



**Современный
Гуманитарный
Университет**

Дистанционное образование

Рабочий учебник

Фамилия, имя, отчество _____

Факультет _____

Номер контракта _____

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

ЮНИТА 1

Москва 1999

Разработано Л.С.Богословской

Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**

Юниты 1 – 8: Основные правила и явления грамматики французского языка.

ЮНИТА 1

Рассматриваются следующие темы: имя существительное, артикль, имя прилагательное, глаголы I группы, строение фразы, предлоги.

Для студентов факультета лингвистики
Современного Гуманитарного Университета

Соответствует профессиональной образовательной программе №1

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
ЛИТЕРАТУРА	6
ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ	7
ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ	9
LEÇON 1 / УРОК 1	11
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	11
1. Общие положения	11
2. Грамматические категории имен существительных	12
3. Артикль. Общие положения	12
4. Образование женского рода имен существительных	14
LEÇON 2 / УРОК 2	20
1. Образование множественного числа имен существительных	20
2. Место и функции имен существительных в предложении	23
3. Определенный артикль	23
4. Неопределенный артикль	26
5. Частичный артикль	28
LEÇON 3 / УРОК 3	30
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	30
1. Общие положения	30
2. Качественные прилагательные	31
3. Женский род качественных прилагательных	32
4. Множественное число прилагательных	35
5. Место прилагательных	37
6. Степени сравнения прилагательных	40
7. Место и функции прилагательного в предложении	44
LEÇON 4 / УРОК 4	44
1. ГЛАГОЛ	44
1.1. Общие положения	44
1.2. Глаголы I группы	46
2. ТИПЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ	49
2.1. Общие положения	49
2.2. Порядок слов в предложении	49
2.3. Управление глагола	51
2.4. Avoir и être	54
2.5. Отрицательная форма глагола	56

LEÇON 5 / УРОК 5	57
ПРЕДЛОГ	57
1. Общие положения	57
2. Использование предлога de	57
3. Использование предлога à	60
4. Использование предлога en	62
5. Использование других предлогов во французском языке	63
6. Различия в использовании предлогов dans, en, à	65
RÉVISION	67
ФАЙЛ МАТЕРИАЛОВ	73
ГЛОССАРИЙ*	

* Глоссарий расположен в середине учебного пособия и предназначен для самостоятельного заучивания новых понятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

- Общие положения
- Грамматические категории имен существительных
- Артикль. Общие положения
- Образование женского рода имен существительных
- Образование множественного числа имен существительных
- Место и функции имен существительных в предложении
- Определенный артикль
- Неопределенный артикль
- Частичный артикль
- Опущение артикля

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

- Общие положения
- Качественные прилагательные
- Женский род качественных прилагательных
- Множественное число прилагательных
- Место прилагательных
- Степени сравнения прилагательных

ГЛАГОЛ

- Общие положения
- Глаголы I группы
- Отрицательная форма глагола

ТИПЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

- Общие положения
- Порядок слов в предложении
- Управление глагола
- Avoir и être

ПРЕДЛОГ

- Общие положения
- Употребление предлога de
- Употребление предлога à
- Употребление предлога en
- Употребление других предлогов во французском языке
- Различие в употреблении предлогов dans, en, à

ЛИТЕРАТУРА

Базовая

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. М., 1997.
2. Може Г. Практическая грамматика современного французского языка. Спб., 1996.

Дополнительная

1. Ерошкина А.А., Прозорова Л.К. Справочное пособие по грамматике французского языка. М., 1997.
2. Рощупкина Е.А. Краткий справочник по грамматике французского языка. М., 1990.
3. Гак В.Г., Ганшина К.А. Новый французско-русский словарь. М., 1994.
4. Huchon M. Encyclopédie de l'orthographe et de la conjugaison. Paris. 1992.
5. Grégoire M. Grammaire progressive française. Niveau débutant. Paris, 1997.
6. Леус В.И., Леус И.Л. Тесты по французскому языку. М., 1998.

ПЕРЕЧЕНЬ УМЕНИЙ

№ п/п	Умения	Алгоритм
1	Построение повествовательного предложения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите роли всех слов предложения. 2. Определите место главных членов предложения. 3. Определите место дополнений (если они есть). 4. Определите место обстоятельств (если они есть). 5. Определите место определений (если они есть). 6. Постройте повествовательное предложение.
2	Употребление определенного или неопределенного артикля перед существительным	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите, является ли понятие (предмет), выраженное существительным, единственным в своем роде (в данной обстановке) или выражает единичность понятия (предмета), относимого к какому-либо классу. 2. Определите, является ли оно общим, обозначающим некое единство или класс предметов, или выражает понятие (предмет), относимое к какому-либо множеству. 3. Определите, является ли оно уже известным собеседнику, ранее употребляется в контексте или вводится как новое. 4. Употребите перед существительным определенный или неопределенный артикль.
3	Определите места прилагательных-определений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите тип прилагательного (качественное, относительное, образованное от причастия). 2. Укажите, является ли прилагательное одно-, двух- или многосложным. 3. Укажите, изменяется ли смысл прилагательного в зависимости от его расположения. 4. Употребите прилагательное до или после определяемого слова в соответствии с известными правилами.

№ п/п	Умения	Алгоритм
4	Согласование имен прилагательных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите роль прилагательного в предложении. 2. Определите, относится ли прилагательное к одному определяемому слову или нескольким. 3. Определите род и число определяемого слова (слов). 4. Сделайте, если это необходимо, согласование прилагательного с определяемым словом в соответствии с известными правилами.
5	Употребление глаголов в настоящем времени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите лицо и число подлежащего. 2. Определите окончание глагола, соответствующее нужному лицу и числу. 3. Образуйте форму глагола в нужном лице и числе. 4. Употребите полученную глагольную форму в предложении.

ПРИМЕРЫ ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ НА УМЕНИЯ

1. Постройте французское повествовательное предложение, соответствующее русскому: *В лесу дети увидели диких животных.*

- 1) Предложение включает: подлежащее – дети – les enfants; сказуемое – увидели – ont vu; прямое дополнение – животных – des animaux; определение дополнения – диких – sauvages; обстоятельство места – в лесу – dans la forêt.
- 2) В данном предложении сказуемое следует за подлежащим и не отделено от него никакими словами.
- 3) Прямое дополнение ставится после сказуемого.
- 4) Обстоятельство следует употребить в конце предложения.
- 5) Определение следует в данном случае за определяемым словом.
- 6) Полученное предложение: Les enfants ont vu des animaux sauvages dans la forêt.

2. Употребите нужный артикль в предложении *Donnez-moi ... livre que vous avez acheté hier.*

- 1) В данном случае речь идет о предмете, который можно отнести к классу подобных ему.
- 2) Существительным выражен конкретный предмет, не являющийся обобщением.
- 3) Предмет, выраженный существительным, не является новым для собеседника, т.к. он определен в контексте.
- 4) В предложении следует употребить определенный артикль: Donnez-moi le livre que vous avez acheté hier.

3. Употребите в предложении *“Je pense à ma vie”* прилагательное *malheureuse*, определяющее существительное *la vie*.

- 1) Прилагательное *malheureuse* является качественным.
- 2) Это многосложное прилагательное.
- 3) Смысл этого прилагательного не зависит от его расположения.
- 4) Это прилагательное следует употребить после определяемого слова: Je pense à ma vie malheureuse.

4. Согласуйте прилагательное с определяемым словом в предложении:

Dans sa maison il trouve beaucoup de souris et de rats (repoussant).

- 1) Прилагательное *repoussant* играет роль определения.
- 2) Определение относится к двум словам: *des souris et des rats*.
- 3) Одно из определяемых слов – *des souris* – женского рода, другое – *des rats* – мужского рода, оба они – во множественном числе.
- 4) Прилагательное следует согласовать с определяемыми словами в форме мужского рода множественного числа: *Dans sa maison il trouve beaucoup de souris et de rats repoussants*.

5. Используйте глагол *parler* в предложении: *Je ... à mes amis*.

- 1) Подлежащее – 1-го лица, единственного числа.
- 2) Окончание глагола в 1-м лице единственного числа: *-e*.
- 3) Полученная глагольная форма: *parle*.
- 4) Полученное предложение: *Je parle à mes amis*.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

1. Общие положения

Как и в русском языке, во французском именем существительным (*nom*) называют слово, служащее для того, чтобы обозначать лицо, предмет или понятие.

Имена существительные делятся на:

- имена одушевленные и имена неодушевленные. Среди первых особо выделяется класс существительных, обозначающих людей, что важно для правильного употребления определенных местоимений;
- имена нарицательные (*homme* – человек; *pays* – страна; *ville* – город; *depart* – отправление; *bonté* – доброта) и имена собственные (*Pierre*, *la France*, *Moscou*). Имена собственные всегда пишутся с большой буквы.

Имена **нарицательные** включают:

- имена конкретные (*femme* – женщина; *table* – стол; *livre* – книга);
- имена абстрактные (*idée* – идея; *patience* – терпение; *courage* – смелость);
- имена единичные, обозначающие одушевленное существо или отдельный предмет, и имена собирательные, обозначающие совокупность существ или предметов (*foule* – толпа; *groupe* – группа; *plumage* – оперение);
- именанеодушевленные исчисляемые (*maison* – дом; *cahier* – тетрадь; *pierre* – камень) и имена неодушевленные неисчисляемые, среди которых различают:
 - a) имена, обозначающие вещество, материал (*eau* – вода; *beurre* – масло; *viande* – мясо; *bois* – дерево);
 - b) некоторые абстрактные имена (*mal* – зло; *colère* – гнев; *musique* – музыка).

Такое разделение важно для правильного употребления артикля.

С точки зрения формы имена существительные могут быть простыми (*visage* – лицо; *crayon* – карандаш; *journal* – газета) и сложными, которые пишутся как в одно слово (*portefeuille* – бумажник; *bonhomme* – добряк), так и в два и более слов (*porte-plume* – ручка (для пера); *arc-en-ciel* – радуга; *pommes de terre* – картофель).

2. Грамматические категории имен существительных

Существительные во французском языке изменяются в роде и числе: имеют два рода (*мужской и женский*) и два числа (*единственное и множественное*). Неисчисляемые существительные не имеют множественного числа, показателем чего является паритивный (*частичный*) артикль: **de l'eau, du beurre**.

Имена одушевленные имеют оба рода:

un ouvrier	–	une ouvrière	(рабочий – рабочая)
un lion	–	une lionne	(лев – львица)
un garçon	–	une fille	(мальчик – девочка)

Имена неодушевленные могут употребляться только в одном роде: **une chaise, un livre, de l'eau, du café**.

Французские существительные в отличие от русских не имеют склонения. Синтаксические отношения в предложении обозначаются порядком слов, предлогами и другими служебными словами:

Je vais **à** la maison. – Я иду домой.

Il a trouvé une lettre **dans** le tiroir **de** la table. – В ящике стола он нашел письмо.

3. Артикль. Общие положения

Артикль (*article*) – это служебное слово, которое не имеет самостоятельного значения и всегда стоит перед именем существительным, указывая на его род, число, определенность или неопределенность и другие признаки: la table – **une** table, le troupeau – **les** troupeaux.

Во французском языке существуют три вида артиклей:

определенный артикль	le для мужского рода единственного числа la для женского рода единственного числа les для множественного числа обоих родов
неопределенный артикль	un для мужского рода единственного числа une для женского рода единственного числа des для множественного числа обоих родов
частичный артикль	du для мужского рода (единственного числа) de la для женского рода (единственного числа)

Артикль стоит непосредственно перед существительным, но в некоторых случаях может отделяться от него прилагательным: **les bons fruits – de bons fruits**.

Артикль согласуется в роде и числе с существительным, к которому относится: **une lampe – des lampes** (лампа – лампы), **le lion – la lionne** (лев – львица).

Упражнение 1. а) Прочитайте существительные мужского рода единственного числа. Найдите в словаре их значение.

le béret, un éclat, le départ, le lait, un achat, un écart, le trait, un élève, le bébé, un nez, un livre, un ami, le père, le camarade, un salaire, un frère, le lac, le parc.

б) Прочитайте существительные женского рода единственного числа. Найдите в словаре их значение.

une place, la gare, une camarade, la cravate, la caravane, une carte, la cave, une amie, une élève, une malade, la tête, la mère, une veste, la table, la chaise, une salle, la fête, une neige.

с) Прочитайте существительные, стоящие во множественном числе. Найдите в словаре их значение и род.

les verbes, les élèves, des camarades, des années, les étages, les étapes, des affaires, les livres, les gammes, les gestes, des clés, des pères, les cratères, les taches, les mères, des frères, des têtes, des plages.

Упражнение 2. Прочитайте существительные. Выпишите сначала существительные мужского рода, затем женского.

un achat, le livre, une tête, un lac, la neige, la chaise, une amie, le camarade, la gare, le père, la mère, un frère, une élève, une table, la salle, le parc, un éclat, une fête, la cave, le nez, la cravate, la place, le salaire, la caravane, le départ, le texte.

