



**Современный
Гуманитарный
Университет**

Дистанционное образование

Рабочий учебник

Фамилия, имя, отчество _____

Факультет _____

Номер контракта _____

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

ЮНИТА 8

МОСКВА 1999

Разработано И.В.Бочковой

Рекомендовано Министерством
общего и профессионального
образования Российской Федерации в
качестве учебного пособия для
студентов высших учебных заведений

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Юниты 1–8: Основные грамматические явления. Морфология, синтаксис, орфография. Пунктуация.

ЮНИТА 8

Рассматриваются неличные формы глагола: инфинитив, причастие и герундий.

Для студентов факультета лингвистики СГУ

Юнита соответствует профессиональной образовательной программе №1

ОГЛАВЛЕНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
ЛИТЕРАТУРА	5
ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ	6
ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ	7
УРОК 1	8
1. Неличные формы глагола	8
2. Инфинитив. Общая характеристика, формы и перевод	8
3. Функции инфинитива	11
Упражнения.	14
УРОК 2	21
1. Герундий (The Gerund). Общая характеристика	21
2. Различия между герундием и отглагольным существительным ...	22
3. Различия между герундием и причастием I	23
4. Формы герундия и их употребление	23
5. Функции в предложении	24
6. Инфинитив или герундий?	27
7. Наиболее употребимые выражения с герундием	29
Упражнения.	31
УРОК 3	39
1. Причастие. Общие сведения	39
2. Причастие I. Общая характеристика	40
3. Причастие I в предложении	42
4. Независимый причастный оборот	46
Упражнения	47
УРОК 4	56
1. Инфинитивный оборот «Сложное подлежащее».	56
2. Инфинитивный оборот «Сложное дополнение»	57
3. Сложное дополнение с причастием I	60
4. Причастие II	61
5. Сложное дополнение с причастием II	61
Упражнения	62
УРОК 5	71
ПОВТОРЕНИЕ	71
1. Инфинитив	71
2. Герундий	71
3. Причастие	72
Упражнения	72
ГЛОССАРИЙ *	

* Глоссарий расположен в середине учебного пособия и предназначен для самостоятельного заучивания новых понятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Неличные формы глагола, в том числе инфинитив, причастие и герундий, их формы, функции и перевод.

ЛИТЕРАТУРА

Базовые учебники

1. Аракин В. Д. и др., Практический курс английского языка, в 4-х частях. М., 1988.
2. Murphy R., *English Grammar in Use*. Any edition.

Дополнительная литература

1. Бонк Н. А., Учебник английского языка в двух частях. Любое издание.

Примечание. Знаком (*) отмечены работы, на основе которых составлен научный обзор.

ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ

№ п/п	Умение	Алгоритм
1.	Употребление конструкции «Сложное дополнение с Причастием II» (Complex Object with Participle II)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите время совершения действия. 2. Поставьте личный глагол (have, get, must have, must get и т.п.) в соответствующую видо-временную форму. 3. Согласуйте личный глагол с подлежащим. 4. Определите форму "Participle II" для глагола-сказуемого русского предложения. 5. Постройте предложение по схеме S + P + O + Participle II
2.	Перевод конструкции «Сложное подлежащее» («Complex Subject»)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите видо-временную форму сказуемого. 2. Переведите формальное сказуемое, образовав из него безличное главное предложение. 3. Выделите структуру CS. 4. Переведите именную часть структуры, образовав подлежащее придаточного предложения. 5. Переведите инфинитив, образовав сказуемое придаточного предложения.

ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ

1. Переведите предложение, употребив конструкцию “Сложное дополнение с Причастием II”:

а) Я строю бассейн. = Мне строят бассейн.

1. Действие происходит в настоящий момент времени: строю.

2. Форма личного глагола – The Present Continuous Tense: *to be getting*.

3. Согласуйте личный глагол *to be getting* с подлежащим I: *I am getting*

4. Сказуемое русского предложения – строить – *to build*. Форма Participle II для него – *built*.

5. Постройте предложение по предложенной схеме: *I am getting the swimming-pool built*.

б) Он еще не проявил пленку (в фотоателье).

1. Действие относится к прошедшему моменту времени, но связано с настоящим.

2. Форма личного глагола – The Present Perfect Tense: *to have had/ got*.

3. Согласуйте личный глагол *to have got* с подлежащим: *He hasn't had / He hasn't got*.

4. Сказуемое русского предложения – проявлять – *to develop*. Форма Participle II для него – *developed*.

5. Постройте предложение по предложенной схеме: *He hasn't got the film developed yet*.

2. Переведите предложение на русский язык: *He seems to have come*.

1. Формальное сказуемое – *seems*. Его видо-временная форма – The Present Indefinite.

2. Из сказуемого образуйте безличное главное предложение: Кажется, ...

3. Выделите CS: *He to have come*.

4. Переведите именную часть *He*, образуя подлежащее придаточного предложения: Кажется, что он ...

5. Переводя инфинитив *to have come*, образуйте сказуемое придаточного предложения: Кажется, что он пришел.

1. НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

В английском языке существуют три неличные формы глагола:

ИНФИНИТИВ

ПРИЧАСТИЕ

ГЕРУНДИЙ

The Infinitive

The Participle

The Gerund

Эти формы являются глагольными формами и поэтому обладают следующими свойствами глагола: показывают действие, имеют временные и залоговые формы и могут принимать дополнение. Следует помнить, что временные формы неличных форм глагола не показывают времени совершения действия, а только одновременность или предшествование действию, выраженному сказуемым (личной формой глагола). Одновременность выражается простыми формами, а предшествование перфектными формами. В отличие от личных форм глагола неличные формы не могут служить сказуемым, так же как и в русском языке:

Сидя в кресле, он читал книгу.

Мы любим ходить в кино.

Неличные формы глагола могут выполнять в предложениях функции разных членов предложения (кроме сказуемого).

2. ИНФИНИТИВ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ФОРМЫ И ПЕРЕВОД

Инфинитив — неличная форма глагола, выражающая название действия: *to work* работать, *to teach* обучать, *to read* читать.

Признаком инфинитива является наличие частицы **to** перед глаголом: **to come**, **to have arrived**, **to be reading**.

Примечание. После модальных и вспомогательных глаголов частица **to** перед инфинитивом отсутствует:

I can come later on.

Я могу прийти позже.

We shall return soon.

Мы скоро возвратимся.

Наличие частицы **not** перед инфинитивом указывает на отрицательную форму:

To be or not to be.

Быть или не быть.

Инфинитив имеет следующие формы:

Действительный залог

Формы инфинитива	Общий вид	Продолженный вид
Неперфектная форма	<i>to ask</i> спросить, спрашивать (вообще)	<i>to be asking</i> спрашивать (все еще)
Перфектная форма	<i>to have asked</i> спросить, спрашивать, (уже, до чего-то, раньше)	<i>to have been asking</i> спрашивать (уже и все еще)

Страдательный залог

Формы инфинитива	Общий вид	Продолженный вид
Неперфектная форма	<i>to be asked</i> быть спрошенным (вообще)	—
Перфектная форма	<i>to have been asked</i> быть спрошенным (уже, до чего-то, раньше)	—

ВИД

Наличие в составе инфинитива вспомогательного глагола **to be (be, been)** и смыслового глагола в форме **-ing** указывает на продолженный вид. Отсутствие упомянутых признаков указывает на общий вид.

Продолженный вид: *to be reading, to have been writing.*

Общий вид: *to read, to have written, to be built, to have been asked.*

Инфинитив в форме продолженного вида передает длящееся действие, отнесенное к определенному времени (моменту и т. п.). Это действие рассматривается как все еще совершающееся. На русский язык инфинитив в этой форме переводят глаголами несовершенного вида:

"Where is Mike?" "He must be doing his laboratory work." — Где Майк? — Он, должно быть, делает (сейчас) лабораторную работу.

Инфинитив в форме общего вида не указывает на характер протекания действия. Действие рассматривается как происходящее вообще. В зависимости от обстоятельств на русский язык инфинитив в этой форме переводят глаголами как совершенного, так и несовершенного вида:

*I helped my friend to translate the text. Я помог другу перевести текст.
It was difficult to translate it without a dictionary.
Было трудно переводить (перевести) его без словаря.*

ОТНЕСЕННОСТЬ

Наличие в составе инфинитива вспомогательного глагола **to have** является признаком **перфектной** формы инфинитива: *to have asked, to have been taken, to have been reading*.

Отсутствие в форме инфинитива вспомогательного глагола **to have** является признаком **неперфектной** формы инфинитива.

Неперфектная форма указывает на то, что действие, выраженное инфинитивом, происходит всегда, обычно или совпадает во времени с действием, выраженным сказуемым.

*He is said to live in Minsk. Говорят, что он живет в Минске.
He was said to live in Minsk. Говорили, что он живет в Минске.*

Перфектная форма инфинитива указывает на то, что действие, выраженное инфинитивом, предшествовало действию, выраженному сказуемым:

*He is said to have lived in Minsk. Говорят, что он жил (раньше) в Минске.
He was said to have lived in Minsk. Говорили, что он жил (раньше) в Минске.*

ЗАЛОГ

Наличие в форме инфинитива сочетания вспомогательного глагола **to be** с третьей формой смыслового глагола указывает на **страдательный** залог: ***to be asked, to have been brought***.

*The patient had to be examined yesterday.
(Этого) пациента должны были осмотреть вчера.
The picture is said to have been lost.
Говорят, что эта картина потеряна.*

Отсутствие сочетания **to be** с третьей формой глагола указывает на **действительный** залог: **to invite, to be testing, to have asked.**

You can open the window. Вы можете открыть окно.

He is said to have painted a beautiful picture.

Говорят, он написал прекрасную картину.

Сравните:

Действительный залог

I want to invite you to the lecture.

Я хочу пригласить вас на лекцию.

Страдательный залог

I am very glad to be invited to your lecture.

Я очень рад, что приглашен на вашу лекцию.

3. ФУНКЦИИ ИНФИНИТИВА

а) Инфинитив, занимающий в предложении первое место, является **подлежащим**. На русский язык его переводят глаголом в неопределенной форме или существительным:

To live is to struggle. Жить значит бороться. (Жизнь — это борьба.)

б) Если инфинитив следует за глаголом-связкой **to be**, он выступает в функции **именной части сказуемого**:

His aim is to master English.

Его цель — овладеть английским языком.

Следует отличать связку **to be** с последующим инфинитивом от сочетания модального глагола **to be** + **инфинитив**, которое выражает долженствование:

He is to master English within a short time.

Он должен овладеть английским языком в короткий срок.

Отличить модальное сказуемое от именного в этом случае можно по тому, что подлежащее в предложении с модальным сказуемым обозначает лицо или предмет, который может осуществить действие, выраженное инфинитивом. В случае именного сказуемого это обычно невозможно.

в) Инфинитивы, стоящие после существительного, к которому они относятся, выступают как правое **определение** к нему:

He received an order to start immediately.

Он получил приказ отправляться немедленно.

Это был сигнал остановиться.

I have brought you the forms to fill in.

Я принес тебе бланки, которые надо заполнить.

I suppose that's a very difficult question to answer.

Я полагаю, что это такой вопрос, на который трудно дать ответ.

She always had her brother to play with.

У нее был брат, с которым всегда можно было играть.

Для того, чтобы выразить цель действия, предложение начинают инфинитивом (с частицей **to**) с относящимися к нему словами, за которыми ставят подлежащее, сказуемое и т. д.:

0 1

To open the case you must have a driver.

Для того, чтобы открыть ящик, нужна отвертка.

0 1

To arrive at the station in time my brother took a taxi.

Чтобы прибыть на станцию вовремя, брат взял такси.

В русском языке инфинитивным группам в функции обстоятельства цели соответствуют придаточные предложения с союзами *чтобы, для того чтобы, и:*

A horizontal line with a vertical tick mark at the left end labeled '0'. The line extends to the right, ending with an arrowhead.

To avoid my mother's questions I went up to my room.

Чтобы избежать вопросов матери, я поднялся в свою комнату.

1 2 3

We left the port early to pass the dangerous rocks by day.

Мы рано вышли из порта, чтобы пройти опасные скалы днем.

1 2

She came home only to find her son gone.

Она пришла домой и обнаружила, что сына ее нет. (букв.: «... только чтобы обнаружить...»)

