English books** into Russian.

4. **They've** never lived here.

5. **They've** sent **us several telegrams** lately.

Exercise 9. Ответьте на вопросы, используя данные слова и словосочетания.

1. What have you read
this month?

an interesting article
a new book
an English journal
a Russian magazine
a lot of newspapers
several new texts

2. What (who) has your
friend just seen (met) ?

new film
a student from Group Seven
his sister's children
his parents
his brother
his teacher

3. Where have you been lately?
(Where has your friend been
lately?)

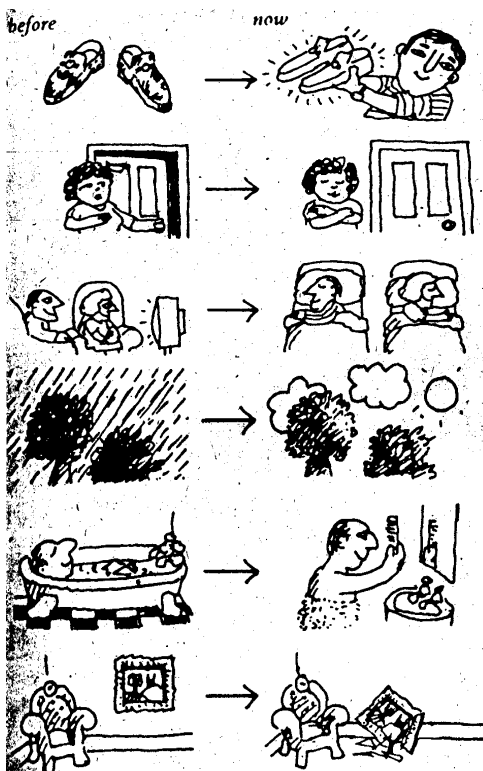
the cinema
the theatre
(to) the country
Kiev

Exercise 10. Ответьте на вопросы, обращая внимание на употребление настоящего времени группы Perfect.

- a) 1. How many English books have you read this month?
2. When did you begin reading the last book?
3. Are you still reading it now?
4. What are you going to read next?
- b) 1. Have you seen any interesting films lately?
2. What did you see last (or did you last see)?
3. How did you like it?
4. When are you going to the cinema again?

- c) 1. Where's your friend? Has he left Moscow?
2. When did he go?
3. Where is he living (does he live) now?
- d) 1. Have you had breakfast yet?
2. When did you have it?
3. Where did you have breakfast?
- e) 1. Have you ever been to Sochi?
2. How many times have you been there?
3. When did you go there last?
4. Were you there in the summer or in the winter?
5. Did you see much of it?

Exercise 11. Look at the pictures. What has happened?



1. (he / clean / his shoes)
He has cleaned his shoes.

2. (she / close / the door)
She

3. (they / go / to bed)

4. (it/stop /raining)

5. (he / have / a bath)

6. (the picture / fall / down)

Exercise 12. Complete the sentences with a verb from the list. Use the Present Perfect (**have/has** + the past participle of the verb).

break buy do go go lose paint read take

1. Are they still having dinner? No, they *have finished*.
2. I..... some new shoes. Do you want to see them?
3. Is Tom here? No, he to work.
- 4..... you the shopping? No, I'm going to do it later.
5. Where's your key? I don't know. Iit.
6. Look! Somebody that window.
7. Your house looks different. you it?
8. I can't find my umbrella. Somebodylt.
9. I'm looking for Sarah. Where she ?
10. "Do you want the newspaper?" "No, thanks. I it."

Exercise 13. In this exercise you have to read the situation and then write a suitable sentence. Use the verb given.

Example: Tom is looking for his key. He can't find it. (lose) *He has lost his key.*

1. Ann's hair was dirty. Now it is clean.(wash) She ...

-
2. Tom was 80 kilograms. Now he weighs 70. (lose weight)

-
3. The car has just stopped because there isn't any more petrol in the tank. (run out of petrol)

-
4. Yesterday Bill was playing football. Now he can't walk and his leg is in plaster. (break)

Exercise 14. Choose any of the roles and translate the dialogues into English:

1

- Я сдал экзамен по истории.
- Поздравляю тебя.

2

- Не пойти ли нам в зоопарк?

- Прекрасная мысль. Я никогда там раньше не был.

3

- Сколько времени ты находишься в Москве?

- Я здесь с мая.

- Ты уже видел какие-либо достопримечательности?

- Да, совсем немного.

- Где ты был?

- Я был в Кремле и в Третьяковской галерее.

4

- Вы были в Суздале?

- Я был там много раз.

- Что касается меня, я там никогда не был.

5

- Ты сегодня явилась поздно. Где ты была?

- В парикмахерской.

- Разве ты не была там на этой неделе?

6

- Что ты успел посетить?
 - Я был почти во всех музеях.
 - Ты уже был в театре?
 - Нет. У меня не было на это времени.
-
-
-

7

- Вы завтракали?
 - Я была слишком занята, чтобы думать о еде.
-
-

8

- Ты хотел бы съесть яблоко?
 - Нет, спасибо. Я только что съел.
-
-

9

- Вы выглядите усталым. Вы много работали? Вы не хотели бы выпить чашечку кофе?
 - Нет, спасибо. Я только что выпил.
-
-

Exercise 15. *This time you have to put in been or gone.*

Example: "Where's Ann?" "She's on holiday. She has to Italy."

1. Hello! I've just..... to the shops. Look! I've bought lots of things.
2. Jim isn't here at the moment. He's to the shops.
3. "Are you going to the bank?" "No, I've already to the bank."

1. Ограничивающие (лимитирующие) и описательные определения. Артикль. Правила употребления артиклей с существительными, имеющими лимитирующее или описательное определение

Выбор артикля зачастую обусловлен типом определения, с которым употреблено существительное. В английском языке значимым является различие между **ограничивающими (лимитирующими)** и **описательными** определениями.

Ограничивающие определения указывают на такое качество или характеристику предмета, которые делают этот предмет отличным от всех других подобных предметов и единственным в своем роде.

При наличии ограничивающего определения исчисляемые существительные имеют определенный артикль:

He didn't understand the question Ann asked him. — Он не понял (именно того) вопроса, который задала ему Анна.

Описательные определения дают дополнительную информацию о предмете или понятии, не выделяя этот предмет или понятие из других, им подобных:

He made her (Он сделал ей)	a present (подарок) a wedding present (свадебный подарок) an expensive present (дорогой подарок)
-------------------------------	--

Описательные определения при исчисляемых существительных в единственном числе, как правило, являются основанием для выбора неопределенного артикля. Хотя при описательном определении исчисляемое существительное может иметь и определенный артикль (например, при наличии также и лимитирующего определения).

Сравните:

*At the park gate he saw
a white cottage.*

*They own the white cottage
opposite the church.*

У ворот парка он
увидел белый коттедж.
У них есть белый коттедж
напротив церкви.

Перечисленные ниже определения всегда являются ограничивающими:

1) Прилагательные: **wrong, very, only, main, principal, central, left, right** (тот, который нужен: правильный и правый), **same, coming** (предстоящий), **following, present** (настоящий, текущий), **former** (первый), **latter** (последний), **proper, previous, opposite, necessary, usual, upper lower** и некоторые другие:

She felt she had given the right answer. — Она чувствовала, что ответила верно.

At lunch we discussed the coming elections. — За ланчем мы обсуждали предстоящие выборы.

2) Определения, выраженные прилагательными в превосходной степени:

You are here the most unreliable person of all. — Вы здесь самый ненадежный человек.

К числу определений, которые всегда остаются описательными, относятся:

1) Местоимение **such**:

<i>He gave</i> (Он дал/давал)		such <i>an answer yesterday</i> (такой ответ вчера) such <i>answers before</i> (такие ответы раньше)
----------------------------------	--	---

2) Местоимение **all**:

All (the) children like to play with the toys. — Все дети любят играть в игрушки.

3) Количественные числительные:

That morning I found three letters in my mailbox. — В то утро я нашел три письма в почтовом ящике.

I corrected the three mistakes I had made in the test. — Я исправил три ошибки, которые я сделал в контрольной.

В большинстве случаев определения становятся ограничивающими или описательными в зависимости от контекста.

2. Временные формы. Употребление настоящего совершенного времени для выражения незавершенного действия

The Present Perfect Tense используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, т.е. при помощи этого времени выражается незавершенное действие:

I've been a teacher for ten years. Я работаю учителем уже 10 лет.
He's had a car since he was 18. У него машина с 18 лет.

Формальными признаками употребления данного времени являются слова **for** (в течение), **since** (с тех пор как, с тех пор):

for	two years	since	August
	ten years		last year
	half an hour		Christmas
	ages		8.00

Например:

I have known Bob **for ten years**. — Я знаю Боба уже 10 лет. Alice has lived in this city **since 1980**. — Алиса живет в этом городе с 1980 года. Alice has lived in this city **since she was a child**. — Алиса живет в этом городе с детства. We have been in class **since ten o'clock this morning**. — Мы находимся в классе с 10 часов утра.

Когда время **Present Perfect** выражает незавершенное действие, оно является аналогом другого перфектного времени - **Present Perfect Continuous**, и употребляется, главным образом, с глаголами, не имеющими временных форм Continuous или стоящими в отрицательной форме.

