



**Современный  
Гуманитарный  
Университет**

Дистанционное образование

---

Рабочий учебник

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Номер контракта \_\_\_\_\_

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

ЮНИТА 5

Москва 2000

Разработано И. В. Бочковой

Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений

# **ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**

### **АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Юниты 1-8. Основные грамматические явления. Морфология, синтаксис, орфография. Пунктуация.

#### **ЮНИТА 5**

Рассматриваются следующие грамматические явления: Артикль. Видо-временные формы английского глагола в действительном залоге. Согласование времен.

Для студентов факультета лингвистики  
Современного Гуманитарного Университета

Соответствует профессиональной образовательной программе N1

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	4
ЛИТЕРАТУРА .....	5
ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ .....	6
ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ .....	7
LESSON 1 .....	9
§ 1. Артикль.	
1. Употребление артикля перед существительным в функции приложения .....	9
2. Место в предложении .....	10
§ 2. Видо-временные формы английского глагола в действительном залоге. Функционально-коммуникативный подход .....	11
LESSON 2 .....	24
Употребление и образование Future Simple, Future Continuous, Future Perfect Continuous .....	24
LESSON 3 .....	31
Обзор систем видо-временных форм английского глагола в действительном залоге в целом .....	31
LESSON 4 .....	60
§1. The Future-in-the-Past Tenses (будущие времена в прошедшем) .....	60
§2. Sequence of tenses (Согласование времен) .....	61
§3. Обращение в косвенную речь общих вопросов .....	64
§4. Обращение специальных вопросов в косвенную речь .....	65
LESSON 5 .....	70
Revision (Повторение) .....	70
ГЛОССАРИЙ *	

---

\* Глоссарий расположен в середине учебного пособия и предназначен для самостоятельного заучивания новых понятий.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Артикль. Употребление артикля перед существительными в функции приложения. Место артикля в предложении.

Видо-временные формы английского глагола в действительном залоге. Функционально-коммуникативный подход.

Согласование времен. Повествовательные предложения в косвенной речи. Общие вопросы в косвенной речи. Специальные вопросы в косвенной речи.

# **ЛИТЕРАТУРА**

## **Базовые учебники**

1. Мильцева Н. А., Жималенкова Т. М. Универсальный справочник по грамматике английского языка. Москва, 1994.
2. Murphy R. English Grammar in Use. Любое издание.

## **Дополнительная литература:**

1. Бонк Н. А. Учебник английского языка. В двух частях. Любое издание.
2. Качалова К. Н., Изралевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. М., 1997.
3. Barmina L. A., Verkhovskaya I. P. Learning to Use Articles. М., 1989.

## ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ

№ П/П	УМЕНИЯ	АЛГОРИТМ
1	Употребление личных форм английского глагола в изъявительном наклонении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите временную характеристику действия.</li> <li>2. Определите соотнесенность действия с каким-либо моментом, фактом или событием.</li> <li>3. Определите залог глагола (действительный или страдательный).</li> <li>4. Поставьте глагол-сказуемое в нужную форму в соответствии с его аспектно-временной характеристикой и залогом.</li> <li>5. Согласуйте глагол-сказуемое (или первый вспомогательный глагол) с подлежащим в лице и числе.</li> </ol>
2	Употребление косвенной речи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить временную характеристику сказуемого главного предложения.</li> <li>2. Определить соотнесенность во времени действий, выраженных сказуемыми главного и придаточного предложений.</li> <li>3. Выберите аспектно-временную форму глагола-сказуемого придаточного предложения, основываясь на правилах согласования времен и учитывая исключения из них.</li> <li>4. Определите является ли придаточное предложение: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) повествовательным;</li> <li>б) общим вопросом;</li> <li>в) специальным вопросом.</li> </ol> </li> <li>5. Постройте новое сложно-подчиненное предложение.</li> <li>6. Замените слова в полученной конструкции, где это необходимо согласно правилам.</li> </ol>

## ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ

I. Переведите предложения, употребив нужную форму глагола-сказуемого: Когда я вернулся домой, мои родители смотрели телевизор.

1) Действия как главного, так и придаточного предложений относятся к прошедшему времени. Связи с настоящим моментом нет. Следовательно, в обоих предложениях употребляются прошедшие времена (времена группы Past).

2) Действие придаточного предложения выражает одновременность с действием главного предложения. Действие придаточного предложения выражает свершившийся факт (я пришел), следовательно употребляется Past Indefinite Tense.

3) В обоих предложениях требуется действительный залог.

4) Форма глагола:

а) придаточного предложения: Past Indefinite Active - came back

б) главного предложения: Past Continuous Active - was/were watching.

5) Согласуйте сказуемое с подлежащим.

Результат: When I came back my parents were watching TV.

II. Переведите прямую речь в косвенную: «I'm leaving tomorrow»

1. Он говорит, что завтра уезжает.

1) Сказуемое главного предложения употреблено в одном из настоящих времен (The Present Indefinite Tense).

2) Аспектно-временная форма придаточного предложения не изменяется.

3) Придаточное предложение является повествовательным.

4) Заменив местоимение «I» на местоимение «he» постройте новую конструкцию: «He says, he is leaving tomorrow».

2. Он сказал, что уезжает на следующий день.

1) Сказуемое главного предложения употреблено в Past Indefinite, следовательно, при переводе прямой речи в косвенную необходимо следовать правилам согласования времен.

2) Действие в придаточном предложении является будущим по отношению к действию главного предложения и выражается формой Present Continuous.

3) Глагольная форма Present Continuous по правилам согласования времен переходит в форму Past Continuous.

4) Придаточное предложение является повествовательным.

5) Глагольная форма придаточного предложения: was leaving.

6) Заменяя местоимение «I» на местоимение «he», слово «tomorrow» на «the next day», постройте новую конструкцию:

He said, (that) he was leaving the next day.



## §1.1. Артикль. Употребление артикля перед существительным в функции приложения

Перед существительным в функции приложения, если не подчеркивается известность лица, к которому оно относится:

Mr. Dixon, an engineer of our firm is going on a business trip to Russia.

Мистер Диксон, инженер нашей фирмы, едет в Россию по делам.

употребляется неопределенный артикль 'a'.

В приложении при подчеркивании известности лица, к которому оно относится:

Dreiser, the famous American writer, joined the Communist Party at the age of 74.

Драйзер, знаменитый американский писатель, вступил в коммунистическую партию в возрасте 74 лет.

употребляется определенный артикль 'the'.

Артикль отсутствует:

- Перед исчисляемым существительным в единственном числе, когда существительное обозначает должность или звание, которые являются единственными в данных условиях. Артикль отсутствует перед таким существительным в том случае, когда оно употребляется в роли именной части составного сказуемого, приложения или когда оно стоит после глаголов **to elect избирать**, **to appoint назначать**, **to make сделать** и т. п.:

My brother is **chief** of this expedition.  
We'll discuss the matter with Comrade Petrov, **dean** of our faculty.  
He has been appointed **captain** of the S. S. "Minsk".

Мой брат — начальник этой экспедиции.  
Мы обсудим этот вопрос с товарищем Петровым, деканом нашего факультета.  
Он назначен капитаном п/х "Минск".

*Примечание.* Когда такие существительные употреблены в функции подлежащего или дополнения, перед ними ставится индивидуализирующий артикль:

<b>The dean of our faculty</b>	Декан нашего факультета
spoke at the meeting yesterday.	выступал вчера на собрании.
The letter was signed by <b>the</b>	Письмо было подписано капита-
<b>captain of the S. S. «Minsk».</b>	ном п/х «Минск».

- Перед существительным, обозначающим, кем или чем являются лица или предметы, указанные в предложении, и выполняющим функцию именной части сказуемого или приложения:

Both his sons are <b>students</b> at	Оба его сына—студенты Мо-
Moscow University,	сковского университета.
The test was carried out by Com-	Испытание было проведено
rade A. and Comrade B., <b>assist-</b>	тов. А. и тов. Б., ассистентами
<b>ants</b> to Professor Ivanov.	профессора Иванова.

## 2. Артикль. Место в предложении

Как правило, артикль является первым словом группы существительного:

the last few days	последние несколько дней
a really good concert	действительно хороший концерт
a very nice surprise	очень приятный сюрприз

Однако обычно в группе существительного артикль стоит после слов *all, both, rather, quite, exactly, just, such, what, much* (в выражении *much the same*), *half, twice (half an hour, twice a week)*:

all the time	— все время
rather a good idea	— довольно неплохая мысль
exactly the wrong colour	— абсолютно неподходящий цвет
such a funny expression	— такое смешное выражение
both the red dresses	— оба красных платья
quite a nice day	— совсем неплохой день
just the right amount	— как раз необходимое количество
what a pity	— какая жалость

После *all* и *both* артикли иногда не используются:

All (the) eight students	Все 8 студентов сдали экзамен.
in the class passed the exam.	
Both (the) children	Оба ребенка хорошо успевают
are good at maths.	по математике.

Можно сказать: all year, all week, all day, all night, all summer, all winter, но нельзя: all hour, all century:

I've been waiting for you all day. Я ждал тебя целый день.

В конструкциях со словами *as*, *how*, *so* и *too* артикль стоит после следующих за этими словами прилагательных:

It was so nice a day to stay inside.

It was as pleasant a day as I've ever spent.

It was so warm a day that we decided to go to the sea.

She is too kind a girl to refuse.

However good a stereo you have, you will never get absolutely perfect reproduction.

День был слишком хорош, чтобы оставаться в помещении.

Это был один из наиболее приятных дней в моей жизни.

День был таким теплым, что мы решили поехать на море.

Она слишком добрая девушка, чтобы ей отказать.

Каким бы хорошим ни был ваш стереоприемник, вы никогда не получите абсолютно совершенного воспроизведения звука.

## **§2. Видо-временные формы английского глагола в действительном залоге. Функционально-коммуникативный подход**

Под временем, как лингвистической категорией понимается соотнесение формы глагола с временной характеристикой действия. Под видом глагола понимается характеристика действия по способу его протекания и распределения во времени.

Содержание этих категорий – “время” и “вид”, - и способы их выражения в русском и английском языке не совпадают.

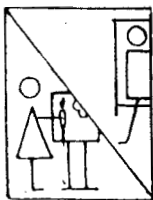
Характер протекания действия в русских предложениях передается не глаголом-сказуемым, а обстоятельством времени (*когда я пришел; уже час, когда я пришел; вчера; уже; до того, как я пришел*).

В отличие от русского языка, в английском языке характер протекания действия передается особыми формами глагола. Выбор нужной формы зависит от того, как характеризуется действие в каждом отдельном случае.

