

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

М. И. ФЕТЮХИН

# **ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

Учебно-методическое пособие

Волгоград 2003

ББК 67.911.3я73  
Ф45

Рецензенты:  
канд. юрид. наук, доц. *А.Т. Ётòâêââ;*  
канд. юрид. наук, доц. *А.А. Î îôîâ*

**Фетюхин М.И.**

Ф45      Права человека: Учебно-методическое пособие. —  
Волгоград: Издательство Волгоградского государствен-  
ного университета, 2003. — 188 с.  
ISBN 5-85534-768-0

Книга призвана дать студентам необходимый минимум систематизированных знаний основных современных проблем прав человека как важнейшей научной отрасли и учебной дисциплины, рассчитанной на преподавание в системе образования на университетском уровне.

Может служить интересам не только студенческой аудитории, но и самого широкого круга читателей, интересующихся современными проблемами прав человека.

ISBN 5-85534-768-0



© М.И. Фетюхин, 2003  
© Издательство Волгоградского  
государственного университета, 2003

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

### **Уважаемые читатели!**

Идея прав человека, их сущность и содержание возникли давно. Место и роль прав человека в обществе занимали умы передовых ученых на протяжении нескольких столетий, были предметом длительных и горячих споров. Особую значимость и подлинный смысл этот вопрос приобретает в настоящее время. Закрепление основных фундаментальных прав человека возможно на основе принципов демократии, свободы, справедливости, равенства, признания самоценности человека. В этой связи возникает вопрос: что понимать под основными правами человека? В Конституции РФ, в ст. 17, конкретно речь идет об основных правах человека, что позволяет подчеркнуть их особые свойства — неотчуждаемость и их естественный характер. Понимание основных прав человека как субъективных дает возможность и основание гражданину ссылаться на них перед лицом властных структур и защищать их.

Закрепление основных прав человека в Конституции и в ряде важнейших международно-правовых актов, таких как Международный Билль о правах человека, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950), Европейская социальная хартия (1961 и др.), еще не есть реальная реализация на практике всех прав и свобод человека.

В нынешней России остаются живучими традиции недооценки человека, его прав и свобод. У современной власти, объявившей о полном разрыве с тоталитарным прошлым, не хватает демократических ориентиров и уважения достоинства человека как одного из слагаемых культуры. В настоящее время многие должностные лица нарушают права и свободы граждан и практически не несут за это никакой ответственности. Про-

должает существовать системоцентристский подход, определяющий приоритет властных структур и сросшихся с ними сильных экономических группировок.

Важным параметром нормативной формы прав человека в нынешней России является правовая культура граждан. К сожалению, следует отметить, что правовая культура людей находится на низком уровне. Многие граждане не привыкли отстаивать свои права, использовать правовые формы судебной защиты, обращаться в государственные органы с петициями и жалобами в порядке административного обжалования.

Для того, чтобы подготовить людей к «борьбе за права человека» как проявлению их гражданского долга, осуществлять пропаганду законодательства, общество должно подготовить, соответственно, специалистов по правам человека.

С этой целью законодатель учредил учебную дисциплину «Права человека» и ввел ее в качестве обязательного курса в высших учебных заведениях.

Целью преподавания дисциплины «Права человека» является повышение правовой культуры молодежи, формирование гуманистического мировоззрения, воспитание чувства человеческого достоинства, самоуважения, гражданской ответственности, глубокого понимания своих прав и прав других людей, общественных интересов, а также обязанностей государства перед своими гражданами.

Учитывая значимость прав человека в обеспечении нормальной жизнедеятельности общества, необходимо обратить особое внимание на механизмы и процедуры их защиты, раскрыть ее конституционные, судебные, административно-правовые способы, изучить систему международно-правовой защиты прав человека и пути ее развития.

При создании учебно-методического пособия были поставлены следующие задачи:

- сформировать понятие о правах человека как сложном, многогранном явлении, результате длительной истории развития человечества, его величайшей ценности;
- дать студенту базовые знания по предмету;
- сформировать взаимосвязь права и закона, прав человека и прав гражданина, взаимодействие прав и обязанностей, уяснить значение и объем каждого права;

- определить пределы вмешательства государства в сферу основных прав и свобод.

Для реализации поставленных задач в данном учебно-методическом пособии определены соответствующие структура и содержание. Пособие состоит из двух разделов «Права человека, государство и общество» и «Механизм защиты прав и свобод человека» и приложений. В приложения включены: Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт о гражданских и политических правах; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Конвенция ООН о правах ребенка; Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

Методологическую и теоретическую основу данного учебно-методического пособия составили труды классиков — Аристотеля, Вольтера, Гегеля, Гераклита, Г. Гроция, Демокрита, И. Канта, Киппа, Протагора, Спинозы, Цицерона, Д. Локка, Ш. Монтескье; российских классиков-правоведов — А.Д. Градовского, А.Н. Радищева, С.Г. Радцига, Л. Дюги, Н. Бердяева, Б. Кистяковского, С. Котляревского, П.И. Новгородцева, И.А. Покровского, В.С. Соловьева, Ф. Тарановского, Б.Н. Чичерина. В работе использованы также монографии, статьи и комментарии современных юристов-правоведов, таких как Н.В. Витрук, Р. Иеринг, И.А. Ильин, В.А. Карташкин, В.А. Кучинский, Н.И. Матузов, Г.В. Мальцев, Ф.А. Хайек. В определенной степени были использованы работы ученых-правоведов Запада — Р. Брэдли, М. Дженниса, Р. Кея и др.

## РАЗДЕЛ 1. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА, ГОСУДАРСТВО, ОБЩЕСТВО

### 1.1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

#### Содержание темы

Понятие прав человека с позиций современной юридической науки.

Содержание прав человека и их распределение в обществе.

Буржуазно-демократические революции и их роль в развитии прав человека.

Культурный прогресс общества и его роль в расширении прав и свобод человека.

Права человека, их генезис, социальные корни и назначение в обществе.

Монономы, их содержание и характеристика.

Естественно-правовая доктрина, Великая хартия вольностей, Петиция о правах, Билль о правах, Хабеас корпус акт.

Цивилизация и ее роль в развитии и становлении прав человека.

Религия и ее роль в развитии и становлении прав человека.



#### Опорный конспект лекции

**Права человека** — *īīīŷōēā, ōāđāēōāđēçōrcūāā īđāāīāī ē ñōā-ōōñ ÷āēīāāēā īī īōīīōāīēp ē āīñōāāđñōāō, āāī āīçī īæīīñōē ē īđēōŷçāīēŷā ŷēīīīī ē÷āñēīē, ñīōēāēūīīē, īīēēōē÷āñēīē ē ēōēūōōđ-īīē ñōāđāō* (Юридический словарь. М., 2000. С. 737).

Права человека следует рассматривать как нормативную форму взаимодействия индивидов, общества, государства, как форму упорядочения их связей, координации их поступков и деятельности, предотвращения противоречий, противоборства, конфликтов.

Такие права, как право на жизнь, на достоинство, неприкосновенность личности, свободу совести, мнений, убеждений, автономию личной жизни, право на участие в политических процессах, являются необходимыми условиями устройства жизни человека в цивилизованном обществе и должны быть безоговорочно признаны и охраняемы государством.

Теоретической основой деятельности государства и общества по обеспечению прав и свобод человека является учение о свободе как о естественном состоянии человека и высшей ценности его существования. Люди начали осознавать это еще на начальных этапах создания человеческого общества. Но потребовались века для того, чтобы сложились четкие представления о смысле свободы, соотношении свобод и обязанностей человека, его взаимоотношений с государством.

Как утверждает наука, слово «свобода» появилось в XXIV в. до н. э., когда правитель государства Шумера установил «свободу» для своих подданных путем применения санкций к бессовестным сборщикам налогов, защиты вдов и сирот от несправедливых действий людей, обладавших властью, и запрета закабаления храмовых слуг первосвященниками (Права человека накануне XXI века. М., 1994).

Истоки развития идеалов свободы и прав человека были заложены в философии Просвещения, учениях древнегреческих философов, естественно-правовой доктрине, Великой хартии вольностей, принятой в 1215 г., Петиции о правах 1628 г., Хабеас корпус акте 1678 г., Билле о правах 1689 г.

Последующее развитие идеалов свободы и прав человека, воплотившееся в великих исторических документах, произошло в США.

Учение естественного права было развито Томасом Пейном и Томасом Джефферсоном. Их идеи направлены не только на утверждение демократической государственности, но и на защиту неотъемлемых естественных прав человека. В 1776 г. принимается Декларация прав человека Вирджинии. Данная Дек-

ларация провозгласила, что все люди по природе являются в равной степени свободными и независимыми и обладают определенными прирожденными правами, которых они при вступлении в общественное состояние не могут лишить себя и своих потомков каким-либо соглашением, а именно правом на жизнь и свободу посредством приобретения и владения собственностью, правом и стремлением к счастью и безопасности.

**Естественное право** — *уòî ñîâîéðîí î ñòü î ðàà è ñâîâîâ, î áîñ-èîâéâí îò îðèðîíîé ðâîâââ, ââ-í îò, î âîò-òæâââ îò îðàà, ââí îò ðâîâââîò îò ðîâââîéü.* Право на жизнь, свободу, собственность, равенство является отражением законов природы, разума и справедливости.

Естественные права человека не нуждались до возникновения государства и права в писаном, юридическом оформлении.

*î èñâîîâ îðàâ, èîòîòîââðââî â ñâüîâ-í îâ îðàâââ è îò-î âçâîî îòîîðâîé, î îðâüî îâ îðàââ, â îîî ðââî îðàââ è ñâîâî-âü ðâîâââ, â ðââââ çâîððâòü, îâçââðòîþ **позитивным правом**.*

В правовой науке существуют разные подходы к оценке как естественных прав, так и прав позитивных. С таких противоположных позиций оценивались и оцениваются природа и сущность прав человека и взаимоотношения индивида и государства.

Резкая поляризация учений естественно-правовой школы и позитивизма имеет под собой основания. Такими основаниями являлись различные пути осуществления буржуазных революций в различных странах. Отсюда и цель естественно-правовой доктрины заключалась в ограничении притязания государства по своему усмотрению определять объем прав и свобод человека.

Государство не всегда считалось с необходимым набором прав для нормальной жизнедеятельности индивида, которые объективно присущи ему от рождения и поэтому являются неотъемлемыми, неотчуждаемыми, независимыми от воли государства.

Не следует забывать, что права на жизнь, достоинство, неприкосновенность личности, жилища принадлежат человеку от рождения, но «защищенность» им придает юридическая форма, т. е. закон. Поэтому такие права не могут быть противопоставлены государству, которое должно брать на себя их



законодательное формулирование, функцию их защиты и обеспечения.

Права человека являются одной из высших культурных ценностей, поскольку они ставят личность в центр всех процессов общественного развития, определяют его свободу и равноправие. Однако возникает вопрос: почему же при огромной гуманистической и нравственной сущности прав человека в современном мире они не являются универсальными, а большинство государств не являются правовыми? Представляется, что ответ на этот вопрос связан не только с чисто правовыми характеристиками, но и с понятием *одедеецаоёу*. Индивид во всех сложных связях и зависимостях предстает только в рамках цивилизованного подхода. Исходя из этого, можно сделать вывод, что идея ценности человека, его права на свободу и формальное равенство, опоры общества на право, обеспечивающее притязания индивида на гуманное отношение к нему со стороны власти, характерны прежде всего для европейской цивилизации. Основной принцип жизни цивилизации «представляет собой исходные основы жизни народа, его мораль, убежденность, определяющее отношение к самому себе, поведение, верования и надежды. Основной принцип жизни объединяет людей в народ данной цивилизации, обеспечивает его единство и сохраняемость на протяжении всей собственной истории» [Формация или цивилизация? (Материалы круглого стола) // Вопр. философии. 1989. № 10. С. 47].

### **Взаимоотношение личности и власти.**

Ученый-правовед А. Оболенский выделил персонцентризм, где индивид является высшей точкой, «мерилом» всех вещей, и системоцентризм, где индивид либо вообще отсутствует, либо рассматривается как нечто вспомогательное, способное принести большую или меньшую пользу лишь для достижения неких надличностных целей (Оболенский А. Драма российской политической истории: система против личности. М., 1994. С. 9). Другой ученый-правовед Н. Хлебников подчеркивает, что основа и фон всякой цивилизации есть, без всякого сомнения, религия, и «все цивилизации покоятся на религиозных началах» (Хлебников Н. Право и государство в их обоюдных отношениях. Варшава, 1874. С. 58, 68).

Так, индусская религия представляла собой систему педантично разработанных правил, детально регламентировавших всю общественную жизнь, предписывала определенный образ жизни и поведения, исключала возможность разумной оценки обычаев и традиций. Европейская цивилизация, основанная на христианской религии, оставляла больше свободы выбора индивиду, носила зачатки персоноцентризма. Однако теологическое мировоззрение Средневековья сковывало инициативу человека, церковь, по сути дела, сливалась с государством.

Разумеется, нельзя напрямую связывать христианство или другую религию с подготовкой предпосылок для развития идеи прав человека. При всей значимости религии цивилизацию определяет и философия, и культура, и психология, и образ жизни народа. Европейская цивилизация покоится на учениях античности, Возрождения, Реформации, и это наследие неповторимо по своей ценности для утверждения свободы личности, ее индивидуальности, для исторического прогресса в целом.

Ценности европейской цивилизации очень медленно, с большими трудностями начинают внедряться в России. Вековые традиции подавления инакомыслия и индивидуальности вылились в массовые политические репрессии. Н. Бердяев пишет, что в России рецепция идей демократии была оторвана от идеи прав человека и гражданина. Идея коллективизма в послереволюционной России была представлена в интерпретации, не совместимой с автономией и самобытностью личности. Права и свободы, официально «дарованные» человеку советскими конституциями, явились декорацией, скрывающей фасад тоталитаризма, а правовое государство объявлялось хитрым измышлением буржуазной идеологии, направленной на обман масс.

### **Вопросы для обсуждения на семинаре**

1. Что Вы понимаете под правами человека?
2. В чем состоит суть учения о свободе как естественном состоянии человека?
3. В каких документах впервые закреплено естественно-правовое понимание свободы?
4. Что Вы понимаете под гарантиями прав и свобод человека?

5. Можете ли Вы соотнести учение о правах и свободах человека с библейскими заповедями?
6. Кому принадлежит изречение: «Человек есть мера всех вещей»?
7. Когда и где была принята Великая хартия вольностей? Какие принципы она провозглашала?
8. Когда зародились идеи либерализма в их современном понимании? Какими ключевыми словами можно обозначить сущность этих идей?
9. Как Вы понимаете роль американской Декларации о независимости и французской Декларации прав человека и гражданина в утверждении основных прав и свобод человека?
10. Какие международные документы о правах и свободах человека Вам известны? Когда и где они были приняты? В чем их суть?
11. Расскажите о правах и свободах граждан в дореволюционной России.
12. Что Вы знаете о нарушениях прав и свобод человека в СССР?

### **Примерные темы рефератов**

1. Становление учения о правах и свободах человека и гражданина.
2. Международные документы о правах и свободах человека (исторический анализ и вопросы преемственности).
3. Истоки процесса развития идеалов свободы и прав человека.
4. Учение естественного права Томаса Пейна и Томаса Джефферсона.
5. Права человека и цивилизация.
6. Связь религии, цивилизации и права. Взаимодействие и влияние религии и цивилизации на формирование прав человека.

### **Основные понятия**

Права человека	Родовые нормы
Свобода	Политические права
Права гражданина	Экономические права
Нравственные права	Естественные права
Гуманитарное право	Позитивное право
Генезис прав	Цивилизация
Монономы	Религиозное право

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Алексеев С.С. Право: Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. М., 1997.
2. Белов Г.А. Права человека. М., 1996.
3. Венская декларация и Программа действий Всемирной конференции по правам человека // Моск. журн. междунар. права. 1994. № 1.
4. В поисках человечности: Гуманистические ценности европейских цивилизаций и проблемы современного мира. Ч. 1. СПб., 1993.
5. Гуманитарная сфера и права человека. М., 1992.
6. Ильютенко Н.В. Основы государства и права: Хрестоматия. М., 1997.
7. Козулин А.И. Об источниках прав человека // Государство и право. 1994. № 2.
8. Лукашева Е.А. Общая теория прав человека. М., 1996.
9. Лукашева Е.А. Права человека. М., 1998.
10. Мухаев Р.Т. Правоведение. М., 2000.
11. Новгородцев П.И. Введение в философию права: Кризис современного правового сознания. СПб., 2000.
12. Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности: Сб. международно-правовых док. / Сост. В.В. Щербов. Минск, 1999.
13. Трушков Ю.В. Права человека. М., 1997.
14. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. М., 2000.

---

### **1.2. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В ИСТОРИИ ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ МЫСЛИ**

---

#### **Содержание темы**

Права гражданина в эпоху античной цивилизации.

Европейский феодализм как эпоха формирования принципов и свобод человека.

Доктрина прав человека в период кризиса феодализма и победы ранних буржуазных революций.

Идеи прав человека в трудах французских просветителей. Декларация прав человека и гражданина 1879 г.

Права человека в эпоху возникновения государства США.  
Антифеодалная теория прав человека в Германии. Кант, Гегель.  
Русская антифеодалная мысль о правах человека.  
XIX век — эпоха осознания социальных прав человека.  
Современные представления о правах человека.



### **Опорный конспект лекции**

Права граждан, а не права человека впервые были провозглашены в Древней Греции. Политическое творчество древнегреческой демократии второй половины V века до н. э. изучалось и заимствовалось на последующих этапах цивилизации. Условием обладания правами в античном полисе (город-государство) являлось гражданство. Круг вопросов, в решении которых принимал участие афинянин, охватывал основные проблемы внутренней и внешней политики. Гражданин имел право выступать с «жалобой на противозаконность» против того, кто предлагал или уже провел в Народном собрании незаконные решения, имел также право участвовать в отправлении правосудия, право претендовать на занятие места в суде или управленческой должности, имел личные имущественные права частной собственности, возможность совершения различных сделок, право на полную свободу слова в Народном собрании.

Существенное правовое значение в развитии суждений о праве, законе, государстве имели личности мудрецов Древней Греции: Солон (ок. 638—559 гг. до н. э.), Пифагор (VI—V вв. до н. э.), Гераклит (VI—V вв. до н. э.), Демокрит (V—IV вв. до н. э.), Протагор (ок. 481—411 гг. до н. э.), Сократ (469—399 гг. до н. э.), Платон (427—347 гг. до н. э.), Аристотель (384—322 гг. до н. э.), Эпикур (341—270 гг. до н. э.). Созданные в Афинах, особенно в политической сфере, механизм прямого законотворчества, композиция прав и их гарантий перед лицом злоупотребления свободами вошли в интеллектуальный потенциал последующих эпох.

Древнегреческая демократия погибла, раздираемая борьбой между более сильным афинским полисом и его более слабыми союзниками, между полисами с отсталыми общественными отношениями.

Древнеримская республика преемственно продолжила тенденцию развития уровня прав и свободной личности, внося в эти права существенные элементы новизны. Личные права римского гражданина были очень широки. Право частной собственности, право заключения договоров и сделок, иные имущественные права, вступление в брак были полным и нестесненным выражением воли индивида. Свобода слова, свобода передвижения не подвергались ограничениям. Однако резкое имущественное расслоение среди свободных граждан привело к тому, что уже к I в. до н. э. социальные низы стали объединяться с выступлениями рабов. Республика в этих условиях уступила новой форме государственности — Римской империи.

Начинал развиваться европейский феодализм. Феодализм как социально-экономическая система в Европе поглощал отдельную личность тем сословием, в котором она оказалась. Первой страной, добившейся определенных практических результатов в правовом изменении статуса личности, была средневековая Англия. В результате острых противоречий между королем Иоанном Безземельным и крупными феодалами возникает правовой документ под названием Великая хартия вольностей от 15 июня 1215 г. Субъектом свобод в Хартии, согласно ее тексту, выступил «свободный человек». Это создавало возможность для личности при освобождении от крепостной зависимости утверждаться в правах и свободах, пользоваться их гарантиями.

В странах Западной Европы крепостное состояние в связи с более быстрым развитием капитализма и сопротивлением крестьянства в сфере личных повинностей сужалось. Период предреволюционного кризиса феодализма как социально-экономической системы идеологически выразился в появлении в ходе первых буржуазных революций учений о «правах человека».

Первой страной, интенсивно развивающейся в экономическом и духовном отношениях, сумевшей освободиться в 1566—1609 гг. от владычества абсолютизма, была Голландия. От голландского мыслителя Гуго Гроция через систему антифеодальных идей и правовых актов развивались и конкретизировались как само понятие свободы, так и перечень прав и свобод человека, формировалась и видоизменялась система этих прав. Учение о правах человека Гроций связывал с идеей естествен-

ного состояния, в котором люди были свободны и постепенно от общественной собственности перешли к частной. Равенство людей в правах Гроций называл естественным правом, соответствующим самой природе.

Большой вклад в определение прав человека внес философ, экономист и политический мыслитель Д. Локк (1632—1704). Локк отстаивал неприкосновенность прав человека для государства и законов, которые оно издает, утверждал право неограниченной частной собственности, включающее свободу торговли, отмену ограничений права на землю, права неприкосновенности личности и полученных доходов.

К середине XVIII в. во Франции сложилась группа мыслителей, определивших антифеодальное состояние общественного сознания своего времени. К ним относились Вольтер, Монтескье, Дидро, Гольбах, Гельвеций, Руссо. Энциклопедисты-просветители утверждали естественное догосударственное состояние, общественный договор как способ создания государства для защиты прав человека. Теории французского просвещения были источником Декларации прав человека и гражданина 1789 г.

В VIII в., в период 1776—1783 гг., конституировалось новое государство — Соединенные Штаты Америки, утвердившее свою независимость. Идеологическое обоснование процесса борьбы за независимость осуществлялось группой политических деятелей: Джефферсона, Вашингтона, Франклина. Джефферсон являлся автором Декларации независимости Соединенных Штатов Америки, которая провозгласила: все люди сотворены равными, и все одарены Создателем некоторыми неотчуждаемыми правами, к числу которых принадлежат жизнь, свобода и стремление к счастью. Но это право не распространялось на рабов и «дикарей», как называли индейцев.

В принятой в 1787 г. Конституции Соединенных Штатов отсутствовал перечень прав личных свобод граждан, среди гарантий которых утверждался как наиболее общий принцип разделения властей, предотвращающий возможность тирании.

Почти одновременно с Декларацией прав человека и гражданина в эпоху Французской революции Конгресс принял десять поправок, названных Биллем о правах, ставших органической частью Конституции США и вступивших в силу после ра-

тификации в 1791 г. Вместе с тем Билль о правах не внес изменений в вопрос о рабстве. Лишь в 1865 г. вступила в силу тринадцатая поправка, запретившая существование рабства.

При всей социальной противоречивости Конституция США, сопровождаемая многовековой традицией толкования Верховного суда, сформировавшего большинство последующих поправок в XIX—XX вв. в области прав человека, осталась в истории наиболее устойчивой конституцией.

В конце XVIII и первые десятилетия XIX в. антифеодальная мысль Германии в сфере прав человека воплотилась прежде всего в философии Канта и Гегеля. Немецкая философия в лице Канта высоко оценила идеи Просвещения, особенно идеи Руссо. Кант развил далее естественно-правовую интерпретацию прав человека. Он поставил вопрос об основании притязаний человека на признание своих прав. До Канта естественные права человека декларировались исходя из факта самого человеческого существования. Философ создал свое учение о человеке. Как физическое существо человек подчинен законам природы, но как волевое существо он подчинен законам морального мира. Эти законы, по убеждению Канта, можно было сформулировать как императивы, то есть побудительные, безусловные правила.

Гегель рассматривал права человека и гражданина как часть исторического процесса без использования конструкций естественного состояния и общественного договора. Права человека возникали как историческая необходимость после рабства и феодализма. Гегель рассматривал проявление равенства человека с другим человеком в возможности быть собственником, вступать в различные договоры, отвечать за совершенные преступления. Гегель не игнорировал роль человека в развитии им своей индивидуальной свободы, выступал против государственного произвола.

В России в XVIII в. активно развивалась антифеодальная мысль о правах человека. В этот период крепостнические общественные отношения были основательно потрясены крестьянской войной под руководством Пугачева. Восставшие отчетливо сформулировали свои требования свободы как «воли», которые были изложены в «Манифестах» Пугачева. В «Манифестах» отменялось крепостное право, отдавались крестьянину зем-



ли, леса, воды. Изгонялось само слово «раб» и заменялось понятием «вольные».

В XIX в. наиболее значительным до отмены крепостного права в 1861—1864 гг. было вооруженное выступление декабристов в 1825 г. Это была попытка изменить общественное и политическое устройство России на основе утверждения прав человека.

Декабристам не удалось уничтожить крепостничество и абсолютизм, но в последующее десятилетие после разгрома декабристского движения о правах человека не позволил замолчать П. Чаадаев своими «Философскими письмами». В социальном плане мысль П. Чаадаева была сосредоточена на необходимости уничтожения крепостного права, на возмущении фактом, когда одна часть населения владеет другой.

Б.Н. Чичерин (1828—1904) характеризовал признание человека свободной личностью как величайший шаг в историческом движении гражданской жизни и достижение той ступени, когда гражданский порядок становится истинно человеческим. Он обосновывал необходимость реформирования российского самодержавия и продвижения страны к гражданскому обществу и правовому государству.

Важнейшей идеей проблемы прав человека в контексте современной философской и культурологической мысли является представление о становлении и упрочении единой человеческой сущности, поиске согласия через обращение к разуму, единстве мировой истории. Предпосылкой и условием этого единства должно стать правовое государство, основанное на полном отказе от любых видов тоталитаризма и насилия. Категория «права человека» выступает критерием оценки действующего законодательства, вектором развития национальной правовой системы. Сегодня законодательно признаны все группы прав: гражданские, политические, экономические, социальные и права в области культуры. Развитие знаний о правах человека, их постепенное международно-правовое закрепление привели к выводу об исторически последовательных больших группах прав, которые называют *î î ê î ë â-î ê âî î ð â â*.

Начиная с 80-х гг. XX в. утверждалось разделение прав на три поколения.

К *ἰᾱδᾱῖ ὁ ἰῖῖῖῖῖῖῖῖ* относятся гражданские и политические права, нашедшие свое воплощение во Всеобщей декларации прав человека и Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (1950).

Ко *ἁδῖδῖῖ ὁ ἰῖῖῖῖῖῖῖ* принадлежат социально-экономические права, признание которых явилось результатом идеологического и правового компромисса между социалистическими и капиталистическими государствами и которые закреплены в Международном пакте 1966 г.

К *δᾱδᾱῖῖ ὁ ἰῖῖῖῖῖῖῖ* относятся коллективные права меньшинств, права народов.

Следует отметить, что идеи Всеобщей декларации прав человека не скоро воплощаются в жизнь, однако ее положения выступают в качестве идеала, к осуществлению которого должны стремиться все народы и все государства.

#### **Вопросы для обсуждения на семинаре**

1. Каким было условие обладания правами в античном полисе?
2. В решении какого круга вопросов принимал участие афинянин?
3. В какой орган имел право гражданин выступить с «жалобой на противозаконность»?
4. В каких органах в отправлении правосудия имел право участвовать афинский гражданин?
5. Какие права имел римский гражданин по сравнению с афинскими гражданами?
6. Каковы причины сохранения личных прав гражданами Рима и утраты прав политических?
7. Каковы причины достигнутых определенных практических результатов в правовом изменении статуса личности в средневековой Англии?
8. Причины возникновения Великой хартии вольностей.
9. Содержание и характеристика учения Гуго Гроция о правах человека.
10. Содержание и характеристика учения о правах человека просветителей XVIII в.
11. Содержание и характеристика Декларации прав человека и гражданина.
12. Права человека в эпоху возникновения государства США.
13. Содержание и характеристика антифеодальной теории прав человека в Германии. Учения Канта и Гегеля о правах человека.

14. Содержание и характеристика русской антифеодальной мысли о правах человека в XIX в.

### **Примерные темы рефератов**

1. Каковы основные права гражданина в эпоху античной цивилизации?
2. Почему европейский феодализм считают в науке эпохой формирования принципов и свобод человека?
3. Естественное право человека и учение Гуго Гроция о правах человека в первой половине XVII в.
4. Характерные особенности формирования личных и политических прав человека и гражданина в период антифеодальной революции (1640—1649 гг.).
5. Чем, на Ваш взгляд, характерны идеи прав человека в трудах французских просветителей?
6. Как формировались права человека в эпоху возникновения государства США? В чем характерная отличительная особенность этих прав по сравнению с уже известными Вам правами человека во Франции?
7. Дайте характеристику теории прав человека в учения Канта и Гегеля. Какое влияние эти учения оказали на дальнейшее развитие прав человека?
8. Как происходило формирование русской антифеодальной мысли о правах человека в XVIII—XIX вв.?

### **Основные понятия**

античная цивилизация	французские просветители
европейский феодализм	антифеодальные мыслители
естественное право	всеобщность закона
политические права	правовое равенство
антифеодальные революции	

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Алексеев С.С. Государство и право. М., 1996.
2. Асмус В. Платон. М., 1975.
3. Белов А.Г. Права человека. М., 1996.
4. Бердяев Н.А. О назначении человека. М., 1993.
5. Блинников Л.В. Великие философы: Учеб. словарь-справочник. М., 1997.

6. Бойцов В.В. Служба защиты прав человека и гражданина: Мировой опыт. М., 1996.
7. В поисках человечности: Гуманистические ценности европейских цивилизаций и проблемы современного мира. Ч. 1. СПб., 1993.
8. Виц Б.Б. Демокрит. М., 1979.
9. Гегель Г. Философия права. М., 1990.
10. Длугач Т.Б. Подвиг здравого смысла, или Рождение идеи суверенной личности (Гольбах, Гельвеций, Руссо). М., 1995.
11. Кесседи Ф.Х. Сократ. М., 1988.
12. Лукашева Е.И. Общая теория прав человека. М., 1996.
13. Лукашева Е.А. Права человека. М., 1998.
14. Нарский И.С. Кант. М., 1976.
15. Памятники римского права. М., 1997.
16. Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. СПб., 2000.
17. Права человека в истории человечества и в современном мире. М., 1989.
18. Сахаров А. Мир, прогресс, права человека: Статьи и выступления. Л., 1990.
19. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. М., 2000.

---

### 1.3. СОВРЕМЕННАЯ СТРУКТУРА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

---

#### **Содержание темы**

Личные права и свободы человека и гражданина.  
Гражданство и его специфика.  
Политические права и свободы.  
Экономические, социальные и культурные права.  
Поколения прав человека.  
Права и обязанности: диалектика взаимодействия.



## Опорный конспект лекции

### Личные права и свободы человека и гражданина.

К *èè÷íüí* (*āðāæāāíñèèì*) *íðāāāì* относятся:

- право на жизнь;
- право на свободу и личную неприкосновенность;
- право на свободу совести, и др.

Право на жизнь — одно из самых важных правомочий, оно закреплено ст. 3 Всеобщей декларации прав человека. Это неотъемлемое право каждого человека. Жизнь человека должна рассматриваться как самый ценный капитал в обществе. **Право на жизнь** — *yòl ñíāíéóííñòü āðāæāāíñèí-íðāāíuò ííðì íííò-ðāíā æèçíè ÷āēíāāēā, òñðāíāāēēāāpñèò íāāííòñðèíñòü íðíç-āíēūííāí ēēðāíēy æèçíè, çāíðāð āèðēāííé yēðāíāçēē, āíçāíēāí-ííñòü ēñēóññāāíííāí ííēíāíðāíðāíēy ē èííēāíðāðēēyí āðēííā, ā òāēæāñāí íñòíyðāēūííāí ðāðāíēy āííðíñāííāðāðēíñāā, ā òíí ÷ēñēāíā ēñēóññāāíííí íðāðüāāíēē āāðāíāíííñðè.*

Отдельная проблема в этой области — право государства на применение смертной казни в качестве исключительной меры наказания. Право на жизнь выступает и как ограничитель смертной казни. В связи с вступлением в Совет Европы Россия должна будет подписать в течение одного года и ратифицировать не позднее чем через три года с момента вступления Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, касающихся отмены смертной казни в мирное время, и установить со дня вступления мораторий на исполнение смертных приговоров. В настоящее время в РФ смертная казнь как исключительная мера наказания не применяется впредь до принятия федерального закона, реально обеспечивающего каждому обвиняемому в преступлении, за совершение которого установлена смертная казнь, право на рассмотрение его дела судом. Указанное право должно быть обеспечено в равной степени всем обвиняемым на всей территории РФ, ибо оно выступает в качестве особой уголовно-процессуальной гарантии судебной защиты права на жизнь.

