



**Современный
Гуманитарный
Университет**

Дистанционное образование

Рабочий учебник

Фамилия, имя, отчество _____

Факультет _____

Номер контракта _____

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

ЮНИТА 7

МОСКВА 1999

Разработано Бочковой И. В.

Рекомендовано Министерством
общего и профессионального
образования Российской Федерации в
качестве учебного пособия для
студентов высших учебных заведений

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Юниты 1–8: Основные грамматические явления. Морфология, синтаксис, орфография. Пунктуация.

ЮНИТА 7

Рассматриваются формы сослагательного наклонения и модальные глаголы.

Для студентов факультета лингвистики СГУ

Юнита соответствует профессиональной образовательной программе №1

ОГЛАВЛЕНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
ЛИТЕРАТУРА	6
ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ	7
ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ	8
УРОК 1	9
1. Mood (Наклонение)	9
2. The Subjunctive Mood (Сослагательное наклонение)	9
3. Образование сослагательного наклонения формы C I и C II	10
4. Употребление C I и C II	11
5. Перевод	14
Упражнения.	15
УРОК 2	22
1. Образование сослагательного наклонения от основы глагола (C III)	22
2. Образование сослагательного наклонения с помощью вспомогательного глагола Should (C IV)	22
3. Употребление	25
4. Модальные глаголы в сослагательном наклонении	28
Упражнения.	29
УРОК 3	34
1. The Modal Verbs (Модальные глаголы). Определение. Общая характеристика	34
2. Употребление модальных глаголов для выражения способностей, умения	35
3. Употребление модальных глаголов для выражения разрешения / запрещения	36
4. Употребление модальных глаголов для выражения возможности, создаваемой обстоятельствами	38
5. Употребление модальных глаголов для выражения настоятельного совета	38
6. Употребление модальных глаголов для выражения обещания, предупреждения или угрозы	39
7. Употребление модальных глаголов для выражения ожидания, указания, инструкции от лица, к которому обращен вопрос	39
8. Употребление модальных глаголов для выражения отказа выполнить какое-либо действие	40
9. Употребление модальных глаголов для выражения просьбы, приглашения	40
Упражнения	40
УРОК 4	45

1. Употребление модальных глаголов для выражения обязанности, долга, необходимости	45
2. Употребление перфектных инфинитивов после модальных глаголов	46
3. Употребление модальных глаголов can (could), may (might), must для выражения сомнения, удивления и т.п.	48
Упражнения	49
УРОК 5	55
ПОВТОРЕНИЕ	55
1. Сослагательное наклонение	55
2. Модальные глаголы	56
Упражнения	58
ГЛОССАРИЙ *	

* Глоссарий расположен в середине учебного пособия и предназначен для самостоятельного заучивания новых понятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Сослагательное наклонение: формы С I, С II, С III и С IV, образование, употребление и перевод.

Модальные глаголы и их употребление.

Сопровождается комплексом упражнений.

ЛИТЕРАТУРА

Базовые учебники

1. Аракин В. Д. и др., Практический курс английского языка в 4-х частях. Москва, 1988.
2. Murphy R., *English Grammar in Use*.

Дополнительная литература

1. Бонк Н. А., Учебник английского языка в двух частях.

Примечание. Знаком (*) отмечены работы, на основе которых составлен научный обзор.

ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ

№ п/п	Умения	Алгоритм
1.	Употребление личных форм английского глагола в сослагательном наклонении для выражения сожаления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите временную характеристику нежелательного действия. 2. Поставьте глагол-сказуемое в нужную форму в соответствии с правилами построения сослагательного наклонения. 3. Определите грамматическую форму глагола-сказуемого главного предложения (wish). 4. Поставьте глагол-сказуемое придаточного предложения в отрицательную форму. 5. Постройте окончательный вариант предложения.
2.	Употребление личных форм английского глагола в сослагательном наклонении (построение условных предложений)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите, к какому времени относится действие главного предложения. 2. В соответствии с правилами выберите необходимую форму Сослагательного I для главного предложения. 3. Определите, к какому времени относится действие придаточного предложения. 4. В соответствии с правилами выберите необходимую форму Сослагательного II для придаточного предложения. 5. Постройте окончательный вариант предложения

ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ

1. Выразите сожаление по поводу совершенного действия, употребив нужную форму сослагательного наклонения:

Я пожалел, что пришел.

1. Действие придаточного предложения относится к прошедшему времени, глагол имеет форму Past Indefinite.

I came.

2. В сослагательном наклонении глагол будет иметь форму Past Subjunctive II, совпадающую с Past Perfect.

I had come

3. Глагол-сказуемое главного предложения выражает прошедшее время и должен иметь форму Past Indefinite:

I wished

4. Поставьте глагол-сказуемое придаточного предложения в отрицательную форму:

I hadn't come

5. Постройте окончательный вариант предложения:

I wished I hadn't come

2. Переведите предложение, употребив нужную форму сослагательного наклонения (нереальное условие):

Если бы Вы вчера приняли лекарство, Вы теперь чувствовали бы себя лучше.

1. Действие придаточного предложения относится к прошедшему времени.

2. В сослагательном наклонении глагол будет иметь форму Past Subjunctive II, совпадающую с Past Perfect: *If you had taken the medicine yesterday*

3. В сослагательном наклонении глагол-сказуемое главного предложения выражает настоящее время.

4. В сослагательном наклонении глагол будет иметь форму Present Subjunctive-I: *You would feel better now.*

5. Постройте окончательный вариант предложения: *If you had taken the medicine yesterday, you would feel better now.*

1. Mood (наклонение)

Наклонение — форма глагола, которая указывает на то, как говорящий рассматривает действие по отношению к действительности (как реальное, предположительное и т.п.).

Глаголы в **изъявительном** наклонении (the Indicative Mood) обозначают действия, рассматриваемые как реальный факт настоящего, прошедшего или будущего времени:

<i>I work at the mill.</i>	<i>Я работаю на этом заводе.</i>
<i>I worked at the mill last year.</i>	<i>Я работал на этом заводе в прошлом году.</i>
<i>I shall work at this mill.</i>	<i>Я буду работать на этом заводе.</i>

Глаголы в **повелительном** наклонении (the Imperative Mood) выражают приказание, просьбу, побуждение совершить действие:

<i>Come to us tomorrow.</i>	<i>Приходите к нам завтра.</i>
<i>Give me the book, please.</i>	<i>Дайте мне, пожалуйста, книгу.</i>

Глаголы в **сослагательном** наклонении (the Subjunctive Mood) обозначают действия, которые рассматриваются как возможные, предполагаемые или желательные:

*If I **had had** time yesterday, I **should have translated** the text.*
 Если **бы** у меня вчера **было** время, я **перевел** бы текст.

2. The Subjunctive Mood (сослагательное наклонение)

Сослагательное наклонение показывает, что действие, выраженное глаголом, является не реальным фактом, а лишь желанием, предположением, предложением, требованием, сомнением или условием, осуществление которых или сомнительно, невозможно (нереально), или предположительно.

В русском языке для выражения сослагательного наклонения употребляется форма глагола в прошедшем времени в сочетании с частицей «бы».

Например:

Если бы он был свободен, он бы пришел сюда.
If he were free he would be here.
Было бы интересно увидеть его сейчас.
It would be interesting to see him now.

3. Образование сослагательного наклонения формы C-I и C-II

C-I и C-II образуются при помощи вспомогательных глаголов **should** и **would** в сочетании с простым или перфектным инфинитивом смыслового глагола без частицы **to**. Эти формы сослагательного наклонения являются наиболее распространенными в современном английском языке: *should/would do; should/would have done*.

В английском языке существуют две формы сослагательного наклонения: *сослагательное I (Subjunctive I)*, которое употребляется в простом предложении и в главном предложении сложноподчиненного предложения и *сослагательное II (Subjunctive II)*, которое употребляется в придаточном предложении.

Сослагательное I

Если высказывание относится к настоящему или будущему времени (Present Subjunctive-I), форма сослагательного I совпадает с формой **Future-in-the-Past**:

It's a pity you can't come tomorrow. Peter would help you.

Жаль, что Вы не можете прийти завтра. Петр помог бы Вам.

В современном английском языке имеется тенденция использовать глагол **would** для всех лиц (и для первого лица), иногда с оттенком желательности.

Если высказывание относится к предшествующему периоду (Past Subjunctive-I), то форма сослагательного наклонения совпадает с формой **Future-Perfect-in-the-Past**.

I'm so sorry I had no money with me yesterday, I would have bought that dress. – Жаль, что у меня вчера не было с собой денег, я бы купила то платье.

Why didn't you phone him yesterday? He would have helped you.

Почему ты не позвонил ему вчера? Он бы помог тебе.

Сослагательное II

Форма сослагательного II совпадает с формой **Past Indefinite**, если высказывание относится к настоящему или будущему времени, и с формой **Past Perfect**, если высказывание относится к предшествующему периоду.

If I had any free time now or tomorrow, I should do the work myself.

Если бы у меня было свободное время сейчас или завтра, я бы сделала эту работу сама.

If I had had any free time yesterday, I should have done the work myself. — Если бы у меня было свободное время вчера, я бы сделала работу сама.

Глагол **to be** имеет форму **were** для всех лиц в настоящем и будущем времени и **had been** для всех лиц в прошедшем времени:

If I were rich I shouldn't work at all.

Если бы я был богат, я бы совсем не работал.

If I had been there, I could have heard the story myself.

Если бы я был там, я бы мог услышать рассказ сам.

В современном разговорном английском языке наблюдается тенденция употреблять вместо **were** в сослагательном наклонении форму **was**:

If I was out of touch with my friends, I should be ashamed of myself.

Если бы я потерял связь со своими друзьями, я бы стыдился.

В современном разговорном английском языке после **if, if only, as if, I wish** форма **was** используется чаще, чем **were**:

If he was not so tired he would go with you.

Если бы он не был таким усталым, он бы пошел с тобой.

В выражении **If I were you** глагол **was** почти никогда не используется, а во второй части используется только **should**, а не **would**:

If I were you I should get that car serviced.

На твоём месте я бы прошёл техосмотр.

4. Употребление C I и C II

Эти формы сослагательного наклонения употребляются в условных придаточных предложениях:

1) в предложениях, которые выражают маловероятные предположения, относящиеся к настоящему или будущему времени;

2) в предложениях, которые выражают неосуществлённые предположения, относящиеся к прошедшему времени.

