

Unit 2. Имя существительное

Имя существительное - часть речи, которая обозначает то, о чем говорится в предложении, т. е. все то, о чем можно спросить: кто это? или что это?

Существительные делятся на:

1. Собственные

London
Jack Smith
the Black Sea
the Grand Hotel

2. Наричательные исчисляемые: к ним относятся названия предметов (одушевл. и неодушевл.), которые можно пересчитать. Например:

a name имя
names имена
a book книга
two books две книги

3. Наричательные неисчисляемые: к ним относятся названия предметов, которые нельзя посчитать.

knowledge знания
work работа
water вода
smoke дым
love любовь
truth правда
wisdom мудрость

Существительные бывают:

1. Простые - это такие существительные, в составе которых мы не выделяем отдельных частей - корня и суффикса - и которые являются неразделимыми цельными словами:

a name имя
a book книга
a work работа

2. Составные - обычно образуются из двух слов - или из двух существительных, или из прилагательного и существительного - и имеют, как правило, одно ударение, падающее на первое слово:

a school-fellow школьный товарищ
a hothouse теплица
a fireman пожарник
a passer-by прохожий
an editor-in-chief главный редактор
a homework домашняя работа

3. Производные с суффиксами - это такие, в которых выделяются отдельные части слова - корень и суффикс:

-er (-or, -ar) worker - рабочий, director - директор, scholar - ученый
-ness happiness - счастье
-ment improvement - улучшение
-(a)tion examination - экзамен
-ity activity - деятельность

-hood	childhood - детство
-dom	freedom - свобода
-ship	friendship - дружба
-ant	assistant - помощник
-age	breakage - поломка
-al	approval - одобрение
-ance	appearance - появление
-ery	discovery - открытие
-sion	decision - решение
-ure	closure - закрытие
-ance, -ence	presence - присутствие
-th	length – длина

Существительные имеют:

1. Род - имеют существительные, обозначающие живые существа, о которых можно сказать, что они мужского или женского рода; все неодушевленные предметы считаются принадлежащими к среднему роду.

a girl-friend	подруга
a boy-friend	друг
an actor	актер
an actress	актриса

2. Число. Множественное число образуется путем прибавления к форме единственного числа окончания -(e)s

3. Падеж

3.1. Общий - соответствует в русском языке всем падежам

The boy is reading a book.	Мальчик читает книгу.
The boy's book was open.	Книга мальчика была открыта.
She showed the boy her pen.	Она показала мальчику свою ручку.
She showed her pen to the boy.	Она показала свою ручку мальчику.
We have seen the boy.	Мы видели мальчика.
It is written by the boy.	Это написано мальчиком.
They speak about the boy.	Они говорят о мальчике.

3.2. Притяжательный (Possessive Case) - соответствует русскому родительному падежу.

Употребляется почти исключительно с существительными, обозначающими живые существа - людей или животных:

the boy's book	книга мальчика
Tom's friends	друзья Тома

а также с несколькими существительными, обозначающими понятия времени, расстояния и стоимости:

two weeks' journey	двухнедельная поездка
two kilometres' walk	двухкилометровая прогулка
five dollar's worth	стоимостью в 5 долларов

Существительные, обозначающие звезды и планеты, также употребляются в Possessive Case.

the sun's rays	солнечные лучи
the moon's light	лунный свет
the earth's surface	поверхность земли

Определителями существительных являются **Артикль** и **Местоимения**

The article.

Артикль.

Артикль – это служебное слово, которое стоит перед существительным (или прилагательным + существительное) и определяет его	
Неопределенный артикль a (an)	Определенный артикль the
<p>1. Перед исчисляемыми существительными в ед. числе при обозначении их принадлежности к какому-либо классу (с глаголами be, become, see, have got, с оборотом there is, с предлогом as)</p> <p style="text-align: center;">This is a man She is a teacher</p> <p>2. В выражениях, указывающих цену за единицу товара, удельный вес, скорость, частоту</p> <p style="text-align: center;">five dollars a pound (пять долларов за фунт) two miles an hour (две мили в час)</p> <p>3. В словосочетаниях a lot of (много), a few (немного), а также со словами, обозначающими количество a hundred (сотня), a thousand (тысяча), a dozen (дюжина) и т.п.</p> <p>4. Перед исчисляемыми существительными в ед. числе, перед которыми стоят такие наречия, как quite, such, rather</p> <p style="text-align: center;">Helen is quite an experienced secretary. This is rather a difficult problem.</p>	<p>1. Когда указывают на существительное в ед. или мн. числе, либо, когда речь о нем уже шла раньше и понятно, о каком конкретно предмете идет речь</p> <p style="text-align: center;">I am looking at the man. The man is in the street</p> <p>2. Как перед существительными, являющимися единственными в данных обстоятельствах или представляющими один из предметов данного класса</p> <p style="text-align: center;">Close the window. The airplane is the fastest way of transportation</p> <p>3. Перед порядковыми числительными и перед прилагательными в превосходной степени</p> <p style="text-align: center;">the first of December the best way</p> <p>4. Перед названиями рек, морей, океанов, гор, а также названиями стран, частью которого является нарицательное существительное</p> <p style="text-align: center;">the Pacific Ocean, the Black Sea, the USA, the CIS (CHГ), the United Kingdom, the North Pole, the East, the Alps, the Urals, the Cheviot Hills, the Rocky Mountains</p> <p>5. Перед названиями театров, кинотеатров, художественных галерей, музеев, гостиниц, газет и политических партий</p> <p style="text-align: center;">the Bolshoi Theatre, the Odeon, the Metropol Hotel, the Financial Times, the Labour Party</p> <p>6. Перед названиями университетов, колледжей и школ</p> <p style="text-align: center;">the University of Florida HO! Артикля нет, если</p>