**Право на свободу и личную неприкосновенность** *îçíà÷ààð ñàíàíàò÷àëíààèà, ïðààí ñàí òðîíüðàëüíî ïîðàààëüüð ñàíè ïîðòîí-èè, ðàííîíèàààòü ñàíàíè, ñàíè àðàí àíàí*. Указанное право складывается из следующих компонентов: 1) индивидуальная свобода личности располагать собой по своему усмотрению; 2) физическая, нравственная и психическая неприкосновенность личности. Однако существуют ситуации, требующие принудительного ограничения свободы или неприкосновенности. Такого рода действия должны основываться на законе. К основным принудительным способам ограничения свободы гражданина относятся: арест, заключение под стражу и содержание под стражей лиц, подозреваемых в совершении преступления; принудительное лечение психически больных, представляющих опасность для себя и окружающих; временная изоляция и лечение больных, страдающих тяжелыми инфекционными заболеваниями; направление несовершеннолетних в интернаты, спецшколы; и т. п.

Одной из фундаментальных духовных свобод является *ñàí-àíàà ñàíàíðè*. Свобода совести в этическом плане — это право человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями, его независимость в моральной самооценке и самоконтроле своих поступков и мыслей. В то же время исторически свобода совести приобрела более узкое понимание — свобода в области религии. **Свобода совести** *îçíà÷ààð ïðààí÷àëíààèà èñíîà-àíààòü èðàòð ðàëèèèè èè ïà èñíîàààíààòü ïèèèèè, ïòîðààëüüð ðàëèèèè çíà èèèüü è ïòîàíðàëüüð àðàèèè÷àíèèè ïðîíààíàò*.

### Гражданство и его специфика.

**Гражданство** — *ýòî ïàíòóàí èàí ùè àððèàòò àíòààðòòààí-íàí òààðàíèààà, èíòîðüè ïîðàààëüüð ïðèàèàèèí òòü èèà è àíòààðòòàò, ïàíèèàèàààà ñàíèèí ïîíòóàí ààí ïðàà è ïàýçàí ïòàè èè çàùèòò ñàíòòîí ù àíòààðòòàà*.

К общим конституционным принципам гражданства относятся: демократизм, гуманизм, законность, равноправие, подлинный суверенитет, защита и гарантии прав человека, единство прав, свобод и обязанностей граждан, сочетание интересов личности с интересами общества, государства, других людей.

Гражданство — это особый статус, который предполагает юридическое признание государственной принадлежности лица внутри страны и за рубежом и наделение его в полном объеме комплексом прав и обязанностей, предусмотренных в законодательстве этого государства.

В соответствии с международно-правовыми стандартами, каждый человек имеет право на гражданство (п. 1 ст. 15 Всеобщей декларации прав человека). Наиболее распространенные основания приобретения гражданства — по рождению или путем натурализации.

В основе предоставления гражданства по рождению лежат два принципа: «право крови», т. е. рождение от родителя или родителей — граждан конкретной страны, и «право почвы», т. е. рождение на территории определенной страны.

Практически во всех европейских странах законодательно установлены равные шансы отца и матери передавать свое гражданство ребенку. Однако в ряде государств правовой статус ребенка определяется по отцу (Таиланд, Индия, Бангладеш).

### Политические права и свободы.

Политические права и свободы — важная категория субъективных прав и свобод гражданина. Их вполне правомерно рассматривать как *í áâñî á-áí í óþ ÷ áêí áâêó çàêéí îî è í óáêê-íí ê áêâñ-òüþ áí çî í æí í ñòü ó-âñòêè (êâ ê í áêâêóâêüí í, òâ ê ê í áêâêòêâ-íí) á í áíáñòâáí íí-íí ê ê ê-âñêí ê æêçí ê áí ñóââñòââ è á í ñóââ-ñòâêâí ê ê áí ñóââñòââáí íí ê áêâñòê. Политические права граждан являются неперенным условием функционирования всех других видов прав, поскольку они составляют органическую основу демократии и выступают как ценности, которыми власть должна ограничивать себя и на которые она должна ориентироваться. В юридической литературе встречается деление прав: 1) на правомочия по участию в организации и деятельности государства и его органов посредством различных форм представительной и непосредственной демократии (избирательные права, право петиций); 2) правомочия по активному участию в жизни общества (свобода слова и печати, свобода собраний и манифестаций, право на объединение).*

В отличие от личных, политические права и свободы направлены не на обеспечение автономии человека, а на его

проявление в качестве активного участника политического процесса.

Политические права обычно признаются лишь за гражданами, т. е. обладание политическими правами связывается с принадлежностью к гражданству конкретного государства. В отличие от прав человека, права гражданина охватывают сферу отношений индивида с государством (сферу публичных интересов).

Институт политических прав и свобод включает: права граждан участвовать в управлении делами государства, осуществлять избирательное право; право свободы собраний, митингов, демонстраций; свободу союзов и ассоциаций; право на обращение, именуемое правом петиций.

### **Экономические, социальные и культурные права.**

В отличие от политических социально-экономические права распространяются на определенную область жизни человека — социально-экономическую. Они касаются социально-экономических условий жизни человека, определяют его положение в сфере труда и быта, занятости, благосостояния, социальной защищенности.

Социально-экономические права и свободы закреплены международно-правовыми нормами. В основном они содержатся в общих принципах Устава ООН, Всеобщей декларации прав человека, в нормах Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.

Другую группу источников регулирования социально-экономических прав составляют нормы, которые содержатся в региональных соглашениях (таких как Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Европейская социальная хартия и др.).

Универсальные документы обеспечивают человеку свободное распоряжение основными факторами хозяйственной деятельности. К ним относятся: право на труд, право на собственность, право на предпринимательство, право на забастовки и др. Кроме того, трудящиеся и работодатели имеют право на заключение договоров, право на свободное объединение в национальные или международные организации для защиты своих интересов.



*Ńŕöèàëŭŕ ŭă ĭ ðâââ* обеспечивают человеку достойный уровень жизни и социальную защищенность. Одним из них является право на социальное обеспечение, включая социальное страхование, пенсионное обеспечение и медицинское обслуживание детей. Право на помощь семье, матерям и детям предусматривает разнообразные формы социальной поддержки семьи.

Условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека, зафиксированы в праве на достаточный уровень жизни, психического и физического здоровья. Одним из аспектов обеспечения достаточного уровня жизни является предоставление каждому права на жилище.

*Êöëŭðöðŕ ŭă ĭ ðâââ* гарантируют духовное развитие человека, помогают каждому индивиду стать полезным участником политического, духовного, социального и культурного прогресса. К ним относятся: право на образование, право на доступ к культурным ценностям, право свободно участвовать в культурной жизни общества, право на творчество, право на пользование результатами научного прогресса и их практическое применение и др.

Основы международных стандартов права на образование сформулированы в ст. 26 Всеобщей декларации прав человека и ст. 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах. В этих документах оговариваются условия полного осуществления права на образование: обязательное и бесплатное начальное образование для всех; доступность среднего, профессионально-технического и высшего образования; свобода родителей выбирать школы для своих детей и обеспечивать религиозное и нравственное воспитание детей в соответствии с собственными убеждениями.

Важной составляющей правового статуса личности является право на участие в культурной жизни и связанная с ним свобода литературного, художественного, научного и других видов творчества, гарантированная ст. 44 Конституции РФ.

### **Поколения прав человека.**

Основные фундаментальные права и вытекающие из них иные права и свободы обеспечивают различные сферы жизни человека: личную, политическую, социальную, экономическую, культурную. В соответствии с этим они и структурируются

по категориям и наименованиям. Однако эти права различаются не только по сферам жизнедеятельности, но и по времени возникновения. Отсюда появление понятия «поколения прав человека».

*ĭ ādāuī ī ēēēāēēāī ī dāā +āēīāāēēā* признаются те традиционные либеральные ценности, которые были сформулированы в процессе осуществления буржуазных революций, а затем конкретизированы и расширены в практике и законодательстве демократических государств. Речь идет о личных (гражданских) и политических правах — праве на свободу мысли, совести и религии, праве каждого гражданина на ведение государственных дел, праве на равенство перед законом, праве на жизнь, свободу и безопасность личности, праве на свободу от произвольного ареста, задержания или изгнания, праве на гласное и с соблюдением всех требований справедливости рассмотрение дела независимым и беспристрастным судом, и ряде других.

*Āōīōīā ī ēēēāēēāī ī dāā +āēīāāēēā* сформировалось в процессе борьбы народов за улучшение своего экономического уровня, повышение культурного статуса (так называемые «позитивные права»), для их реализации требуется организационная, планирующая и иные формы деятельности государства по обеспечению указанных прав.

В конце XIX — начале XX в. новый либерализм, оценив неблагоприятную ситуацию, связанную с резкой поляризацией буржуазного общества, выдвинул идею социального реформирования общества, которое призвано было смягчить противостояние богатых и бедных. Можно отметить бисмарковскую социальную политику. На основе Манифеста германского кайзера 1881 г. в стране была установлена единая система социального обеспечения в сфере социального страхования. Веймарская конституция 1919 г. закрепляла возможность добывать себе содержание трудом.

Широкий набор прав был закреплен в Конституции СССР 1936 г. Хотя социальная защищенность гражданина в СССР оказалась минимальной, тем не менее она существовала и оказывала воздействие на мировое общественное сознание, на идею формирования прав второго поколения.

Права первого поколения по своей природе отличаются от прав второго поколения. Это связано с позицией по отно-

шению к ним государства. Права первого поколения в буржуазной политической и правовой мысли квалифицировались как негативные, т. е. право на защиту от какого-либо вмешательства, в том числе и государственного, в осуществление гражданских прав и политических прав. Речь шла прежде всего о защите индивидуальной свободы, ограничение которой неизбежно обедняет сферу общественной жизни и культуры.

*Öðaðuá í ísl. eð. á 19. öld* сформировалось после Второй мировой войны. Их природа составляет предмет дискуссий. Особенность этих прав состоит в том, что они являются коллективными и могут осуществляться общностью, ассоциацией. Права третьего поколения — это коллективные права, а не какие-либо «новые» права индивида. Отдельный человек принимает участие в реализации таких прав, но это участие связано не с его личным статусом, а с его положением как члена какой-либо общности.

## Права и обязанности: диалектика взаимодействия.

Сложные связи, возникающие между государством и индивидом, и взаимоотношения людей друг с другом фиксируются государством в юридической форме — в форме прав, свобод и обязанностей, образующих правовой статус человека и гражданина.

**Правовой статус человека и гражданина** — *yòl' pèñòàl à i'dàa è táyçàl' íñòàé, çàèl' íñàòàéu' í çàèdàl' èyàl' ày àl' pòààñòàl' à èl' íñdèòòèyò è èl' úò íñdì àdèàl' -p'dèèè-àñèèò àèòàò*. Права и обязанности — основной исходный элемент права. В правах и обязанностях не только фиксируются образцы, стандарты поведения, которые государство считает обязательными, полезными, целесообразными для нормальной жизнедеятельности социальной системы, но и раскрываются основные принципы взаимоотношений государства и личности.

Правовой статус индивида различается в зависимости от того, выступает ли он в качестве гражданина, иностранца либо лица без гражданства.

Основные права человека — это права, содержащиеся в конституции государства и международно-правовых документах по правам человека. Они составляют стержень правового статуса индивида, основу для возникновения других многочис-

ленных прав, необходимых для нормальной жизнедеятельности человека.

**Обязанность** — *ýðî îáúâêðèáîî îáîáðîàèî îá, äîëæîîá îîáâ-äâîèä ÷äèîääèä*. Государство в системе обязанностей указывает целесообразный, социально полезный и необходимый вариант поведения. Часть обязанностей, как элемент правового статуса, распространяется на всех лиц, проживающих в государстве. Включение обязанностей в правовой статус индивида не подрывает принципов свободы и основ правового государства, поскольку права одних лиц, не подкрепленные обязанностями других, реализованы быть не могут. Связь свободы и обязанностей раскрывается в ст. 29 Всеобщей декларации прав человека: «Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие личности».

### **Вопросы для обсуждения на семинаре**

1. Права и свободы человека и гражданина. Их характеристика, особенности и отличия.
2. Структура прав человека и гражданина.
3. Характеристика основных, конституционных и иных прав человека и гражданина.
4. Дайте характеристику первым поколениям прав человека.
5. Второе поколение прав человека, их содержание и отличие от первого поколения.
6. Природа и особенности третьего поколения прав человека.
7. Права индивида, их содержание и характеристика.
8. Коллективные права, их содержание и характеристика.
9. Личные права и свободы человека, их характеристика.
10. Политические права и свободы, их содержание и значение для человека.
11. Характеристика и содержание экономических прав.
12. Социальные права и свободы, их роль и значение в жизни человека.
13. Содержание и характеристика культурных прав и свобод.

### **Примерные темы рефератов**

1. Права и свободы человека и гражданина.
2. Основные и иные права человека и гражданина.
3. Поколения прав человека.

4. Права индивида и коллективные права.
5. Личные права и свободы.
6. Политические права и свободы.
7. Экономические и социальные права.
8. Культурные права, их структура и содержание.

#### **Основные понятия**

право на жизнь	личная неприкосновенность
право на свободу	экономические права
право на свободу совести	культурные права
смертная казнь	

#### **Список рекомендуемой литературы**

1. Алексеев С.С. Теория государства и права. М., 1997
2. Веденеев Ю.А., Князев С.Д. Избирательные правоотношения // Государство и право. 1998. № 5. С. 27—36.
3. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России. М., 1996.
4. Гаджиев К.С. Тоталитаризм как феномен XX в. // Вопр. философии. 1992. № 2.
5. Гордон Л.А. Социально-экономические права человека // Общественные науки и современность. 1997. № 3.
6. Дмитриев Ю.А., Златопольский А.А. Гражданин и власть. М., 1994.
7. Ильяютченко Н.В. Основы государства и права: Хрестоматия. М., 1997.
8. Лукашева Е.А. Общая теория прав человека. М., 1996.
9. Лукашева Е.А. Права человека. М., 1998.
10. Международные акты о правах человека: Сб. док. М., 1999.
11. Мухаев Р.Т. Правоведение. М., 2000.
12. Правовое положение иностранных граждан в России. М., 1996.
13. Пугинский Б.И. Основы знаний о государстве и праве. М., 1997.
14. Трошин Ю.В. Права человека: Нарушения и защита прав человека и прессы. М., 1997.
15. Трушков Ю.В. Права человека. М., 1997.

---

#### 1.4. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ В РОССИИ

---

##### **Содержание темы**

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на равный доступ к государственной службе и на участие в отправлении правосудия.

Право на собрания, митинги и демонстрации.

Право на объединение.

Право на обращение в органы государственной власти.



##### **Опорный конспект лекции**

Осуществление политических прав и свобод связано с наличием у человека гражданства Российской Федерации. Политические права и свободы дают возможность гражданину активно участвовать в общественной и государственной жизни страны, оказывать влияние на принятие решений, относящихся ко всем сторонам жизни российского общества.

##### **Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.**

В соответствии со ст. 32 Конституции граждане России имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через представителей. Они имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдумах. Признавая за гражданами право на участие в управлении делами государства, само государство может рассчитывать на добровольное соблюдение гражданами его законов и нормативно-правовых установлений.

Важнейшим политическим правом граждан РФ является избирательное право. Выборы являются добровольными, всеобщими, равными и прямыми и проводятся при тайном голосовании.

Избирательные права граждан России гарантируются комплексом мер идеологического, организационного и юридического характера.

### **Право на равный доступ к государственной службе и на участие в отправлении правосудия.**

Это право граждан России гарантировано ст. 32 (п. 4 и 5) Конституции РФ. Под **государственной службой** *īīīēī āāōñŷ īōī ōāññēīī āēūī āŷ āāŷōāēūīī īñōū īī īāāñī ā-āī ēē īīēīīī ī-ēē āīñō-āāōñōāāīī ūō īōāāīīā*. Государственная служба в РФ включает в себя: Федеральную государственную службу, находящуюся в ведении Российской Федерации, и Государственную службу субъектов Российской Федерации, находящуюся в их ведении. Принцип равного доступа к государственной службе означает равное право граждан на занятие любой государственной должности в соответствии со своими способностями и профессиональной подготовкой, без какой-либо дискриминации.

Конституционный принцип равного доступа всех граждан Российской Федерации к государственной службе не исключает ограничений для поступления на эту службу или занятия конкретных государственных должностей. Гражданин не может быть принят на государственную службу и находиться на ней в случаях: признания его недееспособным или ограниченно дееспособным решением суда, вступившим в законную силу; лишения его права занимать государственные должности в течение определенного срока решением суда; наличия подтвержденного медицинским заведением заболевания, препятствующего исполнению им должностных обязанностей; отказа от прохождения процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, если исполнение должностных обязанностей по государственной должности, на которую претендует гражданин, связано с использованием таких сведений; близкого родства с государственным служащим; наличия гражданства иностранного государства за исключением случаев, когда доступ к государственной службе урегулирован на взаимной основе межгосударственными соглашениями; отказа от предоставления сведений о полученных доходах и имуществе, принадлежащем на праве собственности.

### **Право на собрания, митинги и демонстрации.**

Конституция РФ (ст. 31) предоставляет гражданам РФ право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Практика государств с развитыми институтами гражданского общества выработала набор приемов и средств, с одной стороны, обеспечивающих свободу проведения массовых публичных мероприятий как способ демонстрации своей воли и мнений, а с другой — не допускающих подрыва правовых устоев общества, посягательства на стабильные, оправдывающие себя цивилизованные принципы развития общества и человеческого общежития.

Российское законодательство устанавливает следующий порядок реализации прав граждан на собрания и демонстрации:

- о проведении собрания, митинга, уличного шествия делается заявление власти;
- заявление подается в письменной форме не позднее чем за десять дней до намеченной даты проведения;
- исполнительный орган власти рассматривает заявление и сообщает о принятом решении не позднее чем за пять дней до времени проведения мероприятия;
- мероприятие должно проводиться в соответствии с целями, указанными в заявлении, в определенные сроки и в условленном месте;
- государственные и общественные организации, должностные лица, граждане не вправе препятствовать собраниям, митингам;
- исполнительный орган запрещает мероприятие, если цель его проведения противоречит Конституции либо угрожает общественному порядку и безопасности граждан.

### **Право на объединения.**

Глава 4, ст. 30, Конституции РФ предоставляет каждому право на объединения, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Общественные объединения имеют возможность непосредственного участия в политической, экономической и социальной жизни страны. Общественные объединения равны перед законом. Это проявляется в том, что никакая идеология не может устанавливаться в



качестве государственной или обязательной. Однако Конституция РФ запрещает создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации.

### **Право на обращения в органы государственной власти.**

Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы местного самоуправления (ст. 33 Конституции РФ).

Данная статья Конституции обеспечивает возможность активного влияния гражданина на деятельность государства и органов самоуправления. В демократическом, правовом государстве граждане не просто пассивно исполняют требования государства. Они выступают как активная, инициативная сила, стимулирующая реформаторские действия государства и предупреждающая ошибки и злоупотребления властей.

Другой аспект права граждан на обращения включает способы защиты личностью своих прав посредством жалоб, заявлений, ходатайств. Обращения граждан должны быть рассмотрены и сообщены авторам в срок не больше одного месяца, а не требующие дополнительного изучения и проверки — не позднее 15 дней.

Реализация права на обращения исключает возможность преследования со стороны государства за массовые, групповые или индивидуальные обращения, поскольку государственная защита прав и свобод человека и гражданина гарантируется Конституцией РФ.

### **Вопросы для обсуждения на семинаре**

1. Расскажите о политических правах и свободах гражданина Российской Федерации. Способствует ли соблюдению этих прав нынешняя избирательная система в России?
2. Охарактеризуйте понятия: «добровольные выборы», «всеобщие выборы», «равные и прямые выборы».
3. В чем состоит различие выборов в постсоветский период и в настоящее время?

4. Каким комплексом мер гарантируются избирательные права граждан России?
5. Могут ли граждане России участвовать в отправлении правосудия?
6. Какими факторами ограничивается доступ граждан России к государственной службе?
7. Порядок и условия проведения массовых публичных мероприятий.
8. Чем ограничивается право граждан РФ на собрания, митинги и демонстрации?

### **Примерные темы рефератов**

1. Политические права человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Права граждан РФ участвовать в управлении делами государства, их содержание.
3. Характеристика и содержание права на равный доступ к государственной службе и на участие в отправлении правосудия.
4. Порядок получения разрешения на проведение собраний, митингов, демонстраций и условия их запрещения.
5. Общественные объединения и правовой порядок их создания.
6. Дайте анализ и характеристику права на обращение в органы государственной власти.

### **Основные понятия**

Политические права	Тайное голосование
Избирательное право	Государственная служба
Добровольность в выборах	Собрания, митинги, демонстрации
Всеобщность в выборах	Общественные объединения
Равенство в выборах	
Обращения в органы государственной власти	

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Алексеев С.С. и др. Теория государства и права. М., 1997.
2. Веденеев Ю.А., Князев С.Д. Избирательные правоотношения // Государство и право. 1998. № 5. С. 27—36.
3. Дмитриев Ю.А., Златопольский А.А. Гражданин и власть. М., 1994.
4. Илюточенко Н.В. Основы государства и права: Хрестоматия. М., 1997.

5. Лукашева Е.А. Общая теория прав человека. М., 1996.
6. Лукашева Е.А. Права человека. М., 1998.
7. Международные акты о правах человека: Сб. док. М., 1999.
8. Правовое положение иностранных граждан в России. М., 1996.
9. Трошин Ю.В. Права человека: Нарушения и защита прав человека и прессы. М., 1997.
10. Трушков Ю.В. Права человека. М., 1997.

---

#### 1.5. ПРИЗНАКИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА И ПУТИ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ

---

##### **Содержание темы**

Основные признаки правового государства.

Понятие правового государства.

Цель правового государства.

Своеобразие и особенности правового государства.

Права человека и формирование правового государства в России.



##### **Опорный конспект лекции**

##### **Основные признаки правового государства.**

Обобщая практику современных правовых государств, Б. Кистяковский писал, что правовое государство — это высшая форма государственного быта, которую выработало человечество как реальный факт.

В конце XIX — начале XX в. правовое государство и в теории, и на практике обретает те черты, признаки и характеристики, без которых цивилизованное общество существовать не может. Основными признаками правового государства-0.гуз.

ге»); 4) ограничение всевластия (разделение властей, создание сдержек и противовесов).

Анализируя условия становления идей и принципов правового государства, следует сказать, что само это понятие не могло бы сложиться без таких «облагораживающих» свойств, как права человека, «человеческое измерение» государственности. Верховенство права и приоритет права человека не просто свойства, качества правового государства, но в конечном счете его цель, которой подчинены все иные его характеристики. Важнейшее свойство правового государства — это осуществление неотъемлемых прав человека и гражданина, что является неперенным условием всякого политического, правового и социального прогресса. Основопологающими признаками правового государства являются: признание прав человека, господство права, разделение властей.

### **Понятие правового государства.**

П. Новгородцев, анализируя природу правового государства, подчеркивал, что она основана на свободе и правах человека, и именно в этом качестве государство сохранило практическую ценность необходимой и целесообразной организации, оказывающей человечеству элементарные, но незаменимые услуги.

Существует несколько понятий правового государства, однако при различных конкретных структурных элементах, включенных в эти понятия, неизменным выступает свобода личности, объективированная в системе ее неотъемлемых прав. К этому главному, определяющему элементу привел многовековой поиск нормальных отношений между личностью и государством, которое в своей первоначальной сущности «нависло» над индивидом, подавляло его, ограничивало его свободу, навязывая ему стандарты поведения, удобные прежде всего государству.

Высокая ценность правового государства состоит в том, что оно возникло на путях поиска свободы и, в свою очередь, стремится быть гарантом этой свободы. Правовое государство в современных условиях — высшая ступень развития свободы и ее выражения в определенных государственно-правовых категориях. Правовое государство есть форма ограничения власти правами и свободами человека. Права и свободы индивида —

важнейший противовес всемогуществу государственной власти, призванной обеспечить ее ограничение и самоограничение. Поэтому приоритет прав человека по отношению к государству является первичным, определяющим, системообразующим признаком правового государства.

## Цель правового государства.

**Целью правового государства** уаёуаòñу íáàñíâ-âíèà àðä-íèò ñáíáíäü èíäèèèää, íááí'îñòèì íñòè íàðòóáíèý í'íèý ñáíáíäü, í-âð÷áíííáí íðááíí, çàìðàò'ìðèì áíáíèý íànèëüñòááííüò'ìò'ìòð, íá'íñíááííüò'íà'ìðááá. Права человека «держат дистанцию» между индивидом и государством. Правовое государство призвано обеспечивать в обществе разумный компромисс, предотвращая социальные катаклизмы и перевороты. С начальных периодов формирования правового государства необходимо было искать и находить ответы на важнейшие вопросы: «Каким должно быть государство, чтобы обеспечить справедливый порядок отношений между ним и индивидом?»; «Как ограничить самовластие государства и обеспечить автономию и свободу личности?»; «Каковы должны быть условия и гарантии, обеспечивающие уверенность человека в предсказуемости действий властей?»; «Как соблюсти баланс в обеспечении свободы личности и ограничении ее эгоизма и произвола?»; наконец, «Как ограничить государственную власть, не снизив ее полномочий в обеспечении порядка и организации общества?»

Однако при характеристике целей правового государства следует учитывать трудности реализации всех принципов правового государства, их зависимость от состояния экономики и расстановки политических сил, от уровня социальной культуры и степени солидарности общественных интересов, от внешних факторов и взаимоотношений в мировом сообществе, от национальных и исторических особенностей страны, ее персонцентристской либо системоцентристской ориентации.

## Своеобразие и особенности правового государства.

Своеобразие правового государства проявляется в особенностях различных стран мира, оно проявляется в специфике правовых институтов и процедур защиты прав челове-

ка. Поэтому для постижения правовой государственности наряду с его признаками, системой процедур, механизмов защиты прав человека следует учитывать традиции, правовые представления, особенности правосознания народа, его социальной психологии. Провозглашение правовой государственности не есть конституционная констатация уже достигнутого и завершённого процесса. Это длительное развитие, переход от одной ступени формирования к другой. Таким образом, *īñīāāī ī īñōyī è ī ðāāī āī āī āīñōāāðñōāā* являются следующие:

1) теория правового государства не возникает сразу и в законченном виде. Она видоизменяется и трансформируется, дополняется новыми качествами;

2) практика формирования правового государства сложна и противоречива. Правовое государство развивается в преодолении трудностей и противоречий как чисто правового свойства, так и находящихся вне правового поля. Формирование правового государства не одномоментная акция, а поэтапный процесс, который не имеет конечных границ;

3) правовое государство для выполнения своей основной функции — защиты и охраны прав и свобод граждан — должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих защиту субъективных прав человека;

4) правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, конфронтацией, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением сограждан к государственным учреждениям и друг к другу и доверием.

### **Права человека и формирование правового государства в России.**

Ст. 1 (ч. 1) Конституции РФ провозглашает Российскую Федерацию демократическим правовым государством с республиканской формой правления. Однако Россия сегодня не является правовым государством, поскольку права и свободы человека в реальности не стали высшей ценностью.

Трудностями формирования правового государства в России являются:

1) исторические традиции России, которые были несовместимы с демократией и свободой. Россия — страна, в которой господствовал системоцентристский подход во взаимоотношениях личности и власти. Режим, установленный после Октябрьской революции, явился шагом назад, поскольку он отверг главные демократические ценности — свободу, господство права, права человека, правовое государство. Последующий период, связанный с деятельностью Сталина, создал условия для окончательного разрыва с демократическими идеями прав и свобод личности и утверждения жестких тоталитарных начал;

2) низкая правовая культура должностных лиц, усугубляемая отсутствием реальной ответственности за отступление от права, ярче всего проявляется в неуважении права и пренебрежении им. Права человека — категория, чуждая правосознанию большинства тех, кто согласно Конституции призван обеспечивать их незыблемость;

3) происшедшее ослабление российской государственности, а это движение в сторону, противоположную обществу, основанному на праве. Разрушение тоталитарного государства не было подкреплено четкими представлениями о принципах создания нового демократического государства;

4) принцип непосредственного действия прав и свобод не исключает того, что некоторые из них для своей беспрепятственной эффективной реализации нуждаются в конкретизации текущих законов, разработке правил и процедур, упорядочивающих осуществление и соблюдение прав и свобод;

5) непосредственное действие прав и свобод человека, закрепленных в Конституции РФ, не снимает вопроса о совершенствовании механизмов и процедур, призванных защищать и обеспечивать права и свободы граждан.

6) крайне сложная экономическая ситуация, неупорядоченная приватизация, потеря управляемости экономики, сосредоточение огромных богатств в руках небольшой группы людей определили резкую поляризацию общества по признаку отношения к собственности и степени материальной обеспеченности. Сращивание собственности с властью и мафиозными структурами стало неопровержимым фактом нашей жизни. Такая ситуация неизбеж-

но порождает нарушение законов, связанное с переделом денежных и сырьевых ресурсов, незаконным вывозом капитала за границу, стремление уклониться от налогообложения.

Таким образом, учитывая тормозящие факторы развития правового государства в России, следует отметить, что правовое государство способно утвердиться лишь в обществе, основанном на солидарности и согласовании интересов, нравственных началах. После затянувшейся эпохи насилия и подавления свободы личности должен идти поиск новых форм жизни, обеспечивающих справедливость и благо всех членов общества.

### **Вопросы для обсуждения на семинаре**

1. Назовите и охарактеризуйте признаки и черты правового государства.
2. Что означают категории «гуманизм», «демократичность», «нравственность» в системе правового государства?
3. Дайте характеристику понятиям «господство права» и «разделение властей» и определите их значение для формирования правового государства.
4. Что означает выражение «Права человека “держат дистанцию” между индивидом и государством»?
5. Какие необходимо принять меры, чтобы ограничить самовластие государства и обеспечить автономию и свободу личности?
6. Как ограничить государственную власть, не снизив ее полномочий в обеспечении порядка и организации общества?
7. Почему необходимо при организации правового государства учитывать традиции, правовые представления, особенности правосознания народа, его социальную психологию?
8. Каковы критерии и их содержание при организации отношений между индивидом и государством?
9. Расскажите о гарантиях прав и свобод человека в России. Можно ли считать современную Россию правовым государством?
10. Охарактеризуйте трудности формирования правового государства в России.
11. Приведите известные Вам примеры нарушения прав и свобод человека и гражданина в России.

### **Примерные темы рефератов**

1. Основные признаки правового государства и их характеристика.
2. Цели правового государства, их классификация и характеристика.



3. Своеобразие и особенности правового государства, их характеристика.
4. Состояние прав человека в России на современном этапе.
5. Пути и методы формирования правового государства в России.
6. Причины трудностей формирования правового государства в России.

#### **Основные понятия**

Правовое государство  
Идеи правового государства  
Притязания индивида  
Теория правового государства  
Теория прав: от индивида к государству  
Конституционное государство  
Свобода личности  
Государственная власть  
Тоталитарное государство  
Принцип связанности законодателя правами человека  
Авторитаризм  
Унифицированность сознания  
Стандартизация поведения  
Исторические традиции права  
Правовая культура  
Система государственных гарантий

#### **Список рекомендуемой литературы**

1. Белов Г.А. Права человека. М., 1996.
2. Бойцова В.В. Служба защиты прав человека и гражданина: Мировой опыт. М., 1996.
3. Кистяковский Б.А. Государство правовое и социалистическое // Вопр. философии. 1990. № 6. С. 143.
4. Кистяковский Б.А. В защиту права (Интеллигенция и правосознание) // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7, Философия. 1990. № 3. С. 56.
5. Иеринг Р. Борьба за право. М., 1991. С. 3.
6. Лукашева Е.А. Общая теория прав человека. М., 1996.
7. Малинкович М.В. Право. М., 1996.
8. Права и свободы личности: Международные документы и комментарии. М., 1995.
9. Трошин Ю.В. Права человека. Нарушения и защита прав человека и прессы. М., 1997.
10. Трушков Ю.В. Права человека. М., 1997.

Пути формирования социального государства в современной России.



Одной из проблем формирования социального государства была проблема взаимоотношения государства с человеком. В условиях свободной рыночной экономики изначально стоял вопрос взаимоотношений, поскольку он затрагивал важнейшие принципы — *hâîâîâó* и *ðàââîñðâî*. В условиях свободы и равенства индивид освобождался от жесткой опеки государства, что развивало инициативу и самостоятельность людей, способствовало развитию частного предпринимательства и рыночного хозяйства. Все это подтвердило высокую ценность классического либерализма XVIII в. с его идеями свободы.

