



**Современный
Гуманитарный
Университет**

Дистанционное образование

Рабочий учебник

Фамилия, имя, отчество _____

Факультет _____

Номер контракта _____

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**

ЮНИТА 2

МОСКВА 1999

Разработано Т. Г. Савко

Рекомендовано Министерством
общего и профессионального
образования Российской Федерации в
качестве учебного пособия для
студентов высших учебных заведений

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Юнита 1- 8. Основные грамматические явления. Тренинги и упражнения.

ЮНИТА 2

Рассматриваются следующие грамматические явления: притяжательные, неопределенные местоимения; притяжательный падеж имен существительных, модальные глаголы, предлоги места, движения и времени.

Для студентов факультета лингвистики СГУ

Юнита соответствует профессиональной образовательной программе №1

ОГЛАВЛЕНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
ЛИТЕРАТУРА	5
ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ	6
ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ	8
УРОК 1	9
§ 1. Притяжательный падеж имен существительных	9
§ 2. Предлог of	10
§ 3. Местоимения	10
Exercises	13
УРОК 2	21
Exercises	24
УРОК 3	31
§1. Модальные глаголы	31
§ 2. Глаголы, выражающие долженствование, и их эквиваленты	32
§ 3. Глаголы, выражающие физическую возможность или умение произвести действие	33
Exercises	35
УРОК 4	45
Exercises	51
УРОК 5	60
Повторение	60
ГЛОССАРИЙ *	

* Глоссарий расположен в середине учебного пособия и предназначен для самостоятельного заучивания новых понятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Урок 1. Притяжательный падеж имен существительных. Притяжательные местоимения. (Possessive's, Possessive adjectives).

Урок 2. Неопределенные местоимения *some/any/no/every* с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. (*Some* and *any* with countable and uncountable nouns).

Урок 3. Модальные глаголы *must/can/may/have to/need*. Основные случаи их употребления. (Modal verbs: *must, can, may, have to, need*).

Урок 4. Предлоги места, движения и времени. (Prepositions of place, motion and time; Time expression).

Урок 5. Повторение.

ЛИТЕРАТУРА

Базовый учебник

1.

Дополнительная литература:

2.

ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ

№ п/п	Умение	Алгоритм
1.	Перевод с русского на английский предложения с возвратно-притяжательным местоимением <i>свой</i> .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитайте предложение. 2. Определите подлежащее предложения. 3. Определите число, лицо и род существительного или местоимения, обозначающего подлежащее, и переведите его на английский. 4. Определите, какое притяжательное местоимение будет соответствовать данному личному местоимению. 5. Переведите в7се предложение, употребив соответствующую форму притяжательного местоимения в предложении.
2.	Употребление местоимений <i>some, any, no</i> в предложениях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитайте предложение. 2. Переведите предложение. 3. Определите, отрицательное, утвердительное или вопросительное данное предложение. <ol style="list-style-type: none"> А) в утвердительном предложении употребляется <i>some</i>. Б) в вопросительном или отрицательном предложении употребляется <i>any</i>. В) если вопросительное предложение выражает просьбу или предложение угощения, то употребляется <i>some</i>. Г) если по форме предложение не имеет отрицания, но по смыслу предполагается отрицательное значение, то употребляется <i>no</i>. 3. запишите предложение, вставив соответствующее местоимение.
3.	Образование вопроса из повествовательного предложения с <i>can</i> .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитайте предложение. 2. Определите подлежащее и сказуемое в предложении. 3. Образуйте вопросительное предложение, переставив <i>can</i> в начало предложения, и поставив в конце вопросительный знак.

№ п/п	Умение	Алгоритм		
4.	Употребление конструкции <i>be able to</i> в значении <i>can</i> в другом времени.	1. Прочитайте предложение. 2. Определите подлежащее. 3. Подставьте вместо модального глагола <i>can</i> конструкцию <i>be able to</i> , употребив соответствующую форму вспомогательного глагола <i>be</i> : <i>I - am able</i> <i>You</i> <i>We – are able</i> <i>He</i> <i>She – is able</i> <i>It</i> 4. Поставьте предложение в нужную временную форму, изменив вспомогательный глагол из конструкции <i>be able to</i> .		
		Present	Past	Future
		Am Is are	Was were	Shall be Will be
		5. При необходимости замените местоимение времени.		

ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ

1. Переведите с русского на английский предложение с возвратно-притяжательным местоимением свой: Она живет у своей сестры.

- 1) Она живет у своей сестры.
- 2) Подлежащее - она.
- 3) Она - единственное число, третье лицо, женский род - she.
- 4) She - her.
- 5) She lives at her sister's.

2. Заполните пропуск местоимением some, any, no в предложении: He is busy. He has ... time to go to the cinema with us.

- 1) He is busy. He has ... time to go to the cinema with us.
- 2) Он занят. У него ... времени, чтобы пойти с нами в кино.
- 3) Формально предложение не имеет ни вопроса, ни отрицания, но по смыслу отрицание предполагается: Он занят. У него нет времени, чтобы пойти с нами в кино.
- 4) He is busy. He has no time to go to the cinema with us.

3. Образуйте вопрос из повествовательного предложения I can go with you now.

- 1) I can go with you now.
- 2) Подлежащее - I, сказуемое - can.
- 3) Can I go with you now?

4. Поставьте предложение I can go with you now в прошедшее время, употребив конструкцию be able to.

- 1) I can go with you now.
- 2) Подлежащее - I.
- 3) I am able to go with you now.
- 4) I was able to go with you...
- 5) I was able to go with you then.

Притяжательный падеж имен существительных (Possessive Case) Притяжательные местоимения (Possessive Pronouns)

§ 1. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (POSSESSIVE CASE)

Притяжательный падеж существительных в единственном числе образуется путем прибавления к существительному окончания **'s** (т.е. знака апострофа и буквы **s**), которое произносится [z], [s] или [ɪz] согласно тем же правилам, которым подчиняется произношение суффикса **-s** множественного числа имен существительных : как [z] произносится после гласных и звонких согласных, как [s] произносится после глухих согласных, как [ɪz] произносится после шипящих и свистящих звуков.

the girl's hat	[ðəˈgɜːlzˈhæt]	шляпа девочки
Jack's friend	[ˈdʒæksˈfrend]	друг Джека
the horse's leg	[ðəˈhɔːsizˈleg]	нога лошади

Притяжательный падеж существительных во множественном числе образуется прибавлением только одного апострофа:

the boys' book	книга мальчиков
the girls' bags	портфели девочек

Притяжательные конструкции в английском языке употребляются, как правило, в двух основных случаях:

1) для выражения принадлежности. В роли первого компонента конструкции в этом случае обычно употребляются слова, обозначающие одушевленные предметы:

the student's note-book	тетрадь студента
the children's mother	мать детей
Kate's dog	Катина собака

2) для выражения качественной характеристики предмета. В этом случае первый компонент конструкции, употребляясь в обобщенном значении, приближается по функции к прилагательному:

a children's room	детская комната
men's clothes	мужская одежда

3) Если в словосочетании есть 2 существительных, то апостроф ставится после 2-ого существительного:

Ann and Alex's car – машина Энн и Алекса.

Притяжательные конструкции такого типа очень часто употребляются для выражения временных и пространственных отношений:

a month's leave месячный отпуск

today's newspaper сегодняшняя газета

a mile's distance расстояние в одну милю

Притяжательная конструкция может быть заменена конструкцией с предлогом **of**:

the girl's room == the room of the girl

§ 2. ПРЕДЛОГ *OF*

Предлог **of**, соответствующий русскому родительному падежу, употребляется:

1) для выражения принадлежности или части целого:

the master of the house хозяин дома

the son of my friend сын моего друга

the wall of the garden стена дома

2) при указании а) материала, из которого сделан предмет:

a house of stone каменный дом (дом из камня)

б) меры:

two pieces of chalk 2 куска мела

в) расстояния, направления:

to the south of Italy к югу от Италии

3) при обозначении причины:

to be glad of smth. радоваться чему-л. (по какой-то причине)

to die of smth. умереть от чего-л. (по какой-то причине)

§ 3. МЕСТОИМЕНΙΑ (PRONOUNS)

Как было сказано в юните 1, каждому личному местоимению в английском языке соответствует притяжательное местоимение: **I – my, he – his, she – her, it – its, we – our, you – your, they – their**.

Притяжательное местоимение **its** (3-е лицо ед. числа) соответствует русским *его, ее*, употребляемым вместо имен существительных, обозначающих неодушевленные предметы, а также животных, птиц и т. д., например:

Комната светлая.	The room is light.
Ее (комнаты) окно большое.	Its window is large.
Наш город большой.	Our city is big.
Его (города) улицы длинные.	Its streets are long.
Сравните:	
ее (комнаты) окно	its window
ее (девочки) книга	her book
его (города) улицы	its streets
его (мальчика) мяч	his ball

Во множественном числе для всех существительных употребляется притяжательное местоимение **their** — их.

В английском языке нет местоимений, соответствующих русским возвратно-притяжательным местоимениям *свой, своя, свое, свои*. Они переводятся притяжательными местоимениями **his, her, its, their** в соответствии с лицом, с которым они соотносятся.

Он рассказывает об этом своему сыну.
He tells his son about it.
Он рассказывает об этом своей дочери.
He tells his daughter about it.
Он рассказывает об этом своим детям.
He tells his children about it.
Они рассказывают об этом своим детям.
They tell their children about it.
Она рассказывает об этом своей дочери.
She tells her daughter about it.

Когда притяжательные местоимения в английском языке употреблены перед названием частей тела, предметов одежды, то они на русский язык обычно не переводятся.

He is closing his eyes.
Он закрывает глаза.
He is taking his hat.
Он берет шляпу.

Помимо простой формы, притяжательные местоимения имеют абсолютную форму, которая употребляется без последующего существительного. Притяжательные местоимения в абсолютной форме могут выполнять в предложении роль подлежащего, именной части сказуемого и дополнения.

Простая форма

My
His
Her

Абсолютная форма

mine [main]
his [his]
hers [hə:z]

Its
Our
Your
Their

its [its]
ours [aʊəz]
yours [jɔːz]
theirs [ðeəz]

His name is Nick.

Его имя Ник.

Hers is Kate

. Ее – Кейт.

She has no pen. Give her **yours**.

У нее нет ручки. Дайте ей вашу.

This room is **mine**.

Эта комната моя.

He is a friend of **mine**.

Он мой друг.

Притяжательные местоимения

Личные Местоимения	Притяжательные местоимения				
	Простая форма		абсолютная форма		
I Я	my	мой	mine	мой	
You ты	your	ваш, твой	yours	твой	
He он	his	его	his	его	
She она	her	ее	hers	ее	
It он (она)	its	его (ее)	its	его (ее)	
We мы	our	наш	ours	наш	
You вы	your	ваш	yours	ваш	
They они	their	их	theirs	их	

Изучите внимательно следующую таблицу, которая систематизирует изученный материал о местоимениях в английском языке:

Сводная таблица “Английские местоимения”

личные местоимения	косвенный падеж личных местоимений	притяжательные местоимения	абсолютная форма притяжательных местоимений
I know Tom. Я знаю Тома.	Tom knows me . Том знает меня.	It's my car. Это моя машина.	It's mine . Это моя (машина).
We know Tom. Мы знаем Тома.	Tom knows us . Том знает нас.	It's our car. Это наша машина.	It's ours . Это наша (машина).
You know Tom.	Tom knows you .	It's your car.	It's yours .