Таблица употребления сослагательного наклонения в условных предложениях

	главное предложение (следствие)	придаточное предложение (условие)
маловероятное настоящее или будущее	He would visit Mary I would call him up	if she was at home now if he came tomorrow
нереальное прошедшее	I should/would have done it I could have asked him to come	if I had more time yesterday if I had seen him last night

Оба типа условных предложений переводятся на русский язык одинаково, т.к. в русском языке существует только одна форма сослагательного наклонения безотносительно ко времени действия (форма прошедшего времени + частица «бы»).

ПРАВИЛО 1. Для выражения нереального действия, относящегося к настоящему или будущему времени, используется следующая структура:

- в *if*-придаточном употребляется глагол в простом прошедшем времени (**be** в форме **were** или **was**);
- в главном предложении - **would + infinitive**.

If I got rich I'd travel round the world.

Если бы я разбогател, я бы отправился в кругосветное путешествие.

If I had longer holidays I would be perfectly happy.

Если бы мои каникулы были бы дольше, я был бы совершенно счастлив.

If I had a car things would be fine.

Если бы у меня была машина, все было бы прекрасно.

I would like you better if you were quieter.

Ты мне нравилась бы больше, если бы была спокойнее.

Разница между **if I got** и **if I get**, **if I had** и **if I have** - это не просто разница во времени. Обе структуры могут относиться к настоящему или будущему времени. Но, используя глагол в прошедшем времени, говорящий предполагает, что ситуация невероятна, нереальна. Изменение же формы настоящего времени на форму прошедшего времени в *if*-придаточном требует соответствующих изменений в главном предложении, где **will** изменяется на **would**:

If I become the president, I'll change this law.

Если я стану президентом, я изменю этот закон.

If I became the president, I'd change this law.

Если бы я стал президентом, я бы изменил этот закон.

Данная структура используется также в тех случаях, когда говорящий либо стремится придать своему высказыванию менее категоричный характер, либо хочет, чтобы его высказывание было более вежливым:

It would be nice if you helped me a little with the housework.

Было бы прекрасно, если бы ты немного помог мне по хозяйству.

Would it be all right if I came round at about seven?

Было бы нормально, если бы я пришел около семи?

ПРАВИЛО 2. Чтобы передать нереальное действие, относящееся к прошедшему времени следует использовать в *if*-придаточном форму **Past Perfect**, а в главном предложении **should/would + Perfect Infinitive**:

If you had worked harder last year, you would probably have passed your exam.

Если ты упорнее работал в прошлом году, ты, возможно, сдал бы экзамен.

If you had asked me I would have told you the whole story.

Если бы вы меня попросили, я бы рассказал вам всю историю.

I don't know what would have happened if Jane hadn't been able to speak Greek.

Я не знаю, что бы случилось, если бы Джейн не умела говорить по-гречески.

3) В условных предложениях, относящихся к настоящему, будущему или прошедшему, вместо глагола **would** или **should** могут употребляться модальные **could** или **might**, когда это требуется по смыслу:

If I had another \$500 I could buy a car.

Если бы у меня было еще 500 долларов, я бы мог купить автомобиль.

If my parents hadn't been poor I could have gone to a university.

Если бы мои родители не были так бедны, я бы пошел в университет.

4) В условных предложениях «смешанного» типа.

В таких предложениях условие может относиться к прошедшему времени, а следствие к настоящему или будущему:

Past Subj-II + Present Subj I

или наоборот:

Present Subj-II + Past Subj I

If you had studied harder last year, you would get a better mark now.

Если бы ты лучше учился в прошлом году, ты бы получил лучшую отметку сейчас.

If I had a telephone, I would have called you up last week.

Если бы у меня был телефон, то я бы тебе позвонил на прошлой неделе.

5) В условных предложениях вместо придаточного предложения иногда употребляется оборот **«but for + существительное/местоимение»**:
I would have been in real trouble but for your help.

Если бы не твоя помощь, у меня действительно были бы неприятности.

But for the storm, I would have been home before eight.

Если бы не буря, я был бы дома раньше восьми.

But for him she would still be in London.

Если бы не он, она бы все еще была в Лондоне.

«But for» переводится как **«Если бы не ...»**

6) Когда условные предложения в сослагательном наклонении содержат глаголы **to be** или **to have**, союз **if** можно опустить. Глаголы **to be** и **to have** ставятся в этом случае перед подлежащим:

If I were free I'd come to you.

Если бы я был свободен, я бы пришел к тебе.

Were I free I'd come to you.

Будь я свободен, я бы пришел к тебе.

5. Перевод

Формы сослагательного наклонения в английском языке указывают на период времени, к которому относятся действия.

Наречия времени (**now, tomorrow, then, yesterday**) при этом являются лишь дополнительным (необязательным) лексическим средством обозначения времени совершения действий.

В русском языке форма сослагательного наклонения не указывает, к какому периоду времени относится высказывание. Наречия времени являются одним из основных средств, показывающих, к какому времени относится высказывание с глаголом в сослагательном наклонении.

Это языковое различие следует учитывать при переводе сослагательного наклонения на русский язык, вводя наречия времени.

If I had taken a dictionary from the library, I should have translated the article.

Я бы тогда перевел эту статью, если бы взял словарь в библиотеке.

EXERCISES

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. *Comment on the mood of the verb in the following sentences:*

1. I'll help you if I can.
2. Shut the door after you!
3. She did not know where she was and what had happened.
4. I remember it so clearly as if it had happened only yesterday.
5. She promised she would be calm.
6. She wouldn't be calm if she knew what has happened.
7. She said she didn't know me.
8. Don't look at me as if you didn't know me.
9. The article was not difficult and I could translate it.
10. If I had a dictionary I could translate the article.
11. If I had not told him, he would never have known.
12. She was sure I had not told him the bad news.

Exercise 2. *Translate into Russian. Pay particular attention to the use of Subjunctive II (C-II).*

1. I wish the child were not so restless. She can hardly sit quiet for a moment.

2. I wish she hadn't been so nervous at the exam. She couldn't answer a single question.

3. I wish she hadn't picked up a man like that for a friend.

4. I wish I could travel long distances without getting car-sick.

5. I wish the girl cared more for her music. It's so difficult to make her practise the piano.

6. I wish you would take over the job. It's really very interesting.

Exercise 3. Complete the following questions and answer them.

Model: What would you do if you ran into Queen Elizabeth II?

- a) What would you do if
- | | |
|------------------------|---|
| to run into _____ | ? |
| to mix with _____ | ? |
| to complain of _____ | ? |
| to be in trouble _____ | ? |
| to be deceived _____ | ? |

Model: What would you have done if your friend had hurt your feelings?

- b) What would you have done if
- | | |
|---------------------------------|---|
| to mention _____ | ? |
| to be pressed badly _____ | ? |
| to hurt one's feelings _____ | ? |
| to fail the exam _____ | ? |
| can't keep an appointment _____ | ? |

Exercise 4. Complete the following sentences, using the Subjunctive Mood.

Model: He would have come to the party if *he hadn't been held up* (not to be held up).

1. If the director turned up now _____ (to attend to, personally).
2. I shouldn't dare to bother you at such a late hour if _____ (urgent).
3. If you took part in the next sports competitions _____ (to do a lot of good).
4. I should have bought that coat without any hesitation if _____ (to have money on me).
5. If you gave in _____ (not to be praised).
6. I would tell you about it if _____ (can, to speak in private).
7. If this play had been put on at our club _____ (to be a success).
8. If you had kept this fruit in a cool (прохладный) place _____ (not to go bad).
9. He wouldn't behave like that if he _____ (an honest man).

Exercise 5. *Translate, then complete each sentence, using the words in brackets.*

1. Если бы его телефон был занят, тогда... (to leave a message). 2. Если бы у меня было плохое зрение ... (to wear). 3. Вчерашний матч отменили бы, если бы... (to change). 4. Вы бы ничего не перепутали, если бы ... (properly). 5. Я не возражал бы против этих изменений, если бы .. (to be reasonable). 6. К кому бы Вы обратились, если бы... (reliable information)? 7. Я уверен, что если бы он обдумал мое предложение как следует ... (not to turn down). 8. Если бы Вы хвалили своего ребенка слишком много... (to spoil).

Exercise 6. *Complete the following sentences, using the Subjunctive Mood.*

a) 1. If it were not so late 2. If it were Sunday today 3. If you invited him 4. If I were you 5. If she lived in Moscow 6. If you had waited a little 7. If I could play the piano... . 8. If you had done as I told you 9. If she were my sister 10. If the weather were fine

1. *If it were not so late I'd come to you.*

b) 1. We should go to the country if 2. I should help her if 3. He would have done it for you, no doubt, if 4. They would play tennis now if 5. I should have come yesterday if 6. What would you do if ... ? 7. It would be very nice if... . 8. I'd have a walking holiday if 9. They'd be only very glad if 10. Everything would have been all right if

1. *We should go to the country if the weather were fine.*

Exercise 7. *Combine the following pairs of sentences, using the Subjunctive Mood.*

Model: Comrade Petrov didn't work hard and didn't get a good knowledge of English. He failed the exam. *If Comrade Petrov had worked hard and got a good knowledge of English, he wouldn't have failed the exam.*

1. She worked hard. That's why she became a first-class ballet dancer.
2. You failed me. I didn't take the necessary steps in time. 3. The weather's bad. We can't go to the country. 4. I keep a diary. I never forget my appointments. 5. I couldn't attend to the matter myself. I was engaged at a conference. 6. The boy behaved badly. We made him apologize. 7. I'll be frank with you. You can keep secrets. 8. He didn't find me at home. We couldn't exchange opinions. 9. There was no railway connection between the two villages. We took a car to get from one to the other. 10. My friend went in

for sports at the expense of his health. Now he has had to give it up.

Exercise 8. Continue the story in the Subjunctive Mood, as in the model. Use the word combinations in brackets.

Model: If I were on holiday now, I'd...
First student: *If I were on holiday now, I'd go to the South.*
Second student: *If I went to the South, I'd swim in the sea and sunbathe.*
Third student: *If I swam in the sea and sunbathed, I'd lose weight (вес), etc.*

a) If I were leaving Moscow on a business trip, I'd... (to have to go to the railway station, to take a taxi, to get to the station in no time, to have an hour or so to spare, to go to the newspaper-stall (киоск), to buy a fresh newspaper, to read it in the train to kill time).

b) If my friend had been in Moscow last week, he'd... (to take part in our amateur performance, not to be a failure, not to spoil the party, to have a lot of fun).

