



**Современный
Гуманитарный
Университет**

Дистанционное образование

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА
“УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ И
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ”**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
“СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ”**

МОСКВА 1999

Разработано В.Н.Оглоблевым, канд.техн. наук, доцентом

Одобрено Методическим советом
СГУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ “СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ”

Изложены основные требования к курсовой работе по дисциплине “Стратегическое планирование”, включая выбор темы, составление рабочего плана, ее написание, оформление и защиту. Приводится примерная тематика курсовых работ и список рекомендуемой литературы.

Для студентов Современного Гуманитарного Университета

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 2. ВЫБОР ТЕМЫ | 4 |
| 3. РАЗРАБОТКА РАБОЧЕГО ПЛАНА | 5 |
| 4. СБОР, АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ИССЛЕДОВАНИЯ | 6 |
| 5. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ | 6 |
| 6. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ | 7 |
| 7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ | 7 |
| 8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | 8 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 9 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации представляют собой систему обязательных требований, которыми следует руководствоваться студенту при подготовке и написании курсовой работы.

Методические рекомендации определяют нормативно-критериальную базу выполнения курсовой работы с учетом ее назначения и места самой учебной дисциплины в системе специальных знаний и умений.

Стратегическое планирование как система носит междисциплинарный характер, объединяя элементы экономического мышления в стратегически продуманную последовательность действий для достижения долговременных целей. В этом плане курсовая работа по дисциплине “Стратегическое планирование” рассматривается как этап или база для разработки темы будущей дипломной работы. Такое согласование краткосрочных и среднесрочных целей позволяет студенту лучше распорядиться своими ресурсными возможностями в условиях дефицита времени, чтобы в достаточной мере проявить профессиональное отношение к решению теоретических и практических задач на уровне современных требований.

Самостоятельное выполнение курсовой работы завершает процесс изучения дисциплины на уровне, позволяющем оценить умение и готовность студента:

- к активному практическому усвоению и закреплению основных положений программы курса;
- работать с дополнительной литературой;
- проявлять стратегичность и системность экономического мышления при решении профессиональных задач, связанных с разработкой темы курсовой работы;
- методически грамотно представлять результаты исследований и формулировать выводы.

2. ВЫБОР ТЕМЫ

Инициатива выбора темы курсовой работы принадлежит студенту в соответствии с областью его стратегических интересов и необходимостью углубленного изучения вопросов стратегического планирования на макро- и микроэкономическом уровне.

В помощь студенту предлагается примерный перечень тем (см. раздел 7). Это означает, что при достаточной полноте и системности охвата перечнем проблематики данного учебного курса практические аспекты решения конкретных задач стратегического планирования могут расширить этот перечень, в частности, в аспекте личностной организации и стратегического планирования тематически взаимоувязанного выполнения сначала курсовой (или курсовых по смежным дисциплинам), а затем дипломной работы.

После определения темы самостоятельно или по согласованию с ведущим преподавателем на групповой консультации студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой утвердить тему курсовой работы и назначить научного руководителя.

3. РАЗРАБОТКА РАБОЧЕГО ПЛАНА

Разработка рабочего плана является важным этапом выполнения курсовой работы с точки зрения предварительного осмысления и обоснования:

- характера курсовой работы (реферат или прикладное исследование);
- актуальности выбранной темы (для себя, для организации, фирмы и т.д.);

- постановки цели и задач, связанных с разработкой темы работы;
- целесообразности использования отобранной литературы и поиска дополнительных источников информации;
- содержания работы в целом и стратегически важных ключевых моментов изложения материала.

Рекомендуемая логическая структура рабочего плана должна включать: введение, основную часть, заключение, перечень подобранных и использованных источников информации. Она является функциональной базой действий при выполнении работы с учетом их значимости и последовательности.

Основной акцент во вводной части (введении) делается на проблематизацию и актуализацию круга вопросов, связанных с разработкой выбранной темы. На первый план выходит практическое значение ожидаемых результатов курсовой работы, очерчивание условных границ поля деятельности при проведении исследований и современное отражение состояния ключевых (например, методических) вопросов, связанных с разработкой темы. По объему введение занимает 10-15 % всей работы.