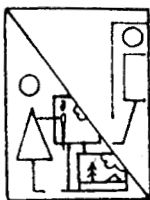
## Видо-временные формы глагола      Случаи употребления (см. справочные таблицы)

Past Continuous Прошедшее длительное	табл. 5
Past Perfect Прошедшее завершённое	табл.8
Past Perfect Continuous Прошедшее завер- шенно-длительное	табл. 11
Past Simple Прошедшее простое	табл. 2
Present Perfect Настоящее завершённое	табл. 7

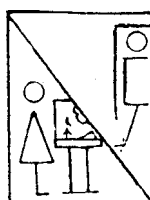
### Сравните:



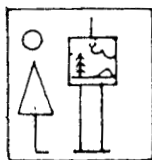
Она *писала* кар-  
тину, когда я  
пришел.  
She **was painting**  
the picture when  
I came.



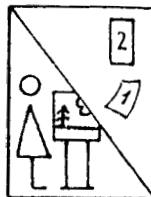
Она *писала*  
картину уже  
несколько  
дней, когда я  
пришел.  
She **had been**  
**painting** the  
picture for  
some days,  
when I came.



Она *написала*  
картину до того,  
как я пришел.  
She **had painted**  
the picture before  
I came.



Она уже *написала*  
картину.  
She has already **painted**  
the picture.



Она *написала* эту  
картину несколько  
лет тому назад.  
She **painted** this  
picture some years  
ago.

# Употребление и образование Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Past Simple, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.

## Present Настоящее

**Simple**  
**Простое**

**Continuous**  
**Длительное**

**Perfect**  
**Завершенное**

**Perfect Continuous**  
**Завершено-длительное**

Констатация факта

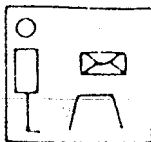
Процесс

Завершенность

Процесс уже в течение некоторого периода времени до определенного момента

**V, V-s**

**am**  
**is**  
**are** } **V-ing**



Он уже *написал* это письмо.  
He **has** already **written** this letter.

**have**  
**has** } **been V-ing**

**have**  
**has** } **V<sub>3</sub>**

I, you, we, they **have**  
He, she, it **has** } **V<sub>3</sub>**

**Have**  
**Has** } ☐ **V<sub>3</sub>?**

☐ { **have**  
**has** } **not V<sub>3</sub>.**

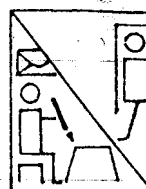
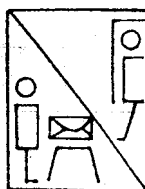
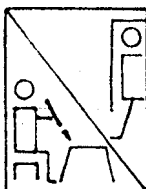
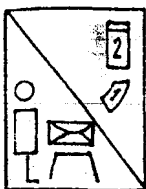
## Past Прошедшее

Констатация  
факта

Процесс

Завершенность

Процесс уже в  
течение некото-  
рого периода  
времени до  
определенного  
мента



Он (на)писал  
это письмо  
вчера.  
He **wrote** this  
letter  
yesterday.

Он писал  
это письмо  
вчера,  
когда я  
пришел.  
He **was writing**  
a letter  
yesterday  
when I came.

Он написал  
письмо до  
того, как я  
пришел.  
He **had written**  
a letter before  
I came.

Он писал вчера  
уже 2 часа, ког-  
да я пришел.  
He **had been**  
**writing** for two  
hours yesterday  
when I came.

V-ed, V<sub>2</sub>

was }  
were } V-ing

had V<sub>3</sub>

had been V-ing

I, you, we, } V-ed, V<sub>2</sub>  
they, he, she, it }  
Did ☐ V?  
☐ did not V.

I, he, she, it was } V-ing  
you, we, they were }  
Was ☐ V-ing?  
Were ☐ }  
was } not V-ing.  
were }

I, you, we, they, } had V<sub>3</sub>  
he, she, it }  
Had ☐ V<sub>3</sub>?  
☐ had not V<sub>3</sub>.

I, you, we, they, } had been  
he, she, it } V-ing  
Had ☐ been V-ing?  
☐ had not been V-ing.

## Сравните:

Русские  
предложения

Подлежащее,  
глагол-сказуемое,  
дополнение, обстоя-  
тельство времени

### Past Continuous

Я учил английс- кий	{ вчера в 7 часов вечера пока ты читал. когда ты пришел.	I <b>was</b> <b>studying</b> English	{ at seven o'clock last night. while you were reading. when you came.

### Past Perfect Continuous

{ уже час, с двух часов,	{ когда ты пришел.	I <b>had been</b> <b>studying</b> English	{ for an hour since two o'clock	{ when you came.

---

Никогда не используются глаголы в Past Continuous со словами **for**, **since**, **recently** и глаголы в Past Perfect Continuous со словами **at**, **when**, **while**.

---

### Past Simple

вчера.	I <b>studied</b> English	yesterday.
--------	--------------------------	------------

### Present Perfect

Я выучил анг- лийский	{ уже, только что и т.д. сегодня, на этой неделе	I <b>have studied</b> Eng- lich	{ already, just, today, this week

### Past Perfect

{ к семи часам вчера до того, как он пришел	I <b>had studied</b> English	{ by seven o'clock last night. before he came

**Exercise 1. Объясните употребление артикля перед существительным в функции приложения.**

1. Ellen Morison, **a slim and alert young girl** with brown hair, intelligent dark eyes and a sensible if excited voice, described the man. 2. Where did you ever hear of Jael, **the wife of Heber**? 3. Miss Bunn, **the head teacher**, wants to see you. 4. He has a friend, who is **editor-in-chief** of one of the Philadelphia newspapers, and he writes an occasional editorial for that paper. 5. This was a fellow named Barlow, **a carpenter** out of work as near as we can figure out... 6. A friend of mine - Larry Crowley, **a press-agent** — saw Jorgensen coming out of a hockshop. 7. Meanwhile, he stayed at home and, while still a «teenager» of 19, married Anne Hathaway, **a farmer's daughter** some years older than himself. 8. There was nothing in the Hamleton history to account for Sue, **the youngest member** of the clan. 9. They reached the hospital, of which Dr. McManus was **chief of staff**. 10. Walter Klein, **the host**, was standing in the hallway greeting his guests.

**Exercise 2. Употребите необходимые артикли с существительными в функции приложения.**

1. At the end he gave... smile,... youthful and innocent smile. 2. I lay quite silent, watching his face,... strong and noble face, proud and yet at that moment, tender. 3. He had opened another door,... small door in... side wall. 4.... cook,... bulky man who looked as though he enjoyed his own cooking, scarcely glanced around. 5. This is my friend Anthony Brewster,... Englishman. 6. I was informed that you had been seen in... Church Street in conversation with... young gentleman,... very pretty young gentleman. 7. Miss Handforth was Mr. Demoyte's housekeeper,... old enemy of Nan. 8.... school,... gray, Gothic building, now showed as... fortress of learning. 9. I met her in her father's house. I had been taken there by her brother Charles,... most intimate friend of my London days. 10. Ted Rocklex,... father of... girls, had four daughters, and no son. 11. Newton,... famous philosopher, was sometimes engaged in working out difficult problems, which occupied his mind so much that he became quite forgetful of everything else. 12. His idol was professor Edward Edwards,... head of... department of... chemistry. 13. William Shakespeare went off to London in 1587,... year when several companies of actors visited Stratford. 14. Her sister lived here — she married... artist,... Dutchman. 15. Jenny Bunn,... slender girl of twenty with very dark colouring, watched him turn and cross the square hall. 16. Then I struck... match,... tiny glow of heat in the mist and dark. 17.... young friend of mine,... very good lad, asked her to marry him, and she consented.



**Exercise 3. Составьте предложения по образцу, используя глаголы в скобках.**

**Example:** Mr and Mrs Davis were in an aeroplane. They were very nervous as the plane took off because they (fly) *had never flown before*.

1. The woman was a complete stranger to me. (see)  
I \_\_\_\_\_ before.
2. Margaret was late for work. Her boss was very surprised. (be / late) She \_\_\_\_\_
3. Jane played tennis yesterday - at least she tried to play tennis. She wasn't very good at it because she (play) \_\_\_\_\_
4. It was Keith's first driving lesson. He was very nervous and didn't know what to do. (drive) He \_\_\_\_\_

**Exercise 4. Составьте предложения по образцу, используя слова в скобках.**

**Example:** I wasn't hungry. (I / just / have / lunch)  
*I had just had lunch.*

1. Tom wasn't at home when I arrived. (he / just / go / out).  
\_\_\_\_\_
2. We arrived at the cinema late. (the film / already / begin).  
\_\_\_\_\_
3. They weren't eating when I went to see them. (they / just / finish / their dinner). \_\_\_\_\_
4. I invited Ann to dinner last night but she couldn't come. (she / already / arrange / to do something else). \_\_\_\_\_
5. I was very pleased to see Nora again after such a long time. (I / not / see / her for five years). \_\_\_\_\_

**Exercise 5. Поставьте глагол в нужную форму Past Perfect (I had done) или Past Simple (I did).**

**Examples:** "Was Tom there when you arrived?"  
"No, he.....*had gone*..... (go) home."  
"Was Tom there when you arrived?"  
"Yes, but he.....*went*..... (go) home soon afterwards."

1. The house was very quiet when I got home. Everybody\_\_\_\_\_ (go) to bed.
2. I felt very tired when I got home, so I \_\_\_\_\_ (go) straight to bed.
3. Sorry I'm late. The car \_\_\_\_\_ (break) down on my way here.
4. There was a car by the side of the road. It \_\_\_\_\_ (break) down and the driver was trying to repair it. So we \_\_\_\_\_ (stop) to see if we could help.

**Exercise 6. Объедините два предложения в одно.**

*Example:* The two boys came into the house. One had a black eye and the other had a cut lip. (they / fight).  
*They had been fighting.*

1. Tom was watching television. He was feeling very tired. (he/study/hard all day). He \_\_\_\_\_
2. When I walked into the room, it was empty. But there was a smell of cigarettes. (somebody / smoke / in the room) Somebody \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. When Mary came back from the beach, she looked very red from the sun. (she / lie / in the sun too long). \_\_\_\_\_
4. The two boys came into the house. They had a football and they were both very tired. (they play / football). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Ann woke up in the middle of the night. She was frightened and she didn't know where she was. (she / dream). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Exercise 7. Выберите нужную форму глагола Past Perfect Continuous (I had been doing) или Past Continuous (I was doing).**

*Examples:* Tom was leaning against the wall, out of breath.

He.....*had been running*..... (run).

I tried to catch Tom but I couldn't.

He.....*was running*..... (run) very fast.

1. Jim was on his hands and knees on the floor. He \_\_\_\_\_ (look) for his cigarette lighter.
2. We \_\_\_\_\_ (walk) along the road for about 20 minutes when a car stopped and the driver offered us a lift.
3. When I arrived, everyone was sitting round the table with their

mouths full. They \_\_\_\_\_(eat).

4. When I arrived, everyone was sitting round the table and talking. Their mouths were empty but their stomachs were full. They \_\_\_\_\_(eat).

5. When I arrived, Ann \_\_\_\_\_(wait) for me. She was rather annoyed with me because I was late and she \_\_\_\_\_(wait) for a very long time.