Однако уже в конце XIX в. обнаруживается негативная тенденция, провозглашавшая принцип «негативной» свободы, свободы «от» (любого вмешательства, воздействия и т. д.). Все это приводило к появлению классовых противоречий в обществе, резкой поляризации между богатством и бедностью. По мере развития буржуазного общества понятие индивидуализма обеднялось, стало ассоциироваться со своеволием и эгоизмом. Возрастание противоречий и напряженности в обществе определило необходимость новых способов реагирования государства на возникшую ситуацию, целью которых было предотвращение социальных катаклизмов. Предпосылки социальной напряженности формировались под влиянием не только резкой поляризации общества и увеличения степени фактического неравенства людей, но и получившей широкое распространение и признание марксистской доктрины, ориентировавшей на социалистическую революцию, свержение буржуазного строя и установление диктатуры пролетариата. Все эти события способствовали формированию социального государства.

Учитывая процессы, происходящие в обществе, неолиберальные теоретики выдвинули новое, «позитивное» понятие свободы, означающее обязанность государства обеспечивать социально-ориентированную политику, выравнивать «социальное неравенство». Новое «положительное» понимание свободы представляло, по словам П. Новгородцева, целый переворот понятий, который знаменует новую стадию в развитии правового государства. Установка на социально ориентированную политику означала:

- возрастание роли государства в воздействии на экономические процессы;
- «умаление индивидуальной доктрины» и обязанность правителей применять «находящуюся в их распоряжении наибольшую силу для общественной взаимозависимости. Они должны не только воздерживаться, они должны действовать, и эта обязанность переводится в юридическую обязанность обеспечить обучение и гарантировать труд» (Дюги Л. Социальное право и преобразование государства. М., 1909. С. 72).
- попытку «нравственного измерения» экономических процессов, основанную на стремлении ликвидировать ни-

щету и неравенство, установить социальную справедливость;

- определение основных векторов социального реформирования общества, которое создало «второе поколение» прав человека — социальных, экономических и культурных.

Таким образом устанавливались новые параметры отношений между государством и человеком, связанные с обязанностью государства принимать меры, содействующие обеспечению «нового поколения» прав человека. Так возникает идея социального государства, которая получила широкое развитие и признание во второй половине XX в.

Однако эта идея встретила и продолжает встречать резкое противодействие не только со стороны консерваторов, но и в среде ученых и политиков старого либерализма. Социальные функции государства, по мнению сторонников неограниченной экономической свободы, ведут к нарушению «справедливости» свободного рынка, ограничивают права индивида, порождают слой пассивных людей, уповающих на помощь государства и не желающих активно включаться в состязание и конкуренцию свободного рынка. Сам рынок является способом установления истинной справедливости отношений в обществе, обеспечивающим свободу и автономию личности.

Направление, отстаивавшее необходимость «выравнивания социальных неравенств», явилось, по мнению П. Новгородцева, результатом крушения старого либерализма, не признающего иного равенства, кроме формально-юридического, и предлагавшего трансформировать идею свободы под влиянием идеи равенства.

Впервые русскими либеральными мыслителями В. Соловьевым и П. Новгородцевым выдвигается идея права человека на достойное человеческое существование, реализация которого связывалась с осуществлением социальных реформ.

Марксизм выдвигал свои аргументы социального государства, в основе которых лежала идея о невозможности улучшить положение трудящихся при сохранении буржуазного строя. Положение трудящихся может быть улучшено в результате пролетарской революции.

История опровергла марксистские идеи установления путем революционного насилия всеобщего равенства и справедливости.

В современных условиях вопрос о социальной роли государства не только политический, юридический, но и нравственный.

На наш взгляд, сущность правового государства должна находиться в тесной связи с сущностью социального государства. Ведь признаками правового государства являются: приоритет прав человека, построение государственной и общественной жизни на принципах права, разделения властей, взаимной ответственности индивида и государства. «Новое поколение» прав человека включается в систему приоритетов государства, обязывает его принимать меры по обеспечению этих прав, оказывать воздействие на экономические процессы на основе принципов права. В этом и состоит приоритет прав человека как системообразующего признака правового и социального государства, как главного ориентира его деятельности. Социальное реформирование — это новая стадия развития правового государства, стремление преодолеть резкую поляризацию различных слоев общества, гуманизировать социальные условия жизни.

Правовое и социальное государство — это не антитезы, а диалектика развития государства, признающего приоритет прав человека и определяющего в соответствии с этим формы и методы своей деятельности. Становление социального государства — длительный процесс, очень сложный и противоречивый. Удерживать его в определенных границах, не ущемляя свободы одних и не снимая ответственности за свою судьбу с других, помогают уже сформировавшиеся и вошедшие в реальную практику принципы правового государства.

Начальная стадия развития социального государства — ответственность за предоставление каждому гражданину прожиточного минимума. Обязанность государства обеспечить достойный уровень жизни каждому является практическим воплощением в высоких объемах социальных расходов развитых современных государств.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод, что *îñîâ-îûâ îðåíîèû ñîöåëüîîî âîñîâàððîâàà* — достоинство челове-



сферу экономики мафиозных структур и коррумпированных чиновников. Реформирование экономики не привело к разделению собственности и власти, не создало «среднего слоя» собственников. Произошла концентрация огромных богатств в руках небольших групп людей и обнищание значительной части общества.

Учитывая особенности российского общества в переходный период с его дезорганизованной экономикой, деформированным общественным сознанием, разрушенными духовно-нравственными ориентирами, необходимо сформулировать принципы взаимоотношений государства и гражданина, которые смогли бы консолидировать общество, предотвратить резкую его поляризацию, снять напряженность. Эти принципы мы видим в следующем.

Содействуя развитию рыночных отношений, государство берет на себя функции социальной защиты гражданина, выражающиеся в системе мер, призванных обеспечить достойный уровень жизни каждого человека, что предусмотрено ст. 7 Конституции РФ. Это находит отражение в перераспределении доходов между различными социальными слоями общества через установление целесообразной системы налогов, государственный бюджет, финансирование социальных программ, в частности программы борьбы с бедностью.

Задача государства в условиях новых экономических отношений — обеспечение социальной справедливости, равноправия, нравственности в отношениях между людьми. Эти принципы могут быть реализованы путем расширения социальных программ, поощрения благотворительной деятельности, воздействия на процесс ценообразования.

В качестве долговременной, перспективной цели государство должно ставить перед собой задачу выравнивать положение людей, хотя достичь фактического, а не только юридического равенства невозможно. Это не означает отрицания идеи равенства, идея эта содержит в себе огромный нравственный потенциал.

Важными задачами социальной политики в переходный период в России являются:

- определение пределов вмешательства государства в экономическую и социальную сферы;

- усиление роли государства в создании «среднего класса»;
- расширение социальной функции государства, означающей «миссию общественного служения»;
- возрастание ответственности государства перед гражданином за создание достойных условий его жизни.

Концепция социального государства, неотделимого от права, обеспечивающего постепенное устранение резких социальных неравенств, справедливость и нравственность — важный аспект модели нового общества, которое должно быть сформировано в России.

### **Вопросы для обсуждения на семинаре**

1. Дайте характеристику социальному государству. Назовите его особенности.
2. Что Вы понимаете под единством прав, свобод и обязанностей личности в социальном, демократическом, правовом государстве?
3. Сравните высказывания: «Свобода — это осознанная необходимость» и «Свобода — это осознанный выбор». Какому из них Вы отдадите предпочтение?
4. Можно ли считать, что в России уже существует социальное, правовое государство?
5. Что Вы понимаете под конституционно-правовыми обязанностями гражданина России?
6. В чем суть нравственных приоритетов и обязанностей гражданина России?
7. Почему, по Вашему мнению, в Конституции РФ не говорится о единстве прав, свобод и обязанностей? Как это сочетается с понятием «социальное, правовое государство»?
8. При рассмотрении обязанностей гражданина обычно говорят о его ответственности за их выполнение. Как Вы это понимаете? Всегда ли при этом речь идет о юридической ответственности?
9. Может ли быть свободным, социальным и правовым экономически несостоятельное общество с низким уровнем жизни большинства населения?
10. Может ли гражданин России влиять на профессиональные и нравственно-этические качества руководителей страны — Президента, членов его администрации, членов Правительства, депутатов Государственной думы и органов местного самоуправления?



11. Какими качествами, по Вашему мнению, будет обладать гражданин правовой, демократической, социальной России в будущем? Аргументируйте свою точку зрения.

### **Примерные темы рефератов**

1. Причины и условия формирования социального государства РФ.
2. Конституционно-правовые обязанности граждан РФ.
3. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.
4. «Позитивное» понимание свободы в РФ.
5. Соотношение понятий «правовое» и «социальное» государство, их характеристика.
6. Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений в России.
7. Нравственные приоритеты и обязанности гражданина в социальном, правовом, демократическом обществе.

### **Основные понятия**

Социальное государство	Социальная ориентация
Правовое государство	Революционное насилие
Демократическое государство	Гражданское общество
Свобода человека	Свобода гражданина
Обязанность гражданина	
Конституционно-правовые обязанности	
Конституционные права и свободы	
Юридические нормы прямого действия	

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Алексеев С.С. Государство и право. М., 1996.
2. Белов Г.А. Права человека. М., 1996.
3. Бойцова В.В. Служба защиты прав человека и гражданина: Мировой опыт. М., 1996.
4. В поисках человечности: Гуманистические ценности европейских цивилизаций и проблемы современного мира. Ч. 1. СПб., 1993.
5. Валицкий А. Нравственность и право в теориях русских либералов конца XIX — начала XX века // Вопр. философии. 1991. № 8.
6. Илютченко Н.В. Основы государства и права: Хрестоматия. М., 1997.
7. История русской правовой мысли. М., 1998.

8. Лукашева Е.А. Общая теория прав человека. М., 1996.
9. Лукашева Е.А. Права человека. М., 1998.
10. Международные акты о правах человека: Сб. док. М., 1999.
11. Мюллерсон Р.А. Права человека: идеи, нормы, реальность. М., 1991.
12. Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. СПб., 2000.
13. Права человека в истории человечества и в современном мире. М., 1989.
14. Четвернин В.А. Понятие права и государства. М., 1997.
15. Чудаков М.Ф. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Минск, 1998.

## РАЗДЕЛ II. МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА

---

### 2.1. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ КОНТРОЛЬ В РОССИИ

---

#### **Содержание темы**

Система конституционного контроля.

Развитие системы конституционного контроля.

Компетенция Конституционного суда РФ.

Принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Юридическая сила решений Конституционного суда РФ.



#### **Опорный конспект лекции**

Права и свободы человека и гражданина, их признание, защита и гарантии утверждаются как основной и определяющий критерий правового характера законодательства и практики его применения. Действующая Конституция РФ определяет Российскую Федерацию как правовое государство (ч. 1, ст. 1). Исходя из этого утверждаются принципы конституционного контроля.

К ведущим принципам конституционного контроля относятся:

1) принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина, закрепленный в Конституции РФ;

- 2) принцип связанности государства правами и свободами;
- 3) введение прямого запрета антиправового закона.

Реализация и эффективность этих принципов обеспечивается установлением развернутой *пепòаї ù ай пòääòñòâаї ї ї сàùè-òù ї ðââ è пâї аї ä -âëїââèâ è äðâæâаї èї â*, которая венчается конституционным правосудием в лице его специального органа — *Еїї пòèèòòèїїїїâї пòââ*.

Система конституционного контроля обеспечивает достижение следующих целей:

- 1) защиты основ конституционного строя;
- 2) защиты основных прав и свобод человека и гражданина;
- 3) обеспечения верховенства и прямого действия Конституции РФ.

Все три указанные в законе цели органически связаны с правами и свободами, защита которых становится не только важнейшей, но сквозной функцией Конституционного суда.

В условиях становления в Российской Федерации демократического правового государства права и свободы человека и гражданина являются в сфере деятельности Конституционного суда доминирующей ценностью. Они выступают основополагающим критерием в системе конституционного контроля. По данному критерию Суд оценивает соответствие законов и иных нормативных актов Конституции РФ.

Рассматривая систему конституционного контроля по защите прав и свобод как ключевую функцию Конституционного суда, мы исходим из особо значимого для Российской Конституции принципа, согласно которому права и свободы человека являются *їâї ò-òæâââї ùї è, їðèїââèâæâùèї è âї ó ї ò ðїæ-ââаї èў*, т. е. естественными.

Система конституционно-правового контроля по защите прав и свобод человека имеет свой путь развития. Начиная с *Еїї èðâðâ èїї пòèèòòèїїїїâї їâçїðâ*, созданного в 1989 г., в период существования СССР, система конституционно-правового контроля проходит стадию становления и совершенствования как эффективная деятельная система. Говоря о Комитете конституционного надзора, следует отметить, что этот орган не обладал достаточными полномочиями. Он не был наделен необходимым механизмом реализации выносимых им заключений и являлся практически совещательным органом.



1) неприменения нормативного акта, подлежащего применению по Конституции;

2) применения нормативного акта, не подлежащего применению;

3) не соответствующего Конституции истолкования нормативного акта;

4) неприменения соответствующей нормы Конституции, когда она может быть применена непосредственно (ч. 1, ст. 66).

Наряду с индивидуальной конституционной жалобой важное значение в защите прав и свобод человека и гражданина имеет широко применяемая в системе конституционного правосудия многих стран форма *âîîâââîîâî âîîââîîâî*. Он осуществляется путем проверки конституционности законов по запросам как судов общей юрисдикции, так и специализированных судов. Такая форма контроля расширяет возможности защиты прав и свобод граждан, поскольку подключает к этой деятельности широкий круг правоприменительных органов — судов.

Учитывая опыт использования формы конкретного контроля в других странах и ее эффективность в защите прав человека, Конституция РФ ввела в систему конституционного контроля новую форму проверки конституционности законов по запросам судов. Последствием внесения запроса по закону является то, что, с момента принятия судом решения обратиться в Конституционный суд и до принятия последним постановления, производство по делу или исполнение вынесенного судом решения приостанавливается. Эта новая, ранее не известная российской системе конституционного контроля форма имеет большое значение.

Форма конкретного контроля ориентирует суд при рассмотрении дела на поиск наиболее оптимальной с позиции защиты прав человека оценки соответствующего закона. В условиях российских реформ всех отраслей права и соответствующих изменений законодательства значение конституционного

контроля по запросам судов невозможно переоценить. Осуществляя разбирательство по конкретному делу, суд общей юрисдикции обязан следить за тем, чтобы подлежащий применению закон полностью соответствовал Конституции.

Осуществление права запроса о соответствии применяемого закона Конституции ставит перед любым судом и проблему различения права и закона. В этом различении права и закона выявляется правовая сущность закона. Права человека выступают основанием правового пространства, т. е. вся сфера позитивного законодательства должны постоянно соизмерять-ся с правами человека, получать «человеческое измерение».

Важнейшим аспектом правозащитной деятельности органов конституционного контроля является *i dī āēāi à î ādāi ē-āī ēy î dāā è nāī āī ā* и пределы таких ограничений. Практике известны, что конституции предоставляют законодателю полномочия при определенных условиях и в определенных границах регулировать права и свободы человека и гражданина. Для этого издаются законы, ограничивающие права и свободы, принимаются соответствующие им нормативные акты, в которых определяются условия, порядок осуществления, гарантии защиты и формы ответственности за их нарушения. Вводимые законодателем ограничения составляют важный аспект деятельности органов конституционного контроля. Конституционные ограничения выступают показателем, позволяющим определять степень свободы и защищенности личности. Конституционные суды решают, насколько вводимые ограничения соответствуют принципам правового государства и демократии, Конституции и общепризнанным принципам международного права.

К числу концептуальных установок для определения конституционности ограничений относятся:

- 1) отсылка к закону;
- 2) соразмерность или запрет чрезмерных ограничений прав и свобод.

Смысл данных принципов заключается в том, чтобы выяснить, действительно ли опасность для конституционного строя и правопорядка настолько велика и реальна, что законодатель обязан ограничить права и свободы человека, и соразмерны ли они возникшей угрозе. Главная проблема защиты прав и свобод человека состоит в том, чтобы не допустить злоупот-

реблений ограничениями. Поэтому средства защиты должны быть необходимы, оптимально пригодны и соразмерны совершенным деяниям.

В условиях переходного периода проблема исполнения решений Конституционного суда стоит особенно остро. Исходя из необходимости обеспечения конституционной законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, Закон о Конституционном суде основывается на следующих принципах:

- 1) решения Конституционного суда являются общеобязательными;
- 2) решения Конституционного суда являются окончательными, обжалованию не подлежат;
- 3) юридическая сила решения Конституционного суда об антиконституционности закона или нормативного акта не может быть преодолена повторным принятием аналогичного акта;
- 4) решения Конституционного суда вступают в силу немедленно после провозглашения.

Выполняя важную юридическую роль, Конституционный суд обычно в своих постановлениях дает указания или рекомендации законодателю о необходимости внесения определенных коррективов в действующее законодательство или принятия новых законов для устранения пробелов, возникших в результате признания правовых норм неконституционными.

С целью обеспечить неуклонное исполнение решений Конституционного суда Закон предусматривает необходимость установить юридическую ответственность за неисполнение, ненадлежащее исполнение либо воспрепятствование исполнению решения Конституционного суда.

#### **Вопросы для обсуждения на семинаре**

1. Конституционный контроль, его функции.
2. Принципы и приоритеты деятельности конституционного контроля.
3. Дайте характеристику деятельности конституционного контроля по обеспечению единства законодательной и судебной практики в защите прав и свобод человека и гражданина.
4. В чем особенности деятельности конституционного надзора, созданного в СССР, и конституционного контроля?



5. Каковы полномочия конституционного контроля на современном этапе?
6. Охарактеризуйте правовой диапазон решений Конституционного суда о несоответствии нормативно-юридических актов Конституции.
7. Какие специальные формы защиты прав и свобод, предусмотренные Законом о Конституционном суде РФ 1991 г.?
8. Дайте характеристику неконституционной правоприменительной практики, по которым Конституционный суд может принимать решения.
9. Роль Конституционного суда по защите прав и свобод человека и гражданина.
10. Компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина Конституционным судом РФ.
11. Соразмерность и запрет чрезмерных ограничений прав и свобод.
12. Юридическая сила решений Конституционного суда.

#### **Примерные темы рефератов**

1. Понятие и характеристика системы конституционного контроля в РФ.
2. Развитие системы конституционного контроля в РФ.
3. Понятие и характеристика Конституционного суда РФ.
4. Компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина Конституционным судом РФ.
5. Индивидуальная жалоба в российской системе конституционного правосудия.
6. Юридическая сила решений Конституционного суда РФ.

#### **Основные понятия**

Конституционный контроль	Правовая сущность закона
Конституционный надзор	Различия права и закона
Индивидуальная жалоба	Отсылка к закону
Коллективная жалоба	Запросы судов
Формы защиты	Юридическая сила решений
Принципы защиты	Общеобязательные решения
Окончательные решения Суда	Соразмерность и запрет
Конституционный суд	
Сущностное содержание прав и свобод	
Правоприменительная практика	
Чрезмерных ограничений прав и свобод	

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Алексеев Н.А. Жалобы граждан в Конституционный суд. М., 1997.
2. Алексеев С.С. Право: Законы правосудия в жизни людей: Учебник. М., 1997.
3. Безлепкин Б.Т. Судебно-правовая защита прав и свобод граждан. М., 1997.
4. Бойцова В.В. Служба защиты прав человека и гражданина: Мировой опыт. М., 1996.
5. Братко А.Г. Правоохранительная система: Вопросы теории. М., 1991.
6. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. М., 1997.
7. Дженис М., Кэй Р. Европейское право в области прав человека. М., 1996.
8. Егоров В.В. Место и роль суда в правовом государстве // Правоведение. 1991. № 5.
9. Ершов В.В. Суд в системе органов государственной власти // Государство и право. 1992. № 8.
10. Защита прав человека в современном мире. М., 1993.
11. Лукашева Е.А. Общая теория прав человека. М., 1996.
12. Лукашева Е.А. Права человека. М., 1998.
13. Международное право / Под ред. О.И. Титунова. М., 1999.
14. Международные акты о правах человека: Сб. док. М., 1999.
15. Права человека и судопроизводство. М., 1997.

---

## **2.2. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА**

---

### **Содержание темы**

Суд как гарант личности.

Право на судебную защиту.

Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде.

Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве.



## Опорный конспект лекции

В развитом цивилизованном государстве разрешением конфликтов занимается суд. Способом обеспечения прав и свобод человека и гражданина является правосудие.

**Правосудие** — *уòí ääýðäëüí îñòü ñóää, îñòüäñðäëüäí äý á îðä-  
äoní îððáíííí îðíðáññòäëüí üí çäëíííí îððýäëä è çäëëþ-äþñüäññü  
ä ðáññí îððáíííí èííðäëëäíí, ñäýçáíííü ñ ääëñðäëäëüí üí èëë  
îðäáíííäääáí üí íäððäííäí îðí äðäæääíñëíäí, öáíëíáííáí, ää-  
í ëíëñððäçäëííáí è ëíüð îððáññäë íðäää.*

Судебное разбирательство, облаченное в детально урегулированную процессуальную форму, является наилучшим способом разрешения споров, установления истины, отыскания правды. Применение этого способа возможно лишь тогда, когда суду обеспечена реальная независимость, когда он принимает решения только на основе рассмотренных доказательств, по убеждению, по совести и полностью огражден от всякого давления извне, особенно со стороны властных структур.

Действующее законодательство, чтобы повысить эффективность судебной защиты, предъявляет значительные требования к носителям судебной власти. Такими требованиями являются следующие:

- судьей может быть гражданин Российской Федерации, достигший 25 лет и имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
- для вступления в должность судьи ему необходимо успешно сдать квалификационный экзамен;
- судья не может быть одновременно депутатом любого представительного органа;
- ему запрещено заниматься предпринимательской деятельностью или совмещать работу в должности судьи с какой-либо другой оплачиваемой службой, кроме научной, преподавательской, литературной и иной творческой деятельности;
- судья должен избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти, достоинство судьи или вызвать

сомнение в его объективности, справедливости и беспристрастности.

Формируется судейский корпус двумя способами:

- 1) назначением;
- 2) выборно.

Однозначного рецепта, как сконструировать правосудие, пока нет. Все, видимо, зависит от конкретных условий каждой страны: ее административно-территориального деления, уровня правосознания населения, традиционной престижности суда и т. д. В Российской Федерации Законом о статусе судей, а затем Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» предписывается, что судьи наделяются полномочиями на неопределенный срок. Закрепление данного принципа только в отношении судей подчеркивает уникальность этой профессии, особую сложность осуществления правосудия. Принцип несменяемости означает, что судья не может быть назначен (избран) на другую должность или переведен в другой суд, в том числе вышестоящий, без его согласия. Полномочия судьи могут быть прекращены или приостановлены только решением соответствующей квалификационной коллегии и не иначе как по основаниям и в порядке, установленном законом (ст. 121 Конституции РФ, ст. 15 ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»).

Среди мер, реально укрепляющих статус судей и усиливающих их независимость, является отмена института подотчетности судей избирателям или органам, их избравшим.

Утверждена важная гарантия независимости судей: неприкосновенность их личности, жилища, имущества, корреспонденции, документов. Повышено материальное обеспечение судей, установлены меры социальной защиты судей и их членов семей.

Судебная защита прав человека и гражданина имеет огромные преимущества перед решением спора в административном порядке. Защите подлежат любые права и свободы, в каком бы документе они ни были закреплены — в Конституции, отраслевых законах, других нормативных или индивидуальных правовых актах. Исходя из этого, можно утверждать, что право на судебную защиту имеет универсальный характер, оно не знает никаких исключений.

Право на защиту обеспечивается любому лицу: работающему в государственном, общественном, частном, смешанном или ином предприятии, нигде не работающему, пенсионеру, военнослужащему, студенту, школьнику, лицу, находящемуся под следствием или судом либо уже отбывающему наказание, имеющему постоянное место жительства или скитающемуся, дееспособному либо находящемуся под опекой или попечительством и т. д. Это право гарантируется не только гражданину Российской Федерации, но и иностранцу, а также лицу без гражданства.

Конституционно гарантированное право на судебную защиту выступает в виде правоотношения, на одной стороне которого находится лицо, обратившееся за защитой, а на другой — суд, обязанный рассмотреть жалобу этого лица и принять законное и обоснованное решение.

Гражданин имеет право подать жалобу на нарушение его прав и свобод в любой суд, но с неперменным соблюдением правил о подсудности. К таким правилам подсудности относятся:

- предметная подсудность (по роду, характеру дел);
- территориальная (в зависимости от места совершения преступления, места окончания предварительного расследования, места проживания истца или ответчика);
- персональная (она зависит от характера деятельности или должностного положения подсудимого).

Важными принципом, впервые сформулированным в ч. 1, ст. 47, Конституции РФ является принцип: «Никто не может быть лишен права на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно относится законом».

Гражданский кодекс Российской Федерации, введенный в действие с 1 января 1995 г., содержит специальную норму о судебной защите гражданских прав (ст. 11). В ней предусмотрено, что защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляют в соответствии с подведомственностью дел, установленной процессуальным законодательством, *поáÛ íáÛáé ððèñáééððè, áðáéððáæíÛá ñóáÛ* или *ððáðáéñéèá ñóáÛ*. То есть защита гражданских прав по суду — основной способ защиты.

Институт подведомственности регулирует защиту прав и охраняемых законом интересов в гражданском судопроизводстве.

Судебная власть в сфере разрешения гражданских споров реализуется в трех видах гражданского судопроизводства:

- 1) исковом;
- 2) производстве по делам, возникающим из административно-правовых отношений;
- 3) особом производстве.

Каждому из перечисленных видов присущи характерные признаки, но главенствующую роль по своим масштабам играет исковое производство.

Для гражданского процесса в целом и для института обращения за защитой в суд в особенности характерно и специфичное применение *ī dēī ōēī ā āēī ī çèðēāī ī ñðē*, который означает возможность лица самостоятельно, по собственному усмотрению располагать своими субъективными правами — как материальными, так и процессуальными.

Конституционное право на судебную защиту при определенных условиях может быть реализовано гражданином и в такой специфической форме осуществления судебной власти, как *āðāēððāēī ī ā ñāī ī ðī ēçāī āñðāī*. Арбитражные суды рассматривают и разрешают экономические споры, в том числе те, одной из сторон которых являются граждане, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющие статус предпринимателя.

Конституция Российской Федерации предусматривает административное судопроизводство в качестве одного из способов осуществления судебной власти по защите прав и свобод граждан.

Право граждан на судебную защиту осуществляется и в уголовном судопроизводстве. Однако в уголовном судопроизводстве право граждан на судебную защиту приобретает специфические черты из-за своеобразия этого вида государственной деятельности. В отличие от гражданского и арбитражного судопроизводства, где доминирует диспозитивное начало, уголовному процессу присущ принцип публичности. Это требует от органов уголовного преследования (прокурора, следователя, дознавателя) «возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления и принять все предусмотренные законом меры к установлению события преступ-

ления, изобличению виновных и их наказанию» (ст. 3 УПК). Это значит, что должностные лица обязаны начать процесс в силу своего служебного положения и независимо от того, просит ли потерпевший о поимке и наказании виновного, и даже вопреки его желанию должны произвести эти юридические действия.

Одной из важнейших задач суда в делах частного обвинения является примирение потерпевшего с обвиняемым. Примирение может быть достигнуто разными способами. Это и добровольное возмещение виновным причиненного потерпевшему вреда, публичное извинение перед потерпевшим, осознание потерпевшим в результате усилий судьи пагубности применения к виновному, особенно несовершеннолетнему, уголовного наказания и др.

Таким образом, стержневым принципом уголовного судопроизводства является публичность, которая в огромной мере компенсирует часто недостаточные усилия потерпевших и других лиц добиться защиты от преступления по суду.

За последние годы увеличилось количество жалоб граждан конституционной по поводу нарушения законности в Конституционный суд РФ. Такая активизация обращений граждан в Конституционный суд объясняется несколькими причинами.

Во-первых, действующий Закон о Конституционном суде РФ, в отличие от прежнего, не требует, чтобы жалоба на правоприменительную практику подавалась в Суд лишь после использования жалобщиком всех обычных способов проверки оспариваемого им решения.

Во-вторых, о реальных возможностях Суда помочь гражданину в его споре с властью, в том числе той, которая издала сомнительный закон, регулярно и достаточно подробно стали сообщать средства массовой информации, и эта своеобразная реклама не осталась незамеченной.

В-третьих, рассмотренные Конституционным судом индивидуальные жалобы затрагивали столь острые и болевые вопросы, что публикация решений, которые, за единичными исключениями, были на стороне граждан, породила у многих дополнительные и очень серьезные надежды на возможность

добиться справедливости с помощью средств конституционного контроля.

Из всех граждан — участников уголовного процесса мы выделяем двух участников: *îââèí ÿàì îâî* и *í î òââðî ââøââî*. Эти процессуальные фигуры разнополюсные, их позиции диаметрально противоположны, их усилия в процессе направлены на доказывание своей правоты и, тем самым, обоснованности доводов процессуального оппонента. В правоте доводов им должны помочь органы расследования, прокурор, суд.

Конституция РФ гарантирует каждому осужденному за преступление право на пересмотр приговора вышестоящим судом.

Существенным правом обвиняемого является обращение с просьбой о защите к суду присяжных заседателей.

Гарантии суда присяжных можно свести к следующим:

- обвиняемый по окончании предварительного следствия может высказать желание предстать перед судом присяжных;
- обвиняемый и его защитник участвуют в отборе 12 присяжных заседателей;
- из числа неотведенных заседателей необходимые для рассмотрения дела 12 присяжных отбираются путем случайной выборки, что исключает возможность искусственного подбора присяжных какой-либо стороной или судьей;
- если прокурор в ходе судебного разбирательства откажется поддерживать обвинение и против этого не будет возражать потерпевший, то суд присяжных обязан прекратить дело, и это является дополнительным шансом для подсудимого;
- в совещательной комнате присяжные самостоятельно, в отсутствие судьи, решают вопрос о виновности подсудимого;
- для вынесения вердикта «невиновен» достаточно половины голосов присяжных. Чтобы поставить обвинительный вердикт, требуется большинство;
- вердикт присяжных о невиновности подсудимого для судьи обязателен;
- при обжаловании осужденным приговора, вынесенного судом присяжных, кассационная инстанция не вправе изменить приговор в худшую для осужденного сторону.



**Гражданское судопроизводство** — ἡ ἀπὸ τῆς ἐξ ὁμοῦ ἡ πόσις καὶ ἀ-  
εἰρήνῃ πρὸς ἀλλήλους ἀεὶ ἀεὶ καὶ ἐν τῇ αὐτῇ ἀπὸ τῆς αὐτῆς ἀπὸ τῆς αὐτῆς  
ἐπὶ τῇ αὐτῇ ἐν τῇ αὐτῇ ἐν τῇ αὐτῇ.

Инициатором возбуждения дела в гражданском судопро-  
изводстве выступает истец, т. е. лицо, которое считает себя об-  
ладателем нарушенного или оспариваемого права и которое  
ищет у суда защиты в установленном процессуальным законом  
порядке. Другой стороной в исковом производстве является от-  
ветчик, т. е. лицо, предполагаемое нарушителем чьих-либо прав  
и охраняемых законом интересов.

**Истец и ответчик** — ὁ ἀπὸ τῆς ἐξ ὁμοῦ ἡ πόσις καὶ ἀ-  
εἰρήνῃ πρὸς ἀλλήλους ἀεὶ ἀεὶ καὶ ἐν τῇ αὐτῇ ἀπὸ τῆς αὐτῆς ἀπὸ τῆς αὐτῆς

Стороны юридически заинтересованы в исходе дела, их  
интересы противоположны, они оспаривают их перед судом в  
правовом споре.

Эффективное осуществление гражданского судопроизвод-  
ства, основанного на принципе диспозитивности, во многом  
зависит от активности сторон. Согласно ст. 30 ГПК РФ, сторо-  
ны вправе:

- знакомиться с материалами дела, выписывать из них не-  
обходимые сведения и снимать копии;
- заявлять ходатайства и отводы;
- участвовать в исследовании доказательств;
- задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле,  
свидетелям и экспертам;
- давать суду устные и письменные объяснения;
- представлять свои доводы и соображения по всем возни-  
кающим в ходе судебного разбирательства вопросам;
- возражать против ходатайств и доводов других лиц, уча-  
ствующих в деле;
- обжаловать решения и определения суда и пользоваться  
другими процессуальными правами, предусмотренны-  
ми законом.