4. Образование женского рода имен существительных

Имена существительные, обозначающие живые существа (людей, животных), в большинстве случаев имеют две формы: *мужской* и *женский* род.

Это могут быть разные слова: *le garçon – la fille* (мальчик – девочка), *le père – la mère* (отец – мать), *l'oncle – la tante* (дядя – тетя), *le coq – la poule* (петух – курица), *le bœuf – la vache* (бык – корова).

Что касается морфологических показателей рода, то он может быть выражен следующим образом: изменением окончания, специальным суффиксом, артиклем или другим детерминативом.

Рассмотрим эти случаи.

I. Обычно женский род существительных образуется путем прибавления буквы **-e** к форме мужского рода:

un ami	–	une amie	un étudiant	–	une étudiante
друг	–	подруга	студент	–	студентка
un cousin	–	une cousine	un Français	–	une Française
двоюродный брат	–	двоюродная сестра	француз	–	француженка

Добавление **-e** иногда приводит к изменению написания слова:

a) существительные, оканчивающиеся на **-er, -ier**, в женском роде имеют **-ère, -ière**:

berger	–	bergère	ouvrier	–	ouvrière
пастух	–	пастушка	рабочий	–	работница

b) существительные, оканчивающиеся на **-en, -ien, -on**, и слово **paysan** удваивают конечную **-n**:

lycéen	–	lycée ne	baron	–	baronne
лицеист	–	лицеистка	барон	–	баронесса
gardien	–	gardie ne	pa ysan	–	pa ysanne
сторож	–	сторож иха	крестьянин	–	крестьянка

Но: artisan – artisane, courtisan – courtisane, partisan – partisane, faisan – faisane, sultan – sultane, Persan – Persane;

c) существительные, оканчивающиеся на **-et**, удваивают **t**: cadet – cadette.
Исключение составляет: préfet – préfète.

Существительные *chat* – кот, *sot* – дурак, также удваивают **t**: chat – chatte, sot – sottе;

d) существительные, оканчивающиеся на **-el, -eau**, имеют **-elle** в женском роде:

colonel (полковник)	–	colonelle
château (верблюд)	–	chamelle

- e) существительные, оканчивающиеся на **-x**, получают в женском роде **-se**:
 gueux – gueuse (нищий – нищая), éroux – érouse (супруг – супруга);
- f) существительные, оканчивающиеся на **-f**, имеют в женском роде **-ve**: veuf
 – veuve (вдовец – вдова), seif – serve (крепостной – крепостная).

**Упражнение 3. а) Образуйте женский род следующих существительных.
 Не забывайте менять артикль мужского рода на артикль женского рода!**

un ami	– _____	un étudiant	– _____
un jardinier	– _____	un ouvrier	– _____
un cousin	– _____	un Français	– _____
un étranger	– _____	un berger	– _____
un époux	– _____	un veuf	– _____
un cuisinier	– _____	un baron	– _____
un Américain	– _____	un sot	– _____
un champion	– _____	un écolier	– _____
un comédien	– _____	un artisan	– _____
un Juif	– _____	un colonel	– _____

б) Образуйте мужской род следующих существительных.

une étudiante	– _____	une partisane	– _____
une Roumaine	– _____	une écolière	– _____
une musicienne	– _____	une gardienne	– _____
une serve	– _____	une lionne	– _____
une veuve	– _____	une chatte	– _____
une paysanne	– _____	une bavarde	– _____
une cadette	– _____	une Persane	– _____
une amie	– _____		

**Упражнение 4. Найдите существительное женского рода для
 следующих существительных мужского рода.**

un garçon	– _____	un père	– _____
-----------	---------	---------	---------

un oncle – _____ un homme – _____
 un mari – _____ un frère – _____

II. Другим способом образования женского рода является использование соответствующих суффиксов:

а) существительные, образованные от глагольной основы с помощью суффикса **-eur**, имеют женский род на **-euse**: **vendeur** – **vendeuse** (продавец – продавщица), **danseur** – **danseuse** (танцовщик – танцовщица), **acheteur** – **acheteuse** (покупатель – покупательница). Исключение составляют несколько слов на **-eur**, образующих женский род с помощью суффикса **-eresse**: **pêcheur** – **pêcheresse**, **vengeur** – **vengeresse**, **enchanteur** – **enchanteresse**;

б) существительные, образованные от глагольной основы с суффиксом **-teur**, имеют женский род на **-trice**:

acteur	–	actrice	directeur	–	directrice
актер	–	актриса	директор	–	директриса
lecteur	–	lectrice	auditeur	–	auditrice
читатель	–	читательница	слушатель	–	слушательница

в) ряд существительных, оканчивающихся на **-e**, имеют в женском роде **-esse**: **âne** – **ânesse**, **maître** – **maîtresse**. Это такие существительные, как: *comte, hôte, poète, prophète, vicomte; maître, traître; nègre, ogre, tigre; drôle, pauvre, âne, diable, ivrogne, prince, Suisse*.

Сюда же примыкают: **duc** – **duchesse** (герцог – герцогиня), **dieu** – **déesse** (бог – богиня), **docteur** – **doctoresse** (доктор – докторша) (разговорный язык; в литературном языке употребляется *femme docteur*);

г) некоторые существительные образуют женский род с помощью специальной формы, имеющей ту же основу, что и в мужском роде

l,compagn	n	–	compag	„	copa	„	–	copi	
спутн		–	спутни		приятe		–	приятельни	
l,favo		„	–	favoi	„	gouverne	r	–	gouvernan
фавор		–	фаворит		воспитатeь		–	воспитательни	
l,nev		„	–	niè	„	r		–	rei
племянн	к	–	племянни		коро		–	короле	
l,serve		„	–	servan	„	speak		–	speakeri
слу		–	служан		дикт		–	диктор	
l,ts		„	–	tsari	„	hér		–	héroi
ца		–	цари		гер		–	герои	

**Упражнение 5. Образуйте женский род следующих существительных.
Не забывайте менять артикль мужского рода на артикль женского рода!**

un acteur	– _____	un spectateur	– _____
un compagnon	– _____	un protecteur	– _____
un admirateur	– _____	un serviteur	– _____
un acheteur	– _____	un voyageur	– _____
un roi	– _____	un empereur	– _____
un lecteur	– _____	un copain	– _____
un vendeur	– _____	un chanteur	– _____
un duc	– _____		

Упражнение 6. Образуйте мужской род следующих существительных.

une danseuse	– _____	une admiratrice	– _____
une copine	– _____	une vengeresse	– _____
une comptesse	– _____	une acheteuse	– _____
une actrice	– _____	une vendeuse	– _____
une gouvernante	– _____	une maîtresse	– _____
une nièce	– _____	une servante	– _____
une poétesse	– _____	une héroïne	– _____
une directrice	– _____		

Упражнение 7. Переведите следующие слова.

гость – гостья _____

танцовщик – танцовщица _____

актер – актриса _____

учитель – учительница _____

преподаватель – преподавательница _____

тигр – тигрица _____

король – королева _____

герой – героиня _____

слуга – служанка _____

продавец – продавщица _____

III. Женский род существительных также образуется с помощью артикля или другого детерминатива.

Некоторые существительные, обозначающие лица, имеют одинаковую форму в мужском и женском роде. Показателем рода в данном случае является какой-либо детерминатив: **un** artiste – **une** artiste, **ce** journaliste – **cette** journaliste.

Речь идет, прежде всего, о существительных, оканчивающихся на **-e** (*aide, adversaire, artiste*), на **-iste** (*journaliste, touriste*), на **-aire** (*locataire* – жилец, *propriétaire* – владелец, *secrétaire* – секретарь).

Некоторые существительные, обозначающие профессии, которыми раньше занимались только мужчины, не имеют формы женского рода и употребляются в мужском роде. К таким существительным относятся: *auteur, agent, architecte, écrivain, guide, historien, ingénieur, magistrat, médecin, professeur, sculpteur*. Однако допускается употребление и другой формы, выражающей женский род:

C'était la première *femme magistrat* que je rencontrais (A. Maurois).

Это была первая женщина магистрат, которую я встретил.

Некоторые существительные, не обозначая профессию, употребляются только в форме мужского рода: *amateur, assassin, censeur, chef, défenseur, déserteur, imposteur, possesseur, sauveur, successeur, témoin*.

Упражнение 8. Образуйте женский род следующих существительных, если это возможно.

un pianiste – _____ un ingénieur – _____

un secrétaire – _____ un élève – _____

un touriste – _____ un médecin – _____

un guide – _____ un malade – _____

un patriote – _____ un artiste – _____

un journaliste – _____ un camarade – _____

le Russe – _____ un chef – _____

Упражнение 9. Повторите весь пройденный материал и образуйте женский род следующих существительных, если это возможно.

un sot	– _____	un élève	– _____
un jardinier	– _____	un hôte	– _____
un mari	– _____	un acheteur	– _____
un touriste	– _____	un veuf	– _____
un examinateur	– _____	un neveu	– _____
un malade	– _____	un époux	– _____
un chef	– _____	un parent	– _____
un cuisinier	– _____	un chat	– _____
un citoyen	– _____	un voisin	– _____
un paysan	– _____	un partisan	– _____
un Coréen	– _____	un médecin	– _____
un acteur	– _____	un sculpteur	– _____
un chanteur	– _____	un spectateur	– _____
un professeur	– _____	un empereur	– _____
un traître	– _____	un copain	– _____
un favori	– _____	un oncle	– _____
un héros	– _____	un roi	– _____

Упражнение 10. Переведите пары.

школьник – школьница	_____
писатель – писательница	_____
учитель – учительница	_____
продавец – продавщица	_____
сосед – соседка	_____
мужчина – женщина	_____
вдовец – вдова	_____

начальник – начальница	_____
отец – мать	_____
артист – артистка	_____
иностранец – иностранка	_____
спутник – спутница	_____
турист – туристка	_____
кот – кошка	_____
директор – директриса	_____

LEÇON 2

УРОК 2

1. Образование множественного числа имен существительных

Во французском языке множественное число существительных образуется путем добавления окончания **-s** к форме единственного числа: *une table* – *des tables* (стол – столы).

Буква **s** во множественном числе существительных не произносится.

Во множественном числе не изменяются существительные, оканчивающиеся на **-s, -x, -z**: *des pois* (горох), *des noix* (орехи), *des gaz* (газ).

Существительные на **-eau**: *bateau* (корабль), *cerveau* (мозг); на **-eu**: *feu* (огонь), *peveu* (племянник); семь существительных на **-ou**: *bijou, caillou, genou, hibou, chou, pou, joujou* имеют во множественном числе окончание **-x**: *bateau* – *bateaux*. Остальные существительные на **-ou** имеют **-s** во множественном числе.

Большинство существительных, оканчивающихся на **-al** (*général, cheval*), имеет окончание **-aux**: *cheval* – *chevaux*. Исключения: *le bal* – мяч, *le carnaval* – карнавал, *le festival* – фестиваль, *le chacal* – шакал. Они образуют множественное число согласно основному правилу: *un bal* – *des bals*.

Несколько существительных вместо окончания **-ail** получают **-aux** (*bail, corail, émail, soupirail, travail, vitrail, vantail*): *bail* – *baux*.

Абстрактные существительные, в принципе, не имеют множественного числа: *la vertu* (добродетель), *le bien* (благо), но могут употребляться в этой форме, если их значение конкретизируется: *les biens, les vertus*. То же самое касается существительных, обозначающих искусство (*les sculptures*), материал (*les marbres*).

Ряд субстантивированных прилагательных, употребляемых в абстрактном значении, имеет только форму единственного числа: **le vrai, le juste**.

Некоторые существительные, наоборот, употребляются только во множественном числе: **annales, archives, mœurs**, однако количество таких существительных постепенно сокращается.

Как правило, существительные, пришедшие из иностранных языков, образуют форму множественного числа путем добавления буквы **-s**, как и большинство французских существительных: **des agendas, des albums, des alinéas, des bravos** и т.д.

Упражнение 1. Образуйте множественное число следующих имен существительных. Не забывайте менять артикль единственного числа на артикль множественного числа!

une table	– _____	un journal	– _____
une femme	– _____	une chaise	– _____
un carnaval	– _____	une amie	– _____
un fils	– _____	une salle	– _____
un travail	– _____	une dame	– _____
un élève	– _____	un détail	– _____
un camarade	– _____	un nez	– _____
un bal	– _____	un fauteuil	– _____
un couteau	– _____	un feu	– _____
un agenda	– _____	un oiseau	– _____
un prix	– _____	un oubli	– _____
un jeu	– _____	un hôpital	– _____
un écho	– _____	un bijou	– _____
un lis	– _____	un chapeau	– _____
un chou	– _____	un mal	– _____
un progrès	– _____	un place	– _____
un vitrail	– _____	une gare	– _____
un maréchal	– _____	une année	– _____

un taux – _____ une fille – _____
un festival – _____ une ville – _____

Упражнение 2. Переведите следующие существительные.