### Exercise 8. Переведите предложения.

1. Я написала письмо. { вчера.  
(т.е. вот оно, возьмите его и прочитайте).  
до того, как пришла, мама.

---

---

Я писала письмо { пока он читал книгу.  
когда он пришел.  
вчера уже час, когда он пришел.

---

---

2. Я прочитал эту книгу { (т.е. могу рассказать вам ее содержание).  
в прошлом году.  
до того, как ты пришел.

---

---

Я читал эту книгу { когда он пришел.  
в течение трех часов, когда он пришел.

---

---

3. Я сделал доклад { на прошлой  
неделе.  
на этой неделе.

---

---

Я *делала* до-  
клад

{ когда вы вошли в зал.  
уже около двух часов, когда вы вошли в зал.

---

---

4. Они *выучили*  
новые слова

{ (т.е. вы можете проверить их).  
только к девяти часам вечера.  
только что.

---

---

Они *учили* но-  
вые слова

{ вчера с трех до семи (процесс).  
уже несколько часов, когда я пришел к ним.

---

---

5. Дождь *шел*

{ вчера весь день.  
уже несколько часов, когда я вышел на улицу.  
вчера (факт).  
на прошлой неделе.

---

---

Дождь *пошел*

{ на этой неделе.  
до того, как вы пришли.

---

---

**Exercise 9. Переведите мини-диалоги, употребив Past Perfect, Present Perfect, Past Simple, Past Perfect Continuous.**

1. Здравствуй, Петя! Ты уже вернулся из командировки? Когда ты вернулся? - Вчера. 2. Ты уже смотрела фильм "Война и мир"? - Да. - А видела ли ты какие-нибудь новые фильмы с тех пор, как мы

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Exercise 10. Составьте предложения по образцу: (Past Perfect Continuous).**

**Образец:** (to dance for two hours) - They **had been dancing** for two hours when Pete came.

(to read for two hours)

(to watch TV for several hours)

**Exercise 11. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках: (Past Perfect Tense).**

(a) **Образец:** Why did N. look so happy? (to *get tickets for the best play*). - N. looked happy because they **had got tickets for the best play**.

1. Why did the teacher want Pete to revise the rule? (to *make a lot of mistakes*) 2. Why did your brother come home so soon from his holiday? (to *fall ill*) 3. Why did you listen to that play on the radio? (to *hear*) 4. Why did N. look so happy? (to *pass her entrance exams/to knit a new cardigan/to make a new dress*)

(б) **Образец:** Why didn't you want to translate the article? - I didn't want to translate the article **because I had translated it**.

1. Why didn't you make notes on the lecture? 2. Why did you refuse to see this new film? 3. Why didn't you present your course paper in time? 4. Why didn't you make a report? 5. Why didn't you speak with her? 6. Why didn't you do your homework?

Dear Boris,

Sincerely yours, Pete.

Вчера мы писали тест по английскому языку. Я опоздал на занятия. Когда я вошел в аудиторию, студенты кашей группы писали тест. Они писали его уже полчаса. Некоторые из них уже закончили работу.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

## Употребление и образование Future Simple, Future Continuous, Future Perfect Continuous

Видо-временные формы глагола	Случаи употребления (см. справочные таблицы)
Future Simple Будущее простое	табл. 3
Future Continuous Будущее длительное	табл. 6
Future Perfect Будущее завершённое	табл. 9
Future Perfect Continuous Будущее завершённо-длительное	табл. 12

Он <i>напишет</i>	завтра. завтра к пяти часам.	will write will have written	will V will have V <sub>3</sub>
Он <i>будет писать</i>	когда ты придешь. уже три часа, когда ты придешь.	will be writing will have been writing	will be V-ing will have been V-ing

В четырех русских предложениях, предложенных выше, глаголы *напишу*, *буду писать* употребляются в будущем времени в двух формах. Однако характер протекания действия в каждом случае иной, что и выражается четырьмя различными формами Future в английском языке.

Следует обратить внимание на то, что характер протекания действия в русском предложении передается не глаголам-сказуемым, а обстоятельством времени: *завтра*; *завтра к пяти часам*; *уже три часа, когда ты придешь*; *завтра, когда ты придешь*.

В отличие от русского языка в английском все эти характеристики действия передаются особыми видо-временными формами глагола. Выбор нужной формы зависит от того, как характеризуется действие в каждом отдельном случае.

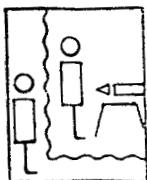
Эти формы глагола называются по-английски Future Simple, Future Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous.



## Future Будущее

### Simple Простое

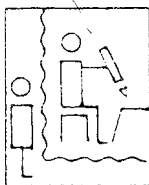
Конста-  
тация  
факта



Действие или ряд последовательных действий, относящихся к будущему.

### Continuous Длительное

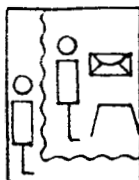
Процесс



Действие в развитии, незаконченное, происходящее в определенный момент в будущем.

### Perfect Завершенное

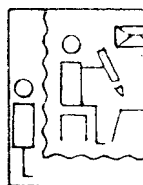
Завершенность



Действие, которое будет завершено до какого-то момента или другого события в будущем.

### Perfect Continuous Завершенно-длительное

Процесс в течение некоторого времени до определенного момента



Действие, которое начнется до определенного момента в будущем и будет продолжаться вплоть до этого момента.

*Напишет завтра*  
(через неделю, в будущем году).

*Будет писать*  
1) завтра в три часа;  
2) когда кто-то придет.

*Напишет завтра*  
1) к трем часам;  
2) до того, как что-то будет сделано.

*Будет писать уже*  
два часа, когда кто-то придет.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>shall</b> <b>will</b> </div> <b>V</b>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>shall</b> <b>will</b> </div> <b>be V-ing</b>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>shall</b> <b>will</b> </div> <b>have been V-ing</b>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>shall</b> <b>will</b> </div> <b>have V<sub>3</sub></b>
I, we { <b>shall</b> <b>will</b> } <b>V</b>	I, we { <b>shall</b> <b>will</b> } <b>be V-ing</b>	I, we { <b>shall</b> <b>will</b> } <b>have been V-ing</b>	I, we { <b>shall</b> <b>will</b> } <b>have V<sub>3</sub></b>
he, she you, they } <b>will V</b>	he, she you, they } <b>will be V-ing</b>	he, she you, they } <b>will have been V-ing</b>	he, she you, they } <b>will have V<sub>3</sub></b>
<b>Shall</b> } <input type="checkbox"/> <b>V?</b> <b>Will</b> }	<b>Shall</b> } <input type="checkbox"/> <b>be V-ing?</b> <b>Will</b> }	<b>Shall</b> } <input type="checkbox"/> <b>have been V-ing?</b> <b>Will</b> }	<b>Shall</b> } <input type="checkbox"/> <b>have V<sub>3</sub>?</b> <b>Will</b> }
<input type="checkbox"/> { <b>shall</b> <b>will</b> } <b>not V.</b>	<input type="checkbox"/> { <b>shall</b> <b>will</b> } <b>not be V-ing</b>	<input type="checkbox"/> { <b>shall</b> <b>will</b> } <b>not have been V-ing.</b>	<input type="checkbox"/> { <b>shall</b> <b>will</b> } <b>not have V<sub>3</sub>.</b>

Вспомогательный глагол shall употребляется в современном английском языке для образования простого будущего времени в 1-м лице единственного и множественного числа, главным образом в Южной Англии.

## Exercises

## Упражнения

### Exercise 1. Переведите предложения.

1. Он *будет изучать* немецкий язык

в следующем году.  
уже 4 года, когда он поступит в институт.

Он *будет изучать* английский язык,

когда ты придешь.

Он *выучит* эти глаголы

к тому времени, как ты вернешься завтра.

2. Мы *прочитаем* эту книгу

скоро.  
завтра к 3 часам.  
к тому времени, когда вернется директор.

Мы *будем читать* эту книгу

завтра в это же время.  
уже два часа.  
завтра, когда вы позвоните.

3. Мы *будем обедать*

через час.  
когда они придут.  
уже полчаса, когда вы заедете за нами.

---

---

Мы пообедаем

{ к трем часам дня.  
скоро.  
завтра к этому времени.

---

---

---

## Exercise 2. Переведите предложения.

1. Я буду очень занят в начале июня. Я буду сдавать экзамены. 2. Я напишу тебе письмо. 3. К семи часам я закончу эту работу (и смогу отдохнуть). 4. К 1 декабря будет уже 15 лет, как я работаю здесь. 5. Наш завод выполнит план к 5 декабря. 6. Я все еще буду работать, когда ты вернешься. 7. Он будет занят завтра? 8. Через год он ко мне приедет. 9. Не приходите ко мне в пять часов. У меня будет урок английского языка. 10. Что ты будешь делать завтра в это время? - Я буду просматривать новые газеты и журналы. 11. Поезд уже уйдет к тому времени, когда мы приедем на станцию. 12. Мы сделаем это упражнение к трем часам дня, а потом все вместе пойдем гулять. 13. На следующей неделе мы к вам приедем. 14. Когда ты поступишь в мединститут, ты будешь изучать язык (уже) более семи лет. 15. Он пообедает через несколько минут. 16. К 15 мая мы уже сдадим все зачеты (credit-test). 17. Строители построят эту школу к 1 сентября. 18. Я напишу ему письмо к тому времени, как она придет ко мне. 19. Ровно в шесть, часов я буду ждать тебя на троллейбусной остановке. 20. Не звоните мне от трех до пяти: я буду работать. 21. Завтра в это время мы будем подъезжать к Сочи.

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Exercise 5. Переведите предложения, обращая внимание на употребление будущих времен.**

1. Они поедут  
завтра за  
город

{ если погода будет хорошая.  
после того, как сдадут экзамены.  
до того, как ты придешь.  
когда у них будет свободное время.

2. Он закончит  
(курсовую) работу

{ после того, как переговорит с  
преподавателем.  
если вы поможете ему.  
когда он будет иметь весь материал  
(material).

**Exercise 6. Переведите предложения**

1. Если Петр приедет в Москву, я покажу ему Кремль. 2. Мы обсудим этот вопрос на собрании, когда вернется наш декан. 3. Если вы поедете в Киев, я присоединюсь к вам. 4. Она не будет с нами разговаривать до тех пор, пока он не извинится. 5. Мы придем на практику в клинику, как только сдадим наши экзамены. 6. Лев даст вам книгу после того, как прочитает ее сам. 7. Мы напишем тебе, когда получим от сестры телеграмму. 8. Он выпишет все новые слова, когда будет переводить этот текст.

---

---

---

---

**Exercise 7. a) Переведите письмо.**

27 сентября, 1998 г.

Дорогая Аня,

Я только что вернулась из Москвы и хочу поблагодарить тебя за гостеприимство. Я прекрасно провела время и так много узнала о твоём городе и людях.