личные местоимения	косвенный падеж личных местоимений	притяжательные местоимения	абсолютная форма притяжательных местоимений
<p>Вы знаете Тома.</p> <p>He knows Tom. Он знает Тома.</p> <p>She knows Tom. Она знает Тома.</p> <p>They know Tom. Они знают Тома.</p>	<p>Том знает вас.</p> <p>Tom knows him. Том знает его.</p> <p>Tom knows her. Том знает ее.</p> <p>Tom knows them. Том знает их.</p>	<p>Это ваша машина.</p> <p>It's his car. Это его машина.</p> <p>It's her car. Это ее машина.</p> <p>It's their car. Это их машина.</p>	<p>Это ваша (машина). It's his. Это его (машина). It's hers. Это ее (машина). It's theirs. Это их (машина).</p>

EXERCISES

Exercise 1. Составьте предложения, используя таблицы.

Is	Mike's son Mrs. White's daughter Mrs. Brown's sister Mrs. Black's brother	playing tennis now? having an English class now? having dinner now? a student?
Are	Mr. White's children Your friend's children Her sister's sons	watching TV now? having breakfast now? students?

[illegible]

Whose	book picture pen hat	is this?	It is	Mr. White's book. my friend's picture. her daughter's pen. his brother's hat.
	pencils notebooks newspapers	are these?	They are	his sister's pencils. her son's notebooks. Mr. White's newspapers.

Exercise 2. Прочитайте диалоги. Замените выделенные слова словами, данными в скобках.

a) Kate: Is this **Mr. Brown's** new pen?

Sue: No, it isn't. It's **his brother's** pen.

(Kate: Tom's; Jane's; Mrs. Smith's;

Sue: his sister's; her brother's; her mother's).

b) Ann: Whose **book** is this?

Ben: It's **Nick's** book.

(Ann: cat; newspaper; dog; magazine;

Ben: my sister's cat; my brother's newspaper; Peter's dog; Mrs. Smith's magazine).

Exercise 3. Ответьте на вопросы, употребляя слова, данные в скобках, в притяжательном падеже.

Пример: Whose pencil is this? (my).

It's my pencil. (It's mine.)

1. Whose room is this? (Alex).

2. Whose children are they? (my sister).

3. Whose car is this? (Mr. Brown).

4. Whose TV set is this? (Tony).

5. Whose books are these? (her sons).

6. Whose flat is this? (my friends).

Exercise 4. Напишите притяжательный падеж каждого выделенного существительного.

Пример: Mary (**Mary's**) sister is pretty.

1. He takes that (**girl**) pencil.
2. Are these (**boys**) coats?
3. (**Mrs. White**) new dress is nice.
4. The (**men**) work is good.
5. That brown house is (**Mr. Smith**)
6. (**The students**) papers are on the desk.
7. The yellow book is (**Jane**)
8. Are (**the children**) toys on the floor?
9. Is (**Tom**) friend in this classroom?
10. (**Mr. Williams**) son studies at this college.
11. (**The doctor**) office is here.
12. Do you know that (**man**) name?
13. (**Edward**) English isn't very good.
14. Is that old brown car (**Bob**)?
15. The three (**girls**) flat is nice.
16. (**The teacher**) desk is there.
17. Betty is (**Mary**) sister.

Exercise 5. Замените существительное в форме притяжательного падежа существительным с предлогом of.

Пример: My father's library. = The library of my father.

1. The teacher's book. _____
2. My friend's car. _____
3. Mr. Brown's house. _____
4. The girls' dresses. _____
5. His brother's dog. _____
6. Our parents' garden. _____
7. Mike's magazine. _____
8. Her son's pen. _____

Exercise 6. Замените, где возможно, существительные с предлогом of притяжательной конструкцией.

1. The room of my friend. *My friend's room* _____
2. The questions of my son. _____
3. The walls of this room. _____

4. The wife of my brother. _____
5. The table of our teacher. _____
6. The poems of Pushkin. _____
7. The hat of this girl. _____
8. The words of the first lesson. _____
9. The letter of Alex. _____
10. The pages of this book. _____
11. The clothes of the boys. _____
12. The birthday of my daughter Helen. _____
13. The boats of the fishermen. _____
14. The words of the song. _____
15. The gates of the house. _____

Exercise 7. Напишите притяжательную форму выделенных слов.
Пример: **The boy** is writing with ... **his**.. pen.

1. **The girl** is reading letters now.
2. **John and Charles** eat with friend.
3. **Mr. Smith** usually drives car to work.
4. **Mary** is using sister's book.
5. **I** study lesson.
6. **John** and brother are studying French.
7. **The children** play with toys here.
8. The man puts coat in the hall.
9. **We** are speaking with aunt.
10. What are **you** writing on paper?

Exercise 8. Выберите правильную форму местоимения (her - hers).

Пример: ... coat is warm. *Her coat is warm.*

1. pen is on the table.
2. is on the table now.
3. Does she have book?
4. Does she have ?
5. These are exercises.
6. Those are too.
7. Is this?
8. Are these?
9. Is this pencil?
10. Are these ... pencils?

Exercise 9. Выберите правильную форму местоимения (their или theirs).

Пример: Are these **their** coats?

Are these ... **theirs**?

1. Are pens in the bags?
2. books are in this room.
3. Is house big?
4. Is this ?
5. Those are exercises.
6. Does friend speak French?
7. Do they have pencils?
8. car is there.
9. is the red one.

Exercise 10. Замените выделенные фразы притяжательными местоимениями в абсолютной форме.

Пример: That is **her coat**. That is **hers**.

1. That is **my book**. _____
2. Those are **his keys**. _____
3. Is that **your book** or **her book** _____
4. That house is **Mr. Brown's house**. _____
5. Are these my pencils or the **girls' pencils**? _____
6. That car is **my brother's car**. _____
7. Is that newspaper **your newspaper**? _____
8. Those notebooks are **their notebooks**. _____
9. He is taking my pen and leaving **my pen**. _____
10. Are these papers **his papers**? _____
11. Frank is giving me **his sister's book**. _____
12. He is giving me **his matches**. _____
13. That car is **my friend's car**. _____
14. These magazines are **their magazines**. _____
15. Those are **Miss Brown's cups**. _____

Exercise 11. Закончите предложения.

Пример: It's your hat. **It's yours**.

1. It's your money. _____
2. It's my bag. _____
3. It's our car. _____
4. They're her shoes. _____
5. It's their house. _____
6. They're your books. _____

7. They're my glasses. _____
8. It's his coat. _____

Exercise 12. Вставьте пропущенные местоимения.

Пример: She is washing **her** hands and face.

1. We invite Liz to stay with in house.
2. Do you know that man? – Yes, I know
3. That is his book. Give to him.
4. Peter likes to eat breakfast is always big.
5. The bag is heavy. What is there in?
6. Are a teacher? - No, am not.
7. They live in the country. house isn't big, but is comfortable.
8. What's phone number? May I phone you?
9. We know well. They are friends of
10. Give me photo. You are my old friend. And you, take one.

Exercise 13. Раскройте скобки, заменив существительные в скобках на местоимения.

Пример: At Christmas **they** (friends) give Mary presents.

1. (Mary) likes her friends.
2. I've got a dog. I give (dog) special food.
3. (the bird) is singing lovely.
4. We feel so lonely, stay with (my farther and I).
5. (my sister and I) don't like to walk our dog.
6. – Who is speaking?
– It's , Ann.
7. (Dad and Mum) are going to see our friends.
8. (you and I) are good friends.

Exercise 14. Переведите предложение с русского на английский.

1. Мне нужна та книга. Пожалуйста, дайте ее мне.

2. Мне нравится моя работа.

3. Он собирается вымыть руки.

4. Она знает миссис Уайт (Mrs. White), но не знает ее мужа.

5. Вы читаете ваши журналы?

6. Мы живем в Москве, наш город очень красивый.

7. Они собираются навестить своих родителей.

8. Мэри видит своих друзей очень часто?

9. Мои руки замерзли.

10. Это их проблема, а не наша.

11. Эта машина их? Нет, их (машина) зеленая.

12. У меня нет ручки, Энн собирается дать мне ее (ручку).

13. Это фотоаппарат Ника (Nick)?

14. Это хороший фотоаппарат. Он его? (Это его?)

15. Та шляпка моя, а эта твоя.

16. Это дом Питера (Peter).

17. Та английская книга Анина (Anna)?

18. Алекс (Alex) сын моего старого друга.

19. Они живут к северу Испании. (Spain)

20. У мистера Блэка каменный дом?

21. Слова урока несложные.

22. Кошка миссис Уайт очень хорошенькая.

23. Вы знаете его? - Да, его зовут Том.

24. Вы знаете ее? - Нет, я не знаю, как ее зовут.

25. Она говорит по-французски? - Нет.

26. Что сейчас делают их дети? - Сейчас они играют в теннис.

27. (О пальто) Это наши. Пожалуйста, дайте их нам.

28. Я живу у своей сестры, когда бываю в Лондоне.

29. Вы собираетесь на вечеринку к Мэри (Marry)?

30. Питер - это имя мальчика.

31. Энн - это имя девочки.

32. Ник знает название этого городка? - Нет.

33. Какой город является столицей Великобритании (Great Britain)?

34. Кто сейчас берет мою книгу? - Элис (Alice).

35. Алекс - муж Энн.

36. Эти фотографии их.

37. Те картины наши.

38. Это ее цветы? - Нет, это их (цветы).

39. Это ваша комната? - Нет, это комната моих родителей.

40. Не берите ручки. Это ручки наших студентов.

41. Сейчас она водит машину ее друзей? - Да.

42. Это их журналы.

43. Квартира мистера Брауна (Mr. Brown) небольшая.

44. Алекс учит уроки каждый день?

45. Мистер Грей (Mr. Grey) преподает нам английский язык.

46. Вы делаете домашнюю работу в школе?

47. Моя сумка большая, но ее (сумка) красивая.

48. Это не мой пенал, мой (пенал) коричневый.

49. Фрэнк и Тони (Frank; Tony) знают наш адрес, но мы не знаем их.

50. Это студенты нашего университета?

LESSON 2

УРОК 2

Неопределенные местоимения **some, any, no, every** с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными

Неопределенные местоимения **some** и **any** выражают значение неопределенности. Они обычно являются определениями к существительным и стоят вместо артикля.

Some употребляется, как правило, в утвердительных предложениях. Выполняя функцию определения к исчисляемому существительному во множественном числе, **some** имеет значение *несколько, некоторые*.

Some people get up very early.

Некоторые люди встают очень рано.

Выполняя функцию определения к исчисляемому существительному в единственном числе, **some** имеет значение *какой-нибудь*.

Give me **some** interesting book.

Дай мне какую-нибудь интересную книгу.

Выполняя функцию определения к неисчисляемому существительному, **some** имеет значение *немного, некоторое количество*, и обычно на русский язык не переводится.

Give me **some** water, please.

Дай мне воды, пожалуйста.