площади – _____ книги – _____
ученики – _____ цены – _____
кочаны капусты – _____ сыновья – _____
колени – _____ носы – _____
игрушки – _____ шапки – _____
огни – _____ труды – _____
годы – _____ корабли – _____
волосы – _____ балы – _____
витражи – _____ картины – _____
газеты – _____ альбомы – _____
фестивали – _____

Упражнение 3. Образуйте единственное число следующих имен существительных.

des travaux – _____ des carnivals – _____
des détails – _____ des trous – _____
des bijoux – _____ des cheveux – _____
des genoux – _____ des journaux – _____
des fils – _____ des tableaux – _____
des nez – _____ des feux – _____
des élèves – _____ des tables – _____
des prix – _____

Множественное число сложных слов, элементы которых соединяются между собой без дефиса, образуется по общему правилу: *des portefeuilles, des betteraves*.

У существительных, имеющих дефис, множественное число образуется следующим образом:

- неизменяемые слова, входящие в состав таких сложных слов, сохраняют свою форму: *des on-dit, des laissez-passer*;
- глаголы, входящие в состав сложных слов, также не изменяются: *des tire-bouchons, des porte-clefs, des porte-cigarettes*. (Последнее слово принимает форму множественного числа в зависимости от своего значения.);
- в сложных словах, состоящих из двух существительных или из одного существительного и одного прилагательного, во множественном числе изменяются оба слова: *des choux-fleurs, des basses-cours*;
- в сложных словах, состоящих из наречия и существительного, только последнее имеет форму множественного числа: *des avant-coureurs*;
- в сложных словах, состоящих из двух существительных, соединенных предлогами **à, en, de, et**, наоборот, только первое существительное изменяется в числе: *des arcs-en-ciel, des chefs-d'œuvre*;
- в сложных словах, состоящих из иностранного и французского слов, только последнее имеет множественное число: *des Gallo-romains*.

2. Место и функции имен существительных в предложении

Существительному часто предшествуют или за ним следуют слова, которые его уточняют, ограничивают значение, если оно имеет слишком общий характер. Эта часть речи отличается большими комбинационными возможностями. Существительное может сочетаться с прилагательным, артиклем, числительным, глаголом, наречием или целым предложением, с которым оно соединяется относительным местоимением.

Соответственно в предложении существительные могут выполнять различные функции: подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства, приложения, обращения.

3. Определенный артикль

Единственное число		Множественное число
м.р.	ж.р.	для обоих родов
le	la	les

Определенный артикль (*article défini*) служит для конкретизации имени существительного.

Определенный артикль употребляется:

- перед названиями предметов, о которых уже шла речь, или единственных в данной обстановке:

Il y a *un livre* sur **la table**. Prenez **le livre**.

На столе лежит книга. Возьмите книгу.

- если существительное каким-либо образом определено:

Voyez-vous **le stylo qui est sur la table**?

Вы видите ручку, которая лежит на столе?

- для обозначения существительных, взятых в общем смысле, или всего класса предметов:

Le lion est **le roi des animaux**. J'aime **la peinture**.

Лев – царь зверей. Я люблю живопись.

- перед единственными в своем роде существительными: **la terre, le ciel**.

Определенный артикль также употребляется в обращениях при указании должности: *Monsieur le Directeur*, перед прилагательными или прозвищами, которым предшествует имя собственное: *Robert le Diable, Alexandre le Grand*. Этот артикль входит в состав некоторых устойчивых выражений: *faire la chambre, aller aux provisions* и т.д.

Как правило, перед именами собственными людей, животных и перед названиями городов артикль не ставится.

Определенный артикль обязательно употребляется:

- перед названиями континентов, стран, провинций, гор, морей, больших островов и водных систем: **les Alpes, la France, l'Etna**. Исключение: **Israël**;
- перед названием города, при котором есть определение: **le vieux Paris, le Londres d'autrefois**.
- перед существительными, обозначающими народы: **les Espagnols**.

Когда друг за другом следуют несколько существительных, перед каждым из них должен стоять определенный артикль: **le père et la mère**.

Упражнение 4. Поставьте определенные артикли, проверяя себя по словарю. Обращайте внимание на число существительного.

___ table; ___ livre; ___ poète; ___ musiciens; ___ femme; ___ hôte;

___ Russe; ___ fils; ___ écrivain; ___ secrétaire; ___ journal; ___ travaux;

___ nez; ___ camarade; ___ ami; ___ détail; ___ chou; ___ amie;

___ place; ___ achat; ___ pères; ___ lac; ___ frère; ___ mères;

____ tête; ____ fêtes; ____ verbes; ____ caravane; ____ salle; ____ textes;
____ cousin; ____ chatte; ____ ouvrières; ____ veuf; ____ chat; ____ cousine;
____ Persane; ____ époux; ____ Français; ____ homme.

Упражнение 5. Переведите существительные. Употребите их с определенным артиклем.

актрисы	– _____	продавцы	– _____
хозяйка	– _____	зритель	– _____
покупатель	– _____	директор	– _____
учителя	– _____	герои	– _____
друзья	– _____	ученики	– _____
турист	– _____	кот	– _____
мать	– _____	сыновья	– _____
братья	– _____		

У артиклей *le* и *la* перед словом, начинающимся с гласной или *h* немого, выпадает гласная. Выпавшая гласная заменяется знаком **апостроф** ('): *l'enfant* (*m*), *l'heure* (*f*).

<i>le</i> → <i>l'</i>
<i>la</i> → <i>l'</i>
<i>les</i> → <i>les</i>

Упражнение 6. а) Поставьте определенные артикли.

____ enfant; ____ heure; ____ élèves; ____ ami; ____ acteur; ____ idée;
____ admiratrice; ____ élève; ____ heures; ____ acheteuse; ____ année;
____ auditeur; ____ étudiant; ____ usine; ____ homme; ____ article;
____ étude.

б) Переведите слова, употребляя определенный артикль.

подруга	– _____	супруга	– _____
гостя	– _____	ученик	– _____
человек	– _____	покупательница	– _____

супруг	– _____	друг	– _____
император	– _____	эхо	– _____
дядя	– _____	ученики	– _____
год	– _____	артист	– _____
актрисы	– _____	покупатели	– _____
ученики	– _____	студенты	– _____

4. Неопределенный артикль

Единственное число		Множественное число
м.р.	ж.р.	для обоих родов
un	une	des

Когда какой-либо предмет или лицо не определено и не конкретизировано, перед ним стоит неопределенный артикль (*article indéfini*).

Неопределенный артикль **un** происходит от латинского числительного *один*, которое, кроме того, имеет значение *один из многих*.

В связи с этим очень легко определить, когда следует употреблять такой артикль:

- для представления незнакомого лица:
Un certain monsieur Valéry. – Некий господин Валери.
- для обозначения понятия *один*:
J'ai **un frère.** – У меня есть (один) брат.
- для обозначения неопределенного предмета или неопределенного количества однородных предметов:
C'est **une chaise.** – Это стул (какой-то).
J'achète **des cadeaux.** – Я покупаю подарки.
Des fillettes traversent la rue. – (Какие-то) девочки переходят улицу.
- для подчеркивания количества во множественном числе:
Le ménage plaçait **des vingt francs** et **des trente francs** chaque mois.
- для выделения признака предмета:
Il est **un bon professeur.** – Он – хороший преподаватель.

Упражнение 7. Заполните пропуски артиклями *un, une* или *le, la*, исходя из смысла фразы.

a) **Un** musée: **le** musée Picasso.

_____ pont: _____ pont des Arts.

_____ jardin: _____ jardin du Luxembourg.

_____ rue: _____ rue de Rivoli.

_____ place: _____ place de l'Etoile.

_____ gare: _____ gare de Lyon.

b) _____ espagnol est _____ langue latine.

_____ orange est _____ fruit.

_____ France est _____ pays d'Europe.

_____ football est _____ sport populaire (популярный).

c) Choisissez: Je choisis:
(Выберите:) (Я выбираю:)

un jour **le** jeudi

_____ couleur _____ rouge

_____ saison _____ automne

_____ animal _____ éléphant

_____ pays _____ Irlande

_____ chiffre _____ sept

d) Составьте фразы.

Модель: fleur J'adore **les** fleurs. J'ai une fleur.

Я люблю цветы. У меня есть (один) цветок.

chat _____

voiture _____

ordinateur _____

veste en cuir _____

moto anglaise _____

5. Частичный артикль

Частичный артикль (*article partitif*) служит для обозначения неопределенного количества неисчисляемых существительных. Речь идет об отвлеченных существительных (*courage, attention* и др.) и о существительных, обозначающих какое-либо однородное вещество (*thé, eau* и др.).

По форме этот артикль представляет собой сочетание определенного артикля и предлога **de**, стоящего перед ним (*de + le = du; de + la = de la*). *Je mange du fromage* – Я ем сыр (т.е. какую-то часть *сыра*).

Частичный артикль может иметь две формы **du** и **de la**:

Je verse de l'eau dans le verre. – Я наливаю воду в стакан.

J'aime: Я люблю	J'achète: Я покупаю
la viande (мясо) l'eau (воду) le poisson (рыбу)	de la viande (мясо) de l'eau (воду) du poisson (de + le = du) (рыбу)
le, la, les, когда речь идет обо всем объеме	du, de la, des, когда речь идет о части целого

Как уже отмечалось выше, частичный артикль употребляется с существительными, обозначающими вещество:

Pour mon petit déjeuner j'achète du pain, du beurre et de la confiture dans le magasin le plus proche.

В ближайшем магазине я покупаю для завтрака хлеб, масло и варенье.

Частичный артикль часто сопровождает абстрактные имена существительные:

Ayez du courage! – Будьте мужественны!

Этот артикль употребляется для обозначения участия в чем-либо: *faire du commerce, de la politique* (заниматься торговлей, политикой) и т.д.

Частичный артикль ставится также перед именем собственным для информации о том, что речь идет о произведениях автора: *jouer du Mozart* (играть что-либо из Моцарта).

В отрицательных предложениях частичный артикль опускается:

Je n'ai pas d'argent. – У меня нет денег.

Частичный артикль не употребляется после наречий и существительных, обозначающих количество:

Il y a peu de neige dans les rues. – На улицах мало снега.

J'achète deux kilos de sucre. – Я покупаю два килограмма сахара.

а также после глаголов, существительных и других частей речи, требующих дополнения с предлогом **de**:

Elle est *vêtue de* noir. – Она одета в черное.

J'ai *besoin de* repos. – Я нуждаюсь в отдыхе.

При указании количества и при полном отрицании чего-либо частичный артикль не употребляется; его заменяет предлог **de**.

un kilo de
cent grammes **de**
trois morceaux **de** } sucre

beaucoup **de**
un peu **de**
assez **de** } sucre

pas **de**
plus **de**
jamais **de** } sucre

Упражнение 8. Употребите *du, de la, des*.

C'est une belle maison avec **du** soleil,
_____ espace,
_____ rangements.

C'est un bon film avec _____ suspense,
_____ action,
_____ amour.

C'est une belle plage avec _____ sable fin,
_____ soleil,
_____ palmiers.

A la radio, il y a _____ musique.

Dans la rue, il y a _____ monde.

Pour faire _____ sport, il faut (нужно) _____ volonté et _____ courage.

Pour faire _____ vert, il faut _____ bleu et _____ jaune.

Pour faire _____ politique, il faut _____ ambition et _____ argent.

Pour faire _____ or, il faut _____ plomb et _____ magie.

Упражнение 9. Дополните фразу.

Модель: **beaucoup** de farine

un kilo _____	trois litres _____
deux cents grammes _____	deux tranches _____
une tasse _____	un verre _____
un carnet _____	un morceau _____
beaucoup _____	un bouquet _____
un peu _____	un paquet _____

Упражнение 10. а) Дополните фразу, употребив “il y a trop de – слишком много” и “il n’y a pas assez de – недостаточно”.

Dans mon appartement, _____ bruit et _____ lumière.

Dans ces spaghettis, _____ sel et _____ sauce.

Dans mon entreprise, _____ travail et _____ vacances.

б) Замените пропуски частичным артиклем.

Au magasin il achète (он покупает) _____ café, _____ sel (соль),
_____ lait (молоко), _____ compote, _____ bananes. Il prend (он пьет)
_____ café noir avec _____ citron (лимон). Je prends (я ем) _____ soupe
(f) au dîner.

LEÇON 3

УРОК 3

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

1. Общие положения

Прилагательное (*adjectif*) – это слово, которое присоединяется к существительному для выражения качества, свойства, принадлежности предмета или лица, а также просто для того, чтобы с большей или меньшей точностью определить этот предмет или лицо (слово **adjectif** означает: *qui s’ajoute à*).

Существует несколько видов прилагательных.

2. Качественные прилагательные

Качественные прилагательные (*adjectifs qualificatifs*) служат для обозначения качества, свойства или признака предмета или лица: grand – большой, blanc – белый, heureux – счастливый и т.д.