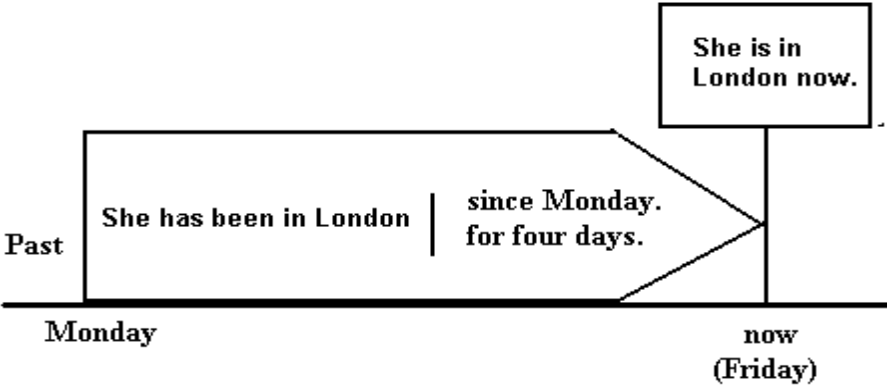
I've been here ever since I came to Paris. - Я здесь с тех пор, как приехал в Париж.

We've known this man for years. - Мы много лет знаем этого человека.

I haven't driven for a long time. - Я давно не вожу машину.

I haven't worn evening dresses for ages. - Я много лет не одевала вечерних платьев!

Изучите таблицу и схему:



Сравните:

<i>Present Simple</i>		<i>Present Perfect</i>
Harry is in Canada.	but	He has been in Canada since April. (not “He is in Canada since April.”)
Are you married?	but	How long have you been married ? (not “How long are you married?”)
Do you know Sarah?	but	How long have you known her? (not “How long do you know her?”) I’ve known her for a long time.
Linda lives in London.	but	How long has she lived in London? She has lived there all her life .
We have a car.	but	How long have you had your car? We’ve had it for a year .

3. Наречия неопределенного времени. Место наречий неопределенного времени в предложении

Как видно из примеров, настоящее время группы Perfect часто употребляется с наречиями неопределенного времени: **ever** когда-либо, **never** никогда, **often** часто, **already** уже, **yet** еще, **just** только что, **lately** недавно (за последние дни или недели), за последнее время, **recently** недавно (за последние месяцы или годы), за последнее время, **up to now** до сих пор, **seldom** редко, **once** однажды, когда-то, **many times** много раз и др.

Однако это не значит, что с наречиями неопределенного времени не могут употребляться и другие временные формы, например, времена группы Indefinite.

Сравните:

*I've **never** seen him.*

Я никогда не видел его.

*I **never** came late to my lessons last year.*

В прошлом году я никогда не Опаздывал на уроки.

*I **often** see him in our club.*

Я часто вижу его в нашем клубе.

Наречия **ever**, **never**, **often**, **seldom**, **just**, как правило, ставятся после первого вспомогательного глагола, а при отсутствии вспомогательных глаголов - перед смысловым глаголом, наречие **already** также ставится перед смысловым глаголом в утвердительных предложениях, однако в вопросительных предложениях оно имеет значение **так скоро**, выражает удивление и всегда ставится в конце предложения.

*Have you translated the article **already**?*

Неужели вы уже (так скоро) перевели статью?

Наречия **lately**, **recently**, **once** и сочетания **up to now**, **many times**, как правило, ставятся в конце предложения. Наречие **yet** еще употребляется в отрицательных предложениях, причем, как правило, ставится в конце предложения. В вопросительном предложении наречие **yet** соответствует русскому наречию **уже** и ставится также в конце предложения.

*He hasn't finished his work **yet**.
Has he come back **yet**?*

Он еще не закончил свою работу.
Он уже вернулся?

4. Предлоги времени **from, during, while, for, since, till/until, ago**

From употребляется для обозначения начала действия или ситуации (неизвестно, когда они закончились):

He studied the piano from the age of three. — Он учился играть на пианино с трех лет.

Если же действие продолжается до момента речи, начальная точка его обозначается предлогом **since**:

It's been raining since two o'clock. — Дождь идет с трех часов.

Обычно **since** употребляется с перфектными временами.

Сравните:

I was there from three o'clock, but nobody came. — Я пробыл там с трех часов, но никто так и не пришел.

I've been here since three o'clock, but nobody's come yet; I think I'll go home soon. — Я нахожусь здесь с трех часов, но никто еще не пришел. Я думаю, что скоро уйду домой.

В американском английском сложный предлог **from... through** имеет данное значение, с той лишь разницей, что второй период действия (конечная точка) включается в общую протяженность действия (т.е. не длится до него, как можно иногда понять при использовании предлога **from... to**):

We camped there (from) June through September. — Мы стояли там лагерем с июня по сентябрь (включительно).

Till/until - синонимы, используются, только когда речь идет о времени:

I'll wait until/till I hear from you. — Я подожду вестей от тебя.

We slept until midnight (=We stopped sleeping then). — Мы спали до полуночи.

We didn't sleep until midnight (°We started sleeping then). — Мы не спали до полуночи.

During используется, если речь идет о том, когда произошло действие.

For употребляется для описания длительности действия:

My father was in hospital for six weeks during the summer. — Мой отец был 6 недель в госпитале летом.

*There was a storm **during** the night: it rained for three hours. —*
 Ночью был шторм - дождь шел 3 часа.

*I've known her **for** a long time. —* Я давно ее знаю.

Во фразах с **all** (*all day, all week*) **for** опускается:

*We stayed there **all week** (a не for all week). —* Мы оставались там всю неделю.

Изучите схему:

We use **for** + a period of time (**four days / two years**, etc.):

	<table border="1"> <tr> <td>for</td> <td> four days an hour a week a month five years ten minute two hours three weeks six months a long time </td> </tr> </table>	for	four days an hour a week a month five years ten minute two hours three weeks six months a long time
for	four days an hour a week a month five years ten minute two hours three weeks six months a long time		

We use **since** + the *start of the period* (**Monday / 9 o'clock**, etc.):

	<table border="1"> <tr> <td>since</td> <td> Monday 9 o'clock 24 July December 1985 Wednesday 12.30 10 October Christmas I got up </td> </tr> </table>	since	Monday 9 o'clock 24 July December 1985 Wednesday 12.30 10 October Christmas I got up
since	Monday 9 o'clock 24 July December 1985 Wednesday 12.30 10 October Christmas I got up		

Сравните:

- *Barry has been in Canada since January.* (= from January to now)
Barry has been in Canada for six months. (not “since six months”)

- *I've known her since 1980.* (= from 1980 to now)
- I've known her for a long time.* (not "since a long time")

Предлог **ago** - тому назад, употребляется преимущественно с простым прошедшим временем (Past Simple).

Сравните **ago** и **for**:

When did she arrive in London?

She arrived in London four days

ago.

How long has she been in London?

She has been in London for four days.

Когда она приехала в Лондон.

Она приехала в Лондон 4 дня назад.

Сколько времени она в Лондоне.

Она в Лондоне 4 дня.

Exercises

Упражнения

Exercise 1. Вместо точек вставьте, где требуется, артикли. Укажите, является ли определение при существительном лимитирующим или описательным:

1. ...garden which is at ... back of that house has ... tennis-court. 2. Here is ... book you need. 3. He is ... man whom we all admire. 4. This morning ... postman brought me ... letter without ... stamp. 5. You can buy this book in ... bookshop round the corner. 6. I know ... man who lives in ... house where you live. 7. ... man who has no patience cannot play chess well. 8. Is that ... man whom they are looking for? 9. My son has ... very good German teacher who knows .. language perfectly. 10. Is that ... man you spoke to yesterday? 11. ... large branch broken by ... wind lay across our path. 12. ... street which leads to .. theatre is very wide. 13. ... person who is sitting next to me is ... famous painter.

Exercise 2. Use the proper article:

1. Come to ... blackboard and write... Exercise 12. 2. You have ... spelling mistake in ... word «nursery». 3. He is ... old friend of mine. 4. There came ... tap at ... door and in another moment we saw ... small girl enter ... room. 5. He is ... young artist and, I should say, rather talented. 6. He gave her ... cigarette and lighted it. 7. I don't feel ... sympathy towards this man. 8. They are going to build ... new house. 9. Are ... rooms in your flat large or small? 10. ... hour is a long time. In ... hour you can read ... newspaper, or write ... letter. 11. What ... beautiful music he is playing! 12. In every remark he found ... meaning but not always the true meaning. 13. There is ... curiosity in her look. 14. ... Sandfords have ... nice house. ... house isn't large but comfortable.

Exercise 3. Complete these sentences.

- 1 Jill is in London. She *has been*.... in London since Monday.
2. I know George. ... *I have known* him for a long time.
3. They are married. They married since 1983.
4. Brian is ill. He ill for a week.
5. We live in this house. We here for ten years.
6. I know Tom very well. I him for a long time.
7. We are waiting for you. We waiting since 5 o'clock.
8. Alice works in a bank. She in a bank for five years.
9. I'm learning English. I English for six months.
10. She has a headache. She a headache since she

got up.

Exercise 4. Make questions with **How long... ?**

1. Jill is in London. *How long has she been in London* ?
2. I know George. *How long have you known him* ?
3. Mike and Judy are in Brazil. How long.....?
4. Diana is learning Italian. How long.....?
5. My brother lives in Germany.....?
6. It is raining.....?
7. Bill is a teacher.....?
8. I know Margaret.....?
9. I have a motor-bike.....?
10. Linda and Frank are married.....?
11. Alan works in London.?