Гражданские дела рассматривают судьи. Но возникают  
ситуации, когда участие прокурора в гражданском процессе  
может быть полезным и необходимым. Прокурор вправе уча-  
ствовать в процессе только как лицо, возбудившее процесс.

### **Вопросы для обсуждения на семинаре**

1. Дайте определение и характеристику судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Что такое правосудие, его характеристика и деятельность по защите прав и свобод человека.
3. Требования, предъявляемые к судебной власти в Российской Федерации.
4. Способы формирования судейского корпуса. Виды способов формирования судейского корпуса, их характеристика.
5. Содержание Закона о статусе судей в РФ.
6. Несменяемость судей: положительный или отрицательный шаг в формировании судейского корпуса?
7. Право на судебную защиту и его содержание и характеристика.
8. В чем универсальность права на судебную защиту?
9. Назовите и охарактеризуйте виды подсудности.
10. Институт подведомственности и защита прав человека в гражданском судопроизводстве.
11. Виды и характеристика гражданского судопроизводства по защите прав человека.
12. Принцип диспозитивности в гражданском процессе по защите прав человека.
13. Административное судопроизводство как способ защиты прав и свобод человека и гражданина.
14. Принцип публичности в уголовном судопроизводстве по защите прав и свобод человека.
15. Порядок и принцип защиты прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном судопроизводстве.

### **Примерные темы рефератов**

1. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.
2. Правосудие, история и современное его состояние в РФ.
3. Закон о статусе судей, его содержание и сущность.
4. Конституция Российской Федерации о праве на судебную защиту.
5. Арбитражное судопроизводство в системе защиты прав человека.
6. Административное судопроизводство как форма защиты прав человека.
7. Уголовное судопроизводство и его роль в защите прав человека.
8. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде.

**Основные понятия**

Административное судопроизводство	
Правосудие	Арбитражное судопроизводство
Судебная защита	Принцип публичности
Несменяемость судей	Обвиняемый
Выборность судей	Потерпевший
Назначаемость судей	Права потерпевшего
Правила подсудности	Права обвиняемого
Гражданское судопроизводство	Презумпция невиновности

**Список рекомендуемой литературы**

1. Баглай М.В., Габричидзе М.Н. Конституционное право Российской Федерации. М., 1996.
2. Комментарий к Конституции Российской Федерации. М., 1996.
3. Шклобод Н.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. Политика и право. М., 1995.
4. Рисдал Р. Проблемы защиты прав человека в объединенной Европе // Защита прав человека в современном мире. М., 1993.
5. Мюллерсон Р.А. Права человека: идеи, нормы, реальность. М., 1991.
6. Защита прав человека в современном мире и свобод личности. М., 1993.
7. Люшер Ф. Конституционная защита прав и свобод личности. М., 1993.
8. Мальцев Г.В. Новое мышление и современная философия прав человека // Права человека в истории человечества и в современном мире. М., 1989.
9. Нерсисянц В.С. Философия права. М., 1997.
10. Шакарян М.С. Защита прав человека и гражданина в порядке гражданского судопроизводства // Общая теория прав человека. М., 1996.
11. Павлова Е.С. Применение судьей мер административного взыскания. М., 1987.
12. Бахрах Д.Н. Административное право. М., 1999.
13. Чечет Д.М. Административная юстиция. Л: ЛГУ, 1973.
14. Ремнев В.И. Право жалобы и административная юстиция в СССР // Советское государство и право. 1986. № 6.
15. Масудов Р., Флямер М., Герасенкова А. Институт примирения в уголовном процессе: необходимость и условия развития // Правозащитник, 1998. №2.
16. Ларин А.М. Защита прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве // Общая теория прав человека. М., 1996.

17. Мазалов А.Г., Савицкий В.М. Нерешенная проблема возмещения вреда потерпевшему от преступления // Правоведение. 1977. № 3.
18. Жуйков В.М. Права человека и власть закона. М., 1995.

---

## 2.3. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА

---

### **Содержание темы**

Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.

Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения.

Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Государство: его надзор и контроль защиты прав человека и гражданина.



### **Опорный конспект лекции**

Административно-правовые формы защиты прав человека и гражданина предопределяются Конституцией и законами, устанавливающими полномочия органов исполнительной власти в конкретных сферах управления.

Среди административно-правовых форм защиты прав и свобод граждан действуют следующие:

1. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
2. Административный порядок обжалования актов органов исполнительной власти.
3. Специфические формы государственного контроля в системе исполнительной власти.

4. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами исполнительной власти.

5. Роль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Конституция РФ в ст. 71 (п. «в») указывает, что в ведении Российской Федерации находятся регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина. В ст. 55 Конституции РФ установлено, что права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены Федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Статья 32 Конституции РФ провозглашает право граждан Российской Федерации участвовать в управлении государством, в том числе право на равный доступ к государственной службе.

Статья 30 Конституции РФ закрепляет право граждан на объединение, включая право создавать профессиональные союзы.

Статья 31 Конституции РФ гарантирует гражданам РФ право на проведение публичных мероприятий — собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования.

Конституция РФ гарантирует право на свободу и личную неприкосновенность, личную и семейную тайну, право на неприкосновенность жилища.

Статья 27 Конституции РФ гарантирует каждому, кто законно находится на территории Российской Федерации, право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.

Статья 29 Конституции РФ провозглашает право граждан передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.

Защита прав граждан РФ находит определенное отражение в принятых в 1998 г. Федеральном законе «О воинской обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащих».

Конституция предусматривает значительную часть обязанностей органов исполнительной власти в их взаимоотношении с гражданами по реализации социально-экономических прав: права частной собственности, права на труд в надлежащих ус-



денту. Создано Управление Президента РФ по работе с обращениями граждан. Указом Президента утверждено Положение об Управлении. Управление обязано:

1) своевременно рассматривать обращения граждан, направлять их в органы, компетентные разрешать поставленные в обращениях вопросы;

2) контролировать своевременное выполнение органами исполнительной власти поручений по обращениям граждан;

3) извещать граждан о результатах рассмотрения в Управлении их обращений.

Если жалоба удовлетворена, то орган (должностное лицо), вынесший решение по жалобе, обязан принять необходимые меры для восстановления нарушенного права гражданина, принести ему извинения в письменной форме, а также по просьбе гражданина проинформировать об этом заинтересованных в рассмотрении жалобы лиц.

В системе защиты прав и свобод человека и гражданина отводится главная роль государственному контролю и надзору за деятельностью органов исполнительной власти. Формами контроля являются:

1. Осуществление Президентом РФ его конституционных полномочий, он обеспечивает согласованное функционирование всех ветвей власти.

2. В определенных рамках государственный контроль за деятельностью органов исполнительной власти осуществляют представительные (законодательные) органы. Федеральное собрание РФ осуществляет контроль за исполнением бюджета Правительства РФ. В этих целях образована и действует Счетная палата Российской Федерации.

3. Контроль за соблюдением прав и свобод граждан федеральными министерствами и ведомствами возложен непосредственно на Правительство РФ.

4. В системе органов государственного контроля и надзора существуют в качестве самостоятельных — «Госгортехнадзор», «Госатомнадзор», «Госкомэкология России». В качестве обособленных структурных единиц в системе того или иного федерального министерства или ведомства действуют государственные инспекции — ветеринарная, жилищная, Рострудинспекция и др. Эти органы ведут контроль и надзор за соблюдением

предпринимателями, организациями, их должностными лицами норм и правил, установленных законом или иным нормативным правовым актом в соответствующей сфере.

5. Специфической формой защиты прав и свобод человека и гражданина является прокурорский надзор. Сфера прокурорского надзора непосредственно связана с защитой прав граждан. Прокуратура обязана обеспечить надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

6. Особые надзорные функции в отношении нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Федерации осуществляет Министерство юстиции РФ.

Таким образом, создан и действует административно-правовой механизм защиты прав и свобод человека от правонарушений органов исполнительной власти.

#### **Вопросы для обсуждения на семинаре**

1. Какими законами устанавливаются полномочия органов исполнительной власти в конкретных сферах управления?
2. Какие имеются административно-правовые формы защиты прав и свобод человека?
3. Какие обязанности органов исполнительной власти обеспечивают реализацию конституционных прав граждан?
4. Применение мер административного принуждения при защите прав и свобод граждан.
5. Административно-правовые гарантии соблюдения законности при применении мер административного воздействия.
6. Комплекс требований, предъявляемых к органам исполнительной власти и их должностным лицам, осуществляющим административную юрисдикцию.
7. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти.
8. Порядок рассмотрения обращений граждан к Президенту.
9. Какова функция и роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина?
10. Каковы формы охраны прав и свобод индивида ветвями исполнительной власти?



### **Примерные темы рефератов**

1. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
3. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения
4. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.
5. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.
6. Прокурорский надзор как специфическая форма защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Счетная палата и ее роль в контроле за деятельностью органов исполнительной власти.

### **Основные понятия**

Административно-правовые гарантии	
Законодательные гарантии	Административное принуждение
Конституционный закон	Федеральный закон
Исполнительная власть	Государственный контроль
Законодательное закрепление	Прокурорский надзор
Личная неприкосновенность	Государственный надзор
Обжалование решений	

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Азаров А.Я., Болотина Т.В. Права человека. М., 1994.
2. Белов Г.А. Права человека. М., 1996.
3. Гаджиев К.С. Тоталитаризм как феномен XX в. // Вопросы философии. 1992. № 2.
4. Дмитриев Ю.З., Златопольский А.А. Гражданин и власть. М., 1994.
5. Ильяютченко Н.В. Основы государства и права: Хрестоматия. М., 1997.
6. История политических и правовых учений / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 1999.
7. Кистяковский Б.А. Государство и личность // Власть и право: Из истории русской правовой мысли. Л., 1990.
8. Котляр И.И. Права человека. Брест, 1997.

9. Лазарев Б.М. Что такое правовое государство? М., 1990.
10. Лукашева Е.А. Общая теория прав человека. М., 1996.
11. Лукашева Е.А. Права человека. М., 1999.
12. Международные акты о правах человека: Сб. док. М., 1999.
13. Мухаев Р.Т. Правоведение. М., 2000.
14. Нерсесянц В.С. Правовое государство, личность, законность. М., 1997.
15. Новгородцев П.И. Введение в философию права: Кризис современного правового сознания. СПб., 2000.
16. Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. СПб., 2000.
17. Разделение властей и парламентаризм. М., 1992.
18. Тихомиров Ю.Л. Государство на рубеже столетий // Государство и право. 1997. № 2.
19. Хабермас Ю. Демократия, разум, нравственность. М., 1995.
20. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: Введение в теорию. М., 1993.
21. Эбзеев Б.С. Конституция. Правовое государство. Конституционный суд. М., 1996.

---

## 2.4. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

---

### **Содержание темы**

Конституционный контроль в зарубежных государствах: принципы и формы защиты прав человека.

Институт парламентского Уполномоченного по правам человека. Институт омбудсмана.

Право на петицию индивида и группы лиц.

Специальная процедура «хабеас корпус».

Административная юстиция как самостоятельная система.



### **Опорный конспект лекции**

Практика защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах показывает, что она осуществляется с по-

мощью системы принципов, институтов, механизмов и процедурно-правовых правил и базируется на принципах конституционно-правовой и международно-правовой обязанности государства.

Эффективным институтом судебной защиты прав человека в современном демократическом государстве и обществе является конституционное правосудие. Оно возложено на специализированные конституционные суды, которые наделены полномочиями осуществлять конституционный контроль и обеспечивать своей деятельностью верховенство конституции и приоритет прав и свобод человека.

Защита прав и свобод человека осуществляется органами конституционной юрисдикции путем использования трех основных форм их деятельности:

- 1) абстрактной;
- 2) конкретной;
- 3) индивидуальной (коллективной).

Конституционные суды, осуществляя функции защиты, следят за соответствием Конституции законов и иных нормативных актов, а также судебных и административных решений. Рассмотрим функции каждой из трех форм.

**Абстрактный контроль** предусматривает возможность подачи в Конституционный суд запроса о конституционности принятых законов и других нормативных актов, независимо от их применения в конкретных правоотношениях.

Цель этого вида контроля — соблюдение законодателем Конституции и ее положений, регулирующих права и свободы человека в процессе принятия нормативно-правовых актов.

Эта форма действует в странах с централизованной системой конституционного контроля. В порядке абстрактного контроля Конституционный суд устраняет законодательные нарушения прав и свобод человека. Такой контроль используется, в основном, в странах континентального права: Австрии, ФРГ, Италии, Испании, Португалии и др.

**Конкретный контроль**, часто именуемый *инцидентным*, предусматривает, что вопрос о конституционности подлежащего применению закона ставится, рассматривается и решается только в связи с конкретным судебным разбирательством. Эта форма наиболее широко используется в странах с

децентрализованной системой конституционного контроля, где все суды правомочны сами решать вопрос о конституционности применяемой ими нормы права. Данный вид контроля также действует и в ряде стран континентального права, где существует централизованная система конституционного контроля, осуществляемого специализированными органами квазисудебного характера. Централизованная система исходит из того, что суды общей юрисдикции не контролируют соответствия нормативно-юридических актов Конституции. Здесь общие суды могут только ставить этот вопрос перед Конституционным судом в виде запроса в связи с рассмотрением конкретного судебного дела и лишь в таких пределах обеспечивать соответствие закона Конституции. Конкретный контроль действует в следующих странах: Италии, Австрии, ФРГ и др.

**Индивидуальный (коллективный) контроль** осуществляется в форме рассмотрения *el ääëäöäëüî î é (el ääëäöäëüî î é) ää-ëî äü*. Индивид, а также различные объединения граждан, юридических лиц наделены правом подавать в Конституционный суд *ääëî äü î î äöäëî üö näî ëö î ää ä näî äî çäëî äî è, äöäëî è î î äöäëî î î ääî äü è äëäî è, nöäâî üî è äääëüî è*.

Широкие полномочия конституционного правосудия в защите прав и свобод человека обусловлены рядом принципов, утвердившихся в послевоенный период в системе национального, регионального и международного права. К их числу прежде всего относятся:

- 1) признание прав и свобод человека в качестве естественных, неотъемлемых ценностей, их приоритетного значения в системе внутригосударственного и международного права;
- 2) закрепление на уровне Конституции и международных пактов принципа, из которого следует, что права человека обязывают власти государства (законодательную, исполнительную, судебную) соблюдать в качестве непосредственно действующего права;
- 3) признание индивида субъектом международно-правовых отношений.

Важное место в системе конституционного правосудия занимает *el nöëööö el ääëäöäëüî î é ääëî äü*, открывающий человеку и гражданину прямой доступ в органы конституционного контроля.



- независимость положения в системе государственных органов;
- несменяемость в течение всего срока полномочий парламента, которым он назначен;
- открытость и доступность для всех граждан, нуждающихся в защите своих прав и свобод;
- отсутствие формализованных процедур разбирательства жалоб и обращений;
- бесплатность оказания гражданам помощи и т. д.

Все эти принципы и процедуры способствуют выполнению омбудсменом функций защиты прав и свобод человека от злоупотреблений и произвола со стороны государственного аппарата и должностных лиц.

В соответствии с Законом, парламентский омбудсмен в пределах своей компетенции рассматривает жалобы граждан на любые действия министерств и ведомств, если эти действия не могут быть обжалованы в суде или трибунале.

Таким образом, **основные демократические черты института омбудсмeна** — *í áçääèñèì í ñòù, í òèðùòí ñòù è áí ñòòí í í ñòù áèý áðáæääí — ñí í ñí áñòáí áàèè òí ò, ÷òí í í í áðáè ïðí ÷í ùá í í çè-òèè á ñèñòáí á í ðááí çàùèòí ùò í áðáí èçí íá í í í áèò ñòðáí.*

Эффективное функционирование этого института в защите граждан от произвола и злоупотреблений со стороны разросшегося повсюду аппарата исполнительной власти обеспечивает авторитет и популярность омбудсмeна в обществе.

Учитывая этот позитивный опыт, Конституция РФ учредила должность **Уполномоченного по правам человека**.

В сфере защиты прав и свобод человека значительное место принадлежит конституционному праву на *í áðèòèð*, которым наделяются как индивид, так и объединения лиц. Обычно это право закрепляется в конституциях в качестве субъективного права гражданина, а в некоторых странах предоставляется каждому, включая иностранцев.

Традиционно употребляемый законодателем и доктриной термин **«петиция»** охватывает такие ее разновидности, как *í áðà-ùáí èá, çàýáèáí èá, òí áàòáèñòáí, òðááí ááí èá (æðèí áá)*. Все они обеспечивают деятельность государственных органов, прежде всего, в области защиты прав и свобод человека и гражданина, а также информируют публичную власть о сложившемся понимании ка-

кой-либо общественно значимой проблемы или интереса. В последнем случае право подачи петиции становится осуществлением принадлежащей каждому свободы выражать свое мнение.

Отметим, что в отдельных странах смысл и целевая направленность понятий «петиция» и «обращение» не совпадают.

**В н и м а н и е !** Студенты обязаны знать толкование понятий «петиция», «заявление», «жалоба» в доктринах Германии, Австрии, ФРГ.

Оформленные в виде письменных обращений за подписью конкретного индивида или группы лиц, петиции направляются в парламент, любой государственный орган, омбудсмену и т. д., которые обязаны такое обращение принять, зарегистрировать, рассмотреть по существу и о решении уведомить заявителя.

Основными нормативными источниками, закрепляющими и регулирующими право петиции, являются конституции, парламентские регламенты и законы.

В системе юридических гарантий прав и свобод человека трудно переоценить значение специальных процессуальных правил и процедур, с помощью которых обеспечивается реализация и защита основных прав и свобод человека. Известно, что материальные права и свободы могут быть реализованы только посредством определенных процессуальных процедур, которые гарантируют особый порядок их защиты.

Выделим и рассмотрим одну из наиболее значимых процедур, применяемых в практике многих зарубежных стран, — «хабеас корпус». Это традиционное наименование судебного приказа, который направляется должностному лицу, ответственному за содержание арестованного под стражей. Приказ предписывает доставить арестованного в суд и сообщить о времени и причинах ареста. Впервые эта процедура была введена в Англии Законом 1679 г. Согласно Закону, каждый задержанный или арестованный, а также тот, кому было отказано в освобождении под залог, имеет право обратиться в суд с просьбой осуществить производство на основе «хабеас корпус». В соответствии с заявлением судья адресует требование учреждению, в котором находится задержанный, доставить его в течение 24 часов в суд, чтобы проверить законность задержания или ареста.

Процедура «хабеас корпус» широко применяется почти во всех странах континентальной Европы. Соответствующие

нормы содержатся также в специальных законах о возмещении государством материального и морального ущерба за незаконный арест.

**Административная юстиция** — *ñàì îñðîÿðàäëüí àÿ ñëñðàì à ñî äðåäëüí ïð îäààí îà ñòàààí îé àëàñðè, îñîùàñðàëüðèèð èí îððîëü à ñòàðä àîñòàððòààí îî àî ðààëàí èÿ, à ðàëæà çàùèðð ñòààâ-ðèàí ïð îäà àðàæààí à ñëò-àà èð îàððàí èÿ îàçàëîîî è ààé-ñðàëüî è (ààçààëñðàëüî è) èèè äàðàí èÿ è ààî èí èñðàðèèè.*

Следовательно, основной целью административной юстиции является урегулирование конфликтов между гражданами и органами государственного управления.

В числе факторов, которые непосредственно усиливают влияние административной юстиции, следует указать интенсивное воздействие государства на все основные сферы общественной жизни, а также тенденцию к непрерывному росту в государственном механизме значения и потенциала исполнительной власти. Не является секретом, что большая угроза нарушения прав отдельного гражданина исходит от органов государственного управления, возможные злоупотребления которых подлежат контролю со стороны административного судьи.

Рост коллизий между должностными лицами и гражданами предполагает необходимость создания целостной автономной системы административных судов, которые призваны аннулировать неправомерный административно-юридический акт и тем самым восстановить нарушенное субъективное право индивида.

Жизнь доказывает, что односторонние властные полномочия нередко являются источником различных злоупотреблений, судьи административной юстиции призваны их пресекать, наказывая при этом неправомерно действующих чиновников. Как правило, эти судьи имеют право не только проверять законность управленческих мер, но и оценивать их целесообразность. Следовательно, роль административной юстиции по отношению к управленческой деятельности подобна той, которую играет по отношению к законодательной власти конституционная юстиция.

**В н и м а н и е!** Студенту необходимо внимательно изучить роль административной юстиции в таких странах, как США, Великобритания, Франция. Остановиться подробно на роли специализирован-



ных федеральных судов, их стиле деятельности, близости и отличиях от административных судов (суды по рассмотрению жалоб на ограничение свободы промысла, суды по рассмотрению жалоб на ограничение свободы предпринимательства).

Существующие современные модели административной юстиции в различных странах свидетельствуют о существовании многочисленных разновидностей этого института. Обязанность государства обеспечить гражданину судебную защиту его законных прав и интересов является важным элементом правовой государственности.

**Административная юстиция** — *ýôðäêðèáí üé èí ñòðóí áí ò íäðäæäáí èü èè÷í îððè î ò í áçàêèí í üò èèè í áí áí ñí íäáí í üò ï ðèðäñí-í áí èè ï óáèè÷í üò äèàñðäé, ï îñèí èüéó íäèí äèí áí á ï íä÷èí áí èä çàêèí-í ó è ñóóò ñðääèð äíèæí îðí üò èèð è äðäæäàí í à íäüòð ððèèè÷äñèóð ï èíñèí îðí.*

### Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Содержание и характеристика конституционного контроля по защите прав человека и гражданина.
2. Какие существуют формы деятельности конституционной юрисдикции по защите прав и свобод?
3. Какие модели конституционного контроля Вы знаете? Назовите их и охарактеризуйте.
4. Федеральный конституционный суд Германии, его полномочия и отличительные особенности.
5. Конституционные суды США и Франции. Их полномочия и особенности.
6. Условия и требования подачи и приема индивидуальных жалоб к рассмотрению.
7. Институт омбудсмана, его история зарождения, популярность и распространение.
8. Место и роль конституционного права на петицию в сфере защиты прав и свобод человека.
9. Основные нормативные источники, регулирующие право на петиции в странах Западной Европы.
10. Значение и характеристика процедур «хабеас корпус» в системе юридических гарантий прав и свобод человека.
11. Процедура «хабеас корпус» и ее особенности применения в ФРГ, Италии, Испании, Австрии и др. странах.

12. Административная юстиция, ее функции и роль в урегулировании конфликта между гражданами и органами государственного управления.
13. Системы (модели) административной юстиции, их схожесть и различия в странах Западной Европы?

### **Примерные темы рефератов**

1. Анализ и характеристика механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах.
2. Конституционный контроль защиты прав человека: принципы и формы защиты.
3. Условия и требования подачи и приема индивидуальных жалоб к рассмотрению в зарубежных государствах.
4. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмана). История создания данного института, его функционирования и роль в защите прав человека.
5. Конституционное право на петицию индивида и объединения лиц.
6. Основные нормативные источники, закрепляющие и регулирующие право петиции.
7. Процедура «хабеас корпус» в системе юридических гарантий прав и свобод человека в странах континентальной Европы.
8. Административная юстиция и ее роль в осуществлении контроля в сфере государственного управления и защиты прав граждан.
9. Модели административной юстиции в странах континентальной системы права по защите прав человека.
10. Принципиальное различие между судами и коллегиальными административными органами квазисудебного характера. Их отличия в практике стран континентальной системы.

### **Основные понятия**

Механизм защиты  
Конституционный контроль  
Абстрактный контроль  
Конкретный контроль  
Индивидуальная, коллективная жалоба  
Специализированный конституционный суд  
Интерпретация прав и свобод  
Специальная юрисдикция  
Федеральный суд  
Процедура «хабеас корпус»

Административная юстиция  
Омбудсмен  
Петиция

Жалоба  
Заявление

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Никифорова М.А. Роль прецедента в конституционном праве США // Советское государство и право. 1980. № 9.
2. Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997.
3. США — Конституция и права граждан. М., 1987.
4. Брэбан Г. Французское административное право. М., 1988.
5. Ведель Ж. Административное право Франции. М., 1973.
6. Хартвич М. Защита прав человека в Федеративной Республике Германии. Защита прав человека в современном мире. М., 1993.
7. Никеров Г.И. Административно-процессуальное право США // Государство и право. 1997. № 12.
8. Судебные системы западных государств. М., 1997.
9. Дорсен Н. Природа и пределы гражданских свобод в США // Права человека накануне XXI века. М., 1994.
10. Елистратов А.И. Должностное лицо и гражданин // Вопросы административного права. М., 1916.
11. Баглай М.В., Габричидзе М.Н. Конституционное право Российской Федерации. М., 1996.
12. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина. М., 1993.
13. Юдовская А.Я. Эволюция права в государствах Европы и Америки (XVII—XIX вв.). СПб., 1996.
14. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. М., 1984.
15. Конституции зарубежных государств. М., 1997.
16. Черниловский З.М. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. М., 1996.
17. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992.
18. Койл Д.К. Политическая система США. Нью-Йорк, 1990.
19. Очерки новой истории Японии, 1640—1917. М., 1958.
20. Конституции буржуазных стран. Т. 1. М.; Л., 1935.

---

## 2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ И ЕЕ РОЛЬ В ЗАЩИТЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

---

### **Содержание темы**

Контрольные функции Организации Объединенных Наций в области прав человека.

Главные и вспомогательные органы ООН, их роль и компетенции в области прав человека.

Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека.

Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб.



### **Опорный конспект лекции**

В международном регулировании в области прав человека важную роль играет система международного контроля за превращением в жизнь юридических обязательств, взятых на себя государствами.

В деятельности ООН все большее внимание уделяется функциям и полномочиям созданных органов контроля. Значительную роль играет и тот фактор, что ряд вопросов, ранее относящихся к внутренней компетенции государств, ныне регулируется международным правом. Функции международного контроля постоянно расширяются, при этом некоторые его формы и методы заимствуются из внутренней практики государств. Формы контроля определяются Уставом, решениями ООН и ее специализированными учреждениями, международными соглашениями универсального и регионального характера.

Функциями и полномочиями Организации Объединенных Наций в области прав человека являются:

- 1) принятие рекомендаций;
- 2) вынесение решений;
- 3) созыв международной конференции;
- 4) подготовка проектов конвенций;
- 5) проведение исследования;

б) оказание консультативной и технической помощи отдельным странам.

Главную ответственность за выполнение функций ООН по содействию всеобщему уважению и соблюдению основных прав и свобод человека несет *Āāīāđāēūīāy Āññāī āēāy ī ī ī* и, под ее руководством, *Ÿēīīīī ē-āñēēē ē ñī ōēāēūī ūē ñī āāđ* (ЭКОСОС). Полномочия Генеральной Ассамблеи в области прав человека определены в ст. 13 Устава ООН. Вопросы прав человека включаются в повестку дня Генеральной Ассамблеи на основании соответствующих разделов доклада Экономического и социального совета и решений, принятых Генеральной Ассамблеей на предыдущих сессиях.

подавляющее большинство вопросов, относящихся к правам человека, рассматривается *Ōđāđūēī ēīī ēđāđīī* Ассамблеи (социальные и гуманитарные вопросы и вопросы культуры).

Утверждена *Ēīī ēññēy ī ī ī đāāāī -āēī āāēā*. Комиссия по правам человека собирается на ежегодные сессии продолжительностью шесть недель и принимает свои решения большинством голосов принимающих участие в голосовании членов.

В ее функции входила подготовка предложений и докладов Совету относительно:

- а) международного Билля о правах человека;
- б) международных деклараций и конвенций о гражданских свободах, положении женщин, свободе информации и других вопросов;
- в) защиты меньшинств;
- г) предотвращения дискриминации по признакам расы, пола, языка или религии;
- д) любых других вопросов, касающихся прав человека, которые не перечислены в предыдущих пунктах.

Наиболее радикальным и эффективным средством пресечения преступных нарушений прав человека является создание воинских подразделений быстрого реагирования ООН. В доктрине международного права и в практике межгосударственных отношений является вопрос о правомерности гуманитарной интервенции.

Критерии допустимости и условий гуманитарной интервенции можно свести к следующим:

- грубые нарушения прав человека должны быть неминуемыми или уже происходящими;
- все возможные мирные средства должны быть исчерпаны;
- государству должен быть предъявлен ультиматум с требованием прекратить грубые нарушения прав человека;
- если позволяет время, государство должно сообщить Совету Безопасности о намечаемых целях, которые должны быть достигнуты в ходе гуманитарной интервенции;
- гуманитарная интервенция может быть предпринята, если Совет Безопасности бездействует;
- в тех случаях, когда это возможно, желательно получить от государства приглашение на ввод войск на его территорию;
- сила должна применяться только с целью пресечь грубые нарушения прав человека и не может использоваться в каких-либо иных интересах государства;
- применение силы не может преследовать цель изменить политический или социально-экономический строй государства, свергнуть правительство;
- в ходе гуманитарной интервенции должен использоваться ограниченный контингент войск, и лишь в масштабах, необходимых для достижения цели;
- вооруженные силы должны применяться ограниченное время, и как только цель гуманитарной интервенции достигнута, должны быть немедленно выведены с иностранной территории.

Одним из первых контрольных органов, созданных на основании международных конвенций по правам человека, был *Ēīī ēòáò īī īðāāāī ÷āēīāāēā*. Функции контроля за соблюдением международных договоров наряду с Комитетом по правам человека выполняют еще пять органов:

- 1) Комитет по расовой дискриминации (1970 г.);
- 2) Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин (1982 г.);
- 3) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (1985 г.);
- 4) Комитет против пыток (1988 г.);
- 5) Комитет по правам ребенка (1990 г.).

Масштаб деятельности конвенционных органов постоянно расширяется, растет число обсуждаемых ими докладов, получаемой информации.

Права индивида на обращение в международные несудебные органы было предусмотрено еще в рамках установленных Лигой Наций мандатной системы и системы защиты этнических, религиозных и языковых меньшинств. Однако реальное воплощение и широкое признание со стороны мирового сообщества такое право индивида осуществляется только после Второй мировой войны.

После принятия Устава ООН широко распространилась практика предоставления индивиду права на прямой контакт с судебными и несудебными международными органами.

Получая самостоятельный статус во взаимоотношениях с международными органами, индивид имеет возможность, независимо от государства, защищать свои права.

В 1965 г. *N'komo et al. v. South Africa* обратил внимание Комиссии по правам человека на полученные им многочисленные петиции, свидетельствующие о грубых нарушениях прав человека в южной части Африки. В связи с этим Комиссия по правам человека решила ежегодно рассматривать вопрос о нарушении прав человека и основных свобод, включая политику расовой дискриминации и сегрегации и политику апартеида во всех странах, особенно в колониальных и других зависимых странах и территориях.

Работа по защите прав и свобод человека, проводимая Специальным комитетом, не дала сразу положительных результатов. Дело в том, что не была установлена процедура и не разработан механизм рассмотрения индивидуальных жалоб. Решающий шаг в этом направлении был сделан ЭКОСОСом, который 27 мая 1970 г., по рекомендации Комиссии по правам человека, принял резолюцию по вопросам о процедуре рассмотрения сообщений, касающихся нарушений прав человека и основных свобод. Согласно этой резолюции, *the Commission on Human Rights* назначает рабочую группу из пяти своих членов, которая 1 раз в год в течение двух недель непосредственно перед сессией Подкомиссии рассматривает и доводит до ее сведения все сообщения,

свидетельствующие о грубых и массовых нарушениях прав человека и основных свобод, наряду с ответами, получаемыми от соответствующих государств.

Подкомиссия:

- 1) обсуждает доклад рабочей группы;
- 2) обращает внимание Комиссии по правам человека на ту или иную ситуацию, существующую в той или иной стране;
- 3) может после соответствующего анализа положения дел представить ЭКОСОСу доклад со своими выводами и рекомендациями;
- 4) в качестве альтернативы может учредить рабочую группу экспертов;
- 5) может назначить своего представителя для посещения того или иного государства с согласия последнего и проведения переговоров с правительством.

Наряду с системой ООН механизм обсуждения индивидуальных жалоб функционирует и в ряде региональных организаций. Наиболее эффективной является европейская система защиты прав человека. Данная система создана на основе *Åäðî î äé-ñéî é êîî ääî öêê î çàùêðä î ðää ÷äêî äêêä* и основных свобод, куда входит *Åäðî î äêñêêê çôä î î î ðääâî ÷äêî äêêä*. Судебное решение, принятое органом, состоящим из независимых и беспристрастных судей, гарантирует объективное разбирательство дела.