Местоимение **some** может также заменять существительное:

I need paper. Give me **some**.

Мне нужна бумага. Дайте мне бумаги.

Местоимение **some** может употребляться также и в вопросительных предложениях:

а) если говорящий исходит из наличия чего-либо:

Do you want **some** coffee?

Вы хотите кофе?

б) а также, если вопрос относится к подлежащему или его определению:

Who wants **some** milk?

Кто хочет молока ?

Whose child takes **some** of these toys?

Чей ребенок берет некоторые из этих игрушек?

Some of переводится на русский язык как *некоторые из*:

Some of the boys come early.

Некоторые из мальчиков приходят рано.

Any употребляется, как правило, в вопросительных и отрицательных предложениях.

Выполняя функцию определения к исчисляемому существительному, **any** имеет значение *какой-либо (-нибудь), (какая-либо, какое-либо, какие-либо)*.

Have you **any** new book to read?

Есть у вас **какая-либо** новая книга (почитать)?

Are there **any** new magazines in the library?

Есть **какие-нибудь** новые журналы в библиотеке?

В сочетании с отрицательной частицей **not** местоимение **any** означает *никакой (никогого, никаких)*:

He does not make **any** mistakes in his dictation.

Он не делает (**никаких**) ошибок в диктанте.

I don't see **any** new student in your group.

Я не вижу (**никакого**) нового студента в вашей группе.

Выполняя функцию определения к неисчисляемому существительному, **any** имеет значение *сколько-нибудь*:

Is there **any** ink in the ink-pot?

В чернильнице есть чернила (сколько-нибудь чернил)?

Any of *кто-нибудь из* употребляется в вопросительном предложении:

Is **any of** them coming tomorrow?

Кто-нибудь из них приезжает завтра?

Any может заменять существительное:

I need a match. Have you got **any**?

Мне нужна спичка. У вас есть спички?

No выражает отсутствие чего-либо и может быть только определением к существительному как в единственном, так и во множественном числе:

I have **no** English books at home.

У меня дома **нет** английских книг.

There is **no** reason to worry.

Нет причины для волнений.

No эквивалентно сочетанию **any** с отрицательной частицей **not**:
not any = no

There are **no** books on the shelf. = There are **not any** books on the shelf.

На полке **нет** книг.

None употребляется вместо уже упоминавшегося существительного для выражения полного отрицания:

Have you got **any** cigarette? У вас есть сигареты?

No, I have **none**. Нет, у меня совсем нет.

None of *никто из* употребляется в отрицательном предложении:

I see **none** of his students.

Я не вижу **никого из** его студентов.

Заметьте, что после **none** глагол-сказуемое может употребляться как в единственном, так и во множественном числе:

1.None of them is the person we want.

Никто из них не является нужным для нас лицом.

2.None of them are at the lecture.

Никого из них нет на лекции.

Неопределенное местоимение **every** имеет значение *каждый, всякий*.

Every citizen in Russia has the right to vote.

Каждый гражданин России имеет право голоса.

Неопределенное местоимение one (ones). Неопределенное местоимение **one (ones)** употребляется:

1) для выражения подлежащего в предложениях, соответствующих русским неопределенно-личным предложениям:

One must study regularly to know English well.

Нужно регулярно заниматься, чтобы знать английский язык хорошо.

2) во избежание повторения ранее упоминавшегося существительного:

I haven't got a pen. I must buy **one** (a pen).

У меня нет ручки. Я должен купить ручку.

This box is heavy and that **one** is light.

Этот ящик тяжелый, а **тот** легкий.

This is a good pen, and that is a bad **one**.

Это хорошая ручка, а **та** — плохая.

I have got a black pencil. Give me two red **ones**.

У меня есть черный карандаш. Дай мне два красных.

EXERCISES

Exercise 1. Задайте вопросы к следующим предложениям и ответьте на них.

Пример: Are there any flowers in the vase?

No, there aren't. There are no (not any) flowers in the vase.

1. Are there any pictures on the walls?

2. Is there a TV set in the corner?

3. Are there any flowers in the vase?

4. Is there a telephone on her desk?

5. Are there any bookshelves in his room?

6. Is there some milk in her cup?

7. Are there any children in their family?

8. Are there any cigarettes?

9. Is there any books in our classroom?

Exercise 2. Задайте вопросы к предложениям.

Пример: There are some students in the classroom.

Are there any students in the classroom?

1. There are some flowers in the vase.

2. There are some magazines on the shelf.

3. There are some new flats here.

4. There are some armchairs in the living-room.

5. There are some nice pictures on the walls.

6. There are some bookshelves in the class.

7. There are some newspapers on the table.

8. There is some chalk on the blackboard.

9. There is some ice-cream on the plate.

10. There is some coffee in his cup.

Exercise 3. Вставьте some и any.

Пример: There are **some** books in his bag.

1. Have you English newspaper at home?
2. Has Peter sisters?
3. Show me new pictures, please.
4. Give them thin notebooks. They haven't got
5. Mike has got new French books.
6. They are going to have guests tomorrow.
7. Write sentences on the blackboard, please.
8. Are you buying stamps?
9. He is giving me postcards.
10. Are there pictures in that book?

Exercise 4. Вставьте вместо пропусков some или any.

1. There are letters in the box.
2. Is there soap in the bathroom? No, there isn't
3. Take jam, please.
4. Is there paper in the drawer?
5. Put sugar in my tea, please.
6. He doesn't put sugar in his coffee.
7. Please give me ice-cream. I'm sorry, but there isn't

8. There is butter on the table, but there isn't milk.

9. Do you have blue ink?
10. -Does she want apples?
-Here are nice ones.
11. I want to buy French magazines.
12. Nick wants to buy flowers. He hasn't in his garden now.
13. Ann is giving Mike pencils now.
14. Have you new video to watch?
15. I don't see books on the table.
16. Lucy doesn't want bread.

Exercise 5. Заполните пропуски no или any.

Пример: Mike hasn't got ... (**any**) money.

1. There aren't good hotels here.
2. There are buses today.
3. "Look at those birds!" "Birds? Where? I don't see birds".
4. I'm not writing letters now.
5. There are shops in this part of the town.
6. Don't buy food. We don't need
7. I'm afraid there's tea.
8. My bother has got children.
9. Are there photos there?
10. I'm not going to do work this evening.

Exercise 6. Перепишите предложения, употребив частицу **no**.

a) Пример: Alex hasn't got any books. Alex has got **no** books.

1. There aren't any pictures on the wall.

2. There isn't a restaurant in this hotel.

3. Tony hasn't got any free time.

4. I haven't got any sugar in my coffee.

5. There isn't a shop in this street.

b) Перепишите предложения, подставив местоимение **any**.

Пример: Alex has got no money. Alex hasn't got **any** money.

1. I have got no coins.

2. Sue has got no brothers or sisters.

3. There is no water in the bottle.

4. Nick has got no friends.

5. There's no ice-cream on the plate.

Exercise 7. Закончите предложение, подставив вместо пропусков **no** или **any** + одно из данных слов:

cigarettes, photographs, friends, questions, difference, money, questions, swimming-pool, furniture.

Пример: We are not going to do **any work** tonight.

1. There isn't in the room. It is empty.
2. I'm not going to take There's in the camera.
3. I don't smoke
4. It's a nice hotel but there's
5. The Browns want to go on holiday but they've got
6. Sue is not going to answer
7. Derek is always alone. He's got
8. There's between these two cars. They are good.

Exercise 8. Вставьте местоимение **every** вместо пропусков.

Пример: Do you see your friends **every** day?

1. Children watch TV day.
2. Bob gets up at 6 o'clock morning.
3. My parents buy newspapers day.
4. "How often do you have holidays?" - "..... year".
5. It is raining day here.
6. My brother likes cars. He buys a new one year.
7. They go on holiday summer.
8. Do you speak English day?
9. Does Bill know word in this English book?
10. Does country have a national flag?

Exercise 9. Заполните пропуски местоимениями **some, any, every, no** и переведите предложения на русский язык.

Пример: Do you want **some** tea?

1. Do you want milk?
2. Give me book to read.
3. Put sugar in her tea.
4. We don't see newspaper in the hall.
5. He is busy. He has time to go to the cinema with us.
6. Have you questions?
7. people like this music.
8. of the students work in the library in the morning.

Exercise 10. Закончите предложения, используя конструкцию **a/ an ... one** + пропущенное слово:

big, different, new, old, nice.

Пример: That plate is dirty. Can I have a clean one?

1. My cousin is going to sell his car and then he's going to buy

2. Why do we always go to the same restaurant. Let's go to
3. I want today's newspaper. This is
4. This is an photo but this is
5. This box is small. I need

Exercise 11. Прочитайте информацию, данную ниже, и закончите диалоги.

1. The hotel is near the station.
2. The cat is black.
3. The boy is tall with short hair.
4. The house has got a green door.
5. The pictures are on the walls.
6. The textbooks are on the shelf.
7. The flowers are white.
8. The shoes are brown.
9. The man has got glasses.
10. The photos are in the album.

Пример:

A: We stay at a hotel.

B: **Which one** ...?

A: **The one near the station.**

1. A: Those shoes are nice.
B: _____
A: _____
2. A: That's a nice house.
B: _____
A: _____
3. A: I like that coat.
B: _____
A: _____
4. A: I like those pictures.
B: _____
A: _____
5. A: Are those your books?
B: _____
A: _____
6. A: Do you know that boy?
B: _____
A: _____
7. A: Those flowers are beautiful.
B: _____

A: _____

8. A: Who's that man?

B: _____

A: _____

9. A: Have you seen my photographs?

B: _____

A: _____

Exercise 12. Переведите предложения с русского на английский.

1. Я собираюсь купить несколько английских книг.

2. У нас есть немного сыра, но нет хлеба.

3. У Ника нет денег.

4. Вы хотите кофе?

5. Хелен (Helen) не хочет мороженого.

6. Моя мама не покупает молоко сейчас.

7. Студенты делают ошибки в контрольных работах?

8. Алекс (Alex) делает несколько ошибок в контрольных работах.

9. У Тома нет никаких новостей.

10. Сколько денег есть у Тома? - У него их совсем нет.

11. Сколько текстов вы читаете каждый день?

12. Сколько у нас времени? - Совсем нет.

13. Как часто Боб (Bob) видит Энн? - Каждый вечер.

14. Сейчас я смотрю телевизор. А вы смотрите телевизор каждый день?

15. В каждом отеле есть свой ресторан.

16. У каждой страны есть свой национальный флаг.

17. У вас есть дети?

18. В гостиной есть столы?

19. В ванной комнате есть стулья? - Да.

20. Некоторые из этих книг сложно читать.

21. У мистера Брауна есть карандаши?

22. Здесь есть несколько новых домов? - Нет.

23. Любой человек может рассказать вам об этом.

24. Заходите в любое время. (at)

25. Вы знаете кого-нибудь из этих девочек?

26. В парке находится несколько иностранных туристов.

27. Несколько друзей Энн живут в этом доме.

28. Джейн (Jane) нравятся некоторые из этих животных? - Да, ей нравятся некоторые из них. _____
29. Пожалуйста, дайте мне сока.

30. Какие фрукты вы хотите купить? - Некоторые.