-
-
- c) If I were responsible for the matter, I'd... (to get in touch with, to make an appointment, to make final arrangements, not to have to deal with the matter again).

Exercise 9. Answer the following questions. Pay particular attention to the use of Subjunctive I.

a)

1. Suppose the weather was fine next weekend. Where would you go? Who would you ask to join you? Would you take your children along with you? Why?

2. Suppose you were in a hurry to get somewhere. Would you walk fast? Would you go by bus or by underground? Would you try to take a taxi?

3. Suppose you were going to the South for a holiday. Would you prefer to go by train or to fly? What luggage would you take? Would you take some English books to read in the train (plane)? Why? (Why not?)

4. Suppose your son (daughter, little sister) got a bad mark at school. Would you rely on the teachers to do something about it, or would you take steps yourself? What steps would you take? Would you speak to the child? Would you punish him (her)?

5. Suppose you had a chance to go either to the theatre or to a concert by a good pianist. Which would you choose? Why? What about your wife (husband)?

b)

1. When I was in the library the other day, the librarian showed me a detective story and a serious novel. I chose the novel. Which would you have chosen? Why?

2. Last Sunday I had a ticket for the Maly Theatre, but I didn't feel like going out, so I gave it to my sister. Would you have done the same? What would you have done in my place?

3. Suppose you had a business appointment yesterday for 11 o'clock, and at 10.30 you had discovered you couldn't keep it. What would you have done?

4. A six year-old boy wanted his mother to buy a toy that she couldn't very well afford. When he burst out crying his mother gave in. What would you have done?

Exercise 10. *Translate into English. Pay particular attention to the use of the Subjunctive Mood.*

1. Я бы не возражал против того, чтобы отложить встречу, если бы дело не было срочным. 2. Я бы взял такси, если бы знал, что в нашем распоряжении было так мало времени. 3. На вашем месте я бы не настаивал на том, чтобы эти меры были приняты немедленно. Это было бы неразумно. 4. На вашем месте я бы не примирился с такими результатами. Вы могли бы выиграть следующий матч, если бы больше тренировались. 5. Этот ученик не провалился бы на экзаменах, если бы вовремя были приняты необходимые меры. 6. В прошлом месяце результаты были бы гораздо лучше, если бы все поняли преимущества нашего предложения. 7. Она не жаловалась бы на головные боли, если бы ежедневно гуляла перед сном. 8. На вашем месте я как следует все бы обдумал, прежде чем принимать окончательное решение.

[illegible]

LESSON 2

УРОК 2

1. Образование сослагательного наклонения от основы глагола (С-III)

1) **to be** имеет формы *I be, you be, he/she be, we be, they be* в настоящем времени и *I were, you were, he/she were, they were* в прошедшем времени.

*If any person be found guilty. Если бы кто-то был виноват.
Whatever be the reason. Любая причина.*

2) все другие глаголы имеют одинаковую форму для настоящего и прошедшего времени в сослагательном наклонении:

It is essential that every child have same educational opportunities.

Важно, чтобы все дети имели равные возможности для получения образования.

В отличие от глаголов в простом настоящем времени, глаголы в C-III в 3-м лице единственного числа не принимают суффикса -s (*he come, she go, it work*), а глаголы **to be** и **to have** во всех лицах имеют форму *be* и *have* (*I be, we be; she have*):

*It is important that the radio-set **be repaired** today.*

Необходимо, чтобы радиоприемник был отремонтирован сегодня.

*They ordered that he **come** at once.*

Они приказали, чтобы он пришел сейчас же.

*It is necessary that I **be** present.*

Необходимо, чтобы я присутствовал.

*They demanded that he **answer** immediately.*

Они требовали, чтобы он ответил немедленно.

Этот вариант сослагательного наклонения употребляется, главным образом, в американском варианте английского языка, в печати и деловой корреспонденции.

На русский язык придаточные предложения со сказуемым в форме C-III переводят обычно придаточными предложениями, вводимыми союзом *чтобы*, глагол-сказуемое которых стоит в форме прошедшего времени.

2. Образование сослагательного наклонения с помощью вспомогательного глагола **should** (C-IV):

Should + the Infinitive

The Present Subjunctive или сочетание «**should** + инфинитив» употребляется в придаточных дополнительных предложениях с союзом *that* после глаголов *to order, to command, to insist, to demand, to request, to ask, to recommend, to propose, to suggest* и после некоторых других глаголов, имеющих подобное значение. В британском английском типична структура «**should** + инфинитив»:

*We insist that a meeting **should be held** as soon as possible.*

Мы настаиваем на том, чтобы провести собрание как можно скорее.

*It is necessary that you **should finish** the work today.*

Необходимо, чтобы вы закончили эту работу сегодня.

*It is strange that he **should not have finished** the work yet.*

Странно, что он еще не закончил работу.

В отличие от глаголов во временах будущее в прошедшем, у глаголов в форме C-IV во всех лицах используется вспомогательный глагол **should** (*she should know*).

Действие, выраженное неперфектной формой C-IV: *should* + V_1 относится к настоящему или будущему, а перфектной формой *should* + *have* + V_3 — к прошедшему времени.

*It is necessary that the letters **should be sent** not later than tomorrow.*

Необходимо, чтобы письма были отосланы не позже, чем завтра.

*It is a pity that she **should not have left** the drawings.*

Жаль, что она не оставила рисунки.

Эта форма сослагательного наклонения широко употребляется в придаточных предложениях в конструкции:

If ... should ...

*If you **should see** Tom this evening, can you tell him to phone me?*

Если все же (вдруг) ты встретишь Тома сегодня вечером, можешь сказать ему, чтобы он позвонил мне?

Для усиления неуверенности в том, что действие придаточного предложения будет иметь место, употребляется инверсия:

Should you see Tom this evening ...

Случись так, что ты бы встретил Тома сегодня вечером ..

Английские глаголы в форме C-IV на русский язык обычно переводят глаголами в форме прошедшего времени с частицей *бы* (см. примеры выше).

При переводе глаголов в сослагательном наклонении после выражений **it is strange** *странно*, **it is a pity** *жаль*, **it is surprising** *удивительно* и т. п. частица *бы* не употребляется.

3. Употребление

1) Рассмотренные формы сослагательного наклонения употребляются в придаточных предложениях после конструкции *it is important/vital/essential/ necessary /desirable /impossible/* и после прилагательных типа *eager, anxious, concerned*:

It was necessary that my uncle be informed. (American English).

Важно, чтобы мой дядя был информирован.

It is necessary that the work should be done today. (British English).

Важно, чтобы работа была сделана сегодня.

Следует отметить, что в разговорном английском для выражения того же значения используются и другие структуры:

The committee recommended the company to invest in new property.

Комитет рекомендовал компании вложить деньги в новую собственность.

Was it necessary to inform my uncle? — Was it necessary for my uncle to be informed? — Разве была необходимость информировать моего дядю?

2) Сослагательные наклонения находят широкое применение в дополнительных придаточных после глагола **wish**. В предложениях с глаголом **wish** выражается желание того, чтобы изменился ход событий:

I wish	{	he were/was with us. — Я бы хотел, чтобы он был с нами.
		he had more free time. — Я бы хотел, чтобы у него было
		больше свободного времени.
		we had seen him yesterday. — Я бы хотел, чтобы мы встретили
		его вчера.

Как видно из примеров, для выражения действия одновременного с действием, выраженным глаголом-сказуемым главного предложения, в придаточном употребляется The Present Subjunctive (совпадающий по форме с временем the Past Indefinite Tense для всех глаголов). Глагол **to be** при этом имеет форму **were** для всех лиц.

Отметим, что **was** также возможен в предложениях с **wish** для 1-го и 3-го лиц и типичен для разговорного английского:

I wish it were Tuesday today. = I wish it was Tuesday today.

Жаль, что сегодня не вторник.

Если глагол придаточного предложения выражает действие, предшествующее действию, выраженному в главном предложении, он стоит в Past Subjunctive (совпадающем по форме с временем the Past Perfect Tense).

В реальном функционировании существует проблема согласования различных времен с **wish**. В таблице показано, как используются различные времена с **wish**:

Без глагола <i>wish</i>	
Ситуация	Пример
простое настоящее	I'm not handsome. — Я некрасив.
	I hardly ever get letters. — Я почти не получаю писем.
	You work too much. — Вы слишком много работаете.
настоящее длительное	It's raining. — Идет дождь.
	I'm going to Bristol tomorrow. — Завтра я еду в Бристоль.
простое прошедшее	She said something unpleasant.— Она сказала что-то неприятное.
прошедшее перфектное	I've lost my bicycle. — Я потерял велосипед.

Без глагола <i>wish</i>	
Ситуация	Пример
be going to	I'm going to do an exam tomorrow. — Завтра я собираюсь сдавать экзамен.
will	She will keep singing in the bath. — Она все время поет в ванной.
	You will talk all the time. — Вы все время разговариваете.
	Will you give her a message for me? — Не передашь ли ты ей мою просьбу?

3. Сослагательные наклонения С-II в обстоятельственных предложениях образа действия, вводимых союзами **if, as if, as though**:

He speaks English as well as if he were an Englishman.

Он говорит по-английски настолько хорошо, что кажется, что он англичанин.

He speaks English as well as if he had lived in Britain.

Он говорит по-английски так, как будто бы он жил в Британии.

I wouldn't mind if he were not so rude.

Хотелось бы, чтобы он не был таким грубым.

В предложениях данного типа (см. выше) глагол **to be** используется либо в форме **were** (эта форма более типична), либо в форме **was**, возможной в разговорной речи.

Were всегда используется в выражении **as it were** (= so to speak):

He was, as it were, the missing link between the artist and the commercial public.

Он был, так сказать, отсутствующим связующим звеном между художником и коммерсантами.

4. Модальные глаголы в сослагательном наклонении

Формами сослагательного наклонения модальных глаголов **can** и **may** являются **could** и **might**. Если высказывание относится к предшествующему периоду времени, после модального глагола употребляется перфектный инфинитив. Эти формы модальных глаголов употребляются как в главном, так и в придаточном предложении.

I could do it today if I had any free time.