Особенно важным являются различия в правовых последствиях решений, выносимых судебными и несудебными органами, а также в порядке рассмотрения индивидуальных жалоб.

В судебном органе состязательный процесс включает устное и письменное судопроизводство, слушание является публичным. В судебном заседании выступают не только истец и ответчик, но и свидетели, эксперты и другие лица, чьи показания могут быть полезны для установления обстоятельств дела. Вынесенное Европейским судом решение носит обязательный характер, является окончательным и обжалованию не подлежит.

### **Вопросы для обсуждения на семинаре**

1. Контрольные функции Организации Объединенных Наций, их характеристика и содержание.



2. Функции международного контроля и роль международного права в защите прав человека.
3. Формы международного контроля за соблюдением прав человека.
4. Роль вспомогательных органов ООН в осуществлении контрольных функций за соблюдением прав человека.
5. Полномочия Генеральной Ассамблеи ООН, их характеристика в защите прав человека.
6. Устав ООН, его содержание, характеристика и роль в защите прав человека.
7. Правомерность гуманитарной интервенции в области защиты прав человека.
8. Категории допустимости гуманитарной интервенции в области защиты прав человека.
9. Контрольные органы, учрежденные международными конвенциями по правам человека, и их функции.
10. Индивидуальные жалобы и механизм их рассмотрения.

#### **Примерные темы рефератов**

1. Контрольные функции Организации Объединенных Наций в области прав человека.
2. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН.
3. Экономический и социальный совет ООН, его функции и их характеристика.
4. Гуманитарная интервенция, критерии ее допустимости.
5. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека.
6. Индивидуальные жалобы и механизм их рассмотрения.

#### **Основные понятия**

Контрольная функция	Тематический механизм
Организация Объединенных Наций	Генеральная Ассамблея
Вспомогательные органы ООН	Критерии допустимости
Гуманитарная интервенция	Устав ООН
Функции контрольных органов	Коллективная жалоба
Подкомиссия по правам человека	Индивидуальная жалоба
Экономический и социальный совет	

#### **Список рекомендуемой литературы**

1. Карташкин В.А. Права человека в международном и внутригосударственном праве. М., 1995.

2. Доклады Комитета по правам человека. Генеральная Ассамблея: Офиц. отчеты. Тридцать пятая сессия. Нью-Йорк, 1980.
3. Черниченко С.В. Личность и международное право. М., 1974.
4. Блищенко И.П. Обычное оружие и международное право. М., 1984.
5. Карташкин В.А. Международная защита прав человека: (Основные проблемы сотрудничества государств). М., 1976.
6. Манов Б.Г. ООН и содействие осуществлению соглашений о правах человека. М., 1986.
7. Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и политика. М., 1998.
8. Дженнис М., Кей Р., Брэдли. Европейское право в области прав человека: Практика и комментарий. М., 1997.
9. Тарановский Е.Н. Четыре свободы. СПб., 1995.
10. Гордон Л.А. Социально-экономические права человека: своеобразие, особенности, значение для России // Общественные науки и современность. 1997. № 3.
11. Иеринг Р. Борьба за право. М., 1991.

---

## 2.6. РЕГИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ГОСУДАРСТВ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

---

### Содержание темы

Европейская система защиты прав человека.  
Международная конвенция по правам человека.  
Африканская хартия прав человека и прав народов.  
Создание и компетенция Международного уголовного суда.



### Опорный конспект лекции

Старейшей региональной организацией на Европейском континенте является *Nīāāō Āādīī ū*. Совет Европы в Риме в 1950 г. принял *Ēīīāāīōēp ī çāēēōā īōāā ÷āēīāāēā ē īnīīāī ūō nāīāīā*, которая вступила в силу в 1953 г.



за выполнением обязательств, взятых государствами-участниками, возложены на Межамериканскую комиссию и *l'áæàl áðèàl ñèèè ñóà í î íðàààl ÷àêl áâèà*. Их функции во многом заимствованы из Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. В последние годы наблюдается определенная активизация деятельности Комиссии и Суда.

Сравнительный анализ деятельности европейских и американских региональных органов по защите прав человека свидетельствует о том, что только на основе схожести политических систем, их политической и правовой стабильности, исторического опыта, близости уровней социально-экономического развития, общих правовых традиций эта деятельность может быть эффективной.

Африканские государства создали в 1981 г. региональную организацию по правам человека, приняв *Òàððòèp í ðàà ÷àêl áâèà è íðàà íàðl ál á*, положения которой учитывают специфику континента и задач государств-участников. В этом документе выдвигаются вопросы: самоопределения, борьбы с колониализмом, с иностранным господством, проблемы социально-экономического и культурного развития, осуществления суверенных прав на природные богатства и ресурсы. Значительное место в Хартии заняли такие права, как право на международный мир и безопасность, на развитие, на благополучную окружающую среду и другие права, имеющие особое значение для ликвидации остатков колониализма и свободного развития Африки. Хартия предусмотрела и создание *Êîl èññèè íðàà ÷àêl áâèà è íðàà íàðl ál á*.

На протяжении всей истории человечества обычным и естественным местом уголовного судопроизводства в отношении отдельных лиц, совершавших преступления, были суды тех или иных стран. Длительное время создание *l'áæàóí àðl ál íl ál èl ál íl ñóàà* было одним из спорных вопросов, касающихся взаимосвязи и взаимодействия внутригосударственного и международного права.

В 1995 г. Генеральная Ассамблея приняла решение учредить *l'íààl òl áèòàèíí Ûé èl èòàò* в целях выработки окончательного текста Статута Международного уголовного суда, приемлемого для большинства государств.

5. Сравнительный анализ деятельности европейских и американских региональных органов по защите прав человека.



6. Африканская хартия прав человека и прав народов.
7. История создания Международного уголовного суда.
8. Компетенция и функции Международного уголовного суда по защите прав человека.

#### **Основные понятия**

Региональное сотрудничество  
Европейская система защиты прав человека  
Европейская комиссия по правам человека  
Европейский суд по правам человека  
Хельсинкский процесс  
Межамериканская конвенция по правам человека  
Межамериканский суд по правам человека  
Африканская хартия прав человека  
Международный уголовный суд

#### **Список рекомендуемой литературы**

1. Энтин М.Л. Международные гарантии прав человека. Практика Совета Европы. М., 1992.
2. Дженкинс М., Кей Р., Брэдли Э. Европейское право в области прав человека: (Практика и комментарий). М., 1997.
3. Итоговый документ Венской встречи представителей государств-участников по безопасности и сотрудничеству в Европе. М., 1989.
4. Василенко В.А. Ответственность государств за международные правонарушения. Киев, 1976.
5. Ответственность за военные преступления против человечества: Сб. док. М., 1969.
6. Шибаева Е.А. Правовой статус межправительственных организаций. М., 1972.
7. Курс международного права: В 7 т. М., 1989.
8. Черниченко С.В. Личность и международное право. М., 1974.
9. Лукашева Е.А. Общая теория прав человека. М., 1996.
10. Международные акты о правах человека: Сб. док. М., 1999.
11. Туманов В.А. О правовом нигилизме // Советское государство и право. 1989. № 10.
12. Глушенко П.П. Азбука правовой самозащиты. СПб., 1997.
13. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: Введение в теорию. М., 1993.
14. Лазарев Б.М. Что такое правовое государство? М., 1990.

---

2.7. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО

---

**Содержание темы**

Понятие гуманитарного права и сфера его действия.

Источники гуманитарного права.

Основные принципы международного гуманитарного права.

Особый статус права на жизнь в условиях вооруженного конфликта.

Юридические основания и принципы уголовной ответственности за нарушения международного гуманитарного права.



**Опорный конспект лекции**

Международное гуманитарное право является важнейшим инструментом защиты прав человека в экстремальных условиях военных конфликтов.

**Международное гуманитарное право** — *ýòî î òðàññü ï áæ-  
áóí àðîáí í àáà, ï ðèí ðèí ù è í î ù è í î ðî ðî í í àí ðàáèáí ù í à òî,  
÷ ò í áí î áðáí è ÷ è ò ù ï ð è ÷ è í ýáí ù á áí î ðáæáí í ù ï è è í í ò è è ò à ï è ñ ò ð à-  
ááí è ý è áááñ ò á è ý í ò ò à ï ò ð ááí í á è ááí í ò ð è ï ù ò ï á ò í á í á è  
ñ ò ááñ ò á áááí è ý áí á í í ù ò áá è ñ ò á è è.*

Международное гуманитарное право состоит из двух разделов. Эти разделы именуются:

- 1) «правом Гааги»;
- 2) «правом Женевы».

Исторически первичным является «право Гааги», или «право войны». Это право устанавливает права и обязанности воюющих сторон при проведении боевых операций и ограничивает методы и средства нанесения ущерба противнику во избежание чрезмерных страданий.

Новый этап в развитии международного гуманитарного права, в основу которого были положены принципы и нормы человеческого измерения, наступил после принятия Устава ООН, поставившего войну вне закона.

Специфика гуманитарного права состоит в том, что его нормы о защите определенных прав человека действуют только во время войны или вооруженного конфликта и не могут быть приостановлены.

- 1) запрещается захват заложников и депортация гражданского населения;
- 2) устанавливаются подробные правила ограничения свободы военнопленных, их использование на принудительных работах.

В качестве источника международного гуманитарного права особое значение имеет *iâîâîðêâ î äððâîîîîâ*. Разработанная и сформулированная известным русским юристом и дипломатом Ф.Ф. Мартенсоном, она была внесена в преамбулу четвертой Гаагской конвенции 1899 г. и 1907 г.

Существенная особенность формирования международного гуманитарного права как свода норм обычного права состоит в том, что они создаются не на основе практики государств в ходе вооруженного конфликта, а на базе договорной практики государств и резолюций международных организаций.



всем сторонам конфликта вне зависимости от того, кто его развязал и какая из сторон действует в порядке самообороны. В теории международного права принципы международного гуманитарного права принято делить на три группы:

1) основополагающие, которые должны соблюдаться безусловно и при любых обстоятельствах;

2) общие, которые связаны: с соблюдением и защитой прав человека — его права на жизнь, физическую и психологическую неприкосновенность; с запретом пыток, унижительного и бесчеловечного обращения;

3) специальные принципы в отношении жертв вооруженных конфликтов и ведения военных действий.

Среди общих принципов международного гуманитарного права следует отметить следующие:

- принцип гуманности;
- принцип уважения личности;
- защита гражданского населения как во время, так и в период вооруженных конфликтов;
- в случае любого вооруженного конфликта право сторон, находящихся в конфликте, выбирать методы и средства ведения войны является ограниченным;
- уважение человеческой личности и неотъемлемость ее основных прав, гарантируемых ст. 27 Четвертой Женевской конвенции;
- защита и уважение женщин и детей.

Право на жизнь является основополагающим естественным правом человека, то есть его природным, неотъемлемым и неотчуждаемым правом. Названные свойства и качества этого права считаются общепризнанными.

В международных документах о правах человека и в национальном законодательстве большинство стран мира признают:

- право на физическую неприкосновенность;
- запрет пыток, насилия и рабства;
- уважение человеческого достоинства;
- гарантия справедливого правосудия.

Международный суд ООН в своем *Ēīīñōēūōàōēāīīī çāē-ēp÷āīēē* от 8 июля 1996 г. указал, что положения Международного пакта о гражданских и политических правах, а именно

ст. 6, запрещающая «произвольное лишение жизни», применяются и во время войны.

Положенные в основу международного гуманитарного права принципы и нормы, призванные защищать право на жизнь, становятся последней преградой на пути варварства и ужасов, к которым ведет война.

В соответствии с основными принципами международного гуманитарного права, применяемого в период вооруженных конфликтов, в Женевских конвенциях и *Àíííëíèðàâëüíí ïð-òíêíëà*<sup>1</sup> 1 содержится перечень конкретных действий, определяемых как «серьезные нарушения», которые влекут за собой международную уголовную ответственность в случае несоблюдения норм и требований международного гуманитарного права. К ним относятся:

- преднамеренное убийство;
- пытки и бесчеловечное обращение, включая биологические эксперименты над людьми;
- преднамеренное причинение тяжких страданий, серьезно угрожающих физическому или психическому состоянию любого лица;
- нанесение серьезного увечья или ущерба здоровью;
- незаконное, произвольное и проводимое в большом масштабе разрушение и присвоение имущества, не вызываемые военной необходимостью;
- незаконное депортирование или перемещение;
- незаконное лишение свободы;
- взятие заложников;
- принуждение служить в вооруженных силах неприятеля и лишение права на беспристрастное и нормальное судопроизводство.

В настоящее время большинство вооруженных конфликтов носит немеждународный характер, и в ходе них совершаются многочисленные нарушения международного гуманитарного права, которые по жестокости и массовому грубейшему нарушению прав человека не уступают деяниям, квалифицируемым как «серьезные нарушения», считающиеся военными преступлениями.

Российское уголовное законодательство отличается своей технологией решения вопроса о включении норм международного гуманитарного права в число уголовно наказуемых деяний.

Российское уголовное законодательство предусматривает уголовную ответственность за применение запрещенных средств и методов войны.

Принципами российского законодательства предусматриваются следующие запрещения:

- жесткое обращение с военнопленными или гражданским населением;
- депортация гражданского населения;
- разграбление национального имущества на оккупированной территории;
- применение в вооруженном конфликте средств и методов, запрещенных международным договором Российской Федерации.

Признанный в законодательстве многих стран и применяемый национальными судами на практике принцип *of éââðñàëý-ííé ððåííí ððââí òðð*, на деле обеспечивающий неотвратимость наказания, получил лишь частичное воплощение в УК РФ.

### **Вопросы для обсуждения на семинаре**

1. Понятие и характеристика международного гуманитарного права.
2. Сфера действия международного гуманитарного права.
3. Источники международного гуманитарного права
4. Раздел Международного гуманитарного права, именуемый «правом Гааги», его содержание и характеристика.
5. Раздел Международного гуманитарного права, именуемого «правом Женевы», его содержание и характеристика.
6. Основные принципы международного гуманитарного права.
7. Положение об особой защите и уважении женщин и детей.
8. Особый статус права на жизнь в условиях вооруженного конфликта.
9. Взаимосвязь международного гуманитарного права и прав человека по вопросам о статусе права на жизнь.
10. Юридические основания уголовной ответственности за нарушения международного гуманитарного права.
11. Принципы уголовной ответственности за нарушения международного гуманитарного права

### **Примерные темы рефератов**

1. Понятие человека и гуманитарное право.
2. Понятие, сфера действия и источники международного гуманитарного права.
3. Основные принципы международного гуманитарного права.
4. Особый статус права на жизнь в условиях вооруженного конфликта.
5. Юридические основания и принципы уголовной ответственности за нарушения международного гуманитарного права

### **Основные понятия**

Гуманитарное право	Принцип уважения
«Право Гааги»	Статус права на жизнь
«Право Женевы»	Юридические основания
Захват заложников	«Серьезные нарушения»
Депортация	Универсальная юрисдикция
Военнопленные	Принцип права
Принудительные работы	
Специальные принципы права	
Принципы уголовной ответственности	

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Пикте Ж. Развитие и принципы международного гуманитарного права. М., 1994.
2. Лукашук И.И. Международное право: Особенная часть. М., 1997.
3. Международный журнал Красного Креста. 1997. № 14.
4. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии. Принят Советом Безопасности ООН 22 февраля 1993 г.
5. Безлепкина Б.Т. Судебно-правовая защита прав и свобод граждан. М., 1997.
6. Бойцова В.В. Служба защиты прав человека и гражданина: мировой опыт. М., 1996.
7. Братко А.Г. Правоохранительная система: Вопросы теории. М., 1991.
8. Дженис М., Кэй Р. Европейское право в области прав человека. М., 1996.
9. Защита прав человека в современном мире. М., 1993.

10. Калугин В.Ю., Павлова Л.В., Фисенко И.В. Международное гуманитарное право / Под ред. В.Ю. Калугина. Минск, 1999.
11. Лукашова Е.А. Общая теория прав человека. М., 1996.
12. Международное право / Под ред. О.И. Тиунова. М., 1999.
13. Организация Объединенных Наций: Основные факты: Справ.: Пер. с англ. М., 2000.
14. Основные сведения об ООН. М., 1996.
15. Права человека и судопроизводство. М., 1997.
16. Прокуронова С.С. ООН. СПб., 2000.

*ī ðëëī æāī èā 1*

## **ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

Принята и провозглашена резолюцией 217 А (III)  
Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.

### **Преамбула**

Принимая во внимание, что признание достоинства, присущего всем членам человеческой семьи, и равных и неотъемлемых прав их является основой свободы, справедливости и всеобщего мира, принимая во внимание, что пренебрежение и презрение к правам человека привели к варварским актам, которые возмущают совесть человечества, и что создание такого мира, в котором люди будут иметь свобод

всемомуважлаию весобом еимюд и прчьеъм-

щее понимание характера этих прав и свобод имеет огромное значение для полного выполнения этого обязательства, Генеральная Ассамблея провозглашает настоящую Всеобщую декларацию прав человека в качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и все государства, с тем чтобы каждый человек и каждый орган общества, постоянно имея в виду настоящую Декларацию, стремились путем просвещения и образования содействовать уважению этих прав и свобод и обеспечению, путем национальных и международных прогрессивных мероприятий, всеобщего и эффективного признания и осуществления их как среди народов государств — членов Организации, так и среди народов территорий, находящихся под их юрисдикцией.

### *Ñòàòüÿ 1*

Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

### *Ñòàòüÿ 2*

Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Кроме того, не должно проводиться никакого различия на основе политического, правового или международного статуса страны или территории, к которой человек принадлежит, независимо от того, является ли эта территория независимой, подопечной, самоуправляющейся или как-либо иначе ограниченной в своем суверенитете.

### *Ñòàòüÿ 3*

Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность.

### *Ñòàòüÿ 4*

Никто не должен содержаться в рабстве или в подневольном состоянии; рабство и работорговля запрещаются во всех их видах.

*ÑòàòüŸ 5*

Никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию.

*ÑòàòüŸ 6*

Каждый человек, где бы он ни находился, имеет право на признание его правосубъектности.

*ÑòàòüŸ 7*

Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона. Все люди имеют право на равную защиту от какой бы то ни было дискриминации, нарушающей настоящую Декларацию, и от какого бы то ни было подстрекательства к такой дискриминации.

*ÑòàòüŸ 8*

Каждый человек имеет право на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами в случае нарушения его основных прав, предоставленных ему конституцией или законом.

*ÑòàòüŸ 9*

Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию.

*ÑòàòüŸ 10*

Каждый человек, для определения его прав и обязанностей и для установления обоснованности предъявленного ему уголовного обвинения, имеет право, на основе полного равенства, на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований справедливости независимым и беспристрастным судом.

*ÑòàòüŸ 11*

1. Каждый человек, обвиняемый в совершении преступления, имеет право считаться невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена законным порядком путем гласного судебного разбирательства, при котором ему обеспечиваются все возможности для защиты.

2. Никто не может быть осужден за преступление на основании совершения какого-либо деяния или за бездействие, которые во время их совершения не составляли преступления по национальным законам или по международному праву. Не может также



налагаться наказание более тяжкое, нежели то, которое могло быть применено в то время, когда преступление было совершено.

*Ñòàòüÿ 12*

Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию. Каждый человек имеет право на защиту закона от такого вмешательства или таких посягательств.

*Ñòàòüÿ 13*

1. Каждый человек имеет право свободно передвигаться и выбирать себе местожительство в пределах каждого государства.

2. Каждый человек имеет право покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну.

*Ñòàòüÿ 14*

1. Каждый человек имеет право искать убежища от преследования в других странах и пользоваться этим убежищем.

2. Это право не может быть использовано в случае преследования, в действительности основанного на совершении неполитического преступления или деяния, противоречащего целям и принципам Организации Объединенных Наций.

*Ñòàòüÿ 15*

1. Каждый человек имеет право на гражданство.

2. Никто не может быть произвольно лишен своего гражданства или права изменять свое гражданство.

*Ñòàòüÿ 16*

1. Мужчины и женщины, достигшие совершеннолетия, имеют право без всяких ограничений по признаку расы, национальности или религии вступать в брак и основывать семью. Они пользуются одинаковыми правами в отношении вступления в брак, во время состояния в браке и во время его расторжения.

2. Брак может быть заключен только при свободном и полном согласии обеих вступающих в брак сторон.

3. Семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства.

*Ñòàòüÿ 17*

1. Каждый человек имеет право владеть имуществом как единолично, так и совместно с другими.

2. Никто не должен быть произвольно лишен своего имущества.

*Ñòàòüÿ 18*

Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных обрядов.

*Ñòàòüÿ 19*

Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ.

*Ñòàòüÿ 20*

Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Никто не может быть принуждаем вступать в какую-либо ассоциацию.

*Ñòàòüÿ 21*

1. Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей.

2. Каждый человек имеет право равного доступа к государственной службе в своей стране.

3. Воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить выражение в периодических и нефальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве путем тайного голосования или же посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования.

*Ñòàòüÿ 22*

Каждый человек, как член общества, имеет право на социальное обеспечение и на осуществление необходимых для

поддержания его достоинства и для свободного развития его личности прав в экономической, социальной и культурной областях через посредство национальных усилий и международного сотрудничества и в соответствии со структурой и ресурсами каждого государства.

*Ñòàòüÿ 23*

1. Каждый человек имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда и на защиту от безработицы.

2. Каждый человек, без какой-либо дискриминации, имеет право на равную оплату за равный труд.

3. Каждый работающий имеет право на справедливое и удовлетворительное вознаграждение, обеспечивающее достойное человека существование для него самого и его семьи и дополняемое, при необходимости, другими средствами социального обеспечения.

4аждый человек имеет право на бдавСтапраофессациоанаме-

касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого.

2. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

3. Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

#### *Ñòàòüÿ 27*

1. Каждый человек имеет право свободно участвовать в культурной жизни общества, наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.

2. Каждый человек имеет право на защиту его моральных и материальных интересов, являющихся результатом научных, литературных или художественных трудов, автором которых он является.

#### *Ñòàòüÿ 28*

Каждый человек имеет право на социальный и международный порядок, при котором права и свободы, изложенные в настоящей Декларации, могут быть полностью осуществлены.

#### *Ñòàòüÿ 29*

1. Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.

2. При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе.

3. Осуществление этих прав и свобод ни в коем случае не должно противоречить целям и принципам Организации Объединенных Наций.

*Ñòàòüÿ 30*

Ничто в настоящей Декларации не может быть истолковано как предоставление какому-либо государству, группе лиц или отдельным лицам права заниматься какой-либо деятельностью или совершать действия, направленные к уничтожению прав и свобод, изложенных в настоящей Декларации.

## **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПАКТ О ГРАЖДАНСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРАВАХ**

Принят и открыт для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г.

### **Преамбула**

Участвующие в настоящем Пакте государства, принимая во внимание, что в соответствии с принципами, провозглашенными Уставом Организации Объединенных Наций, признание достоинства, присущего всем членам человеческой семьи, и равных и неотъемлемых прав их является основой свободы, справедливости и всеобщего мира, признавая, что эти права вытекают из присущего человеческой личности достоинства, признавая, что, согласно Всеобщей декларации прав человека, идеал свободной человеческой личности, пользующейся гражданской и политической свободой и свободной от страха и нужды, может быть осуществлен только если будут созданы такие условия, при которых каждый может пользоваться своими экономическими, социальными и культурными правами, так же, как и своими гражданскими и политическими правами, принимая во внимание, что по Уставу Организации Объединенных Наций государства обязаны поощрять всеобщее уважение и соблюдение прав и свобод человека, принимая во внимание, что каждый отдельный человек, имея обязанности в отношении других людей и того коллектива, к которому он принадлежит, должен добиваться поощрения и соблюдения прав, признаваемых в настоящем Пакте, соглашались о нижеследующих статьях.

## Часть I

### *Ñòàðüý 1*

1. Все народы имеют право на самоопределение. В силу этого права они свободно устанавливают свой политический статус и свободно обеспечивают свое экономическое, социальное и культурное развитие.

2. Все народы для достижения своих целей могут свободно распоряжаться своими естественными богатствами и ресурсами без ущерба для каких-либо обязательств, вытекающих из международного экономического сотрудничества, основанного на принципе взаимной выгоды, и из международного права. Ни один народ ни в коем случае не может быть лишен принадлежащих ему средств существования.

3. Все участвующие в настоящем Пакте государства, в том числе те, которые несут ответственность за управление самоуправляющимися и подопечными территориями, должны, в соответствии с положениями Устава Организации Объединенных Наций, поощрять осуществление права на самоопределение и уважать это право.

## Часть II

### *Ñòàðüý 2*

1. Каждое участвующее в настоящем Пакте государство обязуется уважать и обеспечивать всем находящимся в пределах его территории и под его юрисдикцией лицам права, признаваемые в настоящем Пакте, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства.

2. Если это уже не предусмотрено существующими законодательными или другими мерами, каждое участвующее в настоящем Пакте государство обязуется принять необходимые меры в соответствии со своими конституционными процедурами и положениями настоящего Пакта для принятия таких законодательных или других мер, которые могут оказаться необходимыми для осуществления прав, признаваемых в настоящем Пакте.

3. Каждое участвующее в настоящем Пакте государство обязуется:

- а) обеспечить любому лицу, права и свободы которого, признаваемые в настоящем Пакте, нарушены, эффективное средство правовой защиты, даже если это нарушение было совершено лицами, действовавшими в официальном качестве;
- б) обеспечить, чтобы право на правовую защиту для любого лица, требующего такой защиты, устанавливалось компетентными судебными, административными или законодательными властями или любым другим компетентным органом, предусмотренным правовой системой государства, и развивать возможности судебной защиты;
- в) обеспечить применение компетентными властями средств правовой защиты, когда они предоставляются.

#### *Ñààüÿ 3*

Участвующие в настоящем Пакте государства обязуются обеспечить равное для мужчин и женщин право пользования всеми гражданскими и политическими правами, предусмотренными в настоящем Пакте.

#### *Ñààüÿ 4*

1. Во время чрезвычайного положения в государстве, при котором жизнь нации находится под угрозой и о наличии которого официально объявляется, участвующие в настоящем Пакте государства могут принимать меры в отступление от своих обязательств по настоящему Пакту только в такой степени, в какой это требуется в связи с остротой положения, при условии, что такие меры не являются несовместимыми с их другими обязательствами по международному праву и не влекут за собой дискриминации исключительно на основе расы, цвета кожи, пола, языка, религии или социального происхождения.

2. Это положение не может служить основанием для каких-либо отступлений от статей 6, 7, 8 (пункты 1 и 2), 11, 15, 16 и 18.

3. Любое участвующее в настоящем Пакте государство, использующее право отступления, должно немедленно информировать другие государства, участвующие в настоящем Пакте, через посредство Генерального секретаря Организации Объ-



диненных Наций о положениях, от которых оно отступило, и о причинах, побудивших к такому решению. Также должно быть сделано сообщение через того же посредника о той дате, когда оно прекращает такое отступление.

#### *Ñòàòüÿ 5*

1. Ничто в настоящем Пакте не может толковаться как означающее, что какое-либо государство, какая-либо группа или какое-либо лицо имеет право заниматься какой бы то ни было деятельностью или совершать какие бы то ни было действия, направленные на уничтожение любых прав или свобод, признанных в настоящем Пакте, или на ограничение их в большей мере, чем предусматривается в настоящем Пакте.

2. Никакое ограничение или умаление каких бы то ни было основных прав человека, признаваемых или существующих в каком-либо участвующем в настоящем Пакте государстве в силу закона, конвенций, правил или обычаев, не допускается под тем предлогом, что в настоящем Пакте не признаются такие права или что в нем они признаются в меньшем объеме.

### **Часть III**

#### *Ñòàòüÿ 6*

1. Право на жизнь есть неотъемлемое право каждого человека. Это право охраняется законом. Никто не может быть произвольно лишен жизни.

2. В странах, которые не отменили смертной казни, смертные приговоры могут выноситься только за самые тяжкие преступления в соответствии с законом, который действовал во время совершения преступления и который не противоречит постановлениям настоящего Пакта и Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Это наказание может быть осуществлено только во исполнение окончательного приговора, вынесенного компетентным судом.

3. Когда лишение жизни составляет преступление геноцида, следует иметь в виду, что ничто в настоящей статье не дает участвующим в настоящем Пакте государствам права каким бы то ни было путем отступать от любых обязательств, принятых согласно постановлениям Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него.

4. Каждый, кто приговорен к смертной казни, имеет право просить о помиловании или о смягчении приговора. Амнистия, помилование или замена смертного приговора могут быть дарованы во всех случаях.

5. Смертный приговор не выносится за преступления, совершенные лицами моложе восемнадцати лет, и не приводится в исполнение в отношении беременных женщин.

6. Ничто в настоящей статье не может служить основанием для отсрочки или недопущения отмены смертной казни каким-либо участвующим в настоящем Пакте государством.

#### *Ñòàòÿŷ 7*

Никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному или унижающему его достоинство обращению или наказанию. В частности, ни одно лицо не должно без его свободного согласия подвергаться медицинским или научным опытам.

#### *Ñòàòÿŷ 8*

1. Никто не должен содержаться в рабстве; рабство и работорговля запрещаются во всех их видах.

2. Никто не должен содержаться в подневольном состоянии.

3. а) Никто не должен принуждаться к принудительному или обязательному труду;

б) в тех странах, где в виде наказания за преступление может назначаться лишение свободы, сопряженное с каторжными работами, пункт 3а) не считается препятствием для выполнения каторжных работ по приговору компетентного суда, назначившего такое наказание;

в) термином «принудительный или обязательный труд» в настоящем пункте не охватываются:

I) какая бы то ни была не упоминаемая в подпункте работа или служба, которую, как правило, должно выполнять лицо, находящееся в заключении на основании законного распоряжения суда, или лицо, условно освобожденное от такого заключения;

II) какая бы то ни была служба, обязательная в случаях чрезвычайного положения или бедствия, угрожающих жизни или благополучию населения;

III) какая бы то ни была служба военного характера, а в тех странах, в которых признается отказ от военной службы по

политическим и религиозно-этическим мотивам, какая бы то ни была служба, предусматриваемая законом для лиц, отказывающихся от военной службы по таким мотивам;  
IV) какая бы то ни была работа или служба, которая входит в обыкновенные гражданские обязанности.

#### *Ñòàðòü 9*

1. Каждый человек имеет право на свободу и личную неприкосновенность. Никто не может быть подвергнут произвольному аресту или содержанию под стражей. Никто не должен быть лишен свободы иначе, как на таких основаниях и в соответствии с такой процедурой, которые установлены законом.

2. Каждому арестованному сообщаются при аресте причины его ареста и в срочном порядке сообщаются любые предъявляемые ему обвинения.

3. Каждое арестованное или задержанное по уголовному обвинению лицо в срочном порядке доставляется к судье или к другому должностному лицу, которому принадлежит по закону право осуществлять судебную власть, и имеет право на судебное разбирательство в течение разумного срока или на освобождение. Содержание под стражей лиц, ожидающих судебного разбирательства, не должно быть общим правилом, но освобождение может ставиться в зависимость от представления гарантий явки на суд, явки на судебное разбирательство в любой другой его стадии и, в случае необходимости, явки для исполнения приговора.

4. Каждому, кто лишен свободы вследствие ареста или содержания под стражей, принадлежит право на разбирательство его дела в суде, чтобы этот суд мог безотлагательно вынести постановление относительно законности его задержания и распорядиться о его освобождении, если задержание незаконно.

5. Каждый, кто был жертвой незаконного ареста или содержания под стражей, имеет право на компенсацию, обладающую исковой силой.

#### *Ñòàðòü 10*

1. Все лица, лишённые свободы, имеют право на гуманное обращение и уважение достоинства, присущего человеческой личности.

2. а) Обвиняемые в случаях, когда отсутствуют исключительные обстоятельства, помещаются отдельно от осужденных и им предоставляется отдельный режим, отвечающий их статусу неосужденных лиц;

б) обвиняемые несовершеннолетние отделяются от совершеннолетних и в кратчайший срок доставляются в суд для вынесения решения.

3. Пенитенциарной системой предусматривается режим для заключенных, существенной целью которого является их исправление и социальное перевоспитание. Несовершеннолетние правонарушители отделяются от совершеннолетних, и им предоставляется режим, отвечающий их возрасту и правовому статусу.