Я надеюсь, тебе так же понравится Латвия; я буду ждать тебя весной.

Мы совершим поездку в Ригу и проживем несколько дней у наших друзей.

Я покажу тебе все, что стоит посмотреть в Риге и в окрестностях.  
Передай привет маме.

Искренне твоя, Катя.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

б) Составьте аналогичное письмо своему другу.

## LESSON 3

## УРОК 3

### Обзор систем видо-временных форм английского глагола в действительном залоге

#### Present Simple

Я учу англий- ский	{	каждый день.	I study English every day.
		сейчас все еще.	I am studying English now. I am studying English still.

#### Present Continuous

#### Present Perfect Continuous

Я учу анг- лийский	{	уже долго	I have been studying English for a long time.
		с сентября	I have been studying English since September.

---

#### Past Continuous

Я учил анг- лийский	{	когда ты пришел.	I was studying English when you came.
		уже час когда ты пришел.	I had been studying English for an hour when you came.

#### Past Perfect Continuous

Я выучил анг- лийский	<b>Past Simple</b>	
	вчера	I studied English yesterday.
	<b>Present Perfect</b>	
Я выучу анг- лийский	уже, только что, сегодня, на этой неделе, в этом году.	I have studied English already, just, today, this week, this year.
	<b>Past Perfect</b>	
	к 7 часам вечера. перед тем как он пришел	I had studied English by 7 o'clock last night. before he came.

<b>Future Simple</b>		
Я выучу анг- лийский	завтра	I shall/will (I'll) study English tomorrow.
	<b>Future Perfect</b>	
	завтра к 7 часам. перед тем, как он приедет.	I shall/will (I'll) have studied English tomorrow by 7 o'clock. I shall/will (I'll) have studied English before he comes.

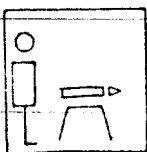
<b>Future Continuous</b>		
Я буду учить английс- кий	когда он придет.	I shall/will (I'll) be studying English when he comes.
	завтра в 7 часов.	I shall/will (I'll) be studying English at 7 o'clock tomorrow.
	когда ты будешь читать.	I shall/will (I'll) be studying English while you'll be reading.
<b>Future Perfect Continuous</b>		
	уже час, когда он придет.	I shall/will (I'll) have been studying English for an hour when he comes.



## Видо-временные формы английского глагола в действительном залоге

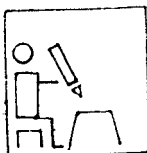
### Simple Простое

Констатация факта



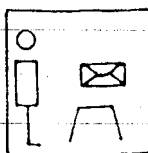
### Continuous Длительное

Процесс



### Perfect Завершенное

Завершенность



### Perfect Continuous Завершенно-длительное

Процесс уже в течение некоторого периода времени



**to be V-ing**

**to have V<sub>3</sub>**

**to have been V-ing**

### Present

V, V-s	am is are } V-ing	have has } V <sub>3</sub>	have has } been V-ing
I write Я пишу (часто)	I am writing Я пишу (сейчас)	I have written Я написал (сегодня, уже, только что)	I have been writing Я пишу (уже час, с двух часов)

### Past

V-ed, V <sub>2</sub>	was were } V-ing	had V <sub>3</sub>	had been V-ing
I wrote	I was writing	I had written	I had been writing
Я (на) писал (вчера; два дня тому назад)	Я писал (вчера в 3 часа; когда он вошел; пока он читал)	Я написал (вчера к 3 часам; до того как он пришел)	Я писал (уже два часа, когда он пришел)

<b>Future</b>			
shall/will V	shall/will be V-ing	shall/will have V <sub>3</sub>	shall/will have been V-ing
I shall/will write.	I shall/will be writing.	I shall/will have written.	I shall/will have been writing.
<i>Я напишу, буду писать завтра.</i>	<i>Я буду писать (завтра в 3 часа).</i>	<i>Я напишу (завтра к трем часам; до того, как он придет).</i>	<i>Я буду писать (завтра уже 3 часа, когда он придет).</i>

### **Условные обозначения:**

V- основа глагола;

V-s - форма глагола в третьем лице единственного числа;

V-ed - Past Simple стандартных глаголов;

V<sub>2</sub> - Past Simple нестандартных глаголов;

V<sub>3</sub> - Participle II как стандартных, так и нестандартных глаголов;

V-ing - Participle I

## СПРАВОЧНЫЕ ТАБЛИЦЫ

### Основные случаи употребления видо-временных форм английского глагола изъявительного наклонения в действительном залоге

**Таблица 1. Present Simple (Настоящее простое время)**

Случаи употребления	1. Общеизвестные факты, являющиеся неопровержимой истиной.	2. Действие обычное, регулярно повторяющееся в настоящем.	3. Ряд последовательных действий в настоящем.
Наличие указателей времени		<i>каждый день</i> every day <i>часто</i> usually <i>всегда</i> often <i>никогда</i> never <i>иногда</i> sometimes и др.	<i>сначала</i> at first <i>затем, потом</i> then <i>после</i> after и др.
<i>Примеры</i>	Вода замерзает при 0°C. Water <b>freezes</b> at zero. Земля - круглая. The world <b>is</b> round.	Я часто пишу письма своей сестре.  I often <b>write</b> letters to my sister.	Я прихожу на работу, <i>просматриваю</i> почту, а потом <i>отвечаю</i> на письма. I <b>come</b> to the office, <b>look</b> through the mail and then <b>write</b> letters.

Таблица 2. Past Simple (Прошедшее простое время)

Случаи употребления	6. Фиксированные действия в прошлом.		7. Регулярно повторяющиеся или последовательные действия в прошлом.	
Наличие указателей времени, места	<i>вчера yesterday</i> <i>два дня тому назад two days ago</i> <i>в прошлом году last year</i> <i>в 1950 году in 1950</i> В вопросах, начинающихся со слова <i>когда when, где where.</i>	<i>сегодня today</i> <i>на этой неделе this week</i> <i>когда-либо ever</i> <i>никогда never</i> <i>еще yet</i>	Наличие в предложении слов, фиксирующих действия в прошлом*	<i>каждый день every day</i> <i>часто often</i> <i>всегда usually</i> <i>сначала, затем at first, then</i> <i>после after</i>
Примеры	Вчера я написал письмо своей сестре. Yesterday I <b>wrote</b> a letter to my sister.	Я никогда не писал таких писем, когда был ребенком. I never <b>wrote</b> such letters when I was a child.	Я писал письма сестре каждую неделю. I <b>wrote</b> letters to my sister every week.	
	Вчера я писал много писем. Yesterday I <b>wrote</b> many letters. Когда ты написал (писал) письмо? When <b>did</b> you <b>write</b> the letter?	Я написал ему письмо сегодня после занятий. I <b>wrote</b> a letter to him today after classes.	Вчера я пришел домой, написал письмо сестре и лег спать. Yesterday I <b>came</b> home, <b>wrote</b> a letter to my sister and <b>went</b> to bed.	

\*Примечание: Сравните данный случай употребления Past Simple с употреблением Present Perfect с теми же обстоятельствами времени в предложениях, в которых время выражено наречиями неопределенного времени.

**Таблица 3. Future Simple (Будущее простое время)**

Случаи употребления	8. Действия, относящиеся к будущему.	9. Повторяющиеся действия в будущем.	10. Ряд последовательных действий в будущем.
Наличие указателей времени	<i>завтра</i> tomorrow <i>на следующей неделе</i> next week <i>в будущем году</i> next year	<i>каждый день</i> everyday <i>часто</i> often <i>всегда</i> always	<i>сначала</i> at first <i>затем</i> then <i>после</i> after
Примеры	Завтра я <i>напишу</i> (буду писать) письмо своей сестре. Tomorrow I <b>shall/will (I'll) write</b> a letter to my sister.	Я буду часто <i>писать</i> письма сестре. I <b>shall/will (I'll) often write</b> letters to my sister.	Я <i>приеду</i> домой и затем <i>напишу</i> письмо своей сестре. I <b>shall/will (I'll) come</b> home and then <b>I'll write</b> a letter to my sister.

**Таблица 4. Present Continuous (Настоящее длительное время)**

Случаи употребления	11. Действие в развитии, незаконченное, происходящее в настоящий момент.	12. Действие, запланированное на ближайшее будущее. Форма Present Continuous образуется от глаголов, обозначающих движение: go, start, come, leave и др.
Наличие указателей времени	<i>сейчас now</i> <i>в данный момент at the present moment</i>	обстоятельства времени, указывающие на будущее: <i>завтра tomorrow</i> <i>завтра 5-часовым поездом tomorrow by 5 o'clock train</i> и др.
Примеры	я сейчас <i>пишу</i> письмо сестре, не беспокойте меня. <b>I am writing</b> a letter to my sister now, don't bother me.	Через минуту я <i>приду</i> . <b>I am coming</b> in a minute.
Исключение	13. Формы будущего времени не употребляются в придаточных предложениях времени и условия после союзов <i>if если, when когда, as soon as как только, before прежде чем</i> и др.: Если я <i>буду спать</i> , когда он придет, разбудите меня, пожалуйста. If <b>I am sleeping</b> when he comes, wake me up, please.	

Таблица 5. Past Continuous (Прошедшее длительное время)

Случаи употребления	14. Действие в развитии, незаконченное, происходящее в определенный момент в прошлом.	15. Действие, протекавшее в момент, когда произошло какое-либо другое действие. (Это другое действие выражается глаголом в форме Past Simple.)	16. Параллельные действия в прошлом (т.е. в одно и то же время).	17*. Действие, протекавшее в ограниченный период времени (когда в предложении подчеркивается длительность процесса).
Наличие указателей времени	<i>в 7 часов</i> at 7 o'clock <i>в тот момент</i> at the moment <i>тогда</i> then и др.	В придаточных предложениях времени, начинающихся со слова <i>когда</i> when.	В придаточных предложениях времени, начинающихся со слов <i>пока, в то время</i> как while.	<i>с... до</i> from—till весь день all day long <i>целый месяц</i> the whole month и др.
Примеры	Что вы делали вчера в 7 часов вечера? Я писал письмо. What <b>were</b> you <b>doing</b> at 7 o'clock yesterday? I <b>was writing</b> a letter.	Он писал письмо, когда я вошел в комнату. He <b>was writing</b> a letter when I entered the room.	Я писал письмо, в то время как он просматривал газеты. I <b>was writing</b> a letter while he <b>was looking</b> through the newspapers.	Я <i>писал</i> письмо с 7 до 8 вечера (процесс). I <b>was writing</b> a letter from 7 till 8 o'clock last night.

\* Примечание: Такие же действия могут выражаться формой Past Simple, когда нас интересует факт совершения действия, а не его длительность.