Я бы мог сделать это сегодня, если бы у меня было время.

I could have done it yesterday if I had known that the matter was urgent.

Я бы мог сделать это вчера, если бы знал, что дело срочное.

I would go to see you if I could find time.

Я бы пришел тебя навестить, если бы мог найти время.

He would have lent you the book last week if you could have called for it.

Он бы одолжил тебе книгу на прошлой неделе, если бы ты мог зайти за ней.

EXERCISES

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. *Translate into Russian and analyse the forms of the Subjunctive Mood.*

- a) 1. It wouldn't do you any harm if you did this exercise a second time. 2. You'd (you would) never say he was gloomy if you knew him better. 3. If this book were more interesting, it would be in greater demand. 4. If my friend were in Moscow now, he could show me round the city.

- b) 1. If I'd (I had) known that you'd (you would) be hurt, I'd (I would) never have told you about it. 2. If my grandfather had had a chance to study, he'd have been a great man, I'm sure. 3. I had to walk from the station. If I'd had more money on me, I could have taken a taxi.

Exercise 2. *In this exercise you have to use should to say that you think something will happen.*

Example: Do you think Margaret will pass the examination?
Well, *she should pass the examination.* She has studied very hard.

1. Do you think Ted will get the job he applied for?
Well, _____ .
He's got all the necessary qualifications.
2. Do you think Jim will win his tennis match against Tom?
Well, _____ .
He's a much better player than Tom.
3. Do you think £10 will be enough to do all the shopping?
Well it _____ .
But take a bit more in case it isn't.

Exercise 3. a) *In this exercise you have to use **if ... should ...***

Example: I don't suppose you'll see Tom this evening but *if you should see him*, can you ask him to phone me?

1. I don't think Ann will arrive before I get home but _____
_____ can you look after her until I come?
2. I don't think there will be any letters for me while I'm away but _____
_____, can you send them on to this address?
3. I don't suppose you'll need any help but _____
_____, just let me know.

b) *Now express more doubt and invert the same sentences:*

1. _____

2. _____

3. _____

Exercise 4. *Now you have to write a sentence (beginning in the way shown) which means the same as the first sentence. Use British (C-IV) and American (C-III) English.*

Example: "I think it would be a good idea to see a specialist", the doctor said to me. The doctor recommended that $\left\{ \begin{array}{l} I \text{ should see a specialist} \\ I \text{ see a specialist} \end{array} \right.$

1. "You really must stay a little longer", she said to me. She insisted that _____
2. "Why don't you visit the museum after lunch?" I said to them. I suggested that _____
3. "You must pay the rent by Friday at the latest", he said to us. He demanded that _____
4. «Why don't you go away for a few days?' Jack suggested to me. Jack suggested that _____

Exercise 5. a) *This time you have to put **should** in these sentences with one of these verbs (use C-IV British English)*

worry listen be leave say

Example: It's strange that he *should be* late. He's usually on time.

1. It's funny that you..... that. I was going to say the same thing.
2. It's only natural that parents about their children.
3. Isn't it typical of him that he without saying goodbye?
4. It's very important that everyone very carefully.

b) Now try and use C-III (American English) for the same sentences:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Exercise 6. *Comment on the use of the Present Subjunctive (C-III) and translate the sentences into Russian:*

1. «So be it,» returned Steerford.

2. Success attend you!

3. Now it was Wednesday, and he was determined to go, come what might, in the late afternoon.

4. My sentence is that the prisoner be hanged.

5. Whoever he be, he must be punished.

6. See that all be present, when he comes.

7. He insisted that the boy remain in bed.

8. The workers demanded that their wages be increased.

Exercise 7. *Translate into Russian.*

1. I wish I knew what's wrong with him.

2. I wish he were responsible for the work.

3. I wish you had taken a picture of the museum.

4. I wish we could make a non-stop flight.

5. I wish you would treat them in a more friendly way.

6. I wish nothing unexpected would happen.

Exercise 8. Use a **wish**-clause instead of the italicised parts of the sentences and make any other changes that are necessary.

Example: It's a pity I don't know what's wrong with him. – *I wish I knew what's wrong with him.*

1. It's a pity he is so shy; he hasn't made friends with anybody here yet.

2. It's a pity he was not very careful when he gave his talk.

3. It would be a good thing if we could engage two more typists.

4. It's a pity she was so upset to hear the news.

5. It would be a good thing if I had no engagements this weekend. I could join your camping party.

6. I'm sorry I didn't pick up more useful expressions when I was abroad on that business trip.

7. It'll be a very good thing if they get this magazine regularly. It's very interesting.

8. It would be a very good thing if that doctor agreed to treat your son.

9. It's a pity Nick's engaged in other business now. I'd have asked him to help us.

10. Please complete the work as soon as you can.

11. Will you turn off the radio, please?

12. Please leave me alone: I've got a terrible headache.

Exercise 9. *Translate the sentences into English paying attention to the use of the Subjunctive Mood.*

1. Как жаль, что он уехал.
2. Она желала, чтобы была ночь вместо утра, чтобы никто не видел, как она несчастна.
3. Как жаль, что она не сестра мне, я бы ее очень любила.
4. Как жаль, что сегодня не воскресенье, я бы сводила детей в зоопарк.
5. Мы пожалели, что оставили его там одного.
6. Обидно, что вы мне не верите. Я никогда не обманывал вас.
7. Он пожалел, что ушел рано.
8. Рэндал рассердился так, как будто были истрачены его собственные деньги.
9. Не смотри на меня так, как будто никогда не видел меня раньше.
10. У нее такой вид, как будто она не знает, что сказать.

Exercise 10. *Express your disagreement with the statement below.*

Example: A. He was very glad to see you, I'm sure.
B. *Really? But he looked as if he were not glad to see me. I thought he disliked me very much.*

1. My dear child, they sent you to bed because it was very late.

2. But he does everything you ask him readily.

3. He likes to speak on the subject.

4. She is quite happy it has turned out so well for you.

5. I'm awfully sorry he is leaving.

6. He tries to produce a good impression.

LESSON 3

УРОК 3

1. The Modal Verbs (модальные глаголы)

Определение. Общая характеристика

Глаголы ***can-could, may-might, must, have to, have got to, ought to, shall, should, be to, need, will, would*** являются модальными.

Модальными глаголами в английском языке называются глаголы, которые не выражают действия (состояния), а передают лишь отношение говорящего к действию, оценку действия, т.е. возможность, необходимость, предположение, долженствование, вероятность совершения действия и т.д.

Сравните:

My son is walking in the garden. — Мой сын гуляет в саду.

My son can walk now. — Мой сын сейчас уже умеет ходить.

He took my book. — Он взял мою книгу.

Can I take your book? — Можно взять вашу книгу?

Модальные глаголы имеют ряд отличительных особенностей:

— не имеют окончания **-s** в третьем лице единственного числа настоящего времени группы *Indefinite* (кроме ***have to, have got to***);

— не имеют неличных форм (инфинитива, герундия и причастия); употребляются в личной форме при подлежащем; в сочетании с последующим инфинитивом являются сказуемым предложения;

— после модальных глаголов (кроме указанных в списке с частицей **to**) употребляются глаголы в форме инфинитива без частицы **to**;

— употребляются в большинстве своем только в двух временных формах (в настоящем и прошедшем времени группы *Indefinite*), а глагол **must** имеет только одну форму настоящего времени группы *Indefinite*;

— вопросительные и отрицательные формы модальных глаголов образуются без вспомогательного глагола **to do** (кроме глагола **have to**, который требует **to do**).

В вопросительной форме модальный глагол ставится перед подлежащим: *Can you swim? May I come in?*

В отрицательной форме частица **not** ставится сразу же после модального глагола. Глагол **can** с частицей **not** пишется слитно:

He cannot do it. — Он не может этого сделать.

You may not smoke here. — Здесь нельзя курить.

Модальные глаголы имеют следующие сокращенные отрицательные формы:

can't [ka:nt]

mayn't [meint]

couldn't [kudnt]

mighn't [maitnt]

needn't [ni:dnt]

mustn't [masnt]

oughtn't [ɔ:tnt]

2. Употребление модальных глаголов для выражения способностей, умения

Для выражения способности что-либо сделать или способности/умения в чем-то используются **can/could** и **be able to** (из них лишь первый является модальным):

	Positive	Negative
Present	can, am/are/is able to	can't/cannot, am not/aren't/isn't able to
Past	could, was/were able to	couldn't/could not, wasn't/weren't able to
Future	will be able to	won't be able to

Can и **be able to** имеют одно и то же значение. **Can** используется чаще. **To be able to** — более официальный в данном значении:

She can speak three languages, but she can't write any of them. — Она может говорить на трех языках, но она не умеет писать на них.

I could swim when I was three. — Я уже умел плавать, когда мне было три года.

I am writing to inform you that I will be able to attend the interview on June, 4 (formal). — Я пишу, чтобы проинформировать вас, что я смогу присутствовать на собеседовании 4-го июня.

В этом значении **can** имеет формы только настоящего и прошедшего времени, в остальных формах используется **to be able to**:

I'll be able to walk again soon. — Скоро я снова смогу ходить.

I've never been able to understand your husband. — Я никогда не могла понять вашего мужа.

Being able to drive has changed my life completely. — То, что я могу водить машину, полностью изменило мою жизнь.

I'd love to be able to help, but I can't. Sorry. — Я бы хотел вам помочь, но я не могу. Простите.

В прошедшем времени **can** и **was(were) able to** взаимозаменяемы. В сослагательном наклонении **could (would) be able to** взаимозаменяемы:

You could/would be able to run faster if you stopped smoking. — Вы могли бы бегать быстрее, если бы бросили курить.

Could как форма прошедшего времени указывает только на возможность совершения действия в прошлом. При этом остается неясным, было ли действие совершено. Чтобы показать, что действие могло быть и было совершено, употребляются глаголы **to manage** и **to succeed**:

Tom passed his exam last week. — Том сдал экзамен на прошлой неделе.

Tom was able to pass his exam last week. — Том мог сдать экзамен на прошлой неделе.

Tom managed to pass his exam last week. — Том сумел (ему удалось) сдать экзамен на прошлой неделе.

Tom succeeded in passing his exam last week. — Том успешно сдал (он смог сдать) экзамен на прошлой неделе.