Exercise 5. Определите место наречий неопределенного времени в предложениях.

1. I have seen him (just).

2. Have you spoken to her about it (ever)?

3. I have been to the laboratory (already). Nick isn't there.

4. We have been there before (never).

5. They haven't finished breakfast (yet).

6. I have done my homework (already).

7. Have you made the beds, Ann (already)?

8. Mary and Edward have left (just).

9. She hasn't finished doing the room (yet).

10. I have finished my translation and now I am free (just).

11. She has seen the sea (never) and wants to go to the Crimea this summer.

12. When does your train leave? Have you packed your bags (yet)?

13. Have you been to England (ever)?

14. The bell has gone (just).

15. I have seen him looking so pale (never).

16. If you have seen the film you must remember this scene (ever).

Exercise 6. Составьте предложения по образцам и переведите их на русский язык.

1. **Have** you **done** the translation **yet**?

2. I **haven't seen** him **yet**.

3. **Have** you **done** the translation **already**?

4. **He's seen several** interesting films this month.

5. I **haven't met them lately**.

Exercise 7. Дополните следующие предложения и переведите их на русский язык.

1. Our friend has already
2. I've just
3. Have you ever ?
4. We've never
5. I've often

Exercise 8. Write **for** or **since**.

1. She's been in London ... *since* ... Monday.
2. She's been in London ... *for* ... four days.
3. Mike has been ill a long time. He's been in hospital
October.
4. My aunt has lived in Australia 15 years.
5. Nobody lives in those houses. They have been empty many
years.
6. Mrs Harris is in her office. She's been there 7 o'clock.
7. India has been an independent country 1947.
8. The bus is late. We've been waiting 20 minutes.

Exercise 9. Write sentences about yourself. Begin with the words in brackets.

1. (I've lived)
2. (I've been)
3. (I've been learning)
4. (I've had)
5. (I've known)

Exercise 10. Put in **until/since/for**.

1. Mr and Mrs Kelly have been married ... *since* ... 1958.
2. I was tired this morning. I stayed in bed 10 o'clock.
3. We waited half an hour but they didn't come.
4. How long have you been here? half past eight.
5. How long did you stay at the party last night? midnight.
6. John and I are good friends. We have known each other ten
years.

7. I'm tired. I'm going to lie down a few minutes.
8. Don't open the door of the train it stops.
9. I've lived in this house I was seven years old.
10. Black has gone away. He'll be away next Wednesday.
11. Next week I'm going to Paris four days.
12. I usually finish work at 5.30, but sometimes I work 6 o'clock.
13. How long have you known Ann? we were at school together.
14. Where have you been? I've been waiting for you 20 minutes.

Exercise 11. Put in **during** or **while**.

1. We didn't speak ... *while* ... we were eating.
2. We didn't speak the meal.
3. George telephoned you were out.
4. She wrote a lot of letters she was on holiday.
5. The students looked very bored the lesson.
6. I read the newspaper I was waiting for Jack.
7. I don't eat much the day, but I always have a big meal in the evening.
8. I fell out of bed I was asleep.

LESSON 3

УРОК 3

1. Артикль. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов

Существительные, обозначающие названия наук и учебных предметов, употребляются без артикля.

*At the Institute we take
**Literature, History
and Geography.***

В институте мы изучаем
*литературу, историю и
географию.*

Эти существительные употребляются без артикля и тогда, когда перед ними стоит прилагательное в функции определения:

*We take **English** Literature.* Мы изучаем английскую литературу.
*He loves **Russian** Literature.* Он любит русскую литературу.

По-русски говорят: *история русского государства, история Англии*, в английском языке это передается сочетаниями: Russian History, English History.

*At Oxford he is learning **English History**.* Он изучает историю Англии в Оксфордском университете.

2. Наречие. Степени сравнения наречий. Артикль перед наречием в превосходной степени (The Adverb. Degrees of Comparison of Adverbs. The Article in Front of Adverbs)

Многие наречия (как правило, наречия образа действия) могут иметь степени сравнения, которые образуются так же, как и степени сравнения прилагательных.

Односложные наречия образуют сравнительную степень при помощи суффикса **-er**, а превосходную - путем прибавления суффикса **-est** к форме положительной степени:

*fast — **faster** — **fastest*** быстро — быстрее — быстрее всего
*soon — **sooner** — **soonest*** скоро — скорее — скорее всего (всех)

Так же образуют степени сравнения двусложные наречия:

*early — **earlier** — **earliest*** рано — раньше — раньше всего (всех)

Степени сравнения наречий, образованных от прилагательных при помощи суффикса **-ly**, образуются так же, как и степени сравнения многосложных прилагательных, т.е. при помощи слов **more** и **most**, с той разницей, что перед наречием в превосходной степени артикль не ставится:

*slow— **more slowly** — **most slowly***

Следующие наречия образуют степени сравнения не по правилу:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
<i>well</i> — хорошо	<i>better</i> — лучше	<i>best</i> — лучше всего (всех)
<i>badly</i> — плохо	<i>worse</i> — хуже	<i>worst</i> — хуже всего (всех)
<i>much</i> — много	<i>more</i> — больше	<i>most</i> — больше всего (всех)
<i>little</i> — мало	<i>less</i> — меньше	<i>least</i> — меньше всего (всех)
<i>far</i> — далеко	<i>farther</i> — дальше <i>further</i>	<i>farthest</i> — дальше всего <i>furthest</i> (всех)

При образовании степеней сравнения наречий происходят следующие изменения в орфографии:

Если наречие оканчивается на немое **-e**, то прибавляются окончания **-r** (в сравнительной степени) и **-st** (в превосходной степени):

near - *nearer* - *the nearest*

Если прилагательное или наречие оканчивается на **-y** с предшествующей согласной, то **-y** переходит в **-i**:

easy - *easier* - *the easiest*

early - *earlier* - *the earliest*

- Если перед **-y** стоит гласная, то **-y** остается без изменения:

gay - *gay* - *the gayest*

3. Временные формы. Сопоставление двух времен Present Perfect и Past Indefinite (the Present Perfect or the Past Indefinite)

Прошедшее время группы Indefinite всегда связано с прошедшим периодом времени (который может быть указан в предложении или ясен из контекста), тогда как при употреблении настоящего времени группы Perfect внимание особо привлекается к результату действия, к приобретенному опыту.

Сравните:

We **haven't read** any books by this writer yet. (Present Perfect)

Мы еще *не читали* книг этого писателя.

Last year we **couldn't read** English yet and didn't read English books. (Past Indefinite)

В прошлом году мы еще не умели читать по-английски и *не читали* английских книг.

Have you ever **been** to England? (Present Perfect)

Были ли вы когда-нибудь в Англии?

When **were** you in England? (Past Indefinite)

Когда бы *были* в Англии?

Настоящее время группы Perfect часто употребляется для того, чтобы начать разговор. Если разговор продолжается на уже упомянутую тему, то он дается в прошедшем времени группы Indefinite, даже если время не упоминается, так как действия ассоциируются с прошедшим временем:

You look brown, **have** you **been** away?

Вы загорели. Вы куда-нибудь уезжали?

Yes, I've **been** to the South.

Да, я был на юге.

Did you **have** a good time?

Вы хорошо провели там время?

Yes, I **had** a very good time.

Да, я чудесно провел время.

Did you **go** alone?

Вы туда ездили один?

No, my daughter **went** with me.

Нет, с дочерью.

4. Порядок слов в предложении. Место обстоятельства (Word order. The place of Adverbial Modifiers)

Для английского повествовательного предложения обычным является прямой порядок слов:

I Подлежащее	II Сказуемое	III Дополнение	IV Обстоятельство
<i>The students</i>	<i>study</i>	<i>language</i>	<i>at the institute</i>

При наличии в предложении нескольких обстоятельств они располагаются в следующем порядке:

- 1. **Обстоятельство образа действия.**
- 2. **Обстоятельство места.**
- 3. **Обстоятельство времени.**

Обстоятельство времени может стоять и в начале предложения.

I Подлежащее	II Сказуемое	III Дополнение	IV Обстоятельство		
			образа действия	места	времени
I	met	him	by chance	at the theatre	yesterday

Однако с **глаголами движения и пребывания** обстоятельства обычно располагаются в другом порядке:

- 1. **Обстоятельство места.**
- 2. **Обстоятельство образа действия.**
- 3. **Обстоятельство времени.**

Bill ran home quickly an hour ago.

They stayed there quietly all day.

- Час назад Бил быстро убежал домой.
Они тихо провели там целый день.

Exercises

Упражнения

Exercise 1. Are you interested in these things? Write sentences with:

I'm very interested in ...	I know a lot about ...
I'm interested in ...	I don't know much about ...
I'm not interested in ...	I don't know anything about ...

- 1. (history)
- 2. (politics)
- 3. (sport)
- 4. (art)
- 5. (astronomy)
- 6. (economics)

Exercise 2. Образуйте от наречия, помещенного в скобках, сравнительную или превосходную степень, в зависимости от смысла.

1. I like this book (well) than that. 2. She visits them (frequently) than us. 3. Which of the students ran (fast) at the contest? 4. Which of all these books did you enjoy (much)? 5. Which of these two books did you enjoy (much) ? 6. Now I can see the ship (clearly) than before. 7. Whose singing did you like (well), Mary's, Nina's or Helen's? 8. The fire was put out (quickly) than we expected. 9. He speaks English (correctly) of all in my class.