**Таблица 6. Future Continuous (Будущее длительное время)**

Случаи употребления	18. Действие в развитии, незавершенное, происходящее в определенный момент в будущем.	19. Действие, которое будет совершаться, протекать в тот момент, когда произойдет другое действие. Это другое действие выражается глаголом в форме Present Simple.	20. Параллельные действия в будущем (т.е. в одно и то же время).
Наличие указателей времени	<i>в 7 часов</i> at 7 o'clock	В придаточных предложениях времени, начинающихся со слова <i>когда</i> when.	В придаточных предложениях времени, начинающихся со слов <i>пока, в то время как</i> while.
Примеры	<p>Что вы <i>будете делать</i> завтра в 7 часов вечера?</p> <p><i>Я буду писать письмо.</i></p> <p>What <b>will</b> you <b>be doing</b> tomorrow at 7 o'clock in the evening?</p> <p><b>I'll be writing</b> a letter.</p>	<p>Он <i>будет писать</i> письмо, когда я приду.</p> <p>He <b>will be writing</b> a letter when I come.</p>	<p>Я <i>буду писать</i> письмо, в то время как он <i>будет просматривать</i> газеты.</p> <p><b>I'll be writing</b> a letter while he will looking through the newspapers.</p>



**Таблица 7. Present Perfect (Настоящее завершённое)**

Случаи употребления	21. Действие, совершившееся в прошлом, но имеющее непосредственную связь с настоящим моментом. Без уточнения времени.	22. Действие, имевшее место в неистекший период времени в настоящем, которое может повториться.	23. С наречиями неопределённого времени:	24. Со словом «since»:
Наличие указателей времени	нет	<i>сегодня today</i> <i>на этой неделе this week</i> <i>в этом месяце this month</i> <i>в этом году this year</i>	<i>никогда never</i> <i>когда-либо ever</i> <i>еще yet</i> <i>уже already</i> <i>недавно</i> (за последние дни или месяцы) <i>lately</i> <i>недавно</i> (за последние месяцы или годы) <i>recently</i>	<i>с since</i> <i>с тех пор since</i>
Примеры	Я <i>написал</i> это письмо. I <b>have written</b> the letter.	На этой неделе я <i>написал</i> много писем сестрам. This week I <b>have written</b> many letters to my sisters.	Я никогда не писал таких писем. I <b>have never written</b> such letters.	Он уехал весной и <i>не</i> писал мне с тех пор. He left in spring <b>hasn't written</b> to me since.

Исключения 25. Present Perfect употребляется с глаголами восприятия: *видеть* to see, *слышать* to hear, а также с глаголами *быть* to be, *знать* to know  
обычно вместе с Present Perfect Continuous,  
**Запомните!** В этом случае Present Perfect переводится на русский язык **настоящим** временем.

26. Present Perfect употребляется вместо Future Perfect в придаточных предложениях времени и условия после союзов *если* if, *когда* when, *как только* as soon as, *прежде чем* before.

Примеры

Я *нахожусь* здесь с двух часов.  
I **have been** here since 2 o'clock.  
Он *знает* меня уже 5 лет.  
He **has known** me for 5 years.

Я поеду в Крым после того, как *сдам* экзамены.  
I'll go to the Crimea after I **have taken** my exams.

**Таблица 8. Past Perfect (Прошедшее завершённое время)**

Случаи употреб- ления	Действие закончилось до определенного момента в прошлом. Этот момент определяется:	
	27. Обстоятельством времени, оформленным посредством предлога <i>by</i> .	28. Другим прошедшим действием, которое произошло позднее и ко- торое выражается глаголом в Past Simple (предпрошедшее время).
Наличие указателей времени	<i>к ... часам by ... o'clock</i> <i>к 15 мая by the 15th of May</i> <i>к концу недели by the end</i> <i>of the week</i>	<i>вчера до ...</i> <i>до того как before</i> <i>прежде чем</i>
Примеры	Вчера к 7 часам я (уже) <i>написал</i> письмо сестре. Yesterday <i>by</i> 7 o'clock I <b>had written</b> a letter to my sister.	До того как он пришел, я <i>написал</i> письмо сестре. I <b>had written</b> a letter to my sister before he came.

**Таблица 9. Future Perfect (Будущее завершённое время)**

Случаи употребления	Действие, которое будет завершено до определенного момента в будущем. Этот момент определяется:	
	29. Обстоятельством времени, оформленным посредством предлога <i>к by</i> .	30. Другим будущим действием, которое выражается глаголом в Present Simple.
Наличие указателей времени	<i>к ... часам by...o'clock</i> <i>к 15 мая by the 15th of May</i> <i>к концу недели by the end of the week</i>	<i>вчера до...</i> <i>до того как</i> before <i>прежде чем</i>
Примеры	Завтра к 7 часам я напишу это письмо сестре. <b>I'll have written</b> the letter to my sister by 7 o'clock (tomorrow).	Я напишу письмо сестре, до того как ты придешь. <b>I'll have written</b> the letter to my sister before you come.

**Таблица 10. Present Perfect Continuous  
(Настоящее завершено-длительное время)**

Случаи периода употребления	Действие, начавшееся до настоящего момента, длившееся в течение некоторого времени и продолжающееся в момент речи или закончившееся непосредственно перед моментом речи.	
	31. Указан весь период действия до момента речи.	32. Указан начальный момент действия.
Наличие указателей времени	<i>вот уже 2 часа, как</i> for 2 hours <i>вот уже месяц, как</i> for a month <i>в течение последних двух дней (лет, недель)</i> for the last two days (years, weeks) в вопросах, начинающихся со слов <i>Как долго! Сколько времени?</i> How long? Since when?	<i>с 5 часов</i> since 5 o'clock <i>со вчерашнего дня</i> since yesterday в вопросах, начинающихся со слов <i>С каких пор?</i> Since when?
Примеры	Я пишу письмо уже 2 часа. <b>I have been writing</b> this letter for 2 hours.	Я пишу письмо с 2 часов. <b>I have been writing</b> this letter since 2 o'clock.

**Таблица 11. Past Perfect Continuous**  
**(Прошедшее завершено-длительное время)**

Случаи употреб- ления	Для выражения длительного действия, которое началось ранее другого действия, выражаемого обычно формой Past Simple, и при наступлении этого действия все еще некоторое время продолжалось или было прервано.	
	33. Указан весь период действия до момента речи.	34. Указан начальный момент действия.
Наличие указателей времени	<i>уже два часа (когда) for two hours</i> <i>уже месяц (когда) for a month</i>	
Примеры	Я писал письмо уже два часа, когда он пришел. <b>I had been writing</b> a letter for 2 hours when he came.	
	Я писал письмо с двух часов, когда он пришел (а когда он пришел, было уже 5 часов). <b>I had been writing</b> a letter since two o'clock when he came.	

**Таблица 12. Future Perfect Continuous  
(Будущее завершено-длительное время)**

Случаи употреб- ления	Для выражения действия, которое начнется до определенного момента в будущем и будет продолжаться вплоть до этого момента.	
	35. Указан весь период действия до момента речи.	36. Указан начальный момент действия.
Наличие указателей времени	<p><i>уже 2 часа (когда) for 2 hours</i>  <i>уже месяц for a month</i>  в вопросах, начинающихся со слов:  как долго? <i>how long?</i>  сколько времени?</p>	
Примеры	<p>Я <i>буду писать</i> письмо уже 2 часа, когда ты придешь завтра.  <b>I will have been writing</b> a letter for 2 hours when you come tomorrow.  Я <i>проработаю</i> над этой проблемой два года к 1992 году.  <b>I will have been working</b> at this problem for two years by 1992.</p>	
	<p>Я <i>буду писать</i> письмо с 2 часов, когда ты придешь завтра.  <b>I will have been writing</b> a letter since 2 o'clock when you come tomorrow.</p>	

## Сводные таблицы временных форм

### Сводная таблица временных форм группы простых времен

	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Настоящее время	I work He works	<b>Do</b> I work? <b>Does</b> he work?	<b>I do not work</b> He <b>does not work</b>
Прошедшее время	I <b>worked</b> I went	<b>Did</b> I <b>work</b> ? <b>Did</b> I <b>go</b>	<b>I did not work</b> I <b>did not go</b>
Будущее время	I <b>shall work</b> He <b>will work</b>	<b>Shall</b> I <b>work</b> ? <b>Will</b> he <b>work</b> ?	<b>I shall not work</b> He <b>will not work</b>
Будущее в прошедшем	I <b>should work</b> He <b>would work</b>	<b>Should</b> I <b>work</b> ? <b>Would</b> he <b>work</b> ?	<b>I should not work</b> He <b>would not work</b>



## Сводная таблица временных форм группы продолженных времен

	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Настоящее время	<b>I am working</b> He <b>is working</b> We <b>are working</b>	<b>Am I working?</b> <b>Is he working?</b> <b>Are we working?</b>	<b>I am not working</b> He <b>is not working.</b> We <b>are not working</b>
Прошедшее время	<b>I was working</b> We <b>were working</b>	<b>Was I working?</b> <b>Were we working?</b>	<b>I was not working</b> We <b>were not working</b>
Будущее время	<b>I shall be working</b> He <b>will be working</b>	<b>Shall I be working?</b> <b>Will he be working?</b>	<b>I shall not be working</b> He <b>will not be working</b>
Будущее в прошедшем	<b>I should be working</b> He <b>would be working</b>	<b>Should I be working?</b> <b>Would he be working?</b>	<b>I should not be working</b> He <b>would not be working</b>

### Сводная таблица временных форм группы перфектных времен

	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Настоящее время	<b>I have worked It has gone</b>	<b>Have I worked? Has it gone?</b>	<b>I have not worked It has not gone</b>
Прошедшее время	<b>I had worked It had gone</b>	<b>Had I worked? Had it gone?</b>	<b>I had not worked It had not gone</b>
Будущее время	<b>I shall have worked It will have gone</b>	<b>Shall I have worked? Will it have gone?</b>	<b>I shall not have worked It will not have gone</b>
Будущее в прошедшем	<b>I should have worked It would have gone</b>	<b>Should I have worked? Would it have gone?</b>	<b>I should not have worked It would not have gone</b>

**Сводная таблица временных форм группы  
перфектно-продолженных времен**

	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Настоящее время	<b>I have been working</b> <b>He has been working</b>	<b>Have I been working?</b> <b>Has he been working?</b>	<b>I have not been working</b> <b>He has not been working</b>
Прошедшее время	<b>I had been working</b> <b>We had been working</b>	<b>Had I been working?</b> <b>Had we been working?</b>	<b>I had not been working</b> <b>We had not been working</b>

**Exercise 1. Переведите только глагол-сказуемое**

Я пишу {  
сейчас.  
уже 20 минут.  
каждый день.

---

---

---

Я написал письмо {  
вчера (в прошлом году).  
вчера к 7 часам.  
до того, как она вернулась.  
когда он ко мне пришел.  
уже сегодня (на этой неделе).

---

---

---

---

---

---

---

Я писал {  
вчера, когда.  
вы пришли.  
вчера уже час, когда вы пришли.  
вчера в 8 часов вечера.  
в то время, когда она читала.  
вчера с 8 до 9 часов утра (2 варианта:  
факт, процесс).