Среди качественных прилагательных можно выделить собственно качественные прилагательные (*adjectifs qualificatifs qualitatifs*): petit – маленький, froid – холодный, bon – хороший, méchant – злой и относительные прилагательные (*adjectifs qualificatifs de relation*): national – национальный, français – французский. Последние определяют предмет с точки зрения его отношения к другим предметам, лицам или понятиям. Так, прилагательное **national** означает *относящийся к нации*.

Эти два вида прилагательных различаются по некоторым грамматическим свойствам (возможность иметь или не иметь степени сравнения), а также по их употреблению в предложении.

Относительные прилагательные легко переходят в класс качественных прилагательных с переносным значением: une représentation *théâtrale* – театральное представление (относительное прилагательное), un geste *théâtral* – театральный жест (качественное прилагательное).

Качественные прилагательные изменяются в роде и числе в зависимости от существительного, которое они определяют:

un *petit* garçon – une *petite* fille
un homme *habile* – des hommes *habiles*

Упражнение 1. а) Прочитайте и переведите имена прилагательные.

grand, blond, jeune, étudiant, marié, intelligent, anglais, petit, vert, amusant, sympathique, français, brun, célibataire, russe, italien, beau, souriant, gentil, calme, triste, curieux, rapide, précis, patient, dynamique, gai, blanc, noir, vieux, américain, célèbre, distrait, riche, malheureux, courageux, pauvre, poli, lourd, ancien, complet, secret, bas, gros, neuf, léger, actif, fier, nouveau, fou.

б) Переведите на французский язык следующие имена прилагательные.

- большой – маленький _____
бедный – богатый _____
старый – молодой _____
новый – старый _____
женатый – холостой _____
тяжелый – легкий _____
веселый – грустный _____
смешной – веселый _____
белый – черный _____
активный – динамичный _____

3. Женский род качественных прилагательных

Женский род качественных прилагательных образуется путем добавления окончания **-е** к форме мужского рода, как и у большинства существительных: *poli* – *polie* (вежливый – вежливая), *lourd* – *lourde* (тяжелый – тяжелая).

I. Кроме того, необходимо знать и следующие правила:

а) удваивается конечная согласная у прилагательных, оканчивающихся на:

-el:	<i>cruel</i> – <i>cruelle</i>	<i>naturel</i> – <i>naturelle</i>
-eil:	<i>pareil</i> – <i>pareille</i>	<i>vermeil</i> – <i>vermeille</i>
-en, -ien:	<i>européen</i> – <i>européenne</i>	<i>ancien</i> – <i>ancienne</i>
-on:	<i>bon</i> – <i>bonne</i>	<i>mignon</i> – <i>mignonne</i>
-et:	<i>cadet</i> – <i>cadette</i>	<i>muet</i> – <i>muette</i>

Исключение составляют слова: *complet*, *concret*, *désuet*, *discret*, *inquiet*, *replet*, *secret*, которые не удваивают **t**, а имеют в женском роде **-ète**: *complet* – *complète*.

Конечная согласная удваивается также у прилагательных *nul*, *gentil*, *épais*, *exprès*, *bas*, *las*, *gras*, *gros*, *sot*, *pâlot*, *vieillot*, *paysan*, например: *nul* – *nulle*, *exprès* – *expresse*;

б) прилагательные, оканчивающиеся на **-er**, в женском роде имеют окончание **-ère**: *léger* – *légère*, *fier* – *fière*;

с) прилагательные, оканчивающиеся на **-f**, имеют **-ve**: *actif* – *active*, *neuf* – *neuve*;

d) прилагательные, оканчивающиеся на **-eux, -teur**, имеют в женском роде окончание **-euse** или **-trice**: *joyeux – joyeuse, un feu destructeur – une flamme destructrice*.

Прилагательные на **-eur** с неглагольной основой – *majeur, mineur, meilleur, antérieur, postérieur, supérieur, inférieur, extérieur* – получают в женском роде окончание **-e**: *majeur – majeure*;

e) пять прилагательных имеют две формы мужского рода; они образуют женский род от второй формы с удвоением согласной: *beau – bel → belle, nouveau – nouvel → nouvelle, fou – fol → folle, mou – mol → molle, vieux – vieil → vieille*. Формы *bel, nouvel, fol, mol, vieil* употребляются перед существительными, начинающимися с гласной или немого *h*:

un beau platane – un bel arbre
 un vieux monsieur – un vieil homme
 un fou rire – un fol espoir

Упражнение 2. Поставьте в женский род следующие имена прилагательные.

bel	– _____	cher	– _____	français	– _____
bon	– _____	vert	– _____	national	– _____
petit	– _____	beau	– _____	gai	– _____
grand	– _____	vert	– _____	brun	– _____
vieux	– _____	ancien	– _____	actif	– _____
marié	– _____	étudiant	– _____	amusant	– _____
anglais	– _____	intelligent	– _____	italien	– _____
gentil	– _____	distrain	– _____	patient	– _____
curieux	– _____	malheureux	– _____	noir	– _____
précis	– _____	secret	– _____	poli	– _____

Упражнение 3. Прочитайте фразы и дополните их. Не забывайте делать согласование.

Модель: Il est patient. Elle est patiente.

Il est (он)* blond. Elle est (она) _____.

* Дословно: Он есть. Il – личное местоимение 3-е лицо ед.ч. он. Est (3-е лицо ед.ч. глагола-связки être – быть) – он есть.

Il est anglais. Elle est _____.

Il est petit. Elle est _____.

Il est vert. Elle est _____.

Il est amusant. Elle est _____.

Il est intelligent. Elle est _____.

Il est grand. Elle est _____.

Il est italien. Elle est _____.

Il est marié. Elle est _____.

Il est français. Elle est _____.

Il est chinois. Elle est _____.

Il est bon. Elle est _____.

II. Отдельно следует отметить особые случаи образования женского рода:

blanc	–	blanche	public	–	publique
franc	–	franche	caduc	–	caduque
frais	–	fraîche	turc	–	turque
sec	–	sèche	franc	–	franque
long	–	longue	favori	–	favorite
faux	–	fausse	coi	–	coite
roux	–	rousse	grec	–	grecque
doux	–	douce	andalou	–	andalouse
bénin	–	bénigne	hébreu	–	hébraïque
malin	–	maligne	tiers	–	tierce

Многие прилагательные имеют в женском роде ту же форму, что и в мужском:

- многочисленные прилагательные, оканчивающиеся в мужском роде на **-e**, например: *faible, jeune, sale*;
- малоупотребительные прилагательные, имеющие одинаковую форму для обоих родов: *chic, grognon, angora, rococo, châtain*.

Упражнение 4. Прочитайте фразы и дополните их. Не забывайте делать согласование.

a) Il est jeune et beau. Elle est _____.

Il est calme et souriant. Elle est _____.

Il est curieux et dynamique. Elle est _____.

Il est rapide et précis. Elle est _____.

Il est patient et gai. Elle est _____.

Il est beau et gentil. Elle est _____.

Il est gros et vieux. Elle est _____.

Il est frais et jeune. Elle est _____.

Il est blanc et sec. Elle est _____.

Il est doux et roux. Elle est _____.

c) Elle est franche et courageuse. Il est _____.

Elle est belle et bonne. Il est _____.

Elle est petite et grosse. Il est _____.

Elle est longue et légère. Il est _____.

Elle est fraîche et douce. Il est _____.

Elle est brune et sympathique. Il est _____.

Elle est triste et distraite. Il est _____.

Elle est gaie et dynamique. Il est _____.

Elle est vieille et célèbre. Il est _____.

Elle est riche et active. Il est _____.

4. Множественное число прилагательных

Как правило, множественное число прилагательных образуется путем прибавления окончания **-s** к форме единственного числа, как и у существительных: un livre cher – des livres chers (дорогая книга – дорогие книги), une robe blanche – des robes blanches (белое платье – белые платья).

Однако существуют особые случаи (это относится, прежде всего, к прилагательным мужского рода, так как множественное число прилагательных женского рода образуется всегда по правилу):

а) прилагательные, оканчивающиеся на **-s**, **-x**, не изменяют своей формы: **un toit gris – des toits gris** (серая крыша – серые крыши); **un homme heureux – des hommes heureux** (счастливый человек – счастливые люди);

б) прилагательные на **-eau** во множественном числе прибавляют **-x**: un livre **nouveau** – des livres **nouveaux**, un **beau** jour – de **beaux** jours (прекрасный день – прекрасные дни);

в) большинство прилагательных на **-al** изменяет это окончание на **-aux**: un nom **original** – des noms **originaux** (оригинальное имя – оригинальные имена; un ami **loyal** – des amis **loyaux** (лояльный друг – лояльные друзья);

Исключение составляют прилагательные *banal, bancal, fatal, final, glacial, natal, naval*, которые во множественном числе имеют окончание **-s**: un compliment **banal** – des compliments **banals** (банальный комплимент – банальные комплименты).

Качественное прилагательное согласуется в роде и числе с существительным или местоимением, к которому относится: *un verbe pronominal* – *des verbes pronominaux*; *elles paraissent mécontentes*. – Они кажутся недовольными.

Если прилагательное определяет два или несколько существительных или местоимений, оно стоит во множественном числе: *La rue et la place sont désertes*. – Улица и площадь пустынны; *un livre et un cahier neufs* – новые книги и тетради.

В случае, если эти существительные разного рода, прилагательное стоит в мужском роде множественного числа: *une robe et un chapeau neufs* – новые платье и шляпа.

Упражнение 5. Напишите во множественном числе следующие прилагательные. Обращайте внимание на род.

- | | | | |
|------------|---------|----------|---------|
| a) nouveau | – _____ | petite | – _____ |
| banal | – _____ | bel | – _____ |
| principal | – _____ | court | – _____ |
| belle | – _____ | natale | – _____ |
| bas | – _____ | amical | – _____ |
| actif | – _____ | douce | – _____ |
| glacial | – _____ | centrale | – _____ |
| doux | – _____ | gentil | – _____ |
| heureux | – _____ | doué | – _____ |
| blanc | – _____ | fatal | – _____ |

- b) Ils sont (они (есть)) beaux et célèbres. Elles sont _____.
- Ils sont intelligents et distraits. Elles sont _____.

Ils sont riches et malheureux. Elles sont _____.

Ils sont grands et musclés. Elles sont _____.

Ils sont curieux et courageux. Elles sont _____.

Упражнение 6. Дополните фразы.

a) *Модель*: Il est riche. Ils sont riches.

Il est amusant. Ils sont _____.

Il est petit. Ils sont _____.

Il est beau. Ils sont _____.

Il est anglais. Ils sont _____.

Il est jaloux. Ils sont _____.

b) *Модель*: Il est curieux. Elle est curieuse. Ils sont curieux.

Il est américain. Elle est _____. Ils sont _____.

Il est brun. Elle est _____. Ils sont _____.

Il est brésilien. Elle est _____. Ils sont _____.

Il est grand. Elle est _____. Ils sont _____.

Il est marié. Elle est _____. Ils sont _____.

Il est célibataire. Elle est _____. Ils sont _____.

Il est gentil. Elle est _____. Ils sont _____.

Il est vieux. Elle est _____. Ils sont _____.

Il est nouveau. Elle est _____. Ils sont _____.

Il est heureux. Elle est _____. Ils sont _____.

5. Место прилагательных

Место, которое занимает качественное прилагательное – перед или после существительного, – не определено каким-либо правилом, а зависит от языковой нормы: un *grand* arbre, un *maître expérimenté*.

I. Как правило, перед существительным стоят короткие по форме, наиболее употребительные прилагательные **dernier, grand, nouveau, petit, premier, jeune** и др.

После существительного обычно ставятся:

а) прилагательные, обозначающие цвет, форму, национальность:

une table { ronde (круглый)
jaune (желтый)
un livre français

б) прилагательные многосложные:

un pays { pittoresque (живописная)
extraordinaire (необыкновенная)

с) прилагательные, образованные от причастия:

une nouvelle importante – важная новость
un soldat blessé – раненый солдат

д) относительные прилагательные:

une fabrique textile – текстильная фабрика

Когда существительное определяется несколькими прилагательными, одно из них может стоять перед, другое – после существительного:

Ils entrent dans une grande salle claire.
Они входят в большой светлый зал.

Во французском языке большинство прилагательных ставится после существительного:

Vous regardez cette fleur bleue.
Вы смотрите на этот голубой цветок.
Sa sœur cadette habite Marseille.
Его (её) младшая сестра живет Марселе.

Упражнение 7. Поставьте следующие прилагательные а) в женский род; б) во множественное число.

une peur (maladif) _____; une (curieux) _____
idée; sa (futur) _____ profession; une voiture (neuf) _____;
une journée (entier) _____; une région (montagneux) _____;
une promenade (matinal) _____; une route (aérien) _____;
une ville (voisin) _____; une décision (concret) _____;
une voix (lointain) _____; une robe (coquet) _____;
une assiette (plein) _____; une ombre (protecteur) _____;
une parole (provocateur) _____; une lutte (libérateur) _____;
une (sot) _____ conduite; une séance (public) _____;

une (long) _____ allée; l'activité (sportif) _____;
une parole (doux) _____; une bouteille (plein) _____,
une envie (fou) _____; une conversation (franc) _____.