Exercise 3. Give the degrees of comparison of the following adverbs.

slowly, fast, hard, badly, much, well, early, far, near, often, late, quietly, easily, little, warmly, seriously, comfortably, quickly

Exercise 4. Translate the sentences, using the Present Perfect or the Past Simple Tense.

1. Я сломала свой карандаш

(т.е. мне нечем писать)
секунду назад.
только что.
вчера.

2. Она написала это упражнение

вчера.
только что.
на прошлой неделе.
уже.

3. Он пригласил меня на вечер | вчера.
уже.

Exercise 5. Переведите предложения, обращая внимание на употребление времен.

1. Где Иванов? — Он уехал в Новгород.— Когда он уехал? — (Он уехал) Несколько дней тому назад.— Я никогда не был в Новгороде.

2. Вы когда-нибудь были в Крыму? - Да. - Когда вы там были в последний раз? - В прошлом году.

3. Где Николаев? Почему он не пришел в институт? - Я его сегодня не видел. Боюсь, что он заболел. - Вы ошибаетесь. Николаев здесь. Он только что пошел на лекцию. Но вы не можете сейчас с ним поговорить, так как лекция уже началась. - Когда она началась? - Несколько минут назад.

4. Вы были в Большом театре? Какие оперы и балеты вы там видели? Когда вы были там в последний раз? Что смотрели?

5. В последнее время я не получал писем от своих родителей. - Когда вы получили последнее письмо? - Месяц назад. С тех пор я уже послал им несколько писем.

6. Пойдемте в ресторан пообедать. - С удовольствием. Я еще не обедал. - Когда вы вчера обедали? - Поздно.

Exercise 6. Are the underlined parts of these sentences right or wrong? Correct the ones which are wrong.

Examples: Have you heard? Suzanne **has got** married!
The Chinese **have invented** printing. (*The Chinese invented printing.*)

1. Who **has written** the play Hamlet?
2. Aristotle **has been** a Greek philosopher.
3. Ow! **I've cut** my finger. It's bleeding.
4. Look at George! He **had** a haircut.
5. My grandparents **got** married in London.
6. Einstein was the physicist who **has developed** the theory of relativity.

Exercise 7. In this exercise you have to put the verb into the correct form.

Example:

A: Look! Somebody ...*has spilt*... (spill) milk on the carpet.
B: Well, it ...*was not*... (not/be) me. I ...*did not do*... (not/do) it.
A: I wonder who it ...*was*... (be) then.

1. A: Your hair looks different. (you/have) a haircut?
B: Yes.
A: (you/cut) it yourself?
B: No, Ann (cut) it for me.
2. A: Did you hear about Ben? He (break) his leg.
B: Really? How (that/happen)?
A: He (fall) off a ladder.

Exercise 8. In this exercise you have to put the verb into the correct form, the Present Perfect (I have done) or the Past Simple (I did).

Examples: I ...*have lost*... (lose) my key. I can't find it anywhere.
...*Did you see*... (you/see) the film on television last night?

1. Jill (buy) a new car two weeks ago.
2. His hair is very short. He (have) a haircut.
3. Last night I (arrive) home at half past twelve.
I (have) a bath and then I (go) to bed.
4. (you/visit) many museums when you were in Paris?
5. My bicycle isn't here any more. Somebody (take) it.
6. When (you/give) up smoking?
7. I (not/eat) anything yesterday because I (not/feel) hungry.
8. Why (Jim/not/want) to play tennis last Friday?
9. The car looks very clean. (you/wash) it?
10. Brian: Hello, Susan. Is Alan here?
Susan: No, I'm afraid he (go) out.
Brian: Oh, what a pity! When exactly (he/go) out?
Susan: About ten minutes ago.

Exercise 9. Use the Past Indefinite or the Present Perfect instead of the infinitives in brackets:

1. How long you (to know) him? — I (to know) him since 1965. He (to live) in Moscow for two years and then (to go) to Siberia.
2. When he (to arrive)? — He (to arrive) at 2 o'clock.
3. I (to read) his book when I was at school.
4. I can't go with you as I (not to finish) my work.
5. The clock is slow. — It isn't slow, it (to stop).
6. You (to have dinner) yet?
7. The performance (to begin) at 7 o'clock and (to last) for 3 hours. We all (to enjoy) it.

Exercise 10. Use the Past Indefinite or the Present Perfect instead of the infinitives in brackets.

Note. Remember that the definite place usually implies a definite past time.

1. You (to find) the key which you (to lose) yesterday? -Yes I (to find) it in the pocket of my other coat.
2. I (to see) him in the laboratory today. We (to be) there together.
3. You (to see) him today! He is your friend, as far as I know; help me to find him.
4. We never (to meet) him. We don't know what he looks like.
5. She

.....(to meet) them in Tverskaya Street this afternoon. 6. I am angry with Ann; she (to keep) me waiting at the Institute for a long time this evening. 7. Lend me your rubber. I (to make) a mistake and wish to rub it out. 8. Do you know that the English delegation already (to leave) for London? -Yes, of course, I together with my fellow-students (to be) at the station to see them off.

Exercise 11. Work in pairs. Ask you friend:

(a)

1. Был ли он когда-либо в Пскове;
видел ли он новый французский фильм;
переводил ли он когда-нибудь такие трудные тексты;
был ли он когда-либо в Большом театре;
был ли он когда-либо в Третьяковской галерее;

2. когда он был в Пскове;
когда он видел тот новый французский фильм;
когда он был в Большом театре;
когда он переводил такие трудные тексты;

(б)

1. Вы уже завтракали?
Когда и где вы завтракали?
Что вы ели на завтрак?

Exercise 12. Work in pairs. Choose any of the roles and translate the dialogues into English.

1)

-Что ты думаешь о фильме, который смотрел вчера?

- Это самый лучший фильм, который я видел за последнее время.

2)

-Между прочим, я совсем забыл сказать тебе, что я был в Третьяковской галлерее.

-О! Когда ты ходил туда?

- Я был там в прошлую пятницу.

Файл

Тема 1. Понятие и сущность культуры. Культура как социальное явление. Культура и общество. Культура и человек. Культура и природа. Культура и искусство. Культура и религия. Культура и мораль. Культура и право. Культура и экономика. Культура и политика. Культура и наука. Культура и спорт. Культура и туризм. Культура и массовые коммуникации. Культура и глобализация. Культура и современность. Культура и будущее.

Тема 2. Понятие и сущность культуры. Культура как социальное явление. Культура и общество. Культура и человек. Культура и природа. Культура и искусство. Культура и религия. Культура и мораль. Культура и право. Культура и экономика. Культура и политика. Культура и наука. Культура и спорт. Культура и туризм. Культура и массовые коммуникации. Культура и глобализация. Культура и современность. Культура и будущее.

Тема 3. Понятие и сущность культуры. Культура как социальное явление. Культура и общество. Культура и человек. Культура и природа. Культура и искусство. Культура и религия. Культура и мораль. Культура и право. Культура и экономика. Культура и политика. Культура и наука. Культура и спорт. Культура и туризм. Культура и массовые коммуникации. Культура и глобализация. Культура и современность. Культура и будущее.

Тема 4. Понятие и сущность культуры. Культура как социальное явление. Культура и общество. Культура и человек. Культура и природа. Культура и искусство. Культура и религия. Культура и мораль. Культура и право. Культура и экономика. Культура и политика. Культура и наука. Культура и спорт. Культура и туризм. Культура и массовые коммуникации. Культура и глобализация. Культура и современность. Культура и будущее.

Exercise 14. Put the adverbial modifiers in their proper places.

Models: Bill **ran home** quickly an hour ago. They **stayed there** quietly all day.

1. He went (at seven o'clock, by taxi, to the theatre).

2. She stood (looking at the road, on the porch).

3. Felix lived (for a long time, in France).

4. We went (after dinner, to the village shop).

5. They left (in a hurry, at about 12 o'clock, for London).

6. We started (after dinner, there, immediately).

7. Don't forget that you must come (every morning, regularly, here).

8. I will meet you (tomorrow, at three o'clock, at the college gates).

9. Did you come (on your bicycle, to work, this morning)?

10. I went (by air, last month, to Moscow).

1. Артикль. Употребление артикля с местоимением **other** (The Article. The Use of Articles with the Pronoun Other)

Местоимение **other** (*другой, другие*) употребляется как в качестве местоимения-прилагательного, так и местоимения - существительного.

1. В качестве местоимения прилагательного **other** употребляется перед существительными как в единственном, так и во множественном числе.

Если это местоимение относится к существительному в единственном числе и имеется только два таких предмета, то употребляется определенный артикль:

*He wanted to get to **the** other side of the river.* — Он хотел добраться до другого берега реки.

При наличии трех и более одинаковых предметов употребляется неопределенный артикль, который пишется слитно с местоимением:

*Can I have **another** apple?* — Можно мне еще яблоко?

Существительное во множественном числе с местоимением **other** в значении «*остальные*» употребляется с определенным артиклем:

*My mother needed me more than **the other** members of the family.*
— Я нужнее всего был матери, чем другим членам семьи.

Существительное во множественном числе, обозначающее неустановленное число лиц или предметов и определяющееся местоимением **other**, употребляется с нулевым артиклем:

*Do you want to know what **other** people think of you?* — Ты хочешь знать, что о тебе думают другие люди?