31. У младенца есть зубки?

32. Каждый студент знает время начала их лекции. (the time of their lecture) _____
33. Никто из них не знает английский язык.

34. Ни у кого из людей сегодня нет выходного. (the day-off)

35. На стене есть карты?

36. У меня нет фотокамеры. я хочу купить ее.

37. Этот дом старый, а тот новый.

38. Это хороший журнал, а тот плохой.

39. У студентов 10 учебников. Пожалуйста, дайте этому студенту
новый (учебник). _____
40. У этой женщины есть пара туфель. Дайте ей 2 новые (пары).
(в магазине). _____
41. Моя тетя хочет сказать тебе несколько слов.

42. “У вас есть сигары?” - “Да, у меня есть несколько”.

43. Она дает ему чашку молока, а он просит (to ask for) воды.

44. Кейт навещает бабушку каждые выходные?

45. В вазе есть цветы?

46. Ребенок хочет апельсинов?

47. Я боюсь, что у нас нет кофе.

48. У миссис Уайт нет двоюродных братьев.

49. Дайте мне какую-нибудь пластинку.

50. Есть ли мел на доске? (on the blackboard)

LESSON 3

УРОК 3

**Модальные глаголы must, can, may, have to, need.
Основные случаи их употребления**

§ 1. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Модальные глаголы отличаются от других глаголов следующим:

1. Не имеют формы инфинитива.

2. Не могут самостоятельно употребляться в предложении.
3. Инфинитив, следующий за модальным глаголом, употребляется без частицы *to**.

He must go there. Он должен идти туда.

4. Не имеют окончания *-s* в 3-ем лице единственного числа настоящего времени.

He must write a letter. Он должен написать письмо.

5. Образуют вопросительную и отрицательную формы без вспомогательного глагола.

Must she go there? Она должна туда идти?

She can't stay there. Она не может остаться там.

§ 2. ГЛАГОЛЫ, ВЫРАЖАЮЩИЕ ДОЛЖЕНСТВОВАНИЕ, И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ

1. Must – *должен, нужно* – означает долженствование или необходимость (обычно внутренне сознаваемую) произвести действие, выраженное инфинитивом последующего глагола без частицы *to*, например:

He must do it (today). Он должен это сделать (сегодня).

Глагол **must** может иметь значение вероятности, возможности действия и переводиться на русский язык *должно быть, вероятно*.

She **must** be at home now.

Она сейчас, **должно быть**, дома.

Употребленный с отрицанием, глагол **must** выражает запрещение. Для выражения отсутствия необходимости употребляется **needn't** *не нужно, не надо*:

Must we read the text?

Yes, you **must**.

No, you **needn't**.

Должны мы читать текст?

Да, вы **должны**.

Нет, **не нужно** (в этом нет необходимости).

May I read the text?

No, you **must not** (mustn't). Нет, **нельзя** (запрещается).

Я могу прочесть текст?

To have (to) — эквивалент глагола **must**. Модальное значение глагола **to have** (to) — необходимость, вынужденность выполнения действия (*должен, вынужден, приходится*), например:

He has to go there.

Он вынужден (ему приходится) идти туда.

Вопросительные и отрицательные предложения с модальным глаголом **to have** (to) обычно образуются с помощью вспомогательного глагола **to do**.

You **don't have to** wait for him.

Вам **нет необходимости** ждать его.

Need как модальный глагол в сочетании с инфинитивом выражает наличие или отсутствие необходимости совершения действия в настоящем или будущем времени. Обычно употребляется в вопросительной и отрицательной форме, например:

Need he go there immediately?

Нужно ли ему идти туда немедленно?

He needn't go there immediately.

Ему **не нужно** (нет необходимости) идти туда немедленно.

§ 3. ГЛАГОЛЫ, ВЫРАЖАЮЩИЕ ФИЗИЧЕСКУЮ ВОЗМОЖНОСТЬ ИЛИ УМЕНИЕ ПРОИЗВЕСТИ ДЕЙСТВИЕ

Can (*могу, умею*) означает физическую возможность или умение произвести действие в настоящем или будущем времени, выраженное инфинитивом последующего глагола без частицы **to**, например:

The child can already walk.

Ребенок уже может ходить.

I can do that for you.

Я могу сделать это для вас.

I can speak English.

Я умею говорить по-английски.

В отрицательной форме отрицание **not** сливается с глаголом **can** образуя **cannot** (сокращенная форма **can't**), например:

He cannot read German. Он не умеет читать по-немецки.

Эквивалентом глагола **can** в значении физической возможности является **to be able to... быть в состоянии**, который употребляется в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Are you **able** to walk fast? Ты **можешь** идти быстро?

Were you **able** to walk fast? Ты **мог** идти быстро?

Will you **be able** to walk fast? Ты **сможешь** идти быстро?

May выражает разрешение выполнить действие.

May I come in?

Можу я (Можно мне) войти?

Запомните, что в английском языке на вопрос такого типа обычно отвечают: Yes, do please.

Помимо этого значения глагол **may** выражает также предположение, вероятность совершения действия.

They **may** come tomorrow.

Они, **возможно**, придут завтра.

Они **могут** приехать завтра. (Но могут и не приехать.)

Сводная таблица модальных глаголов в английском языке

Модальный глагол	Употребление	Пример	Перевод на русский язык.
Can (мочь)	<p>1. Для выражения способности, возможности сделать что-либо в настоящем или будущем.</p> <p>2. Для выражения разрешения (обычно в утвердительных предложениях), употребление can в вопросительных предложениях характерно для разговорной речи.</p>	<p>I can go with you now (tomorrow).</p> <p>He can't play chess.</p> <p>You can go now.</p> <p>Can I go to see them now? No, you can't.</p>	<p>Я могу пойти с вами сейчас (завтра).</p> <p>Он не умеет играть в шахматы.</p> <p>Вы можете идти сейчас.</p> <p>Можно мне пойти, навестить их сейчас. Нет, нельзя.</p>
May (мочь)	<p>1. Для выражения разрешения, относящегося к настоящему или будущему времени.</p> <p>2. Для выражения предположения, относящегося к настоящему и будущему времени.</p>	<p>You may go there now (tomorrow).</p> <p>May I have your pen?</p> <p>They may come back tomorrow.</p> <p>I may see him tonight.</p>	<p>Ты можешь пойти сейчас (завтра).</p> <p>Можно мне взять вашу ручку?</p> <p>Они, возможно, вернуться завтра.</p> <p>Возможно, я его увижу сегодня вечером.</p>
Must (должен)	<p>1. Для выражения долженствования.</p> <p>2. В отрицательной форме для выражения запрещения.</p> <p>3. Для выражения предположения, относящегося</p>	<p>You must do it now.</p> <p>He mustn't smoke here.</p> <p>She must be at home now.</p>	<p>Вы должны сделать это сейчас.</p> <p>Он не должен здесь курить.</p> <p>Она, вероятно, (должно быть) сейчас дома.</p>

Модальный глагол	Употребление	Пример	Перевод на русский язык.
	к настоящему времени.		
Have to	Для выражения необходимости совершения действия (переводится на русский язык словами <i>приходится, нужно, необходимо</i>).	<p>I have to get up at 6 o'clock in the morning.</p> <p>We don't have to go to class today.</p>	<p>Мне приходится вставать в 6 часов утра.</p> <p>Сегодня нам не нужно идти на занятия.</p>

EXERCISES

Exercise 1. Найдите в колонке справа соответствующее русское предложение.

- | | |
|--|--|
| 1. She must be at home now. | 1. Вам не надо вставать рано завтра. |
| 2. Mark's English is very poor, he must study better. | 2. Мы должны сделать эту работу сегодня, потому что завтра мы уезжаем. |
| 3. I have to cook dinner after work. | 3. Сейчас она должна быть дома. |
| 4. You needn't get up early tomorrow. | 4. Вам не нужно ждать его. |
| 5. You must not run so fast. | 5. Марк слабо знает английский, ему надо лучше работать. |
| 6. We have to do this work today, because we are leaving tomorrow. | 6. Мне приходится готовить обед после работы. |
| 7. You needn't wait for him. | 7. Можно мне послать за доктором? |
| 8. May I send for doctor? | 8. Вам нельзя бегать быстро. |

Exercise 2. Найдите в колонке справа соответствующее русское предложение.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. You needn't hurry so much. | 1. Он не может двигаться. |
|-------------------------------|---------------------------|

- | | |
|---|--|
| 2. Mary may go to bed late. | 2. Я не могу играть на пианино. |
| 3. I cannot play the piano. | 3. Можно ли мне войти? |
| 4. "May I take your pen?" –
"No, you mustn't." | 4. Вы можете написать несколько
писем? |
| 5. He can't move. | 5. Вам нет необходимости так
спешить. |
| 6. Can you finish the game now? | 6. Алекс может помочь своему
другу. |
| 7. May I come in? | 7. Необходимо ли Макс
присоединиться к нам по
дороге туда? |
| 8. Alex can help his friend. | 8. Мэри может лечь спать поздно. |
| 9. Need Max join us on the
way there? | 9. "Можно ли мне взять вашу
ручку?" - "Нет, нельзя." |
| 10. Can you write some letters? | 10. Вы можете закончить сейчас
игру? |

Exercise 3. Составьте предложения и переведите их.

I	can	play chess.
He	can	read English.
His friend	can	give you the book.
They	can	show you the pictures.

Can	you he she	play tennis? write French? translate this text into Russian?	Yes, I (he, she) can. No, I (he, she) can't.
Must	I he she	do the homework now? write the letter? get up at 6 o'clock in the morning?	Yes, you (he, she) must). No, you (he, she) needn't.
May	I he she	go there? work there? read these papers?	Yes, you (he, she) may. No, you (he, she) mustn't. No, you (he, she) mayn't.

Exercise 4. Прочитайте предложения. Переведите их и объясните, что выражают модальные глаголы в этих предложениях.

a) 1. Can Jane play the piano?

2. Peter can't play tennis.

3. Can you show me your new picture?

4. Alex can go there now.

5. She can do it now.

b) 1. May I smoke here?

2. You may read these magazines.

3. They may come back tomorrow.

4. The children may go to the cinema tonight.

5. May I visit you tomorrow?

c) 1. You must finish the work tonight.

2. You must do your homework now.

3. Ann and Mary must be in class now.

4. She must be an English teacher.

5. "Must we do it now?" – "No, you don't have to."

d) 1. They have to do their homework every day.

2. Do you have to read these newspapers?

3. We don't have to learn these poems by heart.

4. She doesn't have to go there every week.

5. Does he have to be here?

Exercise 5. Скажите, что и другие лица могут делать то же самое.

Пример: Mary can speak French (Bob).

Bob can speak French too.

(Мэри может говорить по-французски. Боб тоже может говорить по-французски).

1. Ann can speak English. (Ben)

2. I can do the translation now. (Jane)

3. He can do those problems. (Bill)

4. Tom can play the piano. (Tess)

5. They can play chess. (we)

6. Mary can translate this text. (John)

Exercise 6. Скажите, что данные лица не могут выполнить указанные действия сейчас, а могут выполнить их в другое время.

Пример: Can Jane come now? (at 5 o'clock in the evening)

No, she can't. She can come at 5 o'clock in the evening.