Примечание. Распространенные инфинитивные группы, занимающие нулевое место, могут отделяться от подлежащего запятой:

To prove that he was wrong, she took up Sunday's paper and read it out.

Чтобы доказать, что он неправ, она взяла воскресную газету и - прочитала ее вслух.

Инфинитив, занимающий нулевое место, может вводиться словом **in order** (для того чтобы):

In order to prove that you are innocent, you must have witnesses.

Для того, чтобы доказать, что ты невиновен, ты должен иметь свидетелей.

ИНФИНИТИВНЫЙ ОБОРОТ С ПРЕДЛОГОМ **FOR**

В обороте «**for** + существительное / местоимение в объектном падеже) + инфинитив» глагол в форме инфинитива обозначает действие, которое выполняет предмет, выраженный существительным (местоимением), стоящим после **for**. На русский язык такие обороты переводят обычно придаточным предложением с союзом *чтобы* (для того, чтобы):

It was too dark for the sailing-vessel to leave the harbour.

Было слишком темно для того, чтобы парусник мог покинуть порт.

It is necessary for them to do the work today.

Необходимо, чтобы они сделали эту работу сегодня.

ИНФИНИТИВ ПОСЛЕ МОДАЛЬНЫХ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

После модальных и вспомогательных глаголов инфинитив употребляется без частицы **to** (кроме модального глагола **ought**, и глаголов **to have to**, **to be to** в функции модальных):

I shall come tomorrow. Я приду завтра.

He must have been here today. Он, должно быть, был здесь сегодня.

EXERCISES

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. *State the form of the given infinitives.*

to be mentioned _____
to have known _____
to have been dealt _____
to be shouting _____
to have been wanting _____
to smile _____
to be dancing _____
to have been told _____
to have been travelling _____
to be asked _____
to shut _____
to have said _____

Exercise 2. *Supply forms according to the task.*

a) *Give the perfect form of the following infinitives (active voice):*

to say <u>to have said</u> _____	to grow _____
to get _____	to have _____
to prefer _____	to continue _____
to sing _____	to see _____
to be _____	to cry _____
to sleep _____	to stop _____

b) *Give the continuous form of the following infinitives (perfect and non-perfect, active voice):*

to go to be going, to have been going
to run _____
to arrive _____
to study _____
to cut _____
to live _____
to come _____
to copy _____
to dye _____
to tie _____
to swim _____
to listen _____

c) *Give the passive form of the following infinitives (perfect and non-perfect):*

to write to be written, to have been written
to give _____
to prove _____

to buy _____
to look for _____
to bring _____
to attack _____
to forget _____
to take care of _____
to play _____
to beat _____
to ring _____

d) Give all the possible forms of the following infinitives:

to work to be working, to have worked, to have been working
to lie _____
to carry _____
to choose _____
to stand _____
to show _____
to lay _____
to laugh _____
to smoke _____
to like _____
to break _____
to strike _____

e) Supply all the missing forms of the following infinitives:

to be done _____
to have been talking _____
to have made _____
to be held _____
to have been tried _____
to be leaving _____
to be spoken of _____
to have risen _____
to have been spending _____
to be selling _____
to be raised _____
to ski _____

Exercise 3. Make the form of the infinitive according to the description
(take any verb that can have the form).

1. The passive non-perfect form. _____
2. The active perfect continuous form. _____
3. The active non-perfect continuous form. _____
4. The passive perfect form. _____
5. The active non-perfect continuous form. _____

6. The active perfect non-continuous form. _____

Exercise 4. Use the infinitive in the non-perfect form of the active or passive voice.

1. I hate (to bother) you, but the man is still waiting (to give) a definite answer. I hate to bother you, but the man is still waiting to be given a definite answer.
2. He hated (to bother) with trifling matters when he had many more important questions (to decide). _____
3. She would never miss a chance (to show) her efficiency she was so anxious (to like) and (to praise). _____
4. The idea was too complicated (to express) in just one paragraph. It seemed it would take not less than a page (to put) it into words. _
5. Is there anything else (to tell) him? I believe he deserves (to know) how the matter stands and (to be tell) all about it. _____
6. The book is likely (to publish) and (to appear) on sale pretty soon. It is sure (to sell) well and (to sell) out in no time. _____
7. What he took to writing for was not (to earn) a living but a name. All he wanted was (to read) and not (to forget). _____

Exercise 5. Complete the following, using the infinitive.

a) as subject:

1. To laugh would be unjust. 2. _____ was very pleasant. 3. _____ is the only thing to do. 4. _____ would be much more useful. 5. _____ is not an easy matter.

b) as predicative:

1. My hobby is to read. 2. The best way to master a foreign language is _____. 3. The next thing to be done is _____. 4. Our aim was _____. 5. To say so means _____. 6. His only wish is _____.

c) as object:

1. He asked to continue. 2. In the kindergarten children are taught _____. 3. I am so glad _____. 4. We are awfully sorry _____. 5. The doctor advised _____. 6. The child is afraid _____. 7. I've forgotten _____. 8. Everybody promised _____. 9. Would you like _____? 10. Who has allowed you _____? 11. Aunt Polly instructed Jim _____.

d) as attribute:

1. He was always the first to come home. 2. We have nothing _____ . 3. This is a chance _____ . 4. Benny has no friends _____ . 5. He is not a man _____ . 6. She made an attempt _____ . 7. Is there anybody _____ ? 8. He always finds something _____ . 9. This is the information _____ . 10. He spoke of his wish _____ .

e) as adverbial modifier of purpose:

1. He came immediately to help me. 2. We'll stay after the lecture _____ . 3. They stopped _____ . 4. Write down this rule _____ . 5. I've opened the door _____ . 6. He stepped aside politely _____ . 7. _____ you must work hard. 8. The boy ran out _____ .

f) as adverbial modifier of result:

1. She was too frightened to cry. 2. The article is too difficult _____ . 3. The fence is high enough _____ . 4. The baby is too restless _____ . 5. The weather is warm enough _____ . 6. We are too busy _____ . 7. She was grown-up enough _____ . 8. The night was too dark _____ .

Exercise 6. *Replace the subordinate clauses by attributive infinitives:*

1. There weren't many children in the neighbourhood who we could play with.
There weren't many children in the neighbourhood to play with.
2. He fell asleep with full determination that he would go and see for himself. _____
3. He is a man one can trust. _____
4. We didn't know the way to the station, and there wasn't anyone who we could ask. _____
5. He was the first person who came to the bar and the last who left it. _____
6. It isn't a thing you can joke about. It's a serious matter. _____
7. He will always find something that makes him laugh at. _____
8. They decided that it was a nice little town where they could live quietly for a while. _____
9. He's not a man who you can easily frighten. _____

10. There's nothing that we might discuss now. Everything is settled.

Exercise 7. *Make up sentences, using the following phrases with attributive infinitives:*

a lot to do, no time to lose, a passage to translate, a man to trust, a rule to remember, the work to do, the distance to cover, a chance not to be missed, a nice town to live in.

Exercise 8. *Paraphrase the following sentences so as to use infinitives.*

Examples: 1. The storm was so strong that I couldn't go out.

The storm was *too strong* (for me) *to go out*.

2. The text is so short that it can be translated in an hour.

The text is *short enough to be translated* in an hour.

1. It was so dark that he could see nothing before him.

2. You are so experienced, you ought to know better.

3. She was so excited that she couldn't utter a word.

4. He was so angry, he wouldn't speak to me.

5. His English vocabulary is very poor; he can't make himself understood. _____

6. She knows English so well that she can read Somerset Maugham in the original. _____

7. Mr. Burton was so cruel that he could send a man to death.

8. The story "A Friend in Need" is so tragic, it can't be merely ironical.

9. The man was so down and out that he could not get a decent job.

10. The man was not very strong and so was unable to swim the distance. _____

11. It was very late, nobody could save him. _____

Exercise 9. *Paraphrase the following sentences, making the object of the infinitive the subject of the sentence:*

Examples: 1. It is hard to please *him*.

He is hard to please.

2. It is pleasant to look at *her*.

She is pleasant to look at.

1. It is not difficult to remember the rule. It is simple.

2. It's very comfortable to sit in my Grandfather's armchair.

3. She's a kind person. It's easy to deal with her. _____

4. He's very stubborn. It's difficult to persuade him.

5. It's not very easy to translate this passage. It contains some idiomatic expressions. _____

6. It is pleasant to look at the girl, but not at all pleasant to talk to her. She's pretty, but not very clever. _____

7. It was unpleasant to watch their quarrel.

8. It's always funny to listen to his stories. _____

9. It would be useful to follow Uncle Jack's advice.

10. It's not so very easy to answer this question.

Exercise 10. *Paraphrase the sentences, using "for-phrases" with infinitives:*

Example: This is a boy you can play with.

This is a boy for you to play with.

1. She held out the telegram so that I might see it.

2. It's quite natural that you should think so.

3. The first thing he must do is to ring them up.

4. Let us wait till they settle this matter.

5. This is a problem you should solve all by yourself.

6. I shall bring you the article that you may read.

7. I gave an umbrella to the children lest they should get wet through.

8. I've put on weight. I can't wear this dress any longer.

9. It is unbelievable that a man should go so far beyond his limit.

10. He spoke loudly so that everyone might hear him. _____
11. There is nothing that I may add.

12. It is very unusual that he should have said such a thing.

13. It's high time you knew Grammar well. _____

Exercise 11. Complete the following, using a suitable infinitive phrase:

1. Can you advise me _____ ?
2. I can't make up my mind _____
3. She hesitated _____
4. I am at a loss _____
5. The trouble is _____
6. _____ is the first thing to decide.
7. His chief difficulty was _____
8. I didn't know _____ .
9. Show me _____
10. Nobody could tell _____

Exercise 12. Make up sentences, using the following infinitive phrases parenthetically:

1. to cut a long story short;
2. to put it mildly;
3. to crown all;
4. to tell you the truth;
5. to say the least of it;
6. to say nothing of...;
7. to begin with;
8. to judge by her appearance.

LESSON 2

УРОК 2

1. ГЕРУНДИЙ (THE GERUND)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Герундий — неличная форма глагола с суффиксом **-ing**, выражающая название действия, представленного как процесс: **playing** игра, **arguing** спор, **dressing** одевание, **reading** чтение, **singing** пение, **voting** голосование, **walking** прогулка.

В русском языке формы, аналогичной герундию, нет. Ближе всего к герундию по смыслу в русском языке отглагольные существительные и глаголы в неопределенной форме:

singing	пение, петь
rubbing	трение, тереть
waiting	ожидание, ожидать
arriving	прибытие, прибывать
building	строительство, строить
playing	игра, играть
firing	стрельба, стрелять
asking	спрашивать, опрос
taking	брать
answering	отвечать

При образовании Participle I и Gerund соблюдаются следующие правила орфографии:

— К глаголу прибавляется **-ing**.

going, wearing, visiting, eating

— Глаголы, оканчивающиеся на **-e**, утрачивают данную букву:

to smoke — smoking

to hope — hoping

to come — coming

to write — writing

— У глаголов, оканчивающихся на **-ee**, не происходит изменений в правописании:

to see — seeing

to agree — agreeing

— У глаголов с одной согласной на конце, которой предшествует одна гласная, согласная на конце удваивается:

to stop — stopping

to plan — planning

to hit — hitting

to begin — beginning

to run — running

to travel — travelling

Исключение: если это согласная **-y** или **-w**, то она не удваивается:

to play — playing

to show — showing

2. РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ ГЕРУНДИЕМ И ОТГЛАГОЛЬНЫМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ

Для герундия характерны следующие признаки, по которым его отличают от совпадающих с ним по звучанию имен существительных с суффиксом **-ing** (a building *здание*; building *строительство*):

а) за герундием может следовать относящееся к нему прямое дополнение:

I like reading stories. Я люблю читать рассказы

(... чтение рассказов).

He answered me without raising his head.

Он ответил мне, не подняв головы.

б) герундий может определяться наречием:

We were informed of their arriving early in the morning.

Нам сообщили, что они прибывают рано утром.

в) у герундия не может быть артиклей или каких-либо других определителей:

Reading helps us to learn the language.

Чтение помогает нам изучить язык.