II. Однако некоторые прилагательные могут менять свое значение в зависимости от места, которое они занимают – перед или после существительного:

un grand homme	– великий человек
un homme grand	– человек высокого роста
un homme brave	– смелый человек
un brave homme	– славный, честный человек
un homme pauvre	– бедный человек
un pauvre homme	– несчастный человек
un homme honnête	– честный человек
un honnête homme	– порядочный человек
les mains propres	– чистые руки
les propres mains	– собственные руки
une méchante critique	– плохая критика
une critique méchante	– злая критика
la haute mer	– открытое море
la mer haute	– прилив
un curieux personnage	– забавный персонаж
un personnage curieux	– любопытный персонаж

Упражнение 8. а) Переведите.

свежее масло – свежие цветы _____

сухой ветер – сухая ветка _____

открытый взгляд – откровенная дискуссия _____

греческий театр – греческий остров _____

крупный нос – крупная сумма _____

любимый актер – любимое выражение _____

б) Дайте мужской род следующих прилагательных.

sèche – _____ épaisse – _____

douce – _____ fraîche – _____

fière – _____ chère – _____

nécessaire – _____ gentille – _____

espagnole – _____ fausse – _____

favorite – _____ tranquille – _____

fidèle – _____ publique – _____

finale – _____ neuve – _____

franche – _____ claire – _____

inquiète – _____ moqueuse – _____

utile – _____ noire – _____

habituelle – _____

6. Степени сравнения прилагательных

Существуют две степени сравнения качественных прилагательных: сравнительная и превосходная.

Примечание. Относительные прилагательные не имеют степеней сравнения.

Сравнительная степень (*comparatif*) предполагает сравнение

между собой двух и более объектов. Она обычно образуется с помощью слов **plus ... que, moins ... que, aussi ... que**, которые выражают соответственно большую степень, меньшую степень и равноценность:

Yves est **plus** petit **que** Jacques. – Ив меньше, чем Жак (Ив меньше Жака).

Il est **moins** actif **que** son frère. – Он менее активен, чем его брат.

Elle est **aussi** belle **que** sa mère. – Она такая же красивая, как ее мать.

Превосходная степень (*superlatif*) представляет собой выражение качества предмета в более или менее высокой степени без сравнения с самим собой или другими предметами. Этот случай является абсолютным выражением качества, свойства: une montagne *très* haute, *fort* haute – очень высокая гора.

Эта степень образуется с помощью наречий **très, fort, bien, tout à fait**, наречий на **-ment** (*divinement, extrêmement, grandement, infiniment* и т.п.): une rue *très* large – очень широкая улица; il est *bien* malheureux – он очень несчастен.

Относительная превосходная степень служит для выражения качества предмета в самой высокой или самой низкой степени путем сравнения предмета с самим собой в иных обстоятельствах или с другим/другими предметами.

Такая степень образуется от сравнительной степени с помощью определенного артикля, который может заменяться только притяжательным прилагательным:

L'été est **la plus** belle saison de l'année.

Лето – самое прекрасное время года.

Ce boulevard est **le moins** long dans la ville.

Это наименее длинный бульвар в городе.

Cette fille est **ma meilleure** amie.

Эта девочка – моя лучшая подруга.

В превосходной степени прилагательное ставится перед или после существительного в зависимости от места, которое оно занимает обычно при существительном.

Если в положительной степени одно прилагательное стоит перед существительным, а другое – после, то в превосходной степени оба прилагательных ставятся после существительного. Если прилагательное находится после существительного, определенный артикль употребляется дважды:

C'est une grande chambre chaude.

Это большая теплая комната.

C'est la chambre la plus grande et la plus chaude.

Это самая большая и самая теплая комната.

Positif	Ma chambre est grande.
Comparatif (сравнительная степень)	Ma chambre est plus grande que ta chambre (comparatif supériorité). – Моя комната больше твоей. Ma chambre est moins grande que ta chambre (comparatif d'infériorité). – Моя комната меньше твоей. Ma chambre est aussi grande que ta chambre (comparatif d'égalité).
Superlatif (превосходная степень)	Ma chambre est la plus grande pièce de notre appartement. – Моя комната самая большая в нашей квартире. Ma chambre est la moins grande pièce de notre appartement. – Моя комната самая маленькая в нашей квартире.

Прилагательные, имеющие особую форму сравнения

Прилагательные **bon**, **mauvais**, **petit** имеют следующие формы степеней сравнения:

Прилагательное	Сравнительная степень	Превосходная степень
bon	meilleur(es)	le (la, les) meilleur(es)
mauvais	pire(s)	le (la, les) pire(s)
petit	moindre(s)	le (la, les) moindre(s)

Прилагательные **mauvais** и **petit** могут образовывать степени сравнения и путем сочетания с наречием **plus**: *C'est le plus mauvais élève de notre école.* Формы **moindre** и **le moindre** употребляются только в абстрактном значении (*le moindre – малейший*). Для материальных предметов существуют формы **plus petit**, **le plus petit**.

Positif	Comparatif		Superlatif	
	bon	meilleur	лучший	le (la) meilleur(e)
mauvais	pire plus mauvais	худший	le (la) pire le (la) plus mauvais(e)	самый худший
petit	plus petit moindre	меньший	le (la) plus petit(e) le (la) moindre	малейший

Упражнение 9. Употребите в предложениях все варианты сравнительной степени.

Max est _____ sympathique _____ Robert.
Jim est _____ jeune _____ Joe.
Anne est _____ gentille _____ Nicole.
Marie est _____ curieuse _____ Nina.
Jean est _____ patient _____ Pierre.
Paul est _____ gai _____ Simon.
Vera est _____ distraite _____ Cathy.
Michel est _____ riche _____ Charles.
Carole est _____ polie _____ Mireille.
Luc est _____ actif _____ Marc.

Упражнение 10. Поставьте прилагательное в превосходной степени.

Il est grand. _____ Il est mauvais. _____
Il est petit. _____ Il est beau. _____
Elle est légère. _____ Il est vieux. _____
Elle est lourde. _____ Elle est active. _____
Elle est bonne. _____ Elle est rapide. _____

Упражнение 11. Дополните фразы.

Модель: L'argent est **plus** précieux **que** le cuivre, mais moins précieux que l'or.

1. Une voiture est _____ rapide _____ un train, mais _____ rapide _____ vélo. 2. Le coton est _____ léger _____ le lin, mais _____ léger _____ la soie. 3. Au printemps (весной), il fait _____ chaud _____ en été (летом), mais il fait _____ chaud _____ en hiver (зимой).

Упражнение 12. Составьте рекламные объявления, используя указанные прилагательные. Не забывайте делать согласование.

Une nouvelle voiture (silencieux, cher, confortable, élégant) _____

Une nouvel ordinateur (petit, rapide, puissant, lourd) _____

7. Место и функции прилагательного в предложении

В предложении качественное прилагательное может выполнять следующие функции.

Прилагательное является определением, если относится к существительному:

C'est une *brume* **lourde, épaisse, immobile**.

Это тяжелый, густой, неподвижный туман.

Прилагательное является именной частью сказуемого, если выражает состояние или качество:

– подлежащего: La rue *est* **sombre**. – Улица темна.

– дополнения: Le maître *juge* cet élève **incapable**. – Учитель считает этого ученика неспособным.

Помимо качественных прилагательных, во французском языке существует большая группа прилагательных–детерминативов (местоименных прилагательных). Такие прилагательные не обозначают качество или свойство предмета, а служат для его актуализации в речи, о чем речь пойдет ниже.

LEÇON 4

УРОК 4

1. ГЛАГОЛ

1.1. Общие положения

Глагол (*verbe*) – это часть речи, которая служит для обозначения состояния кого-либо, чего-либо: Je **suis** heureux – Я счастлив, или действия (в самом

широком понимании), совершаемого или испытываемого кем-либо, чем-либо и протекающего во времени:

Je **lis** un livre. – Я читаю книгу.

J'**ai lu** un livre. – Я прочитал книгу.

Как и у других частей речи, у глагола необходимо различать основу и окончание. Основа является главной частью глагола, общей для всех времен и наклонений. Она выражает его основное значение. Окончание, напротив, является частью глагола, выражающей различные изменения, которым он подвергается, спрягаясь по временам, наклонениям, лицам и числам: j'aime, tu aim-eras (**aim** – основа; **-е, -eras** – окончания).

Основа у глагола иногда может меняться при его употреблении в том или ином лице, числе, времени и наклонении, на что следует обращать особое внимание:

Infinitif	Participe passé	Présent de l'indicatif	Passé simple	Futur simple	Présent du subjonctif
aller	allé(e)	je vais	j'allai	j'irai	que j'aile
pouvoir	pu	je peux	je pus	je pourrai	que je puisse
seoir	–	il sied	–	il siéra	qu'il siée

Спряжением глагола называется совокупность форм, обозначающих лицо, число, время, наклонение, залог, вид.

Лицо (*personne*) – это форма глагола для обозначения подлежащего первого, второго или третьего лица, например, у глагола **aller** (идти): **je vais** (первое лицо единственного числа), **tu vas** (второе лицо единственного числа), **il (elle) va** (третье лицо единственного числа).

Число (*nombre*) является формой глагола в зависимости от того, стоит ли подлежащее в единственном или во множественном числе, например, у глагола **savoir** (знать, уметь): **je sais** – **nous savons** (я знаю – мы знаем); **je saurai** – **nous saurons** (я узнаю – мы узнаем).

Таким образом, глагол-сказуемое согласуется с подлежащим в лице и числе.

Категория времени (*temps*) обозначает момент протекания действия, выраженного глаголом.

Существуют три временных плана: план настоящего (момент речи), план прошедшего (до момента речи) и план будущего (после момента речи). Временные формы (или просто времена) указывают, с одной стороны, на то, к какому временному плану относится действие, с другой, – на отношение к временному плану, т.е. является ли действие одновременным, предшествующим или будущим по отношению к плану настоящего, прошедшего (и даже будущего) времени.

С точки зрения формы времена подразделяются на простые и сложные.

Простые временные формы различаются окончанием спрягаемых глаголов: j'**écris**, j'**écrivis** (я пишу, я написал).

Сложные временные формы различаются формой вспомогательных глаголов: j'**ai** lu, j'**avais** lu (я прочитал, я читал раньше (до этого)).

Наклонение (*mode*) является такой категорией глагола, которая служит для обозначения отношения действия, выраженного глаголом, к реальной действительности, показывая, что действие представляется реальным, возможным или желаемым:

Il **parle** bien français.

Он хорошо говорит по-французски.

Il **parlerait** bien français s'il travaillait davantage.

Он говорил бы по-французски лучше, если бы больше работал.

Je veux qu'il **parle** bien français.

Я хочу, чтобы он хорошо говорил по-французски.

Во французском языке существуют четыре наклонения: изъявительное (*indicatif*), повелительное (*impératif*), условное (*conditionnel*) и сослагательное (*subjonctif*). Каждое наклонение имеет свою систему времен.

Залог (*voix*) указывает на то, что подлежащее само совершает действие (*je lave* – я мою); совершает его над собой (*je me lave* – я моюсь); испытывает действие, совершаемое другим субъектом (*je suis lavé* – я вымыт); побуждает другого субъекта совершить действие (*je fais laver* – я заставляю мыть).

1.2. Глаголы I группы

С точки зрения особенностей спряжения глаголы делятся на три группы.

I группа (наиболее многочисленная) включает глаголы с инфинитивом на **-er**: *marcher*, *parler*, *aimer*. Эти глаголы при спряжении не изменяют своей основы, за исключением глаголов *aller* и *envoyer*, которые относятся к III группе.

*Спряжение глагола I группы arriver (приезжать)
в настоящем времени* изъявительного наклонения***

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	J'(je) (я) arrive	Nous (мы) arrivons
2-е лицо	Tu (ты) arrives	Vous (вы) arrivez
3-е лицо	Il (elle) (он\она) arrive	Ils (elles) (они) arrivent

*Настоящее время (*présent*) употребляется для выражения факта, состояния или действия, которое происходит в момент речи или обычно: *Il parle à Marie*. (Он говорит с Мари).

**Изъявительное наклонение (*indicatif*) выражает действие как абсолютно реальное.

Упражнение 2. Напишите следующие глаголы в заданном лице и числе.

	1 л. ед. ч.	3 л. мн. ч.
soigner	_____	_____
commencer	_____	_____
proposer	_____	_____
	1 л. мн. ч.	2 л. мн. ч.
consulter	_____	_____
espérer	_____	_____
aider	_____	_____
	2 л. ед. ч.	2 л. мн. ч.
admirer	_____	_____
regarder	_____	_____
jouer	_____	_____
	2 л. ед. ч.	3 л. мн. ч.
arriver	_____	_____
étudier	_____	_____
saluer	_____	_____
	3 л. ед. ч.	1 л. мн. ч.
demeurer	_____	_____
fumer	_____	_____
fermer	_____	_____
	1 л. ед. ч.	3 л. ед. ч.
décider	_____	_____
donner	_____	_____
continuer	_____	_____

2. ТИПЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

2.1. Общие положения

Как и в русском языке, во французском языке существуют различные типы предложений.