3. Употребление модальных глаголов для выражения разрешения/запрещения

Для того, чтобы попросить разрешение, можно использовать **can (could); may (might)**:

Can I	open the window?	Можно (ли) мне открыть окно?
Could I		
May I		
Might I		

Использование **could** и **might** делает просьбу более вежливой. Чтобы дать разрешение, используют:

You can	use a dictionary for the test if you want. — Ты можешь
You may	

При запрещении или в том случае, когда не дается разрешение, используют:

You can't smoke in this room. — В этой комнате нельзя курить.

You mustn't do that = I don't want you to do that. — Ты не должен этого делать.

Please, don't do that. — Пожалуйста, не делай этого.

You may not smoke in here. — Здесь не разрешается курить.

Must в значении запрещения встречается только в отрицательных предложениях. **May** в значении запрещения в отрицательной форме встречается редко.

Между глаголами **may** и **can** в значении разрешения существует стилистическое различие: **may** употребляется в ситуациях, требующих соблюдения формальных различий; **can** – в ситуациях, допускающих фамильярные отношения между действующими лицами:

A student asks his friend: «Stive, can I borrow your book?» – Студент спрашивает друга: «Стив, можно взять твою книгу?»

A student asks his teacher: «Professor, may I borrow your book?» - Студент спрашивает своего преподавателя: «Профессор, можно взять Вашу книгу?»

Для выражения запрещения вместо **mustn't** используют **to be to**:

You are not to spend all your money on books = You mustn't spend all your money on books = I refuse to let you spend all your money on books. - Вы не должны тратить все свои деньги на книги.

Для выражения разрешения также используется **to be allowed to**:

Are we allowed to use a dictionary?

Нам можно пользоваться словарем?

4. Употребление модальных глаголов для выражения возможности, создаваемой обстоятельствами

Для выражения этого значения используются глаголы **can**, **may** и **to be to**:

It's a place where you can buy everything you want. — Вот место, где ты можешь купить все, что хочешь.

You may order a taxi by telephone. — Ты можешь заказать такси по телефону.

May в этом значении встречается только в утвердительной форме. *Can* — во всех типах предложений.

В этом значении **can** употребляется и в будущем времени.

Возможность, обусловленная обстоятельствами, также выражается глаголом **to be**:

His father was often to be seen talking to the workers. — Его отца часто можно было видеть разговаривающим с рабочими.

Where is he to be found? — Где его можно найти?

В этом значении за глаголом **to be to** всегда следует пассивный инфинитив.

5. Употребление модальных глаголов для выражения настоятельного совета

Для выражения настоятельного совета употребляются модальные глаголы **must**, **should** и **ought to**:

You (Тебе)	should ought to (следует)	learn to relax. (научиться расслабляться).
They (им)	shouldn't ought not to (не следует)	work too hard. (так много работать).

Should I accept the new job? — Мне согласиться на новую работу?

Для выражения прошедшего времени употребляется **ought to have** + **Part II**:

I ought to have bought the dictionary. — Мне следовало (бы) купить этот словарь.

Had better используется для выражения совета, рекомендации кому-то что-то сделать:

Hadn't you better go and see the dentist? = Wouldn't it be a good thing for you to go and see the dentist? — Не пойти ли тебе к стоматологу?

You'd better see him today, hadn't you? = It would be a good thing for you to go and see him today, wouldn't it? — Его бы надо навестить сегодня, не так ли?

You'd better try and find another dentist = It would be a good thing for you to try and find another dentist. — Лучше бы тебе найти другого стоматолога.

В ответ на **had better** используется *would rather* — фраза, которая показывает, что говорящий предпочитает сделать или сделает с большим удовольствием:

I'd rather wait until tomorrow = I prefer to wait, I'm more willing to wait. — Я лучше подожду до завтра.

I'd rather not talk about the dentist any more = I'm unwilling to talk about the dentist any more. — Я бы не хотел больше говорить о стоматологе.

6. Употребление модального глагола для выражения обещания, угрозы или предупреждения

Для выражения обещания, угрозы или предупреждения используется глагол **shall**.

You shall have my answer tomorrow. — Ты получишь мой ответ завтра (обещание).

You shall be sorry for that! — Ты об этом пожалеешь. (угроза)

7. Употребление модального глагола для выражения ожидания, указания, инструкции от лица, к которому обращен вопрос

Для выражения ожидания, указания, инструкции от лица, к которому обращен вопрос, используется конструкция с глаголом **shall**.

Shall I get you something to drink? — Принести вам что-нибудь выпить?

8. Употребление модального глагола для выражения отказа выполнить какое-либо действие

Для выражения отказа выполнить какое-либо действие используется глагол **will**.

The doctor knows I won't be operated on. — Доктор знает, что я ни за что не буду оперироваться.

Если подлежащим предложения является существительное, обозначающее неодушевленный предмет, то **will (would)** показывает, что этот предмет в силу каких-то причин не может быть использован по своему назначению:

Give me your pen, please. Mine won't write. — Пожалуйста, дай мне твою ручку. Моя (никак) не пишет.

В этом значении **will (would)** употребляется только в отрицательных предложениях.

9. Употребление модального глагола для выражения просьбы, приглашения

Для выражения просьбы, приглашения используется модальный глагол **will**:

Will you get me my spectacles? — Не передадите ли мне очки?

Will you sit down? — Садитесь, пожалуйста.

Это значение встречается только в вопросительных предложениях. **Would** в этом случае является формой сослагательного наклонения и придает всей просьбе большую вежливость:

Would you get me my spectacles? — Не подадите ли вы мне очки?

EXERCISES

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. *In this exercise you have to use can or be able to. Sometimes it is possible to use either; sometimes only be able to is possible.*

Examples: George has travelled a lot. He can (or is able to) speak four languages.

I haven't been able to sleep very well recently.

1. Tom drive but he hasn't got a car.

2. I can't understand Martin. I've never understand him.
3. I used to stand on my head but I can't do it now.
4. Ask Ann about your problem. She should help you.

Exercise 2. *In this exercise you have to complete the sentence with could or was/were able.*

Example: I can't sing now but I could sing very well when I was a child.

1. He can't play tennis very well now but he quite well when he was younger.
2. She can't run very fast now but when she was at school she faster than anyone else.
3. I can't swim very far these days but ten years ago I from one side of the lake to the other.

Exercise 3. *This time you have to answer the questions with was/were able to or could.*

Example: Did you persuade them? Yes. It was difficult but we were able to persuade them.

1. Did they find your house?
Yes. It took them a long time but they
2. Did you win the match?
Yes. It wasn't easy but I
3. Did the thief escape?
Yes. The policeman chased the thief but he

Exercise 4. *This time you have to talk about possible happenings. Use the word(s) in brackets.*

Examples: Do you think it will rain this afternoon? (may)
It may rain this afternoon.
Do you think Ann will come to the party? (might not)
She might not come to the party.

1. Do you think Tom will be late? (may) He

2. Do you think Ann will be able to find our house? (might not) She _

3. Do you think there'll be an election this year? (might) There _____

4. Do you think Tony will pass the exam? (may not) _____
5. Do you think they'll be waiting for us when we arrive? (might) ____

6. Do you think it'll snow later? (may) _____

Exercise 5. Now you have to read these situations and make sentences with *may/might* as well.

Example: A friend has invited you to a party. You're not very keen to go but there isn't anything else to do. So you think you should go.

You say: *I might as well go. There isn't anything else to do.*

1. You're in a cafe with a friend. You've just finished your drinks. You're not in a hurry, so you think you should both have another drink. You say: We What would you like?

2. Someone has given you a free ticket for a concert. You're not very keen on the concert, but you think you should go because you have a free ticket. You say: I..... It's a pity to waste a free ticket.

3. You've invited some friends to dinner but they haven't come. The dinner has been ready for half an hour and you think you should begin without them. You say: We I don't think they are coming.

Exercise 6. Read the situation and write what you would say. Use the words given in brackets.

Example: You've got a pound note but you need some change.
You ask somebody to help you. (Can you ...?)
Can you change a pound?

1. You want to borrow your friend's camera. What do you say to him/her? (Could I...?)

2. You have a car and you want to give somebody a lift. What do you say? (Can I ...?)

3. You have to go to the airport but you don't know how to get there. You ask a passer-by. (Could you ...?)

4. You are telephoning the owner of a flat which was advertised in a newspaper. You are interested in the flat and you want to come and see it today. (Do you think I...?)

5. You are at an interview. You want to smoke a cigarette. What do you ask first? (May I...?)

6. You want to leave work early because you have some important things to do. What do you ask your boss? (Do you think I...?)

7. You want to invite someone to come and stay with you for the weekend. (Would you like ...?)

8. The person in the next room has some music on very loud. How do you ask him politely to turn it down? (Do you think you ...?)

Exercise 7. *This time you give your opinion about something. Use **I think** / **I don't think** ...*

Example: Tom has just been offered a job. *I think it would be a good idea for him to accept it.*

1. You think it would be a good idea for all motorists to wear seat-belts. I think _____
2. You don't think it would be a good idea for Jill and Sam to get married. I _____
3. Your friend has a bad cold. Tell him that you think it would be a good idea for him to stay at home this evening. _____

Exercise 8. **Turn the following from Present into Past and Future.**

1. We can help you. 2. I can do this work myself. 3. She can translate the article into Russian. 4. I can buy a dictionary for you. 5. He can go to the library with you. 6. They can read English books.

1. *We could help you. We will be able to help you.*

Exercise 9. Translate into English:

1. Я не могу кончить работу сегодня. 2. Можете ли вы перевести этот договор на французский язык? 3. Я думаю, что я смогу помочь вам. 4. Он смог починить свой радиоприемник сам. 5. Когда он приехал в Лондон он мог вести переговоры без переводчика. 6. В прошлом году он не мог бегло говорить по-английски. 7. Мы смогли кончить работу за пять дней. 8. Они смогли выполнить все условия договора. 9. Я боюсь, что он не сможет вернуться вовремя. 10. Я очень рад, что смог помочь ему. 11. Я знал, что он сможет сделать эту работу. 12. Машины можно отправить пароходом «Минск». 13. Эту машину нельзя упаковать в этот ящик. 14. Эту работу нельзя сделать в такой короткий срок. 15. Эти цифры можно найти в этом справочнике.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1. Употребление модальных глаголов для выражения обязанности, долга, необходимости

Для выражения строгого долженствования, необходимости, используются **to have to, must**:

We have to work to earn money. — Чтобы заработать деньги, надо работать.