В качестве местоимения-существительного вместо существительного в единственном числе с неопределенным

артиклем употребляется **another**, а вместо существительного с определенным артиклем — **the other**. При замене существительного во множественном числе **other** принимает окончание **-s** — **others** — и употребляется с индивидуализирующим артиклем или без артикля:

*I have given you one example;
now I shall give you **another**.
There is only one glove on the
table. Where is **the other**?
Here are only two magazines.
Where are the **others**?
I took this book because there
were no **others** on this sub-
ject.*

Я вам дал один пример, теперь
я дам вам другой.
На столе только одна перчатка.
Где другая?
Здесь только два журнала.
Где другие?
Я взял эту книгу, так как не
было других по этому
вопросу.

2. Наречия, имеющие две формы. (The Different Forms of Adverbs)

Некоторые наречия имеют две формы: одну, совпадающую с формой соответствующего прилагательного, а другую, имеющую суффикс **-ly**. К таким наречиям относятся: **loud, loudly; slow, slowly; quick, quickly; bright, brightly; cheap, cheaply** и нек. др. Форма без суффикса **-ly** встречается преимущественно в разговорной речи:

Прилагательное

Наречие

*He has a **loud** voice.*
У него громкий голос.

*Don't talk so **loud** (**loudly**).*
Не говорите так громко.

*He walked at a **slow** pace.*
Он шел медленным шагом.

*He walked **slow** (**slowly**).*
Он шел медленно.

*She made a **quick** movement.*
Она сделала быстрое движение.

*He ran very **quick** (**quickly**).*
Он бежал очень быстро.

*She doesn't like **bright** colours.*
Она не любит ярких красок.

*The sun is shining **bright** (**brightly**).*
Солнце светит ярко.

*This watch is **cheap**.*
Эти часы дешевые.

*He bought it **cheap** (**cheaply**).*
Он купил это дешево.

В некоторых случаях наречие с суффиксом **-ly** отличается по значению от наречия, совпадающего по форме с прилагательным:

Прилагательное	Наречие, совпадающее по форме с прилагательным	Наречие с суффиксом -ly
He is a hard worker. Он - усердный работник.	He works hard . Он работает усердно .	I could hardly understand him. Я едва мог понять его.
He return in the late autumn. Он возвратился поздней осенью.	I went to bed late yesterday. Я лег спать поздно вчера.	I have not seen him lately . Я не видел его последнее время .
He is studying the his- tory of the Near East. Он изучает историю Ближнего Востока.	He lives quite near . Он живет совсем близко .	It is nearly five o'clock. Почти пять часов.
The house is very high . Дом очень высокий .	The plane flew very high . Самолет летел очень высоко .	The Soviet Union has a highly developed industry. Советский Союз имеет высокоразвитую (т.е. очень, в высшей степени развитую) промышленность.

3. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Употребление артикля с порядковыми числительными (The Numeral. Cardinal and Ordinal Numerals. The Use of Articles with Ordinal Numerals)

Образование количественных числительных

1—12	13—19	20—99	100 и более
1 one 2 two 3 three 4 four 5 five 6 six 7 seven 8 eight 9 nine 10 ten 11 eleven 12 twelve	13 thirteen 14 fourteen 15 fifteen 16 sixteen 17 seventeen 18 eighteen 19 nineteen	20 twenty 22 twenty-two 30 thirty 33 thirty-three 40 forty 44 forty-four 55 fifty-five 61 sixty-one 76 seventy-six 88 eighty-eight 90 ninety 99 ninety-nine	100 a (one) hundred 101 a (one) hundred and one 200 two hundred 307 three hundred and seven 1,000 a (one) thousand 3,333 three thousand three hundred and thirty-three 25,702 twenty-five thousand seven hundred and two 100,000 a (one) hundred thousand 1,000,000 a (one) million

Образование порядковых числительных

1—12-й	13—19-й	20—99-й	100-й и более
4th—fourth 5th—fifth 8th—eighth 9th—ninth 12th—twelfth	13th—thirteenth 14th—fourteenth 15th—fifteenth 18th—eighteenth 19th—nineteenth	20th—twentieth 24th—twenty-fourth 40th—fortieth 90th—ninetieth 99th—ninety-ninth	100th—one hundredth 200th—two hundredth 375th—three hundred and seventy-fifth 5,000th—five thousandth 1,000,000th—one millionth

Существительное, определяемое порядковым числительным, употребляется с определенным артиклем. Артикль сохраняется перед порядковым числительным и в том случае, когда существительное не упомянуто:

*February is **the second month** of the year.*

*Your second composition is better than **the first**.*

Февраль — второй месяц года.

Ваше второе сочинение лучше первого.

4. Временные формы. Настоящее продолженное совершенное время. Образование. (The Present Perfect Continuous Tense. The Formation)

The Present Perfect Continuous образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** в соответствующем перфектном времени (**have/has been**) и причастия настоящего времени смыслового глагола:

The Present Perfect Continuous Tense
have/has been + Participle I

Например:

I, we		have been waiting for you since 12 o'clock.
You		
They		

He		has been working for 2 hours.
She		
It		

В **вопросительной форме** вспомогательный глагол ставится перед подлежащим:

Has the child been sleeping since 6 o'clock? — Ребенок спит с 6 часов?

В **отрицательной форме** отрицание **not** ставится после вспомогательного глагола:

The child has not been sleeping since 6 o'clock. — Ребенок не спит с 6 часов.

Краткие формы.

Краткие ответы строятся следующим образом:

Have you been waiting for me for a long time? — Ты долго ждешь меня?

Yes, I have. — Да.

No, I have not. — Нет.

Краткими утвердительными формами являются:

I've (you've, we've, they've) been writing.

He's been writing.

Краткими отрицательными формами являются:

I (we, you, they) haven't been writing.

He hasn't been writing.

Отрицательно-вопросительными формами являются:

Have I not been writing?

Haven't you been writing?

Has he not been writing?

Hasn't he been writing?

5. Временные формы. Настоящее совершенное продолженное время. Употребление. (The Use of the Present Perfect Continuous Tense)

1. **The Present Perfect Continuous Tense** употребляется для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время. При употреблении **the Present Perfect Continuous Tense** в данном значении всегда указан период времени, в течение которого совершается действие. Для обозначения времени используются обстоятельства **for** (в течение) и **since** (с тех пор, как; с):

I've been working for the same company for twelve years. — Я работаю в одной компании 12 лет.

How long have you been playing football? — Сколько времени ты играешь в футбол?

2. **The Present Perfect Continuous Tense** употребляется также для выражения действия, которое продолжалось в течение периода времени, но закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим своим результатом:

She's been crying. (Her eyes are red). — Она (долго) плакала. (У нее красные глаза.)

Look! It has been snowing. (The ground is all white). — Смотри! Снег идет (уже давно). (Вся земля — белая.)

Сравните: *Look! It's snowing.* (Действие длится.)

Please, excuse my dirty clothes. I've been tidying the room. — Пожалуйста, извините меня за грязную одежду. Я убирала комнату.

Why are you so hot? — Почему ты такой разгоряченный?

I've been playing football. — Я играл в футбол.

6. Сопоставление трех временных форм: The Present Indefinite, the Present Continuous и the Present Perfect Continuous. (The Present Indefinite or the Present Continuous or the Present Perfect Continuous)

Сравните русские и английские предложения; обратите внимание на характеристику каждого действия.

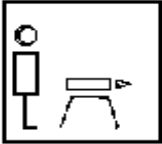


При выражении настоящего времени одна форма глагола в русском языке соответствует трем видовым формам глагола в английском языке.

Характер действия в русском языке раскрывается обстоятельством времени, тогда как в английском - разными формами глагола.

V-s - регулярное действие

is V-ing - длительное действие

has been V-ing - действие, длящееся уже определенный промежуток времени.

	Simple	Continuous	Perfect Continuous
Tense	Констатация факта 	Процесс 	Действие, длящееся уже определенный период времени 
Present	V, V-s Изменяется по лицам и временам	to be V-ing Изменяется по лицам и временам	to have been V-ing Изменяется по лицам и временам

По таблицам 1-3 вспомните формы и основные случаи употребления трех настоящих времен the Present Simple, the Present Continuous и the Present Perfect Continuous.