#### *Ñòàðüÿ 11*

Никто не может быть лишен свободы на том только основании, что он не в состоянии выполнить какое-либо договорное обязательство.

#### *Ñòàðüÿ 12*

1. Каждому, кто законно находится на территории какого-либо государства, принадлежат, в пределах этой территории, право на свободное передвижение и свобода выбора местожительства.

2. Каждый человек имеет право покидать любую страну включая свою собственную.

3. Упомянутые выше права не могут быть объектом никаких ограничений, кроме тех, которые предусмотрены законом необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка, здоровья или нравственности населения или прав и свобод других и совместимых с признаваемыми в настоящем Пакте другими правами.

4. Никто не может быть произвольно лишен права на въезд в свою собственную страну.

#### *Ñòàðüÿ 13*

Иностранец, законно находящийся на территории какого-либо из участвующих в настоящем Пакте государств, может быть выслан только во исполнение решения, вынесенного в соответствии с законом, и, если императивные соображения государственной безопасности не требуют иного, имеет право на представление доводов против своей высылки, на пересмотр своего дела ком-

петентной властью или лицом или лицами, специально назначенными компетентной властью, и на то, чтобы быть представленным для этой цели перед этой властью, лицом или лицами.

#### *Ñòàòü 14*

1. Все лица равны перед судами и трибуналами. Каждый имеет право при рассмотрении любого уголовного обвинения, предъявляемого ему, или при определении его прав и обязанностей в каком-либо гражданском процессе на справедливое и публичное разбирательство дела компетентным, независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона. Печать и публика могут не допускаться на все судебное разбирательство или часть его по соображениям морали, общественного порядка или государственной безопасности в демократическом обществе, или когда того требуют интересы частной жизни сторон, или — в той мере, в какой это, по мнению суда, строго необходимо, — при особых обстоятельствах, когда публичность нарушала бы интересы правосудия; однако любое судебное постановление по уголовному или гражданскому делу должно быть публичным за исключением тех случаев, когда интересы несовершеннолетних требуют другого или когда дело касается матримониальных споров или опеки над детьми.

2. Каждый обвиняемый в уголовном преступлении имеет право считаться невиновным, пока виновность его не будет доказана согласно закону.

3. Каждый имеет право при рассмотрении любого предъявляемого ему уголовного обвинения, как минимум, на следующие гарантии на основе полного равенства:

- а) быть в срочном порядке и подробно уведомленным на языке, который он понимает, о характере и основании предъявляемого ему обвинения;
- б) иметь достаточное время и возможности для подготовки своей защиты и сноситься с выбранным им самим защитником;
- в) быть судимым без неоправданной задержки;
- г) быть судимым в его присутствии и защищать себя лично или через посредство выбранного им самим защитника; если он не имеет защитника, быть уведомленным об этом праве и иметь назначенного ему защитника в любом случае, когда интересы правосудия того требуют, безвоз-

мездно для него в любом таком случае, когда у него нет достаточно средств для оплаты этого защитника;

д) допрашивать показывающих против него свидетелей или иметь право на то, чтобы эти свидетели были допрошены, и иметь право на вызов и допрос его свидетелей на тех же условиях, какие существуют для свидетелей, показывающих против него;

е) пользоваться бесплатной помощью переводчика, если он не понимает языка, используемого в суде, или не говорит на этом языке;

ж) не быть принуждаемым к даче показаний против самого себя или к признанию себя виновным.

4. В отношении несовершеннолетних процесс должен быть таков, чтобы учитывались их возраст и желательность содействия их перевоспитанию.

5. Каждый, кто осужден за какое-либо преступление, имеет право на то, чтобы его осуждение и приговор были пересмотрены вышестоящей судебной инстанцией согласно закону.

6. Если какое-либо лицо окончательным решением было осуждено за уголовное преступление и если вынесенный ему приговор был впоследствии отменен или ему было даровано помилование на том основании, что какое-либо новое или вновь обнаруженное обстоятельство неоспоримо доказывает наличие судебной ошибки, то это лицо, понесшее наказание в результате такого осуждения, получает компенсацию согласно закону, если не будет доказано, что указанное неизвестное обстоятельство не было в свое время обнаружено исключительно или отчасти по его вине.

7. Никто не должен быть вторично судим или наказан за преступление, за которое он уже был окончательно осужден или оправдан в соответствии с законом и уголовно-процессуальным правом каждой страны.

### *Ñòàòüý 15*

1. Никто не может быть признан виновным в совершении какого-либо уголовного преступления вследствие какого-либо действия или упущения, которое, согласно действовавшему в момент его совершения внутригосударственному законодательству или международному праву, не являлось уголовным преступлением. Равным образом не может назначаться более тяж-

кое наказание, чем то, которое подлежало применению в момент совершения уголовного преступления. Если после совершения преступления законом устанавливается более легкое наказание, действие этого закона распространяется на данного преступника.

2. Ничто в настоящей статье не препятствует преданию суду и наказанию любого лица за любое деяние или упущение, которые в момент совершения являлись уголовным преступлением согласно общим принципам права, признанным международным сообществом.

#### *Ñòàðüÿ 16*

Каждый человек, где бы он ни находился, имеет право на признание его правосубъектности.

#### *Ñòàðüÿ 17*

1. Никто не может подвергаться произвольному или незаконному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным или незаконным посягательствам на неприкосновенность его жилища или тайну его корреспонденции или незаконным посягательствам на его честь и репутацию.

2. Каждый человек имеет право на защиту закона от такого вмешательства или таких посягательств.

#### *Ñòàðüÿ 18*

1. Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии. Это право включает свободу иметь или принимать религию или убеждения по своему выбору и свободу, исповедовать свою религию и убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком, в отпавлении культа, выполнении религиозных и ритуальных обрядов и учений.

2. Никто не должен подвергаться принуждению, умаляющему его свободу иметь или принимать религию или убеждения по своему выбору.

3. Свобода исповедовать религию или убеждения подлежит лишь ограничениям, установленным законом и необходимым для охраны общественной безопасности, порядка, здоровья и морали, равно как и основных прав и свобод других лиц.

4. Участвующие в настоящем Пакте государства обязуются уважать свободу родителей и в соответствующих случаях закон-

ных опекунов обеспечивать религиозное и нравственное воспитание своих детей в соответствии со своими собственными убеждениями.

#### *Ñòàòüÿ 19*

1. Каждый человек имеет право беспрепятственно придерживаться своих мнений.

2. Каждый человек имеет право на свободное выражение своего мнения; это право включает свободу искать, получать и распространять всякого рода информацию и идеи независимо от государственных границ устно, письменно или посредством печати или художественных форм выражения, или иными способами по своему выбору.

3. Пользование предусмотренными в пункте 2 настоящей статьи правами налагает особые обязанности и особую ответственность. Оно может быть, следовательно, сопряжено с некоторыми ограничениями, которые, однако, должны быть установлены законом и являться необходимыми:

- а) для уважения прав и репутации других лиц;
- б) охраны государственной безопасности, общественного порядка, здоровья или нравственности населения.

#### *Ñòàòüÿ 20*

1. Всякая пропаганда войны должна быть запрещена законом.

2. Всякое выступление в пользу национальной, расовой или религиозной ненависти, представляющее собой подстрекательство к дискриминации, вражде или насилию, должно быть запрещено законом.

#### *Ñòàòüÿ 21*

Признается право на мирные собрания. Пользование этим правом не подлежит никаким ограничениям, кроме тех, которые налагаются в соответствии с законом и которые необходимы в демократическом обществе в интересах государственной или общественной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья и нравственности населения или защиты прав и свобод других лиц.

#### *Ñòàòüÿ 22*

1. Каждый человек имеет право на свободу ассоциации с другими, включая право создавать профсоюзы и вступать в таковые для защиты своих интересов.



2. Пользование этим правом не подлежит никаким ограничениям, кроме тех, которые предусматриваются законом и которые необходимы в демократическом обществе в интересах государственной или общественной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья и нравственности населения или защиты прав и свобод других лиц. Настоящая статья не препятствует введению законных ограничений пользования этим правом для лиц, входящих в состав вооруженных сил и полиции.

3. Ничто в настоящей статье не дает право государствам, участвующим в Конвенции Международной организации труда 1948 г. относительно свободы ассоциаций и защиты права на организацию, принимать законодательные акты в ущерб гарантиям, предусматриваемым в указанной Конвенции, или применять закон таким образом, чтобы наносился ущерб этим гарантиям.

#### *Ñòàòüý 23*

1. Семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства.

2. За мужчинами и женщинами, достигшими брачного возраста, признается право на вступление в брак и право основывать семью.

3. Ни один брак не может быть заключен без свободного и полного согласия вступающих в брак.

4. Участвующие в настоящем Пакте государства должны принять надлежащие меры для обеспечения равенства прав и обязанностей супругов в отношении вступления в брак, во время состояния в браке и при его расторжении. В случае расторжения брака должна предусматриваться необходимая защита прав детей.

#### *Ñòàòüý 24*

1. Каждый ребенок без всякой дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения, имущественного положения или рождения имеет право на такие меры защиты, которые требуются в его положении как малолетнего со стороны его семьи, общества и государства.

2. Каждый ребенок должен быть зарегистрирован немедленно после его рождения и должен иметь имя.

3. Каждый ребенок имеет право на приобретение гражданства.

#### *Ñààüÿ 25*

Каждый гражданин должен иметь, без какой бы то ни было дискриминации, упоминаемой в статье 2, и без необоснованных ограничений, право и возможность:

- а) принимать участие в ведении государственных дел как непосредственно, так и через посредство свободно выбранных представителей;
- б) голосовать и быть избранным на подлинных периодических выборах, производимых на основе всеобщего и равного избирательного права при тайном голосовании и обеспечивающих свободное волеизъявление избирателей;
- в) допускаться в своей стране на общих условиях равенства к государственной службе.

#### *Ñààüÿ 26*

Все люди равны перед законом и имеют право без всякой дискриминации на равную защиту закона. В этом отношении всякого рода дискриминация должна быть запрещена законом и закон должен гарантировать всем лицам равную и эффективную защиту против дискриминации по какому бы то ни было признаку, как-то: расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства.

#### *Ñààüÿ 27*

В тех странах, где существуют этнические, религиозные и языковые меньшинства, лицам, принадлежащим к таким меньшинствам, не может быть отказано в праве совместно с другими членами той же группы пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды, а также пользоваться родным языком.

### **Часть IV**

#### *Ñààüÿ 28*

1. Образуется Комитет по правам человека (именуемый ниже в настоящем Пакте Комитет). Он состоит из восемнадцати членов и выполняет функции, предусматриваемые ниже.

2. В состав Комитета входят лица, являющиеся гражданами участвующих в настоящем Пакте государств и обладающие высокими нравственными качествами и признанной компетентностью в области прав человека, причем принимается во внимание полезность участия нескольких лиц, обладающих юридическим опытом.

3. Члены Комитета избираются и работают в личном качестве.

#### *Ñòàòüý 29*

1. Члены Комитета избираются тайным голосованием из списка лиц, удовлетворяющих требованиям, предусматриваемым в статье 28, и выдвинутых для этой цели участвующими в настоящем Пакте государствами.

2. Каждое участвующее в настоящем Пакте государство может выдвинуть не более двух лиц. Эти лица должны быть гражданами выдвигающего их государства.

3. Любое лицо имеет право на повторное выдвижение.

#### *Ñòàòüý 30*

1. Первоначальные выборы проводятся не позднее чем через шесть месяцев со дня вступления в силу настоящего Пакта.

2. По крайней мере за четыре месяца со дня каждых выборов в Комитет, кроме выборов для заполнения вакансий, объявляемых открывшимися в соответствии со статьей 34, Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций обращается с письменным приглашением к участвующим в настоящем Пакте государствам представить в течение трех месяцев кандидатуры в члены Комитета.

3. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций составляет в алфавитном порядке список всех выдвинутых таким образом лиц с указанием участвующих в настоящем Пакте государств, которые выдвинули этих лиц, и представляет этот список участвующим в настоящем Пакте государствам не позднее чем за один месяц до даты проведения каждых выборов.

4. Избрание членов Комитета проводится на заседании участвующих в настоящем Пакте государств, созываемом Генеральным секретарем Организации Объединенных Наций в центральных учреждениях Организации Объединенных Наций. На этом заседании, для которого кворумом является присут-

ствие двух третей участвующих в настоящем Пакте государств, избранными в Комитет являются те лица, кандидатуры которых получают наибольшее число голосов и абсолютное большинство голосов присутствующих и голосующих представителей государств-участников.

*Ñòàòüÿ 31*

1. В Комитет не может входить более чем по одному гражданину одного и того же государства.

2. При выборах в Комитет принимается во внимание справедливое географическое распределение членов и представительство различных форм цивилизации и основных юридических систем.

*Ñòàòüÿ 32*

1. Члены Комитета избираются на четырехлетний срок. Они имеют право быть переизбранными при повторном выдвижении их кандидатур. Однако срок полномочий девяти из тех членов, которые избраны на первых выборах, истекает в конце двухлетнего периода; немедленно после первых выборов имена этих девяти членов определяются по жребию Председателем заседания, о котором упоминается в пункте 4 статьи 30.

2. По истечении полномочий выборы производятся в соответствии с предшествующими статьями данной части настоящего Пакта.

*Ñòàòüÿ 33*

1. Если по единогласному мнению других членов какой-либо член Комитета прекратил исполнение своих функций по какой-либо причине, кроме временного отсутствия, Председатель Комитета уведомляет Генерального секретаря Организации Объединенных Наций, который объявляет затем место этого члена вакантным.

2. В случае смерти или выхода в отставку какого-либо члена Комитета Председатель немедленно уведомляет Генерального секретаря Организации Объединенных Наций, который объявляет это место вакантным со дня смерти или с того дня, когда выход в отставку становится действительным.

*Ñòàòüÿ 34*

1. Когда вакансия объявляется открывшейся в соответствии со статьей 33 и если срок полномочий члена, который должен

быть заменен, не истекает в течение шести месяцев после объявления этой вакансии, Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций уведомляет каждое участвующее в настоящем Пакте государство, которое может в течение двух месяцев представить в соответствии со статьей 29 кандидатуру для заполнения этой вакансии.

2. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций составляет в алфавитном порядке список выдвинутых таким образом лиц и представляет этот список участвующим в настоящем Пакте государствам. Выборы для заполнения вакансии проводятся затем согласно соответствующим положениям данной части настоящего Пакта.

3. Член Комитета, избранный для занятия вакансии, объявленной в соответствии со статьей 33, занимает должность в течение остающейся части срока полномочий члена, который освободил место в Комитете согласно положениям указанной статьи.

#### *Ñòàòüý 35*

Члены Комитета получают утверждаемое Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций вознаграждение из средств Организации Объединенных Наций в порядке и на условиях, устанавливаемых Генеральной Ассамблеей с учетом важности обязанностей Комитета.

#### *Ñòàòüý 36*

Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций предоставляет необходимый персонал и материальные средства для эффективного осуществления функций Комитета в соответствии с настоящим Пактом.

#### *Ñòàòüý 37*

1. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций созывает первое заседание Комитета в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций.

2. После своего первого заседания Комитет собирается в такое время, которое предусмотрено в его правилах процедуры.

3. Комитет обычно собирается в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций или Отделении Организации Объединенных Наций в Женеве.

*Ñòàòüÿ 38*

Каждый член Комитета до вступления в исполнение своих обязанностей делает торжественное заявление на открытом заседании Комитета о том, что будет осуществлять свои функции беспристрастно и добросовестно.

*Ñòàòüÿ 39*

1. Комитет избирает своих должностных лиц на двухгодичный срок. Они могут быть переизбраны.

2. Комитет устанавливает свои собственные правила процедуры, но эти правила должны, в частности, предусматривать, что:

- а) двенадцать членов Комитета образуют кворум;
- б) постановления Комитета принимаются большинством голосов присутствующих членов.

*Ñòàòüÿ 40*

1. Участвующие в настоящем Пакте государства обязуются представлять доклады о принятых ими мерах по претворению в жизнь прав, признаваемых в настоящем Пакте, и о прогрессе, достигнутом в использовании этих прав:

- а) в течение одного года после вступления в силу настоящего Пакта в отношении соответствующих государств-участников;
- б) после этого во всех случаях, когда того потребует Комитет.

2. Все доклады представляются Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций, который направляет их в Комитет для рассмотрения. В докладах указываются факторы и затруднения, если таковые имеются, влияющие на проведение в жизнь настоящего Пакта.

3. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций после консультаций с Комитетом может направить заинтересованным специализированным учреждениям экземпляры тех частей докладов, которые могут относиться к сфере их компетенции.

4. Комитет изучает доклады, представляемые участвующими в настоящем Пакте государствами. Он препровождает государствам-участникам свои доклады и такие замечания общего порядка, которые он сочтет целесообразными.

ми. Комитет может также препроводить Экономическому и Социальному совету эти замечания вместе с экземплярами докладов, полученных им от участвующих в настоящем Пакте государств.

5. Участвующие в настоящем Пакте государства могут представлять Комитету свои соображения по любым замечаниям, которые могут быть сделаны в соответствии с пунктом 4 настоящей статьи.

#### *Ñòàðüý 41*

1. В соответствии с настоящей статьей участвующее в настоящем Пакте государство может в любое время заявить, что оно признает компетенцию Комитета получать и рассматривать сообщения о том, что какое-либо государство-участник утверждает, что другое государство-участник не выполняет своих обязательств по настоящему Пакту. Сообщения, предусматриваемые настоящей статьей, могут приниматься и рассматриваться только в том случае, если они представлены государством-участником, сделавшим заявление о признании для себя компетенции этого Комитета. Комитет не принимает никаких сообщений, если они касаются государства-участника, не сделавшего такого заявления. Сообщения, полученные согласно настоящей статье, рассматриваются в соответствии со следующей процедурой:

- а) если какое-либо участвующее в настоящем Пакте государство находит, что другое государство-участник не проводит в жизнь постановлений настоящего Пакта, то оно может письменным сообщением довести этот вопрос до сведения указанного государства-участника. В течение трех месяцев после получения этого сообщения получившее его государство представляет в письменной форме пославшему такое сообщение государству объяснение или любое другое заявление с разъяснением по этому вопросу, где должно содержаться, насколько это возможно и целесообразно, указание на внутренние процедуры и меры, которые были приняты, будут приняты или могут быть приняты по данному вопросу;
- б) если вопрос не решен к удовлетворению обоих заинтересованных государств-участников в течение шести месяцев после получения получающим государством первоначального сообщения;

чального сообщения, любое из этих государств имеет право передать этот вопрос в Комитет, уведомив об этом Комитет и другое государство;

в) Комитет рассматривает переданный ему вопрос только после того, как он удостоверится, что в соответствии с общепризнанными принципами международного права все доступные внутренние средства были испробованы и исчерпаны в данном случае. Это правило не действует в тех случаях, когда применение этих средств неоправданно затягивается;

г) при рассмотрении сообщений, предусматриваемых настоящей статьей, Комитет проводит закрытые заседания;

д) с соблюдением постановлений подпункта в) Комитет оказывает свои добрые услуги заинтересованным государствам-участникам в целях дружественного разрешения вопроса на основе уважения прав человека и основных свобод, признаваемых в настоящем Пакте;

е) по любому переданному на его рассмотрение вопросу Комитет может обратиться к заинтересованным государствам-участникам, упомянутым в подпункте б), с просьбой представить любую относящуюся к делу информацию;

ж) заинтересованные государства-участники, упомянутые в подпункте б), имеют право быть представленными при рассмотрении в Комитете вопроса и делать представления устно и (или) письменно;

з) Комитет представляет в течение двенадцати месяцев со дня получения уведомления в соответствии с подпунктом б) доклад:

I) если достигается решение в рамках постановлений подпункта д), то Комитет ограничивается в своем докладе кратким изложением фактов и достигнутого решения;

II) если решение в рамках постановлений подпункта д) не достигнуто, то Комитет ограничивается в своем докладе кратким изложением фактов; письменные представления и запись устных представлений, данных заинтересованными государствами-участниками, прилагаются к докладу.

По каждому вопросу доклад препровождается заинтересованным государствам-участникам.

2. Постановления настоящей статьи вступают в силу, когда десять участвующих в настоящем Пакте государств сделают



заявление в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи. Такие заявления депонируются государствами-участниками у Генерального секретаря Организации Объединенных Наций, который препровождает их копии остальным государствам-участникам. Заявление может быть в любое время взято обратно уведомлением Генерального секретаря. Такое действие не препятствует рассмотрению любого вопроса, являющегося предметом сообщения, уже переданного в соответствии с настоящей статьей; никакие последующие сообщения любого государства-участника не принимаются после получения Генеральным секретарем уведомления о взятии заявления обратно, если заинтересованное государство-участник не сделало нового заявления.

#### *Ñòàòüý 42*

1. а) Если какой-либо вопрос, переданный Комитету в соответствии со статьей 41, не разрешен к удовлетворению заинтересованных государств-участников, Комитет может с предварительного согласия заинтересованных государств-участников назначить специальную Согласительную комиссию (в дальнейшем именуемую Комиссия). Добрые услуги Комиссии предоставляются заинтересованным государствам-участникам в целях полюбовного разрешения данного вопроса на основе соблюдения положений настоящего Пакта; б) Комиссия состоит из пяти лиц, приемлемых для заинтересованных государств-участников. Если заинтересованные государства-участники не достигнут в течение трех месяцев согласия относительно всего состава или части состава Комиссии, то те члены Комиссии, о назначении которых не было достигнуто согласие, избираются путем тайного голосования большинством в две трети голосов Комитета из состава его членов.

2. Члены Комиссии выполняют обязанности в своем личном качестве. Они не должны быть гражданами заинтересованных государств-участников, или государства, не участвующего в настоящем Пакте, или государства-участника, которое не сделало заявления в соответствии со статьей 41.

3. Комиссия избирает своего Председателя и устанавливает свои собственные правила процедуры.

4. Заседания Комиссии обычно проводятся в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций или в

Отделении Организации Объединенных Наций в Женеве. Однако они могут проводиться в таких других удобных местах, которые могут быть определены Комиссией в консультации с Генеральным секретарем Организации Объединенных Наций и соответствующими государствами-участниками.

5. Секретариат, предоставляемый в соответствии со статьей 36, также обслуживает комиссии, назначаемые на основании настоящей статьи.

6. Полученная и изученная Комитетом информация предоставляется в распоряжение Комиссии, и Комиссия может обратиться к заинтересованным государствам-участникам с просьбой представить любую относящуюся к делу информацию.

7. Когда Комиссия полностью рассмотрит вопрос, но, во всяком случае, не позднее чем через двенадцать месяцев после того, как ей был передан данный вопрос, она представляет Председателю Комитета доклад для направления его заинтересованным государствам-участникам:

- а) если Комиссия не может завершить рассмотрение данного вопроса в пределах двенадцати месяцев, она ограничивает свой доклад кратким изложением состояния рассмотрения ею данного вопроса;
- б) если достигается полюбовное разрешение данного вопроса на основе соблюдения прав человека, признаваемых в настоящем Пакте, Комиссия ограничивает свой доклад кратким изложением фактов и достигнутого решения;
- в) если решение, указанное в подпункте б), не достигается, доклад Комиссии содержит ее заключения по всем вопросам фактического характера, относящимся к спору между заинтересованными государствами-участниками, и ее соображения о возможностях полюбовного урегулирования этого вопроса. Этот доклад также содержит письменные представления и запись устных представлений, сделанных заинтересованными государствами-участниками;
- г) если доклад Комиссии представляется согласно подпункту в), заинтересованные государства-участники в течение трех месяцев после получения этого доклада уведомляют Председателя Комитета о том, согласны ли они с содержанием доклада Комиссии.

8. Постановления настоящей статьи не умаляют обязанностей Комитета, предусмотренных в статье 41.

9. Заинтересованные государства-участники в равной мере несут все расходы членов Комиссии в соответствии со сметой, представляемой Генеральным секретарем Организации Объединенных Наций.

10. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций имеет право оплачивать расходы членов Комиссии, если необходимо, до их возмещения заинтересованными государствами-участниками в соответствии с пунктом 9 настоящей статьи.

#### *Ñòàòüý 43*

Члены Комитета и специальных согласительных комиссий, которые могут быть назначены согласно статье 42, имеют право на льготы, привилегии и иммунитеты экспертов, направляемых Организацией Объединенных Наций в командировки, как это предусмотрено в соответствующих разделах Конвенции о привилегиях и иммунитетах Организации Объединенных Наций.

#### *Ñòàòüý 44*

Положения об осуществлении настоящего Пакта применяются без ущерба для процедур в области прав человека, предписываемых учредительными актами и конвенциями Организации Объединенных Наций и специализированных учреждений или в соответствии с ними, и не препятствуют участвующим в настоящем Пакте государствам прибегать к другим процедурам разрешения спора на основании действующих между ними общих и специальных международных соглашений.

#### *Ñòàòüý 45*

Комитет представляет Генеральной Ассамблее Организации Объединенных Наций через Экономический и социальный совет ежегодный доклад о своей работе.

### **Часть V**

#### *Ñòàòüý 46*

Ничто в настоящем Пакте не должно толковаться как умаление значения постановлений Устава Организации Объединенных Наций и уставов специализированных учреждений,

которые определяют соответствующие обязанности различных органов Организации Объединенных Наций и специализированных учреждений по тем предметам, к которым относится настоящий Пакт.

*Ñòàðüý 47*

Ничто в настоящем Пакте не должно толковаться как ущемление неотъемлемого права всех народов обладать и пользоваться в полной мере и свободно своими естественными богатствами и ресурсами.

**Часть VI**

*Ñòàðüý 48*

1. Настоящий Пакт открыт для подписания любым государством — членом Организации Объединенных Наций или членом любого из ее специализированных учреждений, любым государством — участником Статута Международного суда и любым другим государством, приглашенным Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций к участию в настоящем Пакте.

2. Настоящий Пакт подлежит ратификации. Ратификационные грамоты депонируются у Генерального секретаря Организации Объединенных Наций.

3. Настоящий Пакт открыт для присоединения любого государства, указанного в пункте 1 настоящей статьи.

4. Присоединение совершается депонированием документа о присоединении у Генерального секретаря Организации Объединенных Наций.

5. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций уведомляет все подписавшие настоящий Пакт или присоединившиеся к нему государства о депонировании каждой ратификационной грамоты или документа о присоединении.

*Ñòàðüý 49*

1. Настоящий Пакт вступает в силу спустя три месяца со дня депонирования у Генерального секретаря Организации Объединенных Наций тридцать пятой ратификационной грамоты или документа о присоединении.

2. Для каждого государства, которое ратифицирует настоящий Пакт или присоединится к нему после депонирования тридцать пятой ратификационной грамоты или документа о

присоединении, настоящий Пакт вступает в силу спустя три месяца со дня депонирования его собственной ратификационной грамоты или документа о присоединении.

*Ñòàðòüý 50*

Постановления настоящего пакта распространяются на все части федеративных государств, без каких бы то ни было ограничений или изъятий.

*Ñòàðòüý 51*

1. Любое участвующее в настоящем Пакте государство может предлагать поправки и представлять их Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций препровождает затем любые предложенные поправки участвующим в настоящем Пакте государствам с просьбой сообщить ему, высказываются ли они за созыв конференции государств-участников с целью рассмотрения этих предложений и проведения по ним голосования. Если по крайней мере одна треть государств-участников выскажется за такую конференцию, Генеральный секретарь созывает эту конференцию под эгидой Организации Объединенных Наций. Любая поправка, принятая большинством государств-участников, присутствующих и участвующих в голосовании на этой конференции, представляется Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций на утверждение.

2. Поправки вступают в силу по утверждению их Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций и принятии их большинством в две трети участвующих в настоящем Пакте государств в соответствии с их конституционными процедурами.

3. Когда поправки вступают в силу, они становятся обязательными для тех государств-участников, которые их приняли, а для других государств-участников остаются обязательными постановления настоящего Пакта и любые предшествующие поправки, которые ими приняты.

*Ñòàðòüý 52*

Независимо от уведомлений, делаемых согласно пункту 5 статьи 48, Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций уведомляет все государства, о которых идет речь в пункте 1 той же статьи, о нижеследующем:

а) подписаниях, ратификациях и присоединениях согласно статье 48;

б) дате вступления в силу настоящего Пакта согласно статье 49 и дате вступления в силу любых поправок согласно статье 51.

*Ñòàòü 53*

1. Настоящий Пакт, английский, испанский, китайский, русский и французский тексты которого равно аутентичны, подлежит сдаче на хранение в архив Организации Объединенных Наций.

2. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций препровождает заверенные копии настоящего Пакта всем государствам, указанным в статье 48.

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПАКТ  
ОБ ЭКОНОМИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНЫХ  
И КУЛЬТУРНЫХ ПРАВАХ**

Принят и открыт для подписания, ратификации  
и присоединения резолюцией 2200 А (XXI)  
Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г.

**Часть I**

*Статья 1*

1. Все народы имеют право на самоопределение. В силу этого права они свободно устанавливают свой политический статус и свободно обеспечивают свое экономическое, социальное и культурное развитие.

2. Все народы для достижения своих целей могут свободно распоряжаться своими естественными богатствами и ресурсами без ущерба для каких-либо обязательств, вытекающих из международного экономического сотрудничества, основанного на принципе взаимной выгоды, и из международного права. Ни один народ ни в коем случае не может быть лишен принадлежащих ему средств существования.

3. Все участвующие в настоящем Пакте государства, в том числе те, которые несут ответственность за управление самоуправляющимися и подопечными территориями, должны в соответствии с положениями Устава Организации Объединенных Наций поощрять осуществление права на самоопределение и уважать это право.

## Часть II

### *Ñòàòüÿ 2*

1. Каждое участвующее в настоящем Пакте государство обязуется в индивидуальном порядке и в порядке международной помощи и сотрудничества, в частности в экономической и технической областях, принять в максимальных пределах имеющихся ресурсов меры к тому, чтобы обеспечить постепенное полное осуществление признаваемых в настоящем Пакте прав всеми надлежащими способами, включая, в частности, принятие законодательных мер.

2. Участвующие в настоящем Пакте государства обязуются гарантировать, что права, провозглашенные в настоящем Пакте, будут осуществляться без какой бы то ни было дискриминации, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства.

3. Развивающиеся страны могут с надлежащим учетом прав человека и своего народного хозяйства определять, в какой мере они будут гарантировать признаваемые в настоящем Пакте экономические права лицам, не являющимся их гражданами.

### *Ñòàòüÿ 3*

Участвующие в настоящем Пакте государства обязуются обеспечить равное для мужчин и женщин право пользования всеми экономическими, социальными и культурными правами, предусмотренными в настоящем Пакте.

### *Ñòàòüÿ 4*

Участвующие в настоящем Пакте государства признают, что в отношении пользования теми правами, которые то или иное государство обеспечивает в соответствии с настоящим Пактом, это государство может устанавливать только такие ограничения этих прав, которые определяются законом, и только постольку, поскольку это совместимо с природой указанных прав, и исключительно с целью способствовать общему благосостоянию в демократическом обществе.

### *Ñòàòüÿ 5*

1. Ничто в настоящем Пакте не может толковаться как означающее, что какое-либо государство, какая-либо группа



или какое-либо лицо имеют право заниматься какой бы то ни было деятельностью или совершать какие бы то ни было действия, направленные на уничтожение любых прав или свобод, признанных в настоящем Пакте, или на ограничение их в большей мере, чем предусматривается в настоящем Пакте.

2. Никакое ограничение или умаление каких бы то ни было основных прав человека, признаваемых или существующих в какой-либо стране в силу закона, конвенций, правил или обычаев, не допускается под тем предлогом, что в настоящем Пакте не признаются такие права или что в нем они признаются в меньшем объеме.

### Часть III

#### *Ñòàðòü 6*

1. Участвующие в настоящем Пакте государства признают право на труд, которое включает право каждого человека на получение возможности зарабатывать себе на жизнь трудом, который он свободно выбирает или на который он свободно соглашается, и предпримут надлежащие шаги к обеспечению этого права.

2. Меры, которые должны быть приняты участвующими в настоящем Пакте государствами в целях полного осуществления этого права, включают программы профессионально-технического обучения и подготовки, пути и методы достижения неуклонного экономического, социального и культурного развития и полной производительной занятости в условиях, гарантирующих основные политические и экономические свободы человека.