1. Can they go for a walk now? (in the evening)

2. Can you translate the article now? (tomorrow)

3. Can Bob and Sue watch TV now? (tonight)

4. Can he go to England this year? (next year)

5. Can Mrs. White put the flowers in this vase? (that vase)

Exercise 7. Прочитайте следующие диалоги и переведите их на русский язык. Произведите соответствующие подстановки и воспроизведите их.

1. A: Do you know **English**?

B: Yes, I do.

A: Can you translate this test into **English**?

B: I'm sorry I can't do that now. I hope Peter can do it.

(A: French, French, B: Jane)

2. A: Do you want a cup of **coffee** now?

B: I'm sorry I can't. I have a visitor.

A: Can we have **coffee** at 10:00 then?

B: That's okay.

(A: tea, tea.)

Exercise 8.

а) Скажите, что и другие лица получили разрешение сделать то же самое.

You may smoke here. (Alex)

Alex may smoke here too.

(Вы можете здесь курить. Алекс может тоже здесь курить)

б) Скажите, что другим лицам не разрешается делать тоже самое.

You may smoke here. (Alex)

Alex may not smoke here.

в) Спросите, можно ли другим лицам делать то же самое.

You may smoke here. (Alex)

May Alex smoke here?

1. You may come in. (Alex)

2. She may ask a question. (He)

3. Nick may go for a walk. (Mary)

4. Sally may come back at 11.00. (I)

5. Peter may go there now. (I)

6. John may have lunch now. (You)

7. Kate may have my pen. (Andrew)

8. John may sit there. (Bill)

Exercise 9. Скажите, что указанные действия, возможно, будут выполнены завтра.

Пример: When's Jane going to leave?

(Когда Джейн собирается уехать?)

She may leave tomorrow.

(Вероятно, она уйдет завтра.)

1. When are you going to see the Browns?

2. When's Nick going to do his work?

3. When's Mary going to come back?

4. When are they going to translate the text?

5. When are you going to meet Mr. Norris?

6. When are the boys going to New York?

Exercise 10. Скажите, что указанные лица должны сделать то же самое.

Пример: They must go to class.

(Они должны идти в класс.)

He must go to class too.

(Он тоже должен идти в класс.)

1. Peter must finish the work. (Tim)

2. We must speak English in class. (They)

3. She must write home every week. (He)

4. Must Jane work today? (John)

5. He must do morning exercises every day. (You)

6. Jill must do maths now. (I)

Exercise 11. Скажите, что данным лицам нет необходимости выполнять данные действия в указанное время. Они могут быть выполнены в другое время.

Пример: Does he have to go to the library today? (tomorrow)

I don't think he has to go to the library today. He can go there tomorrow.

(Ему нужно идти в библиотеку сегодня? – Я думаю, что ему не нужно идти в библиотеку сегодня. Он может пойти туда завтра.)

1. Does he have to do his homework now? (in the evening)

2. Does she have to translate these articles today? (tomorrow)

3. Does Nick have to go there tonight? (tomorrow)

4. Do they have leave tomorrow? (today)

5. Does Helen have to answer the letter today? (tomorrow)

6. Do the children have to get up at 7.00 today? (next week)

Exercise 12. Заполните пропуски модальными глаголами can, may, must и have to. Переведите предложения и объясните, что выражают модальные глаголы. (Учтите, что в некоторых предложениях можно употребить несколько модальных глаголов can и may, must и have to и т. д.). Объясните свой выбор модального глагола.

1. A: Hello, Nick. Where are you going?

N: To the University library. I _____ read some magazines.

A: I'm sorry I _____ go with you. I _____ do this translation.

2. A: _____ you come to see us tonight?

B: Thank you. I think I _____ .

3. A: _____ I have your red pencil, please.

B: Here you are.

4. When's Bob coming back?

B: I think he _____ come back tomorrow.

5. A: Is Mary at home?

B: I think she isn't . It's only 12 o'clock. She _____ be in her English class.

6. A: When _____ you meet Mrs. Black?

B: Tomorrow at 10 o'clock.

7. A: How old is your French teacher?

B: I think she _____ be thirty.

Exercise 13. Переведите предложения с русского на английский.

1. Вы можете играть в шахматы?

2. Может ли ваша жена писать по-арабски? (Arabic)

3. Не могли бы вы показать мне новый учебник?

4. Нужно ли вам работать сегодня вечером в библиотеке?

5. Обязаны ли ученики делать домашнюю работу каждый день?

6. Можно я возьму ваш карандаш?

7. Можно ли детям ложиться спать поздно?

8. Можно я посмотрю телевизор?

9. Можно ли ему пойти домой?

10. Могу ли я здесь покурить? – Да, можете.

11. Питер может говорить на 3-х иностранных языках.

12. Мэри может перевести этот текст на русский язык.

13. Дети сегодня вечером могут посмотреть телевизор.

14. Можно ли мне взять ваш учебник?

15. Мы должны закончить работу сегодня вечером.

16. Вы должны сейчас же сделать домашнюю работу.

17. Ей приходится вставать в 5 часов утра каждое утро.

18. Студентам необходимо приходить в университет в 9 часов.

19. Вам нужно увидеть их вечером?

20. Алекс может сейчас пообедать.

21. Вы можете присесть здесь.

22. Когда вы собираетесь навестить Ника? – Возможно, я навещу его завтра. _____
23. Когда Тони собирается вернуться? – Возможно, он вернется в 11 часов. _____

24. Когда вы собираетесь в Лондон? – Возможно, я поеду в Лондон в следующем году. _____
25. Вы сейчас же должны пойти туда. _____
26. Джон должен прочитать эту книгу сегодня. _____
27. Студенты обязаны говорить по-французски на занятиях. _____
28. Где Джейн? – Должно быть, она дома. _____
29. Где дети? – Они, вероятно, в школе. _____
30. Где Мэри? – Вероятно, она в классе. _____
31. Студентам необходимо прийти сейчас? – Нет. _____
32. Мэри необходимо перевести текст сегодня. _____
33. Могу ли я помочь вам? – Да, пожалуйста. _____
34. Возможно, я сыграю в теннис завтра. _____
35. Возможно, Сью (Sue) не сможет прийти на вечеринку. _____
36. Алекс собирается прийти на вечеринку? – Я не уверен. Возможно. _____
37. Я должен торопиться. Я не должен опоздать. _____
38. Нам нужно пойти в банк завтра. _____
39. Люди не должны ходить по траве в парке. _____
40. Вам не надо прибирать комнату. Она не грязная. _____
41. Мы не должны забыть позвонить Энн. _____
42. Вашему папе не надо идти в банк. _____
43. Вашему брату придется завтра работать? _____
44. Это хороший фильм. Вы должны посмотреть его. _____

45. В котором часу Сю приходится вставать?

46. Вы не могли бы показать мне дорогу?

47. Ты должен ответить на мой вопрос.

48. Можно я открою окно? – Да, пожалуйста.

49. Вероятно, мы уедем в Париж следующим летом.

50. Вам необходимо завтра написать тест.

LESSON 4

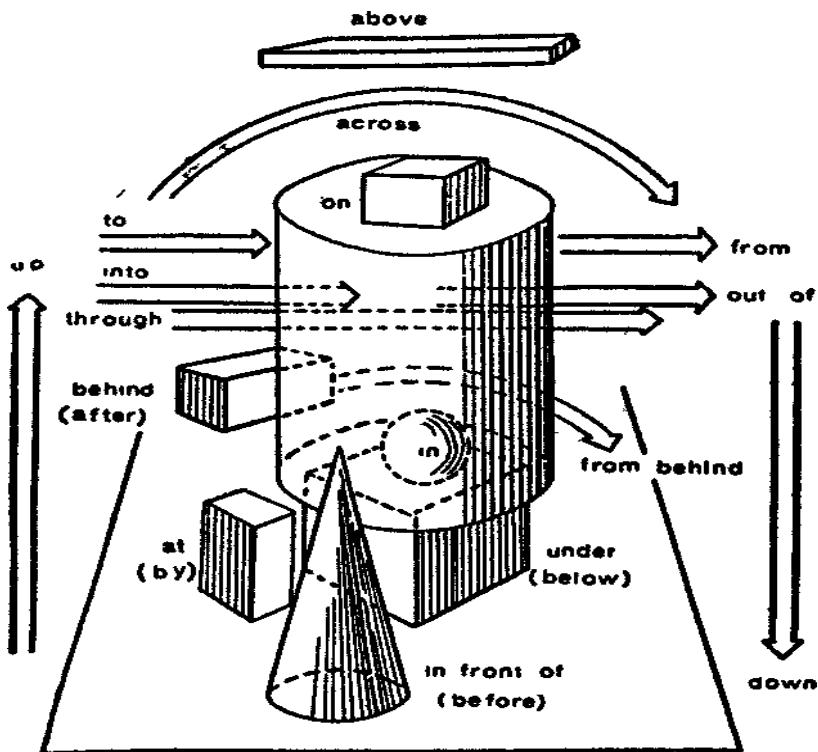
УРОК 4

Предлоги движения, места и времени *Сводная таблица английских предлогов*

Предлог	Значение	Примеры	Перевод
-а) предлоги, обозначающее движение			
to	движение по направлению к предмету, протекающему процессу	Let's go to the park. Go to the lecture now.	Пойдемте в парк. Идите сейчас на лекцию.
from	движение от предмета, (лица)	Step aside from the door. Take my book from Ann.	Отойдите от двери. Возьмите мою книгу у Энн.
into	движение внутрь ограниченного пространства	Come into the room.	Войдите в комнату.
out of	движение из ограниченного пространства	Take your books out of your bags.	Выньте книги из портфелей.

Предлог	Значение	Примеры	Перевод
on (to)	движение на поверхность	The people stepped onto the platform.	Люди вышли на платформу.
b) предлоги, обозначающие место			
at	местонахождение у предмета, (лица), а также там, где протекает определенный процесс	I am sitting at the table. She's at her brother's.	Я сижу за столом. Она у брата.
in	местонахождение внутри ограниченного пространства	The teacher is in the classroom.	Учитель в классе.
on	местонахождение на поверхности	The map is on the wall.	Карта на стене.
under	местонахождение под другим предметом	There's a box under the bed.	Под кроватью стоит ящик.
in front of	местонахождение предмета впереди другого предмета	I sit in front of the teacher's table.	Я сижу перед столом учителя.
behind	местонахождение предмета (лица) позади другого предмета	The garden is behind the house.	Сад находится позади дома.
around	местонахождение одного предмета вокруг другого предмета	The guests are sitting around the table.	Гости сидят вокруг стола.

Предлог	Значение	Примеры	Перевод
between	местонахождение между двумя предметами	There's a box between two chairs.	Между двумя стульями находится коробка.
с) предлоги времени			
in	внутри временного отрезка	in September, in 1997	в сентябре, в 1997 году
in	через несколько дней	in two days	через 2 дня
at	в (точка во времени)	at 7 o'clock, at midnight	в 7 часов, в полночь
on	в (с названием дней недели, датами)	On Monday, on the 5 th of May.	В понедельник, 5 мая.
from	от ... до ... till/to	from 1 till 4 o'clock	с часу до четырех
for	в течение (отрезок времени) (как долго?)	for an hour	в течение часа
during	во время (чего-либо) (когда?)	during the lesson	во время урока
after	после (чего-либо)	after classes	после занятий
before	перед (чем-либо)	before breakfast	до завтрака



Запомните следующие устойчивые выражения:

a) **in bed** – в постели

Where's Tom? – He is in bed.