Таблица 1. Present Simple (Настоящее простое время)

Случаи употребления	1. Общеизвестные факты, являющиеся неопровержимой истиной.	2. Действие обычное, регулярно повторяющееся в настоящем.	3. Ряд последовательных действий в настоящем.
Наличие указателей времени		<i>каждый день</i> every day <i>часто</i> usually <i>всегда</i> often <i>никогда</i> never <i>иногда</i> sometimes и др.	<i>сначала</i> at first <i>затем, потом</i> then <i>после</i> after и др.
Примеры	Вода замерзает при 0°C. <i>Water freezes at zero.</i> Земля - круглая. <i>The world is round.</i>	Я часто пишу письма своей сестре. <i>I often write letters to my sister.</i>	Я прихожу на работу, просматриваю почту, а потом отвечаю на письма. <i>I come to the office, take through the mail and then write letters.</i>
Исключения	<p>4. Present Simple (Настоящее простое время) употребляется в придаточных предложениях времени и условия после союзов: <i>если if, когда when, как только as soon as, прежде чем before</i> и др. вместо Future Simple (будущего простого времени).</p> <p>5. Present Simple (Настоящее простое время) употребляется вместо Continuous (Настоящего длительного времени) с глаголами, обозначающими восприятие, умственную деятельность, чувства: <i>видеть to see, чувствовать to feel, слышать to hear, знать to know, понимать to understand, хотеть to want, любить to love</i>, а также с глаголами <i>быть to be, принадлежать to belong, состоять to consist</i> и др.</p>		

Примеры	<p>Как только я <i>напишу</i> письмо, я сразу же его отправлю. As soon as I write the letter, I'll post it immediately. Я ее <i>вижу</i>. I see her now. Я <i>слышу</i> шум. I hear a noise. Я <i>не понимаю</i>, о чем он говорит. I don't understand what he is talking about.</p>
---------	--

Таблица 2. Present Continuous (Настоящее длительное время)

Случаи употребления	1. Действие в развитии незаконченное, происходящее в настоящий момент.	2. Действие, запланированное на ближайшее будущее. Форма Present Continuous образуется от глаголов, обозначающих движение: go, start, come, leave и др.
Наличие указателей времени	<i>сейчас</i> now <i>в данный момент</i> at the present moment	обстоятельства времени, указывающие на будущее: <i>завтра</i> tomorrow <i>завтра 5-часовым поездом</i> tomorrow by 5 o'clock train и др.
Примеры	Я сейчас пишу письмо сестре, не беспокой меня. <i>I am writing a letter to my sister now, don't bother me.</i>	Через минуту я <i>приду</i> . <i>I am coming in a minute.</i>
Исключение	3. Формы будущего времени не употребляются в придаточных предложениях времени и условия после союзов if если, when когда, as soon as как только, before прежде чем и др.: Если я буду спать, когда он придет, разбудите меня, пожалуйста. <i>If I am sleeping when he comes, wake me up, please.</i>	

Таблица 3. Present Perfect Continuous (Настоящее завершено-длительное время)

Случаи употребления	<p>Действие, начавшееся до настоящего момента, длившееся в течение некоторого периода времени и продолжающееся в момент речи или закончившееся непосредственно перед моментом речи.</p> <p>1. Указан весь период действия до момента речи. 2. Указан начальный момент действия.</p>	
Наличие указателей времени	<p>вот уже 2 часа, как for 2 hours; вот уже месяц, как for a month; в течение последних двух дней /лет, недель/ for the last two days (years, weeks);</p> <p>в вопросах, начинающихся со слов Как долго? Сколько времени? How long? Since when?</p>	<p>с 5 часов since 5 o'clock; со вчерашнего дня since yesterday; в вопросах, начинающихся со слов С каких пор? Since when?</p>
Примеры	<p>Я пишу письмо уже 2 часа. <i>I have been writing this letter for 2 hours.</i></p>	<p>Я пишу письмо с 2 часов. <i>I have been writing this letter since 2 o'clock.</i></p>

Exercises

Упражнения

Exercise 1. Вставьте вместо точек одно из местоимений (**the**) **other, another, (the) others**:

1. I lost my watch, my pen and some things. 2. The village is on side of the river. 3. You are wet through. Change into clothes. 4. I must put on coat before going to the party. 5. Have you any books on this subject? — I am sorry, but there are no 6. Do give me pen; any will do. 7. Take this chair away and bring me 8. Give me glove. 9. Is there train to Kiev soon? — Yes, there is one that leaves at midnight and there are two that leave early in the morning. 10. There were five books on the table. He took two books and left on the table.

Exercise 2. Translate into English.

1. Я уже читал эту книгу. Дайте мне другую, пожалуйста.

2. Покажите мне несколько других книг.

3. Театр находится на другой стороне улицы.

4. Подождите немного, пожалуйста. Я должен надеть другое пальто.

5. Только два студента из нашей группы сделали ошибки в диктанте. Другие написали диктант без ошибок.

6. Дайте мне другое перо.

7. Почему так мало студентов в классе? Где другие?

8. Его дом на другом берегу реки.

9. Он живет на другой стороне улицы.

10. У него два брата. Один из них живет в Москве, а другой - в Киеве.

11. Возьмите один из этих словарей, а я возьму другой.

12. Некоторые из нас поехали поездом, а другие самолетом.

Exercise 3. The following pairs of adverbs are different in meaning. Make up sentences of your own to show the difference and translate them into Russian:

hard - hardly

near - nearly

close - closely

Exercise 4. Now you have to make sentences with **hardly**. Use the words in brackets.

Example: George and I have only met once. (know / each other)
We hardly know each other.

1. I'm very tired this morning. (slept / last night)

I..... night.

2. You're speaking very quietly. (can / hear)

.....

3. I met Keith a few days ago. I hadn't seen him for a long time. He looks very different now. (recognised)

I.....

4. They were really shocked when they heard the news. (could / speak)

.....

Exercise 5. Write in words the following cardinal numerals.

3, 9, 11, 12, 14, 15, 19, 33, 44, 60, 99, 100

Exercise 6. Write in words the following ordinal numerals.

1st, 3rd, 5th, 9th, 19th, 2nd, 4th, 8th, 12th, 20th

Exercise 7. Give the interrogative and negative forms of the following sentences:

1. He has been working at his report since 10 o'clock.

2. They have been writing their test for nearly two hours already.

3. She has been waiting long.

4. His daughter has been playing the piano since the morning.

5. They have been discussing this problem for rather a long time.

6. The child has been sleeping too long.

7. Ann and Roger have been quarrelling for 15 minutes.

8. She has been dreaming to become an actress all her life.

9. I have been doing my lessons since 4 o'clock.

Exercise 8. Put the verbs in brackets in the Present Perfect or the Present Perfect Continuos:

1. How long you (to wait) for me? 2. I (to know) her since my childhood. 3. He (to think) about it for 3 days. 4. They always (to prefer) theatre to TV. 5. How long she (to study) music? — Oh, she (to study) music since her early childhood. 6. Since she was a little girl she (to try) not to take things seriously. 7. The students (to write) their test for two hours already. 8. She

..... (to live) in that house round the corner about 30 years. 9. You (to play) too long. It's high time to do your lessons. 10. She (to be ill) for more than 2 weeks. I (to miss) her terribly.

Exercise 9. This time you have to complete the sentence. Use **so far**.

Examples: I saw Tom yesterday, but *I have not seen him so far today.*

It rained a lot last week but *it has not rained much so far* this week.

1. We ate a lot yesterday but we much **so far** today.

2. It snowed a lot last winter but it **so far** this winter.

3. I played tennis a lot last year but this year.

4. She worked hard last term but this term.

5. I watched television yesterday evening this evening.

6. My favourite football team won a lot of matches last season but they many matches so far this season.

Exercise 10. In this exercise you have to read the situation and then finish a sentence.

Example: Ron is phoning Jill again. He has already phoned her twice this evening.

It's the third *time he has phoned her this evening.*

1. You're late again. You've already been late once this week. It's the second this week.

2. The car has broken down. It has already broken down twice this month. It's the

3. Ann has just finished drinking a cup of tea. She has already had four cups this morning. It's the fifth

Exercise 11. Now you have to say how long something has been happening.

Example: It is raining now. It began raining two hours ago. *It has been raining* for two hours.

1. Kevin is studying. He began studying three hours ago. He for three hours.

2. I'm learning Spanish. I started learning Spanish in December.
I..... since December.

3. Ann is looking for a job. She began looking six months
ago..... for six months.

4. Mary is working in London. She started working there on 18
January..... since 18 January.

5. George smokes. He started smoking five years
ago..... for five years.

Exercise 12. In this exercise you have to put the verb into the
correct form, Present Perfect Simple: *It have done*, or Continuous: *It have
been doing*.

Examples: I *have ...lost...* (lost) my key. Can you help me look for it.
You look tired. ...*Have you been working...* (you/work) hard?

1. Look! Somebody..... (break) that window.

2. I..... (read) the book you gave me but I
..... (not/finish) it yet.

3. "Sorry I'm late." "That's all right. I..... (not/
wait) long."

4. Hello! I..... (clean) the windows. So far I (clean) five
of them and there are two more to do.

5. There's a strange smell in here:.....
(you/cook) something?

6. My brother is an actor. He..... (appear)
in several films.

Exercise 13. Translate the following sentences into English.

1 Я жду вас уже 20 минут.

2. Ученые работают над этой проблемой много лет.

3. Джин всю жизнь мечтает поехать куда-нибудь на восток.

4. Я перевожу статью с самого утра.

5. Она спит уже очень долго. Пора ее будить.

6. Анна и Роджер ссорятся с самого утра.

7. Мы живем в этой маленькой деревушке целую неделю.

8. Вы слишком долго обсуждаете этот вопрос.

9. Вы давно здесь живете?

10. Неужели он действительно так долго занимается?

11. Ты уже уложила вещи? Такси уже 10 минут ждет нас.

12. Он всегда интересовался физикой. Сейчас он работает над новой проблемой. Он работает над ней уже 2 месяца.

13. Н. пишет очень хорошие повести. Недавно он закончил одну повесть и сейчас пишет новую. Он пишет ее больше месяца и говорит, что пишет ее с удовольствием.

14. Мы здесь уже с начала месяца, но все это время погода плохая.

15. Дождь идет с самого утра.

1. Я пишу

сейчас; уже 20 минут; аккуратно.

2. Я изучаю

английский язык (а не немецкий);
английский язык уже 4 года;
английский сейчас. (Не мешай мне!).

3. Он *работает*

7 часов в день;
сейчас (Не мешай ему.);
здесь уже несколько лет.