He must come and see me as soon as possible. — Он должен прийти и навестить меня как можно скорее.

Must используется для выражения долженствования внутреннего, зависящего от говорящего. **Have to** — чаще всего выражает долженствование внешнее, зависящее от обстоятельств. Если говорящий не уверен, какой из глаголов следует употреблять в той или иной ситуации, предпочтительным является **have to**.

Must почти не используется в вопросительной форме (только в 1-м лице единственного и множественного числа в редких случаях):

Must I wear my uniform? — Я должен быть в форме?

Must we go to this party? — Мы должны прийти на этот вечер?

В вопросительной форме предпочтительнее использовать **to have to**:

When does he have to leave? — Когда он должен уехать?

Why do I have to do this? — Почему я должен это делать?

В отрицательной форме **mustn't** выражает отрицательное долженствование, т.е. запрещение что-либо делать.

Отсутствие долженствования выражается глаголом **needn't**:

- Must I come early? — Должен ли я прийти рано?

- No, you needn't come early. Just come at the usual time. = There's no necessity to come early. — Нет, не нужно. Приходи в обычное время.

- I must think about a birthday present for your mother. What do you suggest? — Я должен подумать о подарке твоей маме. Что ты предлагаешь?

- Oh, some saucer, perhaps. But you mustn't buy anything expensive. You mustn't spend too much money = I don't want you to buy anything expensive. I don't want you to spend too much money. I can't allow you to do so. — Может быть, блюдце. Но ты не должен покупать ничего дорогого.

Don't have to значит, что долженствование не выражается, т.е. не нужно что-то делать, но если хочется, то можно это сделать:

We don't have to work on Saturdays. — Нам не нужно работать по воскресеньям.

В общем, **to have to** для выражения строгого долженствования употребляется гораздо чаще, чем **must** еще и по той простой причине, что **have to** имеет любые формы, а **must** – нет:

You'll have to get up early tomorrow. — Ты должен завтра встать рано.

I had to get up at 6.00 to go to school. — Мне приходилось вставать в 6.00, чтобы идти в школу.

I've had to look after my mother for the past ten years. — Последние 10 лет я должен был присматривать за мамой.

I hate having to get up early on winter mornings. — Терпеть не могу вставать рано утром зимой.

В этом случае **must** не употребляется в прошедшем времени.

В британском английском для выражения строгого долженствования используется еще и **have got to**:

I've got to tell you the bad news. — Должен сообщить вам плохие новости.

Have you got to fly? The train journey is much more fun. — Ты должен лететь? Поездка на поезде гораздо приятнее.

Для выражения долженствования в связи с предварительной договоренностью или обязанностью, вытекающей из нее, употребляется глагол **to be**:

He is to arrive tomorrow. — Он должен прибыть завтра.

Who is to arrange the excursion? — Кто должен организовать экскурсию?

Для выражения долженствования, вызванного модальными обязательствами употребляется глагол **ought to**.

Soldiers ought to obey orders. — Солдаты должны повиноваться приказам.

2. Употребление перфектных инфинитивов после модальных глаголов

Модальный глагол **should** употребляется со всеми лицами единственного и множественного числа для выражения совета, морального долга или упрека. **Should** в сочетании с *Indefinite Infinitive*

относится к настоящему или будущему времени и переводится на русский язык: «должен», «следует», «следовало бы».

– *Mary feels bad.* — Мэри чувствует себя плохо.

– *She should see a doctor.* — Ей надо показаться врачу.

Should в сочетании с *Perfect Infinitive* относится к прошедшему времени и переводится на русский язык: «должен был», «следовало (бы)».

– *I've bought sausages for breakfast.* — Я купила на завтрак сосиски.

– *Oh, you shouldn't have bought sausages I don't like them.* — He надо было покупать сосиски. Я их не люблю.

– *You should have bought some fish.* — Надо было купить рыбу.

Need + Perfect Infinitive обозначает, что действие совершено, но совершать его не было необходимости:

You needn't have woken me up: I don't have to go to work today. — Тебе не нужно было меня будить: мне не нужно сегодня идти на работу.

Существует разница между **needn't have done** и **didn't need to**:

I needn't have gone to the station (I made an unnecessary journey). — Мне не нужно было ездить на станцию (я совершил ненужную поездку).

I didn't need to go to the station (It was unnecessary to go — I don't say whether I went or not). — Мне не нужно ехать на станцию (не было необходимости ехать - я не говорю, ездил я или нет).

Глагол to be to + Perfect Infinitive указывает, что действие, которое должно было произойти, не совершилось:

I was to have started work last week, but I changed my mind. — Я должен был приступить к работе на прошлой неделе, но изменил решение.

Could + Perfect Infinitive обозначает, что действие могло быть совершено, но не было.

We could have gone to the cinema but we decided not to.

Мы могли пойти в кино, но решили, что не стоит.

3. Употребление модальных глаголов **can (could)**, **may (might)**, **must** для выражения сомнения, удивления и т.д.

В значении сомнения, невероятности глагол **can (could)** употребляется в отрицательных и вопросительных предложениях и соответствует в русском языке словам «не может быть, чтобы», «вряд ли», «неужели».

May в этом значении встречается, как правило, в утвердительной форме.

Глагол **must** в утвердительном предложении может выражать предположение с большей степенью уверенности в совершении действия, чем глагол **may**. Сравните:

He must be home by now. He left an hour ago. — К этому времени он должен быть дома. Он ушел час назад.

He may be home now, but I hardly think so; he left only an hour ago. — Может быть он сейчас дома, но вряд ли; он ушел только час назад.

В этом значении глагол **must** соответствует в русском языке модальным словам «должно быть», «наверное», «вероятно», «по всей вероятности» только в утвердительных предложениях в настоящем и прошедшем временах.

В этом значении модальные глаголы **can (could)**, **may (might)** и **must** могут употребляться с любым инфинитивом, в том числе с перфектным, если высказывание относится к прошедшему времени:

Can she have read such a big book in two days? — Могла ли она прочитать такую большую книгу за два дня?

They may have arrived already, I'm not sure. — Я не уверен, может быть, они уже приехали.

They must have arrived at the station by now. — Должно быть, они уже прибыли на станцию к настоящему времени.

I must have seen you somewhere. Your face is very familiar to me. — Должно быть, я вас видел где-то. Ваше лицо мне очень знакомо.

EXERCISES

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. Practise the use of the verb «**should**».

a) Respond as in the model. Give your reasons.

Model: I'd like to stay at the ↘ «Sochi» Hotel.

Then you should reserve accommodation in ad↘vance. It's a very popular ho↘tel.

Prompts: 1. to invite the businessmen to the Prague restaurant after the talks; 2. to take Mr Bell to the Bolshoi Theatre next Saturday; 3. to fly to the Baltic coast in July; 4. to buy a new suit for myself; 5. to make a present to my little daughter; 6. to visit the international book fair.

b) Say where you would recommend your friend to go if he wants:

1. to see masterpieces of old Russian architecture; 2. to have a quiet rest; 3. to buy a dress for better wear; 4. to see a good ballet performance; 5. to listen to a concert of classical music.

Exercise 2. Say and respond as in the model.

Model:

– I didn't see the new programme on television ↘ yesterday.

– Oh, but you should have ↘ seen it. It was very ↘ interesting.

[illegible]

1. Вам следует попросить Лаврова рассказать о Лондоне. Он прожил там несколько лет и очень хорошо знает этот город. 2. Нам следует обсудить этот вопрос детально. 3. Зачем вы поехали на метро? Вам следовало бы сесть на автобус № 3. 4. Вам следует приложить к письму последние каталоги на модель АВ 20. 6. Почему вы не согласились с этими ценами? Вам следовало согласиться с ними. Другие фирмы продают эти машины по более высокой цене. 6. Вам следует купить костюм на номер больше. Этот мал вам. 7. Почему вы пришли так поздно? Вам следовало бы прийти пораньше, так как обсуждение вопроса, который вас интересует, уже началось.

[illegible]

Exercise 4. Complete these sentences with **must** or **have to** (in its correct form). Sometimes it is possible to use **either**; sometimes only **have to** is possible.

Examples: Well, it's 10 o'clock. *I must (or have to) go now.*
Ann was feeling ill last night. *She had to leave the party early.*

1. You really work harder if you want to pass that examination.
2. Many children in Britain wear uniform when they go to school.
3. Last night Don suddenly became ill. We call the doctor.
4. Ann has wear glasses since she was eight years old.
5. I'm afraid I can't come tomorrow. I work late.
6. I'm sorry I couldn't come yesterday. I work late.
7. Tom may go away next week.
8. We couldn't repair the car ourselves. We take it to a garage.
9. When you come to London again, you come and see us.

Exercise 5. Now make questions with **have to**.

Example: "Tom had to go to the police station."
"Why did he have to go to the police station?"

1. "Ann has to leave tomorrow." "What time exactly _____"
2. "We had to answer a lot of questions in the examination." "How many questions _____"
3. "George had to pay a parking fine." "How much _____"
4. "I have to get up early tomorrow." "Why _____"

Exercise 6. This time make negative sentences with **have to**.

Example: "Did they change trains?"

"No, it was a through train so *they didn't have to change (trains).*

1. "Did you pay to get into the concert?"
"No, we had free tickets so we _____"
2. "Does Jack shave?"
"No, he's got a beard so _____"
3. "Did you get up early this morning?"
"No, it's my day off so _____"
4. "Do you work?"
"No, I'm extremely rich so _____"

Exercise 7. *In this exercise you have to write a sentence with **needn't**.*

Example: Shall I do the shopping now? (no / this afternoon)
No, you needn't do it now. You can do it this afternoon.

1. Shall I clean the windows today? (no / tomorrow)
No, you You
tomorrow.
2. Shall I type these letters now? (no / later)
No, You
3. Shall I go to the bank this morning? (no / this afternoon)
.....

Exercise 8. *In this exercise you have to complete the sentences with **must**, **mustn't** or **needn't**.*

Examples: We haven't got much time. We *must* hurry.
We've got plenty of time. We *needn't* hurry.