Где Том? - Он в постели.

In a street – на улице

There is a good shop in a street.

На улице есть хороший магазин.

In hospital – в больнице

My granddad is in hospital now.

Мой дедушка сейчас в больнице.

In a book – в книге / in a newspaper – в газете

There are many pictures in the book.

В книге много картинок.

In a picture – на картине

There is a nice girl in a picture.

На картине изображена хорошенькая девочка.

In a car – в машине/на машине

Do you get to office in a car?
Вы добираетесь до своего офиса на машине?

b) **at home** – дома / **at work** – на работе

Is Ann at home?

Энн дома?

At the station – на станции, **at the airport** – в аэропорту

Do you meet Tom at the station?

Вы встречаете Тома на станции?

At the doctor's – у доктора

Where's Jill? – At the doctor's.

Где Джил? – У доктора.

At Jame's (house) – у Джейма (дома)

At my sister's (house) – у моей сестры

Where do you have your party? – at Jame's.

Где у тебя вечеринка? – У Джейма.

At the party – на вечеринке

At the concert – на концерте

At a football match – на футбольном матче

Where's Ann? – At the concert.

Где Энн? – На концерте.

At school – в школе; **at the university** – в университете.

At the end of the street – в конце улицы

My house is at the end of the street.

Мой дом в конце улицы.

At the bus stop – на автобусной остановке

c) **on a table/on the floor** - на столе, на полу

on a bus - в автобусе

He goes to his office on a bus.

Он едет на работу на автобусе.

On a train/on a plane - на поезде, на самолете

on the ground floor - на 1-ом этаже

I live on the ground floor.

Я живу на 1-^м этаже.

on the left/on the right - налево, направо (слева, справа)

There is my house on the left.

Слева стоит мой дом.

Next to - рядом.

My mother is next to my father.

Моя мама стоит рядом с моим папой.

d) **at** { **8 o'clock** - в 8 часов.
10.30 - в 10.30
midnight - в полночь

I start work at 8 o'clock.

Я начинаю работать в 8 часов.

on { Sunday - в воскресенье
25 April - 25 апреля

On New Year's Day - на Новый год

This film is on 30 April.

Этот фильм идет 30 апреля.

In April - в апреле

in 1997 - в 1997 году

in (the) summer - летом

I have holidays in summer.

У меня отпуск летом.

e) **at the weekend** - в выходные

Are you staying at home at the weekend?

Ты останешься дома в выходные?

At night - ночью

I can't sleep at night.

Я не могу спать по ночам.

At Christmas - на рождество

What do you cook at Christmas?

Что вы приготовите на Рождество?

At the moment - в данный момент

Are you busy at the moment?

Сейчас вы заняты?

f) **in the morning/in the afternoon/in the evening** - утром, днем, вечером

Do you study in the morning?

Вы учитесь утром?

Ho:

**On Monday morning/on Tuesday afternoon/on Friday evening/
on Sunday night**

в понедельник утром, во вторник днем, в пятницу вечером, в воскресенье ночью

Where are you going on Saturday evening?

Куда ты собираешься пойти в субботу вечером?

In five minutes - через 5 минут

In 6 weeks - через 6 недель

In two years - через 2 года

He's coming back in 3 weeks.

Он вернется через 3 недели.

g) В английском языке не ставятся предлоги перед следующими обозначениями времени:

this ... (this morning, this week)

(этим утром, на этой неделе)

last ... (last May, last week)

(в прошлом мае, на прошлой неделе)

every ... (every day, every week)

(каждый день, каждую неделю)

next ... (next Monday, next week)

(в следующий понедельник, на следующей неделе)

They are going on holiday **this Monday**.

Они уезжают в отпуск в этот понедельник.

They see each other **every day**.

Они видят друг друга каждый день.

I'm leaving for London **next Sunday**.

Я уезжаю в Лондон в следующее воскресенье.

EXERCISES

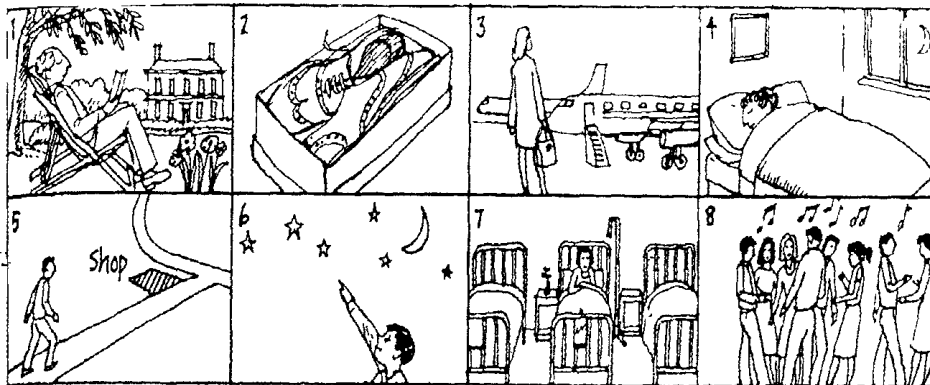
Exercise 1. Прочтите следующие слова и предложения и переведите их на русский язык, используя таблицу.

- | | |
|--|--------------------------|
| a) at the desk _____ | at the table _____ |
| at the window _____ | at the party _____ |
| in the park _____ | in the box _____ |
| in the bag _____ | in the street _____ |
| on the shelf _____ | on the wall _____ |
| on the map _____ | on the floor _____ |
| behind the tree _____ | behind the garden _____ |
| behind the house _____ | behind the table _____ |
| between the windows _____ | between the tables _____ |
| b) to the park _____ | into the bag _____ |
| from the table _____ | out of the room _____ |
| under the bed _____ | above the desk _____ |
| in front of the house _____ | |
| c) The man is in the car. _____ | |
| The apple is on the plate. _____ | |
| The table is at the window. _____ | |
| The students are at the meeting. _____ | |

- The garage is behind the house. _____
 The garden is in front of the cottage. _____
 The name of the street is Arbat. _____
- d) I go to the University in the morning. _____
 He comes to classes at 9 o'clock. _____
 We go to the park in the evening. _____
 Put the book into the bag. _____
 Come into the room. _____
 Go out of the room. _____
 Take my note-book from Ann. _____
 Give me a cup of tea. _____
- e) In May _____ in summer _____
 in the afternoon _____ in 1980 _____
 in a week _____ at 7 o'clock _____
 at night _____ on Sunday _____
 on the 1st of September _____ on my birthday _____
 after dinner _____ before lunch _____
 from 3 till 4 o'clock _____ during the lesson _____

Exercise 2. Посмотрите на картинки и закончите предложения, используя данные слова и предлоги **in** или **at**.

The airport, bed, a box, the end of street, hospital, a party, the sky.



Пример: He's **in the garden**.

1. The shoes are _____.
2. She's _____.
3. He's _____.
4. The shop is _____.
5. The stars are _____.

6. She's _____ .
7. They're _____ .

Exercise 3. Закончите предложения, используя предлог **in** и данные слова.

This book, that field, this photograph, the river, my tea.

Пример: Pat is **in the kitchen**. She's cooking the dinner.

1. Look at those beautiful horses _____ .
2. Don't swim _____ . The water is very dirty.
3. There's too much sugar _____ . I can't drink it.
4. How many pages are there _____ ?
5. Who is the man _____ ? Do you know him?

Exercise 4. Вставьте предлоги **in** или **at**.

Пример: "Where is Tina?" - "She's **at** work."

1. Why doesn't the bus-driver stop _____ the bus-stop?
2. There was a big table _____ the middle of the room.
3. Are there many people _____ the concert on Friday?
4. My brother is studying mathematics _____ London University.
5. "Where does your sister live?" - "_____ Brussels."
6. Are you reading about the accident _____ the newspaper?
7. Are you going to be _____ ?
8. München is a large city _____ the south of Germany.
9. "Do you work?" - "No, I'm still _____ school."
10. George is coming by train. I'm going to meet him _____ the station.
11. Charlie is _____ hospital. He's going to have an operation tomorrow.
12. I usually do my shopping _____ the city centre.

Exercise 5. Закончите предложения, используя предлог **to** и данные слова.

The bank, bed, the cinema, a concert, France, hospital.

Пример: Joy is ill today, so she doesn't go **to work**.

1. It's late and I'm tired. I think I'm going _____ .
2. We must go _____ today. We haven't got any money.
3. "Are you going out this evening?" - "Yes, I'm going _____ ."
4. I'd like to go _____ .
5. We don't go _____ very often but we watch a lot of films on TV.
6. Alex is ill. He is going _____ .

Exercise 6. Вставьте предлоги **to** или **in**.

Пример: "Where's Jack?" - "**In** bed."

1. I'm going _____ the shop to buy some milk.
2. Tom is going _____ the kitchen to make some coffee.

3. "Where's Tom?" - "He's ____ the kitchen and he's making some coffee."
4. I have a postcard from Sue. She's on holiday ____ Switzerland.
5. John lives ____ a small village ____ the south-west of England.
6. What time do you usually go ____ bed?
7. Kevin's sister is very ill. She's ____ hospital.
8. Excuse me, I must go ____ the toilet.

Exercise 7. Вставьте предлоги **to** или **at** (если это необходимо).

Пример: Joy doesn't go **to** work today.

1. Ann is ill. She is going ____ the doctor.
2. Are you going ____ the party on Saturday evening?
3. I talked to some nice people ____ the party.
4. "Do you usually walk ____ work?" - "No, I go by bicycle."
5. We have a good meal ____ a restaurant.
6. What time are you going ____ home?
7. I'm going ____ Mary's house but she isn't ____ home.
8. There are 20,000 people ____ the football match.
9. "Are your children here?" - "No, they're ____ school."

Exercise 8. Закончите предложения, употребив предлог **on** и данные слова.

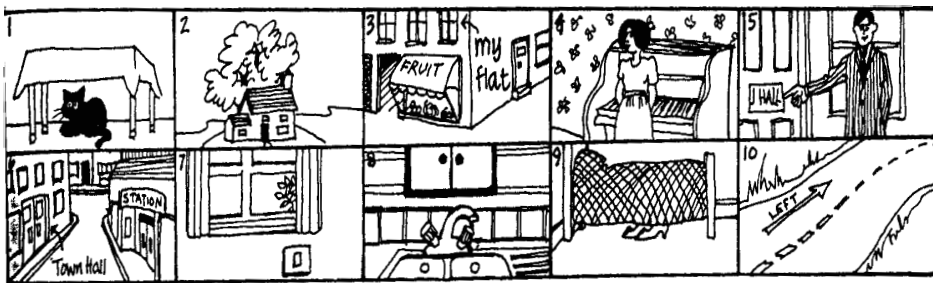
The beach, a bicycle, his finger, the plant, the door.

Пример: The pictures **on the wall** look very nice.