4. Он *говорит*

на трех языках;
по-английски с пяти лет;
по телефону(Не прерывайте его.).

5. Дождь *идет*

сейчас (Не выходи на улицу.);
осенью часто;
уже два часа.

6. Он *обедает*

всегда дома?
сейчас;
уже 20 минут.

Exercise 14. Use the Present Continuous or the Present Perfect Continuous instead of the infinitives in brackets.

Note. The Present Continuous expresses an action going on at the moment of speaking. The Present Perfect Continuous expresses an action occupying a period of time still continuing or just finished.

1. What you (to look) at? — I (to look) at that picture over there. I (to look) at it for almost half an hour and I still can't

understand what it is. 2. What Mary (to do)?—She (to practise) the piano. She (to play) since 12 o'clock. I think she must have a rest. 3. Here you are at last! I (to look) for you everywhere. 4. Why you (to smile) Robert? — I (to watch) your kitten. What a playful little thing it is! 5. I see you (to write) letters all the morning. Is it the last letter you (to write) now? 6. You (to sit) here for a long time. You (to wait) for anybody? 7. How long you (to study) English?—For three years already. 8. I (to work) at my report since Monday. Now I (to write) the conclusion. 9. Mary's mother (to rest) in the garden all day because she is ill. 10. She (to sleep) for ten hours! You must wake her! 11. David (to repair) the TV-set. He (to work) at it for an hour or so. 12. David (to wash) his hands. He just (to repair) the TV-set. 13. Why you all (to laugh)? Jim (to tell) you his anecdotes? 14. It's six o'clock. I (to wait) for Ann for half an hour. I must be off now.

Exercise 15. Work in pairs. Translate the following sentences to make up short dialogues:

1. Какие книги вы любите читать? Какую книгу вы читаете сейчас?

Сколько времени вы читаете эту книгу?

Я люблю читать романы.

Я читаю сейчас... Я читаю ее уже...

2. Сколько у вас уроков английского языка в неделю?

Какой урок вы сейчас проходите? Давно ли вы изучаете английский язык? Я занимаюсь английским языком два раза в неделю. Сейчас я изучаю грамматику. Я изучаю английский язык с четвертого класса (уже... лет).

3. Где вы работаете? Давно ли (с какого времени) вы работаете здесь?

В какой области вы сейчас работаете? Я работаю (в исследовательском институте: в учреждении, на заводе и т.д.)

Я работаю здесь уже... лет (с... года).

В настоящее время я работаю над моей диссертацией/над разработкой идеи в области... и т.д.

LESSON 5

УРОК 5

ПОВТОРЕНИЕ (REVISION)

Exercise 1. Answer the questions with **a little** or **a few**.

1. Have you got any money? _____
2. Have you got any stamps? _____
3. Do you want any sugar? _____
4. Did he ask any questions? _____
5. Have we got any petrol? _____
6. Does he speak English? _____
7. Do you know many people? _____
8. Would you like some soup? _____

Exercise 2. Complete the sentences. Use **very little** / **very few** + one of these words:

coffee hotels rain tables time

1. Her English is very good . She makes ...*very few mistakes*... .

2. I drink..... I don't like it.
3. In summer the weather is very dry. There is.....
4. It's difficult to find a place to stay in this town. There are.....
5. We must hurry. We've got.....:
6. It's a small restaurant. There are.....:

Exercise 3. Choose the right word.

1. I opened the door **slow/slowly**. (**slowly** is right)
2. Why are you **angry/angrily**? I haven't done anything.
3. Bill is a **careful/carefully** driver. He drives **careful/carefully**.
4. Can you please repeat that **slow/slowly**?
5. Come on, George! Why are you always so **slow/slowly**?
6. The party was **very good/well**. I enjoyed it very much.
7. Tom didn't do very **good/well** in his examination.
8. Jane is studying **hard/hardly** for her examinations.
9. "Where's Diane?" "She was here, but she left **sudden/suddenly**."
10. I met them a long time ago, so I don't remember them very **good/well**.
11. My brother isn't very **good/well** at the moment.
12. Don't eat your dinner so **quick/quickly**. It's not good for you.
13. Those oranges look **nice/nicely**. Can have one?
14. I don't want to work for that company. They pay their workers very **bad/badly**.
15. Please be **quiet/quietly**. I'm reading.

Exercise 4. You are writing a letter to a friend and giving news about people you both know. Use the words given to make sentences and put the verb into the correct form.

Example: *Phil / find a new job. - ...Phil found a new job... .*

Dear Chris,

Lots of things have happened since I last wrote to you.

1. Charles/go/Brazil
2. Jack and Jill / decide / to get married.....
3. Suzanne / have / a baby.....
4. Monica / give up / smoking.....
5. George / pass / his driving-test.....

Exercise 5. Put in **gone** or **been**.

1. He's on holiday at the moment. He's.....*gone*..... to Spain.
2. Where's Jill? She's not here. I think she's..... to the bank.
3. "Hello, Pat. Where have you..... ?" "I've..... to the

bank.”

4. “Have you ever..... to Mexico?” “No, never.”
5. My parents aren’t at home this evening. They’ve..... out.
6. There’s a new restaurant in town. Have you..... to it?
7. Paris is a wonderful city. I’ve..... there many times.
8. Helen was here earlier but I think she’s..... now.

Exercise 6. In this exercise you have to use **been to**. Write questions asking someone if they have been to these places.

Example: (Australia) *Have you been to Australia?*

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1.(London) Have..... | 4. (Moscow)..... |
| 2. (Sweden)..... | 5. (Rome)..... |
| 3. (Ireland)..... | 6.(the United States)..... |

Now choose four of these places and say whether you have been to them. Answer in the way shown.

Example: *(Australia) I’ve been to Australia once/twice/ many times, etc. or I’ve never been to Australia.*

- | | |
|--------------|----------|
| 7. I’ve..... | 9. |
| 8. | 10. |

Exercise 7. Put in articles:

1. I cannot find ... letter which you gave me this morning.
2. ... clock in ... hall is slow.
3. I have received ... letter of great importance.
4. They were standing on ... top of ... hill.
5. He lives in ... house opposite ... station.
6. This is ... picture which you will like.

Exercise 8. Answer these questions in the way shown.

Example: “Was it a good film?” “Yes, it was ...*the best film*... . I’ve ever seen.”

1. “Is it a big hotel?” “Yes, it is..... in the city.”
2. “Is he a rich man?” “Yes, he is..... I’ve ever met.”
3. “Was it a bad accident?” “Yes, it was I’ve ever seen.”
4. “Is it a cheap restaurant?” “Well, it is.....you will find.”
5. “It’s hot today, isn’t it?” “Yes, it is..... day of the year.”

Exercise 9. Write a sentence for each picture. Use the words below the pictures.

We're married

I'm in hospital

We're watching TV

It's raining

I live in Wales

I have a beard



ten years

since Sunday

for two hours

all day

all her life

for five years

1. *They have been married for ten years*
2. He since Sunday.
3. They television
4. It all day.
5. She.....
6. He

Exercise 10. When was.. ? Use **ago** in your answers.

1. your last meal? ... *When was your last meal? One hour ago...*
2. last December?.....
3. 1984?.....
4. the last time you were ill?.....
5. the last time you went to the cinema?.....
6. the last time you drank coffee?.....
7. the last time you were in a car?.....
8. the last time you read a newspaper?.....

Exercise 11. Answer the questions. Use the words in brackets () + **for** or **ago**.

1. (four days) When did she arrive in London? *four days ago*
2. (four days) How long has she been in London? *for four days*
3. (20 years) How long have they been married?.....
4. (20 years) When did they get married?.....
5. (ten minutes) When did Dan arrive?.....
6. (two months) When did you buy those shoes?.....
7. (two months) How long has she been learning English?.....
8. (along time) How long have you known Jan?.....
9. (an hour) What time did you have lunch?.....

Exercise 12. Complete the sentences with **for** or **since**.

1. She is in London now. ... *She arrived there four days ago...*
2. Jack is here. He arrived here on Thursday. He has.....
3. It is raining. It started an hour ago. It's been.....
4. I know Sue. I first met Sue two years ago. I've.....
5. I have a camera. I bought it in 1985. I've.....
6. They are married. They got married six months ago. They've
.....
7. Liz is studying medicine at university. She started three years ago.....
She has.....

Exercise 13. In this exercise you have to put in **for** or **during**.

Examples: It rained..... *for*..... three days without stopping.
I fell asleep.....*during*..... the film.

1. I waited for you..... half an hour and then decided that you weren't coming
2. He hasn't lived in Britain all his life. He lived in India..... four years.
3. Production at the factory was seriously affected..... the strike.
4. I felt really ill last week. I couldn't eat anything..... three days.
5. When we were at the theatre last night, we met Ann..... the interval.
6. Sue was very angry after our argument. She didn't speak to me..... a week.
7. We usually go out at week-ends, but we don't often go out..... the week.
8. Jack started a new job a few weeks ago. Before that he was out of work six months.

Exercise 14. This time you have to put in **while** or **during**.

Examples: We met a lot of people.....*while*..... we were on holiday.
We met a lot of people.....*during*..... our holiday.

1. I met Tom..... I was waiting for the bus.
2. we were in Paris, we stayed at a very comfortable hotel.
3. our stay in Paris, we visited a lot of museums and galleries.
4. The phone rang three times..... we were having dinner last night.
5. I had been away for many years..... that time, many things had changed.
6. What did she say about me..... I was out of the room?
7. Jack read a lot of books and magazines..... he was ill.