Если у слова с суффиксом **-ing** есть артикль или другой определитель, такое слово является существительным:

I was very tired from all the questioning.

Я очень устала от всего этого допроса.

г) у герундия не может быть левых определений, как у существительного:

The new building was built last year.

(Это) новое здание было построено в прошлом году.

д) за герундием не может следовать правое определение с предлогом **of**:

The making of the English language was a long process.

Становление английского языка было длительным процессом.

е) герундий, в отличие от существительного, не имеет формы числа (суффикс множественного числа **-s** у герундия отсутствует):

She was watching the comings and goings of the guests.

Она наблюдала за приходом и уходом гостей.

3. РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ ГЕРУНДИЕМ И ПРИЧАСТИЕМ I

От совпадающего с ним по звучанию причастия I герундий отличают по следующим признакам:

а) перед герундием может находиться относящийся к нему предлог:

Our delegate insisted on banning the tests immediately.

Наш делегат настаивал на немедленном прекращении испытаний.

You should review the rule of finding the roots.

Вам следует повторить правило нахождения корней.

б) перед герундием может находиться относящееся к нему существительное в притяжательном падеже с суффиксом **-'s (-s')**:

We received a radiogram informing us of the ships' passing the ice fields.

Мы получили радиограмму, извещавшую нас о том, что суда проходят ледовые поля.

в) перед герундием может находиться относящееся к нему местоимение-прилагательное:

Two days ago we learned about his coming to us.

Два дня тому назад мы узнали, что он приезжает к нам.

г) перед герундием может стоять отрицательное местоимение **no**:

No smoking! Не курить! (Курение запрещено!)

4. ФОРМЫ ГЕРУНДИЯ И ИХ УПОТРЕБЛЕНИЕ

Формы герундия	Действительный залог	Страдательный залог
Неперфектная форма	loading	being loaded
Перфектная форма	having loaded	having been loaded

ВРЕМЕННАЯ ОТНЕСЕННОСТЬ

Герундий не выражает времени. **Неперфектная** форма герундия указывает на то, что действие, выраженное герундием, происходит обычно или совпадает во времени с действием, выраженным глаголом-сказуемым:

I know of his playing in an orchestra.

Я знаю, что он играет в оркестре. (вообще)

Перфектная форма герундия указывает на то, что действие, выраженное герундием, произошло раньше действия, выраженного глаголом-сказуемым:

We were informed about his having left the port without cargo. Нам сообщили о том, что он покинул порт без груза. (уже, раньше)

Сравните:

I know of his studying French.
Я знаю, что он изучает француз-
ский язык.

(Неперфектная форма указывает на то, что действия глагола-сказуемого и герундия совпадают во времени.)

I know of his having studied French. Я знаю, что он изучал французский язык.

(Перфектная форма герундия указывает на то, что действие, выраженное герундием, происходило раньше, предшествовало действию глагола-сказуемого.)

5. ФУНКЦИИ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

1 2

Swimming is my favourite sport.

Плавание — мой любимый вид спорта.

В этом, как и в других случаях, герундий может иметь при себе зависимые слова, вместе с которыми он образует герундиальную группу. Герундиальная группа, стоящая на первом месте (1), ограничивается сказуемым (2):

Swimming in such cold water was dangerous for him.

Плывать в такой холодной воде было для него опасно.

ГЕРУНДИЙ ПОСЛЕ ГЛАГОЛА *ТО ВЕ* - ИМЕННАЯ ЧАСТЬ СКАЗУЕМОГО

Если сказуемое состоит из глагола **to be (is, was** и т. д.) и слова с суффиксом **-ing**, а подлежащее обозначает предмет, который не может

осуществлять действие, выраженное глаголом, от которого слово с суффиксом **-ing** образовано, то это слово с суффиксом **-ing** является герундием:

His favourite pastime is walking in the mountains.

Его любимое времяпрепровождение — прогулки в горах.

(...гулять в горах).

Примечание. От сочетания глагола-связки **to be** с герундием следует отличать сочетание с вспомогательным глаголом **to be**, где **to be** и смысловой глагол на **-ing** образуют форму продолженного времени:

He is walking in the mountains.

Он гуляет в горах.

В этом случае предмет или лицо, обозначенное подлежащим (he), может осуществлять действие, выраженное глаголом (to walk), от которого образовано слово с суффиксом **-ing**. Герундий на третьем месте является прямым дополнением:

1 2 3
He suggested interviewing the guest.

Он предложил взять интервью у гостя.

1 2 3
I remember meeting him in Paris.

Я помню, что встречал его в Париже.

Примечание. Глагольная форма с суффиксом **-ing**, стоящая после сказуемого (2), может быть обстоятельством (4) и является в этом случае причастием I.

1 2 3
He ran waving his hand. *Он бежал, маша рукой.*

Если в начале предложения стоит предлог и глагольная форма с суффиксом **-ing** (on arriving), эта глагольная форма является герундием, выступающим в **функции обстоятельства**:

Before crossing the road stop and look both ways.

Перед тем, как переходить улицу, остановись и посмотри в обе стороны.

Перед герундием в этом случае стоят обычно предлоги **on (upon)** по, после, **after** после, **before** перед, **at** при и др.

Герундий с предлогом в функции обстоятельства на русский язык можно переводить существительным с предлогом или деепричастием. Герундиальная группа, стоящая на нулевом месте и начинающаяся предлогом, может переводиться придаточным предложением:

On reaching the bay we dropped anchor.

Достигнув бухты, мы бросили якорь. (Когда мы достигли бухты ...)

После предлогов **on (upon), after, before, at** употребляется, как правило, неперфектная форма герундия.

Герундий в **функции обстоятельства** может стоять на 4-м месте в предложении.

She walked quickly without looking back.

Она быстро пошла, не оглядываясь.

Перед герундием в этом случае стоят обычно предлоги **by** путем, при помощи, посредством, **without** без, **instead of** вместо и др.

Герундий с предлогом в функции обстоятельства на русский язык можно переводить существительным с предлогом, деепричастным оборотом или придаточным предложением:

You can't escape danger by running away.

Ты не избежишь опасности тем, что убежишь (побегом, убегая).

Герундий с предлогом **without** на русский язык переводится обычно деепричастием с отрицательной частицей *не*:

He opened the box without damaging the cover.

Он открыл коробку, не повредив крышку.

ФУНКЦИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

The ship will take on some drinking water there.

Судно возьмет там питьевую воду.

Герундий в этой функции на русский язык можно переводить прилагательным, существительным с предлогом (обычно с предлогом *для*) или существительным в родительном падеже:

a sleeping car

спальный вагон

a dancing hall

зал для танцев, танцевальный зал

the flying conditions

условия полета

Словосочетание **“герундий + существительное”** на русский язык может переводиться одним словом: *a steering wheel* *штурвал*.

Примечание. От герундия в этой форме следует отличать причастие I, которое всегда обозначает действие, приписываемое лицу или предмету как их признак:

She looked at the sleeping child.

Она посмотрела на спящего ребенка.

Герундий как определение всегда стоит после предлога и употребляется после таких абстрактных существительных, как **opportunity of, idea of, chance of, importance of, hope of, way of, experience in, interest in, reason for.**

The idea of taking up painting came to him when he was middle-aged.

Мысль заняться рисованием пришла к нему, когда он был человеком средних лет.

После существительных **opportunity, way, chance** употребляется также и инфинитив:

I see no other way of doing it. Я не вижу другого пути сделать это.

This is the only way to do it. Это единственный путь сделать это.

6. ИНФИНИТИВ ИЛИ ГЕРУНДИЙ?

После некоторых глаголов, прилагательных и причастий используются как инфинитив, так и герундий:

to advise	to forget	to permit	to stop
to allow	to go on	to prefer	to try
to be afraid	to be accustomed	to be sorry	to watch
to attempt	to hate	to propose	to be used
can't bear	to hear	to regret	
to begin	to intend	to remember	
to be certain	to be interested	to be sure	
to continue	to like	to see	
to forbid	to love	to start	

Различие в употреблении объясняется различием в значении.

Глаголы **to remember, to forget, to stop, to go on, to regret:**

Герундий сообщает о том, что произошло до процесса «вспоминания», «забывания» и т.д., инфинитив же сообщает о том, что произошло после «вспоминания», «забывания» и т.д.:

1) to remember

I shall always remember meeting you for the first time (= remember what one has done, or what has happened). — Я всегда буду помнить, как мы встретились впервые.

Remember to go to the post office, won't you? — Не забудь зайти на почту («remember what you have to do»).

2) to forget

I shall never forget seeing the Queen. — Я никогда не забуду, как я видел королеву.

She's always forgetting to give me my letters. — Она всегда забывает отдавать мне мои письма.

3) to stop

I really must stop smoking («stop what one is doing, or do»). — Мне действительно нужно прекратить курить.

Every half hour I stop work to smoke a cigarette («= make a break or pause in order to do something»). — Каждые полчаса я прерываю работу, чтобы покурить.

4) **to go on + Ving** - продолжать то действие, которое уже выполняется в момент речи:

How long do you intend to go on playing those records? — Как долго ты намереваешься слушать эти пластинки?

to go on + Inf = перейти к какому-то другому действию:

He welcomed the new students and then went on to explain the college regulations. — Он поприветствовал новых студентов и приступил к объяснению правил колледжа.

5) **to regret + Ving** = сожалеть о случившемся:

I don't regret telling her what I thought, even if it upset her. — Я не сожалею о том, что сказал ей, что думаю, даже если это огорчило ее.

to regret + inf = сожалеть о том, что следует сказать:

I regret to inform you that we are unable to offer you employment. — Я сожалею, но должен проинформировать вас, что мы не можем принять вас на работу.

6) **To be sorry + inf**: если нужно извиниться за то, что будет сделано:

Sorry to disturb you, could I speak to you for a moment? — Простите за беспокойство, нельзя ли с вами немного поговорить?

Sorry	+	<div>perfect infinitive for + gerund that-clause</div>	извинение за то, что уже было сделано.
-------	---	--	--

Sorry to have woken you up
yesterday.
I'm sorry for waking you up (having
woken you up) yesterday.
I'm sorry that I woke you up yesterday.

Простите, что вчера вас
разбудил.

7. НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБИМЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ С ГЕРУНДИЕМ

Preposition (P) + Gerund (G)

Are you interested	in	working	for us?
I'm not very good	at	learning	languages.
I'm fed up	with	studying.	
The children are excited	about	going	on holiday.
What are the advantages	of	having	a car?
This knife is only	for	cutting	bread.
John went to work	in spite of	feeling	ill.
I bought a new bicycle	instead of	going	away on holiday.
I am used	to	getting	early in the morning

Verb (V) + Preposition (P) + Gerund (G)

accuse	They accused	me	of	telling lies.
suspect	Did they suspect	the man	of	being a spy?
congratulate	I congratulated	Ann	on	passing the exam.
prevent	What prevented	him	from	coming to the wedding?
stop	We stopped	everyone	from	leaving the building.
thank	I thanked	her	for	being so helpful.
forgive	Please forgive	me	for	not writing to you.
warn	They warned	us	against	buying the car.

Verb (V) + Object (O) + Preposition (P) + Gerund (G)

succeed in	Has Tom succeeded	in	finding a job yet?
feel like*	I don't feel	like	going out tonight.
think about/of	Are you thinking	of/about	buying a house?
dream of	I've always dreamed	of	being rich.
approve/disapprove of	She doesn't approve	of	gambling.
look forward to	I'm looking forward	to	meeting her.
insist on	He insisted	on	buying me a drink.
decide against	We decided	against	moving to London.
apologise for	He apologised	for	keeping me waiting.

It's no use It's no good ...

- *It's no use worrying* about it. There's nothing you can do.
- *It's no good trying* to persuade me. You won't succeed.

There's no point in ...

- *There's no point in buying* a car if you don't want to drive it.
- *There was no point in waiting*, so we went.

It's (not) worth ...

- My house is only a short walk from here. *It's not worth taking* a taxi.
- It was so late when we got home, *it wasn't worth going* to bed.
- You can say: "a book is worth reading / a film is worth seeing", etc.:
- Do you think *this book is worth reading*?
- You should go and see the film. *It's really worth seeing*.

(Have) difficulty ...