---

---

---

---

---

---

---

Я напишу { завтра.  
завтра к 3 часам.  
завтра до того, как она придет.

---

---

---

Я буду писать { когда он придет.  
в 10 часов утра.  
уже час, когда он придет.

---

---

---

**Exercise 2. Переведите следующие предложения.**

1. Я учу английский язык каждый день.

---

2. Я учил английские слова вчера.

---

3. Я буду учить английский язык в следующем году.

---

4. Я учу английский язык. (Не мешай *мне*.)

---

5. Я учил английский язык вчера в семь часов вечера.

---

6. Я буду учить английский язык завтра в семь часов вечера.

---

7. Я выучил слова. (Проверь меня.)

---

8. Вчера к семи часам вечера я уже *выучил* все слова.

---

9. Завтра к семи часам вечера я уже выучил все слова.

---

10. Я учу английский язык уже пять лет.

---

11. Я учил английский язык уже час, когда вы пришли вчера.

**Exercise 3. Переведите следующие предложения:**

1. Каждый год, в конце семестра студенты пишут контрольную работу по английскому языку. 2. Я сейчас делаю упражнение. (Не мешай мне). 3. Я пишу это упражнение уже 20 минут (с 10 часов утра). 4. Я написала упражнение. Проверьте его, пожалуйста. 5. Что вы делали вчера в это время? - Я писала письмо своей сестре. 6. На этой неделе я написала несколько писем своим друзьям. 7. Я писала это упражнение уже час, когда вы пришли ко мне. 8. Завтра я буду писать контрольную работу по этой теме. 9. Завтра в 10 часов утра мы будем писать контрольную по этой теме. 10. Завтра к двум часам дня мы напомним контрольную по этой теме. 11. Когда *вы* ко мне пришли вчера, я уже написала письмо сестре. 12. Как долго вы будете писать контрольную работу перед тем, как сдадите ее преподавателю? 13. Вчера я пришел домой, написал письмо родителям, просмотрел газеты и лег спать. 14. Как только я напишу вам письмо, я его сразу же отправлю.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**Exercise 4. Переведите предложения. Обратите внимание на порядок слов в вопросительных предложениях.**

1. Сергей приехал? - Да. - Когда он приехал? - Вчера. 2. Позвоните позже. Мой отец отдыхает после обеда. 3. Мой друг ждет вас уже с двух часов. Почему вы не пришли вовремя? 4. Сколько времени ты переводишь эту статью и сколько ты перевел? 5. К трем часам я уже вернусь из библиотеки. 6. Не приходите ко мне в пять часов, у меня будет урок английского языка. 7. Когда я начала преподавать в институте, студенты моей группы изучали язык уже два года. 8. Мой друг занимается в библиотеке ежедневно. В воскресенье мы ходим в библиотеку вместе. Мы читаем книги по медицине, занимаемся английским языком и переводим тексты. 9. Вы когда-нибудь были на Урале? - Да. В этом году я был там. Рогов был там в прошлом году. 10. Через год я напишу эту книгу, если у меня будет побольше свободного времени. 11. Я напечатаю статью до того, как ты придешь. 12. Вы когда-нибудь изучали английский язык? 13. Вы изучали английский язык до того, как поступили в институт? 14. К 1 сентября будет уже 20 лет, как он работает здесь.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

**Exercise 5. Переведите предложения, обращая внимание на английские глаголы to rain и to snow и отсутствие русских эквивалентов.**

1. Прошлой зимой снег шел редко. 2. Посмотри в окно - идет дождь. 3. Когда я вышел из дома, шел снег. 4. Когда чаще идут дожди? - Дожди чаще идут осенью. 5. Холодно. Я думаю, что скоро будет дождь. 6. Я подошел к окну. Дождь прекратился, и ярко светило солнце. 7. Снег еще не кончился. 8. Снег шел уже неделю, когда мы приехали в город. 9. Весна. Тепло. Идет дождь. Дети возвращаются из школы. 10. Дождь шел с пяти до девяти. 11. Снег шел вчера целый день. 12. Как только выпадет снег, мы пойдем кататься на лыжах. 13. До тех пор пока не пройдет дождь, мы не пойдем за грибами. (\*)

\* *Примечание:*

Обычно, в русском языке используются имена существительные “дождь” и “снег” в сочетании с глаголом идти.

Например: *Идет снег. Вчера шел сильный дождь.*



*It rained hard yesterday.*

**(а)** Вот уже год, как я учусь в МГУ на историческом факультете. Студенты нашего факультета часто ездят на экскурсии в древние русские города. Недавно мы ездили в Псков. Нашим экскурсоводом был Сергей Волков. Он окончил наш факультет год назад. Сейчас он учится в аспирантуре. В автобусе один из студентов нашей группы спросил меня: “Ты раньше бывал в Пскове?” - “Нет. Но недавно с нашей группой я ездил в Коломенское. Ты там был?” - “Нет, я там никогда не был, но надеюсь поехать туда, как только сдам зачеты”. - “Сейчас мы готовимся к экзаменам. Как только мы сдадим все экзамены, наша группа поедет в Евпаторию. Я много читал о раскопках в Евпатории. Археологи ведут раскопки в Евпатории уже много лет”.

[illegible]

**(6)** Сергей учится в институте иностранных языков. Он учится уже два года. По вечерам он часто ходит заниматься в библиотеку иностранной литературы. Вчера по дороге в библиотеку он встретил своего школьного товарища Олега Смирнова, которого не видел с тех пор, как окончил школу.

Сергей: Здравствуй! Я не видел тебя целую вечность.

Олег: Здравствуй, Сергей! Очень рад тебя видеть. Куда ты идёшь?

*Сергей:* В библиотеку. А я думал, что ты учишься в Самаре.

*Олег:* Ты не ошибся. Сюда я приехал по делам, я учусь в Самаре.

Сергей: Когда ты приехал?

Олег: Неделю назад.

*Сергей: Я тоже недавно был в Самаре со своей сестрой, и, представь себе, мы встретили там Колю Чернова.*

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

**(в)** Вчера по пути в институт я встретила свою подругу Катю, с которой не виделась более трех лет. Катя сказала, что она два года назад окончила институт и теперь работает врачом в Минске. Мы разговаривали недолго, так как Катя очень торопилась и боялась

опоздать на поезд. Она уезжала к своей сестре, которая отдыхает недалеко от Москвы. Катя обещала вернуться в Москву через несколько дней. “Как только я вернусь, я тебе позвоню. Я думаю, что в среду я уже буду в Москве. В этом году я еще нигде не отдыхала. Я так устала и так хочется побродить по лесу, покупаться в реке. Мне не верится, что завтра в это время я буду отдыхать”.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**(г)** Меня зовут Катя. Мне девятнадцать лет. В августе я поступила в медицинский институт. Сейчас я студентка первого курса педиатрического отделения. Я учусь в институте уже несколько месяцев. Я приехала в Москву из города Владимира. Два года назад я окончила школу. До поступления в институт я работала нянечкой в детской больнице. В нашей группе пятнадцать студентов. Только пятеро из нас не москвичи, и мы живем в институтском общежитии по три человека в комнате. Большинство из нас получают стипендии.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Exercise 8. Ответьте на следующие вопросы, обращая внимание на правильное употребление видо-временных форм глагола. Суммируйте полученные ответы в кратких сообщениях.**

Tell about your plans for the future:

1. How long are you going to study English? 2. What are you going to do after you graduate from the Institute? 3. What kind of work are you going to do?

## LESSON 4

## УРОК 4

### §1. The Future-In-The-Past Tenses. Будущие времена в прошедшем

В каждой из описанных выше групп времен будущее время может переводиться в план прошлого.

Так, в целях соблюдения правила согласования времен в косвенной речи вместо *Future Indefinite* ставится *Future-in-the-Past Indefinite*:

He said he would come  
to London in March.

Он сказал, что придет в  
Лондон в марте.

— *The Future Continuous Tense* преобразуется в *The Future-in-the-Past Continuous Tense*:

He said he would be  
reading at that time.

Он сказал, что в это время он  
будет читать.

— *The Future Perfect Tense* изменяется и приобретает форму *The Future-in-the-Past Perfect Tense*:

He said he would have  
finished the report by  
7 o'clock.

Он сказал, что он закончит  
доклад к 7 часам.

— *The Future-in-the-Past Perfect Continuous Tense* употребляется вместо *The Future Perfect Continuous Tense*:

He said that by next April  
we should have been living  
in the town for 5 years.

Он сказал, что к апрелю  
следующего года мы будем жить  
в городе уже 5 лет.

Формообразование в данной группе времен связано с изменением вспомогательных глаголов *shall/ will* на формы прошедшего времени *should/would*.

## §2. Sequence of Tenses. Согласование времен

В английском языке существуют определенные правила употребления времен в придаточных предложениях (преимущественно дополнительных). Эти правила заключаются в следующем:

1. Если сказуемое главного предложения выражено глаголом в одном из настоящих времен, то сказуемое придаточного предложения может быть выражено глаголом в любом времени, которое требуется по смыслу.

He says (that)	he works hard he's working hard he worked hard he will work hard и т.д.
----------------	--

2. Если сказуемое главного предложения выражено глаголом в одном из прошедших времен, то глагол придаточного предложения должен быть употреблен также в одном из прошедших времен. При этом соблюдается три правила:

1) Если действие, выраженное глаголом-сказуемым придаточного предложения, одновременно действию главного предложения, в придаточном предложении может быть употреблено *Past Indefinite* или *Past Continuous*:

Mary said she was planning  
to take a trip.  
Jim felt he was sleepy.

Мэри сказала, что планирует  
путешествие.  
Джим чувствовал, что засыпает.

Несмотря на то, что глаголы в английском придаточном предложении стоят в форме прошедшего времени, они переводятся на русский язык глаголами в настоящем времени, т.к. в русском при одновременности действий в главном и придаточном предложениях глагол в придаточном предложении употребляется в настоящем времени:

Sally said she didn't like chocolate.

Сэлли сказала, что она не любит шоколад.

2) Если действие, выраженное глаголом-сказуемым придаточного предложения, предшествует действию главного предложения, то глагол придаточного предложения употребляется в форме *Past Perfect* или *Past Perfect Continuous*:

He thought he had seen her somewhere.

Он думал, что уже видел ее где-то.

The manager knew I'd been working for the same company for 12 years.

Управляющий знал, что я работал на эту же компанию 12 лет.

3) Если действие, выраженное глаголом-сказуемым придаточного предложения является будущим по отношению к действию главного предложения, то глагол в придаточном предложении употребляется в форме *Future-in-the-Past*:

He thought he would come to the meeting.

Он думал, что придет на собрание.

I supposed I should visit my aunt and uncle.

Я предполагал навестить своих тетю и дядю.