8. I went out for dinner last night. Unfortunately I began to feel ill..... the meal.

9. Many interesting suggestions were made..... the meeting.

10. Please don't interrupt me..... I'm speaking.

11. There were many interruptions..... the Prime Minister's speech.

12. Can you lay the table..... I get the dinner ready?

Exercise 15. Вспомните основные способы образования наречий и заполните таблицу.

Образование степеней сравнения

Виды наречий	Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
Односложные наречия (а также early)	soon fast late early		
Многосложные наречия	brightly, slowly		
Но:	well badly much little far		

Exercise 16. In this exercise you have to read the situation and then write a sentence. Use the verbs given in brackets. Read the example carefully first.

Example: Ten minutes ago Tom lost his key. Now he has it in his hand.
(lose/find) *Tom lost his key but now he has found it.*

1. I lost a lot of weight but now I am too heavy again. (lose weight / put on weight) I..... but now I.....

2. She went to Australia but now she is back in Britain again. (go / come back) She..... but now.....

3. Last year Kevin bought a car. Now it belongs to someone else. (buy/sell).....

4. The police arrested the man but now he is at home again. (arrest/

release).....
5. Bill cut his hair. Now it is long again. (cut/grow).....
6. The prisoner escaped from the prison. Now he is back in prison.
(escape/be caught).....

Exercise 17. This time you have to make sentences using the words given.

Examples: (I / smoke / 20 cigarettes yesterday) *I smoked 20 cigarettes yesterday.*

(how many cigarettes / you / smoke / today?)

How many cigarettes have you smoked today?

1. (I/be/ill twice so far this year) I ...

2. (how many *times* I be / you / ill last year?) How many times ...

3. (I/not/drink/any coffee so far today)

4. (he / be / late three times this week)

5. (how many games / the team / win / last season?)

6. (how many games / the team / win / so far this season?)

Exercise 18. Put the verb into the correct form, the Present Perfect (I have done) or Past Simple (I did).

Example: *I...didn't play....(not/play) golf when I was on holiday last summer.*

1. Mr Clark..... (work) in a bank for 15 years. Then he gave it up.

2. Molly lives in Dublin. She..... (live) there all her life.

3. Bob and Alice are married. They.....(be) married for 20 years.

4. When we were on holiday, the weather..... (be) awful.

5. The weather..... (be) very nice recently, don't you think?

6. My grandfather died 30 years ago. I..... (never/meet) him.

7. I don't know Carol's husband. I..... (never/meet) him.

Exercise 19. Translate the sentences into English.

Я только что получил письмо от своего друга Николая. Он сейчас находится в Самаре. Он находится там уже месяц. Николай - художник. Он уже посетил ряд музеев Самары. Сейчас он вылетел в Карелию. Он там раньше никогда не был. Он нарисовал несколько акварелей тех мест. Я был в Карелии в прошлом году. Я прекрасно провел там время. Почти каждый день я купался в озере и ходил в походы. Вечером мы собирались вокруг костра и пели песни.

Exercise 20. Translate the sentences into English:

Мой друг поступил в университет в прошлом году. Он тогда не знал английский язык хорошо, но работал усердно и занимался им каждый день. Сейчас он хорошо говорит. Он уже прочитал две английские книги.

Exercise 21. Now you have to put the parts of a sentence in the correct order.

Example: (children / very much / I like)
I like children very much.

1. (he won / easily / the game) He won ...

2. (again / please don't ask / that question) Please ...

3. (football / every week-end / does Ken play?) Does

4. (quietly / the door / I closed) I...

5. (his name / after a few minutes / I remembered)

6. (a letter to her parents / Ann writes / every week)

7. (at the top of the page / your name / please write)

8. (some interesting books / we found / in the library)

9. (opposite the park / a new hotel / they are building)

Exercise 22. Put in **other, the other, another, others** or **the others**.

1. I don't like this book. Give me ...*another*... one.

2. What questions have you got?

3. I bought two pens yesterday. One is here, and where is ?

4. Some people like apples, prefer bananas.

5. Two of the five children studied music, went in for sport.

6. Marry said she had two houses, one in Spain, in France.

7. This bag is too small. I'd like to buy one.

8. What stories by this writer have you read?

9. There are seven students in this group. Two are from China, are from Vietnam.

10. This glass is broken, glass is broken too.

Exercise 23. Complete these sentences with *hardly + any/anyone/anything/anywhere/ever*.

Example: I'll have to go shopping. We've got*hardly any*... food.

1. I listen to the radio a lot but I..... watch television.

2. The weather was good during our holiday. There was.....
rain.

3. He is not very popular..... likes him.

4. It's crowded in here. There's..... to sit down.

5. We used to be good friends but we..... see each other
now.

6. I hate this town. There's..... to do and..... to go.

7. I enjoyed driving this morning. There was..... traffic.

Exercise 24. In this exercise you have to make questions with the words given.

Example: (*you/ hear / from George recently?*)

Have you heard from George recently?

1. (*you / read / a newspaper recently?*)

2. (*you / see / Tom in the past few days?*)

3. (*you / play / tennis recently?*)

4. (*you / eat / anything today?*)

5. (*you / see / any good films recently?*)

6. (*you / have / a holiday this year yet?*)

Exercise 25. This time answer the questions in the way shown. Use yet.

Example: *Have you seen the new film at the local cinema?*

I haven't seen it yet but I'm going to see it.

1. Have you eaten at the new Italian restaurant? I yet but I'm.....

2. Have you bought a car? I but I

3. Has Gerry asked Diana to marry him? He.....

Exercise 26. In this exercise you have to read the situation and then write a sentence with the Present Perfect Continuous (I have been doing).

Example: Tom is out of breath, (he / run) *He has been running.*

1. Ann is very tired, (she / work / hard).....

2. Bob has a black eye and Bill has a cut lip. (Bob and Bill / fight).....

3. George has just come back from the beach. He is very red. (he / lie / in the sun).....

4. Janet is hot and tired, (she / play / tennis).....

Exercise 27. In this exercise you have to ask questions with **how long**.

Example: It is raining. *How long has it been raining?*

1. My foot is hurting. How long.....

2. Mike plays chess. How

3. Jim sells washing machines.

4. Tom is living in High Street.

Exercise 28. In this exercise you have to read the situation and then write two sentences, one with the Present Perfect Simple (I have done,) and one with the Present Perfect Continuous (I have been doing).

Example: Tom is reading a book. He started two hours ago and he is on page 53.

(he / read / for two hours) *He has been reading for two hours.*

(he / read / 53 pages so far) *He has read 53 pages so far.*

1. Linda is from Australia. Now she is travelling round Europe. She began her tour three months ago.

(she / travel / around Europe for three months)

..... (she / visit / six countries so far).....

.....

2. Jimmy is a tennis champion. He began playing tennis when he was 11 years old. Now he has just won the national championship for the fourth

time. (he / play / tennis since he was 11)
(he / win / the national championship four times)

3. Bill and Andy make films. They started making films together when they left college. (they / make / films since they left college)
..... (they / make / ten films since they left college)
.....

Exercise 29. This time you have to imagine that you are talking to a friend. Read the situation and ask a question beginning in the way shown.

Example: Your friend is learning Arabic. How long *have you been learning Arabic*?

1. Your friend is waiting for you. How long _____
2. Your friend writes books. How many books _____
3. Your friend writes books. How long _____
4. Your friend plays football for his country. How many times _____

Exercise 30. Translate into English.

1. Сколько лет вы учитесь в университете?

2. Вы регулярно посещаете лекции, семинары, практические занятия?

3. Где вы обычно готовите домашние задания, дома или в читальном зале?

4. Вы много работаете над английским языком?

5. Вы часто работаете в лингафоном кабинете?

6. Сколько лет вы учите английский язык?

7. На каком году обучения ваши студенты начинают специализацию?

8. Вы завтракаете дома или в университетской столовой?

9. Вы живете далеко от университета?

10. Как вы добираетесь до университета?

11. Что вы обычно делаете после занятий?

12. Вы живете в общежитии?

13. Сколько лет вы живете в Москве?

Exercise 31. Translate into English.

1. Послушай! Анна поет в соседней комнате. Она поет очень хорошо. Она учится в консерватории уже 3 года.

2. Что вы пишете? Я пишу письмо своей сестре. Мы часто пишем письма друг другу. Сейчас она работает над своей книгой. Она работает над ней уже несколько месяцев.

3. Что вы сейчас здесь делаете? Я перевожу статью о жизни Шекспира. По-моему, вы переводите ее уже давно. Да, эта статья довольно трудная. Я перевожу ее несколько дней. Но обычно вы переводите с английского языка на русский довольно быстро. Да, а вот над этой статьей я работаю со вторника.

4. Мой друг занимается в библиотеке каждый день. Сейчас он пишет там доклад. Он работает над ним уже неделю.

5. Что ты обычно делаешь вечером? Обычно я делаю уроки, читаю, иногда смотрю передачи по телевизору. А сейчас я пишу доклад. Я работаю над ним полтора часа.

Практический курс второго иностранного языка
Английский язык
Практическая грамматика

Юнита 4

Редакторы:

Оператор компьютерной верстки: Т.С. Лепина-Лавринович

Изд. лиц. № 015286 от 27.06.96

Сдано в печать: 17.09.1997

Тираж: _____

Заказ: _____