- I had difficulty finding a place to live. (not "to find")
- Did you have any difficulty getting a visa?
- People often have great difficulty reading my writing.
- Remember that we say "difficulty" (not "difficulties"):
- I'm sure you'll have no difficulty passing the examination.
- You can also say "(have) difficulty in -ing":
- He's shy. He has difficulty in talking to people he doesn't know well.

A waste of money/time ...

- It's a waste of time reading that book. It's rubbish.
- It's a waste of money buying things you don't need.

* I feel like doing = I'd like to do, I'm in the mood to do.

Spend/waste (time) ...

- I spent hours trying to repair the clock.
- I waste a lot of time day-dreaming.

Go -ing

We use **go -ing** for a number of activities (especially sports):

go shopping go swimming go skiing go fishing
go climbing go sailing go riding go sightseeing

- How often do you go swimming?
- I'm going skiing next year.
- I have to go shopping this morning.
- I've never been going sailing.

EXERCISES

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. *In this exercise you have to complete the sentences with these verbs:*

try steal meet look write make be knocked
wash play eat splash go drive take

Example: Do you fancy playing tennis this afternoon?

1. Could you please stop so much noise?
2. I don't enjoy letters.
3. Does your job involve a lot of people?
4. I considered the job but in the end I decided against it.
5. If you use the shower, try and avoid water on the floor.
6. Jack gave up to find a job in Britain and decided to emigrate.
7. Have you finished your hair yet?
8. The phone rang while Ann was having her dinner. She didn't answer it; she just carried on
9. He admitted the car but denied it dangerously.
10. Why do you keep on at me like that?
11. They had to postpone away because their son was ill.
12. If you walk into the road without looking, you risk down by a car.

Exercise 2. *This time you have to read a sentence and write a second sentence with the same meaning. Begin your sentence in the way shown.*

Examples: Do you have to travel in your job?
Does your job involve travelling ?
He is now sorry that he didn't study harder when he was at college.
He now regrets not studying harder when he was at college.

1. I don't want to go out this evening. I don't fancy _____
2. Are you sorry you didn't take the job? Do you regret _____ ?
3. Why don't you go away tomorrow instead of today? Why don't you put off _____ until _____ ?
4. It's not a good idea to travel during the rush-hour. It's better to avoid _____
5. Could you turn the radio down, please? Would you mind _____ ?
6. The driver of the car said it was true that he didn't have a licence. The driver of the car admitted _____
7. Tom said "Let's have fish for dinner". Tom suggested _____

Exercise 3. *Now make your own sentences. Complete each sentence using -ing.*

Example: I really enjoy *going for long walks in the country.*

1. At weekends I enjoy _____
2. This evening I fancy _____
3. I often regret _____
4. Learning English involves _____
5. I think people should stop _____

Exercise 4. *Here is some information about Tom when he was a child.*

1. He was in hospital when he was four.
2. He went to Paris when he was eight.
3. He fell into the river.
4. He cried on his first day at school.
5. He said he wanted to be a doctor.

6. He was bitten by a dog.

He can still remember 1, 2 and 4. But he can't remember 3, 5 and 6.

Make sentences beginning He can remember ... or He can't remember....

1. He can remember being in hospital.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Exercise 5. *In this exercise you have to read a sentence and then write a second sentence with the same meaning. Each time begin in the way shown.*

Example: I phoned Ann and then I went out. *After phoning Ann I went out.*

1. Tom went to bed but first he had a hot drink.

Before _____

2. The plane took off and soon afterwards it crashed.

Soon after _____

3. We didn't eat at home. We went to a restaurant instead.

Instead of _____

4. You put people's lives in danger if you drive dangerously.

You put people's lives in danger by _____

5. He hurt his leg but he managed to win the race.

In spite of _____

6. Bill is a very good cook.

Bill is very good at _____

7. I don't intend to lend her any money.

I have no intention of _____

8. George took more exercise and so lost weight.

By _____

9. He was angry with me because I was late.

He was angry with me for _____

10. Tom thinks that doing nothing is better than working.

Tom prefers doing nothing to _____

Exercise 6. *Now read each situation and then write a sentence using without -ing.*

Examples: She ran five miles. She didn't stop.

She ran five miles without stopping.

He left the room. Nobody saw him.

He left the room without anyone seeing him.

1. He translated the article. He didn't use a dictionary.
He translated the article without _____
2. Look right and left before you cross the road.
Don't cross _____
3. She got married. Nobody knew about it.
She _____ .

Exercise 7. *This time read each situation and write a sentence with **look forward to**.*

Examples: You are going on holiday next week. How do you feel about this?
I'm looking forward to going on holiday.

Sue is doing an examination next week. She's not very happy about it.
How does she feel about it? *She is not looking forward to doing the examination.*

1. A good friend is coming to visit you soon, so you will see him/her again. How do you feel about this? I'm _____
2. You are going to the dentist. You don't like visits to the dentist. How do you feel about it? _____
3. Carol is a schoolgirl. She hates school but she is leaving school next summer. How does she feel about this? She _____

Exercise 8. *In this exercise you have to write the correct preposition and to put the verb into the correct form. Use the verb in brackets at the end of each sentence.*

Example: Jack insisted on going out by himself. (go)

1. After a long time we eventually succeeded a flat.
(find)
2. I've been thinking for a new job. (look)
3. His parents didn't approve him
out so late. (stay)
4. I wonder what prevented him to the party.
(come)
5. I'm getting hungry. I'm looking forward
dinner. (have)

6. I don't feel..... today. (study)
7. Forgive me you but I must ask you a question. (interrupt)
8. The arrested man was suspected into a house. (break)
9. Have you ever thought..... married? (get)
10. I've always dreamed on a small island in the Pacific. (live)
11. The cold water didn't stop her a swim. (have)
12. Have you ever been accused a crime? (commit)
13. She apologised so rude to me. (be)
14. We have decided a new car. (buy)

Exercise 9. Now you have to change direct speech into reported speech. Begin each of your sentences in the way shown.

Example: "It was nice of you to help me. Thanks very much." (George said to you) George thanked me for helping him.

1. "I'll drive you to the station. I insist." (Tom said to Ann)
Tom insisted _____
2. "I hear you passed your examinations. Congratulations." (Jim said to you)
Jim congratulated _____
3. "It was nice of you to visit me. Thank you." (Mrs Dent said to Sue)
Mrs Dent thanked _____
4. "Don't stay at the hotel near the airport." (I said to Jack)
I warned _____
5. "I'm sorry I didn't phone you earlier." (Margaret said to you)
Margaret apologised _____ not _____
6. "You didn't pay attention to what I said." (The teacher said to the boy)
The teacher accused _____

Exercise 10. Now you can write some sentences about yourself. Use **-ing**.

Example: Today I don't feel like *going out*.

1. This evening I feel like _____

2. I'm looking forward to _____
3. I'm thinking of _____
4. I would never dream of _____

Exercise 11. In this exercise you have to join two sentences to make one sentence.

Examples: Don't worry about it. It's no use. *It's no use worrying about it.*
 Don't get a taxi. It's not worth it. *It's not worth getting a taxi.*

1. Don't try to escape. It's no use. It's no use _____
2. Don't smoke. It's a waste of money. It's a waste _____
3. Don't ask Tom to help you. It's no good. It's no good _____
4. Don't hurry. It's not worth it. It's not worth _____
5. Don't study if you're feeling tired. There's no point. There's no point _____
6. Don't read newspapers. It's a waste of time. It's a _____
7. Don't get angry. It's not worth it. It's not _____
8. Don't work if you don't need the money. There's no point. There's no _____

Exercise 12. Now you have to make sentences with *worth*.

Examples: I'd read this book if I were you. This book *is worth reading*.
 I wouldn't read this book if I were you. This book *isn't worth reading*.

1. I'd visit the museum if I were you. The museum _____
2. I wouldn't repair those shoes if I were you. Those shoes _____
3. I wouldn't keep these old clothes if I were you. These old clothes _____
4. I'd consider the plan if I were you. The plan _____

Exercise 13. Read these sentences and each time write a new sentence using **difficulty**.

Example: I found a place to live but it was difficult.
I had difficulty finding a place to live.

1. Tom finds it difficult to meet people. Tom has _____
2. He found a job. This wasn't difficult. He had no _____
3. It won't be difficult to get a ticket for the concert. You won't have any _____
4. I find it difficult to understand him when he speaks quickly.
I have _____

Exercise 14. Complete these sentences with one of the following expressions. Put the verb into the correct form.

go skiing go shopping go swimming go sailing go riding

1. Barry lives by the sea and he's got a boat, so he often *goes sailing*.
2. There's plenty of snow in the mountains so we'll be able to _____
3. It was a very hot day, so we _____ in the river.
4. Margaret likes horses. She often _____
5. The shops are shut now. It's too late to _____

Exercise 15. Now read these situations and write a sentence with **be/ get used to**.

Example: Frank lives alone. He doesn't mind this. He has always lived alone (he / used / live / alone) *He is used to living alone.*

1. Ron sleeps on the floor. He doesn't mind this. He has always slept on the floor. (he / used / sleep / on the floor) He _____
2. Sue moved from a big house to a much smaller one. What did she have to get used to? (she had / used / live / in a smaller house)
She had _____
3. Jack once went to the Middle East. It was too hot for him. (he / not

- / used / the heat) _____
4. Bill doesn't have any money. He doesn't find this unusual because he has never had any money. (he / used / have / no money) _____
5. Tom is going to live in your country. What will he have to get used to? (Write your own answer!) He'll have to _____

Exercise 16. Now you have to put the verb into the correct form, **-ing** or infinitive (I am used to doing or I used to do).

Examples:

Jane had to get used to driving on the left. (drive)

Bill used to be very fit. Now he's in terrible condition. (be)

1. When I was a child, I used to swimming every day. (go)
2. It took me a long time to get used to glasses. (wear)
3. There used to a cinema on this corner but it was knocked down. (be)
4. I'm the boss. I'm not used to told what to do. (be)
5. You'll have to get used to less if you want to lose weight. (eat)
6. I used to Ann but now she gets on my nerves. (like)
7. Ron got tired very quickly. He wasn't used to so fast. (run)
8. Tom used to a lot of coffee when he was a student. (drink)

Exercise 17. Use the appropriate form of the Gerund. Insert prepositions where necessary:

Example:

I remember (to go) to the British Museum one day.

I remember *going* to the British Museum one day.

1. Now I can boast (to see) Rome and London, Paris and Athens.
2. How did you like the English rule (to drive) on the left side of the road instead of the right? _____

3. I hate (to be) ill and (to stay) in bed. _____
4. We all kissed Mother (to go) to bed. _____
5. I'm not used (to receive) Christmas presents. _____
6. At every school she went to she learned drawing, besides (to teach) by her father at home. _____
7. My wife and I look forward (to see) you and Rosa. _____
8. The children had to help (to sweep) and (to clean) the rooms and (to wash up) after meals. _____
9. The doctor left three different medicines with instructions (to give) them. _____
10. You can improve your pronunciation (to read) aloud. _____
11. I went out for a while (to give) the boy the prescribed capsules. _____
12. You can't act (to feel). _____
13. I dislike the idea (to spend) a holiday with hundreds of other people. _____
14. (to ask) about it he said he knew nothing. _____
15. The silence was broken by the sound of a door (to lock). _____
16. She walked a little (to leave) her office. _____

LESSON 3

УРОК 3

1. THE PARTICIPLE (ПРИЧАСТИЕ). ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Причастие — это неличная форма глагола, имеющая признаки глагола, прилагательного и наречия. Английскому причастию в русском языке соответствуют причастия и деепричастия.

В английском языке причастия подразделяются на причастие I,

простое и перфектное, которое иначе называется причастием настоящего времени, и причастие II, т.е. причастие прошедшего времени:

writing — причастие I простое настоящего времени — «пишущий»;

having written — причастие I перфектное настоящего времени — «написав»;

written — причастие II прошедшего времени — «написанный».