	<p>название учебного заведения начинается с имени собственного</p> <p>Prinston University</p>
--	---

Артикли не употребляются	
1. Перед исчисляемыми существительными во множественном числе при обозначении их принадлежности к какому-либо классу	
	<p>They are sales representatives. Они работают торговыми представителями. I see cars. Я вижу машины.</p>
2. Перед абстрактными существительными и неисчисляемыми существительными	
	<p>Time is money. Время – деньги. This work doesn't give me satisfaction. Эта работа не дает мне удовлетворения.</p>
3. С большинством названий улиц, городов, стран	
	<p>Wall-Street, London, England</p>
4. Перед существительными, стоящими перед именами и фамилиями людей и означающими положение, должность или звание	
	<p>President Putin, Doctor Smith, Mr White</p>
5. Перед устойчивыми словосочетаниями типа in time (вовремя), by car (на машине), at home (дома), go to bed (идти спать)	
6. Перед названиями времен года, месяцев, дней недели	
	<p>in winter (зимой), on December (в декабре), on Monday (в понедельник)</p>
7. Перед местоимениями и количественными числительными	
	<p>It is my car. He has one dog.</p>
<p>Определенный артикль может ставиться при переходе прилагательных в существительные the + adjective —> noun</p>	
a poor man бедняк	the poor бедняки
a rich man богач	the rich богачи
a sick man больной	the sick больные
a blind man слепой	the blind слепые
a deaf man глухой	the deaf глухие

Как образуется множественное число имен существительных

1. Единственное число + **S** **a boy – boys**
2. Если существительное в ед.ч. оканчивается на **–s, –ss, –sh, –ch, –tch, –x, –o,**
то во мн.ч. к нему + **es** **a bus – buses**
a glass – glasses
a box – boxes
a hero – heroes
3. Если существительное в ед.ч. оканчивается на **– согласную +y,**
то во мн.ч. **–y** меняется на **i + es** **a lady – ladies**
a fly – flies
4. Если существительное в ед.ч. оканчивается на **–f (–fe),**
то во мн.ч. окончание меняется на **v + es** **a wife – wives**
a wolf - wolves

Исключения

a child [t aild] – children [t ildren]
a man [ma n] – men [men]
a woman [wuma n] – women [wimin]
a foot – feet
a tooth – teeth
a goose – geese
a mouse – mice
a medium - media
a penny – pence
an ox – oxen

Интонация

В английском языке различают две основные речевые мелодии:

- с понижением тона
- с повышением тона.

Мелодия с понижением тона произносится в тех случаях, **когда высказывание закончено или выражается категоричность.**

Мелодия с повышением тона указывает **на незаконченность высказывания.**

В английском предложении **первый ударный слог всегда самый высокий по тону**, а все последующие ударные слоги на тон ниже предыдущего, **причем понижение или подъем голоса происходит только на последнем ударном слоге**, например:

I shall come to your place tomorrow. Я приду к вам завтра.
Will you bring me the book? Принесешь мне книгу?

С понижением тона

- В законченных повествовательных предложениях, выражающих утверждение или категоричное заявление, например:

I study English. Я учу английский.
I am the first year student. Я первый год студент.

- в восклицательных предложениях, например:

How very interesting it is! Как интересно это!

- в специальных вопросах (в вопросах, начинающихся с вопросительных слов), например:

Where did you study? Где вы учились?

во второй части альтернативного вопроса, например:

Do you study in the morning or in the evening? Вы учитесь утром или вечером?

в повелительных предложениях, выражающих приказание, распоряжения, категорическую просьбу, например:

Stop talking, please. Прекратите говорить, пожалуйста.

С повышением тона

- в отдельных частях предложений (в синтагмах), **незаконченных по смыслу**, например:

In the evening I went to the institute. Вечером я пошел в институт.

- для выражения просьбы, например:

Please shut the door. Пожалуйста, закройте дверь.

- в **общих вопросах** (вопросах, начинающихся с глагола и требующих ответа 'да' или 'нет') например:

Did you enter this institute last year? Вы поступили этот институт в прошлом году?
Are you an engineer? Вы инженер?

В вопросах этого типа **вспомогательные и модальные глаголы, глаголы to be и to have в основном лексическом значении становятся ударными.**

- в **первой части альтернативного вопроса**, например:

Do you study in the morning or in the evening?
Вы учитесь утром или вечером?

- **при перечислении** (перед каждым однородным членом предложения, кроме последнего), например:

We study physics, mathematics, chemistry and English at the Institute.
В институте мы учим физику, математику, химию и английский.