1. Простое нераспространенное предложение (*proposition indépendante simple*) состоит из двух главных членов – подлежащего и сказуемого:

Il est triste. – Он грустный.

2. Простое распространенное предложение (*proposition indépendante complexe*) содержит главные и второстепенные члены:

Il est dans une situation embarrassante.

Он в затруднительной ситуации.

3. Сложное предложение (*phrase complexe*) – это такое предложение, в котором два или несколько предложений объединены в единое грамматическое целое:

Je sais que tu arrives aujourd'hui.

Я знаю, что ты приезжаешь сегодня.

По своему содержанию и форме предложения могут быть:

– повествовательными (*proposition énonciative*):

Il arrive aujourd'hui. – Он сегодня приезжает.

– вопросительными (*proposition interrogative*):

Qui est elle? – Кто она?

– побудительными (*proposition impérative*):

Faites-le donc! – Сделайте же это!

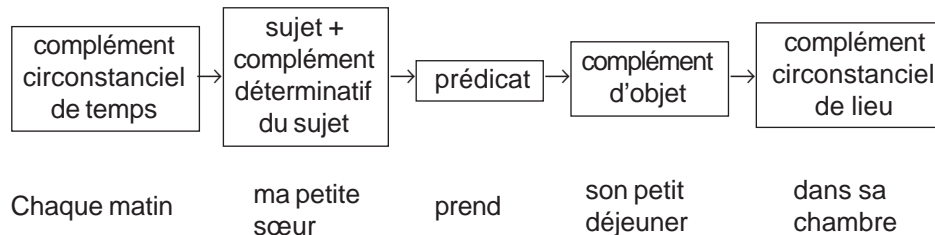
– восклицательными (*proposition exclamative*):

Quel génie la France a perdu! – Какого гения потеряла Франция!

2.2. Порядок слов в предложении

Для французского повествовательного предложения характерен прямой порядок слов. Условно его можно изобразить следующей схемой:





Каждое утро моя младшая сестра завтракает в своей комнате.

В ряде случаев может иметь место инверсия.*

Упражнение 3. Прочитайте предложения, укажите подлежащее и сказуемое. Переведите предложения.

Anne habite Paris. Paris est sa ville natale. Anne aime Paris. Marie parle à Jean. Jeanne admire les fleurs. Claire et Lucie aident Marie à laver la vaisselle. Max et Pierre demeurent avec Philippe. Tu marches. Tu traverses la place. Tu regardes cette place. Tu parles avec Claire. Je regarde la télé. J'aime la musique. Je téléphone à Marthe. Je mange un gâteau. J'habite Moscou. Elle écoute la radio. Elle travaille dans une banque. Il aime le cinéma et le sport. Il étudie le français. Les enfants jouent dans le salon. Nous consultons le médecin. Nous pensons à nos amis. Nous possédons un appartement au centre de Moscou. Nous saluons notre camarade. Vous soignez le malade. Vous commencez à négliger vos devoirs. Vous donnez un livre à votre amie. Vous proposez de continuer notre leçon.

* Инверсия – изменение порядка слов в предложении. Эта тема будет рассматриваться в следующих юнитах.

2.3. Управление глагола

Особое внимание следует обратить на управление глагола, то есть на то, с помощью каких предлогов присоединяются к нему дополнения и инфинитивы других глаголов, которые могут также присоединяться к нему и без предлога.

Предлоги во французском языке определяют падеж существительного вместо окончания.

Говоря о глаголах, мы хотели бы обратить ваше внимание на то, что довольно часто во французском и русском языках происходит несовпадение падежей существительных. Это обычно выражается в употреблении разных предлогов или их отсутствии в каком-либо языке.

Управление некоторых широко употребляемых французских глаголов

admirer qn, qch	– восхищаться кем-либо, чем-либо
aider qn à f. qch	– помогать кому-либо делать что-либо
chanter qch	– петь что-либо
chercher qch	– искать что-либо
commencer à f. qch	– начинать делать что-либо
consulter qn, qch	– советоваться с кем-либо, справиться по чему-либо
continuer de f. qch	– продолжать делать что-либо
danser qch	– танцевать что-либо
décider de f. qch	– решить сделать что-либо
demander qch, à qn de f. qch	– спрашивать что-либо, просить кого-либо сделать что-либо
donner qch à qn	– давать что-либо кому-либо
dîner	– обедать
écouter qn, qch	– слушать что-либо, кого-либо
espérer qch	– надеяться на что-либо

étudier qch	–	изучать что-либо
habiter qch	–	жить где-либо
manger qch	–	есть что-либо
marcher à qch	–	идти куда-либо
montrer qch à qn	–	показывать что-либо кому-либо
parler à qn de qch	–	разговаривать с кем-либо о чем-либо
penser à qn, de qn, de qch	–	думать о ком-то, думать что-либо о ком-либо, о чем-либо
poser qch à qn	–	задавать кому-либо что-либо, ставить
proposer qch, de f. qch	–	предложить что-либо, сделать что-либо
regarder qch	–	смотреть что-либо
refuser qch	–	отказать в чем-либо
saluer qn	–	здороваться с кем-либо
soigner qn	–	заботиться о ком-либо
téléphoner à qn	–	звонить кому-либо
terminer qch	–	заканчивать что-либо
travailler à, dans	–	работать где-либо

Упражнение 4. Поставьте глагол в инфинитиве в правильное лицо и число.

Tu (marcher) _____ à la gare. Pierre et Jacques (travailler) _____ à l'usine. Michel et Jule (habiter) _____ la cité universitaire. Claire (étudier) _____ à l'université. Je (rester) _____ seul. Marthe et Adèle (parler) _____ russe. Je (fermer) _____ la fenêtre. Ma mère (consulter) _____ le médecin. Nous (arriver) _____ de Moscou. Vous (penser) _____ à Marie et Agathe. Nous (admirer) _____ les vitrines. Michel (chanter) _____ une chanson. Vous (chercher) _____ le livre de Pierre. André (montrer) _____ sa collection aux enfants. Je (saluer) _____ Paul. Vous (arriver) _____ à 7 heures. Le professeur (poser) _____ des questions à Michel. Nous (parler) _____ de la lettre de Marc. Tu (donner) _____ le livre à Jean. Elles (demander) _____ l'adresse de Nathalie.

Упражнение 5. Дополните фразы глаголами в 1-м лице ед. числа.

travailler – commencer – terminer – manger –
– dîner – regarder – écouter – aimer

_____ dans une banque. Le matin (утром), _____ à 9 heures.
Le soir (вечером), _____ à 18 heures. A midi (в полдень), _____
à la cafétéria avec mes (моими) collègues. Le soir, _____ chez moi (у
себя). Après le repas (после еды), _____ la télévision ou (или)
_____ la radio. _____ le sport et la musique.

Упражнение 6. Дополните фразы глаголами.

téléphoner – danser – manger – fumer – jouer – étudier – regarder – dîner

Les parents _____ au restaurant. La grand – mère (бабушка)
_____ à sa sœur. Les jeunes (молодежь) _____ dans une
discothèque. Paul _____ une sigarette. Le grand – père (дедушка)
_____ un match à la télé. Marie _____ à l'Université. Le chat
_____ sur le balcon. Les enfans _____ dans leur (в их) chambre.

Упражнение 7. Переведите следующие фразы.

Мы говорим о Поле. Ты смотришь телевизор. Они здороваются с преподавателем. Она слушает музыку. Вы спрашиваете адрес Жана. Я звоню Мари. Он дает письмо Агате. Ты помогаешь друзьям. Я работаю в банке. Мы живем в Москве. Они едят бутерброды. Вы смотрите телевизор. Друзья учатся в университете. Папа приезжает на вокзал. Ты говоришь по-французски. Вы любуетесь цветами. Мы думаем о Жаке. Я звоню подруге. Вы слушаете радио. Он обедает в кафетерии.

2.4. Avoir и être

Глаголы avoir и être – вспомогательные, то есть участвуют в образовании некоторых сложных времен, но они могут употребляться и самостоятельно. В этом случае глагол avoir означает “владеть чем-либо, иметь что-либо”:

J'**ai** beaucoup de livres – У меня много книг.

А глагол être – “существовать” или, чаще всего, связывает подлежащее с именной частью сказуемого, то есть является глаголом-связкой:

Cette place **est** belle – Эта площадь красивая.

*Спряжение глаголов avoir и être в Présent de l'indicatif
(в настоящем времени изъявительного наклонения)*

avoir		être	
j'ai	nous avons	je suis	nous sommes
tu as	vous avez	tu es	vous êtes
il (elle) a	ils (elles) ont	il (elle) est	ils (elles) sont

Некоторые устойчивые выражения с глаголом avoir

avoir faim	–	хотеть есть, быть голодным
avoir soif	–	хотеть пить
avoir tort	–	быть неправым
avoir raison	–	быть правым
avoir besoin de	–	нуждаться в чем-либо

Упражнение 8. а) Поставьте глагол être в нужное лицо и число.

Pierre _____ malade. Minna _____ belle. Je _____ seul.
Michel et Anne _____ heureux. Vous _____ jeune. Nous
_____ contents de vous voir (видеть вас). Tu _____ courageux.

b) Поставьте глагол avoir в нужное лицо и число.

Nous _____ des livres intéressants. J' _____ une bonne mémoire.
Tu _____ faim. Vous _____ le goût excellent. Elle _____
une famille nombreuse. Ils _____ de bons résultats.

Упражнение 9. Прочитайте и заполните карточку своими данными.

Je suis grand.
Je suis brun.
Je suis célibataire.
Je suis français.
Je suis professeur.
Je parle anglais.
Je travaille à Versailles.
J'habite Paris.
J'aime le cinéma et le sport.
J'étudie le russe.

Упражнение 10. Переведите следующие фразы.

Я живу в центре Москвы, а мой друг Пьер живет в пригороде (en banlieue).
Я работаю в банке. Мой (mon) отец – преподаватель, он работает в
университете. У меня есть брат и сестра. Они – взрослые (grand). Брат
учит французский язык, а сестра – английский. Мы любим танцевать на
дискотеке. А папа и мама смотрят по вечерам (le soir) телевизор или (ou)
слушают радио. Мы ужинаем в 20 часов (à 20 heures). Потом (après) я
звоню Пьеру. Мы говорим о (de) наших (nos) друзьях.

2.5. Отрицательная форма глагола

Отрицательная форма глагола образуется с помощью отрицательных служебных наречий **ne ... pas**, из которых **ne** всегда предшествует глаголу, а **pas** ставится в простых временах после спрягаемого глагола, а в сложных – после вспомогательного:

Il n'écoute pas. – Он не слушает.

Il n'est pas venu. – Он не пришел

Упражнение 11. Поствьте глаголы в отрицательную позицию.

1. La chambre est grand. _____

2. Tu travailles dans la banque. _____

3. J'aime mon (мою) chien. _____

4. Claude et Mireille parlent français. _____

5. Vous achetez ces (эти) fruits et ces légumes. _____

7. Je pose les questions. _____

8. Nicole regarde la télé. _____

9. Charles et Irène mangent cette (эту) pizza. _____

10. Vous avez beaucoup d'amis. _____

ПРЕДЛОГ

1. Общие положения

Предлог (*préposition*) является неизменяемой частью речи, которая служит для того, чтобы связывать слова между собой, указывая на различные отношения, которые их объединяют: цели, места, происхождения, владения, порядка, протяженности, времени, средства, противопоставления и т.д.

Предлоги всегда стоят перед существительным, местоимением или др. частями речи:

En hiver il neige souvent. Il rêve **de partir**.

Он мечтает уехать. Зимой часто идет снег.

Сам по себе предлог не имеет значения, ему необходимо дополнение, вместе с которым он приобретает смысл.

Наиболее употребимыми предлогами являются: **à, après, avant, avec, chez, contre, dans, de, depuis, derrière, dès, devant, durant, en, entre, jusque, malgré, outre, par, parmi, pendant, pour, sauf, selon, suivant, sur, vers** и т.д.

Предложные обороты (*locutions prépositives*), состоящие из двух и более слов, как правило, заканчиваются предлогом: **у compris, non compris, à la place de, à cause de, à l'égard de, en raison de, par rapport à, près de, autour de, loin de, en face de** и т.д.

Предлоги **à, de, en** обычно повторяются перед каждым дополнением.

Другие предлоги, чаще всего, могут служить для нескольких дополнений: agir **avec patience et prudence** (действовать терпеливо и осторожно). Однако, когда дополнения к предлогам имеют противоположный смысл, предлоги обязательно повторяются: Il ne me quitte pas **dans la joie** et **dans la tristesse**. – Он не оставляет меня ни в горе, ни в радости.