2. ПРИЧАСТИЕ I (PARTICIPLE I). ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Причастие I представляет собой неличную форму глагола с суффиксом **-ing**, обозначающую действие, приписываемое лицу или предмету как их признак. В русском языке причастию I соответствует обычно причастие, оканчивающееся на *-щий(ся)*; реже *-вший(ся)*, или деепричастие, оканчивающееся на *-а, -я*, реже — *-в, -вши*:

reading читающий, читая

building строящий, строя

holding держащий, держа

taking берущий, беря, взявший, взяв, взявши

referring ссылающийся, ссылаясь

Причастие I можно отличить от совпадающих с ним по звучанию имен существительных (*building строящий* — а *building здание*) по следующим глагольным признакам:

а) за причастием I может следовать относящееся к нему прямое дополнение:

Frank, hearing the steps on the gravel, turned sharply round. – Услышав шаги на дорожке, Фрэнк резко обернулся.

б) причастие I может определяться наречием:

The street was full of people, laughing and talking gaily. – Улица была полна людей, которые смеялись и весело разговаривали.

При этом причастие I не может иметь артиклей или других определителей, определений (в том числе правого определения с предлогом **of**), а также перед ним не могут находиться существительные (местоимения), оформленные суффиксом **-’s (-s’,)**.

Примечание. Наличие у слова с суффиксом **-ing** артикля или другого определителя, а также определения (в том числе правого с предлогом **of**), суффиксов **-s, -’s (-s’)** указывает на то, что слово с суф-

фиксом **-ing** является существительным:

The sittings of the Sports Committee are held regularly twice a month.
Заседания спортивного комитета проводятся регулярно дважды в месяц.

Причастие (building *строящий, строя*) от совпадающего с ним по форме герундия (building *стройка*) отличаются по строевым признакам и характерной сочетаемости: в отличие от герундия причастие I не может сочетаться с существительным в притяжательном падеже и притяжательным местоимением; причастие I не может иметь перед собой относящихся к нему предлогов.

Наличие перед причастием I вспомогательных глаголов указывает на то, что причастие I входит в состав формы продолженного вида.

У причастия I различают следующие формы:

Формы причастия I	Действительный залог	Страдательный залог
Неперфектная форма	asking спрашивающий, спрашивая (вообще)	being asked спрашиваемый; будучи спрашиваемым (вообще)
Перфектная форма	having asked спросив(ши) (уже, до чего-то)	having been asked будучи спрошен (уже, до чего-то)

Неперфектная форма причастия I указывает на то, что действие, выраженное причастием, происходит обычно, всегда или совпадает во времени с действием, выраженным сказуемым:

Leaving the port, they hoisted a red flag.

Покидая порт, они подняли красный флаг.

Перфектная форма причастия I указывает на то, что действие, выраженное причастием, предшествовало действию, выраженному сказуемым предложения:

Having left the port, they headed northward.

Покинув порт, они отправились на север.

Перфектному причастию I в действительном залоге соответствует в русском языке деепричастие, оканчивающееся на **-в (-вши)** или **-я (-а)**:

Having written a letter, I mailed it immediately.

Написав письмо, я немедленно отправил его.

Having read the book I gave it to Peter.

Прочтя книгу, я отдал ее Пете.

Сравните:

Passing the channel, we took a pilot. **Проходя** пролив, мы взяли лоцмана. (одновременные действия)

Having passed the channel, we landed the pilot. **Пройдя пролив**, мы высадили лоцмана. (действие, выраженное причастием, происходило раньше действия, выраженного сказуемым)

ЗАЛОГ

Причастие I в форме **действительного** залога выражает действие, совершаемое лицом или предметом:

Passing the shop I saw a beautiful dress in the shop window. – Проходя мимо магазина, я увидела в витрине красивое платье.

Having said all this my father sank down into his chair. – Сказав все это, мой отец опустился в кресло.

Причастие I в форме **страдательного** залога выражает действие, которое испытывает на себе лицо или предмет, обозначенный словом, к которому причастие относится:

She heard very little, being absorbed in her own reflections. – Она слышала очень немного, так как была погружена в размышления.

При переводе на русский язык обстоятельственные обороты со сложными формами причастий в страдательном залоге переводятся обычно придаточными обстоятельными предложениями с союзами *когда, так как, после того как* и т. п. Причастия при этом переводятся сказуемыми придаточного предложения:

Having been forbidden to go out, I stayed at home.

Я остался дома, так как мне запретили выходить.

3. ПРИЧАСТИЕ I В ПРЕДЛОЖЕНИИ

1. Глагольная форма с суффиксом **-ing** (dancing), занимающая место левого определения, является причастием I, если определяемое ею существительное обозначает лицо или предмет, который может осуществлять действие, выраженное глаголом, от которого форма с

суффиксом **-ing** образована (to dance):

It was pleasant to look at the dancing girl.

Было приятно смотреть на танцующую девочку.

На русский язык причастие I в функции левого определения обычно переводят причастием, оканчивающимся на **-щий(ся)**, **-вший(ся)**:

She tried to calm the crying child.

Она старалась успокоить плачущего ребенка.

The temperature of boiling water is 100°C.

Температура кипящей воды – 100°C.

Примечание 1. Если определяемое существительное обозначает предмет, который не может осуществить действие, выраженное глаголом, от которого образована форма с суффиксом **-ing**, то такая глагольная форма является герундием;

The boiling point of water is 100 °C.

Точка кипения воды – 100°C.

Примечание 2. Если слово с суффиксом **-ing**, выступающее как левое определение, выражает не временный (*boiling* кипящий, (*approaching* приближающийся и др.), а постоянный признак предмета, то слово с суффиксом **-ing** является прилагательным:

the reflecting surface *отражающая поверхность*

the following question *следующий вопрос*

2. Причастие I, стоящее после существительного, к которому оно относится, является **правым определением** к нему. В этом случае причастие I вместе с относящимися к нему словами образует определительный причастный оборот:

He came up to the policeman standing at the corner.

Он подошел к полицейскому, стоящему на углу.

The room was full of people waiting for the doctor.

Комната была полна людей, ожидающих доктора.

В отличие от причастных оборотов в русском языке, определительные причастные обороты в английском языке могут запятой не выделяться:

Now we have many tractor works producing tractors of various types.

Теперь у нас есть много тракторных заводов, выпускающих трактора различных типов.

A total eclipse of the sun, lasting seven minutes, took place on June 8, 1937. – Полное солнечное затмение, продолжавшееся семь минут, произошло 8 июня 1937 года.

Причастие I, занимающее нулевое место вместе с зависимыми словами образует обстоятельственный причастный оборот, которому в русском языке соответствует деепричастный оборот:

Как видно из примера, обстоятельственные причастные обороты могут запятой не отделяться.

Когда я писал ему письмо, я вспомнил о его последней статье.

Он встретил это выражение, читая газету.

а) Если глагольная форма с суффиксом **-ing**, стоящая в начале предложения, занимает нулевое место, она является причастием I:

Современный Гуманитарный Университет

В отличие от причастия I, герундий без предлога занимать нулевое место не может. Перед причастием I не может находиться относящийся к нему предлог.

б) Если за глагольной формой с суффиксом **-ing**, стоящей в начале предложения, следует сказуемое (2), эта форма занимает первое место и является герундием.

2

Reading helps us to master a foreign language.
Чтение помогает нам овладеть иностранным языком.

Причастие II в функции обстоятельства может стоять на 4 месте в предложении и вместе с зависимыми от него словами образовывать обстоятельственный причастный оборот. На русский язык такой оборот переводят деепричастным оборотом:

1 2 3 4

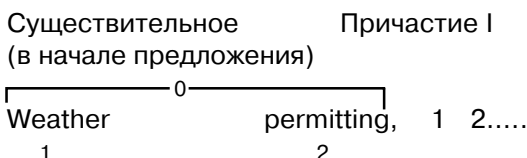
└──────────────────┘

Five people stood at the bus stop waiting for the bus.
Пять человек стояло на автобусной остановке, ожидая автобуса.
John came in carrying his suitcase.
Джон вошел, неся свой чемодан.

Причастие I простое (например, doing) выражает одновременность с действием глагола-сказуемого		
Употребляется	Пример	Перевод
1. Как обстоятельство: а) времени	(While) travelling about the country, he saw very many interesting things.	Путешествуя по стране, он увидел много интересного.
б) причины	Knowing the life of the workers well John Reed helped them in their struggle for their rights. Not knowing what was the matter, we couldn't help her.	Хорошо зная жизнь рабочих, Джон Рид помогал им в борьбе за свои права. Не зная, что с ней, мы не могли ей помочь.
в) образа действия или сопутствующих обстоятельств	He stood looking thoughtfully out of the window.	Он стоял, задумчиво глядя в окно.

Причастие I простое (например, doing) выражает одновременность с действием глагола-сказуемого		
Употребляется	Пример	Перевод
2. Как определение	<p>I like films showing the life of famous people.</p> <p>John Reed's speech exposing the war made a deep impression on everybody.</p>	<p>Я люблю фильмы, показывающие жизнь знаменитых людей.</p> <p>Речь Джона Рида, разоблачавшая войну, произвела на всех глубокое впечатление.</p>
Причастие I совершенное (например, having done) выражает предшествование действию глагола-сказуемого		
<p>Как обстоятельство:</p> <p>а) причины</p> <p>б) времени</p> <p>Причастие I совершенное не употребляется как определение. Вместо него употребляется определительное придаточное предложение.</p>	<p>Having lost the key, they couldn't get in.</p> <p>Having left school, he went to work in a factory.</p> <p>Everybody knows the name of the man who made that discovery.</p>	<p>Потеряв ключ, они не могли войти в комнату.</p> <p>Окончив школу, он пошел работать на завод.</p> <p>Все знают имя человека, совершившего это открытие.</p>

4. НЕЗАВИСИМЫЙ ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ (ABSOLUTE NOMINATIVE CONSTRUCTION)



В независимом причастном обороте существительное (S₀) и причастие I находятся в отношении, аналогичном отношению подлежащего и сказуемого — 1, 2:

S₀ 1 pr. p. 2 1 2

Weather permitting, we shall leave the harbour at midnight.

Если погода позволит, мы покинем гавань в полночь.

Между существительным (S₀) и причастием I независимого оборота могут находиться определяющие их слова:

S₀ pr. p.

The letter to her parents being written, she went to post it.

После того, как письмо родителям было написано, она пошла отправить его.

Независимый причастный оборот на русский язык переводят, обстоятельством придаточным предложением, в котором существительное причастного оборота (So) переводят подлежащим 1, а причастие I — сказуемым 2:

It being late, the children were sent to bed.

Так как было поздно, детей отослали спать.

EXERCISES

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. *Make up the Participles (all forms) of the verbs:*

to stop <u>stopping, being stopped</u>	to cut _____
to forget _____	to begin _____
to order _____	to study _____
to open _____	to play _____
to develop _____	to write _____
to give _____	to lie _____

Exercise 2. *Translate into Russian:*

asking, asked спрашивающий, спрошенный
 importing, imported _____
 doing, done _____
 reading, read _____
 meeting, met _____
 describing, described _____
 receiving, received _____
 losing, lost _____

sending, sent _____
 producing, produced _____
 opening, opened _____
 giving, given _____
 selling, sold _____
 repeating, repeated _____
 walking _____
 left _____
 promising _____
 invited _____
 shown _____
 waiting _____
 translated _____
 sent _____
 closing _____
 copied _____
 studying _____
 speaking _____
 forgotten _____
 inviting _____
 manufactured _____
 showing _____
 taking part _____
 translated _____
 telling _____
 sending _____
 closed _____
 copying _____
 studied _____

Exercise 3. Translate into English:

покупающий	<u>buying</u>	получающий
переводящий		покупая
получая		переводя
купленный		полученный
переведенный		покупаемый
получаемый		переводимый
продающий		подписывающий
обсуждающий		продавая
подписывая		обсуждая
проданный		подписанный
обсужденный		продаваемый
подписываемый		обсуждаемый

стоящий _____	написанный _____
принесенный _____	давая _____
разговаривающий _____	спрошенный _____
отвечая _____	читаемый _____
рассказанный _____	издаваемый _____
работающий _____	читая _____
открывающий _____	берущий _____
потерянный _____	экспортируемый _____
сделанный _____	стоя _____
идущий _____	входя _____
импортированный _____	смотрящий _____
построенный _____	видя _____
производимый _____	

Exercise 4. Replace the clauses in the following sentences by participle phrases.

a)