Основная часть занимает по объему 70-80% работы и отражает основное содержание исследований. Как правило, она состоит из 3-4 подразделов. Это могут быть, например:

- исторические предпосылки и анализ практических ситуаций, отражающие необходимость стратегической проработки жизненно важных вопросов деятельности, а также формирование соответствующего методологического аппарата;
- зарекомендовавший себя практический опыт стратегического планирования и реализации планов в передовых фирмах или государствах как экономических институтах стран с развитой рыночной экономикой;
- извлечение уроков или негативного опыта из ситуаций, в которых проявилось пренебрежение стратегически важными механизмами управления экономикой;
- анализ ситуаций переходного характера в экономическом реформировании России и других стран, сопоставление концептуального и реального видения результатов;
- разработка предложений, рекомендаций по результатам анализа и аналитического сопоставления различных мнений, точек зрения и оценки стратегичности различных позиций с целью формирования базы для обобщенных выводов по работе в целом.

Критерием содержательности работы является достаточная полнота освещения вопросов при лаконичности, краткости изложения материала. Поэтому целесообразно использовать графики, диаграммы, таблицы и другие логические схемы представления материала, т.е. тот инструментарий, который использовался для составления логических схем баз знаний по юнитам.

В заключении подводятся итоги проделанной работы, формулируются обобщенные выводы на основе использования полученных промежуточных выводов, практических рекомендаций и т.п. аргументации, приводятся объяснения причин, по которым те или иные положения курсовой работы не нашли должного (с учетом значимости) освещения. Такого рода самокритичные, но конструктивные замечания разработчика темы, как правило, существенно дополняют сделанные им выводы и поясняют правильность занимаемой им стратегической позиции в отношении оценки соответствия поставленных целей и задач и полученных в работе результатов. По объему заключение занимает 10-15% всей работы.

4. СБОР, АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

Учитывая относительную новизну для России множества вопросов, связанных с современной постановкой стратегического планирования и организацией деятельности по реализации такого рода планов, следует иметь в виду возможность выбора, как минимум, из двух альтернатив:

- реферативное исследование;
- прикладное исследование.

Оба этих исследования предполагают целенаправленную работу с литературой: научной, учебной, нормативной и т.п. Сам набор литературных источников свидетельствует о системности подхода к исследуемой теме.

Если реферат целиком посвящен анализу и обобщению сведений, полученных из уже опубликованных источников, то в прикладном исследовании используется и фактический материал, в том числе авторский, еще не получивший освещения в источниках информации.

В обоих вариантах обзор литературных данных должен сопровождаться комментариями разработчика темы. Российская ситуация осложняется еще и переходным характером развития экономики, рыночных отношений, роли государства как экономического института. В российской экономической жизни представлены разнополярные суждения, отражающие различные стратегические позиции, программы и механизмы регулирования отношений. Задача разработчика темы - попытаться аргументированно занять какую-либо из этих позиций, разделяя чье-то достаточно авторитетное мнение, или на основе соотнесения различных мнений выработать собственное отношение к рассматриваемому вопросу, ситуации, тенденции и т.п. Еще лучше, если правильность этой позиции разработчика темы подтверждается достижимостью стратегически важных целей, позиций и т.п.

5. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовую работу необходимо оформить в соответствии с требованиями данных методических рекомендаций.

Объем работы - 15-20 страниц машинописного текста формата А4.

Текст печатается через два интервала на одной стороне листа. Необходимо отступить сверху страницы 20 мм, слева 30-35 мм, справа 10 мм, снизу 20 мм.

Титульный лист оформляется по образцу (см. приложение 1).

За титульным листом следует оглавление, содержащее название разделов и подразделов с указанием номера страницы, с которой они начинаются. Нумерация страниц начинается со страницы 2 (первый лист не нумеруется).

По ходу изложения текста ссылки на цитируемую литературу обязательны, например [3, 31]. Это означает ссылку на страницу 31 источника информации, указанного третьим по порядку в списке литературы.

Список литературы должен включать не менее пяти наименований источников. Литература располагается в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием: фамилия и инициалы автора, полное название книги, название города, издательства, год издания. Для журнальной статьи соответственно название журнала и номер выпуска, год.

Все приложения, на которые делаются ссылки в тексте работы, выносятся в ее конец в соответствии с их порядковыми номерами. В регламентированный объем работы приложения не включаются.

В порядке рекомендации: перед окончательным оформлением (печатанием и брошюровкой) курсовую работу следует согласовать в рукописном виде с консультантом (научным руководителем), чтобы избежать замечаний в отпечатанной работе или свести к минимуму их количество.

6. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

После завершения работа в заданные сроки передается научному руководителю на отзыв (рецензирование). Последний определяет готовность работы к защите и соответствие предъявляемым к ней требованиям, а также указывает недостатки.