1. "Do you want me to wait for you?" "No, it's okay. You wait."
2. Tom gave me a letter to post. I forget to post it.
3. You come if you don't want to but I hope you will.
4. "What sort of house do you want to buy? Something big?" "Well, it..... be big - that's not important. But it..... have a nice garden - that's essential."
5. We have enough food at home so we go shopping today.
6. This book is very valuable. You look after it very carefully and you lose it.

Exercise 9. *This time you have to make a sentence with **needn't** have.*

Example: I don't know why we hurried. We needn't have hurried.....

1. I don't know why they left so early. They _____
2. I don't know why she shouted at me like that. She _____
3. I don't know why he read the whole book. _____
4. I don't know why she cancelled her holiday. _____

Exercise 10. *In this exercise you have to make sentences with **may** or **might**.*

a) Example: "Do you know if Jack is in his office?"

I'm not sure. He may be in his office.

"Do you know if Ann likes ice-cream?"

I'm not sure. She might like ice-cream.

1. "Do you know if they are married?" "I'm not sure. They _____"
2. "Do you know if she wants to go?" "I'm not sure _____"
3. "Do you know if he's telling the truth?" "I'm _____"
4. "Do you know if he has a car?" "I _____."

b) The next three sentences are past.

Examples: "Do you know if he was serious?"

"I'm not sure. He might have been serious."

"Do you know if they were looking?"

"I'm not sure. They may have been looking."

5. "Do you know if she was ill?" "I'm not sure. She _____"
6. "Do you know if she told anybody?" "I _____"
7. "Do you know if they were listening?" " _____"

c) And now you have to use **may not or **might not**.**

REVISION

ПОВТОРЕНИЕ

1. Сослагательное наклонение (Сводная таблица основных случаев употребления)

В главном предложении — сослагательное I	В придаточном предложении — сослагательное II	Отнесенность во времени
I shouldn't (wouldn't) worry Я бы не беспокоилась,	if they kept in touch with me. — если бы они поддерживали со мной связь. if I were you. — если бы я была на твоём месте.	К настоящему или будущему
He would help you Он бы помог тебе,	if he knew how. — если бы знал чем. if he were here now. — если бы был здесь.	
I should (would) have done it long ago Я бы это давно сделала,	if I had had time. — если бы у меня было время.	К прошедшему времени
He wouldn't have bothered you Он бы тебя не беспокоил,	if you had explained everything in time. — если бы ты объяснил все вовремя.	

В главном предложении — изъявительное наклонение	В дополнительном придаточном предложении и придаточном сопоставления — сослагательное II	Отнесенность во времени
I wish — Жаль, что	you knew it — ты не знаешь этого. I were you — я не на твоём месте.	к настоящему времени (одновременность)
She speaks — Она говорит	as if she knew them — как будто бы она их знает. as if she were afraid — как будто бы она боится.	
I wish — Жаль, что	he had come yesterday — он не пришел вчера.	к прошедшему времени (предшествование)
She speaks — Она говорит так,	as if she had seen it herself — как будто бы видела это сама.	

2. Модальные глаголы

Таблица значений *may/might*

1) Разрешение = to be allowed to (<i>may</i> более официален, чем <i>can</i> . <i>Mustn't</i> чаще употребляется в ответах на вопрос с <i>may</i> для выражения запрещения):	You may borrow my car if you like. You { mustn't are not allowed to } borrow my car. may not
2) Возможность (обычно фактическая, а не теоретическая) — в утвердительных предложениях:	The road may be blocked (=It is possible that the road is blocked).
3) Предположение, основанное на неуверенности:	He may be busy. He might be writing letters now.
4) Упрек, неодобрение (только <i>might</i>):	You might have phoned me.

Таблица значений *can/could*

1. Умение, способность: = be able to, be capable of.	He can speak English but he can't write it very well.	
2. Разрешение: = be allowed to, be permitted to (can менее формален, чем may)	Can May	I smoke in (=Am I allowed to smoke in here?).
3. Возможность, создаваемая обстоятельствами:	Anybody can make mistakes.	
4. Сомнение, неуверенность (в вопросительных предложениях) и невероятность (в отрицательных предложениях):	Can she really have been at home all this time? She can't be telling lies.	
5. Эмоциональные состояния недоумения, нетерпения, изумления:	Where could he have gone?	

Таблица значений *must*

1) Долженствование или необходимость в настоящем времени (=be obliged to), have (got) to; в прошедшем времени - had to (кроме случаев с косвенной речью): Mustn't = be obliged not to; Needn't = not to be obliged to.	You must be back by 10 o'clock. Yesterday you had to be back by 10 o'clock. Yesterday you said you had to/must be back by 10 o'clock. You needn't (are not obliged to) be back by 10 o'clock.
2) Предположение - в утвердительных предложениях:	There must be a mistake. I must have seen it.

Таблица модальных глаголов в значении предположения, удивления, сомнения, их синонимичные выражения и возможные эквиваленты в русском языке

Время	Уверенное предположение	Предположение с долей сомнения	Предположение с большей долей сомнения	Удивление, сомнение, недоверие
	must (в утвердительных предложениях)	may	might	can (в вопросительных, отрицательных предложениях)
	Probably; in all probability; I'm sure и др. должно быть, вероятно, очевидно	perhaps, maybe возможно, может быть	perhaps, maybe	It's impossible, I don't believe не может быть, вряд ли, неужели, разве
Present	He must be a teacher.	He may/might (not) do it.		Can he be here? He can't be here.
Present Continuous	He must be sleeping now.	He may/might (not) be dancing now.		Can he be dancing now? He can't be dancing now.
Past	He must have done the work.	She may/might (not) have read the book.		Can he have done it? He can't have done it.
Past Perfect Continuous	He must have been living here for two years.	They may/might (not) have been working here for a week.		Can he have been living here so long? He can't have been living here so long.
Future	Probably he will come.	It may/might (not) rain soon.		Can he come soon? He can't come soon.

EXERCISES

УПРАЖНЕНИЯ

Exercise 1. *Comment on the use of the Subjunctive Mood and translate the sentences into Russian:*

1. You were very kind to that foreigner, Dick. I wish that we could see him.

2. Dora wished she had got her book out of the suitcase before the train started.

3. I wish I had bought it before. It's a good idea.

4. He nodded his head to her and turned hastily in the direction of his own room. He wished she had not seen him. He wished she had not been there.

5. He wished heartily that Mildred had not consulted him.

6. It was a beautiful idea. I wished I had thought of it myself.

7. I wish I could feel sure about it.

8. Don't you wish you had come earlier?

Exercise 2. Describe people's actions like you would do while writing an essay.

Model: He tried to find the key in his pocket...
He tried to find the key in his pocket *as if he didn't remember that he had left it at home. There was a look of genuine concern on his face.*

1. ... took up her work and began to sew

2. ... continued to speak in the same tone

3. ... took her hand from his arm, looked at him

4. The interview turned out very simple. The manager spoke to me

5. She came over to me with that funny look on her face

6. He spoke in a low steady voice and he sat up straight

7. First he nodded politely and then his face broke into that radiant and understanding smile...

Exercise 3. Rewrite the sentences to express comparison.

Model: He looked at me and it seemed that he did not believe me.
He looked at me as if he did not believe me.

1. He felt very much uncomfortable, and it seemed to him that something in him was collapsing.

2. It seemed to her at times that her brain could hardly force her feet to obey her will.

3. When I look at you, it seems you have had trouble, young fellow.

4. They just got very red in the face and tried to walk to their places showing that nothing had happened.

5. He always produced an impression that he was suffering from a sense of injury, past or to come.

6. He nodded, as it seemed to him that she had answered.

Exercise 4. Translate the sentences into English paying attention to the use of the Subjunctive Mood.

1. Даже если бы мы получили телеграмму вчера, все равно было бы слишком поздно. 2. Даже если бы я была очень занята, я бы все равно нашла время навестить ее в больнице. 3. Если бы только он не был таким ленивым! О, если бы я могла быть уверенной, что это так! 5. Если бы не велосипед, он бы нас не догнал. 6. Если бы не Ваша беспечность, несчастного случая не произошло бы. 7. Если бы не его сообразительность, мы не сделали бы перевод так быстро и не были бы сейчас свободны. 8. Если бы я знал, что ты придешь, я бы остался дома. 9. Я бы пошел с Вами, но у меня болен братишка, и мне надо идти в

аптеку. 10. Это было бы важно тогда, но не теперь. 11. Вам было бы полезно спать с открытым окном круглый год.

[illegible]

Exercise 5. Complete the sentences, using the words, given in brackets.

1. It's rather difficult to begin learning a foreign language when one is over thirty.

I wish	(to be younger)
	(to speak English from childhood)

I wish I were younger.

2. I have a slight cold and don't feel like going to the theatre tonight.

I wish	(to go instead of me)
	(not to book the tickets)

3. It's a pity the rain's keeping us.

I wish	(to stop)
	(to have raincoats on)
	(to take an umbrella — зонтик)

4. Don't you find the film boring?

I wish | (to end as soon as possible)
 | (not to come to see it)

5. It's a pity Nick's away on holiday now.

I wish | (to be here)
 | (to come back already)

6. I am so sorry you have a sore throat.

I wish | (to be well)
 | (not to go on that outing)

7. I am so sorry to have hurt you.

I wish | (not to be cross with me)
 | (not to speak in that way)

8. Try to pull yourself together.

I do wish | (can, to help you)
 | (not to tell you the sad news)

Exercise 6. Read the following statements, then express a wish or regret in connection with them. See the models.

Models:

1. It's raining now. We can't go to the country. *I wish it would stop raining. We could go to the country.*
2. The weather was cold and windy on Sunday. I caught cold on that outing. *I wish the weather had not been so cold and windy on Sunday. I wouldn't have caught cold then.*

1. You didn't clear up the point at once. We have to consider the matter again now. 2. The bus is packed. It won't pick up all the passengers. 3. It's a pity you didn't mention these facts while the subject was being discussed. 4. He always argues about everything. It's hard to work with him. 5. The

doctor's very busy now. I'm afraid he won't see the patient. 6. The medicine is very bitter, I can't make the child take it. 7. I haven't booked a return ticket and now I'm afraid it may be difficult to book it for a through train. 8. Nothing interesting happens. I am bored. 9. You're bothering me with questions all the time. I can't finish this work. 10. You find fault with everybody. You're becoming difficult to deal with.

Exercise 7. Translate into English. Pay attention to the use of Subjunctive I.