- While we were crossing the bridge, we saw Mr D., who was talking with an old man. Crossing the bridge, we saw Mr. D., who was talking with an old man.
- As we were very tired, we refused to go for a walk. _____
- A large branch, which had been broken by the wind, lay across the road. _____
- I'll show you the article which has been written by my brother. _____
- The ship which was chartered for the transportation of wheat will arrive tomorrow. _____
- As he thought that it would rain, he put on a rain-coat. _____
- Yesterday the secretary sent off all the letters which had been signed by the director. _____
- While I was going to the Institute, I met one of my old friends. _____
- As he was very absent-minded, he made some mistakes in the dictation. _____
- The letter of guarantee which has been submitted by the firm was signed by the director of a London bank. _____

11. When he came home, he immediately rang Mr A. up. _____
 12. When he saw me, he came up and shook my hand. _____
- b)
1. As he had lost the address of his friend, he couldn't send him a telegram. _____
 2. After the goods had been examined at the custom-house, they were taken away to the warehouse. _____
 3. As the boys had climbed the mountains the summer before, they understood the difficulties. _____
 4. At the conference of the Academy of Sciences, which is now being held in Moscow, a number of important scientific problems are being discussed. _____
 5. As he had been taught by a good teacher, he knew the English language well. _____
 6. Many French dockers lost their job after they had refused to unload American armaments. _____
 7. The moon was invisible as it was hidden by a cloud. _____
 8. As they had been warned that the river was rising rapidly, they turned back. _____
 9. As the population of Leningrad was defended by our heroic army, they were sure of victory. _____
 10. The contract which is being checked by the legal adviser must be sent off at once. _____

Exercise 5. *Translate into Russian, analysing the Participles and the Gerunds.*

- a) 1. «You must write out correctly all the sentences in which you've made mistakes,» said the teacher, giving out the exercise-books. _____
2. Some people do not like plays taken from novels as they believe that a novel can seldom be made into a successful play. _____

-
-
3. Look at the girl filling in a form at the desk. She is our Institute skating champion. _____
 4. «When crossing the street,» said the policeman to the man, «be very careful.» _____
 5. The student was nervous when writing his paper and couldn't stop worrying until he had handed it in. _____
 6. Hearing that Comrade Petrov had fallen ill, we decided to go and see him. _____
- b)
1. Having registered all the letters, the secretary sent them down to be posted. _____
 2. Having won the first match by only one point, the players realised that they must train much harder to win the championship. _____
 3. Not finding my friend at home, I left a note for him. _____
 4. On entering the room he introduced himself to all those present. _____
 5. After looking through the morning mail, the manager called in his secretary and dictated a few letters. _____

Exercise 6. *Change the construction of the sentences, using Participles.*

1. After they had finished the translation, the students were allowed to leave the room for a while. Having finished the translation the students were allowed to leave the room for a while.
2. As they had not bought tickets in advance, they had to go to the theatre long before the show started. _____
3. After she had spent a week in the country, Ann looked almost fully recovered. _____

4. As I had lent my dictionary to a friend, I had to go to the library to get one for myself. _____
5. The boy was afraid that he would not be much of a success in the skiing competition as he was out of practice. _____
6. After Peter arrived in the city, he immediately hurried to the local post-office to let his family know that he had arrived safely. _____
7. When she heard the terrible news, the old woman turned pale and stood still for a while unable to say a word. _____
8. «Will you write your name here, please,» said the post-office clerk when he handed me the parcel. _____
9. After he had paid the rent (квартирная плата), Henry Jones found that he had only some small change left till the end of the week. _
10. Do you know the girl who is showing the way to the manager's office? _____
11. As I had left my note-book behind, I couldn't give you a ring as I promised. _____
12. The moment I heard of my sister's arrival I let her friends know about it. _____
13. As the teacher was very pleased with the student's answer, he did not ask him any more questions. _____

Exercise 7. *Translate into English, using the same structure as in the models.*

a) **Model 1:** *Having caught a bad cold, he had to miss a few lessons.*

1. Потеряв квитанцию, он не мог получить посылку. _____
2. Не вернув книгу вовремя, мальчик боялся идти в библиотеку. _____
3. Опоздав на десятичасовой поезд, он должен был послать телеграмму друзьям, которые ждали его. _____

b) **Model 2:** *After leaving school, his son went to work at a factory.*

1. Наклеив марку на конверт, он пошел отправлять письмо.

2. Просмотрев журналы, он вернул их библиотекарю.

c) **Model 3:** *On hearing the news, the girl jumped with joy.*

1. Прибыв в город, путешественники поехали в гостиницу.

2. Придя домой, он позвонил по телефону своей сестре.

3. Получив телеграмму, он поехал на станцию.

4. Услышав, что ее сестра не может приехать к ней, Анна расстроилась.

d) **Model 4:** *Thinking that he was out, I decided to go and see him some other time.*

1. Он не согласился пойти с нами в театр, сказав, что он занят.

2. Подумав, что письмо очень срочное, секретарь решил отправить его авиапочтой.

3. Попрощавшись со всеми, он вышел из комнаты.

e) **Model 5:** *The student who has just spoken to me is a friend.*

1. Молодой человек, написавший эту комедию (comedy), — автор (the author) нескольких интересных пьес.

2. Я никогда не слышал об актрисе, сыгравшей главную роль в этом фильме.

3. Они собираются играть против команды, выигравшей первенство в прошлом году.

4. Я давно знаю инженера, сделавшего вчера доклад в нашем клубе.

f) **Model 6:** *I have never seen any plays produced by him.*

1. Информация, собранная во время экспедиции, была послана в институт географии. _____

2. Мы хотели бы, чтобы вы посмотрели картины, написанные этим молодым художником. _____

Exercise 8. *Put the verbs in brackets into the correct form, using, where possible, Participles or Gerunds.*

Example:

The man who (to make) the opening speech at the exhibition is a well-known painter.

The man who is making the opening speech at the exhibition is a well-known painter.

1. (to read) the telegram twice, he understood that the matter needed immediate attention. _____

2. When (to fill in a form), you must write your name and address clearly. _____

3. (to make great progress) by the end of the school year he was able to start reading books in the original. _____

4. «Don't lose your things, little boy,» said a young man, (to pick up) the gloves (to drop) by the boy. _____

5. (to be fond) of music my brother never misses an opportunity to go to a good concert. _____

6. (to walk) about the town for some time, he went up to a man (to stand) at a street corner and asked to be directed to the main square. _____

7. I thought I had lost my bag and was therefore very grateful to the man who (to bring) it back to me. _____

8. I had never realized what a talented writer he was until I saw his play (to stage) in a Moscow theatre. _____

Exercise 9. Use the appropriate form of the First Participle of the verbs in brackets.

1. (to look) out of the window, she saw there was a man working in the garden.
Looking out of the window, she saw there was a man working in the garden.
2. That night, (to go) up to his room Shelton thought of his unpleasant duty. _____
3. (to descend) to the hall, he came on Mr. Dennant (to cross) to his study, with a handful of official-looking papers. _____
4. The carriage was almost full, and (to put) his bag up in the rack, he took his seat. _____
5. (to know) that she couldn't trust Jim, she sent Peter instead. _____
6. (to do) all that was required, he was the last to leave the office. _____
7. (to return) home in the afternoon, she became conscious of her mistake. _____
8. He couldn't join his friends (to be) still busy in the laboratory. _____
9. (to finish) his work, he seemed more pleased than usual. _____
10. (to step) inside, he found himself in what had once been a sort of office. _____
11. He left the room again, (to close) the door behind him with a bang. _____
12. I spent about ten minutes (to turn) over the sixteen pages of «The Times» before I found the chief news and articles. _____
13. (to turn) to the main street, he ran into Donald and Mary (to return) from school. _____
14. (to return) from the expedition he wrote a book about Central Africa. _____
15. (to get) out of bed she ran to the window and drew the curtain aside. _____

- 16 (to confuse) by his joke, she blushed. _____
17. (to inform) of their arrival the day before, he was better prepared to meet them than any one of us. _____
18. Sir Henry paused and then said, (to glance) down at his watch, «Edward's arriving by the 12.15.» _____

Exercise 10. Translate the Participles into English.

спрошенный — спрашивающий *asked – asking*

посланный — посылающий _____

строящийся — строящий _____

купленный — покупающий _____

начатый — начинающий _____

проданный — продающий _____

ощущаемый — чувствующий _____

написанный — пишущий _____

читаемый — читающий _____

изучаемый — изучающий _____

забытый — забывающий _____

приглашенный — приглашающий _____

LESSON 4

УРОК 4

1. ИНФИНИТИВНЫЙ ОБОРОТ «СЛОЖНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ» (THE COMPLEX SUBJECT)

Оборот состоит из подлежащего и инфинитива, который выполняет функцию смыслового сказуемого и стоит после грамматического сказуемого:

He is known to be a leading specialist in this branch of science.

Известно, что он ведущий специалист в этой отрасли науки.

Этот оборот переводится на русский язык сложно-подчинённым предложением, в котором сказуемое английского предложения становится главным предложением русского предложения и имеет вид неопределённо-личного предложения типа: *говорят, известно, кажется, оказывается, вероятно, несомненно* и т.д. + дополнительное придаточное предложение, в котором инфинитив переводится сказуемым к подлежащему английского предложения.

Запомните глаголы, с которыми употребляется этот оборот:

1. в страдательном залоге: **to know** - знать, **to see** - видеть, **to find** - находить, **to think** - думать, **to consider** - считать, **to believe** - полагать, **to assume** - допускать, полагать, **to suppose** - предполагать, **to expect** - ожидать, полагать и др.

The students are supposed to know this law.

Предполагается, что студенты знают этот закон.

This method is believed to have given good results.

Полагают, что метод дал хорошие результаты.

2. в действительном залоге: **seem** - казаться, **appear** - оказываться, **prove** - оказываться, **happen** - случаться, **turn out** - оказываться:

This method proved to be useful.

Этот метод оказался полезным,

или: оказалось, что этот метод полезен.

He seems to be a talented mathematician.

Кажется, (что) он талантливый математик.

3. оборот также употребляется со следующими именными составными сказуемыми:

is likely вероятно

is unlikely маловероятно

is sure несомненно, конечно

is certain несомненно, конечно

He is unlikely to pass the examination

Маловероятно, что (чтобы) он сдал экзамен.

The weather is likely to change.

Вероятно, погода изменится.

2. ИНФИНИТИВНЫЙ ОБОРОТ «СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ» (THE COMPLEX OBJECT)

Оборот состоит из дополнения и стоящего после него инфинитива и переводится дополнительным придаточным предложением, где подлежащим становится дополнение английского предложения, а сказуемым – инфинитив.

We know him to be a participant of this conference.

Мы знаем, что он участник этой конференции.

Оборот “сложное дополнение” употребляется после следующих глаголов:

1) выражающих восприятие при помощи органов чувств:

to see	видеть
to hear	слышать
to feel	чувствовать
to watch	следить, наблюдать
to observe	наблюдать

We heard him prove this theorem in his own way.

Мы слышали, как он доказал эту теорему по-своему.

We watched the steam pass into the tank where it was condensed.

Мы наблюдали, как пар переходил в контейнер, где он конденсировался.

После этой группы глаголов инфинитив употребляется только в форме the Indefinite Active Infinitive без частицы «to».

2) выражающих желание или нежелание:

to desire	желать
to wish	желать
to want	хотеть
to like	хотеть, любить
to hate	ненавидеть и др.

We want all students to master English.

Мы хотим, чтобы все студенты овладели английским языком.

3) to make	заставлять	} после этих глаголов инфинитив употребляется без частицы «to».
to let	допускать	
to force	заставлять	
to permit	позволять	
to enable	давать возможность	
to cause	причинять, вызывать	
to ask	просить	
to tell	велеть	
to order	приказывать	

They told us to continue our work.

Они велели нам продолжать работу.

He made the boy check the solution of the problem.

Мы заставили мальчика проверить решение задачи.

4) to assume	считать, допускать
to believe	полагать
to consider	считать, рассматривать
to expect	ожидать, полагать
to find	находить
to know	знать
to suppose	предполагать
to take	считать
to think	думать, полагать
to show	показывать
to prove	доказывать
to require	требовать

После этой группы глаголов употребляется любая форма инфинитива.

We expect the delegation to arrive next week.

Мы ожидаем (полагаем), что делегация придет на следующей неделе.