Не повторяются предлоги в следующих случаях:

- во фразах, объединенных одним понятием: Ecole **des Arts et Métiers**;
- перед *participes*, которые имеют одно и то же дополнение и соединены союзом **et**: Il est entré à l'Université **après** avoir *lu et appris* le cours nécessaire. – Он поступил в университет после того, как прочитал и выучил необходимый курс лекций.

2. Употребление предлога de

Во французском языке предлог **de** является одним из самых употребительных. Он в основном выражает отношения родительного

падежа, являясь эквивалентом русскому предлогу *из*.

Этот предлог обозначает:

- отправную точку во времени и пространстве: Il arrive de *Paris*. – Он приезжает из Парижа.
- извлечение чего-либо откуда-либо: tirer de l'argent **de ce minéral** – извлечь серебро из этого минерала;
- происхождение: Ils sont originaires **de Gascogne**. – Они родом из Гаскони.
- возможность выбора: Qui **de vous** peut m'aider? – Кто из вас может мне помочь?
- принадлежность: C'est le cahier **de mon ami**. – Это тетрадь моего друга.
- меру веса: un poids **de trois kilos** – трехкилограммовая гиря;
- средство, инструмент: frapper **de la main** – стучать рукой;
- образ действия: agir **de son plein gré** – действовать по своей воле;
- причину: grelotter **de froid** – дрожать от холода;
- движущую силу: **De bons vœux** est pavé le chemin à l'enfer. – Дорога в ад вымощена благими намерениями.
- продолжительность чего-либо: Il n'a rien fait **de la semaine**. – Он ничего не сделал за неделю.
- время: Le matin elle se lève **de bonne heure**. – По утрам она встает рано.
- мнение: Que pensez-vous **de ce plan**? – Что вы думаете об этом плане?
- назначение: La semaine **de travail** commence lundi. – Рабочая неделя начинается в понедельник.

Этот предлог также употребляется в отрицательном предложении: Je n'ai pas **de temps** (у меня нет времени) после многих глаголов, а также в устойчивых словосочетаниях: *donner de ses nouvelles, faire du sport, faire de son mieux, être d'accord* и др.

NB! Определенные артикли *le, les* сливаются с предлогом *de*, стоящим перед ним, и образуют так называемые слитные артикли:

de + le = du

de + les = des

Je parle du frère de Marie. – Я говорю о брате Мари.

Il vient du parc. – Он идет из парка.

Определенный артикль женского рода *la* и усеченный артикль *l'* с предлогами не сливаются:

Je parle de l'ami de Jules. – Я говорю о друге Жуля.

Il parle de la musique. – Он говорит о музыке.

Упражнение 1. а) Поставьте *de la, de l', du* или *des*.

Модель: la montre/le père → la montre du père

le chat/la voisine _____

le mari/la coiffeuse _____

le livre/l'étudiant _____

le stylo/l'écrivain _____

le vélo/le professeur _____

la femme/le boulanger _____

les jouets/les enfants _____

la voiture/le voisin _____

б) Продолжите упражнение.

Je me souviens (я вспоминаю) **de** l'odeur **du** café, _____ bruit _____
vagues, _____ sourire _____ Joconde, _____ bleu _____ ciel,
_____ école et _____ professeur _____.

с) Поставьте предлог *de*.

Модель: Hélène (russe / Moscou). Hélène est Russe. Elle est de Moscou.

1. Steve (anglais / Londres) _____

2. Giorgios (grec / Corfou) _____

3. Ana (espagnole / Madrid) _____

4. Bjorn (norvégien / Oslo) _____

5. François (français / Lyon) _____

6. Gianni (italien, Milan) _____

д) Поставьте *du, de la, des, de* или *d'*.

1. Je parle _____ professeur de Robert.

2. Vous habitez près _____ métro.

3. Hélène regarde les dictées _____ élèves.

4. La plupart _____ enfants aiment les bonbons.

5. Elle rencontre un groupe _____ touristes.
6. Je suis mécontent _____ travail.
7. Tu joues _____ la guitare.
8. Dans ce parc il y a beaucoup (много) _____ fleurs.
9. J'ai besoin _____ argent.

3. Употребление предлога à

Предлог à является не менее важным. В основном он выражает отношения дательного падежа, обозначая:

- направление (в буквальном и переносном смысле):
Je vais **à** *Londres*. – Я еду в Лондон.
Il pense **à** *toi*. – Он думает о тебе.
- цель: une chose **à** *faire* – вещь, которую нужно сделать;
- назначение: une coupe **à** *champagne* – бокал для шампанского;
- принадлежность: Cette ferme appartient **à** *moi*. – Эта ферма принадлежит мне.
- местонахождение, состояние: Je reste **à** *Moscou*. – Я остаюсь в Москве.
Cette femme est **au** *désespoir*. – Эта женщина в отчаянии.
- (иногда) происхождение: Il arrache quelques pages **à** *ce livre*. – Он вырывает несколько страниц из этой книги.
- время: Il se lève **à** *7.00 du matin*. – Он встает в 7 часов утра.
- образ действия: lire **à** *haute voix* – громко читать;
- сочетание вещей: café **au** *lait* – кофе с молоком;
- признак предмета: l'homme **aux** *cheveux noirs* – черноволосый человек.

Этот предлог также употребляется после многих глаголов, а также в устойчивых словосочетаниях: *au revoir*; *à cause de*, *peu à peu*, *à temps*, *tout à coup*, *au lieu de* и др.

N.B! Определенные артикли *le*, *les* сливаются с предлогом *à*, стоящим перед ними, и образуют слитные артикли.

à + le = au

à + les = aux

Je téléphone **au** *camarade d'Agathe*. – Я звоню другу Агаты.

Il parle **aux** *amis de ma sœur*. – Я говорю с друзьями сестры.

Определенный артикль женского рода *la* и усеченный *l'* с предлогами не сливаются.

Упражнение 2. а) Составьте фразы, используя *au, à la, à l'*.

la maison – la piscine – l'école – le restaurant –
– le bureau – le cinéma – le marché – le gymnase.

Модель: A 8 heures, **je suis à la maison.**

A 9 heures, _____

A 13 heures, _____

A 14 heures, _____

A 18 heures, _____

A 20 heures, _____

б) Составьте фразы, используя “à la”, “au” или “aux”.

J'aime le thon et les anchois. Je mange une pizza au thon et _____

Tu aimes le jambon et le fromage. _____

Elle aime les champignons et la sauce tomate. _____

Упражнение 3. Составьте фразы, используя “le”, “la”, “les”, “à la”, “au”, “aux” и “du”, “de la”, “des”.

Модель: le musée Pouchkine. Je visite le musée Pouchkine.
Je suis au musée Pouchkine.
J'envoie une carte du musée Pouchkine.

le Louvre _____

la Tour Eiffel _____

les Invalides _____

la Défense _____

le musée Picasso _____

Упражнение 4. Переведите следующие фразы.

1. Это (C'est) платье моей (ma) матери. 2. Это книга Ирины. 3. Это дочь моей сестры. 4. Это упражнение на странице 20. 5. Поезд прибывает в 12 часов из Парижа. 6. Анна звонит подруге. 7. Он говорит с друзьями о музыке. 8. Они решают посмотреть телевизор. 9. Вы любите кофе со сливками. 10. Мы говорим о театре. 11. Ты остаешься в Париже. 12. Друг Михаила – из Гавра. 13. Мы думаем о работе. 14. Вы возвращаетесь из Университета в 4 часа. 15. История моего друга очень интересная.

4. Употребление предлога en

Предлог **en** обозначает:

- место, направление (в общем виде): faire un voyage **en France** – путешествовать по Франции; aller **en Russie**– ехать в Россию;
- дату: Il est né **en 1970**; *en novembre, en hiver, en automne, en été*, но: *au printemps*;

- длительность: Elle a terminé son devoir **en deux semaines**. – Она закончила задание за две недели;
- образ действия, состояние: voyager **en train** – путешествовать поездом; couper **en deux** – разрезать на два;
- материал изготовления: un bijou **en or** – драгоценность из золота;
- изменение состояния: moudre le blé **en farine** – перемалывать пшеницу в муку.

Предлог **en** также употребляется в следующих словосочетаниях: *en arrière, en avant, en bas, en haut* и др.

N.B. После предлога **en** артикль обычно не употребляется.

Упражнение 5. Переведите следующие фразы.

1. У отца красивые золотые часы.

2. Весной мы едем (allons) в Париж, а летом – в Рим.

3. Он родился (il est né) в 1980 году.

4. Она любит путешествовать (voyager) на самолете (avion).

5. Употребление других предлогов во французском языке

avec → **с**

На русский язык предлог **avec** + существительное переводится наречием или предлогом “с” + существительное в творительном падеже.

Предлог **avec** может вводить:

- дополнение **сопровождения**: Il revient avec ses amis. – Он возвращается **со** своими друзьями.
- обстоятельство **времени**: Il se lève avec le jour. – Он встает **с** рассветом.
- обстоятельство **образа действия**: Il écoute avec attention. – Он слушает **внимательно**.
- обстоятельство **способа действия**: Il ouvre la porte avec sa clef. – Он открывает дверь своим ключом.

N.B! В словосочетаниях avec + существительное, существительное обычно употребляется без артикля.

Упражнение 6. Переведите.

1. Мы внимательно слушаем преподавателя.

2. Вы танцуете с друзьями.

3. Я согласен (être d'accord) с Пьером.

4. Он с радостью помогает брату.

5. Я с подругой работаю в банке.

sur → на, во: la fenêtre donne **sur** la cour – окно выходит **во** двор.

dans → в, через.

Предлог **dans** вводит обстоятельства места и времени:

Il entre **dans** sa chambre. – Он входит **в** комнату.

Je viendrai **dans** trois jours. – Я приеду **через** три дня.

N.B! Обратите внимание на употребление sur и dans перед следующими существительными:

sur la place

dans la rue

sur le boulevard

но

dans l'île

sur l'avenue

avant → перед (временные отношения): avant le départ – перед отъездом;
avant de partir – перед тем как уйти;

devant → перед (пространственные отношения): devant la maison – перед домом.

sans → без: sans repos – без отдыха; sans bruit – бесшумно;
sans + глагол переводится деепричастием в отрицательной форме: sans prononcer – не произнося;

N.B! В словосочетаниях sans + существительное, существительное обычно употребляется без артикля.

pour → для, за (если *pour* стоит перед существительным или местоимением)

Il apporte ce livre pour moi. – Он приносит эту книгу **для** меня.

Il me punit pour mes mauvaises notes. – Он меня наказывает **за** плохие оценки.

→ чтобы (если *pour* стоит перед глаголом в неопределенной форме):
pour parler – чтобы говорить;

jusque – jusqu'à → до: Il reste au travail jusqu'au soir. – Он остается на работе до вечера.

chez → у, к (употребляется только перед одушевленными существительными): J'habite chez ma cousine. – Я живу у двоюродной сестры.

В отношении предметов используются другие предлоги: *près de* → у, *vers* → к;

depuis → указывает на начало действия и его продолжительность:

Je fais du sport depuis mon enfance. – Я **с** детства занимаюсь спортом.

Il écrit ce livre depuis longtemps. – Он **давно** пишет эту книгу.

6. Различие в употреблении предлогов **dans**, **en**, **à**

При выражении пространственных отношений **dans** указывает на более конкретное и ограниченное пространство, чем предлоги **en** и **à**.

Сравните:

dans

Nous arrivons dans notre vieille maison. – Мы возвращаемся в наш старый дом.

Le navire est dans la mer Noire. – Корабль в Черном море.

à, en

Nous arrivons à la maison. – Мы возвращаемся домой.

Le navire est en mer. – Корабль в море.

En употребляется перед названиями стран женского рода:

J'ai vécu en France deux années. – Я жил во Франции два года.

À (au) употребляется перед названиями городов и стран мужского рода:

Nous sommes à Moscou. – Мы в Москве.

Il est au Japon. – Он в Японии.

При выражении временных отношений употребление **en**, **dans**, **à** различно. Сравните.

en: Je ferai mes devoirs en trois heures. – Я сделаю свои уроки за 3 часа.

dans: La leçon finira dans dix minutes. – Урок кончится через 10 минут.

à: Les leçons finiront à deux heures. – Уроки кончатся в 2 часа.

Упражнение 7. Заполните пропуски, употребляя предлоги sur, de, avec, à, chez, près de.

1. Michel va (идет) l'institut deux heures. 2. Il revient (возвращается) Paris demain. 3. Ce livre est l'étagère. 4. Charles travaille l'usine. 5. Elle est assise (сидит) sa sœur. 6. cette place il y a (находятся, есть) des magasins. 7. La mère habite ses (своими) filles. 8. Jules parle les amis la mère. 9. Les amis parlent la littérature et la peinture. 10. la rue il y a beaucoup (много) de monde.

Упражнение 8. Употребите нужный предлог или артикль.

1. été il y a beaucoup (много) de fleurs le jardin (сад). 2. printemps le soleil est assez froid encore. 3. mois mars il fait froid (холодно). 4. Il propose visiter cette exposition. 5. Nous passons cet examen la fin mois. 6. Il est content son (его) travail. 7. Je suis d'accord vous. 8. Les passants (прохожие) marchent les trottoirs. 9. cette rue il y a beaucoup de magasins. 10. Notre-Dame se trouve (находится) l'île de la Cité. 11. Je propose écouter le concert.