1. Я бы взял такси, но у меня нет с собой денег. 2. Я бы сам поднял этот вопрос на собрании тогда. 3. Почему ты не хочешь поговорить с ним? Твои слова подбодрили бы его. 4. Жаль, что Вы не перевели эту статью вместе с Петром. Это было бы Вам полезно. 5. Я советую вам перевести еще одну статью, это Вам не повредило бы. 6. Почему Вы колеблетесь? Я бы советовал Вам взять эти билеты. 7. Жаль, что магазин был закрыт, я бы купила то выходное платье, у меня были с собой деньги. 8. Зачем ты накрыл на стол? Я бы сама это сделала. 9. Я хочу, чтобы Вы переговорили с ним. Я думаю, что Вы бы убедили его не делать этого. 10. Торопись! Мы можем опоздать на 10-часовой поезд. Это было бы очень неприятно. 11. Я бы занялся этим делом сам, но я буду завтра целый день занят на конференции. 12. Я не знал, что на этого человека нельзя положиться. Я бы не имел с ним дела. 13. Я бы рассказал ему обо всем, но я не смог ему дозвониться. 14. Жаль, что Вас не было в комнате в тот момент. Вы бы посмеялись с нами над таким зрелищем. 15. На Вашем месте я наказал бы его.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Exercise 8. *Translate into Russian and analyse the forms of the Subjunctive Mood.*

1. He'd *feel* very hurt if you *failed* to come to his birthday party. 2. *I could have tried* to cheer her up if I'd *known* that she was in trouble. 3. If by chance the weather *were* fine tomorrow, I'd *wear* this suit. 4. If I *came across* a plain blue dress while shopping, I *shouldn't hesitate* to buy it. 5. If you *had worked* harder last year, you *wouldn't have made* these mistakes. 6. If Petrov *were* more experienced, he'd do better. 7. If he'd *come* a minute later, he'd *have missed* the train.

Exercise 9. *Translate into English using the same structure as in the models.*

a) Model 1:

It would be a good thing if you attended to the matter personally.

1. Я бы позвонил ему сейчас, если бы я знал номер его телефона.
2. Я бы зашел к нему на следующей неделе, если бы у меня было свободное время. 3. Я бы извинился, если бы чувствовал себя неправым.
4. Мы бы примирились с такими результатами, если бы не имели сейчас возможности их улучшить.

b) Model 2: *I'd give in if I were wrong.*

1. Я бы погостил здесь подольше, если бы не был так занят. 2. Мы бы не настаивали, если бы дело не было срочным. 3. На Вашем месте я бы связался с опытными инженерами. 4. На Вашем месте я бы не колеблясь принял предложение. 5. Если бы Вы были более внимательны, Вы не путали бы эти имена.

c) Model 3:

The party would't have been spoiled if you'd made the nesessary arrangements.

1. Если бы Вы оставили мне записку, я бы зашел к Вам вчера. 2. Он бы сам уделил внимание этому вопросу, если бы не заболел. 3. Я бы пошел вчера в кино, если бы у меня было желание это сделать. 4. Работа была бы испорчена, если бы мы не приняли срочные меры. 5. Если бы Хайсмит играл свою роль плохо, мисс Поузи догадалась бы, что ее обманывают.

d) Model 4:

a) I could have attended to the matter myself if I'd known that it was urgent.

b) I'd ask Peter to do it if I could rely on him.

1. Если бы он не подвел меня, я смог бы сделать работу за неделю. 2. Мы могли бы ее убедить, если бы она последовала нашим советам. 3. Я был бы Вам признателен, если бы Вы могли отложить

нашу встречу до понедельника. 4. Вы могли бы приобрести больше опыта, если бы Вы работали на заводе.

Exercise 11. *Now you have to complete a sentence with **could**, **was/were able to** or **couldn't**.*

Examples: My grandfather was very clever.

He could (or was able to) speak five languages.

I looked everywhere for the book but I *couldn't* find it.

The fire spread quickly but everyone *was able to* escape.

1. He had hurt his leg, so he walk very well.
2. She wasn't at home when I phoned but I contact her at her office.
3. I looked very carefully and I see a figure in the distance.
4. They didn't have any tomatoes in the first shop I went to, but I.....get some in the next shop.
5. My grandmother loved music. She play the piano very well.
6. The boy fell into the river but fortunately we rescue him.

Exercise 12. *This time you have to decide how to say what you want to say.*

Example: You have to carry some heavy boxes upstairs. Ask someone to help you. *Do you think you could give me a hand with these boxes?*

1. A friend has just come to see you in your flat. Offer him something to drink. _____
2. You want your friend to show you how to change the film in your camera. What do you say to him/her? _____

3. You're on a train. The woman next to you has finished reading her newspaper. Now you want to have a look at it. What do you say? _

4. You need a match to light your cigarette. You haven't got any but the man sitting next to you has some. What do you ask him? _____

5. There is a concert on tonight and you are going with some friends. You think Tom would enjoy it too. Invite him. _____

6. You're in the post office. You want three stamps for Japan. What do you say? _____

7. You are sitting in a crowded bus. There is an old lady standing. Offer her your seat. _____

8. You're in a car with a friend, who is driving. He is going to park the car but there is a No Parking sign. You see the sign and say: _____

Exercise 13. *In this exercise you have to talk about your (and other people's) future plans. But you are not sure what is going to happen. Use **may** or **might**.*

Example: Where are you going for your holidays? (to Italy???)
I haven't finally decided but *I may (or might) go to Italy.*

1. What sort of car are you going to buy? (a Mercedes???)
I'm not sure yet but I _____
2. What are you doing this weekend? (go to London???)
I don't know for sure but _____
3. Where are you going to hang that picture? (in the dining-room???)
I haven't made up my mind yet but _____
4. When is Tom coming to see us? (tomorrow evening???)
I'm not sure but _____
5. What's Jill going to do when she leaves school? (a secretarial course???)
She hasn't decided yet but _____

Exercise 14. *You are giving advice to a friend. Use **should** or **shouldn't**.*

Example: Your friend is always coughing because he smokes too much. Advise him to stop smoking. *You should stop smoking.*

1. Your friend has a bad toothache. Advise him to go to the dentist. You _____
2. Your friend rides his bicycle at night without lights. You think this is dangerous. Advise him not to do it. _____
3. Your friend is going to visit Greece. Advise him to learn a few words of Greek before he goes. _____.

Exercise 15. *In this exercise you have to make suggestions. Use **could**.*

Example: Where shall we go for our holidays? (Scotland)
We could go to Scotland.

1. What shall we have for dinner tonight? (fish) _____
2. When shall we go and see Tom? (on Friday) _____
3. What shall I give Ann for her birthday? (a book) _____

*This time you have to use **could have**. Answer the questions in the way shown.*

Example: "Did you go to the cinema?"
"No. We could have gone to the cinema but we decided not to"

1. "Did you go to the concert last night?" "No. We _____
2. "Did John take the examination?" "No. He _____
3. "Did you buy a new car?" "No. I _____

*Now you have to write sentences with **could** or **could have**.*

Examples: She doesn't want to stay with Linda.
But she could stay with Linda.
 She didn't want to stay with Linda.
But she could have stayed with Linda.

1. He didn't want to help us. But he _____
2. He doesn't want to help us. But _____
3. They don't want to lend us any money. But _____
4. She didn't want to have anything to eat. _____

Exercise 16. Now read these situations and make sentences with *needn't have*.

Example: Ann bought some eggs. When she got home, she found that she already had plenty of eggs. *She needn't have bought any eggs.*

1. Tom went out and took an umbrella with him because he thought it was going to rain. But it didn't rain. _____
2. Jack got very angry with Jill and threw a book at her. Later Jill said: "I know you were very angry but _____"
3. Brian had no money, so he sold his car. A few days later he won a lot of money in a competition. _____

Exercise 17. In this exercise first read this information about Ken:

Ken doesn't know any Spanish.

Ken doesn't know anything about machines.

Ken is very rich and generous.

Ken can't drive.

Ken was ill on Friday night.

Ken was free on Monday afternoon.

A lot of people wanted Ken to do different things last week. But they couldn't contact him. So he didn't do any of these things. You have to say whether he could have done or couldn't have done these things (if he had known).

Example: His aunt wanted him to drive her to the station.

He couldn't have driven her to the station (because he can't drive).

1. Ann wanted him to come to a party on Friday night. He _____ because _____.
2. Jim wanted him to play tennis on Monday afternoon. He _____
3. Sue wanted him to translate a Spanish newspaper article into English. _____ because _____.
4. Jack wanted Ken to lend him £20. _____
5. Ken's mother wanted him to repair her washing machine. _____

Exercise 18. *This time you have to write sentences to explain each situation. Use the words in brackets to make your sentences.*

Example: I can't find George anywhere. I wonder where he is.

a) (he might / go / shopping) He might have gone shopping.

b) (he could / play / tennis) He could be playing tennis.

1. Look! Sue's going out. I wonder where she's going.
 - a) (she may /go/to the theatre) _____
 - b) (she could / go / to a party) _____
2. Why didn't Tom answer the doorbell? I'm sure he was in the house at the time.
 - a) (he may /go/to bed early) _____
 - b) (he might not / hear / the bell) _____
 - c) (he could /be/in the bath) _____
3. How do you think the fire started?
 - a) (someone may / drop / a cigarette) _____
 - b) (it could /be/an electrical fault) _____
4. I wonder where Tom was going when you saw him.
 - a) (he might /go/to work) _____
 - b) (he may / go / shopping) _____
5. George didn't come to the party. I wonder why not.
 - a) (he might / have / to go somewhere else) _____
 - b) (he may not / know / about it) _____

Exercise 19. *Complete these sentences with **mustn't** or **don't/doesn't have to**.*

Examples: I don't want anyone to know. You *mustn't* tell anyone what I said.

I *don't have to* wear a suit to work but I usually do.

1. I can stay in bed tomorrow morning because I work.
2. Whatever you do, you touch that switch. It's very dangerous.
3. You forget what I told you. It's very important.
4. She get up so early. She gets up early because she prefers to.
5. We leave yet. We've got plenty of time.

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
ЮНИТА 7**

Редакторы: М. А. Кучкова

Оператор компьютерной верстки: О. А. Москвитина

Изд. лиц. ЛР №071765 от 07.12.98

Сдано в печать

НОУ «Современный Гуманитарный Институт»

Тираж

Заказ