We assume this substance to possess the required properties.

Мы полагаем (допускаем), что это вещество обладает требуемыми свойствами.

Следующий список содержит глаголы, наиболее часто употребляемые в конструкции «сложное дополнение»:

to advise	to forbid	to order
to allow	to force	to permit
to ask	to get	to persuade
to bear	to hate	to prefer
to beg	to help	to press
to believe	to imagine	to recommend
to cause	to instruct	to remind
to command	to intend	to suppose
to compel	to invite	to teach
to consider	to leave	to tell
to encourage	to like	to tempt
to expect	to mean	to think
to feel	to need	to trouble
to find	to oblige	to want
		to wish

3. СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ С ПРИЧАСТИЕМ I (COMPLEX OBJECT WITH PARTICIPLE I)

Первая часть комплекса - личное местоимение в объектном падеже или существительное в общем падеже, вторая часть - The Participle I. Данный комплекс используется в функции сложного дополнения после глаголов **to feel, to hear, to listen to, to notice, to observe, to see, to watch, to look (at), to keep** (с причастием: e.g. *waiting*), *to find*:

Let's listen to John playing the piano.

Давайте послушаем, как Джон играет на пианино.

I saw them sitting there a few minutes.

Я видел, как они сидели там несколько минут.

После Complex Object могут употребляться обе неличные формы – и инфинитив, и причастие I, в том числе, после глаголов: **to see, to hear, to notice, to feel** и **to watch**. Их значение будет различным, если неличная форма выражена глаголом совершенного вида. Инфинитив в этом случае выражает законченное действие, тогда как причастие I выражает незаконченное, все еще происходящее действие и переводится глаголом несовершенного вида, например:

I saw him cross the street.

Я видел, как он перешел улицу.

I saw him crossing the street.

Я видел, как он переходил улицу.

У глаголов неопределенного характера это различие исчезает и форма выбирается свободно, например:

They watched the doctor work/working.

Они наблюдали, как доктор работает.

Сложное дополнение с причастием подчеркивает процесс протекания действия. Сравните:

I saw you pass our house.

Я видел, что ты проходил мимо нашего дома. (что – факт)

I saw you passing our house.

Я видел, как ты проходил мимо нашего дома. (как – процесс)

4. ПРИЧАСТИЕ II

Причастие II (например, painted, done) имеет значение страдательного залога		
Употребляется как определение	We were impressed by the events described in this article.	События, описанные в статье, произвели на нас большое впечатление.

Причастие II переходных глаголов имеет страдательное значение; в русском языке ему соответствует причастие, оканчивающееся на -имый (-емый), (е)н-ный, -тый:

<i>reconstructed</i>	<i>перестроенный, перестраиваемый</i>
<i>opened</i>	<i>открытый, открываемый</i>
<i>used</i>	<i>использованный, используемый</i>
<i>built</i>	<i>построенный</i>
<i>written</i>	<i>написанный</i>

5. СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ С ПРИЧАСТИЕМ II (COMPLEX OBJECT WITH PARTICIPLE II)

Первая часть конструкции — личное местоимение в объектном падеже или существительное в общем падеже, вторая часть — The Participle II.

Эта конструкция используется в функции сложного дополнения после глаголов to get, to have, to want, to wish, чаще всего — после сложного модального сказуемого **must have** (или **must get**), **have to get**.

Данная конструкция обозначает действие, произведенное каким-либо лицом для другого лица, выраженного подлежащим. Сравните:

I must have my TV-set repaired.

Я должен отремонтировать телевизор (отдать в починку, т.е. иметь его починенным).

I must repair my TV set.

Я должен (сам) отремонтировать телевизор.

Типичны следующие обороты:

<i>I must Я должен</i>	have (get) my hair cut (trimmed) — постричь волосы.
	have (get) my hair done (set) — уложить волосы.
	have (get) my shoes mended — отремонтировать туфли.
	have (get) my watch cleaned — почистить часы.
	have (get) my photo taken — сфотографироваться.
	have (get) my clothes washed — постирать одежду.

<i>I had</i>	my hair cut (trimmed) — Я постригся.
	my hair done (set) — Мне уложили волосы.
	my shoes mended — Мне отремонтировали туфли.
	my watch cleaned — Мне почистили часы.
	my photo taken — Я сфотографировался.
	my clothes washed — Мне постирали одежду.

We'll have to get the car repaired before Tuesday.

Нам нужно отремонтировать машину до вторника.

Do you think you can get the radio working?

Ты думаешь, что радио можно отремонтировать?

Вопросительная и отрицательная формы этого оборота образуются при помощи вспомогательного глагола **do** во временах группы **Indefinite**:

Did you have your car cleaned?

Ты помыл машину?

I didn't have my photo taken.

Я не сфотографировался.

EXERCISES

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. *Make up sentences with the Complex Object, using the tables.*

1) to want
to expect
should (would) like

to make an appointment
to arrange an outing
to be settled
to clear up
to give up a hobby
to encourage one's interest
to keep something dry
to put something down
to avoid

2) to see
to hear
to watch
to notice

complain of something (to somebody)
put up a notice
apologise to somebody
train for
refuse to do something
make an appointment
spread

3) to find
to consider

one's reasons, convincing
the matter, urgent
the arrangement, convenient
the matter, settled
the occasion, to be worth celebrating
the complaint, to be worth considering
the attempt (the film, the play), to be a failure

4) to ask
to order
to tell
to allow

to stay in the shade
to produce an explanation
to come at the appointed time
(not) to give away
to put off
(not) to stare
(not) to refuse

5) to make
to let

give in
put up with
take advantage of
attend

6) Мне бы
хотелось,
чтобы

они хорошо провели у нас время.
он закончил эту работу.
она выяснила, когда мы сдаем экзамен.
вы сказали мне, когда вы придете сегодня домой.
она сказала нам, что она будет делать сегодня вечером.
их познакомили с нами.
работа была сделана сегодня.
все было сделано вовремя.
на этом месте был построен новый дом.

7) Хотите ли вы, чтобы она представила вас своей матери?
дети играли здесь?
мы встретились сегодня?
работа была сделана скоро?
это было забыто?
мы обсудили этот вопрос сегодня?

8) Я не хочу, чтобы он давал обещание и не сдерживал его.
вы играли здесь в шахматы.
ты заболела. Пожалуйста, надень пальто.
этот вопрос обсуждался в спешке.

9) Мы не ожидали, что вы вернетесь так рано.
он нас прервет.
она так хорошо говорит по-английски.
они нас заметят.
она сделает такой интересный доклад
лекцию прослушают с таким интересом.

10) Я никогда не слышал, как он поет.
как они говорят по-английски.

| как вы переводите с русского на французский.

11) Слышали ли вы,

как я переводил их беседу?
как она вышла из комнаты?
как мы вошли в комнату?
как мы отвечали на вопросы преподавателя?
как они стучали в дверь?
как она играет на рояле?
как они обсуждают этот вопрос?

12) Мы видели,

как она пыталась закрыть окно.
как вы плаваете.
как вы переплыли реку и вернулись обратно.
как незнакомец скрылся за углом.
как она закрыла окно и вышла из комнаты.
как они помогли пожилой женщине выйти из автобуса.
как какие-то молодые люди прошли без очереди.

13) Видели ли вы,

как они над чем-то смеялись?
как она сидела в приемной?

как мы играем в теннис?
как он играет в волейбол?
как наш профессор делает операцию?

14) Они наблюдали | как она играла на рояле.
| как мы играли в шахматы.
| как корабль приближался к берегу.
| как дети играли в саду.
| как мальчики прыгали в воду.
| как врач делал операцию.

15) Он не заметил, | как они вышли.
| как мы вошли в комнату.
| как это случилось.
| как мальчики начали драться.

Exercise 2. *Make up sentences with the Complex Object, using Participle I.*

to see	exchange impressions
to hear	make arrangements
to watch	phone
to notice	punish
	put something down

Exercise 3. Use the Infinitive or the First Participle of the verbs in brackets to form a Complex Object:

1. A moment later they heard her bedroom door (to shut) with a bang.
A moment later they heard her bedroom door shut with a bang.
2. I've never heard your canary (to sing). Is there anything the matter with the bird? _____
3. Would you like me (to make) you lunch, or have you had some? _____
4. I want you (to explain) the disappointment we had this morning. _____
5. She watched him (to pass) the gate and (to walk) down the street. _____
6. Through the chink in the shutters she watched Emma (to pick) cherries in the orchard. _____
7. The captain said something which made them (to laugh), he did not hear what it was. _____
8. They had their own pattern of life and expected me (to fit) in. _____
9. You can see him (to work) in his little garden every day. _____
10. She had never heard philosophy (to pass) those lips before. _____
11. I saw him (to put) his suitcase right here. _____
12. During that moment Miss Pembroke told a lie, and made Rickie (to believe) it was the truth. _____
13. Together they watched the old oak (to drop) its leaves. _____
14. He found them (to sit) together and (to talk) peacefully. They did not notice him (to approach). _____
15. He felt the water (to reach) his knees. _____
16. She felt her voice (to tremble) and tried to control herself. _____

17. We saw him (to open) the envelope and (to read) something hastily.

18. I saw him (to unfold) the telegram slowly and hesitatingly as though he expected it (to contain) some bad news. _____

19. He heard the young people (to sing) and (to shout) from the opposite bank. _____

20. She watched him (to work) for a long time. _____

Exercise 4. *Point out the Complex Objects with the Second Participle. Translate the sentences into Russian:*

1. He had his luggage sent to the station.

2. How often do you have your carpets cleaned?

3. Have you got your watch repaired?

4. I want it done as soon as possible.

5. We decided to have our photos taken after the final exam.

6. Get the rooms dusted and aired by the time they arrive.

7. I haven't had my nails polished yet.

8. I'm having a new dress made.

9. He thought it necessary to have the ceiling of the room whitewashed.

10. They found the door locked.

11. Mrs. Mooney watched the table cleared and the broken bread collected.

12. He heard his name called from behind.

Exercise 5. *Complete the following sentences, using the Complex Object and Participle II. Use the words given below. Translate the sentences into Russian.*

Example: *We must have the luggage labelled.*

1. must have...

shall have...

haven't had...

didn't have...

want to have...

2. Did he have...?

Will you have...?

Do you want to have...

to put up a notice, to press one's suit, to dry one's clothes, to settle the matter, to cut one's hair, to clean the suit, to mend one's TV set, to book a table, to collect one's luggage, to register one's luggage, to repair one's car

Exercise 6. *Translate into English.*

Example: *You must get (have) the work done at once.*

1. Вы уже сдали вещи в багаж?

2. На вашем месте я давно бы починил приемник.

3. Я хочу почистить (to clean) пальто.

4. Где мне можно погладить костюм?

5. Я не знаю, стоит ли мне чинить мой мотоцикл.

6. Положите эти бумаги здесь. Я отдам их напечатать (to type) к концу дня.

7. Если бы мне вчера починили телевизор, я смог бы посмотреть концерт.

8. Она сшила новое платье по поводу этого события (для этого случая). _____
- _____

LESSON 5

УРОК 5

REVISION

ПОВТОРЕНИЕ

1. ИНФИНИТИВ (THE INFINITIVE)

Инфинитив обладает свойствами глагола и существительного.

Формы инфинитива

Tense forms	Active	Passive
Indefinite	to give	to be given
Continuous	to be giving	—
Perfect	to have given	to have been given
Perfect		
Continuous	to have been giving	—

2. ГЕРУНДИЙ (THE GERUND)

Обладает свойствами глагола и существительного и характеризуется с точки зрения двух грамматических категорий глагола: залоговости и временной отнесенности.

Формы герундия

Tense	Voice	
	Active	Passive
1) Непереходных глаголов:		
Non-Perfect	going	—
Perfect	having gone	—
2) Переходных глаголов:		
Non-Perfect	writing	being written
Perfect	having written	having been written

3. ПРИЧАСТИЕ (THE PARTICIPLE)

Обладает свойствами глагола и прилагательного.

Таблица форм причастия

Форма причастия	Непереходные глаголы	Переходные глаголы	
	Действительный залог	Действительный залог	Страдательный залог
Participle I (простое)	going	asking	being asked
Participle II	gone	—	asked

Формы *Indefinite* и *Continuous* неличных форм глагола показывают действие одновременное сказуемому, а *Perfect* и *Perfect Continuous* обозначают действие, предшествующее действию сказуемого.