1. When the weather is nice in summer, I like lying _____.
2. The leaves _____ are a beautiful colour.
3. Our house is number 45 -- the number is _____.
4. He is wearing a silver ring _____.
5. It's difficult to carry a lot of things _____.

Exercise 9.

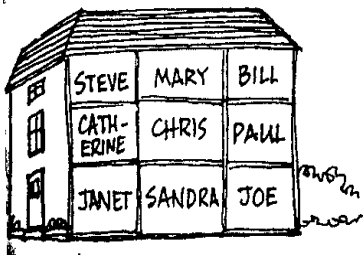
а) Посмотрите на картинки и закончите предложения, употребив предлоги **on**, **under**, **behind** и т. д.



Пример: The cat is **under** the table.

1. There is a tree _____ the house.
2. My flat is _____ a shop.
3. She is standing _____ the piano.
4. His name is _____ the door.
5. The town hall is _____ the station.
6. The switch is _____ the window.
7. The cupboard is _____ the sink.
8. There are some shoes _____ the bed.
9. In Britain, we drive _____ the left.

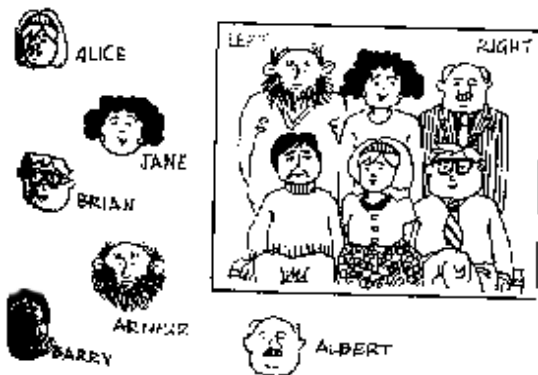
b) 9 людей живут в этом доме. Используя картинку, закончите предложения (предлоги **on, next to, between, above**).



Пример: Chris lives **between** Catherine and Paul.

1. Joe lives _____ the ground floor.
2. Mary lives _____ Steve and Bill.
3. Paul lives _____ the first floor
_____ Chris.
4. Catherine lives _____ Janet.
5. Chris lives _____ Sandra.

c) Где эти люди на картине? Напишите.



Пример: Arthur is standing **on** the left.

1. Brian is sitting _____.
2. Alice is sitting _____.
3. Arthur is standing _____ Barry.
4. Brian is sitting _____ Albert.
5. Albert is standing _____ Jane.

Exercise 10. Вставьте предлоги **at, on, in**.

Пример: **On** 6 June.

At 8 o'clock.

In the evening.

1. _____ Wednesday.
2. _____ 12.30 a. m.

3. ____ 1997.
4. ____ September.
5. ____ 24 September.
6. ____ Friday.
7. ____ 1984.
8. ____ half past two.
9. ____ Christmas Day.
10. ____ winter.
11. ____ the morning.
12. ____ Monday morning.
13. ____ Saturday night.
14. ____ night.
15. ____ Christmas.
16. ____ the weekend.
17. ____ Tuesday afternoon.
18. ____ the end of holiday.

Exercise 11. Вставьте предлоги **at, on, in**.

Пример: Goodbye! See you **on** Friday.

1. Where are you going _____ 28 February?
2. I get up _____ 8 o'clock.
3. I like getting up early _____ the morning.
4. Do you go out _____ Friday?
5. Do you go out _____ Friday evening?
6. Do you often go out _____ the evening?
7. Let's meet _____ 7.30 tomorrow evening.
8. I'm starting my new job _____ 3 June.
9. We often go to the beach _____ summer.
10. George isn't here _____ the moment.
11. Julia's birthday is _____ January.
12. Do you work _____ Saturdays?
13. I will send you the money _____ the end of this month.
14. _____ autumn, the leaves fall from the trees.
15. The company started _____ 1969.
16. I often go away _____ the weekend.
17. I like looking at the stars in the sky _____ night.

Exercise 12. Напишите предложения, используя предлог **in**.

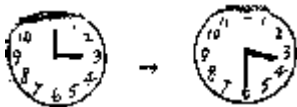
Пример: It's 17.25 now. The train leaves at 17.30.

now
17.25 ® 17.30

The train leaves in five minutes.

MONDAY THURSDAY

It's Monday today. I'm going to phone you Thursday.



I'm going to phone _____ day.

It's 14 June today. My exam is on 28 June. My _____ .

It's 3 o'clock now. Tom is coming here at 3.30.

Tom _____ .

Exercise 13. Вставьте предлоги **at**, **on**, **in**, где необходимо.

Пример: I'm leaving on Saturday.

I'm leaving next Saturday.

1. I always feel tired _____ the evening.
2. We go to Scotland _____ this summer.
3. What do you usually do _____ the weekend?
4. She phones me _____ every Sunday.
5. Can you play tennis _____ next Sunday?
6. I'm afraid I can't come to the party _____ Sunday.
7. We are going to bed late _____ this night.
8. I don't like going out alone _____ night.
9. I'm going to come back _____ ten minutes.

Exercise 14. Закончите предложения, поставив вместо пропусков предлоги **before**, **during** или **after** и подходящее окончание предложения из таблицы.

before	the concert
during	the course
after	the end
	the exam
	the night
	lunch
	you cross the street

Пример: The students are nervous *before* the exam.

1. I usually have lunch at 11.00, and _____ I go back to work.
2. The film isn't interesting. We are leaving _____ .
3. Ann goes to evening classes to learn French. She learns many new words _____ .
4. Look! A man is breaking a window _____ .
5. A: Are you going home _____ .
B: No, we are not going home _____ .
6. Always look both ways _____ .

Exercise 15. Переведите предложения с русского на английский.

1. "Где Кейт?" - "Она в гостиной."

2. "Куда ты идешь Энн?" - "Я иду в школу."

3. Миссис Уайт (Mrs. White) живет в Англии.

4. Ребенок сейчас в постели.

5. О чем вы можете прочитать в этом журнале?

6. На картинке красивый дом.

7. "Твой дядя в больнице?" - "Да."

8. На автобусной остановке несколько людей.

9. "Ты встречаешь Кейт на станции?" - "Нет."

10. Дом Майка в конце этой улицы?

11. Сейчас Пол (Paul) на вечеринке.

12. Моя двоюродная сестра ездит на поезде на работу.

13. Ученики собираются во Францию на следующей неделе.

14. Энн у своего брата. (в доме брата)

15. Я не собираюсь куда-нибудь идти вечером. Я остаюсь дома.

16. "Где Пол?" - "Дома."

17. На столе лежат несколько газет.

18. Маленькая девочка стоит под деревом.

19. Под столом находится коробка.

20. Джек (Jack) стоит рядом с Мэри.

21. Мэри стоит между Джеком и Полом.

22. Посмотри на фотографию! Наш папа стоит позади нас.

23. Фотографии находятся над полками.

24. Перед экзаменом студенты читают учебники.

25. Мы собираемся в отпуск в мае.

26. Во время фильма моя сестра читает книгу.

27. После отпуска мы идем на работу.

28. Магазины закрываются в 6 часов.

29. До свидания! Увидимся (see you) в понедельник.

30. Кейт оканчивает школу в 1998 году.

31. Сад великолепен весной.

32. На Новый год мы идем к Мэри.

33. 1-го января у людей праздник.

34. Наша вечеринка начнется в полночь.

35. Вы сейчас заняты?

36. Мэри и Джейн едут в Москву в выходные?

37. Пол встречается с мистером Блэком во вторник вечером.

38. Поезд уезжает через 10 минут.

39. Этим утром он сдает экзамен.

40. Алекс читает английские книги каждый день?

41. В Британии (Britain) дети получают подарки на Рождество.

ПОВТОРЕНИЕ

Exercise 1. Закончите предложения, подставив местоимения **him, her, them**.

Пример: I don't know those girls. Do you know them?

1. I don't know that man. Do you know _____ ?
2. I don't know those people. Do you know _____ ?
3. I don't know Fred's wife. Do you know _____ ?
4. I don't know his friends. Do you know _____ ?
5. I don't know the woman in the black coat. Do you know _____ ?
6. I don't know Mr. Stevens. Do you know _____ ?
7. I don't know those students. Do you know _____ ?

Exercise 2. Закончите предложение. Подставив местоимения **I, me, we, us, you, he, him, she, her, they, them**.

Пример: I want to see **her** but **she** doesn't want to see **me**.

1. I want to see him but _____ doesn't want to see _____ .
2. They want to see me but _____ don't want to see _____ .
3. We want to see them but _____ don't want to see _____ .
4. She wants to see him but _____ doesn't want to see _____ .
5. They want to see her but _____ doesn't want to see _____ .
6. I want to see them but _____ don't want to see _____ .
7. He wants to see us but _____ doesn't want to see _____ .

Exercise 3.

a) Закончите предложения, подставив местоимения **me, us, him, her, it, them**.

Пример: Who is that woman? Why are you looking at **her**?

1. "Do you know that man?" – "Yes, I work with _____ ?"
2. I'm talking to you. Please listen to _____ .
3. These photographs are nice. Do you want to look at _____ ?
4. I like that camera. I'm going to buy _____ .
5. Where are the tickets? I can't find _____ .
6. We're going out. You can come with _____ .
7. I don't like dogs. I'm afraid of _____ .
8. Where is she? I want to talk to _____ .
9. Those apples are bad. Don't eat _____ .

b) Вставьте местоимения **it, them + me, us, him, her, them**.

Пример: I want those books. Please give them to me.

1. He wants the key. Please give _____ to _____ .
2. She wants the key. Please give _____ to _____ .
3. I want the letter. Please give _____ to _____ .
4. They want the money. Please give _____ to _____ .
5. We want the photographs. Please give _____ to _____ .

Exercise 4. Закончите предложения, подставив притяжательное местоимения в абсолютной форме (**mine, yours**).

Пример: It's your **money**. It's **yours**.

1. It's my bag. It's _____ .
2. It's our car. It's _____ .
3. They're her shoes. They're _____ .
4. It's their house. _____
5. They're your books. _____
6. They're my glasses. _____
7. It's his coat. _____

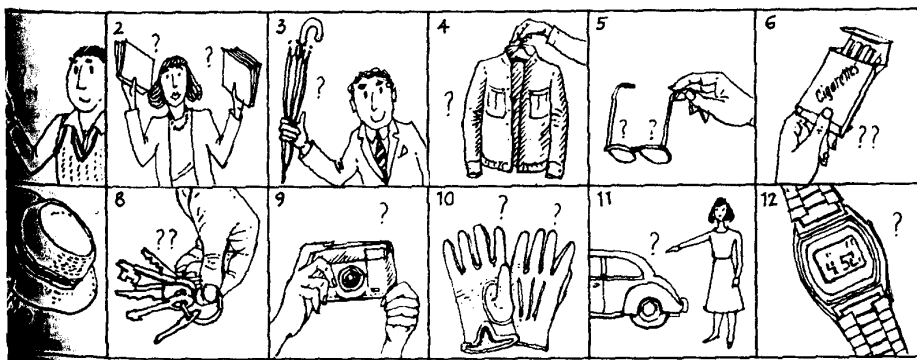
Exercise 5. Выберите правильное слово.