#### *Ñòàðòü 7*

Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого на справедливые и благоприятные условия труда, включая, в частности:

а) вознаграждение, обеспечивающее, как минимум, всем трудящимся:

1) справедливую зарплату и равное вознаграждение за труд равной ценности без какого бы то ни было различия, причем, в частности, женщинам должны гарантироваться условия труда не хуже тех, которыми пользуются мужчины, с равной платой за равный труд;

- II) удовлетворительное существование для них и их семей в соответствии с постановлениями настоящего Пакта;
- б) условия работы, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
- в) одинаковую для всех возможность продвижения по работе на соответствующие более высокие ступени исключительно на основании трудового стажа и квалификации;
- г) отдых, досуг и разумное ограничение рабочего времени и оплачиваемый периодический отпуск, равно как и вознаграждение за праздничные дни.

### *Ñààüÿ 8*

1. Участвующие в настоящем Пакте государства обязуются обеспечить:

- а) право каждого человека создавать для осуществления и защиты своих экономических и социальных интересов профессиональные союзы и вступать в таковые по своему выбору при единственном условии соблюдения правил соответствующей организации. Пользование указанным правом не подлежит никаким ограничениям, кроме тех, которые предусматриваются законом и которые необходимы в демократическом обществе в интересах государственной безопасности, общественного порядка или для защиты прав и свобод других;
- б) право профессиональных союзов образовывать национальные федерации или конфедерации и право этих последних основывать международные профессиональные организации или присоединяться к таковым;
- в) право профессиональных союзов функционировать беспрепятственно без каких-либо ограничений, кроме тех, которые предусматриваются законом и которые необходимы в демократическом обществе в интересах государственной безопасности, общественного порядка или для защиты прав и свобод других;
- г) право на забастовки при условии его осуществления в соответствии с законами каждой страны.

2. Настоящая статья не препятствует введению законных ограничений пользования этими правами для лиц, входящих в состав вооруженных сил, полиции или администрации государства.

3. Ничто в настоящей статье не дает права государствам, участвующим в Конвенции Международной организации труда 1948 г. относительно свободы ассоциаций и защиты права на организацию, принимать законодательные акты в ущерб гарантиям, предусмотренным в указанной Конвенции, или применять закон таким образом, чтобы наносился ущерб этим гарантиям.

#### *ÑòàðüŸ 9*

Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого человека на социальное обеспечение, включая социальное страхование.

#### *ÑòàðüŸ 10*

Участвующие в настоящем Пакте государства признают:

1. Семье, являющейся естественной и основной ячейкой общества, должны предоставляться по возможности самая широкая охрана и помощь, в особенности при ее образовании и пока на ее ответственности лежит забота о несамостоятельных детях и их воспитании. Брак должен заключаться по свободному согласию вступающих в брак.

2. Особая охрана должна предоставляться матерям в течение разумного периода до и после родов. В течение этого периода работающим матерям должен предоставляться оплачиваемый отпуск с достаточными пособиями по социальному обеспечению.

3. Особые меры охраны и помощи должны приниматься в отношении всех детей и подростков без какой бы то ни было дискриминации по признаку семейного происхождения или по иному признаку. Дети и подростки должны быть защищены от экономической и социальной эксплуатации. Применение их труда в области, вредной для их нравственности и здоровья, или опасной для жизни, или могущей повредить их нормальному развитию, должно быть наказуемо по закону. Кроме того, государства должны установить возрастные пределы, ниже которых пользование платным детским трудом запрещается и карается законом.

#### *ÑòàðüŸ 11*

1. Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого на достаточный жизненный уровень для него самого и его семьи, включающий достаточное питание, одеж-

ду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни. Государства-участники примут надлежащие меры к обеспечению осуществления этого права, признавая важное значение в этом отношении международного сотрудничества, основанного на свободном согласии.

2. Участвующие в настоящем Пакте государства, признавая основное право каждого человека на свободу от голода, должны принимать необходимые меры индивидуально и в порядке международного сотрудничества, включающие проведение конкретных программ, для того чтобы:

- а) улучшить методы производства, хранения и распределения продуктов питания путем широкого использования технических и научных знаний, распространения знаний о принципах питания и усовершенствования или реформы аграрных систем таким образом, чтобы достигнуть наиболее эффективного освоения и использования природных ресурсов;
- б) обеспечить справедливое распределение мировых запасов продовольствия в соответствии с потребностями и с учетом проблем стран, как импортирующих, так и экспортирующих пищевые продукты.

#### *Ñòàòüý 12*

1. Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого человека на наивысший достижимый уровень физического и нравственного здоровья.

2. Меры, которые должны быть приняты участвующими в настоящем Пакте государствами для полного осуществления этого права, включают мероприятия, необходимые:

- а) для обеспечения сокращения смертности и детской смертности и здорового развития ребенка;
- б) улучшения всех аспектов гигиены внешней среды и гигиены труда в промышленности;
- в) предупреждения и лечения эпидемических, эндемических, профессиональных и иных болезней и борьбы с ними;
- г) создания условий, которые обеспечивали бы всем медицинскую помощь и медицинский уход в случае болезни.

### *Ñòàðüý 13*

1. Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого человека на образование. Они соглашаются, что образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и сознание ее достоинства и должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам. Они далее соглашаются в том, что образование должно дать возможность всем быть полезными участниками свободного общества, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами и содействовать работе Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

2. Участвующие в настоящем Пакте государства признают, что для полного осуществления этого права:

а) начальное образование должно быть обязательным и бесплатным для всех, среднее образование в его различных формах, включая профессионально-техническое среднее образование, должно быть открыто и сделано доступным для всех путем принятия всех необходимых мер, в частности постепенного введения бесплатного образования;

б) высшее образование должно быть сделано одинаково доступным для всех на основе способностей каждого путем принятия всех необходимых мер, в частности постепенного введения бесплатного образования;

в) элементарное образование должно поощряться или интенсифицироваться, по возможности, для тех, кто не проходил или не закончил полного курса своего начального образования;

г) должно активно проводиться развитие сети школ всех ступеней, должны постоянно улучшаться материальные условия преподавательского персонала.

3. Участвующие в настоящем Пакте государства обязуются уважать свободу родителей и, в соответствующих случаях, законных опекунов выбирать для своих детей не только учрежденные государственными властями школы, но и другие школы, отвечающие тому минимуму требований для образования, который может быть установлен или утвержден государством,

и обеспечивать религиозное и нравственное воспитание своих детей в соответствии со своими собственными убеждениями.

4. Никакая часть настоящей статьи не должна толковаться в смысле умаления свободы отдельных лиц и учреждений создавать учебные заведения и руководить ими при неизменном соблюдении принципов, изложенных в пункте 1 настоящей статьи, и требования, чтобы образование, даваемое в таких заведениях, отвечало тому минимуму требований, который может быть установлен государством.

#### *Ñòàòüÿ 14*

Каждое участвующее в настоящем Пакте государство, которое ко времени своего вступления в число участников не смогло установить на территории своей метрополии или на других территориях, находящихся под его юрисдикцией, обязательного бесплатного начального образования, обязуется в течение двух лет выработать и принять подробный план мероприятий для постепенного проведения в жизнь в течение разумного числа лет, которое должно быть указано в этом плане, принципа обязательного бесплатного всеобщего образования.

#### *Ñòàòüÿ 15*

1. Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого человека на:

- а) участие в культурной жизни;
- б) пользование результатами научного прогресса и их практического применения;
- в) пользование защитой моральных и материальных интересов, возникающих в связи с любыми научными, литературными или художественными трудами, автором которых он является.

2. Меры, которые должны приниматься участвующими в настоящем Пакте государствами для полного осуществления этого права, включают те, которые необходимы для охраны, развития и распространения достижений науки и культуры.

3. Участвующие в настоящем Пакте государства обязуются уважать свободу, безусловно необходимую для научных исследований и творческой деятельности.

4. Участвующие в настоящем Пакте государства признают пользу, извлекаемую из поощрения и развития междуна-

родных контактов и сотрудничества в научной и культурной областях.

#### Часть IV

Статьи 16—22 раздела IV касаются процедуры контроля за выполнением государствами своих обязанностей.

##### *Ñòàòüÿ 23*

Участвующие в настоящем Пакте государства соглашаются, что к числу международных мероприятий, способствующих осуществлению прав, признаваемых в настоящем Пакте, относится применение таких средств, как заключение конвенций, принятие рекомендаций, оказание технической помощи и проведение региональных совещаний и технических совещаний в целях консультаций, а также исследования, организованные совместно с заинтересованными правительствами.

##### *Ñòàòüÿ 24*

Ничто в настоящем Пакте не может толковаться как умаление значения постановлений Устава Организации Объединенных Наций и уставов специализированных учреждений, которые определяют соответствующие обязанности различных органов ООН и специализированных учреждений в отношении вопросов, которых касается настоящий Пакт.

##### *Ñòàòüÿ 25*

Ничто в настоящем Пакте не должно толковаться как умаление неотъемлемого права всех народов полностью и свободно обладать и пользоваться своими естественными богатствами и ресурсами.

Статьи 26—31 раздела IV касаются проблем ратификации и присоединения к Пакту других государств.

## **КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА**

Принята и открыта для подписания, ратификации  
и присоединения резолюцией 44/25  
Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.

### **Преамбула**

Государства — участники настоящей Конвенции, считая, что в соответствии с принципами, провозглашенными в Уставе Организации Объединенных Наций, признание присущего достоинства, равных и неотъемлемых прав всех членов общества является основой обеспечения свободы, справедливости и мира на земле, принимая во внимание, что народы Объединенных Наций подтвердили в Уставе свою веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и преисполнены решимости содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе, признавая, что Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека и в Международных пактах о правах человека провозгласила и согласилась с тем, что каждый человек должен обладать всеми указанными в них правами и свободами без какого бы то ни было различия по таким признакам, как раса, цвет кожи, пол, язык, религия, политические или иные убеждения, национальное или социальное происхождение, имущественное положение, рождение или иные обстоятельства, напоминая, что Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека провозгласила, что дети имеют право на особую заботу и помощь, убежденные в том, что семье как основной ячейке общества и естественной среде для роста и благополучия всех ее членов и особенно детей должны быть пре-



доставлены необходимые защита и содействие, с тем чтобы она могла полностью возложить на себя обязанности в рамках общества, признавая, что ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере любви и понимания, считая, что ребенок должен быть полностью подготовлен к самостоятельной жизни в обществе и воспитан в духе идеалов, провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций, и особенно в духе мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства и солидарности, принимая во внимание, что необходимость в такой особой защите ребенка была предусмотрена в Женевской декларации прав ребенка 1924 года и Декларации прав ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей 20 ноября 1959 года, и признана во Всеобщей декларации прав человека, в Международном пакте о гражданских и политических правах (в частности, в статьях 23 и 24), в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (в частности, в статье 10), а также в уставах и соответствующих документах специализированных учреждений и международных организаций, занимающихся вопросами благополучия детей, принимая во внимание, что, как указано в Декларации прав ребенка, «ребенок ввиду его физической и умственной незрелости нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения», ссылаясь на положения Декларации о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновление на национальном и международном уровнях, Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») и Декларации о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов, признавая, что во всех странах мира есть дети, живущие в исключительно трудных условиях, и что такие дети нуждаются в особом внимании, учитывая должным образом важность традиции и культурных ценностей каждого народа для защиты и гармоничного развития ребенка, признавая важность международного сотрудничества для улучшения условий жизни детей в каждой стране, в частности в развивающихся странах, согласились о нижеследующем.

## Часть I

### *Ñòàòüÿ 1*

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

### *Ñòàòüÿ 2*

1. Государства-участники уважают и обеспечивают все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств.

2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка от всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или иных членов семьи.

### *Ñòàòüÿ 3*

1. Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

2. Государства-участники обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры.

3. Государства-участники обеспечивают, чтобы учреждения, службы и органы, ответственные за заботу о детях или их защиту, отвечали нормам, установленным компетентными органами, в частности в области безопасности и здравоохранения и с точки зрения численности и пригодности их персонала, а также компетентного надзора.

#### *Ñòàòüŷ 4*

Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные и другие меры для осуществления прав, признанных в настоящей Конвенции. В отношении экономических, социальных и культурных прав государства-участники принимают такие меры в максимальных рамках имеющихся у них ресурсов и, в случае необходимости, в рамках международного сотрудничества.

#### *Ñòàòüŷ 5*

Государства-участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и в соответствующих случаях членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществлении им признанных настоящей Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.

#### *Ñòàòüŷ 6*

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

#### *Ñòàòüŷ 7*

1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

2. Государства-участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в этой области, в частности в случае если бы иначе ребенок не имел гражданства.

#### *Ñòàòüŷ 8*

1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.

2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

### *Ñòàòÿ 9*

1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка.

2. В ходе любого разбирательства в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи всем заинтересованным сторонам предоставляется возможность участвовать в разбирательстве и излагать свои точки зрения.

3. Государства-участники уважают право ребенка, который разлучается с одним или обоими родителями, поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями, за исключением случаев, когда это противоречит наилучшим интересам ребенка.

4. В тех случаях, когда такое разлучение вытекает из какого-либо решения, принятого государством-участником, например при аресте, тюремном заключении, высылке, депортации или смерти (включая смерть, наступившую по любой причине во время нахождения данного лица в ведении государства) одного или обоих родителей ребенка, такое государство-участник предоставляет родителям, ребенку или, если это необходимо, другому члену семьи по их просьбе необходимую информацию в отношении местонахождения отсутствующего члена (членов) семьи, если предоставление этой информации не наносит ущерба благосостоянию ребенка. Государства-участники в дальнейшем обеспечивают, чтобы представление такой просьбы само по себе не приводило к неблагоприятным последствиям для соответствующего лица (лиц).

### *Ñòàðüý 10*

1. В соответствии с обязательством государств-участников по пункту 1 статьи 9 заявления ребенка или его родителей на въезд в государство-участник или выезд из него с целью воссоединения семьи должны рассматриваться государствами-участниками позитивным, гуманным и оперативным образом. Государства-участники далее обеспечивают, чтобы представление такой просьбы не приводило к неблагоприятным последствиям для заявителей и членов их семьи.

2. Ребенок, родители которого проживают в различных государствах, имеет право поддерживать на регулярной основе, за исключением особых обстоятельств, личные отношения и прямые контакты с обоими родителями. С этой целью и в соответствии с обязательством государств-участников по пункту 1 статьи 9 государства-участники уважают право ребенка и его родителей покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну. В отношении права покидать любую страну действуют только такие ограничения, какие установлены Законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка (*ordre public*), здоровья или нравственности населения или прав и свобод других лиц и совместимы с признанными в настоящей Конвенции другими правами.

### *Ñòàðüý 11*

1. Государства-участники принимают меры для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы.

2. С этой целью государства-участники содействуют заключению двусторонних или многосторонних соглашений или присоединению к действующим соглашениям.

### *Ñòàðüý 12*

1. Государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка.

2. С этой целью ребенку, в частности, предоставляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребенка, либо непосредственно, либо через представителя или соответ-

ствующий орган, в порядке, предусмотренном процессуальными нормами национального законодательства.

### *Ñààü 13*

1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

2. Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те ограничения, которые предусмотрены законом и которые необходимы:

- а) для уважения прав и репутации других лиц;
- б) для охраны государственной безопасности, общественного порядка (*ordre public*), здоровья и нравственности населения.

### *Ñààü 14*

1. Государства-участники уважают право ребенка на свободу мысли, совести и религии.

2. Государства-участники уважают права и обязанности родителей и, в соответствующих случаях, законных опекунов руководить ребенком в осуществлении его права методом, согласующимся с развивающимися способностями ребенка.

3. Свобода исповедовать свою религию или веру может подвергаться только таким ограничениям, которые установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка, нравственности и здоровья населения или защиты основных прав и свобод других лиц.

### *Ñààü 15*

1. Государства-участники признают право ребенка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.

2. В отношении осуществления данного права не могут применяться какие-либо ограничения, кроме тех, которые применяются в соответствии с законом и которые необходимы в демократическом обществе в интересах государственной безопасности или общественной безопасности, общественного

порядка (*ordre public*), охраны здоровья и нравственности населения или защиты прав и свобод других лиц.

#### *Ñààüÿ 16*

1. Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

2. Ребенок имеет право на защиту закона от такого вмешательства или посягательства.

#### *Ñààüÿ 17*

Государства-участники признают важную роль средств массовой информации и обеспечивают, чтобы ребенок имел доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к такой информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка. С этой целью государства-участники:

- а) поощряют средства массовой информации к распространению информации и материалов, полезных для ребенка в социальном и культурном отношении, и в духе статьи 29;
- б) поощряют международное сотрудничество в области подготовки, обмена и распространения такой информации и материалов из различных культурных, национальных и международных источников;
- в) поощряют выпуск и распространение детской литературы;
- г) поощряют средства массовой информации к уделению особого внимания языковым потребностям ребенка, принадлежащего к какой-либо группе меньшинств или коренному населению;
- д) поощряют разработку надлежащих принципов защиты ребенка от информации и материалов, наносящих вред его благополучию, учитывая положения статей 13 и 18.

#### *Ñààüÿ 18*

1. Государства-участники предпринимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание

и развитие ребенка. Родители или, в соответствующих случаях, законные опекуны несут основную ответственность за воспитание ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы.

2. В целях гарантии и содействия осуществлению прав, изложенных в настоящей Конвенции, государства-участники оказывают родителям помощь в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей и обеспечивают развитие сети детских учреждений.

3. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы дети, родители которых работают, имели право пользоваться предназначенными для них службами и учреждениями по уходу за детьми.

#### *Ñòàðüý 19*

1. Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительские меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

2. Такие меры защиты, в случае необходимости, включают эффективные процедуры для разработки социальных программ с целью предоставления необходимой поддержки ребенку и лицам, которые о нем заботятся, а также для осуществления других форм предупреждения и выявления, сообщения, передачи на рассмотрение, расследования, лечения и последующих мер в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, указанными выше, а также, в случае необходимости, для возбуждения судебной процедуры.

#### *Ñòàðüý 20*

1. Ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством.

2. Государства-участники в соответствии со своими национальными законами обеспечивают замену ухода за таким ребенком.



3. Такой уход может включать, в частности, передачу на воспитание, «кафала» по исламскому праву, усыновление или, в случае необходимости, помещение в соответствующие учреждения по уходу за детьми. При рассмотрении вариантов замены необходимо должным образом учитывать желательность преемственности воспитания ребенка и его этническое происхождение, религиозную и культурную принадлежность и родной язык, а также более полное, по возможности, вовлечение ребенка в социальную жизнь и достижение развития его личности, включая культурное и духовное развитие ребенка.

4. Государства-участники способствуют в духе международного сотрудничества обмену соответствующей информацией в области профилактического здравоохранения и медицинского, психологического и функционального лечения неполноценных детей, включая распространение информации о методах реабилитации, общеобразовательной и профессиональной подготовки, а также доступ к этой информации, с тем чтобы позволить государствам-участникам улучшить свои возможности и знания и расширить свой опыт в этой области. В этой связи особое внимание должно уделяться потребностям развивающихся стран.

#### *Ñòàòüý 24*

1. Государства-участники признают право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья. Государства-участники стремятся обеспечить, чтобы ни один ребенок не был лишен своего права на доступ к подобным услугам системы здравоохранения.

2. Государства-участники добиваются полного осуществления данного права и, в частности, принимают необходимые меры:

- а) для снижения уровня смертности младенцев и детской смертности;
- б) обеспечения предоставления необходимой медицинской помощи и охраны здоровья всех детей, уделяя первоочередное внимание развитию первичной медико-санитарной помощи;
- в) борьбы с болезнями и недоеданием, в том числе в рамках первичной медико-санитарной помощи, путем, среди прочего, применения легкодоступной технологии и пре-

доставления достаточно питательного продовольствия и чистой питьевой воды, принимая во внимание опасность и риск загрязнения окружающей среды;

г) предоставления матерям надлежащих услуг по охране здоровья в дородовой и послеродовой периоды;

д) обеспечения осведомленности всех слоев общества, в частности родителей и детей, о здоровье и питании детей, преимуществах грудного кормления, гигиене, санитарии среды обитания ребенка и предупреждении несчастных случаев, а также их доступа к образованию и их поддержки в использовании таких знаний;

е) развития просветительной работы и услуг в области профилактической медицинской помощи и планирования размера семьи.

3. Государства-участники принимают любые эффективные и необходимые меры с целью упразднения традиционной практики, отрицательно влияющей на здоровье детей.

4. Государства-участники обязуются поощрять международное сотрудничество и развивать его с целью постепенного достижения полного осуществления права, признаваемого в настоящей статье. В этой связи особое внимание должно уделяться потребностям развивающихся стран.

#### *ÑÒàÒÿÿ 25*

Государства-участники признают право ребенка, помещенного компетентными органами на попечение с целью ухода за ним, его защиты или физического либо психического лечения, на периодическую оценку лечения, предоставляемого ребенку, и всех других условий, связанных с таким попечением о ребенке.

#### *ÑÒàÒÿÿ 26*

1. Государства-участники признают за каждым ребенком право пользоваться благами социального обеспечения, включая социальное страхование, и принимают необходимые меры для достижения полного осуществления этого права в соответствии с их национальным законодательством.

2. Эти блага по мере необходимости предоставляются с учетом имеющихся ресурсов и возможностей ребенка и лиц, несущих ответственность за содержание ребенка, а также любых соображений, связанных с получением благ ребенком или от его имени.

### *Ñòàðüý 27*

1. Государства-участники признают право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственно-го, духовного, нравственного и социального развития ребенка.

2. Родитель (и) или другие лица, воспитывающие ребенка, несут основную ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни, необходимых для развития ребенка.

3. Государства-участники в соответствии с национальными условиями и в пределах своих возможностей принимают необходимые меры по оказанию помощи родителям и другим лицам, воспитывающим детей, в осуществлении этого права и, в случае необходимости, оказывают материальную помощь и поддерживают программы, особенно в отношении обеспечения питанием, одеждой и жильем.

4. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения восстановления содержания ребенка родителями или другими лицами, несущими финансовую ответственность за ребенка, как внутри государства-участника, так и из-за рубежа. В частности, если лицо, несущее финансовую ответственность за ребенка, и ребенок проживают в разных государствах, государства-участники способствуют присоединению к международным соглашениям или заключению таких соглашений, а также достижению других соответствующих договоренностей.

### *Ñòàðüý 28*

1. Государства-участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:

- а) вводят бесплатное и обязательное начальное образование;
- б) поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи;
- в) обеспечивают доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого с помощью всех необходимых средств;

г) обеспечивают доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех детей;

д) принимают меры по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школу.

2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка, и в соответствии с настоящей Конвенцией.

3. Государства-участники поощряют и развивают международное сотрудничество по вопросам, касающимся образования, в частности с целью содействия ликвидации невежества и неграмотности во всем мире и облегчения доступа к научно-техническим знаниям и современным методам обучения. В этой связи особое внимание должно уделяться потребностям развивающихся стран.

#### *Ñòàðüý 29*

1. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено:

а) на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;

б) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;

в) воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;

г) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;

д) воспитание уважения к окружающей природе.

2. Никакая часть настоящей статьи или статьи 28 не толкуется как ограничивающая свободу отдельных лиц и органов

создавать учебные заведения и руководить ими при условии постоянного соблюдения принципов, изложенных в пункте 1 настоящей статьи, и выполнения требования о том, чтобы образование, даваемое в таких учебных заведениях, соответствовало минимальным нормам, которые могут быть установлены государством.

### *Ñòàòüÿ 30*

В тех государствах, где существуют этнические, религиозные или языковые меньшинства или лица из числа коренного населения, ребенку, принадлежащему к таким меньшинствам или коренному населению, не может быть отказано в праве совместно с другими членами своей группы пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды, а также пользоваться родным языком.

### *Ñòàòüÿ 31*

1. Государства-участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

2. Государства-участники уважают и поощряют право ребенка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни и содействуют предоставлению соответствующих и равных возможностей для культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха.

### *Ñòàòüÿ 32*

1. Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

2. Государства-участники принимают законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем чтобы обеспечить осуществление настоящей статьи. В этих целях, руководствуясь соответствующими положениями других международных документов, государства-участники, в частности:

- а) устанавливают минимальный возраст или минимальные возрасты для приема на работу;
- б) определяют необходимые требования о продолжительности рабочего дня и условиях труда;
- в) предусматривают соответствующие виды наказания или другие санкции для обеспечения эффективного осуществления настоящей статьи.

#### *Ñòàòüÿ 33*

Государства-участники принимают все необходимые меры, включая законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем чтобы защитить детей от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, как они определены в соответствующих международных договорах, и не допустить использования детей в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими.

#### *Ñòàòüÿ 34*

Государства-участники обязуются защищать ребенка от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения. В этих целях государства-участники, в частности, принимают на национальном, двустороннем и многостороннем уровнях все необходимые меры для предотвращения:

- а) склонения или принуждения ребенка к любой незаконной сексуальной деятельности;
- б) использования в целях эксплуатации детей в проституции или в другой незаконной сексуальной практике;
- в) использования в целях эксплуатации детей в порнографии и порнографических материалах.

#### *Ñòàòüÿ 35*

Государства-участники принимают на национальном, двустороннем и многостороннем уровнях все необходимые меры для предотвращения похищения детей, торговли детьми или их контрабанды в любых целях и в любой форме.

#### *Ñòàòüÿ 36*

Государства-участники защищают ребенка от всех других форм эксплуатации, наносящих ущерб любому аспекту благополучия ребенка.

### *Ñòàðüý 37*

Государства-участники обеспечивают, чтобы:

- а) ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания. Ни смертная казнь, ни пожизненное тюремное заключение, не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет;
- б) ни один ребенок не был лишен свободы незаконным или произвольным образом. Арест, задержание или тюремное заключение ребенка осуществляются согласно закону и используются лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого соответствующего периода времени;
- в) каждый лишенный свободы ребенок пользовался гуманным обращением и уважением неотъемлемого достоинства его личности с учетом потребностей лиц его возраста. В частности, каждый лишенный свободы ребенок должен быть отделен от взрослых, если только не считается, что в наилучших интересах ребенка этого делать не следует, и иметь право поддерживать связь со своей семьей путем переписки и свиданий, за исключением особых обстоятельств;
- г) каждый лишенный свободы ребенок имел право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи, а также право оспаривать законность лишения его свободы перед судом или другим компетентным, независимым и беспристрастным органом и право на безотлагательное принятие ими решения в отношении любого такого процессуального действия.

### *Ñòàðüý 38*

1. Государства-участники обязуются уважать нормы международного гуманитарного права, применимые к ним в случае вооруженных конфликтов и имеющие отношение к детям, и обеспечивать их соблюдение.

2. Государства-участники принимают все возможные меры для обеспечения того, чтобы лица, не достигшие 15-летнего возраста, не принимали прямого участия в военных действиях.

3. Государства-участники воздерживаются от призыва любого лица, не достигшего 15-летнего возраста, на службу в свои вооруженные силы. При вербовке из числа лиц, достигших 15-летнего возраста, но которым еще не исполнилось 18 лет, государства-участники стремятся отдавать предпочтение лицам более старшего возраста.

4. Согласно своим обязательствам по международному гуманитарному праву, связанным с защитой гражданского населения во время вооруженных конфликтов, государства-участники обязуются принимать все возможные меры с целью обеспечения защиты затрагиваемых вооруженным конфликтом детей и ухода за ними.

#### *Ñòàòüÿ 39*

Государства-участники принимают все необходимые меры для того, чтобы содействовать физическому и психологическому восстановлению и социальной реинтеграции ребенка, являющегося жертвой: любых видов пренебрежения, эксплуатации или злоупотребления, пыток или любых других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения, наказания или вооруженных конфликтов. Такое восстановление и реинтеграция должны осуществляться в условиях, обеспечивающих здоровье, самоуважение и достоинство ребенка.

#### *Ñòàòüÿ 40*

1. Государства-участники признают право каждого ребенка, который, как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других и при котором учитывается возраст ребенка и желательность содействия его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе.

2. В этих целях и принимая во внимание соответствующие положения международных документов, государства-участники, в частности, обеспечивают, чтобы:

а) ни один ребенок не считался нарушившим уголовное законодательство, не обвинялся и не признавался виновным в его нарушении по причине действия или бездействия, которые не были запрещены национальным или международным правом во время их совершения;



б) каждый ребенок, который, как считается, нарушил уголовное законодательство или обвиняется в его нарушении, имел, по меньшей мере, следующие гарантии:

I) презумпция невиновности, пока его вина не будет доказана согласно закону;

II) незамедлительное и непосредственное информирование его об обвинениях против него и, в случае необходимости, через его родителей или законных опекунов и получение правовой и другой необходимой помощи при подготовке и осуществлении своей защиты;

III) безотлагательное принятие решения по рассматриваемому вопросу компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом в ходе справедливого слушания в соответствии с законом в присутствии адвоката или другого соответствующего лица и, если это не считается противоречащим наилучшим интересам ребенка, в частности, с учетом его возраста или положения его родителей или законных опекунов;

IV) свобода от принуждения к даче свидетельских показаний или признанию вины; изучение показаний свидетелей обвинения либо самостоятельно, либо при помощи других лиц и обеспечение равноправного участия свидетелей защиты и изучения их показаний;

V) если считается, что ребенок нарушил уголовное законодательство, повторное рассмотрение вышестоящим компетентным, независимым и беспристрастным органом или судебным органом согласно закону соответствующего решения и любых принятых в этой связи мер;

VI) бесплатная помощь переводчика, если ребенок не понимает используемого языка или не говорит на нем;

VII) полное уважение его личной жизни на всех стадиях разбирательства.

3. Государства-участники стремятся содействовать установлению законов, процедур, органов и учреждений, имеющих непосредственное отношение к детям, которые, как считается, нарушили уголовное законодательство, обвиняются или признаются виновными в его нарушении, и в частности:

а) установлению минимального возраста, ниже которого дети считаются неспособными нарушить уголовное законодательство;

б) в случае необходимости и желательности, принятию мер по обращению с такими детьми без использования

судебного разбирательства при условии полного соблюдения прав человека и правовых гарантий.

4. Необходимо наличие таких различных мероприятий, как уход, положение об опеке и надзоре, консультативные услуги, назначение испытательного срока, воспитание, программы обучения и профессиональной подготовки и другие формы ухода, заменяющие уход в учреждениях, с целью обеспечения такого обращения с ребенком, которое соответствовало бы его благосостоянию, а также его положению и характеру преступления.

#### *Ñòàòüý 41*

Ничто в настоящей Конвенции не затрагивает любых положений, которые в большей степени способствуют осуществлению прав ребенка и могут содержаться:

- а) в законе государства-участника;
- б) в нормах международного права, действующих в отношении данного государства.

### **Часть II**

#### *Ñòàòüý 42*

Государства-участники обязуются, используя надлежащие и действенные средства, широко информировать о принципах и положениях Конвенции как взрослых, так и детей.

#### *Ñòàòüý 43*

1. В целях рассмотрения прогресса, достигнутого государствами-участниками в выполнении обязательств, принятых в соответствии с настоящей Конвенцией, учреждается Комитет по правам ребенка, который выполняет функции, предусматриваемые ниже.

2. Комитет состоит из десяти экспертов, обладающих высокими нравственными качествами и признанной компетентностью в области, охватываемой настоящей Конвенцией. Члены Комитета избираются государствами-участниками из числа своих граждан и выступают в личном качестве, причем уделяется внимание справедливому географическому распределению, а также главным правовым системам.

3. Члены Комитета избираются тайным голосованием из числа внесенных в список лиц, выдвинутых государствами-уча-

стниками. Каждое государство-участник может выдвинуть одно лицо из числа своих граждан.

4. Первоначальные выборы в Комитет проводятся не позднее чем через шесть месяцев со дня вступления в силу настоящей Конвенции, а впоследствии — один раз в два года. По крайней мере за четыре месяца до дня каждых выборов Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций обращается к государствам-участникам с письмом, предлагая им представить свои кандидатуры в течение двух месяцев. Затем Генеральный секретарь составляет в алфавитном порядке список всех выдвинутых таким образом лиц с указанием государств-участников, которые выдвинули этих лиц, и представляет этот список государствам — участникам настоящей Конвенции.

5. Выборы проводятся на совещаниях государств-участников, созываемых Генеральным секретарем в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций. На этих совещаниях, на которых две трети государств-участников составляют кворум, избранными в состав Комитета являются те кандидаты, которые получили наибольшее число голосов и абсолютное большинство голосов присутствующих и участвующих в голосовании представителей государств-участников.