Критериями оценки курсовой работы являются:

- полнота разработки темы и степень ее соответствия заданию;
- научная обоснованность, доказательность самостоятельных выводов и рекомендаций;
- систематичность изложения материала;
- проявленные при выполнении работы стратегичность мышления и творческий подход;
- умелый подбор и анализ литературы;
- выполнение требований к оформлению курсовой работы.

Положительный отзыв (с оценкой) научного руководителя свидетельствует о защите курсовой работы. В случае необходимости курсовая работа направляется на внешнее рецензирование (или отзыв). Студенты, не сдавшие или не защитившие курсовую работу, к экзаменам не допускаются.

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Анализ среды и использование его результатов в процессе стратегического планирования.
2. Роль и место стратегического планирования во внутрифирменном менеджменте.
3. Оценка эффективности стратегического планирования: цели, методы, показатели.
4. Процесс разработки стратегии.
5. Сущность стратегии экономических реформ в России.
6. Модели развития переходной экономики (сравнительный анализ программ экономических реформ).
7. Роль государства в переходной экономике.
8. Проблемы рациональной экономики при стратегическом планировании экономических реформ.
9. Принципы определения стратегических позиций фирмы.
10. Система факторов, определяющих содержание внутрифирменного стратегического планирования.
11. Концепция СЗХ и СХЦ.
12. Диверсификация - основной метод стратегического планирования в современных условиях.
13. Сравнительный анализ стратегического планирования фирм США и Японии.
14. Значение и перспективы стратегического планирования для предприятий России в переходный период.
15. Стратегическое планирование высшего образования (на примере СГУ).
16. Подходы к планированию стратегии фирмы. Выбор подхода для конкретной фирмы.
17. Стратегическое планирование и маркетинговая деятельность фирмы.

8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Виханский О.С. Стратегическое управление. М., 1995.
2. Бузгалин А.В. Переходная экономика: Курс лекций по политической экономии. М., 1994.
3. Зиньковская Н.В., Волкова Н.А., Кожевая И.П. Стратегическое планирование на предприятии. М., 1993.
4. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. М., 1993.
5. Кинг У., Клилавед Д. Стратегическое планирование и хозяйственная политика. М., 1988.
6. Карлоф Б. Деловая стратегия: концепция, содержание, символы. М., 1991.
7. Парканский А., Дубинин С. и др. США: государство и рынок. М., 1991.
8. Экономика переходного периода: Учебное пособие / Под ред. В.В.Радаева, А.В.Будгалина. М., 1995.
9. Питерс Т., Уотермен Р. В поисках эффективного управления. М., 1986.
10. Мориссей Дж. Целевое управление организацией: Пер. с англ. / Под ред. И.М.Верещагина. М., 1979.
11. Грейсон Дж.К. мл., О'Делл К. Американский менеджмент на пороге XXI века: Пер. с англ. М., 1991.
12. Менеджмент организации / Под ред. З.П.Румянцевой. М., 1995.
13. Герчикова И.Н. Менеджмент. М., 1995.
14. Ансофф И. Стратегическое управление. М., 1986.
15. Водачек Л., Водачкова О. Стратегия управления инновациями на предприятии. М., 1989.
16. Коно Т. Стратегия и структура японских предприятий. М., 1987.
17. Стерлин А.Р., Тулин И.В. Стратегическое планирование в промышленных корпорациях США. Опыт развития и новые явления. М., 1990.
18. Делягин М.Г. Экономика России после выборов: анализ проблем и перспектив. М., 1996.
19. Современное образование. Газета СГУ. Вып. № 9 "б". 1997.
20. Оглоблев В.Н., Сельская Н.С. Активизация познавательной деятельности // В сб. СГУ Актуальные проблемы технологии дистанционного обучения. Под ред. Н.С. Сельской. Вып. 1. М., 1997.

ПРИЛОЖЕНИЕ

СОВРЕМЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики

*Кафедра “Управление финансовой и
экономической деятельностью”*

Роль государства в переходной экономике

*Курсовая работа
студента IV курса
дневного отделения
группа Э-408
Иванова Станислава
Георгиевича*

*Научный руководитель
кандидат экономических
наук, доцент
Орлов Виктор
Николаевич*

Дата сдачи _____

Оценка _____

Москва, 1998

Современный Гуманитарный Университет

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
“СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ”**

Редактор Н.М. Пилипенко
Оператор компьютерной верстки Д.В. Федотов

Изд. лиц. ЛР № 071765 от 07.12.98 г.
Тираж

Сдано в печать
Заказ

Современный Гуманитарный Университет