Пример: Is this **your** book? (**your** is right)

It's **their** problem, not **ours**. (**their** and **ours** are right)

1. Are these **your/yours** shoes?
2. Is this camera **your/yours**?
3. That's not **my/mine** umbrella. **My/mine** is yellow.
4. They know **our/ours** address but we don't know **their/theirs**.
5. They've got two children but I don't know **their/theirs** names.
6. My/Mine room is bigger than **her/hers**, but **her/hers** is nicer.

Exercise 6. Посмотрите на картинки. Задайте вопросы, начиная со слова "Whose?"



Пример: Whose book is this?

1. Whose _____ ?
2. _____ ?
3. _____ ?
4. _____ ?
5. _____ ?
6. _____ ?
7. _____ ?
8. _____ ?
9. _____ ?
10. _____ ?
11. _____ ?

Exercise 7. Посмотреть на картинку и ответить на вопросы.



- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1 Whose is this?
...Jane's..... | 6 Whose are these?
..... |
| 2 Whose are these?
..... | 7 Whose is this?
..... |
| 3 Whose are these?
..... | 8 Whose is this?
..... |
| 4 Whose is this?
..... | 9 Whose are these?
..... |
| 5 Whose is this?
..... | 10 Whose is this?
..... |

Exercise 8. Закончите предложения.

Пример: I like **Ann's camera**. (the camera / Ann)

What is **the name of this town**? (the name / this town)

1. When is _____ ? (the birthday / your sister)
2. Do you like _____ ? (the color / this coat)
3. Write your name at _____. (the top / the page)
4. What is _____ ? (the address / Jill)
5. What is _____ ? (the cause / the accident)
6. _____ is near the city centre. (the house / my parents)
7. _____ is very good. (the spoken English / Maria)
8. For me the morning is _____. (the nice part / the day)
9. _____ is very interesting. (the job / my brother)
10. The car stops at _____. (the end / the street)
11. _____ is blue. (the favourite colour / Pat)
12. _____ are very thin. (the walls/ this house)

Exercise 9. Вставьте **some** или **any**.

Пример: I'm going to buy **some** eggs.

They don't make **any** mistakes.

1. I can pay. I've got _____ money.
2. There aren't _____ shops in this part of the town.
3. George and Alice haven't got _____ children.
4. Have you got _____ brothers or sisters?
5. There are _____ beautiful flowers in the garden.
6. Are there _____ letters for me this morning?
7. I haven't got _____ stamps but Ann's got _____.
8. Do you know _____ good hotels in London?
9. "Would you like _____ tea?" – "Yes, please."
10. Don't buy _____ rice. We don't need _____.
11. We haven't got _____ bread, so I'm going out to buy _____.
12. When we are on holiday, we visit _____ very interesting places.
13. I'm thirsty. Can I have _____ water, please?

Exercise 10. Закончите предложения, подставив **some** или **any** и одно из данных слов.

Air, batteries, chairs, cheese, friends, languages, milk, photographs, problems, shampoo, stamps.







Пример: I can't buy you a drink. I haven't got **any money**.

1. I want to wash my hair. Is there _____ ?
2. I'm going to the post office to get _____.
3. Can you speak _____ foreign _____ ?

4. I haven't got my camera, so I can't take _____.
5. Sorry we're late. We have _____ with the car.
6. Everybody is standing because there aren't _____ in the hall.
7. It's hot in this office. I'm going out for _____ fresh _____.
8. Why isn't the radio working? Are there _____ in it?
9. Can I have _____ in my coffee, please?
10. "Would you like _____?" - "No, thank you. I've enough to eat."

Exercise 11.

а) Спросите своего друга (подругу), могут ли они делать это?

					
swim	ski	play chess	drive	run ten kilometres	ride a horse

Пример: Can you swim?

1. _____ you _____?
2. _____?
3. _____?
4. _____?
5. _____?

б) Можете ли вы сами делать это? Напишите о себе.

Пример: I can't swim.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.

с) Закончите предложения, используя **can** / **can't** и один из глаголов.

Find, hear, see, speak.

Пример: I'm sorry, but we **can't come** to your party next Saturday.

1. She has the job because she _____ five languages.
2. You are speaking very quietly. I _____ you.
3. Can you see my bag? I _____ it.

4. I like this hotel room. You _____ the mountains from the window.

d) Что вы скажете в этих ситуациях? (используйте конструкции: Can you ...?, can I ...?)

Пример: (You are carrying a lot of things. You want me to open the door for you.)

You say to me: "Can you open the door (for me), please?"

1. (We are having dinner. You want me to pass the salt.)

You say to me: _____ ?

2. (You want me to turn off the radio.)

_____ ?

3. (You want to borrow my pen.)

_____ ?

4. (You are in my house. You want to use my phone.)

_____ ?

5. (You want me to give you my address.)

_____ ?

Exercise 12.

a) Напишите вопросы, начинающиеся с Can you ...? (используйте глаголы в скобках)

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| Пример: (you want the salt) | (pass) Can you pass me the salt? |
| 1. (you need an umbrella) | (lend) Can you lend _____ ? |
| 2. (you want your coat) | (give) Can you _____ my _____ ? |
| 3. (Mary needs a bicycle) | (lend) Can _____ Mary _____ ? |
| 4. (Tom wants some information) | (send) _____ ? |
| 5. (you want to see the letter) | (show) _____ me _____ ? |
| 6. (they need £ 100) | (lend) _____ ? |

b) Задайте вопросы, начинающиеся с Can you give ...? (Не могли бы вы дать ...?)

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Do you want the book? | Yes, can you give it to me, please? |
| 2. Do you want this key? | Yes, can you _____, please? |
| 3. Do you want these keys? | Yes, can _____ ? |
| 4. Do you want this knife? | Yes, _____ ? |
| 5. Do you want this money? | Yes, _____ ? |
| 6. Do you want these letters? | Yes, _____ ? |

Exercise 13.

a) Ваш друг спрашивает вас о ваших планах. Ответьте на вопросы, используя модальный глагол **may** и одно из выражений:

Go away, some shoes, fish, this evening, to a restaurant, tomorrow.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Where are you going for your holidays next year? | I'm not sure yet. I may go to Spain. |
| 2. Where are you going tonight? | I don't know yet. I _____ |
| 3. When will you see Ann again? | I'm not sure. _____ |
| 4. What are you going to buy when you go shopping? | I don't know _____ |
| 5. What are you doing at the weekend? | _____ |
| 6. When are you going to phone John? | _____ |
| 7. What are you going to have for dinner tonight? | _____ |

b) Что вы делаете завтра? Напишите о себе, используя конструкции *I'm (not) going ..., I may ...*

Пример: (watch television) I'm not going to watch television.

(write a letter) I may write a letter.

1. (get up early) I _____
2. (go to the cinema) _____
3. (have a bath or shower) _____
4. (buy a newspaper) _____
5. (play tennis) _____
6. (make a telephone call) _____

Exercise 14. Закончите предложения. Используйте модальный глагол **must** и один из глаголов.

Be, buy, go, help, hurry, learn, meet, phone, read, wash, win.

Пример: We **must go** to the bank today. We haven't got any money.

1. I _____. I haven't got much time.
2. She's a very interesting person. You _____ Dave today.
3. You _____ to drive. It's very useful.
4. This is an excellent book. You _____ it.
5. We _____ some food. We need it for dinner.
6. My hair is dirty. I _____ it.
7. I _____ to the post office. I need some stamps.
8. I have a big problem. You _____ me.

9. The game tomorrow is very important for us. We _____.
10. You can't always have things immediately. You _____ patient.

Exercise 15. Закончите предложения, используя модальные глаголы **mustn't** или **needn't** и один из глаголов:

Buy, hurry, lose, stick, take, tell, wait.

Пример: The windows aren't dirty. You **needn't clean** them.
I must hurry. I **mustn't** be late.

1. This letter is very important. You _____ it.
2. We have lots of time. We _____.
3. We _____ an umbrella. It's not going to rain.
4. This is a secret. You _____ Kate.
5. You _____ a newspaper. You can have mine.
6. I'm not ready yet but you _____ for me.
7. (*a parent speaking to a child*) You _____ your tongue out at people. It's not polite.

Exercise 16. Закончите предложения, используя модальный глагол **to have** и один из глаголов:

Do, read, speak, travel.

Пример: My eyes are not very good. I **have to wear** glasses.

1. At the end of the course, all the students _____ a test.
2. Mary is studying literature. She _____ a lot of books.
3. He doesn't understand English, so I _____ very slowly to him.
4. George is not often at home. He _____ a lot in his job.

Exercise 17. Задайте вопросы.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. I have to get up early tomorrow. | What time do you have to get up? |
| 2. They have to leave early. | Why _____ ? |
| 3. We have to pay a lot of money. | How much _____ you _____ ? |
| 4. I have to go home now. | Why _____ ? |
| 5. He has to wait a long time. | How long _____ ? |
| 6. Joy has to work this evening. | Why _____ ? |

Exercise 18.

a) Вставьте пропущенные предлоги **in**, **on** или **at** в следующих выражениях:

Пример: **On** Monday

1. _____ night
2. _____ 4th July
3. _____ winter
4. _____ 4.30 p. m.

5. _____ Friday
6. _____ noon
7. _____ 1978
8. _____ midnight
9. _____ the evening
10. _____ October 20, 1997
11. _____ 3.30 a. m.
12. _____ Saturday
13. _____ the morning
14. _____ 3-d April
15. _____ spring

b) Вставьте пропущенные предлоги **in** или **to**.

1. We are going ... Moscow in a week.
2. I like to read ... bed.
3. Sorry, when are you going ... a party, Pat?
4. This square is ... London.
5. It's Sunday, I don't go ... school today. My parents don't go ... work.
6. I put some books ... my bag.

c) Вставьте предлоги **in**, **at** или **on**.

1. She likes to stay ... after work.
2. Nick is ... the street. Just ... the end of it.
3. He's ... the doctor's.
4. I'm waiting for you ... the bus-stop.
5. We are meeting ... the conference this Monday.
6. He lives in the country when he is ... holiday.
7. She arrives ... the airport ... 10 minutes.
8. Is Jane ... ?
9. Mrs. White is waiting for you ... Tuesday morning.
10. My birthday is ... winter, ... December.
11. I know this woman ... the picture.
12. There is a sofa ... the left.

Exercise 19. Вставьте пропущенные предлоги там, где необходимо.

1. The banks close 7 o'clock the evening.
2. Alex leaves home early the morning and comes back late night.
3. The play begins 3 o'clock.
4. Bye, see you Sunday!
5. Alice is going to play tennis next Sunday.

6. I'm going to visit my friends the end
..... September.
7. this summer we spend our holidays in Italy.
8. He's going there an hour.
9. The train starts 8.50.
10. He lives New York.
11. – Where is my English exercise-book?
– I don't know. Try to find it. Your books your
shelf.
12. Let's go the cinema.
13. My sister isn't home, she's
school.

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
ЮНИТА 2**

Редакторы: М. Б. Паренко

Оператор компьютерной верстки: О. А. Москвитина

Изд. лиц. ЛР №071765 от 07.12.98

Сдано в печать

НОУ «Современный Гуманитарный Институт»

Тираж

Заказ