6. Члены Комитета избираются на четырехлетний срок. Они имеют право быть переизбранными в случае повторного выдвижения их кандидатур. Срок полномочий пяти членов, избираемых на первых выборах, истекает в конце двухлетнего периода; немедленно после первых выборов имена этих пяти членов определяются по жребию Председателем совещания.

7. В случае смерти или выхода в отставку какого-либо члена Комитета, или если он или она по какой-либо иной причине не может более исполнять обязанности члена Комитета, государство-участник, выдвинувшее данного члена Комитета, назначает другого эксперта из числа своих граждан на оставшийся срок при условии одобрения Комитетом.

8. Комитет устанавливает свои собственные правила процедуры.

9. Комитет избирает своих должностных лиц на двухлетний срок.

10. Сессии Комитета, как правило, проводятся в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций или

в любом ином подходящем месте, определенном Комитетом. Комитет, как правило, проводит свои сессии ежегодно. Продолжительность сессии Комитета определяется и при необходимости пересматривается на совещании государств — участников настоящей Конвенции при условии одобрения Генеральной Ассамблеей.

11. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций предоставляет необходимый персонал и материальные средства для эффективного осуществления Комитетом своих функций в соответствии с настоящей Конвенцией.

12. Члены Комитета, учрежденного в соответствии с настоящей Конвенцией, получают утверждаемое Генеральной Ассамблеей вознаграждение из средств Организации Объединенных Наций в порядке и на условиях, устанавливаемых Генеральной Ассамблеей.

#### *Ñòàðüý 44*

1. Государства-участники обязуются представлять Комитету через Генерального секретаря Организации Объединенных Наций доклады о принятых ими мерах по закреплению признанных в Конвенции прав и о прогрессе, достигнутом в осуществлении этих прав:

- а) в течение двух лет после вступления Конвенции в силу для соответствующего государства-участника;
- б) впоследствии через каждые пять лет.

2. В докладах, представляемых в соответствии с настоящей статьей, указываются факторы и затруднения, если таковые имеются, влияющие на степень выполнения обязательств по настоящей Конвенции. Доклады также содержат достаточную информацию, с тем чтобы обеспечить Комитету полное понимание действия Конвенции в данной стране.

3. Государству-участнику, представившему Комитету всесторонний первоначальный доклад, нет необходимости повторять в последующих докладах, представляемых в соответствии с пунктом 1(б) настоящей статьи, ранее изложенную основную информацию.

4. Комитет может запрашивать у государств-участников дополнительную информацию, касающуюся осуществления настоящей Конвенции.

5. Доклады о деятельности Комитета один раз в два года представляются Генеральной Ассамблее через посредство Экономического и социального совета.

6. Государства-участники обеспечивают широкую гласность своих докладов в своих собственных странах.

*Ñòàòüý 45*

С целью способствовать эффективному осуществлению Конвенции и поощрять международное сотрудничество в области, охватываемой настоящей Конвенцией:

а) специализированные учреждения, Детский фонд Организации Объединенных Наций и другие органы Организации Объединенных Наций вправе быть представленными при рассмотрении вопросов об осуществлении таких положений настоящей Конвенции, которые входят в сферу их полномочий. Комитет может предложить специализированным учреждениям, Детскому фонду Организации Объединенных Наций и другим компетентным органам, когда он считает это целесообразным, представить заключение экспертов относительно осуществления Конвенции в тех областях, которые входят в сферу их соответствующих полномочий. Комитет может предложить специализированным учреждениям, Детскому фонду Организации Объединенных Наций и другим органам Организации Объединенных Наций представить доклады об осуществлении Конвенции в областях, входящих в сферу их деятельности;

б) Комитет препровождает, когда он считает это целесообразным, в специализированные учреждения, Детский фонд Организации Объединенных Наций и другие компетентные органы любые доклады государств-участников, в которых содержится просьба о технической консультации или помощи или указывается на потребность в этом, а также замечания и предложения Комитета, если таковые имеются, относительно таких просьб или указаний;

в) Комитет может рекомендовать Генеральной Ассамблее предложить Генеральному секретарю провести от ее имени исследование по отдельным вопросам, касающимся прав ребенка;

г) Комитет может вносить предложения и рекомендации общего характера, основанные на информации, получаемой в соответствии со статьями 44 и 45 настоящей Конвенции. Такие предложения и рекомендации общего характера препровождаются любому заинтересованному государству-участнику и сообщаются Генеральной Ассамблее наряду с замечаниями государств-участников, если таковые имеются.

### Часть III

#### *Ñòàðüý 46*

Настоящая Конвенция открыта для подписания ее всеми государствами.

#### *Ñòàðüý 47*

Настоящая Конвенция подлежит ратификации. Ратификационные грамоты сдаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

#### *Ñòàðüý 48*

Настоящая Конвенция открыта для присоединения к ней любого государства. Документы о присоединении сдаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

#### *Ñòàðüý 49*

1. Настоящая Конвенция вступает в силу на тридцатый день после даты сдачи на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций двадцатой ратификационной грамоты или документа о присоединении.

2. Для каждого государства, которое ратифицирует настоящую Конвенцию или присоединяется к ней после сдачи на хранение двадцатой ратификационной грамоты или документа о присоединении, настоящая Конвенция вступает в силу на тридцатый день после сдачи таким государством на хранение его ратификационной грамоты или документа о присоединении.

#### *Ñòàðüý 50*

1. Любое государство-участник может предложить поправку и представить ее Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций. Генеральный секретарь затем препровождает



*Ñòàòü 53*

Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций назначается депозитарием настоящей Конвенции.

*Ñòàòü 54*

Подлинник настоящей Конвенции, английский, арабский, испанский, китайский, русский и французский тексты которой являются равно аутентичными, сдается на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций, в удостоверение чего нижеподписавшиеся полномочные представители, должным образом на то уполномоченные своими соответствующими правительствами, подписали настоящую Конвенцию.



**КОНВЕНЦИЯ ООН О ЛИКВИДАЦИИ  
ВСЕХ ФОРМ ДИСКРИМИНАЦИИ  
В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН**

Принята и открыта для подписания, ратификации  
и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН  
34/180 от 18 декабря 1979 г.

Вступление в силу: 3 сентября 1981 г.  
в соответствии со статьей 27 (1).

**Преамбула**

Государства — участники настоящей Конвенции, учиты-  
вая, что Устав Организации Объединенных Наций вновь утвер-  
дил веру в основные права человека, в достоинство и ценность  
человеческой личности и в равноправие мужчин и женщин,  
учитывая, что Всеобщая декларация прав человека подтверждает  
принцип недопущения дискриминации и провозглашает, что  
все люди рождаются свободными и равными в своем достоин-  
стве и правах и что каждый человек должен обладать всеми пра-  
вами и всеми свободами, провозглашенными в ней, без какого-  
либо различия, в том числе различия в отношении пола, учиты-  
вая, что на государства — участников Международных пактов о  
правах человека возлагается обязанность обеспечить равное для  
мужчин и женщин право пользования всеми экономическими,  
социальными, культурными, гражданскими и политическими  
правами, принимая во внимание международные конвенции,  
заключенные под эгидой Организации Объединенных Наций и  
специализированных учреждений в целях содействия равнопра-  
вию мужчин и женщин, учитывая также резолюции, деклара-

ции и рекомендации, принятые Организацией Объединенных Наций и специализированными учреждениями в целях содействия равноправию мужчин и женщин, будучи озабочены, однако, тем, что, несмотря на эти различные документы, по-прежнему имеет место значительная дискриминация в отношении женщин, напоминая, что дискриминация женщин нарушает принципы равноправия и уважения человеческого достоинства, препятствует участию женщин наравне с мужчинами в политической, социальной, экономической и культурной жизни своей страны, мешает росту благосостояния общества и семьи и еще больше затрудняет полное раскрытие возможностей женщин на благо своих стран и человечества, будучи озабочены тем, что в условиях нищеты женщины имеют наименьший доступ к продовольствию, здравоохранению, образованию, профессиональной подготовке и возможностям для трудоустройства, а также другим потребностям, будучи убеждены, что установление нового международного экономического порядка, основанного на равенстве и справедливости, будет значительно способствовать обеспечению равенства между мужчинами и женщинами, подчеркивая, что ликвидация апартеида, всех форм расизма, расовой дискриминации, колониализма, неоколониализма, агрессии, иностранной оккупации и господства и вмешательства во внутренние дела государства является необходимой для полного осуществления прав мужчин и женщин, подтверждая, что укрепление международного мира и безопасности, ослабление международной напряженности, взаимное сотрудничество между всеми государствами независимо от их социальных и экономических систем, всеобщее и полное разоружение, и в особенности ядерное разоружение, под строгим и эффективным международным контролем, утверждение принципов справедливости, равенства и взаимной выгоды в отношениях между странами и осуществление права народов, находящихся под иностранным и колониальным господством и иностранной оккупацией, на самоопределение и независимость, а также уважение национального суверенитета и территориальной целостности государств будут содействовать социальному прогрессу и развитию и, как следствие этого, будут способствовать достижению полного равенства между мужчинами и женщинами, будучи убеждены в том, что полное развитие стран, благосостояние всего мира и

дело мира требуют максимального участия женщин наравне с мужчинами во всех областях, учитывая значение вклада женщин в благосостояние семьи и в развитие общества, до сих пор не получившего полного признания, социальное значение материнства и роли обоих родителей в семье и в воспитании детей и сознавая, что роль женщины в продолжении рода не должна быть причиной дискриминации, поскольку воспитание детей требует совместной ответственности мужчин и женщин и всего общества в целом, памятуя о том, что для достижения полного равенства между мужчинами и женщинами необходимо изменить традиционную роль как мужчин, так и женщин в обществе и в семье, преисполненные решимости осуществить принципы, провозглашенные в Декларации о ликвидации дискриминации в отношении женщин, и для этой цели принять меры, необходимые для ликвидации такой дискриминации во всех ее формах и проявлениях, согласились о нижеследующем.

## Часть I

### *Ñòàðüý 1*

Для целей настоящей Конвенции понятие «дискриминация в отношении женщин» означает любое различие, исключение или ограничение по признаку пола, которое направлено на ослабление или сводит на нет признание, пользование или осуществление женщинами, независимо от их семейного положения, на основе равноправия мужчин и женщин, прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой другой области.

### *Ñòàðüý 2*

Государства-участники осуждают дискриминацию в отношении женщин во всех ее формах, соглашаются безотлагательно всеми соответствующими способами проводить политику ликвидации дискриминации в отношении женщин и с этой целью обязуются:

а) включить принцип равноправия мужчин и женщин в свои национальные конституции или другое соответствующее законодательство, если это еще не было сделано, и обеспечить с помощью закона и других соответствующих средств практическое осуществление этого принципа;

- б) принимать соответствующие законодательные и другие меры, включая санкции, там, где это необходимо, запрещающие всякую дискриминацию в отношении женщин;
- в) установить юридическую защиту прав женщин на равной основе с мужчинами и обеспечить с помощью компетентных национальных судов и других государственных учреждений эффективную защиту женщин против любого акта дискриминации;
- г) воздерживаться от совершения каких-либо дискриминационных актов или действий в отношении женщин и гарантировать, что государственные органы и учреждения будут действовать в соответствии с этим обязательством;
- д) принимать все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин со стороны какого-либо лица, организации или предприятия;
- е) принимать все соответствующие меры, включая законодательные, для изменения или отмены действующих законов, постановлений, обычаев и практики, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин;
- ж) отменить все положения своего уголовного законодательства, которые представляют собой дискриминацию в отношении женщин.

#### *ÑÒàÒÿ 3*

Государства-участники принимают во всех областях, и в частности в политической, социальной, экономической и культурной областях, все соответствующие меры, включая законодательные, для обеспечения всестороннего развития и прогресса женщин, с тем чтобы гарантировать им осуществление и пользование правами человека и основными свободами на основе равенства с мужчинами.

#### *ÑÒàÒÿ 4*

1. Принятие государствами-участниками временных специальных мер, направленных на ускорение установления фактического равенства между мужчинами и женщинами, не считается, как это определяется настоящей Конвенцией, дискриминационным, однако оно ни в коей мере не должно влечь за собой сохранение неравноправных или дифференцированных стандартов; эти меры должны быть отменены, когда бу-

дуг достигнуты цели равенства возможностей и равноправного отношения.

2. Принятие государствами-участниками специальных мер, направленных на охрану материнства, включая меры, содержащиеся в настоящей Конвенции, не считается дискриминационным.

#### *ÑòàòüŸ 5*

Государства-участники принимают все соответствующие меры с целью:

- а) изменить социальные и культурные модели поведения мужчин и женщин в целях достижения искоренения предвзятых и упразднения обычаев и всей прочей практики, которые основаны на идее неполноценности или превосходства одного из полов или стереотипности роли мужчин и женщин;
- б) обеспечить, чтобы семейное воспитание включало в себя правильное понимание материнства как социальной функции и признание общей ответственности мужчин и женщин за воспитание и развитие своих детей при условии, что во всех случаях интересы детей являются преобладающими.

#### *ÑòàòüŸ 6*

Государства-участники принимают все соответствующие меры, включая законодательные, для пресечения всех видов торговли женщинами и эксплуатации проституции женщин.

### **Часть II**

#### *ÑòàòüŸ 7*

Государства-участники принимают все соответствующие меры по ликвидации дискриминации в отношении женщин в политической и общественной жизни страны и, в частности, обеспечивают женщинам на равных условиях с мужчинами право:

- а) голосовать на всех выборах и публичных референдумах и избираться во все публично избираемые органы;
- б) участвовать в формулировании и осуществлении политики правительства и занимать государственные посты, а также осуществлять все государственные функции на всех уровнях государственного управления;

в) принимать участие в деятельности неправительственных организаций и ассоциаций, занимающихся проблемами общественной и политической жизни страны.

#### *ÑòàòüŸ 8*

Государства-участники принимают все соответствующие меры, чтобы обеспечить женщинам возможность на равных условиях с мужчинами и без какой-либо дискриминации представлять свои правительства на международном уровне и участвовать в работе международных организаций.

#### *ÑòàòüŸ 9*

1. Государства-участники представляют женщинам равные с мужчинами права в отношении приобретения, изменения или сохранения их гражданства. Они, в частности, обеспечивают, что ни вступление в брак с иностранцем, ни изменение гражданства мужа во время брака не влекут за собой автоматического изменения гражданства жены, не превращают ее в лицо без гражданства и не могут заставить ее принять гражданство мужа.

2. Государства-участники предоставляют женщинам равные с мужчинами права в отношении гражданства их детей.

### **Часть III**

#### *ÑòàòüŸ 10*

Государства-участники принимают все соответствующие меры для того, чтобы ликвидировать дискриминацию в отношении женщин, с тем чтобы обеспечить им равные права с мужчинами в области образования и, в частности, обеспечить на основе равенства мужчин и женщин:

а) одинаковые условия для ориентации в выборе профессии или специальности, для доступа к образованию или получению дипломов в учебных заведениях всех категорий, как в сельских, так и в городских районах, — это равенство обеспечивается в дошкольном, общем, специальном и высшем техническом образовании, а также во всех видах профессиональной подготовки;

б) доступ к одинаковым программам обучения, одинаковым экзаменам, преподавательскому составу одинаковой квалификации, школьным помещениям и оборудованию равного качества;

- в) устранение любой стереотипной концепции роли мужчин и женщин на всех уровнях и во всех формах обучения путем поощрения совместного обучения и других видов обучения, которые будут содействовать достижению этой цели, и, в частности, путем пересмотра учебных пособий и школьных программ и адаптации методов обучения;
- г) одинаковые возможности получения стипендий и других пособий на образование;
- д) одинаковые возможности доступа к программам продолжения образования, включая программы распространения грамотности среди взрослых и программы функциональной грамотности, направленные, в частности, на сокращение как можно скорее любого разрыва в знаниях мужчин и женщин;
- е) сокращение числа девушек, не оканчивающих школу, и разработку программ для девушек и женщин, преждевременно покинувших школу;
- ж) одинаковые возможности активно участвовать в занятиях спортом и физической подготовкой;
- з) доступ к специальной информации образовательного характера в целях содействия обеспечению здоровья и благосостояния семей, включая информацию и консультации о планировании размера семьи.

### *Ñòàòü 11*

1. Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин в области занятости, с тем чтобы обеспечить на основе равенства мужчин и женщин равные права, в частности:

- а) право на труд как неотъемлемое право всех людей;
- б) право на одинаковые возможности при найме на работу, в том числе применение одинаковых критериев отбора при найме;
- в) право на свободный выбор профессии или рода работы, на продвижение в должности и гарантию занятости, а также на пользование всеми льготами и условиями работы, на получение профессиональной подготовки и переподготовки повышенного уровня и регулярную переподготовку;

- г) право на равное вознаграждение, включая получение льгот, на равные условия в отношении труда равной ценности, а также на равный подход к оценке качества работы;
- д) право на социальное обеспечение, в частности в случаях ухода на пенсию, безработицы, болезни, инвалидности, по старости и в других случаях потери трудоспособности, а также право на оплачиваемый отпуск;
- е) право на охрану здоровья и безопасные условия труда, в том числе по сохранению функции продолжения рода.

2. Для предупреждения дискриминации в отношении женщин по причине замужества или материнства и гарантирования им эффективного права на труд государства-участники принимают соответствующие меры для того, чтобы:

- а) запретить, под угрозой применения санкций, увольнение с работы на основании беременности или отпуска по беременности и родам или дискриминацию ввиду семейного положения при увольнении;
- б) ввести оплачиваемые отпуска или отпуска с сопоставимыми социальными пособиями по беременности и родам без утраты прежнего места работы, старшинства или социальных пособий;
- в) поощрять предоставление необходимых дополнительных социальных услуг, с тем чтобы позволить родителям совмещать выполнение семейных обязанностей с трудовой деятельностью и участием в общественной жизни, в частности посредством создания и расширения сети учреждений по уходу за детьми;
- г) обеспечивать женщинам особую защиту в период беременности на тех видах работ, вредность которых для их здоровья доказана.

3. Законодательство, касающееся защиты прав, затрагиваемых в настоящей статье, периодически рассматривается в свете научно-технических знаний, а также пересматривается, отменяется или расширяется, насколько это необходимо.

### *Ñòàðü 12*

1. Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин в области здравоохранения, с тем чтобы обеспечить на основании равенства мужчин и женщин доступ к медицинскому об-



служиванию, в частности в том, что касается планирования размера семьи.

2. Независимо от положений пункта 1 настоящей статьи, государства-участники обеспечивают женщинам соответствующее обслуживание в период беременности, родов и послеродовой период, предоставляя, когда это необходимо, бесплатные услуги, а также соответствующее питание в период беременности и кормления.

### *Ñòàòüý 13*

Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин в других областях экономической и социальной жизни, с тем чтобы обеспечить на основе равенства мужчин и женщин равные права, в частности:

- а) право на семейные пособия;
- б) право на получение займов, ссуд под недвижимость и других форм финансового кредита;
- в) право участвовать в мероприятиях, связанных с отдыхом, занятиях спортом и во всех областях культурной жизни.

### *Ñòàòüý 14*

1. Государства-участники принимают во внимание особые проблемы, с которыми сталкиваются женщины, проживающие в сельской местности, и значительную роль, которую они играют в обеспечении экономического благосостояния своих семей, в том числе их деятельность в нетоварных отраслях хозяйства, и принимают все соответствующие меры для обеспечения применения положений настоящей Конвенции к женщинам, проживающим в сельской местности.

2. Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин в сельских районах, с тем чтобы обеспечить на основе равенства мужчин и женщин их участие в развитии сельских районов и в получении выгод от такого развития и, в частности, обеспечивают таким женщинам право:

- а) участвовать в разработке и осуществлении планов развития на всех уровнях;

- б) иметь доступ к соответствующему медицинскому обслуживанию, включая информацию, консультации и обслуживание по вопросам планирования размера семьи;
- в) непосредственно пользоваться благами программ социального страхования;
- г) получать все виды подготовки и формального и неформального образования, включая функциональную грамотность, а также пользоваться услугами всех средств общественного обслуживания, консультативных служб по сельскохозяйственным вопросам, в частности для повышения их технического уровня;
- д) организовывать группы самопомощи и кооперативы, с тем чтобы обеспечить равный доступ к экономическим возможностям посредством работы по найму или независимой трудовой деятельности;
- е) участвовать во всех видах коллективной деятельности;
- ж) иметь доступ к сельскохозяйственным кредитам и займам, системе сбыта, соответствующей технологии и на равный статус в земельных и аграрных реформах, а также в планах переселения земель;
- з) пользоваться надлежащими условиями жизни, особенно жилищными условиями, санитарными услугами, электро- и водоснабжением, а также транспортом и средствами связи.

#### Часть IV

##### *Нододу 15*

1. Государства-участники признают за женщинами равенство с мужчинами перед законом.
2. Государства-участники предоставляют женщинам одинаковую с мужчинами гражданскую правоспособность и одинаковые возможности ее реализации. Они, в частности, обеспечивают им равные права при заключении договоров и управлении имуществом, а также равное отношение к ним на всех этапах разбирательств в судах и трибуналах.
3. Государства-участники соглашаются, что все договоры и все другие частные документы любого рода, имеющие своим правовым последствием ограничение правоспособности женщин, считаются недействительными.

4. Государства-участники предоставляют мужчинам и женщинам одинаковые права в отношении законодательства, касающегося передвижения лиц и свободы выбора места проживания и места жительства.

#### *Ñòàòüý 16*

1. Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин во всех вопросах, касающихся брака и семейных отношений, и, в частности, обеспечивают на основе равенства мужчин и женщин:

- а) одинаковые права на вступление в брак;
- б) одинаковые права на свободный выбор супруга и на вступление в брак только со своего свободного и полного согласия;
- в) одинаковые права и обязанности в период брака и при его расторжении;
- г) одинаковые права и обязанности мужчин и женщин как родителей, независимо от их семейного положения, в вопросах, касающихся их детей; во всех случаях интересы детей являются преобладающими;
- д) одинаковые права свободно и ответственно решать вопрос о числе детей и промежутках между их рождениями и иметь доступ к информации, образованию, а также средствам, которые позволяют им осуществлять это право;
- е) одинаковые права и обязанности быть опекунами, попечителями, доверителями и усыновителями детей или осуществлять аналогичные функции, когда они предусмотрены национальным законодательством; во всех случаях интересы детей являются преобладающими;
- ж) одинаковые личные права мужа и жены, в том числе право выбора фамилии, профессии и занятия;
- з) одинаковые права супругов в отношении владения, приобретения, управления, пользования и распоряжения имуществом, как бесплатно, так и за плату.

2. Обручение и брак ребенка не имеют юридической силы, и принимаются все необходимые меры, включая законодательные, с целью определения минимального брачного возраста и обязательной регистрации браков в актах гражданского состояния.

## Часть V

### *Nòàdöy 17*

1. Для рассмотрения хода осуществления настоящей Конвенции учреждается Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин (далее именуемый Комитет), состоящий в момент вступления Конвенции в силу из восемнадцати, а после ее ратификации или присоединения к ней тридцать пять того государства-участника — из двадцати трех экспертов, обладающих высокими моральными качествами и компетентностью в области, охватываемой настоящей Конвенцией. Эти эксперты избираются государствами-участниками из числа своих граждан и выступают в своем личном качестве, при этом учитывается справедливое географическое распределение и представительство различных форм цивилизации, а также основных правовых систем.

2. Члены Комитета избираются тайным голосованием из числа внесенных в список лиц, выдвинутых государствами-участниками. Каждое государство-участник может выдвинуть одно лицо из числа своих граждан.

3. Первоначальные выборы проводятся через шесть месяцев со дня вступления в силу настоящей Конвенции. По меньшей мере за три месяца до срока проведения каждых выборов Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций направляет государствам-участникам письмо с предложением представить свои кандидатуры в течение двух месяцев. Генеральный секретарь готовит список, в котором в алфавитном порядке внесены все выдвинутые таким образом лица с указанием государств-участников, которые выдвинули их, и представляет этот список государствам-участникам.

4. Выборы членов Комитета проводятся на заседании государств-участников, созываемом Генеральным секретарем в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций. На этом заседании, на котором две трети государств-участников составляют кворум, лицами, выбранными в Комитет, считаются те кандидаты, которые получают наибольшее число голосов и абсолютное большинство голосов представителей государств-участников, присутствующих и принимающих участие в голосовании.

5. Члены Комитета избираются на четырехлетний срок. Однако срок полномочий девяти членов, избранных на первых выборах, истекает по прошествии двух лет; сразу же после проведения первых выборов фамилии этих девяти членов выбираются по жребию Председателем Комитета.

6. Избрание пяти дополнительных членов Комитета проводится в соответствии с положениями пунктов 2, 3 и 4 настоящей статьи после ратификации или присоединения к Конвенции тридцать пятого государства. Срок полномочий двух дополнительных членов, избранных таким образом, истекает по прошествии двух лет; фамилии этих двух членов выбираются по жребию Председателем Комитета.

7. Для заполнения непредвиденных вакансий государство-участник, эксперт которого прекратил функционировать в качестве члена Комитета, назначает другого эксперта из числа своих граждан при условии одобрения Комитетом.

8. Члены Комитета получают утверждаемое Генеральной Ассамблеей вознаграждение из средств Организации Объединенных Наций в порядке и на условиях, устанавливаемых Ассамблеей с учетом важности обязанностей Комитета.

9. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций предоставляет необходимый персонал и материальные средства для эффективного осуществления функций Комитета в соответствии с настоящей Конвенцией.

### *Ñòàòü 18*

1. Государства-участники обязуются представлять Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций для рассмотрения Комитетом доклады о законодательных, судебных, административных и других мерах, принятых ими для выполнения положений настоящей Конвенции, и о прогрессе, достигнутом в этой связи:

- а) в течение одного года со дня вступления настоящей Конвенции в силу для заинтересованного государства;
- б) после этого по крайней мере через каждые четыре года и далее тогда, когда об этом запросит Комитет.

2. В докладах могут указываться факторы и трудности, влияющие на степень выполнения обязательств по настоящей Конвенции.

*Ñòàòüÿ 19*

1. Комитет утверждает свои собственные правила процедуры.
2. Комитет избирает своих должностных лиц на двухлетний срок.

*Ñòàòüÿ 20*

1. Комитет ежегодно проводит заседания, как правило, в течение периода, не превышающего двух недель, в целях рассмотрения докладов, представленных в соответствии со статьей 18 настоящей Конвенции.

2. Заседания Комитета, как правило, проводятся в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций или в любом ином подходящем месте, определенном Комитетом.

*Ñòàòüÿ 21*

1. Комитет ежегодно через Экономический и социальный совет представляет доклад Генеральной Ассамблее Организации Объединенных Наций о своей деятельности и может вносить предложения и рекомендации общего характера, основанные на изучении докладов и информации, полученных от государств-участников. Такие предложения и рекомендации общего характера включаются в доклад Комитета наряду с замечаниями государств-участников, если таковые имеются.

2. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций препровождает доклады Комитета Комиссии по положению женщин для ее информации.

*Ñòàòüÿ 22*

Специализированные учреждения имеют право быть представленными при рассмотрении вопросов об обсуждении таких положений настоящей Конвенции, которые входят в сферу их деятельности. Комитет может предложить специализированным учреждениям представить доклады об осуществлении Конвенции в областях, входящих в сферу их деятельности.

**Часть VI**

*Ñòàòüÿ 23*

Ничто в настоящей Конвенции не затрагивает какие-либо способствующие достижению равноправия между мужчинами и женщинами положения, которые могут содержаться:

- а) в законодательстве государства-участника;
- б) в какой-либо другой международной конвенции, договоре или соглашении, имеющих силу для такого государства.

*Ñòàòüÿ 24*

Государства-участники обязуются принимать все необходимые меры на национальном уровне для достижения полной реализации прав, признанных в настоящей Конвенции.

*Ñòàòüÿ 25*

1. Настоящая Конвенция открыта для подписания ее всеми государствами.

2. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций назначается депозитарием настоящей Конвенции.

3. Настоящая Конвенция подлежит ратификации. Ратификационные грамоты сдаются на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

4. Настоящая Конвенция открыта для присоединения к ней всех государств. Присоединение осуществляется путем сдачи документа о присоединении на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

*Ñòàòüÿ 26*

1. Просьба о пересмотре настоящей Конвенции может быть представлена в любое время любым из государств-участников путем письменного сообщения на имя Генерального секретаря Организации Объединенных Наций.

2. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций, если она признает необходимым принятие каких-либо мер, принимает решение о том, какие именно меры необходимо принять в отношении такой просьбы.

*Ñòàòüÿ 27*

1. Настоящая Конвенция вступает в силу на тридцатый день после сдачи на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций двадцатой ратификационной грамоты или документа о присоединении.

2. Для каждого государства, которое ратифицирует настоящую Конвенцию или присоединяется к ней после сдачи на хранение двадцатой ратификационной грамоты или документа о присоединении, настоящая Конвенция вступает в силу на

тридцатый день после сдачи на хранение его ратификационной грамоты или документа о присоединении.

*Ñààöÿ 28*

1. Генеральный секретарь Организации Объединенных Наций получает и рассылает всем государствам текст оговорок, сделанных государствами в момент ратификации или присоединения.

2. Оговорка, не совместимая с целями и задачами настоящей Конвенции, не допускается.

3. Оговорки могут быть сняты в любое время путем соответствующего уведомления, направленного на имя Генерального секретаря, который затем сообщает об этом всем государствам-участникам. Такое уведомление вступает в силу со дня его получения.

*Ñààöÿ 29*

1. Любой спор между двумя или несколькими государствами-участниками относительно толкования или применения настоящей Конвенции, не решенный путем переговоров, передается по просьбе одной из сторон на арбитражное разбирательство. Если в течение шести месяцев с момента подачи заявления об арбитражном разбирательстве сторонам не удалось прийти к согласию относительно организации арбитражного разбирательства, любая из этих сторон может передать данный спор в Международный суд путем подачи заявления в соответствии со Статутом Суда.

2. Каждое государство-участник может во время подписания или ратификации настоящей Конвенции или присоединения к ней заявить о том, что оно не считает себя связанным обязательствами, содержащимися в пункте 1 этой статьи. Другие государства-участники не несут обязательств, вытекающих из указанного пункта данной статьи, в отношении какого-либо государства-участника, сделавшего подобную оговорку.

3. Любое государство-участник, сделавшее оговорку в соответствии с пунктом 2 настоящей статьи, может в любое время снять свою оговорку путем уведомления Генерального секретаря Организации Объединенных Наций.



*Ñòàòü 30*

Настоящая Конвенция, тексты которой на русском, английском, арабском, испанском, китайском и французском языках являются равно аутентичными, сдается на хранение Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА, ГОСУДАРСТВО, ОБЩЕСТВО .....</b>	<b>6</b>
1.1. Понятие, предмет и система прав человека .....	6
1.2. Права человека в истории политико-правовой мысли .....	12
1.3. Современная структура прав человека .....	20
1.4. Политические права и свободы в России .....	30
1.5. Признаки правового государства и пути его формирования .....	35
1.6. Формирование социального государства в новых экономических условиях в России .....	42
<b>РАЗДЕЛ II. МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА .....</b>	<b>51</b>
2.1. Конституционно-правовой контроль в России .....	51
2.2. Права человека и судебная защита .....	58
2.3. Права человека и административно-правовая защита .....	68
2.4. Зарубежный опыт защиты прав человека .....	74
2.5. Организация Объединенных Наций и ее роль в защите прав человека .....	84
2.6. Региональное сотрудничество государств в области прав человека .....	90
2.7. Права человека и гуманитарное право .....	95
<b>Приложение 1. ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА .</b>	<b>102</b>
<b>Приложение 2. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПАКТ О ГРАЖДАНСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРАВАХ .....</b>	<b>110</b>

Приложение 3. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПАКТ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАВАХ .....	135
Приложение 4. КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА .....	144
Приложение 5. КОНВЕНЦИЯ ООН О ЛИКВИДАЦИИ ВСЕХ ФОРМ ДИСКРИМИНАЦИИ В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН .....	169

Учебное издание

**Фетюхин Михаил Иванович**

## **ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

Учебно-методическое пособие

Главный редактор *А.А. Оганов*

Редакторы: *Г.И. Чадков, Г.А. Ефимов, Г.Н. Ефимов*

Технический редактор *А.А. Евдокимов*

Художник *Г.И. Чадков*

Подписано в печать 16.06.03. Формат 60×84/16.

Бумага офсетная. Гарнитура Таймс. Усл. печ. л. 10,93.

Уч.-изд. л. 11,75. Тираж 200 экз. Заказ . «С» 74.

Издательство Волгоградского государственного университета.  
400062, Волгоград, ул. 2-я Продольная, 30.