Упражнение 9. Закончите фразы, употребляя предлог sans с одним из следующих слов: parfum, enthousiasme, soleil, eau, réponse, arrêt, difficulté.

1. Je trouve ces documents _____.
2. Il parle _____.
3. Ces lettres restent _____.
4. Elle accepte cette invitation _____.
5. C'est une fleur _____.
6. Les fleurs ne peuvent pas (не могут) vivre _____ et _____.

Упражнение 10. Употребите предлоги sur, dans, avant, devant, avec + существительное: l'attention, l'ironie, le plaisir, l'intérêt, la joie.

1. Ils acceptent cette proposition _____.
2. Il passe _____ cette île quelques années.

3. Nous écoutons Paul _____
4. Les enfants jouent _____ le boulevard.
5. _____ la maison il y a un grand arbre.
6. Les élèves écoutent leur (их) professeur _____
7. _____ cette rue les maisons sont très (очень) vieilles.
8. _____ l'avenue des Champs-Élysées il y a beaucoup (много) de salles de cinéma.
9. Vous regardez Jeanne _____
10. Nous rencontrons Jules _____ la conférence.

С о ю з (conjonction) – это неизменяемая часть речи, служащая для связывания между собой членов предложения.

Запомните несколько союзов:

et — и, а: Jean et Jules – Жан и Жюль;
Nous partons et il reste – Мы уезжаем, а он остается.

ou — или: Prends du thé ou du café. – Выпей чаю или кофе.

car ≈ (parce que) — так как, потому что:
Je suis là, parce que vous m'avez invité.
– Я здесь, так как вы меня пригласили.

mais — но: Mais écoute! – Но послушай!

RÉVISION

Упражнение 1. Повторите все правила Юниты 1.

Упражнение 2. Образуйте женский род существительных.

- a) un bavard, un avocat, un Français, un ami, un cuisinier, un étranger, un voisin, un Parisien, un prince, un maître, un danseur, un menteur, un spectateur, un traducteur, un journaliste, un malade, un muet, un idiot, un éroux, un orgueilleux, un jumeau, un musicien;
- b) (существительное женского рода отличается от существительного мужского рода)
un homme, un garçon, un fils, un frère, un père, un mari, un oncle, un neveu, un roi, un gendre, un monsieur,

Упражнение 3. Образуйте множественное число существительных.

- a) un fauteuil, un détail, un agenda, un oubli, un écho; un chapeau, un couteau,

un oiseau, un jeu, un bijou, un chou, un feu;
un pays, une voix, un prix, un lis, un taux, un progrès;
un hôpital, un mal, un journal, un maréchal, un corail, un vitrail, un travail,
un émail;
un bal, un carnaval, un régal, un festival, un récital, un détail, un portail, un
rail;

- b) (форма существительного во множественном числе отличается от
формы существительного в единственном числе)
un oeil, un jeune homme, monsieur, madame, mademoiselle;

Упражнение 4. Употребите определенный или слитный артикль.

1. L'avion passe à milieu de nuages.
2. La statue est à centre de jardin.
3. La situation de entreprise n'est pas bonne.
4. Le sommet de montagne est à deux mètres.
5. La vie de grands sportifs est dure.
6. Il y a des rideaux à fenêtres.
7. Les boîtes à lettres sont jaunes en France.
8. Il y a beaucoup de gens à heures d'ouverture de la poste.
9. L'état de routes en hiver est mauvais.
10. J'aime le parfum de fleurs.
11. Il mange un pain à raisin pour le goûter.
12. Les uniformes de hôtesses sont élégants.
13. La réponse de directeur est positive.
14. Dans voiture l'enfant a mal à cœur.
15. Nous sommes à fin de vacances.
16. La boulangerie est en face de banque.
17. Il se moque de opinion de autres.
18. Ils habitent à environs de Lyon.
19. Elle aime la mousse à chocolat.
20. Que pensez-vous de politiciens?

Упражнение 5. Употребите определенный или неопределенный артикль.

Voici immeuble neuf. Il a grande porte vitrée, ascenseur, couloirs modernes. Voilà appartement de François. C'esttrois-pièces. Il y a entrée, salon, chambre, salle de bain, cuisine, appartement a fenêtres très larges et belle vue. Le matin il y a oiseaux dans arbres, nuit silence total et calme sont merveilleux.

Упражнение 6. Вставьте соответствующие прилагательные, обратив внимание на их согласование.

- (*mignon*) Le bébé est _____. La petite fille est _____.
- (*lointain*) C'est un pays _____. C'est une ville _____.
- (*bas*) Le plafond est _____. La maison est _____.
- (*amical, sentimental*) C'est un garçon _____ et _____. C'est une fille _____ et _____.
- (*mensuel*) C'est un journal _____. C'est une revue _____.
- (*régulier*) C'est un rythme _____. C'est une vie _____.
- (*secret*) C'est un dossier _____. C'est une mission _____.
- (*sérieux, ennuyeux*) C'est un film _____ et _____. C'est une histoire _____ et _____.
- (*sec*) Le climat est _____. La saison est _____.
- (*frais*) Le matin est _____. La soirée est _____.
- (*vif, agressif*) C'est un adolescent _____ et parfois _____. C'est une adolescente _____ et parfois _____.
- (*doux*) Il a un regard _____. Elle a une voix _____.
- (*muet*) C'est un film _____. C'est une fille _____.
- (*gentil*) C'est un ami très _____. C'est une amie très _____.
- (*public*) C'est un jardin _____. C'est une place _____.
- (*favori*) C'est le plat _____ de Jules et la recette _____ de Julie.

- (*fou*) Il est _____, Elle est _____.
- (*long*) Le film est _____. L'émission est _____.
- (*beau*) C'est un _____ château. C'est une _____ fontaine.
- (*vieux*) C'est un _____ quartier. C'est une _____ ville.

Упражнение 7. Поставьте предложения из упр. 6 во множественное число.

Упражнение 8. Употребите подходящие по смыслу степени сравнения *plus – que, moins – que, aussi – que*.

1. Une nouvelle est _____ courte _____ un roman.
2. Le prêt-à-porter est _____ abordable _____ la haute couture.
3. Un voyage en première classe est _____ confortable _____ un voyage en classe touriste.
4. Le mot «miroir» est _____ usité _____ le mot «glace».
5. En France, parler hongrois est _____ courant _____ parler anglais.
6. Je prends l'autobus: c'est _____ fatigant _____ le métro.
7. Dépenser c'est _____ facile _____ économiser.
8. Une tempête est _____ violente _____ un ouragan.
9. Le fer n'est pas _____ dense _____ le plomb.
10. Les vins de Loire sont _____ légers _____ les vins de Bourgogne.
11. Un dictionnaire est _____ documenté _____ une encyclopédie.
12. Un tabouret est _____ confortable _____ un fauteuil.
13. Faire rire est _____ facile _____ faire pleurer.
14. Un hôtel particulier est _____ prestigieux _____ un appartement.

Упражнение 9. Переведите.

1. Я смотрю фотографии, эта (cette) фотография – лучшая.

2. Он еще (encore) хуже, чем его отец.

3. Париж – самый красивый город Франции.

4. Ее (sa) произношение – самое плохое.

Упражнение 10. а) Дополните фразы следующими глаголами:

travailler – manger – regarder – visiter – jouer – étudier

Модель: 1. Je suis au bureau: je travaille.

2. Tu _____ dans le salon: _____ la télé.

3. On _____ dans un café: _____ au flipper.

4. Nous _____ au restaurant: _____ une pizza.

5. Vous _____ à Paris: _____ le Louvre.

6. Ils _____ dans une école: _____ le français.

b) être – travailler – habiter – étudier – visiter – parler – rentrer – manger

Je m'appelle (меня зовут) _____. Je _____ russe. Je _____ ingénieur. Je _____ pour une société pétrolière. Actuellement (сейчас), _____ à Paris, dans un petit hôtel. Le matin, je _____ le français dans une école et l'après-midi, je _____ la ville avec mes amis. Je _____ français toute la journée (весь день) et le soir, quand je _____ à l'hôtel, je suis très fatigué(e). Pour dîner, je _____ seulement (только) une pomme et je me couche (ложусь спать) tout de suite.

ФАЙЛ МАТЕРИАЛОВ

Во французском языке имена существительные имеют суффиксы или окончания, по которым, в принципе, можно определить их принадлежность к мужскому или женскому роду.

Суффикс или окончание женского рода	Примеры	Суффикс или окончание мужского рода	Примеры
-ace	audace, menace	-âge	patinage, nuage (большинство слов)
-ade	promenade, colonnade	-ail	éventail, bétail
-aie	roseraie, cerisaie	-ain	bain, écrivain
-aille	ferraille, paille	-air	air, éclair
-aine	laine, chaîne	-aire	dictionnaire, fonctionnaire
-aise	chaise, falaise	-ais	engrais, marais
-aision	livraison, liaison	-an	an, artisan
-alle	balle, salle	-ard, -and	vieillard, marchand
-ance	provenance, manigance	-as, -at	matelas, syndicat
-anche	manche, branche (большинство слов)	-é	abbé, allié
-che	bouche, démarche (большинство слов)	-eau, -eu	marteau, aveu (большинство слов)
-ée	vallée, assemblée	-eil	appareil, réveil
-elle	échelle, hirondelle	-el, -al	appel, cheval
-ence	conférence, science	-ent, -ant	accent, courant (большинство слов)
-eresse	pêcheresse, vengeresse	-er, -ert	berger, couvert
-erie	boulangerie, charcuterie	-es	accès, succès
-esse	richesse,	-et	arrêt, billet

-ette	maîtresse	-euil, -ueil	deuil, recueil
-eur	lunette, assiette couleur, douleur (качество)	-i, -is	abri, avis
-euse	voleuse, vendeuse	-iège, ège	piège, manège
-gue	digue, figue	-ien, -yen,	chien, citoyen
-ice	justice, malice	-ier	sentier, acier
-ie	amie, colonie	-il	sourcil, avril
-ièce	pièce, nièce	-in	dessin, raisin
-ille	famille, grille	-ir	désir, plaisir
-ière	rivière, manière	-isme	journalisme, réalisme
-ine	cuisine, voisine	-iste	journaliste, cycliste
-ise	franchise, église	-ment	mouvement, appartement
-oire	armoire, histoire	-oir	trottoir, soir
-otte	marotte, botte	-ol	col, vol
-ouille	houille, fouille	-on	manchon, ballon
-sion	évasion, pension	-ot	matelot, complot
-té	activité, beauté (качество)	-ou	bijou, chou
-tie	démocratie, aristocratie	-our, -ours	jour, concours
-tion	constitution, administration	-teur	directeur, docteur
-ture	agriculture, aventure	-ui, -uit	appui, bruit
-ude	attitude, certitude	-ut	début, but
а также большинство существительных, оканчивающихся на гласную: bourse, barbe, boîte, auberge, attente, boue, corde, crème, cruche и др.		а также большинство существительных, оканчивающихся на согласную: effet, effort, banc, echec, bord, coup, corps, cours и др.	

Опущение артикля

Особо следует обратить внимание на случаи, когда отсутствует любой артикль.

Итак, артикль опускается:

- 1) при наличии детерминатива: *mon enfant* – мой ребенок;
- 2) перед именной частью сказуемого: *Elle est étudiante*. – Она студентка.
- 3) в обращениях: *Messieurs, soyez tranquilles!* – Господа, соблюдайте спокойствие!
- 4) во многих глагольных и обстоятельственных оборотах: *remuer ciel et terre* – перерыть небо и землю, *avoir soif* – хотеть пить;
- 5) при перечислениях: *Hommes, femmes, enfants s'engagent entre les roches glissantes armés d'immenses râtaux*;
- 6) в заглавиях: *Manuel de français*. Учебник французского языка;
- 7) если существительное-приложение стоит после другого существительного: *Pasteur, célèbre savant français, a habité Paris*. – Пастер, знаменитый французский ученый, жил в Париже.;
- 8) перед названиями месяцев и дней недели: *Lundi je vais à l'école*. – В понедельник я хожу в школу.;
- 9) в пословицах и поговорках: *Pauvreté n'est pas vice*. Бедность не порок.
- 10) перед существительным, не соотношенным с реальным предметом и выполняющим функцию определения: *un homme de cœur, un écrivain de talent* – талантливый писатель;
- 11) в ряде оборотов с предлогом *à*: *à pied* – пешком, *tête à tête* – с глазу на глаз;
- 12) после ряда других предлогов (см. урок 5 юнита 1).

Практический курс второго иностранного языка Французский язык Практическая грамматика Юнита 1

Редактор: Н.Б. Питерских

Оператор компьютерной верстки: В.С. Левшанов

Изд. лиц. ЛР №071765 от 07.12.1998

Сдано в печать

НОУ «Современный Гуманитарный Институт»

Тираж

Заказ