Ниже приводятся еще некоторые примеры согласования времен со структурой *to be going to* и модальными глаголами:

Mr. Rice said he was going to go to Chicago.  
Jean considered she couldn't afford to buy a new car.

Мистер Райс сказал, что собирается в Чикаго.  
Джен полагала, что не может себе позволить купить новую машину.

Martha supposed she might go to the library.

Марта думала, что может пойти в библиотеку.

Кроме изменения формы глагола в придаточном предложении при обращении прямой речи в косвенную происходит следующая замена наречий места, времени и указательных местоимений:

Таблица 1

Прямая речь	Косвенная речь
now <i>сейчас</i>	then <i>тогда</i>
here <i>здесь</i>	there <i>там</i>
this, these <i>это, этот, эти</i>	that/those <i>то, тот, те</i>
today <i>сегодня</i>	that day <i>в тот день</i>
tomorrow <i>завтра</i>	(the) next day, the following day <i>на следующий день</i>
yesterday <i>вчера</i>	the day before, the previous day <i>накануне</i>
next week/year <i>на следующей неделе/на будущий год</i>	the next week/year, the following week/year <i>на следующей неделе/в следующем году</i>
last week <i>на прошлой неделе</i>	the previous week <i>за неделю до</i>
last year <i>в прошлом году</i>	the year before <i>за год до</i>

Когда в главном предложении указывается адресат сообщения (Он сказал Борису, что... He said to Boris that...), глагол say с предлогом to можно заменять глаголом tell без предлога (He told Boris that...).

Этот вариант является предпочтительным.

Таблица 2

Прямая речь	Косвенная речь
1. Ann said, «I am cold.»	1. Ann <b>said that</b> she was cold.
2. Ann said to Boris, «I am cold.»	2. a) Ann <b>said to Boris</b> that she was cold. b) Ann <b>told Boris</b> that she was cold.

Правило согласования времен не действует в следующих случаях:

1) Если сказуемое в придаточном предложении выражает общеизвестное положение или факт:

The teacher told the children that the earth is round.	Учитель сказал детям, что земля круглая.
--	--





## §4. Обращение специальных вопросов в косвенную речь

Мы спро- сили его,	что какой текст  где	он	1) переводит (хорошо). 2) переводит (сейчас). 3) перевел (уже). 4) перевел (вчера). 5) переводил (вчера в 7 часов). 6) переведет (будет переводить).	We asked him	what what text  where	he	1) translated. 2) was translating. 3) had already translated. 4) had translated. 5) was translating/ had been translating. 6) would translate.
-----------------------------	----------------------------------	----	--	--------------------	-----------------------------------	----	---

### Exercises

### Упражнения

**Exercise 1. Переделайте следующие предложения в косвенную речь, начиная предложение словами:**

**Образец:** I haven't seen *this* film. He said that he had not seen this film.  
He told me that he had not seen this film.

1. I am a first-year student.

1. He said that  
He told me that

2. I am doing History.

2. He said that  
He told me that

3. I entered the faculty three months ago.

3. He said that  
He told me that

4. I will never forget my first day at the college.

4. He said that  
He told me that

**Exercise 2. Переведите предложения, начиная словами *He said that he***

Он сказал, что

1. *пишет* диктанты два раза в неделю.

---

2. *сейчас пишет* диктант.

---

3. он *пишет* диктанты с 5-го класса.

---

4. он *написал* два диктанта на этой неделе.

---

5. он никогда *не писал* таких сложных диктантов.

---

6. он *писал* диктант вчера.

---

7. он уже *написал* диктант вчера к двум часам.

---

8. он *писал* вчера диктант в два часа дня.

---

9. он *писал* диктант вчера, когда я к нему пришла.

---

10. он *писал* диктант уже два часа, когда я к нему пришла.

---

11. он *будет писать* диктант завтра.

---

12. он *будет писать* диктант завтра.

---

13. он *будет писать* завтра диктант уже два часа, когда я к нему приду.

---

14. он *напишет* диктант завтра к двум часам.

---

---

15. он *напишет* диктант хорошо, если  
выучит слова.

---

**Exercise 3. Переведите на английский язык:**

1. Он сказал, что он читает лекции в университете. 2. Петр сказал Николаю, что его отец летом болел. 3. Катя сказала, что ее сестра живет в Крыму уже 5 лет. 4. Олег сказал, что не придет ко мне завтра, так как он в 5 часов будет делать доклад. 5. Он сказал мне, что купил книгу в магазине на улице Горького. 6. Он сказал, что был в театре два дня назад. 7. Он сказал, что знает ее с 1977 года. 8. Он сказал, что занимался уже два часа, когда вы ему позвонили. 9. Преподаватель знал, что студенты повторили все правила к экзамену. 10. Он сказал, что вчера в это время он еще работал в библиотеке.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Exercise 4. Переведите предложения, применяя правила построения общих вопросов в косвенной речи:**

Он спросил,

1. часто ли я езжу отдыхать на юг.

---

2. много ли упражнений мы *пишем* дома.

---

3. долго ли я его жду.

---

4. *был ли я* когда-нибудь на юге.

---

5. *смотрел ли я* вчера этот фильм.

---

6. *занимался ли я* вчера в читальном зале в три часа дня.

---

7. *обсудил ли я* свой доклад с профессором до того, как его напечатать.

---

8. *буду ли я играть* в шахматы в два часа.

---

9. *напишу ли я* свой диплом к концу семестра.

---

**Exercise 5. Переведите предложения, применяя правила построения специальных вопросов в косвенной речи:**

**(а)** Перед вступительными экзаменами каждому задают следующие вопросы:

“Какой язык вы изучали в школе?”

“Какую отметку вы получили на последнем экзамене?”

“Как вы готовитесь к экзамену?”

“Почему вы решили поступать на этот факультет?”

“Когда вы придете на консультацию?”

---

---

---

---

---

**(б)** Вы встретили своего школьного товарища, которого вы не видели с выпускного вечера, и он задал вам несколько вопросов.

1. What institute do you study at?

2. What faculty are you in?

3. What exams have you passed and how many points have you got for your exams?

4. How many exams will you have at the end of the term?

---

---

---

---

---

**Exercise 6. Переведите на английский язык:**

В прошлом году я встретил одного из студентов нашего курса. Я спросил его, что он сейчас делает. Он ответил, что учится в аспирантуре. Я спросил его, когда он поступил и кто его научный руководитель. Он сказал, что учится в аспирантуре уже год и его научный руководитель заведующий кафедрой. Меня интересовало, сдал ли он какие-либо экзамены и опубликованы ли у него статьи по теме диссертации. Он ответил, что одна статья напечатана, две другие печатаются сейчас, и он надеется, что они будут напечатаны к концу года. Он добавил, что уже сдал два экзамена по языку и философии.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Exercise 7. Что бы Вы сказали в следующих ситуациях?**

**Example:** Ann says 'I'm tired'. Five minutes later she says 'Let's play tennis'. What do you say? ... *You said you were tired...*

1 Your friend says 'I'm hungry' so you go to a restaurant. When you get there he says 'I don't want to eat'. What do you say? You said. \_\_\_\_\_.

2 Tom tells you 'Ann has gone away'. Later that day you meet her. What do you say? Tom told \_\_\_\_\_.

3 George said 'I don't smoke'. A few days later you see him smoking a cigarette. What do you say to him? You said \_\_\_\_\_.

4 You arranged to meet Jack. He said 'I won't be late'. At last he arrives - 20 minutes late. What do you say? You \_\_\_\_\_.

5 Sue said 'I can't come to the party tonight'. That night you see her at the party. What do you say to her? \_\_\_\_\_.

6 Ann says 'I'm working tomorrow evening'. Later that day she says 'Let's go out tomorrow evening'. What do you say? \_\_\_\_\_.

### **Exercise 8. Заполните пропуски said, told или talked:**

**Example:** Tom .....*said*..... that he didn't like Brian.

1 Jack ..... me that he was enjoying his new job.

2 Tom ..... it was a nice restaurant but I didn't like it much.

3 The doctor ..... that I would have to rest for at least a week.

4 Mrs Taylor ..... us she wouldn't be able to come to the next meeting.

5 Ann ..... Tom that she was going away.

6 George couldn't help me. He ..... to ask Jack.

7 At the meeting the chairman ..... about the problems facing the company.

8 Jill ..... us all about her holiday in Australia.

## **LESSON 5**

## **УРОК 5**

### **Revision**

### **Повторение**

**Exercise 1. Раскройте скобки, поставив глаголы в нужную форму:**

#### **Blowing Hot and Cold with the Same Breath**

There was once a wild man who (live)<sup>1</sup> on a hill which (be)<sup>2</sup> far in a forest. He was a simple man and seldom (speak)<sup>3</sup> to other people.

One day he (notice)<sup>4</sup> a man (walk)<sup>5</sup> along a path in the forest below the hill. He (run)<sup>6</sup> down to him and said: «I want to talk to you. You (come up)<sup>7</sup> to my home and (have)<sup>8</sup> a talk with me?» The man agreed. They (climb)<sup>9</sup> the hill together. As it (be)<sup>10</sup> a cold day, the stranger (breathe)<sup>11</sup> on his hands. «What you (do)<sup>12</sup>?» - asked the wild man. «I (blow)<sup>13</sup> on my hands».

«Why you (do)<sup>14</sup> it?»

«My hands (be)<sup>15</sup> cold. I want them (become)<sup>16</sup> warm».

«I (understand)<sup>17</sup>,» - said the wild man.

When they came to the house on the hill, the wild man (make)<sup>18</sup> the stranger (drink)<sup>19</sup> a cup of boiling milk. As the milk (be)<sup>20</sup> very hot, the stranger (begin)<sup>21</sup> (blow)<sup>22</sup> on it.

«What you (do)<sup>23</sup> now?» - asked the wild man.

«I (blow)<sup>24</sup> on my milk».

«Why you (do)<sup>25</sup> it?»

«The milk (be)<sup>26</sup> hot. I (blow)<sup>27</sup> on it (make)<sup>28</sup> it cold».

«What!» - shouted the wild man. «But before you (blow)<sup>29</sup> on your hands to make them hot. (Get out)<sup>30</sup> of my house! I (not want)<sup>31</sup> men like you in my home. You (not be)<sup>32</sup> an honest man, if you (blow)<sup>33</sup> hot and cold with the same breath».

## **Exercise 2. Раскройте скобки, поставив глаголы в нужную форму:**

### **Invitation for Dinner**

Dear Ann,

You (be)<sup>1</sup> free (come)<sup>2</sup> to dinner here on Saturday next at 8.00? My brother Paul (come)<sup>3</sup> and (bring)<sup>4</sup> a friend of his (call)<sup>5</sup> Tom Edwards. You (not meet)<sup>6</sup> Tom but I (think)<sup>7</sup> you (like)<sup>8</sup> him. He is an assistant stage manager at the Gate Theatre and (be able)<sup>9</sup> (tell)<sup>10</sup> you about the actors. Paul says Tom (not receive)<sup>11</sup> much salary and often (not get)<sup>12</sup> enough (eat)<sup>13</sup>, so he (ask)<sup>14</sup> me (have)<sup>15</sup> roast beef and Yorkshire pudding for dinner. He probably (ring up)<sup>16</sup> between now and Saturday (say)<sup>17</sup> that it (be)<sup>18</sup> a good idea (start)<sup>19</sup> with soup. I (know)<sup>20</sup> you usually (not eat)<sup>21</sup> such meals, but I hope you (enjoy)<sup>22</sup> the conversation. Anyway, (come)<sup>23</sup> if you (be able)<sup>24</sup>.