EXERCISES

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. *Comment on the forms of the infinitives:*

1. Lady Franklin was horrified at herself. To have asked his name, to have been told his name, and to have forgotten it!
2. She seemed to be paying no attention to what was going round her.
3. He suddenly awoke from his queer trance, there was a decision to be made.
4. Good-bye, Mr. Jackson. Glad to have been of service to you.
5. I say, don't you think you ought to be going?
6. He was very tired, and to have been caught napping had irritated him and hurt his pride.
7. There are a great many things to be taken into consideration.
8. Judging from the books and papers on the writing-table he must have been working since they left him in the morning.
9. She told them to take off their shoes so that their footsteps could not be heard in the flat below.
10. «We are very sorry to have disturbed you,» began Peter.
11. I want you to promise me you won't talk to Antonia about that sort of things.

12. That woman is still sitting. She seems to have been waiting over an hour.
13. Well, funny things seem to be happening.
14. To have been so happy and not to have known it!
15. There was nothing to be done, but to wait for the next express, which was due at four.

Exercise 2. *Supply the missing forms of the following infinitives:*

to have been done to do, to be done, to have done
 to be spoken to _____
 to curl _____
 to be breaking _____
 to have nodded _____
 to drive _____
 to be ruined _____
 to be rubbing _____
 to land _____
 to be spoken to _____
 to turn _____
 to have been sleeping _____
 to be got _____
 to be running _____
 to have been read _____
 to be said _____
 to arrive _____
 to be telling _____
 to play _____

Exercise 3. *Replace the subordinate clauses by attributive infinitives.*

1. He was the first man who guessed what George was driving at.

2. No doubt it was the best time when he could find them all at home.

3. A good housewife will always find something that must be done about the house. _____

4. The old general wanted nothing but a grandson who he could dandle on his knee. _____

Exercise 4. Make up sentences, using the following phrases with attributive infinitives:

Example: *He is an easy person to deal with.*

an easy person to deal with, nobody to speak to, nothing to trouble about, mistakes to be corrected, nobody to rely on, nothing to be afraid of, a poem to learn, the first to break the silence, the last to hand in the test.

Exercise 5. Make up sentences, using the following adjectives with infinitives.

Example: Easy to deal with. – *He is easy to deal with.*

easy to deal with, difficult to understand, pleasant to look at, hard to please, useful to remember, amusing to watch, easy to answer, uncomfortable to sit on, easy to follow, difficult to avoid, pleasant to talk to, not far to seek, not easy to find.

Exercise 6. Read these situations and write three sentences with *used to* as in the example.

Example: Jane is American. She came to Britain and found driving on the left difficult.

- a) At first she *wasn't used to driving on the left.*
- b) But soon she *got used to driving on the left.*
- c) Now she has no problems. She *is used to driving on the left.*

1. Juan came to England from Spain. In Spain he always had dinner late in the evening. But in England dinner was at 6 o'clock. Juan found this strange at first.

- a) At first he wasn't _____
- b) But after some time he got _____
- c) Now he finds it quite normal. He _____

2. Diana is a nurse. She started working nights two years ago. At first she found it strange and didn't like it.

- a) At first she _____
- b) But after a while _____
- c) Now she doesn't mind it at all. _____

Exercise 7. Use the appropriate form of the Gerund of the verbs in brackets:

- 1. (to speak) without (to think) is (to shoot) without aim.
Speaking without thinking is shooting without aim.
- 2. Do you know what is peculiar about the English rule of (to drive)?

- 3. I'm glad to say that the lady didn't keep us (to wait).

- 4. I remember (to take) to Paris when I was a very small child.

- 5. I strongly suspect Gerald of (to know) all about it beforehand, though he swears he didn't. _____
- 6. Excuse me for not (to write) more at the moment.

- 7. She never lost the power of (to form) quick decisions.

- 8. He had an air of (to be) master of his fate, which was his chief attraction.

- 9. She denied (to see) me at the concert though I'm sure I saw her in the stalls. _____
- 10. I want to thank her for (to look) after the children while I was out.

- 11. He passed to the front door and out without (to see) us.

- 12. I enjoy (to read) poetry. _____
- 13. I don't mind (to stay) here for a little while.

14. Are you going to keep me (to wait) all day?

15. They reproached us for (not to come) to the party; they were waiting for us the whole evening. _____

16. He suspected her of (to give) the police information about him while the workers were on strike. _____

17. I sat on the doorstep thinking over my chances of (to escape) from home. _____

18. There is very little hope of the work (to do) in time. _____
19. The coat showed evident signs of (to wear) on the preceding night. _____
20. (to avoid) the use of the perfect gerund is quite common if there is no fear of (to misunderstand). _____

Exercise 8. Complete the following, using the Gerund:

1. We couldn't even dream of going there.
2. Everybody wished he stopped _____.
3. He is sure to boast of _____.
4. You can't act without _____.
5. Are English people fond of _____?
6. I hardly remember _____.
7. We don't often have the chance of _____.
8. My children are not used to _____.
9. Is there any use in _____?
10. He didn't care for _____.
11. We all look forward to _____.
12. Everybody disliked the idea of _____.
13. He has given up _____.
14. What kept you from _____?
15. Is it worth while _____?
16. The boy kept on _____.
17. What prevented her from _____?
18. The audience enjoyed _____.
19. What do you mean by _____?

Exercise 9. Comment on the form of participles. Translate the sentences into Russian. Replace the participles by clauses.

1. Having lived in that town all his life, he knew it very well.
Прожив в этом городе всю свою жизнь, он знал его очень хорошо.
He had lived in that town all his life, so he knew it very well.
2. Having arranged everything, he went home by the 10.30 train. ____

3. The steamer now being unloaded by the workers will leave the port to-morrow morning. _____

4. Having been well prepared for the examination, the student could answer all the questions the teacher asked him. _____

5. Being checked with great care, the report didn't contain any errors. _____

6. Having been defeated, the enemy was obliged to retreat. _____

7. These machines will be sent to the plant being constructed in this region. _____

8. This plant will produce the new type of machine tools now being imported from abroad. _____

9. Having been advised by the doctor to go to the south, she decided to spend her leave in Sochi. _____

10. Being told of his arrival, I went to see him. _____

11. Having been three times seriously wounded, he was no longer fit for active service. _____

Exercise 10. *Before translating into English decide what English equivalents you would choose for the underlined parts of the Russian text. Give reasons for your choice.*

A. Use infinitives.

1. а. Он, казалось, все понимал. б. Он, казалось, решил не принимать участие в разговоре. с. Он, казалось, слушал меня с большим вниманием.

2. а. Их объяснения кажутся вполне удовлетворительными. б. Бесплезно обманывать себя. А это как раз то, что вы сейчас, по-видимому, делаете. с. Она, по-видимому, ничего не читает, с тех пор как окончила школу.

3. а. Интересно, сколько сейчас времени. Нам бы лучше уже возвращаться домой. б. Мы бы лучше пошли гулять. Ты ведь обещал нам это.

4. а. Она подумала о своем обещании Лестеру. Он, возможно, уже давно ждет ее. б. Может быть, он хочет знать, чем все это кончилось.

5. а. «Она, должно быть, страдает,»— думала я. Мне было очень жаль ее. б. Она, должно быть, еще ничего не знает о том, что произошло.

B. Use Gerunds.

1. а. Я не против того, чтобы называть тебя по имени. б. Я не против, чтобы меня называли по имени. с. Мне было неприятно, что меня называли по имени.

2. а. Как случилось, что тебя послали в этот город? б. Как случилось, что письмо было послано в этот город?

3. а. После того, как актер прошел пробу (to test), его пригласили участвовать в новом фильме. б. После того, как доктор проверил мое зрение, он сказал, что оно несколько ухудшилось. с. Только после того, как были проведены многочисленные испытания новой машины, удалось выявить ее недостатки.

C. Use Participle I.

1. а. После того, как она пригласила своих друзей в гости, она вдруг узнала, что ей нужно срочно уехать. б. После того, как ее пригласили и она приняла приглашение, она уже не могла не пойти туда. с. Приглашая их в гости, она еще не знала, что ей придется скоро уехать.

2. а. Придя домой так поздно, она очень боялась разбудить всех в доме. б. Придя наконец к такому выводу, он уже больше не колебался. с. Он не знал, что ему делать, придя к месту встречи на полчаса раньше остальных.

D. Use Participle II.

1. Оставшись один, он стал думать над тем, что произошло.

2. Когда его спросили об этом, он не знал, что ответить.

3. Овощи, выращенные в теплице, хуже тех, которые выращивают в открытом грунте.

4. Нужно выбросить увядшие цветы.

5. Выросший в других условиях, он никак не мог привыкнуть к тому, что его теперь окружало. _____

Exercise 11. *Replace the words in brackets by verbals in the appropriate form and function.*

Example: *They talked of going somewhere else, afterwards.*

A. Gerund

1. I haven't spent enough married life with her yet to know whether or not I feel good at (get married) when I did.

2. The room was cold. There was some smell absent in it I was conscious of (expect). It was the smell of tobacco.

3. We came out in front of the house. It was incredible. It had the strange air of (distort).

4. He had destroyed his talent by (not use) it, by betrayals of himself and what he believed in, by (drink) so much that he blunted the age of his perceptions.

5. «Do you know how I met him?» She went on without (wait) for an answer. «It was in the Gay Shamroom.»

6. I greatly dislike (contradict).

7. They talked of (go) somewhere else, afterwards.

B. Infinitive

1. (Walk) in this way behind him seemed to Annette already a sufficient marvel. _____

2. Her marriage was more or less fixed for the twenty-eighth of the month. They were (sail) for India on September the fifth. _____

3. He tried (be) both firm and friendly. _____

4. He'd told her he was looking for someone (paint) him. _____

5. He wanted (stay) in the shadow not (force) into consciousness. ____

6. You've reached your only possible conclusion — logically, which is more than I could (do). _____

C. Participle I

1. He sat alone and envied them all: the (shout) children, the (bark) dogs, the lovers (whisper).

2. Much of the afternoon he looked out of the window as though (think), but not really (think). I thought I should sleep well (be tired) but I didn't. It was Soames who (cross) from the shady side of Piccadilly had suddenly appeared alongside.

3. While (empty) the buckets at the back of the house he could hear an animated conversation in progress.

D. Participle II

1. Peter was leaving when, on a table near the doorway, he observed a (fold) copy of the Times.

2. None of the Key people would talk when (reach) by telephone. (String) by a consciousness of three successive failures Andrew longed to vindicate himself at last. The story will only get (repeat) and (exaggerate). He considered her to be in poor circumstances unless (tell) the contrary.

Exercise 12. Put "to" where necessary before the infinitives:

1. The teacher made me *repeat* it all over again. 2. You needn't ____ ask for permission, I let you to take my books whenever you like. 3. Will you help me ____ move the table? 4. He is expected ____ arrive in a few days. 5. You seem ____ know these places very well. 6. You had better ____ make a note of it. 7. I heard the door ____ open and saw a shadow ____ move across the floor. 8. He told me to try ____ do it once again. 9. I'd rather ____ walk a little before going to bed. 10. There is nothing to do but ____ wait till somebody comes to let us out. 11. You ought not ____ show your feelings. 12. Why not ____ wait a little longer? 13. I felt her ____ shiver with cold. 14. We should love you ____ stay with us. 15. You are not ____ mention this to anyone. 16. We got Mother ____ cut up some sandwiches. 17. Rose wanted them ____ stop laughing, wanted the curtain ____ come down. 18. I'll have ____ go there. 19. There doesn't seem ____ be anything wrong with you. 20. She helped me ____ get over my fear. 21. Look here, Jane, why ____ be so cross? 22. He was seen ____ make a note of it. 23. What made you ____ deceive me? 24. He was not able ____ explain anything.

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
ЮНИТА 8**

Редакторы: С. В. Смирнова, Э.Б.Салманова
Оператор компьютерной верстки: О. А. Москвитина

Изд. лиц. ЛР №071765 от 07.12.98
НОУ «Современный Гуманитарный Институт»
Тираж

Сдано в печать
Заказ