Love, Mary

## **Exercise 3. Раскройте скобки, поставив глаголы в нужную форму:**

### **A Remarkable Book**

Once, while I (walk)<sup>1</sup> in a park of London, I (see)<sup>2</sup> an old strange-looking man. He (sit)<sup>3</sup> on a bench (hold)<sup>4</sup> a closed book in his hands. I (sit)<sup>5</sup> on the bench and (look)<sup>6</sup> at the book.

I (see)<sup>7</sup> that the book (be)<sup>8</sup> of great interest. It (be)<sup>9</sup> a very old copy of early Byron's works. I (look)<sup>10</sup> at the old man in surprise and (understand)<sup>11</sup> that he (know)<sup>12</sup> I (sit)<sup>13</sup> on the bench because of him and the book he (hold)<sup>14</sup> in his hands. I (smile)<sup>15</sup>. «It is the last I (have)<sup>16</sup>» - he said and (stretch)<sup>17</sup> it out to me. I (take)<sup>18</sup> it with the words: «I (be)<sup>19</sup> a lover of old books». I (open)<sup>20</sup> this small book and (look)<sup>21</sup> at the date. «Oh», I

said. «It (be)<sup>22</sup> a remarkable book». «Yes», he (sigh)<sup>23</sup>. «I (have to)<sup>24</sup> (sell)<sup>25</sup> it (buy)<sup>26</sup> the necessities of life. I (have)<sup>27</sup> a hard life and this book always (be)<sup>28</sup> a comfort to me».

I (nod)<sup>29</sup> and (think)<sup>30</sup> that I never (see)<sup>31</sup> such a remarkable book.

#### **Exercise 4. Раскройте скобки, поставив глаголы в нужную форму:**

##### **The Unfinished Letter**

Dear Hilda,

I just (hear)<sup>1</sup> that my mother isn't very well, and I (like)<sup>2</sup> (go)<sup>3</sup> and (see) her<sup>4</sup>. The trouble (be)<sup>5</sup> I (not, can)<sup>6</sup> (take)<sup>7</sup> my dog Tim with me. You (think)<sup>8</sup> you (be able)<sup>9</sup> possibly (look)<sup>10</sup> after him for a week? You (have)<sup>11</sup> him for a week last year, you (remember)<sup>12</sup>, and you (say)<sup>13</sup> he (be)<sup>14</sup> no trouble, and (get)<sup>15</sup> on well with your dog.

If you (be able)<sup>16</sup> (have)<sup>17</sup> him, I (bring)<sup>18</sup> him along any time that (suit)<sup>19</sup> you. He (have)<sup>20</sup> his own bed and bowl, and I (bring)<sup>21</sup> enough tinned dog food (last)<sup>22</sup> him a week.

But if it (not be)<sup>23</sup> convenient, (not hesitate)<sup>24</sup> (say)<sup>25</sup> so...

#### **Exercise 5. Раскройте скобки, поставив глаголы в нужную форму:**

##### **The Farmer and the Boy**

One morning a farmer met a boy and asked him if the latter wanted a job. The boy (answer)<sup>1</sup> that he (do)<sup>2</sup>. The farmer (want)<sup>3</sup> (know)<sup>4</sup> if the boy (can)<sup>5</sup> (give)<sup>6</sup> him a good character. The boy said that he (can)<sup>7</sup> and (add)<sup>8</sup> that it (be)<sup>9</sup> from Mr Muggs, the shopkeeper, his previous master.

The farmer agreed. The farmer told the boy (go)<sup>10</sup> and (ask)<sup>11</sup> Mr Muggs (come)<sup>12</sup> there and (speak)<sup>13</sup> to him. He said that he (wait)<sup>14</sup> there for some time. Twenty minutes (pass)<sup>15</sup> and then forty minutes (pass)<sup>16</sup>, but Mr Muggs (not come)<sup>17</sup>.

Later in the afternoon the farmer (see)<sup>18</sup> the boy again and he said that Mr Muggs (not come)<sup>19</sup> with the boy's character. The boy (not be)<sup>20</sup> surprised (hear)<sup>21</sup> it. He said he (not ask)<sup>22</sup> Mr Muggs to come there.

The farmer asked why the boy (not do)<sup>23</sup> it. The boy (answer)<sup>24</sup> that he (tell)<sup>25</sup> his old master who (want)<sup>26</sup> the character. The farmer not (understand)<sup>27</sup>. Then the boy (explain)<sup>28</sup> that his old master (tell)<sup>29</sup> him the character of the farmer.



**Exercise 6. Yesterday you met a friend of yours, Charlie. Charlie told you a lot of things. Here are some of the things he said to you:**

1 I'm thinking of going to live in Canada.

2 My father is in hospital.

3 Nora and Jim are getting married next month.

4 I haven't seen Bill for a while.

5 I've been playing tennis a lot recently.

6 Margaret has had a baby.

7 I don't know what Fred is doing.



8 I hardly ever go out these days.

9 I work 14 hours a day.

10 I'll tell Jim I saw you.

11 You can come and stay with me if you are ever in London.

12 Tom had an accident last week but he wasn't injured.

13 I saw Jack at a party a few months ago and he seemed fine.

**Later that day you tell another friend what Charlie said. Use reported speech.**

1. ...*Charlie said that he was thinking of going to live in Canada....*

2. Charlie said that. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_


**Exercise 7. You have been away for a while and have just come back to your home town. "You meet Gerry, a friend of yours. He asks you lots of questions:**

1 How are you?

2 How long have you been back?

3 What are you doing now?

4 Where are you living?



5 Are you glad to be back?

6 Are you going away again?

7 Why did you come back?

8 Do you still smoke?

9 Can you come to dinner on Friday?

**Now you tell another friend what Gerry asked you. Use reported speech.**

1. ...He asked me how I was. \_\_\_\_\_
2. He asked me \_\_\_\_\_
3. He asked \_\_\_\_\_
4. He \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

## Ключи:

### Exercise 1.

#### Blowing Hot and Cold with the Same Breath.

- 1 lived
- 2 was
- 3 spoke
- 4 noticed
- 5 walking
- 6 ran
- 7 will you come up
- 8 will you have, have
- 9 climbed
- 10 was
- 11 breathed
- 12 are you doing
- 13 am blowing
- 14 are you doing
- 15 are
- 16 to become
- 17 understand
- 18 made
- 19 drink
- 20 was
- 21 began
- 22 blowing, to blow
- 23 are you doing
- 24 am blowing
- 25 are you doing it
- 26 is
- 27 am blowing
- 28 to make
- 29 blew
- 30 get out
- 31 don't want
- 32 are not
- 33 blow

### Exercise 2.

#### Invitation for Dinner

- 1 are you / will you be
- 2 to come
- 3 is coming / welcome
- 4 is bringing / bringing or will bring / bring
- 5 called
- 6 haven't met
- 7 think
- 8 will like
- 9 will be able
- 10 to tell
- 11 doesn't receive
- 12 doesn't get
- 13 to eat
- 14 has asked
- 15 to have
- 16 will probably ring up
- 17 to say
- 18 will be, would be
- 19 to start
- 20 know
- 21 don't usually eat
- 22 will enjoy
- 23 come
- 24 are able

### Exercise 3.

#### A Remarkable Book

- 1 was walking
- 2 saw
- 3 was sitting, sat
- 4 holding
- 5 sat
- 6 looked
- 7 saw
- 8 was
- 9 was
- 10 looked

11 understood  
12 knew  
13 had sat  
14 was holding  
15 smiled  
16 have  
17 stretched  
18 took  
19 am  
20 opened  
21 looked  
22 is  
23 sighed  
24 have to, will have to  
25 sell  
26 to buy  
27 have had, have  
28 has always been  
29 nodded  
30 thought  
31 had never seen

**Exercise 4.**  
**The Unfinished Letter**

1 have just heard  
2 would / should like  
3 to go  
4 (to) see  
5 is  
6 can't, cannot  
7 take  
8 do you think  
9 will possibly be able  
10 to look  
11 had  
12 remember  
13 said  
14 was / had been  
15 got / had got  
16 are able  
17 to have  
18 will/shall bring  
19 suits

20 has  
21 will bring  
22 to last  
23 it is not  
24 don't hesitate  
25 to say

**Exercise 5.**  
**The Farmer and the Boy**

1 answered  
2 did  
3 wanted  
4 to know  
5 could  
6 give  
7 could  
8 added  
9 would be, was  
10 to go  
11 to ask / ask  
12 to come  
13 to speak / speak  
14 would wait  
15 passed  
16 passed  
17 didn't come  
18 saw  
19 hadn't come  
20 wasn't surprised  
21 to hear  
22 hadn't asked  
23 hadn't done  
24 answered  
25 had told  
26 wanted  
27 didn't understand  
28 explained  
29 had told

### Exercise 6.

- 2 Charlie said that his father was in hospital.
- 3 He said (that) Nora and Jim were getting married next month.
- 4 He said (that) he hadn't seen Bill for a while.
- 5 He said (that) he had been playing tennis a lot recently.
- 6 He said (that) Margaret had had a baby.
- 7 He said (that) he didn't know what Fred was doing.
- 8 He said (that) he hardly ever went out these days.
- 9 He said (that) he worked 14 hours a day.
- 10 He said (that) he would tell Jim he had seen me. /... he saw me.
- 11 He said (that) I could come and stay with him if I was ever in London.
- 12 He said (that) Tom had had an accident last week but he hadn't been injured. /... Tom had an accident last week but he wasn't injured.
- 13 He said (that) he had seen Jack at a party a few months ago and he had seemed fine. /... he saw Jack ... and he seemed fine.

### Exercise 7.

- 2 He asked me how long I had been back.
- 3 He asked (me) what I was doing now.
- 4 He asked (me) where I was living.
- 5 He asked (me) whether (or if) I was glad to be back.
- 6 He asked (me) whether (or if) I was going away again.
- 7 He asked (me) why I had come back. ... why I came back.
- 8 He asked (me) whether (or if) I still smoked.
- 9 He asked (me) whether (or if) I could come to dinner on Friday.

## ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ЮНИТА 5

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Редакторы: М.А. Кучкова

Оператор компьютерной верстки: Т.С. Лепина-Лавринович

Изд. лиц. ЛР №071765 от 07.12.98

НОУ «Современный Гуманитарный Институт»

Тираж

Сдано в печать

Заказ